



প্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত যোগেলনাথ তর্কতীর্থ

### পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য শ্রীমন্মধুসূদনসরস্বতীবিরচিত

# অদ্বৈতসিদ্ধিঃ

মিথ্যাত্বপ্রথমলক্ষণং নাম প্রথমেতাপ্রাপ্ত

ক্লিকাতা রাজকীয়-সংস্কৃত্বিভালয়স্থ-সাংখ্যবেদান্তমীমাংসাদি-বিবিধ-শাস্ত্রাধ্যাপক-পণ্ডিভপ্রবর-

শ্রীযোগেন্দ্রনাথ তর্কসাংখ্যবেদান্ততীর্থ-পরিশোধিতা, তৎক্ত-টীকা-বঙ্গান্ধবাদ-তাৎপর্য্যসমেতা চ

ভায়বেদান্তাদি নানাশাস্তাত্বাদক

পণ্ডিত শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ সম্পাদিতা, তৎক্ত-ভূমিকাসহিতা চ।

প্রকাশক—প্রীক্ষেত্রপাল স্বোষ ৬নং পার্শিবাগান লেন, কলিকাতা।

কলিকাভা

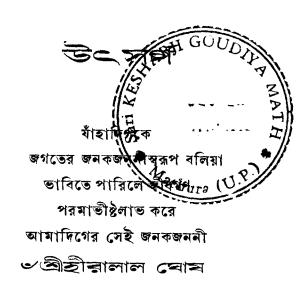
১৮৫২ শকাব্দ, ১৩৩৭ সাল, ১৯৩১ খৃষ্টাব্দ।

#### কলিকাভা

ভনং<sup>ন</sup>পাশিবাগানলেনস্থিত কমাধিয়ালগেজেট প্রেম ইইভে

শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ লাহিড়ী কর্তৃক

মুদ্রিত।



এবং ৺ শ্রীমতী হেমাঙ্গিনী দেনীর প্রীতির উদ্দেশ্যে এই অবৈভিসিক্তি গ্রন্থানি

উৎসৰ্গীকৃত হইল।

<sub>সাকুজ</sub>— শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।



#### নিবেদন।

ভগবদিচ্ছায় আজ বহুদিনের চেষ্টায় অবৈতিদিদ্ধির মিথ্যাত্ব-মিথ্যাত্ব পর্যান্ত অংশটী অনুবাদ, টীকা এবং তাংপর্যাসহ প্রকাশিত হইতে চলিল। টীকাটী মূলমাত্র বুঝিবার উদ্দেশ্যেই রচিত হইয়াছে। বাঁহারা অধিক জানিতে চাহিবেন, তাঁহারা সিদ্ধিব্যাথ্যা, লঘুচন্দ্রিকা ও বিট্রঠলেশীয় মধ্যে তাহা দেখিতে পাইবেন।

এই গ্রন্থ মাধ্যসম্প্রদায়ের মহাধুরদ্ধর তার্কিক পূজাপাদ ব্যাসতীর্থ স্থামী বিরচিত ন্যায়ামৃত নামক গ্রন্থের প্রত্যাক্ষর প্রতিবাদ। পূজাপাদ ব্যাসতীর্থ স্থামী অবৈতিদিদ্ধান্তের গ্রন্থমূল মন্ত্রন করিয়া এই ন্যায়ামৃত গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। ইহাতে অবৈতিদিদ্ধান্তের সকল কথাই পূজান্তপূজারপে অতি নিপুণতা সহকারে থণ্ডিত হইয়াছে; পাঠকালে মনে হয়, ইহার আর উত্তর নাই। কিন্তু অবৈতিদিদ্ধির চমৎকারিতা এই যে, ইহা পাঠকালে ন্যায়ামৃতের সকল আপত্তিই স্থপ্রাজ্যের ন্যায় বিলীন ইইয়া যায়। মনে ইইবে—ন্যায়ামৃতকার এরপ অসঙ্গত কথা বলিলেন কি করিয়া?

যাহা হউক, ভাষামৃতকার স্বীয় দিদ্ধান্ত ব্যাখ্যাপ্রসঙ্গে এই সকল আপত্তি উদ্ভাবন করেন নাই। কেবলমাত্র অইছতমতের খণ্ডনমানসেই তিনি ভাষামৃত গ্রন্থখানি রচনা করিয়াছেন। এজন্ত এই গ্রন্থপাঠে দৈতবাদী মাধ্বসম্প্রদায়ের দিদ্ধান্ত বিশদরূপে বুঝিতে পারা যায় না। কিন্তু পূজ্যপাদ মধুস্থানসরস্বতী মহাশ্য মাত্র স্বদ্ধিন্তব্যাখ্যানপ্রসঙ্গে ভাষামৃতের সকল আপত্তিই নিরস্ত করিয়াছেন। তিনি এমনভাবে স্বদিশ্ধন্তের বর্ণন ও ব্যাখ্যান করিয়াছেন যে, তাহাতে কোনরূপ পূর্ব্ব-

পক্ষেরই অবসর থাকিতে পারে না। আর ইহাতে অছৈতিসিদ্ধান্ত ব্রিবার পক্ষে বিশেষ সহায়তাও হইয়াছে। ইহাতে অছৈতিসিদ্ধান্তের প্রায় কোন কথাই পরিত্যক্ত হয় নাই, প্রত্যুত সমস্ত কথাই অতি বিশদভাবে বর্ণিত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। প্রতিপক্ষকে আক্রমণ বা অনপেক্ষিত কথার অবতারণা করিয়া পূর্বেপক্ষনিরাসের চেষ্টা করা হয় নাই। আর তাহাতে প্রাস্কৃতঃ পূর্বেপক্ষসমূহ একেবারে নির্দ্ধাণিত ২ইয়া গিয়াছে। কিন্তু ভায়ামৃত গ্রেরে রচনা এ জাতীয় নহে।

তাহার পর অবৈতিসিদ্ধি গ্রন্থের রচনাভিন্ধি দেখিলে ইহাই স্থপষ্ট হয় যে, স্থীয় সিদ্ধান্তের রহস্ত উদ্ঘাটনই পূর্ব্বপক্ষনিরাসের একমাত্র উপায় ব্যুপে অবলম্বিত হইয়াছে।

ক্রায়ামুতগ্রন্থে প্রদর্শিত আপত্তি লৌকিক বুদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত।
আইনতিসিদ্ধিপ্রন্থের বক্তব্য কিন্তু শাস্ত্রোজ্জ্বলিত প্রজ্ঞার উপর প্রতিষ্ঠিত।
এজন্ম পূর্ববিক্ষ যেমন অনায়াসবোধ্য, সিদ্ধান্তপক্ষ সেরপ নহে। যাঁহার
বেদান্তশাস্ত্র বিশেষভাবে অনুশীলন করা আছে, তিনিই ইহার রহস্থার্থার্থ উপভোগ করিতে পারিবেন।

ন্থায়ামৃতগ্রন্থে সর্ব্জন্ত দেখা যায়, অবৈতিসিদ্ধান্তের রহস্থানা বুঝিয়াই পূর্ব্বপক্ষ উত্থাপন করা হইয়াছে। যেমন, শুক্তিতে রজভন্তমের বাধাজানে ব্যাবহারিক রজততাদাত্মাপদ্ধ প্রাতিভাসিক রজত নিষেধান্তপে বিষয় হইয়া থাকে। এই অবৈতিসিদ্ধান্তের অভিপ্রায়টী ন্থায়ামৃতকার না বুঝিয়াই ব্যাবহারিকরজতের নিষেধ করা হয়, মনে করিয়া অবৈত্মতের উপর দোষারোপ করিয়াছেন। তদ্রপ সং ব্রহ্ম ও অসৎ বন্ধ্যাপ্ত ভিন্ন যে শুক্তিরজতস্থানীয় মিথ্যারূপ একটা তৃতীয়কোটি আছে, তাহাও ন্থামৃতকার অস্বীকার করিতে চাহেন। শুক্তিরজত সংও্মতে অসৎও নহে, ইহা স্বীকার না করিয়া তাহাকে অসৎ কোটির মধ্যেই পরিপণ্ত করিবার জন্ম তিনি আগ্রহান্থিত। বস্তুতঃ সকল বিবাদের

মূলেই কোন না কোন পক্ষে ভুল ধারণাই থাকে। এন্থলেও আয়ামুত-কারের পক্ষে তাহাই ঘটিয়াছে। এই অবৈতসিদ্ধির অনুবাদ প্রভৃতির মধ্যে এ কথা পাঠকবর্গ স্পষ্টভাবেই উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

এই অবৈতিসিদ্ধিগ্রন্থের পঠনপাঠন পূর্ব্বে বঙ্গদেশে এক প্রকার ছিল না বলিলেই হয়। পরমপ্জ্যশ্রীচরণ মহামহোপাধ্যায় লক্ষ্মণ শাস্ত্রী দ্রাবিড় মহোদয়ের চেষ্টায় এ গ্রন্থের এ দেশে পঠনপাঠন আরম্ভ হয়। তাহারই বিশেষ চেষ্টায় এই গ্রন্থ সংস্কৃত পরীক্ষায় বেদান্তের উপাধির পাঠ্যরূপে নির্দিষ্ট হয়। পূজ্যপাদ শাস্ত্রী মহাশয়ের কত্রবিছা বিছার্থিগণই এখনও এই গ্রন্থের আলোচনাদি করিয়া থাকেন। ভাগাক্রমে আমি তাঁহার নিকট এই গ্রন্থ দীর্ঘদিন অধ্যয়নের স্থবিধা পাইয়াছিলাম। আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে তাঁহার উপদেশ যতটুকু গ্রহণ করিতে পারিয়াছি, তাহাতেই এই গ্রন্থ সঙ্গলত হইল। এই গ্রন্থে যে সকল ক্রটি বিচ্যুতি ঘটিয়াছে, তাহার আমার বৃদ্ধিমান্দাবশতঃই ঘটিয়াছে। আর কোন-স্থলে যদি ইহার কোন ভাল কিছু থাকে, তাহা হইলে ভাহা তাঁহারই কুপার কল, আমার কৃতিত্ব কিছুই নাই।

এই গ্রন্থ অভিশন্ত ত্রবগাহ। ইহাতে আমার ভ্রমপ্রমাদ অবশ্ব-স্থাবী। কারণ, সাধারণতঃ প্রাচীনগণ গ্রন্থাদি রচনা করিয়া পুনঃ পুনঃ অধ্যাপন করিবার পর সাধারণে প্রকাশ করিতেন, এক্ষেত্রে তাহা করিতে পারা যায় নাই। রচনার সঙ্গে সঙ্গেই মুক্তিত করিতে হইয়াছে। স্থীগণ যদি অম্গ্রহপূর্বকে আমার ভ্রমপ্রমাদ প্রদর্শন করেন, তবে বারাস্তরে উহা মুক্তিত ইইলে সংশোধিত হইবে আশা করি।

এই গ্রন্থের প্রচার এদেশে এখনও বিরল বলিয়া ইহার অন্থবাদাদি কার্য্যে কেহই উৎসাহ প্রকাশ করেন নাই। আমারও এই গ্রন্থের অন্থবাদাদি কার্য্যে বিশেষ উৎসাহ ছিল না, কিন্তু পরমশাস্ত্ররসিক আর্যাবিভ্যাপ্রচারক, দর্শনশাস্ত্রনিষ্ণাত পরমকল্যাণভাজন শ্রীমান্ রাজেন্দ্র নাথ ঘোষ মহাশার এই কার্য্যে অত্যক্ত উৎসাহী হইয়া আমাকে প্রবৃত্ত ও উৎসাহান্থিত করিয়াছিলেন। একমাত্র তাঁহারই উৎসাহ ও তাঁহার প্রাণপাত পরিশ্রমে এই গ্রন্থ সঞ্চলিত হইয়াছে। রাজেন্দ্র বাবু বৃদ্ধবয়মে থেরপ উৎসাহ ও পরিশ্রম করিয়াছেন, তাহা যুবকেরও অসাধা।

কিন্তু গ্রন্থসঙ্কলিত হইলেও ইহার প্রকাশ একরূপ অসম্ভাবিতই ছিল। কারণ, এই গ্রন্থপ্রকাশে কোন লৌকিক লাভের সম্ভাবন। নাই। বিশেষতঃ, এই গ্রন্থের মূদ্রণাদিকার্য্য বহু অর্থব্যয় ও পরিশ্রমহাধ্য। এইরূপ কার্য্যে কোন সাধারণ ব্যক্তিই অগ্রসর হইতে পারেন না। কিন্তু পরমকল্যাণভাজন শ্রীমান্ কেত্রপাল ঘোষ মহাশয় কেবল শাস্ত্রক্ষা-মান্দে অর্থব্যয়ের দিকে লক্ষ্য না করিয়াই এই গ্রন্থথানি প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি ই<u>তঃ</u> পূর্বে ভগবান্ শঙ্করাচার্যাের সম্প্রান্থ-প্রচারে প্রবৃত্ত হইয়া তুইভাগে তাঁহার অমুল্য উপদেশপূর্ণ প্রায় ৪২খানি গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন। এক্ষণে সেই ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের প্রচারিত অবৈতবাদের চরম গ্রন্থ এই অবৈতসিদ্ধি প্রচার করিয়া বঙ্গভাষার পুষ্টি এবং বঙ্গবাসীর মুখ উজ্জ্ল করিলেন, সঙ্গে সঙ্গে বেদান্তশাস্তের রক্ষাসাধন ও করিলেন। আশীর্কাদ করি—ইহার। তুইজনেই ও দীর্ঘজীবনলাভ করিয়া এইরূপ দদ্ভ্র্ছানে প্রবৃত্ত থাকুন এবংভূগ্বচ্চরণে অচলাভক্তি সম্পন্ন হউন

শ্ৰীশ্ৰীবাসন্তী পূজা ১২ই চৈত্ৰ, ইং ২৬শে মাৰ্চ্চ সন ১৩৩৭, ইং ১৯৩১ থৃষ্টাক।

অন্তবাদক শ্রীযোগে**ন্দ্রনাথ শর্মা।** 

### সম্পাদকের নিবেদন।

পূর্ণকামের দকল কামনাই যেমন নিত্য পূর্ণ হইয়া রহিয়াছে, পূর্ণকামের ভক্তেরও তদ্ধেপ কোন কামনাই অপূর্ণ থাকে না। ভগবানের রাজ্যে মানব যাহা চায়, তাহাই পায়। বিলম্ব বা শীঘ্রতা কেবল চাহিবার দোষ গুণে হয়।

আমাদের বহুদিনের চেষ্টা, আজ ভগবদিচ্ছায় অংশতঃ পূর্ণতাপ্রাপ্ত হইল। অদৈতদিদ্ধির "মিগ্যাত্ত-মিথ্যাত্ত" পর্যান্ত অংশের প্রথম ভাগ বঙ্গভাষায় বঙ্গসন্তানের পাঠোপযোগী হইয়া প্রকাশিত হইল। এই

প্রকাশব্যাপারের ইতিহাস এই—

বেদান্তশাস্ত্রের চরমগ্রন্থ আলোচনার অভিলাষী হইয়া সন ১৩২২ সালে মদীয় স্থাপ্রর ইঞ্জিনিয়ার ত্রীয়ুক্ত পূর্ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এবং আমি, পূজাপাদ মহামহোপাধ্যায় ত্রীয়ুক্ত লক্ষণ শাস্ত্রী ত্রাবিড় মহাশয়দারা থণ্ডনথণ্ডথাত ও চিংস্থী গ্রন্থ এবং পূজাপাদ মহামহোপাধ্যায় ত্রীয়ুক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ মহাশয়দারা অদৈতসিদ্ধি ও সিদ্ধান্তলেশ গ্রন্থের অন্ধরাদ করাইয়া "শাস্ত্রসারসংগ্রহ" নামে প্রকাশ করিতে আরম্ভ করি। কিন্তু মহায়ুদ্ধের আরম্ভ হওয়ায় এবং শাস্ত্রী মহাশয় ও তর্কভূষণ মহাশয় কাশীধামে চলিয়া যাওয়ায় অদৈতদিদ্ধির দিতীয়্রমিথ্যাত্রলক্ষণের কিয়দংশনমাত্র প্রকাশিত হইয়া বন্ধ হইয়া যায়। বহু চেষ্টা করিয়াও বহুদিন পর্যন্ত পুনরারম্ভ করিতে পারি নাই; কারণ, কলিকাতায় এই গ্রন্থের সমাক্ আলোচনাকারী পণ্ডিতের সন্ধান পাই নাই।

এই সময় পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ তর্কতীর্থ মহাশয়, হরিদার গুরুকুল সংস্থানের অধ্যাপনাকার্য ত্যাগ করিয়া মহামহোপাধ্যায় লক্ষণ শাস্ত্রী দ্রাবিড় মহাশয়ের পদে কলিকাতা রাজকীয় সংস্কৃত বিভালয়ে অভিষিক্ত হন। শাস্ত্রীয় সম্পর্কে তাঁহার সহিত পরিচয় হইবার পর তাঁহার শাস্ত্রপারদর্শিতা দেথিয়া আমরা তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হই। একদিন কথায় কথায় তর্কতীর্থ মহাশয় আমাকে তৃঃথ করিয়া বলেন—"বিভার্থীর অভাবে আমার অবৈতিসিদ্ধিগ্রন্থের আলোচনা হইতেছে না; সকল বেদান্ততীর্থপরীক্ষার্থীই অবৈতিসিদ্ধির বিকল্প অপেক্ষাকৃত সরল শ্রীভাগ্য পড়িয়াই বেদান্ততীর্থপরীক্ষা উত্তীর্ণ হইতে চাহে; আপনারা কেন আমার সহিত অবৈতিসিদ্ধি আলোচনা কক্ষন না?" আমার অবৈত-সিদ্ধি গ্রন্থপাঠের পিপাসা তথনও নিবৃত্ত হয় নাই। ইহাতে আমি ও আমার বন্ধু শ্রীযুক্ত প্রমোদেশ্বর সেন মহাশয় উভয়ে তর্কতীর্থ মহাশয়ের নিকট অবৈতিসিদ্ধি আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম।

এই আলোচনাকালে আমি আমার অভ্যাসবশে মূলগ্রন্থের একটা আক্ষরিক অত্বাদ লিথিতে প্রবৃত্ত হই। পুর্ব্বোক্ত উন্তমে মহৈত্যিদি-প্রকাশে অসমর্থ হওয়ায়, কিয়দ্র লিখিবার পর ইচ্ছা হইল-সমগ্র মূল গ্রন্থটী এরপ অন্থবাদদহ প্রকাশিত করিব। কিছুদূর এইভাবে অগ্রনর হটবার পর পণ্ডিত মহাশয় যে সব অতিরিক্ত স্ক্ষাতিস্ক্ষ বেদাস্ত্রিদ্ধান্তের কথা বলিতেছিলেন, তাহাতে আকৃষ্ট হইয়া তাহা তাংপ্র্রিপে লিখিতে আরম্ভ করি। এই সময় আমার ইচ্ছা হইল— আমার অনুবান ও পণ্ডিতমহাশ্যের তাৎপর্য্যসহ অবৈত্যিদ্ধি গ্রন্থথানি আবার প্রকাশ করিব। এমন সময় একদিন পণ্ডিতমহাশয় আমার উক্ত আক্ষরিক অনুবাদটী দেখেন। কিন্তু আমার অনুবাদটী তাৎপর্য্যাহে ক্রিন হইবে বিবেচনা করিয়া পরমোৎদাহী পণ্ডিভমহাশয় পরহিত-কামনায় নিজেই ইহার অনুবাদকার্যোইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। আমি ত তাহাই চাহিতেছিলাম, আমি তন্মুহুর্ত্তেই পণ্ডিতমহাশয়কে তজ্জন্ম অনুরোধ করিলাম। কিন্তু তিনি তাহাতে প্রবৃত্ত হইয়া অচিরে মূলমাত্তের অর্থাবগতির জন্ম একটা টীকার আবশাকতা অন্তব করিলেন। তথন আমার সংকল্প হইল—তাঁহার টীকা, অনুবাদ ও তাৎপর্যাসহ বর্ত্তমান আকারে অবৈতিসিদ্ধির প্রকাশ করিব। পণ্ডিতমহাশয় বলিতে লাগিলেন এবং! আমি লিখিতে লাগিলাম। ভগবদিচ্ছায় আজ ছয়, সাত বংসরের চেষ্টায় বহু বাধাবিদ্ধ অতিক্রম করিয়া তাহাই প্রকাশিত হইল।

কিন্তু সকল কার্যোই দোষগুণ তুইটী দিক্ থাকে। তাৎপর্যা অপ্রে লিখিয়া পরে অন্থবাদ লেখায় ইহাতে একটী দোষ হইল এই যে, অন্থবাদ ও তাৎপর্যামধ্যে কিছু কিছু পুনক্তি ইইয়া গেল। অবশ্য মুদ্রণকালে ইহা পরিহার করিবার ইচ্ছা হইয়াছিল, কিন্তু বিষয়গুলি এতই তুরহ যে, সেই পুনক্তি ইহার প্রয়োজনীয় বলিয়াই বোধ হইল। এজন্য আর তাহার পরিহার করিবার চেষ্টা করা গেল না। এইরূপে পরম শ্রদ্ধাম্পদ ত্কতীর্থ মহাশয় এই পরিশ্রম স্বীকর না করিলে আজ এতটুকুও অবৈত-সিদ্ধি প্রকাশে সমর্থ হইতাম না। ইহাই হইল অবৈতসিদ্ধিপ্রকাশে দিতীয় প্রচেষ্টার ইতিহাস।

যাহা হউক, অতঃপর অহৈতিদিদ্ধি গ্রন্থপাঠে পাঠকের মনে প্রবৃত্তি ও সামর্থ্য উৎপাদন করিবার অভিপ্রায়ে একটী সার্দ্ধচারিশত পৃষ্ঠার ভূমিকা এই গ্রন্থে সংলগ্ন করা হইয়াছে। ইহাতে গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তির জন্ত (১) গ্রন্থপরিচয়, (২) গ্রন্থপরিচয়, (২) গ্রন্থপরিচয়, (২) গ্রন্থপরিচয় এবং সামর্থ্য উৎপাদন অভিপ্রায়ে (৫) ন্যায়শাস্ত্রের পরিচয়ম্থে মীমাংসা ও বেদান্তিসিদ্ধান্তের পরিচয় এবং (৬) সংক্রেপে অপরাপর মতবাদের পরিচয় এই ছয়টী বিষয় অপরাপর নানা কথার সঙ্গে লিপিবদ্ধ করা হইয়াছে।

এই সকল বিষয়ের মধ্যে 'বেদাস্তচিস্তাস্তোতের ইতিহাস' ব্যতীত মধুস্থানের সময় ও জীবনচরিত সম্বন্ধে আমি মহতের পদাস্ক অন্থারণ করিবার স্থােগ পাই নাই। কারণ, এ বিষয়ে কেহই কিছুই লিপিবদ্ধ করিয়া যান নাই। ইহা প্রধানতঃ প্রবাদ হইতেই সঙ্কলিত হইয়াছে।
এজন্ত খুবই সম্ভব ইহাতে ভ্রম, প্রমাদ ও নানতা সকল দোষই আছে।
তথাপি তাহা লিপিবদ্ধ করিবার উদ্দেশ্য—যদি কোন যোগা ব্যক্তি
ইহাতে হস্তক্ষেপ করেন, তাহা হইলে ইহা তাঁহার পক্ষে কিঞ্ছিৎ সহায়
বা সংশোধনযোগ্য একখানি পাঙুলিপি হইতে পারিবে।

ভূমিকামধ্যম্ব 'বেদান্তচিন্তান্ত্রোলের ইতিহাদ' স্বর্গীয় প্রজ্ঞানানন্দ সরস্বতী প্রথমে সঙ্কলন করেন। "বরিশাল শঙ্করমঠ" হইতে প্রমপ্রীতি-ভাজন শ্রীযুক্ত মনোমোহন ঘোষের যত্নে (ইনি এক্ষণে সন্ন্যাসী) "বেদান্ত-দর্শনের ইতিহাদ" নামে তিন ভাগে উহা প্রকাশিত হয়, এবং উহার প্রথম তুই ভাগ আমিই সম্পাদন করি। এন্তলে আমি ভাষারই পৃষ্টি-সাধন, পরিবর্ত্তন এবং যথামতি শোধন করিয়া ইহা সঙ্কলিত করিয়াছি। তিহোর গ্রন্থে শতাকী অনুসারে (১০) নকাই জন আচার্য্যের পরিচয় ও মতবাদবর্ণন ছিল, কিন্তু ইহাতে আমি "অহৈতবেদান্তচিন্তান্তোতে বাধা ও তাহার অতিক্রম"ক্রমে(১৮১ জন আচার্য্যের পরিচয় ও আবির্ভাবক্রম-মাত্র নির্দেশ করিয়াছি; তথাপি এথনও অনেকেই অবশিষ্ট রহিয়াছেন, ইতিহাসে তাঁহাদের স্থান এথনও নির্ণয় করিতে পারি নাই 🖟 বিষয়টী বিস্তৃতভাবে আলোচনা করিয়া একথানি পূথক গ্রন্থও রচিত চইয়াছে, কিন্তু মৃদ্রিত হইবে কি না—জানি না। যাহা হউক, এই ইতিহাসমধ্যে বেদান্তচিন্তাস্রোতে অদৈতিশিদ্ধির স্থান কোথায়, তাহা অনেকটা বুঝিতে পারা যাইবে।

তাহার পর এই অবৈতিদিদ্ধির মত তুর্ফ গ্রন্থপাঠে সামর্থ্য উং-পাদনের জন্ম নায়শাস্ত্রের পরিচয়ম্থে যে বেদান্ত ও মীমাংসা শাস্ত্রের পরিচয় দিয়িছি, তাহাতেও আমি গ্রন্থবাছল্যভয়ে বহু বিষয়ই লিপিবদ্ধ করিয়াও মুক্তি করিতে পারি নাই। অপর দার্শনিকমতের পরিচয়, যাহা প্রদত্ত হেইয়াছে, তহােও নিতান্তই সংক্ষিপ্ত হেইয়াছে। উহাও বিস্তৃত্তাকে লিপিবদ্ধ করিয়াছিলান, কিন্তু গ্রন্থবাহুলাভয়ে তাহাও বর্জন করিয়াছি। অবশেষে অবৈতদিদ্ধিপাঠের জন্ম কতিপয় অত্যাবশ্যক পাঠ্য গ্রন্থের তালিকামাত্র প্রদান করিয়াই উক্ত প্রবৃত্তি হইতে নিবৃত্ত হইতে বাধ্য হইয়াছি। ফলতঃ এই গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তি ও সামর্থ্য উৎপাদনের জন্ম এক্ষেত্রে যথাসম্ভব সাধ্যমত চেষ্টাই করিয়াছি, এখন উদ্দেশ্যদিদ্ধি ভগবানের হস্তে।

যাহা হউক, এই ভূমিকাপ্রণয়নকার্য্যে আমার পরিচিত ও শ্রদ্ধের বছ পণ্ডিতবর্গ আমাকে এতই সাহায্য করিয়াছেন যে, ধল্যবাদ জ্ঞাপন করিয়া তাঁহাদের ঋণ পরিশোধ করা যায় না, অথবা নাম করিয়াও তাঁহাদের পরিচয় দিবার আবশুকতা হয় না। যেহেতুইহারাই আজ পণ্ডিতসমাজে গণ্য মাল্ল ও পূজনীয় ব্যক্তি। তথাপি মধুসুদনের জ্ঞাতিবংশধর গণ্যমাল্ল বছ পণ্ডিতের নিকট আমি যেরূপ সাহায্য পাইয়াছি, তাহা চিরকাল শ্বতিপটে জাগরক থাকিবে।

এই অবৈতিদিকি গ্রন্থানি নব্যক্তায়ের রীতিতে লিখিত বলিয়া একদিকে সাধারণের পক্ষে যেননই ত্রহ, অক্তদিকে ইহা একবার ব্রিতে পারিলে—জীব, জগৎ, ব্রহ্ম, মৃক্তি ও তাহার সাধন প্রভৃতি দার্শনিক বিষয়গুলির সম্বন্ধ আর কোন সন্দেহই থাকে না। এই গ্রন্থাঠে এই বিষয়গুলি এতই পরিক্ষার হইয়া যায় য়ে, মৃম্কু হইয়া শ্রন্ধাসহকারে পরমার্থ-দিন্ধির অভিপ্রায়ে ইহা আলোচনা করিলে জীবন সার্থকবাধ হইবে, জীবমুক্তি করায়ত্ত হইবে, জীবাভিন্ন অবৈত্তব্রহ্মের জ্ঞানধারা অজ্ঞাতসারে এমনই প্রবাহিত হইবে য়ে, নিদিধাসন সহজ হইবে, এই প্রত্রসম কঠোর কঠিন এই জগৎপ্রপঞ্চ স্বেচ্ছাকল্লিত মনোময় জগতের ক্রায়্র অন্তঃসারশূল্য বোধ হইবে, ছায়ার মত স্বস্তাহীন প্রতিভাত হইবে; অন্তদিকে যাবতীয় বিষয় হইতে আমিত্বেও প্রকাশক সেই স্বয়্ধপ্রকাশের অসীম জ্যোতিতে হৃদয়ভরিয়া ঘাইবে, পূর্ণ পূর্ণত্র হইতে পূর্ণতম-ভাব প্রকটিত হইবে—সকলই আমাতে কল্লিত বলিয়া দৃঢ়নিশ্রে ইইবে, শোকতাপ

অন্তর্হিত হইবে। অথবা নিঃসংশয়ে অছৈতবাদ ব্ঝিবার পক্ষে এমন গ্রন্থ আৰু মার নাই এবং ভবিশ্বতেও হইবে বলিয়া বোধ হয় না।

আজকাল সাধারণতঃ ইহাকে পাণ্ডিত্যের পরাকাষ্ঠার জন্ম পাঠ করা হয়, কিন্তু শ্রহ্ণারে মুক্তির উপায়জ্ঞানে ইহা পাঠ করিলে ইহার উক্ত ফল অনিবার্য। ইহাতে বাধ্য হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয়, ইহাতে সমাধি স্বতঃই উপস্থিত হয়। সিদ্ধমহাযোগী মহামতি মধুস্থান ইহাকে সিদ্ধাবস্থার অন্তবদারা সিদ্ধির চরম সহায়রূপে রচনা করিয়া গিয়াছেন। ইহার উপাদেয়তা, ইহার উপকারিতা বলিয়া শেষ করা যায় না, অনুষ্ঠান ভিন্ন বুঝাও যায় না। ইহার কিঞ্চিৎ প্রিচয় ভূমিকামধ্যে দ্রস্ট্রা।

অন্তুদিকে, ভাগ্যক্রমে আমরা ইহার অন্তুবাদক প্রমশ্রদ্ধাস্পদ পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ তর্কতীর্থ মহাশয়কে পাইয়াছি। তর্ক-তীর্থ মহাশয় যেরূপ প্রাণ দিয়া ইহাকে প্রাঞ্জল করিবার চেষ্টা করিয়াছেন. বেদান্তসিদ্ধান্তের স্ক্ষাতিস্ক্ষ বিচারগুলির মর্ম্মোদ্যাটনপূর্বক ঘণা-যোগান্থানে যেরূপ নিপুণতাসহকারে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহাতে এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য যে বহুল পরিমাণে সিদ্ধ হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। পাঠকবর্গ শ্রদ্ধানহকারে পাঠ করুন, আমাদের কথার নত্যতার আভাস পাইবেন। আমরা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি—পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ তর্কতীর্থ মহাশয় স্বস্থশরীরে স্বচ্ছন্দ্রনে দীর্ঘজীবন লাভ कक्रन . जाहात निकृष्ट आमता अरनक आभा कति । जाहात अधर्यान्छी, স্ক্রদৃষ্টি, চিন্তাশীলতা ও বিভাবত্তা দেখিয়া মনে হয়—তাঁহার দারা বেদান্তবিভায় বঙ্গদেশের মুখ নিরতিশয় সমুজ্জল থাকিবে। বাঙ্গালী মধুসুদনের প্রতিষিদি গ্রন্থ যেমন বেদান্তবিভাতেও বাঙ্গালীকে পণ্ডিতসমাঙ্গে দর্বেষাচ্চ আসন প্রদান করিয়াছে, আশা হয়—পণ্ডিত মহাশয় এই জাতীয় প্রন্থের টীকাদি রচনা করিয়া সেই গৌরব অক্ষু রাখিবেন। বাঙ্গালীর রচিত বেদান্তদিদ্ধান্তে চরমগ্রন্থ অধৈতদিদ্ধির "সিদ্ধিব্যাখ্যা" নামক টীকাটী, শুনা যায়, মধুস্দনের শিশ্ব একমাত্র বাঙ্গালী "বলভ্রুই" রচনা করিয়াছেন। কিন্তু তাহাও মূলগ্রন্থ ব্রিবার পক্ষে অন্তর্কুল নহে। কারণ, তাহার লক্ষ্য ছিল—অদৈতসিদ্ধির খণ্ডন-প্রামী স্থায়ামূততর্ক্ষিণীকার মহামতি ব্যাসরামের আক্রমণের উত্তর দান করা। কিন্তু আমাদের তর্কতীর্থ মহাশ্রের এই "বালবোধিনী" টীকাতে মূলের অর্থ টী ভাল করিয়া সহজেই ব্রিতে পারা যাইবে। অথচ অতিদ্রবগাহ লঘুচন্দ্রিকা, সিদ্ধিব্যাখ্যা এবং বিট্রঠলেশীয় টীকার অতি প্রয়োজনীয় স্ক্ষাতিস্ক্ষ কথাগুলিও গৃহীত হইয়াছে। সিদ্ধিব্যাখ্যা যদি বাঙ্গালী বলভদ্রের রচিত না হয়, বা বলভ্রু যদি বাঙ্গালী না হন, তবে অদৈতসিদ্ধি রচিত হইবার পর এই প্রথম বাঙ্গালী অদৈত-সিদ্ধির টীকারচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। এখন ভগবান্ মধুস্দনের কুপায় টীকাটী সম্পূর্ণ হউক—ইহাই প্রার্থনা।

মনে করিয়াছিলাম—এই গ্রন্থানিকে সম্পূর্ণ প্রকাশ করিব। কিন্তু, তাহা আর পারিলাম না। পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত যোগেক্রনাথ তর্কতীর্থ মহাশয়ের অবকাশ অল্প, আর মধুস্দনের কুপায় আমারও ক্ষুদ্র ভাও পূর্ণ হইয়া গিয়ছে, এখন সর্ক্বিধ প্রবৃত্তির অভাব অনুভূত হইতেছে।

যাহা হউক, এই ভাগে ভূমিকা ও প্রথম মিথ্যাত্মক্ষণ পর্যন্ত প্রকাশিত হইল, বিতীয় ভাগে অবশিষ্ট চারিটী মিথ্যাত্মক্ষণ এবং "মিথ্যাত্মের মিথাত্ম" নামক পরিচ্ছেদ পর্যান্ত থাকিবে। উহারও অর্দ্ধেরের উপর ছাপা শেষ হইয়া গিয়াছে।

অদৈতিসিদ্ধির চমংকারিতা ভালরূপে ব্রিতে হইলে, ইহা যে গ্রন্থের থণ্ডন, সেই গ্রায়ায়ত গ্রন্থানিরও ভাল করিয়া আলোচনা করা আবশ্যক। এজন্ম পৃজনীয় পণ্ডিত মহাশয় সেই গ্রায়ায়ত গ্রন্থেরও একটা বিশদ অন্থাদও করিয়াছেন, আমরা এই সঙ্গে এই গ্রন্থের পরিশিষ্টাকারে তাহারও আবশাকীয় অংশ সংযোজিত করিলাম।

এই গ্রন্থকাশে মদীর মধ্যম ভাতা প্রমকল্যাণভাজন শ্রীমান্ ক্ষেত্রপাল ঘোষ ইহার মুক্তণব্যাপারে যাবতীয় ব্যয়ভার বহন করিয়াছেন। তিনি এ বিষয়ে মুক্তহন্ত না হইলে এ কার্য্য সম্পন্ন হইত না। আমার বহুদিনের আশা আজ তাঁহার দ্বারা পূর্ণতাপ্রাপ্ত হইল। দেবদ্দিজ-গুরুগণের আশীর্কাদ তাঁহার উপর বর্ষিত হউক। এক্ষণে সেই আনন্দময় সকলকে আনন্দে রাখুন—ইহাই প্রার্থনা। ইতি

শ্ৰীশীবাসস্তী পূজা ১২ই চৈত্ৰ, ইং ২৬শে মাৰ্চ্চ সন ১৩৩৭, ইং ১৯৩১ খৃষ্টাব্দ।

সম্পাদক **শ্রীরাজেন্দ্রনাথ যোষ**।

## অবৈতসিদ্ধিভূমিকা।



## অবৈতসিদ্ধিভূমিকার সামান্য সূচী।

ভূমিকার উদ্দেশ্যনির্ণয়	<b>১-২</b>
গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তির জন্য	৩-২১৭
গ্রন্থপরিচয়	৩-৬
অদ্বৈত চিন্তাস্তোতের ইতিহাস	9-99
অবৈতচিস্তাস্রোতে অবৈতসিদ্ধির স্থান	99-bo
গ্রন্থকারপরিচয়	6-8-5°2
গ্রন্থকারের আবির্ভাবকাল	p8->>@
গ্রন্থকারের জীবনচরিত	۲۰۶-هرد
গ্রন্থপ্রতিপাভাবিষয়পরিচয়	२०२-२०৯
গ্রন্থপাঠের ফলপরিচয়	२১०-२১१
গ্রন্থপাঠে সামর্থ্যের জন্য	২১৮-৪৩২
স্থায়শাস্ত্রপরিচয়সহ বেদান্ত ও মীমাংসার পরিচয়	२১४-८०७

800-802

অপরাপর দার্শনিকমতপরিচয়

#### শুদ্ধিপত্ৰ ৷

१० शृष्ठी २० ११= ३२००= ३४७० ।

১১৮ " ২৪ "=ছতেখন=কেতেখন।

১১৯ "১৬ "=লফিত ইয়=লফিত হয় না।

## অদৈতসিদ্ধিভূমিকার সূচীপত্র।

ভূমিকার প্রয়োজনীয়তা	•••	2	(৯) শান্তরন্ধিত (বৌদ্ধ)	۱
ভূমিকাশকের অর্থ	•••	٠,	(२०) कभवशील, ( " )	,,
ভূমিকামধ্যে আলোচাবিষয়ন্ত্র	•••	₹ .	(১১) विश्वानन, (क्लोन)	
গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তির জন্য গ্রন্থ	পরিচ	য় ৩-৮	७(১२) मानिकानमी ( " )	.,
\ CC			(১০) ভাস্করাচার্য্য (জ্ঞানকর্ম্মবাদী	) "
	•••	8	(১৪) শিবাদিতা. (নৈয়ায়িক):	**
" ৢ উপল্ফ	•••	<b>6</b>	(১৫) জয়স্তভট্ট 🔧 🛒 )	,,
" , বিশেষজ	•••	,,	প্রথম বাধার প্রতীকার	75
বেদান্তচিন্তায় করৈত্যিদ্ধির স্থা	٠	હ	(১৬) সর্বজ্ঞাত্মমূনি	,,
অধৈতচিন্তাস্ত্রোতের ইতি	5২:স	9.99	(১৭ অবিমৃক্তারভগবান্	,,
ঋষিষুগো বৈদিক অবৈভবাদের	গৰ্স্থা	q'.	(১৮) বোধঘনাচার্যা	32
কুরুক্টেরে পর	•,	>	(১৯) বাচম্পতিমিশ্র	,,
বৌদ্ধযুগে ",		,,	(২০) প্রকাশাত্মযতি 🐇 🖖 😶	,,
বিক্রমাদিতা পর্যান্ত পাঁচশত			প্রথমবাধা প্রতীকারের ফল \cdots	58
বংসর ",	, :	•	(২১) উদয়নাচার্যা (নৈয়ায়িক 🏸	23
বিক্রমাদিতোর পাঁচশত			(২২) শ্রীধরাচার্য্য 🤃 " 🗀 🗒 🗆	,,
বংসর পরে " "	. 33	>	দ্বিতীয় বাধার স্থচনা ও তাহাতেই	
(১) ভর্তৃহরির সময় "	, ,,		ব্ধো	₹•
(২) গৌড়পাদের """"	: २		(২৩) বল্লভাচার্য্য ( নৈয়ায়িক )	,,
(৩) গোবিন্দপাদের	,,		(২৪) পার্থসারথি মিশ্র: (মীমাংদক)	,,
শঙ্করাচার্য্যের সময় অকৈতবাদের			(২৫) যামুনাচাৰ্য্য (বিশিষ্টাদৈতবাদী)	١,,
<b>অবস্থা</b> বা ইহার ছই ধারা	۲	5	(২৬) যাদবপ্রকাশ ( তাব্বৈতবাদী )	*)
(৪) শঙ্করাচার্যোর ,,	. ,,		দ্বিতীয় বাধা	,,
অবৈতবেদান্তধারার বাধা ও প্রতী	কার-		(২৭) রামানুক্রাচায্য	
ক্রমে বেদান্তের ইতিহাস	\$ 8	:		₹۶
শস্করশিশ্বসণের সময় অক্নৈত-			(২৮) শ্রীকপ্রাচায়্য	ŕ
বেদান্তের অবস্থ।	. 50		( শেববিশিষ্টাহৈতবাদী 🏸	,,
(৫) পদ্মপাদাচার্য্যের,	,, , ,		(২৯) শ্রীকরাচার্যা ( 🦷 💢 - 🖖	,, ".
(৬) স্থরেশরাচাযোর 🐪 💥	, >4		(৩০) অভিন্নবগুপ্তাচাৰ্য্য	ŧ
(৭) হস্তামলকাচাটোর 🛒	,,		(ংশৰ প্ৰতাভিজ্ঞাৰাদী <i>)</i> :	
(৮) তোটকাচার্যোর .,   ,,   ,.	31		(৩১) নিস্বার্কাচার্য্য (ক্ষৈতাক্ষৈত্রবাদী)	२३
অবৈতবেদান্তস্ৰোতে প্ৰথম বাধা	· \$1	હ-	(৩২) শ্ৰীনিবাসাচাষ্য (😭 🧓	,,

{	٠ ]
দ্বিতীয় বাধার প্রতীকার — ২৬	(৬১) বেদাস্তমহাদেশিকাচার্য্য বা
(७२, और्र्स।ठार्ग २२	বেক্কটনাথাচাৰ্য্য (বিশিষ্টাদৈতবাদী) ৩১
(৩৪) শ্রীকৃষণমিশ্র যতি ২০	(৬২) বরদপ্তরু আচার্যা ( ়, ) ৩২
(৩৫) চিবিলাস বা অ <b>দৈতান<del>ন্দ</del> "</b>	(৬৩) লোকাচার্যা পিল্লাই ( ,. ) ,,
ভৃতীয় বাধা — "	(७८) छनर्गनाठाया ( ,, ) .,
(৩৬) গঙ্গেশোপাধ্যায় ( নৈয়ায়িক ) 🦼	পঞ্চমবাধার প্রতীকার ৩৩
(৩৭) বর্দ্ধমান উপাধার ( " ) ২৪	(৬৫) ভারতীতীর্থ "
(৩৮) পুরুষোজনাচার্য্য (ক্ষৈতাকৈতবাদী) "	(৬৬) সায়ন†চার্য্য "
(७৯) (नवाहायां ( " ) "	(৬৭) বিদ্যারণ্য "
(৪০) হুন্দরভট্ট ( ,, ) ,,:	वर्ष वाथा • • • • • • • • • • • • • • • • • •
(৪১) দেবরাজাচার্য্য ( বিশিষ্টাইরতবাদী) ,,	(৬৮) জয়তীর্থাচার্যা (বৈতবাদী) "
(৪২) বরদার্ঘা বা বরদাচার্ঘা ( ,, ) ,,	(৬৯) রঙ্গরামাতুজাচার্য্য
ভৃতীয় বাধার প্রতীকার — ২৫	( বিশিষ্টাহৈতবাদী ) 🛛 🕫
(80) वामीस वा वाशीयवाडाया ,,	(৭•) অনস্ভাচার্য্য ( " ) "
(৪৪) আনন্দবোধেন্দ্র ভট্টারক ,,	ষষ্ঠ বধেরে প্রতীকার— ১৬
(৪৫) আনন্দপূর্ণ বিস্তাদাগর	(৭১) অনুভূতিধরূপাচার্য্য ,,
(৪৬) জ্ঞানোত্তনচাৰ্য্য ২৬	(৭২) আনন্দজান বা আনন্দগিরি "
চতুৰ্থ বাধা— ,,	(৭৩) নরেন্দ্রগিরি ৩৭
(৪৭) মরোচার্যা ( ছৈতবাদী ) ২৭	(৭৪) প্রজ্ঞান্নক ৩৮
(৪৮) ত্রিবিক্রমাচ(ব্য ( 🔒 ) ২৮	(৭৫) অথগুনন্দ
(৪৯) পল্লনাভাচাৰ্যা ( 🕝 📜 ) 💢 🔒	(৭৬) প্রকাশানন্দ সরস্বতী
(ৰ•) বরদায়্য নড়।ডুমাল	(৭৭) রঙ্গরাজাধ্বরী ,,
(বিশিষ্টাবৈতবাদী) .,	(৭৮) নানাদীক্ষিত
(৫১) वौत्रत्राघवाठाया ( ,, ) .,	ষষ্ঠ বাধার প্রতীকারের ফল— 🗼 🗪
(৫২) গৌড় পূর্ণানন্দ ( নৈয়ায়িক ) .,	(৭৯) রঘুনাথ শিরোমণি (নৈয়ায়িক)
চতুর্থ বাধার প্রতীকার— ২৯	मश्रमवाधा- ,
(৫২) চিৎশ্বাচায্য .,	(৮০) শঙ্করমিতা ( নৈয়ায়িক ) ,,
(৫৪) শক্ষরানন্দ বা বিস্তাশক্ষর .,	(৮১) বাচম্পতিমিশ্র ২য় ( ,,   ) 🔹 🕶
(৫৫) ঐাধরস্বামী ৩•	(৮২) ভিতন্তকের (অচিস্তাভেদাভেদবাদী) ,,
(৫৬/ প্রত্যক্ষরপভগবান্ ,.	্৮০) বাহ্নদেব সর্বভৌম ( ,, ) ,,
( <b>৫</b> ৭) অমল(ন <b>ন্দ</b> য <b>তি</b> ,,	্৮৪) কেশবকাশ্মারী ( হৈতাবৈতবাদী / ৪১
প্ৰাম বাধা— ৩১	(৮৫) বল্লভাচাষ্য 🔾 গুদ্ধাবৈতবাদী ) 🛴
(৫৮) অক্ষোভা মূনি - ( হৈতবাদী ) 🕠	(৮৬) বিট্ঠল নাথ (     ,,      )     ,,
(৫৯) বাদিহংসামূ্বচোৰ্য্য বা ২য়	(৮৭) বিজ্ঞানভিকু ( সাংখামতবাদী ) 🛚 💲
রামানুজাচায্য (বিশিষ্টাদৈতবাদী) ৩১	(৮৮) নীলকণ্ঠশিবাচাৰ্য্য ( শৈব )
(७•) वंद्रमविक् व्याठाया ( 🕠 ) ٫	সপ্তম বাণার প্রতীকার —

	[ •	].	
(४२) मलनावाधानाया	80	(১১৮) महानन्त्राम	<b>e</b> 8
(৯০) নৃদিংহ আশ্রম	**	(১১৯) ধর্মরাজ অপ্রবীক্র	٠,
(৯১) নারায়ণ আতাম	88	(১২০) নূদিংহ সরস্বতী	
(৯২) অপ্লেদীক্ষিত	,,	(১২১) রাঘবেক্ত সরস্বতী	,,
(৯৩) সদানন্দ যোগীন্দ্র	8 €	দশম বাধা	
(৯৪) রামতীর্থ স্বামী	٠,	(১२२) औनिवामाठाया	
(৯৫) ভটোজী দীকিত	86	( বিশিষ্টাদৈতবাদী )	4
(৯৬) রঙ্গজীভট্ট	,,	(	<b>*</b> 9
(৯৭) নীলকণ্ঠ পুরি	٠,	(১২৪) তাতাচার্যোর পুক্র	,
(৯৮) সদাশিব ব্ৰহ্মেন্স	,,	শ্রীনিবাসাচার্ফ ( )	,,
অষ্টম বাধা	89	(১२৫) वृक्ति (वक्क विकास) ( ,, )	(r
(৯৯) গিরিধর রায়জী		(১২৬) রাঘবেন্দ্র স্বামী (হৈতবাদী)	
( শুদ্ধাৰৈতবাদী )	٠,	দশম বাধার প্রভীকার—	,,
(১••) ব্লেকুঞ্জী ( ,-	) ,,	(১২৭) রামকৃষ্ণাধ্বরী	49
4	) ,.	(১২৮) পেডড়া দীক্ষিত	٠,,
(১•২) ব্যাসরায়াচার্য্য ( হৈতবাদী )		(১২৯) ব্রহ্মানন্দ সরস্বতী	,,
অষ্ট্রম বাধার প্রতীকার	84	(১৩•) নারায়ণতীর্থ	
(১০০) মধুস্দনসরস্বতী	••	(১৩১) শিবরাম আশ্রম	.,,
নবম বাধা	<i>a</i> •	(১৩২) জগদীশ তর্কালম্বার	٠,
(১•৪) ব্যাসরামস্বামী ( দ্বৈতবাদী )		(১৩৩) অচ্যতক্ষানন্দতীর্থ	<b>4</b> 3
(১০৫) শ্ৰীনিবাদতীৰ্থ ( 💢 )	67	(১৩৪) আপোদেব	• ••
(১•৬) বেদেশতীর্থ ( ,, )	,,	(১৩৫) রামানন্দ সরস্বতী	,,
(১০৭) অনুপনারায়ণশিরোমণি		(১৩৬) কৃঞ্চানন্দ সরস্বতী	<b>⊌</b> ₹
( শ্রচিস্তাভেদাভেদবাদী )	,,	(১৩৭) কাশ্মীরী সদানন্দস্বামী	"
(১০৮) এজীবগোস্বামী ( " )	,,	(১৩৮) রঙ্গনাথাচার্য্য	
(১০৯) বিশ্বনাথন্তায়পঞ্চানন (নৈয়ায়িক)	) ,,	(১৩৯) নরহরি	,,
(১১০) দোদয়মহাচায় রামাকুজাদাস		(১৪•) पिराकृत	٠,,
( বিশিষ্টা <b>দৈতবাদী</b> )	,,	একাদশ বাধা	40
(১১১) ऋगर्गनश्चरः ( ,, )	6.0	(১৪১) বনমালীমিশ্র (বৈতবাদী)	٠,
(১১२) तत्रक्षनाय्चक ऋति ( ,, )	,,	(১৪২) বলদেববিজ্ঞাভূষণ	
(১১০) পুরুষোত্তমজী (গুদ্ধাবৈতবাদী)	,,	( অচিস্তাভেদাভেদবাদী )	,,
নবম বাধার প্রতীকার—	., ,		₩8
(১১৪) বলভজু	,,		40
(১১৫) পুরুষোত্তম সরস্বতী	68	একাদশ বাধর প্রতীকার—	46
(১১৬) শেষগোবিন্দ	,.	(১৪৫) বিট্ঠলেশ উপাধ্যায়	,,
(১১६) (दक्करांच	"	(১৪৬) উদাদীন স্বামী অমরদাদ	৬৭

	L	8 1	
(১৪৭) মহাদেবেক্র সরস্বতী	59	(১৭৮) চন্দ্রধর ভট্ট বেদান্ততীর্থ	9 €
(১৪৮) ধনপতিস্থরি	,,	(১৭৯) রমেশচন্দ্র তর্কতীর্থ	ન હ
(১৪৯) শিবদাস আচার্য্য	.,	(১৮•) কেশবামন ভারতী	,,
(১৫০) সদাশিবেন্দ্র সরস্বতী	٠,	(১৮১) যোগেল্রনাথ তর্কতীর্থ	,
(১৬১) ভাস্কর দীক্ষিত	৬৮	বেদান্তসাহিতো ইবৈতসিদ্ধির স্থান	99
(১৪২) আয়ের দীক্ষিত	,,	জাবৈত্রসিদ্ধির প্রচারে স্তরতেদ	96
(১৫০) হরি দীক্ষিত	,,	অবৈত্যিদ্বিপাঠের আবশুক্ত।	49
দাদশ বাধা—	٠,	বর্ত্তনানে অবৈতসিদ্ধির জ্ঞানভিন্ন পূর্ণ	
(১৫৪) মহীশুর অনন্তাচায্য		ব্ৰহ্মজ্ঞান সম্ভব্যক্ষা?	b •
( বিশিষ্টাহৈতবাদী )	৬৯	বিচারশীলবাক্তির অ <b>হৈতসিদ্ধি</b> পাঠে	
(১৫৫) রামমিশ্র শাস্ত্রী ( " )	>2	প্রবৃত্তি – স্বাভাবিক	₩ 2
(১৫৬) প্রতিবাদে ভরকরে অনন্তাচার্যা (")	,,	অবৈত্নিকির শ্রেষ্ঠত	6.3
(১৫৭) মাধ্বস্থামী সভাধ্যানভীৰ্থ		গ্রন্থপাতে প্রবৃত্তির জনা	
( বৈভবাদী 🤈	;,	গ্রন্থক∤রপরিচয় ৮৪	۲۰۶۰
(১৫৮) গৌড়গিরি বেস্কট-		গ্রন্থকারের আবির্ভাবকাল ৮৪	->>4
রমণাচাধ্য ( " )	9 •	মধুস্দদের জীবনচরিত ১১৬	-5 • )
(১৫৯) র(খালদাস স্থায়রত্ন (নৈয়ায়িক)	"	জীবনচরিতের উপাদানবিচার	>>6
(১७०) नग्नानन्त्रभागे ( आर्यानभाजी )	**	আলোচ। জীবনচরিতের উপাদান	\$ \$ 9
(১৬১) পঞ্চাননতর্করত্ন ( নৈয়ায়িক )	17	মধুস্দনের জন্মভূমি	115
দ্বাদণ বাধার প্রতীকার	93	মধ্হদনচরিত্তে জন্মভূমির প্রভাব	: -
(১৬২) রামস্থকা শাস্ত্রী	•	মধুস্দনের সময় ভারতের রাজকীয়	
(১৬০) রাজ্শাস্ত্রী 🗆	,,	অবস্থা	>52
(১৬৪) তারানাথ তকবাচম্পতি	92	,, "দেশে সমাজের অবস্থা	; <b>२</b> ३
(১৬৫) কৃষ্ণনাথ ভায়েপঞ্চানন	٠,	, "দেশে ধর্মের অবস্থা	३२३
(১৬৬) তারাচরণ তর্করত্ব	••	মধুস্দনের বংশপ্রিচয়	• ·
(১৬৭) রঘুনথে শারৌ	••	মধুস্থনের বংশচিত্র	
(১৬৮) দক্ষিণানৃত্তি স্বামী	93	মধুস্দনের জন্ম	) <del>+</del>
(১৬৯, হুব্সাণ্) শাস্ত্রী	••	মধ্সদনের শৈশ্ব	
(১৭০) লকাণ শাস্তা	,,	প্রথম বিস্তাভ্যাস ও কবিতাশক্তির	
(১৭১) মনস্তকৃষ্ণ শাস্ত্ৰী	98	বি <b>কাশ</b>	754
(১৭২) কৃষণানন্দ সরস্বতী	17	মধুস্দনের বৈরাগ্যের উপলক্ষ্য	752
(১৭০) শান্তানন্দ সর্পতী	÷,	মধুস্থদনের বৈরাগ্য	> 2 •
(১৭৪) পঞ্চাবগেশ শাস্ত্রী	90	মধুস্দনের গৃহত্যাগ	) 25
(১৭৫) কাকারাম শাস্ত্রী	••	মধুমতী নদী অতিক্রমে দৈবালুগ্রহ	> 58
(১৭৬) রাজেশ্বর শাস্ত্রী	,	নবদ্বীপের পথে	) s e
(১৭৭) ধর্মদত্ত ঝা	,,	नवतीरण मध्रुतन	7.56

	ſ	a ]	
মথুবানাথের শিশুজগ্রহণ	১৩৭	শ্ৰীজীবগোষামী ও মধ্সুদন	
মথুরানাথেব নিকট শাস্তচ <b>র্চে</b> ।	なやな	মধুকুদনের নিকৈবি ভাব	,,
মধ্যুদনকে গৃতে ফিবাইবার চেষ্টা		্ৰ স্তুতিনিন্দায় সমভাব	59.
मध्यप्रमानव कीर्छिव। मन	>85	শাস্তুরসিকভা	.,
অহৈতম্ভথভূনে <b>স্পৃ</b> হা	582	বিনয়	••
नवन्नीत्भ त्वनान्नहर्क्तः।		ভক্তিভাব	5 9. <b>2</b>
কাশী যাইবার সংকল্প	78-2	জ্ঞান	598
কাশীর পথে		সাম্প্রদায়িকভার অভাব	596
কাশী আগমন	388	বিপক্ষের স্থিত মধ্সদনের	
কাশীর পণ্ডিক্সমাজ	58€	বিদ্যাবসিকতা	399
রামনীর্থের শিক্তরপ্রতণ	,.	মধুসুদনের দচতা	
রামতীর্থের নিকট বেদাস্তবিজ্ঞাদ্যাস	386	ু জীবন্মক্তি-অবস্থা	
মীমাংসক ও বেদান্তীর মধ্যে বিচার	389	মধ্সুদন ও উাহার শিয়বর্গ	396
মাধ্বদরস্ভীর নিক্ট মীমাংদা-		মধুস্দনের শিক্ত বলদ্য	"
বিজাভাচ	186	्रभगः भी विनम	393
মধ্সুদনেব বিজার্জন	484	প্রুষোত্তম সবস্বনী	.,
গুরুশিয়ের বিদ্যামন্দ	>0.	় সদাচার ও সগবরিষ্ঠা	36.
অদ্বৈত্রবাদের রহস্থাবগতি	545	গ্রন্থ ও রচমার উপলক্ষ	242
মধৃস্দনের অনুভাপ	245	সন্নাসিবৃন্দকে ভক্তির উপদেশ	360
মধুস্দনের অবৈভুসিদ্ধিরচনা ও		আক্বরের সভীয় কায়স্ত টোডবমলের	
	7 68	ক্ষত্রিয়ত্ব প্রতিপাদন	<b>5</b> 89
গীতার টীকা প্রণয়নের উপলক্ষ	268	মনুস্দনের শ্রেষ্ঠকা	766
মধ্সুদনের অবৈত্সিলিরচনার সংকর	র ১৫৮	মহারাজ প্রতাপাদিতোর দান ও	
যাদবের কাশীয়াত্রা ও গৃতে প্রত্যাগম	ਜ	ম <b>ধুসুদ</b> নের ভঁগাগশীলভা	744
<b>মধ্সুদনে</b> র উপর গুরুকুপা	>6>	মধুস্থদনের সন্ধাসিরক্ষা ও যোদ্ধা	
মধ্সুদনের যোগনিদ্ধি		নাগাসর্গাসীর সৃষ্টি	>% <
সম্রাট্ আক্বর মহিধীর শূলবোগ শা		মধুস্দনের জাকিবরসভাষ	
বিষেখ্যরের শিক্সগণকর্তৃক মধ্সুদনের		স্ক্রিপ্রাঞ্চ সম্মানলাভ	.,
মহ <b>স্থ</b> ৰ	168	মধ্সুরনের আপ্তকামদার—	
গীতার টীকার সমাপ্তি	,,	গোৰক্ষনাথের পরীকা	295
মধ্যুদন ও ত্লদীদাদ—		মধুস্দনের নবদীপে আগমন	\$862
মধ্সদনের ভক্প্জা	.,	মধ্সদন•ও মথুবানাথ ভক্ৰাগীশ	386
মধুক্দন ও অপ্নয়দীক্ষিত—		হরিদ্বারে মধ্রদনের অন্তর্ধান	795
মধুস্দনের পণ্ডিতপুজা	196	গ্রহণাঠে প্রবৃত্তির জন্য	
বাদেরাম ও মধ্সুদন-বিপক্ষের		গ্রন্থ প্রতিপাদ্য বিষয়ের	
প্রকিও অনুকম্প।	>69	পরি <b>চয়</b>	२•२

		৬ ]	
দু:খবিনাশের জন্ম ব্রহ্মের সূত্যক ও		শ্বারশাস্ত্রের প্রয়োজন	37 <b>F</b>
জগতের মিথা <b>াত্ব স্থীক</b> ার্য্য			
ব্রহ্মের অধৈতত্বের জন্ম জগতের		- <b>নহিত তাহা</b> র স্ <del>থাক</del>	₹>≥
মিথ্যাত্র স্বীকার্য্য	२ • ७	পদার্থবিভাগের উদ্দেশ্য	२३∙
ব্রক্ষের অধৈতত্বের জন্ম জীবুরক্ষের		নবাস্থারমতে পদার্থপরিচয়	२२२
অভেদ স্বীকার্য্য	,.	অব্যাপ্তি শব্দের অর্থ	22.3
শুবৈতসিদ্ধির কৃতি <b>ত্ব</b> —সত্য <u>মিথ্যা</u>		অতিবাাপ্তি শব্দের অর্থ	
ও অসতের নির্ণয়েই অধিক	२•१	অসম্ভব শব্দের অর্থ	
অবৈত্তনিদ্ধির বিচারের প্রভাব	२.৮.	বেদাস্ত ও মীমাংসকমতে পদার্থ	** *
অহৈত্সিদ্ধিরচনার কৌশল	,,	জুবাল্ফণ ও বিভাগ	-•
গ্রন্থপাঠে প্রক্তির জন্য এই .		বেদান্ত ও মীমাংদকমতে দ্রবাবিভাগ	<b>२</b> २8
গ্রন্থপাঠের ফল	۶۵.	গুণলকণ ও বিভাগ	٠,,
এই গ্রন্থপাঠে আত্মবিষয়ক সংশয় ও		বেদান্ত ও মীমাংসকমতে গুণবিভাগ	
অন্য দূর হয়		কর্মালক্ষণ ও বিভাগ	••
এই গ্রন্থপাঠে আত্মদাক্ষাৎকার হয়	٠.	মীমাংসকমতে ঐ	
,, ্, নিদিধাাসনও সহজ হয়	527	নামাস্তের লক্ষণ ও বিভাগ	
ব্রহ্মানুভবের পরিচয়	<b>÷</b> > <b>?</b>	বেদান্ত ও মীমাংসকমতে সামান্ত ও	
ব্রহ্মানুভবের ফল	,.	তাহার বিভাগ	,.
<b>জগৎ-</b> মিথাাজ্ঞানের ফল	٠,, .	বিশেষলক্ষণ ও বিভাগ	
প্রপঞ্চ মিখ্যা এই অনুমানের ফল	२५७	বেদান্ত ও মীমাংসকমতে বিশেষ	**
অনুমানের পক্ষনির্ণয়ের ফল 🧢	••	সমবারের লক্ষণ	२२€
্য সাধ্যনির্ণবের ফল	• •	অভাবের বিভাগ	. ,
,, দৃৠারপ্ভৃতি হেতু		বেদাস্ত ও মীমাংসকমতে অভাব	
নির্ণয়ের ফল	>>8	ঃ '' " <sub>" নতু</sub> " '' শ <b>কি</b> ়ে	H
., জড়কাদিহেতু	••	সংখ্যা ও সাদৃশ্য পদার্থ	,.
ু, শুক্তিরসত দৃষ্টান্ত-		দ্রব্যপরিচয় > :	१८ २०५
নিৰ্পৱেৰ ফ ব	,	ক্ষিতিপরিচয়	> > ₹ €
মিথার অধি <b>ষ্ঠানজ্ঞানের ফ</b> লে		বেদান্তমতে ঐ	**
ূস্মা <b>ধিসিদ্ধি</b>	€20	জ <b>ল</b> পরিচ <b>ধ</b>	> > 4
গুণ্ডদাচিত্তের ফল ও কর্ত্তব্য	٠,	বেদান্তমতে ঐ	••
অবৈতদিদ্ধিপাঠের ফল—উপদংহার		তেজঃ পরিচয়	٠,
বিচারছারা অপরো <b>ক হা</b> নের স্ <b>ভাবন</b>			334
এই গ্রন্থপাঠে প্রবৃ <b>ত্তি-</b> উ <b>ৎপ দক</b> ্র		বায়ুপরিচয়	
সা <mark>মগ্রীর একত ফ</mark> ল	227	বেদান্তমতে ঐ	**
		_	

গ্রন্থপাঠে সামর্থা উৎপাদনের জনা মীমাংসকমতে বায়ুর প্রত্যুক্ত ও

ন্যায়শান্ত্রের পরিচয় ২১৮-৪∙৯

শরীবতেদ ..

	[.	• ]	
<b>ভাকাশপ</b> রিচয়	२२१	মীমাংসকমতে ঐ	२७७
বেদান্ত ও মীমাংসকমতে ঐ	२२৮	<b>পরত্ব</b> পরি <b>চয়</b>	."
পঞ্ভূত হইতে জগতের উৎপত্তি	**	অপরত্বপরিচয়	. 19
বেদান্তমতে জগহৎপত্তি	"	গুরুত্বপরিচয়	",
আকাশের প্রত্যক্ষত্ব	১,৯,৯	দ্রব্যত্বপরিচয়	২৩৪
কালপরিচয়	. 22	<b>ন্মেহ</b> পরিচয়	. ,.
বেদান্তমতে ঐ	**	শ <b>ব্দ</b> পরি5 <b>য়</b>	**
দিক্পরিচয়	"	মীশাংসকমতে ঐ	. 22.
বেদাস্তমতে ঐ	** .	., প্রাকটাপরিচয়	3. 27 · ·
আস্থার পরিচয়	79	্, শক্তিপরিচয়	.2₽
বেদাস্তমতে ঐ	२७•	বুদ্ধিপরিচয়	, , <b>22</b> ,
মনঃপরিচর	,,	বেদাস্তমতে ঐ	२७€
বেদাস্তমতে ঐ	"	বুদ্ধির বিভাগ	97
অপ্রত্যক্ষ দ্রব্য	,,	অনুভবের বিভাগ	21
প্রতাক্ষ দ্রবা	"	বেদাস্তমতে ঐ	. 15
অবৃত্তি ধৰা	<b>२७</b> >	যথার্থ অনুভবের লক্ষণ	२७€
মূর্ত্ত ও ক্রিয়াবান দ্রব্য	<b>97</b>	বেদান্তমতে ঐ	17
দ্রব্য সমবায়িকারণ		অযথার্থ অফুডবের লক্ষণ	,,
<b>গুণ</b> পরিচয়	२७५-७৮७	বেদান্তমতে ঐ	
<u>রূপপরিচয়</u>	२७५	যথার্থ অনুভবের বিভা <b>গ</b>	. ".
বেদান্তমতে ঐ	,,	বেদাস্তমতে ঐ	
র <b>সপরিচয়</b>	••	প্রমাণবিভাগ	** · ·
বেদান্তমতে ঐ		বেদাস্তমতে ঐ	২৩৭
<b>গন্ধ</b> পরিচয়	.,	করণের লক্ষণ	17
বেদান্তমতে ঐ	,†	কারণের লক্ষণ	,,
<b>স্পর্শপরিচর</b>	२ ७३	কার্যোর লক্ষণ	. " .
বেদান্তমতে ঐ	,,	কারণের বিভাগ	२७⊭
রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্ণ একতা প	রিচর,,	সমবায়িকারণের লক্ষণ	**
সংখ্যাপরিচয়	,,	অসমবায়িকারণের লক্ষণ	
মীমাংসকমতে ঐ	,,	নিমিত্তক।রণের লক্ষণ	২৩৯
পরিমাণপরিচয়	,,	বেদাস্তমতে কারণপরিচয়	**
পৃথক্ষপরিচয়	9)	করণলক্ষণের উপসংহার	₹8•
বেদান্ত্বমতে ঐ	२७७	প্রতাক প্রমাণের লক্ষণ	, 37
সংযোগপরিচয়	**	বেদাস্তমতে ঐ	. ,,
মীমাংদকমতে ঐ	,,	প্রতাকপ্রমার ভেদ	285
বভাগপরিচয়	** /	বেদাস্তমতে ঐ	₹8₹

	[ b	- ]	
নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষপ্রমার লক্ষণ	२८२	বিপক্ষ ও ব্যতিরেকী দৃষ্টান্তের লক্ষণ	२०७
স্বিকল্পক '' '' ''	**	ত্রিবিধ অনুসানের জন্ম প্রয়োজন	<b>3</b> 2
প্রত্যক্ষের ব্যাপার—সন্নিকর্ষের ডে	टम ''	হেত্বাভাদপরিচয়	\$2 s
লৌকিকসন্নিকর্ধনিরূপণ	••	হেজাভাগবিভাগ	२ ৫ १
বেদাস্তমতে ঐ	₹88	<b>সব্যভিচা</b> রবিভাগ	,,
অলৌকিক সন্নিকর্ষের বিভাগ	280	সাধারণ সব্যভিচারের পরিচয়	**
সামাক্তলকণ সন্নিকৰ্ষ	***	দন্দিগ্ধ সব্যভিচারের পরিচয়	200
বেদান্তমতে ঐ		অসাধারণ স্বাভিচারের পরিচয়	11.
জ্ঞানলক্ষণ সন্নিক্ষ	••	অনুপদংহারি সব্যভিচারের পরিচয়	**
বেদাস্তমতে ঐ	"	বিক্লদ্ধের পরিচয়	••
যোগজ সন্নিক্ষ	<b>૨</b> 8৬	নৎপ্রতিপক্ষের পরিচয়	÷ ¢ à
বেদান্তমতে ঐ	••	অসিদ্ধের বিভাগ	29
সন্নিকর্ধপ্রত্যক্ষের ব্যাপাররূপ কার	াৰ ''	আশ্রয়াসিদ্ধের বিভাগ	,,
প্রতাক্ষের প্রক্রিয়া	٠,	অসংপক্ষক আশ্রয়াসিদ্ধের পরিচয়	. • • •
বেদান্তমতে ঐ	···.	নিদ্ধনাধন অশ্রেয়ানিদ্ধের পরিচয়	२७•
অনুমিতির পরিচয়	••	স্বরূপাসিন্ধের বিভাগ	,,
পরামর্শের লক্ষণ	₹8৮	শুদ্ধানিদ্ধ স্বরূপ।নিদ্ধের পরিচয়	٠٠,
ব্যাপ্তির লক্ষণ	. 37	ভাগাসিদ্ধ স্বরূপাসিদ্ধের পরিচয়	• -
<b>अवस्</b> रता श्रि		<b>বিশেষণাসিদ্ধ স্ব</b> রূপাসিদ্ধের পরিচয়	२७५
ব্যতিরেক ব্যাপ্তি	17	বিশেয়াসিদ্ধ স্বরূপানিদ্ধের পরিচয়	٠,
সমব্যাপ্তি ও বিষমব্যাপ্তি	₹8৯	ব্যাপাতাসিদ্ধের পরিচয়	••
বেদাস্তমতে ঐ		উপাধির পরিচয়	::
পৃক্ষধর্মভার লক্ষণ	₹ 🕻 🔹	নাধ্যব্যাপ <b>কত্বে</b> র পরি <b>চ</b> য়	२७२
প্রামর্শের উপসংহার	**	দাধনের অব্যাপ <b>কত্বে</b> র পরিচয়	
অনুমানের ভেদ	••	উপাধির বিভাগ	•
স্বার্থাকুমানের পরিচয়		উপাধির ফল	२७७
পরার্থান্তমানের পরিচয়	202	ব্যাপাজানিদ্ধের বিভাগ	₹₩8
পক্ষ সাধা হেতু ও দৃষ্টাক্টের পরিচ	यु ''	নাধ্যানিদ্ধের পরি <b>চয়</b>	**
পরামর্শের কারণতা	<b>૨</b> € ≥	সাধনা প্রসিদ্ধের পরিচয়	72
অনুমানের অম্বয়ব্যতিরেক ভেদ		বার্থবিশেষণবিশিষ্ট হেতুর পরিচয়	३७४
		. ^ _	

অন্বয়বাতিরেকী অনুমানের স্থল ২৫৩ 💎 বাধিতের পরিচয়

সপক্ষ 😵 অন্থয়ী দৃষ্টান্তের লক্ষণ 🗆 ২০৬ 🚈 🗀 (থ) অপ্রসিদ্ধ বিশেষণ

কেবলব্যতিরেকী অনুসানের স্থল 🦈

কেবলান্বরী অনুমানের স্থল 🥶 মীমাংসকমতে হেলাভাস 💎 ২৬৫-২৬৮

পক্ষের লক্ষণ ২ ২ ২ ২ ২ (১) প্রতিজ্ঞান্তাদ ত্রিবিধ (ক) (গ) , পক্ষতার লক্ষণ ১ ২ ২ ২ ২ (ক) সিদ্ধবিশেষণ

" হেড়াভাস ত্রিবিধ (১) (২) (০) ২৬৫

[ ]	)
(গ) বাধিতবিশেষণ ৯ প্রকার ১ - ৯ ২৬৫	অক্সমতে হেছাভাগ চারিপ্রকার ১—৪ ২৬৭
১ ৷ প্রত্যক্ষবাধ	১   অপ্রয়োজকত্ব
২ ৷ অনুসানবাধ ,.	২। অন্ধাৰসিত
৩। শাব্দবাধ ,,	৩। সংগ্রতিপক্ষ
৪। উপমানবাধ ২৬৬	৪। বাধিক ,.
🔹। অর্থাপত্তিবাধ 🐪 👵	(৩) দৃষ্টাভদোষ তুইপ্রকার (ক) (থ) 🕠 🦼
৬ ৷ অনুপলস্থবাধ	(ক) সাধর্মা দৃষ্টাস্তদোষ চারিপ্রকার — "
৭। স্বোক্তিবাধ	১। সাধাহীন ,,
৮। লোকবাধ	২ ৷ সাধনতীন ,.
৯। পূর্ববদঞ্জলবাধ	৩। উদয়হীন
(২) হেক্সভাস চারিপ্রকার ক, খ. গ, ঘ, .,	৪ ৷ আশ্রয়গীন ,-
ক। অসিদ্ধ পাঁচপ্রকার (ক)-(ঙ) "	(খ) বৈধর্মা দৃষ্টান্তদোষ চারিপ্রকার— "
(ক) স্বরূপাসিদ্ধ তিনপ্রকার ,,	১। माधानानुख ,,
১। গুদ্ধবরপাসিক ১—৩ "	২। সাধনাব্যাবৃত্ত ,.
২। বিশেষণাসিদ্ধ	৩। উভয়াবাাবুত্ত
৩। বিশেষ্যাসিদ্ধ ,,	৪ ৷ আশ্ৰহীন "
(খ) ব্যাপাতাসিদ্ধ ,,	নিগ্রহস্থানের পরিচয় ও বিভাগ ২৬৮-২৭৪
(গ) আশ্রয়াসিদ্ধ ,,	১। প্রতিজ্ঞাহানি 💛 ২৬১
(ঘ) সম্বন্ধাসিদ্ধ আট প্রকার ১—৮ 🕠	২। প্রতিজ্ঞান্তর "
:। শুদ্ধসম্বন্ধাসিদ্ধ	ু। প্রতিজ্ঞাবিরে†ধ "
২।ভাগাসিদ্ধ :	8। প্রতিজ্ঞাসল্লাস ২৭+
<ul> <li>বিশেষণাদিক</li> </ul>	৫ ৷ হেজন্তর "
s বিশেষকিদ্ধ	🕨। অর্থাস্তর "
< १ दार्थवि <b>।</b> शतभातिक ,	সিদ্ধসাধন ২৭১
৬। বার্থবিশেক্তানিদ্ধ ;,	৭। নিরর্থক ",,
৭ ৷ ব্যবিকরণাসিদ্ধ ,	৮। অনিজ্ঞাতার্থ "
৮। বাতিরেকাদিন্ধ ইঙ্গ	৯। অপার্থক "
(६) ख्यानातिक <b>राप्तन्तिका</b> ,	১০   অপ্রাপ্তকাল ,,
<b>খ</b> ় বিরুদ্ধ বা বাধক হুই প্রকার 💢 💢	১১ । नून २९२
১। সাধাস্বরূপবিরুদ্ধ ,,	১২। অধিক "
২   বিশেষবিক্ল	১७। পूनङङ
গ। অনৈকান্তিক বা স্বাভিচার	১৪ । অননুভাষণ ,,
ছুই প্রকার : .,	১৪ক। থলীকার ২৭৩
১। সাধারণ অনৈকান্তিক	১৫। অজ্ঞান ,,
२ । मन्द्रिक अरेनकांखिक 🤄	১৬। ବାଷ୍ଟରିତା
য। অসাধারণ ,	३१। विष्मित्र

	[ : 5	• ]	
১৮ । মতাকুজা⊲	२९७	ছলের পরিচয়	` <b>₹₩</b> ٩
১৯ ৷ পর্যান্তুযোজাাপেকণ	٠.	চলের বিভাগ	n
২ । নিরসুযোজা। সুযোগ	,,	বাক্ছলের পরিচয়	266
২১। অপসিদ্ধাস্ত	२ 9 8	সামাক্তছলের পরিচয়	<b>31</b> .
২২। হেলাভাস	12 :	উপচারছলের পরিচয়	*
জাতির পরিচয় ২৭৪	-254	ভর্কপরিচয়	***
১। সাধর্মানমা	२१९	ভংকর <b>প</b> াচটী অ <b>ঙ্গ</b>	२৯১
২ । বৈধৰ্মাদম।	₹99.	বেদাস্তমতে তর্কের ফলাফল	. *
৩। উৎকৰ্ষসমা	19 5	ভর্কবিভাগ	₹#•
৪। অপকর্ষনমা	३१⊭	১। আত্মাশ্রয়ের পরিচয়	* .
<ul><li>€ । বর্ণাসমা</li></ul>	"	<ul> <li>া অক্টোক্সাশ্রের পরিচয়</li> </ul>	२३१
৬   অবর্ণাসমা	* .	৩ ঃ চক্রকের পরিচয়	4.0
৭ ৷ বিকল্পসম	२१%	৪ ৷ অনবস্থার পরিচয়	·9•5
৮। সাধাসমা	. **	প্রামাণিক অনবস্তাদি তর্ক	9.8
৯। প্রাপ্তিসমা	# <sub>1</sub>	<b>ে। প্রমাণবাধিতার্থপ্রসঙ্গ</b>	,
১ । অপ্রাপ্তিনমা	₹₩∙	পীচপ্রকার তর্কের মধ্যে পরস্পরের	
১১ ৷ প্রসঙ্গদমা	μ,	श्राप्टम	9 • £
১২ <b>। প্রতিদৃষ্টাস্ত</b> সমা	547	মতাস্তরেতর্কের বিভাগ	9.4
১৩। অসুৎপত্তিদমা	"	১। ব্যাঘাতভকের পরিচয়	<b>3•</b> 9
১ঃ ৷ সংশ্রসম[		২। আত্মাশ্রহের পরিচয়	4.0
১৫ ৷ প্রকারণসমা বা প্রক্রিয়াসমা 🐇	२७२	ও। অন্ত্যোক্সান্তরের পরিচয়	•
১৬ ৷ অতেতুদমা	"	৪। চক্রকতর্কের পরিচয়	9.3
১৭। অর্থাপত্তিসমা	* *	ে। অনবস্থাতর্কের পরিচয়	zi
১৮ ৷ অবিশেষসমা	2 A @	৬ । প্রতিবন্দীতর্কের পরিচয়	95 €
১৯। উপপত্তিদমা	••	৭। কল্পনালাঘবতকের পরিচয়	<b>.</b>
২∙। উপলক্ষিদমা	"	৮। কল্পনাপৌরবতর্কের পরিচয়	422
২১। অনুপলব্ধিসমা	₹¥8	<ul> <li>া উৎসর্গতর্কের পরিচয়</li> </ul>	"
২২। অনিতাদমা	२४७	১•। অপবাদতর্কের পরিচয়	978
২৩। নিত্যসমা	. "	১১। বৈয়াত্যতর্কের পরিচয়	979
২৪। কার্যাসমা বা কারণসমা	**	ভর্কের সাভটী দোষ	**
কথা ও কথা ভাসের পরিচয়	२४७	বাাপ্তিগ্রহোপায়	9)8
বাদকথার নির্ণয়	, "	নিদ্ধান্তের পরিচয়	",
নির্ণয়ের পরিচয়	9 ,	সিদ্ধান্তের বিভাগ	47.6
জল্পকথার পরিচয়	<b>₹₩%</b> /	১। সর্ববিজ্ঞানিদ্ধাস্তের পরিচয়	
বিত্তাকধার পরিচয়	₹** :	২। প্রতিতন্ত্রসিদ্ধান্তের পরি <b>চর</b>	17
জাত্যন্তরের সাতটী অক	;	<ul> <li>। অধিকরপসিদ্ধান্তের পরিচয়</li> </ul>	-

	[ >	<b>`</b> ]	
<ul> <li>। অভাপগমসিদ্ধাক্তের পরিচয়</li> </ul>	256	প্রভাকরমতে ঐ বিশেষ	აე.
অনুমিতি ও বিচারের ফল		বাকাশেষ হইতে শক্তিজ্ঞান	₩ ,
অমুমিতির প্রকারাস্তরে বিভাগ	9) 9	বিবরণ হইতে শক্তিজ্ঞান	"
১। সামানাধিকরণো অনুমিতি	,,	প্রসিদ্ধপদের সাল্লিধা হইতে শক্তিজ্ঞান	005
২। অবচেছদাবচেছদে অনুমিতি	.,	শক্তির বোধ্য নিরূপণ	. ,,
কতিপয় অনুমের পদার্থের অনুমান	৩১৮	মীমাংসকমতে শক্তি বোধ্য	,
বেদাস্ত্রনিদ্ধাস্তাত্তকুল কতিপয় অনুমান	610	কুক্তশক্তিবাদ	,,
উপমিতির পরি <b>চর</b>	৩২১	শক্তির বিভাগ	**
উপমিতির প্রক্রিয়া	৩২২	যৌগিকপদ	.1
উপমিতির করণ—উপমান	1)	রাঢ়পদ	૭૭૨
উপমিতির বাাপার	૭૨૭	যোগকঢ় শব্দ	,,
সাদৃশ্যজ্ঞানের অনুযোগী প্রতিযোগী	:	যৌগিকরাড শব্দ	999
উপমিতির ফল	,,	লক্ষণার পরিচর	7,
বেদাস্তমতে উপমিতির ফল	**	লক্ষণার কারণ	೨೦೫
উপমিতির বিভাগ	৩২৪	লক্ষণার বিভাগ	,,
বেদাস্তমতে উপমিতির পরিচয়		লক্ষণার অক্সরূপ বিভাগ, শুদ্ধা ও গৌণ	
শাকপরিচয়	<b>૭૨</b> ૯	প্রয়েজনবতী ও নির্চ্ লক্ষণা	,,
বাকোর পরিচয়	10	বেদান্তগতে জহদজহল্পণা	***
শাক্তানের কারণ ও ফল	*	জহৎস্বার্থ লক্ষণার পরিচয়	,,
বেদাস্তমতে শাকজ্ঞান	**	অজহৎস্বাৰ্থ "	1.
শাব্দবোধের পরোক্ষত্ব গু অপরোক্ষত্ব	৩২৬	লক্ষিতলক্ষণার পরিচয়	996
বেদাস্তমতে ঐ	**	গোণী লক্ষণার পরিচয়	"
শান্দবোধের প্রক্রিয়া	**	বেদাস্তমতে গৌণী লক্ষণা	**
বেদান্তমতে ঐ বিশেষ	"	বাঞ্জনাবৃত্তি	৩৩৭
শাব্দজ্ঞানের করণ	७२१	প্রয়োজনবতী লক্ষণা	<i>"</i>
শাকজ্ঞানের ব্যাপার	v	নিরাড় লক্ষণা	**
সহকারিকারণ	*	শাব্দবোধের কারণ	7)
শব্দের বৃত্তির পরিচয়	**	যোগ্যতার পরিচয়	27
শব্দের শক্তির পরিচয়	৩২৮	আকাংক্ষার পরি <b>চয়</b>	<b>೨</b> ৩₩.
নীমাংসকমতে ঐ	<b>31</b>	আসন্তি বা সাল্লিধ্যের পরিচন্ন	**
শক্তিজ্ঞানের কারণ	,,	বহুপদায়ক বাকোও আসন্তিজ্ঞান	
বাাকরণ হইতে শক্তিজ্ঞান	**	শান্দবোধের হেতু	408
কোষ বা অভিধান হইতে শক্তিজ্ঞান	<b>,</b> ೨২ ≽	ক্ষোটবাদ	"
স্বাপ্তবাকা হইতে শক্তিজ্ঞান	•	তাংপর্যাক্তানের পরিচর	≎8•
বাবহার হইতে শক্তিজ্ঞান	17.	তাংপ্র্যাক্তানের কারণ	<b>987</b>
আবাপ উদ্বাপদারা শক্তিজ্ঞান	33.	১। উপক্রমোপদংহার	"

	} :	ي ال	
২। অভাস	-28 }	শাস্ত্রবিভাগচিত্র	<b>્ટર</b> ્
৩। অপূর্বেত।		মীমাংসাদর্শনের পরিচয়	<b>ા</b> હ
8   ফল	**	কর্মমীমাংসার পরিচয়	,,
ে। ভার্থবাদ	**	বেদবাকোর প্রকারভেদ	••
৬। উপপত্তি	989	বিধি অর্থ	"
শক্ষার্থের বলাবল বিচারদায়া		निटस्थ वर्ष	#7
অর্থনির্ণয়	,,	অর্থবাদ অর্থ	"
১। শ্রুতি	••	বেদবাকোর বিভাগচিত্র	268
२। निक	••	গুণব।দ	9 t t
৩ ৷ বাকা	••	অনুব†দ	,,
৪   প্রাকরণ	588	বেদবাক্যের প্রকারভেদের দৃষ্টাস্ত	,,
ে। স্থান	٠	ভূতাৰ্থবাদ	944
৬। সমাপা। বা যৌগিকশব্দ		বিদার্থনির্ণয়ের জন্ম মীমাংসাস <b>ন্মত ন্যা</b>	<b>ų</b> "
অন্বয় প্ৰক্ৰিয়া	,,	উভয়মীমাংসাস <b>ন্মত স্থায়াব্</b> য়ব	**
অশ্বিতা ভিধানবাদ	950	বেদাস্তের জিজ্ঞানাধিকরণ	<b>⊃</b> €9
কাৰ্য্য <b>ন্থিত</b> শক্তিবাদ	,,	পূর্বেমীমাংসায় অপচেছদাধিকরণ	"
<u> শিদ্ধপদার্থশক্তিবাদ</u>	૭૭৬	অর্থাপত্তি পরিচয়	30r
অভিহিতাৰয়বাদ		গ্ৰহাপিত্তি প্ৰমাণ	963
প্দ।র্থান্থয়বাদ	289	উপপাদ্ধ উপপাদক পরিচয়	563
অভিলাপ ও অভিলপ্যমান	,,	অর্থাপত্তির বিভাগ	"
শাক্ত্রানের অনুবাদকত্ব ও প্রামাণ্য	٠,	দৃষ্টার্থাপত্তির পরিচয়	**
বেদের পরিচয়	೨8৮	শ্রুতার্থাপত্তির পরিচয়	9 <b>4</b> •
বেদের নিত্যত্ব অপৌক্রধেয়ত্ব	"	লৌকিকশ্রতার্থাপত্তি	"
বেদবিভাগ	583	বৈদিকশ্রতার্থাপত্তি	. **
বেদের সংহিতাদি বিভাগ:		শ্রতার্থাপত্তির অন্সরূপ ভেদ	**
মন্ত্রাহ্মণ	**	অভিধানাকুপপত্তিরূপা শ্রুতার্থাপত্তি	"
বেদাস্ত ও বেদাস্তদর্শন	37	অভিহিতানুপপত্তিরূপা শ্রুতার্থাপত্তি	"
বেদের ঋক্দামাদি বিভাগ	ot.	অর্থাপত্তি অনুমানের অন্তর্ভূক্ত নহে	17
যাগোপযোগিরূপে বেদের		উভয়পকের যুক্তি	367
ঋগাদি বিভাগ	,,	অর্থপেত্তির অক্সরূপ দৈবিধা	৩৬২
বেদের শাখাভেদ	,,	বিরোধকরণক অর্থাপত্তি	৩৬৩
বেদের নাম শ্রুতি	**	সংশ্যুকর্ণক অর্থাপত্তি	,,
বেদোক্ত ইতিহাসপুরাণাদি	905	অন্তুপলব্ধির পরিচয়	**
বেদের পৌরুষেয়গাদি সংশয়নিরাস	*1	অনুপল্রিপ্রমাণের লক্ষণ	248
বেদের শাস্ত্রত্ব	**	অর্থাপত্তি ও অনুপলন্ধির মধ্যে প্রভেদ	**
বেদমুলক শাস্ত্রসমূহের পরিচয়	, н	অন্তপলব্ধি প্রত্যক্ষের মধ্যে অন্তর্ভ ক্ত ন	₹"

	{ ''	<b>ં</b> ]	
প্রভাকরমতে অভাবের প্রত্যক্ষ হয়	<b>৩</b> ৬৫	নিবুজি ও বাধ	<b>૭</b> ૧૨
অযথার্থ অনুভবের পরিচয়	,,	চতুৰিবধ অবিদ্যা	<b>3</b> )
" , বিভাগ	"	সংশয়পরিচয়	,,
" ভঃনে ও <b>ল</b> মের পরিচয়	,,	সংশয়ের তুইপক্ষ বা কোটি	ও৭৩
স <b>প্ত</b> থ্যাতিবাদ	<b>ક</b> હ્યું હ	নিশ্চয়জ্ঞান সংশয়ের নাশক	75
১। আশ্বথণতি	"	সংশয়ের বিভাগ	,,,
২। অদৎথা†তি	৩৬৭	অসম্ভাবনার পরিচয়	r)
৩ অথা।তি	٠,,	বিপরীত ভাবনার পরিচয়	,,
ও। অন্মথাখ্যাতি	৩৬৮	সংশয়ের কারণতাঃ	৩৭৪
<ul> <li>অনিব্রিচনীয়খ্যাতি</li> </ul>	,,	তকপরিচয়	-39€
😼। বংখ্যাতি	ು೬৯	<b>ন্বপ্নপ</b> রিচয়	. <b>"</b>
<b>৭। সদসংখ্যাতি</b> বা বিপরীতখ্যাতি	"	বেদান্তমতে ঐ	
ভ্ৰম ও অধ্যাস	٠٩.	স্থুপ্তির পরিচয়	,,
পঞ্চিধভ্রমনিবৃত্তির জ <b>গ্য</b>		অন্ধ্যবসায়পরিচয়	**
পঞ্চিধ দৃষ্ট†ন্ত	,,	প্রত্যভিজ্ঞাও অভিজ্ঞানামক জ্ঞান	্ ৩৭৬
অধ্যাস পরিচয়	**	শ্বতির পরিচয়	,,
অধ্যাসবিভাগ ও তাহার পরিচয়	. **	শ্বৃতি ও প্রতাভিজ্ঞার ভেদ	,,
অন্†দি হিবিধ	"	বেদান্তমতে ঐ	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
ৰড়্বিধ অনাদি বস্ত	**	উদ্বোধকের পরিচয়	৩৭৭
অ <b>ন্তর</b> পে অধ্যাদবিভাগ ও তাহার		জ্ঞানের স্বপ্রকাশকত্ব ও	
পরিচয়	*)	পরতঃপ্রকাশকের পরিচয়	,,
অন্যরূপে বিভাগ তাহার পরিচয়	595	বেদান্ত ও মীমাংসকমতে ঐ	** .
<b>অফার</b> প অধ্যাস ছু <b>ই প্রকা</b> র	,,	জ্ঞানের স্বতঃপ্রামাণ্য ও পরতঃ	
অর্থাধ্যাদ ছয় প্রকার		প্রামাণ্যের পরিচয়	"
১। কেবলসম্বন্ধাধ্যাদ	,,	বেদান্ত ও মীমাংসকমত ঐ	৩৭৮
২। স <b>ম্বর্</b> ষস্থিত স <b>ম্ব্র</b> ীর অধানে	,,	প্রকাশ ও প্রামাণাবিষয়ক চিত্র	৩৭৯
৩। কেবল ধর্মাধ্যান	,,	অবশিষ্ট গুণগুলির পরিচয়	99a-bo
৪। ধ্রাস্হিত ধ্রাীর অধ্যাস	,	<b>তু</b> থপরিচয়	୬୩৯
ে। অত্যোস্থাস	,,	বেদান্তমতে ঐ	"
৬। অন্যতর্ধাস	"	<b>ত</b> ঃখপরিচয়	"
জ্ঞানধ্যাস	,,	বেদাস্তমতে ঐ	SF •
তুলাবি <b>ন্তা ও মূল্য</b> বিন্তা	17	ইচ্ছাপরিচয়	<b>"</b> .
বাবহার চতুবিব ধ	७१२ '	বেদান্তমতে ঐ	"
মূলাজ্ঞান বা মূলাবিছা	,,	<b>হে</b> ষপরি <b>চয়</b>	";.
প্রেমার্থিক, ব্যাবহারিক ও		বেদান্তমতে ঐ	<b>೨৮</b>
প্রাতিভাসিকসত।	,,	যত্ন পরিচয় ও বিভাগ	".

	Ĺ	8 ]	
প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তির কারণ	্ত৮)	তাদাস্থাসম্বন্ধপরিচয়	<b>৬৮</b> ৭
<b>গীমাংসকমতে</b> ঐ	*	বেদাস্তমতে বিশেষণতাসম্বন্ধ	
জীবনযোনি যত্নপরিচয়		অস্বীকাৰ্য্য	
সংস্কারপরিচয় ও বিভাগ	**	বৃত্তিনিয়ামক এবং বৃত্ত্যানিয়ামক	,,
বেগনামক সংস্কার	,,	স <b>ম্বন্ধ</b>	7,
কর্ম্মজন্ম বেগাখ্য সংস্কার	,	সম্বন্ধের প্রতিযোগী ও অনুযোগী	**
বেগজন্ত বেগাখা সংস্কার	৩৮২	অবচ্ছেদকভাবচ্ছেদকভার পরিচয়	
স্থিতিস্থাপক।থ্য সংস্কার	*	অধিকরণতা এবং আধেয়তার	•,
ভাবনাখ্য সংস্কার	"	পরিচয়	5 <b>5 5</b>
বেদান্তমতে শ্বুতি ও সংস্কার	"	বিশেষতা প্রকারতা ও ধর্মিতার পরি	5₹ ,,
অদৃষ্টপরিচয় ও বিভাগ	-59	<b>শ্বভাবের পরিচয় ও বিভাগ</b>	SFA
ধর্ম ও অধর্ম	,,	সংসর্গাভাবপরি <b>চয়</b>	,,
গুণ্নম্বন্ধে শেষ কথা	৬৮৩	প্রাগভাবপরিচয়	,+
বেদান্তনতে ঐ	53	ধ্বংসপরিচয়	,,
<b>কর্ম্ম</b> পরিচয়	"	অত্যন্ত†ভাবপরিচয়	
বেদাস্তমতে ঐ	"	সাময়িকাভাবপরিচয়	**
সামাক্সপরিচয়	,,	অত্যস্তাভাবের প্রতিযোগী	: 6:
বেদাস্তমতে ঐ	৩৮৪	অভাবের স্বরূপ	,•
উপাধির পরিচয়	,,	অক্টোন্ডাভোবের পরিচয়	- 7
জাতির বাধক ছয়টী	,,	অভাবপ্রতক্ষে সহকারিকারণ	13
১। ব্যক্তির অভেদ	৩৮৫	বেদান্ত ও মীমাংসকমতে ঐ	**
২। তুলাজ	**	অভাবের বহুজের হেতু	٠,
<b>り   汨奪</b> 負	".	কেবলাভাব ও বিশিষ্টাভাব	
৪। অনবস্থা	"	ইত্যাদি প্রকারভেদ	287
ে। রূপহানি	*	বিশিষ্টাভাবের নিষেধের অর্থ	١,
৬। অসম্বন	"	সম্বন্ধ।বচ্ছিন্নাভাবপরিচয়	**
বিশেয়ের পরিচয়	"	অ <b>ন্ত</b> রভাব ও উভয়াভাবপরিচয়	.,
বেদাস্তমতে ঐ	"	সমানাধিকরণ ও ব্যধিকরণ	
সমবায়পরিচয়	<b>ঃ৮</b> ৬	ধর্মাবচিছন্ন প্রতিযোগিকাভাব	••
বেদান্তমতে ইহা অস্বীকাৰ্য্য	,,	অভাবের অভাবের পরিচয়	<b>७</b> ३२
সস্থকোর পরিচয়	1,	<b>অভাবের প্রতিযোগী ও অমুযোগী</b>	೨৯೮
বিশেষণতাসম্বন্ধ ও বিভাগ	,,	বেদাস্তমতে অভাবসম্বন্ধে জ্ঞাতব্য	٠,
অভাবীয় বিশেষণতা	৩৮৭	পদার্থপ্রভৃতির সাধর্ম্মা ও বৈধর্ম্মার	
স্বৰূপ বিশেষণত।	"	পরিচয়	.,
দিক্কৃত বিশেষণতা	,,	পদার্থের সাধর্ম্মা ও বৈধর্মা -	238
কালিক বিশেষণতা	.,	ভাবজ, অনেকজ ও সমবায়িত্ব	**

	[ :	) <b>«</b> ]	
সম্ভাবস্থ	8 60	অপ্রভাক প্রণ	\$ 60
নিগুণ্ড ও নিক্জিয়ত	,,	প্রত্যক্ষ গুণ	,,
সা <b>মাস্</b> রহিত্ত	**	মূর্ত ଖণ	7.9
কারণত্ব	৩৯৫	অমূর্ব গুণ	17-
দ্রব্যপদার্থের সাধর্ম্মা বৈধর্ম্মা		মূর্তামূর্ত গুণ	**
সমবায়িকারণত্ব		উভয়।শ্রৈত গুণ	79
অসমবায়িকারণত্ব	,,	একাশ্রিত গুণ	
ষ।শিত্ত	,,	দ্বি-ইন্সিয়গ্রাহ্য গুণ	8 • •
নিতাত্ব	,,	বহিরিক্রিয়গ্রাহ্য গুণ	"
অনিত্যত্ব	৬৫৩	করিণগুণ হইতে অনুৎপন্ন গুণ	,,
পরত, অপরত, মূর্ত্তত্ব, ক্রিয়াশ্রয়ত্ব		কারণগুণ হইতে উৎপন্ন গুণ	<b>,</b> ,
ও বেগাশ্রয়ত্ব	·,•	কৰ্মজন্ম গুণ	,,
বিভূব ও পরমনহত্ত্ব	,,	অসমবায়িকারণ গুণ	91
ভূত্ত	,,	নিমিত্তকারণ গুণ	* 2 *
স্পর্শবন্ধ ও দ্রব্যারস্ককত্ব	,;	নিমিক্ত ও অসমবায়িকারণ গুণ	8 • >.
অব্যাপার্যান্ত বিশেষগুণাশ্রয়ত্ব ও		অব্যাপ্যবৃত্তি গুণ	,,
ক্ষণিক বিশেষগুণাগ্ৰয়ত্ব	12	স্থায়ণাস্ত্রের জ্ঞানে আত্মজ্ঞান	,,
ব্যাপাবৃত্তিত্ব ও অক্ষণিকত্ব	०२१	মুক্তিরস্বরূপ পরিচয়	8 • २
রূপবন্ধ, দ্রবারবন্ধ ও প্রতাক্ষর	17	মীমাংসক ও বেদান্তমতে 🗳	,,
গুরুত্ব ও রদবত্ত্ব	",	কাতপয় মতবাদের পরিচয়	8.0-8.3.
নৈমিত্তিক দ্ৰবন্ধ	,,	অসৎকার্যাবাদ	8 • ৩
দ্রব্যবিশেষের গুণবিশেষ	329-F	সংকাৰ্য্যবাদ	••
পৃথিবীর গুণ ১৪টী	৽৯৭	সৎকারণবাদ	8 • 8
জলের গুণ ১৪টা	,,	অ(রম্ভবাদ	**
তেজের গুণ ১১টী	986	অনিকাচনীয়বাদ	23
বায়ুর গুণ ৯টী	"	মায়াবাদ	**
আকাশের গুণ ৬টা	,,	ব্ৰহ্মবাদ	"
কালের গুণ ৫টা	"	অধৈতবাদ	77
দিকের গুণ ¢টী	**	বিশিষ্টাহৈতবাদ	77
জীবাত্মার গুণ ১৪টী	,,	দৈতবাদ	,,
ঈশ্বরের গুণ ৮টা	"	দৈতাৰৈতবাদ	8 • @
মনের গুণ ৮টী	,,	শৈববিশিষ্টাবৈত্বাদ	,,
গুণের সাধর্ম্মা ও বৈধর্মা	39A-8-7	শক্তিবিশিষ্টাবৈতবাদ	**
বিশেষ শুণ	<b>४</b> ६०	অচিন্তাভেদাভেদবাদ	,,
দামান্ত গুণ	५६७	গুদ্ধাবৈতবাদ	8 • 9
নিতা গুণ	11	আভাগবাদ	**

প্রতিবিশ্ববাদ	8 • ৮	শাস্তার্থানির্ণয়োপায়ে মত্ভেদ	857
অবচেছদবাদ	1,444	উভয়মতভেদমীমাংসার অগ্র উপায়	<sub>.</sub> 8२७
এ <b>ক</b> জীববাদ	. ,,	শঙ্কর ও মধ্বের জীবনী তুলনা	8 2 8
দৃষ্টিস্ষ্টবাদ	.,	ব্যাদাচার্য্য ও মধুস্থদনের জীবনী	
স্ষ্টিদৃষ্টি বাদ	,•	তুলনা	કરદ
জ্ঞানক শ্মনমূচচয়বাদ	8 • >	মাধ্বসম্পদায় কর্ত্তক অবৈতমতের	
জ্ঞানকর্মক্রমসমূচ্চয়বাদ	*,	উপ <b>কা</b> র	825
মাক্ষমতের বিশেষ পরিচয়	৪•৯-৪১৭	২৫টা দার্শনিকমত	829
অদৈতমতের সহিত মাধ্যমতে		১৬টী দার্শনিকমতের সম্বন্ধবোধক	
প্রধানপ্রভেদ	8 > 8	চিত্ৰ	- 8₹₩
মাংরমতের সারজ্ঞাপক শ্লোক	,,	১৬টী দার্শনিকমতের পরিচয়	827
মাধ্বমতে পদার্থাবভাগ চিত্র	854	অবৈতদিদ্দিপাঠের জন্ম পাঠাপুস্তক	8৩•

অহৈতমতের সারসংক্ষেপ ৪১৭-৪১৯ উপসংহার-অহৈতসিদ্ধান্ত ৪৩১

.882

বেদান্ত ও মাধ্বমতের বিশেষ প্রভেদ ৪১৯ অবৈতসিদ্ধি আলোচনার ফল

১৬ 🚶

# অবৈভিসিকি ভূমিকা।

ভূমিকার প্রয়োজনীয়তা।

তত্ত্বহল অপ্রচলিত বা ত্র্বোধ গ্রন্থের ভূমিকা বিশেষ প্রয়োজন।

এজন্য এরূপ গ্রন্থের ভূমিকা লেখা একটা রীতিই হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু

শেই ভূমিকা লিখিবার পূর্বে দেখা উচিত—ভূমিকা শব্দের অর্থ কি, এবং
তাহার প্রকৃত উদ্দেশ্যই বা কি প

ভূমিকাশব্দের অর্থ।

ভূমিকা শব্দের অর্থ—'ক্ষুদ্র ভূমি' বা 'ভূমি' অর্থাৎ ক্ষেত্র। কোন স্থপ্রশস্ত অভাষ্ট উচ্চভূমিতে আরোহণ করিতে হইলে যেমন অল্প-উচ্চ ক্ষুদ্র ভূমিরূপ সোপান বা পাদপীঠ আবশ্যক হয়, তদ্রপ কোন প্রমেয়ন বছল ত্রহ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে হইলে, আসমাপ্তি-গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তি এবং গ্রন্থোক্ত বিষয় ব্রিবার সামর্থ্য উৎপাদনের জন্ম ভূমিকাপাঠ আবশ্যক হইয়া থাকে। ভূমিকা ও সোপান এই দৃষ্টিতে একার্থক।

অথবা ঘেমন কোন বিস্তৃত ক্ষেত্রে বছল পরিমাণে শস্ত উৎপাদন করিতে হইলে কোন ক্ষুত্ত ভূমিতে বীজ রোপণ করিয়া অস্কুরিত হইবার পর সেই বিস্তৃত ক্ষেত্রে তাহাদিগকে বপন করিলে অভীষ্ট পরিমাণ শস্তালাভ হইয়া থাকে, তদ্রপ নানা ত্রহ তত্তপূর্ণ কোন বিশাল গ্রন্থ অধ্যয়ন করিবার পূর্বে তাহার ভূমিকা পাঠ করিয়া আসমাপ্তি সেই গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তি ও সেই গ্রন্থাক্ত বিষয় ব্রিবার সামর্থ্য লাভ করিতে হয়। এই দৃষ্টিতে ভূমিকা বলিতে ক্ষুত্র ভূমি মাত্র ব্রায়। ভূমিকা শব্দের অন্থ অর্থ—ভূমি বা ক্ষেত্র; অর্থাৎ বীজ অঙ্কুরিত হইয়া ফলপ্রস্থ পাদপে পরিণত হইবার যোগ্যস্থান ৷ শস্তাদি উৎপাদন করিতে হইলে যেমন ক্ষেত্র প্রস্তুত করিতে হয়, আবর্জ্জনা বা জঙ্কল

পরিষ্কার, ভূমিকর্ষণ ও বারিদেচনাদি করিয়া শশু উৎপাদনের সামর্থ্যসম্পন্ন করিতে হয়, তজ্ঞপ বিচারবহুল তুর্কোণ গ্রন্থে আসমাথ্যি অধ্যয়নে
প্রবৃত্তি ও বৃঝিবার সামর্থা উৎপাদনের জন্ম ভূমিকাপাঠ আবশুক হয়।
ফ্তরাং গ্রন্থবিশেষের ভূমিকা বলিতে সেই গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তি এবং

সেই গ্রন্থেক্ত বিষয়সমূহ বুঝিবার সামর্থ্য যাহা দারা উৎপন্ন হয় তাহাকেই বুঝায়। আর তজ্জ্য ভূমিকামধ্যে এই সকল বিষয়ের আলোচনাই আবশ্যক, অন্য বিষয়ের আলোচনা অনাবশ্যক। এতদ- সুসারে এই ভূমিকামধ্যে আমরা এই কয়টী বিষয়ই আলোচনা করিতে চেষ্টা করিতেছি।

ভূমিকামধ্যে আলোচ্য বিষয়।

় এখন গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তি ও বুঝিবার দামথ্য উৎপাদনের জন্ম কি কি বিষয় আলোচ্য—ইহা যদি নির্ণয় করিতে হয়, তাহা হইলে দেখা যায়—

(ক) গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তি উৎপাদনের জন্ম—

১। গ্রন্থ পরিচয়,

২। গ্রন্থকার পরিচয়,

৩। গ্রন্থ-প্রতিপাভবিষয়ের পরিচয়, <sup>এবং</sup>

৪। গ্রন্থপাঠের ফল

—এই চারিটা বিষয় জানা আবশ্যক হয়। কারণ, ইহাতে প্রবৃত্তির হেতৃ যে "বলবং অনিষ্টের অজনক ইষ্ট্রদাধনতাজ্ঞান" তাহাই জন্মিয়া থাকে। বস্তুতঃ কি উদ্দেশ্যে ও কিরপ অবস্থার গ্রন্থথানি লিথিত—ইহা

যদি জানা যায়, আর সেই উদ্দেশ্য যদি সাধু ও মহৎ বলিয়া বিবেচিত হয় এবং সেই অবস্থাটী যদি বহুজনসম্পর্কিত প্রয়োজনীয়-ঘটনাবহুল হয়, তাহার পর গ্রন্থকার যদি সাধুচরিত্র পরহিতাকাংক্ষী মহদ্ব্যক্তি হন এবং গ্রন্থপ্রতিপান্ত বিষয়ের আভাস যদি পাওয়া যায় এবং তাহাতে যদি

সুফললাভের আশা হয়, তাহা হইলে শ্রেম্কামী মহত্বাভিলাধী কাহার না সেই গ্রহণাঠে প্রবৃত্তি জন্মে ? অতএব গ্রহণাঠে প্রবৃত্তি উৎপাদনের জন্ত—(১) গ্রন্থ, (২) গ্রহকার, (৩) গ্রন্থাতিপাত বিষয়, (৪) ও গ্রন্থ

পাঠের ফল-এই চারিটী বিষয়ের আলোচনা আবশ্যক। তাহার পর
(থ) গ্রন্থাঠে সাম্প্র উংপাদনের জন্ত-

১। অনুকৃল শাস্ত্রের জ্ঞান এবং

২। প্রতিকূল শাস্ত্রের জ্ঞান

আবশ্যক হয়। কিন্তু এই গ্রন্থপাঠে সামর্থ্যের জন্ম-

৩। যে শাস্ত্রে বুদ্ধি মার্জিত হয় সেই শাস্ত্রের জ্ঞানও

আবশ্যক হয়। তন্মধ্যে বৃদ্ধি মার্জিত করিবার জন্ম নাম ও মীমাংসা

শাস্ত্রের জ্ঞান এবং অফুক্ল ও প্রতিকূল শাস্ত্রের জ্ঞানের জ্ঞা সামান্ততঃ যাবতীয় দার্শনিক মতবাদের জ্ঞান এবং বিশেষতঃ অহৈত, বিশিষ্টাহৈত,

বৈতাহৈত এবং বৈতমতবাদের জ্ঞান আবশ্যক। তথাপি প্রতিকূল মতবাদের জন্ম, রামানুজ ও মাধ্ব প্রভৃতি বিরোধী মতের এবং অনুকূল মতবাদের জন্ম অবৈতমতের অবান্তরভেদের জ্ঞান আরও বিশেষভাবে আবশ্যক। কারণ, ইহা ব্যতীত এই গ্রন্থের তাৎপর্য্যাহ ভালরূপ হইতে পারে না। অতএব এই ভূমিকামধ্যে একে একে এই কয়্টী বিষয়

গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তির জন্ম গ্রন্থপরিচয়।

#### व्यक्ताक व्यक्षा अन्न अन्न व्यक्तात्रक्ष

অ**হৈ**তসিদ্ধি নামের হেতু।

যথাসাধ্য আলোচনা করিবার চেষ্টা করা যাইতেছে।

এই গ্রন্থের নাম অদৈত্যিদির। কারণ, এই অসংখ্য বস্তুপূর্ণ বিবিধ বিচিত্র জগ্মপ্রপঞ্চ প্রত্যক্ষ ইইলেও—অথবা আপাত্তঃ দক্ষবিধ প্রমাণ-

বিচিত্র জগৎপ্রপঞ্জ প্রত্যক্ষ হইলেও—অথবা আপাত্তঃ দক্ষবিধ প্রমাণ-নিদ্ধ বলিয়া বোধ হইলেও যে, এক অক্ষৈত্বস্তুই বিভয়ান রহিয়াছে— যুক্তি ও শ্রুতিবলে ইহা দিদ্ধ করাই—অনুমানাদি প্রমাণদারা এবং পরীক্ষাদারা ইহা প্রতিপন্ন করাই—এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য। কিন্তু একাধিক বস্তু থাকিলে অদৈত দিদ্ধ হইতে পারে না, দৈতজ্ঞানসন্ত্রে অদৈতবোধ উৎপন্ন হইতে পারে না। কারণ, দৈত ও অদৈত—পরস্পারবিরোধী। দৈত থাকিলে অদৈত থাকে না, অদৈত থাকিলে দৈত থাকে না। অবশ্য ব্যক্তি-জাতি, অংশ-অংশী প্রভৃতির গ্রায় দৈত ও অদৈত পরস্পার অবিরোধী বলিলে দৈতদন্ত্রে অদৈত দিদ্ধ হয় বটে, কিন্তু তাহা হইলে দে অদৈত, দৈতের মত দৃশ্য হয় না। অর্থাৎ যে সম্বন্ধে দৈতের ভান হয় ঠিক্ সেই সম্বন্ধে অদৈতের ভান হয় না। প্রত্যুত সেই অদৈত দৈতেরই আপ্রিত হয়। এজন্ম সে অদৈত দৈতের মত দৃশ্যই হয়। যেমন, ঘটপটাদি দৈতে বস্তু সংযোগ সম্বন্ধে দৃশ্য হয়, কিন্তু তাহাতে যে অদৈত

'পত্তা'জাতি আছে, তাহা সংযুক্তসমবায় সম্বন্ধে দৃশ্য হয়। ভিন্নস্বন্ধে তাহারা পরস্পার পরস্পারের অবিরোধী বলিয়া ভিন্নস্বন্ধেই দৃশ্য হয়়, একই সম্বন্ধে উভয়ই দৃশ্য হয় না। এই কারণে দৈতের অবিরোধী অবৈত অবৈতই নহে। এতাদৃশ অবৈত সিদ্ধ করা এ গ্রন্থের উদ্দেশ্য নহে। দৈতবিরোধী অবৈত সিদ্ধ করাই এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য। প্রকৃত অবৈত সর্ব্বেরোধী অবৈত সিদ্ধ করাই এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য। প্রকৃত অবৈত সর্ব্বেরোধী অবৈত সিদ্ধ অর্থাৎ সর্ব্বপ্রকার দিতীয় রহিত হয় বলিয়া, এই পরিদৃশ্যমান জগৎপ্রপঞ্চকে—এই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণসিদ্ধ বৈতরাজ্যকে মিথ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে হইয়াছে। দৈতকে মিথ্যা না বলিলে দৈতবিরোধী অবৈত সিদ্ধ হয় না। এইরূপে সর্ব্বিধ

## অ**দ্বৈত**সিদ্ধিরচনার হেতু ৷

কিন্তু কোন কিছু প্রমাণদারা দিদ্ধ হইতেছে দেখিলে, পূর্বে তাহা অদিদ্ধ ছিল, অথবা তাহার দিদ্ধিতে দলেহ ছিল—এইরপই অনুমান

প্রমাণদারা এই দৈত প্রপঞ্জে মিথ্যা বলিয়াপ্রতিপন্ন করিয়া এক অদৈত বস্তুকে সিদ্ধ করায় এই গ্রন্থের নাম 'অদৈতসিদ্ধি' হইয়াছে। থাকে, তাহারই সিদ্ধি করা প্রয়োজন হয়। যাহার অসিদ্ধি থাকে না, অথবা যাহার সিদ্ধিতে সংশয় থাকে না, তাহা সিদ্ধ করা প্রয়োজন হয় না—ইহাই সাধারণ নিয়ম। স্থতরাং অদ্বৈত সিদ্ধ করিবার জন্<del>য</del> অবৈতনিশ্চয়ে প্রমাণ প্রদর্শন করিবার জন্ম—অবৈতসিদ্ধি রচিত হইতেছে দেখিয়া এই গ্রন্থরচনার পূর্বে অহৈত অসিদ্ধ ছিল, অথবা অহৈতের দিদ্ধিতে সংশয় ছিল-ইহা সহজেই অনুমান করিতে পারা যায়।

হয়। যেহেতু যাহার অসিদ্ধি থাকে, অথবা যাহার সিদ্ধিতে সংশয়

### অবৈতসিদ্ধিরচনার উপলক্ষ।

বস্ততঃ এই অবৈতসিদ্ধি গ্রন্থরচনার উপলক্ষ্ট হইতেছে—অতি ভীষণ কৃটতার্কিক দৈতবাদী মাধ্বসম্প্রদায়ের শিশুপরম্পরায় অদৈততত্ত অসিদ্ধ বলিয়া অহৈতমতথগুনের বহুশতাব্দী ধরিয়া চরম চেষ্টার প্রত্যুত্তর-দান। মাধ্বসম্প্রদায় যে ভাবে অদৈত অসিদ্ধ করিবার জ্ঞা প্রয়াসী হইয়াছিলেন, তাহাতে এ সময় সতাারেষী স্থীবর্গের মনে, এমন কি বহু অহৈতবাদী পণ্ডিতধুরন্ধরের মনে অহৈত্তত্ত সম্বন্ধে বিষম সংশয় জিনায়া গিয়াছিল, আর তজ্জাত দেই সব অবৈতবিশ্বাসী বিষৎকুলের মনে অবৈতনিশ্চয়ের দৃঢ়তাসাধনের প্রয়োজনবোধ হয়। এই অবৈত-বিষয়ক সংশয়ের জন্ম এবং সেই সংশয়নিরাসপূর্বক স্বমতের দৃঢ়তাসাধন-রূপ প্রয়োজনের জন্ম এই অদৈতদিদ্ধিগ্রন্থের রচনা করা হয়। অদৈত-সিদ্ধি, মাধ্বমতাবলম্বী পণ্ডিতধুরন্ধর মহামতি ব্যাসাচার্য্যের ক্বত ভাষামৃত গ্রন্থেক্ত অধৈতবাদখণ্ডনের প্রত্যক্ষর প্রতিবাদ। অবৈত্সিদ্ধিরচনার বিশেষত।

এখন মনে হইতে পারে, অদৈতদিদ্ধি রচনা করিয়া অদ্বৈত দিদ্ধ করিবার প্রয়োজন—কি এই গ্রন্থরচনাকালেই হইয়াছিল ? তৎপূর্ব্বে কি হয় নাই ? আন তজ্জা কি এই জাতীয় গ্রন্থ ইহার পূর্বে আর রচিত হয় নাই ? বস্ততঃ শাঙ্করভায়, থণ্ডনথণ্ডথাত ও চিংমুখী প্রভৃতি এ

জাতীয় গ্রন্থ পুর্বেধিও রচিত হইয়া গিয়াছে? অবৈতিশিদ্ধিরচনার বিশেষ হেতু কি?

কিন্ত এই কথাটী ব্রিতে হইলে আমাদের, অধৈতবেদান্তের চিন্তা-স্রোতের উৎপত্তি, দেই চিন্তাপ্রোতে বিভিন্ন সময়ে যে দব বাধা উৎপন্ন হইরাছিল, এবং দেই দব বাধার প্রতিকার বিভিন্ন সময়ে থেরপ হইরা গিয়াছে, তাহার জ্ঞান আবশ্যক। এক কথায় অধৈতচিন্তাপ্রোতের একটী ইতিহাস আলোচনা আবশ্যক। এই বিষয়টী আলোচিত হইলে অধৈতচিন্তাপ্রোতের কোন্ অবস্থায় অধৈতদিদ্ধির উৎপত্তি হইয়াছে, এবং তাহার পূর্বে এই জাতীয় অধর প্রস্থিত হট্যাছে, ইইয়াছে, স্ক্তরাং অধৈতদিদ্ধিরচনায় বিশেষত্ব কি—তাহা ব্রিতে পারা যাইবে। অধৈতদিদ্ধিরচনার বিশেষত্ব ব্রিতে হইলে অধৈতচিন্তা-স্রোতের ইতিহাদের জ্ঞান অত্যাবশ্যক।

বেদাস্তাচন্তার অবেতাসান্ধর স্থান

কিন্তু এই ইতিহাস আলোচনার পূর্বে যদি এক কথার ইহার উত্তর দিতে হয়, তাহা হইলে একণে এই মাত্র বলা যাইতে পারে যে, অদৈত-মতথণ্ডনে মাধ্বসম্প্রলায়ের ব্যাসাচার্যোর কত ক্সায়ামুতের ক্সায় সম্পূর্ণ ও সর্বাবয়বসম্পন্ন গ্রন্থ—মইলার পূর্বে আর রচিত হয় নাই। আর অইনতিসিদ্ধির মত অইনতমতখাপনের—মইল তমতথণ্ডনমণ্ডনের সম্পূর্ণ ও সর্বাবয়ব-সম্পন্ন গ্রন্থ—এরপ ক্সায়ের স্ক্রেতা ও বিচারপরিপাটীপূর্ণ গ্রন্থ—ইহার পূর্বে আর রচিত হয় নাই। ক্সায়ামুতের পূর্বে আর রচিত হয় নাই। ক্রায়মুতের পূর্বে আর রচিত হয় নাই। ক্সায়ামুতের পূর্বে অর কথা উঠিতে পারে, প্রায় সে সম্পায় কথাই ক্সায়ামুতে য়েমন লিপিবদ্ধ হইয়াছে, অইনতিদিন্ধিতেও তদ্ধেপ অইন্তমতস্থাপনের জন্ত, অইন্তমত-থণ্ডনের থণ্ডনের জন্ত তৎপূর্বে যত কথা হইয়া গিয়াছে, সে সম্পায় কথাই

# গ্রন্থ-পরিচয়—অদ্বৈতচিন্তাস্রোতের ইতিহাস।

হইয়াছে। অবৈতিসিদ্ধি ক্যায়ামৃতের প্রত্যেক অক্ষরের প্রতিবাদ বলিলেই হয়। এই তুই জাতীয় তুই গ্রন্থের পর যে দব খণ্ডনমণ্ডন হইয়াছে

এবং ভবিশ্বতে যত কথা উঠিতে পারে, প্রায় সে সমুদায় কথাই লিপিবন্ধ

এবং হইতেছে, তাহা ইহাদেরই টীকা বা ব্যাখ্যার আকারেই হইয়াছে এবং হইতেছে। অধৈতমতের প্রতিকৃলে যত কথা, তাহা যেমন

ন্যায়ামূতে আছে, অধৈতমতের অমুকূলে তদ্ধেপ যত কথা, তাহা অধৈত-

দিদ্ধিতে আছে। অদৈতদিদ্ধিরচনাহেতুর সংক্ষেপে ইহাই বিশেষত্ব। এক্ষণে দেখা যাউক—অদৈতচিন্তাজ্যোতে অদৈতদিদ্ধির স্থান কোথায়। এই স্থান নির্ণয় করিয়া অদৈতদিদ্ধির এই বিশেষত্ব চিন্তা করিলে ইহা

শ্রহৈতচিন্তাস্রোতের ইতিহাস।

ঋষিযুগে বৈদিক অহৈতবাদের অবস্থা।

অদৈতচিন্তার মূল প্রস্রবণ—মন্ত্র ও ব্রাহ্মণাত্মক বেদ। এই বেদরূপ প্রস্রবণ হইতে অদৈতচিন্তার ধারা প্রথম প্রবাহিত হয়। কালক্রমে

আরও ভালরপ বুঝিতে পারা যাইবে।

বেদপ্রচারের অল্লাধিক্যের সঙ্গে সংস্ক ইহার প্রচারেরও অল্লাধিক্য হয়। প্রিশেষে দ্বাপরের শেষে যথন মহর্ষি কৃষ্ণবৈদায়ন বেদবিভাগাদি করিয়া

বেদের প্রচারবাছ্ল্য সাধন করেন, তথন ব্রহ্মস্ত ইতিহাস পুরাণ ও স্মৃতি প্রভৃতিহারা অবৈতচিন্তার প্রচারাধিক্য সংসাধিত হয়। ব্যাসদেবের

এই ব্রহ্মত্ত হইতে মনে হয়, ব্যাসদেবের পূর্বেকাশক্বংস্থা, ওড়ুলোমী, কাষ্ট্রাজিনি, আত্রেয়, জৈমিনি, আশার্থা, বাদরি ও বাদরায়ণ \* প্রভৃতি

※ ইহাদের মধ্যে কাশকুৎস্ন অবৈতবাদী। গুনা যায় ইনি পূর্ব্বমীমাংসার সংকর্ষণ-কাণ্ডের, মতান্তরে দেবতাকাণ্ডের রচয়িতা। বেদান্তফ্ত্র ১।৪।২২তে ইহার নাম উক্ত হয়য়াছে।

কাঞ্জিনি—উভয় মীমাংসায় ইঁহার মত উদ্ধৃত হইয়াছে। ব্রহ্মস্ত এতা এট্রা । ইনি বৈদান্তিক। জৈমিনি ইঁহার মত থগুন করিয়াছেন, মীঃ ৪।০১৭সূত্রে উদ্ধৃত ও

হান বেদাস্থিক। জোমান হহার মত খণ্ডন কার্য়াছেন, মাঃ ৪।০)১৭স্ত্রে ডদ্ধৃত ৩৮স্ত্রে খণ্ডিত হইয়াছে। তদ্ধপ ৬।৭।৩৫ উদ্ধৃত ও ১৮স্ত্রে খণ্ডিত হইয়াছে। মুনিগণের ব্রহ্মন্থ জাতীয় কোনরূপ বেদান্তদর্শনগ্রন্থ ছিল। মহাভারতের সন্ধ্রুজাতীয় পর্বাধ্যায় হইতে জানা যায়, ভূমগুলে মানবাবির্ভাবের প্রারম্ভে অর্থাৎ স্ভার্গে সনকাদি ব্রহ্মার মানসপুত্রগণের মধ্যেও এই অহৈতিচিন্তাধারা প্রবাহিত ছিল এবং ত্রেভার্গে বশিষ্ঠাদি ঋষিগণের মধ্যেও এই অহৈতবাদ প্রচলিত ছিল্। দ্বাপরে অহৈতবাদের অবস্থাব্যাসদেবের ভারতাদি এবং ব্রহ্মন্থ্র গ্রন্থ ইইতেই জানা যায়। ব্যাসের পর তৎপুত্র শুকদেব এবং শিশু বোধায়নাদি ঋষিগণের মধ্য দিয়া এসময় অহৈত্বত প্রচলিত থাকে। বস্তুভঃ, বেদের পর ঋষির্গে অইতবাদের অবস্থা জানিতে হইলে আমাদের এখন ব্যাসকৃত ইতিহাস ও পুরাণাদিরই শর্ণগ্রহণ ভিন্ন উপায় নাই।

আত্রেয়—বেদান্তদর্শন ৩।৪।৪৪ হতে ইইার মত উদ্ধৃত হইয়াছে। ব্রহ্মপ্রকার উড়ুলোমীর মতদ্বারা ইইার মত থগুন করিয়াছেন। জৈমিনি মীমাংসাদর্শনে কার্ফাজিনির মত থগুণার্থ আত্রেরের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। তদ্রুপ বাদরির মত খণ্ডণার্থ এই মত গৃহীত হইয়াছে। এজন্ম ইনি বোধ হয় পূর্ব্বমীমাংসক ছিলেন।

উড়লোমী—বেদাস্তদর্শন ১।৪।২১ ফুত্রে ইংগর নাম আছে। এ মতে সংসারদশায় ভেদ ও মুক্তিতে অভেদ হয়। ইংগ পাঞ্রাত্র নিম্বার্ক বা শৈবমতের অনুরূপ ভেদাভেদ-বাদ। প্রকামীমাংসায় ইংগর নাম নাই। আত্রেমমতথণ্ডনার্থ ব্রহ্মফ্ত্র ৩।৪।৪৫ ফুক্রে এই মত উদ্ধৃত হইরাছে।

আশারথা—বেলাস্তদর্শন ১২।২৯, ১।৪।২০সূত্রে ইহার নাম আছে। ভাষতীর মতে ইনি বিশিষ্টাহৈতবালী। জৈমিনির মীমাংসাদর্শনে ৬।৬।১৬ সূত্রে ইহার মত থণ্ডন করিয়া-ছেন। ইনিও বৈদান্তিক আচার্যা।

জৈমিনি—ইনি পূর্বনীমাংসক। পূর্বনীমাংসায় ইনি বাদরায়ণের সহিত কোথায় একমত, কোথায় ভিন্নমত হইয়াছিলেন। বেদান্তবর্গন ১।২।২৮, ১।২।০১ ইত্যাদি হত্তে ইহার নাম আছে।

বাদরি—ইনি বৈদান্তিক আচার্য্য। বেদান্তদর্শন ১/২।৩০ ও ৩/১/১১, স্থতে ইহার নাম উক্ত হইরাছে। মামাংসাদর্শনে ৩/১/২ স্তত্তে ইহার মতের উল্লেখ আছে। জৈমিনি ৬/১/২৮ স্থতে ইহার মত খণ্ডন করিয়াছেন। ইহার মতে সকলেরই বৈদিক কার্য্যে অধিকার আছে। জৈমিনি তাহা খণ্ডন করিয়াছেন। ইনি জৈমিনি অপেকা প্রাচীন। ইনি সঞ্গ্রহ্মবাদী।

বাদরায়ণ----অহৈতবাদী। ইঁহারই অপর নাম ব্যাসদেব। বাদরি অপর ব্যক্তি ও প্রাচীন।ইনি জৈমিনির সমসাময়িক। এক্ষতত্তে ১।০।২৬, ৩৩, প্রভৃতিস্থলে ইহার নাম আছে।

#### কুরুক্ষেত্রের পর অহৈতবাদের অবস্থা।

ইহার পর কুরুক্ষেত্রসমরে ক্ষত্রিয়নাশের ফলে যথন আবার সদাচার ও শাস্ত্রপেবার অভাব হয়—গীতায় অজ্বনের আশস্কাবীজ ফলভরাবনত মহাপাদপে পরিণত হয়—তথন অদৈতচিন্তান্ত্রোত ক্রমে মন্থরগতি প্রাপ্ত হয় এবং ব্যাদের মতের নানাপ্রকার ব্যাখ্যা হইতে আরম্ভ হয়। এই ভাবে বুদ্দেবের পূর্ব্ব পর্যান্ত অদৈতবাদের অবস্থা দিন দিন মন্দই হইতে থাকে। এই সময় কোন্ গ্রন্থসমূহ রচিত হয়, তাহা ঠিক্ বলিতে পারা যায় না, এজন্ত এ সময়ে অদৈতবাদের নিদর্শন ঠিক্ পাওয়া যায় না। আর এই জন্তই মনে হয়—এই সময় অদৈতচিন্তান্ত্রোত মন্থরগতি প্রাপ্ত হয়য়াছিল।

#### ে বৌদ্ধর্গে অহৈতবাদের অবস্থা।

কুরুক্দেত্রযুদ্ধের প্রায় ছই সহস্রবংসর পরে অর্থাৎ খুইপুর্ব ষষ্ঠশৃতাদীতে শাকাসিংহ বৃদ্ধদেবের আবির্ভাব হয়। শাকাসিংহ বৃদ্ধদেক
বেদোক্রপথেই সাধন করিয়া সিদ্ধিলাভ করেন। তিনি অদৈতমতই
অবলম্বন করেন, এজন্ম কোষগ্রন্থে তাঁহার নাম অন্বয়বাদী বিলিয়া উক্ত
হইতে দেখা বায়। \* এইরূপে এই সময় অদৈতচিন্তান্দ্রোত বৌদ্ধরণের
মধ্যদিয়া প্রকাবেরে বহিতে থাকে। কিন্তু বৃদ্ধদেব তৎকালে কর্মান
পরায়ণ বেদদেবির্গণের তর্ব্বিদ্ধ ও তৃদ্দিশা দেখিয়া বেদের প্রতি উপেক্ষা
প্রদর্শন করেন। তাহাতে বৌদ্ধমত বেদম্লক্ষত হইলেও ম্লচ্ছেদী
মতে পরিণত ইইল। এই ম্লচ্ছেদী বৌদ্ধমতের সংস্পর্শে দৈদিক
অদৈতমত বিক্বতাকার ধারণ করে। যে শুন্তকে ক বেদে সং চিং ও
আনুদ্ধস্বরূপ বলা ইইয়াছে, দেই শুন্তকে বৌদ্ধমতে অসং বলা ইইয়াছে, বৌদ্ধমতে

<sup>\* &</sup>quot;मुर्विछ: স্থগতঃ বৃদ্ধঃ ..... অব্ধবাদী বিনাধকঃ"—অমরকোষ।

<sup>🕂</sup> আনন্দ্যনং শৃত্তম্, ব্ৰহ্ম আত্মপ্ৰকাশং শৃত্তম্— নৃসিংহ তাঃ উঃ ৬।২, ৪।

তাহাকে অসং বলা হইল। বৈদিক অদৈতমতে রজুতে সর্প মিথা, রজু কিন্তু সতা, সর্প প্রতীত হইলেও নাই; কিন্তু বৌদ্ধমতে বলা হইল—
সপিও নাই রজ্পুও নাই। বৈদিকমতে জ্ঞানস্থরপই মূলতত্ব, বৌদ্ধমতে ক্ষণিক বিজ্ঞানধারাই মূলতত্ব। এইরূপে বৈদিক অদৈতমত বৌদ্ধমত-সংস্পর্শে বিকৃতাকার ধারণ করিল। বৃদ্ধদেবের কিছু পরে নন্দ রাজার সময়, বর্ষপণ্ডিতের ভ্রাতা এবং পাণিনি মুনির গুরু 'উপুবর্ধ' ব্যাসদেবের ব্রহ্মসুত্রের উপর রে বৃত্তি রচনা করেন, তাহাতে বৌদ্ধ-অদৈতবাদ কিছুন্যাত্র কুলা হইল না। চন্দ্রগুপ্তের সময় বাংস্থায়ন স্থায়ভাগ্ন রচনা করিয়া বৌদ্ধ-অদৈতবাদের কোন ক্ষতি করিতে পারিলেন না। বৌদ্ধপণের বিকৃত অদৈতবাদ এ সময় দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেই থাকিল। এইরূপে বৃদ্ধদেবের পর প্রায় পাঁচশত বংসর প্রান্ত অর্থাং খৃইজন্মের পূর্বে পর্যান্ত অর্থাং বিক্রমাদিত্য রাজের (৫৭ পূঃ খুইান্ধ) আবির্ভাব পর্যান্ত অদৈতমত বৌদ্ধমতের মধ্য দিয়াই প্রবলভাবে প্রচলিত হইতে থাকে।

বিক্রমাদিত্যের পাঁচশত বৎদর পর্য্যন্ত অদ্বৈতবাদের অবস্থ:।

বিক্রমাদিত্যের পর পাঁচশত বংসর পর্যান্ত, দেখা যায়—পাতঞ্জল ভায়কার ব্যাসদেব, সাংখ্যকারিকাকার ঈশ্বরক্ষ, বৈশেষিক ভায়কার প্রশান্তপাদ, মীমাংসা ভায়কার শবরস্বামী, বেদান্তের ব্যাখ্যাকার দ্রবিদ্যাহার্য প্রভৃতি বৈদিক দর্শনাচার্য্যাণ শিয়াহক্রমে বৌদ্যান্তর বিক্রদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া নিজ নিজ মতাত্মসারে বৈদিক ধর্মরক্ষার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিতেছিলেন। এ সময় বৈদিক অইছতবাদের পক্ষ হইতে কেইই তাদৃশ দৃঢ্ভাসহকারে মন্তক উত্তোলন করেন নাই, অথবা করিলেও তাহার কোন চিহ্নই বর্ত্তমান নাই। প্রশান্তরে অশ্বঘোষ নাগার্জ্বন দিও্নাগ্র অসঙ্গ বস্থবন্ধু প্রভৃতি বৌদ্ধগণের বিক্রত অইছতবাদেরই জন্মগ্রমার ইইতে পারিতেছিলেন না; বৌদ্ধগণের বিক্রত অইছতবাদেরই জন্মগ্রমার ইইতেছিল। এজন্ম

22

বৃদ্ধদেবের পর প্রথম পাঁচশত বংশর এবং তৎপরে আবার পাঁচশত বংশর অর্থাৎ মোট এক সহস্র বংশর পর্যান্ত অহৈত্বাদ এক প্রকার বৌদ্ধপণের সম্পত্তিবিশেষ হইয়াছিল। এই জন্মই বোধ হয় অমরকোষে বুদ্ধের একটী নাম অদ্বয়বাদী বলা হইয়াছে।

বিক্রমাদিত্যের পাঁচশত বংসর পরে অবৈতবাদের অবস্থা।

বৃদ্ধদেবের প্রায় একসহত্র বংসর পরে, অথবা বিক্রমাদিত্যের পাঁচ
শত বংসর পরে, অর্থাং যে সময় উত্তর ভারতে মহারাজ হর্বর্জন এবং
দক্ষিণ ভারতে চালুকা রাষ্ট্রক্ট ও পল্লভ বংশীয় রাজগণ রাজত্ব করিতেছিলেন, অন্ত কথায় খৃষ্টীয় ৬৯ ও ৭ম শতান্ধীতে, মীমাংসকাচার্যা
মহামতি প্রভাকর ও কুমারিল প্রভৃতি আচার্যাগণ বিচারে ধর্মপাল বৈর্থাকি বিভাৱে বিশ্বর্থাকে
বিভান্ত নিজ্জীব করিয়া ফেলিলেন বটে, কিন্তু তাঁহারা অদৈতমত্বের
স্মর্থন করেন নাই। স্ক্তরাং অদৈতাবাদ তথনও যেন বৌদ্ধগণের
আত্রিত ছিল। কিন্তু ঠিকু এই সময়ই ভির্তৃহরি উপানিষদ্দত্রদায়দারা
এবং স্থারপাঞ্জা ও গোড় পাদি বিদান্তসন্তর দায়র বাব্র বিদিকধর্মাবলম্বীর
শরণ গ্রহণ করিলেন। \*

(১) ভর্তৃহরি প্রক্রতপক্ষে অদৈতমতেরই গ্রন্থরচনায় প্রবৃত্ত হন।

(১) **ভর্থার** প্রকৃতপক্ষে অদ্বৈত্যতেরই গ্রন্থরচনায় প্রবৃত্ত হন।
কিন্তু অচিরে ভর্ত্তরির ঔপনিষদ্দপ্রদায় অন্তমিত হইয়া গেল।
বৌদ্ধগণের গ্রন্থে ভর্ত্তরির প্রেরণ বৌদ্ধপক্ষপাতের কথা শুন। যায়,

\* উপনিষদ্সম্প্রদায়ের মধ্যে <u>ভর্তৃপ্রপঞ্চ বোধ হয়, একজন প্রধান ব্যক্তি ছিলেন।</u>

অনেকে মনে করেন এ ছুইজন অভিন্ন বাক্তি। কিন্তু এরূপ মনে না করিবারও কারণ যথেষ্ট আছে। তবে এ বিষয়ে এখনও স্থির হয় নাই। শৃক্ষুরবিজয়ুগ্রাচ্ছে একজন ভদুহরি উপনিষদসম্প্রদায়ের আচার্যা ছিলেন দেখা যায়। স্কুলুরপাণ্ডা একজন অদৈতমতের আচার্যা, ইহার বাকা শঙ্করাচার্যা ব্রহ্মস্ত্রভাগে চতুর্থ স্থ্যে প্রামাণরূপে উদ্ধৃত করিয়া-ছেন। কিন্তু ইহার গ্রন্থ পাওয়া যায় না বলিয়া ইহাকে এস্থলে গ্রহণ করা হইল না।

তাহাতে বাধ হয়, তাঁহার এই বৌদ্ধনতামুরাগই তাঁহার মতবিলোপের একটী কারণ। বে কারণে বৌদ্ধনত ভারত হইতে বিল্পু হয়, সেই কারণেই বোধ হয়, তাঁহার উপনিষদ্সম্প্রদায়ও নির্বাণ প্রাপ্ত হয়। এদিকে গৌড়পাদের বেদান্তমতপ্রচারের প্রচেষ্টাও যে একটা কারণ নহে, তাহা বলা যায় না। আজ উপনিষদ্যম্প্রদায়ের কোন গ্রন্থই নাই। ভর্তৃহরির এক ব্রাকাপদীয় গ্রন্থ বাতিরিক্ত আর কোন গ্রন্থই পাওয়া যায় না। আর তাহাও ব্যাকরণসম্প্রদায়ের গ্রন্থ বলিয়া প্রশিদ্ধ, উপনিষদ্যম্প্রদায়ের গ্রন্থ বছ নহে।

- (২) গ্রেণ্ড পাদে দেবীভাগবত পুরাণের মতে ছোয়া শুকের' দৈন্তান।
  ইনি মাণ্ডুকাকারিকা, সাংখ্যকারিকভোগ্য, উত্তরগীতাভাগ্য, শ্রীবিভাতন্ত্রভাগ্য প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া অদৈতবেদান্তের প্রচারে বদ্ধপরিকর
  হন। বেদান্তমতে এই সব গ্রন্থ আজ সর্ব্বাপেকা প্রাচীন গ্রন্থ। অন্থ কোন সম্প্রদায়েরই এত প্রাচীন গ্রন্থ আজ আর পাওয়া যায় না।
  এজন্য বেদান্তের ইতিহাসে ইহাকেই এক্ষণে মূলপুরুষরপে গ্রহণ করা
  হইল।
- (৩) বেগাবিক্ষপাদ গোড়পাদের শিশু। এই গোবিক্ষপাদের শিশু ভগবান্ শঙ্কবাচাযাই উক্ত মাঙুক্যকারিকার উপর ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। এই শঙ্করাচাযাই অহৈছবেদান্তমতের আজ প্রবর্ত্তক ও প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া পূজিত হইতেছেন। অহৈছবেদান্তমত বলিতে আজ শঙ্করাচার্যেরই মত ব্ঝায়। বৌক্সতসংস্পর্শে বিক্বত অহৈছেমতের সংস্থারে ভর্ত্বরি ক্রতকার্য্য হইতে পারেন নাই, কিন্তু গৌড়পাদেই ক্রতকার্য্য হন। গৌড়পাদের মতই তাঁহার প্রশিষ্য শঙ্করাচার্য্য প্রচার করিলেন। স্বতরাং বৌদ্ধতসংস্পর্শে বৈদিক অহৈছবেত যেটুকু বিক্বত হইরাছিল, তাহা সংশোধিত হইল, আর তাহার কলে বৌদ্ধমতও স্বতরাং অন্তমিত হইল। বৈদিক অহৈছতমত বৌদ্ধকলাভ করিল।

#### শক্ষরাচার্য্যের সময় অবৈভবেদান্তের অবস্থা বা ইহার তুই ধারা।

(৪) শঙ্করাচার্য্য বৈদিক অবৈতমতপ্রচারের জন্ম এক দিকে দিগ্রিজয় এবং অন্ত দিকে বহু বেদান্তগ্রন্থ রচনা করেন। তিনি যে সব গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে কতকগুলি ভাষ্য বা টীকা গ্রন্থ এবং কতকগুলি স্বর্গ্রিত স্বতন্ত্র গ্রন্থ। তিনি "ঈশ কেন" প্রভৃতি দাদশ-খানি প্রধান প্রধান উপনিষেদের ভাষ্য, ভগবদগীতাভাষ্য বিষ্ণুদহত্ত-নামভাষ্য, ললিতাত্রিশতীভাষ্য, আপস্তম্বর্শস্ত্রভাষ্য, সাংখ্যকারিকা-ভাষা, সনংস্কৃতীয়ভাষা, হস্তামলকভাষা এবং ব্ৰহ্মপুত্ৰভাষা প্ৰভৃতি ২১৷২২থানি বৈদিক ধর্মের সারভূত গ্রন্থের ভাষ্য রচনা করিয়া, এবং উপদেশসাহস্রী, প্রপঞ্চারতন্ত্র, বিবেকচূড়ামণি, অপরোক্ষাহুভূতি, আত্ম-জ্ঞানোপদেশবিধি, আত্মানাত্মবিবেক, অজ্ঞানবোধিনী প্রভৃতি প্রায় ৬০ খানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ এবং নানা দেবদেবীর স্তবস্তুতিরূপে প্রায় শতাধিক অন্ত-রূপ স্বতন্ত্র গ্রন্থ রচনা করেন এবং এই দ্বিবিধ গ্রন্থদারা শঙ্করাচার্য্য বেদান্ত-মতপ্রচারে প্রবৃত্ত হন। গৌড়পাদ যে অদৈতবাদ প্রচার করিলেন শঙ্করাচার্য্য এই দিবিধ গ্রন্থদারা তাহারই পুষ্টিসাধন করিলেন। তিনি যুক্তিদারা, শ্রুতিপ্রমাণদারা এবং সমাধিসিদ্ধ স্থীয় অমুভবের দার। এই গৌড়পাদের মতেরই বিস্তার সাধন করিলেন। এইরূপে শঙ্করাচার্য্যের সময় হইতে অহৈতবেদান্তচিন্তাস্রোত—"ভাগ্র" এবং "স্বতন্ত্র গ্রন্থ"রূপ তুই ধারায় প্রবাহিত হইতে লাগিল। গৌড়পাদের সময় বেদান্তচিন্তান্ত্রেত কেবল ভায়ধারায় ক্ষীণভাবে প্রবাহিত হইতেছিল, এক্ষণে শঙ্করাচার্য্যের সময় ইহা উক্ত ছুই ধারায় প্রবাহিত হইতে লাগিল। আর এই প্রবাহ এতই প্রবল হইল যে, যে অদৈতমতের যাবৎ বিরোধী মত, বক্তাপ্রবাহে তৃণগুলোর কায় ভাসিয়া গেল। বেদান্তের অপরাপর মতের গ্রন্থাদি যে ছই একথানি ছিল, তাহাও বিলুপ্ত হইল। অদৈত-বেদান্তমতের বহুলপ্রচার এই সময় হইতেই আরম্ভ হইল। শঙ্করেরই

নির্দ্দেশ অন্ত্রসারে তাঁহার প্রধান চারিজন শিশু ভারতের চারিপ্রান্তে চারিটী মঠ স্থাপন করিয়া গ্রন্থরচনা ও সম্প্রদায়প্রবর্তনদারা বেদান্তপ্রধান বৈদিক ধর্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হন। ইহার সময় ৬৮৬—৭২০ খুষ্টাব্দ।

অহৈতবেদান্তধারায় বাধা ও প্রতীকারক্রমে বেদান্তের ইতিহাস।

অবশ্য আজকাল অন্তমতে বেদান্তের বহু ভাষাদি পাওয়া যায়, কিন্তু মে সব ভাষ্যই শঙ্করের পরবর্ত্তী। অধিক কি, তাহারা শঙ্করাচার্য্যের উদ্ধ ত পূর্ব্বপক্ষমতেরই বিস্তারবিশেষ। শঙ্করের পূর্ব্বের একথানিও বেদান্ত-ভাগ্য আজ আর পাওয়া যায় না। এই সব ভাগ্যের মূল মত শঙ্করের পুর্বেও ছিল, কিন্তু তাহাদের অধিকাংশ শঙ্করের পূর্বেই বৌদ্ধাদির সংঘর্ষে বিনষ্ট হয় এবং অবশিষ্টাংশ শঙ্করাভাদয়ে বিলুপ্ত হয়। \* এজন্ত ঋষিপ্রণীত গ্রন্থের পর, লভামান স্কাপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থ অনুসারে, যদি বেদান্তচিন্তাম্প্রোতের মূল নির্ণয় করিতে হয়—যদি জীবিত সম্প্রদায় অমুসারে বেদান্তচিন্তার প্রস্রবণ নির্ণয় করিতে হয়—তাহা হইলে গৌড়পাদ ও শঙ্করের অধৈতবেদান্তধারাকেই সর্বাপেক্ষা প্রাচীন বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। অবৈতবেদান্তচিন্তাধারাই আজ দক্ষাণেক্ষা প্রাচীন ধারা। ইহা হইতেই ইতিহাস আরম্ভ করিতে হয়। বস্তুতঃ, বেদান্তচিন্তা-স্রোতের ইতিহাস এই স্থান হহতেই যথাক্রমে পাওয়া যায়। ইহার প্রের ইতিহাস, গ্রন্থভাবে সঙ্কলন করিতে পারা যায় না। বলা বাহুলা, আমরা এন্থলে বাঁহাদের সংস্কৃত ভাষায় বেদান্তগ্রন্থ আছে, তাঁহাদিগ্রে অবলম্বন করিয়াই বেদান্তের এই ইতিহাস সঙ্কলন করিতেছি। কারণ. যে অবৈত্নিদ্ধিপ্রস্থের স্থাননির্ণয়ের জন্ম এই ইতিহাস সংকলিত হইতেছে, সেই গ্রন্থানি সংস্কৃত ভাষাতেই লিখিত। ভাহার পর এই

<sup>\*</sup> রামানুজাচার্য ও মাধ্বাচার্যের প্রছে যে সব প্রাচীন ভাক্তারের নাম পাওরা যায়, তাঁহাদের মধ্যে বৌধায়ন, উপবর্ধ, ভাক্তি, কপদ্দী, ভর্ত্তরি, ভর্ত্পপঞ্চ, বিফুম্বামী, ব্রতিকার প্রভৃতি নামগুলি উল্লেখযোগা।

3 &

ইতিহাসসঙ্কলন অবৈতবেদান্তচিন্তান্ত্রোতে "বাধা ও তাহার প্রতীকার"—
এই ক্রমে বর্ণিত করিতেছি। কারণ, এই বেদান্তমতে যে দব গ্রন্থ রচিত
হইয়াছে, তাহা অবৈতমতপগুনার্থ এবং অবৈতমতস্থাপনার্থ। অবৈতবেদান্তমতের বিরোধী আচার্য্যগণ, অবৈতমতের প্রচারে, তাহার থগুনে
প্রবৃত্ত হইয়াছেন, আর তাহা দেখিয়া অবৈত আচার্য্যগণ স্বপক্ষস্থাপনার্থ
গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন—এইরপেই বস্ততঃ এই বেদান্তচিন্তাধারা
অভ্যাবধি প্রবাহিত হইয়া আদিতেছে। অবৈতমতটী লভ্যমান সর্বাপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থপরিপুষ্ট বলিয়া, আর দেই অবৈতবেদান্তমতের
থগুনরপেই বৈতাদি বেদান্তমতসমূহ বলিয়া দেই বৈতাদি বেদান্তমতধারাকে অবৈতমতে বাধা বলিয়া কল্পনা করা হইল। বস্ততঃ, অবৈত
মতের প্রভাব বিস্তৃত না হইলে, অবৈতমতে বেদান্তের ভাল্যাদি রচিত।
না হইলে—পরবর্ত্তী এই দব বৈতাদিমতের ভাল্যাদি জন্মিত কি না,
তাহা নিতান্তই সন্দেহের বিষয়।

#### শঙ্করশিশ্বগণের সময় অবৈতবেদান্তের অবস্থা।

আচার্য্য শঙ্করের বছ শিয়ের মধ্যে পদাপাদ, স্থরেশ্বর, হস্তামলক ও তোটকাচার্য্য—এই চারিচন শিশু প্রধান। ইহাদের মধ্যে আবার পদাপাদাচার্য্য এবং এবং স্থরেশ্বরাচার্য্যই গ্রন্থরচনায় প্রধান।
(৫) পদাপাদাচার্য্য শঙ্করাচার্য্যকৃত ব্রহ্মস্ত্রভায়ের উপর বেদান্ত-

ভিত্তিম নামক দীকা রচনা করিয়া বেদান্তভান্তধারায় এবং শৃষ্করক্ত প্রপঞ্চার ভদ্তের উপর একথানি দীকাগ্রন্থ রচনা করিয়া স্বতন্ত্রগ্রন্থ ধারার পুষ্টিসাধন করিয়াছিলেন। শুনা যায়—তিনি শৃক্রের দিখিজ্য বর্ণনা করিয়া একথানি শৃষ্করচরিত্র গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। উহারই, তৎকাললভ্য কিয়দংশ, প্রায় ১৫০০ শ্লোক, মাধ্বীয় শৃষ্করবিজ্যুরে দীকা-মধ্যে ধনপতিস্থী লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন। বেদান্তভিত্তিম দীকা পদ্পাদের জীবদ্শায় নষ্ট হয়, উহার মধ্যে ৪টী স্ত্রের ভাষ্যের উপর দীকা মাত্র পাওয়া যায়, ইহার নাম পঞ্চপাদিক।। কিন্তু ইহা এতই গন্তীর ও সারার্থপূর্ণ যে, তাহার টীকা, টীকার টীকা প্রভৃতি বহুগ্রন্থ, বহুপণ্ডিত-শিবোমণি রচনা করিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়া গিয়াছেন। এই পুদ্মপাদ, শেষজীবন পুরীধামে গোবর্দ্ধন মঠে অতিবাহিত করেন।

- (৬) স্থারেশ্বরাচার্য্যের পূর্বনাম মীমাংসকাচার্য্য মণ্ডনমিশ্র।
  ইনি বৃহদারণ্যকভায়বান্তিক, তৈতিরীয়ভায়বান্তিক, পৃঞ্চীকরণবার্তিক,
  ব্রহ্মস্তবৃত্তি, দক্ষিণাম্তিস্তোত্তিকা মানসোল্লাস প্রভৃতি রচনা করিয়া
  বেদান্তের ভায়ধারার পৃষ্টি করেন এবং ব্রহ্মসিদ্ধি, নৈদ্ধ্যাদিদ্ধি এবং
  স্বারাজ্যদিদ্ধি গ্রন্থরচনাদ্বারা বেদান্তের স্বতন্ত্রগ্রন্থারার পৃষ্টিসাধন করেন।
  ইনি পূর্ব্বাশ্রমে মীমাংসামতাবলম্বী ছিলেন, শঙ্করের সহিত বিচারে
  পরাজিত হইয়া অবৈতবেদান্তমতাবলম্বী হন। ইহার সময় ইহার তুল্য
  পণ্ডিত ভারতে আর কেহ ছিলেন না। ইহার সময় ৬৭৫—৭৭৩ খুটাক।
- (৭) হস্তামলকাচার্য্যকৃত একথানি হস্তামলক নামক ১৪টা শ্লোকাত্মক গ্রন্থ আছে। আচার্য্য শঙ্কর তাহার ভাষ্য করিয়াছেন।
- (৮) **ভোটকাচার্য্যের** একটা গুরুত্তবমাত্র আছে। ইহার ক্বত অন্তর্কোন গ্রন্থ নাই।

#### অদ্বৈত্যবেদান্তস্থোতে প্রথম বাধা।

আচার্য্য শঙ্করের তিরোধানের প্রই, শঙ্করের শিষ্যবর্গের বেদান্ত-প্রচারের সময় এই বেদান্তশ্রোতে প্রথম বাধা উপস্থিত হয়। একদিকে বৌদ্ধণিতত শান্তরক্ষিত ও তাঁহার শিষ্য কমলশীল এবং জৈনপণ্ডিত বিভানন্দ ও মাণিকানন্দী এবং অন্তদিকে বেদমার্গী দ্বৈতাদৈত্রাদী ভাস্করাচার্য্য, নৈয়ায়িক জয়ন্তভট্ট ও শিবাদিত্য বা ব্যোমশিবাচার্য্য এই বাধা উপস্থাপিত করেন। শান্তরক্ষিত 'তত্ত্বদংগ্রহ' নামক একখানি গ্রন্থ রচনা করেন এবং তাঁহার শিষ্য কমলশীল তাহার টীকা রচনা করেন। উভয়ই বৌদ্ধমতস্থাপন এবং অদৈতপ্রভৃতি অপরাপর মতথণ্ডন করেন। অতএব দেখা যাইতেছে অধৈতবেদান্তচিন্তাস্ত্রোতে বৌদ্ধাচার্য্য

3.9

- (৯) **শান্তরক্ষিত**—তত্ত্বংগ্রহ গ্রন্থদারা প্রথম বাধা উৎপাদন করিলেন এবং তৎপরে তাঁহার শিক্স—
- (১০) কমলশীল—উক্ত তত্ত্বংগ্রহগ্রন্থের টীকা রচনা করিরা এই বাধার পুষ্টিসাধন করিলেন :
- (১১) বিভানন্দ—একজন প্রসিদ্ধ জৈনপণ্ডিত। ইনি জাঁহার গুরু অকলঙ্করত অষ্টশতী গ্রন্থের উপর অষ্ট্রসাহস্রী নামক টীকা রচনা করিয়। এবং অপর গ্রাদির দার। অদৈত্মত পণ্ডন করেন। বিভানন্দ, স্থ্রেশ্বের বুহনারণাকভাগুবার্ত্তিক হইতে বচন উদ্ধ ত করিয়াছেন।
- (১২) **মাণিক্যনন্দী**ও—একজন জৈনপণ্ডিত। ইনি প্রীক্ষাম্থ প্রভৃতি অপ্রাপ্র গ্রন্থ রচনা করিয়া অদ্বৈত্মত খণ্ডন করেন।

ওদিকে উপবর্ষসম্প্রদায়ভুক্ত বৈতাবৈত্বাদী ও জ্ঞানকর্মসমূচ্যুবাদী—

- (১৩) ভাস্করাচার্য্য—মাধবীয় শঙ্করবিজয়ের মতে শঙ্করের সহিত বিচারে পরাজিত হইলেও পরে বেদান্তদর্শনের উপর একথানি ভাষ্য রচনা করিয়। শঙ্করের অবৈত্মত খণ্ডন করেন। এই সময়ই নৈয়ায়িক—
- (১৪) শিবাদিত্য বা ব্যোমশিবাচার্যা—হেতৃথণ্ডন, লক্ষণাবলী, সপ্তপদার্থী ও ব্যোমবতী প্রভৃতি গ্রন্থদার। নব্যক্তায়মতের পুষ্টি সাধন করেন, আর তাহার কলে অদৈতমতের উপর অনান্থা প্রদর্শিত হয়। ওদিকে বান্ধালী নৈয়ায়িক—
- (১৫) **জয়ন্ত ভট্ট** ক্যায়মগুরী ও ক্যায়কলিকা প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া অবৈতবাদের উপর যথেষ্ট আক্ষেপ করিলেন। ইহাদের রচিত এই সকল গ্রন্থই এক্ষণে কিছু কিছু মুদ্রিত হইয়াছে।

যাহা হউক অবৈতবেদান্ত স্থোতে এই প্রথম বাধা, পৃষ্ঠীয় ৮ন শতান্দীতেই উদ্ভূত হয়। ইহার পূর্বের যাবতীয় বাধা শঙ্করের দারাই প্রতিহত হয়, স্ত্রাং প্রকৃত বাধা প্রেই আরম্ভ হয়।

#### উক্ত প্রথম বাধার প্রতীকার।

অবৈতবেদান্তস্রোতে এই প্রথম বাধার প্রতীকারকল্পে অবৈতবেদান্ত-সম্প্রদায়ের পক্ষে সর্বজ্ঞাত্মমূনি, অবিমৃক্তাত্মভগবান্, বোধঘনাচাষ্য, বাচম্পতিমিশ্র ও প্রকাশাত্ময়তি প্রভৃতি বন্ধপরিকর হন। যথা—

- ্রিড) সর্বজ্ঞাত্মনুনি—হুরেশ্ব।চার্য্যের শিষ্য। ইনি সংক্ষেপশারীরক নামক এক প্রশিদ্ধ গ্রন্থ রচনা করিয়া অবৈতমতের প্রাধান্ত রক্ষা
  করেন। ইনি শঙ্করের প্রকরণগ্রন্থারায়ই পুষ্টি করেন। ইহার সময়
  অন্তমান ৭১০—৮১০ খৃষ্টাক্ষ।
- (১৭) **অবিমুক্তাত্মভগবান্** অব্যয়াত্মভগবানের শিষ্য। ইনি ইষ্টসিদ্ধি নামক একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়া এই বাধার প্রতীকার করেন। ইনিও শঙ্করের প্রকরণগ্রন্থের ধারারই পুষ্টি করেন। ইহার সময় বোধ হয় ১ম শতান্দীর প্রথমার্ক্ষ।
- (১৮) বোধঘনাচার্য্য—স্থরেশ্বরাচার্য্যের শিষ্য। ইহার সময় ৭৫৮ হইতে ৯৫৮ খৃষ্টাব্দের মধ্যে। ইতি তত্ত্বিদিদ্ধি নামক গ্রন্থ বর্তনা করিয়া অবৈতবেদান্তমতের প্রাধান্ত রক্ষা করেন। ইংগর দ্বারাও শঙ্করের প্রকরণধারারই পৃষ্টি হয়।
- (১৯) বাচস্পতি মিশ্র প্রায় ৮০১ ইইতে ৮৮১ খৃষ্টান্ধ। ইনি বেদান্তের শাল্করভায়ের উপর ভামতী নামক টীকা রচনা করিয়া এবং স্থরেশ্বরের ব্রহ্মদিন্ধির উপর ব্রহ্মভত্তসমীকা নামক টীকা রচনা করিয়া উক্ত প্রথমবাধা বিধ্বন্ত করিয়া দেন। ইনি বেদান্তমতের এই গ্রন্থদ্বর ব্যতীত, পাতঞ্জলের ব্যাসভাষ্যের টীকা, দুশ্বরুক্ষের সাংখ্যকারিকার উপর টীকা, মণ্ডনমিশ্রের বিধিবিবেকের উপর ক্যায়কণিকা নামক টীকা, ক্যায়দর্শনের ভাষাবার্তিকের উপর তাৎপর্যাটীকা এবং ক্যায়স্তানিবন্ধ নামক টীকা রচনা করিয়া ভারতীয় দর্শনরাজ্যে অতুলনীয় কীর্ত্তি রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। ইনি শঙ্করের ভাষাধারারই পুষ্টি বিধান করেন।

(২০) প্রকাশাস্থাতি— অন্যান্থভবের শিষ্য। ইনি পদ্মপাদক্ত ব্রহ্মস্ত্রশান্ধরভাষ্যের বেদাস্তডিগুম টীকার চারিটী স্ত্রের যে টীকাংশ, যাহা পঞ্চপাদিকা নামে বিখ্যাত, তাহার উপর পঞ্চপাদিকাবিবরণ নামে এক টীকা রচনা করিয়া উক্ত বাধার সম্পূর্ণরূপে প্রতীকার করেন। ইনিও শঙ্করের ভাষাধারারই পুষ্টি সাধন করেন। ইহার সময় খুব সম্ভব সম শতাকী।

#### প্রথম বাধাপ্রতীকারের ফল।

অবৈতবেদান্তলোতে এই প্রথম বাধা প্রতিহত হইবার ফলে অব্যবহিত পরবর্ত্তী কালে আবির্ভূত নৈয়ায়িকধুরন্ধর মহাপণ্ডিতবর্গ অবৈতমতের উপর বিশেষ শ্রন্ধা প্রদর্শন করিয়াছেন। স্থায়শাস্ত্রে সর্ব্বমান্ত ও সর্ব্বপ্রধান আচার্য্য উদয়নাচার্য্য এবং শ্রীধরাচার্য্য অবৈতমতের উপর বিশেষভাবে আস্থাবান হইয়াছিলেন। উদয়নাচার্য্য নিজেকে "আদার ব্যাপারী" বলিয়া অবৈতমতের উপর সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন, এবং শ্রীধরাচার্য্য "অন্বয়সিদ্ধি" নামক একথানি অবৈতমতের গ্রন্থই রচনা করেন।

- (২১) **উদয়নাচার্য্যের** গ্রন্থ কারতাংপর্যাপরিশুদ্ধি, আাত্মতত্ত্বিবেক, লক্ষণাবলী, কিরণাবলী, কুস্নাঞ্জলী, প্রভৃতি। ইহার সময় সম্ভবতঃ ১৪৪ হইতে ১০৪৪ খৃষ্টাক।
- (২২) **শ্রীধরাচার্য্যের** গ্রন্থ প্রশাস্তপাদভাষাটীকা ভায়কন্দলী, তত্ত্ব-প্রবোধ, তত্ত্বসাদিনী এবং স্বাহ্মসিদ্ধি। ইনি বাঙ্গালী এবং উদয়না-চার্য্যের প্রায় সমকক্ষ পণ্ডিত ছিলেন। ইহার সময় ১৯১ খৃষ্টাব্দের কিছু পূর্ব্বে ও পরে।

বস্ততঃ, এরপ মহাধুরদ্ধর নৈয়ায়িকগণের যে অদৈতমতে শ্রদ্ধা, তাহা অদৈতাচার্য্যগণকর্তৃক উক্ত প্রথম বাধার প্রতীকারেরই ফল বলা যাইতে পারে।

#### অবৈতবেদান্তস্রোতে বিতীয় বাধার স্থচনা ও তাহাতেই বাধা।

অদৈতবেদান্তস্রোতে প্রথম বাধা প্রতিহত হইতে না হইতেই দিতীয় বাধার স্থচনা হইল। নৈয়ায়িক—

- (২৩) বল্লভাচার্য্য—(৯৮৪—১১৭৮ খৃঃ) ন্যায়মতান্ত্রদারে ন্যায়-লীলাবতীগ্রন্থে বৈত্যতের উপর আস্থাপ্রদর্শন করায় অবৈত্যতের এক-প্রকার থণ্ডনট করা হইল। ওদিকে মীমাংসক—
- (২৪) পার্থসারথী মিশ্র—শান্ত্রদীপিকা, তন্ত্ররত্ন, ভাররত্নমালা প্রভৃতি গ্রন্থে দৈতাদৈতমতের প্রতি অনুরাগাধিকা প্রদর্শন করিলেন ও অদৈতমতের থণ্ডনই করিলেন। এদিকে শ্রীরঙ্গমে—
- (২৫) **যামুনাচার্য্য**—(৯১৬—১০৪২ খৃষ্টান্ধ) বিশিষ্টাদৈতমতে দিদ্ধিত্র, গীতাতাৎপর্যানির্ণর, স্তোত্তরত্ব এবং আগমপ্রামাণ্য নামক গ্রন্থ প্রচার করিয়া অধৈতমত খণ্ডন করিলেন। কিন্তু কাঞ্চীর অধৈতমত শৃত্তবাদী—
- (২৬) **যাদবপ্রকাশ—ব্রহ্ম**ত্ত্রের উপর ভাষা রচনা করিয়। এক-প্রকার অহৈ তবাদেরই প্রচার করিতেছিলেন। যামুনাচার্য্য বাদব-প্রকাশের সহিত কথনই বিচারে প্রবৃত্ত হন নাই।

ওদিকে মীমাংসক পার্থসার্থীর মত অদৈতবিরোধী ইইলেও অদৈতে বাদিগণ ব্যবহারে মীমাংসামতাবলম্বীই বটে, এবং বাচস্পতিমিশ্র স্থায়-ভাল্থতাংপর্যাটীক। লিথিয়াও অদৈতবাদী বলিয়া বল্লভাচার্য্যের বাধাও বিশেষ কোন ক্ষতি করিতে পারে নাই। এজন্ম এই বাধাকে প্রকৃত বাধা বলা ঘাইতে পারে না। ইহাকে দিতীয় বাধার স্ক্রামাত্রই বলা যাইতে পারে।

#### অহৈতবেদান্তস্রোতে হিতীয় বাধা।

ে এই দিতীয় ব্যধার স্থচনাটী রামান্ত্রজাচার্য্যের বিশিষ্টাবৈত্যতের ভিতর দিয়া এবং শৈববিশিষ্টাবৈত্বাদী শ্রীকণ্ঠাচার্য্য ও শ্রীকরাচার্য্য, শক্তিবিশিষ্টাবৈত্বাদী অভিনবগুপ্ত, দৈতাবৈত্বাদী নিম্বার্কাচার্য্য এবং

٤5

শ্রীনিবাসাচার্য্যের ভিতর দিয়া অতি ভীষণভাবে আত্মপ্রকাশ করিল। ইহাদের পরিচয়, যথা---

- (২৭) রামাকুজাচার্য্য—(১০১৭-১১০৭খুষ্টারু) অবৈতবেদান্তস্রোতে যে দিতীয় বাধা উৎপাদন করিয়াছিলেন, তাহা বাস্তবিকই অতি ভীষণ। এ পর্যান্ত অবৈতবাদ এরপ বাধার সমুখীন হয় নাই। তিনি একদিকে দিখিজয় এবং অন্তদিকে গ্রন্থ রচনা করিয়া অবৈতবাদখণ্ডনে প্রবৃত্ত হন। ব্যাসের ব্রহ্মস্থ্রের উপর শীভায় নামক ভায়া, বেদান্তদীপ নামক টীকা, এবং বেদান্তদার নামক বৃত্তি, উপনিযদের তাৎপর্যানিণয়জন্ম বেদার্থনিয়ার হামক গ্রন্থ, গীতাভায়া, ভগবদারাধন এবং গছাত্রয় নামক গ্রন্থ রচনা করেন। অন্তাবধি রামান্ত্রজ সম্প্রদায় যথেষ্ট প্রবল।
- (২৮) শ্রীকু চার্য্য—শৈববিশিষ্টাদৈতবাদী। ইহার সময় রামান্থজের অব্যবহিত পরে বোধ হয়। ইনি ব্যাসকৃত ব্রহ্মত্তের উপর এক ভাষা রচনা করেন। ইনিও অদৈতমত থণ্ডন করিয়াছেন, কিন্তু, তাহা রামান্থজের মত অত ভীষণভাব ধারণ করে নাই। এই মতবাদ অনেকটা রামান্থচার্যোরই অনুরূপ।
- (২৯) **্রীকুরাচার্য্য**—ঐরপ মতবাদী। ইনিও ব্রহ্মস্ত্রের উপর একথানি ভাগ্ত রচনা করিয়াছেন। শৈব লিন্ধায়েৎগণের মধ্যে একোরাম সম্প্রদায়ের ইনি এক জন আচার্যা।
- (৩০) **অভিনবগুপ্ত**—(৯৫০—১০১৫ বৃঃ) শৈব প্রতাভিজ্ঞাদর্শনের বা শৈব অবৈতবাদের একজন প্রধান আচার্যা। অভিনবগুপ্ত ব্রহ্ম হরের ব্যাপ্যা করেন নাই, কিন্তু তিনি তন্ত্রশান্তের বহু গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। যথা—পরমার্থদার, বোধপঞ্চদশিকা, তন্ত্রশার, তন্ত্রালোক, পরবিংশিকাভান্থ তন্ত্রবতধ্বনিক ইত্যাদি। ইনি গীতার উপর ভান্থ করিয়াছেন বলিয়াইহাকে বৈদান্তিক বলা যাইতে পারে। জীব ও শিব অভিন্ন বলিলেও শিবশক্তিকে সম্পূর্ণ অভিন্ন ইনি বলেন নাই।

- (৩১) নিষাকাঁচার্য্য— দৈতাদৈতবাদী ও বৈষ্ণবস্থাদারভুক। তৈলকদেশে নিম্বনামক প্রামে ইহার জন্ম হয়। ইনি ব্রহ্মস্থ্রের উপর বেদান্তপারিজাতসোরভনামক ভাষ্য রচনা করিয়াছেন, কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অবৈতমতপঞ্জন না করিলেও ইহার ভাষ্যাবলম্বনে ইহার শিষ্য-সম্প্রদার অবৈতমত থগুন করিয়াছেন। ইহার সময়, রামান্তলাচার্যের সন্নিকটবর্ত্তী বলিয়াই বোধ হয়।
- (৩২) **শ্রীনিবাসাচার্য্য**—নিম্বার্কাচার্য্যের শিষ্য। ইনি ব্রহ্মস্থরের উপর "বেদান্তকৌস্তভ" নামক ভাষা রচনা করিয়া গুরুরমতেরই অন্তুসরণ করিয়াছেন।

যাহা হউক, এই সকল আচার্য্য অদৈতবেদান্ত প্রোতে দিতীয় বাধার স্ষ্টিতে অগ্রণী বলা যাইতে পারে। শক্তবিজয়ের পর যেমন গৃহ বিবাদ আরম্ভ হয়, তদ্ধপ কুমারিল ভট্ট বৌদ্ধাদি বিজয় করিবার পর শঙ্করাচার্য্য বেদান্তদান্ত্রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিলে এই সকল আচার্য্যের মধ্য দিয়া গৃহবিবাদ আরম্ভ হইল।

#### দিতীয় বাধার প্রতীকার।

অদৈতবেদান্তস্রোতে এই দিতীয় বাধার প্রতীকারকল্পে অদৈত-সম্প্রদায়ের তিন জন আচার্য্যের নাম করা যাইতে পারে। যথা— শ্রীহর্ষাচার্য্য, শ্রীকৃষ্ণমিশ্র যতি এবং চিদ্বিলাস। ইংক্রের পরিচয়, যথা—

(৩০) **শ্রীহর্বাচার্য্য** প্রায় ১:৫০খুষ্টান্দে কাপ্তকুক্তে আবির্ভূত হন।
ইনি শঙ্করাচার্য্যের প্রকরণ প্রন্থের ধারা ধরিয়া পুণ্ডনপণ্ডপান্থ নামক গ্রন্থ লিখিয়া যাবতীয় মতবাদীর মত এমনভাবে খণ্ডন করেন যে, প্রতিপক্ষ্য-গণের মত একেবারে বিধ্বন্ত হইয়া যায়। ইহার অপর গ্রন্থ যথা— অন্ববর্ণন, শিবশক্তিদিদ্ধি, সাহসাক্ষ্যরিত, ছন্দংপ্রশন্তি, বিদ্যুপ্রশন্তি, গৌড়োর্ব্বশীকুলপ্রশন্তি, ইশ্রাভিসন্ধি, হৈর্য্যবিচারণপ্রকরণ, নৈষ্য্যুচরিত ইত্যাদি। একা শ্রীহর্ষই এই দিতীয় বাধার প্রতীকারে যথেষ্ট হন। (৩৪) **শ্রীকৃষ্ণমিশ্র যতি**—ইনি প্রবোধচন্দ্রোদয় নাটক নামক একখানি অবৈত্যিদ্বান্তান্ত্রুল গ্রন্থ রচনা করিয়া এই সময় অবৈত্বাদ-প্রচারের বিশেষ সহায়তা করেন। ইনি এই নাটক রচনা করিবার পর সন্ম্যাস্ গ্রহণ করিয়া অবৈত্বাদীর আদর্শস্থানীয় হন।

তিওঁ চিছিলাস বা অবৈভানন্দ—শ্রীহর্ষের বৃদ্ধ বয়দে প্রবল হইয়া উঠেন। অর্থাৎ খৃষ্টীয় দ্বাদশ শতাদীতে দক্ষিণ দেশে ইহার আবির্ভাব হয়। প্রবাদ আছে—ইনি না কি শ্রীহর্ষকেও বিচারে পরাজিত করিয়া-ছিলেন। পরসভ্যপ্তনে ধেমন শ্রীহর্ষ, স্বমতস্থাপনে তদ্রপ অবৈতানন্দ অদিতীয় হন। ইনি শাঙ্করভাগ্যের উপর ব্রহ্মভিন্তাভরণ নামক এক অতি অপূর্ব্ব টীকা রচনা করিয়া শহরের ভাষ্যধারার বিশেষ পুষ্টি সাধন করিয়াছিলেন। এতদ্বাতীত শান্তিবিবরণ ও গুরুপ্রদীপ গ্রন্থও ইনি রচনা করিয়াছিলেন। ১১৬৬—১১৯১ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত ইহার গ্রন্থক জ্গীবন বলিয়া বোধ হয়। যাহা হউক, দিতীয় বাধার প্রতীকারে এক্ষণে এই প্রধান তিন জনের নাম পাওয়া ঘাইতেছে। বস্ততঃ, ইহাদের দ্বারা অবৈতমতবিরোধের যে কেবল যথেষ্ট প্রতীকার হয়, তাহা নহে, কিছু অবৈতমত আরও অধিকতর উজ্জ্বল হইয়া উঠে।

তৃতীয় বাধা। (১২শ শতাব্দী)

এক্ষণে দিতীয় বাধা প্রশামত হইতে না হইতেই স্থায়শাস্ত্রের দিক্
দিয়া তৃতীয় বাধার স্থচনা হইল। মহামতি গুল্লেশোপাধ্যায় এবং
তৎপুত্র বর্দ্ধমানোপাধ্যায় ইহার হেতু হইলেন। অস্থাদিক্ দিয়া নিম্বার্কসম্প্রালায়ের পুরুষোত্তমাচার্য্য, দেবাচার্য্য এবং স্থানরভট্ট, রামানুজসম্প্রলায়ের দেবরাজাচার্য্য এবং বরদাচার্য্য বা বরদার্য্য অদৈত্মতথগুনে
প্রবৃত্ত হইলেন। ইহাদের বিবরণ এইরপ—

(৩৬) **গ্রেল্সোপাধ্যায়**—১১৭৮—১২৩৮খৃষ্টার্দ। ইনি নব্যক্তায়ের আকরস্বরূপ তত্তিভাষণি নামক গ্রন্থ লিথিয়া কায়ের হৈত্যি**দাস্ত**  প্রচার করেন। ইহাতে তিনি শ্রীহর্ষের খণ্ডনখুগুখাছেরও সধ্যে সধ্যে প্রতিবাদ করিতে জ্ঞানী করেন নাই।

- ্(৩৭) বর্দ্ধনাশোধ্যায়—১১৯৮—১২৫৮ খৃষ্টাক। ইনি গলেশোপাধ্যায়ের উপযুক্ত পুত্র। ইনি পিতার চিন্তামণির টীকা করিয়। এবং উদয়নাচার্যোর কুস্কুমাঞ্জলি প্রভৃতি গ্রন্থের টীকা করিয়। আয়মতের বিশেষ প্রচার করেন। স্কুতরাং ইনিও দ্বৈত্বাদেরই প্রচার করেন।
- ২০ পুরুষোত্তমাচার্য্য— বৈতাবৈতবাদী নিম্বার্কসম্প্রদায়ভুক্ত। ইনি নিম্বার্কচার্য্যের শিশু শ্রীনিবাসাচার্যে।র অন্নসরণ করিয়া বেদান্তরত্বমঞ্সা নামক একথানি গ্রন্থ লিখিয়া স্বমতের পুষ্টি ও অবৈতমত খণ্ডন করেন।
- তিন) দেবাচার্য্য—এই নিম্বর্কাচার্য্য প্রবর্ত্তিত দৈতাদৈতসম্প্রদায়-ভুক্ত। ইহার জন্ম সময় ১০৫৫ খৃষ্টাব্দ। ইনি নিম্বার্কভায়ের চতুঃস্থানীর উপর বেদান্তজাহুবী নামক এক বৃত্তি রচনা করিয়া অদ্বৈতমত বিশেষ-ভাবে থণ্ডন করেন। ইহার গুরু রুপাচার্য্য। ইহার শিশ্য—
- (৪°) **স্থন্দরভট্ট** শিদ্ধান্তজাহ্ববীর উপর শিদ্ধান্তসেতৃক নামক টীকা রচনা করিয়া গুরুর কার্য্যের বিশেষভাবে পৃষ্টিশাধন করেন।
- (৪) **দেবরাজাচার্য্য**—বিশিষ্টাদৈতবাদী রামান্ত্রজাচার্য্যসম্প্র দায়ের আচার্য। ইনি বরদাচার্য্যের পিতা, এবং শ্রুতপ্রকাশিকাকার স্থান্দর্শনাচার্য্যের গুরু। ইনি বিশ্বতক্ষপ্রকাশিকা নামক গ্রন্থ লিথিয়া অবৈত্রতাবের প্রতিবিশ্ববাদ খণ্ডন করেন।
- (৪২) বরদার্য্য বা বরদাচার্য্য—ইনিও বিশিষ্টাদৈতবাদী রামান্তজ্ঞ-সম্প্রদায়ভূক। ইনি রামান্তজাচার্য্যের ভাগিনের ও শিষ্য। ইহার পিতা দেবরাজাচার্যা। দেবরাজাচার্য্য শ্রুতপ্রকাশিকাকার স্বদর্শনা-চার্য্যের গুরু। স্থদর্শনাচার্য্য ইহার নিকট শ্রীভাষ্যের ব্যাখ্যা গুনিয়া শ্রুতপ্রকাশিকা রচনা করিয়াছিলেন। ইনি তত্তনির্গন্ধ গ্রন্থ লিখিয়া বিষ্ণুর প্রব্রহ্মত্ব প্রতিপন্ন করেন ও অদৈত্যত খণ্ডন করেন।

20

যাহা হউক অদৈতবেদান্তচিন্তাম্রোতে তৃতীয় বাধায় এই কয়জনক অগ্রণী বলা যাইতে পারে। তথাপি এই বাধায় নৈয়ায়িকগণ যেরপ প্রবল হইয়াছিলেন নিমার্ক বা রামানুজসম্প্রদায় সেরপ প্রবল হন নাই। তৃতীয় বাধার প্রতীকার।

একণে অদৈতবেদান্তচিন্তান্ত্রোতে এই তৃতীয় বাধার প্রতীকারকল্পে আমরা মহামতি বাদীন্দ্রাচার্য্য, আমন্দ্রোধেন্দ্র ভট্টারক এবং জ্ঞানোত্তমা-চার্য্যকে প্রধান বলিয়া মনে করিতে পারি। ইহাদের পরিচয় এই—

- (৪৩) বাদীন্দ্র বা বাগীশরাচার্য্য বা সর্বজ্ঞ বা মহাদেব—এই সময় (১৩—১৪শ শতান্ধী) নব্যক্তায়ে একজন অতি ধ্রন্ধর পণ্ডিত ইইয়া অবৈতবেদান্তমতদমর্থনে প্রবৃত্ত হন। ইনি মহাবিত্যাবিড়ন্থন নামক এক অপূর্ব্ব গ্রন্থ লিখিয়া আয়নতের বিরুদ্ধে অথগুনীগ্রভাবে অবৈতমতের পুষ্টি করেন্র। ইহার গুরু—যোগীশর বা শঙ্কর। ইনি কিরণাবলীর উপর রসমার চীকা করিয়াছিলেন। হরিভদ্রস্থরির ষড়দর্শনের চীকাকার গুণরত্বের নিকট ইনি আয়শাস্ত্র পড়িয়াছিলেন। ইহার শিশ্ব ভট্টরাঘব ভাসক্বজ্ঞের আয়সারের উপর আয়সারবিচার নামক এক চীকা লিখিয়াছেন। জৈন ভ্রনস্থলর মহাবিত্যাবিড়ন্থনের উপর ব্যাখ্যান-দীপিকা নামক এক টীকা লিখিয়াছেন। ইহার মধ্যজীবন ১২১০—১২৪৭ খুষ্টাক। চিংস্থবাচার্য্যও ইহার নাম করিয়াছেন।
- (৪৪) আনন্দবোধেক্ত ভট্টারক—ইনি ১২২৮ খৃষ্টান্দে দক্ষিণদেশে বিখ্যাত হন। ইনি নব্যক্তাধের স্কৃতা লইয়া ক্তায়মকরন্দ, প্রমাণমালা এবং ক্তায়দীপাবলী প্রভৃতি ক্ষেক্থানি অদ্বৈত্মতের গ্রন্থ লিখিয়া এই সময় স্কৈত্মতের বিশেষ পৃষ্টিসাধন করেন এবং সোগ্রাশিষ্টের টীকা করিয়া অদৈত্মতের ব্রেণ্ড প্রচার করেন।
- (৪৫) **আনন্দপূর্ণবিভাসাগর**—ই হার সময় ১২৫২-১৪০ **থ্টান্দে**র মধ্যে বল। হয়। ইহার বিদ্যাপ্তক খেতগিরি একং দীকাগুক অভয়ানন।

ইনি শীহর্বের খণ্ডনখণ্ডখাদ্যের উপর ফক্কিক।বিভঞ্জন নামক টীক। রচনা করিয়া এবং বাদীন্দ্রের মহাবিদ্যাবিড়ম্বনের উপর এক টীকা রচনা করিয়া আয়মতের বিরুদ্ধে অদৈতমতের দৃঢ়তায় বিশেষ সহায়তা করেন। এতন্তির ইনি পদ্মপাদের পঞ্চপাদিকার উপর এক টীকা, স্থরেশ্বরের ব্রহ্মদিদ্ধার উপর ভাবশুদ্ধি নামে এক টীকা, প্রকাশাত্ম্মতিক্বত পঞ্চপাদিকাবিবরণের উপর সমন্বয়স্ত্রবিবৃতি নামে এক টীকা, মহাভারতের মোক্ষদ্ধপর্বাধ্যায়ের উপর টীকারত্ম নামক এক টীকা, স্থরেশ্বরের বৃহদারণ্যক্ষর্বাত্তিকের উপর আয়কল্পতিকা নামে এক টীকা, বৈশেষিক্মতে আয়্রচন্দ্রিকা নামক এক গ্রন্থ রচনা করিয়া শহরের ভাল্যধার। এবং প্রকরণ গ্রন্থধারার বিশেষ পৃষ্টিশাধন করিয়াছেন।

(৪৬) জ্ঞানোত্রমাচার্য্য—ইনি মহামতি চিংস্থাচার্য্যের গুরু।
ইনি এই সময় এই ১২শ ও ১৬শশতান্দীর মধ্যে আবির্ভূত হইয়া অদৈতমতের বিশেষ পুষ্টি বিধান করেন। ইহার অপর নাম গোড়েশ্বরাচার্য্য
ছিল। ইনি স্থরেশ্বরাচার্য্যের নৈম্বর্যাদিদ্ধির উপর চন্দ্রিক।
বিশাসিক উপর বেদাস্থলায়স্থা চীকা, এবং জ্ঞানদিদ্ধি নামক গ্রন্থ
রচনা করিয়া অদৈতমতের বিশেষ সংগ্রতা করেন। সম্ভবতঃ, ইনি
পূর্ব্বাশ্রমে চোল দেশের মঙ্গল গ্রামনিবাদী মিশ্রক্লসমূত একজন
ব্রাহ্মণ ছিলেন।

যাহা হউক বাদীন্দ্র ও আনন্দবোধ ধেমন অধৈতমতকে পরের আক্রমণ হইতে রক্ষা করেন, আনন্দপূর্ণ ও জ্ঞানোতম তদ্ধ্রণ শঙ্করের ভাষ্ঠধারা ও প্রকরণ গ্রন্থের ধারার পুষ্টি বিধান করেন। এইরূপে এই তৃতীয় বাধার প্রতীকারে আমরা এই চারি ব্যক্তিকে প্রধানরূপে প্রাপ্ত হই।

# চতুর্থ বাধা।

ি কিন্তু এইভাব অধিকদিন স্থায়ী হইবার পূর্ব্বেই অবৈভবেদাস্তব্যোতি চতুর্থ বাধা দেখা দিল। এই বাধায় অগ্রণী হইলেন—বৈভবাদী শ্রীমন্

29

মধ্বাচার্য্য ও তাঁহার তুই শিশু ত্রিবিক্রমাচার্য্য এবং পদ্মনাভাচার্য্য বা শোভনভট্ট, এবং বিশিষ্টাহৈতবাদী বরদার্য্যনড়াডুমাল এবং বীর রাঘবাচার্য্য এবং নৈয়ায়িক গৌড় পূর্ণানন্দ কবিচক্রবর্তী; যথা—

(৪৭) মধ্বাচার্য্য—১১৯৯ বা ১২৩৭ খুষ্টান্দে জন্মগ্রহণ করেন এবং ১৩০৪ বা ১৩১৭ খুষ্টান্দে দেহত্যাগ করেন। ইঁহার অপর নাম বাস্থদেব, পূর্ণপ্রজ্ঞ, ও আনন্দতীর্থ। ইঁহার গুরু ছিলেন অবৈত-মতাবলম্বী অচ্যতপ্রকাশ। ইনি দৈতসংস্কারবংশ এবং অবৈতবাদী শক্ষরানন্দের বিরোধিতায় অতিঘোর অবৈতশক্র হন। ইনি গীতা, বক্ষস্থ্রে, এবং উপনিষদ্ভায় প্রভৃতি রচনা করিয়া এবং বহুপ্রকরণ ও থণ্ডনগ্রন্থ রচনা করিয়া এবং পরিশেষে দিশ্বিজ্য় করিয়া অবৈতমতখণ্ডন ও
বৈতমত স্থাপন করেন। ইহার গ্রন্থ সংখ্যা ৩৭থানি দেখা যায়। ইহার
থণ্ডন রামানুজাচার্যের অবৈতমতখণ্ডন অপেক্ষা ভীষ্ণ।

মধ্বাচার্য্যের গ্রন্থ যথা—১। গীতাভাগ্য, ২। ব্রক্ষ্যেভাগ্য ব। অন্ধ্রাগ্য, ৩। ব্রক্ষ্যেব্যাগ্যা বা অন্ধ্রাগ্যা, ৪। প্রমাণলক্ষণ, ৫। কথালক্ষণ, ৬। উপাধিগঞ্জন, ৭। মায়াবাদগঞ্জন, ৮। প্রপঞ্চনিথ্যাত্মনগঞ্জন, ৯। তত্মংখ্যান, ১০। তত্ত্বিবেক, ১১। তত্ত্বোল্যাত, ১২। কর্মানির্গ্য, ১৩। বিষ্কৃতত্ত্বিনির্গ্য, ১৪। ঋগ্ভাগ্য, ১৫। ঐতরেয়ভাগ্য, ১৬। বৃহদারণ্যকভাগ্য, ১৭। ছান্দোগ্যভাগ্য, ১৮। তৈত্তিরীয়ভাগ্য, ১৯। ঈশাভাগ্য, ২০। কঠভাগ্য, ২১। আথর্বণোপনিষদ্ভাগ্য, ২২। মাঞ্ক্যভাগ্য, ২০। প্রশ্লোপনিষদ্ভাগ্য, ২৪। কেনোপনিষদ্ভাগ্য, ২৫। গীতাতাৎপর্যানির্গ্য, ২৬। গ্রামবিবরণ, ২৭। নরিসংহন্যার্য্যের, ২৮। যমকভারত, ২৯। ঘাদশন্যোত্ম, ৩০। ক্ষণায়তমহার্বি, ৩১। তন্ত্র্যারসংগ্রহ, ৩২। সদাচারশ্বতি, ৩০। ভাগবততাৎপর্যানর্গ্য, ৩৫। যতিপ্রণবক্ষ, ৩৬। জয়ন্ত্রীন্ন্য, ৩৫। বিতিপ্রণবক্ষ, ৩৬। জয়ন্ত্রীন্ন্য, ৩৫। বিতিপ্রণবক্ষ, ৩৬। জয়ন্ত্রী-

- (৪৮) **ত্রিবিক্রমাচার্য্য**—মধ্বাচার্য্যের নিকট বিচারে প্রাজিত হইয়া অবৈত্মত ত্যাগ করিয়। বৈত্মত গ্রহণ করেন। ইনি পূর্ব্বাশ্রেমে উষাহরণকাব্য এবং পরে মধ্বাচার্য্যক্রত ব্রহ্মস্ত্রভাষ্যের উপর পদার্থ-প্রদীপিক। নামে এক টীক। রচনা করেন। ইহার এই গ্রন্থ স্ত্রাং অবৈত্মতের বাধার পৃষ্টি সাধন করে। ইহার অবৈত্মতের কোন গ্রন্থ নাই।
- (৪৯) প্রানাভাচার্য্য-প্রে এইরতবাদা ছিলেন পরে মধ্বাচার্য্যের নিকট বিচারে পরাজিত হইয়া দৈতবাদী হন। ইনি মাধ্বমতে পদার্থসংগ্রহ ও তাহার টীকা মধ্বদিদ্ধান্তদার রচনা করিয়া মধ্বমতের প্রচার করেন। ইঁহারও অদৈতমতের কোন গ্রন্থ নাই।
- (৫০) বরদাচার্য্যনজাতুমাল—ইনি বিশিষ্টাদৈতবাদী আচার্য্য। ইনি স্বদর্শনাচার্য্যের গুরু বরদাচার্য্যের পৌত্র ও শিষ্য। ইহার এছ তত্মদার এবং সারার্থচতুষ্ট্য। ই হারও কীর্ত্তি অবৈত্বেদান্তব্যোতে বাধা-স্বরূপ হয়।
- (৫১) বীররাঘবাচার্য্য—ইনিও বিশিষ্টাদৈতবাদী এবং স্থাপনাচার্যোর গুরু বরদাচার্যোর অক্স এক শিষ্য। ইনি উক্ত তত্ত্বসার প্রস্থের উপর রত্বপ্রসারিণী নামক চীকা রচনা করিয়া বিশিষ্টাদৈতবাদের পুষ্টি করেন এবং অদৈতমতে বাধাদ্বরপ হন।
- (শেহ) বিগাড় পূর্ণানক কবিচক্রবর্তী—ইনি ভাষ্মতান্থসরণ
  করিয়া বঙ্গদেশে এই সময় মায়াবাদ শতদ্ধণী বা তল্মুক্তাবলী নামক
  গ্রন্থ রচনা করিয়া অহৈতমতের বিকল্পে দণ্ডায়মান হন। মাধবাচায়্
  ইঁহার নাম করিয়াছেন। এজন্ম ইনি সম্ভবতঃ এই সময়ই আবির্ভুত
  বলিয়া বোধ হয়।

এইরপে এই সময় এই কয় মহাত্মার চেষ্টা, অবৈতবেদান্তব্যোতে চতুর্থ বাধান্থানীয় হয়। তবে মধ্বচোর্যোর বাধাই স্বাপেকা ভীষ্ণাকার হয়।

#### চতুর্থ বাধার প্রতীকার।

এই চতুর্থ বাধার প্রতীকারকল্পে আমর। অবৈতবেদান্তমতের পক্ষ হইতে পাঁচজন মহাপণ্ডিত লাধকের নাম পাই, যথা— চিৎস্থপাচার্য্য, শঙ্করানন্দ বা বিদ্যাশন্ধর, শুধুরুল্পামী, প্রত্যক্ষরপ্রভগবান্ এবং অমলানন্দ্রতি। ইহাদের পরিচয় এই——

- (৫০) চিৎস্থাচার্য্য—১০শ শতান্দীর মধ্যে আবির্ভূত হন।
  ইহার গুরু জ্ঞানোত্তমাচার্য্য। ইনি দক্ষিণভারতে কামকোটি মঠে
  অধ্যক্ষরণে শেষ জীবন অভিবাহিত করেন। ইনি নব্যক্তায়ে অভি
  অসাধারণ পণ্ডিত হন এবং নৈয়ায়িক প্রভূতি যাবতীয় প্রতিপক্ষের মত
  খণ্ডবিখণ্ডিত করিয়া প্রতাকৃতত্বপ্রদীপিকা বা চিৎস্থা নামক এক অভি
  অপূর্ব্ব গ্রন্থ রচনা করেন। এতভিন্ন শঙ্করভাষ্যের উপর ভাবপ্রকাশিকাটীকা বিষ্ণুপুরাণের টীকা, আনন্দবোধেক্সভট্টায়কের ক্যায়মকরন্দের উপর
  টীকা, খণ্ডনথণ্ডখাদাটীকা, বিবরণতাৎপর্য্যদীপিকা, ব্রহ্মসিদ্ধিটীকা,
  প্রমাণমালাব্যাখ্যা, শঙ্করচরিত এবং অধিকরণমঞ্জরীসঙ্গতি নামক বছ
  গ্রন্থ রচনা করিয়া একাধারে অবৈতশক্রবিনাশ এবং শঙ্করের ভাষ্যধারার
  প্রচার ও পুষ্টি সাধন করেন। মুধ্বাচার্য্য দিয়িজ্ঞ্বকালে ইহার সঙ্গে
  বিচার করেন নাই। শ্রীহর্ষ ও আনন্দবোধেক্রের ক্যায় ইনি অবৈতবেদান্তের একটী শুস্তবিশেষ।
- (৫৪) শক্ষরানন্দ বা বিস্তাশক্ষর ইনি শৃঙ্গেরী নঠে ১২২৮—
  ১৩৩৩ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত মঠাধীশ ছিলেন। ইনি যেমন সাধক তদ্ধপই
  পণ্ডিত ছিলেন। মধ্বাচার্য্য ইহার সঙ্গে তিনবার বিচার করিয়া নিরস্তা
  হন। ইনি ১০৮ খানি উপনিষদের টীকা, বেদাস্তস্তর্ভি, গীতার টীকা
  রচনা করিয়া শক্ষরের ভাষ্যধারার পুষ্টি এবং আত্মপুরাণ নামক একথানি
  অতি উপাদের গ্রন্থ রচনা করিয়া প্রকরণগ্রন্থধারার বিশেষ পুষ্টিসাধন
  করেন। মুধ্বাচার্যের চেষ্টা ইহারই দ্বার্ বছল পরিমাণে বার্থ হয়।

- (৫৫) **এধিরস্বামী**—গুর্জার দেশবাদী মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণ। ইনি এই সময়ে সন্মাদী হইয়া ভাগবতের টীকা, গীতার টীকা, রিষ্ণুপ্রাণের টীকা প্রভৃতি রচনা করিয়া অদৈতমতের বিশেষ পৃষ্টিদাধন করেন। ইহার কীর্ত্তি এই চতুর্থ বাধার প্রতীকারে বিশেষ সহায়তা করিয়াছিল। ইহার পুত্র, কেহ কেহ বলেন বিখ্যাত ভট্টিগ্রন্থের রচমিতা। ইহার গুরু নাধবাও পরমানন্দপুরী।
- (৫৬) প্রত্যক্ষরপভগবান্—ইনি প্রত্যক্পরকাশ পূজ্যপাদের শিশু। ইনি চিৎস্থীর উপর মানসনয়নপ্রদাদিনী টীকা রচনা করিয়া অবৈতমতের প্রচারে যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছেন। ইনি নিজ প্রস্থে শিবাদিতা, উদয়ন, বাচম্পতি, ভবনাথ, বল্লভ, ভাসর্বজ্ঞ, শ্রীহর্ষ, উপ্লেক বা ভবভূতির নাম করিয়াছেন। চিৎস্থথের এক শিশ্য স্থপ্রকাশ থাকায় এবং ইহার গুরু প্রত্যক্পরকাশ বলিয়া এবং চিৎস্থথের পরবর্ত্তী কাহারও নাম না করায় ইহাকে ১৪শ শতাকীতে আবির্ভূত মনে করা হয়। কিন্তু ভবনাথের নাম করায় মনে হয় ইনি শল্পর মিশ্রের সমসাময়িক ও পরবর্ত্তী ষষ্ঠ বাধার প্রতীকারে ইহার নাম গ্রহণবোগ্য।
- (৫৭) **অমলানক্ষতি**—ইঁহার গুরু অনুভবানন্দ এবং বিদ্যাগুরু কুথপ্রকাশ। এই কুথপ্রকাশ চিৎস্থাপের শিষ্য, স্কুতরাং ইনি চিৎস্থাপের প্রশিষ্য। ইঁহার অপর নাম ব্যাসাশ্রম। ইনি দেবগিরির কুষ্ণরাজার সময় ১২৪৭—১২৬০ খুটাব্দের মধ্যে গ্রন্থকাররপে বিদ্যমান ছিলেন। ইনি ভামতীর উপর কল্পতক দীকা, শাস্ত্রদর্পণ নামে ব্রহ্মস্ত্রের অধিকরণ-মালা, পঞ্পাদিকার উপর দর্শনিকা প্রভৃতি রচনা করিয়া শঙ্করের ভাষ্য ধারার বিশেষ পুষ্ঠিশাধন করেন এবং এই জন্য এই চতুর্থ বাধার প্রতীকারে ইনি একজন প্রধান বলিয়া বিবেচিত হন।

যাহ হউক মধ্বাচার্য্যপ্রভৃতিকর্তৃক উপস্থাপিত এই চতুর্থ বাধার প্রতীকারকল্পে অধৈতবেদান্তের পক্ষে এই পাঁচজনের নাম উল্লেখযোগ্য।

#### পঞ্চম বাধা।

কিন্তু এই বাধা প্রশানিত হহতে না হইতেই আবার অহৈতবিরোধী নতসমূহ মন্তক উত্তোলন করে, আর এজন্ত নাধ্বমতে অক্ষোভ্য মূনি, রামানুজমতে স্থাপনিচার্য্য, বাদিহংসামূবাচার্য্য, বরদ্বিষ্ণু আচার্য্য, বেদাস্তমহাদেশিক, বরদ গুরু আচার্য্য এবং লোকাচার্য্য পিল্লাই এর আবির্ভাব হয়। ইহাদের পরিচয় যথ।—

- বিচারে মধ্য হার রচিত গ্রন্থের কোন সন্ধান পাওয়া যায় নাই।
- (৫৯) বাদিহংসামূবাচার্য্য বা ২য় রামামুজাচার্য্য— ইনি বেল্কটনাথের মাতুল ও গুরু। ইহার পিতার নাম পদ্মনাভাচার্য্য। ইনি "ক্যায়কুলিশ" নামক গ্রন্থ রচনা করিয়া অদ্বৈতমত খণ্ডন ও স্বমতের পুষ্টি করেন।
- (৬০) বরদবিষ্ণু আচার্য্য—স্থলর্শনাচার্য্যের শ্রুতপ্রকাশিকার উপর ভাবপ্রকাশিকা টীকা রচনা করিয়া অদ্বৈতমত থণ্ডন ও স্বমতের পৃষ্টিশাধন করেন। বেদাস্তমহাদেশিক নিজ স্থায়পরিশুদ্ধি গ্রন্থে ইহার নাম করিয়াছেন।
- শ্ভ্র) বেদান্তমহাদেশিকাচার্য্য বা বেশ্বটনাথাচার্য্য— ১২৬৭—১৩৮৯খৃষ্টান্দ অর্থাৎ ১০২বংসর (অথবা ১২৬৮—১২৭৬=১০৮

বৎসর) ইনি জীবিত ছিলেন। ইগার মত পণ্ডিত রামান্ত্রসম্প্রাদারের মধ্যে আর জন্মিরাছেন কি না সন্দেহ। ইনি তল্পমূলাকলাপ, ক্যায়-পরিশুকি, বাদবাভাদের কাবা, সর্বার্থদিকি স্টাক, সেশ্র্মীনাংসা, মীমাংসা-পাত্কা, ঈশোপনিষদ্ভায়া, গীতার্থদংগ্রহ, শতদুষণী, অধিকরণসারাবলী ক্যায়নিদ্ধান্ত্রন, তল্পটিকা, গীতাভাষাটীকা, গদ্যত্রমটীকা, বাদিত্রস্থান্ত্র, সংকল্পম্র্যোদর, তিক্রবাইম্ভি প্রভৃতি অতি অপূর্ব্ধ বহুগ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া স্বনতের পৃষ্টি ও অদৈত্রতের বিশেষভাবে থণ্ডন করিয়াছেন। ইনি রামান্ত্রাচার্যোর প্রশিষ্যের শিষ্য। অবৈত্রেদান্তে ইহার বাধা এই সম্প্রদারের চরম বাধা বলা যায়।

- (৬২) বরদগুরু আচার্য্য—ইতি বেদান্তদেশিকের পুত্র ও নয়নারাচার্যের শিষ্য। ইহার অপর নাম প্রতিবাদিভয়ন্বর অন্ধন ছিল। ইনি তর্কশাস্ত্রে মহাপণ্ডিত হন। ইনি দেশিকের প্রশংসা করিয়া সপ্ততিরত্নমালিক। গ্রন্থ রচনা করেন এবং দেশিকের অধিকরণসারাবলীর উপর টীকা রচনা করিয়া স্বমতের পুষ্টিও অবৈতমতের উপর বিশেষ আঘাত করেন। ইহার সময় স্বতরাং ১৪শ শতান্দী।
- (৬৩) লোকাচার্য্য পিল্লাই—১৪শ শতাকীতে ইহার স্থিতি-কাল। ইনি তত্ত্বনির্বয় ও তত্ত্বশেষর রচনা করিয়া স্বমতের পুষ্টি ও অবৈতমত খণ্ডন করেন। ইনি রামান্ত্র হইতে ৪র্থ পুরুষ।
- (৬৪) স্থাদশিকার্ব্য—ইনি রামান্তজের শিষ্যসম্প্রদায়ের মধ্যে
  পথম পুরুষ। ইংগর সময় খৃষ্টীয় ১৩শ শতাজী। ইনি রামান্তজের
  শ্রীভাষ্যের উপর শ্রুতপ্রকাশিক। নামক টীকা রচনা করিয়াছেন।
  স্থাদনস্থরি ও ইনি অভিন্ন হইলে ইনি রামান্তজের বেদার্থসংগ্রহের উপর
  ভাৎপর্যাদীপিকা টীকাও রচনা করিয়াছেন। উপরি উক্ত বরদ্বিষ্ণৃ স্থরি
  ইংগর শ্রুতপ্রকাশিকার উপর ভাবপ্রকাশিক। টীকা রচনা করিয়াছেন।
  প্রবাদ এই বে, ইনি ১৩১০ খৃষ্টান্দে আলাউদ্দীনের কর্ণটি বিজয় করিবার

সময় নিহত হন। ইংার কীর্ত্তি অদৈতবেদান্তশ্রোতে একটা যে অতি প্রবল বাধা তাহাতে সন্দেহ নাই।

যাহা হউক, অধৈতবেদাস্ত চিস্তাব্রোতে এই সাতজন ব্যক্তি যে সর্ব-প্রধান প্রতিবন্ধকস্বরণ হন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তবে এ সময় মাধ্বসম্প্রদায় অপেক্ষা রামান্ত্রজসম্প্রদায়েরই প্রভাব অধিক হইয়া-ছিল মনে হয়।

#### পঞ্চমবাধার প্রতীকার।

এই পঞ্চম বাধার প্রতীকারকল্পে অবৈতসম্প্রদায়ের মধ্যে তিনজন মহাপুরুষের নাম বিশেষভাবে উল্লেখ করা যাইতে পারে, যথা—ভারতী-ভীর্থ, সায়নাচার্য্য এবং বিভারণ্য মুনি। ইহাদের পরিচয় এই—

- (৬৫) ভারতীতীর্থ শৃঙ্গেরীতে মঠাধীশ ছিলেন। ইহার সময় ১৩২৮—১৩৮০ থৃষ্টাক। মুহামুতি বিজ্ঞারণা (১৩৩১—১৩৮৬ মধ্যে) ইহাকে গুরুজ্ঞান করিতেন। ইনি বেদাস্কদর্শনের যে সটীক অধিকরণমালা রচনা করিয়াছেন, তাহাতেই ইহার প্রগাঢ় পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাণ্ডয়া যায়। ইহার কীর্ত্তি এই বাধাপ্রশামনে একটা প্রধান সহায় হয়।
- (৬৬) সামনাচার্য্য—বিভারণাের ভাতা। ইনি বিভারণাের অনুরাধে ও বিজয়নগররাজ বুক ভূপতির উৎসাহে সমগ্র বেদের ভাত্য রচনা করিয়া একাধারে বেদরকা ও অবৈতমতের বিশেষ পুষ্টিসাধন করেন। ইহার সময় ইহার মত বৈদিক পণ্ডিত আর কেইই ছিলেন না।
- (६१) বিদ্যারণ্য—ই হাকে শক্ষরাচার্য্যের অবতার বা ২য় শক্ষরাচার্য্য বলা হয়। ই হার মত সর্ব্বিষয়ে সর্বশ্রেষ্ঠ পণ্ডিত ভারতবর্ষে
  আর কেহ জন্মিয়াছেন কি না বলা যায় না। জ্যোতিষ, স্মৃতি, দর্শন,
  ব্যাকরণ প্রভৃতি প্রায় সর্ব্বিষয়েই ই হার অতুলনীয় গ্রন্থ দেখা যায়।
  বেলান্তে—পঞ্চদশী, সর্ব্বদর্শনসংগ্রহ, বিবরণপ্রমেয়সংগ্রহ, অমুভৃতিপ্রকাশ,
  জীবমুক্তিবিবেক, অপরোক্ষান্ত্তির টীকা, ১০৮ উপনিষদের টীকা,

স্থ তসংহিতার টীকা, ঐতরেয় উপনিষদ্দীপিকা, তৈ ত্তিরীয় উপনিষদ্দীপিকা, ছান্দোগ্য উপনিষদ্দীপিকা, বুহদারণ্যকবার্ত্তিকসার ও শক্ষরবিজ্ঞ ইঁহার অক্ষয়কীর্ত্তি। মীমাংসায়—কৈমিনীয় স্থায়মালাবিস্তর, ব্যাকরণে—মাধবীয় ধাতুর্ত্তি, স্থতিতে—পরাশরমাধব, ও কালমাধ ইত্যাদি ইঁহার অতুলনীয় কীর্ত্তি। ইনি বিভাশঙ্করের যে সমাধিমন্দির নির্মাণ করাইয়াছেন, তাহা ইহার জ্যোতিষ্শাস্ত্রের অগাধপাণ্ডিতারে পরিচয়। মন্দিরে প্রভাতস্থ্যালোক্ষারা মাদ তিথি প্রভৃতি দ্বই নির্ণীত হয়। ইহা একটা দেখিবার বস্তু।

যাহা হউক, এই পঞ্চম বাধার প্রতীকারকল্পে এই তিন মহাত্মার নাম করা ঘাইতে পারে, আর তন্মধ্যে বিদ্যারণ্যই সর্বপ্রধান। বস্তুতঃ একা বিভারণ্যই তাঁহার সময় সকল মতবাদের প্রভাবই ক্র করিয়া রাথিয়াছিলেন।

#### ষষ্ঠ বাধা।

পঞ্চম বাধা প্রশমিত হইতে না হইতেই মাধ্ব ও রামান্ত্রসম্প্রদায়ের আচার্য্যগণ আবার মন্তকোত্তলন করিলেন। মাধ্বসম্প্রদায়ের জয়তীর্থাচার্য্য এবং রামান্ত্রসম্প্রদায়ের রঙ্গরামান্ত্রজাচার্য্য এবং অনস্তাচার্য্য এইবার অবৈত্বমত্রপত্তনে বন্ধপ্রিকর হইলেন। ই হাদের প্রিচয় এই—

(৬৮) জয়তীর্থাচার্য্য—অংকভ্যেম্নির শিশু। ইনি মাধ্বমতে এবং নব্যক্তায়শাস্ত্রে ক্রমে একজন অসাধারণ পণ্ডিত ইইয়া উঠিলেন। গ্রন্থরচনাদ্বারাইনি নিজ গুরু অক্ষোভ্যম্নিকেও অতিক্রম করিয়াছিলেন। ইঁহার জয় ১৩১৭ খৃষ্টাব্দের কিছু পূর্বে এবং দেহান্ত ১৩৮০ খৃষ্টাব্দে ইইবে বোধ হয়। বিভারণাস্বামী সর্বদর্শনিসংগ্রহে মাধ্বমতবর্ণনপ্রসঙ্গে ইঁহার নাম করিয়াছেন। ইনি মধ্বাচার্যোর কৃত স্ত্রভায়ের উপর তত্ত্বপ্রকাশিকাটীকা এবং ব্রহ্মস্ত্রের অন্তভাল্যের উপর ভায়স্ত্র্ধা নামক

DA

(৬৯) রঙ্গরামানুজাচার্য্য—রামান্তলসম্প্রদায়ের দশোপনিষদ্ভায় ছিল না। রঙ্গরামান্তজ এই দশোপনিষদ্ভায় রচনা করিয়া সে
অভাব মোচন করিলেন, আর সঙ্গে সঙ্গে অহৈতমতের উপর বিষম
আঘাতও করিলেন। এজন্ম ই হার কীণ্ডি এই ষষ্ঠ বাধার বিশেষ পুষ্টিসাধন
করিল। ই হাকে ১৪শ শভাকীতে আবির্ভূত বলিয়া অনুমান করা হয়।

একার কীর্ত্তিই একটা বাধা নামের যোগা।

(१०) **অনন্তার্য্য**—এই সময় যাদবগিরিপ্রদেশে মেলকোটে অনন্তার্চার্য্যের আবির্ভাব হয়। ইনি ব্রহ্মলক্ষণনিরূপণগ্রন্থে শুভপ্রকানিকার উল্লেখ করায় স্থদর্শনাচার্য্যের পরবর্ত্তী। ইনি রামান্ত্রন্ধপ্র-দারের গ্রন্থরচনাদারা বিশেষভাবে পুষ্টিসাধন করেন এবং সঙ্গে সঙ্গে অবৈত্রমতের থণ্ডন করেন। ইঁহার গ্রন্থ, যথা—১। জ্ঞানযাথার্যানাদ্র । প্রত্তিজ্ঞাবাদার্থ, ৩। ব্রহ্মপদশক্তিবাদ, ৪। ব্রহ্মলক্ষণনিরূপণ, ৫। বিষয়তাবাদ, ৬। মোক্ষকারণতাবাদ, ৭। শ্রীরবাদ, ৮। শাস্তানরভ্যমাননিরাদ্রাদার্থ, ১১। সমাস্বাদ, ১২। সামানাধিকরণ্যবাদ, ১৩। সিদ্ধান্তিসিদ্ধাঞ্জন।

যাহা হউক, এই তিন জনের কীর্ত্তি অবৈতমতে এই ষষ্ঠ বাধাকে অতি প্রবলাকার করিয়া তুলিল। অবশ্য এ দময় বিভারণ্যস্থামী জীবিত থাকায় ইঁহার। বিশেষ কোন ক্ষতি করিতে পারেন নাই, তথাপি অবৈতমতের অপর আচার্য্যগণ হঁহাদের এই বাধার প্রতীকার করেন।

### ষষ্ঠ বাধার প্রতীকার।

এই ষষ্ঠ বাধার প্রতীকারকরে বিভারণ্য প্রভৃতি ব্যতীত যে সকল আচার্য্য প্রযন্ত্র করেন, তাঁহাদের মধ্যে অমুভৃতিস্বরূপাচার্য্য, আনন্দজ্ঞান বা আনন্দগিরি, নরেন্দ্রগিরি, প্রজ্ঞানানন্দ, প্রকাশানন্দ সরস্বতী, অথগ্রানন্দ, রঙ্গরাজাধ্বরিই এবং নানাদীক্ষিত প্রধান বলিয়া বোধ হয়। ইহাদের পরিচয় এই—

- (१১) অমুভূতিস্বরূপাচার্য্য—আনন্দজ্ঞানের বিভাগুরু। ইনি প্রথমে দারস্বতস্ত্রের উপর দারস্বতপ্রক্রিয়া নামক এক ব্যাকরণ রচনা করেন। বেদাস্তে গোড়পাদীয় মাণ্ডুকাভায়ের টীকা, আনন্দবোধের ভ্যায়মকরন্দের উপর সংগ্রহটীকা এবং ভ্যায়দীপাবলীর উপর চন্দ্রিকাটীকা এবং প্রমাণমালার উপর নিবন্ধটীকা—হাঁহার প্রধান কতিপয় গ্রন্থ। ভ্যায়ের দাহায়ে চিৎস্ক্থের পর অদ্বৈত্যতসংরক্ষণে ইাহার যত্ন এই বাধার প্রতীকারস্বরূপ হয়। ইাহার সময় ১৩ হইতে ১৪শ শভান্ধীর মধ্যে।
- (१२) আনন্দজ্ঞান বা আনন্দ গিরি—ই হার দীকাগুরু শুদানন্দ এবং বিজাগুরু অন্তুতিস্বরুপাচার্য। এই শুদানন্দ ১৬৫০ খুষ্টান্দে আবির্ভূত অবৈত্মকরন্দের টীকাকার স্বয়ংপ্রকাশের গুরু শুদানন্দ হইতে পৃথক্ ব্যক্তি। ইনি সম্ভবতঃ গুজরাটদেশবাসী ও দারকাপীঠের অধীশ্বর ছিলেন। ই হার পূর্বানাম ছিল জনার্দ্দন। সেই সময় ইনি তত্বালোক নামে এক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। রঘুবংশ ও মেঘদ্তের টীকাকার জনার্দ্দন পণ্ডিত পৃথক্ ব্যক্তি বলিয়া বিবেচিত হন। তত্বালোকের উপর প্রজ্ঞানানন্দের টীকা ১০০৭ খুষ্টান্দে লিখিত হইয়াছে পাওয়া গিয়াছে, এবং প্রজ্ঞানানন্দ অন্তভূতিস্বরূপাচার্য্যের শিশ্ব ও আনন্দজ্ঞানের গুরুভাই বলিয়া এবং আনন্দজ্ঞান, প্রশ্ন ও ঐতরেয়ভাষ্যটীকামধ্যে শঙ্করানন্দ ও বিভারণ্যের কথা উদ্ধৃত করায় ১৩৫০ খুষ্টান্দে অর্থাৎ ১৪শ শতাকীতে আনন্দজ্ঞানের আবির্ভাব হয়, মনে হয়। কেহ কেহ ইহাকে

99

(৭৩) নরেব্র গিরি—অন্তভূতিস্বরপের অন্ত শিন্ত, আননক্ষানের সতীর্থ। ইনি সারস্বত প্রক্রিয়ার উপর চীকা করিয়াছেন। এতদ্বাতীত ঈশাভাষ্টীপ্রন, এবং প্রপাদিকাবিবরণ রচনা করিয়া ইনি অদৈত-মতের পুষ্টিশাধন করিয়াছেন।

- (৭৪) প্রাক্তানানন্দ— অমুভ্তিম্বরপের অপর শিয়া, আনন্দজ্ঞানের দতীর্থ। ইনি আনন্দজ্ঞানের তত্তালোকের উপর তত্ত্বপ্রকাশিকা টীকা রচনা করিয়া অধৈতমতের পুষ্টিবিধান করিয়াছেন।
- (१৫) **অখণ্ডানন্দ** ইনি আনন্দগিরির শিশু। ইহার দীক্ষাপ্তরু অথণ্ডাস্কৃতি। ইনি পঞ্চপাদিকার উপর তত্ত্দীপন নামক টীকা রচনা করিয়া অবৈতমতের পুষ্টিশাধন করেন।
- শিকান্তম্কাবলী নামক গ্রন্থ করিয়া অবৈতবেদান্তের যথেষ্ট দৃঢ়ত।
  সম্পাদন করেন। ই হার গুরু জ্ঞানানন্দ। ই হার সময় ১৪০০-১৫০০
  থ স্থাব্দের মধ্যে বোধ হয়। ই হার বাকা রামতীর্থ এবং অপ্পন্ধ দীক্ষিত
  উদ্ধৃত করায় ই হাকে তাঁহাদিগের অপেক্ষা প্রাচীন বলিয়াই বোধ হয়।
  অপ্পরের সময় ১৫২০-১৫৯০ এবং রামতীর্থের সময় ১৪৯০ হইতে ১৫৯০
  থ স্থাব্দের মধ্যে। এজন্ম প্রকাশানন্দ ১৪০০ হইতে ১৫০০ খ স্থাব্দের
  মধ্যে আবির্ভূত মনে হয়। যাহা হউক, ইহার কীর্ভ্তিও এই ষষ্ঠবাধার
  বিশেষ প্রতীকার করে। বেদান্তিসিদ্ধান্তম্কাবলীর উপর নানা দীক্ষিতের
  দিল্লান্তদীপিকা নামে এক টীকা আছে। অনেকে মনে করেন, ই হাকে
  মহাপ্রভূ হৈত্ত দের স্বমতে আনম্বন করেন। (কিন্ত তাহা সঙ্গত বলিয়া)
  ধ্রাধ হয় না। মহাপ্রভূ প্রবৃত্তী ব্যক্তি
- (৭৭) রক্ষরাজ অথবরী—ইতি আচার্যাদীক্ষিতের পুত্র। ইহার অপর নাম বক্ষঃ ছলাচার্যা। ইহারই পুত্র প্রসিদ্ধ অপ্র দ্বিক্তি। এজন্ত ইহার সময় ১৪৯০ হইতে ১৫৯০ প্রান্ধের মধ্যো। ইনি বিজয়নগর-রাজ কৃষ্ণদেবের সমসাময়িক। ইনি অবৈত্তবিভামুক্র ও পঞ্চপাদিকা-বিবরণের উপর দর্পণ নামক দীকা রচনা করিয়া এই সময় অবৈত্মতের পুষ্ঠিও বিক্লমতের শাসন করেন।
  - (৭৮) **নানাদীক্ষিত**—ইনি প্রকাশানন্দ সরস্বতীর বেদান্ত-

দিদ্ধান্ত মূক্তাবলীর উপর দিদ্ধান্তদীপিকা নামক এক টীকা লিপিয়া এই সময় এই ষষ্ঠবাধার প্রতীকারে সহায়তা করেন।

যাহা হউক, এই ষষ্ঠবাধার প্রতীকারকল্পে এই আট জন মহাত্মার নাম উল্লেখ করা যাইতে পারে।

# ষষ্ঠবাধা প্রতীকারের ফল।

এখন এই ষষ্ঠবাধাপ্রতীকারের ফলে দেখা যায়, নব্যনৈয়ায়িক সম্প্রদায়ের শিরোমণিপণ্ডিতগণও অদৈতমতের উপর অমুরাগী হইয়াছেন। কারণ, নব্যনৈয়ায়িকশ্রেষ্ঠ—

(৭৯) রঘুনাথ শিরোমণি এবং মিথিলার মহেশঠকুর প্রভৃতি নৈয়ায়িক ধ্রন্ধরগণও অবৈভবেদান্তের প্রতি শ্রন্ধা প্রদর্শন করিয়াছেন। শিরোমণি ভট্টাচার্য্য মহাশয় শ্রীহর্ষের থণ্ডনথণ্ডথাতোর টীকাই রচনা করিলেন, তংপরে পদার্থতন্ধবিবেচনগ্রন্থে বৈশেষিকের সপ্তপদার্থ অশ্বীকার করিলেন। তাঁহার দীধিতির মঙ্গলাচরণে "অথণ্ডানন্দবোধায়" পদ দেখিয়া তাঁহাকে অনেকেই অবৈভবাদী বলিতে ইচ্ছা করেন।

#### সপ্তম বাধা।

কিন্তু এই ভাব স্থায়ী হইল না। নৈয়ায়িকপ্রবর শঙ্করমিশ্র, দিতীয় বাচম্পতিমিশ্র, বন্ধীয়ভকুকুলের আরাধ্যদেব মহাপ্রভূ চৈত্যুদেব, বাস্থদেব সার্বভৌম, নিমার্কসম্প্রানায়ের কেশব কাশ্মীরী, শুদ্ধাহিতসম্প্রানায়ের বল্পভাগ্যায়, ও তৎপুত্র বিট্ঠলনাথ, সাংখ্যমতাবলম্বী
বিজ্ঞানভিদ্ধ্ এবং লিঙ্গায়েৎ সম্প্রানায়ের নীলকণ্ঠ শিবাচার্য্য প্রভৃতি
অবৈত্যতথণ্ডনে প্রবৃত্ত হইলেন। ইঁহাদের পরিচয় এই—

(৮০) শক্ষর মিপ্সা— এই সময় মিখিলার দৈতবাদী নৈয়ায়িক শক্ষর মিশ্রের আবির্ভাব হয়। তাঁহার রসার্ণব গ্রন্থ হইতে জানা ষায়, ১৫১৮ হইতে ১৫৪২ খুষ্টাব্দে তিনি একজন প্রবীণ লেথক। তাঁহার ভেদরত্বপ্রকাশের লিখনকাল ১৪৬২ খুষ্টাব্দ এবং খণ্ডনখণ্ডখাতোর দীকার লিখনকাল ১৪৭২ খুষ্টাব্দ হওয়ায় ১৪৪২ হইতে ১৫৪২ খুষ্টাব্দের মধ্যে তিনি জীবিত ছিলেন বলা যায়। ভেদুবুজুপ্রকাশে তিনি শ্রীহর্ষের মৃতথণ্ডন করিয়াছেন। বৈশেষিকদর্শনের উপস্কার টীকা লিখিয়া দৈত্মত প্রচার করিয়াছেন, বাদিবিনোদ লিখিয়া বিচারশাস্ত্রের প্রচার করিয়াছেন। ইহার কীর্ত্তি এই সময় অদৈতবেদান্তে সপ্রমবাধা উপস্থাপিত করিল বলা যায়।

- (৮১) বাচস্পতিমিশ্র ২য় ইনিও এই সময় মিথিলাদেশে ন্যায় ও স্মতিশাস্ত্রে অদিতীয় পণ্ডিত হইয়া উঠেন এবং <u>পণ্ডনগণ্ডগান্তরে</u> প্রতিবাদ করিয়া পণ্ডনোদ্ধার নামক এক গ্রন্থ লেখেন। এজন্ম ইহারও কীর্ত্তি এই সপ্তম বাধার অঙ্গপৃষ্টি করিল বলা যায়।
- ক্ষেত্রতা করেন, এবং শ্রীক্ষেত্রে ১৫০০ খৃষ্টাক্ষে ক্ষেত্রহণ করেন। ইহার কোন গ্রন্থ নাই, কিন্তু ইহার মত ইহার শিশুবর্গ যেরূপ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ইনিও অবৈতবাদের বিরোধী ছিলেন বোধ হয়। কেহ কেহ বলেন—ইনি মাধ্যমতাবলম্বী; কাহারও মতে ইনি নিম্নার্ক-মতাবলম্বী এবং অপরের মতে ইনি অবৈতবাদী। ইঁহার প্রশিশ্য মহাদার্শনিক পণ্ডিত শ্রীজীবগোস্বামীর মতে ইহার মত অচিন্তাভেদাভেদ। বলদেবের মতে ইনি হৈতবাদী। ইনি শ্রীক্ষেত্রে বেদান্তী সার্বভৌমকে এবং কাশীতে অবৈতবাদী প্রকাশানন্দকে স্বমতে আনিয়াছিলেন। তবে এই প্রকাশানন্দ বেদান্তদিদ্ধান্তম্বাক্ষীকার প্রকাশানন্দ নহেন বলিয়াই বোধ হয়। যাহা হউক, ইহার আবির্ভাবে অবৈতবেদান্তশ্রোতে এই সপ্তমবাধাটী প্রবলাকারই ধারণ করে।
- (৮৩) বাস্থাদেব সার্ব্বভোম—মহাপ্রভূ চৈতক্তদেব কর্তৃক বৈষ্ণব মতে দীক্ষিত হন। ইনি পুর্বে অবৈতবাদী ছিলেন। ইনি বৈষ্ণবমতে আদিয়া তত্ত্বীপিকা নামক গ্রন্থ লিখিয়া অবৈতমতের বিরোধিতাচরণ ক্রিয়াছিলেন। ইনি নৈয়ায়িক বাস্থাদেব সার্ব্বভৌম নহেন।

- (৮৪) কেশব কাশ্মীরী—নিম্বার্কসম্প্রদায়ের একজন প্রধান পণ্ডিত এই সময় বৃন্দাবনে আবিভূতি হন। ইনি নিম্বার্কশিশু শ্রীনিবাসকত বেদান্তকৌস্তভ নামক বেদান্তভাগ্রের উপর দৈতাদৈতমতে এক অপূর্ব্ব টীকা রচনা করিয়া স্বমতের পৃষ্টি ও অদৈতমতের থগুন করেন। ইনি মহাপ্রভু চৈত্তাদেবের সমসাময়িক। এজন্ম এ সময়ে ইহার এই ক্রীব্র্থি এই সপ্তমবাধার বিশেষ পৃষ্টিসাধন করিল।
- া বল্লভাচার্য্য-এই সময় ভ্রুহিতবাদী বল্লভাচার্য্যের আবিউ।ব হয়। ১৪৭৯ খৃষ্টানে তৈলঙ্গদেশে ইহার জন্ম হয় এবং ১৫৮৭ খ ষ্টাব্দে বোম্বাই প্রদেশে ইহার মৃত্যু হয়। বিষ্ণুস্বামীর শিষ্য-জ্ঞানদেব, তাঁহার শিয়—নাথদেব ও ত্রিলোচন আর তাঁহাদের শিষ্য—বল্পড়াচার্য্য। পিতা-লক্ষণভট্ট, মাতা-যল্লমমগ্রু। কাশীতে বিভাশিক্ষা করিয়া সন্ন্যাসী হন, তৎপরে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করেন। 🕏 তি বিজয়নগররাজ ক্লফ্ল-রাজের সময় ব্যাসরাজ্যের সমক্ষে এক অদ্বৈত্বাদীকে বিচারে প্রাজিত করেন ক্লীবং ব্রহ্মস্ত্তের ভাষ্য, পূর্ব্বমীমাংসাভাষ্য, গীতাভাষ্য, ভাগবতের সুক্ষ টীকা ও স্থরোধিনী টীকা, সটীক তত্ত্বদীপনিবন্ধ, দিদ্ধান্তরহস্ত, ভাগবতলীলারহস্ত, ও হিন্দিভাষায় বিষ্ণুপদ প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া নিজমত প্রচার করেন এবং অদৈতমত থণ্ডন করেন। ﴿কাশীতে উপেন্দ্রস্বতীর সহিত ইঁহার বিচার হয়, তাহাতে হাতাহাতি হইবার উপক্রম হয় ও ইনি কাশী ত্যাগ করেন্ট্র ইহার প্রকরণগ্রন্থের সংখ্যা ১৬ থানি শুনা যায়। ইহার কীর্ত্তি অদৈতবেদান্তের স্রোতে বিশেষ বাধা উপস্থাপিত করে।
- (৮৬) বিট্ঠলনাথ—বল্লভাচার্য্যের পুত্র। ইনি "বিদ্নাণ্ডন" রচনা করিয়া এবং বল্লভক্ত অফুভায়োর প্রথম ২॥ অধ্যায়ের টীকা রচনা করিয়া এবং তৎপরে বল্লভক্কত ভাগবতের টীকার উপর এক টীপ্লনী রচনা করিয়া একাধারে স্বমতের পুষ্টি ও অবৈতমতের খণ্ডন

করেন। ইহার কীর্ত্তিও এজন্ত অধৈতবেদান্তকোতে এই সপ্তম বাধার পুষ্টিসাধন করিল।

কিপ) বিজ্ঞানভিক্ষ্ নাংখ্যসন্মত বৈতাহৈত্বাদাস্থ্যারে এই সময় অহৈত্যতের বিরুদ্ধাচরণ করিতে প্রবৃত্ত হন। ইনি সাংখ্যস্ত্তের উপর যোগবাজিক, ঈর্বরগীতা, উপনিষদ্ ও বেদান্তদর্শনের উপর বিজ্ঞানাম্ভনামক ভাল্ল রচনা করিয়া এবং সাংখ্যসার, যোগসারসংগ্রহ, ব্রহ্মাদর্শ এবং তুর্জ্জনম্পচপেটিকা প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া অহৈত্যতে বিশেষ আঘাত করেন। সুর্ব্তাশনিস্মন্ত্রের জন্ম ইহার চেষ্টা দৃষ্ট হয়। কলতঃ বিজ্ঞানভিক্ষ্র চেষ্টাও এই সপ্তম বাধার অক্ষপ্ত করিল।

(৮৮) নীলকণ্ঠ শিবাচার্য্য। এই সময় অর্থাৎ ষোড়শ শতাকীর প্রথমপাদে লিঙ্গায়েৎ সম্প্রদায়ের আচার্য্য নীলকণ্ঠ শিবাচার্য্যের আবির্ভাব হয়। ইনি শস্করের সমসাময়িক প্রাচীন নীলকণ্ঠর রচিত বেদাস্কভায়ের সারসংগ্রহ করিয়া ক্রিয়াসার নামক এক ভায়্য স্থ রচনা করেন, এবং তাঁহার শিষ্যসম্প্রদায়ভূক নির্বাণমন্ত্রী "সর্বস্বভূষণ" নামে তাহার উপর এক টীকা রচনা করেন। এই গ্রন্থে নীলকণ্ঠ শিবাচার্য্য স্বমতপ্রকাশ ও অবৈভ্রমতের অল্পবিস্তর বস্তুন করায় ইহার চেষ্টাও অবৈভ্রেদাস্তব্যোতে এই সপ্তম বাধার পৃষ্টিসাধন করিল। ইহার পূর্ব্বে ও প্রাচীন নীলকণ্ঠের পর বসবাচার্য্য প্রভৃতি কয়েকজন আচার্য্য বসবপুরাণাদিতে অবৈত্ব মতের বিক্লমে কিছু কিছু আলোচনা করিয়াছেন, এক্ষণে এই নীলকণ্ঠ শিবাচার্য্য ব্রহ্মস্থতের ভায়ছারা তাহাই করিলেন।

যাহা হউক, এই সপ্তম বাধায়, পূর্ব্বের অদৈতবিরোধী সম্প্রদায় ভিন্ন কয়েকটা নৃতন সম্প্রদায় দেখা দিল। তাঁহারা বল্লভসম্প্রদায়, গোড়ীয়ু বৈষ্ণবস্প্রদায়, বিজ্ঞানভিক্ষ্সম্প্রদায় এবং লিঙ্গায়েৎসম্প্রদায়। এ সময় রামান্ত্রজ্ব ও মধ্বসম্প্রদায়ের চেষ্টা পৃথক্ভাবে অষ্টমবাধামধ্যে বর্ণিত হইল।

## সপ্তমবাধার প্রতীকার।

এক্ষণে এই সপ্তম বাধার প্রতীকারকল্পে যে সমুদ্র অদৈতবাদী পণ্ডিতধুরন্ধর লেখনী ধারণ করেন, তাঁহারা মল্লনারাধ্যাচার্ধ্য, নৃসিংহ আশ্রম, নারায়ণ আশ্রম, অপ্লয়দীক্ষিত, সদানন্দ যোগীক্র, রামতীর্থ, ভট্টোজীদীক্ষিত, নীলকণ্ঠস্থরি ও সদাশিব ব্রন্ধেক্রকে প্রধান বলা যায়। ইহাদের পরিচয় এইরূপ—

(৮৯) মল্লনারাধ্যাচার্য্য—দক্ষিণ ভারতে কোটাশবংশে ইহার এই সময় আবির্ভাব হয়। ইনি অবৈতরত্ব বা অভেদরত্ব নামক গ্রন্থ লিথিয়া বৈতমতথণ্ডন ও অবৈতমত স্থাপন করেন করেন। ইহা শঙ্কর মিশ্রের ভেদরত্বগ্রন্থের খণ্ডন। জগল্লাথ আশ্রমের শিষ্য নৃসিংহ আশ্রম (১৬শ শতাব্দী) অভেদরত্বের উপর তত্ত্বদীপন নামে এক টীকা লিথিয়া-ছেন। এজন্ম ইহার কীর্ত্তিও এই সপ্তমে বাধার প্রতীকারস্বরূপ বলা যায়। ইহার সময় নৃসিংহ আশ্রমের পূর্ব্বে বলিয়া ১৫শ হইতে ১৬শ শতাব্দী বুলা যায়।

কৃতি কৃতি কৃতি আইম—জগন্নাথ আশ্রমের শিষ্য ও রামতীর্থের সতার্থ। ইনি ১৫৪৭ খৃষ্টাব্দে বেদাস্ততত্ত্বিবেক নামক এক গ্রন্থ লেখেন। এতদ্ভিন্ন ইনি পঞ্চপাদিকাবিবরণের উপর ভাবপ্রকাশিকা টীকা, সংক্ষেপশারীরকের ব্যাখ্যা, তত্ত্ববোধিনী, মল্লনারাধ্যের অভেদরত্বের উপর তত্ত্বশীপনটীকা রচনা করেন এবং ভেদধিকার, বৈদিকসিদ্ধাস্ত্র-সংগ্রহ ও অহৈতদীপিকা নামক গ্রন্থ রচনা করিয়া যাবতীয় অহৈতবিরোধী মতের খণ্ডন এবং অহৈতমতের পৃষ্টিশাধন করেন। এজন্ত ইহার কীর্ত্তি এই সপ্তমবাধার সম্পূর্ণ প্রতীকারস্বরূপ বলাযায়। ইনিই অপ্লয়দীক্ষিতকে শৈববিশিষ্টাহৈতমত হইতে অহৈতমতে আনয়ন করেন। ইহার সময় সম্ভবতঃ ১৫২৫ হইতে ১৬০০ খৃষ্টান্ধ। উক্ত বেদাস্ততত্ত্ববিবেকের উপর জ্ঞানেক্র সরস্বতীর শিষ্য অগ্নিহোজীর তত্ত্ববিবেচনী নামক এক টীকা আছে।

- কারারণ আশ্রম—নূসিংহ আশ্রমের শিষ্য। ইনি স্বীয় গুরু নূসিংহ আশ্রমের অহৈতদীপিকার উপর বিবরণটীক। এবং ভেদ-ধিকারের উপর সংক্রিয়া নামক টীকা রচনা করিয়া এই সপ্তমবাধার প্রতীকারে বিশেষ সহায়তা করেন। এই ভেদধিকার সংক্রিয়ার উপর শুকানন্দশিষ্য ভেদধিকারসংক্রিয়ােজ্জলী নামক এক টীকা রচনা করেন। নারায়ণ আশ্রম নাকি মীমাংসক নারায়ণ ভট্টের নিকট বিচারে পরাজিত হুইয়াছিলেন। এই নারায়ণ ভট্ট বৃত্তরত্বাকরের টীকা ও শাস্ত্রনীপিকার টীকা করিয়াছেন এবং ইনিই বর্ত্তর্যানে বিশ্বনাথের মন্ত্রিরশাতা। ১৫১০ খৃষ্টান্দে ইহার জন্ম এবং ১৫৪৫ খৃষ্টান্দে ইনি গ্রন্থকার হন। ১৫৪৫ খৃষ্টান্দে লিখিত বৃত্তরত্বাকরটীকা পাওয়া গিয়াছে।
- (৯২) **অপ্লয়দীক্ষিত**—রঙ্গরাজ অধ্বরীর পুত্র। ইনি কাঞ্চীর নিকট অভপ্নয়ন্ নামক গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার সময় ১৫২০ হইতে ১৫৯৩ খুষ্টাব্দ স্থির হইয়াছে। ই হার মত সর্বশাস্ত্রে পণ্ডিত বিরল। ইনি ১০৮ থানি গ্রন্থ রচনা করেন; তন্মধ্যে যেগুলি প্রধান তাহা এই,—অবৈতবেদান্তে—স্থায়রক্ষামণি, দিদ্ধান্তলেশসংগ্রহ, বেদান্ত-কল্পতক্পরিমল ও কায়মঞ্জরী; বৈষ্ণ্রবিশিষ্টাদৈতমতে—কায়ময়ূখ-মালিকা; শৈববিশিষ্টাদৈতবাদে—শিবার্কমণিদীপিকা, রত্নত্রয়প্রকাশিকা ও তাহার ভাষা ও মণিমালিকা; দৈতবেদান্তে—গ্রায়মুক্তাবলী ও তাহার ভাষা; অनन্ধারে—চিত্রমীমাংসা, বৃত্তিবার্ত্তিক, জয়দেবের চক্রালোকটীকা ও কুবলয়ানন ; য়ীমাংশায়—বিধিরদায়ন, তাহার ভাষা স্থথোপযোজনি, উপক্রমপরাক্রম, বাদনক্ষতাবলী এবং চিত্রকৃট; ব্যাক্র্ণে—বাদনক্ষতা-বলী; কাব্যে--মহাভারততাৎপর্যানির্ণয় ও রামায়ণতাৎপর্যানির্ণয়; প্রাকৃতব্যাকরণে—প্রাকৃতচন্দ্রিকা ও তাহার ভাষা; দুর্ণুনে—মতসারার্থ-সংগ্রহ; থণ্ডনে—মধ্বতন্ত্রমৃথমর্দন: ত্যোত্রাদি—( বিষ্ণুপক্ষে ) বরদরাজ-छव, श्रीकृष्टधानशक्ति ( शिवशक्ति ) शिवानस्वर्ती, शिथितिगीमाला,

শিবতত্ববিবেক (শিথরিণী ভাষ্য); (শক্তিপক্ষে)—ছুর্গাচক্সকলাস্ততি, (সূর্যাপক্ষে) আদিতান্তোত্ররত্ব। অপ্লায়ের কীর্ত্তি একাই এই সমস্ত বাধার প্রতীকারে যথেষ্ট বলিতে পারা যায়। পিতার নিকট ইনি শিক্ষালাভ করেন ও নুসিংহ আশ্রামের নিকট পরাজিত হইয়া অবৈতমতে দীক্ষিত হন। নারায়ণ আশ্রম ইঁহার সতীর্থ। ইনি প্রথমে শৈব-বিশিষ্টাবৈতবাদী ছিলেন, পরে অবৈতবাদী হন । কাশীতেই ইনি বাস করিয়াছিলেন।

- (৯৩) সদানন্দ থোগীক্স—ইঁহার গুরু অন্যানন্দরস্বতী।
  বেদান্ত্রসার ইঁহার গ্রন্থ। ইহার উপর রামতীর্থ, নৃসিংহসরস্বতী ও
  আপোদেব টীকা রচনা করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থনারা অবৈভবেদান্তমতের যথেষ্ট প্রচার হয়, এজন্ম এই সপ্তমবাধার প্রতীকারে ইঁহাকেও
  গ্রহণ করা যায়। ইনি রামতীর্থের পূর্কবর্তী বলিয়া ইঁহার জীবনের
  মধ্যসময় ১৫০০ খুষ্টান্দ বলা যায়, অর্থাৎ ১৫শ হইতে ১৬শ শতান্দীর
  মধ্যে বলা যায়। ইঁহারও কর্মান্দেক্ত কাশী।
- (৯৪) রামতীর্থ সামী—কৃষ্ণতীর্থ ও জগন্নাথ আশ্রমের শিষা।
  ইংলার সময় ১৪৭৫ ইইতে ১৫৭৫ খুটান্দের মধ্যে মনে হয়। ইনি
  মধুস্দনের একজন বিভাগুরু ছিলেন। মধুস্দন "শ্রীরামবিশ্বেশ্বরমাধবানাম্" বলিয়া যে গুরুনমস্কার করিয়াছেন, তাহাতে শ্রীরাম বলিতে
  ইনিই বোধ হয়। কিন্তু কেহ কেহ মধুস্দনের শ্রীরামকে পরমগুরু
  শ্রীরাম সরস্বতী বলেন। কিন্তু শ্রীরামসরস্বতী বলিয়া কাহাকেও বড়
  পণ্ডিত দেখা যায় না। ইনি সদানন্দের বেদন্তেসারের উপর বিদ্যানোরঞ্জিনী টীকা, সংক্ষেপশারীরকের টীকা, উপদেশদাহশ্রীর টীকা, পঞ্চীকরণের উপর আনন্দ্রানের টীকার টীক। প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া
  এই সপ্তমবাধার যথেষ্ট প্রতীকার করেন। নুংসিংহাশ্রম ইহার সতীর্থ,
  স্কৃতরাং ইনি অপ্লয়ণীক্ষিত হইতেও প্রবীণ। ইহারও কর্মাক্ষেত্র কাশী।

কং। ভটোজী দীক্ষিত—পাণিনি ব্যাকরণের উপর শব্দকোস্কভ ও সিদ্ধান্তকৌমুদির জন্ম ইনি অতিবিধ্যাত। ব্যাকরণে ইহার গুরু কৃষ্ণদীক্ষিত বা শেষপণ্ডিত। বেদান্তে—ইহার গুরু অপ্পন্ন দীক্ষিত। বেদান্তে তত্ত্বকৌস্কভ গ্রন্থ এবং নৃসিংহাশ্রমের বেদান্ততত্ত্ববিবেকের উপর বিবরণ নামক দীকা রচনা করিয়া ইনি এই সময় এই সপ্তম বাধার যথেষ্ট প্রতীকার করেন। ১৬০৫ খৃষ্টাব্দে নীলকণ্ঠ স্থবল পণ্ডিত ভট্টোজীকে গুরু বলিয়াছেন; অতএব ১৫৫০ হইতে ১৬৫০ খৃষ্টান্দের মধ্যে ইহার জীবনকাল বোধ হয়। ইহারও কর্মক্ষেত্র কাশী।

৯৬। রক্ষেত্রী ভট্ট—ভট্টোজী দীক্ষিতের ল্রাতা রক্ষোজী ভট্ট নৃসিংহ আশ্রমের শিশ্ব। ইনি অবৈতিচিন্তামণি নামক গ্রন্থ রচনা করিয়া এই সময় এই সপ্তম বাধার প্রভীকারে সহায়তা করেন। ইনিও কাশীবাসী ভিলেন।

৯৭। নীলকণ্ঠ সূরি—মহাভারতের অদৈতমতে টীকা করিয়া, ও বেদাস্তকতক গ্রন্থ লিখিয়া এবং শিবতাগুব তন্ত্রের টীকা প্রণয়ন করিয়া এই সময় অদৈতমতের বিশেষ পুষ্টিসাধন করিলেন। ইহার জন্মস্থান মহারাষ্ট্রদেশে গোদাবরী তীরে কর্পূর নামক স্থানে। ইহারও আবির্তাবকাল এই সময়। কারণ, ইনি শঙ্কর ও শ্রীধর স্বামীকে মঙ্গলাচরণে প্রণাম করিয়াছেন। ইহারও স্থান কাশী ছিল।

৯৮। সদাশিব ব্রক্ষেক্স— অপ্নয় দীক্ষিতের সমসাময়িক। ইনি কাঞ্চী মঠের অধিপতি বা তৎসংলগ্ন কেহ ছিলেন। ইঁহার প্রস্থ অবৈতবিভাবিলাস, বোধার্যাত্মনির্বেদ, গুরুরত্মালিক। ও ব্রহ্মকীর্ত্তন-তর্মিণী প্রভৃতি। ইহার দারা দক্ষিণ দেশে এই সময় অবৈতমতের প্রাধান্ত সংরক্ষিত ইইয়াছিল।

যাহা হউক, এইরপে এই সপ্তমকাধার প্রতীকারোদেশে যে সমস্ত অবৈতমতের পণ্ডিতবর্গ লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে ক্তিপয়ের পরিচয় প্রদন্ত হইল।

## অষ্টম বাধা। (চরম বাধা)

কিন্তু ইহার প্রায় অব্যবহিত পরেই আবার অন্তদিক্ দিয়া অছৈত-চিন্তাম্রোতে বাধা দেখা দিল। বল্লভসম্প্রদায়ের গিরিধর রায়জী, বালক্বফজী এবং ব্রজনাথজী এবং মাধ্বসম্প্রদায়ের ব্যাসরায়াচার্য্য, এই বাধার স্পৃষ্টিকর্ত্তা হইলেন। ইহাদের পরিচয় এই—

ন্দ। গিরিধর রায়জী— শুদ্ধাবৈতবাদী বল্লভাচার্য্যের পৌত্র এবং বিট্ঠলনাথের পুত্র। ইনি শুদ্ধাবৈতমার্গুণ্ড নামক গ্রন্থ রচনা করিয়া এই সময় স্বমতস্থাপন ও অবৈতবেদান্তের খণ্ডনে প্রবৃত্ত হন। বল্লভাচার্য্যের সময়—১৪৯৭ হইতে ১৫৮৭ খৃষ্টান্দ; স্থতরাং ইনি ১৬শ শতাব্দীর মদ্যভাগে আবিভৃতি বলা যায়। বোদাই প্রদেশে নাথদারা বোধ হয় ইহার প্রধান কর্মক্ষেত্ত ছিল।

১০০। বালকৃষ্ণজী—ইনিও শুদ্ধাইতবাদী বল্লভাচার্য্যের পৌত্র এবং বিট্ঠলনাথের পুত্র। ইনি প্রমেয়রত্বার্শব গ্রন্থ রচনা করিয়া স্বমতের পোষণ ও অবৈভমতের থণ্ডন করেন। ইনি গিরিধর রায়জীরা ভ্রাতা। স্বতরাং ইহারও কর্মক্ষেত্র বোস্বাই প্রদেশ মনে হয়।

১০১। ব্রজ্পনাথজী—ইনি শুদ্ধাধৈতবাদী বালক্বফের শিশু। ইনি বলভক্ত বেদাস্তভাষ্যের উপর মরীচিকা নামে এক অপূর্ক বৃত্তি। রচনা করেন। ইহাতে স্বমতের পৃষ্টি ও অধৈতমতের থগুন বিশেষ-ভার্ত্বেই দৃষ্ট হয়। ইহারও কর্মক্ষেত্র স্ক্তরাং বোস্বাই প্রদেশই হইবে।

১০২। ব্যাসরায়াচার্য্য— মাধ্বসম্প্রদায়ের মধ্যে ইনি অহৈত-মতথগুনে বোধ হয় সর্বপ্রধান। মধ্বের শিষা অক্ষোভা, তৎশিষ্য জয়তীর্থ, তৎশিষ্য বিভাধিরাজ, তৎশিষ্য রাজেন্দ্র, তৎশিষ্য বিজয়ধ্বজ, তৎশিষ্য পুরুষোত্তম, তৎশিষ্য স্করন্ধণা, আর তাঁহার শিষ্য ব্যাসরায় তীর্থ। ই হার বিভাগুরু লক্ষ্মীনারায়ণতীর্থ। ই হার সময় ১৪৪৬ হইতে ১৫৩৯ খুষ্টাক। মতাস্তরে ১৫৪৮ হইতে ১৫৯৮ খুষ্টাক পর্যান্থ উদীপির

উত্তরবাড়ী মঠের অধ্যক্ষ ছিলেন। ইতি স্বমতের সমূলায় গ্রন্থ আলোচনা করিয়া এবং অদৈতমতের যাবতীয় গ্রন্থ করিয়া জায়া-মৃত নামক এক গ্রন্থ রচনা করেন। ইতাতে অবৈতমত এমন ভাবে খণ্ডিত হুইয়াছে ধে, ইহার আর তুলন। হয় না। এতদ্বাতীত তিনি জয়তীর্থক্কত তত্তপ্রকাশিকার উপর তাৎপর্যাচন্দ্রিকা নামক এক বুত্তি রচনা করেন। ই হারই অপর নাম মাধ্বচন্দ্রিকা। তৎপরে ভেদো-জ্জীবন নামে এক গ্রন্থ রচনা করিগা দৈতমত সমর্থন করেন। ইহার পর ইনি আনন্দভারতমাবাদ নামক এক গ্রন্থ রচনা করিয়া মৃক্তিভেও রিশ্রেয় সিদ্ধি করেন। মন্দারমঞ্জরী গ্রন্থে ইনি মধ্বচার্য্যকৃত উপাধিবওন, মায়াবাদ্যগুন, প্রপঞ্চমিথ্যাত্মহুমান এবং তত্ত্বোত্যেত নামক গ্রন্থের উপর টীপ্লনী সন্ধিবেষিত করিয়াছেন। তর্কতাণ্ডব গ্রন্থে ইতি ক্যায়মত খণ্ডন করিয়াছেন্। ফলতঃ ব্যাসরায়ের এই কীর্ত্তি অবৈতচিস্তাস্ত্রোতে স্কাণেক্ষা প্রবল বাধা উৎপাদন করিল। এ পর্যান্ত অবৈতমতের বিরুদ্ধে যন্ত আপত্তি হইয়াছে এবং ভবিষ্যতে যত উঠিতে পারে, ব্যাদাচার্য্যের ক্যায়ামৃতে সে সমস্ত অতি অ**প্**র্বভাবে সন্নিবিষ্ট করা যইয়াছে।

যাহা হউক, এই অষ্টম বাধাটী অবৈতবেদান্তস্রোতে সর্বাপেক্ষা প্রবল বাধাই হইল; অধিক কি, ইহার পর যে সব বাধা হইয়াছে, তাহা ইহা অপেক্ষা নিতান্তই তুর্বল—ইহার ছায়া মাত্র।

# অষ্টম বাধার প্রতীকার। (চরম প্রতীকার)

এই অষ্টম বাধার প্রতীকারার্থ অবৈতসম্প্রদায়ে একমাত্র মধুস্থানের নাম করা যাইতে পারে। যদিও এসময় অপ্পায়দীক্ষিত প্রভৃতিও এই কার্যাই করিয়াছেন, তথাপি ইহার প্রকৃত প্রতীকার করিতে পারে নাই। এপ্লাতীকার মধুস্থানের দ্বারাই সম্পান্ন হয়। যথা—

১১০০। **মধুস্দন সরস্বতী**—ইনি বঙ্গদেশের ফরিদপুর জেলার কোটালিপাড়ার অন্তর্গত উনসিধা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইংগর পিতার নাম পুরোদন পুরন্দরাচার্য। মধুস্দনের গ্রন্থের টীকাকারগণের মতে ইহার দীক্ষাগুরু বিশেশর্ষরস্বতী, বিদ্যাগুরু মাধবসরস্বতী এবং পরমগুরু শ্রীরামসরস্বতী। কিন্তু মধুস্দন স্বকৃতমঙ্গলাচরণে যে শ্রীরামের নাম করিয়াছেন, তিনি শ্রীরামতীর্থ কি না, তাহাও ভাবিবার বিষয়। কারণ, বিশ্বেশরদরস্বতী ও শ্রীরামসরস্বতীর কোন কীর্ত্তিই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না। পক্ষান্তরে মাধবসরস্বতীরও কোন গ্রন্থাদি নাই, কিন্তু শ্রীরামতীর্থ একজন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার। শ্রীরামতীর্থের নিকট তিনি বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছিলেন এরপ প্রবাদও আছে। এজন্ম শ্রীরাম নামন্দ্রারা ত্ইজনকেই তিনি প্রণাম করিয়াছেন বলা যাইতে পারে। আর তাহা হইলে মধুস্দনের বিদ্যাপ্তরু মীমাংশায় মাধবসরস্বতী, বেদাস্ভ শ্রীরামতীর্থস্বামী এবং ন্যায়শাস্তে মথুরানাথ তর্কবাগীণ, আর আশ্রমগুরু বিশেশরসরস্বতী এবং পরমগুরু শ্রীরামসরস্বতী বলা যায়।

মধুস্দন বাল্যবয়সেই পণ্ডিত হন। চন্দ্রবাপের রাজার নিকট উপেক্ষিত হইয়া বৈরাগ্যসম্পন্ন হন এবং চৈতল্যদেবের শরণাপন্ন হইয়া জীবন্যাপনের সংকল্প করিয়া নবৰীপে গমন করেন, কিন্তু চৈতল্যদেবের দর্শন না পাইয়া মথুরানাথ তর্কবাগীশের নিকট যাইয়া ল্যায়শাস্ত্র অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হন এবং চৈতল্যদেবের মতে একখানি অকাট্য দার্শনিক প্রস্থন রচনায় অভিলাষী হন, আর তজ্জ্য কাশী যাইয়া অবৈতমত শিক্ষা করিয়া তাহার থণ্ডন আবশুক বিবেচনা করেন। কিন্তু মধৃস্দন কাশীতে রামতীর্থের নিকট অবৈতমত অধ্যয়নকালে অবৈতমতে অক্লরাগী হন, এবং সন্মাসী হইয়া অবৈতসিদ্ধিপ্রস্থ রচনা করিয়া ব্যাস্রায়ের ল্যায়ামৃতগ্রন্থের প্রতিত্তমক প্রথন করেন। এ সময় মধুস্দন দণ্ডায়মান না হইলে অবৈতবাদের ক্লিলাধন করিয়া গীতাটীকা, সংক্ষেপশারীরকটীকা, মহিমন্তোত্রটীকা, ভাগবতের টীকা, রাসপঞ্চাধ্যায়টীকা, ভক্তিরসায়ন, বেদান্তকল্পলতিকা,

অবৈতরত্বরক্ষণ, নির্বাণদশকটীকা দিদ্ধান্তবিন্দ্, ঈশ্বরপ্রতিপত্তিপ্রকাশ, আনন্দমন্দাকিনীন্তোত্র কৃষ্ণকুত্হল নাটক, প্রস্থানভেদ, রাজ্ঞ্যপ্রতিবাধ(?), শাণ্ডিলাস্ত্রটীকা, বেদস্ততিটীকা, জটাগ্যন্তবিকৃতিবিবৃতি (?), আত্মবোধটীকা, হরিলীলাবিবেক, দিদ্ধান্তলেশটীকা (?), এবং সর্ববিদ্যাদিদ্ধান্তবর্ণন প্রভৃতি লিখিয়া অবৈতমতের বিশেষ পৃষ্টিসাধন করেন। ফলতঃ, এই অষ্টম বাধার প্রতীকার একাই মধুস্থান সম্পূর্ণরূপে করিলেন, অধিক কি, অবৈতবেদান্ত মধুস্থানের সহায়তায় অধিকতর উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। ইহাই হইল বেদান্ত চিন্তাব্যোতে অবৈতসিদ্ধির স্থান। অতংপর বেদান্তমতে যে সমন্ত গ্রন্থ রচিত হইয়াছে, দে সমন্তই এই অবৈতিদিদ্ধির অনুকূলতা বা প্রতিকূলতা করিয়া। স্থতরাং অবৈতসিদ্ধি, এক কথায়, বেদান্তচিন্তার চরম অবস্থা, বেদান্তচিন্তার সর্বশেষ ফল। ইহার সময় ১৫২৫ হইতে ১৬৩২ খুটান্দ ধরা য়ায়। এজন্ত "মধুস্থানের সময় ও জীবনচরিত" অংশ দ্রন্থবা।

#### নবম বাধা।

কিন্তু ইহার সঙ্গে সঙ্গেই নবম বাধা উপস্থিত হইল। মাধ্বমতে—
ব্যাসরায়ের শিশুবিশেষ ব্যাসরামস্বামী, শ্রীনিবাসতীর্থ ও বেদেশতীর্থ,
গৌড়ীয় বৈষ্ণব্যতে—অনুপ্নারায়ণ শিরোমণি এবং শ্রীজীবগোস্বামী,
নৈয়ায়িক্মতে—বিশ্বনাথ ভারপ্রধানন, রামান্ত্রজ্মতে—দোদ্য মহাচার্য্য,
স্থাদ্দিন গুরু ও বরদনায়ক স্থারি, এবং বল্লভ্যতে—পুরুষোত্তমাচার্য্য,
প্রাভৃতি মন্তক উত্তোলন করিলেন। ইহাদের প্রিচয় এই—

১০৪। ব্যাসরামস্বামী— দৈতবাদী মাধ্বসম্প্রদায়ের ব্যাসরায়ের শিশুবিশেষ। ব্যাসরামস্বামী ব্যাসরায়ের আদেশে কাশীধামে মধুসুদনের নিক্ট ছুলুবেশে আসিয়া অদৈতসিদি পাঠপুর্বক ভাষামূতের উপর তরঙ্গিনী নামক এক টীক। রচনা করিয়া মধুস্থদনের অদৈতসিদ্ধি খণ্ডন করেন। একভা ইহার এই কীর্ত্তি এক্ষণে এই নবম বাধার স্পষ্টি করিল।

১০৫। শ্রীনিবাসতীর্থ— দৈতবাদী মাধ্বসম্প্রদায়ের ব্যাসরায়ের অপর শিশু ও যাদবাচার্য্যের দীক্ষাশিশু। শ্রীনিবাসতীর্থ গ্রায়ায়তের উপর "প্রকাশ" নামক এক দীকা রচনা করিয়া মাধ্বমতের পুষ্টি এবং অদৈত-মতের পশুন করিলেন। ইহার অপর গ্রন্থ—শ্রীমদ্ব্যাসবিজয়, জয়তীর্থের গ্রায়য়ধার বিবৃতি ও তল্পোভোটনীকার্ত্তি, কৃষ্ণামৃতমহার্ণবের দীকা, তৈতিরীয় ও মাঞ্ক্য উপনিষদ্বৃত্তি। ইনি মঙ্গলাচরণে বেদেশতীর্থের নাম করায় বেদেশতীর্থ ইহার প্রায় সমসাম্যিক।

১০৬। বেদেশতীর্থ —ইনিও বৈতবাদী মাধ্বসম্প্রাদায়ের একজন আচার্য। শ্রীনিবাস নিজগ্রন্থে মঙ্গলাচরণে ইহার নাম করায় ইনি তাঁহার সমসাময়িক। ইনিও জয়তীর্থের তত্ত্বোভোতটীকার উপর বৃত্তি রচনা করিয়াছেন। ইহার অপর গ্রন্থ—পদার্থকৌমুদি, কঠ এবং ছান্দোগ্য উপনিষদের বৃত্তি।

প্রত্থ । অনুপ্রকারায়ণ শিরোমণি—ইনি চৈত্ত্তদেবের মৃত্তান্থ-পূরণ করিয়া ব্রহ্মস্ত্রের উপর সমঞ্জসাবৃত্তি নামক এক গ্রন্থ রচনা করিয়া-ছিলেন। এজন্ত ইহাকেও অধৈতমতের বিরোধী বলিয়া গণ্য করা যায়।

তিন। প্রিজীবগোসামী—গোড়ীয় বৈষ্ণবমতের প্রধান আচার্য্য।
ইহার মত অচিস্তাভেদাভেদবাদ। ইনি চৈত্যুদেবের প্রশিয় ও
শীরূপগোস্বামীর শিয়। ইনি এই সময় ভাগবতের উপর ক্রমসন্দর্ভ
টীকা রচনা করিয়া এবং তত্ত্বসন্দর্ভ, প্রীকৃষ্ণসন্দর্ভ, ভগবৎসন্দর্ভ, পরমাত্ত্ব-সন্দর্ভ, পরিকারাকরণ, প্রিক্রিনামামৃত ব্যাকরণ,
শীগোপালচম্পু, ব্রহ্মসংহিতা পঞ্চম অধ্যায়ের টীকা, উজ্জ্বনীলমণির
টীকা, ভক্তিরসামৃতিদির্কুটীকা, লঘুভাগবতামৃতের টীকা, সংকল্পকল্লবৃক্ষ,
প্রমালিকা, ধাতুসংগ্রহ, কৃষ্ণার্চাদীপিকা, গোপালবিক্লাবলী, রসামৃতশেষ, মাধবমহোৎসব, গোপালতাপনীর টীকা, যোগসারস্তবের টীকা,
অগ্রিপুরাণস্থ গায়্তীভায়, ভাবার্থপ্রচক্চম্পু, শীকৃষ্ণপদিচত্ব, শীরাধিকাকর-

পদ চিহ্ন, লঘুতোষণী প্রভৃতি গ্রন্থ লিখিয়া অদৈতমতের উপর বিশেষভাবে আক্রমণ এবং বিশেষভাবে আমতের পুষ্টিসাধন করেন। যাহা হউক, ইনিও এই নবম বাধায় একজন অগ্রণী। প্রবাদ আছে—ইনিও মধুস্থদনের নিকট অদৈতবাদ শিক্ষা করিয়াছিলেন। ভক্তিরত্নাকরের মেতে মহাপ্রভুর রামকেলি গমনের সময়, অর্থাৎ ১৫১৪ খৃষ্টাব্দের ২।৩ বংসর পূর্বের ইহার জন্ম হয়। ইহার গোপালচম্পু ১৫১২ শকে অর্থাৎ ১৫৮০ খৃষ্টাব্দে রচিত। ইনি নাকি ৮০ বংসর জীবিত ছিলেন। স্কুতরাং অনুমান ১৫১২ হইতে ১৫৯২ খ ষ্টাব্দ ইহার জীবিতকাল।

তিশ্বনাথ ভারপঞ্চানন—ইনি ভারমতে ভাষাপরিচ্ছেদ, দিদ্ধান্তমুক্তাবলী, এবং গৌতমস্ত্রবৃত্তির জন্ম বিখ্যাত। <u>ইনি শেষ-</u>
জীবনে বৈষ্ণবমতে প্রবিষ্ট হইয়া বুন্দাবনে বাস করেন এবং ভেদ্দিদ্ধি
নামক গ্রন্থ লিখিয়া অবৈতিসিদ্ধিরই এক প্রকার খণ্ডন করেন। এজন্ম
ইনিও এই নবম বাধার পুষ্টিসাধন করেন। ইহার সময় অন্থমান ১৫৬৮
হইতে ১৬৫৮ খুটান্দের মধ্যে। কারণ, গৌতমস্ত্রবৃত্তির রচনাকাল তিনি
"রস্বাণতিথৌ-শকেক্রকালে" অর্থাৎ ১৬৩৪ খুটান্দে বলিয়াছেন।

১১০। দোদ্দয় মহাচার্য্য রামাকুজদাস—রামাঞ্জনতে বেদাস্থাদেশিকের শতদৃষ্ণীর উপর চণ্ডমারুত টীকা লিথিয়া অবৈতমতের খণ্ডন করেন এবং অবৈতবিভাবিজয় গ্রন্থে মাধ্বমত ও অবৈতমতের খণ্ডন করেন। উপনিষদ্মক্লদীপিকা গ্রন্থে উপনিষদ্বাকোর ব্যাখ্যা করেন। পারাশর্যবিজয় গ্রন্থে অপ্রচ্দীক্ষিতের ভায়মণিরক্ষাগ্রন্থ খণ্ডন করেন। শ্রীভাশ্রের উপর ভায়োপভাস লিথিয়া ব্রহ্মন্থ্রের অপর ব্যাখ্যার অসক্ষতি ও রামাকুজকুত ব্যাখ্যার সক্ষতি প্রদর্শন করেন। ইহার অপর গ্রন্থ—সদ্বিভাবিজয়, বেদান্থবিজয়, ব্রহ্মবিভাবিজয় ও পরিকরবিজয়। এইরূপে ইহার কীর্ত্তিও অবৈতবেদান্তে এই নবমবাধাকে বিশেষ পুষ্ট করিল। ইনি বাধুল কুলসভূত শ্রীনিবাদাচার্য্যের শিষ্য।

49

১১২। বরদশায়ক সূরি—ইনি চিদচিদীশবতস্থনিরপণ নামক গ্রন্থ লিথিয়া সমতের পৃষ্টি ও অবৈতমতের থণ্ডন করেন। ইনি তত্ত্ব-চুলুকের নাম করায় তাহার গ্রন্থকার ১৪শ শতাব্দীর বরদগুরু আচার্য্যের পরবর্ত্তী বলিতে হইবে। ইহার চেষ্টা এজন্ম অবৈতমতে বাধাবিশেষ।

১১৩। পুরুষোত্তমজী—শুদ্ধাইদ্বিতস্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক বল্পভার্যার পৌত্র বালকৃষ্ণের বংশে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি বল্পভক্ত অণুভায়ের উপর টীকা রচনা করিয়া অদ্বৈতমতের খণ্ডন করিয়াছেন। এজন্ম ইনিও এই নব্যবাধার অঙ্গপুষ্টি করিয়াছেন বলিতে হইবে।

যাহা হউক, এইরপে এই নবমবাধাতে মাধ্ব, রামান্ত্রজ ও গৌড়ীয় সম্প্রানায়ের বাধাই বিশেষ প্রবলাকার ধারণ করিল।

## নবমবাধার প্রতীকার।

এই নবমবাধার প্রতীকারকল্পে দেখা যায়—অবৈতমতে বলওনে, পুরুষোত্তমসরস্বতী, শেষগোবিন্দ, বেঙ্কটনাথ, সদানন্দব্যাস, ধর্মরাজ্ঞ অধ্বরীন্দ্র, নৃসিংহসরস্বতী এবং রাঘবেন্দ্রস্বতীর নাম গ্রহণ করা যাইতে পারে। ইহাদের পরিচয় এই—

১১৪। বলভেজ— মধুস্থান সরস্বতীর শিশু। ইংারই জন্ম মধুস্থান- শক্ষরকৃত নির্বনাপাশকের উপর দিলাস্তবিন্দু টীকা লিখেন। <u>মাধ্রমতার- লম্বী ব্যাসাচার্যোর শিশু(ব্যাসরাম)</u> ছদ্মবেশে মধুস্থানের নিকট অধ্যয়ন করিয়া নাম্বার্থার করিয়া তার কিণী রচনাপ্রক অবৈতিসিদ্ধি থণ্ডন করিয়া গুরু-দক্ষিণা দিলে ইনি সিদ্ধিব্যাখ্যা রচনা করিয়া তর জিণীর উত্তর প্রাণান করেন। ইংা কিন্তু সম্পূর্ণ পাওয়া যায় না। ইনি অতঃপর সিদ্ধিসিদ্ধান্ত-সংগ্রহ রচনা করিয়া অবৈতিসিদ্ধির একটী সারসংকলন করেন। ইনি

ৰাঙ্গালী বলিয়া বোধ হয়। ইংগার সময় ১৫৫০ হেইতে ১৬৫০ খৃষ্টান্দের মধ্যে। ইংগার কীর্ত্তি এই নবমবাধার প্রতীকার বলা যাইতে পারে।

১১৫। পুরুষোত্তম সরস্বতী—মধুস্দনের অপর শিষ্য। ইনি
মধুস্দনের সিদ্ধান্তবিদ্দুর উপর একটা টীকা রচনা করিয়া স্বমতের পুষ্টি ও
পরকৃত আক্রমণ প্রতিহত করেন। ইহার চেষ্টাও এই নবমবাধার
প্রতীকার বলা যায়।

১১৬। **দেশবর্গোবিন্দ**—ইনি মধুস্থানের অণর শিশু এবং ভট্টোজী দীক্ষিতের গুরু ক্লফদীক্ষিতের পুত্র। ইনি আচার্য্য শঙ্করক্বত সর্বাসিদ্ধান্তসংগ্রহের উপর এক টীকা নিথিয়া এই নবমবাধার প্রতীকারে সহায়তা করেন।

১১৭। বেক্ষটনাথ—নৃসিংহাশ্রমের শিশ্য। ইহার শিশ্য ধর্মরাজ অধ্বরীন্দ্র। বেক্ষটনাথ গীতার উপর ব্রহ্মানন্দগিরি টীকা লিথিয়া শঙ্কর-মতভিন্ন অপর সকলমতেরই থগুন করিয়াছেন। ইহার অপর গুরু রামব্রহ্মানন্দতীর্থ। ইনি অভিনবশঙ্করাচার্য্য নামে আখ্যাত হইয়াছিলেন। বেক্ষটনাথের অপর গ্রন্থ—অবৈতরত্বপঞ্জর, মন্ত্র্পারম্বানিধি এবং তৈত্তি-রীয় উপনিষদ্ভাশ্য। গুরু বিভিন্ন দেখিয়া কেহ কেহ মনে করেন—এই বেক্ষটনাথ নামে তুইজন ব্যক্তি ছিলেন। যাহা হউক, ইহার চেষ্টায় নব্যবাধার যথেষ্ট প্রতীকার হয়।

১১৮। সদানক্ষব্যাস—ইনি মধুস্বনের অবৈতিসিদ্ধির সার-সংগ্রহ করিয়া সরল পত্তে অবৈতিসিদ্ধিসিদ্ধান্তপার নামক এক গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। এত্ব্যতীত শঙ্করমন্দার্দেরিত নামক গ্রন্থে শঙ্করচরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন। ইহার চেষ্টাও এই নবমবাধার প্রতীকার বলা যাইতে পারে।

১১৯। **ধর্মাজ অধ্বরীত্র**—ইহার পরমগুরু নৃসিংহাশ্রম এবং গুরু বেষ্কটনাথ। মাত্রাজের অন্তর্গত বেলাকুডি নামক স্থানে ইহার জন্ম হয়। বেদান্তপরিভাষা ও গঙ্গেশোপাধ্যায়ের তত্ত্বচিন্তামণির উপর বিদ্যানোরমা নামক টীকা ইহার অক্ষয় কীর্ত্তি। বিদ্যানোরমা টীকাটী ইনি ১০টী টীকা খণ্ডন করিয়া রচনা করিয়াছিলেন। এতদ্বাতীত ইনি পদ্মাদের পঞ্চপাদিকার উপর একটী টীকাও লিথিয়াছেন। বেদান্তপরিভাষা গ্রন্থে প্রথম শিক্ষার্থীর জন্ম অবৈতবেদান্তকে ইনি এরপ অকাট্য এবং অপূর্বভাবে ন্থায়পরিষ্কৃত করিয়াছেন যে তাহার তুলনা হয় না। যাহা হউক, এই নবমবাধার প্রতীকারে ধর্মরাজের চেষ্টা বোধ হয় দ্ব্যাপেক। অধিক ফলবতী হইয়াছিল। ইহার সময় মধুস্থান ব্য়োবৃদ্ধ, অর্থাৎ ১৫৭৫ হইতে ১৬৭৫ খ্টাকোর ভিতর ইহার জীবনকাল বোধ হয়।

১২০। **নৃসিংহ সরস্বতী**—ইনি ক্নঞানন্দ সরস্বতীর শিষ্য। সদানন্দ যোগীন্দ্রের বেদাস্তদারের উপর রামতীর্থের টীকা কঠিন বিবেচনা করিয়া ইনি স্থবোধিনী নামে এক দীকা ১৫৮৮ খৃষ্টান্দে রচনা করিয়া অবৈতমতের প্রচারে বিশেষ সহায়তা করেন।

১২১। রাঘবেক্স সরস্বতী—অপর নাম রাঘ্বানন্দ সরস্বতী।
ইনি ১৬শ শতালীতে আবির্ভ্ হন। আয় ও মীমাংসায় ইঁহার পাণ্ডিত্য
যথেষ্ট বিথ্যাতি লাভ করে। সংক্ষেপশারীরকের উপর বিভামুত্বর্ষিণী
নামে এক টীকা লিথিয়া ইনি এই সময় অবৈত্বেদান্তের যথেষ্ট পুষ্টিসাধন
করেন। ইঁহার অপর গ্রন্থ—আয়াবলীদীধিতি বা মীমাংসাস্ত্রদীধিতি,
মীমাংসান্তবক, সাংখ্যতত্বকৌমুদীর উপর তত্ত্বার্ণব টীকা, মন্ত্রসংহিতার
টীকা এবং পাতঞ্জলরহন্তা। ইনি মন্ত্র টীকায় ১৫শ শতান্দীর কুল্লুকভট্টের টীকার নাম করায় ইনি ১৬শ শতান্দীতে আবির্ভ্ত মনে হয়।

যাহা হউক, অধৈ তবেদান্তস্রোতে এই নবমবাধায় এই কয়জন মহাত্মা যাহা করিলেন, তাহাতে এই বাধা সম্পূর্ণরূপেই প্রশমিত হইয়া গেল।

### দশম বাধা।

किन्न चित्र चावात तार्याञ्च ७ माध्वमध्येनात्वत चार्वाग्रंभ मन्द्रक

উত্তোলন করিলেন এবং তাহার ফলে এই দশম বাধার সৃষ্টি হইল বলা যায়। কারণ, রামান্তলসম্প্রদায়ের শ্রীনিবাসাচার্য্য, শ্রীনিবাস তাতাচার্য্য, তাতাচার্য্যের পুত্র শ্রীনিবাসাচার্য্য এবং ব্চিবেক্ষটাচার্য্য এবং মাধ্বসম্প্র-দায়ের রাঘ্বেক্সবামী প্রভৃতি অবৈত্মতথ্পনে প্রবৃত্ত হইলেন। ই হাদের প্রিচয় এই—

১২২। **শ্রীনিবাস। চার্য্য**—ইনি রামান্ত্রসম্প্রদারে চণ্ডমারুতকার মহাচার্য্যের শিষ্য। ই হার পিতা গোবিন্দাচার্য্য। ইনি ধর্মরাজ্বের বেদান্তপরিভাষার থণ্ডনাভিপ্রায়ে তাহারই অমুকরণে রামান্ত্রসমতের সারসংক্ষেপ সংগ্রহ করিয়া যতীন্দ্রমতদীপিকা নামে একথানি অপূর্ব্ব গ্রন্থ রচনা করেন। ই হার টীকা না থাকায় সম্প্রতি মং মং পণ্ডিত অভ্যন্ধর শাস্ত্রী তাহা রচনা করিয়াছেন। ইনি ভরদ্বান্তরায় দেবরাজাচার্য্যের পুত্র। ই হার অপর গ্রন্থ—বেঙ্কটনাথের শতদ্বণীর উপর পাত্রসাহক্ষনামে টীকা। ইনি যতীন্দ্রমতদীপিকা রচনাকালে যে সব রামান্তর্জনায়ের গ্রন্থের নাম করিয়াছেন, তাহা এই—

১। জাবিজ্ভাষ্য, ২। ভাষতত্ত্ব, ৩। দিদ্ধিত্রয়, ৪। শ্রীভাষ্য, ৫। বেদাস্তদীপ, ৬। বেদাস্তদার, ৭। বেদার্থসংগ্রহ, ৮। ভাষ্য-বিবরণ, ৯। দক্ষতিমালা, ১০। ষড়র্থসংক্ষেপ, ১১। শ্রুতপ্রকাশিকা, ১২। তত্ত্বস্থাকর, ১৩। প্রজ্ঞাপরিত্রাণ, ১৪। প্রমেয়সংগ্রহ, ১৫। ভাষ্য-ক্লিশ, ১৬। ভাষ্যস্থালন, ১৭। মানযাথাত্মানির্ণয়, ১৮। ভাষ্যসার, ১৯। তত্ত্বিপিন, ২০। তত্ত্বির্ণয়, ২১। দর্ব্যার্থদিদ্ধি, ২২। ভাষ্যপরিশুদ্ধি, ২৩। ভাষ্যদিদ্ধাঞ্জন, ২৪। পর্মতভঙ্গ, ২৫। তত্ত্রয়চুলুক, ২৬। তত্ত্রয়নিরপণ, ২৭। তত্ত্রয়, ২৮। চণ্ডমারুত, ২৯। বেদাস্ত-বিজয়, এবং ৬০। পরাশ্যবিজয়।

ইহাদের মধ্যে সকল গ্রন্থ এখন আর পাওয়া যায় ন।। ইতিপূর্বে আমরা যে সকল গ্রন্থের নাম পাইয়াছি, তাহাদের মধ্যে ১, ২, ৮, ৯, ১০,

69

১২, ১৩, ১৪, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২০, ২১, ২৩, ২৪, ২৬ গ্রন্থগুলি বোধ হয় নাই। যাহা হউক, এই শ্রীনিবাসের চেষ্টাও এই দশম বাধার একটী যে অঙ্গ, তাহাতে সন্দেহ নাই।

১২৩। **শ্রীনিবাস ভাতাচার্য্য**—ইনি রামান্ত্রসম্প্রদায়মধ্যে শ্রীশৈল বা শঠমর্থণকুলে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি মাধ্যমতের বিরুদ্ধে আনন্দভারতম্যবাদখণ্ডন নামে এক গ্রন্থ লেখেন। ই হার অপর গ্রন্থের সন্ধান এখনও পাওয়া যায় নাই। যাহা হউক, ই হার চেষ্টাও এই দশম বাধার পোষক হয়। ইনি সপ্তদশ শতাকীতে আবির্ভূত হন। ই হার তৃই পুল্ল জর্ম, যথা—শ্রীনিবাসাচার্য্য ও অন্নয়াচার্য্য। উভয়েই বিশেষ পণ্ডিত হন।

১২৪। তাতাচার্য্যের পুত্র শ্রীনিবাসাচার্য্য—এই শ্রীনিবাস উক্ত তাতাচার্য্যের পুত্র। ইহার গুরু কৌণ্ডিণ্য গোত্রজ শ্রীনিবাদ-দীক্ষিত। ইনি মহাচার্যোর শিশু যতীক্রমতদীপিকাকার কি না জানা যায় নাই। যাহা হউক ইনি একজন মহা পণ্ডিত হন এবং রামামুজ-মতের বিশেষ পুষ্টিশাধন করেন। ইতি তত্ত্বমার্ত্ত গ্রন্থে ব্রহ্মস্থত্তের ব্যাখ্যা করেন ও ব্যাস্তীর্থের মাধ্বচন্দ্রিকা খণ্ডন করেন। "অরুণাধি-কর্ণসূর্ণিবিবরণীতে" শঙ্করের আনন্দম্যাধিকরণের ব্যাখ্যা খণ্ডন করে<u>ন। "এ</u>ঙ্কারবাদার্থ" ও "প্রণবদর্শন" গ্রন্থে ব্যাসতীর্থের উক্ত চন্দ্রিকার ওঙ্কারসংক্রান্তমত থণ্ডন করেন, "জিজ্ঞাসাদর্পণে" রামানুজ-মতের সমর্থন করেন, "জ্ঞানরত্বপ্রকাশিকা" গ্রন্থে উপাসনা ও ধ্যান-वरन मुक्ति रुष विनिधा भक्षत्रमर्जत थलन करतन। "विरत्नाधनिरवाध जाग-পাতুকা" গ্রন্থে শ্রীভাগ্যের ব্যাপ্যাকালে অদৈতবাদিগণের আক্ষেপের উত্তর দেন। "নয়ত্বামণি" গ্রন্থে যতীক্রমতদীপিকার অনুকরণে স্বমত বর্ণন করিয়াছেন। "সিদ্ধান্তচিন্তামণি" গ্রন্থে রামামুজসিদ্ধীত্তের সংগ্রহ আছে। "ভেদদর্পন" গ্রন্থে জীবব্রংক্ষর ভেদ দিদ্ধ করা হইয়াছে। "দহস্র-

কিরণী" নামে শতদ্যণীর উপর ইনি এক টীক। লিখিয়াছেন। এইরূপে ইনি এই দশম বাধার একজন প্রধান পুরুষ বলা যাইতে পারে।

১২৫। বুকি বেক্ষটাচার্য্য—ইনি তাতাচার্য্যের পুত্র শ্রীনিবাসাচার্য্যের জ্যেষ্ঠ আতার পুত্র। ইনি বেদান্তকারিকাবলী গ্রন্থ লিখিয়া
স্বমতের পুষ্টি এবং অবৈতমত খণ্ডন করিয়াছেন। এজন্ম ইনিও এই
দশম বাধার পোষক বলা যায়।

২২৬। রাঘবেন্দ্র সামী—ইনি মাধ্বমতাবলম্বী এক জন মহাধ্বন্ধর পণ্ডিত। ইনি ব্যাসাচার্য্যের আয়ামূতের পৃষ্টি না করিয়া জয়তীর্থচার্য্যের গ্রন্থের উপর বৃত্তি করিয়া তাহার পৃষ্টিবিধান করেন। ইহার গ্রন্থ—মধ্বাচার্য্যের তথোতোতের উপর জয়তীর্থের টীকার বৃত্তি; মধ্বাচার্যের প্রমাণলক্ষণের উপর জয়তীর্থের আয়কল্পলতাটীকার বৃত্তি; মধ্বভায়ের উপর জয়তীর্থের তত্ত্বপ্রকাশিকাটীকার উপর ভাবদীপিকা নামে বৃত্তি; জয়তীর্থের বাদাবলীর উপর টীকা, মধ্বাচার্য্যের অঞ্ভায়ের উপর জয়তীর্থের আয়য়য়ধার উপর তত্ত্বমঞ্জরী নামে বৃত্তি, এবং গীতা, ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মৃগুক, ছান্দোগ্য এবং তৈত্তিরীয় উপনিষ্যাদের ব্যাখ্যা। রাঘ্রেন্তের এই কীর্ত্তি মাধ্বমতের ঘেমন পৃষ্টিসাধন করিল তদ্ধপ অবৈত্বমন্তরও বিশেষ খণ্ডন করিল। এজন্য ইহার এই চেষ্টা অবৈত্তিভিস্তাম্বাতে একটী প্রধান বাধা বলিয়া গণ্য করা ঘাইতে পারে। ফলতঃ এই দশম বাধাটী বড় কম বাধা হইল না।

## দশম বাধার প্রতীকার।

এক্ষণে এই দশম বাধার প্রতীকারকল্পে যাঁহাদের নাম করা বাইতে পারে, তাঁহারা এই—রামক্ষাধ্বরী, পেড্ডা দীক্ষিত, ব্রহ্মানন্দ সরস্বতী, নারায়ণ তীর্থ, শিবরামাচার্য্য, জগদীশতর্কালস্কার, অচ্যুত কৃষ্ণানন্দ তীর্থ, আপোদেব, রীমানন্দ সরস্বতী, কৃষ্ণানন্দ সরস্বতী, সদানন্দ কাশ্মীরী, রঙ্গনাথাচার্য্য, নরহরি এবং দিবাকর প্রভৃতি। ইহাদের পরিচয় এই—

(r 2)

১২৭। রামক্রকাথবরী—ইনি ধর্মরাজ অধ্বরীদ্রের পুত্র। ইনি পিতার বেদান্তপরিভাষার উপর শিথামণি টীকা রচনা করিয়া অবৈত-মতের পুষ্টিও বিরোধী মতের খণ্ডন করেন। এজন্ত, ইংগর চেষ্টা এই দশন বাধার প্রতীকার স্বরূপ বলা যায়। ইংগর সময় ১৬৭৫ হইতে ১৭৭৫ খুষ্টান্দের মধ্যে ইংবে বোধ হয়।

১২৮। প্রেড্ডা দীক্ষিত—ইহার অপর নাম স্থাকেশ দীক্ষিত।
ইনি কৌশিকগোত্রীয় রঙ্গনাথ অধ্বরীর পৌত্র ও শিক্ষা। ইহার পিতার
নাম নারায়ণ দীক্ষিত। ইনি তাঞ্জোর দেশে কন্দরমাণিক্যগ্রামে
জন্মগ্রহণ করেন। ইহার বিচ্চাগুরু ধর্মরাজ অধ্বরীন্দ্র। ইনি ধর্মরাজের বেদান্তপরিভাষার উপর "প্রকাশিকা" নামে অতি উত্তম একটী
টীকা করিয়াছেন। ইহার অপর গ্রন্থ ছন্দোবিচিত্তিবৃত্তি। ইহার
কীর্ত্তিও এই দশম বাধার প্রতীকার স্বরূপ বলা যায়।

১২৯। ব্রহ্মানন্দ সরস্বতী—ইহার বিভাগুরু শিবরামাচার্য্য এবং নারায়ণ তীর্থ এবং আশ্রমগুরু পরমানন্দ সরস্বতী। ভায়শাস্তেইহার গুরু নবদ্বীপের হরিরাম সিদ্ধান্তবাগীশ। ইহার সহপাঠী মহা-নিয়ায়িক গদাধর ভট্টাচার্য্য। ইনি অবৈতসিদ্ধির চন্দ্রিকা টীকা করিয়া মাধ্বমতাবলম্বী ব্যাসরামকৃত ভায়মৃততরি দ্বির অকাট্য থগুন করেন। এতদ্বাতীত এই গ্রন্থে তিনি মীমাংসক খণ্ডদেবের মত এবং গদাধর প্রভৃতি নৈয়ায়িকের মত্ও বিশেষভাবে থগুন করিয়াছেন। ই হার এই খণ্ডন এমনই অকাট্য খণ্ডন যে, ইহার আর উত্তর হয় না। ব্রহ্মানন্দের চিস্তামধ্যে অপূর্ক্তা নিতান্ত অসাধারণ বলিয়া পণ্ডিতগণ স্বীকার করিয়া থাকেন।

অবৈতিসিদ্ধির উপর ইনি তৃই টীকা করেন; একটী লঘুচন্দ্রিকা, অপরটী বৃহচ্চন্দ্রিকা। কেই বলেন বৃহচ্চন্দ্রিকা শিবরামের ক্বত। তন্মধ্যে লঘুচন্দ্রিকাই এথন স্থলভ। ই হার অপর গ্রন্থ—শঙ্করের নির্কাণদশকের

উপর মধুস্দনের শিদ্ধান্তবিন্দৃটীকার উপর স্থায়রত্বাবলী। ব্রহ্মস্তবৃত্তি—
স্তাম্কাবলী, অবৈতচন্দ্রিকা, অবৈতিশিদ্ধান্তবিজ্ঞাতন ও মীমাংসাচন্দ্রিকা
প্রভৃতি। মধুস্দনের বার্দ্ধক্যে ইনি যুবক। স্বতরাং ইঁহার সময়
১৫৭৫ হইতে ১৬৭৫ খুষ্টান্দ হইবে। ব্রহ্মানন্দের একার চেষ্টাই এই
দশম বাধা প্রতীকারের পক্ষে যথেষ্ট হইয়াছিল।

১০০। নারায়ণ তীর্থ—ইনি ব্রহ্মানন্দের বিভাগুরু। ইংগর গুরু শিবরাম তীর্থ, বাস্থদেব তীর্থ এবং রামগোবিন্দ তীর্থ। চিংলে ভট্টের প্রকরণ গ্রন্থপাঠে জানা যায়—ইনি ১৬৫৭ খুটান্দে জীবিত ছিলেন।ইনি বহু গ্রন্থের উপর চীকা করিয়াছেন, যথা—১০৮ উপনিষদের চীকা, জগদীশতর্কালঙ্কারের শব্দশক্তিপ্রকাশিকার উপর চীকা, উদয়নের কুস্থমাঞ্জলীর উপর চীকা, রঘুনাথের চিন্তামণিদীধিতির উপর চীকা, বিশ্বনাথের ভাষাপরিছেদের উপর চীকা, ঈশ্বরক্ষের সাংখ্যকারিকার উপর চীকা, পাতঞ্জল যোগস্ত্তের উপর চীকা, মধুস্থদনের সিদ্ধান্তবিন্দ্র উপর চীকা, বেদান্তবিভাবনা নামক গ্রন্থ, শাণ্ডিন্যস্ত্তের উপর ভক্তিচন্ত্রিকা চীকা, কুমারিলের মতে ভাট্টভাষাপ্রকাশিকা চীকা, ইত্যাদি। ইহার কীর্ত্তিও অইছত্মতকে এ সময় খুবা সমুজ্জল করিয়া রাথিয়াছিল। এজন্ম এই দশস বাধার প্রতীকারে ইহার চেটাও প্রধান।

১৩১। শিবরাম আশ্রম—ইনিও ব্রহ্মানন্দ সরস্বতীর গুরু।
লঘ্চন্দ্রকার ব্রহ্মানন্দ বলিরাছেন—এই গ্রন্থের কর্ত্ত। শিবরামবর্ণী আমরা
কেবল লেথক। রত্মপ্রভা টীকাকার রামানন্দ সরস্বতী শিবরামকে গুরু
বলিয়া মাল্য করিয়াছেন। কেহ বলেন—অহৈতিদিদ্ধির বৃহচ্চন্দ্রিকা টীকা
শিবরামই করিয়াছেন। ইহারও সময় স্বতরাং নারায়ণতীর্থেরই সময়।
য়াহা হউক, ইহার কীর্ত্তিও এই দশম বাধার যথেষ্ট প্রতীকার করিল।

১৩২। জাগদীশ তকালক্ষার—মহামতি জগদীশ ভাষশাস্ত্রে অবিতীয়—ইহা পণ্ডিত মাত্রেই জানেন। ইনিও অবৈতমতে গীতার টীকা রচনা করায় ই হার কীর্ত্তিও এই দশম বাধার প্রতীকারস্বরূপ বলা যায়। ই হার সময় সপ্তদশ শতাব্দী। যেহেতু গদাধর ভট্টাচার্য্যের যুবক অবস্থায় ইনি বৃদ্ধ। গদাধরের সময় ১৬০৪ হইতে ১৭০৮ খৃষ্টাব্দ। অতএব ১৫৬০ হইতে ১৬৬০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে ই হার জীবন হইবে।

১৩৩। অচ্যুত্রকানন্দ তীর্থ—ই হার বিভাগুরু স্বরংজ্যোতিঃ
সরস্বতী। স্বয়ংজ্যোতির গুরু অদ্বৈতানন্দ। অচ্যুত্রক্ষানন্দতীর্থ কাবেরী
তীরে নীলকণ্ঠেশ্বর নামক স্থানে জন্মগ্রহণ করেন। ইনি অপ্রয়দীন্দিতের
সিদ্ধান্তলেশের উপর কৃষ্ণালন্ধার নামক এক অপূর্ব্ব দীকা করিয়াছেন।
ইহার অন্ত গ্রন্থ— তৈত্তিরীয় উপনিষ্দের শাঙ্করভান্তের উপর বন্মালা
টীকা। ই হার কীর্ত্তি এই দশ্ম বাধার প্রতীকার বলা ষাইতে পারে।

১৩৪। আংপোদেব—ইনি মীমাংসায় বিখ্যাত পণ্ডিত।
মীমাংসাল্লায়প্রকাশ গ্রন্থ ই হার বিখ্যাত। ই হার পিতা অনন্তদেব,
পিতামহ ১ম আপোদেব, এবং প্রপিতামহ একনাথ। ই হার অপর গ্রন্থ—
সদানন্দের বেদান্তসারের উপর বালবোধিনী টীকা। ইনি তত্ত্বদীপনকার অথগুনন্দের নাম করায় এবং বেদান্তসারের টীকা করায় ইনিও
এইরূপ সময়েই আবির্ভূত বলিয়া বোধ হয়। ই হার কীর্ত্তিও এই বাধার
প্রতীকার স্করপ হয়।

১০৫। রামানক সরস্বতী—ইনি গোবিলানক সরস্বতীর শিশু।
ইনিই ব্রহ্মস্ত্রের শাহ্মরভাগ্রের উপর রত্নপ্রভা টীকা রচনা করিয়াছেন।
ইঁহার অপর গ্রন্থ পঞ্চপাদিকাবিবরণোপক্তাদ, ব্রহ্মস্তর্ত্তি ব্রহ্মায়তবর্ষণী,
রত্নপ্রভার উপর রুফানকের এক টীকা আছে। ইঁহার কীর্ত্তি এই বাধার
নিবারণে একটা বিশেষ সহায় হয়। অনেকের ধারণা ইঁহার গুরু
গোবিলানকই রত্নপ্রভা লিঝিয়াছেন, কিন্তু তাহা ভুল। রামানক
গুরুরপে শিবরামের এবং নৃদিংহাশ্রমের নাম করিয়াছেন। শিবরামের
সময় ১৬৫৭ খৃষ্টাক। স্ক্রাং ইঁহারও সময় এ সপ্তাশত শতাকী।

রত্বপ্রভামধ্যে আনন্দজ্ঞানের উল্লেখ আছে। সরলভাবে সংক্ষেপে সকল কথা বর্ণন করিয়া সকলের সকল আক্রমণের উত্তর দিয়া এরূপ টীকা আর কেইই বোধ হয় করেন নাই। মাধ্ব ও রামান্ত্রজ প্রভৃতির স্ত্রব্যাখ্যার ব্যার্থতা কত, তাহা এই রত্বপ্রভা দেখিলে বেশ বঝা যায়।

১৩৬। কৃষ্ণনন্দ সরস্বতী—ই'হার গুরু—বাস্থদেব যতীন্দ্র ও পরম গুরু—রামভদ্র সরস্বতী। ইনি শ্রীভাগ্য থণ্ডন্ করিয়া সিদ্ধান্তনিদ্ধান্ধন যে ভাবে লিখিয়াছেন, তাহাতে ই'হার অসাধারণ পাণ্ডিতা প্রকাশ পাইয়াছে। সন্তবতঃ ইনিই রত্নপ্রভার উপর টীকা করিয়াছেন।

১৩৭। কাশ্মীরী সদানশদ স্থামী—ইতি অবৈত্রক্ষণিদ্ধি গ্রন্থ বচনা করিয়া প্রমত্সমূহের উপর দশটী মূদ্দার প্রহার করিয়াছেন। ই হার কীর্ত্তি এই বাধার বিশেষ প্রতীকারম্বরূপ বলা যায়। ই হারও সময় ১৭শ শতাকী বলিয়াই অনুমিত হয়।

১০৮। রঙ্গনাথাচার্য্য—ইনি ব্রহ্মস্ত্রের উপর একখানি বৃত্তি রচনা করিয়াছেন। বৃত্তির প্রার্ভ্ড বিভারণ্য ও নৃসিংহাশ্রমের নাম করায় ১৫৪৭ খৃষ্টাব্দের পর ইঁহার সময় হইবে। নৃসিংহাশ্রমের তত্ত্ব-বিবেকের রচনা কাল ১৫৪৭ খৃষ্টাব্দ। ইঁহার কীর্ত্তিও এই বাধার প্রতীকার করে।

১৩৯। নরহরি—ইনি বোধদার নামক গ্রন্থ রচনা করিয়া এই দময় অবৈতমতের বিশেষ পৃষ্টিদাধন করেন। এজন্ম ইহার কীর্ত্তিও এই বাধার প্রতীকারবিশেষ বলা যায়। ইহার শিশ্য—পণ্ডিত দিবাকর ইহার উপর টীকা রচনা করিয়াছেন। নরহরি মধুস্দানের ভক্তির্বায়নের শ্লোকে উদ্ধৃত করিয়াছেন। এজন্ম ইহার দময়ও এই দপ্তদশ শতাব্দী হইবে, মনে হয়।

১৪০। **দিবাকর—**ইনি নরহরির শিশু এবং নরহরির বোধ-

সারের উপর টীকা লিখিয়া ইঁহার প্রচারে সহায়তা করিয়াছেন। এজন্ত ইঁহার দ্বারাও এই দশম বাধার প্রতীকার সাধিত হয়।

যাহা হউক, এইরূপে এই সব মহাত্মগণের যত্নে অদৈতবেদান্ত-স্থোতের এই দশম বাধার সম্পূর্ণ প্রতীকার হয় বলিতে হইবে।

একাদশ বাধা।

এইরপে দশম বাধা প্রশমিত হইতে না হইতেই অপর বাধার আবির্ভাব হইল। ইহাতে মাধ্বসম্প্রদাদের বনমালী মিশ্র, গৌড়ীয় সম্প্রদায়ের বলদেব বিভাভ্ষণ, বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী, রাধামোহন গোস্বামী প্রভৃতির আবির্ভাব হয়। ই হাদের পরিচয় এইরপ—

১৪১। বনমালী মিশ্র—ইনি মাধ্বসম্প্রদায়ের আচার্য। প্রায় এই সময় ইঁহার আবির্ভাব হয়। ইনি বনমালা বা পঞ্চঙ্গী নামক একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়া স্বমতের সিদ্ধান্ত অন্ধ্র রাথিবার চেষ্টা করেন। ইহাতে আয়ামৃত, তাহার প্রতিবাদ অবৈতসিদ্ধি, তাহার প্রতিবাদ তর্ক্তিশী ও তাহার প্রতিবাদ লঘুচন্ত্রিকার বক্তব্য সংক্ষেপে বলিয়া পরিশেষে পঞ্চম নিজ বক্তব্য বলিয়াছেন। এজন্ম ইহা এক্ষণে অবৈতম্মতে একটা বাধা বলিয়া বিবেচনা করা যাইতে পারে। ইঁহার সময় ব্রন্ধানন্দের পর বলিয়া খৃষ্টীয় সপ্তদশ হইতে অষ্টাদশ শতাকী বলা হয়।

১৪২। বলদেব বিস্তাভ্যণ—বালেশ্ব জেলায় খাণ্ডায়ত কুলে ইহার জন্ম হয়। মহাপ্রভু চৈতন্তদেবের শিশু গৌরীদাস, তৎশিষ্য হদয়ানন্দ, তৎশিষ্য রাধাদানোদর, তৎশিষ্য বলদেব। কেহ বলেন—ইনি ব্রাহ্মণ, কেহ বলেন—ইনি বৈশ্য। ইহারও সময় সপ্তদশ হইতে অষ্টাদশ শতাকী। ইনি গৌড়ীয় বৈষ্ণবমতে ব্রহ্মস্ত্রের উপর গোবিন্দভাশ্য, দশখানি উপনিষদের ভাশ্য, গীতাভাশ্য, বিষ্ণুসহ্মনামভাশ্য রচনা করিয়া গৌড়ীয়ন্মতে আচার্যাপদবী প্রাপ্ত হন। ইহার অপর গ্রন্থ—গোবিন্দভাশ্যের

উপর বিবৃত্তি—দিদ্ধান্তরত্ব ও তাহার টীকা, প্রমেয়রত্বাবলী, বেদাশ্বস্থ-মন্তটীকা, শ্রীজীবগোস্বামীর ষট্দন্দর্ভগ্নন্থের টীকা, ভাগবভটীকা, স্তব-মালাভাষ্য, লঘুভাগবতামৃভটীকা, গোপালতাপনীয়ভাষ্য, ছন্দকৌস্তভ-ভाষ্য, मारिजादकोभूनी, व्याक्तरादकोभूनी, नार्वकित्तिकांगिका, ठन्तात्नाक-টীকা, কাব্যকৌস্তভ, সিদ্ধান্তদর্পণ প্রভৃতি। ইঁহার শিক্ষাগুরু বিশ্বনাথ हिक्करखी। ইनि ১१७८ थृष्टात्म खनमानात निका करतन। জय्नभूत গিলতার গাদিতে দিতীয় জয়সিংহের সমক্ষে এক অদৈতবাদীর সহিত বিচারে ইনি জয়ী হন এবং স্বমতের বেদান্তভাষ্য দেথাইবার জন্ম এক রাত্রেউহা রচনা করেন। এই জয়সিংহ ১৭২১ হইতে ১৭২৮ খুষ্টাব্দ পর্যন্ত দিল্লির মহম্মদ শার অধীনে প্রথমে মথুরার শাসনকর্ত্তা ছিলেন। স্থতরাং ইহার সময় অষ্টাদশ শতাব্দী। সাধ্বসম্প্রদায়ের পীতাম্বরের নিকট ইনি মাধ্বদর্শন পড়েন। গৌড়ীয় মতের প্রধান আচার্য্য শ্রীজীবগোস্বামীর মতের সহিত ইহার মতের কিছু ভেদ আছে। শ্রীজীবের মত অপেক্ষা ইহার মতে মাধ্বমতের বৈতৃগন্ধ অধিক। যাহা হউক, অবৈতমতের ইনি বিশেষ শত্রুতাই করেন।

১৪৩। বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী—ইনি বলদেব বিক্ষাভ্যণের শিক্ষাগুরু। মহাপ্রভূ চৈতন্তদেবের শিষ্য লোকনাথ, তৎশিষ্য নরোত্তম, তৎ
শিষ্য গঙ্গানারায়ণ, তৎশিষ্য রুষ্ণচরণ, তৎশিষ্য রাধারমণ এবং তৎশিষ্য
বিশ্বনাথ। নদীয়া দেবগ্রামে ইহার জন্ম হয়। ইহার গ্রন্থ—১। ব্রজরীতিচিন্তামণি, ২। চমৎকারচন্দ্রিকা, ৩। প্রেমসম্পূটন (থণ্ডকাব্য)
৪। গীতাবলী, ৫। জলঙ্কারকৌন্তভ টীকা, ৬। ভক্তিরসামৃতদির্ক্
টীকা, ৭। উজ্জ্বলনীলমণি টীকা, ৮। ললিতমাধ্ব টীকা, ১৷ বিদ্যান্ধনাটক টীকা, ১০। দানকেলিকৌমুদী টীকা, ১১। চৈতন্ত্রচরিতামৃত টীকা, ১২। ব্রক্ষশংহিতা টীকা, ১৩। গীতা টীকা,
১৪। ভাগবত টীকা, ১৫। কৃষ্ণভাবনামৃত (মহাকাব্য) ১৬। গৌরগণ

30

চন্দ্রিকা, ১৭। গোপালতাপনীয় টীকা, ১৮। স্তবামৃতলহরী অর্থাৎ (ক) গুরুদভাষ্টক, (খ) মন্ত্রদাতৃ গুর্বাষ্টক, (গ) প্রমগুর্বাষ্টক, (ঘ) প্রাৎপ্রগুর্বাষ্টক, (७) পরমপরাৎপরগুর্বাষ্টক, (চ) লোকনাথাষ্টক, (ছ) শচিনন্দনাষ্টক, (क) द्यापानदम्बाहेक, (ब) मनन्याह्नाहेक, (क) द्याविनाहेक, (ট) গোপীনাথাষ্টক, (ঠ) গোকুলানন্দাষ্টক, (ড) স্বয়ংভগবদষ্টক, (ঢ) রাধাকুগুটিক, (৭) জগন্মোহনাষ্টক, (ভ) বুন্দাদেবাষ্টক, (থ) নন্দীশ্বরাষ্টক, (দ) বুন্দাবনাষ্টক, (ন) গোবৰ্দ্ধনাষ্টক, (প) ভামকুণ্ডাষ্টক, (ফ) স্থরতকথামৃত ( আর্যাশতক ) (ব) স্থরপ্রচরিতামৃত (ভ) স্প্রবিলাদামূত, (ম) রাধিকাধ্যানামূত, (ম) রূপচিস্তামণি, (র) নিকুঞ্জবিরুদাবলী (ল) অনুরাগবলী, ১৯। সঙ্গলকলজন, ২০। ভাগবতামৃতকণা, ২১। উজ্জ্বনীলম্ণিকিরণ, ২২। রদামৃতদিন্ধুবিন্দু, २०। ताशवञ्चा ठिक्किका, २८। अधर्याकामिनी, २०। माधुर्याकामिनी, ২৬। আনন্দবৃদ্ধাবনচম্পুকাব্য টীকা, ২৭। প্রেমভক্তিচন্দ্রিকা টীকা, ২৮। ক্ষণদাগীতচিন্তামণি, ২৯। গোপীপ্রেমামৃত, ৩০। সাধ্যসাধনকৌমৃদী, ৩১। মন্ত্রার্থদীপিকা, ৩২। গৌরাঙ্গলীলামৃত, ৩৩। বৈষ্ণবভাগবতামৃত, প্রভৃতি ভক্তিগ্রন্থের প্রণয়ন করিয়া গৌড়ীয় বৈষ্ণবমতের পুষ্টিসাধন ও প্রাক্ষত: অবৈতমভথগুন করেন। এজন্ম ই'হার কীর্ত্তিও অবৈতবেদাস্ত-স্ত্রোতে এই একাদশ বাধার পুষ্টি করিল। ইনি ১৭১৪ খৃষ্টাব্দে বিভয়ান ছिলেন। हे शत्र अभग ১৬৫৪ इटेट ১१৫৪ व्हाल धता द्या

১৪। রাধামোহন গোস্থামী—গৌড়ীয় বৈশুবমতে ইনি একজন আচার্য। ইনি জীবগোস্থামীর তত্তসন্দর্ভাদির উপর দীকা রচনা করেন। স্বতরাং অদৈতমতের থণ্ডনও করেন। ইহার চেষ্টাও এই বাধার অস্তর্গত বলা যায়। রাধামোহন অদৈতের সন্তান। অদৈতের পর বলরাম, তাহার পর মধুস্দন, এবং ভাহার পর রাধামোহন। স্বতরাং ইহার সময় বলদেবের সময় বা ভাঁহার কিছু পূর্বে। ষাহা হউক, এই একাদশ বাধায় ই হাদিগকে প্রধানরপে গণ্য করা ষাইতে পারে। রামান্তজসম্প্রদায়ে যে কেহ ছিলেন না, তাহা নহে; তাঁহাদের মধ্যে কতিপয় দশম ও কতক দাদশ বাধার মধ্যে অন্তর্নিবিষ্ট করা হইয়াছে।

### একাদশ বাধার প্রতীকার।

এক্ষণে এই একাদশ বাধার প্রতীকারকল্পে বছ আচার্য্যেরই আবির্ভাব হয়, তন্মধ্যে যাঁহারা প্রধান তাঁহারা—বিষ্টুঠলেশোপাধ্যায়, অমরদাস উদাসীন, মহাদেবেন্দ্র সরস্বতী, ধনপতি স্থরি, শিবদাস, সদাশিবেন্দ্র সরস্বতী, ভাস্কর দীক্ষিত, হরি দীক্ষিত এবং আয়য় দীক্ষিত প্রভৃতি। ইহাদের পরিচ্য এই—

১৪৫। বিট্ঠলেশোপাধ্যায়—ইনি গুর্জন বান্ধণ। ইনি নবাকায়ে অসাধারণ পণ্ডিত হইয়া উঠেন এবং অহৈতসিদ্ধির পক্ষপ্রতি-পক্ষের কথা স্বিশেষ খণ্ডন করিয়া ব্রহ্মানন্দের লঘুচব্রিকার উপর বিট্ঠলেশী নামক এক অতি অপূর্বে টীকা রচনা করেন। এ পর্যান্ত অবৈতিসিদ্ধি ও তাং বৈ টীকা প্রভৃতির যত প্রতিবাদ হইয়াছে, ইনি দে দৰলের সমাধান করিয়া অবৈত্যিদ্ধিকে অকাট্য সত্যে প্রতিষ্ঠিত করেন। ইহার একার এই চেষ্টাই এই বাধার সম্যক প্রতীকার করিল। ইনি রত্নগিরির নিকট রাজাপুরের অন্তর্গত কশলী গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার পূর্বপুরুষ পটবর্দ্ধনোপাধি গোবিন্দ ভট্ট। বিটুঠল তাঁহার নবম বাদশম পুরুষ। মাধ্ব বন্মালী মিশ্রের বন্মালা গ্রন্থের আক্রমণ ইনি নিরাস করিয়াছেন ৷ ইহার স্ক্রদর্শন, বিচারপটুতা ও সত্যনিষ্ঠা মনে হয় পূর্ববিত্রী সকলকেই অতিক্রম করিয়াছে। অহৈত-সিদ্ধির চরম অভিব্যক্তি বোধ হয় এই স্থলেই শেষ হইয়াছে। ইহার পর যাঁহারা অদৈত্দিদি অবলম্বনে ধণ্ডনমণ্ডন করিয়াছেন, তাহা, প্রস্পর পরস্পরকে কতকটা না বুঝিয়াই করিয়াছেন—ইহাই দেখা যায়।

৬৭

১৪৬। উদাসীনস্বামী অমরদাস—ইনি বেদাস্তপরিভাষার টীকা শিথামণির উপর মণিপ্রভাটীকা রচনা করেন। এইরূপে ই'হার চেষ্টা এই বাধার প্রতীকারবিশেষ হইল।

১৪৭। মহাদেবেন্দ্র সরস্বতী—ই হার গুরু স্বয়ংপ্রকাশানন। ইনি তত্তাহুসন্ধান ও তাহার টীক। অদৈতচিন্তাকৌস্তভ রচনা করেন। ই হার এই কীভিও এই বাধার প্রতীকারে সহায় হয়।

১৪৮। ধনপতি স্থরি—ইনি, "রামেষহীন্দৃংবংদরে" অর্থাৎ ১৭৯৬ খুষ্টাব্দে গীতার ভায়োৎকর্ষদীপিকা নামক টীকা রচনা করিয়া শঙ্করমতেরই উৎকর্ষ প্রদর্শন করিয়াছেন। এতদ্বাতীত মাধবীয় শঙ্করবিজ্ঞার টীকা রচনা করিয়া এবং পদ্মপাদবির্বাচত প্রাচীন শঙ্করবিজ্ঞার লুপ্তাবিষ্টি অংশ সেই টীকামধ্যে সন্ধিবিষ্ট করিয়া এবং ভাগবতের রাসপ্রকাধ্যায়ের টীকা রচনা করিয়া অদৈতমতের যথেষ্ট পুষ্টিসাধন করিয়াছেন। ইহার বৃত্বও এই একাদশবাধার প্রতীকারম্বন্ধপ বলা যাইতে পারে। ধনপতির পিতা—রামকৃষ্ণ বা রামকৃষ্মার এবং গুরু—বালগোপাল তীর্থ।

১৯০। শিবদাস আচার্য্য—ইনি বেদান্তপরিভাষার উপর
পদার্থদীপিকা টীকা করিয়া এই বাধার প্রতীকারে সহায়তা করেন।
ইহার অপর নাম শিবদন্ত। ইনি ধনপতি স্থরির পুত্র। ইনি
"গোত্রান্দবস্থতারেশনিতে" অর্থাৎ ১৮৬৭ সংবতে স্থতরাং ১৮১০ খৃষ্টাব্দে
ঐ টীকা লেখেন। ইহার অগ্রপশ্চাৎ ৪০ বৎসরে সম্ভবতঃ ইনি জীবিত
ছিলেন। অতএব ১৭৭০ হইতে ১৮৫০ খৃষ্টাব্দ ইহার সময় বোধ হয়।

১৫০। সদাশিবেক্স সরস্বতী—ইহার গুরু প্রম্শিবেক্স সরস্বতী। একমতে ইনি ১৫৮৬ খৃষ্টান্দ ইইতে ১৬৪৩ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত কাঞ্চী কামকোটি পীঠে অধিষ্ঠিত ছিলেন। কিন্তু পত্কোটার রাজা— বিজয় রঘুনাথ টোগুামানের রাজত্কালে (১৭৩০—১৭৬১ খৃঃ) ইনি ছিলেন বলিয়া ১৬৭৫—১৭৭৫ খৃষ্টান্দ মধ্যে ইহার জীবিতকাল বলিতে হইবে। ইনি দিন্ধযোগী বলিয়া বিধ্যাত ছিলেন। ইহার গ্রন্থ বন্দান্তরের উপর বন্ধতত্তপ্রকাশিকা নামক বৃদ্ধি, আত্মবিদ্যাবিদ্যান, ১২খানি উপনিষদের দীপিকা টীকা, দিন্ধান্তকল্লবলী, অবৈতর্গমঞ্জরী, যোগস্ত্তের উপর যোগস্থাদার নামক বৃত্তি, দিন্ধান্তলেশদার—কবিতাকল্লবলী প্রভৃতি। ইহার কীর্টি এই বাধার প্রতীকারে বিশেষ হেতু ইইয়ছিল।

১৫১। ভাষ্কর দীক্ষিত—১৬৮৪ হইতে ১৭১১ খৃষ্টাব্দে ইনি প্রাসিদ্ধ। ইহার গুরু সম্ভবতঃ সিদ্ধান্ত সিদ্ধান্ত নকার রক্ষানন্দ সরস্বতী। ইনি সিদ্ধান্ত সিদ্ধান্তনের উপর রত্তুলিকা টীকা রচনা করেন। ইনিও এই বাধার প্রতীকারে যথেষ্ট সহায়তা করেন।

১৫২। আয়ের দীক্ষিত—ইনি ব্যাসতাৎপর্যানির্ণয় গ্রন্থ লিখিয়া ব্যাদের মত যে অদৈতবাদ তাহাই প্রতিপর করেন। একত ইহার কীর্ত্তিও এই বাধার প্রতীকাররূপ হয়।

১৫৩। হরি দীক্ষিত—ইনি ১৭৩৬ খৃ ষ্টাব্দে রামরায়ের অহুরোধে ব্রহ্মস্ত্রের উপর শহরমতে অতি সরল এক বৃত্তি রচনা করিয়া আছৈত্যত-প্রচারে বিশেষ সহায়তা করেন। এজক্ত এই বাধার প্রতীকারকল্পে ইহার চেষ্টাও উল্লেখযোগ্য।

যাহা হউক, এইরূপে এই কয়জন মহাত্মার চেটার এই একাদশ বাধা নিশ্লি হইন বলা যায়।

### चान्य वाथा ।

ইহার কিছুদিন পরে অদৈতবেদাস্কমোতে এইবার দাদশ বাধা উপস্থিত হইল। ইহা পূর্বাপেক্ষা ক্ষীণ বাধা হইলেও ইহাতে উভয় পক্ষে বহু মহাত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায়। যথা—রামাস্ক্ষমতে— মহীশ্র অনন্তাচার্য্য, মহামহোপাধ্যায় রামমিশ্র শান্ত্রী, কাঞ্চীর প্রতি বাদিভয়ন্তর অনন্তাচার্য্য, মাধ্বমতে—দত্যধ্যানতীর্থ ও গৌড়সিরি বেইট- রমণাচার্য্য, ক্যায়মতে—মহামহোপাধ্যায় রাথালদাস ক্যায়রত্ব, আর্য্যসমাজী দয়ানন্দ সরস্বতী, শাক্তমতে মঃ মঃ পঞ্চানন তর্করত্ব, ইত্যাদি। ইহাদের পরিচয় এইরূপ—

কিঃ। মহীশুর অনস্তাচার্য্য—ইনি রামান্ত্রসম্প্রদায়ের মধ্যে এই সময় একজন বিখ্যাত পণ্ডিত হন। ইনি তায়শান্তে একজন প্রগাঢ় পণ্ডিত হইয়া "তায়ভাস্কর" নামক গ্রন্থ রচনা করিয়া মধুস্থানের অহৈতি দিদ্ধি ও লঘুচন্দ্রিকাদি খণ্ডন করেন। ভ্তপূর্ব্ব শুলেরীর স্বামী সচিদানন্দ্র শিরাভিন্ব নুসিংহভারতীর পিতা শতকোটী রাম্শান্তীর সহিত ইহার বিচার হওয়ায় ইনি ১৮৫০ খৃ ইাল অর্থাৎ ১৯শ শতান্দীর লোক বলিতে হয়। ইহার চেষ্টায় এই দাদশ বাধার সৃষ্টি হইল।

১৫৫। মহামহোপাধ্যায় রামমিশ্র শাস্ত্রী—ইনি কাশীধামে রামায়্রমতের একজন প্রধান পণ্ডিত ছিলেন। ইনি রামায়্রপ্রের বেদার্থনারসংগ্রহের উপর স্নেহপূর্ত্তি নামক টীকা করিয়া অপ্রয় দীক্ষিতের সিদ্ধাস্তলেশ থণ্ডন করেন। এতঘ্যতীত শ্রীভাগ্য ও রামায়্রপ্রীয় বেদাস্তন্যার প্রভৃতির ভূমিকামধ্যেও অহৈতমতের থণ্ডনচেষ্টা করেন। ইহার চেষ্টাও এই ঘদশবাধার পৃষ্টি করে। ইনিও ১০।২০শ শতান্ধীর লোক।

ক্রমের কিঞ্জিরে বহির্গত হইয়া কাশীতে রাজেশ্বর শাস্ত্রী ও বিশেশ্বর শাস্ত্রী প্রভৃতির দহিত লিখিত বিচার করেন। বেদান্ত ও মীমাংসার এক-শাস্ত্রথমীমাংসা নামক গ্রন্থ রচনা করিয়া মহামহোপাধ্যায় অনন্তরুক্ষ শাস্ত্রীর শাস্ত্রদীপিকার ভূমিকোক্ত বেদান্ত ও মীমাংসার একশাস্ত্রথওনের খ্রুন করেন। এজন্ত ইহার চেষ্টাও এই বাধার পুষ্ট করিল।

ুর্গে। মাধ্বস্থামী সভ্যধ্যানতীর্থ—ইনি উদীপির উত্তরবাড়ী মঠের অধীধর। ইনি বাচম্পতিমিখের ভামতী, রামস্থবাশাস্ত্রীর মাধ্ব-চক্রিকাথগুনের থণ্ডন "চক্রিকাথগুন" নামক গ্রন্থ লিথিয়া অধৈতমত থণ্ডন করেন। ইনিও ক্যায়াদি শাস্ত্রে বিশেষ পণ্ডিত ছিলেন এবং দিয়িজয় করিয়াও কাশীতে অদৈতমতথণ্ডনের চেষ্টা করেন, এজক্স ইহার কীর্ত্তিও অদৈতচিস্তাম্রোতে এই দাদশ বাধাস্বরূপ বলা যায়।

১৫৮। **র্গোড়গিরি বেক্কটরমণাচার্য্য**—ইনি মহীশ্র বাাসরায় মঠের অধীশ্ব ছিলেন। ইনি রামস্থবাশাস্ত্রীর মাধ্বচন্দ্রিকাথগুনের থগুনে প্রবৃত্ত হইয়া চন্দ্রিকাপ্রকাশপ্রসর নামক গ্রন্থ লেখেন। এজন্ম ইহার চেষ্টাও এই বাধায় যোগদান করে।

১৫ন। মহামহোপাধ্যায় রাখালদাস স্থায়রত্ব— ভট্ট-পল্লীতে জন্মগ্রহণ করিয়া কাশীবাসকালে ইনি ক্যায়মতে "অবৈতবাদ-থগুন" এবং "নায়াবাদনিরাস" গ্রন্থ লেখেন। ইনি ক্যায়মতে গদাধর ও শিরোমণিরও ন্যুনতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। এজন্ম ইহার চেষ্টাও এই দাদশ বাধা নামে অভিহিত হইবার যোগ্য।

১৬০। দ্যানক্ষ সামী—ইনি আর্য্যমাজের নেতা। ইনি বছ স্থানে বছ বিচার করিয়া কলিকাতায় ও চুচ্ডায় তারানাথ তর্কবাচস্পতির সহিত লিখিয়া বিচার করেন, এবং কাশীতে বিশুদ্ধানকের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হন। বেদভায়াদি নানা গ্রন্থ লিখিয়া ইনি অহৈভমতের বিরোধিত। করেন। এজন্থ ইহার চেষ্টাও এই দাদশ বাধার মধ্যে গণ্য হইতে পারে। কাটিয়ারোড, মাভিতে ১৮২৪ খৃঃ তে ইহার জন্ম এবং আজমীরে ১৮৮৩ খৃঃ তে বিপক্ষকর্ত্ক বিষপ্রযোগের ফলে মৃত্যু হয়।

১৬১। মহামহোপাধ্যায় শ্রীপঞ্চাননতর্করত্ব—ভট্টপন্নীনিবাদী নানাশান্ত্রের পণ্ডিত। ইনি বৈতোক্তিরভূমালা নামক গ্রন্থ রচনা
করিয়া এবং ব্রহ্মস্ত্রের উপর শাক্তভাল্ত রচনা করিয়া অবৈতমতের
বিরোধিতা করেন। ইহার অপর গ্রন্থ—বৈশেষিক স্ত্রের উপর পরিস্কার,
সাংখ্যকারিকার উপর পূর্ণিমা টীকা প্রভৃতি। ইহার কীর্ত্তিও অবৈতবেদাস্তস্রোতে বাধাবিশেষ বলা হয়।

যাহা হউক, এইরূপে এই উনবিংশ ও বিংশ শতাব্দীতে উপরি উক্ত মহাত্মাগণ অবৈতচিস্তাস্ত্রোতে এই দ্বাদশ বাধার স্বষ্টি করিলেন বলা যায়।

নাদশ বাধার প্রতীকার।

এই দাদশ বাধার প্রতীকারকল্পে যে সব অবৈত্বাদিগণ লেখনী ধারণ করেন, তাঁহার। মং মং রামস্কাশাস্ত্রী, মং মং রাজুশাস্ত্রী, পণ্ডিতপ্রবর তারানাথ তর্কবাচম্পতি, মং মং রুষ্ণনাথ স্থায়পঞ্চানন, পণ্ডিতপ্রবর তারাচরণ তর্করত্ব, পণ্ডিতপ্রবর রঘুনাথ শাস্ত্রী, পণ্ডিতপ্রবর দক্ষিণাম্র্তি-স্থামী, মং মং স্থান্ত্রশাশাস্ত্রী, মং মং লক্ষণশাস্ত্রী, মং মং অনস্তর্ক্ষ শাস্ত্রী, কুষ্ণানন্দ সরস্বতী, শাস্ত্যানন্দ সরস্বতী, মং মং পঞ্চাবগেশ শাস্ত্রী, কাকারাম শাস্ত্রী, পণ্ডিতপ্রবর রাজেশ্বর শাস্ত্রী, মং মং ধর্মদন্ত ঝা, পণ্ডিত চন্দ্রধর ভট্ট বেদাস্তর্ত্বীর্থ, পণ্ডিত রমেশচন্দ্র তর্কতীর্থ, কেশবানন্দ ভারতী এবং পণ্ডিতপ্রবর যোগেন্দ্রনাথ তর্কতীর্থ, ইত্যাদি।

১৬২। মহামহোপাধ্যায় রামস্থকাশান্ত্রী—ইনি দক্ষিণভারতে কুস্তকোণমের নিকট তিকবিশলুর সাহাজী মাহারাজ পুরম্
গ্রামে আবির্ভূত হন। ইনি ন্তায়, মীমাংসা ও বেলান্তে অন্বিতীয় পণ্ডিত
হন। ইনি রামান্ত্রজী মহীশূর অনস্তাচার্যক্রত অবৈতিসিদ্ধির খণ্ডন
ন্তায়ভাস্করের খণ্ডন করেন এবং ব্যাসতীর্থের মাধ্বচন্ত্রিকার খণ্ডন করেন।
ইনি এই বিংশ শতান্ধীর প্রথমপাদে বৃদ্ধ ব্যবে দেহত্যাগ করেন। ইনি
এই দাদশ বাধার বিশেষ প্রতীকার করেন।

১৬০। মহামহোপাধ্যায় রাজুশান্ত্রী—চম্পকারণ্যবাসী রাজু শান্ত্রী বা ত্যাগরাজ মণিরাজ, তাঞ্জোরের নিকট মান্নারকুজিগ্রামে জন্ম-গ্রহণ করেন। ইনিও ভায়াদিশান্ত্রে অসাধারণ পণ্ডিত হন। ইনিও রামান্ত্রজী মহীশ্র অনস্তাচার্যোর ভায়ভাস্করের থণ্ডন করিয়া ভায়েন্দ্শেথর নামক গ্রন্থ রচনা করনে। ইনি ১০।১৫ বৎসরে ১৫।২০ বৎসর পূর্বের দেহত্যাগ করেন। ইনিও এই দ্বাদশ বাধার বিশেষ প্রতীকার করেন। ১৬৪। তারানাথ তর্কবাচ শক্তিইন কলিকাতা সংস্কৃত-কলেজে প্রধান অধ্যাপক ছিলেন, এবং দয়ানন্দ সরস্বতীর সহিত লিথিয়া বিচার করেন। ইহার জন্ম দয়ানন্দ বঙ্গদেশে প্রাধান্ম লাভ করেন নাই। এজন্ম ইনিও এই দ্বাদশ বাধার প্রতীকারে সহায়তা করেন। ইনিও ১৯শ ও ২০শ শতান্ধীতে আবির্ভূত হন।

১৬৫। মহামহোপাধ্যায় কৃষ্ণনাথ স্থায়পঞ্চানন—ইনি বর্জমান জেলায় পূর্বস্থলীতে জন্মগ্রহণ করেন।ইনিও সর্বাণাস্ত্রে অদিতীয় পণ্ডিত হন। ইহার ক্রত বেদান্তপরিভাষার আশুবোধিনী টীকা এই বাধার প্রভীকাররূপ বলা যায়। এতদ্বাতীত ইনি স্থৃতি ও মীমাংসা প্রভৃতি বহু গ্রন্থের টীকা করিয়াছেন। ইনিও ১০৷১৫ বংসর পূর্বের দেহতাগি করেন।

১৬৬। তারাচরণ তর্করত্ব— ভটুপল্লীনিবাদী তারাচরণ তর্করত্ব মং মং রাথালদাদ স্থায়রত্বের আতা। ইনি স্থায় ও বেদাস্থাদি শাল্পে মহাপণ্ডিত হন। ইহার পিতা দীতানাথ এবং পুত্র মং মং প্রমথনাথ তর্কভূষণ। ইনিও দয়ানন্দকে কাশীতে ও চুচুড়ায় তুইবার পরাজিত করেন। ইহার গ্রন্থ—কানন্দতকম্, রামজন্মভানম্, শৃঙ্গাররত্বাকরম্, মৃক্তিমীমাংদা ও ঈশোপনিষদের বিমলাভায়। থগুনপরিশিষ্টম্ গ্রন্থে ইনি স্থায়মত থগুন করেন এবং প্রমাণুবাদথগুনেও তাহাই দৃঢ় করেন। এত্বাতীত দাকারোপাদনাবিচার, নীতিদীপিকা, কলাতত্বম্ এবং বৈদ্যাথ ক্যেত্রম্—গ্রন্থেরও ইনিই প্রণেতা। ইহার কীর্ত্তিও এজন্য এই দাদশ বাধার প্রতীকারস্বরূপ বলা যায়।

১৬৭। র খুনাথ শান্ত্রী—ইনি বোধাই অঞ্চল কোলাপুর নগরে প্রাসিদ্ধ পণ্ডিত ছিলেন। ইনি ক্যায় ও বেদান্তে অধিতীয় পণ্ডিত হন এবং শঙ্করপাদভূষণ নামক শাঙ্কর ব্রহ্মস্ত্রভাষ্যের উপর টীকা করিয়া রামান্ত্রজ ও মাধ্বমণ্ডের খণ্ডন করেন। ইনি অসাধারণ তার্কিক ছিলেন এবং সকলকেই বিচারে আহ্বান করিতেন। ইনি কথনও কাহারও নিকট পরাজিত হন নাই। ইনি ৪০ বংসর পূর্ব্বে দেহত্যাগ করেন। ইহার কীর্ত্তি এই দাদশ বাধার বিশেষ প্রতীকার করে।

১৬৮। দক্ষিণামূর্ভি স্বামী—ইনি কাশীধামে হতুমানঘাটে বাস করিতেন। ইনি অদৈতিসিদ্ধাঞ্জন নামক একথানি অতি বৃহৎ গ্রন্থ রচনা করিয়া অদৈতবাদের বিরুদ্ধ যাবতীয় মত অতি স্থন্দরভাবে খণ্ডন করেন। ইনি ২০।২১ বংসর পূর্বেকে দেহত্যাগ করিয়াছেন। ইহার কীর্ত্তিও এই দ্বাদশ বাধার বিশেষ প্রতীকার করে।

১৬৯। মহামহোপাধ্যায় স্থ্রক্ষণ্য শাস্ত্রী—ইনি মহীশ্রের নঞ্জনগুড় গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন এবং কাশীধামেই বাস করিয়াছিলেন। নীলদেও পন্থের নিকট ইনি বেদাস্ত অধ্যয়ন করেন এবং শৃঙ্গেরীর ভূত-পূর্বেষামী অভিনবসচিদানন্দ নৃসিংহভারতীর ভ্রাতা এবং শতকোটী রামশাস্ত্রীর পুক্র লক্ষ্মীনৃসিংহ শাস্ত্রী এবং তারাচরণ তর্করত্বের নিকট ভাষশাস্ত্র অধ্যয়ন করেন। ইনি পূর্ব্বোত্তরমীমাংসার সম্বন্ধ, অধ্যাসবাদ এবং ব্রদ্ধবিভাধিকারিবিচার প্রভূতি গ্রন্থ লিখিয়া অহৈত্মতের পৃষ্টি এবং মাধ্ব ও রামানুজ্মতের ধণ্ডন করেন। ইহারই জামাতা মঃ মঃ লক্ষ্মণাস্ত্রী ভ্রাবিড়। ৪০ বংসর পূর্বের ইহার দেহাত্ত হয়।

১৭০। মহামহোপাধ্যায় লক্ষ্মণশান্ত্রী দোবিড়—রামস্বেক্ষণ্য শাস্ত্রী ইহার পিতা। ইনি ন্থায়, বেদান্ত ও মীমাংসায় এই সময়
সর্ববিধান পণ্ডিত। কাশীধামেই ইহার বাস। ইক্সেই খুটাব্দে ইহার
জন্ম হয়। অদৈতিসিদ্ধিসিদ্ধান্তসারভূমিকা, খণ্ডনখণ্ডখান্থের বিভাসাগরীটীকার ভূমিকা রচনা করিয়া রামান্তজাদিমতের খণ্ডন করেন ও অদৈতমতের পৃষ্টি করেন। বঙ্গদেশে ইনিই অদৈতিসিদ্ধির প্রচার করেন।
ইনি মং মং কৈলাসশিরোমণির নিকট ন্থায়শান্ত্র এবং মং মং স্বেক্ষণ্য
শাস্ত্রীর নিকট বেদান্ত অধ্যয়ন করেন। ইনিও এই দ্বাদশ বাধার যথেই

প্রতীকার করেন। ইনি স্বেচ্ছায় কলিকাতা রাজকীয় সংস্কৃত বিষ্ঠালয়ের ও বিশ্ববিদ্যালয়ের পদ ত্যাগ করেন।

১৭১। **মহামহোপাধ্যায় অনন্তক্তক শান্ত্রী**—ইনি মালাবার দেশীয় ব্রাহ্মণ। তুরনি পালঘাট তালুকে ১৮০৯ শকে ইহার জন্ম হয়। পিতার নাম স্থবন্ধার ।ইহার গুরু মঃ মঃ পঞ্চাব্দেশ শাস্ত্রী এবং রামস্থবাশাস্ত্রীর শিষ্ত বেঞ্চস্থবা শাস্ত্রী। ইনি অবৈত্যিদির চতুর্মতসংগ্রহ মধ্যে মাধ্বমত খণ্ডন করেন। অহৈতদীপিকাগ্রন্থে মাধ্ব-সত্যধ্যানমূর্ত্তি এবং গৌড়গিরি বেঙ্কটরমণাচার্য্যক্কত রামস্থব্বাশাস্ত্রীর ও রাজুশান্ত্রীর মাধ্বচন্দ্রিকাখণ্ডনমণ্ডনের খণ্ডন করেন। রামানুজী প্রতি-বাদিভয়ন্বর অনন্তাচার্যাক্ত একশাস্তব্দমর্থনের গণ্ডন করেন। অহৈত-সিদ্ধি, বেদান্তদর্শন, ভাট্টদীপিকা, শাস্ত্রদীপিকা প্রভৃতি গ্রন্থের ভূমি**কা**য় রামান্তজাদিমতের পণ্ডন করেন। বেদান্তপরিভাষার টীকা করিয়া ও তাহার ভূমিকার মধ্যে রামান্ত্রন্ধ থাধ্বমতের খণ্ডন করেন। ইহার অপর গ্রন্থ—বিবাহসময়মীমাংলা, অন্ধিধাননির্ণয়, কর্মপ্রদীপব্যাখ্যা, মীমাংলা-শাস্ত্রদার ও ধর্মপ্রদীপ। ইহার কীর্ত্তিও এই দাদশ বাধার ষ্থেষ্ট প্রতীকার করে। মীমাংসাও বেদান্তে ইনি একজন শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত।

১৭২। কৃষ্ণানন্দ সরস্বতী—ইনি কাশীধামে ব্রন্ধঘাটে বাস করিতেন। ইনি বহু গ্রন্থ লিখিয়া এই বাধার প্রতীকার করেন। ইহার গ্রন্থ—ব্রন্ধবিচার, ধর্মবিচার ও নীতিবিচার। ইনি মাধ্ব ও রামান্তজ্মতই বিশেষভাবে খণ্ডন করেন।

১৭৩। শাস্ত্যানন্দ সরস্বতী—ইনি মাদ্রাজ প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন ও দারকা মঠের শঙ্করাচার্য্য হন। ইনি পঞ্চীকরণটীকা ও বেদাস্তপরিভাষার টীকা করিয়া অদ্বৈতমতের পুষ্টি করেন এবং বিরোধী মতের নিরাস করেন। ইহার কীর্ত্তিও এই বাধার প্রতীকারস্বরূপ বলা যায়। ২০০ বংসর পূর্ব্বে ইনি দেহত্যাগ করিয়াছেন।

১৭৪। মহামহোপাধ্যায় পঞ্চাবগেশ শান্ত্রী—ইনি তাঞ্জোরের নিকট পড়রানরী প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইহার গুরু রাজুশান্ত্রী ও ফলর শান্ত্রী। ইনিও মহীশূর অনন্তাচার্য্যকৃত অবৈতসিদ্ধিব্রহ্মানন্দীর থণ্ডন স্থায়ভাস্করের থণ্ডন করিয়াছেন। শতকোটী নামক গ্রন্থে "অন্তন্তমন্ত্রাধিকরণে" এক শত পূর্ব্বপক্ষ উত্থাপন করিয়া বিরুদ্ধমত থণ্ডন করেন। ইনি ৭০ বংসর ব্যমে ৩।৪ বংসর পূর্ব্বে দেহত্যাগ করেন। ইহার কীত্তিও এই বাধার যথেষ্ট প্রতীকার করে।

১৭৫। কাকারাম শাস্ত্রী—ইনি নহারাষ্ট্রীয় রাহ্মণ। ইনি শঙ্করানন্দের আত্মপুরাণের উপর এক অপূর্ব্ব টীকা রচনা করিয়া অহৈত-মতের পুষ্টিসাধন ও এই দাদশ বাধার যথেষ্ট প্রতীকার করেন। ইনিও কাশীবাসী ছিলেন এবং এই ১৯শ শতাকীতেই আবিভূতি হন।

১৭৬। রাজেশার শাস্ত্রী—ইনি মা মা লক্ষণশাস্ত্রীর পুত্র। ইনি ফায়াচার্যা ও বেদান্তাদি বহু শাস্ত্রের পারদর্শী। ইনি প্রতিবাদিভয়কর অনস্তাচার্যার দহিত কাশীতে লিথিয়া বিচার করিয়াছিলেন। ইনি সিদ্ধান্তমুক্তাবলীর দিনকরীর উপর রামক্রনীর অবশিষ্টাংশ পূর্ণ করিয়াছেন। ইনি এখন কাশীর উদীয়মান পণ্ডিত। ন্তায়শাস্ত্রে ইহার গুরু মা মা বামাচরণ ন্তায়াচার্যা।

১৭৭। মহামহোপাধ্যার ধর্মদত্ত বাঁ — ইহার অপর নাম বাচা বাঁ। ইনি আয়ণাস্ত্রে অদিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। ইনি মধুস্বনের গীতার টীকার উপর টীকা লিখিয়া অবৈতমতের পৃষ্টিসাধন করিয়াছেন। ইহার কীর্ত্তিও এই দাদশ বাধার প্রতীকারবিশেষ। ইনি মৈথিলী আহ্বাজ গাজ ৪।৫ বংসর দেহত্যাপ করিয়াছেন। ইহার অপর গ্রন্থ—ব্যংপত্তিবাদের টীকা—গৃঢ়ার্থতত্বালোক, আয়বার্ত্তিকতাংপ্র্যাচীকার টীকা; সিদ্ধান্তলক্ষণের ক্রোড্পত্র প্রভৃতি।

১৭৮। **চক্রধরভট্ট বেদান্ততীর্থ—**ইনি ম: ম: চক্রকান্ত তর্কা-

লকারের শিশু ও শেরপুরগ্রামে ইহার নিবাস। ইনি মহামহোপাধ্যায় রাথালদাস আগ্ররত্বের মায়াবাদথগুন ও অবৈতবাদনিরাসের প্রতিবাদ করিয়াছেন। এজন্ম ইহার কীর্ত্তিও এই দ্বাদশবাধার প্রতীকারবিশেষ।

১৭ন। রমেশচন্দ্র তর্কতীর্থ—ইনি বর্দ্ধমানরাজের সংস্কৃত-বিভালয়ের অধ্যাপক। ইনি মহামহোপাধ্যায় পঞ্চানন তর্করত্বের বৈতোক্তিরত্বমালার প্রতিবাদ করেন। এজন্ম ইহাকেও এই দাদশ বাধার প্রতীকারকারকের মধ্যে গ্রহণ করা যায়।

১৮০। কেশবানন্দ ভারতী—ইনি কনথল মূলিমণ্ডল মঠের অধ্যক্ষ ছিলেন। ইনি ন্থায় ও বেদান্ত শাস্ত্রে বিশেষ বৃংপন্ন ছিলেন। ইনি দিখিজয়াদি করিয়া এবং শঙ্করের বিবেকচ্ডামণির উপর একথানি উপাদেয় টীকা লিথিয়া এই দাদশবাধার প্রতীকার করেন। ইনি ৪।৫ বংসর হইল দেইত্যাগ করিয়াছেন।

১৮১। পণ্ডিতপ্রবর বোণেক্রেনাথ তর্কতীর্থ—মন্ত্রমনসিং জেলার স্থাপন্ধ নামক স্থানে ইহার জন্ম হয়। ইহার পিতা পণ্ডিত প্রীজগচন্দ্র বাগ্জী। বিভাগুরু মহামহোপাধ্যায় লক্ষণশাস্ত্রী দ্রাবিড়। ইনি এই অদৈতসিদ্ধির উপর এই বালবোধিনী টীকা রচনা করিয়া এই দ্বাদশবাধার প্রতীকার করিতেছেন। ইনি এক্ষণে কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের বেদান্তের অধ্যাপক।

ইংাই ইইল অবৈতিচিন্তানোতের অতিসংক্ষিপ্ত আংশিক ইতিহাস।
ইহাতে বাঁহারা সংস্কৃত ভাষায় গ্রন্থাদি লিথিয়া অবৈতমতের পুষ্টি বা
থণ্ডন করিয়াছেন এবং বাঁহাদের গ্রন্থাদি এখনও সহজ্প্রাপ্য বা প্রসিদ্ধ তাঁহাদেরই নামাদি উল্লিখিত হইল। নচেং হিন্দি, বাঙ্গালা, মহারাষ্ট্রী, তেলিগু, তামিল ও ইংরাজী প্রভৃতি ভাষায় এই বিষয়ে বাঁহারা গ্রন্থাদি রচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের উল্লেখ করা হইল না। অথবা বাঁহার। গ্রন্থ রচনা না করিয়া অধ্যাপনা ও বিচারাদি দ্বারা বেদান্ডচিন্তার পুষ্টি করিয়াছেন, তাঁহাদেরও উল্লেখ করা হইল না। আমাদের দেশ যেরপ উৎপাত-উৎপীড়নের মধ্য দিয়া বহুকাল হইতে আত্মরক্ষামাত্র করিয়া আদিতেছে, তাহাতে ইহার কোন সম্পদের দমগ্র ইতিহাস সংগ্রহ করা এক প্রকার অসম্ভব। আজকাল প্রত্নতত্ত্ব আলোচনা করিবার প্রবৃত্তি জাগ্রত হইয়াছে, আর তাহার ফলে অনেক পুস্তকাদির সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, আর তাহারই উপর নির্ভর করিয়া ইহা সংকলিত হইল। এই ইতিহাস রচনায় পথপ্রদর্শক অবশ্ব স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ সরস্বতী, তিনি এত ব্যক্তির পরিচয় না দিতে পারিলেও তিনি আচার্য্যান্তর্যা করেন, তবে ইহার পূর্ণতাসাধন ও ক্রটী সংশোধিত হইতে পারিবে। অহৈতনিদ্ধির স্থান নির্দেশ করিবার জন্ম দিঙ্গাত্র প্রদর্শন করাই আমার উদ্দেশ্য।

#### বেদাস্ত্রসাহিত্যে অদৈতসিদ্ধির স্থান।

যাহা হউক, অবৈতিদিন্ধিন্দনার বিশেষত্ব আলোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া আমরা এই ইতিহাদ আলোচনা করিয়াছি, একণে দেই বিশেষত্বটী কি তাহাই চিন্তা করা আবশুক। বস্তুতঃ, এই আলোচনার ফলে আমরা দেখিতে পাই, অবৈতিদিন্ধির স্থান অবৈতিচিন্তার পথে সর্ব্বোচেচ প্রতিষ্ঠিত—অবৈতিচিন্তার স্রোতে অবৈতিদিন্ধির স্থান সর্বাণ্ডেশা স্থাতীর, ক্রপ্রশন্ত ও প্রশাস্ত। কারণ, অবৈতবন্ত দিন্ধ করিতে হইলে তাহা যতদূর উত্তমরূপে, অল্লান্ত ও অকাট্যভাবে বলিতে পারা যায়, তাহাই ইহাতে বলিত আছে। সহস্র বৎসর ধরিয়া সহস্র সহস্র দিন্ধ বা দিন্ধকল্প অবৈত আচার্য্যাণ যাহা দ্বির করিয়া দিয়াছেন, তাহার পরিন্ধার ইহাতে আছে। সহস্র বৎসর ধরিয়া সহস্র সহস্র পরিন্ধার ইহাতে আছে। সহস্র বৎসর ধরিয়া সহস্র সহস্র পরিক্তার ইহাতে আছে। সহস্র বৎসর ধরিয়া সহস্র সহস্র পরিক্তার ইহাতে আছে। কারতে পারেন, তাহার সারসংক্ষেপ ইহাতে আছে। অবৈত্ততত্ব দিন্ধ করিতে হইলে যাহা আবশ্রুক তাহা, এতদপেক্ষা

আর উত্তয়রপে বলিতে বা ভাবিতেও পার। যায় না। এজন্ত অবৈতসিদ্ধি ইহার পূর্ববর্তী যাবতীয় বিরোধী ও অবিরোধী প্রস্তের সারসংগ্রহস্বরূপ, যাবতীয় অহকুল ও প্রতিকুল চিন্তার ভাণ্ডার বিশেষ। কেবল
তাহাই নহে—অবৈতিসিদ্ধির পরবর্তী যত অহুকূল ও প্রতিকুল গ্রন্থ
ইইয়াছে, আর তাহা যখনই প্রকৃত পণ্ডিতোচিত হইয়াছে, তখনই সেই
সব গ্রন্থ অবৈতিসিদ্ধি গ্রন্থের সম্পর্কিত গ্রন্থবিশেষ হইয়াছে। তাহা
অবৈতিসিদ্ধির টীকা-টাপ্পনী বা তাহাদের খণ্ডনগ্রন্থ ইইয়াছে। অতএব
অবৈতিসিদ্ধিতে সে সব কথাও বর্তমান। অবৈতিসিদ্ধি যেন ভূত,
ভবিষাৎ ও বর্ত্তমানের অবৈত্তসংক্রান্ত অহুকূল ও প্রতিকৃল যাবতীয়
বিচারের ভাণ্ডার বা আকর বিশেষ।

#### অবৈতদিদ্ধির প্রচারে স্তরভেদ।

প্রথম স্তরে আমরা দেখিতে পাই মাধ্বমতাবলম্বী অদ্বিতীয় পণ্ডিত ব্যাসরাদ্ধ স্বামী শঙ্করভান্ত, পঞ্চপাদিকা, বিবরণ, ভামতী, কল্পতক্ষ, বগুনখণ্ডখাদ্য, ন্যায়মকরন্দ ও চিংস্থী প্রমুখ বাবতীয় অদ্বৈতবাদের প্রন্থরাশি
মন্থন করিয়া ন্যায়ামৃত গ্রন্থ রচনা করেন, আর মধুস্দন তদপেক্ষা অধিক
পাণ্ডিত্য অর্জন করিয়া দেই ন্যায়ামৃতের প্রত্যেক কথারই বগুন
করিলেন।

ষিতীয় স্তরে আমরা দেখিতে পাই ব্যাসাচার্য্যের শিশু শ্রীনিবাস ন্থায়ামূতের বিবৃতি করিয়া ন্থায়ামূত প্রচারার্থ "প্রকাশ" নামক এক অতি উত্তম টীকা করিলেন, ওদিকে ব্যাসরাজের অপর শিশু ব্যাসরাম, মধুস্দনের নিকট ছন্মবেশে যাইয়া অদৈতসিদ্ধি পড়িয়া অদৈতসিদ্ধি ধণ্ডন করিয়া তরক্ষিণী নামক টীকা লিখিলেন।

তৃতীয় স্তরে আমরা দেখিতে পাই মধুস্দনের শিশ্ব বলভন্ত সিদ্ধি-ব্যাথা৷ রচনা করিয়৷ এবং প্রশিশ্বস্থানীয় ব্রহ্মানন্দ সরস্বতী ও শিবরাম বণী অহৈতসিদ্ধির উপর যথাক্রমে লঘ্চন্দ্রিকা ও বৃহচ্চন্দ্রিকা নামক টীকা রচনা করিয়া স্থায়ামূতের "প্রকাশ" ও "তরঙ্গিণী" এই উভয় টীকার থণ্ডনকাষ্য স্থসম্পন্ন করিলেন।

চতুর্থ স্তরে আমরা দেখিতে পাই ইহার কিছু পরে বনমালী মিশ্র মধ্বমতে এবং মহীশ্র অনস্তাচার্য্য রামাক্তলতে, যথাক্রমে আয়ামত-সৌগন্ধ বান্তনমালা ও আয়ভাস্কর রচনা করিয়া অহৈতদিদ্ধির উক্ত চক্রিকাটীকা খণ্ডন করিলেন।

পঞ্চম স্তরে আমরা দেখিতে পাই বিট্ঠলেশ উপাধ্যায় লঘুচ ক্রিকার উপর বিট্ঠলেশী নামক এক টীকা করিয়া, রামস্থকা শাস্ত্রী ন্যায়ভাঙ্কর- থণ্ডন নামক গ্রন্থ লিখিয়া, এবং রাজুশাস্ত্রী ন্যায়েল্শেখর নামক গ্রন্থ লিখিয়া এবং পঞ্চাবগেশ শাস্ত্রী ন্যায়ভাঙ্করখণ্ডন নামক গ্রন্থ লিখিয়া বন্যালী মিশ্রের এবং অনস্তাচাধ্যের চেষ্টা ব্যর্থ করিলেন।

পরিশেষে **ষষ্ঠ স্তারে** দেখা যাইতেছে—নাধ্বস্থানী স্ত্যধ্যানতীর্থ ও রামান্ত্রন্ধী প্রতিবাদিভয়ন্ধর অনস্তাচার্য্য বাধাপক্ষে, এবং মহামহোপাধ্যায় অনস্তর্ক্ষ শাস্ত্রী ও পণ্ডিতপ্রবর রাজেশ্বর শাস্ত্রী এবং যোগেন্দ্রনাথ তর্কতীর্থ প্রভৃতি প্রতীকারপক্ষে এখনও প্রতিযোগিতায় প্রবৃত্ত। স্কৃতরাং অবৈত্যিদ্ধি লইয়াই এখনও বেদান্তবিচার চলিতেছে।

অবৈতসিদ্ধি পাঠের আবশুকতা।

যাহ। হউক আচার্য্য শঙ্করপ্রবর্তিত অবৈত্বেদান্তের ভাষ্যধারার মধ্যে যেমন অপ্পাদীক্ষিতের পরিমলটীকা এবং রামানন্দসরস্থতীর রক্তপ্রভাটীকা শেষ গ্রন্থ, তদ্ধপ প্রকরণগ্রন্থের ধারার মধ্যে অবৈত্তিদিনি শেষ প্রধান গ্রন্থ। প্রকরণগ্রন্থের ধারার মধ্যে এতদপেক্ষা সম্পূর্ণবিষ্
ব ও অকাট্য গ্রন্থ নাই। স্বাধীনভাবে অবৈত্তত্ত্বনির্বিষ্
র ক্ষ্যতাসহকারে এখন যিনি যাহা লিখিতেছেন, তাহা এই অবৈত্দিনির টীকাটীপ্রনী প্রভৃতিই হইতেছে এবং বিক্লন্ধে যিনি যাহা লিখিতেছেন, তাহা এই অবৈত্তিদিনির তাহা এই অবৈত্তিদিনির ই খণ্ডনগ্রন্থের কোন টীকাটীপ্রনী প্রভৃতিই

হইতেছে। অবৈতি দিদ্ধিই এখন অবৈত্ত ক্বিচারের দর্কপ্রধান উপকরণ ও চরম অবলম্বন। অবৈতি দিদ্ধি ও তাহার টীকাপ্রভৃতি আলোচনাকরিলে অবৈত্মতের অনুকূল ও প্রতিকৃল কোন কথাই অজ্ঞাত থাকে না, এবং নৃতন কল্পনারও অবকাশ থাকে না। উপরে যে ইতিহাস সংকলিত হইল, উহা আলোচনা করিলে ইহাই প্রতীত হইবে।
——অবৈতি দিদ্ধির ইহাই বিশেষত্ব। বেদান্তশাস্ত্রে চরম অভিজ্ঞতা লাভ করিতে হইলে, ক্যায়ের স্ক্রতাসহকারে বেদান্ত দিদ্ধান্ত সম্পূর্ণরূপে ব্রিতে হইলে অবৈতি দিদ্ধি পাঠ করা একান্ত আবশ্যক।

### বর্ত্তমানে অবৈতসিদ্ধির জ্ঞানভিন্ন পূর্ণব্রহ্মজ্ঞান সম্ভব কি না।

এখন যদি কেই মনে করেন—অবৈভিসিদ্ধি রচিত ইইবার পূর্বে কি ভাহা ইইলে কাহারও বেদান্তজ্ঞান পূর্বতা প্রাপ্ত হয় নাই ? তাঁহাদের কি মৃক্তিও স্কৃতরাং হয় নাই ? অতএব অবৈভিসিদ্ধির এই উপযোগিতা-কথন কেবল প্রশংসামাত্র। বস্তুতঃ, এরূপ কথা মধ্যে মধ্যে অনেকেরই মুখে শুনা যায়।

কিন্তু চিন্তা করিলে দেখা যায়—তুই শ্রেণীর ব্যক্তি এইরপ আপত্তি করিয়া থাকেন। যাঁহারা অবৈতিদিন্ধি ব্রিবার জন্ম যেরপ শ্রম স্বীকার আবশ্যক, তাহা করিতে অসমর্থ বা অন্ত কারণে অনিজুক, তাঁহারা এক শ্রেণী, এবং বিরুদ্ধসম্প্রদায়ভূক্ত ব্যক্তিগণ অপর শ্রেণী। কিন্তু, চর্চা করিলে সামর্থ্য জন্মে বলিয়া অসমর্থপণের জন্ম এবং অক্তানতাপ্রযুক্ত বাঁহারা অনিজুক, তাঁহারা জানিতে পারিলে তাঁহাদের অনিজ্ঞান্র হইতে পারে বলিয়া তাঁহাদের জন্ম—ইহার উত্তরদান আবশ্যক। যাহারা ভাবপ্রবণ-স্বভাব বা স্বমতে ত্রাগ্রহসম্পন্ন অথবা বিরুদ্ধসম্প্রদায়ভূক্ত বিলিয়া অনিজ্পুক কিংবা গুরুপদিন্ত সাধনবিশেষে নিষ্ঠাধিক্যবশত: অনিজ্পুক, তাঁহাদের এরপ আপত্তির উত্তর দান অনাবশ্যক।

যাহা হউক, এক কথার ইহার উত্তর এই যে, যে ব্যক্তি যে সময়ে জ্ব-

গ্রহণ করেন, তিনি দেই সময়ের প্রভাব কথনই অতিক্রম করিতে পারেন না। তংকালোচিত ভ্রম ও সংশগ তাঁগার চিত্ত অবশাই অধিকার করিবে, আর তজ্জা তাদৃশভ্রমসংশয়ের নাশের জন্ত ততুপযুক্ত যুক্তিবিচারের আবশাকতা অনিবার্যাই হইবে। যেমন রোগ তাগার তেমনি ঔষধই আবশাক হয়।

পূর্বে লোকের মন সরল ও শুদ্ধ ছিল, প্রতরাং উপনিষদাদি ও ভাহাদের ভাষ্যাদি গ্রন্থই তাঁহাদের মনের সংশয় ও ভ্রম দূর করিতে যথেষ্ট সমর্থ ছিল। যত দিন যাইতেছে, কলির প্রভাব বৃদ্ধি পাইতেছে, ততই আমাদের ভ্রম ও সংশয় এবং তত্ই ভজ্জা তাহার সংস্কার দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর হইতেছে এবং ততই সাম্প্রদায়িকতা ও তুরাগ্রহ বৃদ্ধি পাইতেছে। স্তরাং সেই দৃঢ়তর সংশয় ও ভ্রমপ্রবণতাপ্রভৃতি নিবারণের জন্ম ন্যায়-পরিষ্কৃত দৃঢ়তর যুক্তির শরণ গ্রহণ করা আবশ্যক হইতেছে, আর তাহারই ফলে অবৈতদিদ্ধির উদ্ভব হুইয়াছে। আর তাহাতেও যথন যথেষ্ট হয় নাই, তথন তাহারই টীকাটীপ্পনীপ্রভৃতির আবশ্যক হইতেছে। (তবে এই টুকুই অদৈতদিদির বিশেষত্ব যে, কালপ্রভাবে চিত্তমলের বৃদ্ধির দক্ষে। . সঙ্গে অবৈত্যিদ্ধিরই টীকাটীপ্লনীর জন্ম হইতেছে, অক্স গ্রন্থের আবশ্যকতা হইতেছে না, বা অপর এতদপেক্ষা উপযোগী গ্রন্থ রচিত হয় নাই।) অবৈত্রদিদ্ধির সন্তানই—অবৈত্রদিদ্ধির বিস্তারই, সেই রোগের ঔষধ হইতেছে। বস্ততঃ, এই জন্মই এই সময়ে যে সমস্ত বিচারপ্রিয় ব্যক্তি জন্মগ্রহণ ফরিতেছেন, তাঁহাদের পক্ষে অহৈতসিদ্ধির অনিবার্য্য উপযোগিতাই আছে। (অদৈতসিদ্ধির বহু পূর্বকালে বেদাস্তজ্ঞানের পূর্ণতার জ্ঞা বা মৃক্তির জ্ঞা অদৈত্সিদির আবশাকতা ছিল না বটে, কিন্তু বর্ত্তমানকালে অধৈতিসিদ্ধির জ্ঞান বেদান্তজ্ঞানের পূর্ণতার জন্ম এবং দেই জ্ঞানপ্রযুক্ত মৃক্তির জন্ম জ্ঞানমার্গিগণের পক্ষে বিশেষভাবেই প্রয়োজন—ইহা অবশাই বলিতে হইবে।

বস্ততঃ, (যে সমস্ত অদৈতজ্ঞানমাগী, অদৈতদিদির যুক্তিবিচার অবগত না হইয়া প্রাচীন ভাষ্যাদি অবলম্বনে মনন নিদিধ্যাসন করিতে থাকেন, তাঁহারা অবৈত্যিদ্ধির দারা খণ্ডিত পূর্ব্বপক্ষদমূহ শুনিলে এবং দেই দকল পূর্ব্বপঞ্চের উদ্ভাবনকারিগণের দঙ্গে পড়িলে যে নিজ অবলম্বিত মার্গে সংশয়াবিত হইয়া ক্রমে অনাস্থাসম্পন্ন হইয়া থাকেন. এবং কথন কথন সম্প্রদায়ত্যাগ পর্যান্তও করেন, ইহা সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন।) আবার তাঁহারাই উক্ত পূর্ববপক্ষের খণ্ডন শ্রবণ করিলে, স্থ-মার্গে উৎসাহসম্পন্ন হন এবং বিপরীত সঙ্গ ত্যাগ করেন. ইহাও সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। বস্তুতঃ, আমরা এই মধুস্থদনেরই জীবনরচিতমধ্যে দেখিতে পাইব যে, তিনি প্রথমে देव उवानी था किया भरत अटेव छ वान आ ला हुना त करन अटेव छ वानी হইয়াছেন। অতএব বর্ত্তমানে যে সব সত্যপ্রিয় বিচারপ্রবণ ব্যক্তিগণ জনাগ্রহণ করিতেছেন, তাঁহাদের পক্ষেইহার আব্খকতা অনিবার্য্য— ইহা অবশুই স্বীকার করিতে হইবে। তাঁংাদের বেদাস্তজ্ঞানের পূর্ণতার জন্ম, আর তজ্জন্ম তাঁহাদের মাুক্তর নিমিত্ত অদৈতণিদ্ধিপাঠ যে অত্যাবশ্যক-ইহাতে কোন সন্দেহই নাই বলিতে হইবে।

বিচারণীল ব্যক্তির অধৈতসিদ্ধি পাঠে প্রবৃত্তি স্বাভাবিক।

তবে তৃঃথের বিষয় এই যে, গ্রন্থখানি এতই ভাষবিচারবছল যে,
ভায়াদি শাস্ত্রে বিশেষ প্রবেশ না থার্কিলে ইহা বুঝিয়া উঠা যায় না।
কিন্তু সেঁ দোষ আমাদেরই, সে দোষ গ্রন্থের নহে। আর পরিশ্রম
করিলে সে দোষ নিবারণ করা যায় বলিয়া হতাশ ইইবারও কোন
কারণ দেখা যায় না। সত্যান্থসন্ধিংস্থ ব্যক্তি কথন পরিশ্রমকাতর
হইতে পারেন না। অতএব এরপ অদৈতসিদ্ধিপাঠে কোন্ সত্যান্থরাগী
বিচারশীল ব্যক্তির প্রবৃত্তি না জ্মিবে? সত্যপ্রিয় বিচারপরায়ণ ব্যক্তির.
এ গ্রন্থপিঠে প্রবৃত্তি স্বভাবিক।

#### অবৈতসিদ্ধির শ্রেষ্ঠত।

এখন জিজ্ঞান্ত হইতে পারে—অদৈ তিদিদ্ধিরই এইরূপ ন্তরে ন্তরে বিস্তার হইতেছে, অন্ত গ্রন্থের এরূপ বিস্তার হইতেছে না কেন ? ইহার এরূপ বিশেষত্বের হেতু কি ?

ইহার উত্তর এই যে, যে সময়ে ক্যায়ের ভাবগত ও ভাষাগত সুক্ষ্মতা তাহার চরমনীমায় উঠিয়াছে, সেই সময়ে সেই ভায়ের স্কলতার সাহায্যে সম্পূর্ণ ক্যায়ান্থমোদিত পথে ইহা রচিত হইয়াছে, অতএব বেদাস্ত-বিচারের জন্ম ইহাকেই মুখাভাবে অবলম্বন করা হইতেছে। অপর কোন গ্রন্থই 'এরূপ' স্থায়ান্ত্রমোদিত পথে রচিত নহে। ইহার এত আদর এই জন্মই হইয়াছে এবং হইতেছে। ল্যায়ের উপযোগিতা, মানবমনের ্যতই পরিবর্ত্তন ইউক না কেন, কোন কালেই উপেক্ষিত হইতে পারে না। অবৈতসিদ্ধির এই বিশেষত্বের ইহাই হেতু। ইতিপূর্বের ভাষাচার্য্য মহামতি উদয়নাদির সময় ক্যায়ের যে সুক্ষতা, তাহাতে ভাবগত সুক্ষতাই অধিক হইয়া গিয়াছে। ভাষা ও ভাবগত— উভয়গত স্ক্র্মতার চরমসীমা মহামতি গঙ্গেশ উপাধ্যায় হইতে রঘুনাথ শিরোমণি ও ম্থুরানাথ তর্কবাগীশের সময়ের মধ্যেই হইয়া গিয়াছে। অদ্বৈতসিদ্ধি সেই সময়ের অব্যবহিত পরেই রচিত। এজন্ম ইহাতে স্থায়ের ভাবগত ও ভাষাগত ফুল্মতার চরম অবস্থা পূর্ণমাত্রায় স্থানলাভ করিয়াছে। তাহার পর সেই স্ক্ষতাসহকারে সম্পূর্ণ স্থায়ান্তমোদিত পথে বিচার, অদ্বৈতসিদ্ধিতে যে ভাবে আছে, এমন আর কোন গ্রন্থেই নাই। বিচারে পক্ষপ্রতিপক্ষ-প্রভৃতি নির্ণয় করিয়া যেরূপ যথাবিধি বিচার করিতে ২য়, ইহাতে ঠিক সেইরূপেই বিচার করা হইয়াছে। এই উভয় কারণে অদ্বৈতসিদ্ধি অতীত গ্রন্থরাজি হইতে শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিয়াছে, আর প্রবন্ত্রী কোন গ্রন্থও ইহাকে অতিক্রম করিতে পারিতেছে না। ইহাই অ**দ্বৈত**-সিদ্ধির উক্ত বিশেষত্বের হেতু।

# গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তির জন্য গ্রন্থকারপরিচয়। গ্রন্থকারের আবির্ভাবকাল।

গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তির জন্ম গ্রন্থপরিচয়ের পর গ্রন্থকারের পরিচয়লাভ আবশ্রক। কিন্তু এই গ্রন্থকারের পরিচয়লাভ করিতে হইলে প্রথমতঃ গ্রন্থকারের আবির্ভাবকাল নির্ণয় করা আবশ্রক এবং তংপরে তাঁহার জীবনচরিত্র আলোচ্য হওয়াই উচিত।

কিন্ধ এ পর্যান্ত এমন কিছুই পাওয়া যায় নাই, যাহাতে গ্রন্থকারের আবির্ভাবকাল ও তিরোভাবকাল ঠিকৃ ঠিকৃ জানিতে পারা যায়। গ্রন্থকার নিজ কোন গ্রন্থে নিজের পরিচয় বা তাঁহার আবির্ভাবকালের কোন নির্দ্দেশই করেন নাই। এজন্ম অন্য উপায়ে তাঁহার আবির্ভাবকাল ও তিরোভাবকাল নির্ণয় করিতে হইবে।

প্রথমতঃ দেখা যায়—গ্রন্থকার যে সকল গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে "সিদ্ধান্তবিন্দু" নামক একথানি গ্রন্থ আছে। পণ্ডিত-প্রবর শ্রীযুক্ত গোপীনাথ কবিরাজ মহাশয় যে সকল সংস্কৃত পুথি সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাতে সিদ্ধান্তবিন্দুর একথানি পুথি আছে। উহাতে উহার লিপিকাল সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—

"নবাগ্নিবাণেন্দুমিতে শকাব্দে" ইত্যাদি।

ইহা হইতে সিদ্ধান্ত হয় যে, আচার্য্য মধুস্থানসরস্থতী মহাশয় ১৬১৭ খুষ্টাব্দের পূর্ব্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কেবল তাহাই নহে, এই সময়ে বা ইহার পূর্বেই তিনি একজন প্রবীণ গ্রন্থকার। কারণ, এই গ্রন্থখানি তিনি তাঁহার "বলভদ্র" নামক এক শিয়ের হিতার্থে রচনা করিতেছেন—ইহা তিনিই লিথিয়াছেন। অতএব বলা ঘাইতে পারে, ১৬১৭ খুষ্টাব্দ তাঁহার জীবনের অস্ততঃপক্ষে শেষভাগ, অথবা ইহার পূর্বেব তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন। আর তাহা হইলে অস্ততঃপক্ষে ৮০১০ বংসর পূর্বের, অথাং১৫২৭-১৫৩৭ খুষ্টাব্দে তাঁহার জন্ম বলিতে

২য়। যেহেতু শিশ্বের জন্ম পুস্তকরচনা নবীন পণ্ডিতবয়সে ততটা সম্ভব-পর হয় না, এবং অপরকর্তৃক ইহার অন্থলিপিও ইহার অগ্রে প্রায় এক প্রকার অসম্ভব হয়। আর দেহান্তের পর অন্থলিপি হইলে, প্রবাদান্ত্সারে তাঁহার ১০৭ বংসর জীবন হওয়ায় ১৬১৭ – ১০৭ = ১৫০৭ হইতে ১৫৩৭ খৃষ্ঠাব্দের সন্ধিহিত সময়ে তিনি জন্মিয়াছিলেন—বলা যায়।

**দ্বিতীয়তঃ** দেখা যায়—শ্রীযুক্ত গোপীনাথ কবিরাজ মহাশয় এক**টা** প্রবন্ধে লিখিতেছেন—নারায়ণ ভট্ট মধুস্থানকে ও ভেদধিকারকার নৃসিংহাশ্রমকে (মীমাংসাশাস্ত্রীয় ?) কোন বিচারে পরাজিত করিতেছেন, এইরপ একটী প্রবল প্রবাদ আছে। এই নারায়ণের রচিত বৃত্তরত্বাকর-ভাষ্য ১৫৪৫ খৃষ্টাব্দে রচিত এবং নৃদিংহাশ্রমের "বেদাস্ততত্ত্ববিবেক" ১৫৪৭ খৃষ্টাব্দে রচিত। এ<u>ই নৃসিংহাশ্রম মহামতি অপ্লয়</u> দীক্ষি<u>তকে</u> শৈববিশিষ্টাদৈতবাদ হইত<u>ে অদৈতবাদে</u> দীক্ষিত করিয়াছিলে<u>ন</u>। এই অপ্নয় দীক্ষিত ১৫২০-১৫৯৩ খৃষ্টাক (মতান্তরে ১৫৫০-১৬২২ খৃষ্টাক) পর্যান্ত জীবিত ছিলেন। ইহা মারলাপুরনিবাদী মহালিক শান্তীর মত। ওিদিকে অপ্লয় দীক্ষিতকে মধুস্থান "সকতে স্তম্ভ ভাষা হাৰ্যা সন্মান ! ক<u>রিতেছেন।</u> স্তরাং মধুস্দন, অপ্লয়দীক্ষিত হইতে অস্ততঃ পক্ষে ১০ বংসর কনিষ্ঠ হইবেন, অর্থাং তাহা ২ইলে প্রায় ১৫৩০ খুষ্টাব্দে ম**ধুসূদনের জন্মসময় হয়।** (<u>আর তাহা হইলে বৃদ্ধ নারায়ণ ভট্টের</u> নিকট যুবক মধুস্দনেরও প্রাজয় অসম্ভব হয় ন। । নারায়ণ ভট্ট ১৫৪৫। পৃষ্টাব্দে বৃত্তরত্মাকর<u>ভাষ্য লিখিলে ৫০ বংসর পূর্ব্বে তাঁহার জন্ম ও ১৫৪৫</u> খুষ্টাব্দের ৩০ বংসর পরে ৮০ বংসরে মৃত্যু ধরা যায়। অর্থাৎ নারায়ণ ভট্টের জীবন ১৪৯৫-১৫৭৫ <u>খুষ্টাব্দ বলা যাইতে</u> পারে <u>৮</u>আর উক্ত বিচার ১৫৬০ খুষ্টাব্দে হইলে, অর্থাৎ নারায়ণ ভট্টের প্রায় ৬৫ বৎসরে উহা হইলে মধুম্মদনের প্রায় ৩০ বংসর বয়সে উক্ত বিচার ঘটে। এ সময় অপ্পয়ের বয়ন তাহা হইলে প্রায় ৪০ বংদর ও নৃদিংহাখনের বয়ন প্রায় ৫০ বংদর

ধরিয়া নৃসিংহাপ্রমের জন্ম ১৫৪৭—৫০ = ১৪৯৭ খৃ ষ্টান্দ ধরা যায়। আর মধুস্দন ১৬১৭ খৃ ষ্টান্দে ৯০ বংশরের অধিক বয়স্ক হইলে তিনি ১৫৯০ তে মৃত ও প্রায় ১০ বংশরের প্রবীণ অপ্লয়কে সর্বাতন্ত্রনাচার্য্য বলিতে পারেন। অতএব এতদমুসারে মধুসূদনের জন্ম ১৬১৭ — ৯০ = ১৫২৭ খৃষ্টান্দের সন্ধিহিতকালে ধরা যাইতে পারে। মর্থাং—

মধুস্দনের জন্ম ১৫৩০ মৃত্যু ১৬৩৭ ( বা ১৫২৭—১৬৩৪ )

অপ্লয়ের "১৫২০ "১৫৯৩

নারায়ণভট্টের "১৪৯৫ "১৫৭৫

নৃদিংহাখামের "১৪৯৭. "১৫৭৭

আর ১৫৬০ খৃঃতে নৃদিংহাশ্রম ও নারায়ণের বিচার হওয়ঃহ—বিচারকালে

মধুস্দনের বয়দ-- ৩০ বংসর

অপ্রারে " — ৪০ "

নারায়ণের " — ৬৫ "

নৃসিংহাপ্রমের " — ৬০ "

আর সিদ্ধান্তবিন্দুর লিখনকাল ১৬১৭ খৃষ্টাব্দে—

মধুস্থদনের বয়স---৮৭ বা ৯০ বৎসর

অপ্নারে "—৯৭ বা ১০০ "

অর্থাৎ অপ্পয় ইহার ২৪ বংসর পূর্বের দেহত্যাগ করিয়াছেন—এইরপ্রই হয়। আর এরূপ হইলে ১৫২৭-১৫৩০ খৃষ্ঠাকের সন্ধিহিতকালে মধুসূদনের জন্ম ধরা অসঙ্গত হয় না।

আর বেদান্তী নৃসিংহাশ্রম মীমাংসক অপ্পয়কে পরাজিত করেন বলিয়া তাহার পরিশোধ, মীমাংসক নারারণভট্ট, যদি নৃসিংহাশ্রমকে পরাজিত করিয়া লয়েন, তাহাও অসঙ্গত হয় না। স্থতরাং ১৫৬০ খু ইাকে নৃসিংহাশ্রমের পরাজয় ধরিলে অপ্পয়ের পরাজয় ১৫৫৫ খ ইাকে ধরা ঘাহ, তথন অপ্লয় ৩৫ বংসর বয়স্ক হন। বস্ততঃ, ইহাও অসঙ্গত হয় না। ভৃতীয়তঃ দেখা যায়—একটা প্রবাদ আছে যে, কাশীধামে তুলসীদাস হিন্দি ভাষায় শাস্ত্রোপদেশ দিতেন। তাহাতে কাশীর পণ্ডিতগণ তুলসী-দানের নিকট অহুযোগ করিয়া বলিতেন—"আপনি সংস্কৃত ভাষায় উপদেশ দেন না কেন"? তাহাতে তুলসীদাস একটা কবিতা রচনা করিয়া বলিলেন—

> "হরহরিযশস্বানরগিরা, বরণহি সন্ত স্কুজান। হাণ্ডীহাটকচারু চীর রাদ্ধে স্থাদ সমান॥"

অর্থাৎ হর ও হরির যশঃ, সাধুগণ দেবভাষা বা মানবীয় ভাষায় বর্ণন করুন, তাহাতে ক্ষতি নাই; কারণ, স্বর্ণের হাঁড়িতে বা মাটীর হাঁড়িতে রাধিলে আস্থাদ সমানই হয়।

তুলসীদাসের কথায় পণ্ডিতগণ সম্ভৃষ্ট ইইতে পারিলেন না। তাঁহারা এই কবিতাটী তংকালে কাশীর প্রধান পণ্ডিত মধুস্দনকে দেখাইয়া তুঃথিতভাবে বলিলেন—"তুলসীদাস সংস্কৃত ভাষায় উপদেশ দান করিতে অনিচ্ছুক"। ইহাতে মধুস্দন একটী কবিতা করিয়া বলেন—

"প্রমানন্দপ্রোহ্য়ং জঙ্গমস্তল্দী ভক্ষঃ।

কবিতামঞ্জরী যক্ত রাম**ভ্রমরচুম্বিতা**॥"

অর্থাৎ তুলদীদাসরপ জঙ্গম তুলদী বৃক্ষের পত্ত পর্মানন্দই। তাহার কবিতামঞ্জরী রামরূপ ভ্রমরদ্বারা চুম্বিত হইয়াছে। অতএব বুঝা যাইতেছে—তুলসীদাস ও মধুসূদন সমসাময়িক।

এখন তুলদীদাদের দেহান্তকাল তাঁহার সমাধিন্তন্তে লিখিত আছে—

"দম্বং ষোলহমৌ অসি**গঙ্গা**কে ভীর।

শ্রাবণ শুক্লা সপ্তমী তুলদী তজে। শরীর॥"

অর্থাৎ ১৬৮০ দমতে অসি গঙ্গাতীরে প্রাবণ শুক্লা সপ্তমীতে তুলদীদাস দেহত্যাগ করেন, অর্থাৎ ১৬৮০—৫৭ = ১৬২০ খৃষ্টাব্দে তুলদীদাদের পরলোকপ্রাপ্তি ঘটে।

এতম্বতীত তুলদীদাদের রামায়ণের ভূমিকায় দেখা যায়, তাঁহার জন্মসময় ১৫৮৯ সংবৎ অর্থাৎ ১৫৩৩ খৃষ্টাবন। স্থতবাং ১৬২৩ – ১৫৩৩ = 🎤 বৎসর তাঁহার জীবিতকাল। তিনি ১৫৭৪ খুষ্টাব্দ হইতে আরম্ভ করিয়া ১৫৮৪ খৃষ্টাব্দে অর্থাৎ ৪১ হইতে ৫১ বংসরে রামায়ণরচনা শেষ করেন। ইহার হস্তলিথিত পুথি কাশীর সরস্বতীভবনে এথনও আছে r এথন মধুস্দনকে যদি তুলদীদাদের সমবয়স্ক ধরা যায় তাহা হইলে মধুস্থদনেরও জীবনকাল ঐ সময়ই হইবে। আর মধুস্থদনকে বয়ংকনিষ্ঠ বলা যায় না; কারণ, বয়ঃক্রিষ্ঠ হুইলে তাঁহার নিক্ট কাশীর প্রিতগণ তুলসীদাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করিবেন কেন? অভএব এতদ্বোও প্রমাণিত হয় যে, মধুস্থদন ১৫৩৩ হইতে ১৬২৩ খুষ্টাব্দের মধ্যে জীবিত ছিলেন, এবং মধুস্থান যদি তুলদীদাদ হইতে ৮/১০ বংসারের অধিক বয়স্ক হন, তাহা হইলে ১৫২৩—২৫ খৃষ্টাব্দে মধুস্দনের জন্ম হয়। অ'র এরপ হইলে পূর্ববিদ্ধান্তের সহিত কোন বিরোধও হয় না। অর্থাৎ অপ্নয় দীক্ষিতের তিনি বয়ঃকনিষ্ঠই থাকেন; যেহেতু অপ্লয়ের জন্ম ১৫২০ খুষ্টাব্দই বলা হইয়াছে। স্থতরাং ১৫২**৩ হইতে** ১৫২৫ **খুষ্টাব্দের** মধ্যে মধুসূদনের জন্মসময় ধর যায়।

চতুর্থতঃ দেখা যায়—"খানখানা" নামক এক মুসলমান, আক্বরের পারিষদ ছিলেন। তিনি তুলদীদাদের নিকট ধর্মকথা প্রবণ করিতেন। প্রবাদ আছে—তুলদীদাদ এক সময় খানখানাকে বলিয়াছিলেন—"আর কেন, খানখানা! সংসার আপ্রমে রহিয়াছ, বয়দ ত হইয়াছে?" তাহাতে খানখানা বলেন—"হাঁ, সত্যু, তবে আমি দেই সংসারেই আছি যে সংসারে তুলদীদাদের মত সন্তান জন্মগ্রহণ করে।" এতদ্বারা বুঝা যায়—খানখানা, তুলদীদাদের, ও আকবর সমসাময়িক। এই আক্বরের রাজত্বকাল ১৫৫৬ হইতে ১৬০৫ খৃষ্টাক। অতএব এই সময় মধুসুদনেরও সময়। আর তাহা হইলে আকবরের রাজত্বারম্ভকালে

১৫৫৬-১৫২৫ = ৩১ বং সর মধুসূদনের বয়স; এবং ১৫৪২ খুটান্দে আকবরের জন্ম হওয়ায় মধুস্দন আকবর হইতে ১৫৪২-১৫২৫ = ১৭ বং সর বংয়াজেট। বস্তুতঃ, এরপ হইলে কোন অসামঞ্জপ্ত হয় না।

পঞ্চমতঃ দেখা যায়—মুদলমানরাজত্বে মোল্লাগণের রাজভারে িচার হইত না। তাহারা এক সময় কাশীতে সন্ন্যাসী দেখিলেই বধ করিত। রাজদারে অনুযোগের কোন ফল হইত না। কাশীবাসী नज्ञानित्रं निक्नाय रहेया ज्यानत अनिक नज्ञानी मधुरुष्टनत শরণাপর হইলেন। মধুস্দন আকবরের মন্ত্রী টোডর মল্লকে ইহার প্রতীকার করিতে বলেন। টোডরমল্ল আকবরকে বলেন। আকবর স্ব শুনিয়া বলিলেন—"আচ্ছা, সন্ন্যাসিদিগেরও রাজদ্বারে বিচার হইবে না"। ইহাতে সন্ন্যাসীদিগের মধ্যে নাগা সন্ন্যাসিগণ অস্ত্রবিত্যার চর্চায় প্রবৃত্ত হন ও মোলাদিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া আত্মরক্ষা করিতে লাগিলেন। এই বুতান্তটী "ফাইটীং সেক্টস্ অব ইণ্ডিয়া" প্রবন্ধে কারকুহার সাহেবও লিখিয়াছেন। (John Ryland's Library Buletin Vol 9. No 2. July 1925.) অতএব মধুস্থান আকবরের রাজত্বকালে অর্থাৎ ১৫৫৬-১৬০৫ খৃষ্টাব্দের মধ্যে একজন প্রবীণ সন্ন্যাসী। আর তজ্জন্ম পূর্ব্বোক্ত ১৫২৩ হইতে ১৫২৫ খৃষ্টাব্দের মধ্যে মধুসূদনের জন্ম স্বীকার করিতে কোন বাধা হয় না।

ষ্ঠতঃ দেখা যায়—টোডর মল্লকে আকবরের রাজসভার প্রতিগৃণ শুদ্র বলিয়া এক সময় অবজ্ঞা প্রকাশ করেন। যেহেতু তাঁহারা বলেন— "রাজসভায় আদিয়াই শৃদ্রের মুখদর্শন বাঞ্চনীয় নহে" ইত্যাদি। টোডর-মল্ল কায়স্থবংশসস্থৃত ছিলেন। তিনি নিজেকে ক্ষত্রিয় জ্ঞান করিতেন, শুদ্রজ্ঞান করিতেন না। তিনি পণ্ডিতগণের কথায় ছংখিত হইয়া প্রতীকার্বাসনায় রাজসভায় যাওয়া কয়েক দিন বন্ধ রাথেন। আকবর তাঁহার এই অনুপস্থিতি দেখিয়া তাঁহাকে ভাকিয়া পাঠান। টোডরমল্ল বলিলেন—"আপনি যদি দেশের যাবতীয় পণ্ডিত ডাকিয়া মধ্যস্থ হইয়া সভা করিয়া আমার জাতিনির্ণয় করিয়া দেন, এবং তাহাতে যদি আমি ক্রিয় বলিয়া প্রতিপন্ন হই, তাহা হইলে আমি পূর্ববং রাজসভায় আদির, নচেৎ আমি অন্ত কর্মা করিব"। এই সভায় কাশীদাম হইতে মধুসদনকে আহ্বান করা হয়। বিচারে টোডরমল্লের ক্ষত্রিয় সিদ্ধ হয় এবং তাহাতে মধুসদন সাক্ষর প্রদান করেন। এই কথা "কায়স্থবয়ান" নামক এক ফার্সি পুস্তকে আছে, উহা পরাধাকান্তনের সংগ্রহ করিয়া আনিয়া দেখিয়াছিলেন। ইহা "কায়স্থ পত্রিকায়" প্রকাশিত হই হাছিল। অতএব মধুস্দন আকবরের রাজস্বকালে প্রবীণ পণ্ডিত। আকবরের রাজস্ব ১৫৫৬—১৬০৫ খৃষ্টান্ধ। স্কতরাং মধুস্দনের জন্ম ১৫২৩—২৫ খৃষ্টান্ধ। স্কতরাং মধুস্দনের জন্ম ১৫২৩—২৫ খৃষ্টান্ধে অসম্ভব হয় না।

সপ্তমতঃ দেখা যায়—শঙ্করমিশ্র শ্রীহর্ষের "থগুনথগুথাতা" প্রভৃতিকে লক্ষ্য করিয়া "ভেদরত্ব" নামক এক গ্রন্থ লিথিয়া অকৈতমত পণ্ডন করেন। আর মধুস্দন তাঁহার "অকৈতরত্বরক্ষণ" নামক গ্রন্থে দেই ভেদরত্বের পণ্ডন করেন। শঙ্করমিশ্র লিথিয়াছেন—

"ভেদরত্বপরিত্রাণে তার্কিকা এব যামিকাঃ। অতে। বেদান্তিনঃ স্তেয়ান্ নিরস্তাত্যেষ শঙ্করঃ॥"

অর্থাৎ ভেদরপ রত্নের রক্ষার জন্ম ত।কিকগণই প্রহরীর স্বরূপ। এই হেতু বেদান্তিরূপ চোর সকলের নিরাস শঙ্করমিশ্র করিতেছেন।

ওদিকে মধুস্দন অধৈতরত্বরক্ষণের প্রারম্ভে লিখিতেছেন—

"অদ্বৈতরত্বরক্ষায়াং তাত্ত্বিকা এব যামিকাঃ।

অতো আয়বিদঃ স্থেয়ান্ নিরস্থামঃ স্বযুক্তিভিঃ ॥"

অর্থাৎ অবৈতরত্বের রক্ষাতে তাত্ত্বিকগণই প্রহরীর স্বরূপ। এই হেতৃ নৈয়ায়িকরূপ চোরগণকে নিজ যুক্তিদারা নিরস্ত করা যাইতেছে। অতএব মধুস্দন শঙ্করমিশ্রের পরবর্তী। এই শঙ্করমিশ্রের স্ময়, মহামহোপাধ্যায় গঙ্গানাথ ঝাঁ মহাশয় বাদিবিনাদের ভূমিকায় সয়ং ধোড়শ শতান্ধীর শেষভাগ বলিয়াছেন। কিন্তু পণ্ডিত গোপীনাথ কবিরাজ মহাশয় বলিভেছেন ধে, শঙ্করের ভেদরত্ব প্রস্তের এক প্রতীকের লিপিকাল ১৪৬২ খুয়ার পাওয়া গিয়াছে। স্তরাং শঙ্করমিশ্র খুয়য় পঞ্চদশ শতান্ধীতে আবির্ভূত বলা য়য়। আর তাহা হইলে মধুস্দন আর খুয়য় পঞ্চদশ শতান্ধীর পূর্বের হইতে পারেন না। আর ঝাঁ মহোদয়ের মতে শঙ্করমিশ্রের কিন্ম পুরুষ ১৯১৫ খুয়ান্দে বর্ত্তমান থাকায় শঙ্করমিশ্র ১৪৬২ খুয়ান্দের বহু পূর্বের হইতে পারেন না। অতএব মধুস্দনের জীবনকালের পূর্বেশীমা খুয়য় পঞ্চদশভাশতান্ধী নিঃসন্দেহে বলা য়য়। স্থতরাং ১৫২৩—২৫ খুয়ান্দেতে মধুস্দনের জন্ম হইতে বাধা হয় না।

অষ্ট্রমতঃ দেখা যায়—মধুক্দন অবৈতদিদ্ধি লিখিবার পর স্থায়-দিদ্ধান্তমুক্তাবলীকার নৈয়ায়িকপ্রবর বিশ্বনাথ স্থায়পঞ্চান অবৈতদিদ্ধির উত্তরস্বরূপ "ভেদদিদ্ধি" নামক এক গ্রন্থ লেখেন। ইহাও এক্ষণে কাশী সরস্বতীভবনে রক্ষিত আছে। এই বিশ্বনাথের সময় তাঁহার রচিত গোতমস্ত্রেবৃত্তি হইতে জানা যায়। যেহেতৃ তাহাতে আছে—

"রসবাণতিথৌ শকেন্দ্রকালে বছলে কামতিথৌ শুচৌ সিতাহে।

অকরে। মুনিস্ত্রবৃত্তিমেতাং নমু বৃন্দাবিপিনে দ এব বিশ্বনাথঃ ॥" স্থতরাং ১৫৫৬ শকান্দে অর্থাৎ ১৬৩৪ খৃষ্টান্দে গৌতমস্ত্রবৃত্তি রচিত হয়, আর তাহারই নিকটবর্ত্তী কালে ভেদদিদ্ধিও রচিত হয়। আর তাহা হইলে মধুস্দন খুব দম্ভব ১৬৩৪ খৃষ্টান্দের পূর্বে জীবিত ছিলেন, বলা যায়। কোন কোন গ্রন্থে "রদবান" শব্দের পরিবর্ত্তে "রদবার" পাঠ থাকায় বার শব্দে ৭ ধরা যায় বলিয়া ১৬৩৪ খৃষ্টান্দের পরিবর্ত্তে ১৬৫৪ খৃষ্টান্দ ধরা যায়। যাহা হউক, এ সময়ে মধুস্দন থাকিলে মধুসূদ্নের জন্ম ১৫২৩—২৫ খৃষ্টান্দ হইতে বাধা হয়না।

নবমতঃ দেখা যায়—মধুস্থলন বৈতবাদী মাধ্বমতাবলমী ব্যাসরায়ের গ্রন্থ ভাষামুতের খণ্ডন অবৈতিসিদ্ধি গ্রন্থে করিয়াছেন। এই ব্যাসরায়ের সময় "আর, কে, শান্তীর" মতে ১৪৪৬-১৫৩৯ খৃষ্টান্ধ। কিন্তু উদীপির মঠে ইনি ১৫৪৮ হইতে ১৫৯৮ খৃষ্টান্ধ পর্যান্ত মঠাধীশত্ম করিয়াছিলেন, ইহা মঠতালিকা হইতে জানা যায়। এখন ব্যাসরায়কে যদি মধুস্থলন হইতে কিছু ব্য়োজ্যেষ্ঠ ধরা যায়, তাহা হইলে মধুস্থলনের প্রেবিক্তি সময় সন্ধৃত্পনের নিকট আসিয়া ভায়শান্ত পড়িয়া তরঙ্গিণী রচনা করিয়া-ছিলেন। অত এব ব্যাসরায় মধুস্থলনের সমসাময়িক ও ব্য়োজ্যেষ্ঠই হইবেন। ব্যাসরায় ১৫৪৮ খৃষ্টান্ধে ভায়ামুত লিখিলে এবং মধুস্থলনের অবৈত্তি কালে অর্থাৎ ১৫২৩—২৫ খৃষ্টান্ধে মধুস্থলনের জন্ম স্বীকার করিতে বাধা হয় না।

দশমতঃ দেখা যায়—একটা প্রবাদ শ্লোক আছে, যাহাতে বুঝা যায়, মধুস্থন ও গদাধর সম্পাম্য্রিক; যথা—

"নবদ্বীপে নমায়াতে মধুস্থদনবাক্পতো।

চকম্পে তর্কবাগীশঃ কাতরোহভূদ্ গদাধরঃ ॥"

অর্থাৎ মধুস্থান বাক্পতি বা সরস্বতী নবদ্বীপে আসিলে তর্কবাগীশ কম্পিত হন এবং গদাধর কাতর হন। শুনা যায়—মধুস্থান গৃহত্যাগ করিয়া নবদ্বীপে ক্যায়শাস্ত্র পড়িয়া কাশী যাইয়া বেদান্ত পড়িয়া যথন নবদ্বীপে পুনরায় আসেন, তথন নবদ্বীপের পণ্ডিতগণের উক্তরূপ অবস্থা হইয়াছিল। কাশীবাসী ভট্টপল্লীর ৺মহামহোপাধ্যায় রাখালাদ্দ ক্যায়রত্ব মহাশয়ও এই প্রবাদটী বলিতেন। তিনি আরও বলিতেন—মধুস্থান গদাধ্রের নিকট পরাজিতও ইইয়াছিলেন।

তাঁধাদের বিচারের উপলক্ষ্টী এইরূপ—মধুস্থদন, গদাধরের গৃহেই

অতিথি হন এবং জিজ্ঞাদা করেন—"কিং ভোঃ! ছাত্রাবস্থায়ামেব সংকলিভানি টীপ্লঞাদীনি পাঠান্তে" গদাধর বলিলেন—"কা নাম তত্র অনুপপত্তিঃ"। এইরূপে উভয়ের মধ্যে বিচার আরম্ভ হয়। যাহা হউক, ইহা হইতে বুঝা যায় গদাধর ও মধুস্দন সমসাময়িক।

তবে গদাধর এ সময় বালক এবং মধুস্দন অতিবৃদ্ধ। কারণ, গদাধর অতি অল্প বয়দে (২০ বৎসরে ?) স্পণ্ডিত হইয়াছিলেন, তাহা জগদীশ, তর্কালঙ্কারের কথা হইতে জানা যায়। তিনি গদাধরকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেন "ছেলেটা বেশ বৃদ্ধিমান বটে, তবে লেখাপড়া ভাল করে করিলে ভাল হইত"। অতএব বালকপণ্ডিত গদাধরের বাটীতে মধুস্দনের আতিথ্য ও ঐরপ কথাবার্ত্ত। সম্ভব হয়। তবে গদাধরের নিকট মধুস্দনের পরাজয়কথা গ্রায়রত্ব মহাশয়ের গ্রায়মতামুরাগের ফল বলিয়া বোধ হয়। যাহা হউক, মধুস্দন ও গদাধর সমসাম্যাক্তিক হইলেও মধুস্দ্দন যখন অতিবৃদ্ধ তখন গদাধর যুবক।

আর গদাধর যে বালকপণ্ডিত ও মধুসূদন যে অতির্ক্ষ, তাহার অন্য প্রমাণও আছে। কারণ, প্রবাদ এই যে, গদাধরের সহপাঠী ব্রহ্মানন্দ সরস্থতী। ইনি মধুস্দনের অদৈতিসিদ্ধির উপর "চন্দ্রিকা" নামক টীকাকার। নৈয়ায়িক পণ্ডিতগণের নিকট শুনা গিয়াছে—বালক গদাধর ও ব্রহ্মানন্দ নবদ্বীপের হরিরাম সিদ্ধান্তবাগীশের নিকট পড়িতেন। এই সময় গদাধরের সহিত ব্রহ্মানন্দের প্রায়ই বিচার হইত এবং হরিরাম মধ্যন্থ হইয়া গদাধরকেই জয়ী বলিতেন। ইহাতে ব্রহ্মানন্দ তৃঃথিত হইয়া পুরী গমন করেন। তথা হইতে ফিরিয়া আসিয়া দেখেন—গদাধর পাঠ শেষ করিয়া অধ্যাপনায় নিযুক্ত।

যাহা হউক, আবার বিচার হয়। ব্রহ্মাননদ গদাধরকে পরাজিত করিতে পারিলেন না। তথন তিনি দেবীমন্ত্রের পুরশ্চরণ করিয়া দৈববলে গদাধরকে পরাজিত করিবার ইচ্ছা করেন। দেবী স্বপ্নে বলেন—"ব্রন্ধানন্দ তুমি গ্রায়শাস্ত্রে গদাধরকে পরাজিত করিতে পারিবেনা, তাহার পূর্বিজয়ার্জিত পুনা অধিক আছে। তুমি সয়াসী, তুমি বেদান্তমতে তাহাকে পরাজিত করিতে পারিবে"। ইহাতে ব্রন্ধানন্দ অবৈতসিদ্ধির টীকা করিয়া গ্রায়মত উত্তমরূপে থণ্ডন করেন, ইত্যাদি। এই প্রবাদ হইতে ব্রা যায়, গদাধর মধুসূদনের টীকাকার ব্রহ্মানন্দের সহপাঠী বলিয়া বহু ব্যঃহকনিষ্ঠ।

ইহাতে অপর প্রমাণও আছে। কারণ, লঘুচন্দ্রিকার শেষ হইতে জানা ষার—ব্রহ্মানন্দের একজন গুরু—নারায়ণ তীর্থ। যথা—

"ভজে শ্রীপরমানন্দসরস্বতাজ্যি পঙ্কজম্।

যংকপাদৃষ্টিলেশেন তীর্ণঃ সংসারার্ণবঃ॥
শ্রীনারায়ণতীর্থানাং গুরুণাং চরণস্থতিঃ।
ভূয়ান্মে সাধিকেষ্টামনিষ্টানাং চ বাধকঃ।
শ্রীনারায়ণতীর্থানাং ষট্শাস্ত্রীপারমীযুষাম্।
চরণৌ শরণীকৃতা তীর্ণঃ সারস্বতার্পবঃ॥"

এই নারারণতীর্থ মধুস্থদনের সিদ্ধান্তবিদ্ধ আবার টীকাকার।
চিংলে ভট্টের প্রকরণগ্রন্থে নারারণের সময় ১৬৫৭ খৃষ্টান্দ আছে।
অভএব বে স্বাধ্র ব্রন্ধানন্দের সহপাঠী, সেই ব্রন্ধানন্দের গুরু মধুস্থদনের
টীকাকার হওয়ায়, সদাধর মধুস্দুদন হইতে যথেষ্ঠই বয়ঃকনিষ্ঠ
বলিতে হইবে।

তথন এই গদাধরের সময়, তাঁহার বর্ত্তমান অন্তম পুরুষ শ্রীষ্ক্র রামকমল তর্কতীর্থের নিকট ংইতে যাহা জানা গিয়াছে, তাহাতে ১০১১ সালের পৌষ নাদে গদাধরের জন্ম এবং ১১১৫ সালের ফাল্কন মাদে ১০৪ বংসর বয়সে মৃত্যু হয়—বুঝা যায়। অর্থাৎ গদাধর ১৬০৪—১৭০৮ প্র্যান্ত জীবিত ছিলেন। এখন ২০ বংসরে অর্থাৎ ১৬২৪ খুটাব্দে গদাধর যদি নৈয়ায়িক অধ্যাপক পণ্ডিত হন, আর সেই সময় মধুস্থদনের সহিত ধদি তাঁহার দেখা হয়, তাহা হইলে ১৬২৪ খৃষ্টান্দে মধুস্দন অতিবৃদ্ধ বলিতে হয়। ওদিকে মধুস্দনকে ১৫২৫ বা ১৫৩০ খৃষ্টান্দে জাত বলা হইয়াছে, তাহা হইলে মধুস্দনের ৯৪ বা ৯৯ বংসর বয়সে এই ঘটনা অসঙ্গত হয় না, অর্থাং প্রবাদান্দ্রসারে মধুস্দনের ১০৭ বংসর জীবন ধরিলে ইহা সম্ভবই হয়। যেহেতু ১৬২৪—১৫২৫ = ৯৯ ও ১৬২৪—১৫৩০ খৃষ্টান্দ। বংসর হয়। অত্তাব মধুসৃদনের জন্ম ১৫২৫—১৫৩০ খৃষ্টান্দ।

একাদশতঃ দেখা যায়—জগদীশ যথন প্রবীণ পণ্ডিত তথন গদাধর বালক পণ্ডিত। কারণ, গদাধর পাঠ শেষ করিয়া অধ্যাপনা করিবার জন্ম প্রবীণ পণ্ডিতগণের আদেশ গ্রহণকালে, শুনা যায়, জগদীশেরও অনুমতি লইয়াছিলেন। এই জগদীশের স্বঃস্তলিখিত জ্যোতিষতত্ত্ব-গ্রহে তাহার লিপিকাল একটা শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। যথা—

"রন্ধান্তবাণেনুগতে শকাকে সিংহে রবৌ মন্দদিনে দশম্যাম্।

প্রযন্তঃ শ্রীজনদীশশর্মণা, কৃতং সমাপ্তং নিজ পুস্তকং চ॥"
অর্থাৎ ১৫৮৮ শকাকে জগদীশ জ্যোতিষতত্ত্ব গ্রন্থথানি নকল করেন।
এই পুথি মহামহোপাধায়ে পঞ্চানন তর্করত্বের নিকট শ্রীযুক্ত শ্রামাকান্ত
তর্কবাগীশ মহাশয় দেখিয়াছেন। স্থতরাং ১৫৮৮ + ৭৮ = ১৬৬৬ খু ষ্টাক্বে
জগদীশ জীবিত ছিলেন। এখন ১৬০৪ খু ষ্টাক্বে যদি গদাধরের জন্ম হয়,
এবং ১৬২৪ খু ষ্টাক্বে ২০ বংসর ব্য়সে মধুস্থানের সহিত তাঁহার দেখা হয়,
আর জগদীশের লিখিত পুথির সময় যদি ১৬৬৬ খু ষ্টাক্ব হয়, তাহা
হইলে ১৫৮৬ খু ষ্টাক্বে জগদীশের জন্ম, ৮০ বংসর ব্য়সে পুথির নকল
এবং ৩৮ বংসর ব্য়সে তাঁহার সহিত মধুস্থানের দেখা হয়—বলিতে হয়।
আর তাহা হইলে গদাধর হইতে জগদীশ ১৮ বংসর ব্য়োজ্যেষ্ঠ ইহাও
বলিতে হয়। স্কতরাং মধুস্থানের জন্ম ১৫২৫ বা ১৫৩০ খুষ্ঠাক্ব
হইতে কোন বাধা হয় না।

**দ্বাদশতঃ** দেখা যায়—এই জগদীশের শব্দশক্তিপ্রকাশিকার উপরু

ব্রহ্মানন্দের গুরু নারায়ণ তীর্থের এক টীকা আছে। স্থতরাং ব্রহ্মানন্দ গদাধরের সমসাময়িক বলা যায় এবং ব্রহ্মানন্দ ও গদাধর মধুস্থদনের বার্দ্ধক্যে নিতান্ত বালক। সাক্ষাৎ গুরুশিক্সভাবের সম্বন্ধ স্প্তাবিত থাকিলে ব্রহ্মানন্দ আর তদপেক্ষা হীনের নিকট কেন বিভাভ্যাস করিবেন। যাহা হউক, এতন্দারা মধুস্দুনতক ১৫২৩—১৬৩০ বা ১৫২৫—১৬৩২ খুষ্ঠান্দ পর্যান্ত ধরিতে কোন বাধা হয় না।

**ত্রয়োদশতঃ** দেখা যায়—মহামহোপাধাায় ফণিভূষণ তর্কবাগীশ মহাশয় উক্ত "নবদীপে সমায়াতে" শ্লোকটী অক্তরণে পাঠ করেন, ইথা—

"মথ্রায়াঃ সমায়াতে মধুস্থদনপণ্ডিতে।

অনীশো জগদীশোহভূৎ ন জগর্জ গদাধরঃ ॥"

অর্থাৎ মধুস্থান মথুরা হইতে আসিলে জগদীশ অপ্রতিভ হন এবং গালাধর গর্বা বর্জন করেন। স্থতরাং মধুস্থান, জগদীশ ও গালাধরের সমসাময়িক। জগদীশের সময় ১৬৬৬ খৃষ্টাব্দের কিছু পূর্বা ও পরে হওরার মধুস্থানের উক্ত নির্দিষ্ট সময়ী অসঙ্গত হয় না।

চতুর্দশতঃ দেখা যায়—পূর্ব্বোক্ত "নবদীপে সমায়াতে" শ্লোকে যে তর্কবাগীশের কথা আছে, তিনি কে? এই শ্লোকদারা গদাধরের বালক বয়সে বৃদ্ধ মধুস্দনের জীবিত থাকা সম্ভব বলিয়া পাওয়া যায়। কিন্তু তর্কবাগীশ কে? ইহার দারা কিছু নির্ণয় হয় কি না? আমাদের বোধ হয়, এই তর্কবাগীশ যদি গদাধরের গুরু "হরিরাম" হন, তাহা হইলে তাহা অসম্ভব হয় না। তবে শুনা যায়, হরিরামের উপাধি দিদ্ধান্তবাগীশ, তর্কবাগীশ নহে। এখন তাহা হইলে এই তর্কবাগীশ কে? বোধ হয়, ইনি মথুরানাথ হইতে বাধা নাই। কারণ, একটী প্রবাদ আছে—মধুস্দন নাকি নবদীপে আসিয়া মথুরানাথকে বলিয়াছেন—

"তর্ককর্কশ্বিচারচাতুরী, কিং তুরীয়বয়দা বিভাব্যতে। আকুলী ভবতি যত্র মানসম।" \* \* \* আর তত্ত্তেরে মধুস্দনের শ্লোকের শেষচরণ পূরণ করিয়া মথ্রানাথ বলিয়াছিলেন—

## "ধাতুরীস্পিতমপাকরোতি কঃ।

এদিকে মথুরানাথ বালক-বয়সে বৃদ্ধ রঘুনাথের নিকট বিভালাভ করিতেন—ইহাও প্রবাদ হইতে জান। যায়।

দেই প্রবাদটী এই যে, মথ্রানাথ বালক বলিয়া দূরে বিদিয়া রঘুনাথের অধ্যাপনাকালে নিজ পাঠ জানিয়া লইতেন। রঘুনাথ এজন্ত মথুরানাথকে চিনিতেন না। একদিন মথ্রানাথ একটা পাঠ জিজ্ঞাদা করায় রঘুনাথ বলিলেন—"তুমি কে? তোমায় ত কথন দেখি নাই"। তাহাতে মথ্রানাথ তুঃখিত হইয়াই বলেন "আমি দূরে বিদিয়া আপনার নিকট হইতে পাঠ লইয়া থাকি, আমি আপনার শিশুই।" ইহাতে মথ্রানাথ সমগ্র চিন্তামণির উপর টীকা করিয়া আত্মপরিচয় দিবার সংক্ষর করেন। বস্তুতঃ, রঘুনাথ সমগ্র চিন্তামণির টীকা করেন নাই। ইহা হইতে বুঝিতে পারা যাইতেছে, মধুসুদন রঘুনাথের কিছু পরবর্ত্তী ও মথ্রানাথের সমসাময়িক হইতে পারেন।

কিন্ত মথুরানাথের সময় রঘুনাথের সময় ভিন্ন অন্ত উপায়ে এখনও
ঠিক্ জানিতে পারা যায় নাই। রঘুনাথের সময়, পক্ষধর মিশ্রের সময় ও
কৈতন্তাদেবের সময়দ্বারা কতকটা জানিতে পারা যায়। "অদৈতপ্রকাশ"
নামক একখানি বৈষ্ণবগ্রন্থের মতে রঘুনাথ চৈতন্তাদেবের সমসাম্যিক।
কারণ, একদিন এক নৌকার উপরে রধুনাথ চৈতন্তাদেবকৃত ন্তায়ের টীকা
দেখিয়া ছঃখিত হওয়ায় চৈতন্তাদেব নিজ্ঞ টীকা গ্রন্ধায় ফেলিয়া দেন—
এইরপ একটী বর্ণনা তাহাতে আছে। এখন চৈতন্তাদেব ১৪৮৫—১৫৩২
খুষ্টাক্র পর্যন্ত জীবিত ছিলেন। আর এই সময়ের শেষভাগে অর্থাৎ
১৫৩২ খুষ্টাক্রের সন্ধিহিত পরবর্তীকালে মথুরানাথও জীবিত থাকিলে
১৫২৫।৩০ খুষ্টাক্রের সন্ধিহিতকালে মধুক্দনের জন্ম হইতে পারে এবং

১৬২৪ খৃষ্টাব্দে বৃদ্ধ মধুস্থানের সহিত অতিবৃদ্ধ মধুরানাথ তর্কবাগীশের কথাবার্তা হওয়। অথবা "চকম্পে তর্কবাগীশঃ" এরপ উক্তি অসম্ভব হয় না। আর তাহা হইলে প্রাচীন সীমায় মথুরানাথ ও অধুনিক সীমায় গদাধরকে রাথিয়া উক্ত "নবদীপে সমায়াতে" শ্লোকের মর্যাদারক্ষাপ্রক মধুস্থানকে ১৫২৫।৩০ হইতে ১৬৩২।৩৭ খৃষ্টাব্দের মধ্যে ১০৭ বংসর জীবিত বলা অসম্ভত হয় না। এখন দেখা যাউক ইহা সম্ভব কি না ?

বস্তুতঃ এরূপ হইলে চৈত্রুদেবের ২০ বংগর বয়সে অর্থাৎ ১৪৮৫ 🕂 ২০ = ১৫০৫ স্থাব্দে চৈত্তাদেবকর্ত্ক আয়টীকাবর্জন বলিতে হয়। আর এ সময় রঘুনাথকে ৬০ বৎসর বয়ক্ষ ধরিলে ১৫০৫ – ৬০ = ১৪৪৫ খৃষ্টাকে রঘুনাথের জন্ম হয়। আর রঘুন।থ ১০ বংদর জীবিত থাকিলে ১৪৪৫ +৯০=১৫৩৫ খৃষ্টাব্দে রঘুনাথের মৃত্যু হয়। ইহার ১০ বংসর পূর্বে অর্থাৎ ১৫৩৫ – ১০ = ১৫২৫ খৃষ্টাব্দে, ১২ বংসরের মথুরানাথ রঘুনাথের নিকট অধ্যয়ন করিতে থাকিলে ১৫২৫ – ১২ = ১৫:৩ খৃষ্টাব্দে মথুরা-নাথের জন্ম স্বীকার করিতে ইয়। স্থতরাং ১৫২৫।৩০ খৃষ্টাব্দে মধুস্থনের জন্ম হইলে তাঁহার ১২ বংসরে অর্থাৎ ১৫৩৭।৪২ খুষ্টাব্দে তাঁহার নবদ্বীপে প্রথম আগিমন হয়। এ সময় মথুরানাথের বয়স ২৪ বা ২৯ वरमत इया। আति ১७२८ शृष्टीत्म २८ वरमत वयतम मधुष्टमन श्रूनताय নবদ্বীপে আদিলে দে সময় তুরীয়বয়স্ক মথুরানাথ ১৬২৪ – ১৫১৩ = ১১১ বংসর বয়স্ক ইন। পূর্বেকালের পণ্ডিতগণ যেরূপ অল্প বয়সে পণ্ডিত হইতেন এবং প্রায়শঃই অতি দীর্ঘজীবী হইতেন, তাহাতে এরূপ ঘটনা অসম্ভব ২য় না। অতএব মধুস্দনের জীবন ১৫২৫।৩০ ২ইতে ১৬৩২।৩৭ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত এই ১০৭ বংসর ধরিতে বিশেষ কাধা হয় না।

অবগু ভাববিভার চৈতক্তদেব কর্তৃক গ্রায়ের টীকা রচনা বিশ্বাসের যোগ্য কথা নহে। এক শিক্ষাষ্টক ভিন্ন চৈতক্তদেবের কোন রচনাই নাই। যাহাই ইউক, ইহা হইতে চৈতক্তদেবের সহিত রঘুনাথের সমকালীনতা যদি স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে উক্তরপ ফললাভ হয়। আর পক্ষধর মিশ্রেরও সময় এই নির্দারণের অনুকৃত্ত হয়। কারণ, পক্ষধরের শিশ্র ক্ষচিদত্তের একথানি গ্রন্থের লিপিকাল ১৩৭০ খুষ্টাব্দ পাওয়া গিয়াছে।

ব্যাপ্তিপঞ্চকের ভূমিকায় আমি রঘুনাথকে চৈতল্যদেব হইতে অসমসাময়িক প্রাচীন বলিয়াছি। কিন্তু ৪০।৫০ বংসর প্রান্ত রঘুনাথকে
চৈতল্যদেব হইতে প্রাচীন বলিলেও রঘুনাথের বৃদ্ধ বয়সে মথুরানাথকে
বালক বিবেচনা করিয়া এবং মথুরানাথের অতিবৃদ্ধ বয়সে মধুস্দনকে
বৃদ্ধ বলিতে বোধ হয়, বাধা ঘটিতে পারে না। অতএব "চক্ষপে
ভর্কবাগীশঃ" এই বাক্যোক্ত তর্কবাগীশকে যদি মথুরানাথ ভর্কবাগীশ
জ্ঞান করা যায়, তাহা হইলে মধুস্দনের ৮।১০ বংসর বয়সের সময়
চৈতল্যদেবের তিরোধান সন্তবপর হয়, অর্থাং মধুস্দনের জন্ম তাহা
হইলে ১৫২৫ খ্রাস্টাব্দ ধরিতে কোন বাধা হয় না।

পঞ্চদশতঃ দেখা যায়—মধুস্দন তিন জন গুরুকে প্রণাম করিয়াছেন, যথা, অবৈতসিদ্ধির প্রারস্থে—

"শ্রীরামবিশ্বেশ্বরমাধবানাম্ ঐক্যেন সাক্ষাৎক্বতমাধবানাম্।

স্পর্শেন নিধ্ ততমোরজোভাঃ পাদোখিতেভ্যোহস্ত নমো রজোভাঃ ॥" এতদ্বারা জানা যায়—তাঁহার গুরু শ্রীরাম, বিশ্বেশ্বর ও মাধব। তৎপরে অবৈত্যিদ্ধির শেষে আছে—

"শ্রীমাধবদরস্বত্যোর্জয়ন্তি যমিনাং বরাঃ। বয়ং যেষাং প্রসাদেন শাস্ত্রার্থে পরিনিষ্টিতাঃ॥" গীতার টীকা গুঢ়ার্থদীপিকায় আছে—

শ্রীরামবিশ্বেশ্বরমাধবানাং প্রসাদমালাভ ময়া গুরুণাম্।
 ব্যাব্যানমেতদ্ বিহিতং স্থবোধং সমর্ণিতং তচ্চরণাম্ব্রেষ্॥"

এখন এই মাধব সরস্বতী কে ? কেহ বলেন—ইনি তাঁহার ভ্রাতুষ্পুত্র। যেহেতু তাঁহার পিতা প্রমোদন পুরন্দরাচার্য্যের চারি পুত্র, যথা—

১ম পুত্র শ্রীনাথচ্ডামণি, ২য় পুত্র যাদবানন্দ স্থায়াচার্য্য, ৩য় পুত্র মধুস্থদনসরস্বতী এবং ৪র্থ পুত্র বাগীশ গোস্বামী।

এই যাদবানন্দ স্থায়াচার্য্যের পুত্র অবিলম্ব সরস্বতী বা মাধব সরস্বতী। বাঙ্গালা দেশের যশোহরের মহারাজা প্রতাপাদিত্যের ইনি গুরু ও সভাপগুতচুড়ামণি ছিলেন। ইনি অতিশীঘ্র কবিতা রচনা করিতে পারিতেন বলিয়া ইহার নাম 'অবিলম্ব সরস্বতী' হয়। এই প্রতাপাদিত্যের জন্মসময় ১৫৬০।১ খুষ্টান্দ, রাজ্যাভিষেক সময় ১৫৮৪ খুষ্টান্দ, এবং মৃত্যু ১৬১১ খুষ্টান্দ। স্বতরাং মাধব ১৫৯০ খুষ্টান্দে ৫০ বংসর বয়স্ক, ১৫৪০ খুষ্টান্দে জাত, আর তাঁহার খুল্লতাত মধুস্দন তাহা অপেক্ষা যদি ১৫ বংসরের বৃদ্ধ হন, তাহা হইলে মধুস্দনের জন্ম ১৫২৫ খুষ্টান্দ হয়— এরপ বলা যায়।

বোড়শতঃ—মাধব সরম্বতী দাক্ষিণাত্যের পণ্ডিত মাধব সরম্বতী হইলে মধুস্থানের সময় ঐরপই হইবে। ইহার বিবরণ "ইণ্ডিয়ান্ এন্টিকোয়েরি" ৯ম ভাগ ১৯১২ খৃষ্টাব্দে "দাক্ষিণাত্য পণ্ডিতমণ্ডলী" শীর্ষক প্রবন্ধে আছে। ইহার সার এই—

কাশীতে কোন রাজা, রামেশ্বর ভট্ট নামে এক পণ্ডিতকে বহু হন্তী ও অশ্বাদি দান করেন। তিনি সে দান গ্রহণ না করিয়া দারকায় চলিয়া যান। পথে ১৫১৪ খৃষ্টাব্দে ( চৈত্রমাস ১৪৫০ শাকে ) তাঁহার এক পুত্র হয়। ইনি পরে নারায়ণভট্ট নামে প্রসিদ্ধ হন। এই নারায়ণভট্টই, বোধ হয়, বিশেশবরমন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা। ইনি এক মীমাংসার বিচারে মধুস্দন, উপেক্রসরস্থতী ও নৃসিংহাশ্রমকে পরাজিত করেন, এবং ১৫৪৫ খৃষ্টাব্দে "বৃত্তরত্বাকর" নামক গ্রন্থের চীকারচনা করেন। রামেশ্বর দারকায় "মহাভাষ্য" স্থরেশ্বরবাত্তিক" প্রভৃতি অধ্যাপনা করিয়া শপ্রতিষ্ঠান" পুরীতে আসেন। সেথানে চারিবৎসর অধ্যাপনা করিয়া আবার কাশী আসেন। পথে তাঁহার ছই পুত্র জন্ম। এক জনের নাম—শ্রীধর এবং অপরের নাম

আমাদের অজ্ঞাত। এই রামেশ্বরের কাশীতে তিন জন শিশু হয়েন। প্রথম—অনস্তভট্ট, দিতীয়—দামোদর সরস্বতী, এবং তৃতীয়—মাধব সরস্বতী। এখন রামেশ্বরের পুত্র নারায়ণ ভট্টের জন্ম যদি ১৫১৪ খৃষ্টান্দ হয়, আর রামেশ্বরের শিশু যদি মাধব সরস্বতী হন, তবে মাধব ও নারায়ণ উভয়ে সমবয়স্ক মনে করা যাইতে পারে, আর তাহা হইলে মধুস্দন ১৫১৪ খৃষ্টান্দের কিছু পরে জন্মিয়াছিলেন মনে করা যাইতে পারে। অর্থাৎ অম্মান্দিষ্ট ১৫২৫ খৃষ্টান্দে মধুস্দনের জন্ম হইতে বাধা নাই। কারণ, ১১১২ বৎসরের অধিক বয়স্কের নিকট বিভাভ্যাস অসম্ভব নহে।

সপ্তদশতঃ দেখা যায়—শ্রীজীবগোস্থামী বেদান্তশাস্ত্র অধ্যয়ন করিবার জন্ম কাশীতে মধুসুদন পণ্ডিতের নিক্ট গ্রিয়াছিলেন—এ কথা বৈষ্ণবগ্ৰন্থ মধ্যেও উক্ত হুইয়াছে। ইহা যদি সভ্য হয়, ভাহা হুইলে মধুস্থদন শ্রীজীবগোস্বামীর সমদাময়িক হন। ইতি পূর্বে ৫২ পৃষ্ঠায় আমরা শ্রীজীবের সময় ১৫১২ হইতে ১৫৯২ খুষ্টাব্দ ধরিয়াছি। বস্তুতঃ, শ্রীজীবের জ্যেষ্ঠভাতঃ শ্রীরূপ ও শ্রীসনাতন গোস্বামীর মহাপ্রভুর নিকট সাক্ষাং উপদেশ লাভ করিয়াছিলেন—ইহা বৈষ্ণবগ্রন্থেই ঘোষিত হইয়াছে। কিন্তু শ্রীজীব, মহাপ্রভুর দাক্ষাৎ পান নাই—অর্থাৎ শ্রীজীব যথন বৈরাগ্য অবলম্বন করেন, তথন মহাপ্রভু লীলাসম্বর্ণ করিয়াছেন, ইহাও প্রাসিদ্ধ কথা। এখন ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ১৫৩২ খুষ্টাকে মহাপ্রভূর তিরোধান হওয়ায় শ্রীজীব এ সময় নিতান্ত বালক—-ইহাই সম্ভব হয়। আর তাহা হইলে ১২।১৩ বৎসরের বয়ে†জ্যেষ্ঠ শ্রীজীব, মধুসূদনের ৩০ বৎসর বয়সে অর্থাৎ ১৫৫৫ খুস্টাব্দে মধুসূদনের নিকট অবৈভবাদ শিক্ষা করিয়াছিলেন—বলিতে হয়। মধুস্দন এ বয়সে কাশীতে বিখ্যাত পণ্ডিত এবং শ্রীজীবের অহৈতবাদ-খণ্ডনের ইচ্ছা, তাঁহার গ্রন্থ রচনা করিবার যোগ্য বয়সে অর্থাৎ ৪০।৪১ বংসর বয়দে হইবে—ইহাই সম্ভব। স্থতরাং ১৫৫২।৩ খুষ্টাব্দের মধ্যে

শ্রীদ্ধীর মধুস্দনের নিকট অধ্যয়ন করিতে গিয়াছিলেন—এরপ কল্পনা করিলে অসম্ভব হয় না।

অষ্ট্রাদশতঃ দেখা ষায়—শেষগোবিন্দ মধুস্থদনের শিশু। যেতেতু তিনি শঙ্করকৃত সর্বাসিদ্ধান্তরহস্ম গ্রন্থের টীকার শেষে লিখিয়াছেন—

> "যৎপ্রসাদাধীন সিদ্ধিপুরুষার্থ চতু ইয়ম্। সরস্বত্যবতারং তং বনে শ্রীমধুস্থদনম্॥"

"ইতি শ্রীশেষপণ্ডিস্তশেষগোবিন্দবিরচিতস্বাদিদ্ধান্তরহস্থাবিবরণে ভাট্নপক্ষ: সমাপ্তঃ" ভাষার পর আছে—

"গুরুণা মধুস্দনেন যদ্যৎকরুণাপুরিতচেত্রোপদিষ্টম্।

তদিদং প্রকটীক্বতং ময়াঽশ্বিন্ ভগবচ্ছংকরপৃজ্যপাদম্লে॥"
স্থাতরাং শেষগোবিন্দ মধুস্দনের শিশু, এবং তাঁহার পিতার নাম শেষপণ্ডিত। এই শেষপণ্ডিত, ভট্টোজীদীক্ষিতের গুরু কৃষ্ণপণ্ডিত।
শেষবংশে পণ্ডিত উপাধি প্রাসিদ্ধ ছিল। অতএব কৃষ্ণপণ্ডিত ও
মধুস্দন সমসাময়িক এবং শেষগোবিন্দ ও ভট্টোজীদীক্ষিত সমসাময়িক,
সার কৃষ্ণপণ্ডিত ও মধুস্থান শেষগোবিন্দ ও ভট্টোজীদীক্ষিত হইতে
প্রবীণ—ইহাও বলা যায়।

তাহার পর দেখা যায়—

- (ক) ভট্টোজীর ভাত। ও শিশু অদৈতচিম্ভামণিকার রঙ্গজীভট্ট। তাঁহার স্থিতিকাল ১৬২০ খৃষ্টাক। রঙ্গজীভট্ট ভেদ্ধিকার গ্রন্থপ্রণেত। নুসিংহাশ্রমের শিশু।
- (খ) এই নৃসিংহাশ্রম, উপেক্রদরস্বতী এবং মধুস্থদন মীমাংদক নারায়ণ ভট্টের নিকট বিচারে পরাজিত হইয়াছিলেন বলিয়াপ্রবাদ আছে।
- (গ) অপ্পর্যাণীকিত আবার এই নৃসিংহাশ্রমের নিকট বেদাস্তবিষয়ক বিচারে পরাজিত হইয়া শৈববিশিষ্টাদৈত মত পরিত্যাগ করিয়া অহৈত্যত গ্রহণ করেন।

- (ঘ) এই নৃসিংহাপ্রমের শিশু বেঙ্কটনাথ এবং বেঙ্কটনাথের শিশু ধর্মরাজ অধ্বরীক্ত। ইনিই বেদাস্তপরিভাষা গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন।
- (৬) ভট্টোজী দীক্ষিত অপ্পন্ন দীক্ষিতকে বেদান্তসম্বন্ধে গুরুপদে বরণ করেন। ভট্টোজী তৎপ্রণীত শব্দকৌস্তভে অপ্পন্ন দীক্ষিতের "মধ্বতন্ত্র-মুধ্মদিন" গ্রন্থ ইইতে বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন।

ভট্টোজী রুষ্ণ দীক্ষিতের নিকট ব্যাকরণ পড়েন। রুষ্ণ দীক্ষিতের পুত্র—বীরেশ্বর দীক্ষিত। বীরেশ্বরের নিকট রসগঙ্গাধরপ্রণেতা জগন্নাথ পণ্ডিত ব্যাকরণ পড়েন। ভট্টোজী নিজ গ্রন্থ "প্রোচ্মনোরমায়" স্বীয় গুরু রুষ্ণ দীক্ষিতের মতথণ্ডন করায় জগন্নাথ পণ্ডিত ভট্টোজীর উপর কুদ্ধ হন। তিনি "মনোরমাকুচমর্দ্দন" গ্রন্থ লিথিয়া ভট্টোজীর মত থণ্ডন করেন। ইহাতে ভট্টোজী ও জগন্নাথের মধ্যে বিচার হয়। অপ্পয় দীক্ষিত মধ্যন্থ হইয়া ভট্টোজীর জন্ম ঘোষণা করায় জগন্নাথ অপ্পয়ের উপর কুদ্ধ হন এবং "শক্ষকৌস্কভশাণোত্তেজন" নামক গ্রন্থে অপ্পন্ন দীক্ষিতের নিন্দা করেন, যথা—

"অপ্লয়ত্ত্র হবিচেতিতচেতনানাম্।

আর্যান্তোহাময়সহং শময়াবলেপান্॥" ইত্যাদি।

অন্তত্ত স্বকৃত "শশিসেনা" গ্রন্থেও তিনি যে অপ্পয়ের নিন্দা করিয়াছেন—

"অপ্লয়দীকিতদাবানলদশ্ধশেষম্।

সাহিত্যমন্ত্রয়তে সর**সৈ নিবল্ধঃ** ॥"

নাগেশভট্ট "কাব্যপ্রকাশভায়ের" প্রারম্ভে যাহা লিথিয়াছেন, তাহাতেও জানা যায়—জগন্নাথ অপ্নয়ের সমসাময়িক, যথা—

"দৃপাদ্তাবিভৃত্ইত্রহিবশান্ মিষ্টং গুরুজোহিণা,

যন্মেচ্ছেতিবচোহবিচিন্তা সদাসি প্রেট্ডেইপি ভট্টোজিনা।

তৎ সত্যাপিতমেব ধৈৰ্য্যনিধিনা যৎ স বা মৃদ্গাৎ কুচম্,

নিক্রিধ্যাক্ত মনোরমামবশয়লপাপ্রয়াভান্ স্থিতান্॥"

এই জগন্ধাথ পণ্ডিত জাহান্ধীরের সভায় (১৬০৫-১৬২৭ খৃষ্টাব্দে) রাজকবি ছিলেন। তিনি জাহান্ধীরের পুত্র সাজাহান ও তাহার এক ভন্নীকে পড়াইতেন। সাজাহান ১৬২৭—১৬৫৮ খৃষ্টাব্দের মধ্যে তাঁহাকে পণ্ডিতরাজ উপাধি দেন। অপ্লয় ১৫২০-১৫৯০ বা মতান্তরে ১৫৫০-১৬২২ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত অর্থাৎ ৭২ বংসর জীবিত ছিলেন। আর তিনি ধে ৭২ বংসর জীবিত ছিলেন, তাহার প্রমাণ একটা শ্লোকেই আছে—

"চিদম্বমিদং পুরং প্রথিতমেব পুণ্যস্থলম্,
স্থতাশ্চ বিনয়োজ্জলা স্কৃতত্যশ্চ কাশ্চিং কুতাঃ।
বয়াংসি মম সপ্ততেকপরি নৈব ভোগে স্পৃহা,
ন কিঞ্চিন্থমর্থয়ে শিবপদং দিদৃক্ষে প্রম্॥
অভাতি হাটকসভানেটপাদপদ্দজ্যোতিশ্বয়ে মনসি মৈ তক্ষণাক্ষণোহ্যম্॥"

অতএব অপ্লয়ের বৃদ্ধবয়দে জগন্নাথের মধ্যবয়দ বা যৌবন স্বীকার করিতে পারা যায়। আর তাহা হইলে মধুসূদনের ১৫২৫ হইতে ১৬৩২ খৃষ্টাব্দ পর্য্যন্ত জীবন অসমঞ্জস হয় না।

উনবিংশতঃ দেখা যায়—বলভাচার্য্যের সময় ১৪৭৯—১৫৮৭ খু ষ্টাক।
ইহার সহিত কাশীতে উপেন্দ্র সরস্বতীর বিচার হয় ও হাতাহাতি হইবার
উপক্রম হওয়ায় বল্লভ কাশী ত্যাগ করেন। এই উপেন্দ্র, নৃসিংহাশ্রম ও
মধুস্থানের সহিত নারায়ণভট্টের বিচারে নারায়ণভট্ট জয়ী হন।
মধুস্থানের ২৫০০ বংসর বয়সে যদি অতিবৃদ্ধ উপেন্দ্রের সহিত নরায়ণের
এবং বল্লভের বিচার হয়, তাহা হইলে অসম্ভব হয় না। কারণ, মধ্স্থানের ৩০ বংসরে অর্থাৎ ১৫৫৫ খুষ্টাব্দে উপেন্দ্রেকে যদি ৮০ বংসর বয়স্ক
ধরা যায়, তবে উপেন্দ্রের জন্ম ১৪৭৫ খুষ্টাব্দ হয়। আর তাহা হইলে
তিনি বল্লভ হইতে ৪ বংসরের জ্যেষ্ঠ হন। স্কতরাং মধুসূদ্দন ১৫২৫

১৬৩২ খুষ্টাব্দের মধ্যে জীবিত ছিলেন বলিলে বাধা হয় না।

বিংশতঃ দেখা যায়—বলভাচার্য্যের সহিত বিজয়নগরের কৃষ্ণ রাজার সময় এক অবৈতবাদীর সহিত বিচার হয়, তাহাতে আয়ামৃতকার ব্যাসতীর্থ বা ব্যাসরায় উপস্থিত ছিলেন। উভয়েই অবৈতবিরোধী বলিয়া ব্যাসতীর্থের সহিত বলভের পরে সদ্ভাব হয়। স্থতরাং ব্যাসতীর্থের সময় বলভ ছিলেন। এই ব্যাসতীর্থের যে সময়, মধুস্দন সেই সময় ছিলেন, ইহা অঞ্জ উক্ত হইয়াছে। অতএব মধুস্দনের উক্ত সময় ১৫২৫-১৬৩২ খুপ্তাক অসক্ত হইতেছে না।

এক বিংশতঃ দেখা যায়—বল্লভাচার্য্যের সহিত চৈতক্তদেবের সাক্ষাৎ হই রাছিল। চৈতক্তদেবের সময় ১৪৮৫ হইতে ১৫০০ খু ষ্টাব্দ হওয়ায় বল্লভের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ সম্ভব হয়। এই চৈতক্তদেব মধুস্থানের ৮।১০ বয়সরে সময় দেহত্যাগ কবিয়াছিলেন। স্থতরাং মধুসূদনের উক্ত ১৫২৫ খু ষ্টাব্দের সন্ধিহিতকালে জন্মিয়াছিলেন বলিতে কোন বাধা হয় না।

ষাবিংশতঃ দেখা যায়—মধুস্থান তাঁহার যে গুরুগণের নাম করিয়াছেন। তাঁহার। শ্রীরাম বিশেশর ও মাধব; যথা অধৈতদিদ্ধিতে—

"শীরামবিধেশবমাধবানাম্ ঐক্যেন সাক্ষাৎক্রতমাধবানাম্" এখন এই তিন জনের মধ্যে বিছাপ্তিক দীক্ষাপ্তক ও প্রমপ্তক কে, তং-সম্বন্ধে আলোচ্য ৷ প্রথমতঃ এই মাধ্বের উপাধি যে সরস্বতী, তাহা মধুস্থানের অবৈতসিদ্ধির শেষ হইতে জানা যায়, যথা—

"শ্রীমাধবসরস্বত্যোর্জয়ন্তি যমিনাং বরাং"

আর এই মাধব সরস্বতী যে বিভাগ্তক, তাহা ব্রহ্মানন্দের লঘুচন্দ্রিকা হইতে জানা যায়, যথা—

"বিভাগুরুন্ অনুস্মরতি—শ্রীমাধবেতি।" আর বিশেশর যে "সরস্বতী" উপাধিধারী এবং তিনি যে দীক্ষাগুরু, তাহা মধুস্থদনের অদৈতসিদ্ধিগ্রন্থের শেষ হইতে জানা যায়, যথা— "ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্যশ্রীবিশেশরসরস্বতীশ্রীচরণশিয়-শ্রীমধুস্বনসরস্বতীবিরচিতায়াম্ অবৈতসিন্ধৌ মৃক্তিনিরূপণং নাম চতুর্থঃ পরিচ্ছেদঃ"।

এবং লঘুচন্ত্ৰিকা হইতেও জানা যায়, যথা---

"গুরণাং—শ্রীবিশেশরসরস্বতীনাম" ইত্যাদি।

স্তরাং অবশিষ্ট রহিলেন—শীরাম। ইনি প্রমণ্ডক কি না এবং "দরস্বতী" উপাধিধারী কি না, অথবা বিভাগুক কি না, ভাহা কেহই বলিলেন না। তবে অবৈভিদিদ্ধির প্রারম্ভে গুরুনম্মারস্থলের ব্যাখ্যায় লঘুচন্দ্রিকায় দেখা যায়—ব্রহানন্দ বলিতেছেন—

"প্রমগুরু-গুরু-বিছাগুরুন্ প্রণমতি—শ্রীরামেত্যাদি।"

<u>অতএব শীরাম—প্রমগুরু, বিশেশের সরস্বতী—গুরু এবং মাধ্</u>ব সরস্বতী

—বিছাগুরু। আর তাহা হইলে শ্রীরাম "সরস্বতী" উপাধিধারীই

হইবেন। কারণ, গুরু ও প্রম এক সম্প্রদায়ভুক্ত হওয়াই রীতি।

কিন্তু তিন জনই যদি সরস্বতী হন. তাহা হইলে ইহাদের কাহারও কোন গ্রন্থাদিবারা প্রসিদ্ধিল।ত ঘটে নাই—বলিতে হইবে। অথচ প্রাদ এই যে, মধুস্দন শ্রীরামতীর্থের নিকট বিভাশিক্ষা করিয়াছিলেন। বাস্তবিক রামতীর্থ তাঁহার সময় একজন কাশীর প্রধান পণ্ডিত। প্রবাদ-অক্সারে রামতীর্থের কথাক্র্যায়ীই তিনি অছৈত্সিদ্ধিরচনা করিয়াছিলেন এবং বিশ্বেশরের নিকট সন্ধাদে লইয়াছিলেন। এ কথা তাঁহার জীবন-চরিতের মধ্যে কথিত হইয়াছে। অবশ্য মধুস্দন যথন শ্রীরামকে পরমপ্তক ও মাধবকে বিভাগুরু বলিতেছেন, তথন রামতীর্থকে আর বিভাগুরু বলা চলে না। তবে এই রামতীর্থের নাম না করিলেও যে মধুস্দন তাঁহার নিকট শিক্ষা করেন নাই, তাহাও বলা যায় না। যেহেতু যাঁহারই নিকট শিক্ষা করা হয়, তাঁহাদের সকলেরই যে নাম করিতে হইবে—এমন কোন বাধ্যবাধকতা বা প্রথাও নাই। এজ্ঞা

মনে হয়—<u>মধুস্দন " শ্রীরাম" পদদারা</u> শ্রীরামদরস্বতী এবং শ্রীরামতীর্থ— উভয়কেই প্রণাম করিয়াছেন।

কিন্তু রামতীর্থ মধুস্থানের গুরু না হইলেও রামতীর্থ যে মধুস্থানের নিকট প্রবীণ সমসামন্ত্রিক তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, আর রামতীর্থের সময়দ্বারা মধুস্থানের সময়ের একটু আভাসও যে পাওয়া যায় না, তাহাও নহে, যথা—

রামতীথ বছ গ্রন্থের প্রণে<u>তা।</u> বেদান্ত্রপারের বিশ্বন্ধনারঞ্জিনী টীকা, সংক্ষেপশারীরক টীকা, উপদেশসাহস্রী টীকা প্রভৃতি বহু গ্রন্থই রামতীর্থের আছে। আর মুধুসদন এই বামতীর্থের শংক্ষেপশারীরকের টীকার একস্থলে প্রতিবাদন্ত করিয়ছেন। ইহা গোপীনাথ করিরাজ লিখিয়ছেন। তাহার পর রামতীর্থ, নুসিংহাশ্রমের গুরু জগরাথ আশ্রমের নাম অইন্তেদীপিকার শেষে উল্লেখ করিয়ছেন। এই রামতীর্থ আনন্দগিরিবির্হিত পঞ্চীকরণবিব্রণের উপর তত্ত্বচন্দ্রিকা টীকায়—
"শ্রীকৃষ্ণতীর্থগুরুপাদযুগং ন্মামি" এবং "জগরাথাশ্রমাতা যে গুরুবো মেকুপালবঃ" বলিয়া নুমন্ধার করায় বুঝা যায়—শ্রীকৃষ্ণতীর্থ তাহার গুরু এবং জগরাথাশ্রম তাহার বিত্যাগুরু।

তাহার পর, রামতীর্থ বেদান্তদারের যে "বিদ্বানোরঞ্জিনী" টীকা করিয়ছেন, দেই বেদান্তদারের উপর ক্লফানন্দশিশু নৃ<u>সিংহদরস্বতী</u> "ক্লবোধিনী" নামক এক টীকা রচনা করিয়ছেন। স্থবোধিনী বিদ্বানোরঞ্জিনী হইতে খুব সরল। এজন্ত মনে হয়, স্থবোধিনীর পর বিদ্বানোরঞ্জিনী রচিত হইয়াছিল। আর তাহা যদি হয়, তবে স্থবোধিনীর রচনাকাল ১৫৮৮ খুটান্দ হওয়য় রামতীর্থের আবির্ভাবকাল তাহার কিছু প্রেই বলা য়াইতে পারে। অর্থাৎ রামতীর্থ তাহা হটলে ১৬শ শতান্দীর মধ্যভাগ বলা য়াইতে পারে। নৃসিংহসরস্বতী য়াহা বলিয়া-ছেন, তাহা এই—

"জাতে পঞ্চশতাধিকে দশশতে সংবংসরাণাং পুনঃ,
সঞ্জাতে দশবৎসরে (১৫১০) প্রভ্বরশ্রীশালিবাহে শকে।
প্রাপ্তে দুর্মুথবংসরে শুভশুচো মাসেহনুমত্যাং তিথৌ,
প্রাপ্তে ভার্মববাসরে নরহরি ষ্টীকাং চকারোজ্জ্লাম্॥"

যাহাহউক, এতদ্বা বলা যায় যে, যদি রামতীর্থ মধুস্দনের একজন বিছাগুক হন, তাহা হইলে ১৫৮৮ খুষ্টান্দের ১০।১২ বংসর পূর্বের অর্থাৎ ১৫৭৬৮ খুষ্টান্দে অন্ততঃপক্ষে রামতীর্থের বিদ্যানোরঞ্জিনী রচিত হয়; আর রামতীর্থের বয়স এই সময় অন্ততঃপক্ষে ৪০।৫০ বংসর হয়; স্কতরাং রামতীর্থের জন্ম ১৫১৬।২৬ খুষ্টান্দ হয়। কিছু যে নৃসিংহাশ্রম অপ্পয়দীক্ষিতকে পরাজিত করেন, সেই নৃসিংহাশ্রমের গুরু জগন্নাথাশ্রম হওয়ায় এবং তাহার শিক্তা রামতীর্থ হওয়ায় রামতীর্থ আরও প্রাচীন হইবেন। স্কতরাং ১৫৮৮ খুষ্টান্দের স্ক্রোধিনীর ২০।২৫ বংসর পূর্বের ১৫৬৩৮ খুষ্টান্দের স্ক্রোধিনীর ২০।২৫ বংসর পূর্বের ১৫৬৩৮ খুষ্টান্দে বিদ্যানোরঞ্জিনী রচিত বলা যাইতে পারে। তাহা হইলে রামতীর্থের জন্ম ১৫১৫।২০ খুষ্টান্দ হয়, আর মধুস্দন তাহার শিক্তা হওয়ায় তাহার অপেক্ষা ১০।১২ বংসরের কানষ্ঠ বলা যাইতে পারে। অর্থাৎ মধুস্দনের জন্ম ১৫২৫ খুষ্টান্দ্র হইতে পারে।

ওদিকে নুসিংহাশ্রম অপ্পর্দাক্ষিতকে অধৈতবাদা করেন, ১৫৪৫
খুষ্টাব্দে বুত্তরত্বকারের টীকাকার নারায়ণভট্টের সহিত উপেন্দ্র সর্বতা ও
মধুস্দনের বিচারে উপেন্দ্র ও মধুস্দন পরাজিত হয়েন, স্থিতরাং
রামতীর্থ নৃসিংহাশ্রম অপ্পর্মদীক্ষিত ও মধুস্দন সমসাময়িকই
হইতেছেন। আর এ ক্ষেত্রে রামতীর্থসংক্রান্ত মধুস্দনের প্রবাদ অসম্ভব ও
হইতেছেন।

তাংার পর ভট্টোজীর ভাতা ও শিশু রঙ্গজী ১৬৩০ খৃষ্টাবেদ "অবৈত-চিস্তামণির" শেষে লিথিয়াছেন যে, তিনি জগন্নাথ আশ্রমকে গুরু জ্ঞান করেন, এবং জগন্নাথ আশ্রমের শিশু ১৫৪৭ খৃষ্টাবেদ রচিত তত্ত্বিবেকের গ্রন্থকার নৃদিংহ আশ্রমকে গুরু বলিতেছেন। স্থতরাং ভট্টোজী, রঙ্গজী, মধুস্দন ও রামতীর্থ সমসাময়িকই হইতেছেন, এবং ভট্টোজীর প্রতিদ্বন্দী জগন্নাথ পণ্ডিত এবং তাঁহার পর ১৬৩৫ খৃষ্টাব্দে নীলকণ্ঠ স্থবল পণ্ডিত ভট্টোজীকে গুরু বলায় ভট্টোজীর মধ্য বা শেষজীবন এইরূপ সময়ই হইবে—ইহাও কল্পনা করা যায়। স্থতরাং মধুস্দনের শেষজীবন ১৬৩৫ খৃষ্টাব্দের নিকট, তাহাও কল্পনা করিতে পারা যায়। আর তদন্দারে মধুস্দনকৈ যদি ১৫২৫—১৬৩২ খৃষ্টাব্দ—এই ১০৭ বংসর জীবিত ধরা যায়, তাহা হইলে ভূল হইবে মনে হয় না।

ত্রেমাবিংশতঃ মধুস্দনের শিশুপ্রশিশবর্গের দারা মধুস্দনের সময় যাহা জানা যায়, তাহা এইবার আলোচা।

মধুস্দনের তিনজন শিয়ের নাম পাওয়া যায় যথা—শেষগোবিন্দ, পুরুষোত্তম সরস্বতী এবং বলভড়। শেষগ্রোবিন্দু শঙ্করের সর্ব্বসিদ্ধান্ত-রহস্তের টীকার শেষে লিখিয়াছেন—

"গুরুণা মধুস্দনেন যদ্যৎকরুণাপুরিতচেতদোপদিষ্টম্" এবং

"যৎপ্ৰসাদাধীনসিদ্ধিপুরুষার্থচতুষ্ট্যুম্।

্ সূরস্বত্রিতারং তং বন্দে শ্রীমধুস্থানম্॥"

ইত্যাদি পূৰ্ব্বেই বলা ইইয়াছে।

পুক্ষোত্তম দরস্থতী মধুস্দনের দিদ্ধান্তবিন্দুর **টা**কার শেষে লিথিয়াছেন—

"গ্রীধুর: গ্রীগুরু নতা নৌমি শ্রীপাদমাদরাং।

বিভাগুরুং গুরুমিব স্থরাণাং মুধুসুদনম্"॥"

বলভদ্রের কথা মধুস্থান স্বয়ংই সিদ্ধান্তবিন্দুতে লিখিয়াছেন, যথা—

"বহুষাচনয়া ময়াহয়মল্লো বলভদ্রস্তা কতে কতে। নিবন্ধঃ।"

এই বলভক্র অদৈতিসিদ্ধির উপর সিদ্ধিব্যাখ্যা রচনা করিয়াছেন— এই রূপই প্রচার। সিদ্ধিসিদ্ধান্তসংগ্রহ গ্রন্থও বলভক্রকত। পুরুষোত্তম সরস্বতী মধুস্থানের শিশু। তিনি মধুস্থানের সিদ্ধান্ত-বিন্দুর টীকায় বলভজের বিষয় বালয়াছেন—"বলভজভট্টাচার্য্যঃ কশ্চন সম্যুগ্ ভক্তশিশুঃ প্রম্বেদান্তশাস্ত্রনিষ্ণাতঃ।" ওদিকে ব্রহ্মানন্দ বলিয়াছেন —"আচার্য্যাণাং সেবকব্রন্ধচারিণঃ"।

এদিকে ব্রহ্মানন্দ সরস্বতী অতৈদ্বসিদ্ধির উপর লঘুচন্দ্রিকা টীকা রচনা করিয়াছেন। তিনি কিন্তু মধুস্থানকে গুরু বলেন নাই। তাঁহার গুরু পরমানন্দ সরস্বতী, ও গুরুস্থানীয় নারায়ণতীর্থ এবং শিবরামবর্ণী। যথা, লঘুচন্দ্রিকার প্রথমে—

"শ্রীনারায়ণতীর্থানাং গুরুণাং চরণস্থতিঃ।
ভূষান্ নে সাধিকেষ্টানামনিষ্টানাং চ বাধিকা॥
অবৈতিসিদ্ধিব্যাথ্যানং ব্রহ্মানন্দেন ভিদ্পা।
সংক্ষিপ্তচন্দ্রিকার্থেন ক্রিয়তে লঘুচন্দ্রিকা॥"

#### শেষে আছে—

"মহামুভাবধৌরেয় শিবরামাখ্যবর্গিনঃ।

এতদ্গ্রন্থ কর্তারো লেখকাঃ কেবলং বয়ম্॥
শ্রীনারায়ণতীর্থানাং ষট্ছাস্ত্রীপারমীযুষাম্।
চরণৌ শরণীকৃত্য তীর্ণঃ সারস্বতার্পবঃ॥
ভজে শ্রীপরমানন্দসরস্বত্য জ্বি প্রজম্।
য়ংকুপাদৃষ্টিলেশেন তীর্ণঃ সংসারসাগরঃ॥

"ইতি শ্রীপরমানন্দসরস্বতীপুজাপাদশিয় শ্রীব্রনানন্দসরস্বতীবিরচিতায়াম্ অদৈতিসিকিটীকায়াম্ অদৈতলঘুচন্দ্রিকায়াং চতুর্থং পরিচ্ছেদঃ"।

এথন এই শিবরামের নাম ব্রহ্মস্ত্রশঙ্করভান্তরত্বপ্রভাকার গোবিন্দানন্দশিশ্ব রামানন্দ করিয়াছেন, যথা—

"শ্রীমদ্পোবিনদবাণীচরণকমলগে। নির্তোহংং যথাহলিঃ।"

"শ্রীগোরীনায়কভিৎপ্রকটনশিবরামার্যালরাত্মবোধৈঃ॥"

আর শিবরাম ও নারায়ণতীর্থ যে সমসাময়িক তাগ চিংলে ভট্টের প্রকরণগ্রন্থে আছে। তন্মতে তাঁহাদের সময় ১৬৫৭ খৃষ্টাব্দ।

এদিকে নারায়ণ তীর্থ জগদীশের শব্দশক্তির টীকাকার। জগদীশের
নিকট সদাধর বালকপণ্ডিত। সদাধরের সহপাঠী ব্রহ্মানন্দ, আবার
সদাধর মধুস্দনের আসমনে কাতর হইতেছেন। অতএব মধুস্দনের
বৃদ্ধবয়দে ব্রহ্মানন্দও বালকপণ্ডিত বলা যায়। ব্রহ্মানন্দের গুরু
শিবরামও অদৈতদিদ্ধির টীকা করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন—ইনিই
বৃহচ্চক্রিকাকার। স্থতরাং ব্রহ্মানন্দও মধুস্দনের শেষ বয়সে
বালক পণ্ডিত ছিলেন—বলা যাইতে পারে। যেহেতু—

মধুস্দনের শিয়--বলভদ্র, পুরুষোত্তম ও শেষগোবিন্দ; আর নারায়ণতীর্থ, প্রমানন্দ সরস্বতী ও শিবরামের শিয়—ব্রহ্মানন্দ। আর এই নারায়ণতীর্থের গুরু আবার রামগোবিন্দ তীর্থ এবং বাস্থাদেব তীর্থ। কিন্তু পরমানন্দ সরস্বতী ও শিবরামের গুরু কে, তাহা জানা যাইতেছে না। ইহাদের সহিত মধুস্দনের বা তাঁহার শিয়ের সম্বন্ধ জানিতে পারিলে ব্রহ্মানন্দের সহিত মধুস্দনের সম্বন্ধ ঠিক্ জানিতে পারা যাইত। কিন্তু তাহা হইলেও সময়য়স্বারে ব্রহ্মানন্দ মধুস্দনের প্রশিগ্রস্থানীয় হইবেন বাধ হয়। অতএব মধুস্দনের জীবন ১৫২৫।৩০—১৬৩২।৩৭ খুপ্তাব্দ বলা ঘাইতে পারে।

চতুর্বিংশতঃ নেথা যায়—যশোহরের মহারাজা প্রতাপাদিত্য কাশীতে চৌষটী যোগিনীর ঘাট নির্মাণ করাইয়া দেন, এবং তাঁহার মৃত্যুও সেই ঘাটেই হয়—ইহা যশোহরের ইতিহাসে উক্ত হইয়াছে। এই ঘাটনির্মাণ স্বদেশীয় মধুস্থদনের উপর অনুরাগ্বশতঃ—এরূপ কল্পনা করা যায়। প্রতাপাদিত্যের রাজত্বকাল ১৫৮৪ হইতে ১৬১০ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত। স্ক্তরাণ তাহার অর্থে মধুস্থদন প্রবীণ পণ্ডিত হইবেন। অতএব মধুস্দনের সময় ১৫২৫।৩০ হইতে ১৬২০।৩৭ খৃষ্টান্দ ধরিতে কোন বাধা নাই।

275

#### উপসংহার।

এখন এই আলোচনা হইতে তুইটী বিষয় জানিতে পারা গেল, প্রথম—কতকগুলি ব্যক্তির সহিত কতকগুলি ব্যক্তির পারম্পর্য্য এবং কতকগুলি ব্যক্তির সহিত কতকগুলি ব্যক্তির সম্পাম্য্যিকতা এবং কতকগুলি ব্যক্তির সহিত কতকগুলি ব্যক্তির সম্পাম্য্যিকতা ও পারম্পর্যা উভয়ই। স্থতরাং তাঁহাদের সময় ও নামগুলি যদি একত কর। যায়, তাইা হহলে মধুস্থনের একটা নিদিষ্ট সময়ে উপনীত হইতে পারা যায়। অতএব নিম্নে তাহা সংকলন করা গেল—

े <u>श्रातम्भग्र</u> , यथा—				
শ্রীরাম সরস্বতী	মাধব সর্স্বতী	ক্বঞ্চলীক্ষিত (শেষ)	অপ্নয়দীক্ষিত	
বি <b>শেশ</b> র	মধুস্থদন	বীরেশ্বর	মধুস্থদন	
মধুস্দন		জগন্নাথ পণ্ডিত	শেষগোবিন্দ	

শ্রীরাম সরস্বতী	মাধব সর্স্বতী	ক্বঞ্চনীক্ষিত (শেষ	) অপ্যেদীকিত
বিশেশব	মধুস্থদন	বীরেশ্বর	মধুস্থদন
মধৃস্দন		জগন্নাথ পণ্ডিত	শেষগোবিন্দ
		সাজাহান	
শেষকৃষ্ণ	জগন্ধ আশ্রম	নূ সিংহাশ্রম	জগুৱাথাশ্রম

		11 41 411	
শেষকৃষ্ণ	জগন্ধাথ আশ্রম	নূ সিংহাশ	ম জগ্লাথাশ্ৰম
<b>(</b> शव (श)विन्न	<i>নৃ</i> বিংহা <b>শ্র</b> ম	অপ্নয়দীগি	<b>চত নৃসিংহা</b> শ্ৰম
	বেঙ্কট নাথ ধর্মরাজ	ভট্টোঙ্গী	র <b>ঙ্গ</b> জী
জগন্ধাথ	জগদীশ	জগদীশ	রঘুনাথ শিরোমণি
নৃসিংহা <b>শ্র</b> ম ভট্টোজী	গ্লাধর	নারায়ণতীর্থ ব্রহ্মানন্দ	মথুরানাথ ভক্বাগীশ গদাধর
রঙ্গজী			

শিবরামবণী	পরমানন্দ	রাদেশ্বরভট্ট	জগন্ধাথাশ্রম
ব্রহ্মানন্দ	ব্রহ্মানন্দ	নারায়ণভট্ট	রামতীর্থ
শিবরামবণী রামানন্দ	८गाविन्मानन तामाननः	মধুস্দ্ন শ্রীজীব	মহাপ্রভূ রূপ সনতেন শ্রীজীব

ব্যাসরাজ	মধুস্দন	রুষ্ণদীশ্বিত	শেষক্বঞ্চ
ব্যাসরাম	ব্যাসরাম	ভট্টোঙ্গী	ভটোজী
শঙ্করমিশ্র	রামগোবিন্দ	বাস্থদেবতীর্থ	<b>म</b> श्रूष्ट्रहन
মধুস্দন	নারায়ণ ভীর্থ	নারায়ণতীর্থ	বিশ্বনাথ ক্যায়পঃ
মধুস্দন	মধুস্থদন	ভট্টোজী	রা <b>মেশ্বরভট্ট</b>
বলভদ্র	পুরুষোত্তম	নীলকণ্ঠ স্থবল	মাধব সর <b>স্ব</b> তী

## সমসাময়িকতা, যথা--

- ১। আকবর, জাহাঙ্গীর, সাজাহান, জর্গনাথ পণ্ডিত, মধুস্থান সরস্বতী, টোডরমল্ল, তুলসীদাস, থানথানা।
- ২। প্রতাপাদিত্য, যাদবানন্দ বা মাধব সরস্বতী, মধুস্থান, উপেক্রসরস্বতী, বল্লভাচার্য।
- ৩। নারায়ণভট্ট, উপেক্রসরস্বতী, মধুস্থান, নৃসিংহাশ্রাম, অপ্পর-দ্বীক্ষিত, ভট্টোদ্বী, বলভন্ত, পুরুষোত্তম, শেষগোবিন্দ, জগরাথ পণ্ডিত, ব্যাসরাদ্ধ, ব্যাসরাম, মধুস্থান।
  - ৪। ব্রহ্মানন্দ, গদাধর, প্রমানন্দ, নারায়ণভীর্থ, জগদীশ।

এখন কতকণ্ডলি নিদিষ্টসময়ের যদি তালিকা করা যায়, তাহা

হইলে দেখা যায়—

- ১। মধুস্দনের সিদ্ধান্তবিন্দু ১৬১৭ খৃষ্টাব্দে নকল হইয়াছে।
- ২। নারায়ণভট্রচিত বৃত্তরত্বাকরভায় ১৫৪৫ খৃষ্টাব্দে রচিত।
- ৩। নৃসিংহাশ্রমের বেদাস্ততত্ত্বিবেক ১৫৪৭ খৃষ্টাব্দে রচিত।
- ৪।. তুলসীদাসের জীবন ১৫৩৩ হইতে ১৬২৩ খৃষ্টাব্দ।
- ৫। আক্বরের রীজত্ব—১৫৫৬ হইতে ১৬০৫ খুষ্টাব্দে।
- ৬। জাহাঙ্গীরের সময়—১৬০৫ হইতে ১৬২৭ খুষ্টাব্দ।
- ৭। সাজাংখানের সময়—১৬২৭ হইতে ১৬৫৮ খুষ্টাক।

৮। শক্ষরমিশ্রের ভেদরত্বের লিপিকাল ১৪৬২ খৃষ্টাবন।

৯। ভেদসিদ্ধিকার বিশ্বনাথের গৌতমস্ত্রবৃত্তির সময় ১৬৩৪ বা ১৬৫৪খু

১০। ব্যাসরাজের মঠাধীশতের সময়—১৫৪৮ *হইতে ১৫৯৮ খ্*ষ্টাব্দ।

১১। জগদীশের হন্তলিখিত পুঁথির সময়—১৬৬৬ খৃষ্টাব্দ।

১২। পদাধরের জীবন—১৬০৪ ইইতে ১৭০৮ খৃষ্টাব্দ।

১৩। চৈতক্তদেবের সময়—১৪৮৫ হইতে ১৫৩২ খৃষ্টাব্দ।

১৪। পক্ষধরমিশ্রের শিশ্ব কচিদত্তের গ্রন্থের লিপিকাল—১৩৭০ থৃষ্টাব্দ।

১৫। রঞ্জীভট্টের স্থিতিকাল—১৬৩০ খৃষ্টাব্দ।

১৬। নীলকণ্ঠস্বল পণ্ডিত—১৬৩৫ খৃষ্টাব্দে জীবিত।

১৭। অপ্লয়দীক্ষিতের সময় ১৫২০ ২ইতে ১৫৯৩ খৃষ্টাব্দ।

১৮। বল্লভাচার্য্যের সময়—১৪৭৯ ২ইতে ১৫৮৭ খৃষ্টাব্দ।

# সিদ্ধান্ত।

১। এখন ১৫৪৫ খৃষ্টাব্দে গ্রন্থকার নারায়ণ ভট্টের সঙ্গে ১৫৪৭ খৃষ্টাব্দে গ্রন্থকার নৃসিংহাশ্রনের সহিত বিচারে যদি মধুস্দন নৃসিংহাশ্রনের পক্ষে বিচার করিয়া থাকেন, তাহা হইলে ১৫৪৫।১৫৪৭ খৃষ্টাব্দে মধুস্দন অন্ততঃপক্ষে ২৫।৩০ বংসরের পণ্ডিত হইবেন। অর্থাৎ তাহা হইলে মধুস্দনের জন্মসময় ১৫২০।২২ বা ১৫১৫।১৭ খৃষ্টাব্দ হয়।

২। ১৫৩৩ ইইতে ১৬২৩ খৃষ্টাব্দে তুলদীদাদের সময় মধুস্দন প্রবীণ পণ্ডিত হইলে ১৫৩৩ খৃষ্টাব্দেরও অন্তভঃপক্ষে ১০।১২ বংসর পূর্বের মধুস্দনের জন্ম স্বীকার করিতে হয়। অর্থাৎ ১৫২১।১৫২৩ খৃষ্টাব্দে মধুস্দনের জন্ম হয়।

৩। ১৫৫৬ ইইতে ১৬০৫ খৃষ্টাব্দের মধ্যে আক্বরের সময় মধুস্দন
প্রবীণ পণ্ডিত ইইলে ১৫৪২ খৃষ্টাব্দে জাত আক্বরের পূর্বেক মধুস্দনকে
জন্মগ্রহণ কারতে হয়। স্বভরাং ১৫২০ ২০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে মধুস্দনের
জন্ম হইতে কোন বাধা হয় না।

- ৪। ১৫৪৮ হইতে ১৫৯৮ খ টাব্দের মধ্যে ব্যাদরাজ্বের আয়ায়ৄতের প্রতিবাদ করিলে মধুস্থদনের উক্ত সময়ে জন্মগ্রহণে কোন বাধা হয় না।
- ৫। ১৫৩২ খৃষ্টাকে চৈড্তাদেবের দেহত্যাগ হইলে মধুস্দনের
   উক্ত সময়ে জন্ম স্বীকারে বাধা হয় না।
- ৬। ১৬০৪—১৭০৮ খৃষ্টাব্দের মধ্যে বালক গদাধর পণ্ডিতের সহিত বৃদ্ধ মধুস্দনের দেখা হওয়ায় অসম্ভব হয় না। অভএব ২০ বংসরের গদাধরের সহিত ৯৫ বংসরের মধুস্দনের দেখা হইলে মধুস্দনের জন্ম ১৫২৪ খৃষ্টাব্দ হয়।
- ৭। ১৫২০—১৫৯০ খৃষ্টাব্দের মধ্যে অপ্নয় দীক্ষিতকে মধুস্দন প্রবীণ বলিয়া মান্ত করিলে মধুস্দনের জন্মকাল ১৫২০ খৃষ্টাব্দের পর বলিতে হয়, আর তজ্জক ১৫২৩।২৫ মধুস্দনের জন্ম ধরিলে কোন বাধা হয় না।

এক্ষেত্রে যদি ধরা যায় মধুস্থান ১৫২৫/০০ হইতে ১৬০২/০৭ খুষ্টান্দ জীবিত ছিলেন, তাহা হইলে বিশেষ কোন বাধা ঘটে না। ১৬১৭ খুষ্টান্দে তাঁহার সিদ্ধান্তবিন্দুর নকলও সম্ভব হইতে পারে। স্থতরাং মধুস্থান ১০৭ বংসর বাঁচিয়াছিলেন। আর ভাষা হইলে ১৫২৫/৩০ হইতে ১৬৩২/৩৭ খুষ্টান্দ পর্য্যন্ত তাহার জীবিতকাল।

যাহা হউক, দেখা যাইতেছে—মধুস্দনের সময় ভারতে প্রধানতঃ কাশীধামে ও নবদীপে মহামান্ত পণ্ডিতবর্গ চন্দ্রহারের ন্তায় শোভা পাইতেছেন। এ সময় সাংখ্য, বেদান্ত, ন্তায়, মীমাংসা, ব্যাকরণ, তন্ত্র, জ্যোতিষ প্রভৃতি সর্বাধান্তের পূর্ণপ্রচার। দার্শনিকচিন্তার সাহায্যে সকল সম্প্রদায়ই নিজ নিজ মতের স্ক্রতা ও উৎকর্ষসাধন করিতেছেন। ভারত মুসলমানের অধীন হইয়াও স্বধর্মান্ত্রাগের কলে নিজের অক্ষয় বিশেষত্বে জগতের মধ্যে সর্বপ্রধানই ছিল। এ সময় বেদান্ত সম্প্রদায়ের পণ্ডিতবর্গের নাম ও তাঁহাদের গ্রন্থাদি এই গ্রন্থেই কিছু প্রেব আলোচিত হইয়াছে।

# গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তির জন্ম গ্রন্থকার-পরিচয়। মধুস্থদনের জীবনচরিত।

গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তির জন্ম গ্রন্থপরিচয়ের পর গ্রন্থক। এজন্ম গ্রন্থকারের আবিষ্ঠাবকাল আলোচিত হইয়াছে, এক্ষণে গ্রন্থকারের জীবনচরিত আলোচিত হইতেছে।

কিন্তু গ্রন্থকারের আবির্ভাবকালের ক্যায় তাঁহার জীবন চরিতের বিষয়ও নিঃদন্দিম্বরণে জানিবার কোন উপায় নাই। কারণ, যাহা আছে তাহা প্রবাদ মাত্র। প্রবাদে সংশ্যের স্থান অধিকই হয়। বস্তুতঃ, এ পর্যান্ত গ্রন্থকারের সমসাম্মিক কেংই গ্রন্থকারের কোন জীবন-চরিত্র লেখেন নাই বা প্রসক্ষক্রমে কোন গ্রন্থমধ্যেও কোন কথারই উল্লেখ করেন নাই। অগত্যা তাঁহার জীবনচরিত্র সঙ্কলন করিবার জক্য আমাদিগকে কতকগুলি প্রবাদেরই উপর নির্ভর করিতে হইবে।

## জীবনচরিতের উপাদানবিচার।

অবশ্ব প্রবাদ হইলেই যে সব ভূল হুর, তাহাও নহে, আর জীবনচরিত থাকিলেই যে তাহার সব কথাই ঠিক্ হয়, তাহাও নহে।
প্রত্যেক ঐতিহাসিক ঘটনার সপক্ষকর্ত্ক বিবরণ এবং বিপক্ষকর্ত্ক
বিবরণে পরস্পরবিরোধ বেশ স্পষ্টই লক্ষিত হয়। আর ভজ্জন্ম যে
ভাহা নিভূলি নহে, তাহা নিঃসন্দিয়রণে প্রমাণিত হয়। অধিক কি,
স্বরচিত আত্মচরিতেও যে এই দোষ থাকে না, তাহা নহে।

যাহা হউক, তাই বলিয়া যে প্রবাদ অপেক্ষা গ্রন্থের মূল্য কম, তাহাও বলা চলে না। আদল কথা—ঘটনার যথাযথ বর্ণনা অতি কঠিন কার্য্য, এবং অধিকাংশ স্থলেই বর্ণিত ঘটনাবলীর মধ্যে যথেপ্ত ভুলই থাকিয়া যায়। বিশেষতঃ, জীবনচরিতবর্ণনা তদপেক্ষা কঠিন কার্য। ইহাতে ভ্রম প্রমাদের সন্তাবনা সক্ষাপেক্ষা অধিকই হয়। তবে, যে জীবনচরিত-পাঠে পাঠকের উন্নতির পথ প্রশন্ত হয়, আদেশ উন্নত হয়, তাহাই আদরণীয়, আর তাহা যদি সত্য ঘটনামূলক হয়, তাহা হইলে তাহা আরও ভাল। বাধ হয়—আমাদের মুনি ঋষি ও আচার্য্যাপ ঘটনার এইরপ যথাযথ বর্ণনার কাঠিন্য বা অসম্ভাবনা অন্তত্তব করিয়াই দে দিকে তত লক্ষ্যপ্রদান করেন নাই। তাঁহাদের লক্ষ্য সেই জীবনচরিত-সংক্রান্ত উপদেশের দিকে লক্ষ্য ছিল। এজন্ম অনেকস্থলে উপাধান সাহায়ে আদর্শপ্রদর্শনের চেষ্টা তাঁহারা করিয়া গিয়াছেন।

## আলোচ্য জীবনচরিতের উপাদান।

মধুস্থদন দারপরিগ্রহ করেন নাই, রাল্যেই গৃহত্যাগ করেন এবং যৌবনেই সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। স্থতরাং তাঁহার বংশধর কেহ নাই, এবং জ্ঞাতিগণও তাঁহার সংবাদ রাথিবার স্ক্রোগ তত পান নাই। তবে তাঁহার ভাতগণেরও বংশ বিভ্যমান এবং তাঁহাদের মধ্যে স্থপণ্ডিতও আছেন। এন্থলে তাঁহাদের নিকট হইতে যাহা জানিতে পারা গেল এবং মধুস্দনের কর্মক্ষেত্র কাশীধাম ও নবদ্বীপ প্রভৃতি স্থানের পণ্ডিত-বর্গের নিফট হইতে যাহা শুনা **গেল**, তাহাই লিপিবদ্ধ করা গেল। কিন্তু বড়ই তুঃথের বিষয়—কে*হই এ* বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে অভি**জ্ঞ নহেন**। যে সমস্ত প্রাচীন পণ্ডিতগণ অপেক্ষাকৃত অধিক সংবাদ রাখিতেন, ভাঁহার: আর ইহ জগতে নাই, এবং তাঁহাদের নিকট যে সব বংশপ্রিচয় পতাদি ছিল, তাহাও বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে। যাঁহার জন্ম বঙ্গদেশ গৌরবান্বিত, অধিক কি, সমগ্র ভারতবাসীরই মুখ উজ্জ্বল ইইয়া রহিয়াছে, তাঁহার জীবনচরিত আজ বিলুপ্ত—ইহা মনে হইলে তু:থের মাত্রা যারপরনাই বর্দ্ধিতই হয়। যাহা হউক, এক্ষণে ঠাহার জীবনবুত, তাঁহার জ্ঞাতিবংশধরগণের নিকট হইতে এবং তাঁহার শিখ্যসেবকসম্প্রদায়ের নিকট হইতে যাহা জানিতে পারা গেল, তাহাই এন্থলে দঙ্গত করিয়া লিপিবন্ধ করা হইল। \*

এই জীবনচরিতের প্রধান উপকরণ আমাকে প্রথমতঃ মধুস্থদনের ভ্রাত্বংশের

#### মধুস্দনের জন্মভূমি।

কলিকলুষনাশিনী পুণ্যসলিলা ভাগীরথী সাগ্রসঙ্গমার্থ উন্তত হইয়া বঙ্গদেশে আদিয়া যেথানে বহু বাহু বিস্তার করিয়া প্রবাহিতা, সেই ত্রিকোণাকার নদীবছল বিস্তৃত সমতল ভূথণ্ডের মধ্যে প্রাচীন বিক্রম-পুরের অংশবিশেষে, বর্ত্তমান ফরিদপুর জেলার অন্তর্গত কোটালিপাড়া পরগণার অন্তঃপাতী উন্সিয়া গ্রাম। এই উন্সিয়া গ্রামেই মহামতি ৺মধৃস্দনের জন্ম হয়। ফ্রিদপুর জেলার উত্তরে গঙ্গার অংশবিশেষ পদানদী। উহাদক্ষিণ-পূর্কাভিমুখে কিয়দ্র প্রবাহিতা হইয়া ব্রহ্মপুত্র নদের সঙ্গে মিশিয়া যমুনা নাম ধারণ করিয়াছে এবং তৎপরে সেই যমুনা দক্ষিণাভিমুখে কিয়দুর গমন করিয়াক্রমশঃ বিস্তৃত হইয়া মেঘন। নদীর সহিত মিশিয়া মেঘনা নাম ধারণ করিয়া আরও দক্ষিণে যাইয়া সাগরে মিলিত হইয়াছে এবং ফরিদপুর ও তাহার দক্ষিণে অবস্থিত বাধরগঞ্জ ভেলার প্রম্পীমা হইয়াছে। আর এই বাধরগঞ্জ জেলার দক্ষিণে বঙ্গোপদাগর। এই ফরিদপুর ও বাখরগঞ্জ জেলার পশ্চিমদীমা মধুমতী নদী। ইহা, পদ্মানদী যেথানে ব্রহ্মপুত্রের সহিত মিলিত হইয়াছে, ভাহার কিছু পশ্চিমে পদ্মানদী হইতে উৎপন্ন হইয়া দক্ষিণবাতিনী হইয়া সমুদ্রে গিয়া পড়িয়াছে। মধুমতীর পশ্চিমে যশোহর ও খুলনা জেলা অবস্থিত। আর তাহার পশ্চিমে ২৪ পরগণা জেলা এবং ইংরাজ শাসিত ভারতের ভূতপূর্ব রাজধানী কলিকাতা। ফলতঃ, মধুসুদনের জন্মভূমি

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দীতানাথ দিদ্ধান্তবাগীশ মহাশয় একটা লিখিত প্রবন্ধাকারে প্রদান করেন।
তৎপরে পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হরিদাস দিদ্ধান্তবাগীশ, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কালীপদ তর্কাচার্বা,
(কলিকাতা) পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শ্রামাকান্ত তর্কপঞ্চানন, (কাশী) পণ্ডিত শ্রীযুক্ত চিত্রাহরত চক্রবর্তী এম, এ, (কলিকাতা) পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হরিহর শাস্ত্রী, (কাশী) পণ্ডিত শ্রীযুক্ত
শুক্তিশ্বেশর চট্টোপাধাায় এম, এ. (প্রাগ) আমাকে নানা বিষয়ে দাহায্য করেন। আমার অধ্যাপক স্বর্গীয় শ্রীকর শাস্ত্রী (কাশী) মহাশয় মধ্সুদনের জীবনের ক্রেকটা ঘটনং বিনার চিলেন।

বে ভ্থণ্ডের অন্তর্গত, তাহার পশ্চিম, উত্তর এবং পূর্বাদিকে গঙ্গা ও তাহার শাথা বিভিন্ন নামে অবস্থিত এবং দক্ষিণে সাগর। এই স্থানটী পূর্বে সাগর গর্ভে নিহিত ছিল, গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্র প্রভৃতি কয়েকটী নদ নদীর দ্বারা আনীত মৃত্তিকারাশি সঞ্চিত হইয়া ইহা কয়েক সহস্রবংসর পূর্বের উৎপন্ন হইয়াছে। এজন্ম ইহাতে জমির উব্বরতা শক্তি যেমনই অধিক, তেমনই দৃশ্যে নৃতনত্বও যথেষ্ট।

কোটালিপাড়ার অন্তর্গত গ্রামগুলিতেও এই নৃতনত্ব বর্ত্তমান। `কারণ, এই গ্রামগুলি প্রায়ই বিস্তৃত কৃষিক্ষেত্রে পরিবেষ্টিত। এই ক্ষেত্রগুলি বর্ধার পরও কয়েক মাদ পর্যান্ত জলমগ্ন থাকে। জল এতই অধিক হয় যে নৌকা ভিন্ন তথায় গমনাগমন অসম্ভব হয়। বর্ষার জল যতই সহসা বৃদ্ধি পাউক না, ধান্ত বৃক্ষগুলি সেই জলের সঙ্গে সঙ্গে বৰ্দ্ধিত হইয়া আত্মরকা করে, অন্তদেশের ক্যায় বিনষ্ট হইয়া যায় না। তাহার পর জলের শুল্ল বর্ণের সহিত ধান্তা বুক্ষের হরিদ্বর্ণ মিলিত হইয়া প্রকৃতি দেবীর এক অপূর্ব্ব শোভার সৃষ্টি করে। গ্রামগুলি প্রায়ই ঘনসন্নিবিষ্ট श्रुमीर्च (वळ ७ वः म वृत्कत चाता (यम मः शांतिक, मृत श्रुटक शामित গৃহরাজি লক্ষিত হয়,। বর্ষার সময় কৃষিক্ষেত্রগুলি জলমগ্ল হয় বলিয়। প্রত্যেক গ্রামটী একটী দ্বীপবিশেষে পরিণত হয়। এক বাটী হইতে অপর বাটীতে, ঘাইবার কালে নৌকা বা ডোঙ্গা প্রভৃতির সাহাযা গ্রহণ আবশুক হয়। অনেক গ্রামে প্রধান পথই থাল। গ্রামমধ্যে আম, কাঠাল, প্রণারি, নারিকেল, জাম, থেজুর, তাল, তেতুল ও আমড়া প্রভৃতি ফলবৃক্ষ প্রচুর। জবা, টগর, অপরাজিতা, পদ্ম, শেফালিকা, চাঁপা, কামিনী প্রভৃতি পুষ্পবৃক্ষ যথেষ্ট। প্রতিগ্রামে পুর্করিণী ও ভড়াগাদি প্রচুর। ব্রাহ্মণপ্রধান গ্রামে এই সব ফুল পুষরিণীভড়াগাদিতে পতিত হইয়া এক অপূর্ব শোভা বিস্তার করিতেছে। ঘুনুসন্মিবিষ্ট, সংলগ্নভাবে স্থাপিত কতিপয় বাস্ত ও তাহাদের পুস্পোভানাদি লইয়া

এক একটী পল্লী হয়। আরে তাহার একদিকে থাল। কথন বা ছই তিন চারিদিকেই থাল। খাল হহতে একটা বাস্ততে উঠিয়া অনেক সময় অপরের উভানের ভিতর দিয়া অপরের বাটীতে যাইতে হয়। সাধারণ পথ প্রায়ই নাই। অনেকস্থলে থালের তীর রাজপথ। অনেক গ্রামে এই থাল প্রায় নিতাই জোনারের জলে পরিপূর্ণ হইয়া প্রত্যেক পল্লীকে এক একবার এক একটী ক্ষুদ্র দ্বীপে পরিণত করিতেছে এবং গ্রামের আবর্জনারাশি ভাসাইয়া লইয়া যাইয়া পল্লীগুলিকে বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করিয়। দিতেছে। গোচারণভূমি বা বালকবালিকাগণের ক্রীড়া-ভূমি অতি অল্ল। অনেক সময় অবস্থাপর গৃহস্থের গৃহের সম্মুখে প্রশস্ত ভূমিই গ্রামে উন্মুক্ত আকাশের অভাব দূর করিয়া থাকে। পাকা কোঠাবাড়ী অতি অল্প। স্থদৃশ্য প্রশন্ত চালা ঘরই প্রায় দব। এই দব ঘরের দেয়ালগুলি হ্যাচাবাঁশের দারা নির্মিত হয়। মৃত্তিকার দেওয়াল নাই। প্রতি গৃহই ক্ষজাত জবাসন্তারে পরিপূর্ণ। ধানের গোলা, বিচুলির গাদা, গোশালা, দকল গৃহেই আদে পাশে বিঅমান। কোটালি-পাড়া পরগণার মধ্যে এইরূপ গ্রামই প্রচুর। উনসিয়াগ্রাম তাহাদের ম্ধ্যে অক্সভম।

#### মধুস্দনচরিত্রে জন্মভূমির প্রভাব।

বাস্তবিকপক্ষে মধুস্দনের জন্মভূমির এইরপ প্রকৃতি দেখিলে আমাদের অনেক কথাই মনে উদয় হয়। মনে হয়—এরপ দেশ না হইলে মধুস্দনের মত ব্যক্তির জন্ম হইবে কেন? উর্বর। নৃত্ন ভূমি হইলে তাহাতে যেমন শস্তাদি অধিক ও উৎকৃত্ত হয়, তদ্ধে সেখানকার মানব মনেরও অত্যধিক উৎকর্ষ হইবার কথা। মধুস্দনের মানসক্ষেত্রে বেদাস্তবিভা যে জ্ঞানকল প্রসব করিয়াছে, তাহা সর্বাপেক্ষা উৎকৃত্ত ও অধিকই ইইয়াছে। এদেশে মানবের জীবনধারণের প্রধান খাদ্য যে ধান্ত, সেই ধান্ত যতই কেন বৃত্তির জল বৃদ্ধি হউক না, তাহা যেমন সেই

জলবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বিদ্ধিত হইয়া জলের উপরে থাকিয়া আত্মরক্ষা করে, এবং দেশবাসীর জীবনধারণে সহায়তা করে, তদ্রেপ মানবের প্রধানতম অভীষ্ট যে অবৈতবেদান্তদিদ্ধান্ত, তাহা মধুস্দনের সম্পর্কে আসিয়া বৈতবাদী ও নান্তিক প্রভৃতির সকল প্রকার বাধাবিদ্ধ অতিক্রম করিয়া বাধার সঙ্গে সঙ্গে নিজেও বিদ্ধিত হইয়া আত্মরক্ষা করিতেছে এবং জগজ্জনের জীবন সার্থক করিবার স্থযোগ প্রদান করিয়াছে। মধুস্দন বেদান্তসম্বদ্ধে যে কীত্তি রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা যে অনেকটা এ দেশের প্রকৃতির আত্মক্লোই হইয়াছে, এবং এদেশের ধান্তাদির অন্তর্প হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এদেশে মধুস্দনের জন্ম না হইলে, বোধ হয় মধুস্দন বেদান্তি সিদ্ধান্তকে এ ভাবে রক্ষা ও পুষ্ট করিতে পারিতেন না।

## মধুস্দনের সময় ভারতের রাজকীয় অবস্থা।

মধুস্দনের সময় ভারতের অবস্থা কিরুপ, তাহা দিলীশ্বর আক্বর বাদসাহের সময় ভারতের অবস্থা চিন্তা করিলেই বুঝা যায়। এ সময় ভারতবর্ষের অধিকাংশ দেশই মুসলমান রাজার করতলগত। কেবল দক্ষিণভারতে কতিপয় হিন্দুরাজ্য অতি কট্টে আত্মরক্ষা করিতেছিল। পশ্চিমবঙ্গ গৌড়দেশও মুসলমানগণদারা আক্রান্ত। পূর্ববঙ্গে ঘণোহরের মহারাজা প্রতাপাদিত্যের জন্ম হয় নাই। চন্দ্রদীপে অর্থাৎ বর্ত্তমান বরিশালের নিকটবর্ত্তী প্রদেশে এ সময় তৃতীয় রাজা কন্দর্পনারায়ণ রাজোপাধিতে ভৃষিত ছিলেন।

ইং ার পূর্বের এস্থানে দক্তজমর্দন হইতে পঞ্চম পুরুষ পর্যান্ত রাজস্ব করিয়াছিলেন। ইংহাদের পর ইংহাদের দৌহিত্রসম্পর্কে বস্তবংশীয় পরমানন্দ রায় হইতে অন্তমপুরুষ পর্যান্ত রাজস্ব করেন। এই আট জনের নাম—১। পরমানন্দ রায়, ২। জগদানন্দ রায় ৩। কন্দর্পনারায়ণ রায়, ৪। রামচন্দ্র রায়, ৫। কীর্তিনারায়ণ রায়, ৬। বাস্ত্রেক-

নারায়ণ রায়, १। প্রতাপনারায়ণ রায়, ৮। প্রেমনারায়ণ রায়। ইংাদের পর ইহাদের দৌহিত্রস্থতে মিত্রবংশীয় উদয়নারায়ণ রায় হইতে ৬।৭ পুরুষ বর্তুমান কাল পর্যান্ত রাজত্ব করিয়াছেন।

রাজা কন্দর্পনারায়ণ রায় পর্যান্ত চন্দ্রদীপের রাজ্ঞগণ "বাথরগঞ্জের" নিক্টবর্ত্তী "ক্চুয়া" নামক স্থানে বাস করিতেন। এই স্থানটী বর্ত্তমান "বাউকল" থানার অন্তর্গত। ইহার পর রাজা কন্দর্পনারায়ণ "বাস্থরীকাঠী" নামক স্থানে রাজধানী নির্মাণ করেন। ইহার কিছুদিন পরে "পঞ্চরণ" নামক স্থানের নিকটবর্ত্তী "হোদেনপুর" নামক স্থানে রাজধানী নির্মিত হয়। ইহার পর "কুদ্রকাঠী" ও তৎপরে "মাধ্বপাশা" নামক স্থানে রাজধানী হয়। বর্ত্তমান রাজবংশীয়পণ এই স্থানেই বাস করিতেছেন। এই স্থানগুলি স্বই বরিশাল জেলার অন্তর্গত। ইংগারা বস্থবংশীয় কায়স্থ। ইহারই পুত্র রামচক্র রায় পরে যশোহরাধিপতি মহারাজা প্রতাণাদিত্যের ক্যাকে বিবাহ ক্রেন। দিল্লীর সমটি আক্ররের সেনাপতি ও শালক মানসিংহ স্তোবিজিত বঙ্গদেশের স্থবেদার বা শাসনকর্তা। তাঁহার অধীনে কয়েকজন জমীদার বা ক্ষ্ত্র রাজ। এ সময় পূর্ববঙ্গ প্রকৃত প্রস্তাবে শাসন করিতেছেন। এ সময় "বারভূইয়া" এই শাসন কর্ত্তাদিপের মধ্যে প্রধান ছিলেন।

#### দেশে সমাজের অবস্থা।

় জাতিধর্মনাশভয়ে ভীত ব্রাহ্মণগণ কার্বকুক্ত ছাড়িয়া পূর্ব্বে যে নবদ্বীপে আসিয়াছিলেন, পরে সেখানেও সেই উৎপাতভয়ে এই পূর্ববঙ্গে আসিয়াছিলেন। আজ কিন্তু এথানেও সেই জাতিধর্ম নাশভয় উপস্থিত। বিবাহাদি যথাশাস্ত্র সম্পন্ন হইত। বিধবাবিবাহ ছিল না। পুরুষের বহু রিবাহ ছিল। ব্রাহ্মণমধ্যেও অনেকে মংস্থাভক্ষণ করিতেন। ব্রাহ্মণাচারই সদাচারের আদর্শ ছিল। বঙ্গদেশ এখন নিতান্ত অনিশ্চিত শাসনের অধীন। হিন্দু রাজশক্তি শিবরাত্রির নির্বাণোন্মুখ প্রদীপের তায়

মিট মিট করিতেছে। তথাপি ব্রাহ্মণগণ অপর বর্ণ অপেক্ষা দৃঢ়ভাবে স্বধর্ম ও সদাচার ধরিয়া বসিয়া আছেন। যে কয়দিন সদাচার ও স্বধর্মাচরণ সম্ভব হয়, সেই কয়দিনই তাঁহারা তাহা পূর্বমাত্রায় অফুষ্ঠান করিবার জক্ত কৃতসংকল্প। ইহাই হইল মধুস্থদনের সময় দেশে সমাজের অবস্থা।

#### দেশে ধর্ম্মের অবস্থা।

এই দব আহ্মণগণের ধর্মাচরণ এখন যাগযজ্ঞপ্রধান বৈদিক অনুষ্ঠান হইলেও পৌরাণিক ও তান্ত্রিক প্রভাব বর্জ্জিত নহে। শক্রবিজয়ের পর যেমন শক্রের ধনরত্ব স্বতঃই সংগৃহীত হয়, তদ্ধাপ বিজ্ঞিত বৌদ্ধভাবের যুক্তি, বিচার ও সদাচারাদি সেই বৈদিক আচারমধ্যে কিছু কিছু প্রবেশ লাভ করিয়াছে। মহাপ্রভু চৈতন্তাদেবের ভক্তির বন্ধাও ইহার উপর বেশ প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। বিশিষ্টাদৈত ও দৈতমতাবলম্বী আচার্যাগণ অদৈতবেদান্তের অক্ষ্ম প্রভাবকে ক্ষ্ম করিবার জন্ম বিশেষভাবে যতুবান্। তান্ত্রিক সম্প্রদায় এ সময় খুব প্রবল। সকল ধর্মেরই নামে বহু তৃষ্ট লোক অন্তায় আচরণে প্রবৃত্ত। ইহাই হইল মধুস্থানের সময় দেশে ধর্মের অবস্থা। ভারতের এইরপ অবস্থায় মহামতি মধুস্থান বঙ্গাদেশের প্রবাঞ্চলে জন্মগ্রহণ করেন।

## यथुर्षात्वत वः नश्वतिष्ठ ।

কাথকুজে মেজ্ছাধিকারের দঙ্গে দল বহু আদ্ধান বংশ বহুদিন হইতে দলবদ্ধ হইয়া সপরিবারে দেশত্যাগ করিয়া পূর্বদিকে প্রস্থান করিতেছিলেন। এই সময় মহারাজ গৌড়াধিপতি ও মিথিলাধীশ্বর প্রভৃতি প্রাচ্য ভূথণ্ডের হিন্দু নূপতিবর্গ তাঁহাদিগকে সাদরে আহ্বান করিয়া শ্বরাজ্যে ভূপশ্পত্তি প্রদানপূর্বক বসবাসের ব্যবস্থা করিতেছেন। ১১৯৪ মতান্তরে ১২৭৮ খৃষ্টাব্দে কাশ্রপগোত্রীয় শ্রীরামমিশ্র অগ্নিহোত্রী সাহাব্দিন ঘোরীর অত্যাচারে স্বধর্মনাশভয়ে বহু আত্রীয়স্কলন সঙ্গে লইয়া বঙ্গদেশের অন্তর্গত নবদীপে আসিয়া আশ্বয় গ্রহণ করেন এবং

ক্রমে কোটালিপাড়ায় আনিয়া উপস্থিত হন। কেই বলেন—
রামমিশ্রের বংশধরগণ বঙ্গদেশের বিভিন্নস্থানে কিছুদিন বাস করিয়া এই
কোটালিপাড়ায় আসিয়া বাস করেন। যাহা হউক, ক্রমে এই স্থানটা
বিভিন্ন গোত্রীয় বৈদিক ব্রাহ্মণগণের আবাসভূমিতে পরিণত হয় এবং
কালক্রমে এইস্থানে বহু প্রসিদ্ধ পণ্ডিত্বর্গের আবিভাবে হয়।

শ্রীরামমিশ্রের আগমন সম্বন্ধে লক্ষণ বাচস্পতিকত পাশ্চাত্যকুল সংহিতায় আছে—

অশেষষড় দর্শনদর্শনাত্মা যশোদয়ালক্কতম্ত্তিরেকঃ। জিতেন্দ্রিঃ কাশ্যপবংশদীপঃ শ্রীরামমিশ্রোতি সমাধ্যবিপ্রঃ ॥৬০ পৃঃ তৎ কার্বুজ্ঞং পরিহায় বিপ্রাঃ তদা নবদীপসমীপদেশে।

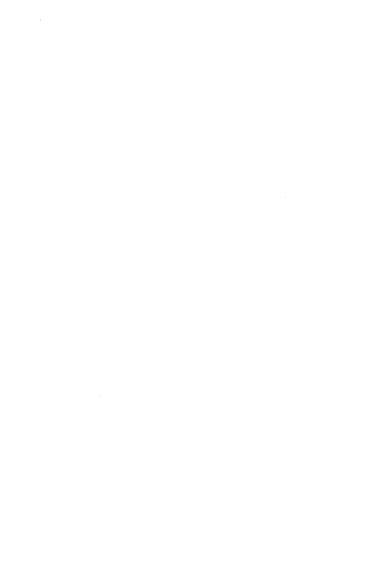
এই শ্রীরামনিশ্রের বংশপরম্পারা প্রাচ্যবিভামহার্ণব, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ প্রণীত "ব্রাহ্মণকাণ্ড ২য় ভাগ ১৫৮ পৃষ্ঠায় থেরূপ আছে ভাহার উপর কিঞ্চিৎ সংযোজিত করিয়া থেরূপ হইয়াছে তাহাই নিমে প্রদশিত হইল—

গ্রামেষ্নেকেষ্ পরস্পারং তে সম্বন্ধবদ্যা: স্মাবদন্তি সর্কো ॥৬৪ পৃঃ

মধুস্দন প্রাদেন পুরন্দরের পুত্র নহেন কিন্তু ভ্রাতা, এরপ মতও আছে। একথা উক্ত ব্রাহ্মণকাণ্ড ৩য় অংশ ৬৯ পৃষ্ঠায় উক্ত হইতে দেখা যায়। কিন্তু ইহা মধুস্দনের জ্ঞাতিবংশসভ্ত পণ্ডিতবর্গ স্বীকার করেন না। পণ্ডিত প্রীদীতানাথ দিদ্ধান্তবাগীশ ইহা লিথিয়া দিয়াছেন। পক্ষান্তরে মধুস্দন যে পুরন্দরের ভ্রাতা, তিঘিয়ের রাঘবেন্দ্র কবিশেথরকৃত কুলপঞ্জিকাতে কয়েকটা শ্লোক দেখা যায়—

শ্রীরামমিশ্রান্বয়সস্তবো যঃ পুরন্দরাচার্য্য ইতি প্রসিদ্ধ:।

পুরন্দরস্তান্ত্জ এক আসীৎ সরস্বতী শ্রীমধুস্দনাথাঃ। অসারসংসারবিরক্তবৃদ্ধিঃ কাস্তাং স দণ্ড্যাশ্রমমাবিবেশ॥



শ্রীরাম মিশ্রের পুদ্র মাধব মিশ্র, তৎপুত্র গোপাল মিশ্র, তৎপুত্র গণপতি মিশ্র, তৎপুত্র সনাতন মিশ্র, তৎপুত্র কৃষ কবিরাজ জিতামিত্র আচার্যা শেখর শ্ৰীনাথ চূড়ামণি याप्तानम् नामाठार्था লক্ষীদাস স্থায়ালকার গোরীদাস তর্কপঞ্চানন (১) বিখন্ধ রামনারায়ণ চক্রবর্ত্তী গে!বিন্দ রামভদ্র वन्छ श्रीरक দেবীদাস চক্রবর্ত্তী কন্দৰ্প চক্ৰবৰ্ত্তী গোপীকান্ত वलतीय मूक्न, जानन, क्नाव, तारमन, तरमन রমাকান্ত চক্রবর্তী ভট্টাচার্য্য ভৰ্কভুষণ চণ্ডীপ্রনাদ চক্রবর্ত্তী হরকুমার চক্রবতী হরিনারায়ণ তর্কালঙ্কার লক্ষ্মীনারায়ণ পুরুষোত্তম স্থাধালম্বার <u>ত্রিলে।চন</u> হরিদাস তক্তীর্থ বাচম্পতি ( हामनी ) চক্ৰবৰ্ত্তী কালীপদ তৰ্কতীৰ্থ রাঘবেন্দ্র হিরণাগর্জ রামকান্ত ন্তা।য়ব।গীশ তর্কপঃ কমলাকান্ত গদানন্দ গদাধর ভবনেশ্বর কালিদাস ন্সায়পঃ তৰ্ক সিঃ বিভাভঃ গঙ্গাধর ভট্টাচার্য্য কৃষ্ণচরণ কুষ্ণনারায়ণ কৃষ্ণ চন্দ্র তৰ্কপঞ্চানন ন্যায়ভূষণ নীলকান্ত তর্কবাগীশ কালীচরণ শতিতীর্থ ভবানীশক্ষর প্রনিন্দ রাজনারায়ণ ভৈরবচন্দ্র উনয়চন্দ্র গৌরীকান্ত কেবলবাম ভোলানাথ হরিকন্দ্র হান্দ্রন্দ কালীকান্ত क्मलहन्त्र विरुव्यत आपनाथ तांवानाथ তৰ্কসিদ্ধান্ত टेकलामहन्त्र हतनाथ काशीनाथ तामनाथ भीठानाथ क्लारतयत জ্যোতিরত্ব শাস্ত্রী বিভারত্ব সিদ্ধান্তবাগীশ কুঞ্দাস বেদান্তবাগীশ এস্থল কয়েকটী মতভেদ আছে। কেহ বলেন মধুপুদন প্রমোদনের ভাতা, কেহ বলেন পুত্র। কেই বলেন ম

কমলনয়ন মধুদেনের পূর্ব নাম, কেহ বলেন তিনি মাধবের কনিষ্ঠ লাতা। আমরা আলোচনা করিয়ী বুঝিয়াছি, বলেন এরামের পূল মাধব, তৎপূল সনাতন ও গণপতি। গণপতির অপর নাম গুণার্থবাচার্য। ইনি খণ্ডরোড়ী যশে বরিশালের নামাস্থানে বসবাস করিতেছেন। চুড়ামণির বংশ কোটালিপাড়াতেই আছেন। এই পুরন্ধত্তে বংশই ট

```
তংপুত্ৰ কৃষ্ণগুণাৰ্ণৰ বেদাচাৰ্য্য
               প্রমাদন পুরন্দরাচার্য্য
  খর
                            মধুসূদন বা (?) কমলনয়ন
                                                                                               নাম অজ্ঞাত
                                                                      বাগীশ গোসামী
                                                                                (২) মাধ্বঅবিলম্ব কমলনয়ন (?)
      বিশ্বনাথ চক্রবর্তী (৪)
                                             রঘুনাথ চক্রবর্ত্তী (৩)
                                                                                        সরস্বতী (?)
                                                  মহেশ্বর
      হাৰীকেশ
                             (?)
                                                                                       বালিনাথ
                  গঙ্গারাম
                  সূর্যাদাস
                                                   এক ঠন্তায়রত্ব
                                     অনন্তরাম
                  মুরহর
                                                                                     র দ্রবান
                  যোগিরমণ
                  প্রাণকৃষ্ণ
                                                                                       ঘনজাম
                                                           রামহরি পঞানন
                                       গদাধর স্থায়ালক্ষার
                 তারিনী:রণ
                                                                                      রমাপতি
                  ভগবান
                                                             জগদীশ
                                          রামজীবন
                  অক্ষয়কুমার
                                                             তর্ক।লঙ্কার
                                         ন্যায়বাগীণ
                                                                                       গৌরীপ্রসাদ
    ত্রিলে।চন
                   রামদাস
    চক্ৰবৰ্ত্তী
                                      কুঞ্চ সাৰ্ক্বভৌম
                                                            শিবনাথ
                  বিস্থালক্ষার
                                                                                      মদন্মে(হন
              রুক্মিনীকান্ত সার্বভোম
                                      রাধানাথবিদ্যাভূষণ
                                                            के बतहत्त
                                                                           কাশীখর
                                                                                        জ্ঞানদাক গ্ৰ
ां निष्रि
                                                             বেদাচার্যা
             গোরীনাথ বিদ্যারত্ব
                                      কালীকুমার তর্করত্ব
                                                                           যোগেন্দ্ৰমোহন
                                                                                           চিন্তাহরণ
                                                                                                        র†মকুষ্ণ
                                      শশধর বিভারত
                                                                            (৪ ভাই)
                                                                                          (৩ ভাই)
                           রাধানাধ তর্কভূষণ
              রামশক্ষর
                                                          ভামাদাস
                                                                      কালিদাস
                                                                                   র মেশ্ব
                          কাশীচন্দ্র বাচম্পতি
                                                                      বিভাবিনোদ
               হরচন্দ্র
                           গঙ্গাধর বিদ্যালন্ধার
                                                                      হরিদাস সিদ্ধাতভূষণ
              দ্বারকানাথ
                                                    দেবীদাস
                                                              যতুনাথ
য়ানন
              মথুরানাথ
                        হরিদাস নিদ্ধান্তবাগীশ
                                                লক্ষ্মীকান্ত কেশ্ৰচন্দ্ৰ
            হরিহর শাস্ত্রী
া রাধানাথ
                         শশীশেখর ভট্টাচার্য্য
। কেছ বলেন মাধৰ অবিলয়ৰ সরয়তীও মধুজনন উভয়ে আতা, কেছ বলেন মাধৰ মধুজনের আতু পুত্র। কেছ বলেন
```

কেছ বলেন মাধব অবিলম্ব সরম্বতী ও মধুস্থন উভয়ে আতা, কেছ বলেন মাধব মধুস্থনের আতুপুত্র। কেছ বলেন বিষ্টাব্রিয়াছি, কমলনয়ন ও মাধব মধুস্থনের ছুইটা আতুপুত্র ছিলেন। মধুস্থনেই মধুস্থদনের পূর্ব নাম ছিল। কেছ মুখ্যুমাড়ী যশোছরে গমন করেন ও তথায় বাস করেন। তাঁছার পুত্র পুরন্দর। আয়াচার্য্যের বংশ ফরিদপুর এবং মুন্দ্বে বংশই বৈদিকসম্প্রদায়ের মধো সংখায় অধিক।

জ্ঞানপ্রবীণ: প্রমার্থবেত্তা শিশুপ্রশিবিশ্বঃ সম্পাশুমান:।
গ্রন্থনেকান্ বিরচ্যা কালে স যোগযুগ্ ব্রন্ধনি সংবিলিল্যে।
স্থাৎ শ্রীরামমিশ্রের বংশে পুরন্ধরাচার্য্য জন্মগ্রহণ করেন। পুরন্ধরের
এক পুল্ল মধুস্দন সরস্বতী। তিনি সংগারে বিরক্ত হইয়া কাশীবাস
করেন। জ্ঞানে প্রবীণ, প্রমার্থবৈত্তা শিশু প্রশিশ্বগণ দ্বারা প্রিসেবিত
নানাগ্রন্থ রচনা করিয়া প্রিশেষে ব্রন্ধে বিলীন হন, ইত্যাদি।

যাহা হউক, মধুস্দনের বংশপরম্পরা আলোচনা করিলে দেখা যায়
—ইংবারা প্রথমে কাগ্রুজে বাস করিতেন। ফ্লেচ্ছপীড়নে স্বর্ণমাশ
আশক্ষা করিয়া প্রথমে নবদ্বীপে আসেন, তৎপরে কোটালিপাড়ায় বাস
করেন। ইংাদের বংশে বহু প্রসিদ্ধ পণ্ডিত জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।
আনেকেই ক্যায়, বেদান্ত, ব্যাকরণ এবং বেদশান্তে স্থপণ্ডিত হইয়া
গিয়াছেন। বৈদিক যাগ্যজ্ঞ ইংারা বহুদিন ধাবৎ এই বঙ্গদেশেও
অনুষ্ঠান করিয়া আসিয়াছিলেন। বেদাধ্যমন এই বংশে বিশেষভাবে
অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। "বঙ্গদেশে বেদের প্রচার নাই" এই অপবাদের
ইংারা বহুল পরিমানে অপনোদন করিয়াছিলেন।

প্রমোদন পুরন্ধরের নামে এখনও একটা দীঘি কোটালিপাড়ায়
আছে। এই পু্ষ্রিণী খনন ব্যাপারে একটা গল্পও আছে। গল্পটা
এই—পুষ্রিণীখনন শেষ হইলেও ইহাতে জল উঠে না। পুরন্ধর বিশেষ
ভাবিত হইলেন। একদিন রাজিতে স্বপ্ন দেখিলেন—তাঁহার কোন
পুত্র যাদ অশ্বে আরোহণ করিয়। সেই পুষ্করিণীর মধ্য দিয়া গমন করে,
তাহা হইলে পুষ্করিণীতে জল উঠিবে। পুরন্ধর প্রাতে সকল পুত্রকেই
স্বপ্ন কথা জানাইলেন। সকলেই হান্তিত। অবশেষে তাঁহার কনিষ্ঠ
পুত্র ইহাতে সম্মত হইলেন। তিনি ঘেমন পুষ্করিণীমধ্যে অশ্বারোহণ
করিয়া গমন করেন, অমনি ভীষণ বেগে জল উঠিয়। পুত্রটীকে অশ্বসহ
গ্রাদ করিল।

এই পুদ্ধিণী ব্যতীত কোটালিপাড়। গ্রামে পুরন্দরকর্ত্ক প্রতিষ্ঠিত এক কালীমাতা বিরাজমানা। এখনও ইংার যথাবিধি পূজাদি চলিয়া আদিতেছে। দক্ষিণদেশীয় কতিপয় ব্যক্তি এই মধুস্দনকে দক্ষিণদেশীয় বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু, এই সব দেখিলে তাহা যে নিরতিশয় আগ্রহের ফল, তাহাতে কোন সন্দেহ হয় না। মধুস্দনের বংশে এখনও ঘাঁহারা পণ্ডিত, তাঁহারা য়ায়াদি শাস্ত্রে দেশের মধ্যে প্রধান পণ্ডিত বলিয়াই সম্মানিত হইতেছেন। মধুস্দন ঘেমন মহান্ তাঁহার বংশও তত্পযোগী যে মহান্ তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

#### মধুস্দনের জন্ম।

#### মধুস্দনের শৈশব।

শুন। যায়—মধুস্দন শৈশব হইতেই অতি ভীক্ষধী বলিয়া পরিচিত হন। তাঁহার ক্রীড়াও কৌতুকাদি সকল কার্য্যেই তাঁহার অসাধারণ বুদ্ধিমন্তা সকলেই অমুভব করিতেন। এই শৈশবেই দেব, দ্বিজ ও গুরু-ভক্তির বীজাও তাঁহাতে পরিলশিত ২ইত, এজন্ত অনেকে তাঁহার উজ্জ্বল ভবিষ্যুৎ কল্পনা করিতেন।

কেহ কেহ অহমান করেন—মধুস্দন সম্ভবতঃ পঞ্চম বংসর বয়সেই উপনীত হইয়াছিলেন; কারণ, বালক বৃদ্ধিমান হইলে এবং পিতা মাতা পুত্রের জ্ঞানসম্পং বিশেষভাবে কামনা করিলে তাঁহারা মন্ত্র আদেশানুসারে পুত্রের পঞ্ম বংসর বয়সেই উপনয়নসংস্কার সম্পন্ন করিয়া থাকেন। শুনা যায়—ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের জীবনেও এইরপই ঘটিয়াছিল। বস্তুতঃ, এ প্রথা এখনও বর্ত্তমান। অতএব এ ক্ষেত্রে এই অনুমান অসম্ভব অনুমান বা কইকল্পনা নহে।

#### প্রথমবিদ্যাভ্যাস ও কবিতাশক্তির বিকাশ।

উপনয়নের পর, অনেকেই বলেন-মধুস্থদন নিজ পিতা পুরন্দরা-চার্য্যের নিকট অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হন। পুরন্দরাচার্য্য একজন অসাধারণ কবি ও সকাশাস্ত্রবিশারদ পণ্ডিত ছিলেন। পাণ্ডিত্যের জন্ম তাঁহার বিশেষ খ্যাতিও ছিল। পিতার নিকট মধুস্দন প্রথমেই অমরকোষ ও কলাপব্যাকরণ অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইলেন এবং তৎপরে কাব্য, অলঙ্কার ও ন্তায়শাস্ত্রে প্রবিষ্ট হইলেন। পিতার অধ্যাপনাকৌশলে ও বালকের তীক্ষ্ণীবশতঃ বালক মধুসুদন অষ্টম বংসর বয়সেই একজন কবি হইয়া উঠিলেন। আত্মীয়ম্বজন ও গ্রামম্ব পণ্ডিতবর্গ মধুম্বদনের কবিত্বশক্তি দেখিবার জন্ম প্রায়ই পুরন্দরের গৃহে আ। সিতেন ও মধুস্থানকে নানা বিষয়ক শ্লোক রচনা করিতে বলিতেন। মধুস্দন তাঁহার অসামান্ত প্রতিভাবেলে সহাস্থবদনে শ্লোক রচনা করিয়া সকলকেই সন্তোষ প্রদান করিতেন। সকলেই বালককে আশীর্বাদ করিয়া গুহে ফিরিতেন। এইরপে বাল্যবয়সেই প্রবীণ সঙ্গবশতঃ মধুস্দনের হৃদয়ে প্রবীণতার বীজ উপ্ত হইল, মধুস্দনের বালকস্বভাবস্থলভ চাপল্যের বিকাশের

অবসর কমিয়া যাইতে লাগিল। মধুস্দনের মহত্বলাভের পথ প্রশস্ত হইতে লাগিল।

## মধৃষ্ণনের বৈরাগ্যের উপলক্ষ্য।

মধুস্দনের পিতা প্রমোদন পুরন্দরাচার্য্যের যাহা কিছু ভূদপত্তি ছিল, তাহা চন্দ্রদীপের রাজা কন্দর্পনারায়ণের রাজত্বের অন্তর্গত ছিল। স্থতরাং ভূমির কর কন্দর্পনারায়ণকেই দিতে হইত। পুরন্দরের ভূমিতে অনেক আমর্ক ছিল। এজন্ত পুরন্দরের স্থবিধার জন্ত রাজা করম্বরূপে ধান্ত বা অর্থ গ্রহণ না করিয়া আমফলই গ্রহণ করিতেন। আর তাহা রাজা পণ্ডিত্যঙ্গান্তরাগী ছিলেন বলিয়া পুরন্দরাচার্য্যকে স্বয়ং নৌকান্যোগে রাজসরকারে প্রভাইয়া দিতে অন্তরোধ করিয়াছিলেন। কারণ, এই উপলক্ষ্যে রাজার বিদংসঙ্গলাভ হইত। কিন্তু পুরন্দরের বয়সাধিক্যবশতঃ এবং গ্রামে অধ্যাপনাকার্য্য রুদ্ধি পাইতে থাকায়, তাঁহার পক্ষে স্বয়ং যাইয়া কর প্রদান করা এক প্রকার অসম্ভব হইয়া উঠিল। পুরন্দরে ভাবিতে লাগিলেন—এমন কি কৌশল করা যায়, যাহাতে রাজকরটী আর স্বয়ং না যাইয়া দিতে হয়।

এদিকে পুত্র মধুস্দন তথন প্রায় দাদশ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন,
এবং কবিষের জন্ম বেশ খাতি জর্জন করিয়াছেন। ওদিকে রাজা
কন্দর্পনারায়ণও বেশ পণ্ডিতান্থরাগী। কোন পণ্ডিত তাঁহার নিকট
যাইয়া নিজের বিভাবতা প্রকাশ করিলে তিনি পরম সন্তোধলাভ করেন
এবং যথোচিত পুরস্কার-পারিতোধিকও প্রদান করেন। বিভোগসাহ
দানে রাজা মৃক্তহন্ত। পুরন্দর ভাবিলেন—এইবার রাজকর দিবার
সময় মধুস্দনকে সঙ্গে লইয়া যাইবেন। পুত্র রাজাকে কবিতা শুনাইয়া
সন্তঃই করিবেন, আর তিনি 'করদানকালে স্বয়ং না আদিয়া স্থানীর
রাজপুরুষকে উহা অর্পণ করিবেন'—এইরপ প্রার্থনা করিবেন। এরপ
হইলে রাজা আর বিমুথ হইতে পারিবেন না।

এই ভাবিয়া যথাসময়ে পুরন্দরাচার্য্য পুত্র মধুস্দনকে সঙ্গে লইয়া রাজকর দিতে চলিলেন। পুরন্দরাচার্য্য কয়েক নৌকা আম রাজসরকারে পছঁছাইয়া দিয়া রাজসমীপে উপস্থিত হইলেন। রাজাও যথোচিত সম্বর্জনা করিলেন। অতঃপর পরস্পর পরস্পরের কুশলাদি জিজ্ঞাসা করিয়া নিজ নিজ আসন গ্রহণ করিলে পুরন্দর নিজ প্রার্থনা জ্ঞাপন করিলেন এবং পুত্রের কবিত্ব শুনিবার জন্ম অন্থরোধ করিলেন।

কি অশুভ মুহুর্তেই পুরন্দর এই অন্থরোধ করিলেন যে, রাজা কন্দর্পি নারায়ণ, পুরন্দরের প্রার্থনা শুনিয়া মনে মনে কি ভাবিলেন। তিনি একেবারেই অস্মতি জ্ঞাপন করিলেন। পুরন্দর যতই অন্থরোধ করেন, বিধাতার বিচিত্র বিধানে, রাজা ততই অস্মতিপ্রকাশে দৃঢ়তা প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। পরিশেষে বাললেন "এই সামান্ত ফলকর দিবার উপলক্ষে বংসরান্তে আপনার একবার দর্শন পাই, আপনি তাহাতেও বঞ্চিত করিতে চাহেন, তাহা কিন্তু হইবে না।"

পুরন্দর ক্ষণকাল নিস্তর্ধ থাকিয়া সহাস্থাবদনে রাজাকে পুজের কবিত্ব শুনিতে অন্থরোধ করিলেন। রাজা ব্রাহ্মণের অন্থরোধ উপেক্ষা করায় মলিনচিত্ত হইয়াছেন। তিনি বিপরীত ভাবিলেন। ভাবিলেন—পুরন্দর কৌশলে স্বকার্য উদ্ধার করিবেন—অতএব তাহা বাঞ্চনীয় নহে। তিনি বলিলেন—"আচ্ছা, সময়ান্তরে শুনিব"।

অগত্যা পুরন্দর পুত্রসহ রাজার অতিথিশালায় আশ্রয় গ্রহণ করিলেন, এবং পর্রদিন রাজার অবসর অন্সন্ধান করিতে লাগিলেন। কিন্তু এ সময় এ দেশের রাজকীয় অবস্থাও অন্তকুল নহে। মুসলমানগণ কন্দর্পনারায়ণের রাজ্য গ্রাস করিবার জন্ম সর্কবিধ উপায় অবলম্বন করিতেছেন। স্থতরাং কন্দর্পনারায়ণের চিত্ত প্রায়ই অপ্রসন্ন ও চিস্তাকুল থাকিত। আর তাহার ফলে রাজদর্শনের স্থ্যোগ আর পুরন্দরের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠিল না। যাহা হউক, এইরপে তুই একদিন অপেক্ষা করিয়া একদিন স্থযোগ লাভ ঘটিল। মধুস্দন স্বরচিত করেকটী শ্লোক শুনাইলেন। রাজা বিক্ষিপ্তচিত্ত থাকায় কবিতার মাধুষ্য প্রের ক্যায় আর ব্ঝিতে পারিলেন না। তিনি মৌথিক যথেষ্ট প্রশংসা করিয়া আর একদিন দেখা করিতে বলিলেন।

পুরন্দর রাজার নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া অতিথিশালায় আগমন-পূর্বক অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। যতই চেষ্টা করেন, রাজার সহিত-গাক্ষাৎলাভ আর ঘটে না। কয়েক দিন পরে একবার সাক্ষাৎ পাইলেন, কিন্তু রাজার সহিত কথোপকখনের অবকাশ পাইলেন না।

মনস্বী মধুস্থান বালক ইইলেও অন্তরে যথেষ্ট তেজস্বী ছিলেন।
তিনি বিরক্ত ইইয়া পিতাকে রাজপ্রাদাদলাভচেষ্টায় বিরত ইইবার জন্ম অন্তরোধ করিতে লাগিলেন। প্রবীণ পুরন্দর কিন্ত এথনও বিরক্তি-বোধ করেন নাই। তিনি রাজার সহিত পুনরায় দেখা করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

ভাগ্যক্রমে এ দিনও রাজার সময়াভাবে বিশেষ কোন কথাবার্ত। হইল না। এইবার পুরন্দর ছংথিত হইলেন, কিন্তু ক্ষমাগুণের আতি-শহাবশতঃ কুদ্ধ হইলেন না এবং গৃহে প্রত্যাগমনের সংকল্প করিলেন।

## মধুস্থদনের বৈরাগ্য।

পিতাপুত্র গৃহে ফিরিলেন। মধুস্থানের হাদরে বিশেষ আঘাত লাগিল। তিনি ভাবিলেন—তিনি জীবনে আর কথন মহুয়ের উপাসনা করিবেন না, এথন হইতে তিনি সর্বান্তর্য্যামীর উপাসনা করিবার জন্ম কৃতসংকল্প হইবেন। পথিমধ্যেই মধুস্থান ধীরে ধীরে পিতাকে বলিলেন—"পিতঃ! আমি আর গৃহে ফিরিব না, আপনি গৃহে যাউন। আমি এবার ভগবানের উপাসনা করিব, আর মহুয়ের উপাসনা করিব না। ইহা কেবল আমারে অপমান নহে, ইহা আপনার

অপমান, ইহা ব্রাহ্মণপণ্ডিতের অপমান, ইহা বিদ্যাবভার অপমান, ইহা শাস্ত্রের অপমান, ইহা ব্রাহ্মণাধর্মের অপমান। অপনার মুখে ভ্রিয়াছি ভজের ভার ভগবান বহন করেন, আপনি আশীকাদ করুন, আমি যেন দেই ভক্ত হইতে পারি, আমি যেন ভগবানেরই উপাসনা করিতে সমর্থ হই।"

প্রবীণ পুরন্ধর পুজের কথার কোন উত্তর দিলেন না। মধুস্দন বার বার সেই এক কথাই বলিতে লাগিলেন। তখন পুরন্ধর বলিলেন — "বংস্যু সভাই বটে এক্ষেত্রে এইরূপই মনে হয়"।

মধুস্দন বলিলেন—"পিতঃ! আমি সত্য বলিভেছি, আমি আর গৃহে ফিরিব না। আপনি বাটী ফিরিয়া যাউন, আমি নবদীপধামে দেই অবতারপুরুষের শরণ গ্রহণ করিব। আমি আর গৃহে থাকিব না।"

পুরন্দর পুত্রমুথে এই কথা বার বার শুনিয়া বলিলেন—"আছা! গুহে চল, তোমার জননা রহিয়াছেন, সন্ধাদ লইবার পুকো তাঁহারও ত অনুমতি লওয়া আবশুক।" পুরন্দর রাজার নিকট বিফলমনোরথ হওয়ায় মন্দাহত হইয়াছিলেন, স্কতরাং পুত্রকে বুঝাইবার জন্ম আরহায়িত হইলেন না। এই অবকাশে মধুস্বন পিতার চরণ ধরিয়া বলিলেন—"তবে পিতঃ! বলুন—আপনার সম্মতি আছে।" পুরন্দর ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া বলিলেন—"আছা তাহাই হইবে।"

পুলকে সন্মানে অন্নতি দিবার কালে পুরন্দরের অনেক কথাই মনে পড়িতেছিল। তিনি আরও কিয়ৎকাল নীরব থাকিয়া বলিলেন— "দেথ বংস! প্রথমজীবনে আমার সন্মাসী হইবার বড়ই বাসনা ছিল। কিন্তু এই বৃদ্ধবয়সেও আমার সে বাসনা পূর্ণ হইল না, আর তুমি এই অপগণ্ড বয়সে সন্মাসী হইতে চলিলে। তা' তোমার শুভবাসনায় আমি বাধা দিতে চাহি না। আমি আশীকাদ করিতেছি—তোমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হউক।" পিতার অন্থমতি লাভ হইল, মধুস্দন মনে মনে সন্ধানের জন্য এইবার দৃঢ়সংকল হইলেন এবং তাঁহার উদ্দেশ্য যাহাতে সিদ্ধ হয়, তজ্জন্য ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করিলেন।

কদ্পনারায়ণের রাজধানী হইতে উনসিয়া গ্রামে আসিতে তুই এক
দিন সময় লাগে। যতই পথক্লেশ অন্তুত হয়, উদ্দেশ্যের বিফলতার
তুঃখ তাহার সঙ্গে বিজড়িত হইয়া মধুস্দনের সন্ধ্যাসসংকল্পকে ততই দৃঢ়
করিতে লাগিল এবং পুরন্দরের হাদয়ে মধুস্দনকে বাধাদান করিবার
ইচ্ছা ততই ক্ষাণ করিতে লাগিল। ঘটনাবলী ভবিতব্যতার অনুকৃলই
চিরদিন হইয়া থাকে।

## মধুস্দনের গৃহত্যাগ।

পুরন্দর ও মধুস্দন গৃহে আসিলেন। পুরন্দরের পরিবারবর্গ পিতা-পুজের বিষয়ভাব দেখিয়া প্রফুল্ল হইতে পারিলেন না। পরে পুরন্দরের মুখে সমুদায় বুক্তান্ত শুনিয়া সকলেই তুঃখিত হইলেন।

মধুস্দন পিতার কথা শেষ হইতে না হইতেই জননীর চরণ ধরিয়া বলিলেন—"মা! আপনার চরণে আমার একটী ভিকা আছে। আপনাকে উহা দিতেই হইবে।"

মধুস্দনের জননী মধুস্দনের মনোভাব ব্ঝিতে পারিলেন ন।।
তিনি পুজের মিনতি দেখিয়া বলিলেন—"আচ্ছা দিব, বল কি
হইয়াছে।"

তথন মধুস্দন বলিলেন—"মাত! আমি ভগবংসেবা করিয়া জীবন ক্ষয় করিব—স্থির করিয়াছি। আমি শুনিয়াছি—নক্ষীপে ভগবান্ কৃষ্ণচৈতন্তের আবির্ভাব হইয়াছে, আমি তাঁহারই শরণ গ্রহণ করিয়া সন্মাসী হইয়া জীবনক্ষয় করিব। অতএব আপনি আমায় সন্মাসে অনুমতি দিন। পিতৃদেব অনুমতি দিয়াছেন, এখন আপনার অনুমতি হইলেই আমি সন্মাস গ্রহণ করিতে পারি।"

জননী পুলের কথা শুনিয়া অবাক্। পিতা অনুমতি দিয়াছেন শুনিয়া আরও বিশ্বিত। কি বলিবেন—কিছুই ভাবিয়া পান না। দেখিতে দেখিতে অশ্রুজলে বক্ষঃস্থল ভাসিতে লাগিল। তিনি গদ গদ কঠে পুল্রকে আলিঙ্কন করিয়া বলিলেন—"বংস! কি হইয়াছে? কেন তোমার সহসা এই ভাবান্তর হইল ?" এই বলিয়া জননী মধুস্দনকে বছ বুঝাইতে লাগিলেন।

কিন্তু মধুস্দন দৃঢ়দংকল্প, তিনি জননীকে সংসারের ছংখময়তা এবং ভগবংদেবাতেই স্থথ—ইহা নানারূপে ব্ঝাইতে লাগিলেন এরং পরিশেষে বলিলেন—"মা! আপনার তিন জন ক্রতি পুত্র বর্ত্তমান, আপনি আমার মায়া ত্যাগ করুন।" জননী পুত্রকে ব্ঝাইতে অসমর্থ হইয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন।

তথন পিতা পুরন্দর মধুস্থানের জননীকে দান্থনা করিয়া পুলকে বলিলেন—"বংস মধুস্থান! দেখ, জ্ঞান না হইলে সন্ন্যাস বৃথা। আচ্ছা, তুমি নবদ্বীপে যাও, সেখানে যথারীতি শাস্ত্রজ্ঞান অর্জ্জন কর, তংপরে যদি উচিত বিবেচনা কর, যদি নিজেকে যোগ্য বিবেচনা কর ত সন্ম্যাস লইও। কিন্তু এখনই সন্ম্যাস লইও না। এখনও তুমি সন্ম্যাসের যোগ্য হও নাই"।

মধুস্দন বলিলেন—"আচ্ছা, তাহাই হইবে। আপনারা আশীর্কাদ করুন—আমার যেন মনস্কামনা পূর্ণ হয়"।

জনক জননী উভয়েই মধুস্দনের মস্তকে হন্ত দিয়া আশীর্কাদ করিলেন। মধুস্দন পিতামাতার পদধূলি লইয়া অগ্রজগণের পদধূলি গ্রহণ করিলেন এবং সকলের আশীর্কাদ লইয়া এক শুভদিনে নবদ্বীপাভি-মুখে যাত্রা করিলেন। \*

এন্থলে কেই বলেন—মধুস্দন নবদীপে পাঠ সমাপন করিয়া গৃহে যাইয়া চক্রদীপের রাজার নিকট প্রত্যাথাত হন এবং তৎপরে কাশী যাইয়া সয়্লাস গ্রহণ করেন। কিন্তু

#### মধুমতী নদী অতিক্রমে দৈবানুগ্রহ।

দাদশবর্ষীয় বালক-মধুস্দন বাটী হইতে বহির্গত হইয়া পশ্চিমাভিমুথে প্রস্থিত হইলেন। কয়েক দিনের পথ অতিক্রম করিবার পর তিনি
প্রাদিদ্ধ মধুমতী নদীর তীরে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। যে পথে
মধুস্দন আদিয়াছেন এ পথে মধুমতী অতিক্রমের কোন ব্যবস্থা নাই।
মনের আবেগে বাটী হইতে বহির্গত হইয়াছেন, কাহাকেও প্রাদিদ্ধ পথের
কথা জিজ্ঞাদা করেন নাই। নদীও স্রোভস্বতী মকরকুস্তীরাদিদ্ধাকুলা এবং অতীব ত্তরা। যতদূর দৃষ্টি যাইল দেখিলেন নিকটে কোন
লোকালয়ও নাই—কোন পারাপারের ব্যবস্থাও নাই। এইবার তিনি
নিজেকে নিরুপায় ভাবিলেন। অগতাা ভগবতী জাহ্বীদেবীর
শরণাপর হইলেন। ভাবিলেন—যিনি ভবপারের কাণ্ডারী, তিনি কি
শরণাগতকে এই কুল্র নদী পার করিয়া দিবেন না ?

এই ভাবিধা মধুস্দন অন্ত চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া ভগবতী জাহ্নবী দেবীর মন্ত্রজপে প্রবৃত্ত হইলেন। "শরীর পতন কিংবা মন্ত্রের সাধন" এইভাবে মধুস্দন আহারনিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া ভগবতীর ধ্যানজপে নিবিষ্টচিত্ত হইলেন। বালকের সরল প্রাণের কাতর ক্রন্দন বিশ্বজননী কতক্ষণ উপেকা করিতে পারেন ? ধ্যাননিমীলিত মধুস্দনের মানসচক্ষে ভগবতী মধুস্দনকে দর্শনদান করিলেন। ভগবতী মধুস্দনকে বলিলেন—"বংস! বরগ্রহণ কর, আমি প্রসন্ধা ইইয়াছি।"

মধুস্দন বলিলেন—"জননি! যদি সন্তুষ্টা হইয়া থাকেন, তবে কেবল এই ক্ষুদ্র নদী পার করিয়া দিলে কি হইবে? যাহাতে এই ভবনদী পার হইতে পারি, আমাকে সেই পথে পরিচালিত করিতে হইবে। আর আপনি যে আপনার সন্তানের উপর প্রসন্ত্রাহ্রাচেন, তাহার নিদর্শন-

চারিদিক ভাবিয়া দেখিলে মনে হয়—ইহা সম্ভবপর নহে। তিনি পিতার নিকট পঠে-কালে চন্দ্রবীপের রাজার নিকট উপেক্ষিত হন—ইহাই সম্ভবপর।

শ্বরূপ এই বর দিন, যেন আমাদের জ্ঞাতিকুলের কেহ এই নদীতে বিপন্ন না হয়"। বস্তুতঃ, আজ পর্যান্ত মধুসুদনের জ্ঞাতিকুলের কেহই এ নদীতে বিপন্ন হয় নাই বলিয়া শ্রুত হয়।

ভগবতী "তথাস্ত" বলিয়া অন্তর্হিত ইইলেন। মধুস্দনের যেন স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গোল। তিনি তখন ভক্তির আবেগে গলদশ্রনেত্রে ভগবতীর স্তব পাঠ করিতে লাগিলেন।

দৈবারূগ্রহের অপার মাহাত্ম। দেখিতে দেখিতে একটী মংস্ঞজীবী একটী নৌকা লইয়া মধুস্দনের সমীপে নদীতীরে আসিয়া উপস্থিত হইল। মধুস্দনকে যোগাসনে একাকী উপবিষ্ট দেখিয়া ধীবর মধুস্দনকে জিজ্ঞাসা করিল—"হাা গা, তুমি একাকী এই জনমানবহীন স্থানে বসিয়া আছু কেন ? তুমি কি পারে যাইতে চাও"?

মধুস্দন তথন দাশ্রন্যনে ভগবতীচরণে প্রণিপাত করিয়া বলিলেন
—"হাা, আমি নৌকার জন্ত আজ কয়েক দিন এই স্থানেই বিদিয়া
রিইয়াছি। তুমি কি আমায় পার করিয়া দিবে ? আমার কিন্তু এক
কণ্দিকও নাই"।

ধীবর বলিল—"আস্কুন, আমি পারেই ঘাইতেছি। আপনাকে কিছুই দিতে হুইবে না"। মধুস্থান ভগবতীর চরণ ধ্যান করিতে করিতে নৌকার উপরি আরোহণ করিলেন এবং অবিলম্বে পরপারে আসিয়া উপন্থিত হুইলেন।

#### নবদ্বীপের পথে।

ভগবতীর বরপ্রাপ্ত বালক মধুস্থানের মুখে এখন এমন এক অপূর্ব্ব প্রী ফুটিয়া উঠিয়াছে যে, যে ব্যক্তি দেখে সেই ভালবাসিতে চাহে, সেই তাঁহার আঞ্চক্লা করিতে চাহে। 'মধুস্থান নবদ্বীপের পথের পথিক জ্ঞানিয়া সকলেই তাঁহাকে পথ প্রদর্শন করিতে লাগিল। পথিমধ্যস্থ আন্ধাণগণের গৃহে মধুস্থান আতিথ্য গ্রহণ করিতে করিতে নবদ্বীপাভিমুখে চলিলেন।

ভগবতীর রূপায় মধুস্থদনের আর কোথাও কোন কট নাই। নির্মাল
জলাশয়ের নিকটই মধ্স্থদনের পিপাসা পায়। ছায়াশৃল্য পথে মধ্যাহ্নকালে যথন গমন করেন, তথন মেঘের উদয় হয়। ঘর্মোদ্গম হইলে
মৃত্ব সমীরণ প্রবাহিত হয়। যেথানে দিবাবসান হয়, সেই খানেই উত্তম
আশ্রয় পান। মধুস্থদনের পক্ষে আজ পঞ্চত্তই অমুকূল, বৃক্ষ, লতা,
গুলা, কীট, পতঙ্গ সবই অমুকূল; দেবভাগণও অমুকূল। হিন্দুরাজ্য
যাইয়া মেচ্ছেরাজ্য আসিতেছে, অরাজকতায় দেশ প্লাবিত, দন্তাতস্বরে
পরিপূর্ণ, কিন্তু কেইই মধুস্থদনের প্রতিকূল নহে। মধুস্থদন যেন
বিলাসিগণের উত্থানমধ্যে পাদচরণস্থথ অমুভব করিতে করিতে বিনা
ক্রেশে নবদ্বীপে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দৈবামুগ্রহের এমনই প্রভাব।
বৃন্দাবনের গোপিনীগণের কৃষ্ণলাভ কাত্যায়নীর বরেই ঘটিয়াছিল।

## নবদ্বীপে মধুস্থদন।

মধুস্দন নবদ্বীপে আদিয়া শুনিলেন—ভগবান্ কুফ্টেত জ জগন্ধাধধামে অবস্থিতি করিতেছেন। স্থতরাং মধুস্দন বড় আশায় হতাশ হইলেন। তথাপি তিনি জিজ্ঞাদা করিতে করিতে মহাপ্রভুর বাদভবনে আদিয়া উপস্থিত হইলেন এবং মহাপ্রভুর চরিত্রকথা শুনিতে শুনিতে হতাশের দীর্ঘনিঃশাদ পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন।

নবদ্বীপে মহাপ্রভুর ভক্তগণ বালকের পরিচয় লইয়া তাঁহার পথ-শ্রান্তিবিদ্রণের ব্যবস্থা করিলেন। কিন্তু তাঁহার এখন ভাবনা— অতঃপর তিনি কি করিবেন? মধুস্থান এইবার তাঁহার কর্ত্তবাচিন্তায় ব্যাকুল। দাশা বংসরের বালক পিতামাতা ছাড়িয়া এতদ্রে এত ক্লেশ করিয়া আসিয়া অভীষ্টলাভে বঞ্চিত হইয়াছেন—তাঁহার মন্তকে যেন পাহাড় ভাশিয়া পড়িল।

কিন্তু পণ্ডিতবংশসভূত বালকের স্থানে বৈরাগ্য উদয় হইলে— পণ্ডিতব্যক্তির স্থান্য সংসারে বিভূষণ জন্মিলে, বিভার উপর তাঁহার অনাস্থা জন্ম না। কুলগত শুভদংস্কার, বংশগত সংপ্রবৃত্তি কথনও তাঁহার বিলুপ্ত হয় না। অধিকস্ক পিতৃবাক্য তাঁহার স্মরণ আছে। পিতারও আদেশ—বিভার্জনের পর সন্নাস গ্রহণ করা; স্তরাং মধুস্দন সংসারস্থপভোগবাঞ্ছা ত্যাগ করিলেও—ভগবদ্ভজনে জীবনক্ষয় করিবার সংকল্প করিলেও—জ্ঞানপিপাসা তাঁহার নিবৃত্ত হয় নাই। জ্ঞানার্জনের প্রবৃত্তি তাঁহার বিলুপ্ত হয় নাই।

ভারতের সকল স্থানের বিভার্থিরন এখন আর মিথিলায় গমন করেন না। এখন মিথিলাবাসী বিভার্থিগণ ভায় পড়িবার জভ্য নবদ্বীপেই আগমন করিতে আরম্ভ করিতেছেন। ভায়বিভাচর্চার উন্মাদনায় এখন নবদ্বীপ যেন প্লাবিত। ওদিকৈ মহাপ্রভু চৈতভাদেব জগন্নাথধামে অবস্থিতি করায় তাঁহার প্রবৃত্তিত ভক্তির স্রোত এখন কিঞ্ছিৎ প্রশমিত হইয়াছে। স্কতরাং মধুকুদনের ইচ্ছা হইল—যে-কোনরূপে ভায়শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে হইবে।

## মথুরানাথের শিয়জগ্রহণ।

মহতের আকর্ষণ মহতের প্রতিই হয়। কারণ, ব্যক্তিমাত্রই সজাতির সহিত মিলিতে চাহে। স্থতরাং মধুসুদনের ইচ্ছা হইল— নবদ্বীপের সর্বপ্রধান নৈয়ায়িকের নিকটে ন্যায়শাস্ত্র অধ্যয়ন করিবেন।

এখন নবদ্বীপে প্রধান নৈয়ায়িক কে—ইহা অন্বেষণ করিতে করিতে মধুস্দন শুনিলেন—পণ্ডিত মথুরানাথই এখন সর্বপ্রধান নৈয়ায়িক। মহামতি রঘুনাথের পরই মথুরানাথ এখন নবদ্বীপ উজ্জ্বল করিয়া রহিয়াছেন। মথুরানাথের সমকক্ষ আর কেহ নাই।

মথুরানাথের বাসভবন খুঁজিয়া বাহির করিতে মধুস্দনের আর বিলম্ব হইল না। মথুরানাথকে জানে না নবদীপে এমন কে আছে ? যাহাকে জিজ্ঞাসা করেন, সেই মথুরানাথের টোল দেখাইয়া দেয়। মধুস্দন সেই দিনই মথুরানাথের নিকট উপস্থিত হইলেন।

'দেখিলেন—তেজঃপুঞ্জকলেবর তীক্ষ্দৃষ্টি প্রোঢ়বয়স্ক একজন অধ্যাপক

বহু ছাত্রবৃদ্দ পরিবেষ্টিত হইয়া পুস্তকস্তৃপের মধ্যে বদিয়া গন্তীর স্বরে

শাস্ত্রোপদেশ করিতেছেন। স্থতরাং মথুরানাথ কে, তাহা আর তাঁহাকে
জিজ্ঞাদা করিতে হইল না।

মধুস্দন মথ্রানাথের সমীপে আসিয়া চরণ স্পর্শপ্র্বক ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিলেন। মথ্রানাথ, মধুরম্তি কমনীয়কান্তি ভগবতীর কুণা-প্রাপ্ত বালক-মধুস্দনকে দেখিয়া আক্লপ্ত হইলেন। তিনি মধুস্দনের আপোনমন্তক নিরীক্ষণ করিয়া বাংসল্যরসে অভিধিক্ত হইলেন এবং অতি মিষ্টভাবে তাঁহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন।

মধুস্দন নিজ বাসভূমির ও অতি সম্ভ্রের বহিত পিতৃদেবের নাম-গ্রহণপূর্বক আত্মপরিচয় দিলেন ও বিভার্জনের বাসনা জ্ঞাপন করিলেন। তথন মথ্রানাথ মধুস্থানকে বসিতে আদেশ করিয়া, মধুস্থান কতদ্র কি কি গ্রন্থ অধায়ন করিয়াছেন—জিজ্ঞাসা করিলেন।

মধুস্দন তথন সভঃ সভঃ কয়ে ৽টী শ্লোক রচনা করিয়। অতি বিনীত-ভাবে নিজ অধীত গ্রন্থাদির নাম করিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজ বুদ্ধি-কৌশলের ও পরিচয় দিলেন।

মথুরানাথ, একটা দশ বারে। বংসরের বালকের এই আশ্চর্যা কবিত্বশক্তি ও বিনয়মিশ্রিত বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় পাইয়া যারপরনাই সন্তুষ্ট
হইলেন এবং বলিলেন—"বেশ! তুমি থাক, আমার নিকটেই অধায়ন
করিবে"। অপর বিভাথিগণ, মথুরানাথ একটা নবাগত বালককে স্বয়ঃ
পড়াইবেন শুনিয়া বিশ্বিত ইইয়া বালকের ম্থের দিকে বিশেষভাবে দৃষ্টি
করিলেন। কারণ, প্রায় সকল টোলের রীতিই এই যে, প্রথমশিক্ষার্থী
বা বালককে শিক্ষা দিবার ভার প্রধান বিভাথিগণের উপরই অন্ত করা
হয়। সকলেই মধুস্দনের মধুরম্তি দেথিয়া ইব্যা করা দ্রে থাকুক,

তাঁহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিল না। মধুস্দন মথুরানাথের শিশু হইলেন। ভগবানের বিপদ্ভঞ্জন মধুস্দনরূপ তাঁহার জ্ঞানৈশ্র্যান্ সম্পন্ন মথুরানাথ-রূপের সহিত সম্মিলিত হইল।

# मथूतानात्थत निकरे भाखा हर्छ। ।

মধুস্দন মথুরানাথের নিকট প্রথম হইতেই তারশাস্ত্রপাঠে প্রবৃত্ত হইলেন। উদয়নাচার্যোর লক্ষণাবলী ও বল্লভাচার্যোর তায়লীলাবতী এ সময় প্রথমশিক্ষার্থিগণের প্রথমপাঠারপে প্রচলিত ছিল। মধুস্দন নিজ পিতৃদেবের নিকট অধায়ন করিলেও মথুরানাথ উহাই আবার পড়িতে বলিলেন। কিন্তু তিনি কয়েক দিনের মধ্যেই উহা সমাপ্র করিয়া ফেলিলেন। মধুস্দনের প্রতিভা মথুরানাথের হৃদয় অধিকার করিয়া ফেলিলা।

এইবার মথুরানাথ মধুস্দনকে একেবারেই গঙ্গেশোপাধাায়ের অক্ষয়-কীর্ত্তি "চিন্তামিন" গ্রন্থপাঠে আদেশ করিলেন। এই "চিন্তামিন" নব্যক্তায়ের ম্থ্যগ্রন্থ। উহার উপর নানা পণ্ডিতের নানা টীকা প্রচলিত ছিল। কারণ, এ সময় উহার টীকা না করিতে পারিলে আর লোকে পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত হইতেন না। তথাপি পক্ষধর মিশ্রের "আলোক" টীকা রঘুনাথ শিরোমিনির "দীধিতি" টীকা এবং মথুরানাথের নিজের টীকাই এ সময় সর্ব্বপ্রধান টীকারপে গণ্য ছিল। মথুরানাথ মধুস্দনকে এই সবটীকা সমালোচনা করিয়া পড়াইতে লাগিলেন—দেবীবরসম্জ্রলধী মধুস্দন সকলই সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ক্ষম করিতে লাগিলেন। মথুরানাথ মধুস্দনকে পড়াইয়৷ যত আনন্দ পাইতে লাগিলেন এত আর কথন কাহাকেও পড়াইয়৷ যত আনন্দ পাইতে লাগিলেন এত আর কথন কাহাকেও পড়াইয়৷ পান নাই।

# মধৃত্দনকে গৃহে ফিরাইবার চেষ্টা।

দাদশবর্ষীয় বালক-মধুস্দন গৃহত্যাগ করিয়া নবদীপাভিম্থে গমন করিলেন—ইহা মধুস্দনের আত্মীয়ম্বজন কাহারও আদৌ ভাল লাগে নাই। এত সহজে মধুস্দনকে গৃহত্যাগে অনুমতি দেওয়ায় আত্মীয়স্বজন সকলেই মধুস্দনের পিতামাতাকে নিন্দা করিতে লাগিলেন।

যতই দিন যাইতে লাগিল মধুস্থদনের অদর্শন, মধুস্থদনের জোষ্ঠ যাদবানদের বড়ই অসহনীয় হইতে লাগিল। যাদবানদণ্ড পিডা পুরন্দরাচার্যোর নিকট মধুস্থদনের সঙ্গেই শাস্ত্রাধ্যয়ন করিতেন। স্থতরাং যাদবানন্দের কষ্ট অন্তাদিক দিয়াও হইতে লাগিল। তিনি নবদ্বীপে যাইয়া মধুস্থদনকে ফিরাইয়া আনিবার জন্ত পিতৃদেবের অন্তমতি ভিকা করিলেন।

পিতা পুরন্দরাচার্য্য বার্দ্ধক্যে পদার্শণ করিয়াছেন; ভাবিলেন—
মধুস্পনের বৈরাগ্য যেরূপ দৃঢ় দেখিয়াছি, তাহাতে দে মধুস্থদনেক
ফিরাইয়া আনিতে কি পারিবে? শেষকালে দেও না মধুস্থদনের
অন্তগামী হয়।

মধুস্দনের জননী ভাবিলেন—যাদব কিছু বড় হইয়াছে, তাহার কথা মধুস্দন থুব শুনিত, দে এতদ্র হইতে গিয়া অনুরোধ করিলে মধুস্দন কিছুতেই অসমত হইতে পারিবে না। বৃদ্ধ পিতামাতা এইরপ অনেক ভাবিয়া শেষকালে যাদবকে নবদ্বীপ যাইতে অনুমতি দিলেন।

যাদব ধীরে ধীরে দেই স্থণীর্ঘ পথ অতিক্রম করিয়া নবদীপে আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং অন্তেষণ করিতে করিতে ক্রমে মণুরানাথের নিকট কনিষ্ঠ মধুস্থানকে দেখিতে পাইলেন। দেখিলেন—
মধুস্থান সন্ধাসী হন নাই, কিন্তু মণুরানাথের নিকটে একটা কক্ষ মধ্যে
পাঠচিন্তায় নিমগ্ন। ভ্রাতা আসিয়া পার্শ্বে দণ্ডায়মান, তাহা তাঁহার দৃষ্টি
আকর্ষণ করিতে পারে নাই।

যাদৰ মধ্যদনকে গৃহের স্নেহস্চক সম্ভাষণে সম্বোধন করিলেন।
মধুস্থান চমকিত ইইয়া চাহিয়া দেখেন— তাঁহোর জ্যেষ্ঠ যাদবানন।
মধুস্থান ভূমিষ্ঠ ইইয়া প্রণাম করিয়া দাদার পদধ্লি গ্রহণ করিলেন এবং

নিজ আসন পরিত্যাগ করিয়া তাহাতে তাঁহাকে বদিতে অনুরোধ করিলেন।

বছদিনের পর লাতাকে দেখিয়া বঞ্সাবিগলিতনেত্রে যাদব
মধুস্দনকে আলিঙ্গন করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে মধুস্দনের চক্ষেও যেন
জল আদিল। অবশেষে লাত্দ্বয়ে অনেক আলাপের পর যাদব পিতা
মাতার কাতরতার উল্লেখ করিয়া মধুস্দনকে গৃহে ফিরিবার প্রস্তাব
করিলেন। বৃদ্ধিমান মধুস্দন জ্যেষ্ঠের এই ভাবের মুখে প্রত্যাখ্যান
করা অসঙ্গত বিবেচনা করিয়া মৌন হইয়া রহিলেন। যাদব 'মৌনই
সম্মতিলক্ষণ' মনে করিয়া কথঞিৎ আশ্বস্ত হইলেন।

আহারান্তে বিশ্রামের পর যাদব মধুস্থানের পাঠাদির বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। দেখিলেন—এই জল্প দিনেই মধুস্থানের বিশেষ পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। মধুস্থান আর সেই বালক-কবি মধুস্থান নাই। তিনি এখন একজন স্থির ধীর গন্তীর দাবধানী নৈয়ায়িক হইয়া উঠিয়াছেন। যাদব, মধুস্থানের এই অভাবনীয় উন্নতি দেখিয়া ম্য় হইয়া পড়িলেন এবং অবশেষে তুই ভাই মিলিয়া মথুরানাথের নিকট হায়েশাস্ত্রাধ্যায়নের সংকল্প করিলেন। যাদবের গৃহে প্রত্যাগমনবাসনা বিল্প হইল। যাদব মধুস্থানের সঙ্গী হইলেন। যিনি ভবিদ্যুতে নিজের ভাবে ভারতের পণ্ডিতকুলকে চমকিত ও পরিচালিত করিবেন —জ্ঞানী দল্লাদিব্দেরও আদর্শস্থানীয় হইবেন, তিনি কি কভু মায়ানমতায় অভিভৃত হইতে পারেন ?

## মধুস্দনের কীর্ত্তিবাসনা।

মধুস্দন অতি অধানাত প্রতিভাবলে কয়েক বংসরের নধ্যেই ভাষ-শাস্ত্রের বছ গ্রন্থপাঠই দম্পূর্ণ করিয়া ফেলিলেন। ভগবতী খাঁহার পরিচালনা ভার লইয়াছেন, তাঁহার কি কোন কার্য্যে বিলম্ব হয় ? ভগবতীর কুপায় মধুস্দনের ভায়শাস্ত্রজান অচিরে পূর্ণতা প্রাপ্ত হইল। এখন স্থায়ের সিদ্ধান্ত 'দৈত' বলিয়া অর্থাৎ জীব জগং ঈশ্বর প্রভৃতি সবই স্থায়মতে পৃথক্ পৃথক্ বস্তু বলিয়া এবং মহাপ্রভু চৈত্রস্থানেবের ভিজিভাবেও তাহাই অন্থক্ল বলিয়া, আর সেই মহাপ্রভুর অবতার-কথাই প্রথম হইতে তাঁহার হাদয় অধিকার করিয়াছিল বলিয়া মধুস্থানের ইচ্ছা হইল—অপর সকল মত খণ্ডন করিয়া মহাপ্রভুরই মতে এমন এক-খানি অকাট্য দার্শনিক গ্রন্থ রচনা করেন যে, তাহাই পণ্ডিতসমাজে সমাদৃত হইবে—তাহাই যথার্থ সত্যমত বলিয়া সকলের নিকট পরিগৃহীত হইবে।

### অদৈতমতথণ্ডনে স্পৃহা।

কিছু এ কার্য্য করিতে ইইলে স্কাপ্তে শহরের অবৈত্মতকৈ পণ্ডন করিতে হয়। কারণ, তাঁহার অবৈত্মতই দৈতবাদের মহাবিরোধী এবং ভক্তিবাদেরও প্রতিক্ল। অবৈত্মতে দৈতপ্রপঞ্চ মায়িক, ভগবদ্বিগ্রহও মায়িক, স্তরাং তাহার উপাসনাও মায়িক জগতের কার্য্য; সকলই ভ্রম, ভ্রমভিন্ন আর কিছুই নহে। এতহাজীত পূর্বে পূর্বে মহা মহা আচার্য্যগণ এই অবৈত্বাদকে এতই স্কৃচ্ ভিত্তিতে স্থাপিত করিয়া গিয়াছেন যে, সে ভিত্তিকে বিচলিত করিতে না পারিলে—দেই মতের যুক্তিজাল থণ্ডন করিতে না পারিলে—ভক্তিবাদের প্রতিষ্ঠা অসম্ভব হয়। যেহেতু প্রমত্থণ্ডন করিয়াই স্বমতস্থাপন করা পণ্ডিতগণের রীতি। প্রমত্থণ্ডন না করিয়া স্বমতস্থাপন করিলে সে মতের মূল্য হয় না। অত্রব এ কার্য্য করিতে হইলে স্কাপ্তে অবৈত্মতথ্ণ্ডন আবেশ্যক, আর ভজ্জা তাহার পূর্বেবি তাহা সম্পূর্ণরূপে অবগত হওয়া আবেশ্যক।

### নবদ্বীপে বেনান্তচৰ্চ্চা।

কিন্তু নবদীপে তথন অবৈতবাদ, মধুস্দন কাহার নিকট শিক্ষা করিবেন ? যে সব মহাধুরন্ধর পণ্ডিত তথন নবদীপ শোভিত করিতে-ছেন, তাঁহার: ভাষেশাস্ত্র লইয়া বান্ত, তাঁহারা তাহারই অভুরাগী। মহামতি রঘুনাথ শিরোমণি শ্রীহর্ষের খণ্ডনখণ্ডথান্তের টীকা প্রভৃতি করিয়া অদৈতমতের প্রচার করিলেও তাহার সম্যক্ প্রচার সাধিত হয় নাই। বুদ্ধ অধৈতাচার্য্য অধৈতমতামুরাগী হইলেও মহাপ্রভুর শাসনে নীরব। আর প্রতিপক্ষের নিকটে কোন মত শিক্ষা করাও সঙ্গত নহে। অতএব অদৈতমতের অভিজ্ঞতালাভের জন্ম কোথায় যাইবেন, কি করিবেন-আজ ইহারই চিন্তায় মধুস্দন ব্যাকুল।

## কাশী যাইবার সংকল্প।

"যথন অন্তগতি না থাকে তথন বারাণসীই গতি" যেন এই বাক্যের: দার্থকতা দাধিত করিয়া মহামতি মধুস্দন অহৈতবেদান্তবিভার জন্ত কাশীধামে যাইবার সংক্ল করিলেন। ভারতে অদৈতবাদের কেন্দ্রক বারাণদী। ভগবান্ শঙ্করাচার্য ভারতের চতুঃপ্রান্তে চারিটী মঠ স্থাপিত করিয়া তাহাতে চারিজন শিশুকে অধিষ্ঠিত করিয়া অহৈতমত প্রচারের স্বব্যবস্থা করিলেও কাশীধামটীকে যেন ইহার কেন্দ্রস্থল করিয়া গিয়াছিলেন। বস্ততঃ, তিনি ইহা সাক্ষাৎ সৃথন্ধে না করিলেও তিনি যাহার অবতার দেই ভগবান্ বিশ্বনাথই তাহা অভাবধি করিয়া রাখিয়াছেন। অতএব মধুস্থান অবৈতবেদান্ত-বিভার্জনের জন্ম কাশীই যাইবেন-ইংহাই স্থির ংইল। এজন্ত মধুস্থদন জ্যেষ্ঠ যাদবানন্দকে সকল কথা বুঝাইয়া বলিলেন—"দাদা! আপনার পাঠ এখনও শেষ হয় নাই। আপনি এখানে থাকুন, আমি শীঘ্ৰ কাশী হইতে ফিরিয়া আসিতেছি।" কাশীর পথে।

সিদ্দদঙ্কলের সঙ্কল্ল কি কথন অসিদ্ধ থাকে? বৈরাগী মধুস্থদন কাশী যাত্রা করিলেন। কবিতাকিকচ্ডামণি মধুস্থলন অদ্বৈতমত-খণ্ডণার্থ অদৈত্মত শিক্ষা করিবার জন্ম কাশীধামের উদ্দেশ্যে প্রস্থিত হুইলেন। এ সময় দিল্লীর পাঠানরাজ শেরসাহপ্রস্তুত সেই মহারাজপ্র কাশীগমনের পক্ষে প্রশস্ত পথ। বোধ হয়, মধুস্থান ক্রমে সেই পথ ধরিয়া কাশী চলিলেন। তিনি ধীরে ধীরে নানা নদনদী অতিক্রম করিয়া নানা গ্রাম নগরী ও অরণ্যাদির মধ্য দিয়া অতীত রাষ্ট্রবিপ্লবের চিহ্ন দেখিতে দেখিতে কাশী-ক্ষেত্রের পূর্ব্বপারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

#### কাশী আগমন ।

ভাগীরথীর পরপার হইতে কাশীধামের দৃশ্য দেখিয়া কাহার না চিন্ত বিমাহিত হয়? এ দৃশ্য দেখিয়া ভক্ত মধুস্থানের মনে কি হইল, তাহা একবার কল্পনার চক্ষে দেখিবার চেষ্টা করা যাউক। কাশীর সেই ধ্বজপতাকা-স্থাভিত অন্তেলী মন্দিরচ্ছারাজি, সেই ঘনসন্ধিবিষ্ট স্থবং অট্টালিকাসমূহ, সেই স্থপ্রশন্ত অগণ্য প্রক্তরময় অত্যুর্জগামিনী সোপানশ্রেণী, সেই শুকাদিতীয়ার চন্দ্রমার আয় বক্রাকৃতি দিগন্তব্যাপী উন্নত্তীর কাশীক্ষেত্র, পুত্রকে ক্রোড়ে করিবার জন্ম বাহ্বয়প্রসারণশীলা জননীর আয়, মধুস্থানকে আহ্বান করিতে লাগিলেন। কাশীক্ষেত্রের এই ভাবটী ভক্ত মধুস্থানকে খুব সম্ভবতঃ ভগবচ্চরণে নিমগ্রচিত্ত করিয়া তুলিল। বৃন্ধাবনবিহারীর বংশীন্পুরক্ষনি বোধ হয় তাঁহার মানসকর্পে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। তাঁহার নবজ্লধর কান্তি তাঁহার মানসনম্বনে প্রতিভাত হইল।

নৌকার পুল দিয়া, অথবা নৌকাষোগে, জানি না, কোনরপে
মধুস্বন পরপারে আদিলেন। মধুস্বন নিজবোধরপ কাশীক্ষেত্রে
পদার্পন করিলেন। দেখিলেন—নির্মানগঙ্গাদলিলগর্ভ হইতে স্থপ্রশস্ত প্রস্তরময় দোপানশ্রেণী ক্রমাগত উচ্চ হইতে উচ্চে চলিয়া গিয়াছে। দলে দলে আবালবৃদ্ধবনিতা ভক্তিসহকারে গঙ্গামান দান ও পূজাদি করিতেছে। কেহ বা মধুরক্ঠে দেবদেবীর স্তব পাঠ করিতেছে। কেহ বা যোগাসনে বিসিয়া ধ্যাননিমগ্রচিত্ত। কোথায় বা শ্রাদ্ধাদি ও শান্তি কর্ম হইতেছে। কাশীমধ্যে প্রবেশ করিয়া দণ্ডীমন্ন্যানীর দৃশ্য, বৈগরিকপতাকমণ্ডিত মঠ ও মন্দিরের দৃষ্ঠা, মৃত্ত্মুত্ত গন্তীর ঘণ্টাধ্বনি তাঁহার হৃদয় অধিকার করিল।

কথাপ্রসঙ্গে লোকম্থে সঙ্গে সঙ্গে মেচ্ছ মোলাদিগের সন্ন্যাদিনিধন-কথাপ্ত শ্রবণ করিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে সন্ন্যাদিগণের ভয়ব্যাকুল চিত্ততারপ্ত পরিচয় লাভ করিলেন। কারণ, ম্সলমানধর্মে মোলাগণের রাজদ্বারে বিচারের ব্যবস্থা নাই বলিয়া মোলাগণ এই সময় স্বধর্মপ্রচারার্থ সন্ন্যাদিগণকে দেখিতে পাইলেই ঘাতককর্তৃক ইতরজীবজ্জবধের ক্যায় নিষ্ঠ্রভাবে নিধন করিত। মধুস্থান শুনিলেন—গঙ্গামানকালে প্রায়ই এই নিধনকার্য্য এতই ভীষণভাবে অফুষ্টিত হয় যে, অনেক সময় বহুদ্র পর্যান্ত গঙ্গার জল রক্তবর্ণ ধারণ করে। ইহা শুনিয়া—মধুস্থান সাবহিত ব্যাকুলভাবে কাশীর পণ্ডিত্মগুলীর অস্বেষণে প্রবৃত্ত হইলেন।

#### কাশীর পশুতসমাজ।

কাশী এ সময় বহু ভ্বনবিখ্যাত সর্বশাস্ত্রপারদর্শী পণ্ডিতমণ্ডলীতে পরিপূর্ণ। যাহাকে কাশীর পণ্ডিতমণ্ডলীর কথা জিজ্ঞানা করেন, তাহারই মুখে অগণ্য নাম শুনিতে পান। রামতীর্থ, উপেক্সতীর্থ, নারায়ণভট্ট, মাধবসরস্বতী, নৃসিংহাশ্রম, অপ্পয়দীক্ষিত, জগন্ধাথ আশ্রম, কৃষ্ণতীর্থ, বিশেশ্বর সরস্বতী ইত্যাদি বহু নামই লোকমুখে শুনিজ্ফেলাগিলেন। স্কতরাং মধুস্থদনের চিন্তা হইল—তিনি কাহার শিশ্বত্ব গ্রহণ করিবেন, কাহাকে ছাড়িয়া কাহার নিকট গমন করিবেন। মধুস্থদন একে একে প্রায় সকলের সঙ্গেই দেখা করিলেন। দেখিলেন—তাহার পক্ষে রামতীর্থই সক্রাপেক্ষা যোগ্য ব্যক্তি, তাহার শিশ্বত্ব গ্রহণ করিলেই তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারিবে। অগত্যা তিনি রামতীর্থের নিকট উপস্থিত হইয়া তাহার শিশ্বত্বগ্রহণের প্রস্তাব করিলেন।

### রামতীর্থের শিশুপ্রহণ।

মধুস্দনের অভিপ্রায় ছিল—অবৈত্সিদ্ধান্ত অবগত হইয়া তাহার

খণ্ডন করিয়া মহাপ্রভু চৈতগুদেবপ্রবৃত্তিত দ্বৈত্বাদাস্কূল ভক্তিবাদের প্রতিষ্ঠা করা। এজন্ত মধুস্থান রামতীর্থের নিকট যে আত্মপরিচয় প্রদান করেন, তাহাতে তাহার এই অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন না। কারণ, ঘরের সন্ধান দিয়া শক্তর বলর্দ্ধি করা কাহার ইচ্ছা হয় ? রামতীর্থ মধুস্থানের সৌম্যুর্ত্তি ও বিনীতভাব দেখিয়া যারপরনাই আরুষ্ট হইলেন, এবং তাহার ন্তায়শাস্ত্রের অভিজ্ঞতা, কবিত্বশক্তি ও বৃদ্ধিমতা দেখিয়া যারপরনাই সন্তুষ্ট ও ইলেন। রামতীর্থ বলিলেন—
"বেশ হইয়াছে, তুমি আমার নিকট বেদান্ত অধ্যয়ন কর, আমি তোমার মত বিভাগীই চাই।"

### রামতীর্থের নিকট বেদাস্তবিস্তাভ্যাস।

ञ्चरायक, मनानाती मधुष्टमन विमाचाधायत প্রবৃত १ই लन्। वृिषयान्, ভिक्तिमान् मधुष्टमन द्वालकाञ्चीनदन निविष्टे हिख इहेदनन। ত্ষিত চাতকের জলপানের ক্যায়, ক্ষ্ৎপ্রশীড়িতের অন্নভক্ষণের ক্যায়, মধুস্থদন বেদান্তবিভা গ্রহণ করিতে লাগিলেন। নিত্যনৈমিত্তিক অন্তর্ভানভিন্ন, জীবনধারণার্থে ভিক্ষাগ্রহণাদিভিন্ন মধুস্থদনের শাস্ত্রান্ত-শীলন বন্ধ হয় না। আহারে, বিহারে, বিশ্রামে সকল অবস্থায় মধুস্দনের বেদান্তচিতা। বেদান্তচিন্তা আজ মধুস্দনের হৃদয় অধিকার করিয়া বসিয়াছে। যাহার অহুশীলনে অপরের যত সময় লাগে, মধুস্থদনের পক্ষে তাহার অর্দ্ধেক সময়ও লাগে না। অতি তুর্রহ গ্রন্থও মধুস্দন অনায়াসে আয়ত্ত করিয়া ফেলিতে লাগিলেন। প্রাচীন অপ্রচলিত গ্রন্থও মধুস্থদন সাগ্রহে দেখিতে লাগিলেন। এক স্থায়শাক্ত ভিন্ন মধুস্থান সকল শাস্ত্রই আলোচনা করিতে লাগিলেন। মধুস্থানের বিভাভ্যাস দেথিয়া সকলেই বিশ্বিত হইতে লাগিলেন। রামভীর্থ, মধুস্দনকে বিদ্যাথিরপে পাইয়া অপার আনন্দে বিভার হইলেন।

### মীমাংসক ও বেদান্তীর মধ্যে বিচার।

এই সময় কাশীধানে পণ্ডিতগণের মধ্যে প্রায়ই মহা আড়ম্বরে শাস্ত্র-বিচার হইত। বিভিন্ন সম্প্রদায় নিজ নিজ প্রাধান্তলাভের জন্ত বিশেষ যত্ন করিতেন। পণ্ডিতসমাজ কাহারও কোন মত গ্রহণ না করিলে কেহ কোন ন্তন মত প্রচারও করিতে পারিতেন না। অবৈতবেদান্তিগণের মধ্যে নৃসিংহাশ্রম ও উপেক্র সরস্বতীপ্রম্থ পণ্ডিতগণ খুব প্রবলপরাক্রান্ত বিচারমল্ল পণ্ডিত ছিলেন।

বেদান্তের শুদ্ধাবৈতমতের প্রবর্ত্তক শ্রীমদ্বল্লভাচার্য্য কিছু পূর্বে এ সময় নিজ মতপ্রচারে প্রবৃত্ত হইলে, উপেন্দ্র সরম্বতীপ্রমুথ পণ্ডিত-বর্গের নিকট বিশেষভাবে লাঞ্ছিত হইয়া কাশীধাম প্রিত্যাস করেন।

মহাপ্রভু চৈত্তুদেব এই সময়েই নিজমত প্রচার করিতে যাইলে অনেকেরই নিকট উপহ্নিত হইয়াছিলেন। পরে প্রকাশানন্দ নামক একজন দণ্ডীকে স্বদলভুক্ত করিয়া কাশীধাম পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

এইরপ সময়েই মীমাংসকপ্রধান শৈববিশিষ্টাবৈতবাদী অপ্লয়দীক্ষিত নিজমত প্রচার করিতে যাইয়। অবৈতবেদান্তী ভেদাধিক্কার-প্রণেতা নৃসিংহাশ্রমের নিকট বিচারে পরাজিত হইয়। অবৈতমত গ্রহণ করিয়াছিলেন।

খুব সভবতঃ এই কারণেই প্রবল পরাক্রান্ত মীমাংসক সম্প্রদায় ইহার প্রতিশোধ লইবার জ্ঞা ক্রতসঙ্কল্ল হন। দাক্ষিণাত্যব্রাহ্মণকুলসভ্ত, অদিতীয়বিদান, অতিবিরক্ত, গৃহিশ্রেষ্ঠ রামেশ্বর পণ্ডিতের পুত্র, বৃত্তরত্নাকরের টীকাকার ও বর্তুমান বিশ্বেশ্বর মন্দিরের নির্দ্ধাতা প্রসিদ্ধ নারায়ণভট্ট উক্ত নৃসিংহাশ্রম ও উক্ত উপেক্র সরস্বতীকে বিচারে আহ্বান করেন। প্রবাদ এই যে, এই বিচারে যুবক মধুস্দন নৃসিংহাশ্রমের পক্ষে আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু বিচারে নারায়ণ ভট্টেরই জয় হয়। নৈয়ায়িক মধুস্দন নৃসিংহাশ্রমকে সাহায্য করিয়াও

কিছু করিতে পারিলেন না। উপেক্স সরম্বতী ও নৃসিংহাশ্রম নিরুত্তর হইলেন। কাশীধামে এইরপ বিচার প্রায়ই হইত, কিছ এই বিচারটী মধুস্থানের দৃষ্টি আরও প্রসারিত করিয়া দিল।

### মাধ্বসরস্বতীর নিক্ট মীমাংদাবিস্থাভাগে।

নব্যনৈয়ায়িকগণ মীমাংসকমতথগুনে বিশেষ যত্মবান্। আর এই যতুই তাঁহাদের প্রাথান্তের একটা হৈতুও হইয়াছে। সাধারণ নব্যনৈয়ায়িকগণ এজন্ম স্থোগ পাইলেই মীমাংসকমতের প্রতি উপেক্ষা ও কটাক্ষও প্রাণশিক্ষরেন। কিন্তু এই ব্যাপারে মধুস্থান দেখিলোন—মীমাংসাশাস্ত্রজ্ঞান নামজানালার চরিতার্থ হইতে পারে না। তিনি ভাবিলেন—বেদান্তে রামতীর্থের ন্সায় মীমাংসাশাস্ত্রের জন্ম কোন এক ধুরন্ধর পণ্ডিতের নিকট অধ্যয়ন করা আবেশ্যক। কেবল ন্সায় ও বেদান্তম্বারা মীমাংসাশাস্ত্রের রহন্ম ও তাহার বিশেষত্ব অবগত হওয়া যায় না। অগত্যা তাঁহার ইচ্ছা হইল—এই ন্রেয়ণ ভট্টের নিকট মীমাংসাশাস্ত্র আলোচনা করেন।

এইরপ সহল্প করিয়া মধুস্দন একদিন রামতীর্থের নিকট তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন। রামতীর্থ বলিলেন—"খুব ভাল প্রস্তাব, তৃমি তাঁহার নিকট যাও, এবং তাঁহাকে তোমার অভিপ্রায় নিবেদন কর।"

গুরুর আজ্ঞা পাইয়া মধুস্থান একদিন নারায়ণ ভট্টের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং নিজ অভিলাষ জ্ঞাপন করিলেন। নারায়ণ ভট্ট মধুস্থানের এই সদভিপ্রায়ের প্রশংসা করিয়া বলিলেন—"মধুস্থান ! তুমি মাধব সরস্বতীর নিকট অধ্যয়ন কর। তিনি আমার সতীর্থ, এবং আমার পিতৃদেবের শিশু। তিনি অতি বিচক্ষণ, তুমি যেমন নৈয়ায়িক তিনিও তজ্ঞাপ নৈয়ায়িক। মীমাংসায় তিনি আমা অপেক্ষা কোন অংশে ন্যান নহেন। তোমরা উভয়ে নৈয়ায়িক বলিয়া তাঁহার নিকট

তোমার স্থবিধা অধিক হইবে।" মধুস্দন ভাবিলেন—"মন্দ কথা নয়।
ভায় ও মীমাংসা উভয় শাস্তে পারদশী হইলে আমার পক্ষে স্থবিধা।"
যাহা হউক, মধুস্দন এখন হইতে মাধব সরস্বতীর নিকট মীমাংসা
শাস্ত অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইলেন। মধুমক্ষিকার ভায় মধুস্দন নানা
বিদ্ধুকুস্মের মধু সংগ্রহ করিতে লাগিলেন।

মাধবও মধুস্থানের আগ্রহ ও বিচারকুশালতা দেথিয়া মধুস্থানের জন্ম বিশেষ পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। বস্তুতঃ, এই মাধবের যত্ত্বে মধুস্থান মীমাংসাসামাজ্যের সকল ধনরত্বের সন্ধানই পাইলেন। আর ইহাতে তাঁহার এতই উপকার বোধ হইল যে, তিনি তাঁহার বহু স্বর্চিত গ্রন্থে ইহাকে বিভাগ্তক বলিয়া প্রণাম করিয়াছেন।

# মধুস্থদনের বিদ্যাজ্জন।

মধুস্দন গুরুগণের নিকট হইতে বিভাগ্রহণ করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন না। তিনি তাঁহার স্থায়শাস্ত্রপরিমার্জিত বৃদ্ধির দারা প্রথমতঃ পঠিত বিষয় পরিষ্কার করিয়া লইতেন, তৎপরে তাহার অক্সভবের জন্ত বিশেষ যত্ন করিতেন। আর এই জন্ত তিনি সময় সময় বাহজ্ঞানশূল্য হইয়া যাইতেন। ইহাতে ব্রহ্মবিল্যার অত্যন্ত অন্তরন্ধ সাধন—শ্রাবন, মনন ও নিদিধ্যাসন তিনটীই উত্তমরূপে অভ্যন্ত হইতে লাগিল। রামতীর্থের নিকট শাস্ত্রাধ্যয়নদারা তাঁহার শ্রবণের কার্য্য পূর্ণ হইতে লাগিল, ল্যায়পরিমার্জিত বৃদ্ধিসহায়ে অধীত্রবিষয়ের পরিষ্কারসাধনদারা তাঁহার মননের কার্য্য পূর্ণ হইতে লাগিল, এবং সেই ল্যায়ন্থরিক্ততত্ত্বের অন্তর্ভবের জন্ত যত্ন করায় তাঁহার নিদিধ্যাসনের কার্য্য—পরিষ্কৃততত্ত্বের অন্তর্ভবের জন্ত যত্ন করায় তাঁহার নিদিধ্যাসনের কার্য্য—শিদ্ধ হইতে লাগিল। এইরূপে মধুস্থদন ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের নিতান্ত অন্তর্ভব সাধনে নিবিষ্টিভিত্ত হইলেন।

যাহার কর্ত্ত্ত্বাভিমান থাকে, তাহার প্রবৃত্তিও থাকে। ঈশ্বর সর্কভূতের জ্নয়দেশে থাকিয়া সকলকে সকল কার্য্য করাইলেও—জীবের যথার্থ স্বাধীনতা না থাকিলেও—জীব মনে করে যে, তাহার স্বাধীনতা আছে। আর জীব এইরূপ মনে করে বলিয়াই—শাস্ত তাহাকে কর্ত্তব্য-কর্ম্মে বিধি দেয়, আর নিষিদ্ধকর্ম্মে নিষেধ করে; আর সেই জন্ম তাহার প্রবৃত্তিনিবৃত্তিও হয়। দয়ার আধার ভগবান সকলকেই সর্বদা পূর্ণ দয়াই করিতেছেন, তথাপি উক্ত কর্ত্ত্বাভিমানের জন্ম আমাদিগকে প্রাথী হইতে হয়। আরে সেইজন্ম প্রাথী হইলেই তিনি তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করেন। ভগবান এইজন্ত জীবের প্রার্থনার মধ্য দিয়া—প্রবৃত্তির মধ্য দিয়া—তাঁহার দয়া প্রকাশ করেন। নচেৎ তাঁহার দয়ায় কেহই বঞ্চিত নহে। মধুস্থদন পূর্বে মধুমতী নদী পার হুইবার সময় ভগবতীর নিকট ভবপারের বর লইয়াছিলেন, আর আজ সেই বরাত্র্যায়ী তিনি ব্রহ্ম-বিভার প্রার্থী হটয়াছেন। স্কুতরাং মধুস্দনের অক্সদাক্ষাৎকারের সাধন আজ অকুপ্রভাবে অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল, আজ তাঁহার এই সাধন প্রতিপদে সফল সাধনে পর্যাবদিত হইতে লাগিল। কারণ, মধুস্থদনের সাধনায় ভগবৎকুপাও সহায় হইল। আর সাধনার সঙ্গে ভগবৎকুপা সহায় থাকিলে সিদ্ধির কি বিলম্ব থাকে ? মধুস্থানের ত্রন্ধবিদ্যা পূর্ণ-রূপেই অমুষ্ঠিত হইতে লাগিল।

#### গুরুশিয়ের বিদ্যানন্দ।

রামতীর্থ অধ্যাপনাকালে মধুস্দনের সাধনলক এই ফল অন্তব করিলেন। গুরুশিয়া এখন নিজ নিজ অন্তব মিলাইয়া শাস্ত্র আলোচনায় প্রবৃত্ত ২ইলেন। উভয়েই উভয়ের দ্বারা উপকৃত হইতে লাগিলেন। গীতার—

মচিততা মালতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্।
কথয়ন্তুমাং নিত্যং তুয়ান্তি চ রমন্তি, চ ॥১০:৯
তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূব্বকম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মাম্ উপ্যান্তি তে॥১০।১০

এই শ্লোকার্য গুরুশিয়ে সম্পূর্ণরূপে প্রযুক্ত হইতে লাগিল। উভয়েই ভগবদ্ভাবে বিভোর।

নব্যক্তায়ের তত্ত্বভিশ্বমণি গ্রন্থ পাঠ করির। মধুস্দনের তত্ত্বভ্ঞানের কোন ক্রটীই চিল না। যাহা কিছু অল্পতা চিল, তাহা আত্মজানে, এবং তৎপরে সাধনসহায়ে তাহার প্রত্যক্ষীকরণে। তত্ত্বচিন্তামণি বান্তবিকই চিন্তামণিসদৃশ। চিন্তামণি হন্তে ধারণ করিয়া যাহা চিন্তা করা যায়, তাহাই যেমন সিদ্ধ হয়, পূর্ণ হয়, আতা মহাবিতার রূপাপাত্র মহাশক্তি সঙ্গোপাধ্যায়ের তত্ত্বচিন্তামণি গ্রন্থ পাঠ করিলেও তাহাই হয়। পাঠকের কিছুই আর জ্ঞাতব্য থাকে না। মধুস্দন এই তত্ত্বচিন্তামণিতে সমলক্ষত হইয়া আজ আত্মতত্ত্বজ্ঞানের জন্ম প্রয়ামী; স্কৃতরাং তাঁহার নিকট আজ নির্মাল আকাশে স্বয়ংজ্যোতিঃ সহস্রাংগুর উদয়।

# অবৈতবাদের রহস্তাবগতি।

কিছুদিন এই ভাবে বিভাভ্যাসের পর মধুস্দন অবৈতবাদের প্রকৃত রহস্থ অবগত হইলেন। বৈতবাদায়কুল ভক্তিবাদ ও অবৈতবাদায়কুল ভক্তিবাদের রহস্থ তিনি হৃদয়য়ম করিলেন। তিনি ব্ঝিলেন—ভগবানের সঙ্গে "তোমার আমি ভাবটী" নিক্ষা ভক্তি, "আমার তুমি ভাবটী" মধ্যমা ভক্তি এবং "আমি তুমি অভিন্ন" এই ভাবটীই উৎকৃষ্টা ভক্তি। একান্ত আত্মমর্পণরূপ। ভক্তি, সম্পূর্ণশর্ণাগতিরূপা ভক্তি, ভগবান্কে অন্তরাত্মা বলিয়া না জানিলে হয় না। আর ভগবানকে অন্তরাত্মা বলিয়া বিবেচনা করিলে ভগবানের সহিত ভেদ সম্ভাবিত হয় না, অথবা ভেদাভেদও সম্ভাবিত হয় না; কারণ, আমাদের অন্তরাত্মাই আমরা স্বয়ং। নিজের সঙ্গে নিজের কোনরূপ ভেদ বা ভেদাভেদ অন্তব্ব-বিকৃদ্ধ। আর ভেদ বা ভেদাভেদ থাকিলে ঘেটুকু নিজত্ব থাকিবে, সেই নিজত্বের ফলে স্বার্থপরতাই থাকে, পূর্ণ শর্ণাগতি হয় না, পূর্ণ

মাত্রায় ভালবাদা ২য় না। দে শরণাগতিতে, দে ভালবাদাতে কিছু না কিছু স্বার্থপরতা থাকিবে ইথাকিবে। "ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ঃ ভবতি, আত্মনম্ভ কামায় পতিঃ প্রিয়ঃ ভবতি।" এই শ্রুতিবাক্যের অর্থ—পতির জন্ম পতি প্রিয় হয় না, কিন্তু নিজের জন্ম পতি প্রিয় হয়। অতএব ভালবাদা আত্মাতেই হয়, আর সেই আত্মার সহয়ে অপরেও হয়। স্কুতরাং প্রকৃত পূর্ণ ভালবাসা-ভগবানকেই আত্মা বলিয়া জানিলে হয়, ভগবানের সহিত জীবের পূর্ণ অভেদজ্ঞানেই হয়। দৈত সতা হইলে অদৈতত্ত্রসাই সিদ্ধ হয় না। আর অদৈতত্ত্রসাই শ্রুতির উপদেশ। যুক্তিতক অপেক্ষা শ্রুতিরই প্রামাণাই অধিক। ভগবদ্-বিগ্রহ মায়িক হইলে উপাসনা হয় না, একথা ভূল। মায়িক ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড সবই, পিতামাতাও মায়িক, তাই বলিয়া কি তাঁহাদের প্রতি ভক্তি হয় না? যাহা হউক সকল দিকু দেখিয়া এখন দেখিতেছি অদৈতবাদই ঠিক্, দৈত বা দৈতাদৈতবাদ কেংই ঠিক্ নহে। এইরপে অদ্বৈতবাদের প্রকৃত রহস্ত আজ মধুস্দনের হৃদয়ে উদ্ভাসিত হইল।

### মধুসুদনের অনুতাপ।

পূর্বজ্ঞানী মধুস্দন, অমিতবৃদ্ধি মধুস্দন এই বিষয়টী কত স্থানর রূপেই ব্ঝিয়াছিলেন, কত নিগৃঢ্ভাবে হাদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন, তাহা অপরে আর কত ব্ঝিবে। তিনি তাঁহার পূর্বসঙ্গল শারণ করিয়া অহতের হইলেন; অর্থাং মধুস্দন অদ্বৈত্বাদ শিক্ষা করিয়া তাহার বণ্ডন করিয়া ভক্তিবাদ স্থাপন করিবেন—এই সঙ্গল শারণ করিয়া তাঁহার গুরু রামতীর্থের নিকট এই সঙ্গলের কথা প্রকাশ না করায় যে কথঞ্জিং কপ্টতা হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া আজ হাদয়ে অমৃতপ্ত ইলেন। অদ্বৈত্তি সিদ্ধান্তই সত্য, অকাট্য অম্লেজ্যনীয় সত্য; অথচ তাহাই বণ্ডন করিতে আমি উন্থত হইয়াছিলাম, ইহা তিনি যতই ভাবেন, ততই তাঁহার হাদয়ে অমৃতাপানল বৃদ্ধিত হইতে থাকে। অগত্যা তিনি এই অজ্ঞানক্ষত

পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবেন—সঙ্কর করিলেন। আর এজন্ম খাঁহার নিকট তিনি অপরাধী, তাঁহারই নিকট আত্মসমর্পণ করিবার সঙ্কর করিলেন। তিনি একদিন মহামতি রামতীর্থের নিকট আসিয়া বলিলেন— "ভগবন্! আমি আপনার চরণে মহান্ অপরাধ করিয়াছি, ইহাতে যে আমার পাপ হইয়াছে, আপনিই তাহার প্রায়শ্চিতের বিধান করুন।"

রামতীর্থ অবাক্! তিনি নিতান্ত বিশায়সহকারে বলিলেন—
"কৈ! তুমি ত আমার নিকট কোন অপরাধই কর নাই! আমি ত
একদিনও ডোমায় কোনরূপ অন্তায় বা অপ্রিয় আচরণ করিতে দেখি
নাই। কি হইয়াছে ? মধুস্দ্ন! আমায় সব বল"।

মধুস্দন বলিলেন—"ভগবন্! আমি আপনার নিকট কণটতা করিয়াছি। আমি আপনাকে বলি নাই—আমি কি উদ্দেশ্যে আপনার নিকট বেদান্তশিক্ষা করিতেছি। সে কথা বলিলে হয় ত আপনি আমায় কথনই এত যত্ন করিয়া বেদান্তশিক্ষা দিতেন না। গুহে থাকিতে সংসারে বিরক্ত হইয়া ভগবদ্হজনার্থ আমি নবদীপে আসি। কারণ, শুনিয়াছিলাম—নবদীপে ভগবান শীক্লফটৈতত্তের অবতার হইয়াছে। কিন্তু আসিয়া দেখিলাম—তিনি ঐক্ষেত্রে চলিয়া গিয়াছেন। অগত্যা আমি নবদ্বীপে ক্যায়শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করি। এই সময় আমার সংকল্প হয়, আমি অদৈতমত থওন করিয়া শ্রীকৃষ্ণচৈতক্তদেবের মতামুকুল দ্বৈত্সিদ্ধান্তামুদারে ভক্তিবাদের একথানি অকাট্য দার্শনিক গ্রন্থ রচনা করিব। আর তজ্জন্ত অধৈতমত শিক্ষা আবশ্যক বলিয়া আমি কাশীধামে আগমন করি এবং আপনার শিশুত গ্রহণ করি। এখন এই কয়বৎসর বেদান্তশাস্ত্র আলোচনার ফলে আমি দেখিলাম— অবৈতিসিদ্ধান্তই সত্য, আর এতদমুকূল সাধনভঙ্গনই প্রকৃষ্ট পথ। কিন্তু ইহাকেই খণ্ডন করিবার অভিপ্রায়ে আমি আপনাকে আমার অভিপ্রায় গোপন করিয়াছি। অতএব আপনার ঐচরণে আমার মহান্ অপরাধ এবং তজ্জ্য পাপও হইয়াছে। আপনি আমায় ক্ষমা করুন এবং এই পাপের প্রায়শ্চিত্ত নির্দ্ধেশ করুন"।

যিনি ভবিষ্যতে সন্ন্যাদিগণের আদর্শস্বরূপ হইবেন, যিনি বেদান্তাচার্য্যগণের শিরোমণিস্থানীয় হইবেন, যাঁহার সিদ্ধান্ত অবলম্বনে বেদান্তমতের বিজয়বৈজয়ন্তী সর্বোচেত উড্ডীন থাকিবে, যাঁহার জন্ম বেদান্তমত
সর্বশ্রেষ্ঠ দার্শনিক মত বলিয়া পণ্ডিতসমাজে সমাদৃত হইবে, যাঁহার
দিদ্ধান্ত চরম বলিয়া গৃহীত ইইবে, তাহাতে কি কোন সদ্পুণের অল্পতা
থাকিতে পারে? সত্যনিষ্ঠা, সরলতা, ভাবশুদ্ধি প্রভৃতি গুণরাশি কি
তাহাতে অপূর্ণ থাকিতে পারে? তিনি কি কথন কোনও প্রকার
পাপলেশ সন্থ করিতে পারেন? অগত্যা তিনি আজ গুরুর নিকট
স্কৃত পাণের প্রায়শ্চিত্তের জন্ম ব্যাকুল। তাই আজ তিনি দীনভাবে
গুরুর নিকট উপস্থিত।

# মধুস্দনের অবৈতসিদ্ধিরচনা ও সন্ন্যাদের উপলক্ষ।

মহামতি রামতীর্থ মধুস্দনের কথা শুনিয়া যুগপৎ আনন্দ ও বিশ্বরে স্থিতি হইলেন। তিনি প্রেমগদগদ চিত্তে বলিলেন—"মধুস্দন তোমাকে কোন পাপ স্পর্শ করিতে পারে না। তুমি যাহা সত্য বলিয়া শ্রম করিয়াছিলে, সেই সভ্যের অমুরোধেই তাদৃশ কাপটোর আশ্রয় লইয়াছিলে। অতএব ইহা তোমার অজ্ঞানকত পাপবিশেষ। তা' বেশ! সকল পাপের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রায়শ্চিত্ত সন্ধ্যাসগ্রহণ। তুমি সেই সন্ধাস গ্রহণ কর। তোমার গ্রায় জ্ঞানী এতদ্ভিন্ন আর কেন্দ্র প্রায়শ্চিত্তের অমুষ্ঠান করিবে? তাহার পর, আর এক কর্ম্ম কর, তাহা হইলে আমার বিশেষ আনন্দ হইবে। তুমি মাধ্বসম্প্রদায়ের ব্যাসাচার্যাক্ত ক্রায়াম্ত গ্রন্থের বণ্ডন করিয়া অহৈতিসিদ্ধ কর। ব্যাসাচার্যাক্ত ক্রায়াম্ত গ্রন্থের বণ্ডন করিয়া অহৈতিসিদ্ধ কর। ব্যাসাচার্যাক্ত ক্রায়াম্ত গ্রন্থের বণ্ডন করিয়া অহৈতিসিদ্ধ কর। ব্যাসাচার্যাক্ত গ্রন্থের বণ্ডন করিয়া অহৈতিসিদ্ধ কর। ব্যাসাচার্যাক্ত গ্রন্থের বণ্ডন করিয়া অহৈতিসিদ্ধ কর। ব্যাসাচার্যাক্ত গ্রন্থের বণ্ডন করিয়া আহৈতিসদ্ধের বিলোপসন্ত্রাবনা স্থনিশিক্ত

বলিয়। বোধ হয়। উহার থণ্ডন ঠিক্ য়ায়ায়ুমে।দিত পথে আমিও করিতে অসমর্থ মনে করি। কাশীতে আরও আনেক ধুরন্ধর পণ্ডিত আছেন, কেহই উহার থণ্ডনে প্রবৃত্ত হন নাই, অথবা তাহারা উহার থণ্ডনে সমর্থ ই নহেন। তুমি যেরূপ নবায়ায়ে রুতবিল্প, তাহাতে বোধ হয়—এ কার্যা তুমিই করিতে পারিবে। অত এব তুমি যদি আমার নিকট অপরাধ করিয়। থাক বলিয়। তোমার মনে হয়, তাহা হইলে আমার সন্তোষসম্পাদনার্থ তুমি অবৈতিসক্ষর থণ্ডন করিয়া অবৈতিসিদ্ধান্ত অচল অটল ভিত্তিতে স্থাপন কর।

জ্ঞান পূর্ণ ইইলে সকল কর্মে প্রবৃত্তির অভাব হয় বটে, কিন্তু শেষ পর্যান্ত যে জাতীয় কর্মলেশ থাকে, তাহা কয়েকটা শুভ বিষ্যেই দেখা যায়। তাহা প্রায়শঃ—গুরুভক্তি, উপাদনা, পরোপকার, শাস্তানুরাগ ও সম্প্রদায়রকা প্রভৃতি। মহামতি রামতীর্থের মনে স্বদম্প্রদায়রকার বাদনা এখনও যায় নাই। তাই তিনি মধুস্দনকে অবৈতদিদ্ধি রচনা করিতে বলিলেন।

মধুস্দন অবন্তমন্তকে গুরু আজ্ঞা শিরোধার্য্য করিলেন এবং বলিলেন—"আপনার যাহা আজ্ঞা তাহাই করিব। সন্ন্যাস, তবে আপনিই দিন।" বিজ্ঞ রামতীর্থ বলিলেন—"দেখ, মধুস্দন! সন্ন্যাসিসম্প্রদায়ের মধ্যে সাধারণতঃ নিয়ম এই যে, যিনি মণ্ডলেশ্বর থাকেন, তিনিই সাধারণতঃ সন্ন্যাস দান করিয়া থাকেন, সকলেই সন্ন্যাস দান করেন না। এ সময় সন্ন্যাসিসম্প্রদায়ের মধ্যে শ্রীরাম সরস্বতীর শিশ্ব শ্রীবিশ্বের সরস্বতী একজন প্রবীণ ও প্রধান মণ্ডলেশ্বর। মধুস্দন! তুমি বিশ্বেরর নিকট সন্ন্যাস লও, তিনিই এখন স্ক্রাপেক্ষা যোগ্য মণ্ডলেশ্বর"।

মধুস্থদন সন্ন্যাদের প্রস্তাব লইয়া বিশ্বেশ্বরের নিকট গমন করিলেন।

বিশেশর অভিশয় বিজ্ঞ ব্যক্তি। তিনি আনন্দ প্রকাশ করিয়া বলিলেন
— "অতি উত্তম কথা, ভোমার মত পণ্ডিতই সন্ন্যাসের যথার্থ অধিকারী,
কিন্তু তথাপি সন্ন্যাসগ্রহণের পূর্বে কিছু পরীক্ষা করা প্রয়োজন।
কারণ, পণ্ডিত হইলেই লোকে সন্ন্যাসের যোগ্য হয় না। অনেক সময়
লোকে কোন একটা প্রবল মনোবেগে সন্ন্যাস লইতে যায়, কিন্তু
তাহাদের বৈরাগ্য বা ভগবদ্ভক্তি সেরপ প্রবল থাকে না। এরপ হইলে
প্রায়ই লোকের পতন হয়। আমি ইচ্ছা করি—তোমার ভাগ্যে সেরপ
কিছু যেন না ঘটে। সন্ন্যাসীর পতন ইইলে আর আশ্রম নাই, সে জন্ম
আর তাহার উদ্ধার নাই।"

মধুস্দন বলিলেন—"ভগবন্! আপনার যেরূপ আদেশ হইবে, আমি ভাগাই করিব।"

### গীতার টীকা প্রণয়নের উপলক।

বিশেশর মধুস্দনের বিনয় ও নম্রতা দেখিয়া সম্ভষ্ট ইইলেন এবং ক্ষণকাল ভাবিয়া বলিলেন— "আমি কিছুদিনের জন্ত তীর্থভ্রমণে যাইতেছি, তুমি ইতি মধ্যে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার একটা টীকা প্রণয়ন কর, আমি তাহা দেখিলে তোমার যোগ্যতা বুঝিতে পারিব—আশা করি"।

মধুস্দন বলিলেন—"আচ্ছা, তাহাই করিব ."

অতঃপর মধুস্দন, রামতীর্থসমীপে নিজ বাসস্থানে আসিলেন এবং সম্দায় রামতীর্থকে নিবেদন করিলেন। রামতীর্থ বিশ্বেশবের প্রবীণতার কথা বলিয়া তাহার বহু স্থ্যাতি করিলেন এবং মধুস্দনকে গীতার টীকা লিখিতে উৎসাহিত করিলেন।

গীতার টীকারচনায় প্রবৃত্ত ইইবেন বলিয়া মধুস্দন শাস্করভায়, আনন্দগিরির টীকা ও শঙ্করানন্দের টীকা প্রভৃতি যাবতীয় সাম্প্রদায়িক— গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন এবং পূর্ণরূপে ভগবানের চরণে আত্ম-সম্পূর্ণ করিলেন। ভক্ত ভগবানের নিকট আত্মসমর্পণ করিলে ভক্তের কার্য্য ভগবান্ই সম্পন্ন করিয়া দেন। ভগবান্ই বলিয়াছেন—

> অন্তাশ্চিন্তয়ন্তে। মাং বে জনাঃ পর্যুপাদতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যংম্॥

অন্যকাম হইয়া যে সকল ব্যক্তি আমার চিস্তাকরতঃ ভজনা করে,
নিত্য আমাতে যুক্ত তাহাদিগকৈ আমি যোগ অর্থাৎ ধনাদিলাভ এবং
ক্ষেম অর্থাৎ ধনরকা প্রভৃতি বহন করি। স্কৃতরাং মধুস্থদনের গীতার
টীকারচনা ভগবান্ মধুস্থদনই করিতে লাগিলেন। মধুস্থদন তাহার
উপলক্ষ্যমাত্র হইলেন।

সম্বংসরের মধ্যে মধুস্দনের গীতার গৃঢ়ার্থদীপিকা টীকা প্রায় সম্পূর্ণ হইরা গেল। ওদিকে গুরু বিশ্বেশ্বর সরস্বতীও কাশী ফিরিয়া আসিলেন। মধুস্দন সংবাদ পাইবামাত্র তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং গীতার কিঞ্ছিৎ অসম্পূর্ণ সেই টীকাথানি তাঁহার হন্তে প্রদান করিয়া তাঁহার পদধূলি গ্রহণ করিলেন।

বিখেশব সরস্বতী টীকাটী দেখিতে আরম্ভ করিলেন। যতই দেখেন, ততই দেখিতে আগ্রহ হয়। মিষ্টতা, ভাববাহুলা, জ্ঞানভজির সামঞ্জন্ম, তত্ত্বজ্ঞান, সাধনরহন্ম প্রভৃতি যেন প্রতি পংজিতে মাধান রহিয়াছে। ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের ব্যাধ্যার সর্বত্ত সম্পূর্ণ আদ্ধাসহকারে অহুসরণ করা হইয়াছে। বিশেশবর আহারনিদ্রা ত্যাগ করিয়া সমগ্র গীতাব্যাধ্যাটী দেখিতে লাগিলেন, এবং স্থলে স্থলে আশ্রুজন বিসর্জ্জন করেন এবং স্থলে স্থলে আগ্রহারা হইয়া যেন সমাধিমগ্রহন।

মধুস্দন টীকাটী সম্পূর্ণ করিতে পারেন নাই, বিশ্বেশ্বরও সমগ্র টীকাটী না পড়িয়াই বলিলেন "মধুস্দন আমার পরীক্ষা শেষ হইয়াছে, তুমি যে কোন এক শুভদিনে সন্ধাস গ্রহণ করিতে পার। আমি তোমার মত অধিকারীকে সন্ধাস দিলে ধক্ত হইব।"

সন্নিকটবর্ত্তী শুভদিনে যথাবিধি মধুস্থদন সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন। "সন্মাসগ্রহণমাত্রেণ নরে। নারায়ণো ভবেৎ।" এই শাস্তবাকোর সার্থকতা করিয়া নরজপী মধুস্দন নারায়ণজপী মধুস্দন হইলেন। অ।জ মধুস্দনের কুল পবিত হইল, জননী কুতার্থ। হইলেন, আজ বস্থার। পুণাবতী ইইলেন।

> "কুলং পবিত্রং, জননী কুভার্থা, বস্থন্ধরা পুণাবভী চ ভেন। যদৈব সন্ন্যাসপথে প্রবৃত্তং বিমৃত্তিহেতোঃ পুরুষেণ নৃনম্॥"

### মধকুদনের অদৈত্সিদ্ধি রচনার সঙ্কল।

সন্নাদের পর মধুস্থদন রামতীর্থের আজ্ঞাতুদারে মাধ্বস্প্রান্তর ্গ্রস্থাদি দেখিতে লাগিলেন, এবং গুরুশিয়ে বসিয়া তাহার খণ্ডন চিন্তা করিতে লাগিলেন। মধুসুদন দেখিলেন-মাধ্বগণ সম্প্রদায়ক্রমে বছ-পুরুষ যাবৎ অদৈতমতথগুনার্থ যত কিছু তর্কযুক্তির উদ্ভাবন করিয়াছেন, সকলই ব্যাসতীর্থ অতি অপূর্ব্ব কৌশলে, স্থনিপুণভাবে লিপিবদ্ধ করিয়া এবং স্বোদ্তাবিত অভিনব আক্ষেপদারা পরিপুষ্ট করিয়া যে ক্যায়ামূত গ্রন্থানি লিথিয়াছেন, তাহার থণ্ডন করিলেই মাধ্বমতের সকল আক্রমণের উত্তরদান হইয়া যায়। গুরু রামতীর্থ ঠিক কথাই বলিয়াছেন। অতএব—ক্যায়ামূতেরই প্রতি গঙ ক্তি ধরিয়া খণ্ডন করিতে ২ইবে।

যাদবের কাশীযাতা।

এদিকে যাদব বহুদিন মধুস্থদনের কোন সংবাদ না পাইয়া ভাবিলেন —মধুস্থদন ফি তবে আমাদের মায়া কাটাইয়াছে? : এত বিভাগী ষাতায়াত করে, কিন্তু কৈ কাহারও নিকট সে তে কোন পত্রাদি দেয় না। সে কি সন্ন্যাণী ২ইল ় নাজীবিত নাই ? যাদব নানা চিন্তায় ব্যাকুল হইয়া মধুস্দনের অরেষণে কাশী ঘাইবার সঙ্কল্ল করিলেন। ক্তায়শাস্ত্র ইতিমধ্যে তাঁথার প্রায় শেষই হইয়াছে। স্কুতরাং মথুরানাথের নিকট অনুমতিলাভ সংজই হইল। যাদব কাশী যাত্রা করিলেন।

যাদব কাশী আদিয়া অন্বেষণ করিতে করিতে শুনিলেন—তাঁহার প্রিয় লাতা মধ্সদন সন্ধাস লইয়া রামতীর্থের নিকটে অবস্থিতি করিতেছেন। যাদব মধ্সদনের নিকট উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন—মুণ্ডিতমন্তক গৈরিক বস্ত্রধারী যুবক মধুস্দনের এক অপূর্ব্ব শোভা হইয়াছে। দেখিলেন—পবিত্রতা, একনিষ্ঠা, প্রসন্মতা এবং ত্যাগশীলতা যেন অঙ্গপ্রত্যঙ্গ দিয়া ফুটিয়া বাহির হইতেছে। সন্ধাসী মধুস্দন বেদান্তগ্রন্থ বেষ্টিত হইয়া গ্রন্থ ব্যাপ্ত।

এবার আর মধুস্দন প্রেরর ন্থায় জ্যেষ্ঠকে আসন ছাড়িয়া দিয়া সস্তাষণ করিলেন না, কিন্তু সন্ন্যাসী যে ভাবে গৃহস্থকে অভ্যর্থনা করেন, দেই ভাবেই পৃথক্ আসন নির্দেশ করিয়া জ্যেষ্ঠকে অভ্যর্থনা করিলেন। যাদব কনিষ্ঠের এই ভাবান্তর দেখিয়া বিস্মিত ও স্তন্তিভভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। কণকাল পরে আত্মসম্বরণ করিয়া আসন গ্রহণ করিলেন এবং ধীরভাবে মধুস্দনের ইতিবৃত্ত জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। সন্ম্যাসীর প্রবিশ্রেমের কথা স্মরণ করিতে নাই। অগত্যা মধুস্দন সংক্ষেপে দাদার প্রশ্নের উত্তর দিয়া শাস্ত্রীয়প্রসঙ্কের অবতারণা করিলেন।

যাদব প্রমাদ গণিলেন। বুঝিলেন—কনিষ্ঠকে গৃহে ফিরাইয়া লইয়া
মাওয়া আর সম্ভব হইবে না। তথাপি তিনি মধুস্দনকে তাঁহার নবদ্বীপের সক্ষয়কথা স্মরণ করাইয়া দিয়া নানা কৌশলে তাঁহাকে বুঝাইতে
লাগিলেন। কিন্ত যতই মধুস্দনের সহিত আলাপ করেন, ততই
তাঁহার নিজের মনোভাব পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতে লাগিল। যাদব
মধুস্দনের উদার মহনীয়ভাব দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গেলেন। ইচ্ছা হইক
—তিনিও কনিষ্ঠের অনুসরণ করিবেন।

সন্ধান কিন্তু মহাভাগ্যের কথা। ইচ্ছা করিলেই হয় না। যথনই অগ্রসর হন, যথনহ সঙ্কল্ল করেন, দিন স্থির হয়, তথনই বিদ্নু ঘটে। এইভাবে কিছুদিন কাশী অবস্থিতির পর মধুস্থদন যাদবকে বলিলেন— "আপনি গৃহে গমন করুন, আপনার ভাগ্যে সন্নাস নাই। আপনি তথায় শাস্ত্র প্রচার করুন। তাহাতেই আপনার হিত্যাধন হইবে।"

এইরপে কিছুদিন কাশীবাস করিয়া ক্বতবিচ্চ যাদব তুঃখিত মনে গৃহে ফিরিলেন। কিন্তু তখন বৃদ্ধ পিতৃদেব আর ইহুধানে নাই। জননীও স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। এদিকে যাদবেরও বয়স হইয়াছে। তিনি বিবাহের ইচ্ছাও আর করিলেন না। নিজ ইষ্টপূজাও শাস্ত্র-চর্চোয় জীবন ক্ষয় করিবেন—ইহাই সঙ্কল্প করিলেন। তিনি নিজ বাস্তর এক পার্শ্বে একটী গৃহে একাকী অবস্থান করিতে লাগিলেন।

কিন্ত বিধাতার বিচার বিচিত্র। যাদবের গৃংহর সমুখে উঠানের বেড়ার গায়ে পথের ধারে কতকগুলি পুষ্পলতা ছিল। প্রাতঃকালে আনেকেই তথায় আসিয়া পুষ্প চয়ন করিতেন। ইহাদের মধ্যে এক বৃদ্ধ তাঁহার এক বালিকা কন্তাসহ এই স্থানে প্রত্যাহ পুষ্পচয়নে আসিতেন।

একদিন বৃদ্ধ বেড়ার ওপারে পুশ্পচয়ন করিতেছেন ও বালিকাটী এপারে উঠানের ভিতর আসিয়া পুশ্পচয়ন করিতেছে। যাদব বালিকাকে বলিলেন—"তুমি সব ফুল লইয়া যাইতেছ, আমার পূজা হইবে কিসে?" বালিকা কিন্তু সে কথায় কর্ণণাত করিল না। যাদব আবার বলিলেন—বালিকা একবার বৃদ্ধের দিকে চাহিয়া আবার ফুল তুলিতে লাগিল। যাদব এবারে বালিকাকে ভয় দেখাইবার জয়্ম বলিলেন—"দেখ, তুমি এবার যদি ফুল তুল, তবে আমি তোমায় বি'য়ে করে ফেলিব।" বালিকা যাদবের দিকে চাহিয়া আবার ফুল তুলিতে লাগিল। যাদব আবার এই কথা বলিলেন—বালিকা আবার সেইরপ করিল। যাদব তৃতীয়বার এই কথা বলিলেন। বালিকা একটু হাসিয়া আবার ফুল তুলিল। এই সময় বালিকার পিতা, ভিতরে আসিয়া যাদবের পদয়য় জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন—"আপনার মত প্রাজ্ঞের কথা মিথ্যা হইবার নহে। আপনাকে আমার কয়্যার পাণিগ্রহণ করিতেই হইবে।"

বৃদ্ধ যাদৰ অপ্রস্তুতের একশেষ। তিনি নীরব। কি বলিবেন, কিছুই ঠিক করিতে পারেন না। বৃদ্ধকে আসন দান করিয়া অনেক বৃঝাইতে লাগিলেন। কিন্তু বৃদ্ধ ছাড়িবার পাত্র নহেন। অবশেষে বৃদ্ধের বংশমর্যাদাই অন্তরায় হইয়া উঠিল। কিন্তু প্রতিজ্ঞারক্ষার নিকট তাহা উপেক্ষণীয়ই স্থির হইল। যাদৰ বালিকাকে বিবাহ করিলেন। শুনা ধায়, যাদবের জ্ঞাতিগণ যাদৰকে একঘরে করায় এই বালিকা নাকি বলিয়াছিলেন, "আচ্ছা! দেখিব আমার সন্তোনের নিকট আপনারা মন্তক অবনত করেন কি না"? বস্তুতঃ তাহাই হইয়াছিল।

# মধুস্থদনৈর উপর গুরুকুপা।

মধুস্দনের বিভাবন্তা, গুরুভক্তি, বুদ্ধিমতা ও নিরভিমানিতা প্রভৃতি
সদগুণরাশি একাধারে পূর্ণনাত্রায় দেখিয়া বিভাগুরু রামতীর্থ এবং
দীক্ষাগুরু বিশেশর সরস্বতী উভয়েই যারপরনাই মুগ্ধ হইয়া পড়িলেন।
মধুস্দনের গুণে উভয়েই মধুস্দনের প্রতি, অত্যন্ত অক্সরক্ত হইয়া
উঠিলেন। ইহা দেখিয়া উভয়েরই অপরাপর শিশুগণ কিঞ্চিৎ ক্ষ্ম এবং
কর্ম্যান্তিত হইলেন। ক্রমে এই ক্ষোভ ও কর্ম্যার মাত্রা এতই বুদ্ধি পাইল
যে, গুরুগণ তাহা ব্ঝিতে পারিলেন। রামতীর্থ ইহা বড় গ্রাহ্ম করিলেন
না, কিন্তু বিশেশর সরস্বতীর ইচ্ছা হইল—মধুস্দনের মহত্ব প্রকাশ
করাইয়া নিজ অপর শিশুগণের চৈত্তগসম্পাদন করেন।

### মধুস্থদনের যোগসিদ্ধি।

এক সময় বিশেষর সরস্বতী, মধুস্দনপ্রমুখ বছ শিশুসহ তীর্থ ভ্রমণে বহির্গত হইলেন। বিশেষরের নিকট মধুস্দন সাধনভজ্নরেই আলাপ আলোচনা করিতেন, আর রামতীর্থের নিকট তিনি শাস্ত্রা-লোচনায় প্রবৃত্ত হইতেন। অতএব পথিমধ্যেও মধুস্দন বিশেষরের নিকট সাধনভজ্নের কথায় কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। কিয়দ্বুর গমনের পর সকলে যমুনার তীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বিশেশার মধুস্দনকে বলিলেন—"মধুস্দন! এই স্থানটী বড় মনোরম ও নির্জ্জন, তুমি এখানে থাকিয়া সমাধিসাধনে মনোনিবেশ কর, আমরা যথন ফিরিব, তথন তোমার সঙ্গে করিয়া কাশী লইয়া যাইব। তোমার এ অবস্থায় অধিক পথভ্রমণ অন্তুক্ল নহে"।

মধুস্দন যমুনাতীরেই অবস্থান করিতে লাগিলেন, গ্রাম দূরে থাকিলেও ক্রমে গ্রামবাসিগণ তাঁহার প্রাণধারণের ব্যবস্থা করিল। মধুস্দন সমাধি অভ্যাসে প্রবৃত্ত হইলেন। কিছুদিনের মধ্যেই মধুস্দন ভগবৎক্রপায় সমাধিলাভে সমর্থ হইলেন। অনেক সময়, দিনের পর দিন মধুস্দন সমাধিতে অতিবাহিত করিতে লাগিলেন।

# সমাট আক্বর মহিষীর শূলরোগশান্তি।

এ দিকে দিল্লীতে তথন সমাট্ আকবর বাদসাহ অধিষ্ঠিত। তাঁহাক এক প্রিয়মহিষী কিছুদিন হইতে শূলবেদনায় অন্তির হইয়া পড়িয়া-ছিলেন। সর্কবিধ বহু চিকিৎসাতেও কোন কলোদয় হয় নাই। বাদসাহ পর্যান্ত মহিষীর জন্ম ব্যাকুল হইয়াছেন।

যখন সকল চেষ্টা ব্যর্থ হয়, তখন লোকে ভগবানেরই শরণ গ্রহণ করে। এন্থলেও তাথাই হইল। রাজমথিষী ভগবানের চরণে আত্ম-সমর্পণ করিলেন। দিবারাত্র ভগবানের ধ্যানের ফলে তিনি এক রাত্রিতে স্থপ্প দেখিলেন, যেন যমুনাতীরে কোন এক সাধু তাঁথাকে কি ঔষধ দিলেন এবং তাথা সেবন কার্য়া রাজমথিষী রোগমুক্ত ইইলেন।

প্রাতঃকালে রাজমহিষী সমাট্কে এই বৃত্তান্ত জ্ঞাপন করিলেন।
সমাট্ আকবর স্বভাবতঃই সাধুদন্যাসীকে ভক্তি করিতেন। তিনি মহিষীরঃ
স্থপ্প উপেক্ষা না করিয়া যমুনাতীরে সাধুর অন্বেশণ আদেশ দিলেন।

অচিরে সংবাদ আর্গিল, কিছুদ্রে যম্নাতীরে, কিছুদিন ইইল এক সন্মানী আসিয়া অবস্থিতি করিতেছেন। স্বতরাং রাজমহিনী সমাট্কে সঙ্গেলইয়া ছদ্মবেশে সেই সন্মানীর উদ্দেশে চলিলেন। রাজমহিষী সন্ন্যাসীর নিকট আসিয়া দেখিলেন—একজন যুবকসন্ন্যাসী নদীতীরে ধ্যাননিমগ্নভাবে উপবিষ্ট। বহু দর্শক চারিদিকে ঘিরিয়া বসিয়া আছে। নদীর বালুকারাশি তাঁহাকে যেন ভূগর্ভে প্রোথিত করিবার উপক্রম করিয়াছে। বিশেষভাবে নিরীক্ষণ করিবার পর রাজ-মহিষীর মনে হইল—ইনিই তাঁহার সেই স্বপ্রদৃষ্ট সাধু ব্যক্তি।

ছদ্মবেশধারী সমাট্ ও সমাট্পত্নী মধুস্দনের সমাধিভদ্দের জন্ম অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। ক্ষেক দিনের পর মধুস্দনের সমাধি ভঙ্গ হলল। সমাট্পত্নী অথ্য আসিয়া নিজ শূলবাাধির কথা এবং স্থপ্পর্ত্তার নিবেদন করিলেন। মধুস্দন ভগবান্ মধুস্দনকে স্মরণ করিয়া আশীর্কাদ করিলেন—"মা! গৃহে যাও, ভগবান্ তোমায় রোগম্ক করিবেন"।

সাধুর আশীব্যাদের কি যেন অলৌকিক শক্তি! রাজমহিষী সন্তঃ সতঃ স্থৃত্ব বিবেচনা করিতে লাগিলেন। তিনি সমাট্কে সাধুসেবার জন্ত অন্নরোধ করিলেন। স্থাট্ আক্বর এ বিষয়ে মৃক্তইস্তই ছিলেন। তিনি বহুমূল্য রত্ন ও স্থবর্ণ মূজা পাধুচরণে নিবেদন করিলেন। মধুস্থদন ঈষং হার্মিয়। বলিলেন—"শরীরধারণের জন্ম ইহার প্রয়োজন হয় না"। তথন সমাট্ আতাপরিচয় দিলেন। দর্শকরনদ তথন ভয়ে সন্ত্রগুইয়া উঠিল। মধুস্দন তথন তাঁহােকে যথােচিত সম্ভ্রম প্রদর্শন করিয়া বলিলেন -- "মহারাজ! আপনি প্রজা ও ধর্মের রক্ষক, আপনি ধার্মিকের সহায় হউন, ইংাই অনাদের প্রার্থন।"। সমাট্ ও সমাট্মহিষী বলিলেন— "আচ্ছো, আপনার বধন যাহা আবিশ্রক হইবে আমাদিগকে জানাইবেন"। খুবদক্তব ইহারই ফলে, কাশীতে মোলাগণ যখন সন্নাদী নিধন করিত তথন মধুস্থানের প্রার্থনায় আকবর বাদসাহ সন্ন্যাসিনিধন নিবারণ করেন। সমাট্প্রদত্ত স্থবর্ণমূত্র। সেই স্থানেই পড়িয়া রহিল, মধুসূদন উহা স্পর্শ ও করিলেন না।

# विद्यश्वदत्रत्रं शिश्वशं कर्जुक मधुरुष्टनत् मरुखपर्यन ।

কিছুদিন এইভাবে অতিবাহিত ইইবার পর বিশ্বেশ্বর সরস্বতী শিষ্য-বর্গসহ তীর্থ ভ্রমণ করিয়া মধুস্দনের নিকট আসিলেন। দেখিলেন— বহুলোক মধুস্দনকে দেখিবার জন্ম জনতা করিয়া রহিয়াছে। মধুস্দন প্রবিৎ সেই বালুকাময় তীরদেশে উপবিষ্ট। সম্মুখে সেই সব ধনরত্ব অরক্ষিতভাবে পতিত।

মধুস্দন গুরুদেবকে যথাবিধি পূজা করিলেন। বিশেশরেও তাঁহার অপর শিশ্বগণ সেই সকল ধনরত্ব দেখিয়া অবাক্। সকলেই ইহার বৃত্তান্ত শুনিবার জন্ম ব্যগ্র। মধুস্দন তথন সমাট্ ও তাঁহার পত্নীর আগমনের কথা বলিলেন। বিশেশরের আনন্দ আর ধরিল না। শিশ্বগণ মধুস্দনকে চিনিতে পারিলেন এবং নিজ নিজ দোষ স্বীকার করিয়া ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন। বিশেশর শিশ্বগণকে যাহা শিক্ষা দিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা সিদ্ধ হইল।

#### গীতার টীকার সমাপ্তি।

অতঃপর কাশী আনিয়া মধুস্দন গীতার টীকাটী সম্পূর্ণ করিয়া শ্রীবিশ্বেশ্বরপ্রমূথ গুরুগণের চরণে সমর্পণ করিলেন। আর গুরুর আনুদেশকে লক্ষ্য করিয়া শেষে এই শ্লোকটী লিখিয়া দিলেন—

শ্রীরামবিশেশরমাধবানাং প্রসাদমাসাল ময়া গুরুণাম্। ব্যাধ্যানমেতদ্ বিহিতং স্থবোধং সমর্পিতং তচরণাম্বুজেষ্॥" অর্থাং শ্রীরাম, বিশেশর ও মাধব নামক গুরুগণের প্রসাদ<sup>্</sup>লাভ করিয়া এই জ্ঞানপূর্ণ ব্যাখ্যা তাহাদের চরণপদ্মে সমর্পিত হইল।

# মধ্সদন ও তুলদীদাদ। মধ্সদনের ভক্তপ্জা।

মহাত্মা তুলদীদাদ কাশীতে মধুস্থান সরস্বতীর আশ্রমের অদ্রে বাদ করিতেন। মধুস্থানসরস্বতী চৌষ্টিযোগিনী ঘাটে অবস্থিতি করিতেন এবং মহাত্মা তুলদীদাদ হরিশ্চন্দ্র ঘাটের নিকটে থাকিতেন। এথানে এখনও তাঁহার পাতৃকা রক্ষিত আছে—দেখা যায়। তুলসীলাসের সাধনার স্থানটী একটু দূরে অসী-নদীর তীরে তুর্গাবাটীর দক্ষিণে বর্ত্তমান। তুলসীদাস শেষকালে উক্ত গঙ্গাতীরেই বাস করিয়াছিলেন।

এ সময় কাশীতে যোগী ও ভক্ত বলিয়া একদিকে মৃহাত্ম। তুলসীদাস এবং অপর দিকে যোগী ও জ্ঞানী বলিয়া মহামতি মধুস্দন থ্ব বিখ্যাত হইয়া পড়েন। মধুস্দনের সমকক্ষ অপরাপর বহু পণ্ডিতসাধু এ সময় কাশীতে থাকিলেও জনসাধারণের নিকট সিদ্ধপুরুষ বলিয়া ইহারাই অধিক প্জিত ছিলেন। সাধারণ লোকে ত আর পাণ্ডিত্যের মহিমা ব্ঝে না, তাহারা অলৌকিক শক্তির দ্বারা লোকের মহন্ত ব্ঝিয়া থাকে। মধুস্দন ও তুলসীদাসের যোগসিদ্ধি জন্ম থ্যাতি বিশেষভাবে ছড়াইয়া পড়ে। আর তজ্জন্ম বহুলোক ইহাদের সঙ্গ ও দর্শনাদি করিত।

তুলসীদাস এই সকল লোকদিগকে হিন্দি ভাষার সাহায্যেই উপদেশাদি দিতেন; শাস্ত্রের ব্যাখ্যাদি করিয়া সংস্কৃত ভাষায় উপদেশাদি দিতেন না। মধুস্দন কিন্তু শাস্ত্রের ব্যাখ্যাদির দ্বারা সংস্কৃত ভাষায় তাহা করিতেন। তুলসীদাস প্রায়ই স্বকৃত হিন্দি রামায়ণ শুনাইতেন এবং মধুস্দন সংস্কৃত ভাগবত ও গীতার ব্যাখ্যাদি করিতেন। উভয়ের মধ্যে এ বিষয়ে এই পার্থক্য ছিল। এতদ্বাতীত শাস্ত্রচর্চার জন্ম মধুস্দনের নিকট বহু পণ্ডিতেরই সমাগম হইত।

একদিন কতকগুলি সংস্কৃতাত্বরাগী ভক্ত তুলসীদাসকে বলেন—
"মহাত্মন্! আপনি শাস্ত্রীয় কথা সবই হিন্দি ভাষার সাহায্যে বলেন
কেন? কাশীর পণ্ডিতগণ ত সেরপ করেন না, তাঁহারা সংস্কৃত শাস্ত্রবচনের ব্যাখ্যামুখে সব কথাই বলেন, আপনি সেরপ করেন না কেন?"
ইহাতে তুলসীদাস একটু হাসিয়া একটী হিন্দি কবিতা করিয়া বলেন—

"হরি হর যশ স্থর নর গিরা, বরণহি সম্ভ স্থজান।

হাঞী হাটক চারুচীর, রান্ধে স্থাদ সমান ॥"

অর্থাৎ হর ও হরির যশ, সাধুগণ, দেবভাষার বা মানবীয় ভাষায়—বে ভাষায় বর্ণন করুন না কেন, সবই স্মান। যেমন স্কর্ণের হাঁড়িতে বা মাটীর হাঁড়িতে রাধিলে আস্বাদ সমানই হয়।

এই সংস্কৃতাক্সরাগী ভক্তগণ মধুস্দনেরও অনুরাগী ছিলেন। তাঁহারা তুলসীদাসের এই কবিতাটী লইয়া মধুস্দনের নিকট আসিলেন এবং মধুস্দনের 'মত' কি জানিতে চাহিলেন। উদারহানয় ও গুণগ্রাহী মধুস্দন একটী কবিতা করিয়া বলিলেন—

"প্রমানন্দ্পত্রোহয়ং জঙ্গমস্তলদীতকঃ।

কবিত। মঞ্জরী যস্তারাম<mark>ভ্রমরচুস্বিতা ॥</mark>"

অর্থাৎ তুলদীদাসরপ জন্ধম অর্থাৎ গ্রমনশীল তুলদী বৃক্ষের পত্র পর্যানন্দ.
সেই তুলদী বৃক্ষের মঞ্জরী দেই তুলদীদাদের কবিতা, আর দেই কবিতা
মঞ্জরী রামরপ ভ্রমরদারা চৃষ্টিত।

ইহা শুনিয়া সেই সংস্কৃতান্ত্রাণী ভক্তবুন্দের চৈতন্ত হইল। তাঁহারা তুলসীদাসের উপর অধিকতর শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইলেন। মধুস্দনের এই বাবহারটী তাঁহার যথেষ্ঠ গুণগ্রাহিতা ও উদারতার যে পরিচয়, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কেবল তাহাই নহে, মধুস্দন যে ভক্তের প্রতি যথেষ্ঠ শ্রদ্ধাসম্পন্ন ছিলেন, তাহাও বুঝা যায়।

মধুস্দন ও অপ্লাদীকিত। মধুস্দনের পণ্ডিতপূজা।

মধুস্দনের সময় কাশীধামে অপ্লয়দী ক্ষিত নামে একজন মহামান্ত ও সর্বাগণ্য পণ্ডিত ছিলেন। মীমাংসা ও বেদাক্তেই হাকে তৎকালে জনেকেই অদ্বিতীয় বলিয়া সম্মান করিতেন। অপ্লয়দী ক্ষিতের রচিত গ্রন্থ সংখ্যা শুনা যায় ১০৮ খানি। মাধ্ব, শৈব, রামান্ত্রজ প্রভৃতি যাবতীয় বেদান্ত-মতে ইহার অধিকার এতই গভীর ছিল যে, উক্তসম্প্রদায়ভুক্ত পণ্ডিত-গাণ্ড ইহাকে প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিতেন। বয়সে মধুস্দন, অপ্লয়-দীক্ষিত অপ্রেক্ষা কিঞাৎ কনিষ্ঠ ছিলেন। বিভাবক্তায় কিন্তু মধুস্দনকে অপ্নয়দীক্ষিত হইতে ন্যান বলা যায় না এবং মধুস্দন তাঁহার শিশুও ছিলেন না। কিন্তু তাহা হইলেও মধুস্দন তাঁহাকে "দর্বতন্ত্রস্বতন্ত্রাচার্য্য" বলিয়া দন্মান করিতেন। দমকক্ষ পণ্ডিত দমদাময়িক হইলে একে প্রায়ই অপরকে প্রমাণ বলিয়া দন্মান করেন না—এইরপই দাধারণতঃ দেখা যায়। অবশু বিরুদ্ধমতাবলদ্ধী হইলে একে অপরকে থণ্ডন করেন—ইহাও প্রায়ই দেখা যায়; কিন্তু দন্মান করিয়া গ্রন্থমধ্যে তাঁহার উল্লেখ করা—ইহা প্রায়ই দেখা যায় না। মধুস্দন কিন্তু অপ্লয়দীক্ষতকে যেরূপ অত্যাধিক দন্মান করিয়া গ্রন্থমধ্যে তাঁহার উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে মধুস্দনের এই আচরণটী তাঁহার যে অতি উদারস্থভাবের পরিচয়, তাঁহার যে অকপট মহাজনপ্রাপ্রবৃত্তির পরিচয়, তাহাতে দন্দেহ নাই। মহান্কে উপেক্ষা করিয়া বা তাঁহার দোষ প্রদর্শন করিয়া নিজের মহত্ব-খ্যাপনপ্রবৃত্তি মধুস্দনের যে ছিল না, তাহা ইহা হইতে বেশ বুরা যায়।

ব্যাদরাম ও মধুস্দন। বিপক্ষের প্রতিও অনুকম্পা।

মধুস্দন অদৈত সিদ্ধি গ্রন্থ রচনা করিয়া মাধ্বসম্প্রালায়ের ব্যাসরাজ-প্রণীত স্থায়ায়ত গ্রন্থের অক্ষরে অক্ষরে থণ্ডন করিলে ব্যাসরাজ দেখিলেন যে, অদৈতমতগণ্ডনে তাহার সকল চেষ্টাই ব্যর্থ ইইয়াছে, তাঁহার ব্রহ্মান্ত নিক্ষল ইইয়াছে। ইহাতে ব্যাসাচার্য্য তাঁহার অতি বৃদ্ধিমান্ শিশ্ব ব্যাসরামকে বলিলেন—"ব্যাসরাম! অদৈতবাদী মধুস্দন আমার স্থায়ায়তের বেরপ উত্তর দান করিয়াছেন, তাহাতে আমার সকল প্রয়াস ব্যর্থ হইল। ইহার সকল কথা বৃ্রিয়ায় ইহার থণ্ডনচেষ্টা করা এবয়সে আর আমার পক্ষে সম্ভব নহে। তৃমি ক্যায়শান্তে সম্পূর্ণ পারদর্শী হইয়াছ, তৃমি যদি মধুস্দনের নিকট যাইয়া তাঁহার শিশ্ব সাজিয়া তাঁহার আশয় ব্রিয়া, তাঁহার যুক্তিপরিপাটী আয়ত্ত করিয়া যদি ইহার প্রতিবাদ করিতে পার, তবেই আমার চেষ্টা কথঞ্চিৎ রক্ষা পাইতে পারে, নচেৎ ইহা বিলুপ্ত হইয়া যাইবে।"

ব্যাসরাম "তথাস্ত্র" বলিয়া কাশী অভিমুখে যাত্রা করিলেন, এবং সেই স্থানুর কর্ণাট দেশ হইতে কাশী আসিয়া নিজ অভিপ্রায় গোপন-পূর্বক মধুস্থানের শিশুত্ব স্বীকার করিলেন। ব্যাসরাম একেবারেই অবৈতিসিদ্ধি পড়িতে আরম্ভ করিলেন এবং পূঞ্জান্তপূঞ্জরণে যুক্তি-পারিপাটা হাদয়ঙ্গম করিতে লাগিলেন।

মধুস্দনের ব্যাসরামকে চিনিতে আর বিলম্ব হইল না। মধুস্দন কোন কথাই না বলিয়া সহাস্তবদনে ব্যাসরামকে অবৈতিদিদ্ধির রহস্ত সকলই বলিতে লাগিলেন। তিনি এতদ্বারা শত্রুপক্ষকে পুষ্ট করিতে-ছেন বলিয়া তিলমাত্র রুপণতা করিলেন না। ব্যাসরাম এদিকে রাত্রি-কালে গোপনে স্থায়ামৃতের উপর "তর্জিণী" নামে এক টীকা রচনা করিয়া তুই খানি প্রতীকে লিখিতে লাগিলেন এবং মধুস্দনের মত খণ্ডন করিতে লাগিলেন।

ক্রমে অবৈতিসিদ্ধির পাঠ শেষ হইয়া গেল। ব্যাসরামের "তরিন্ধণী" লেখাও শেষ হইল। ব্যাসরাম তথন তরিন্ধির অপর প্রতীকখানি মধুস্দনকে উপহার দিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন। মধুস্দন তথন হাসিয়া বলিলেন—"হাঁ, ইহা আমি পূর্বেই ব্বিয়াছিলাম। তা, তুমি যথন আমার শিশুত্ব স্থীকার করিয়াছ, তথন ইহার উত্তর আর আমার দেওয়া শোভা পায় না। ইহার উত্তর আমার কোন শিশুই দিবে জানিও।"

বস্ততঃ, মধুস্থানের শিশু বলভদ্র "সিদ্ধিব্যাখ্যাতে" ইহার উত্তর দান করিলেন। বলভদ্র, ব্যাদরাজের অপর শিশু শ্রীনিবাসকত "ক্যায়ামৃত-প্রকাশ" টীকা এবং এই "তরঙ্গিণী" টীকা সম্যক্ আলোচনা করিয়া অবৈতিসিদ্ধির ব্যাখ্যায় উভয়ের সকল আক্ষেপের উত্তর দান করিলেন।

বিপক্ষকে তাঁহার অসদ্ অভিপ্রায় জানিয়াও শিক্ষা দান করায়
মধুস্দনের যে মহত্ত্বের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা নিশ্চয়ই নিতান্ত
অলোকসামান্ত।

## ঞীজাবগোষামী ও মধুসুদন।

কিন্তু ইংগই কেবল একটা মাত্র ঘটনা নহে। শুনা যায়—শ্রীজীক গোস্থামা মহাশয়ও মধুস্থানের নিকট যাইয়া অহৈতবেদান্ত শিক্ষা করেন এবং পরে ষট্সন্দর্ভাদি গ্রন্থ লিপিয়া অহৈতমত থণ্ডন করেন। মধুস্থান ইহাকেও ইহার অভিপ্রায় জানিয়া অহৈতবেদান্ত শিক্ষা দিয়াছিলেন।

অবশ্য বিপক্ষকে শিক্ষা দান করিবার প্রথা সকল সম্প্রদায়ের মধ্যেই প্রচলিত আছে। কিন্তু সে সবা স্থলে শিশ্যবর্গের অভিপ্রায় স্পষ্ট বা পরিবাক্ত হইয়া উঠে না। এস্থলে কতবিত্য বিপক্ষ স্পষ্টতঃ থণ্ডনাভিপ্রায়ে বন্ধপরিকর, এস্থলেও যে শিক্ষাদান ইংগই বৈলক্ষণ্য। বস্তুতঃ, ইংগ নিতান্ত নিভীকতা, স্বমতে অসীম দৃঢ়তা, অসাধারণ বৃদ্ধিমত্তা এবং অত্যন্ত উদারতার যে পরিচয়, তাহাতে তিলমাত্র সন্দেহ নাই।

# মধুস্থদনের নির্কৈরভাব।

মধুস্দনের হৃদয়ে নিবৈরভাব যে অত্যন্ত প্রবল ছিল, তাহাও বেশ
ব্রা যায়। তিনি অবৈতিদিদ্ধগ্রন্থ মঙ্গলাচরণে যাহা লিথিয়াছেন,
এবং গ্রন্থমধ্যেও যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার প্রমত্যপ্তনস্পৃহা
প্রকাশ পায় না। তিনি স্বমতের দৃঢ়তার জন্ম স্বমতের প্রতি প্রমতের
আক্রমণ নিবারণই করিতেছেন। প্রমত্যপ্তনোদ্দেশ্যে তিনি কোন
গ্রন্থই রচনা করেন নাই। অবৈতিদিদ্ধি যেরপ বিচারপূর্ণ গ্রন্থ, এ গ্রন্থে
তিনি প্রমতের দোষ প্রদর্শন করিবার অনেক স্বযোগই পাইতে
পারিতেন, কিন্তু কোথাও তিনি মাধ্যমতের "এই দোষ" তাহা বলেন
নাই। গ্রন্থায়েভ তিনি যাহা লিথিয়াছেন, তাহা এই—

"প্রদাধনেন ম্নিনা মধুস্দনেন সংগৃহ শাস্ত্রনিচয়ং রচিতাতিষ্ত্বাৎ। বোধায় বাদিবিজয়ার চ সত্বরাণামদৈতসিদ্ধিরিয়মস্ত মুদে ব্ধানাম্॥৪ বহুভিবিহিতা বুধৈঃ পরার্থং বিজয়স্তেইমিতবিস্তৃতা নিবন্ধাঃ। মম তুপ্রম এষ নৃনমাত্মস্তরিতাং ভাবয়িতুং ভবিয়াতীই॥৩" ইহার অর্থ গ্রন্থমধ্যে দ্রন্তব্য। ইহাতে বুঝা যায় যে, এ গ্রন্থরচনায় তাঁহার উদ্দেশ্য—নিজের ও অপরের জ্ঞানলাভ, আর যদি কেহ বিবাদ করেন, তবে তাঁহাকে জয় করা এবং পণ্ডিতগুণের আনেদ উৎপাদন করা।

মধুস্থদনের স্তুতিনিন্দার সমভাব।

এই অবৈতিদিদ্ধির শেষে মধুস্থান লিথিয়াছেন—

"গ্রন্থলৈতকা যঃ কর্তা স্তৃয়তাং বা স নিন্দাতাম্।

ময়ি নাস্ডোব কর্ত্বমন্তান্থতবাত্মনি॥"

অর্থাৎ এই গ্রন্থের যিনি কর্ত্তা তিনি স্তত হউন বা নিন্দিত হউন তাগতে আমার ক্ষতি কি ? যেহেতু অন্যান্ত্তবস্থরপ আমাতে কর্ত্ত্বই নাই। এস্থলে মধুস্দনের নিজ অন্তরের প্রকৃত্তাবই প্রকাশ পাইতেছে। সর্বাদা আত্মস্বরূপাবস্থিতিপ্রযুক্ত তাঁগতে কর্ত্ত্বাভিমানই থাকিত না, স্তরাং তাঁগতে স্থিতঃথিভাব থাকা ত অতি দূরের কথা।

মধুস্থদনের শাস্ত্ররসিকতা।

গীতার টীকামধ্যে দেখিতে পাই—

"এতং সর্বং ভগবতা গীতাশাস্ত্রে প্রকাশিতম্। অতে। ব্যাধ্যাতুমেতলো মন উৎসহতে ভূশম্॥"

অর্থাং এই সমস্ত তত্ত্বকথা গীতাশাস্ত্রে কণিত ইইয়াছে, এই হেতৃ ইহার ব্যাখ্যা করিতে আমার মন অত্যন্ত উৎসাহিত হইয়াছে। ইহা হইতেও ব্রা যায়—তিনি শাস্ত্রসিকও ছিলেন।

### মধুস্থদনের বিনয়।

পুনরায় গীতার টীকায় মধুস্থদন বলিতেছেন—

"প্রীগোবিন্দমুধারবিন্দমধুনা শ্রীমন্মহাভারতে,

গীতাখ্যং প্রমং রহস্মৃষিণা ব্যাদেন বিখ্যাপিতম্। ব্যাখ্যাতং ভগবংপলৈঃ প্রতিপদং শ্রীশঙ্করাবৈয়ঃ পুনঃ, বিস্পটং মধুস্দনেন মূনিনা স্বজ্ঞানশুক্ষা কৃতম্॥" এস্থলে মধুস্থান গীতা ও তাহার শাস্করভাষ্যাদির পরিচয় দিয়া বলিতেছেন যে, তিনি তাঁহার নিজ জ্ঞানশুদ্ধির জন্ম গীতার টীকা রচনা করিয়াছেন। ইহাতে মধুস্থান বিনয়গুণের পরিচয় পাওয়া যায়।

মাধ্ব ও রামান্ত্রজ প্রভৃতি অপর স্প্রাদায়ের অধিকাংশ পণ্ডিতই পরমতথণ্ডনে যারপরনাই প্রগ্রাস পাইয়াছেন, অহৈতসম্প্রদায়ে সে জাতীয়
প্রিত অতি অল্ল এবং তর্নধ্যে মধুস্থান এ কার্য্য একেবারেই প্রায়
করেন নাই। তিনি ইচ্ছা করিলে মাধ্বাদিমতথণ্ডনের জন্ম কোন পৃথক্
গ্রন্থই রচনা করিতে পারিতেন। কিন্তু তাহা তিনি করেন নাই।
ইহাতে মধুস্থানের অন্তরে বিনয়্ন, শাস্তরসিকতা ও নিবৈর্বরভাব যে খুবই
প্রবল ছিল তাহা বেশ বুঝা য়য়।

## মধুস্থদনেয় ভক্তিভাব।

মধুস্দনে জ্ঞান ও ভক্তির অপৃকা সমন্বয় দেখা যায়। এক দিকে জীব ও ব্রন্ধের আত্যন্তিক অভেদজ্ঞান, অন্ত দিকে সেই গোলোকপতির দাশী-বৃত্তি—এই উভয়ের অপৃকা সমাবেশ মধুস্দনে অতি পরিস্ফুট ছিল।

তিনি এক স্থলে বলিতেছেন—

"धन् ভক্তিং ন বিনা মৃক্তি যাঁঃ সেবাঃ সর্কাযোগিনাম্। তং বন্দে প্রমান-ক্মাধ্বং নক্মক্মম্॥"

অর্থাৎ সর্ক্রযোগিগণজনসেব্য যাহার ভক্তিবিনা মৃক্তি হয় না. সেই নন্দনন্দন প্রমানন্দ মাধ্বকে বন্দনা করি। ইহা হইতে জানা যায় যে, ভক্তি ব্যতীত মৃক্তি হয় না, ইহা তিনি মনে করিতেন, এবং তিনি নন্দ-নন্দনের উপাসক ছিলেন। অন্তর তিনি বলিতেছেন—

> "ধ্যানাভ্যাসবশীক্তেন মনস। তলিগুণিং নিজ্ঞিষ্ম্, জ্যোতিঃ কিঞ্চন যোগিনো যদি পরং পশান্তি পশান্ত তে। অস্মাকং তু তদেব লোচনচমংকারায় ভূয়াচিচরম্, কোলিন্দীপুলিনেষু য়ং কিম্পি তলীলং মনোধাবতি॥"

অধাৎ ধ্যানবশীকৃতচিত্ত যোগিগণ সেই নিগুণ, নিজ্ঞিয়, প্রম জ্যোতিঃ দেখেন, দেখুন—আমাদের মন কিন্তু সেই লোচনচ্মৎকার, কালিন্দীপুলিনে নীলরপের জন্ম ধাবিত হুইয়া থাকে।

ইহা হইতেও বুঝা যায় যে, মধুস্দন সগুণ ব্রহ্ম শ্রীক্লাঞ্চর উপাসক ছিলেন, এবং মধুরভাবেই সেই উপাসনা তিনি করিতেন। অন্ত কোন ভাবে তিনি সে উপাসনা করিতেন না। তবে নিগুণভাবই যে তাঁহার আত্মার স্বরূপ, এবং তাহা যে উপাসনানিরপেক্ষ, তাহাও তিনি বুঝিতেন—ইহা তাঁহার রচিত অন্ত শ্লোক হইতে জানা যায়।

অন্তত দেখা যায়---

অর্থাৎ আমরা অদৈতসামাজ্যের পথে অধির চ্ ইইলেও, ইন্দের বৈভব ত্পের আয় তুচ্ছ জ্ঞান করিলেও কোন এক গোপবধ্-লম্পট, শঠকর্তৃক আমরা বলপূর্বক দাসীরুত ইইয়াছি।

এস্থলেও দেখা যায়—মধুস্দন শ্রীক্ষেরে উপাসনায় একটা বিশেষ স্থ অন্তত্তবই করিতেন। তাঁহার নিগুণ ব্রহ্মজ্ঞানসত্ত্বও তিনি সংস্থারবশে শ্রীকৃষ্ণ ভগবানের উপসনাতেই কালাতিপাত করিতেন। কারণ, বলপূর্বাক দাসী করা, সংস্থারের বলবত্তরতাই স্চনা করিতেছে।

অন্তত আবার বলিয়াছেন—

"বংশীবিভূষিতকরা মবনীরদাভাং, পীতাম্বরাদকণবিষ্ফলাধরোষ্ঠাং। পূর্ণেন্দুস্থনবম্থাদরবিন্দনেত্রাং, কৃষ্ণাং পরং কিমপি তক্তম ২ং ন জানে॥"

অর্থাৎ সাকার, সগুণ শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব হইতে পরতত্ত্ব মামি আর জানি না। এই শ্লোকটীও মধুস্দনের পূর্বোক্ত ভাবেরই সমর্থক। এক কথায় মধুস্দন যে অহংভাব লইয়া জগতে ব্যবহার করিতেন, সেই অহংভাবকে শ্রীক্ষের সেবাতেই নিরত করিয়া রাখিতেন। এটা তাঁহার সংস্থারের ফল। জ্ঞানী হইয়াও তিনি উপাসক ছিলেন। অথবা লোক-শিক্ষার্থে এরপ কথা বলিতেন। বস্তুতঃ, এস্থলে "কৃষ্ণ হইতে পরতত্ত্ব আমি জানি না" বলায় উপাস্ততত্ত্বের কথাই বলা হইয়াছে। জ্ঞেয়তত্ত্ব বে নিপ্তূৰ্ণ ব্রহ্ম তাহার কথা এতদ্বারা থপ্তিত হয় নাই।

কেহ বলিয়াছেন—

"হৈতং মোহায় বোধাৎ প্রাক্ জাতে বোধে মনীষয়া।
ভক্ত্যর্থং কল্পিতং হৈতম্ অহৈতাদপি স্থন্দরম্॥"
(বোধসার ভক্তিরসায়ন প্রকরণ)।

এই **শ্লোকটীও** মধুস্দনের কত। অর্থাৎ জ্ঞানের পূর্বের **দৈ**তভাব

মোহের নিমিত্ত হয়। আরে জ্ঞান জিমিলে মনীধাদারা দৈতভাব ভক্তির নিমিত্ত কল্লিত হয়। এই দৈতভাব অদৈত হইতেও স্থানর।

বস্তুতঃ, এ শ্লোকটী হইতেও অবৈতের মিথ্যাত্ব দিদ্ধ হয় না, বরং বৈতই যে কল্লিত, তাহাই উক্ত হয়। আর দেই কল্লিত হৈত, অবৈত হইতে স্থানর বলায় ইহাই ব্রিতে হইবে যে, স্থানর বিষয়ের জ্ঞান যাহার আছে. অর্থাৎ দৃশ্যবোধ যাহার আছে, তাদৃশ অজ্ঞানীর বা বাধিতাম্বুত্তিসম্পন্ন জ্ঞানীর নিকট ভক্তির নিমিত্ত বৈতে, অবৈত হইতে স্থানর বোধ হয়। অতএব অজ্ঞানীর পক্ষে ভক্তি বিশেষ প্রয়োজন—ইহাই মধুস্পনের মত। আর তাহাতে জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্বে সমন্বয় মধুস্পনে ছিল—ইহাই বলিতে হয়।

বস্ততঃ, মধুস্দন ভক্তির মৃত্, মধ্য ও অধিমাত্রভেদে স্পষ্টই বলিয়া-ছেন যে, মৃত্ব ভক্তের ভাব---

"পত্যপি ভেদাপগমে নথে! তবাহং ন মামকীনস্বম্।
সামুদ্রোহি তরকঃ কচন সমুদ্রো ন তারকঃ॥"

অর্থাৎ হে নাথ! ভেদ অপগত হইলেও তোমারই আমি, কিন্তু তুমি আমার নহ, সম্ভই তরক্ষময় হয়, তরক কথন সম্ভাময় হয় না। এন্থলে "আমি তোমার" ভাবই স্পষ্ট।

#### মধাম ভক্তের ভাব---

"হন্তমুৎক্ষিপ্য যাতোহদি বলাং ক্লফ্ ! কিমভূতম্। হৃদয়াদ যদি নিৰ্য্যাদি পৌক্লষং গণয়ামি তে॥"

অথাৎ হে ক্লফ ! হাত ছাড়াইয়া বলপূকাক চলিয়া গেলে—ইহা আর কি আশ্চর্যোর কথা, যদি হাদয় হইতে যাইতে পার, তবে তোমার পৌরুষ বুঝিতে পারি। এস্থলে "তুমি আমার" ভাবই স্পষ্ট।

উত্তম ভক্তের ভাব---

"সকলমিদমহং চ বাস্থদেবঃ প্রমপুমান্ প্রমেশ্বরঃ স একঃ। ইতি মতি রচল। ভবতানন্তে হৃদয়গতে ব্রজ তান্ বিহায় দূরাৎ॥"

অথাৎ 'এই দকল' এবং 'আমি' আর দেই প্রমপুমান্ প্রমেশ্বর বাহ্নদেব এক বস্তু, হাদয়গত অনস্তে এই অচলা মতি যেন আমার হয় ইত্যাদি। এহলে "আমি তাম অভিন্ন" এই ভাবই স্পষ্ট।

#### মধুস্দনের জ্ঞান।

জ্ঞানের দিক্ যদি আবার দেখা যায়, তাহা হইলে দেখা যায় যে, তিনি
নিজ আত্মাকে পরব্রহ্ম হইতে সম্পূর্ণ অভিন্নই ভাবিতেন। তিনি
নিজেকে এজন্ম বিফুম্বরূপ বলিয়াছেন। অধৈতবিরোধী বৈষ্ণবর্গণ অনেক
সময় বলিয়া থাকেন যে, জীব "শিবোহহং" চিন্তা করিতে পারে এবং
হইতেও পারে; কারণ, তন্মতে শিব জীবকোটীর অন্তর্ভুক্ত। শিব
শীক্ষক্ষের একজন ভক্তমাত্র, কিন্তু জীব নিজেকে বিষ্ণু বলিয়াজ্ঞান
করিতে পারে না; কারণ, বিষ্ণু ঈশ্বর। কিন্তু আমরা দেখিতেছি—
মধুস্থান নিজেকে পূর্ণবিষ্ণুম্বরূপই জ্ঞান করিতেছেন; যথা— অবৈতধিন্ধিতে তিনি বলিতেছেন—

"অনাদিহখরপতা, নিথিলদৃশ্যনিমুক্তা, নিরস্তরমনস্ততা, ক্ষুরণরপতা চ স্বতঃ। ত্রিকালপরমার্থতা, ত্রিবিধভেদশৃ্যাত্মতা, মম শ্রুতিশতাপিতা, তদহমিম পুর্ণোহ্রিঃ॥"

এছলে পূর্ণ ইরিকে নিপ্তর্ণ নিবিবশেষ ব্রহ্মই বলা ইইয়াছে, এবং সেই ইরিকে নিজ আত্মার স্বরূপই বলা হইল। নিজেকে ঈশ্বর বলা, ব্রহ্ম দৃষ্টিতে বলা যাইতে পারে। কিন্তু জীবসমন্তি ঈশ্বর, এই দৃষ্টিতে নিজেকে ঈশ্বর বলা সন্তব হয় না। ব্যক্তি কখন সমন্তি বলিয়া নিজেকে জ্ঞান করিতে পারে না। অবৈতবিরোধিগণ এই ভাবটী লইয়া অবৈত-মতথগুনে বহু আড়স্বর করেন, কিন্তু তাঁহারা অবৈতীর অভিপ্রায় ব্রিতে চাহে না।

গীতামধ্যে ভাক্তর প্রকারভেদ বা স্তরভেদবর্গন প্রসঞ্চে বলিয়াছেন যে, প্রথম স্থরে জীব নিজেকে ভগবানের দাস মনে করে, দ্বিতীয় স্তরে ভগবান্কে নিজের অধীন মনে করে, এবং তৃতীয় স্তরে নিজেকে ভগবান্ হইতে অভিন্ন মনে করে। স্থতরাং অভেদভাবে উপাসনাই ভক্তির শেষ সীমা—ইহা মধুস্থানের মত। গীতায় ১৮৮৬ শ্লোকের দীকায় তিনি ইহাই বলিয়াছেন। তাহা এই—

"তক্তৈবাহং মমৈবাদৌ স এবাহমিতি তিধা। ভগবচ্ছরণত্বং স্থাৎ সাধনাভ্যাসপাকতঃ॥"

অর্থাৎ সাধনের অভ্যাসের পরিপাক অনুসারে প্রথম 'তাঁহার আমি' দিতীয় 'আমার তিনি' এবং তৃতীয় 'তিনিই আমি' এই ত্রিবিধ ভগবানের শরণ হইয়া থাকে। অতঃপর পৌরাণিক কথার দারা ইহার দৃষ্টান্তও উপরি উক্ত "সতাপি" ইত্যাদি শ্লোকে পরিব্যক্ত হইয়াছে।

তাহার পর, জ্ঞানের পর ভক্তি, কি ভক্তির পর জ্ঞান—এই কথাক মীমাংসায় তিনি গীতার ১৮া৫৫ শ্লোকের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন— "ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ য\*চাশ্ম তত্তঃ। ততো মাং তত্ততো জ্ঞাতা, বিশতে তদনন্তরম্॥"

অর্থাৎ জীব ভক্তির দারা তত্ত্বঃ আমাকে 'আমি যাহা ও যেরপ' তাহা জানিতে পারে, তাহার পর, তত্ত্বঃ জানিয়া তদনস্তর আমাতে প্রবেশ করে। এই শ্লোকে দ্বৈতবাদিগণ বলেন ধে, এই "জ্ঞাত্বা তদনস্তরঃ বিশতে" বলায় জ্ঞানের পর আবার পরাভক্তির আবশুকত। আছে বুঝা যায়। কিন্তু মধুস্থানন বলিয়াছেন যে, এস্থলে "তদনস্তরম্" পদের অর্থ জ্ঞানের অনস্তর নহে, কিন্তু দেহপাতের অনস্তর, ইত্যাদি; যথা—

"তদনস্তরং—বলবংপ্রারন্ধকর্মভোগেন দেহপাতানস্তরং, ন তু জ্ঞানা-নস্তরমেব"। অতএব মধুস্থদনের মতে জ্ঞানই সাধনপথের শেষ সীমা।

যাহা হউক, ইহা হইতে বুঝা যায়, মধুস্দন পূর্ণ অকৈতবাদী হইয়াও পরমভক ছিলেন। ভগবান শঙ্করাচার্যোর নায় তাঁহাতে জ্ঞান ও ভক্তির অপুর্বে সময়য় ছিল। আর যোগবলে তাঁহার সিদ্ধিলাভণ পূর্ণ হইয়াছিল।

## মধুসুদনে সম্প্রদায়িকতার অভাব।

মধুস্দনের মনে, দেখা যায়, দাম্প্রদায়িকতা কোন স্থান পায় নাই। কারণ, গীতার টীকায় পঞ্চশ অধ্যায়ের শেষে তিনি যে একটী শ্লোক লিখিয়াছিলেন, তাহাতে বোধ হয়—তিনি দকল উপাদকদম্প্রদায়কে এক দৃষ্টিতে দেখিতেন। সেই শ্লোকটী এই—

"শৈবাঃ সৌরাশ্চ গাণেশাঃ বৈষ্ণবাঃ শক্তিপূজকাঃ। ভবস্তি যন্ময়াঃ সর্বে সোহহমন্মি পরঃ শিবঃ॥"

অর্থাৎ শৈব, সৌর, গাণপত্য, বৈষ্ণব ও শাক্তগণ যন্ময় হইয়া থাকে,
আমি দেই পরম শিবস্থরূপ। এতদ্বারা তিনি নিজ আত্মাকে শিবস্থরূপ
বলিতেছেন এবং সকল উপাসকই যে শিবের উপাসনা করেন, তাহাও
বলিলেন। কিন্তু বৈষ্ণবাদি কেহই বলিবেন নাথে, তাঁহারা শিবের উপাসনা
করেন। অতএব তাঁহার হৃদয়ে সাম্প্রদায়িকতা ছিল না—ইহা স্থির।

#### বিপক্ষের সহিত মধুস্থদনের বিস্তা-রঙ্গিক্তা ।

মধুস্দনে বিভারসিকতাও বেশ ছিল দেখা যায়। কারণ, তাঁহার "অদ্বৈতরত্বরুক্ষণম্" নামক গ্রন্থে দেখা যায়—

"ভেদে থগুনখণ্ডিতেইপি শতধা তন্ত্রালবস্তাকিকাঃ।
কৈবলাং পত্যালবঃ শৃণ্ত সদ্যৃত্তিং দয়ালো মিন।"
অর্থাং থগুনথগুথাত গ্রন্থে ভেদবাদ শতধা থণ্ডিত ইইলেও কৈবলা ইইতে
পতনশীল তন্ত্রালু তাকিকগণ দয়ালু আমার নিকট ইইতে সদ্যৃত্তি প্রবণ
কর্মন। এস্থলে নিজেকে দ্য়ালু বলায়, তাঁহার বিভারসিকতার পরিচয়ই
পাওয়া যায—

#### মধুস্দনের দৃঢ়তা।

নিম্লিথিত শ্লোক হইতে মধুস্দনের নিজ মনের দৃঢ়তা কিরপ ছিল, তাহা বেশ বুঝা যায়।

> "নিজিত্য প্রতিপক্ষান্ দৈতধিয়ো তুষ্টতার্কিক্সন্তান্। অবৈততত্ত্বরুং রক্ষিতুময়মূলমং ক্ষমঃ স্থারঃ॥"

অর্থাৎ তুষ্ট তার্কিকমন্ত হৈতবুদ্ধিসম্পন্ন প্রতিপক্ষগণকে প্রাদ্ধিত করিয়া অহৈততত্ত্বরত্বকে রক্ষা করিতে এই উভাম আমাদের সমর্থ হউক। এন্থলে নিজমতের প্রতি তাঁহার দুঢ়তা যে যথেষ্ট ছিল, তাহা বেশ বুঝা যায়।

#### মধুস্দনের জীবন্মুক্তি অবস্থা।

মধুস্দনের ব্যবহারমধ্যে দেখা যায়—মধুস্দন সন্ন্যাসগ্রহণের পর মৃক্তপুক্ষোচিত ব্যবহারই করিয়াছেন। তিনি অপর আচার্যাগণের ক্যায় দিখিজয় কার্যো প্রবৃত্ত হন নাই। স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া কখন কোন সভায় বিচার করেন নাই। গ্রন্থাদিরচনাও, কতক গুরুর আদেশে এবং কতক শিয়্রের অন্থরোধেই করিয়াছেন। গীতার টীকা খানিতে তাঁহার স্বতঃপ্রবৃত্তি কিছু দেখা যায় বটে, কিন্তু, প্রবাদ অন্থসারে তাহা সন্মাসের পূর্বাও পরে রচনা। জ্ঞানিগণ যেমন পরেচ্ছাজনিত প্রারকভোগ করেন,

মধুস্থদনের জীবনেও তাহাই মুখ্যভাবে লক্ষিত হয়। বলিতে কি, পরেচছাজনিত প্রারকভোগই জ্ঞানিগণের ব্যবহারের মুখ্য লক্ষণ। মধুস্থদনে তাহাই পূর্ণমাত্রায় বিভ্যমান। আচার্য্য শঙ্কর দিখিজয় করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাহাও প্রধানতঃ ব্যাসদেবের অন্ধরোধে এবং কোথাও শিশুবর্গের অন্ধরোধে। মধুস্থদন যে নাগাসয়্যাসীর মধ্যে অস্ত্রবিভার চর্চ্চা প্রবৃত্তিত করিয়াছিলেন, তাহাও অপর সয়্ল্যাসিগণের অন্ধরোধে। এই কারণে মনে হয়, জীবনুক্ত জ্ঞানিগণের স্বভাব যে "পরেচছাজনিত প্রারকভোগ" তাহা মধুস্থদনের জীবনে পূর্ণমাত্রায় প্রকটিত ছিল।

#### মধুস্দন ও তাঁহার শিশুবর্গ।

সন্ন্যানের অনতিপরে মধুস্থান যথন গ্রন্থর নায় প্রবৃত্ত হইলোন, তথন হইতেই মধুস্থানের শিশুসমাগম হইতে লাগিল। কিন্তু কয়েকটা ঘটনার পর মধুস্থানের শিশুসংখ্যা বহুল হইয়া উঠিল। এই সকলা ঘটনার মধ্যে মধুস্থানের আশীর্কাদে দিল্লীর সমাট্পত্নীর অমশুল ব্যাধির আবোগ্যা, দিল্লীর সমাট্ সভায় আমন্ত্রণ, কাশীতে পণ্ডিতগণ সহ কয়েকটা বিচার, অবৈতিসিদ্ধির প্রচার এবং মধুস্থানের অন্ধরোধে সমাট্কর্ভ্ক সন্মাসিবধনিবারণই প্রধান বলা যায়। বিভাবতার সহিত অলোকিক শক্তির সংমিশ্রণ থাকিলে তাঁহার প্রখ্যাতির কি আর সীমাখাকে? স্থতরাং মধুস্থানের শিশ্বসংখ্যা যে বহুলই হইবে তাহাতে আর সন্দেহই বা কি?

মধুস্দনের বহু ক্লতবিছা শিল্পের মধ্যে আমরা আজ তিন জনের গ্রন্থ দেখিতে পাইতেছি। ধথা—বলভদ্র, শেষগোবিন্দ ও পুরুষোত্তম সরস্বতী।

# মধুস্দনের শিশ্ব—বলভদ্র।

বলভদ্র—মধুস্দনের নিকট সেবক ব্রহ্মচারিরপে থাকিয়া বিভাভ্যাস করিয়াছিলেন। ইহারই নিমিত্ত মধুস্দন ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের 'নির্কাণ- দশকের' উপর সিদ্ধান্তবিন্দৃটীকা লিথিয়াছিলেন। ইনি পরে নিজ গুরুর অবৈতিসিদ্ধির উপর 'সিদ্ধিব্যাখ্যা' রচনা করিয়া ব্যাসরাজশিশু ব্যাসরামক্ত গ্রায়ামৃততর্দ্ধিনীর আক্রমণ ব্যর্থ করেন। এত্ব্যতীত ইনি অবৈতিসিদ্ধিসংগ্রহ নামক গ্রন্থও রচনা করিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ বলভ্জ সন্ম্যাসী হইয়া উক্ত সিদ্ধিব্যাখ্যা রচনা করেন এবং ত্যাগবৃদ্ধির দৃঢ়তার জন্ম উক্ত টীকামধ্যে আত্মপরিচয় প্রদান করেন নাই। শ্রীনিবাসক্রত গ্রায়ামৃতপ্রকাশ টীকা এবং ব্যাসরামের গ্রায়ামৃততর্দ্ধিনী টীকা দেখিলে মনে হয়—বলভ্জ তাহাদের গ্রন্থ সম্যক্ অলোচনা করিয়াই সিদ্ধিব্যাখ্যা লিথিয়াছিলেন। খ্র সম্ভবতঃ ইনি মধুস্থদনের জ্ঞাতিবংশসম্ভূত কোন এক জন ছিলেন।

## মধুস্থদনের শিষ্য-শেষগোবিন্দ।

শেষগোবিদ্দ ভগবান্ শঙ্করাচার্যাক্তত সর্বসিদ্ধান্ত সংগ্রহের উপর এক টীকা লিথিয়াছেন। এই টীকায় ইনি মধুস্থানকে গুরুদ্ধপে উল্লেখ করিয়াছেন। ইহার পিতার নাম শেষপণ্ডিত। ইহার অপর নাম কৃষ্ণপণ্ডিত। কৃষ্ণপণ্ডিত মহাবৈয়াকরণ ভট্টোজী দীক্ষিতের গুরু। শেষ-গোবিন্দ মহারাষ্ট্রীয় পণ্ডিত। ইনি মধুস্থানকে সরস্বভীর অবতার্ক্সানে পূজা করিতেন। শেষগোবিন্দের গুরুভক্তি দেখিয়া মনে হয়—মধুস্থান যে কেবল সন্ন্যাসিপণ্ডিত, তাহা নহে, তিনি অতিশয় শিশ্ববংসলও ছিলেন। মধুস্থানের আবির্ভাবকাল দ্রেষ্ট্রা।

#### মধুস্দনের শিশ্য-পুরুষোত্তম সরস্বতী।

পুরুষোত্তম সরস্বতী—মধুস্দনের সিদ্ধান্তবিন্দুর উপর এক টীকা রচনা করিয়াছেন এবং তাহাতে নিজ গুরুরপে মধুস্দনের উল্লেখ করিয়াছেন। মধুস্দনের আবিভাবিকাল জ্তীব্য।

কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে মধুস্থদনের বহু শিশুই যে ছিলেন—ইহা প্রবাদ-মুখেও শুনা যায়। কিন্তু মধুস্দনের প্রশিষ্য বা প্রশিষ্যকোটিতে বহু মনীবীবর্গেরই নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। যথা—শিবরামবর্ণী, নারায়ণতীর্থ এবং পরমানন্দ সরস্বতী—ইহারা ব্রহ্মানন্দের গুরু। ব্রহ্মানন্দ যথন যুবক তথন মধুস্দন বৃদ্ধ। এতদ্বাতীত শাঙ্করভাষ্যরত্বপ্রভাকার রামানন্দ, তাঁহার গুরু গোবিন্দানন্দ, নারায়ণ তীর্থের গুরু রামগোবিন্দ তীর্থ ও বাস্তদেব তীর্থ প্রভৃতি বহু মনীধীবর্গই এ সময় মহা ধুরন্ধর পণ্ডিত। ইহারা সকলেই যে মধুস্দনের প্রভাবে প্রভাবে প্রভাবিত্ব, মধুদ্দেরে বেদান্তবিচারদ্বারা উপকৃত ইহা—সহজেই অন্থান করিতে পারা যায়। স্ততরাং মধুস্দন তাঁহার আচার্যাক্ষীবনে যে বহু দণ্ডী সন্ধ্যানির্ন্দের গুরুর আসন লাভ করিয়াছিলেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

# মধুস্দনের সদাচার ও ভগবল্লিষ্ঠা।

তাহার পর মধুস্থদন যে কেবল পাণ্ডিত্য ও শিশ্বশিক্ষা এবং সম্প্রদায়ের ব্যবস্থা লইয়া থাকিতেন, তাহা নহে। শিশ্ববর্গ সন্থাসিবৃন্দ যাহাতে যথার্থ সন্ধ্যাসী হইতে পারেন, সে দিকে যথেষ্ট দৃষ্টি রাখিতেন। একদিকে সন্যাসীর কর্ত্তব্যান্ত্র্যান এবং অক্সদিকে স্বয়ং শ্রীগোপোলের সেবার দ্বারা ভগবদ্ভক্তির অভ্যাস এই উভয়ই মধুস্থদনে পূর্ণমাত্রায় বর্ত্তমান ছিল। এমন কি, তিনি এজন্ত ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের কঠোর ত্যাগভাবের ব্যাখ্যারও একটু অন্তথা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। মধুস্থদনের এই ভাবটী "কে বয়ং বরাকাঃ" ইত্যাদি বাক্যে গীতার—

# "সর্বধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ"।

এই শ্লোকের টীকায় প্রকটিত হইয়া পড়িয়াছে। মধুস্থানের জ্ঞানের গভীরতা দেখিলে বুঝা যায়—উপাসনাদি তিনি তাঁহার পূর্ববিশস্কারবশতঃ লোকরক্ষার্থ ই স্বয়ং যথাবিধি অন্তষ্ঠান করিতেন। "দণ্ডগ্রহণমাত্রেণ নরোনারায়ণো ভবেৎ" ও "নিস্তৈপ্তণ্যে পথি বিচরতঃ কো বিধিঃ কো নিষেধঃ" ইত্যাদি শাস্তের উদ্দেশ্য না ব্ঝিয়া অনেক বিবিদিষ। সন্মাসীই

সন্ন্যাসীর নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম এবং ভগবতুপাসনা পর্যন্ত বর্জন করেন, অথচ শরীররক্ষার্থ ভিক্ষাটনাদি শাস্ত্র যথাবিধি পালন করেন। অনেকে আবার ইহাতেই বিলাসিতা করিয়াও থাকেন। বিদ্বংসন্ন্যাসীর বিধিনিষেধাতীতভাবের অন্তুকরণের জন্ম যেন সকলেই ব্যন্ত। মধুস্থদন এই অনধিকারিগণের ভ্রষ্টাচারনিবারণের জন্ম বিবিদিষা সন্ম্যাসীর কর্ত্বব্য যে নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম এবং ভগবতুপাসনাদি তাহা পূর্ণমাত্রায় অন্তুষ্ঠানকরিতেন। কেবল সমাধি অবস্থা ভিন্ন এ সকলের কথনই সময়পর্যন্তও অভিক্রম করিতেন না। ব্রক্ষষিভগবান বশিষ্ঠ বলিয়াছিলেন—

"ন কশ্বাণি ত্যজেদ্ যোগী কশ্বভিস্তাজ্যতে হুদৌ।
কশ্বণো মূলভূতস্ত সঙ্কল্পৈত নাশতঃ ॥"

অর্থাৎ যোগী কর্মভ্যাগ করেন না, কর্মই যোগীকে ত্যাগ করে, যেহেতু কর্মের মৃলভূত যে সংকল্প তাহার নাশ হইয়া যায়। মধুস্দনের চরিত্রে এই বশিষ্ঠোক্তি সম্পূর্ণরূপে প্রযুক্ত হইতে পারিত। এইরপে মধুস্দন আদর্শসন্থানীর আচরণ করিয়া শিশুসেবকবর্গকে আদর্শসন্থানী হইবার জন্ম শিক্ষা দিতেন। মধুস্দনের সময় তাঁহার শিশু, প্রশিশ্ম ও শিশ্মারুশিশ্ম এবং অনুরাগিগণের মধ্যে প্রকৃত ধর্মভাবের একটা প্রবল প্রবাহই বহিয়াছিল। ভগবান্ শঙ্কর যেমন সন্থাসিসম্প্রদায়ের পুনংপ্রবর্ত্তন করেন এবং দক্ষিণদেশে বিভারণ্য যেমন তাহার সংরক্ষণ করেন, মধুস্দন তত্রপ উত্তরভারতে সন্থাসিসম্প্রদায়ের সংস্কারসাধন করেন। অইল্ডসম্প্রদায়ে মধুস্দনের স্থান অতি উচ্চে—শঙ্কর, স্বরেশ্বর, পদ্মপাদ, বাচম্পতি ও চিৎস্থ প্রভৃতি আচার্যগণেরই সমান বলিতে হয়।

মধুস্থানের গ্রন্থ ও রচনার উপলক্ষ।

মধুস্দন যে সকল গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তাহা খুব বেশী নহে। আর ইহাদের মধ্যেও কতকগুলি সম্বন্ধে অনেকে সন্দেহও করিয়াথাকেন। যে গুলি সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই, তাহারা— (১) অধৈত সিদ্ধি

(২) গীতার টীকা

(৩) গীতানিবন্ধ

(৪) ভক্তির্ণায়ন

# অদৈতসিদ্ধি—ভূমিকা।

(১०) आनम्यमाकिनी

(১১) অধৈতর্ত্রকণ

(১২) इतिनौनाविदवक

(১৩) ভাগবভটীকা ( অপূর্ণ )

b) প্রস্থানভেদ (১৭) আত্মবোধ টীকা।

(৫) বেদান্তকল্পলভিকা (১৪) শাণ্ডিলাস্ত্র

(৬) দিদ্ধান্তবিন্দু (১৫) রাসপঞ্চাধাায়

(৭) মহিমন্নন্তোত্ত টীকা (১৬) কৃষ্ণকৃত্ইল নাটক

(৮) প্রস্থানভেদ (৯) সংক্ষেপশারীরক টীকা

যে গুলি সম্বন্ধে সন্দেহ আছে, তাহার৷—

(১) জ্বটান্তইবিক্ষডিবি বৃত্তি (৪) রাজ্ঞপ্রতিবোধ
(২) সর্ববিত্তাসিদ্ধান্তবর্ণন (৫) বেদস্ততি টীকা

(৩) দিদ্ধান্তলেশ টীকা,

কারণ, এই টীকাগুলি অপরের নামেও প্রচলিত দেখা যায়।

এই সকল গ্রন্থের রচনাপারস্পর্য্য আজ আরে নির্ণয় করা যায় না, অথবা ইহাদের উপলক্ষসম্বন্ধেও কোন গল্পকথা শুনা যায় না। তথাপি আমিরা যাহা শুনিয়াভি, তাহা এই—

খানর। বাং। ভানর।ছে, ভাং। এং— অং**ষ্ঠিসিদ্ধিরচনার উপলক্ষ— গুরু রামতীর্থের** প্ররোচনা।

শিষ্টের অন্তরেধ।

গীতার টীকারচনার উপলক্ষ—গুরু শ্রীবিশ্বেশ্বর সরস্বতীর আদেশে তাঁহার নিকট পরীক্ষা প্রদান।

দিক্ষাস্তবিন্দুরচনার উপলক্ষ—বলভদ্র নামক একজন ব্রক্ষারী

অবৈতরত্বক্ষণরচনার উদ্দেশ — শৃষ্করমি<u>শের ভেদরত্ব নামক গ্রন্থের</u> উত্তরপ্রদান।

এখন ইহাদের রচনাপার স্পর্যা নির্ণয় করিতে হইলে দেখা যায়-

ই ক্রের

অকৈতিদিদ্ধির মধ্যে বেদান্তকল্পলিতিকার নাম আছে।
মহিমন্তব্যক্তি টীকার মধ্যে বেদান্তকল্পলিতিকার নাম আছে।
গীতাটীকার মধ্যে অজিরদান্তনের উল্লেখ আছে।
ভক্তিরদান্তনমধ্যে বেদন্তকল্পলিতিকার নাম আছে।
অকৈতিদিদ্ধির মধ্যে গীতানিবদ্ধের নাম আছে।
অকৈতিদিদ্ধির মধ্যে দিদ্ধান্তবিন্দুর উল্লেখ আছে।
ভক্তিরদান্তনমধ্যে দিদ্ধান্তবিন্দুর উল্লেখ আছে।
গীতাটীকামধ্যে গীতানিবদ্ধের উল্লেখ আছে।
গীতাটীকামধ্যে আকৈতিদিদ্ধির উল্লেখ আছে।
আকৈতরত্বক্ষণমধ্যে অকৈতিদিদ্ধির উল্লেখ আছে।
দিদ্ধান্তবিন্দুমধ্যে বেদান্তকল্পলিতকার উল্লেখ আছে।

ইহা হইতে মনে হয়—থুব সম্ভব মধুস্দন এক সঙ্গেই আনেক গ্রন্থ রচন। আরম্ভ করিয়াছিলেন। কোন কোনটীর মধ্যে পৌর্বাণর্ঘ্য অক্স্প আছে।

# ' সন্ন্যাসিবৃন্দকে <u>ভক্তির</u> উপদেশ।

প্রবাদ আছে, এক সময় কংশীর জ্ঞানমার্গান্থরাণী সন্ধানিবৃদ্দ মধুস্থানের ভগবান্ গোপালবিগ্রহের সেবা ও পূজা দেখিয়া সংশ্যাকুল হন।
তাঁহারা ভাবিলেন—যে-মধুস্দন "অহং ব্রহ্মান্মি" "তত্তমসি" প্রভৃতি বেদমন্ত্রান্থ্যায়ী সাধনের পথপ্রদর্শক, যে-মধুস্দন জ্ঞানী ও সন্ধ্যাসীর আদর্শ,
তিনি কি করিয়া আবার সাকার উপাসনারত হইতে পারেন ?

তাঁহারা একদিন দলবন্ধ হইয়া মধুস্দনের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং এই কথাই প্রশ্ন করিলেন। মধুস্দন ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন—

"অবৈত্যামাজ্যপথাধিরতা স্থৃণীক্ষতা<u>থগুল</u>বৈভ্বা<u>শ্চ।</u> শঠেন কেনাপি বয়ং হঠেন, দাসীকৃতা গোপবধ্বিটেন॥" অর্থাৎ আমরা অবৈত্যামাজ্যের পথে আরত হইয়াছি এবং বৈভবও তৃণজ্ঞান করিয়াছি, তথাপি কোন এক শঠ গোপবধৃলম্পট বলপূর্ব্বক আমাদিগকে দাসী করিয়া ফেলিয়াছে। এন্থলে প্রথম চরণের
পরিবর্ত্তে "আছৈ তবীথীপথিকৈক্রপাশ্রা" এবং দিতীয় চরণের পরিবর্ত্তে
"সামাজ্যসিংহাসনলন্ধদীক্ষা," এইরূপ পাঠও শ্রুত হয়।

তিনি আরও বলিয়াছিলেন-

"বংশীবিভৃষিতকরায়বনীরনাভাৎ পীতাস্বরাদকণবিষ্ফলাধরোষ্ঠাৎ। পূর্ণেন্দুস্থন্দরমুখাদরবিন্দনেত্রাৎ কৃষ্ণাৎ পরং কিমপি তত্ত্বমহং ন জানে॥"

অর্থাৎ যাঁহার হস্ত বংশীবিভূষিত, যাঁহার কাস্তি নবনীরদসম, যাঁহার পীতবসন পরিধান, বিশ্বফলের ন্থায় যাঁহার অধরোষ্ঠ অরুণবর্ণ, যাঁহার মুথ পূর্ণেন্দুর ন্থায় স্থন্দর, যাঁহার নেত্র পদ্মকর্ণিকাসদৃশ আয়ত, এতাদৃশ রুষ্ণ ইইতে শ্রেষ্ঠতত্ব আমি আর জানি না।

সন্ধানিবৃদ্দ চমংকৃত হইলেন, তাঁহাদের জ্ঞানী-অভিমান চূর্ণ হইয়া গেল। বস্তুতঃ, অধৈতবাদীর ইহাই নিদ্ধান্ত হৈ, জ্ঞানপরিপাকের জন্ম থেমন ভিক্ষাটনাদি প্রয়োজন বা বিহিত, তক্ত্রপ জ্ঞানাত ক্রয়োজন বা বিহিত, তক্ত্রপ জ্ঞানাত ক্রয়াজন বা বিহিত। জ্ঞানপরিপাক হইলে উদ্ধান্ত ব্যাহ পরিত্যক হইয়া যায়। বস্তুতঃ যোগী কর্মত্যাগ করেন না, কর্মই যোগীকে ত্যাগ করিয়া থাকে—ইহাই সত্য কথা। ভক্তের শ্রেমী উপাসনা অভেদভাবে ক্রমীনা বা আত্মার আত্মা বিলিয়া ধ্যান।

ক্রে বলেন—এতদ্বার। মধুস্থান অধৈতসিদ্ধান্তের বিরুদ্ধ কথাই বিলিলেন। অত্যে বলেন—মধুস্থান শেষকালে নির্বিশেষবাদ পরিত্যাগ্র করিয়া সবিশেষ বন্ধবাদী ভক্ত ইইয়াছিলেন।

ইহা কিন্তু নিতান্ত ভুল। কারণ, তিনি প্রথম শ্লোকে বলিছেন— বাঁহারা অহৈতসমাজ্যের পথে আরু ় তাঁহারাই বলপুকাক দাসী হইয়া পড়িয়াছিলেন; তাঁহার। অধৈতসমাজ্যের মধ্যেও গমন করেন নাই, আর সে সমাজ্যের অধীশারও হন নাই। স্ক্তরাং এরপ ব্যক্তি যে দাসী হইবেন, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ?

আর ছিতীয় বাক্যে মধুস্দন বলিয়াছেন—"দাকার কৃষ্ণ হইতে অন্ত শ্রেষ্ঠতত্ত্ব আমি জানি না"। কিন্তু ইহাতে প্রমাণ হয় না যে, পরব্রহ্ম সগুণ ও সাকারই, নিগুণি নির্বিশেষ নহেন। ইহার অর্থ—যে সাকার ক্লফের তিনি উপাদন। করেন তিনিই উপাশ্ত পর্মতত্ত্ব। অর্থাৎ তাঁহার উপাশ্ততত্ত্বের মধ্যে তিনিই শ্রেষ্ঠতুম—এই মাত্র তিনি জানেন ৷ কারণ, এন্থলে "অহং নু জা<u>নে</u>" এই কথায় তাঁহার এই কৃষ্ণতত্ত্ব "জ্ঞেয়" বা "দৃশ্য" বস্তু হইতেছেন। আর যাহা দৃশ্য, তাহা মিথাা, তাহা তিনি এই অদৈতদিদ্ধিতেই প্রমাণিত করিয়াছেন। নির্কিশেষ অদৈততত্ত্ব জ্ঞেয় বা দৃশ্যবস্তু নহে, আর তজ্জ্য তাহাই তিনকালে অবাধ্য সত্য বস্তু। <u>ইহাই কৃষ্ণ হইতে পর তত্</u> আর "তাহা আমি জানিনা" ইহা বলিয়া তাহারই ইঙ্গিত করিয়াছেন। অতএব মধুস্থদন অদ্বৈতবিরোধী কোন কথাই বলেন নাই। প্রত্যুত যে সব জ্ঞান্যভিমানী অল্পবৃদ্ধি, তাঁহাদিগকে ভক্তির পথ দেখাইয়া কিছুদিন তাঁহাদিগকে উপাসনারত করিলে তাঁহাদের জ্ঞানে অধিকারই হইবে— এই অভিপ্রায়ে তিনি ঐরপ বলিয়াছেন—সন্দেহ নাই।

যদি বলা যায়, অবৈত্যিদ্ধিরচনার পর তাঁহার মতের পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। অতএব অবৈত্যিদ্ধির কথার দারা সাকার রুষ্ণকে উপাস্থ-তত্ত্ব স্থতরাং মিথ্যা বলিয়া প্রমাণ করা উচিত নহে ?

তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, মধুস্দন অবৈতমতের থণ্ডন করিয়া অথবা নিজমতপরিবর্ত্তনের উল্লেখ করিয়া কোন গ্রন্থই লেখেন নাই। আর তাঁহার শিশ্ব ও সেবকসম্প্রদায়ের মধ্যেও সেরুপ কোন কথা বা তদস্বায়ী ব্যবহারও শ্রুত বা দৃষ্ট হয় না। অতএব মধুস্দন শেষকালে সবিশেষ ব্রহ্মবাদী ভক্ত হইয়াছিলেন—এ কথা নিতান্ত অসঙ্গত। যদি বলা যায়, নির্বিশেষ ভত্তকেও "জ্ঞেয়" বা "দৃশ্য" বলা যাইতে পারে। কারণ, যে ব্যক্তি বলে যে, নির্বিশেষ তত্ত্বই চরম তত্ত্ব, সে ত সেই নির্বিশেষ তত্ত্বের জ্ঞানপূর্বকেই একথা বলে, অতএব তাহাও দৃশ্য এবং তজ্জ্য তাহাও মিথা। হউক।

ইহার উত্তর এই যে, নির্ক্ষিশেষ তত্ত্বকে বিধিমুখে জান। যায় না, কিন্তু 'নিষেধমুথে' জানা হায়—বলা হয়; অর্থাৎ 'তাঁহার কিছু বিশেষাদি নাই' —'যাহাই জানা হয়, তাহাই তাহা নহে'—এইরপেই তাঁহাকে জেয় বলা হয়। অতএব এই তুইরপ জানা, এক প্রকার জানা নহে। নিষেধমুখে জানার চরম *হইতে*ছে—জ্ঞাতা জ্ঞান ও জ্ঞেমভাবের সম্পূর্ণ বিলয়। কারণ, যতক্ষণ না ইহারা বিলীন হয়, ততক্ষণ ইহারা প্রত্যেকেই আবার ক্রেয় হয়, স্বতরাং যতক্ষণ যাহাই ক্রেয় হয়, ততক্ষণ তাহারই আবার জ্ঞাতা ও জ্ঞান অক্তরূপে প্রকাশ পায়। আরে তাহারও নিষেধে জ্ঞাতৃ-জ্ঞান-ক্ষেয়-ভাবশৃন্ত নির্কিশেষ আত্মমাত্র বা ব্রহ্মমাত্রই থাকে। আর "ইহা এই" "ইহা ঘট" "ইহা পট" এইরূপ বিধিমুথে, যাহাই জানা যায়, —যাহাই জ্বেয় হয়, তাহাতে বিশেষ থাকে বা ভেদ থাকে অর্থাৎ ধর্ম-ধর্মীর ভেদজ্ঞান থাকে। তাহাতে জ্ঞাতৃ-জ্ঞান-জ্ঞেয়ভাব থাকে। এইজন্ত এই তুই জানা পৃথক ৷ নির্কিশেষ ভত্তকে এই "নিষেধমুখে জ্ঞেয়" বলিলে ভাহার নিব্বিশেষত্ব বিনষ্ট হয় ন।। স্কুতরাং "বংশীবিভ্ষিতকর" ইত্যাদি দৃভাত্ব ধর্মা সগুণ সবিশেষ ক্ষেই থাকে, এজন্ত তিনিই জ্ঞেয় ও উপাস্তা, স্কুতরাং মিথ্যা বলিয়া সিদ্ধ হন; পক্ষান্তরে নিষেধমুখে জ্ঞেয় নির্কিশেষ প্রক্ষের দৃশ্রত্ব শঙ্কা করিয়া ভাহার মিথ্যাত্ব সিদ্ধ করিতে পারা যায় না। তথাপি এই উপাশ্ত কৃষ্ণ উপাসককে দর্শনাদি দান করেন এবং তাঁহার অভীষ্টও দিদ্ধ করেন, যেহেতু যাহা মিথ্যা তাহা তিনকালেই নাই, অথচ তাহা জেয় ও দৃশ্য হয়।

এই সম্পর্কে আবার কেহ কেহ বলেন—ত্রন্ধ নির্বিশেষ হইলে তিনি

আর প্রমের অর্থাৎ প্রমাজ্ঞানের বিষয় হন না। আর প্রমাজ্ঞানের বিষয় না হইলে ব্রহ্ম বন্ধ্যাপুত্রাদির হ্যায় অলীক বস্তুতে পরিণত হয়েন। কিন্তু এই আপত্তি নিতান্ত বালকোচিত আপত্তি। কারণ, বেদমধ্যে ব্রহ্মকে বহুবারই অপ্রমেয়শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে। নিজ সিদ্ধান্তের অনুরোধে এই অপ্রমেয়শব্দের অর্থসংকোচ করা কথনই সঙ্গত নহে। যাহার প্রকাশে সকলের প্রকাশ তাঁহাকে প্রমাজ্ঞানের প্রকাশ্য করিবার স্পৃহা—নিতান্ত বালকোচিত ত্রাগ্রহ মাত্র। এ সকল কথা এই অবৈত-সিদ্ধির মধ্যেই অতি বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইবে। বস্তুতঃ, মধুস্দন সন্ধ্যাসী হইবার পর শেষ পর্যান্তও নির্বিশেষ অবৈত্রক্ষবাদীই ছিলেন—ইহাই সত্য।

আক্বরের সভার কারস্থ টোডরমল্লের ক্ষ্ত্রিয়ন্ত প্রতিপাদন।

কায়স্থকুলসন্ত্ত টোডরমল সমাট্ আকবরের অর্থসচিব ছিলেন।
তাঁহার অধীনে অনেক বিচক্ষণ ব্রাহ্মণপণ্ডিত কর্ম করিতেন। ইহাদের
মধ্যে অনেকেই টোডরমলের অধীনতা পছন্দ করিতেন না। তাঁহারা
প্রায়ই বলাবলি করিতেন যে, "কর্মস্থানে আদিয়া প্রথমেই একজন
শৃদ্রের মুখ দর্শন করিতে হয়—ইহা অপেক্ষা বিজ্যনা আর কি আছে ?
বাদসাহ মেচছ হইলেও রাজা বলিয়া তাঁহাকে বিষ্ণুর অংশস্করপ জ্ঞান
করিতে শাস্ত্রের আদেশ আছে। কিন্তু শৃদ্রের নিকট মন্তক অবনত
করিবার কথা শাস্ত্রে কোথাও নাই" ইত্যাদি। ব্রাহ্মণগণের উদ্দেশ্য,
টোডরমল্ল ইহা শুনিয়া যদি বিরক্ত হইয়া কর্মান্তর প্রথণ করেন, তবে
তাঁহারা নিশ্চিন্ত হইতে পারেন, তাঁহাদের উন্নতির পথও উন্মৃক্ত হয়।

টোডরমন্ত্র কাষস্থ হইলেও কাষস্থকে ক্ষত্রিষজ্ঞানই করিতেন। তিনি ইহা শুনিয়া অতিশয় হৃঃধিত হইলেন, এবং মনের হৃঃথে কয়েক দিন রাজসভায় আগমন স্থাসিত রাখিলেন। বাদসাহ টোডরমন্ত্রের অমুপস্থিতি লক্ষ্য করিলেন এবং টোডরমন্ত্রকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। টোডরমল বাদসাহসমীপে আসিয়া নিজ মনোভাব প্রকাশ করিলেন এবং পরিশেষে বলিলেন—"আমি ভারতের সম্দায় গণ্যমাণ্য পশুত-বর্গকে নিমন্ত্রণ করিতেছি; আপনার অধ্যক্ষতায় সভা হউক; তাঁহারা বিচার করিয়া আমার বর্ণ নির্ণয় করিয়া দিন। আমি য়িদ ক্ষত্রিয় বলিয়া সাব্যস্ত হই, তবে আমি আমার বর্ত্তমান কর্ম করিব, নচেৎ আপনি আমায় অপর য়ে কর্ম করিতে বলিবেন,—আমি তাহাই করিব। আমি কায়য়, কায়য় শূল নহে। ইহারা অতি পূর্বকালে ব্রাহ্মণবীর পরশুরামের অত্যাচারে "অসি"জীবীর কর্ম ত্যাগ করিয়া "মিস"জীবীর কর্ম গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। আমি সেই কুলসম্ভূত, আমি শূল নহি।"

বাদসাহ সহাত্যে সমত হইলেন। টোডরমল্লের যত্নে যথাসময়ে ভারতের সম্দায় প্রধান প্রধান পতিতগণের এক মহতী সভা হইল, এবং মাক্বর বাদসাহ তাহার সভাপতি হইলেন। এই সভায় কাশী হইতে কাশীর স্ক্রেষ্ঠ পণ্ডিত বলিয়া মহামতি মধুস্দনকে আহ্বান করা হইয়াছিল। বিচারে স্থির হয়—কায়স্থ শৃদ্র নহে, ইহারা ব্রাত্য ক্ষত্রিয়। "কায়স্থ ব্যান" নামক একথানি ফারসি পুস্তকে এই কথা বর্ণিত আছে। কথিত আছে, মধুস্দন কায়স্থগণের ক্ষত্রিয়ত্বের অমুক্লে নিজ স্বাক্ষর প্রদানও করিয়াছিলেন।

#### মধুস্দনেয় শ্রেষ্ঠতা।

ইহা হইতে মনে হয়—কাশীধামে এই সময় মধুস্থান সর্বশ্রেষ্ঠ পণ্ডিত বলিয়া সম্মানিত হইয়াছিলেন। বস্তুতঃ, মধুস্থানের যথন যোগসিদ্ধি ছিল এবং তাঁহারই আশীর্কাদের ফলে আক্বরের এক মহিষী ইতিপূর্ব্বে শূলবেদনা হইতে আরোগ্যলাভ করিয়াছিলেন, তথন এতাদৃশ অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন মধুস্থানের সিদ্ধান্ত যে অপর পণ্ডিতবর্গ এবং সম্রাট্ আকবরও সাদরে গ্রহণ করিবেন, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি ? আপণ্ডিতসাধারণ জনগণ জ্ঞানীর জ্ঞানের যাথার্থ্য তাঁহার অলৌকিক শক্তির দারা

নির্ণয় করিয়া থাকে। আর বস্ততঃ, ইহা কিছু অক্সায়ও নহে। কারণ, জ্ঞানের ফলে শক্তিলাভও ঘটে। বিচারক্ষেত্রেও আলোকিকশক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিরই জয়লাভ ঘটিয়া থাকে। যাহা হউক, এই ঘটনার পর মধুস্থদনের যশঃ ভারতব্যাপী হইয়া পভিল।

মহারাজ প্রতাপাদিত্যের দান ও মধুসুদনের ত্যাগশীলতা।

মহারাজ প্রতাপাদিতা \* মধুস্দনের দেশের লোক। মধুস্দনের জন্মভূমি কোটালিপাড়ার উনসিয়া গ্রাম পরে প্রতাপাদিত্যের রাজ্যান্তর্গত হইয়াছিল। মধুস্দন কাশী যাইয়া সন্ন্যাসী হইয়া বিশ্ববিশ্রত যশোভাগী হইয়াছেন; স্বয়ং সমাট পর্যান্ত তাহাকে শ্রন্ধা করেন—ইহা মহারাজ প্রতাপাদিতোর শ্রুতিগোচর হয়। তিনি এই সময় দিল্লী গমনপথে কাশী আগমন করেন এবং মধুস্থদনের জ্ঞানৈশ্বর্য্য দেখিয়া—যারপরনাই আনন্দিত হন। প্রবাদ আছে—মহারাজ প্রতাপাদিত্য মধুস্থদনকে বত্ত ধনদানে উন্নত হন, কিন্তু মধুস্থদন তাহা প্রত্যাখ্যান করেন। মহারাজ ट्रिक्टिंग्न- मिथुरुवन दय होधिष्ठियातिनी घाटित मर्ठमस्था वाम कतिर्द्धन, সেই ঘাটের এ সময় বড়ই ভগ্ন দশা হইয়াছে, সন্ন্যাসিগণের স্নানাদির বড়ই অস্ত্রবিধা হয়। মহারাজ প্রতাপাদিতা ইহা দেখিয়া এই ঘাটের পুনঃ সংস্কার করাইয়া দেন এবং সেই ঘাটও আজ পর্যান্ত অটুট অবস্থায় বর্ত্তমান রহিয়াছে। কিন্তু বড়ই ছুংখের বিষয় মধুস্থদনের মঠ ও গোপাল মন্দিরটী ভগ্নস্তুপে পরিণত এবং মৃষিকমার্জারের বাসস্থান হইয়া রহিয়াছে।

<sup>\*</sup> ১৫৬০।১ খুষ্টাব্দে প্রতাপাদিত্য জন্ম গ্রহণ করেন। ১৫৭৪ খুষ্টাব্দে যশোহর রাজা প্রতিষ্ঠা করেন। ১৫৭৫ খুষ্টাব্দে গোড়ের ধ্বংস হয়। ১৫৮৪ খুষ্টাব্দে প্রতাপের রাজ্যাভিবেক হয়। ১৫৯৯ খুষ্টাব্দে প্রতাপ স্বাধীনতা ঘোষণা করেন। ১৬০২ খুষ্টাব্দের রামচন্দ্রের সহিত প্রতাপের কন্মার বিবাহ। ১৬০৩।৪ খুষ্টাব্দে যশোহর আক্রমণ, মানিসংহের স্বেদারীত্যাগ ও আগ্রায় গমন। ১৬০১ খুষ্টাব্দে ঢাকার রাজধানী স্থাপন। ১৬১০ খুষ্টাব্দে পরাজয়। ১৬১১ খুষ্টাব্দে ৫০ বংসরে কাশীতে মৃত্যু। (যশোহর খুলনার ইতিহাস।)

#### মধুস্থদনের সন্ন্যাসী রক্ষা ও যোদ্ধা নাগাসন্মাসীর স্থাই।

মধুক্দনের সময় কাশীধামে মুসলমান মোলাগণের বড়ই উৎপাত ছিল। মোলাগণ সশস্ত্র হইয়া দলবদ্ধভাবে বিচরণ করিত এবং স্থবিধা পাইলেই সন্ন্যাসগিণকে নিহত করিত। সন্ন্যাসিগণ যথাসম্ভব গৃহমধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া আত্মরক্ষা করিতেন, কিন্তু গলালান ও দেবদর্শন-ব্যপদেশে যথনই বাহিরে আসিতেন তথনই তাহাদের বিপদ। তথনই তাহারা এই সব মোলাগণের বধ্য হইতেন। অধিকাংশ সময়ে গলালান-কালেই তাহারা এই সকল সন্ম্যাসিগণকে আক্রমণ করিত। অনেক সময় গলাজলের পরিবর্তে রক্তের স্বোতই প্রবাহিত হইত। মোলাগণের বিরদ্ধে নালিশ করিয়া কোন ফলই হইত না; কারণ, মুসলমান আইনে রাজা মোলাগণের বিচারে অনধিকারী। ক্রমে এই উৎপাত অতিভীষণ আক্রম ধারণ করিল, সন্ম্যাসিকুল নির্দ্ধাল হইতে চলিল।

এ দময় কাশীতে মধুস্দনের যশঃ চারিদিকে বিস্তৃত হইয়াছিল।
একদিন বহু দয়াসী মিলিত হইয়া মধুস্দনের শরণাপন্ন হইলেন।
তাঁহারা ইহার প্রতীকারের জন্ত মধুস্দনকে অন্থরোধ করিলেন।
মধুস্দন নিরুপায় হইয়া টোডর মল্লের দারা বাদদাহ আক্বরের নিকট
সয়াসীদিগের রক্ষার জন্ত প্রার্থনা জানাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন।
মধুস্দন, টোডরমল্ল ও আক্বর উভয়েরই পরিচিত, উভয়েই মধুস্দনের
নিকট উপক্রত। স্থতরাং মধুস্দনের প্রার্থনা নিক্ষল হইবার নহে।
টোডরমল্ল ভাবিতে লাগিলেন—কি কৌশলে এই কার্যা দিদ্ধ করা যায়।

#### মধুস্দনের আক্বরের সভায় সর্বশ্রেষ্ঠ সন্মান লাভ।

টোডরমল আক্বরের সমীপে মধুস্দনের প্রার্থন। জানাইলেন। আক্বর মধুস্দনের প্রার্থন। শুনিয়া একটু চিন্তিত হইলেন। কারণ, মোলাগণের বিক্ষে আদেশপ্রদান রাজ্যের পক্ষে নিরাপদ নহে। কিন্তু ভাহাহইলেও আক্বর কি ভাবিয়। মধুস্দনের পাণ্ডিভারে পরিচয়লাভের জন্ত ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। টোডরম্লও তাহাই চাহেন। কারণ, উভয়ের সাক্ষাৎ হইলে আক্বর আর অন্তমত করিতে পারিবেন না। অবিলক্ষে মধুস্দনের নিকট এই সংবাদ প্রেরিত হইল। মধুস্দন সদলবলে অসত্যা দিতীয়বার আক্বরের সভায় উপস্থিত হইলেন। নানা সম্প্রদারের অনেক বিশিষ্ট পণ্ডিতই বিদ্যান্তরাগী আক্বরের সভা সমলঙ্কত করিতেন। আক্বর প্রায়ই ইহাদের দার্শনিক বিচার শ্রবণ করিয়া আনন্দ উপভোগ করিতেন। একণে ইহাদের সঙ্গে মধুস্দনের বিচার শুনিবার ইচ্ছা হইল।

যথাসময়ে সভা হইল। নানাদেশ দেশান্তর হইতে আরও আনক পণ্ডিত আসিলেন। পক্ষ-প্রতিপক্ষ স্থির হইল। বিচারের বিষয় হইল— দৈত সত্য, কি আদৈত সত্য। মধুস্দনের বিচার আবণ করিয়া সকলেই স্তন্তিত হইলেন। যিনি আদৈতিসিদ্ধির রচনা সভঃ সমাপ্ত করিয়াছেন, তাঁহার সমক্ষে দৈতবাদী কে স্থির থাকিতে পারেন ? মধুস্দনের জয়-জয়কার বিঘোষিত হইল। দৈতবাদী মোল্লাপপ্তিতগণও মৃগ্ধ হইলেন। তথন পণ্ডিতগণ আক্বরের ইচ্ছানুসারে মধুস্দনকে এই প্রশস্তি দিলেন—

> "বেত্তি পারং সরস্বত্যাঃ মধুস্দনসরস্বতী। মধুস্দনসরস্বত্যাঃ পারং বেত্তি সরস্বতী॥"

অর্থাৎ ভগবতী সরস্বতীর পার মধুস্দন জানেন, আর মধুস্দনের পার ভগবতী সরস্বতীই জানেন। যেমন যোগ্য ব্যক্তি, প্রশস্তিও তদ্ধপই হইল। মধুস্দনের অতুলনীয় মহত্ব সর্বাত্ত প্রচারিত হইল।

এইবার মধুস্থান সমাটের নিকট সন্ন্যাসিরক্ষার প্রার্থনা জানাইবার উপযুক্ত সময় পাইলেন। মধুস্থান মোল্লাগণকর্তৃক সন্ন্যাসিদিগের নিধনবার্ত্তা সবিনয়ে নিবেদন করিলেন। মধুস্থানের গুণমুগ্ধ সভাস্থ মোল্লাগণ লক্ষিত হইলেন। ধর্মভীক বুদ্ধিমান্ আক্বর মোল্লাদিগের বিষয়ে কোনর্প হস্তক্ষেপ না করিয়া বলিলেন—"আচ্ছা! মোল্লাগণের যেমন

বিচার হয় না, সন্ন্যাসিগণেরও তদ্রুপ বিচার হইবে না, তাঁহারা আত্মরক্ষা করুন"। মোল্লাগণও আর আপত্তি করিতে সাহসী হইলেন না।

বাদসাহের আদেশ মহর্ত্তমধ্যে চারিদিকে প্রচারিত হইল। মধুস্দন কাশী ফিরিয়া আদিলেন। এথন সন্ন্যাসিগণ কিরপে আত্মরক্ষা করিবেন সকলেই ভাবিতেছেন। মধুস্দন অতি পুরাকাল হইতে প্রবিত্তিত নাগাসন্ন্যাসীর দলকে যোগবিত্যার সঙ্গে দঙ্গে যুদ্ধবিত্যাশিক্ষাও অন্থুমোদন করিলেন এবং রাজপুত রাজগণের বহু দেশীয় সৈত্যকে সন্ন্যাসমন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া সন্মাসী-সৈত্যের স্পষ্টিতেও সন্মতি দান করিলেন। অচিরে সমানে সমানে যুদ্ধ বাধিল। মোল্লাগণ নিরস্ত হইল। সন্ম্যাসিক্ল রক্ষা পাইলেন। বাস্তবিকই সেই নাগাসন্মাসীর দল অদ্যাবধি ধর্মার্থ জীবন দান করিতে প্রস্তুত হইয়া রহিয়াছেন। এথনও তাঁহারা অল্পবিস্তুর যুদ্ধবিদ্যা শিক্ষা করিয়া থাকেন। শুনা যায়—বহুপূর্ব্বে আলেক্জাণ্ডারের সমন্ত্রও নাগাসন্ম্যাসিগণ দেশরক্ষার জন্ম যুদ্ধ করিয়াছিলেন।

মধুস্থদনের আপ্তকামভাব। গোরক্ষনাথের পরীক্ষা।

গুরু গোরক্ষনাথ যোগিসপ্রদায়ের:গুরু। তিনি সিদ্ধ যোগী, আর এখনও সৈই সিদ্ধাদেহে তিনি বিরাজ করিতেছেন। যোগিসপ্রদায় ইহা এখনও বিশ্বাস করেন।

মধুস্দনের যোগসিদি, জ্ঞানৈশ্বর্য ও বিশ্ববিশ্রুত যশোরাশির কথা ক্রমে গুরু গোরক্ষনাথের জ্ঞানগোচর হইল। ধনিগণ যেমন ধনবানের সংবাদ রাথেন, বলবান্ যেমন বলবানের সংবাদ রাথে, সিদ্ধরণও কে কোথায় কবে সিদ্ধ হইতেছেন—এ সংবাদ রাথিয়া থাকেন। এই জ্ঞাই ভগবান্ শঙ্করের অবতার হইয়াছে কি না—ইহা জানিবার জ্ঞা ভগবান্ বেদবাস উত্তরকাশীতে ছ্লবেশে শঙ্করকে পরীক্ষা করিতে আসিয়া-ছিলেন। এই জ্ঞাই ব্রহ্মা কৃষ্ণকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। আর এই জ্ঞাই অনেকে সময় সাধুমহাত্মার দর্শনলাভ করিয়া থাকেন।

মধুস্দন গঙ্গান্ধান করিয়া তীরে উঠিতেছেন, এমন সময় নিজ বেশে ভগবান্ গোরক্ষনাথ মধুস্দনের সন্মুখে আবির্ভূত হইলেন। মধুস্দন তেজঃপুঞ্জকলেবর যোগিবরকে দেখিয়া সমন্ত্রমে য়থাবিধি অভার্থনা করিলেন। গোরক্ষনাথ আত্মাপরিচয় দিয়া বলিলেন—"মধুস্দন! তৃমি দিদ্ধ হইয়ছ। আমার নিকট একটা চিন্তামণি রত্ন রহিয়ছে, আমি উপযুক্ত পাত্রের অভাবে ইহাকে বহন করিয়া বেড়াইতেছি। এক্ষণে তোমাকে এই বস্তুর যোগা অধিকারী বিবেচনা করিয়া ইহা তোমাকে দিতে আদিয়াছি, তুমি ইহা গ্রহণ কর, তোমার যথন যাহার অভাব হইবে, ইহার প্রভাবে তাহা তংক্ষণাৎ পূর্ণ হইবে, আমার আর দেহরক্ষার বাসনা নাই। অভএব তৃমিই ইহার রক্ষা কর।"

মধুস্থান অবনতমন্তকে বলিলেন—"মহাত্মন্! আমার কোন অভাবই নাই, স্থতরাং ইহা আমার নিপ্রয়োজন, আগনি ইহা কোন বোগাগাত্রে অর্পন করুন।"

গোরক্ষনাথ বলিলেন—"না, ইহার যোগ্য পাত্র আমি আর দেখিতেছি না, এজন্ম তোমাকেই ইহা দিতে ইচ্ছা করি। তুমিই ইহা গ্রহণ কর।"

মধুস্থান দেখিলেন—যোগিবর ইহা তাঁহাকে একান্তই দিবেন।
তথন তিনি বলিলেন—"তাহা হইলে আমি উহার যেরূপ ব্যবহার
করিব, তাহাতে আপনার কোন আপত্তি থাকিবে না ?"

গোরক্ষনাথ বলিলেন—"না"। ইহা শুনিয়া মধুস্দন হস্ত অঞ্চলিবদ্ধ করিলেন। গোরক্ষনাথ সেই "চিন্তামণি রত্ন" মধুস্দনের হস্তে অর্পণ করিলেন। মধুস্দন গ্রহণ করিয়া বলিলেন—"ভগবন্। তবে ইহা লইয়া আমি যাহা ইচ্ছা তাহা করিতে পারি।"

গোরক্ষনাথ বলিলেন—"হা, যাহা ইচ্ছ। তাহাই করিতে পার।" মধুস্ফন তংক্ষণাং উহা গন্ধাগর্ভে নিক্ষিপ্ত করিলেন। গোরক্ষনাথ তথন ঈষং হাসিয়া বলিলেন——"দেখ দেখি, চিস্তামণি রত্নী আমি যোগ্য পাত্রে দিয়াছি কিনা ?"

বস্ততঃ, যিনি বিভার্জনকালে মহামতি গঙ্গেশের "চিস্তামণি গ্রন্থ" আয়ত্ত করিয়াছেন, এবং সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়া যিনি চিস্তামণি-স্থার্মপ প্রমাত্মবস্তু লাভ করিয়াছেন, তিনি কি আর চিস্তামণি প্রস্তুরের জন্ম আগ্রহ করিতে পারেন ?

#### মধুস্থদনের নবদীপে আগমন।

বছকাল কাশীবাস করিবার পর, কি কারণে জানা যায় না— মধুস্দন একবার মবদীপে আগমন করেন। এ সময় মধুস্দন অতিবৃদ্ধ হইলেও পথপর্যাটনাদিতে সম্পূর্ণ সমর্থ ই ছিলেন। বছ শিগুসেবক সহ মধুস্দন ধীরে ধীরে দবদীপ আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

দেখিলেন—নবদীপ তথনও প্রিসিদ পণ্ডিতগণে পরিপূর্ণ। মুসলমান রাজত্ব নবদীপের জ্ঞানৈশ্বর্য কিছুমাত্র মান করে নাই। বহু টোলের মধ্যেই স্থায়প্রমূপ বহুশাস্তই অধ্যয়ন-অধ্যাপনা হইতেছে। শুনিলেন—বৃদ্ধ জগদীশ, বৃদ্ধ হরিরাম, অতি বৃদ্ধ মথ্রানাথ তথনও জীবিত। শুনিলেন—বালক গদাধর স্থায়শাস্ত্রে দছঃ উদীয়মান রবিদদৃশ, এবং স্থায়শাস্ত্রের অধ্যাপনায় প্রবৃত্ত।

ঘটনাচক্রে মধুস্থদন গদাধরের গৃংহই আতিথ্য গ্রহণ করিলেন।
গদাধর অদ্বিতীয় বেদান্তী সন্নাসী সশিশু মধুস্থদনকে পাইয়া যারপরনাই
আনন্দিত হইলেন এবং যথে।চিত সাদরে অভ্যথনা করিলেন।
নবদ্বীপের আবালবৃদ্ধবনিতা কাশীর সন্ন্যাসিদর্শনে আসিয়া উপস্থিত
হইল। গদাধরের গৃহ উৎসবক্ষেত্রে পরিণত হইল। সাধু এবং
পণ্ডিতগণমধ্যে যেন একটা সাড়া পড়িয়া গেল।

পণ্ডিতে পণ্ডিতে মিলন, স্থাগে উপস্থিত হইলেই বিচার হয়। গালাধার, মধুস্দনের বেদাস্তি ও ভাগে প্রভৃতি সর্কাশাস্ত্র অগাধ পাণ্ডিত। দেখিয়া পদে পদে চমৎকৃত হইতে লাগিলেন। মধুস্দনও গদাধরের বৃদ্ধিমন্তার যথেষ্ট সাধুবাদ করিলেন। কিন্তু তথাপি সদাধর অধৈত-সিদ্ধান্তের যতই পরিচয় পাইতে লাগিলেন, তিনি ততই অন্তরে অন্তরে ব্যাকুলতাই অন্তত্তব করিতে লাগিলেন। অপর প্রবীণ নৈয়ায়িকগণও প্রায়ই বিচারার্থ গদাধরের গৃহে আসিতেন, কিন্তু সকলেই তুই চারি কথার পরই মধুস্দনের নিকট মন্তক অবনত করিতেন। ইহা দেখিয়া গদাধরের কাতরতা দিন দিন বৃদ্ধিত হইতে লাগিল। কারণ, সদাধর অন্তরে অন্তরে তারের দৈতদিদ্ধান্তের অন্তরাগী ছিলেন। ভিনি শিরোমণির দীধিতি দীকার "অথন্তানন্বোধায়" পদের দৈতপক্ষেই ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

মহামতি জগদীশ এ সময় যথেষ্ট বৃদ্ধ হইয়াছেন, তথাপি একদিন তিনি সন্ন্যাসী মধুস্দনকৈ দেখিতে আদিলেন। কারণ, মধুস্দনের পাঠ্যাবস্থায় জগদীশের সহিত তাঁহার পরিচয় ছিল। উভয়েই উভয়কে যথোচিত সাদর সম্ভাষণ করিলেন, এবং কথায় কথায় বিচারে প্রবৃত্ত হইলেন। জগদীশ অদিতীয় নৈয়ায়িক হইলেও, অদৈত-বেদান্তের অমুরাগী ছিলেন। কারণ, শিরোমণির "অথগুনন্দবোধায়" পদের অদৈতপর ব্যাখ্যাই করিয়াছেন। ওদিকে এক সাধুর আশীর্কাদেই তিনি পণ্ডিত হইয়াছেন, ইহা তাঁহার হৃদয়ে সর্কান জাগরুক থাকিত। মহামতি জগদীশ প্রমহংস মধুস্দনের অতিপ্রাগাঢ় পাণ্ডিত্য এবং অসামান্য স্ক্ষ অমুভবের পরিচয় পাইয়া মধুস্দনকে গুরুবৎ সন্মানিত করিয়া বিদায় গ্রহণ করিলেন।

মহামতি জগদীশও মধুস্দনের নিকট মন্তক অবনত করিয়াছেন শুনিয়া নবদীপের নৈয়ায়িক সমাজই পরাজিত—ইহাই সকলে বলিতে লাগিল। আয়শাস্ত্রে মধুস্দনের প্রথম শিক্ষাগুরু মহামতি মথুরানাথ তর্কবাগীশ এ সময় অতিবৃদ্ধ, কিন্তু তথাপি নবদীপের মর্যাদারক্ষা করিবার জন্ম এ সময়ও তিনি সভাক্ষেত্রে বিচারাদি করিয়া থাকেন। তিনি মধুস্দনের নিকট জগদীশের কথা গুনিয়া বাস্তবিকই বিচলিত হইলেন। কিন্তু নিজ শিয়েরই মহন্ত মনে করিয়া অন্তরে অন্তরে আনন্দও অন্তত্তব করিলেন, আর তজ্জ্ম্ম বিচারে প্রাকৃত্ত হইলেন না। সাধারণ লোকে বুঝিল—মথুরানাথও বিচারে অগ্রসর হইলেন না। ওদিকে সন্থ্যাসী মধুস্দনের ত্যাগ, সাধুতা ও পরান্ত্রকম্পা প্রভৃতি সদ্গুণরাশিতে জনসাধারণ সকলেই মুগ্ধ। তাহারা শ্লোক রচনা করিয়া মধুস্দনের জন্মজন্মকার চারিদিকে বিঘোষিত করিতে লাগিল। অন্তাবধি পণ্ডিতসমাজে সেই শ্লোকগুলি শ্রুত হয়। সেই শ্লোকগুলি

"নবদ্বীপে সমায়াতে মধুস্থলনবাক্পতৌ। চকম্পে তর্কবাগীশঃ কাতরোহভূদ্ গুদাধরঃ॥"

কেহ কেহ বলেন---

"মথুরায়াঃ সমায়াতে মধুস্দনবাক্পতৌ। অনীশো জগদীশোহভূৎ কাতরোহভূদ গদাধরঃ॥"

এস্থলে দ্বিতীয় শ্লোকে "মথ্রায়াঃ" পদের পরিবর্ত্তে "নবদীপ" পাঠও শ্রুত হওয়া যায়।

#### মধুস্দন ও মথুরানাথ তর্কবাগীশ।

সন্মানী হইলেও গুরুর প্রতি সম্মানপ্রদর্শন সকলেই করিয়া থাকেন। মধুস্দন নিজ বিভাগুরু মহামতি মথুরানাথের দর্শনার্থ একদিন তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইলেন। মথুরানাথ গুরু হইলেন। দিয়া সন্মানীর প্রতি যেরূপ সম্মানপ্রদর্শন করা উচিত, তাহাই করিলেন, মধুস্দনও তদ্ধেই করিলেন।

উভয়েই বহু সদালাপে প্রবৃত্ত হইলেন। মথুরানাথের আনন্দ আর ধরে না। নিজ শিশু আজ ভারতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ পণ্ডিত, এ আনন্দ কি রাখিবার স্থান আছে! যাহা হউক, এই সকল সদালাপের একটা কথা আজও পণ্ডিতসমাজে শুনিতে পাওয়া যায়।

মধুক্ষন যথন মথুরানাথের গৃহে উপস্থিত হন, শুনা যায়, মথুরানাথ সেই অতিবৃদ্ধ অবস্থায় ক্ষীণদৃষ্টিনিবন্ধন চক্ষ্র অতি নিকটে একথানি পত্র লইয়া অতি কটে একথানি পুঁথি লিখিতেছিলেন। মধুক্ষদন ভাবিলেন—আহা! তাঁহার গুরু এত বৃদ্ধ অবস্থাতেও এত কট করিতে-ছেন কেন? হয়—পুক্তকথানি অতি প্রয়োজনীয়ই হইবে। অথবা মথুরানাথের শাস্ত্রের প্রতি অতিমাত্র আগ্রহ এখনও রহিয়াছে। তিনি তখন কৌতুহলপরবশ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহাত্মন্! এত কট করিয়া এই বয়সে কি পুক্তক লিখিতেছেন ?"

মথুরানাথ স্বরচিত একথানি আয়শাস্ত্রের পুথীর নাম করিলেন।
মধুস্থান ভাবিলেন—তাঁহার গুরু এথনও আয়শাস্ত্র লইয়া কালক্ষেপ
করিতেছেন কেন? এখনও কি মননের সময় ? এখন ত নিদিধ্যাসনেরই
সময় হইয়াছে! তিনি একটু বিশ্বিত হইয়া হাঁসিতে হাঁসিতে একটী
শ্লোক করিয়া বলিলেন—

"তর্ককর্কশবিচারচাতুরী, আকুলীভবতি যত্র মানসম্। কিং তুরীয়বয়স। বিভাব্যতে—

মথুরানাথ মধুস্দনের ভাব বুঝিয়া স্থীই হইলেন, তিনি তথন নিজ ক্রটি স্বীকার করিয়াই শ্লোকের চরণ পূর্ণ করিয়া বলিলেন—

"ধাতুরীপোতমপাকরোতি **কঃ**॥"

অর্থাৎ কর্কশ তর্কশাস্ত্রের বিচারচাতুরী, যাহাতে চিন্ত আকুল হইয়া উঠে, তাহা আর কেন এই জীবনের চতুর্থভাগেও চিন্তা করিতেছেন— মধুস্থানের এই কথায় মথ্রানাথ বলিলেন—ভগবানের ইচ্ছা কে নিবারণ করিতে পারে ?

এইরূপ বহু সদালাপের পর মধুস্দন স্বস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন,

এবং নবদীপে পণ্ডিত্তদমাজ্বমধ্যে বেদান্তের উপযোগিতা প্রচার করিয়া মিথিলা প্রভৃতি নানাস্থান পরিভ্রমণ করিতে করিতে হরিদারে আদিয়া উপস্থিত হইলেন।

# হরিদারে মধুস্থদনের অন্তর্ধান।

প্রবাদ আছে—মধুস্থান যথন শেষবার হরিদ্বারে আসেন, তথন তাঁহার বয়দ প্রায় ১০৭ বংসর হইয়াছিল। তিনি জীবনের শেষ কয়িন এই থানেই অতিবাহিত করেন, এবং এই স্থানেই মোক্ষলাভ করেন। হরিদ্বার বা মায়াপুরী কাশী প্রভৃতি স্থানের স্থায় মোক্ষক্ষেত্র। এথানে দেহত্যাগ হইলে জ্ঞানী ব্যক্তির মোক্ষলাভ হয়, আর জন্ম হয় না; যথা—

অযোধ্যা মথুরা মায়। কাশী কাঞ্চী অবস্তিকা। পুরীধারাবতী চৈব সংস্থিতা মোক্ষদায়িকাঃ॥

মধুস্দন যোগী ছিলেন, এবং সমাধিতে তিনি সিদ্ধিলাভও করিয়াছিলেন। দেইের অবস্থা দেখিয়া এইবার মধুস্দন বুঝিলেন—তাঁহার প্রয়াণকাল নিকটবর্ত্তী। তিনি সমাধিত্ব অবস্থাতেই অধিক সময় অতিবাহিত করিতে লাগিলেন। লোকজনের সঙ্গে শাস্ত্রালাপ ও উপদেশদান-কার্য্য বন্ধ হইয়া গেল। সাধারণে বুঝিল—মধুস্দনের শরীরগতি ভাল নাই। কয়েকদিন এই ভাবে অতিবাহিত করিয়া তিনি একদিন শিয়বর্গকৈ নিজ প্রয়াণেছ্যা জ্ঞাপন করিলেন এবং মায়াপুরীর গঙ্গাতীরে প্রাতঃকালে যোগাসনে উপবিষ্ট হইয়া স্বেচ্ছায় চিরসমাধিতে নিময় হইলেন। কে বলিতে পারে—মহামতি মধুস্দন গীতোক্ত এই যোগেরই অসুষ্ঠানরত হইয়াছিলেন কি না প

সর্বদারাণি সংযায় মনো হৃদি নিরুধা চ।
মৃদ্ধাধায়াত্মনঃ প্রাণেমাস্থিতে। যোগধারণাম্॥
ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামস্থারন্।
যঃ প্রয়াতি ত্যন্ধন্দেহং সুযাতি প্রমাং গতিম্॥

অংশ অংশীতে মিশিয়া গোল। মধুস্দন মধুস্দনে বিলীন হইলেন। মধুস্দন সংস্কাপে অবস্থিত হইলেন।

শিশুবর্গ সন্ধ্যাসীর অস্ত্যেষ্টিবিধি অন্ত্সারে মধুস্দনের স্থূলদেহ গন্ধা-দলিলে সমাহিত করিলেন। মধুস্দনের স্ক্রদেহ জ্ঞানপন্ধায় মিশিয়া ব্রহ্মনির্বাণসমূদ্রে ব্রহ্মরপতা প্রাপ্ত হইল। বিশুদ্ধ জলবিন্দু বিশুদ্ধ জলে মিশিয়া একীভূত হইয়া গেল।

ইহাই হইল প্রমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য সর্বতন্ত্রস্বতন্ত্রাচার্য্য মহামতি মধুসুদন সরস্বতীর জীবনবৃত্তান্ত। ইহাই দেই অমিতবৃদ্ধি মহাপুরুষের জীবনচরিত। এই জীবনকথা সন্ন্যামী ও পণ্ডিতবর্গের মুথে ধেরূপ শুনা গেল, তাহাই সঙ্গত করিয়া এম্বলে সঙ্কলিত করা হইল মাত্র। মধুস্থদনের বৈরাগ্যাতিশহাবশতঃই বোধ হয় তাঁহার কোন ভক্ত বা শিশ্ব তাঁহার জীবনবৃত্ত লিপিবদ্ধ করেন নাই। রামান্নজ প্রভৃতি জ্বপর অতীত আচার্য্যবর্ষ্যের জীবিতকালে প্রস্তুত মর্ম্মরপ্রতিমূর্ত্তি বা তৈল-চিত্রাদির স্থায় তাঁহার কোন শিশুদেবকই কোন কিছুই নির্মাণ করেন নাই, এবং বৃদ্ধ শঙ্করাদির ক্যায় তাঁংহার পরেও কিছুই নির্মিত হয় নাই। আর একার্য্য না করিবার কারণ, বোধ হয়, মধুস্থদনেরই অভ্যধিক ভ্যাপ-বৈরাগ্যশীলতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্কুতরাং তাঁহার আক্রতিপ্রকৃতি অভ্রান্তভাবে বুঝিবার আজ আর কোন উপায়ই নাই। যিনি জগৎকে মিথ্যা বলিয়া প্রমাণিত করিয়াছেন, তাঁহার শিশুবর্গের এরূপ স্মৃতি-রক্ষার স্পৃহা উৎপন্ন হওয়াও সঙ্গত নহে। বস্তুতঃ, কার্যাতঃ ভাহাই হইয়াছে। জানি না, এই অশুদ্ধচিত অল্লবুদ্ধির হতে পড়িয়া মহামতি মধুস্থনকে আজ কতই বিক্লুতরূপ ধারণ করিতে হইয়াছে! এ অপরাধের क्रमांभन এकरन रम्हे मधुष्टान ७ छाँहात छक्त माधुनगर कक्रन-ইহাই এম্বলে প্রর্থনা।

যাহা হউক, মধুসদনের অতুল অক্ষরনীতি এই অবৈতদিদিপাঠে

প্রবৃত্যুৎপাদনের জন্ম গ্রন্থপরিচয়ের পর এই গ্রন্থকারপরিচয়প্রসঙ্গে সমাপ্ত হইল। এখন ভাবিতে ইচ্ছা হয়—এরূপ গ্রন্থকারের উপদেশ গ্রহণীয় ও পালনীয় কি না ? এরপ ব্যক্তিকে আদর্শরূপে স্বীকার করা যায় কি না ? এই বিষয়টী চিন্তা করিলে দেখা যায়—যিনি সাধন করিয়া সিদ্ধি-লাভের পর স্বয়ং গ্রন্থরচনা করিয়া উপদেশ দান করেন--যিনি সাধক অবস্থার পর সিদ্ধ হইয়া নিজ অতুভূত এবং পরীক্ষিত সত্য স্বয়ং লিপিবদ্ধ করিয়া যান, তাঁহারই উপদেশ গ্রাহ্ম, ভাঁহারই প্রচারিত সত্য মাননীয় এবং তিনিই আদর্শপদবীতে অধিরত হইবার যোগ্য। অন্যথা তিনি সর্বতোভাবে পূজা অথবা স্ক্রমান্ত হইলেও তাঁহার উপদেশ গ্রাহ্থ নহে, তাঁহার নামে প্রচারিত স্তা মান্ত নহে এবং তাঁহাকে আদর্শেরই আসনে আসীন করাও যায় না। অর্থাৎ বাঁহার জীবনে—সাধকভাব, সিদ্ধভাব এবং নিজ উপলব্ধ সত্যের স্বয়ং লিপিবদ্ধ করা—এই তিনটী কার্য্য সংঘটিত হয় না, অন্ত কথায় এই তিনটীই যিনি করেন না, তাঁহার কথা মানিয়া চলা নিরাপদ নহে; কারণ—

যিনি সাধকমাত্র হইয়া স্বয়ংও কিছু লিপিবন্ধ করেন, তাঁহার ঠিক্ স্ত্যু প্রতিভাত না হইতে পারে, আর—

থিনি আজন্ম সিদ্ধমাত্র থাকিয়া স্বয়ংও কিছু লিপিবন্ধ করেন, তাঁহার উপদেশপালনে লোকের সামর্থ্যাভাব হইতে পারে, আর—

যিনি সাধক ও সিদ্ধ হইয়াও শ্বয়ং কিছু লিপিবদ্ধ করেন না, তাঁহার উপদেশ পরের হত্তে পড়িয়া বিক্লত হইতে পারে।

অতএব তাঁহাদের উপদেশপালন নিরাপদ নহে, তাহাতে ভুলভাস্থির অধিক স্ভাবনাই ঘটিতে পারে। অতএব বাঁহার উপদেশ মানিয়া চলিতে হইরে, তাঁহার সাধকজীবন সিদ্ধজীবন ও গ্রন্থকারজীবন—এই তিন্টীই থাকা একাস্তই আবশুক। ইহার অন্তথা হইতে পারে না।

এখন মধুস্থদনের বিষয় ভাবিলে দেখা যায়, তাঁহার সাধকজীবন

ছিল, তিনি সিদ্ধঞ্জীবনও লাভ করিয়াছিলেন, এবং তংপরে তিনি নিজ উপলব্ধ সত্য—নিজ পরীক্ষিত সত্য, স্বয়ংই লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। অতএব তাঁহার জীবন অহুসরণীয়, তাঁহার উপদেশ পালনীয়।

বস্ততঃ, তাঁহার সাধক জীবনও যে কিরুপ নির্দোষ, কিরুপ নির্মাল. কিরূপ মহনীয় ও কিরূপ সদ্গুণসম্পন্ন, তাহার দীমা নির্দ্ধারণ করা যায় না; তাঁহার সিদ্ধজীবনও যে কতদূর লোকশিক্ষার অনুকূল, কতদূর যে পবিত্রতার আধার ও কতদূর সাধকের অন্তবরণীয় গুণাবলীবিমণ্ডিত তাহা বলিয়া উঠা যায় না। সরলতা, সত্যু, দয়া, নিবৈরভাব, ত্যাগ, বৈরাগ্য, নিরভিমানিতা, শত্রু, মিত্র ও উদাসীনে সমভাব, গুরুভক্তি, ভক্তপূজা, সাধুদমান, লোকাত্মগ্রহম্পুহা, নিষ্ঠা ও সিদ্ধি সকলই যেন পূর্ণ-মাত্রায় তাঁহাতে প্রকটিত। এরপ মহাপুরুষের গ্রন্থ—এরপ দিদ্ধপুরুষের গ্রন্থ-এরপ আদর্শচরিত্রের গ্রন্থ-কাহার না চিত্ত আকর্ষণ করিবে। যদি গ্রন্থকর্ত্তার জীবন দেখিয়া, যদি গ্রন্থকারের চরিত্র দেখিয়া তাঁহার গ্রন্থ-পাঠে ঔচিত্যানৌচিত্য বিবেচনা করিতে হয়, আবশুকতা অনাবশুকতা নির্ণয় করিতে হয়, তাহা হইলে মধুস্থদনের অতুল অক্ষয়কীর্তি এই অহৈতিদিদ্বিপাঠে কোন্ শ্রেষকামীর না প্রবৃত্তি হইবে ? মধুস্থদন নিজ গুরুগণের অন্তুদরণ করিয়া অদৈতদিদ্ধির শেষে লিখিয়াছেন—

> দিদ্ধীনামিষ্টনৈক্ষ্যত্রক্ষগানামিয়ং চিরাৎ। অবৈতিদিদ্ধিরধুনা চতুর্থী সমজায়ত॥

অর্থাৎ অবিমৃক্তাত্মভগবান্কত ইইসিনি, স্থরেশ্বরাচার্য্কত নৈক্ষ্মাসিন্ধি এবং ব্রহ্মসিনির পর এই অবৈতসিনি চতুর্থ সিন্ধিগ্রন্থ হইল।
বস্তুত্ব, উক্ত সিন্ধিগ্রন্থ তিনথানি অবৈতবেদান্তের স্তম্ভ্রনীয়; এক্ষণে
এই অবৈতসিনি গ্রন্থখনি তাহাদের পরবর্তী বলিয়া উল্লেখ করায়, ইহার
তংসদৃশ প্রামাণ্য ও প্রয়োজনীয়তা এবং ইহাতে গ্রন্থকারের বিনয় গুণ
প্রকাশ পাইল। এক্ষণে এরূপ গ্রন্থপাঠে কাহার না প্রবৃত্তি হইবে পূ

# গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তির জন্য গ্রন্থপ্রতিপাল্প বিষয়ের পরিচয়।

এই গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তি উৎপাদনের জন্ম গ্রন্থ ও গ্রন্থকারের বিষয় আলোচিত হইয়াছে। এক্ষণে আলোচা এই গ্রন্থের প্রতিপান্ধ বিষয়। ইহার জ্ঞান হইলে 'এই গ্রন্থপাঠের ফল কি' কেবল মাত্র তাহার আলোচনাই অবশিষ্ট থাকে। যাহা হউক, এক্ষণে এই গ্রন্থের প্রতিপান্ধ বিষয় কি তাহাই আলোচনা করা যাউক।

আমরা দেখিতে পাই এই—গ্রন্থে চারিটী অধ্যায় আছে এবং প্রত্যেক অধ্যায়ে কতকগুলি পরিচ্ছেদ আছে: তমুধ্যে—

প্রথম অধ্যায়ে ৬ও পরিচ্ছেদে—প্রপঞ্চমিথ্যান্থনিরূপণ দ্বিতীয় অধ্যায়ে ৬৪ পরিচ্ছেদে—আত্মনিরূপণ তৃতীয় অধ্যায়ে ৮ পরিচ্ছেদে—শ্রবণাদি সাধননিরূপণ এবং

চতুর্থ অধ্যায়ে ৬ পরিচ্ছেদে—মুক্তিনিরূপণ আছে :

এক্ষণে দেখা যাউক—প্রত্যেক অধ্যায়ের প্রত্যেক পরিচ্ছেদের নাম কি. আর ভাগার প্রতিপান্ত বিষয়ই বা কি ?

প্রথম অধ্যায়।

১। মঙ্গলাচরণ।

২। অবৈতদিদ্ধির বৈতমিথ্যাত্ত্ব- শাধ্যমিথ্যাত্ত্ব প্রথমলক্ষণ(ন্যা১)\*

সিদ্ধিপূৰ্ব্বকত্ব। ৮। "দ্বিতীয় " " ৩। বিপ্ৰতিপত্তি প্ৰদৰ্শনের ১। " তৃতীয় " "

সামাত্যাকার বিপ্রতিপত্তি। ১২। "মথ্যাত্মাররপণ (তাং)

ে প্রপঞ্চমিথ্যাত্মমানে ১৩। হেতু দৃশ্যত্ব নিরুক্তি (তা ৩)

বিষয়েম বিপ্রতিপতি। ১৪। "জড্জ " ( " ৪)

বিশেষ বিপ্রতিপত্তি। ১৪। "জড়জ্ " (" ৪)

<sup>\* (</sup>ক্সা ১)—ইহার অর্থ অবৈতসিদ্ধিগ্রন্থ বাহার প্রতিবাদ দেই ক্সারামূতের পরিচেছদ-সংখ্যা। স্থারামূতের স্টোপত্র বাধ্বমতপরিচরমধ্যে ক্রষ্টব্য ।

৩৪। প্রতিকর্মব্যবস্থা ( "২৪) ৩৫। প্ৰতিকুলতৰ্কনিৰূপণ("২৫) ( 1 (cc)

( ক্যা ৫৬ )

৫২। অহম অর্থের অনাজ্মজনিরূপণ

৫৪। দেহাত্রৈক্যাধ্যাসনিরূপণ	৯। ব্রহ্মের বিশ্বকর্তৃত্ব ( "৯)
( না ৫৮ )	১০। ব্রেক্ষর অভিন্ননিমিত্তত্ব "১০)
৫৫। অনিকাচ্যত্তলকণ ( " ৫১)	১১। স্বপ্রকাশস্বরে লক্ষণ( "১১)
৫৬। অনিকাচ্যত্বাহ্যান( " ৬০ )	১২। স্বপ্রকাশত্বের উপপত্তি(,, ১২)
৫৭। খ্যাতিবাধান্তথাতুপপত্তি	১৩। শব্দবাচাত্ত ( "১৩)
( অ। ৬১ )	১৪। সামাগ্যতঃ ভেদখণ্ডন ( "১৪)
৫৮। নিষেধপ্রতিযোগিত্বের অন্থপ-	১৫। বিশেষতঃ (ভদখণ্ডন ( "১৫)
পত্তিদারা অনিকচিনীয়ত্বের	১৬। বিশেষ খণ্ডন ( "১৬)
সম্থন ( ক্য। ৬২ )	১৭। ভেদপ্ককে প্ৰত্য <del>ক্ষতক</del>
< । নাদদাদীৎ ইত্যাদি শ্রুতার্থা-	( গু ১৭ )
প্রতি	১৮। জীবব্ৰক্ষভেদানুমান্ <b>ভঙ্গ</b>
৬০। অসংখ্যাতিভঙ্গ	( 到 1 2 ৮ )
<b>৬১</b> ৷ অন্তথাধ্যাতিভঙ্গ ( ন্যা ৬৪ )	১৯। জীবভেদামুমানভঙ্গ ("১৯)
৬২। আবিত্তকর্জতোৎপত্তির	২০। জীবভাদামুক্লতকভিন্
উপপত্তি ( কু) ৬৫ )	( কু! ২ <b>০ )</b>
৬০। ভ্রমের বৃত্তিদয়জোপপ্তি	২১। ভেদপঞ্কাতুমান <b>ভক</b> ("২১)
( স্থা ৬৬ )	২২। জীবভেদিশং ভিরি <b>অনু</b> বা <b>দকত্ব</b>
৬৪। সত্তাবৈত্রধিধোপপত্তি ( ,, ৬৭)	( ন্থা ২২ )
দ্বিতীয় অধ্যায়।	২০। অসত্যভেদধীশ্রুতি ("২০)
১। অধণ্ডার্থলক্ষণ (ভা ১)	২৪। শব্দাস্তরাদির আত্মভেদকত্বা-
২। স্ত্যাদি অবাস্তর বাক্যের	ভাব ( কা ২৪ )
অথগুর্থতার উপ্পত্তি	২৫। ভেদশ্রতির ষড্বিধতাংপর্য্য-
( <b>1 2</b> )	লিসভেস ( সা ২৫ )
৩। অথণ্ডার্থত্বের উপপত্তি (" ৩)	২৬। ঐক্যস্বরূপের উপপত্তি
৪। নিগুণিত্বের উপপ্তি ( " ৪ )	( ন্যা ২৬ )
ে। নিগুণৈর সম্প্রমাণত। ( " ৫ )	২৭। জীব <b>ত্রকাভেদে প্রম</b> াণ
৬। নিরাকারত্বের সাধন ( " ৬)	( অা ২৭ )
৭। ব্রহ্মের জ্ঞানত্মাদের উপপ্তি	২৮। ঐকাশ্রুতির উপজীব্য

(21 )

বিরোধা**ভাব ( স্থা** ২৮ )

২৯। তত্তমদিবাক্যার্থনিরূপণ ৪। বিচারের শ্রবণবিধিমূলত্ব ( ভা ২৯) (到18) ৩০। অহং ব্রহ্মীয়ে ইত্যাদি অনেক ে। বাচম্পতির উক্ত স্বাধ্যায়-শ্রুতিব্যুতির মর্থ ( ক্যা ৩০ ) বিধিবিচারের আক্ষেপকত্ব ৩১। জীবব্রন্ধাভেদাত্মান ( স্থা ৬ ) ( ক্যা ৩১ ) ৬। জ্ঞানের পুরুষ তন্ত্রতাভঙ্গ ৩২। অংশিত্বপ্রক্ত ঐক্যোপপত্তি ৭। জ্ঞানত্বিধিভঙ্গ ( , ৭) ( ক্যা ৩২ ) ৮। শব্বে অপরোক্ষত্ব ( ু ১ ) ৩৩। বিশ্বপ্রতিবিশ্বতায়ে ঐক্যাদিকি চতুর্থ অধ্যায়। ( আ ৩৩ ) ১। অবিভানিবৃত্তিনিরপণ(ভা)১) ৩৪। জীবাণুত্ব খণ্ডন ( "৩৪) ২। অবিভানিবর্ত্তকনিরূপণ( , ২) তৃতীয় অধ্যায়। ৩। মুক্তির আনন্দরপতাও ১। মনন ও নিদিধ্যাপন শ্রবণের পুরুষাথতা ( " ৩) অঙ্গ ( গু: ১ ) ৪। চিমাত্রের মোক্ষভাগিত্ব ২। বিবরণোক্ত নিয়মের উপপত্তি ে। জীবনুক্তির উপপত্তি (,, ৪) ৬। মুক্তিতে তারতম্য ( সু । ২ ) ৩। প্রবণাদির বিধেয়ত্ব উপপ্রতি নাই  $( \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot )$ 

এই প্রন্থের ইহাই মুখ্যবিষয়ের সংক্ষিপ্ত স্কুলপতা। ইহাতে কত যে জ্ঞাতব্য বিষয় বিচারিত ও আলোচিত হইয়াছে, তাহা এই নামমাত্র দেখিয়া বুঝা যায় না। তবে বাঁহারা বেদান্তশাস্ত্রে কুতবিন্ত তাঁহারা ইহা হইতে কতকটা অনুমান করিয়া লইতে পারিবেন, সন্দেহ নাই। বস্তুতঃ, এই সকল বিষয় অধিগত হইলে জীব জ্বগৎ আত্মা ও মুক্তিপ্রভৃতি বিষয়ে মানবমনের যাবৎ সন্দেহই একরূপ বিনষ্ট হইয়া যায়।

( জাত)

#### তুঃথবিনাশের জক্ম ত্রন্দোর সত্যত্ব ও জগতের মিথ্যাত্ব স্বীকার্য্য।

তথাপি সংক্ষেপে প্রকারান্তরে যদি এই গ্রন্থের প্রতিপান্তবিষয় বলিতে হয়, তাহা হইলে এই বলিতে পারা যায় যে— বৃদ্ধ সভা বলিয়া সিদ্ধ ইইলেও জগং সতা ইইবার পক্ষে কোন বাধা হয় না, অর্থাং ব্রহ্ম সতা ইইলেও জগং সতা ইইতে পারে। কিন্তু জগং সতা ইইলে তৃঃথ দূর হয় না। কারণ, জগং স্থতৃঃথে চিরবিজড়িত। এজন্ম তৃঃথও সতা হয়। আর সতাতৃঃথের কথন আত্যন্তিক বিলয় সন্তবপর হয় না। এজন্ম কেবল ব্রহ্মই সতা আর তৃঃথের বিনাশের জন্ম জগং মিথাা—ইহা সিদ্ধ করা প্রয়োজন। জগং মিথা ইইয়া ব্রহ্ম সত্য ইইলেই তৃঃথ সমূলে দূর হয়, নচেং নহে। কারণ, মিথাা কথন চিরকাল থাকে না। সতাই চিরকাল থাকে।

এজন্য এই গ্রন্থে জগৎ মিথ্যা অগ্রে দিদ্ধ ক্রিয়া ব্রহ্মের স্ত্যুতা কথিত হইয়াছে।

#### ব্রন্দের অদৈতত্ত্বের জম্ম জগতের মিখ্যাত্ব স্বীকার্য্য।

তাহার পর জগৎ মিথা। সিদ্ধ করিবার পর শ্রুতিতে কথিত 'অদৈত' ব্রহ্ম সিদ্ধ করিতে গেলেও জগৎকে মিথা। সিদ্ধ করা ভিন্ন উপায় নাই। যে জগৎ প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হইতেছে, তাহাকে অস্বীকার করা ত যায় না; আর তাহাকে অস্বীকার না করিলে অদৈত ব্রহ্মও সিদ্ধ হয় না। এজন্ত জগংকে মিথা। বলিয়া প্রমাণ করিয়া ব্রহ্মের অদৈত্ব সিদ্ধ করা হইয়াছে। জগৎ সত্য হইলে ব্রহ্ম আর অদৈত হন না। যেহেতু ব্রহ্মও সত্য, জগংও সত্য, অতএব সত্যস্বরূপ ব্রহ্ম আর অদৈত হন কি প্রকারে? আর "ব্রহ্ম তুটী নহেন" এই অর্থে যদি 'অদৈত ব্রহ্ম' স্বীকার করা যায়, তাহা হইলেও জগৎ সত্য বলা যায় না। কারণ, তাহাতে ব্রহ্মের বান্তবিক অদৈততত্ত্ব সিদ্ধ হয় না। যেহেতু তুইটী বস্তু 'সত্য' হইলে একটী সত্য বস্তু অদৈত হয় কি করিয়া? সত্যন্ত ধর্মপুরস্কারে তাহা দৈতই হইয়া যায়।

# ব্রহ্মের অদৈত**ত্বে**র জ**ন্য জী**বব্রহ্মের অভেদ স্বীকার্য্য।

তাহার পর জীব ও ব্রহ্ম যদি অভিন্ন না হয়, তাহা হইলেও ব্রহ্মের

আইং তাত্ব সিদ্ধ হয় না। কারণ, জীব জ্ঞানস্থারণ হইয়া স্ভা এবং ব্রহ্ম ও জ্ঞানস্থারণ হইয়া সভা । এক জাতীয় তুইটী বস্তু থাকিলে একের আহৈতত্ব সিদ্ধ হয় না। অতএব ব্রহ্মের অহৈতত্ব সিদ্ধ করিবার জ্ঞাজীব ও ব্রহ্মের অভেদও স্বীকার করিতে হয়। এইরপে দেখা যাইতেছে আচার্য্য শহর যে বলিয়াছেন—

"শ্লোকার্দ্ধেন প্রবক্ষ্যামি যতুক্তং গ্রন্থকোটিভিঃ। ব্রহ্ম সত্যং জগিমিথ্যা জীবো ব্রহ্মিব নাপরঃ॥ ইহা প্রতিপাদন করাই এই গ্রন্থের মুখ্য তাৎপুর্য।

এইরপে এই অদৈতিদিরির ম্থ্যপ্রতিপান্থ বিষয়—অদৈত দির করা।
অথাৎ প্রপঞ্চিথ্যা ও অদৈত ব্রহ্মই সত্য—ইহাই প্রতিপন্ন করা। আরঃ
এই বিষয়টী এত রকমে এত দৃঢ়ভাবে ইহাতে ব্রান হইয়াছে যে,
ইহাতে আর ভ্রম বা সংশ্রের সম্ভাবনা থাকিতে পারে না। বস্ততঃ; এ
সম্বন্ধে যত প্রকার যত আপত্তি হইতে পারে, সে সকলই এই উপলক্ষে
নিরাকৃত হইয়াছে।

অহৈতদিদ্ধির কৃতিজ-দত্য, মিখ্যা ও অসতের নির্ণয়েই অধিক।

বস্ততঃ, মিথা। কাহাকে বলে ইহাকে প্রিষ্কার করিতে গিয়া।
আইছতসিদ্ধির কৃতিত্ব যত অধিক, এত আর কিছুতেই নহে বোধ হয়।
যাহা সত্য তাহা তিনকালেই আছে, তাহার প্রকাশে সকলের প্রকাশ।
যাহা অসৎ তাহা কোনকালেই নাই এবং তাহার উপলব্ধিও নাই।
আর ইহাদের মাঝামাঝি যাহা, তাহাই মিথ্যা, অর্থাৎ
তাহা কোনকালেই নাই, কিন্তু তথাপি তাহার উপলব্ধি
হয়। আর এই উপলব্ধিও যে চিরকাল থাকিবে, তাহাও নহে। জগৎ
মিথা। ও ব্রন্ধ সত্য—এই জ্ঞানের প্রিপাকে দেহাদি উপাধির নাশ
হইলে এই উপলব্ধিও বিলুপ্ত হয়। এই মিথ্যার যাহা অধিষ্ঠান তাহার
ব্নদ্ধ, তাহার সাক্ষাৎকার হইলেই সমূল অজ্ঞানের নাশ হয়, আর তাহার

নাশে মিথ্যার আর উপলব্ধিও হইবে না। অধৈতিসিদ্ধিকার এই কথাটী অসংখ্য প্রতিবাদীর অনাদিকাল ধরিয়া অনস্ত প্রতিবাদ নিরস্ত করিয়া সিদ্ধ করিয়াছেন। ইহাই ইহার সর্বাপেক্ষা বিশেষত্ব।

#### অবৈতসিদ্ধির বিচারের প্রভাব।

বস্ততঃ, অবৈতিসিদ্ধিকার ইহা এমনই ভাবে বুঝাইয়াছেন এবং এমনই ভাবে প্রমাণিত করিয়াছেন যে, ইহা বুঝিতে পারিলে বাধ্য হইয়া পাঠকের ব্রহ্মসাক্ষাৎকার হইয়া যায়। অবৈত্তক্ত্রহা না বুঝিয়া পাঠক নিবৃত্ত হইতে পারিবেন না—অবৈত্ত ব্রহ্ম না হইয়া পাঠক ক্ষান্ত হইতে পারিবেন না। বিচারে পরোক্ষ জ্ঞান হইলেও অনুভবস্থরণ আত্মার বিচার স্বদৃঢ় হইলে তাহা প্রত্যক্ষেই পর্যাবসান হইয়া থাকে। অবৈত্ত- সিদ্ধি প্রসাক্ষক্রমে ইহাও প্রতিপাদন করিয়াছে।

#### অদৈতদিদ্ধিরচনার কৌশল।

এখন এই অবৈতিসিদ্ধি প্রন্থের রচনাকৌশলের কথা একবার ভাবা উচিত। দেখা যায়—ইহাতে প্রথমেই বলা হইয়াছে যে, দৈতকে মিথ্যা বলিয়া প্রমাণিত না করিলে অবৈত সিদ্ধ হইতে পারে না।

তৎপরে বিচার পদ্ধতি সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনার পর "বিচার্য্য বিষয় কি" তাহা নিরূপিত হইয়াছে। তাহাতে একপক্ষ হইলেন—'জগতাদির সভাতাবাদী' এবং অপর পক্ষ হইলেন—'জগতাদির মিথাাত্বাদী'।

তাহার পর জগতাদি প্রপঞ্চ মিথা, ইহা প্রমাণিত করিবার জন্ম প্রথমেই এই গ্রন্থে অন্থমান প্রদর্শন করিয়াছেন, সেই অন্থমানের নির্দ্ধোষতা প্রমাণ করিবার জন্ম এই গ্রন্থের অধিকাংশ স্থানই অধিকৃত ইইয়াছে—দেখা যাইবে। যাহা হউক, সে অন্থমানটী এই—

প্রপঞ্চ-মিথ্য। ... ... (প্রতিজ্ঞা) থেহেতু দৃশার, জড়র, অংশির ও পরিচ্ছিন্নর রহিয়াছে (হেতু) থেমন শুক্তিরজত ... ... (দৃষ্টাস্ত অতঃপর এই অমুমানের সাধ্য যে মিথাাত, তাহা পাঁচটী লক্ষণদার। এক একটী পরিচেছ্ন আকারে নিরূপণ করা হইয়াছে।

ইহার পর সেই মিথা আমুমানেরই হেতু চারিটীর বিষয় বিশেষ-ভাবে পৃথক্ পৃথক্ পরিচ্ছেদে বিচার করা ইছয়াছে।

তৎপরে এই অনুমানের বিরুদ্ধে প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ প্রভৃতি যত রূপ প্রমাণ উপন্যাস করা ঘাইতে পারে, সে সমস্তেরই একে একে পৃথক্ পরিচ্ছেদে অথগুনীয়ভাবে থণ্ডন করা ইইয়াছে।

এইরপে প্রপঞ্চের মিণ্যাত্ব অনুমান ও তদ্ধারা অধৈতের সিদ্ধিই এই গ্রন্থের প্রথম ও প্রধান প্রতিপান্ত নিষয় বলা ঘাইতে পারে।

কিন্তু এই উপলক্ষে যে সমস্ত কথা আলোচিত হইয়াছে, তাহাতে যে কেবল অবৈতমতের যাবতীয় সিদ্ধান্ত অবগত হওয়া যায়, তাহা নহে, প্রত্যুত অপর যাবতীয় মতবাদের প্রকৃত রহস্থা এবং তাহাদের সহিত অবৈতবাদের কোথায় প্রভেদ, তাহাও অতি উত্তমন্ত্রে অবগত হওয়া যায়। এক কথায় এই অবৈতসিদ্ধি, অবৈতমতের প্রথম প্রবর্তনকাল হইতে গ্রন্থকারের সময় পর্যান্ত যত কথা উঠিয়াছে সে সমস্তেরই ভাণ্ডার-বিশেষ। ইহা ভাল করিয়া ব্রিলে, ভবিষ্যুতে আর ন্তন কল্পনারও সম্ভাবনা থাকিতে পারে না—ইহাই মনে হয়। যাহা হউক, সংক্ষেপে ইহাই হইল অবৈত্বিদিদ্ধিগ্রের প্রতিপান্ত বিষয়ের পরিচয়। \*

<sup>ৢ</sup> এই অবৈতিসিদ্ধি গ্রন্থগানি যে ন্যায়ায়ত গ্রন্থের প্রতিবাদ, তাহার স্থানিপক্র
"মাধ্যমতপরিচয়" মধ্যে প্রদক্ত হইয়াছে। এপ্রলে তাহার সহিত এই অবৈতিসিদ্ধির
স্থানিকামতার দেখা আবশাক। ইহাতে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, অবৈতিসিদ্ধির
বিষয়বিনাাস, ন্যায়ায়তের প্রতাক্ষর প্রতিবাদ করিবার জন্য ন্যায়ায়্তেরই অনুকরণ।

# গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তির জন্য এই গ্রন্থপাঠের ফল।

এইবার দেখা যাউক, এই গ্রন্থণাঠের ফল কি ? কারণ, ইহা যদি জানিতে পারা যায়, এবং দেই ফল যদি উপাদেয় হয়, অর্থাৎ আমাদের অভীষ্টদাধক হয়, তাহা হইলে এই গ্রন্থপাঠে আমাদের প্রবৃত্তি জনিতে পারিবে। যেহেতু ইষ্টদাধনতাজ্ঞান না হইলে কোন বিষয়ে প্রবৃত্তি হয় না। অতএব দেখা যাউক—এই গ্রন্থপাঠে কি ফলোদয় হইবে।

গ্রন্থতিপাত বিষয় আলোচনা করিয়া আমরা দেখিয়াছি, এই গ্রন্থে কি কি বিষয় আলোচিত হইয়াছে। এক্ষণে এই গ্রন্থপাঠের ফল চিস্তা করিবার কালে আমাদিগকে সেই বিষয়টী স্মরণ করিতে হইবে। এই গ্রন্থপাঠে আম্ববিষয়ক সংশয় ও জম দূর হয়।

এই কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে প্রথমেই মনে হইবে—এই গ্রন্থে অদৈতিত ছ দিদ্ধ করিবার জন্ম যে সম্দয় যুক্তি প্রদশিত হইয়াছে এবং তত্পলক্ষে যে সম্দয় কথার অবতারণ। করা ইইয়াছে, তাগতে অহৈতিত্ত সম্বন্ধে পণ্ডিতগণের হাদয়ে আর কোন প্রকার সংশয় বা ভ্রম থাকিতে পারে না।

#### এই গ্রন্থপাঠে আত্মতত্ত্বসাক্ষাৎকার হয়।

তাহার পর কোন কিছুর সম্বন্ধে ভ্রম ও সংশয় দূর হইলেও তাহ্।
পরোক্ষ জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে, তাহার সাক্ষাৎকার নাও হইতে
পারে; কিন্তু এপ্তলে তাহা হয় না, এপ্তলে সাক্ষাৎকারই হয়। কারণ,
অবৈত্তত্ত্ব সিদ্ধ বা নিশ্চয় হইবার পর যথন নিশ্চয় হয় য়ে, সেই
অবৈত্তত্ব আমাদেরই আত্মা, আর এই অমুভ্রমান জগৎপ্রপঞ্চ মিথাা,
ইহার সন্তা নাই, তথাপি দৃশু হয় মাত্র, তথন সেই নিশ্চয়ের ফলে মনে
এই মিথাা জগতের আধষ্ঠান যে আত্মা, সেই আত্মবিষয়ক একটী ধ্যানের
প্রবাহ বহিতে থাকে। আমি এই দেহ, আমি অমুক জাতি, আমি
অমুকের সন্তান, আমি পুরুষ—ইত্যাদি জ্ঞান যেমন অ্লভাতদারে আমাদের
বহিতে থাকে, এই নিশ্চয়জ্ঞানও সেইরূপ বহিতে থাকে। যেরূপ এবং

যতই কেন ব্যবহার আমাদের দ্বারা সম্পাদিত হউক না, আমাদের উক্ত নিশ্চয়জ্ঞানধার। আমাদের বিনা চেষ্টার অথবা আমাদের যেন অজ্ঞাত-সারেই বহিতে থাকে, অন্তচিস্তার দ্বারা সেই প্রবাহ বাহাতঃ বিচ্ছিন্ন হইলেও অস্তরে সেই প্রবাহের বিরাম ঘটে না। আমাদের আত্মাই সেই অদৈততত্ব— এই নিশ্চয়, এই গ্রন্থপাঠে এতই স্কৃচ্ হয় য়ে, সেই দৃচ্তার ফলেই উক্ত প্রবাহ বাহাতঃ বিচ্ছিন্ন হইলেও অন্তরে তাহার রিরাম ঘটে না। পণ্ডিতজনগণের হাদয়ে এইরপ স্কৃচ্ নিশ্চয় এই গ্রন্থদ্বারা যেরূপ সাধিত হয়, এরূপ আর অন্ত কোন গ্রন্থে হইবার আশা নাই বা হয় না। ইহাই এই গ্রন্থের বিশেষত্ব। অপর ব্যক্তির নিকট অপর গ্রন্থ এতাদৃশ স্কৃচ্ নিশ্চয়তার সাধক হইলেও পণ্ডিতজনের নিকট এজন্ত ইহার উপযোগিতা স্ব্রাপেক্ষা অধিক।

# এই গ্রন্থপাঠে নিদিধ্যাসনও সহজ হয়।

এইরপে এই গ্রন্থপাঠে এইরপ নিশ্চয় জ্ঞানধারার ফলে নিদিধ্যাসনসাধন সহজ হয়। আত্মসাক্ষাংকারের পক্ষে যে প্রবণ, মনন ও
নিদিধ্যাসন সর্বাপেক্ষা আত্তরতম সাধন, সেই প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন
সাধনের মধ্যে বিতীয় সাধন মনন, এই গ্রন্থারা এতই পূর্ণরূপ হয় য়ে,
নিদিধ্যাসনরপ তৃতীয় সাধনটী অভাবনীয়রপ সহজ্ঞাধ্য হইয়া পড়ে।
ইহার জন্ম আর য়ত্ব আবশ্যক হয় না। অবৈততত্ত্বজ্ঞানের ফলে দেহ
আমি নিহি, ইন্দ্রিয় প্রাণ ও মন আমি নিহি, বৃত্তিজ্ঞান অর্থাৎ বিষয়াবগাহি
জ্ঞান এবং অজ্ঞানও আমি নহি—এই ভাবটী এতই প্রবল হয়, এতই
সহজ হয় য়ে, এইরপ একটা অতি স্পাই অমুভবই য়েন হইতে থাকে।
এই অমুভবটী য়ে কেবল নিশ্চয়জ্ঞান তাহা নহে, কিন্তু শীতোঞ্চাদি
অমুভবের ন্থায় একটা স্পাই অমুভববিশেষ। বস্ত্রাদিকে য়েমন পূথক্
বলিয়া অমুভব হয়, ইহা সেইরপ পূথক্ অমুভব। এই অমুভব ও জ্ঞান
ঠিক এক বস্তু নহে। ইহা হইলে আর পতনের সন্তাবনা থাকে না।

#### ব্রহ্মানুভবের পরিচয়।

অবশ্য এই অন্থভবে সম্পূর্ণ নিরবশেষ আত্মস্বরূপ প্রকাশিত না হইলেও ইহা তাহার ছায়া বিশেষ হয়। ইহারই নাম ব্রহ্মাকারা বৃত্তি। আর ইহাতে হৃদয়ে একটা পূর্ণতা বোধ, একটা অভাবশূন্মতা বোধ, একটা প্রকাশস্বরূপতা বোধ, একটা জ্যোতিঃস্বরূপতা বোধ ও একটা অপার আনন্দ বোধ হইতে থাকে। ইহার উপমা খুজিয়া পাওয়া যায় না।

#### ব্রহ্মানুভবের ফল।

এই আনন্দবোধের ফলে জগৎ সংসার সব তুচ্ছ হইয়া যায়, জীবনমৃত্যু সবই স্বপ্রসম উপেক্ষণীয় মনে হয়। স্তুতিনিন্দা, লাভক্ষতি, সকল
বিষয়েই উপেক্ষাবৃদ্ধি জন্মিয়া থাকে, মৃথে এক অপ্কা হাঁসি ফুটিয়া উঠে,
অঙ্গপ্রত্যক্ষসহ সমস্ত শরীর স্কস্থ ও স্বচ্ছন্দ হয়, রোগ শোক অন্তুহিত
হয়। ইহার সাধকের এই অপ্কাভাব দেখিয়া তাঁহার আর কেহ শক্র থাকে না, সকলেই তাঁহার মিত্র হয়, স্ক্তরাং জীবন স্থ্থময় হয়।

#### 'জগৎ মিথাা' জ্ঞানের ফল।

আর 'এই জগং প্রপঞ্চ মিথ্যা' এই জ্ঞানের ফলে এই জগং প্রপঞ্চে বে সত্যবোধ, তাহা বিলুপ্ত হয়। এই যে স্ত্রীপু্লাদিসমন্থিত স্থপমন্ত্র সংসার, এই যে ধন জন ঐশ্বর্যের আনন্দ, এই যে স্থকটিন লোহ প্রশুর, এই যে জন্ম মৃত্যুর হেতুভূত ত্রপনেয় পঞ্চভূত ও তজ্জাত বস্তুগম্হ—এ সকলই যেন অন্তঃসারশৃত্ত ছায়ার ত্রায় হইয়া যায়, সকলই যেন স্বপ্রের পদার্থে পরিণত হয়। পক্ষান্তরে সকলই আমাতে আপ্রিত, আমিই সকলের অধিষ্ঠান, এবং আমিই সক্ষেত্রপ —এইরূপ নিশ্চয়ই হইয়া যায়। বহু জপ তপঃ করিয়া যাহা লাভ করিতে পারা যায় না, বহু ব্রত উপবাস্করিয়া যাহার উপলব্ধি ঘটিয়া উঠে না, বহু পূজাপাঠ, বহু যাগযোগ করিয়া যাহা উপলব্ধ হয় না, অবৈতিদিন্ধির বিচারধারার অনুসরণ করিতে করিতে তাহা অজ্ঞাতসারে মনোমধ্যে বন্ধমূল হইয়া যায়।

## 'প্রপঞ্চ মিখ্যা' এই অনুমানের ফল।

এখন দেখা ঘাউক—"প্রপঞ্চ মিথ্যা" এই অনুমান হইতে এই ভাবটা কি করিয়া ফুটিয়া উঠে ? দেখা ঘাইবে "প্রপঞ্চ মিথ্যা" এই অনুমানে—

প্রতিজ্ঞা বাক্য-প্রপঞ্চ মিথা।
হেতুবাকা-দৃশ্যর, জড়র, পরিচ্ছিন্নর ও অংশিত্তপ্রযুক্ত এবং
উদাহরণ বাক্য-ধেমন শুক্তিরজত।

অনুমানের পক্ষনির্ণয়ের ফল।

এই অনুমানে পক্ষরণ 'প্রপঞ্চ' শক্ষের অর্থ অনুসরণ করিলে বুঝাইবে
বে, সদ্বাদ্ধ ও অসদ্ বদ্ধাপুলাদি অলীক বস্তু ভিন্ন এই বিশ্ববদ্ধাপু ও
তদন্তর্গত যাবতীয় বস্তুই এই প্রপঞ্চ। যেহেতু ব্রহ্ম তিনকালেই আছেন,
অথচ তাহা জ্ঞেয় বা দৃশ্ম হয় না এবং বন্ধ্যাপুরোদি অলীক বস্তু তিনকালেই নাই এবং জ্ঞেয় বা দৃশ্ম ওয় না। যাহারা জ্ঞেয় বা দৃশ্ম হয় না,
তাহারা আর তৃংথের হেতু হয় না। অতএব যাহারা জ্ঞেয় বা দৃশ্ম
হয়, তাহারাই তৃংথের হেতু হয়, তাহাদের মিথ্যাজ্জ্ঞান হইলে তৃংথ
হয় না, এজন্ম তাহারাই এই মিথ্যাজানুমানের পক্ষ।

# অনুমানের সাধ্যনির্ণয়ের ফল।

তাহার পর সাধা মিগ্যাশব্দের অর্থ অনুসরণ করিলে বুঝা যাইবে, যাহা কোন কালেই নাই, অথচ প্রতীয়মান হয়—তাহাই মিথ্যান্থ। স্থতরাং যাহা দেখা যায় বা জ্ঞেয় হয়, তাহা তিনকালেই না থাকায় তজ্জন্ত যে স্থত্থে তাহাও তিনকালে নাই। আর এই জ্ঞান দৃঢ় হইলে স্থত্থেও আর অনুভূত হয় না, মৃত্যুভয়ও থাকে না। এইরূপে প্রতিজ্ঞাবাক্যের অক্সলপক ও সাধ্যের জ্ঞানের ফলে যাহা বুঝা গেল, সেই পক্ষ ও সাধ্যেটিত প্রতিজ্ঞাবাক্যের জ্ঞানে আত্মবস্তানির্থের রাজপথ উন্মুক্ত ইইল।

# দৃশুদ্বহেতু নির্ণয়ের ফল।

তৎপরে অনুমানের দিতীয় অবয়ব "দৃশ্যব" হেতুটীর অর্থ অনুধাবন করিলে দেখা যাইবে—যাহাই দৃশ্য হয় তাহাই মিথাা, অর্থাৎ যাহা প্রতীয়ন্মান হয়, তাহাই তিনকালে নাই। এখন এই দৃশ্য কি কি—ইহা য়িদ্ ভাবা য়য়, তাহা ইইলে দেখা য়াইবে—এই বিশাল পৃথিবী, এই অগাধ জলধি, এই স্বদ্রবাহিনা নদনদী, এই চন্দ্র, স্য়য়, নক্ষত্রাদি জ্যোতিষ্ক-মগুলী, এই অর্য়, এই সমারণ, এই প্রতগু প্রভঞ্জন, এই অনস্ত আকাশ, এই বিচিত্র মেঘমালা, এই স্বর্থহুংখ, এই মনোময় জগং, এই চিস্তার রাজ্য, অর্থাৎ চক্ষ্ নিমীলিত চিস্তার কালে বা স্বপ্রদর্শনকালে য়েরাজ্য আমাদের মনশ্চকে প্রকাশিত হয়, দেই মনোময় জগং, দেই চিস্তারাজ্য, এবং এই য়ে আমি বস্তু, এই য়ে অনুভ্রমান আমিছ—সকলই দৃশ্য বলিয়া মিথাা, অর্থাৎ কোন কালেই ইহারা নাই, অথচ প্রতীত হইতেছে; স্কতরাং উক্ত অনুমানের হেতুবাক্যম্বারা বুবা গেল—এক আত্মা ব্যতিরিক্ত সবই মিথা৷ হয়, আর এই আত্মাই স্বপ্রকাশ।

# জড়शां पिटश्कु निर्भारत केन।

এইরপে "জড়ত্ব" "প্রিচ্ছিন্নত্ব" ও "অংশিত্ব" হেতু গুলার অর্থ অনু-ধাবন করিলে এই সমস্ত বিষয়ই আবার অন্তর্গে উপলব্ধ হইবে। অজড় অপ্রিচ্ছিন্ন ও নিরংশ বস্তুরই জ্ঞান জন্মিবে। আর তাহাতে নিজেকে হৈতিনুস্কুরণ, অনন্ত্র্যুর্গে এবং অ্যগুস্কুপ বলিয়া দৃঢ় নিশ্চয় হইবে।

# গুক্তিরজন্ত দৃষ্টাস্তনির্ণয়ের ফল।

এখন এই সকল বস্তুই শুক্তিরজতের স্থায় মিখা। বলিলে কি পাওয়া যায়, দেখা যাউক। এই বিষয়টী ভাবিতে গারিলে দেখা যাইবে— যেমন শুক্তিরজত দেখা যায় অথচ নাই, শুক্তিই যথার্থ থাকে, শুক্তিই এই রজতের আশ্রয়, শুক্তিরজত তাহার আশ্রিতমাত্র, তদ্ধপ এই আমি বস্তু হইতে এই যাবতীয় বস্তুই কোন এক বস্তুর আশ্রিত, দেই কোন এক বস্তুটী আশ্রয়, আর দেই আশ্রয় বস্তুটী কিন্তু কোনরূপে দৃশ্য হয় না।

# মিথ্যার অধিষ্ঠানজ্ঞানের ফলে সমাধিসিদ্ধি।

এখন দে বস্তুটী কি ? শুক্তিরজতের আশ্রয় শুক্তিস্থানীয় সেই
আমি প্রভৃতি যাবদ্ দৃশ্যের আশ্রয় কি ? ইহা যতই ভাবা যাইবে, যতই
অমুধাবন কর। যাইবে, আর তাহার ফলে যে সকল অমুভব হইতে
থাকিবে, তাহাকেও দৃশ্য বলিয়া আবার যতই তাহার আশ্রয় অমুসন্ধান
করা যাইবে, ততই এমন এক অবস্থা উপস্থিত হইতে থাকিবে যে, যে
অবস্থার পরিচয় আর দেওয়া যায় না, বিশুদ্ধ জল জলে মিশিলে যাহা হয়
তাহাই হইয়া যায়। ততই তাহার সমাধি আদিয়া উপস্থিত হয়। অতি
কঠোর অপ্তাঞ্গযোগের শেষ ফল যে সমাধি, তাহাই লক হয়।

এখন উক্ত অন্থাবন যতই দৃঢ় হইবে, যতই ঐকাস্তিক হইবে, এই সমাধিই ততই স্থায়ী, ততই নিৰ্ব্বিকল্পকলপতা প্ৰাপ্ত হইতে থাকিবে। এইলপে প্ৰান্তকল্পয় পৰ্যান্ত অভ্যাস করিতে পারিলে,—এই দেহাবসান পর্যান্ত ইহার অন্থাবন করিতে পারিলে, পুনরাবৃত্তিশৃত্য সচিদানন্দ-ব্রহ্মস্বর্গতা লাভ হইয়া থাকে। অতএব এই গ্রন্থাক্ত এই "প্রপঞ্চ মিথাাত্" অনুমান হইতেই মানবের যাহা চরমাভীষ্ট তাহাই লাভ হইয়া থাকে। ইহাতেই স্যাধি আপনা আপনি অভ্যন্ত হইয়া যায়।

# অশুদ্ধচিত্তের ফল ও কর্ত্তব্য ।

তাহার পর চিত্তের অপ্তদ্ধতা থাকিলে যদি এই অন্ন্যানে সংশয় ও ভ্রম আবার প্রবেশ করে, তাহা হইলে এই অন্ন্যানসম্পর্কে এই গ্রন্থমধ্যে বে সব বিচারের অবতারণা করা হইয়াছে, তাহাতে সে সংশয় ও ভ্রমের সমূলে উচ্ছেদ অবশ্রস্তাবী হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এই বিচারের এমনই একটা আকর্ষণী শক্তি আছে, এমনই একটা আনন্দদায়িনী শক্তি আছে, এমনই একটা মনোহারিণী শক্তি আছে, যে মানব তাহাতে মৃশ্ধ হইয়া যেন অজ্ঞাতসারে সেই ব্রহ্মস্বর্কণতা লাভ করিতে থাকে, অলক্ষিতভাবে তাহার মনোবৃত্তির বিলয় ঘটিতে থাকে। ইহাকে পরিত্যাগ করিবার তাহার আরু সামর্থ্য থাকে না, অপর কিছুই ইহার এই ভাব বিচ্ছিন্ন করিতে পারে না। স্ত্তরাং ব্রহ্মজ্ঞান বা ব্রহ্মোপলক্ষি তাহার বাধ্য হইয়াই ঘটিয়া যায়। আর তথাপি যদি বদ্ধমূল চিত্তমল-প্রযুক্ত এই ভ্রম ও সংশয় রক্তবীজের ক্যায় আবার আবিভূতি হয়, তাহা হইলে এই গ্রন্থাক্ত এই অনুসান ও তৎসম্পর্কিত কথার পুনঃ পুনঃ আলোচনা বা অভ্যাসই একমাত্র মহৌষধ। এই আলোচনার ফলে সেই ভ্রম ও সংশয় অবশ্যই অন্তর্হিত হইবে।

# অবৈতসিদ্ধিপাঠের ফল। উপদংহার।

এই রূপে এই অবৈতিসিদ্ধিপাঠে—এই অবৈতিসিদ্ধির আলোচনায়— এই অবৈতিসিদ্ধির অভ্যাসে, মানবের চরমাভীপ্ত যে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার তাহা অবশুস্তাবীই হয়, শ্রদ্ধা থাকিলে সাধককে বাধা হইয়াই অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞানই লাভ করিতে হয়।

## বিচারদারা অপরোক্ষজ্ঞানের সম্ভাবনা।

কেই কেই মনে করিতে পারেন যে, বিচারদ্বারা অপরোক্ষজান কি করিয়া ইইবে ? ইহাতে পরোক্ষজানই সম্ভব। ঘটের আকৃতির বর্ণনা শুনিয়া তদ্বিষয়ক সংশয় ও বিপর্যয়নাশ ঘটিয়া কখনই যেমন ঘটের সাক্ষাৎকার হয় না, ইহাও তদ্ধা। বস্তুতঃ, ব্রহ্মাত্মার বিচার বহু শ্রেণ মনন করিয়াও অনেকেরই অপরোক্ষ ব্রহ্মজান হয় না—ইহাই ত দেখা যায়।

কিন্তু এ কথা সঙ্গত নহে। কারণ, ঘটবিষয়ক শ্রাবণ মনন এবং আত্ম-বিষয়ক শ্রাবণ মনন—একরূপ ব্যাপার নহে। ঘট বহিবিষয়, তাহার সঙ্গে ইন্দ্রিয়সিরিকর্ষ না হইলে অপরোক্ষজ্ঞান হয় না, আত্মা বা ব্রহ্ম কিন্তু বহিবিষয় নহে, তাহার সহিত মনের সংযোগ নিয়তই রহিয়াছে। তাহার দহিত মনের দংযোগ না হইলে কোন জ্ঞানই হয় না। অতএক শ্রেণ মননের পর নিদিধাদন হইলেই ব্রহ্মাক্ষাৎকার হইতে কোন বাধা নাই। প্রকৃত কথা এই যে, পদজ্ঞ পদার্থোপস্থিতি হইলে শাক্রেধ হয়, আত্মবিষয়ক শ্রুতিবাকাজ্ঞ যে অর্থোপস্থিতি হয়, তাহা যদি অক্তবসহকারে হয়, তাহা হইলে শ্রুতিবাক্য হইতে ব্রহ্মের অপরোক্ষজ্ঞান অবশ্রভাবীই হয়। অতএব এরপ দংশয় এন্থলে অদৃদ্ধ । অবৈতিদিনির আলোচনায় শ্রুতিবাক্যে দংশ্য়াদি সমূলে বিনষ্ট হয়, আর তজ্জ্ঞ ইহার আলোচনায় অপরোক্ষ ব্রহ্মজ্ঞান শ্রেন্ধান্দ্রাধ্বেক বলপ্রকিই ঘটিয়া যায়।

এই গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তি উৎপাদক সামগ্রীর একত্র ফল।

এখন গ্রন্থ, গ্রন্থ কার, গ্রন্থ তিপাত বিষয় ও গ্রন্থ দিন যদি স্বগুলি একত্রভাবে চিন্তা করা যায়, তাহা হইলে বলিতে পারা যায়---যে গ্রন্থ সর্বাচীন বেদান্তচিন্তাধারামধ্যে সর্বাপেক্ষা স্থানির্মাল জলপূর্ণ প্রশন্ত প্রশান্ত ও স্থগভীর স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে, অথবা যে গ্রন্থ বেদাস্কচিম্বারাজ্যের সর্বেষাচ্চম্বানে বিরাজিত রহিয়াছে, অথবা যে গ্রন্থে বেলান্ত্রিকান্তের সমুলায় কথাই যথাযোগ্য স্থান পাইয়াছে, অথব যে গ্রন্থের পর যত মতের যত বেদান্তগ্রন্থ হইতেছে, স্কল্ই যে গ্রন্থকে শক্রভাবেই হউক, অথবা মিত্রভাবেই হউক অবলম্বন করিয়া আত্মত্র লাভ করিতেছে—যাহার গ্রন্থকার আকুমার ব্রন্ধচারী, নিম্বলম্কচরিত্র, সর্ব্ব-শান্ত্রপারদশী, দর্বজনমান্ত এবং দিদ্ধ মহাপুরুষ; বৈরাগ্য, দত্য, দরলত। উদারতা জ্ঞান ও ভক্তির যিনি আনেশ পুরুষ; তাহার পর যে প্রস্থের প্রতিপান্তবিষয় যাবতীয় বেদান্তের সিদ্ধান্ত এবং যে গ্রন্থের পাঠের ফলে নিদিধ্যাসন সহজ হইয়। যায়, স্কুতরাং ব্রহ্মসাক্ষাৎকার অবশ্রস্ভাবী হয়, সে গ্রন্থপাঠে কাহার না প্রবৃত্তি জ্মে ?

# গ্রন্থপাঠে সামর্থ্য উৎপাদনের জন্য স্থায়শাস্ত্রের পরিচয় :

এই গ্রন্থপাঠে প্রবৃত্তি উৎপাদনের জন্ম যাহা প্রয়োজন তাহা আলোচিত হইল, এইবার এই গ্রন্থপাঠে সামর্থ্য উৎপাদনের জন্ম যাহা প্রয়োজন তাহাই আলোচ্য। ভূমিকার উদ্দেশ্যবর্ণনিপ্রসঙ্গে বলা হইয়াছে—এই গ্রন্থার্থ বুঝিবার জন্ম যাহা প্রয়োজন, তাহা, এক কথায়, যে শাস্ত্রে বৃদ্ধি মার্জিত হয় সেই শাস্ত্রের জ্ঞান, অর্থাৎ ন্থায় ও মীমাংসা শাস্ত্রের জ্ঞান এবং এই শাস্ত্রের জ্ঞান, অর্থাৎ ন্থায় ও মীমাংসা শাস্ত্রের জ্ঞান এবং এই শাস্ত্রের জ্ঞান ও প্রতিকৃল শাস্ত্রের জ্ঞানের জন্ম শাস্ত্রের জ্ঞানের জন্ম শাস্ত্রের জ্ঞানের জন্ম শাস্ত্রের জ্ঞানের জন্ম অবাক্রীয় দার্শনিক মতবাদের জ্ঞান আবশ্যক। ইহার মধ্যে আবার মাধ্ব ও রামান্ত্রুজ মতের জ্ঞানই বিশেষভাবে আবশ্যক। ব্যহেত্ এই তৃই মতবাদী আচার্যাগণ অবৈত্মতের বিশেষ ভাবেই থণ্ডনের চেষ্টা করিয়াছেন। যাহা হউক, এক্ষণে দেখা যাউক, ন্যায়শাস্ত্রের প্রতিপান্থ বিষয় কি ?

#### স্থারণাস্ত্রের প্রয়োজন।

ভারশান্তের পরম তাৎপর্য মোক্ষ। সেই মোক্ষলাভের উপায় আত্মতক্ত্মাক্ষাৎকার। সেই আত্মতক্ত্মাক্ষাংকারের উপায় শ্রেবন, মনন ও নিদিধাাসন। মনন অর্থ—শ্রুত বিষয়ের অর্থে ভ্রম ও সংশয় বিদ্রিত করিবার জন্ম যুক্তির অন্থাবন। সেই যুক্তি, যাহাকে আত্মা বলিয়া ভ্রম হয়, তাহা হইতে আত্মাকে পৃথক্ করিয়া বুঝা, অথবা আত্মতিন্ন পদার্থের সহিত আত্মবস্তার ভেদ অনুমান। এখন এই কার্য্য করিতে গোলে যে সকল বস্তাতে আত্ম ভ্রম হয় সেই সকল বস্তার, অথবা আত্মতিন যাবং পদার্থের জ্ঞান আবশ্যক হয়। আর ভাহার কলে বস্তাতঃ সামান্তভাবে স্ক্রিজই ইইতে হয়। মহিষি গৌতম প্রথমোক্ত পথে ও কণাদ দ্বিতীয় পথে এইরূপ স্ক্রিজত্বের জন্ম, আর ভাহার কলে আত্মজানকে দ্বার

করিয়া মোক্ষলাভের জন্ম, যথাক্রমে ন্যায় ও বৈশেষিক শাস্ত রচনা করিয়াছেন।

নবাক্সায়ের পরিচয় ও অবৈতসিদ্ধির সহিত তাহার সম্বন্ধ।

ইহার বহু পরে উদয়ন ও গঙ্গেশ প্রভৃতি ন্যায়াচার্য্যগণ এই উভয়
মতের সংমিশ্রণে নব্যন্যায়ের স্প্তি করিয়াছেন। এই অছৈওসিদ্ধি গ্রন্থের
অভিপ্রেত অর্থ ব্রিবার সামর্থ্যের জন্ত, অর্থাং এই গ্রন্থার্থ ব্রিবার পক্ষে
বৃদ্ধিমাজ্জিত করিবার জন্ত, যে ন্যায়শাস্তের প্রয়োজন, ভাষা এই নব্যন্যায় শাস্তা। কারণ, এই অছৈতিসিদ্ধি গ্রন্থানি এই নব্যন্যায়ের পদ্ধতি,
স্ক্ষেতা এবং বিচারপরিপাটী অনুসারে লিখিত, নব্যন্যায়ের অনেক
সিদ্ধান্ত এই গ্রন্থে গৃহীত এবং অনেক সিদ্ধান্ত নিরাক্বত হইয়াছে।

আর ইহারও যদি কারণ অন্থান্ধান করা যায়, তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, নবান্যায়ের স্ক্রাতা, নবান্যায়ের পরিপাটা, বক্তবা-প্রকাশে নব্যন্যায়ের যোগাতা প্রভৃতি এতই স্কল্য যে, ইহার দিন্ধান্তের সহিত বিরোধ থাকিলেও ইহার পদ্ধতি প্রভৃতি সকলেই গ্রহণ করিয়াছেন, সকলেই নব্যন্যায়ের সাহায়্যে নিজ নিজ মতের উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন। বস্ততঃ, নব্যন্যায়ের প্রচারের পর অপরাপর দর্শন এবং ব্যাকরণাদি অপরাপর সকল শাস্তই এই নব্যন্যায়ের পদ্ধতি অবলম্বনে লিখিত হইয়াছে। যাহা হউক, এখন দেখা যাউক, এই নব্যন্যায়ের মতে কিকরিয়া আত্মভিন্ন যাবং পদ্বার্থের জ্ঞানলাভ করা যায়—কি করিয়া এই মতাক্ল্যরণে মানব প্রেকাক্ত সামান্যতঃ সর্বপ্রজ্ব লাভ করিতে পারে।

কিন্তু এই কার্য্টী করিতে ংইলে ন্যায়ের "চিস্তাগণি" নামক গ্রন্থপানি পাঠ করাই আবশুক। ভূমিকামধ্যে তাহার সব কথা বলা কথনই সম্ভবও নতে এবং সঙ্গতও নহে। তথাপি যাঁহাদের এজন্য সময় ও স্থবিধার অভাব, তাঁহাদের নিমিত্ত এস্থলে আমরা এই ন্যায়শাস্তের উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীকা এই ত্রিবিধ স্তর আলোচনা না করিয়া কেবল ইহার উদ্দেশমাত্র বর্ণন। করিব, অর্থাং এই শাস্ত্রের পদার্থ ও তাংগর বিভাগাদি মাত্র লিপিবদ্ধ করিব এবং সেই সঙ্গে বিচারকার্য্যের জন্য যে সব বিষয় বিশেষ প্রয়োজন, তাহাই বর্ণনা করিব।

# পদার্থবিভাগের উদ্দেশ্য।

কিন্তু এই পদার্থবিভাগ বর্ণন করিবার পূর্বেই হার উদ্দেশসম্বন্ধে আরও ছুই একটা কথা বলা প্রয়োজন, য্থা—

পদের দারা যাহা বুঝান যাইতে পারে, তাহাই 'পদার্থ' পদের বাচ্য। স্থতরাং মানবের চিন্তনীয় ভূত-ভবিশ্রথ-বর্ত্তমান যাবং বিষয়ই পদার্থ। অতএব আত্মাও অনাত্মা সবই পদার্থ। আত্মজ্ঞানের জন্ম এই আত্মাও অনাত্মা যাবং পদার্থের জ্ঞান আবশ্যক বলিয়া মহর্ষি গৌতম পদার্থকে ষোড়শ প্রকারে, অর্থাৎ প্রমাণ, প্রমেয়, সংশয়, প্রয়োজন, দৃষ্টান্ত, সিদ্ধান্ত, অবয়ব, তর্ক, নির্ণয়, বাদ, জন্ন, বিত্তা, হেত্বাভাস, ছল, জাতি ও নিগ্রহস্থানে বিভক্ত করিয়াছেন ৷ ইহাদের মধ্যে "প্রমেয়" পদার্থ বলিতে আত্মা, শরীর, ইন্দ্রিয়, অর্থ, বৃদ্ধি, মনঃ, প্রবৃত্তি, দোষ, প্রেত্যভাব, ফল, তুঃথ ও অপবর্গ এই দাদশটী বুঝায়। এই দাদশটী প্রমেয় পদার্থের জ্ঞানলান্তের জন্মই প্রমাণ ও সংশয়াদি অবশিষ্ট পঞ্চদশ পদার্থের জ্ঞান আবশ্যক। এই গুলি জানা থাকিলে শরীর ইন্দ্রিয়াদি, যাহাদের সহিত আত্মার ভ্রম হইয়া থাকে, তাহাদের সহিত আত্মার ভেদের অনুমানও সপ্তবপর হইবে। আর তাহার ফলে আত্মার ইতরভেদামুমাপক লক্ষণও ঠিক হইবে, স্বতরাং আত্মজানও লাভ হইবে।

মহিষ কণাদ দেখিলেন—মহিষি গৌতম আত্মজ্ঞানের জন্ম উপায় নির্দেশ করিলেন বটে, কিন্তু প্রমেয় পদার্থ কি, তাহা ত ঠিক্ করিয়া বলিয়া দিলেন না। প্রমেয় বলিতে প্রমাণ সংশয়াদি অবশিষ্ট পঞ্চদশ পদার্থও ত বুঝায়। অতএব মহিষি গৌতমের পদার্থবিভাগ যথার্থ বিভাগ হয় নাই। ভাহার পর আত্মার জ্ঞানলাভ করিতে হইলে আত্ম-

ভিন্ন যাবদ বস্তুরই সামায়তঃ জ্ঞান আবশ্যক। কারণ, কোন কিছুর জ্ঞানলাভ করিতে হুইলে তান্তির যাবং বস্তুর সহিত তাঁহার সামাগ্রভাবে ভেদজ্ঞান আবশ্যক হয়। কেবল যে গৌতমোক্ত শরীর ও ইন্দিয়াদি দাদশটী প্রমেয়ের জ্ঞান হইলেই তাহাদের সহিত আত্মার ভেদজ্ঞান হইয়া আত্মজ্ঞান হইবে. তাহা নহে। বোধ হয়, এইরূপ চিন্তার বশবতী হইয়া মহর্ষি কণাদ প্রমেয় পদার্থ কি, অর্থাৎ যাবৎ পদার্থ ই কি, তাহা বলিবার জন্ম পদার্থকে দ্রবা গুণ কর্ম সামান্ত বিশেষ সমবায় ও অভাব —এই সাতভাগে বিভক্ত করিলেন, এবং পরে তাহাদেরও আবার বছ অবাস্তর রিভাগ করিয়া যাবৎ পদার্থের একটা সামান্যভাবে জ্ঞানলাভের পথ প্রদর্শন করিলেন। বস্তুতঃ, গৌতমের প্রমেয় এবং কণাদের প্রমেয় ঠिक এक वञ्च नटश। दशो ज्याद প্রথম ম শরীরে ক্রিয় দাদশ্দী। কণাদের প্রমেয় কিন্তু ঘথার্থ ই পদার্থ-পদবাচ্য যাবদ বস্তু। কিন্তু ইহাতেও কার্য্য সিদ্ধ হয় না দেখিয়া মহষি কণাদ বলিলেন—এই পদার্থের সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্মা জ্ঞানও আবশ্যক। আর তদমুদারে তাঁহার বৈশেষিক স্ত্রগ্রন্থে লিথিলেন-

"ধর্মবিশেষপ্রস্তাৎ তাব্যগুণকর্মদামান্সবিশেষসম্বায়ানাং পদার্থানাং সাধর্ম্যবৈধর্ম্যাভ্যাং তত্তজ্ঞানাং নিঃশ্রেমসম"। ১১১।৪

অর্থাৎ দ্রব্য গুণ কর্ম সামান্ত বিশেষ ও সমবায়—এই ছয়টী ভাবপদার্থ এবং অভাব এই সাতটী পদার্থ এবং তাহাদের সাধর্ম্ম ও বৈধর্ম্মদারা যে তত্ত্বজ্ঞান হয়, তদ্বারা বেই জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানজন্ত ধর্মবিশেষপ্রস্তুত নিঃশ্রেষ্ লাভ হয়। স্থ্রে অভাব পদার্থ না থাকিলেও নবীনগণ উহাকে ভাবভিন্ন বলিয়া গ্রহণ করিয়া, পদার্থসংখ্যা সাতটীই নির্দেশ করিয়াছেন। যাহা হউক, এতদকুসারে আমরা নিম্নে পদার্থবিভাগ এবং তাহাদের সাধ্যা ও বৈধর্ম্মপ্রদানের চেষ্টা করিলাম এবং বিচারকার্য্যের জন্ত গৌতমোক্ত পদার্থের কিঞ্চিৎ পরিচয়ও প্রদান করিলাম। বলা বাছলা,

গৌতমের উক্ত যোলটী পদার্থ, কণাদের এই সাভটীরই অন্তর্গত হইয়াছে। যেহেতু গৌতম, আত্মজ্ঞানের জন্ত যে বিচার আবশ্যক, সেই বিচারের যাহা অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি তাহাই প্রধানতঃ শিক্ষা দিয়াছেন। আর কণাদ, সেই বিচারের যাহা বিষয়, অর্থাৎ পৌতমের প্রমেয় পদার্থ, যাহার অংশ-বিশেষ তাহারই বিষয় প্রধানতঃ শিক্ষা দিয়াছেন। ইহা হইতে দেখা যাইবে, উভয়েই একই উদ্দেশ্যে অনেকটা একই পথে চলিয়াছেন। অন্ত কথায় উভয়েই স্ক্রজ্ঞতার জন্ম পদার্থপরিচয়প্রদানরপ পথপ্রদর্শন করিয়া-ছেন। মীমাংসাদি অপরাপর দর্শনশাস্ত্র এই পদার্থপরিচায়ক পথের অনুসরণ করেন নাই। তাঁহার। কণাদের দ্রব্য-পদার্থ-আশ্রেত অপর যাবতীয় পদার্থ বলিয়া দ্রবাপদার্থেরই যাহা মূলরূপ, তাহা হইতে যাবৎ কার্যান্তব্যের পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। পদার্থজ্ঞানদারা আত্মজ্ঞান-দান, আর সেই আত্মজানদারা মোকলাভ, কেবল মহর্ষি কণাদ ও . গৌতমেরই প্রদর্শিত পথ। আর অনাল্মদ্রব্যপদার্থকে আত্মা হইতে পুথক করিয়। আত্মজানদানই সাংখ্যাদি অপর দর্শনের প্রদর্শিত পথ। কিন্তু তাহা হইলেও এই পদার্থনির্ণয় প্রথটা এতই স্থন্দর ও হৃদয়গ্রাহী যে, অপর মতেও তত্ত্বং মতপ্রবর্ত্তকগণ, কিংবা তন্মতের আচার্যাগণ শেষ-কালে নিজমত বর্ণন করিতে গিয়া, মতভেদ থাকিলেও এই পথে কতকটা স্বমতের পদার্থনির্থয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। যাহা হউক, এখন দেখা যাউক—নব্যন্তায়মতে পদার্থবিভাগ ও সাধর্ম্মাবৈধর্ম্মাদি কিরূপ।

## নবাক্তায়নতে পদার্থপরিচয়।

পদার্থ সাত প্রকার, যথা—দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত অর্থাৎ জাতি, বিশেষ, সম্বায় অর্থাৎ নিতাসময় ও অভাব।

কিছু ইহাদের পরিচয় দিতে হইলে ইহাদের লক্ষণ বলিতে হয়। আমার লক্ষণ বলিতে হইলে লক্ষণের অব্যাপ্তি, অতিব্যাপ্তি ও অসম্ভব— এই তিনটী দোষ বৰ্জনে করিতে হয়। ইহাদের অর্থ এই— অব্যাপ্তি অর্থ—যাহার দ্বারা যাহা ব্ঝান উচিত, তাহা যদি সম্পূর্ণ-রূপে না, ব্ঝায়। অন্ত কথায়—লক্ষ্যের একদেশবৃত্তিত্বই অব্যাপ্তি। যেমন, গরুর লক্ষণ 'কপিলবর্ণ' বলিলে শ্বেতবর্ণ গরুকে আর ব্ঝায় না বলিয়া এই গরুর লক্ষণে অব্যাপ্তি দোষ হয়।

অতিব্যাপ্তি অর্থ—যাহার দ্বার। যাহা বুঝান উচিত, তদপেক্ষা যদি
অধিক বস্তু বুঝায়। অন্ত কথায়—লক্ষ্যে বৃত্তি হইয়া অলক্ষ্যে বৃত্তি হই যা
অতিব্যাপ্তি। যেমন গরুকে 'শৃঙ্গী' বলিলে হয়। যেহেতু ইহাতে
মহিষকেও বুঝায় বলিয়া এই গোলক্ষণে অতিব্যাপ্তি দোষ হয়।

অসম্ভব অর্থ— যাহা একেবারেই লক্ষ্যকে ব্ঝায় না। যেমন গরুর লক্ষণ "পক্ষবিশিষ্ট" বলিলে হয়। যেহেতু গরুর পক্ষই থাকে না। অতএব এরপ গোলক্ষণে অসম্ভব দোষ হয়।

বস্ততঃ, এমন অনেক লক্ষণ আছে, যাহাতে অব্যাপ্তিও অতিব্যাপ্তি উভয় প্রকার দোষই হয়। যাহা হউক, এই ত্রিবিধ দোষশৃত্য যে ধর্ম তাহাই লক্ষণ। এই লক্ষণ আবার তিন প্রকার, যথা—স্বরূপাভিব্যঞ্জক, ইতরভেদানুমাপক ও ব্যবহারৌপ্যিক। ইহাদের মধ্যে ইতরভেদানু-মাপক লক্ষণই স্থায়মতে গ্রাহ্য। এই লক্ষণের দারা অপরের সহিত লক্ষোর ভেদ অনুমান করা যায়।

বেদান্তমতে পদার্থ হুই প্রকার, যথা—বস্তু ও অবস্তু কিংবা চিদ্ ও অচিদ্ কিংবা দৃক্ ও দৃশ্য। বস্তু ব্রহ্ম—নিধ্পাঁক, এবং অবস্তু—ব্রহ্মভিন্ন। দ্বাঞ্গাদি বিভাগ তাহারই হয়। তবে তাহাও প্রায়শঃ নীমাংসকমতেই প্রাহ্মহয়। নীমাংসকমত বলিতে প্রায়ই ক্মারিল ভট্টের মত ও প্রভাকরের মতই ব্রায়। বেদাস্তমতে তল্লধ্যে ক্মারিলের মতই অধিক প্রাহ্ম, স্ললে প্রভাকরেরও মত গৃহীত হয়। বেদাস্তমতে পদার্থ—দ্রবা, গুণ, কর্ম, সামাস্ত, শক্তি, সাদৃশ্য ও অভাব—এই সাতটী। ক্মারিলমতে—দ্রবা, গুণ, কর্ম, সামাস্ত ও অভাব—এই পাঁচটী। প্রভাকরমতে—দ্রবা, গুণ, কর্ম, সামাস্ত ও মান্ত্য—এই আটটী।

ক্রব্য--যাহা গুণ, কর্মা, সামান্ত, বিশেষ ও সমবায়ের আশ্রয় হয়, তাহাই দ্রব্য। অথবা গুণের অত্যন্তাভাবের যে অধিকরণ হয়না তাহাই প্রবা। ইহা নয় প্রকার, যথা—ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক, আত্মা ও মনঃ।

বেদান্তমতে পঞ্চূত সন্ধ, রজ ও তম: বৃদ্ধি বা মন: বর্ণাত্মকশন্ধ ও অন্ধানার এই একাদশটী ত্রব্য বলা হয়। কুমারিলমতে—ক্ষিতি, অপ্, তেজ:, মরুৎ, ব্যোম্, কাল, দিক্, আত্মা, মন: অন্ধানার ও বর্ণাত্মক শন্ধই ত্রব্য। প্রভাকরমতে তম: তেজের অভাব বলিয়া অধিকরণব্যরূপ এবং শন্ধ আকাশের গুণ বলিয়া ইহারা ত্রবা নহে।

গুণ—জব্য ও কর্মাভিন্ন হইয়া যাহ। জাতিমান হয় তাহাই গুণ।
ইহা চতুর্বিশতি প্রকার, যথা—রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, প্রিমিতি,
পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বৃদ্ধি বা জ্ঞান, স্থ্য, তৃঃধ,
ইচ্ছা, দেষ, যত্ব, গুরুত্ব, জব্ত, স্বেহ, সংস্কার, ধর্ম, অধর্ম ও শ্বদ।

বেদাস্তমতে পৃথক্তকে বাদ দিয়া ও আলশুকে গ্রহণ করিয়া গুণ ২৪ প্রকার হয়। অথবা কুমারিলমতের ধর্ম, অধর্ম ও বর্ণায়ক শব্দবাদে ধ্বনি, প্রাকট্য ও শক্তি লইয়া ২৪ প্রকার। প্রভাকরমতে পৃথক্ত ও সংখ্যাবাদে ২২ প্রকার।

কর্ম—সংযোগ ভিন্ন হইয়া যাহ। সংযোগের অসমবায়ি কারণ হয় ভাহাই কর্ম। ইহা পাঁচ প্রকার, যথা—উংক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, আকুঞ্চন, প্রসারণ ও গমন। এই গমন আবার পাঁচ প্রকার, যথা—ভ্রমণ, রেচন, স্তাদ্ধ্যন, উদ্ধ্যজন ও তির্যাকৃগমন।

ভট্ট ও প্রভাকরমতেও—চলনায়াকই কর্ম। ভট্টমতে ইহা প্রত্যক্ষও হয়। প্রভাকর-মতে ইহা অনুমেয়।

সামান্ত—হহার অর্থ জাতি। যাতা নিত্য অথচ অনেকে সমবায় সম্বন্ধে থাকে, তাদৃশ ধর্মকে বুঝায়। ইহা তুই প্রকার, যথা—পরা জাতি এবং অপরা জাতি।

বেদাস্তমতে ইছা নিত্য নহে। ইছা অনুগত ধৰ্মবিশেষ এবং ব্যক্তির সহিত ভিন্নাভিন্ন বলা হয়। প্রভাকরমতে প্রসামাস্ত নাই। সর্বমতেই ইছা প্রত্যক্ষও হয়।

বিশেষ—যাহা নিত্য জবেয় থাকে এতাদৃশ ধর্মকে বুঝায়। ইহা যত নিতা জবা—তত সংখ্যক হয়।

বেদান্ত, ভট্ট ও প্রভাকরমতে ইহা স্বীকার করা হয় না। প্রভাকরমতে ইহা পুথক্ত্বের অন্তর্ভুক্ত বলা হয়। সমবায়—নিতা সমন। ইহা একই প্রকার।

ভট্ট ও বেদান্তমতে ইহা পদার্থান্তর নহে। এন্থলে তাদান্মাই স্বীকার করা হয়। তাদান্মাটী ভেদসহিষ্ণু অভেদ সম্বন্ধ। প্রভাকরমতে সমবায় স্বীকার করা হয়।

অভাব—ছই প্রকার, যথা—সংসর্গাভাব এবং অক্যোক্সাভাব। তন্মধ্যে সংসর্গাভাব আবার তিন প্রকার, যথা—প্রাগভাব, ধ্বংস এবং অত্যন্তাভাব। অক্যোক্সাভাব অর্থ—ভেদ।

বেদান্ত ও ভট্টমতে অভাব-—ক্যায়মতেরই অনুরূপ, কিন্তু অনুপলব্ধিপ্রমাণগম্য। প্রভাকরমতে অভাব পদার্থান্তর নহে, কিন্তু অধিকরণরূপ।

আর শক্তি উভর মীনাংসার মতেই ত্রিবিধ, যথা—সহজশক্তি, আধেয়শক্তি ও পদশক্তি। প্রভাকর ও বেদাস্তমতে ইহা একটা পৃথক্ পদার্থ। ভট্টমতে ইহা গুন, এবং
লৌকিক ও বৈদিকভেদে দিবিধ। লৌকিকশক্তি দ্রব্যগতা, কর্ম্মগতা ও গুণগতা। বৈদিকশক্তি যাগাদির স্বর্গসাধিকা। ইহাতে শক্তিত্বজাতি থাকে এবং ইহা দ্রবা, গুণ ও
কর্মকে আশ্রয় করে ও অর্থাগতিপ্রমাণগ্রমা হইয়া থাকে।

সংখ্যাটী ভট্ট ও বেদাস্তমতে গুণ, প্রভাকরমতে পদার্থান্তর। সাদৃশ্য প্রভাকরমতেই পদার্থ। ভট্ট ও বেদাস্তমতে ইহা তদ্গতভূয়োধর্ম্মবস্কু।

इंश्हें इंडेन शंकार्थ शतिहरू।

# দ্রব্য পরিচয়।

ক্ষিতি—ইহার অর্থ মৃত্তিক।। যাহা গন্ধযুক্ত তাহাই ক্ষিতি। ইহা তুই প্রকার, নিতা এবং অনিতা। নিত্য ক্ষিতি—পরমাণুরপ। অনিতা-ক্ষিতি—কার্যারপ। এই অনিতাকার্যারপা ক্ষিতি আবার তিন প্রকার, যথা—শরীররপা ক্ষিতি, ইন্দিয়রপা ক্ষিতি এবং বিষয়রপা ক্ষিতি। শরীররণা ক্ষিতির দৃষ্টান্ত—আমাদের এই শরীর। ইহাতে ক্ষিতির ভাগই উপাদান এবং জলাদি নিমিন্তকারণ বলিয়া পাথিব বলা হয়। ইন্দিয়রপা ক্ষিতি—গন্ধগ্রাহক আলেন্দিয়। ইহার স্থান নাসিকার অগ্রভাগ। বিষয়রপা ক্ষিতি—এই মাটী ও পাথর প্রভৃতি। পরমাণু-রূপা ও দ্বাণুকরপা ক্ষিতি ও ইন্দিয়েরপা ক্ষিতি প্রত্যক্ষ হয় না।

বেদান্তমতে ক্ষিতিপ্রমাণুও নিত্য নহে। স্ক্রাক্ষিতিকে গন্ধতন্মাত্র বলে। উহা স্ক্রা জল বা রসতন্মাত্র হইতে উৎপন্ন। স্ক্রাক্ষিতির সন্তত্ত্ব হইতে জ্ঞানেক্রিয় ছাণ উৎপন্ন হয়। ইহার রজোগুণ হইতে কর্মেল্রিয় পায়ু উৎপন্ন হয়। ইহা অপর চারি ভূতের সহিত মিলিত হইয়া এই তুল ক্ষিতিতে পরিণত হয়। শরীরমাত্রই পাঞ্চাতিক।

জল—যাহা শীতল স্পর্শ্ব তাহাই জল। তাহাও দ্বিধ, যথা—
নিত্য ও অনিত্য। নিত্য জল—পরমাণুরূপ এবং অনিত্য জল—কার্য্ররূপ। দেই অনিত্য কার্য্ররূপ জল আবার ত্রিবিধ, যথা—শরীররূপ জল,
ইন্দ্রিয়রূপ জল এবং বিষয়রূপ জল। শরীররূপ জলের দৃষ্টান্ত—বরুণলোকে জলময় দেহ। ইন্দ্রিয়রূপ জল—রস্গ্রাহক রসনেন্দ্রিয়। উহার
স্থান জিহ্বার অগ্রভাগ। বিষয়রূপ জল—নদী ও সমুদ্র প্রভাত।
প্রমাণুরূপ ও দ্বুণুকরূপ জল ও ইন্দ্রিয়রূপ জল প্রভাক্ষ হয় না।

বেদান্তমতে জলপরমাণুও নিতা নহে। স্থা জলকে রদত্যাত্রে বলে। উহা স্থা তৈজঃ বা রূপত্যাত্র হইতে উৎপন্ন। স্থা জলের সত্তপ্তণ হইতে জ্ঞানেন্দ্রির রদনা উৎপন্ন হয়। ইহার রজোগুণ হইতে কর্মেন্দ্রিয় উপস্থ উৎপন্ন হয়। তমোগুণ হইতে গন্ধত্যাত্র উৎপন্ন হয়। ইহা অপর চারি ভূতের সহিত মিলিত হইয়া এই স্থুল জলে পরিণত হয়।

তেজঃ—যাহা উফম্পর্ক ভাহাই তেজঃ। ইহা দিবিধ, যথা—
নিত্য এবং অনিত্য। তন্মধ্যে যাহা নিত্য তেজঃ ভাহা পরমাণুরূপ, এবং
যাহা অনিত্য তেজঃ তাহা কার্যারূপ। দেই কার্যারূপ তেজঃ আবার তিন
প্রকার, যথা—শরীররূপ তেজঃ, ইন্দ্রিয়রূপ তেজঃ এবং বিষয়রূপ তেজঃ।
শরীররূপ তেজঃ আদিত্যলোকে যে শরীর আছে, তাহা। ইন্দ্রিয়রূপ
তেজঃ—চক্ষুরিন্মিয়, উহার স্থান চক্ষুর মধ্যে যে ক্ষভারা আছে, তাহার
অগ্রদেশ। বিষয়রূপ তেজঃ কিন্তু চারি প্রকার, যথা—ভৌমতেজঃ,
দিব্যতেজঃ, উন্ব্যতেজঃ এবং খনিজতেজঃ। ভৌমতেজের দৃষ্টান্ত—বহি
প্রভৃতি; দিব্যতেজের দৃষ্টান্ত—অবিন্ধন বিত্যাদাদি। অপ্ অর্থাৎ জল হয়
ইন্ধন যাহার ভাহাই অবিন্ধন। ঔদর্যাতেজের দৃষ্টান্ত—ভূক আয় পরিপাকের হেতু উদরমদ্যাগত পিত্তরস্বিশেষ। খনিজতেজের দৃষ্টান্ত—
স্বর্ণাদি ধাতু বস্তা। পরমাণু ও দ্বাণুকরূপ তেজঃ ও ইন্দ্রিয়রূপ তেজঃ
প্রভাক্ষ হয় না।

বেদাস্তমতে তেজঃপরমাণ্ড নিতা নহে। স্ক্র তেজকে রূপতন্মাত্র বলে। উছা স্ক্র বায়ু বা স্পর্শতনাত্র হইতে উৎপন্ন। স্ক্র তেজের সম্বস্তুণ হইতে জ্ঞানেন্দ্রিয় চক্ষুঃ উৎপন্ন হয়। ইহার রজোগুণ হইতে কর্মেন্দ্রিয় পদ উৎপন্ন হয়। তমোগুণ হইতে রসতন্মাত্র উৎপন্ন হয়। ইহা অপর চারিভতের সহিত মিনিত হইয়া এই স্থল তেজে পরিণত হয়।

বায়— যাহার রূপ নাই কিন্তু স্পর্শ আছে তালাই বায়ু। সেই বায়ু ছিবিধ, যথা—নিত্য এবং অনিত্য। তন্মধ্যে যাহা নিত্য বায়ু ভাহা বায়ুর প্রমাণুরূপ এবং যাহা অনিত্য বায়ু ভাহা কার্যারূপ বায়ু। সেই কার্যারূপ বায়ু আবার তিন প্রকার, যথা—শরীররূপ বায়ু, ইন্দ্রিয়ূরূপ বায়ু এবং বিষয়রূপ বায়ু। শরীররূপ বায়ুর দৃষ্টান্ত— বায়ুলোকে যে বায়বীয় শরীর ভাহা। ইন্দ্রিয়ূরূপ বায়ুর দৃষ্টান্ত— স্পশের গ্রাহক ত্রিন্দ্রিয়, ইহার স্থান সর্কানীর। বিষয়রূপ বায়ুর দৃষ্টান্ত— এই অন্তর্ভ্যান বায়ু, যাহার দ্বারা বৃক্ষাদি কম্পিত হয়। শরীর্মধ্যে সঞ্চরণশীল যে বায়ু ভাহার নাম প্রাণ। তাহা এক হইলেও উপাধিভেদে প্রাণ অপান সমন উদান ও ব্যান—এই পঞ্চনামে অভিহিত হয়। স্ক্রিধ বায়ুই প্রভাক্ষ হয় না। নবীন্মতে কিন্তু ইহার তাচ প্রভাক্ষ স্বীকার করা হয়।

বেদান্তমতে বায়ুপরমাণুও নিতা নহে। ফ্ল্লবায়ুকে স্পর্শতনাত্র বলে। উহা ফ্ল্ল আকাশ অর্থাৎ শব্দুলাত্র হইতে উৎপন্ন। ফ্ল্লবায়ুর সব্বন্তণ হইতে জ্ঞানেন্সিয় ত্বক্ উৎপন্ন হয়। ইহার রজোওণ হইতে কর্মেন্সিয় হস্ত উৎপন্ন হয়। তমোগুণ হইতে রূপ-ভন্মাত্র উৎপন্ন হয়। ইহা অপর চারি ভূতের সহিত মিলিত হইনা এই স্থুলবায়ুতে পরিণত হয়।

মীমাংসকমতে ক্ষিতি, অপৃও তেজের ছাচ ও চাক্ষ এতাক হয়, বায়ুর কিন্তু কেবলই ছাচ এতাক হয়। তাহার পর সকল শরীরই পাথিব, জলীয় তৈজসাদি শরীরভেদ স্বীকার করা হয় না।

আকাশ—শব্দ যাথার গুণ তাথাই আকাশ; তাথা "একটী" বস্তু, বহু নহে। ইহা বিভূ অথাৎ সকামূর্ত্তিদ্বাের সাহিত সংযুক্ত এবং নিতা। যাহা ক্রিয়ার আশ্রয় থয়, তাহাকেই মূর্ত্ত বলা হয়। উহার কার্যারপ নাই, স্ত্রাং অনিতারপত নাই। এজন্ম ইথার শরীররপ ও বিষয়রপ অবস্থাভেদ্ও নাই। তবে ইহার ইন্দ্রিরপ আছে, আর তাথা এই নিতা এক আকাশই কর্ণগহরদারা অবচিছন্ন হইলে হয়। আকাশ প্রতাক্ষ হয় না।

বেদান্তমতে আকাশও উৎপন্ন ক্রব্য, স্বতরাং অনিত্য। স্ক্র্ম আকাশকে শব্দতমাত্র বলে। ইহা অন্ত চারিভূতের সহিত মিলিত হইরা এই স্থুল আকাশ হইরাছে। স্ক্র্ম আকাশের সন্ধ্বন্তণ হইতে জ্ঞানেন্দ্রিয় এবণ উৎপন্ন হইরাছে। উহার রজোগুণ হইতে কর্ম্মেন্দ্রিয় বাক্ উৎপন্ন হইরাছে। ইহার তমোগুণ হইতে স্পর্শতন্মাত্র হইরাছে। এই স্ক্র্ম আকাশ মারাযুক্ত ব্রহ্ম হইতে উৎপন্ন হইরাছে। ভট্টমতে পুরোবর্ত্তিক উপাধিবিশিষ্ট আকাশের প্রত্যক্ষও হয়।

# পঞ্চূত ইইতে জগতের উৎপত্তি।

ক্যায়মতে ক্ষিত্যাদি পাঁচটীকে ভূত বলে, আর ক্ষিত্যাদি চিরিটী ভূত-পরমাণু ও আকাশ মিলিয়া এই বিরাট ব্রহ্মাণ্ড উৎপর হইয়াছে। অপ্রত্যক্ষ পরমাণুগুলি জীবকর্মবশে ঈশ্বেচছায় মিলিত হইয়া থাকে। প্রথমে তুইটী পরমাণু মিলিয়া একটী দ্বাণুক হয়। উহাও প্রত্যক্ষ হয় না। তৎপরে তিনটী দ্বাণুক মিলিয়া একটী ব্রসরেণু হয়। উহা মহদ্ বস্তু ও প্রত্যক্ষযোগ্য। ব্রসরেণুর মূল অবয়ব ছয়টী পরমাণু। এই বর্ত্তমান বিজ্ঞানের সাহায্যে যতই স্ক্র্ম পরমাণু কল্পনা করা যাইতেছে, সবই ব্রসরেণুই বলিতে হইবে। কারণ, তাহারও অবয়ব বা অংশ আছে। যাহার অবয়ব বা অংশ নাই তাহাই পরমাণু। ব্রসরেণু মিলিয়া ক্রমে ঘট পট মঠাদি যাবৎ বস্তু হইয়াছে।

বেদান্ত্ৰমতে মানাযুক্ত বন্ধ হইতে স্ক্ৰ আকাশ উৎপন্ন হয়, তাহা হইতে স্ক্ৰ বার্
তাহা হইতে স্ক্ৰ তেজঃ, তাহা হইতে স্ক্ৰ জল এবং তাহা হইতে স্ক্ৰ ক্ষিতি উৎপন্ন
হয়। এই পঞ্চল্তের প্রত্যেকটাই আবার সম্ব রজঃ ও তমোগুণাযুক্ত হয়। আকাশের সম্ব
গুণ হইতে প্রবণেন্দ্রিয় জন্মে, রজোগুণ হইতে বাগিন্দ্রিয়, এবং তমোগুণ হইতে বায়
উৎপন্ন হয়। জনের সম্বগুণ হইতে রসনেন্দ্রিয়, রজোগুণ হইতে উপস্থেন্দ্রিয় এবং তমোগুণ হইতে ক্ষিতি উৎপন্ন হয়। ক্ষিতির সম্বগুণ হইতে আণোন্দ্রিয়, রজোগুণ হইতে পায়
ইন্দ্রিয় এবং তমোগুণবশতঃ নিজে অবিকৃত থাকে। স্ক্র পঞ্চ মহাভূত পঞ্চীকরণ
নিম্নে মিলিত হইয়া আকাশাদিরপে স্থল পঞ্চ মহাভূত উৎপন্ন হয়। তাহা হইতে এই
বন্ধাণ্ড উৎপন্ন হইয়াছে। স্ক্র পঞ্চমহাভূতের সম্বগুণ ইইতে যে ইন্দ্রিয় হইয়াছে, তাহার
জ্ঞানেন্দ্রিয়, রজোগুণ হইতে যে ইন্দ্রিয় হইয়াছে তাহার। কর্ম্বেন্দ্রিয়। আর উক্ত স্ক্র পঞ্চ

মহাভূতের মিলিত অবস্থার সম্বন্ধণ হইতে অন্তঃকরণ জিন্নিরাছে। উহা চারি প্রকার যথা—মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহংকার। অথবা মহান্তরে হুই প্রকার, যথা—মন: ও বৃদ্ধি। এমতে অহংকার মনের মধ্যে এবং চিত্ত বৃদ্ধিমধ্যে পরিগণিত হয়। আর উক্ত পঞ্চমহাভূতের মিলিতাবস্থার রজোগুল হইতে পঞ্চপ্রাণ উৎপন্ন হইয়াছে, উহাদের নাম—প্রাণ, অপান সমান উদান ও ব্যান। এই চারি অন্তঃকরণ, দশ ইন্দ্রির ও পঞ্চ প্রাণবিশিষ্ট চৈতক্সই তাহাদের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা হইয়াছেন। যথা—অচ্যুত চিত্তের, শঙ্কর অহংকারের, বঙ্কা বৃদ্ধির, চন্দ্র মনের, দিক্ প্রবণন্দ্রিরের, বায়ু অগিন্দ্রিরের, ইন্দ্র পাণীন্দ্রিরের, বঙ্কণ রসনেন্দ্রিরের, অধিনীকুমার আণোন্ধিরের, আয়ি বাগিন্দ্রিরের, ইন্দ্র পাণীন্দ্রিরের, বিঞ্পদেন্দ্রিরের, যম পায়ু ইন্দ্রিরের এবং প্রজাপতি উপস্থেন্দ্রিরের দেবতা—ইহা বলা হয়। পঞ্চ প্রণের দেবতা প্রাণ নামেই অভিহিত হন। পঞ্চ স্থুলভূত হইতে জয়ায়ুজাদি চতুর্বিধ স্থুলশরীর উৎপন্ন হইয়াছে। আর মনঃ ও বৃদ্ধিরূপ অন্তঃকরণরর, দশ ইন্দ্রির, ও পঞ্চ প্রাণ মিলিত ইইয়া ১৭টা অবয়বযুক্ত ক্রম্মশরীর উৎপন্ন হইয়াছে। অজ্ঞানকে কারণশরীর বলা হয়। এই ব্রিবিধ শরীরকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া পঞ্চকোষ বলা হয়।

ভট্টমতে দেশক্রপ উপাধিযোগে অথবা বিশেষণরূপে আকাশও প্রত্যক্ষ হয়। বায়ুর ছাচ প্রত্যক্ষ হয়। প্রভাকরমতে আকাশ অনুমেয়ই হয়।

কাল—ভূত ভবিশ্বং ও বর্ত্তমান ব্যবহারের যে হেতু তাহাই কাল। তাহা—এক, বিভূ ও নিত্য; ইহা উপাধিভেদে নানা। ইহাও অপ্রত্যক্ষ কিন্তু অন্তুমেয়। কালিক সম্বন্ধে ইহা সকলের অধিকরণ হয়।

বেদান্তমতে ইহাও অনিতা। বর্ত্তমানতারূপ উপাধিবিশিষ্ট্রপে ইহা প্রত্যক্ষও হয়।

ক্রি—পূর্ব্বপশ্চিমাদি ব্যবহারের যে হেতু তাহাই দিক্। তাহাও

এক বিভূ ও নিতা। ইহাও উপাধিভেদে নানা। ইহাও অপ্রত্যুক্ষ
কিন্তু অন্তুমেয়। দৈশিক সম্বন্ধে ইহা সকলের অধিকরণ হয়।

বেদান্তমতে ইহাও অনিত্য। পূর্বাদি উপাধিবিশিষ্টরণে ইহা প্রত্যক্ষও হয়। এক কথায় আত্মভিন্ন দবই অনিত্য এবং মিথ্যা। মিথ্যা অর্থ যাহা তিনকালে নাই, অথচ জ্ঞেয় হয়। অনিত্য বলিলে দকল হলে মিথ্যা ব্ঝায় না। মীমাংদকমতে জগৎ সংদার দত্য ও অনিত্য, মিথ্যা নহে। আর ইহার মহাপ্রলয়ও নাই।

আত্মা— যাহা জ্ঞানের অধিকরণ তাহাই আত্মা। উহা দ্বিধি, যথা— প্রমাত্মা ও জীবাত্মা। তন্মধ্যে প্রমাত্মাই ঈশ্বর, সর্বজ্ঞ, অশ্রীরী এবং একই। জীবাত্মা প্রতি শ্রীরে বিভিন্ন স্কৃতরাং অসংখ্য। উভয়ই বিভূ ও নিত্য। অর্থাৎ সর্বামৃত্তিশ্বাসংযোগী ও উৎপত্তিবিনাশশৃক্য। ঈশ্বর অনুমেয় ও শব্দপ্রমাণগ্যা আর জীবাত্মা জ্ঞান ও ইচ্ছাদিবিশিষ্টরূপে মান্দ-প্রত্যক্ষের বিষয় হয়। ঈশ্বরুপায় ও আত্মার জ্ঞানে জীবের মৃতিক ইয়।

বেদান্তমতে আন্ধা একই নিতা ও সতা। জীবাঝা ও প্রমান্ধা অভিন। প্রমান্ধা অবিক্যারপ উপাধিবশে নানা হয়। ইহা স্বপ্রকাশ জ্ঞানস্বরূপ বলিয়া সাক্ষাৎ অপরোক্ষ অর্থাৎ প্রচাক্ষ। বান্ধি অবিন্তারূপ কারণশরীরবিশিষ্ট ব্রহ্মটৈতন্তের নাম প্রাজ্ঞ, আর স্মান্ধি অবিন্তারূপ কারণশরীরবিশিষ্ট ব্রহ্মটৈতন্তেই ঈশ্বর। স্বতরাং প্রাজ্ঞনান্ধিই ঈশ্বর। এই বান্ধি প্রত্যান্ধি স্বান্ধি প্রত্যান্ধি স্বান্ধি প্রত্যান্ধি প্রত্যান্ধি বান্ধি বান্ধি

মন:— সংখ দুংখ প্রভৃতির যে উপলব্দি, তাহার সাধন যে ই <u>কিছি।,</u>
তাহাই মনঃ তাগ এক একটা জীবাত্মার এক একটা ; এজন্ত জাবাত্মাও যেমন অনন্ত, মনও তদ্দেপ অনন্ত। প্রমাত্মার জ্ঞান নিতা বিলায়। উৎপদহয় না. থার তজ্জন্ত তাঁগার জ্ঞানের জন্ত মনের অবশাক্তা হয় না। এই মনঃ প্রমাণুর্প নিতা এবং অপ্রতাক্ষ।

বেদান্তমতে মনঃ অনিত্য, সাব্যব ও সংকোচবিকাশশীল, মধ্যম পরিমাণ এবং অনস্ত । ইহার অপর নাম অন্তঃকরণ। উহা পঞ্চ সুক্ষ মহাভূতের মিলিতাবস্থার সন্ধ্রপ্তণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। ইহারই দ্বারা স্থথ ও হঃখাদির অনুভব হয় বলিয়া কেহ ইহাকে ইন্দ্রিয় বলেন। কেহ বলেন—স্থগহঃখাদি সার্ক্ষিভাস্ত হইয়া সাক্ষিযুক্ত মনোদ্বারা পরে ক্রেয় হয়। কেহ বা মনকে ইন্দ্রিয়ই বলেন না। ভট্টমীমাংকমতে ইহা বিভু এবং ইন্দ্রিয়।

অপ্রত্যক দ্বা—শর্মাণু, দ্বাণুক, বায়ু, আকাশ, কাল, দিকি ও মনঃ। ইন্যাঞ্জালিও স্প্রতাকাণ

প্রতাক দ্বা— মাত্মা, মহত্ব ও উদ্ভরণবিশিষ্ট পৃথিবী, জল ও তেজঃ, অর্থ ইহাদের অস্রেণু হইতে ঘটণটাদি যাবদ্ বস্তু। আত্মার ও আত্মধর্মের যে প্রতাক ধ্য, ভাহা মানস্প্রতাক; আর ভদ্তিরের যে প্রতাক, ভাগা ব্বিরি ভিলিজ্ঞ প্রতাক। বহির্দ্রিপ্রতাকের প্রতি মহত্বিশিষ্ট উদ্ভর্পবত্ই কারণ। অবৃত্তি দ্রব্য—আকাশ, কাল, দিক্, আত্মাও প্রমাণ্। ইহারা কালিকান্ত সম্বন্ধে কোথাও থাকে না।

মূর্ত ও ক্রিয়াবান্ দ্রব্য—পৃথিবী, অপ্, তেজঃ, বায়ুও মনঃ।
দ্রব্যসমবায়িকারণ—পৃথিবী, অপ্, তেজঃ ও বায়ু।
ইহাই হইল দ্রবাপরিচয়।

#### গ্রুণপরিচয় ।

রপ—চক্ষ্রিন্মি মাত্রের গ্রাহ্থ বে গুণ তাহাই রপ। তাহা শুরু, নীল, পীত, হরিত, রক্ত, কপিশ এবং চিত্র অর্থাৎ অবয়বগত নানা রপ হইতে উৎপন্ন একটী বিচিত্র রপ বিশেষ, এইরপে সাত প্রকার। ইহা পৃথিবী জল ও তেজে থাকে। তন্মধ্যে পৃথিবীতে সাত প্রকার রপই থাকে, জলে অনুজ্জন শুরুরপ থাকে এবং তেজে উজ্জন শুরুরপ থাকে।

বেদাস্তমতে ইহা তেজেরই গুণ. তবে তেজ হইতে জল ও জল হইতে ক্ষিতি উৎপন্ন হয় বলিয়া ইহা জল ও ক্ষিতিতেও থাকে। অন্ধকারেও ইহা থাকে। পঞ্চীকৃত ভূত-পঞ্চকেই ইহা থাকে, তবে বায়ুতে ও আকাশে তাহা দৃশ্য হয় না। ভট্টমতে ইহা গুকু, কৃষ্ণ, পীত্রক্ত ও শ্বামভেদে পাঁচ প্রকার। অবাস্তরভেদে বহু।

রস—রসনে ক্রিয়ের গ্রাফ্ যে গুণ তাহাই রস। তাহা মধুর অম্ন লবণ কটু ক্ষায় তিক্তভেদে ছয় প্রকার। ইহা পৃথিবী ও জলে থাকে। তন্মধ্যে পৃথিবীতে ছয় প্রকার রসই থাকে। জলে কিন্তু মধুর রসই থাকে।

বেদাস্তমতে ইহা জলেরই গুণ, আর জল হইতে ক্ষিতি উৎপন্ন বলিয়া তাহাতেও ইহা থাকে। পঞ্চীকৃত ভূতপঞ্কেই ইহা থাকা উচিত বটে, কিন্তু তাহা তেজঃ, বারুও আকাশে অকুভূত হয় না।

গন্ধ— দ্রাণে ক্রিয়ের গ্রাহ্ম বে গুণ তাহা গন্ধ। তাহা দিবিধ, যথা— স্থরতি এবং অস্থরতি। উহা পৃথিবীমাত্রেতেই থাকে। জলাদিতে যে গন্ধ, তাহা পৃথিবাসংযোগবশতঃ।

বেদান্তমতে ইহা ক্ষিতিরই গুণ। পঞ্চীকৃত ভূতপঞ্চক ইহা থাকিবার কথা বটে, কিন্তু ইহা জল, তেজ:, বায়ু ও আকাশে অনুভব্যোগ্য নহে। ভট্টমতে হুগন্ধ, তুর্গন্ধ ও সাধারণ গন্ধভেদে ত্রিবিধ। স্পর্শ— ত্রিরিয়মাতের গ্রাহ্ন যে গুণ তাহাই স্পর্শ। তাহা তিন প্রকার, যথা— শীতস্পর্শ, উষ্প্রস্পর্শ এবং অনুষ্ণাশীতস্পর্শ। ইহা পৃথিবী অপ্তেজ ও বায়ুতে থাকে। তন্মধ্যে শীতস্পর্শ থাকে জলে, উষ্প্র্স্পর্শ থাকে তেজে এবং অনুষ্ণাশীতস্পর্শ থাকে পৃথিবী এবং বায়ুতে।

বেদান্তনতে ইহা বায়ুরই গুণ, আর বায়ু হইতে তেজঃ ও তেজঃ হইতে জল ও জল হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হয় বলিয়া ইহা তেজঃ জল ও ক্ষিতিতেও থাকে। পঞ্চীকৃত ভূত-পঞ্চকেই ইহা থাকিবার কথা, কিন্তু আকাশে ইহা অনুভবযোগ্য নহে।

রপ, রদ, গদ্ধ ও স্পর্শ—এই চারিটী গুণই পৃথিবীতে পাকজ অর্থাৎ অগ্নিসংযোগে পরিবর্ত্তনশীল এবং অনিত্য। জল, তেজঃ ও বায়ুতে অপাকজ অর্থাৎ অগ্নিসংযোগে পরিবর্ত্তিত হয় না। কিন্তু নিত্য ও অনিত্য উভয় প্রকারই হয়, অর্থাৎ পৃথিবীভিন্ন নিত্য পরমাণুতে উহারা নিত্য, এবং পরমাণুজাত অনিত্য কার্যান্তরে উহা অনিত্য।

সংখ্যা—একত্মাদি ব্যবহারের যে 'হেতু' তাহাই সংখ্যা। ইহা নয়টী দ্রবেই থাকে। সংখ্যা একত্ব হইতে পরার্দ্ধ পর্যন্ত। একত্ব সংখ্যাটী নিত্য এবং অনিত্য উভয় প্রকারই হয়। তন্মধ্যে নিত্য দ্রব্যের একত্ব সংখ্যা নিত্য এবং অনিত্য দ্রব্যের একত্ব সংখ্যা অনিত্য। কিন্তু দ্বিত্যাদি অপর যাবতীয় সংখ্যাই অনিত্য। পরার্দ্ধ সংখ্যায় একের পর ১৭টী শৃক্ত থাকে। দ্বিত্যাদিসংখ্যা অপেক্ষাবৃদ্ধি হইতে জন্মে।

প্রভাকরমতে সংখ্যা একটা পদার্থ, গুণ নহে। যেহেতু গুণ কথন গুণের উপর খাকে না। ভট্টমতে ইহা কিন্তু গুণ। গুণাদির সংখ্যা দ্রব্যামুসারেই জ্ঞের।

পরিমাণ—মানব্যবহারের যে অদাধারণ কারণ তাহাই পরিমাণ।
ইহা নয়টী অব্যেই থাকে। ইহা চারিপ্রকার যথা—অণুপরিমাণ, মহৎপরিমাণ, দীর্ঘপরিমাণ ও হুম্বপরিমাণ। কারণগুণাস্থ্যারে নিজ অবয়বের
বহুত্বই মহত্বের জনক হয়। অবয়বের শিথিলসংযোগ এবং বৃদ্ধিও
মহত্বের জনক হয়।

পৃথক্ত-পৃথক্ ব্যবহারের যাহ। অসাধারণ কারণ, তাহাই পৃথক্ত।

ইহা সমুদয় দ্রব্যেই থাকে। ইহা একপৃণক্ত, দ্বিপৃথক্ত ইত্যাদি প্রকারে বহু। ইহাও কারণগুণারুদারে জল্ম।

বেদান্তমতে ইহা ভেদ নামক অভাবের মধ্যে গণ্য করা হয়। প্রভাকরমতে ইহা নিত্যদ্রব্যের গুণ, কার্যাদ্রব্যের গুণ নহে। ভট্টমতে ইহাকে গুণ বলা হয়।

সংযোগ—সংযুক্ত বলিয়া যে ব্যবহার হয় তাহার যে 'হেতু' তাহাই সংযোগ। ইহাও নয়টী দ্রব্যেই থাকে। ইহা এককশ্মজ, উভয়কশ্মজ, এবং সংযোগজভেদে তিন প্রকার। তন্মধ্যে সংযোগজ-সংযোগ আবার অভিঘাত ও নোদনভেদে ছুই প্রকার।

ভট্টমতে ইহা নিতা ও অনিত্যভেদে দ্বিবিধ; যথা—নিত্যসংযোগ—নিত্য বিভূদ্রব্যের পরস্পর সংযোগ। অনিত্যসংযোগ স্থায়মতাত্মরূপ।

বিভাগ—সংযোগের নাশক যে গুণ তাহাই বিভাগ। ইহাও নয়টী দ্বোই থাকে। ইহা এককর্মজ, উভয়কর্মজ ও সংযোগজভেদে তিন প্রকার। সংযোগজ-বিভাগ আবার হেতুমাত্রবিভাগজ এবং হেত্ব-হেতুবিভাগজভেদে তুই প্রকার।

ভট্টমতে ইহা অবিভূজব্যেরই গুণ। বিভূদ্রের বিভাগ নাই । অবশিষ্ট ছায়মতাত্মরূপ। প্রস্থ—প্র বলিয়া ব্যবহারের যে অসাধারণ কারণ, তাহাই প্রস্থ।

অপরত্ব—অপর বলিয়া ব্যবহারের যে অসাধারণ কারণ, তাহাই অপরত্ব।

এই প্রস্থ ও অপরস্থাবার দ্বিধি হয়, যথা— দিক্কৃত প্রস্থ ও অপরস্থ এবং কালকত প্রস্থ অপরস্থ। দূরস্থে দিক্কৃত প্রস্থ, সমীপে দিক্কৃত অপরস্থ, জ্যোঠো কালকৃত প্রস্থ এবং কনিঠো কালকৃত অপরস্থ। ইহারা পৃথিবী, জল, তেজাঃ, বায়ু ও মনে থাকে।

ভট্টমত—স্থায়মতামুরূপ।

গুরুত্ব—প্রথম পতনের যে অসমবায়িকারণ তাহাই গুরুত্ব। ইহা পৃথিবী ও জলে থাকে। ইহা প্রত্যক্ষ হয় না। লঘুত্ব গুণ নহে, ইহা গুরুত্বের অভাব। ইহা কারণগুণামুদারে জন্মে। ভট্টমত-ক্সায়মতামুরূপ।

দ্রবন্ধ প্রথম গড়াইয়া যাওয়ার যে অসমবায়ি কারণ তাহাই দ্রবন্ধ।
ইহা পৃথিবী, জল ও তেজে থাকে। এই দ্রবন্ধ আবার দিবিধ যথা—
নাংনিদ্ধিক অর্থাং স্বাভাবিক ও নৈমিত্তিক। তন্মধ্যে নাংনিদ্ধিক দ্রবন্ধ
থাকে জলে এবং নৈমিত্তিক দ্রবন্ধ থাকে পৃথিবী ও তেজে। স্থতাদিতে
অগ্লিসংযোগজন্ম যে দ্রবন্ধ, তাহা পৃথিবীর নৈমিত্তিক দ্রবন্ধ। আর
আকরদ্ধতেজঃ যে স্থবণাদি, তাহাতে অগ্লিসংযোগজন্ম যে দ্রবন্ধ, তাহা
তাহার নৈমিত্তিক দ্রবন্ধ।

ভট্টমত-জায়মতানুরূপ।

স্থেহ—চুর্ণাদির পিগুীভাবের হেতু যে গুণ তাহাই স্পেহ। উহা জলমাত্রে থাকে এবং কারণগুণান্দুসারে জ্বেন।

শক—শ্রবণে ক্রিয়মাত্রের গ্রাহ্ন বে গুণ তাহাই শক। ইহা আকাশমাত্রে থাকে। তাহা দিবিধ—ধ্রনিম্বরূপ ও বর্ণস্বরূপ। তন্মধ্যে ধ্রনিস্বরূপ—শক ঢাক ঢোলের শক। আর সংস্কৃত ভাষাদিরপ যে শক,
তাহা বর্ণাত্মক শক। শক—সংযোগজ, বিভাগজ ও শক্জভেদে তিন
প্রকার হয়।

মীমাংসকমতে বর্ণাত্মকশন্ধ—নিত্য ক্রবাবিশেষ। ধ্বনিটী বায়ুর গুণ ও অনিত্য। বেদান্তমতে বর্ণাত্মকশন্ধ—দ্রবা; ধ্বনি আকাশের গুণ, কেইই নিত্য নহে। কারণ, ব্রহ্মভিন্ন সবই অনিত্য ও মিথাা। উভয়মতে ধ্বক্সাত্মক শন্ধটী বর্ণাত্মক শন্ধরূপ দ্রব্যের অভিবাঞ্জক।

প্রাকটা—ভট্টমতে ইহা সর্বন্ধবাবৃত্তি সামান্ত গুণ। ইহা সংবৃক্ততাদাগ্ধাসখন্ধে প্রতাক্ষগমা। দ্রবোর সহিত তাদান্ম্যবশতঃ ইহা জাতি, গুণ ও কর্ম্মেও থাকে। "ঘটঃ প্রকাশতে" "প্রকটঃ ঘটঃ" ইত্যাদি ব্যবহারের হেতু বলিয়া ইহা স্বীকার্যা।

শক্তি—এ সম্বন্ধে পূর্বের উক্ত হইয়াছে। (২২৫ পৃঃ)

বৃদ্ধি সর্বপ্রকার ব্যবহারের যে অসাধারণ হেতৃ তাহাই বৃদ্ধি বা
জ্ঞান। ব্যবহার অর্থ—আহার বিহারাদি সকলরূপ ব্যবহার। অথবা
এম্বলে কেবল শব্দপ্রয়োগমাত্র। এজন্য শব্দপ্রয়োগের অসাধারণ হেতৃই
জ্ঞান—এরপণ্ড বলা যায়। ইহা আত্মাণ্ড মনের সংযোগে কিংবা আত্মা

মন: ইন্দ্রি ও বিষয়ের সংযোগে আত্মাতে উৎপন্ন হয়। ঈশ্রের জ্ঞান নিত্য, তাহা উৎপন্ন হয় না। জন্মজ্ঞান প্রথমক্ষণে উৎপন্ন হয়, দিতীয়-ক্ষণে স্থিতিলাভ করে, তৃতীয়ক্ষণে বিনষ্ট হয়। ধারাবাহিক জ্ঞান বিভিন্ন জ্ঞান। প্রথম উৎপন্ন স্বিকল্পক জ্ঞানকে ব্যবসায়াত্মক জ্ঞান বলে, আর এই জ্ঞানের জ্ঞানকে অনুব্যবসায়াত্মক জ্ঞান বলে। ইহাতে জ্ঞানেরও প্রত্যক্ষ হয়। জ্ঞান কিন্তু পরতঃপ্রমাণ এবং পরতঃপ্রকাশ। স্বতঃ-প্রমাণ বা স্বতঃপ্রকাশ নহে।

বেদান্তন্ত — এই জ্ঞান বা বৃদ্ধি — গুণ পদার্থ নহে; কিন্তু ইহা অন্তঃকরণকাপ দ্রব্য পদার্থ। এই জ্ঞান গুইরূপ, যথা — অন্তঃকরণের বৃত্তিরূপ জ্ঞান এবং স্বপ্রকাশ ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান। ব্রহ্মস্বরূপজ্ঞানবিশিষ্ট অন্তঃকরণ যথন যে বিষয়ের আকার ধারণ করে, তথন সেই বিষয়ের জ্ঞান হয়। বিষয়ের সহিত জ্ঞানের যে সম্বন্ধ তাহার নাম আধ্যাসিক সম্বন্ধ। এই আকার ধারণ করাই অন্তঃকরণের বৃত্তি বা পরিণাম। বৃত্তি জ্ঞানেরই উৎপত্তি বিনাশ আছে, স্বরূপজ্ঞানের উৎপত্তি বিনাশ লাই। বৃত্তিজ্ঞান, যাবংকাল বিষয়ক্ষুরণ হয় তাবংকালস্থারী বলা হয়। ধারাবাহিক জ্ঞান বিভিন্ন জ্ঞান নহে — বলা হয়। ভট্টমতে ইহা গুণ, এবং অর্থাপত্তি প্রমাণ্গমা। মৃত্রাং প্রতঃপ্রকাশ। কিন্তু স্বতঃপ্রমাণ বলা হয়। প্রভাকর ও বেদান্তমতে ইহা স্বতঃপ্রকাশ ও স্বতঃপ্রমাণ বলা হয়।

# বুকির বিভাগ।

এই বুদ্ধি দ্বিধি, যথা—স্মৃতি ও অকুতব। সংস্কারমাত্র হইতে জন্মে থে জ্ঞান তাহাই স্মৃতি। এই স্মৃতিভিন্ন যে জ্ঞান তাহাই অকুতব। অকুতবের বিভাগ।

এই অনুভব দিবিধ, যথা—যথার্থ বা প্রমা এবং অযথার্থ বা অপ্রমা।

বেদান্তমতে বৃত্তিজ্ঞান বিবিধ, যথা—প্রমা ও অপ্রমা। প্রমাণজন্ম জ্ঞানকে 'প্রমা' বা 'যথার্থ' বলে, প্রমাভিন্ন জ্ঞানকে 'অপ্রমা' বলে। অপ্রমা আবার 'যথার্থ' ও 'ভ্রম' বা 'অযথার্থ'ভেদে বিবিধ। দোষজন্ম জ্ঞানের নাম 'অযথার্থ' বা জ্ঞান, আর যাহা প্রমাণজন্ম জ্ঞাবা অন্ম কোন কারণজন্ম তাহা যথার্থ। শুক্তিতে রজতজ্ঞান সাদৃগুদোষজন্ম, মিষ্ট-বস্তুতে তিক্তবোধ পিন্তদোষজন্ম, চন্দ্রে ক্ষুদ্রতার জ্ঞান এবং অনেক বৃদ্দে একতার জ্ঞান দূর্ত্বরূপ দোষজন্ম বিলিয়া জ্ঞান। শ্বতিজ্ঞান, মুখত্বংথের প্রত্যাক্ষ জ্ঞান ও ঈশবের বৃত্তিজ্ঞান দোষজন্ম নহে বলিয়া জ্ঞান নহে, কিন্তু যথার্থ। আর প্রমাণজন্ম নহে বলিয়া প্রমা নহে, জর্জাৎ অপ্রমা। এই জ্ঞানের বিষয় সংসারদশাতে বাধিত হয় না বলিয়া ইহাকে যথার্থও বলা হয়। যথার্থ অনুভবজাত সংস্কার হইতে উৎপন্ন শ্বতি যথার্থ এবং ভ্রম অনুভব হইতে জ্ঞাত সংস্কার হইতে উৎপন্ন শ্বতি যথার্থ।

#### যথার্থ অনুভবের লক্ষণ।

তদ্বিশিষ্টে তৎপ্রকারক যে অন্তব—তাহাই যথার্থ বা প্রমা।
স্থাতরাং রজতত্ববিশিষ্টে যে রজতত্বপ্রকারক জ্ঞান অর্থাৎ "ইহা রজত"
এই প্রকার যে জ্ঞান, তাহাই যথার্থ জ্ঞান। স্ক্রা করিয়া বলিতে গোলে—
"তদ্বিশ্লিষ্ঠবিশেয়তানিরূপিত ত্রিষ্ঠপ্রকারতাশালী যে অন্তব—তাহাই
যথার্থ" বলিতে হইবে। নচেৎ রঙ্গ ও রজতকে "ইহা রজতরঙ্গ"
এইরূপ সম্হালম্বন ভ্রমস্থলে অতিব্যাপ্তি হয়। নানাম্থ্যবিশেয়তাশালী
এক জ্ঞানকে সম্হালম্বন জ্ঞান বলে। নির্কিকল্পক জ্ঞানে প্রকারতা
বিশেয়তাথাকে না বলিয়া তাহা প্রমা বা অপ্রমা কিছুই নহে।

বেদাস্তমতে অবাধিতার্থক জ্ঞানের নাম প্রমা। অর্থাৎ যে জ্ঞান বাধিত হয় না ভাহাই প্রমা। আর স্মৃতিকে প্রমা না বলিতে ইচ্ছা হইলে যাহা অন্ধিগত এবং অবাধিতার্থক জ্ঞান তাহাকেই প্রমা বলিতে হইবে। এ মতে নির্বিকল্পক জ্ঞানও প্রমা হয়। ব্রহ্মজ্ঞানের পূর্ববি পর্যান্ত শুক্তিতে যে শুক্তিজ্ঞান তাহা স্কুতরাং প্রমা জ্ঞান।

অযথার্থ অনুভবের লক্ষণ।

তাহার অভাববিশিষ্টে তংপ্রকারক যে অন্নত্তব—তাহাই অযথার্থ। যেমন শুক্তিতে "ইহা রজত" বলিয়া যে জ্ঞান হয়, তাহা অযথার্থ জ্ঞান বা অপ্রমা বলা হয়। সুক্ষা করিয়া বলিতে গেলে "তদভাববিন্নিষ্ঠ বিশেয়তা– নির্মাপত তরিষ্ঠপ্রকারতাশালী জ্ঞানই অযথার্থ বলিতে ইইবে।

বেদান্তমতে যে জ্ঞান বাধিত হয় তাহা অপ্রমা জ্ঞান, স্বতরাং শুক্তিতে রজতজ্ঞান অযথার্থ অপ্রমা জ্ঞান, আর ব্রহ্মজ্ঞান হইলে ব্রহ্মভিন্ন ঘটপটাদি যাবং বিষয়ের জ্ঞানই বাধিত হয় বলিয়া যথার্থ অপ্রমা জ্ঞান বলা হয়।

যথার্থ অনুভবের বিভাগ।

যথার্থান্ম ভব চারিপ্রকার, যথা—প্রত্যক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি ও শাব্দ। ভট্ট ও বেদান্তমতে ইহা ছয় প্রকার, যথা—প্রত্যক্ষ, অনুমিতি, উপমিতি, শাব্দ, অর্থা-পত্তি, এবং অনুপলন্ধি। প্রভাকরমতে অনুপলন্ধি শীকার কয়া হয় না বলিয়া পাঁচ প্রকার। প্রমাণ বিভাগ।

এই চারিপ্রকার প্রমার করণও চারিপ্রকার; যথা—প্রত্যক্ষ, অন্নমান, উপ্মান ও শ্ব । নির্বিকল্পকপ্রতাক্ষ ভিন্ন স্বই স্বিকল্পক জ্ঞান। বেদান্ত ও ভট্ট মতে ইহা ছয় প্রকার, যথা—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান, শব্দ, অর্থা-পত্তি, ও অনুপলির । প্রভাকরমতে অনুপলির প্রমাণ স্বীকার করা হয় না। কারণ, তয়তে অভাব অধিকরণবরূপ, পদার্থান্তর নহে। বেদান্তমতে এই প্রমাণের প্রামাণা দিবিধ, যথা—ব্যাবহারিকতত্বাবেদকত্ব ও পারমার্থিকতত্বাবেদকত্ব। তয়ধ্যে ব্রহ্মস্বরূপাব-গাহি প্রমাণ ব্যতিরিক্ত দকল প্রমাণের প্রমাণ্য প্রথম প্রকার। এই দকল প্রমাণের বিষয় যে ঘটপটাদি তাহাদের বাবহার দশায় বাধ হয় না। আর জীব ও ব্রহ্মের ঐক্যবিধক্ব দেবে সোম্যেদ্মগ্র আদৌৎ" হইতে "তত্ত্বমদি" পর্যান্ত প্রমাণের প্রামাণ্য বিতীয় প্রকার। ইহাদের বিষয় যে জীব ও ব্রহ্মের ঐক্য তাহার কোন কালেই বাধ হয় না।

#### করণের লক্ষণ।

ব্যাপারবং যে অসাধারণ কারণ তাহাই করণ। অসাধারণ অর্থ—কার্যাঅব্যাপাধর্মাবচ্ছিন্ন কার্যাতানিরূপিত কারণতাশালী। থেমন দণ্ডাদিতে ঘটের প্রতি অসাধারণকারণত্ব থাকে; থেহেতু—কার্যাত্বের ব্যাপ্য ঘটতাদিরূপ যে ধর্ম, সেই ধর্মাবচ্ছিন্ন যে কার্যাতা, তাহা থাকে দণ্ডে। এই হেতু ঘটের প্রতি দণ্ড অসাধারণ কারণ। অসণাদিরূপ যে ব্যাপার, সেই ব্যাপারবত্ববশতঃ উহাই করণ। স্থতরাং সাধারণত্ব বলিতে—কার্যাতাবিচ্ছিন্ন কার্যাতানিরূপিত কারণতাশালিত। ঈশ্বরেচ্ছা ও অদৃষ্টাদি কার্যাবচ্ছিন্ন প্রতিই কারণ হয় বলিয়া সাধারণ কারণ। কার্যাত্রের প্রতি সংধারণ কারণ— ঈশ্বর জ্ঞান, ঈশ্বরের ইচ্ছা, ঈশ্বরের যত্ন, প্রাণ্ডাব, কাল, দিক্ এবং অদৃষ্ট—এই আটিটা।

#### কারণের লক্ষণ।

যাহা কার্য্যের নিয়তভাবে পূর্ব্বে থাকে, তাহাই কারণ। ইহার অর্থ—— অন্যুথাসিদ্ধ হুইয়া কার্য্যের যাহা নিয়তপূর্ব্ববৃত্তি তাহাই কারণ।

## কার্য্যের লক্ষণ।

যাহা প্রাগভাবের প্রতিযোগী তাহাই কার্য্য। "এখানে ঘট হইবে" বলিলে যে অভাব বুঝায় তাহাই প্রাগভাব। এম্বলে ঘট তাহার প্রতিযোগী বলিয়া ঘটটী কার্য্য।

#### কারণের বিভাগ।

্কারণ ত্রিবিধ, য্থা—সমবায়ি, অসমবায়ি এবং নিমিত্ত।

#### ममवाशिकांत्रावत लक्का।

যাহাতে সমবেত হইয়া কার্য্য উৎপন্ন হয়, অর্থাৎ যে কারণের উপর সমবায় সম্বন্ধে কার্য্য থাকে—তাহাই সমবায়ি কারণ। যেমন, পটের প্রতি তন্ত্ব, এবং ঘটের প্রতি কপাল-সমবায়ি কারণ। এখানে কারণ-রূপ তন্ত্তে সমবায় সম্বন্ধবার। কার্য্যপূচ সম্বন্ধ হইলে পটাতাক কার্য্য উৎপন্ন হয় বলিয়া অৰ্থাৎ পট সমবায়সম্বন্ধে তল্পতে থাকে বলিয়া তল্প পটের সমবায়ি কারণ। তজ্ঞপ পটক্রপাদির প্রতি পট-সমবায়ি কারণ। যেহেতু, পটরপটী গুণ, সমবায়সম্বন্ধে তাহা দ্রবাপটে থাকে। সৃশ্বভাবে সমবায়িকারণের লক্ষণ বলিতে গেলে বলিতে হয়—সমবায়-সম্মাবচ্চিন্ন-কার্যাতানিরপিত-তাদাত্ম্যসম্বনাবচ্ছিন্ন-কারণতাপ্রায়ই সমবায়িকারণত। বেমন-সমবায়সম্বন্ধে ঘটাদির অধিকরণ কপালাদিতে, কপালাদি তাদাত্ম্য সম্বন্ধে থাকে বলিয়া, সম্বায়সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন এবং ঘটত্বাবচ্ছিন্ন যে কার্যাতা. সেই কার্যাতানিরপিত তাদাত্মাসম্বন্ধাবচ্চিন্ন কারণ্তা কপালাদিতে থাকে। জন্তভাববস্তু যে দ্রবা গুণ ও কর্মা, সেই তিনটীরই পক্ষে দ্রেটী সম্বায়িকারণ হয়। অর্থাৎ ঘটাদি অংশী দ্রুবোর সম্বায়ি-কারণ—তাহার অংশ কণালাদি দ্বাই হয় আর উৎপন্ন গুণের এবং কর্মের সম্বায়িকারণ—ভাহাদের আশ্রয় দ্রবাই হয়। সংক্ষেপে—সম-বায়িকারণ—দ্রব্যই হয়।

# অসমবায়িকারণের লক্ষণ।

কার্য্যের সহিত কিংবা কারণের সহিত একই বিষয়ে সমবেত হইয়া যাহা কারণ হয়, তাহা অসমবায়িকারণ। যেমন প্রথম স্থলে তন্তুসংযোগ পটের অসমবায়িকারণ এবং দ্বিতীয় স্থলে তন্তুরূপ পটরূপের অসমবায়ি-কারণ। প্রথম স্থলে অগাৎ কার্য্যের সহিত একই বিষয়ে সমবেত হইয়া

যাহা কারণ হয় তাহাই অসমবায়িকারণ—এইস্থলে, স্কুতরাং তল্তুসংযোগ পটের অসমবায়িকারণ-এইস্থলে, পটম্বরূপ কার্য্যের সাহত তন্তুসংযোগটী একই বিষয়ে অর্থাৎ তন্ততে সমবেত হওয়ায় অর্থাৎ সমবায় সম্বন্ধে থাকায় পটাত্মক কার্য্যের প্রতি তন্তুসংযোগ অসমবায়িকারণ হয়। দ্বিতীয় স্থলে অর্থাৎ কারণের সহিত একই বিষয়ে সমবেত হইয়া যাহা কারণ হয় ভাহাই অসমবায়িকারণ-এই স্থলে, স্কুতরাং তম্ভরণ পটরপের অসম-বায়িকারণ—এইস্থলে, পটরপের সমবায়িকারণ যে পট, সেই কারণরূপ পটের সহিত তন্তুরপটী একই বিষয়ে অথাৎ তন্তুতে সমবেত হওয়ায় অর্থাৎ সম্বায়সম্বন্ধে থাকায় তম্ভরূপ পটরূপের প্রতি অসম্বায়িকার্ণ হয়। বেহেতু পট সমবায়সম্বন্ধে ভদ্ধতে থাকে, তন্তুরপও ভদ্বতে সমর্য়সম্বন্ধে থাকে, পটরূপও পটে সমবায়সম্বন্ধে থাকে এবং ভন্তসংযোগও ভন্ততে সম্বায়সম্বন্ধে থাকে। এজন্য তন্ত্রসংযোগ পটের অসমবায়িকারণ, এবং তম্ভরপত পটরপের অসমবায়িকারণ বলা হয়। স্বল্প কথায়— 'সমবায়ি-কারণে সম্বদ্ধ কারণই অসমবায়িকারণ'। ইহা দ্রব্যের পক্ষে গুণই হয়। এবং গুণের পক্ষে গুণ ও কর্ম হয়।

### নিমিত্তকারণের লক্ষণ।

এই সমবায়িকারণত। ও অসমবায়িকারণতা ভিন্ন যে কারণতা, ভাহা নিমিত্তকারণতা। যেমন দ্বাণুকের পক্ষে ঈশ্বর এবং পটের পক্ষে ভাঁত, তাঁতী ও মাকু প্রভৃতি নিমিত্তকারণ।

এই কারণ তিনটী ভাবরূপ কার্য্যপদার্থেরই সম্ভব ইয়। জন্ম-অভাবের কেবল নিমিত্তকারণই থাকে। তবে পর্য্যাপ্তি-সম্বন্ধে ঘটত্বপটত্বনিষ্ঠ যে দ্বিত্বসংখ্যা তাহা ভাবকার্য্য হইলেও তাহার কেবল নিমিত্তকারণই থাকে। এরূপ ব্যতিক্রম আরপ্ত আছে।

বেদান্তমতে সমবায় স্বীকার করা হয় না বলিয়া তন্মতে সমবায়ি ও অসমবায়ি কারণ স্বীকার করা হয় না। এজন্ত তন্মতে উপাদানকারণ ও নিমিত্তকারণ--এই দ্বিধি কারণই স্বীকার করা হয়। সমবারি কারণটি উপাদান কারণ রূপ হয় এবং অসমবারি কারণটি নিমিত্তকারণের অন্তর্ভুক্ত হয়। এতদ্বাতীত তন্মতে কারণত্বেরই নির্বেচন হয় না বলিয়া অনির্বেচনীয় অর্থাৎ মিথা৷ বলা হয়। আর তাহা৷ হইলেই জগৎ মিথা৷ হয়। প্রভাকরমতে সমবার স্বীকার করা হয় বলিয়া৷ অসমবারিকারণ স্বীকারে আপত্তি নাই।

#### করণলকণের উপসংহার।

এইরপে এই ত্রিবিধ করেণমধ্যে যাহা ব্যাপারবং হইরা অসাধারণ কারণ হয়, তাহাই করণ। ব্যাপারবত্ব বিশেষণটী না দিলে, তন্তুসংযোগ এবং কপালসংযোগও, পট এবং ঘটের করণ হইরা য়য়। কিন্তু তাহারা করণ হয় না। যেহেতু কার্য্যপ্রের ব্যাপ্য ধর্মবারা অবচ্ছিন্ন যে কার্য্যতা, সেই কার্য্যতানিরূপিত কারণতাশালিত্বই অসাধারণত্ব। এস্থলে তন্তু-সংযোগ ও কণালসংযোগ, কার্য্যপ্রের ব্যাপ্য ধর্ম যে পটত্ব ও ঘটতাদি, তন্দ্বারা অবচ্ছিন্নের প্রতি কারণ হওয়ায় অসাধারণ কারণ হয়, কিন্তু তাহারা ব্যাপারবং হয় না। যেহেতু "তজ্জ্য হইয়া তজ্জ্যের জনকই" ব্যাপার-পদবাচ্য। এখানে তন্তুসংযোগ ও কপালসংযোগজন্য কোন কিছু পদার্থ, কার্য্যস্করপ পট ও ঘটের জনক হয় না। এজন্য তন্তুসংযোগ ও কপালসংযোগ করণ হয় না। অসাধারণ পদ না দিলে, ঈশ্বর ও অদৃষ্টাদিরও ব্যাপারবত্ববশতঃ করণত্ব দিন্ধ হয়। কিন্তু ঈশ্বর অদৃষ্ট আদি—সকল কার্য্যেই সাধ্যেণ করেণ, অসাধারণ করেণ নহেন।

## প্রত্যক্ষপ্রমা**ণে**র লক্ষণ।

প্রত্যক্ষানের যাহা করণ তাহাই প্রত্যক্ষপ্রমাণ। ইহা—চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, তৃক্ ও মনঃ—এই ছয়টী ইন্দ্রিয়। প্রত্যক্ষ শব্দেপ্রত্যক্ষের করণ 'ইন্দ্রিয়াদি' এবং 'প্রত্যক্ষ জ্ঞান'—এই উভয়ই বুঝায়।

বেদান্তমতে প্রত্যক্ষজ্ঞানের করণ কোন কোন গ্রন্থে অন্তঃকরণবৃত্তিকে বলা হইরাছে।
এই মতে ব্যাপারকেই করণ বলা হয়। ব্যাপারকে করণ না বলিয়া কোন কোন গ্রন্থেই
ইন্দ্রিয়কেই করণ বলা হইয়াছে। যেহেতু বাচস্পতিমতে মনঃ ইন্দ্রিয়। কিন্তু ধর্ম্মরাজ্ঞের
মতে মনঃ ইন্দ্রিয় নহে। এজন্ম তন্মতে বৃত্তিই করণ। হতরাং তন্মতে বহিবিষম্প্রত্যক্ষে
ইন্দ্রিয়করণ এবং মুখ ও হুথত্বাদি আন্তরপ্রত্যক্ষে নির্ব্ব্যাপার বৃত্তিকেই করণ বলা হয়।

#### প্রত্যক্ষ প্রমাজ্ঞানের লক্ষণ।

জ্ঞান যাহার করণ ইয় না, তাদৃশ জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ বলে। কেবল জন্য-প্রত্যক্ষস্থলে—ইন্দ্রিয় ও বিষয়ের স্রিকর্ষজন্য যে জ্ঞান তাহাই প্রত্যক্ষ।

বেদাস্তমতে—প্রতাক্ষ স্বপ্রকাশ ব্রহ্মস্বরূপ। এই ব্রহ্মাশ্রিত মায়া পরিণত হইয়া যে অন্ত:করণ উৎপন্ন হয় তাহা যথন সেই মারা হইতে উৎপন্ন ঘটাদি বিষয়ের আকারে পরিণত হয়, অর্থাৎ ঘটাদিবিষয় অন্তঃকরণবৃত্তির দ্বারা ব্যাপ্ত হয়, আর তাহার ফলে তথন চৈতন্তবারা সেই বিষয়ের যে প্রকাশ, তাহাই সেই বিষয়ের প্রত্যক্ষজ্ঞানরূপ ফল। ইহারই নাম বৃত্তিজ্ঞান। ইহারই উৎপত্তি ও বিনাশ আছে। ঘটাদিবিষয়ের জ্ঞানে এইক্লপে বৃত্তিব্যাপ্তি ও ফলব্যাপ্তি উভয়ই স্বীকার করা হয়. কেবল আত্মপ্রত্যক্ষে বৃত্তিব্যাপ্তিই স্বীকার্য্য, ফলব্যাপ্তি স্বীকার্য্য নহে। আর বিষয়ের যথন প্রতাক্ষ হয় তথন ব্রহ্মচৈতস্তাশ্রিত যে বিষয় সেই বিষয়াবচ্ছিন্ন ব্রহ্মচৈতন্তে প্রমাতৃচৈতন্তের অভেদ হয়, অর্থাৎ উক্ত চৈতক্ষবিশিষ্ট অন্তঃকরণবৃত্তি যথন বিষয়াবচ্ছিন্ন চৈতম্মের অজ্ঞান আবরণ নাশ করিয়া বা ভাছাকে উচ্ছল করিয়া তাহাতে অধ্যস্ত বিষয়কে আক্সাতে অর্থাৎ প্রমাতৃচৈতক্তে অধ্যস্ত করে, তথনই দেই বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয়; স্কুতরাং এ সময় বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণের সন্নিকর্ষও হয়। তবে স্থায়মতের স্থায় জ্ঞান উৎপন্ন হয়—বলা হয় না। জ্ঞান স্বপ্রকাশ ব্রহ্ম, তাহাতে অধান্ত হওয়াই বিষয়ের প্রত্যক্ষ-এইমাতা। আর যথন জ্ঞানের প্রত্যক্ষ হয়, তথন জ্ঞানরূপ প্রমাণ্টেতন্তে বিষয়াবচ্ছিন্নটৈতন্তের অভেদ হয়। উক্ত ব্পঞ্জনের্জাটেততা যখন অন্তঃকরণের দ্বারা অবচ্ছিন্ন হয়, তথন প্রমাতৃচৈত্ত নামে অভিহিত হয়, যথন উক্ত চৈত্ত অন্তঃকরণের বৃত্তির দারা অবচ্ছিন্ন হয়, তথন প্রমাণতৈতক্ত নামে উক্ত হয়, আর ধখন ঘটাদি বিষয়ের বারা অবচ্ছিম হয়. তথন বিষয়টেতক্ত নামে কথিত হয়। এই অবচ্ছিন্ন হওয়া আরে অধ্যন্ত হওয়া বা কলিত হওয়া একই কথা। প্রমার যাহা বিষয় তাহা প্রমের বা মের, প্রমার যাহ। আশ্র তাহা প্রমাতা বা মাতা, প্রমার যাহা করণ তাহা প্রমাণ বা মান বলা হয়। ভট্টমতে ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্ষজক্ত জ্ঞানই প্রতাক্ষ।

#### প্রত্যক্ষপ্রমার ভেদ।

সেই প্রত্যক্ষ প্রমাজ্ঞান—চাক্ষ্য, প্রাবেণ, আগজ, রাসন, তাচ এবং মানস ভেদে ষড়বিধ; এবং নিব্বিকল্পক ও সবিকল্পক ভেদে আবার দ্বিবিধ। যাহা চক্ষ্রিক্রিকরণক প্রত্যক্ষ তাহা চাক্ষ্য, যেমন—ঘট ও তাহার

রূপের প্রত্যক্ষ। যাহা প্রবেণে ক্রিয়করণক প্রত্যক্ষ তাহা প্রাবণ, যেমন—
শব্দের প্রত্যক্ষ। যাহা দ্রাণে ক্রিয়করণক প্রত্যক্ষ তাহা দ্রাণন, যেমন—
সৌরভের প্রত্যক্ষ। যাহা রসনে ক্রিয়করণক প্রত্যক্ষ তাহা রাসন,
যেমন—মিষ্টরদের প্রত্যক্ষ। যাহা স্বিসিক্ষেকরণক প্রত্যক্ষ তাহা দ্বাচ,

যেমন জ্বল ও তাহার শীতস্পর্শের প্রত্যক্ষ, এবং যাহা মনই ক্রিয়করণক প্রত্যক্ষ তাহা মানস প্রত্যক্ষ; যেমন স্থুখ, তুঃখ ও আত্মার প্রত্যক্ষ।

বেদান্তমতে এই ষড় বিধ ও উক্ত দ্বিবিধ প্রত্যক্ষই স্বীকার করা হয়। এতন্তিন্ন শব্দ-জন্য প্রত্যক্ষপ্ত পদ্মপাদের মতে স্বীকার করা হয়।

# নিবিকৈলক প্রত্যক্ষ প্রমার লক্ষণ।

যাহা নিষ্প্রকারক জ্ঞান, তাহাই নিব্বিকল্পক জ্ঞান। অর্থাৎ যে জ্ঞানে প্রকারতা, বিশেশতা ও সংসর্গতা নাই তাহাই নিব্বিকল্পক জ্ঞান। এই জ্ঞানের যে বিষয়তা তাহা বিশেশতা, প্রকারতা ও সংসর্গতারপ নহে; কিছু তাহা চতুর্থপ্রকার। কোন কিছুকে 'একটা কিছুমাত্র' বলিয়া যে বোধ, তাহাই এই জ্ঞান। এই জ্ঞানের প্রত্যক্ষ বা অনুব্যবসায় হয় না।

#### স্বিকল্পক প্রত্যক্ষ প্রমার লক্ষণ।

যাহা সপ্রকারক জ্ঞান তাহাই স্বিকল্পক জ্ঞান। যেমন "অরং ঘটং" "অরং বাহ্দাণঃ" ইত্যাদি। এই জ্ঞানে বিশেয়তা, প্রকারতা এবং সংস্গৃত। —এই ত্রিবিধ বিষয়তা থাকে। "ইনি ব্রাহ্মণ" এই জ্ঞানটী ইদন্তাবচ্ছিয়ে বিশেয়তানিরূপিত সম্বায়সম্মাবচ্ছিয় ব্রাহ্মণ্যনিষ্ঠপ্রকারতাশালী জ্ঞান।

এই জ্ঞান তুই প্রকার, যথা—ব্যবসায়াত্মক ও অনুব্যবসায়াত্মক। "অয়ং ঘটঃ" ব্যবসায়াত্মক জ্ঞান, আর "ঘটজ্ঞানবান্ অহং" ইহা অনুব্যবসায়াত্মক জ্ঞান। এই ব্যবসায়াত্মক জ্ঞানে ঘটটী বিষয়; আর অনুবসায়াত্মক জ্ঞানে ঘট, ঘটজ্ঞান এবং সেই ঘটজ্ঞানের যে জ্ঞাতা—এই তিন্টীই বিষয় হয়।

# প্রত্যক্ষের ব্যাপার সন্নিকর্ষের ভেদ।

প্রত্যক্ষজ্ঞানের আর একটী কারণ সন্নিকর্ষ। ইহার নাম ব্যাপার। ইহা দুই প্রকার ধথা—লৌকিক সন্নিকর্য এবং অলৌকিক সন্নিকর্ষ।

# লৌকিক সন্নিকর্য নিরূপণ।

লৌকিক দল্লিকর্য ছয়প্রকার, যথা—সংযোগ, সংযুক্তসমবায়, সংযুক্তসমবার, সমবায়, সমবায়, সমবেতসমবায় এবং বিশেষণবিশেলভাব। যথা—
চক্ষ্বারা ঘটপ্রত্যক্ষে চক্ষু ও ঘটের সংযোগটী সল্লিকর্য হয়।

চক্ষ্মারা ঘটরূপ প্রত্যক্ষে সংযুক্তসমবায়টী সন্নিকর্ষ। যেহেতু চক্ষ্মংযুক্ত হয় ঘট, সেই ঘটে রূপটী সমবায় সম্বন্ধে থাকে।

"ঘটরূপত্ব " সংযুক্তসমবেতসমবায়টী সন্নিকর্ষ। যেহেতু চক্ষুসংযুক্ত ঘটে রূপটী সমবেত, সেই রূপে রূপত্ব জাতিটী সমবায় সম্বন্ধে থাকে।

শ্রোত্রদারা শব্দ "সমবায়টী সন্ধিকর্ষ। যেহেতু কর্ণবিবরবর্ত্তী আকাশই শ্রবণেন্দ্রিয় এবং শব্দ আকাশের গুণ, আর গুণ ও গুণীর মধ্যে সমবায়ই সম্বন্ধ।

্, শব্দ ্ধ সমবেত সমবায়টী সন্নিকৰ্ষ। যেহেতু শ্রোত্র-সমবেত শব্দে শব্দত্ব সমবায় সম্বন্ধে থাকে।

চক্ষ্মারা অভাব " বিশেষণবিশেয়ভাবটী সন্নিকর্ষ। যেহেতু ঘটা-ভাববদ্ ভূতল এইস্থলে চক্ষ্মংযুক্ত ভূতলে ঘটা-ভাবটী বিশেষণ হইয়া থাকে।

এইলে জ্ঞাতব্য এই যে, দ্বাগ্রাহক ইন্দ্রিয় বলিতে চক্ষু স্বকৃ ও মনঃ

—এই তিনটী ব্ঝিতে ইইবে। অপর যে দ্রাণ, রসনা ও শ্রোত্র ইন্দ্রিয়, তাহারা গুণগ্রাহক, দ্রব্যগ্রাহক নহে। এজন্ত রসনেন্দ্রিয় এবং দ্রাণেন্দ্রিয় যথাক্রমে রস ও গন্ধ গুণের এবং রস্ত্র ও গন্ধ স্থাত্তির গ্রাহক বলিয়া সেই রসের প্রত্যক্ষে রসনাসংযুক্তসমবায় এবং গন্ধের প্রত্যক্ষে দ্রাণ
সংযুক্তসমবায় সন্নিকর্ষ হয়; আর রসস্প্রত্যক্ষে রসনাসংযুক্তসমবেতসমবায়
এবং গন্ধত্বপ্রত্যক্ষে দ্রাণসংযুক্তসমবেতসমবায় সন্নিকর্ষ হয়। এস্থলে

সংযোগটী সন্নিকর্ষ হয় না। পরস্ত অভাবপ্রত্যক্ষে বিশেষণবিশেয়ভাব

নামক বিশেষণতাটী সন্নিকর্ষ হয়, এজন্ত উক্ত পাঁচ প্রকার প্রত্যক্ষের বিষয়
যে ঘট, ঘটরূপ, রূপত্ব, শন্ধ ও শন্ধত্ব, তাহাদের অভাব প্রত্যক্ষ্কালে

উক্ত পাঁচ প্রকার সন্নিকর্ষের সহিত বিশেষণতা সন্নিকর্ষটী যুক্ত করিতে

ইইবে। অর্থাৎ দ্রব্যাধিকরণক অভাবপ্রত্যক্ষে, যথা—ভূতলে ঘটাভাব

প্রত্যক্ষে সংযুক্তবিশেষণতা সন্ধিকর্ষ, দ্রব্যসমবেতাধিকরণক অভাব-প্রত্যক্ষে, যথা—নীলাদিতে পীতত্বের অভাব এবং ঘট্ডাদি জাতিতে পটত্বের অভাব, ইত্যাদির প্রত্যক্ষে সংযুক্তসমবেতবিশেষণতা, আর দ্রব্যসমবেতসমবেতাধিকরণক অভাবপ্রত্যক্ষে, যথা—নীল্ডাদি জাতিতে পীতত্বের অভাবপ্রত্যক্ষে সংযুক্তসমবেতসমবেতবিশেষণতা সন্ধিকর্ষ হয়।

এস্থলে কার্য্যকারণের সামানাধিকরণ্য এইরূপ—দ্রব্যবৃত্তি লৌকিক-বিষয়তা সম্বন্ধে চাক্ষ্মতাবচ্ছিন্নের প্রতি চক্ষুংসংযোগের কারণতা। আবংর দ্রব্যসমবেতবৃত্তি লৌকিকবিষয়তা সম্বন্ধ চাক্ষ্যভাবচ্ছিন্নের প্রতি চক্ষঃসংযুক্তসমবায়ের কারণতা। আর দ্রবাসমবেতসমবেতর্ত্তি লৌকিকবিষয়তা সম্বন্ধে চাক্ষ্যতাবচ্ছিন্নের প্রতি চক্ষ্ঃসংযুক্তসমবেত-সমবায় দম্বন্ধের কারণতা বুঝিতে হইবে। এইরূপ দ্রবাবৃত্তি লৌকিক বিষয়তা সম্বন্ধে তাচপ্রত্যক্ষরেবচ্ছিন্নের প্রতি ত্রক্সংযোগের হেতৃতা। দ্রব্যসমবেতবৃত্তি লৌকিকবিষয়তাসম্বন্ধে দ্রব্যসমবেত ত্বাচপ্রত্যক্ষতাব-চ্ছিন্নের প্রতি ত্রক্ষংযুক্তসমবায়ের হেতুতা। আর দ্রব্যসমবেতসমবেত-বৃত্তি লৌকিকবিষয়তাসম্বন্ধে দ্রব্যসমবেতসমবেত উষ্ণত্বশীততাদি জাতির ম্পার্শনপ্রতাকে ত্রক্দংযুক্তসমবেতসমবায়ের ১২তুতা। আর আত্মরূপ **দ্রব্যের মানসপ্রত্যক্ষে মনঃসংযোগের হেতুতা। আত্মসমবেত স্থাদির** মানসপ্রত্যক্ষে মনঃসংযুক্তসমবায়ের হেতুতা এবং আত্মসমবেতসমবেত স্থবাদি জাতির মানদপ্রত্যকে মনঃসংযুক্তসমবেতসমবায়ের হেতৃত।।

বেদান্ত ও ভট্টমতে সমবায় স্থীকার করা হয় না এবং তৎপরিবর্ত্তে তাদাত্ম্য স্থীকার করা হয় বিলিয়া এবং অবপেব্রিয় আকাশরূপ নহে, কিন্তু চক্ষুরাদি যেমন তেজ আদি হইতে উৎপন্ন তক্রপ আকাশ হইতে উৎপন্ন বিলয়া শব্দপ্রত্যক্ষে সংযুক্ততাদাত্ম্য সন্নিকর্ব হয় এবং শব্দপ্রপ্রত্যক্ষে সংযুক্ততাদাত্মার বেতাদি দ্রবা-প্রত্যক্ষে সংযুক্ততাদাত্মার করা হয়। আর ঘটাদি দ্রবা-প্রত্যক্ষে সংযুক্ততাদাত্মার সন্নিকর্ব এবং রূপজ্পপ্রত্যক্ষে সংযুক্ততাদাত্মার সন্নিকর্ব এবং রূপজ্পপ্রত্যক্ষে সংযুক্ততাদাত্মার বিলেজ্যটি সন্নিকর্ব হয়। আর অভাবের প্রত্যক্ষ হয় না, কিন্তু অভাবঅনুপলব্বি প্রমাণগন্য বলিয়া বিশেষণতা সন্নিকর্বপ্র আবশ্যক হয় না। বেদান্তপরিভাষাকারের মতে অনুপলব্বি প্রমাণকন্ম অভাবের প্রত্যক্ষই হয়। ত্বাচ ও মানস প্রত্যক্ষে

চাক্ষ প্রতাদের স্থায় সংযোগ, সংযুক্তাদাস্থ্য এবং সংযুক্তাদাস্থ্যবেতাদাস্থ্য সন্নিকর্ষ আবশ্রুক হয়। আর আগজ ও রাসনপ্রতাদে সংযুক্ততাদাস্থ্য এবং সংযুক্ততাদাস্থ্যবেতাদাস্থ্য এই হুইটিই সন্নিকর্ষ হয়। স্বতরাং বেদাস্তমতে সন্নিকর্ষ তিনটা, যথা—সংযোগ, সংযুক্ততাদাস্থ্য এবং সংযুক্ততাদাস্থ্যবেতাদাস্থা। চাক্ষ্য ও প্রাবণপ্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয় বিষয়দেশে গমন করে, কিন্তু অপরপ্রত্যক্ষে ইন্দ্রিয় বিষয়দেশে গমন করে না : পদ্মপাদের মতে "তুমিই সেই" ইত্যাদি শব্দ হইতেও প্রত্যক্ষ হয়। বাচম্পতিমতে তাহা হয় না। এজস্থ পদ্মপাদের মত শক্ষাপরোক্ষবাদ এবং বাচম্পতিমতে শক্ষপরোক্ষবাদ স্বীকার করা হয়।

# অলৌকিক সন্নিকর্ষ বিভাগ।

অলৌকিক সন্নিকর্ষ তিন প্রকার, যথা—সামান্তলক্ষণ সন্নিকর্ষ, জ্ঞানলক্ষণ সন্নিকর্ষ এবং যোগজ সন্নিকর্ষ।

# সামান্তলক্ষণ সন্নিকর্য।

ধ্ম ও বহিংর প্রত্যক্ষানন্তর ধ্মত্ব ও বহিংত্বরপে যাবদ্ধ্ম ও বহিংর প্রত্যক্ষ হয়। ধ্মত্ব ও বহিংত্ব এথানে সামান্ত বা সাধারণ ধর্ম। ধ্মত্ব ও বহিংত্বরপে যাবদ্ধ্ম ও বহিংর প্রত্যক্ষ না হইলে ধ্ম ও বহিং ব্যক্তির দর্শনান্তর ধ্মতাবচ্ছিলে বহিংতাবচ্ছিলের ব্যাপ্তিসংশয় হইত না। এই যাবদ্ধ্ম ও বহিংপ্রত্যক্ষেধ্মত্ব ও বহিংত্বরপ সামান্তের জ্ঞানটী সন্নিকর্ষ-রূপ হয় বলিয়াইহাকে সামান্তলক্ষণ সন্নিকর্ষ বলে।

বেদান্তনতে এই সন্নিকর্ষ স্থাকার করা হয় না। তন্মতে তাবদ্ ঘটের প্রত্যক্ষ হয় না, পরস্তু প্রত্যেক ঘটপ্রত্যক্ষে ঘটপ্রিশিষ্ট ঘটব্যক্তিরই প্রত্যক্ষ হয়—ইহাই অনুভবসিদ্ধ। শক্ত ঘটকে যে ঘট বলিয়া জানি তাহা অনুমানবলেই জানি।

# छानलक्ष मन्निक्र।

প্রথমে চন্দনের প্রত্যক্ষকালে চক্ষুর দার। চন্দনপ্রত্যক্ষ হয় এবং দ্রাণেন্দ্রিয়দারা তাহার সৌরভের প্রত্যক্ষ হয়। এই চন্দনের যে সৌরভ-জ্ঞান, এই জ্ঞানরূপ সন্নিকর্ষদার। সময়ান্তরে চন্দনপ্রত্যক্ষকালে চক্ষুর দারাই সৌরভের প্রত্যক্ষ হইয়া যায়। শুক্তিতে রজতভ্রমকালে এই জ্ঞানই সন্নিকর্ষ হইয়া হট্তম্ব রজতের সহিত আমাদের চক্ষুর সম্বন্ধ করিয়া দেয়।

বেদাস্তমতে ইহাও স্বীকার করা হয় না। কারণ, এই জ্ঞানকে সন্নিকর্ষ বলিলে পর্বতে বহ্নির আর অনুমিতি না হইনা বহ্নির প্রত্যক্ষই হইয়া ঘাইত। দৌরতের প্রত্যক্ষ এছলে বেদাস্তমতে ভ্রমই, ব্যক্ত কিছু নহে। অথবা সৌরতের জ্ঞান এম্বলে অনুমানই বলা হয়।

#### যোগজ সন্নিকর্ব।

যোগশক্তি বলে দূরবর্ত্তী অতীত অনাগত বস্তুর প্রত্যক্ষ আমাদের হয়। এই যোগশক্তিটী তথন সন্নিকর্যস্থানীয় হয় বলিয়া ঐরপ জ্ঞান হয়।

বেদান্তমতে ইহাও স্বীকার করা হয় না। ইহাও স্থলবিশেষে প্রত্যক্ষ এবং স্থলবিশেষে অনুমানরূপ হয়। ইহা ইন্দ্রিয়াদির সামর্য্যাধিক্য ভিন্ন আর কিছুই নহে।

#### সন্ধিকর্বটী প্রত্যক্ষের ব্যাপাররূপ কারণ।

এই সন্নিকর্ষটী প্রত্যক্ষজ্ঞানের ব্যাপার। ইহা হইতে প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়। ইন্দ্রিয়গণ এই ব্যাপারবিশিষ্ট হইয়া আসাধারণ কারণ হয় বলিয়া প্রত্যক্ষের "করণ" নামে অভিহিত হয়। অতএব সন্নিকর্ষগুলি ব্যাপার বলিয়া করেণ্দ্রাচ্য হয়।

#### প্রত্যক্ষের প্রক্রিয়া।

এই প্রত্যক্ষ হইতে গেলে আত্মা মনের দক্ষে সংযুক্ত হয়। আত্মসংযুক্ত মনঃ ইন্দ্রিয়ের সহিত সংযুক্ত হয় এবং ইন্দ্রিয় বিষয়ের সহিত
সংযুক্ত হয়। মানসপ্রত্যাকে আত্মসংযুক্ত মনঃ, অন্তরের বিষয় যে স্থানি,
তাহার সহিত সংযুক্তসমবায়ানি কথিত সম্বন্ধে সম্বন্ধ হয়—এই মাত্র প্রভেদ। চক্ষ্রিন্দ্রিয় বিষয়নেশে গমন করে, অন্ত ইন্দ্রিয় গমন করে
না—ইহাও বলা হয়। ইহাই হইল প্রত্যক্ষের পরিচয়।

বেদাস্তমতে ইহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ হইলে বিষয়াবচ্ছিয়টততক্তে প্রমাতৃচৈতক্তের অভেদ হওয়াতেই বিষয়ের প্রতাক্ষত্ব হয়।

## অনুমিতির পরিচয়।

অন্থ্যনিতির যাহা করণ তাহা অনুমান। এই অনুমানটী ব্যাপ্তির জ্ঞান। পরামর্শটী ব্যাপার। আর অনুমিতি তাহার ফল। পরামর্শটী ব্যাপ্তিজ্ঞানজন্ম ইইয়া অনুমিতির জনক হওয়য় তাহা অনুমিতির ব্যাপার হইল। এজন্ম বলা হয়---পরামর্শজ্ঞানজন্ম জ্ঞানই শেষ জ্ঞান। প্রাচীনের মতে পরামর্শই করণ। এমতে করণ বলিতে "ব্যাপারবং অসাধারণ" কারণ নহে, কিন্তু কেবল অনাধারণ কারণই করণ। স্ক্রাং করণের ব্যাপার না থাকিয়াও তাহা করণ হয়। বেদাস্তমতে পরামর্শ অনুমিতির বাাপাররূপ কারণ নহে। কিন্তু বাাপ্তিশ্বতি বা ব্যাপ্তির উদ্ব্ব সংস্থারই ব্যাপাররূপ কারণ। ব্যাপ্তিজ্ঞানটী করণ।

## পরামর্শের লক্ষণ।

যে পরামর্শ জ্ঞানের পরই অফুমিতি জ্বেন, দেই পরামর্শ বলিতে "ব্যাপ্তিবিশিষ্ট পক্ষধর্মতার জ্ঞান"কে ব্ঝায়।

বেমন পর্বতটা বহিমান্" এইরপ অনুমিতির স্থলে বহিব্যাপ্য যে ধ্ম, সেই ধ্যবান্ এই পর্বত—এই জ্ঞানটা পরামর্শ। এইরপজ্ঞান ইইলেই পর্বতটা বহিমান্—এইরপ অনুমিতি হয়। এখানে পর্বতটা পক্ষ, বহিটা সাধ্য। এজন্ত সাধারণভাবে বলিতে গেলে বলিতে হইবে—সাধ্যব্যাপ্য হেতুমান্ পক্ষ—এই জ্ঞানই পরামর্শ।

# বা প্রির লক্ষণ।

ব্যাপ্তি তুই প্রকার, যথা—অন্তর্যাপ্তি ও ব্যতিরেকব্যাপ্তি। অন্তর্যাপ্তির লক্ষণ—যেথানে বেখানে ধূম দেখানে সেখানে বহিং—-এইরূপ যে সাহচর্য্য-নিয়ম তাহাই ব্যাপ্তি। অন্ত কথায়—সাধ্যাভাবদর্তিত্বই ব্যাপ্তি। ইহার অর্থ—সাধ্যের অভাবের যে অধিকরণ তাহাতে নাথাকাই ব্যাপ্তি। কিন্তু "কেবলাহ্যী" অন্তমিতির স্থলে অর্থাৎ "ঘটটী প্রমেয়, যেহেতু তাহা অভিধের" এরুণ স্থলে এই লক্ষণ যায় না; এজন্ম অন্তর্রপ লক্ষণ এক্ষণে যাহা বলিতে হয়, তাহা — "প্রতিযোগিব্যধিকরণ হেতু-সমানাধিকরণ যে অত্যন্তাভাব, সেই অত্যন্তাভাবের অপ্রতিযোগী যে সাধ্য, সেই সাধ্যসামানাধিকরণাই ব্যাপ্তি। অর্থাৎ প্রতিযোগীর সহিত একসঙ্গে থাকে না, অথচ হেতুর সহিত একসঙ্গে থাকে যে অত্যন্তাভাব, তাহার প্রতিযোগী নহে এরূপ যে সাধ্য, সেই সাধ্যের সহিত হেতুর একত্র থাকাই ব্যাপ্তি।

ব্যতিরেক ব্যাপ্তির লক্ষ্ণ—সাধ্যের অভাবের ব্যাপকীভূত যে অভাব, তাহার প্রতিযোগির। এই উভয় প্রকার ব্যাপ্তিই "পর্বাতটী বহ্নিমান, যেহেতু ধৃম রহিয়াছে"—এই নির্দ্ধোষ অহুনানে যায় এবং "পর্বতিটী ধূমবান্, যেহেতু বহ্নি রহিয়াছে"—এই তুট অহুমানে যায় না।

থেমন, "পর্বত বহ্নিমান্, থেহেতু ধ্মবান্" এন্থলে সাধ্য = বহ্নি, হেতু

-ধ্ম। সাধ্যের অভাব = বহ্নির অভাব, তাহার অধিকরণ = জলহুদ,
কারণ, সেখানে বহ্নি থাকে না, তাহাতে যে অবৃত্তিত্ব অর্থাৎ না থাকা,
তাহা হেতু ধ্যে আছে, স্কুত্রাং লক্ষণ থাইল।

আর "পর্বত ধ্যবান্, যেংহতু বহ্নি রহিয়াছে" এই তুষ্ট অনুমানস্থলে এই লক্ষণটী যায় না। কারণ, সাধ্য — ধ্য, সেই সাধ্যের অভাব — ধ্যাভাব, তাহারে অধিকরণ — তপ্তলৌহপিও, তাহাতে অবৃত্তিত্ব অর্থাৎ না থাকা, হেতুবে বহ্নি, তাহাতে নাই; কারণ, তথায় হেতু বহ্নি থাকেই, এজন্ম হেতুবহ্নি সাধ্যাভাবদ্বৃত্তিত্বই থাকে। অতএব এই স্থলে লক্ষণ যাইল না।

আর এই লক্ষণটী "ঘটঃ অভিধেয়ঃ, প্রমেয়ত্বাং" এই নির্দোষ কেবলান্ত্রী অন্তমানস্থলেও যায় না। কারণ, সাধ্য যে অভিধেয়ত্ব, ভাহার অভাব অপ্রসিদ্ধ বলিয়া সাধ্যাভাবদর্ভিত্ব পাওয়া যায় না।

উক্ত দিতীয় লক্ষণের প্রয়োগ, যথা—উক্ত "পর্বতঃ বহ্নিমান্, ধুমাং" স্থলে "প্রতিষোগিব্যধিকরণ-হেতুদমানাধিকরণ অত্যন্তাভাব" বলিতে ঘটাভাব ধরা গেল; কারণ, ঘটাভাবের প্রতিষোগী যে ঘট, তাহার সহিত এক অধিকরণে ঘটাভাব থাকে না। আর এই ঘটাভাব হেতুদমানাধিকরণ হয়; কারণ. এই ঘটাভাব হেতু ধুমের সহিত এক অধিকরণে থাকে, স্থতরাং প্রতিষোগিব্যধিকরণ হেতুদমানাধিকরণ অত্যন্তাভাবটী ঘটাভাব হইল। তাহার প্রতিযোগী হয় ঘট, আর অপ্রতিষোগী হয় বহিং, সেই বহিংই এখানে সাধ্য। তাহার সহিত এক অধিকরণে থাকে হেতুধুম, স্থতরাং ধুমে বহিংর ব্যাপ্তি থাকিল।

আর ইহা কিন্ত "পূর্বত ধূমবান্, যেহেজু বৃক্কি কহিয়াছে"—এই তৃষ্ট-স্থলে যাইবে না। কারণ, এস্থলে স্বপ্রতিযোগী সাধ্য পাওয়া যায় না। তাহার পর এই লক্ষণটা উক্ত "ঘটঃ অভিধেয়ং, প্রমেয়ত্বাং" এই নির্দ্দোষ-কেবলায়য়ী স্থলেও ঘাইবে, যেহেতু "প্রতিযোগিব্যাধিকরণ হেতুসমানাধিকরণ অত্যস্তাভাব" এথানে ঘটাভাব ধরা যায়, তাহার অপ্রতিযোগী সাধ্য বহি হয়। অতএব দিতীয় লক্ষণটা সর্বস্থলেই যায়, প্রথমলক্ষণটা কেবলায়য়ী স্থলভিন্ন অক্যত্র যায়।

ব্যতিরেকব্যাপ্তির লক্ষণও এই "পর্বত বহিনান্" স্থলে ঘাইবে, যথা
—সাধ্যাভাব = বহির অভাব, তাহার ব্যাপকীভূত অভাব = ধূনাভাব।
কারণ, বহির অভাব যেথানে যেথানে থাকে, দেখানে ধূনাভাব থাকেই,
কিন্তু ধূনাভাব যে তপ্তলোহিপিওে থাকে, তথায় বহিই থাকে, বহির
অভাব থাকে না। এজন্য ধূনাভাবটী বড় বা ব্যাপক এবং বহাভাবটী
ছোট বা ব্যাপ্য। অতএব সাধ্যাভাবের ব্যাপকীভূত অভাব =
ধূমাভাব, তাহার প্রতিযোগিত্ব হেতু ধূনে থাকায় ধূনে এই ব্যতিরেক
ব্যাপ্তি থাকিল। ব্যাপ্তি গ্রহোপায় এবং ব্যাপ্তিতে ব্যভিচার শন্ধার
নিবর্ত্তক তর্কের কথা পরে কথিত হইবে।

# সমব্যাপ্তি ও বিষমব্যাপ্তি।

ব্যেপ্তলে ব্যাপ্য ও ব্যাপক সমান সমান দেশে থাকে, সেন্থলে সমব্যাপ্তি থাকে এবং যেপ্তলে ব্যাপক ব্যাপ্য অপেক্ষা অধিকদেশবৃত্তি হয়,
তথায় বিষমব্যাপ্তি হইয়া থাকে। ধূম ও বহিংছলে বহিং—ব্যাপক ও ধূম
—ব্যাপ্য। ইহারা সমান দেশবৃত্তি হয় না বলিয়া ইহাদের যে ব্যাপ্তি
তাহা বিষমব্যাপ্তি। আর "শব্দং অনিত্যঃ কুতকত্বাং" এই স্থলে সাধ্য
অনিত্যত্ব ও হেতু কুতকত্ব সমানদেশবৃত্তি হয় বলিয়া ইহাদের যে ব্যাপ্তি
তাহাকে সমব্যাপ্তি বলে।

বেদান্তমতে ব্যাপ্তির উক্ত অষয়-লক্ষণে বিশেষ আপত্তি করা হয় না, তথাপি বলা হয় — অশেষসাধনাশ্রয়াশ্রিত যে সাধা সেই সাধ্যের সামানাধিকরণাই ব্যাপ্তি। অর্থাৎ হেতুর যত আশ্রয় আছে, তাচাতে থাকে যে সাধ্য সেই সাধ্যের সহিত হেতুর যে এক অধিকরণে খাকা, তাহাই ব্যাপ্তি। এমতে বাতিরেক ব্যাপ্তি শীকার করা হয় না, তাহার

স্থানে অর্থপিত্তি নামক একটা পৃথক্ প্রমাণ স্বীকার করা হয় 'কারণ, সাধ্যাভাবের ব্যাপকীভূত অভাবপ্রতিযোগিত্ব হেতুতে থাকিলে সেই হেতুর দারা ব্যাপ্য সাধ্যাভাবেরই লাভ হয়, সাধ্যের লাভ হয় না। তাহার পর সেই হেতুর দারা ব্যাপ্য সাধ্যাভাবেক ধরিয়া তাহাদের প্রতিযোগীর মধ্যে ব্যাপ্তিস্বন্ধ স্থির করিয়া আবার অহয়ব্যাপ্তির দারা অসুমান করিলে "পর্বত বহ্নিমান্" এই অনুমিতি হয়। এজন্ম অনুপ্রপত্তি জ্ঞানদারা সাধ্যের জ্ঞানভাক করা হয়। আর তাহারই নাম অর্থাপত্তি প্রমাণ। ইহা পরে বলা হইবে।

#### পক্ষধর্মতার লক্ষণ।

ব্যাপ্য যে 'হেতু' ভাহার যে পক্ষে থাকা, ভাহাই পক্ষধশ্বি। স্থভরাং "পর্বত বহিংমান্, ধ্মহেতু" এই স্থলে হেতু ধ্মের যে পর্বতে থাকা, ভাহাই পক্ষধশ্বিতা। ইহা না থাকিলে অনুমিতি হয় না। অভএব ইহাও একটী অনুমিতির কারণ।

### পরামর্শের উপদংহার।

অতএব "ব্যাপ্তিবিশিষ্ট পক্ষধর্মত। জ্ঞানের নাম প্রামশ" হে বলা হইয়াছিল, তাহা ব্ঝাইবার জন্ম ব্যাপ্তির লক্ষণ বলিয়। এই পক্ষধর্মতার ৪ লক্ষণ বলাহইল। স্থতরাং প্রামর্শের আকার হইল—সাধাব্যাপ্য হেতুমান্ পক্ষ; অর্থাৎ বহ্নিব্যাপ্য ধূম্বান্ পর্বত—এই জ্ঞানটি প্রকৃতস্থলে প্রামর্শ হইল। আর এই প্রামর্শজন্ম "পর্বত বহ্নিমান্" এই অন্ন্মিতি হইল।

### অনুমানের ভেদ।

অফুমান দিবিধ, যথা—স্থান্ত্মান ও পরাথান্ত্মান। যাহ। নিজকে বুঝাইবার জন্ম, তাহা স্বাথান্ত্মান এবং যাহ। পরকে বুঝাইবার জন্ম তাহা পরাথান্ত্মান। ইহাতেই ন্যাহাব্যব থাকে। ন্যায়াব্যব বলিতে প্রতিজ্ঞা, হেতু এবং উদাহরণাদি বুঝায়।

# স্বার্থাকুমানের পরিচয়।

যাহা নিজের জন্ম অনুমিতির হেতৃ হয়, তাহাই স্বাধানুমান। ইহা যে প্রকারে হয়, তাহা এই—প্রথমন্তরে—রন্ধনশালাদির দর্শন: দিতীয়-ন্তরে—নিজে নিজে রন্ধনশালাদি হইতে "যেখানে যেথানে ধৃম দেখানে দেখানে বৃহিত এইরূপে ধৃম ও বৃহির ব্যাপ্তির জ্ঞানলাভ; তৃতীয়ন্তরে— এই জ্ঞানলভ করিয়া পর্বতিসমীপে গমন; চতুর্বস্তরে—দেই পর্বতে ধ্ম দেখিয়া বহ্নির সন্দেহ; পঞ্চান্তরে—"যেথানে যেথানে ধ্ম সেধানে বহিলে এই ব্যাপ্তির শারণ; ষষ্ঠন্তরে—"বহ্নিব্যাপ্য ধ্মবান্ এই পর্বত" এই জ্ঞানের উদয়; ইহারই নাম তৃতীয় লিঙ্গপরামর্শ। সপ্তমান্তরে—এই লিঙ্গপরামর্শ হইবার পর "পর্বত বহ্নিমান্"—এইরপ অহ্মিতি উৎপন্ন হয়। এইরপ হইলে স্বার্থাহ্মান হয়। রন্ধনশালাতে ধ্ম ও বহ্নি দেখিয়া যে ব্যাপ্তিজ্ঞান তাহা প্রথমলিঙ্গপরামর্শ, তৎপরে পর্বতে ধ্ম দেখিয়া বহ্নির যে শারণ, তাহা দিতীয়লিঙ্গপরামর্শ এবং পরিশেষে "বহ্নিব্যাপ্য ধ্মবান্ এই পর্বত"—ইহা তৃতীয়লিঙ্গপরামর্শ বলা হয়।

# পরার্থানুমানের পরিচয়।

আর যথন সংলং ধ্ম, হইতে অগ্নি অনুমান করিয়া পরকে বিশাস করাইবার জন্ম পাঁচটী ন্যায়াবয়বযুক্ত বাক্য প্ররোগ করা হয়, তথন সেই অনুমানকে পরার্থানুমান বলে। সেই ন্যায়াবয়ব পাঁচটী, যথা—প্রতিজ্ঞা, হেজু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন; যেমন—

প্রবৃত বহিংমান্—ইহা প্রতিজ্ঞাবাক্য ও প্রথম ঝায়াবয়ব।
ধ্যবত্তাং—
ইহা হেতুবাক্য ও দ্বিতীয় ঝায়াবয়ব।
যো যো ধ্য্বান্ দ দ বহিংমান্, যথা মহানদম্—ইহা
উদাহরণবাক্য ও তৃতীয় ঝায়াবয়ব।
তথা চ অয়ম্ বা বহিংব্যাপ্য ধ্যবান্, অয়ম্—ইহা
উপনয়বাক্য ও চতুর্থ ঝায়াবয়ব।

তস্মাৎ পর্বতঃ বহ্নিমান্—ইহা নিগমন বাক্য ও পঞ্ম ফ্রায়াবয়ব। পক্ষ সাধ্য হেতু ও দৃষ্টান্তের পরিচয়।

এম্বলে পর্বতিনী—পক্ষ। বহিনী—সাধ্য, ধুমনী—হেতু এবং মহানসচী দৃষ্টাস্ত। এই পক্ষ, সাধ্য, হেতু ও দৃষ্টাস্তের দারা উক্ত পাঁচনী ভায়াবহব-বাক্য রচিত হইয়াছে। যাহাতে সাধ্যের অনুমিতি হয়, তাহাই পক্ষ।

পক্ষে বাহার অনুমিতি হয় তাহাই সাধ্য, যাহা পক্ষে থাকায় অনুমিতি হয় তাহাই হেতু। এই হেতু তিন প্রকার হয়, ইহা পরে সবিস্তারে কথিত হইবে। দৃষ্টান্ত ত্ই প্রকার, যথা—অন্থয়ী ও ব্যতিরেকী। যাহাতে হেতু ও সাধ্যের নিশ্চয় থাকে, তাহাই অন্থয়ী দৃষ্টান্ত। আর যাহাতে সাধ্যাভাব ও হেত্ভাবের নিশ্চয় থাকে, তাহাই ব্যতিরেকী দৃষ্টান্ত।

পক্ষ ও সাধ্যদারা প্রতিজ্ঞাবাক্য হয়। হেতুতে হেতুবোধক বিভক্তি-যোগে হেতুবাক্য হয়। দৃষ্টান্ত ও ব্যাপ্তিজ্ঞানদারা উদাহরণ বাক্য হয়, পরামশদারা উপনয় বাক্য হয় এবং প্রতিজ্ঞাবাক্যের পূর্বের্ব "তত্মাৎ" অর্থাৎ "সেই হেতু" এই পদপ্রযোগে নিগ্যনবাক্য হয়।

বেদাস্তমতে পরার্থান্তুমানের জস্ম পাঁচিটী অবয়বের আবশুকতা নাই। হয়—প্রতিজ্ঞা হেতু উদাহরণ প্রয়োজন, অথবা উদাহরণ উপনয় ও নিগমনকে প্রয়োজন বলা হয়।

## পরামর্শের কারণতা।

স্বার্থান্থনানের ভাষ পরার্থান্থনানেও লিন্ধপরামর্শকে অনুমিতির কারণ বলা হয়। তবে পরামর্শকে যে করণ বলা হয়, তাগা প্রাচীনের মতেই বলা হয়। নবীনের মতে ব্যাপ্তিজ্ঞানকেই করণ বলা হয়। পরামর্শকে করণ বলিলে করণ "নির্ধ্যাপার" বলিয়া ব্ঝিতে হইবে। তথন করণের লক্ষণ আরে "ব্যাপারবং অসাধারণ কারণই করণ" বলা হইবে না। তথন "অসাধারণ কারণই করণ" বলিতে হইবে।

বেদান্তমতে পরামর্শের পরিবর্ত্তে ব্যাপ্তিশ্বতি বা ব্যাপ্তির উদ্বন্ধ সংস্কার আবশুক বলা হয়। অনুমানের অবয়ব্যতিরেক ভেদ<sup>1</sup>।

অস্মান অর্থাৎ অস্মিতির হেতুটী—অবয়ব্যতিরেকী, কেবলার্য্নী ও কেবলব্যতিরেকিভেদে তিন প্রকার হয়।

বেদান্তমতে অনুমান শুদ্ধ কাষ্ট্ৰিরপই হয়। তবে প্রাচীন স্থায়ের "পূর্ববিং" "শেষবং" ও "নামান্তভোদৃষ্ট"রূপ বিভাগ স্থাকারে আপত্তি নাই। "পূর্ববং" অর্থাৎ কারণহেতৃক কার্যানুমান, বংশ — শেষবংশু বৃষ্টির অনুমান, "শেষবং" অর্থাৎ কার্যাহতুক কারণানুমান, বেমন নদাবৃদ্ধিহেতু বৃষ্টির অনুমান, কার "নামান্তভোদৃষ্ট" অর্থাৎ কার্যাকারণভিন্ন লিকক অনুমান, বেমন পৃথিবীক্ষহেতু দ্রব্যাক্ষর অনুমান।

### অবয়ব্যতিরেকী অনুমানের স্থল।

বেখানে হেতৃতে অন্বয়বাপ্তি ও ব্যতিরেকব্যাপ্তি উভয়ই থাকে, তাহাকে অন্বয়ব্যতিরেকী অন্নমান বলে। যেমন "পর্কতঃ বহ্নিমান্ ধ্মাং" এই স্থলে হেতৃ ধ্মে অন্বয়ব্যাপ্তি ও ব্যতিরেকব্যাপ্তি এই উভয়ই আছে। কারণ, অন্বয় দৃষ্টান্ত মহানদাদিতে "যেথানে ধ্ম দেখানে বহ্নি আছে"—এরূপ অন্বয়ব্যাপ্তি আছে এবং ব্যতিরেক দৃষ্টান্ত জলহুদে "যেথানে বহ্নভাব আছে দেখানে ধ্মাভাব আছে"—এইরূপ ব্যতিরেক ব্যাপ্তিও আছে। উপরে যে পাঁচটী গ্রামাবয়ব প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহাতে উদাহরণ ও উপনয়বাক্য অন্বয়ব্যাপ্তি অনুসারেই প্রদর্শিত হইয়াছে। ব্যতিরেক ব্যাপ্তি অনুসারে কিন্তু তৃতীয় গ্রামাবয়ব বাক্যটী হইবে "যো যো বহ্নভাববান্ স্মধ্যাভাববান্, যথা—জলহুদঃ" এবং চতুর্থ গ্রামাবয়ব বাক্যটী হইবে—"যং ন এবম্ তং ন এবম্" বা "ধ্মাভাববাণ্য বহ্নভাববান্ অয়ম্" ইত্যাদি।

## কেবলাম্বয়ী অনুমানের স্থল।

বেধানে কেবলই অন্বব্যাপ্তি থাকে, সেধানে কেবলান্থয়ী অন্ত্যান বলা হয়। যেমন—"ঘটটী অভিধেয়, যেহেতু প্রমেয়ত্ত্ব রিংয়াছে, যেমন পট," ইত্যাদি। এন্থলে সাধ্য—অভিধেয়ত্ব এবং হেতু—প্রমেয়ত্বের ব্যভিরেক অর্থাৎ অভাব না থাকায় ব্যভিরেকব্যাপ্তির সম্ভাবনাই নাই। যেহেতু প্রমেয়ত্বের অভাব এবং অভিধেয়ত্বের অভাব অপ্রসিদ্ধ। যাবং বস্তুই অভিধেয় এবং প্রমেয় হয়।

বেদাস্তমতে ইহা স্বীকার করা হয় না। কারণ, ব্রহ্মভিন্ন সকলেরই অভাব স্বীকার করা হয়। ব্রহ্মে প্রমেয়স্থাদিরও অভাব আছে। যেহেতু ব্রহ্ম নিধর্ম্মক, আর প্রমেয়ম্থাদি ধর্ম্মই হয়। এজন্ত বেদাস্তমতে অনুমান একই প্রকার হয়, অর্থাৎ অন্বয়িরূপই হয়।

### কেবলব্যতিরেকী অনুমানের স্থল।

বেখানে অন্বয়দৃষ্টান্ত নাই সেখানকার হেতুকে কেবল্ব্যাতিরেকী অনুমান বলা হয়; বেমন—

পৃথিবী-পৃথিবীভিন্ন ২ইতে ভিন্না, অথবা

পৃথিবী—পৃথিবীতরভেদবতী— (প্রতিজ্ঞা)

বেহেতু গন্ধবন্ধ রহিয়াছে— (হেতু)

যাহা পৃথিবীতর হইতে ভিন্ন নয় তাহা

গন্ধবংও নয়, ধেমন জল— (উদাহরণ)

এই পৃথিবী ইতরভেদাভাবব্যাপকীভৃত

গন্ধাভাবেতী নয়, কিন্তু গন্ধাভাবাভাবেতী—( উপনয় )

সেই হেতু পৃথিবী পৃথিবীতরভিন্না— (নিগমন)

এম্বলে পক্ষ-পৃথিবী, পৃথিবীভিন্নভেদ বা পৃথিবীভরভেদ-নাধ্য, হেতৃ-- গন্ধবন্ধ বা গন্ধ, ব্যতিরেক দৃষ্টান্ত-জল। যাহা গন্ধবং তাহা পৃথিবীতর হইতে ভিন্ন অর্থাৎ পৃথিবীভিন্ন হইতে ভিন্ন—এইরূপ অন্বয়-দ্টান্ত নাই, এজন্ত 'হেতু' গন্ধের ব্যাপক যে ইতরভেদ, দেই ইতরভেদ-সামানাধিকরণারূপ অন্বয়ব্যাপ্তির জ্ঞান সম্ভব হইল না। যেহেতু সমুদায় পৃথিবীই এন্থলে পক্ষমধ্যে পতিত হইয়াছে। কিন্তু ব্যতিরেকব্যাপ্তি অর্থাৎ "যেথানে যেথানে ইতরভেদাভাব, দেখানে দেখানে গন্ধাভাব" এবং ব্যাতিরেকী দৃষ্টান্ত জলাদিকে পাওয়া যাইতেছে। অন্বয়ব্যাপ্তিতে হেতুর ব্যাপক সাধ্য হয়, ব্যাভিরেকব্যাপ্তিতে সাধ্যাভাবের ব্যাপক হেত্বভাব হয়। বস্তুতঃ, এথানে তাহাই পাওয়া সিয়াছে। আর এই ব্যতিরেকব্যাপ্তি ইইতে যে পরামর্শ টী হইয়াছে, তাহা—ইতরভেদাভাব-ব্যাপকীভূত অভাবপ্রতিযোগিগন্ধবতী পৃথিবী। ইহাই হইল কেবল-ব্যতিরেকী অমুমিতির ক্যায়াবয়ব। কেবলাব্য়ী বা অব্যুব্যতিরেকীর ন্থাবয়ব পূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে।

েবেদান্তমতে এই কেবলব্যতিরেকী অনুমানও স্বীকার করা হয় না। ইহার কার্য্য অর্থাপত্তি প্রমাণদার। সিদ্ধ হয়— ইহা বলা হইয়াছে। পরে সবিস্তরে বলা হইবে।

পক্ষের লক্ষণ।

যাহা সন্দিপ্রসাধ্বান্ ভাহাই পক্ষ। বেমন—"প্রত বহিংমান্,

বেহেতু ধূমবান্"— এছলে পর্বতটী পক্ষ। ইহা কিন্তু প্রাচীনের মত।
নবীনের মতে বলা হয়— যাহা অমুমিতির উদ্দেশ্য তাহাই পক্ষ। কারণ
অনেক সময় দাধ্যদদেহ না হইলেও অমুমিতি হয়। এজ্য যাহাতে
সাধ্যদিদ্ধি হয়, তাহাই অমুমিতির উদ্দেশ, আর তাহাই পক্ষ বলা হয়।
পক্ষতার লক্ষণ।

পক্ষতাও অন্থমিতির প্রতি একটী কারণ। ইহা ব্যাপারও নহে, করণও নহে, কিন্তু অন্তরূপ একটী কারণবিশেষ। আর ইহা যে পক্ষের ধর্ম বলা যাইবে,তাহাও নহে। ইহার লক্ষণ হইতেছে—সাধনেচ্ছাশ্র্মু যে সিদ্ধি, সেই সিদ্ধির অভাব। অর্থাৎ অন্থমিতি করিবার ইচ্ছা নাই, অথচ সিদ্ধি অর্থাৎ সাধ্যনিশ্চর আছে—এরপটী যদি না হয়, তবেই লোকের অনুমতি হয়। ইহার কারণ—

ইচ্ছা আছে দিদ্ধি আছে,—এস্থলে অনুমিতি হয়, যেমন শিশুশিক্ষার স্থলে সাধারণতঃ ঘটতে দেখা যায়।

ইচ্ছা নাই দিন্ধি নাই,—এস্থলে অন্তমিতি হয়, যেমন মেঘ**গৰ্জন** শুনিয়া বাধ্য হইয়া অন্তমিতি করা হয়।

ইচ্ছা আছে দিদ্ধি নাই,—এস্থলে অন্থমিতি হয়, যেমন দাধারণতঃ লোকে অন্থমান করিয়া থাকে।

কিন্তু ইচ্ছা নাই দিদ্ধি আছে,—এন্থলে অনুমিতি হয় না।

এজন্য ইচ্ছার অভাববিশিষ্ট যে সিদ্ধি, তাহার যে অভাব, তাহা উক্ত প্রথম তিনটী স্থলে দৃষ্ট হয়; কারণ, ইচ্ছার অভাববিশিষ্ট সিদ্ধিই অফু-মিতির প্রতিবন্ধক। আর প্রতিবন্ধকের অভাব কার্য্যমাত্তেরই প্রতি-কারণ হয় বলিয়া ইচ্ছার অভাববিশিষ্ট সিদ্ধির অভাবই অফুমিতির প্রতিবন্ধকাভাব হইল, আর তাহাই কারণ হইল। আর তাহাতেই অফুমিতি হয় বলিয়া তাহাকে পক্ষতা বলা হয়। পক্ষতা অফুমিতির প্রতি একটী কারণ। প্রাচীনের মতে সাধ্যসংশয়ই পক্ষতা বলা হয়।

# সপক্ষ ও অন্বয়ী দৃষ্টান্তের লক্ষণ।

যাহা নিশ্চিতসাধাবান্ ভাষা সপক্ষ। এখানে হেতু থাকিলে ইহা অন্বয়দৃষ্টাস্ত হয়। "পর্কাত বহিনান্" স্থলে যেমন মহানস। এখানে হেতু আছে ও সাধ্য আছে—এইরূপ নিশ্চয় থাকে। ইহারই বলে প্রকৃতস্থলে অনুমিতি হয়। অন্বয়াপ্তির জন্য ইহা প্রদর্শন করিতে হয়।

## বিপক্ষ ও বাতিরেকী দৃষ্টান্তের লক্ষণ।

যাহাতে সাধ্যের অভাবনিশ্চয় আছে তাহাই বিপক্ষ। এথানে হৈত্ব অভাব থাকিলে ইহা ব্যতিরেকী দৃষ্টান্ত হয়। "পর্বত বহিনান্" স্থলে যেমন জলয়দ। এথানে বহাভাবরূপ সাধ্যের অভাবনিশ্চয় থাকে, স্তরাং তাহার ব্যাপক ধুমাভাবরূপ যে হেত্তাব তাহারও নিশ্চয় থাকে। কারণ, ব্যাপ্য থাকিলে ব্যাপক থাকিবেই, ব্যতিরেকী ব্যাপ্তির জন্ম ইহা প্রদর্শন করিতে হয়।

### ি ত্রিবিধ অনুসানের জন্ম প্রয়োজন।

কেবলান্থয়ী অন্থমানে অর্থাৎ "ঘটঃ অভিধেয়ঃ, প্রমেয়ত্বাং" এন্থলে প্রয়োজন—পক্ষবৃত্তিত্ব, দপক্ষদত্ব, অবাধিতত্ব এবং অদংপ্রতিপক্ষিতত্ব।

কেবলব্যতিরেকী অন্থমানে অর্থাৎ "পূর্থিবী ইতরভেদবতী, গন্ধ-বস্তাৎ" এস্থলে প্রয়োজন—পক্ষবৃত্তিত্ব, বিপক্ষব্যাবৃত্তত্ব, অবাধিতত্ব এবং এবং অসংপ্রতিপক্ষিত্ত্ব।

অন্তর্যতিরেকী অনুমানে অর্থাৎ "পর্বতঃ বহ্নিমান্, ধ্মাং" এস্থ্রন প্রয়োজন—পক্ষর্ত্তিত্ব, সপক্ষসন্ধ, বিপক্ষব্যাবৃত্তত্ব, অবাধিতত্ব এবং অসং-প্রতিপক্ষিতত্ব। এই গুলির জ্ঞান থাকিলে অনুমানে কোন দোষ হয় না।

## হেন্বাভাস পরিচয়।

অনুমিতির জ্ঞানলাভের পর অনুমিতির কারণ যে "৻েংতু" তাহার নোষ কত প্রকার হয়, তাহাও জানা আবশুক। কারণ, তাহা জানা থাকিলে অনুমানে ভূল হয় না, অথবা অপরে ভূল করিলে তাহা তাহাকে দেখাইতে পারা যায়। বিচারক্ষেত্রে বাদী ও প্রতিবাদীর মধ্যে একজন যদি অপরের কথায় এই হেলাভাদ দেখাইতে পারেন, তবে তাঁহার বিচারে জয় হয়। এইজন্ম বাদী কিংবা প্রতিবাদীর পরাজয়ের স্থল যত প্রকার হয়, হেত্বাভাদ তাহাদের মধ্যে এক প্রকার বলা হয়। বাদী কিংবা প্রতিবাদীর যে পরাজয়ম্বল তাহার নাম নিগ্রহম্বান। এই নিগ্রহন্তান বাইশ প্রকার। হেত্বাভাদ ভাহার মধ্যে অন্তিম প্রকার। ইহা মহর্ষি গৌতম বলিয়াছেন। সহর্ষি কণাদ বা নব্যনৈয়ায়িকগণ সকল প্রকার নিগ্রহস্থানের পরিচয় আর দেন নাই। তাঁহার। হেলাভাসেরই পরিচয় দিয়াছেন। যেহেতু ইহাই নিগ্রহস্থানের মধ্যে সর্বপ্রধান বা ইহাতেই তাহাদের প্র্যাবসান হয় বলিয়া বিবেচিত হয়। এজন্ম এস্থলে হেত্বাভাসের পরিচয় দিয়া অবশিষ্ট নিগ্রহন্থানের পরিচয় পরে প্রদত্ত হইতেছে। হেতুর আভাস অর্থাৎ দোষ, অথবা হেতুর ন্যায় যাহার আভাস অর্থাৎ প্রতীতি হয়—তাহাই হেত্বাভাস শব্দের অর্থ। অনুমিতি ও তাহার করণের মধ্যে অনাতরের প্রতিবন্ধক যে যথার্থ জ্ঞান, তাহার ষে বিষয়ত্ব, তাহাই হেত্বাভাসের অর্থাৎ হেতুদোষের সাধারণ লক্ষণ।

### হেত্বাভাগ বিভাগ।

হেত্রাভাস অর্থাৎ তুষ্ট হেতু পাঁচ প্রকার; যথা—স্ব্যভিচার, বিরুদ্ধ, সংপ্রতিপক্ষ, মসিদ্ধ এবং বাধিত।

### সব্যভিচার বিভাগ।

স্ব্যভিচার অর্থ--অনৈকান্তিক। ইহা আবার ত্রিবিধ, যথা-সাধারণ স্ব্যভিচার, অসাধারণ স্ব্যভিচার এবং অনুপ্সংহারি স্ব্যভিচার।

# সাধারণ সব্যভিচারের পরিচয়।

সাধ্যাভাবদ্বৃত্তি অর্থাৎ সাধ্যের অভাবের অধিকরণে হেতুর থাকা— সাধারণ স্ব্যভিচার বা সাধারণ অনৈকান্তিকের লক্ষণ। যেমন "পর্বতঃ বহ্নিমান্, প্রমেয়ত্বাং" এন্থলে সাধ্য বহ্নি, তাহার অভাবের অধিকরণ জলহ্রদ, তাহাতে হেতু প্রমেয়ত্ব থাকায় প্রমেয়ত্ব হৈতুটী সাধ্যাভাববদ্ব্তি হইল। এরপ অনুমান করিলে ভূল হয়। ইহাতে অব্যতিচারের অভাবপ্রযুক্ত ব্যাপ্তিজ্ঞানের প্রতিবন্ধকতা ঘটাইয়া প্রামর্শের প্রতিবন্ধকতা ঘটায়।

# निकक्ष नवा छिठादतत পরিচয়।

যেখানে বিপক্ষবৃত্তিত্বে সন্দেহ থাকে সেখানে সন্দিগ্ধ স্ব্যভিচার বা সন্দিগ্ধ অনৈকান্তিক বল। হয়। যেমন—"ক্লিকাঃ ভাবাঃ সৃত্তাং" এন্থলে সত্ত্বের অক্ষণিকত্বে বাধা না থাকায় বিপক্ষবৃত্তিত্ব শক্ষিত হয়বলিয়াঃ সন্দিগ্ধ অনৈকান্তিক দোষ হয়। ইহারও ফল পূর্ববিৎ।

## অসাধারণ স্বাভিচারের পরিচয়:

সমুদায় সপক্ষ ও বিপক্ষে না থাকিয়া হেতুটী যদি পক্ষমাত্রে রুত্তি হয়, তাহা হইলে অসাধারণ সব্যভিচার হেজাভাস হয়। বেমন "শব্দটী নিতা, যেহেতু শব্দত্ব রহিয়াছে"। এথানে হেতু শব্দত্ব সমুদায় নিতা ও অনিত্যে না থাকিয়া কেবল পক্ষ যে শব্দ, তাহাতেই থাকিতেছে। এজন্য এস্থলে অসাধারণ সব্যভিচার হেজাভাস হইল। ইহা ব্যাপ্তিসংশ্যের উৎপাদক হয় বলিয়া ব্যাপ্তিজ্ঞানের প্রতিবন্ধক তা করিয়া প্রামর্শের প্রতিবন্ধক হয়।

# অন্তুপসংহারি সব্যভিচারের পরিচয়।

যথন অন্বরদৃষ্টান্ত এবং ব্যতিরেকদৃষ্টান্ত থাকে না, তথন অন্পণ সংহারি স্বাভিচার হেড়াভাস হয়। যেমন "সম্দায়ই অনিতা, যেহেতু প্রমেয়ত্ব রহিয়াছে"। এন্থলে সম্দায়ই "পক্ষ" হইতেছে বলিয়া অন্বর বা ব্যতিরেক—কোনরপ দৃষ্টান্তই নাই। এজন্য অন্পদংহারি স্ব্যভিচার হেজাভাস হইল। ইহা ব্যাপ্তিসংশ্রের উৎপাদক বলিয়। ব্যতিরেক-ব্যাপ্তিজ্ঞানের প্রতিবন্ধকত। করিয়া প্রামশের প্রতিবন্ধক হয়।

### বিরুদ্ধের পরিচয়।

হেতু যদি সাধ্যাভাবের ব্যাপ্য হয়—তাহা হইলে বিরুদ্ধ হেত্বাভাস

হয়। যেমন—"শব্দ নিতা, যেহেতু কৃতকত্ব অর্থাৎ জনাত্ম রহিয়াছে"।
এথানে কৃতকত্ব হেতুটী সাধ্যাভাব যে নিতাত্মভাব অর্থাৎ অনিতাত্ম
তাহার দারা ব্যাপ্ত হইতেছে। এজনা এইলে বিক্লম হেত্মভাব হইল।
ইহা সামানাধিকরণ্যের অভাবরূপ বলিয়া ব্যাপ্তিজ্ঞানের প্রতিবন্ধকত।
করিয়া পরামর্শের প্রতিবন্ধকতা করে।

### সংপ্রতিপক্ষের পরিচয়।

সাধ্যের অভাবসাধক যদি অন্ত হেতু থাকে, তাহা হইলে হেতুতে সংপ্রতিপক্ষ হেত্বাভাস থাকে; যেমন—"শব্দ নিত্য, যেহেতু শ্রাবণত্ব রহিয়াছে, যেমন শব্দ "—এইরপ অন্ত্যানস্থলে যদি কেহ বলে—"শব্দ অনিত্য, যেহেতু কার্যান্ত্র রহিয়াছে, যেমন ঘট" তাহা হইলে প্রথম অন্ত্যানের সাধ্য যে নিত্যান্ত, তাহার অভাবসাধক কার্যান্ত্রপ অন্য হেতু প্রাপ্ত হওয়ায় প্রথম অন্ত্যানের হেতুতে সংপ্রতিপক্ষ হেত্বাভাস দোষ ঘটে। ইহাতে বিরোধি জ্ঞানের সামগ্রী থাকায় অন্ত্যিতির সাক্ষাং প্রতিবন্ধকতা ঘটে।

#### অসিদ্ধের বিভাগ।

অসিদ্ধ হেত্বাভাষটী ত্রিবিধ, যথা—আশ্রয়াসিদ্ধ, স্বরূপাসিদ্ধ এবং ব্যাপ্যতাসিদ্ধ।

### আগ্রয়ানিদ্ধের বিভাগ।

আশ্রাদিদ্ধ আবার তুই প্রকার, যথা—অসংপক্ষক আশ্রাদিদ্ধ এবং দিদ্ধসাধন আশ্রাদিদ্ধ।

# অসৎপক্ষক আশ্রয়ানিদ্ধের পরিচয়।

ব্যেথানে আশ্রম মর্থাৎ পক্ষটী অপ্রসিদ্ধ হয়, সেথানে আশ্রয়াসিদ্ধ হেলাভাস হয়। যেমন—"গগনপদ্মটী স্থান্ধযুক্ত, যেহেতু পদ্মত্ব ভাহাতে বহিয়াছে। যেমন সরোবরজাত পদ্ম"। এথানে গগনপদ্মটী আশ্রয় মর্থাৎ পক্ষ, ভাহা অপ্রসিদ্ধ, কোথাও নাই। এজনা এথানে অসংপক্ষক আশ্রোসিদ্ধ হেবাভাগ হয়। ইহা পক্ষধর্মতাজ্ঞানের প্রতিবন্ধক হইয়। প্রামর্শের প্রতিবন্ধকতা করে।

## সিদ্ধসাধন আশ্রয়াসিদ্ধের পরিচয়।

বেখানে পক্ষে সাধ্যনিশ্চয় থাকে, অথচ তাহারই অনুমান প্রকারাস্তরে করা হয়, সেথানে এই হেজাভাস হয়। থেমন "শরীর হস্তাদিযুক্ত" "যেহেতু হস্তাদিমন্বরূপে প্রতীয়মানত্ব রহিয়াছে" এখানে শরীর হস্তাদিযুক্তরূপে নিশ্চয় থাকা সত্ত্বেও যদি কেহ অনুমান করে "কায়ঃ করাদিমান্"
ইত্যাদি ভাহা হইলে এই দোষ হয়। যেহেতু এখানে সিদ্ধ বিষয়ই সিদ্ধ
করা হইতেছে। ইহাও পক্ষতার বিঘটক বলিয়া আশ্রয়াসিদ্ধের
অন্তর্ক্ত । নবীনমতে ইহা নিগ্রহশ্বান।

## স্বরূপাসিদ্ধের বিভাগ।

স্বরূপাসিদ্ধ আবার চারিপ্রকার, বথা—শুদ্ধাসিদ্ধ, ভাগাসিদ্ধ, বিশেষণাসিদ্ধ এবং বিশেষ্যাসিদ্ধ।

## গুদ্ধাসিদ্ধ স্বরূপাসিদ্ধের পরিচয়।

যেথানে পক্ষে বা সপক্ষে হেতু থাকে না, সেথানে শুদ্ধাসিদ্ধ স্থারপানিদ্ধ হয়। যেমন "শক্ষী গুণ, যেহেতু তাহাতে চাক্ষ্য রিয়াছে, যেমন রূপ"। এখানে চাক্ষ্য হেতু, উহা পক্ষ যে শব্দ, তাহাতে থাকে না। কারণ, শব্দ কথনই চাক্ষ্য হয় না। ইহা পক্ষধর্মতাজ্ঞানের প্রতিবন্ধক হইয়া প্রামর্শের প্রতিবন্ধকতা করে।

### ভাগাদিদ্ধ স্বরূপাদিদ্ধের পরিচয়।

বেখানে "হেতু" পক্ষের একাংশে থাকে এবং অপর অংশে থাকে না, বেখানে এই ভাগাসিদ্ধ নামক স্বরূপাসিদ্ধ হেত্যভাস হয়। ধেমন "পৃথিব্যাদি চারি প্রমাণু নিত্য, বেহেতু গন্ধবন্ধ রহিয়াছে"। এথানে গন্ধ-বন্ধ হেতুটী কেবল পৃথিবীপ্রমাণুরূপ পক্ষে থাকে এবং জলাদি প্রমাণু-রূপ পক্ষের অপ্রাংশে থাকে না, এজন্ম এন্থলে ভাগাসিদ্ধ দোষ হইল।

## বিশেষণাসিদ্ধ স্বরূপাসিদ্ধের পরিচয়।

্যথানে বিশেষণসহিত হেতু পক্ষে থাকে না, সেখানে এই হেত্বাভাস হয়। যেমন—"শক্টী অনিত্য, যেহেতু তাহা চাক্ষ্য অথচ জন্তু"। এখানে চাক্ষ্য বিশেষণ্টী পক্ষ শব্দে থাকে না বলিয়া এই হেত্বাভাস হইল। ভাগাসিদ্ধের ন্থায় ইহাতে প্রামর্শের প্রতিবন্ধক হয়।

## বিশেষাসিদ্ধ স্বরূপাসিদ্ধের পরিচয়।

বেখানে হেতুর বিশেয়ভাগটী পক্ষে থাকে না সেখানে এই হেত্বাভাস হয়। বেমন—"বায়ু প্রত্যক্ষ, যেহেতু স্পর্শবন্ধবিশিষ্ট রূপবন্ধ বহিয়াছে"। এখানে হেতু স্পর্শবন্ধবিশিষ্টরপবন্ধ। ইহার বিশেয়ভাগ রূপবন্ধ, তাহা পক্ষ বায়ুতে থাকে না, এছন্ত এই হেত্বাভাস হইল। প্রতিবন্ধ পূর্ববিৎ।

### ব্যাপাত্বাসিদ্ধের পরিচয়।

যেখানে হেতুতে "উপাধি" থাকে, সেখানে ব্যাপ্যছাসিদ্ধ হেছাভাস হয়। যেমন "পকাতটী ধ্যবান্, যেহেতু বহিং রহিয়াছে, যেমন রন্ধন-শালা"। এখানে হেতু বহিংতে "আর্দ্রেন্ধনসংযোগ"রূপ উপাধি পাওয়া যায়। এজন্য ইহা সোপাধিক হেতু, আর তজ্জন্য ইহাকে ব্যাপ্যছাসিদ্ধ হেছাভাস বলাহয়। ইহা বিশিষ্টব্যাপ্তির অভাবরূপ বলিয়া ব্যাপ্তি-জ্ঞানের প্রতিবন্ধকত। করিয়া প্রামর্শের প্রতিবন্ধকতা করে।

### উপাধির পরিচয়।

উপাধি বলিতে "সাধ্যের ব্যাপক হইয়া যাহা হেতুর অব্যাপক হয়" তাহাকে বুঝায়। "পব্দত ধ্যবান, যেহেতু বহিনান"—এছলে আর্দ্রেমন-সংযোগরূপ যে উপাধি আছে, বলা হইয়াছে, সেই আর্দ্রেমনসংযোগটী সাধ্য ধ্যের ব্যাপক হয়, কিছু হেতু যে বহি, তাহার অব্যাপক হয়। কারণ, যেখানে যেখানে ধ্য থাকে, সেখানে সেখানে আর্দ্রেমনসংযোগ থাকে, যেমন মহানস; অতএব আর্দ্রেমনসংযোগটী সাধ্যব্যাপক হইল; আর যেখানে যেখানে আর্দ্রেমনসংযোগ থাকে না, যেমন অয়োগোলকে

বহি থাকে কিন্তু আর্দ্রেদ্রনসংযোগ থাকে না, এজন্য আর্দ্রেদ্রনসংযোগটী আয়োগোলক-অন্তর্ভাবে হেতু বহিন্তর অব্যাপক হইল। অতএব "পর্বত ধুমবান্, ষেহেতু বহিনান্" এন্থলে আর্দ্রেদ্রনসংযোগটী সাধ্যের ব্যাপক হইয়া হেতুর অব্যাপক হওয়ায় উপাধি পদবাচ্য হইল।

# সাধাব্যাপকত্বের পরিচয়।

মাহা সাধ্যের সমানাধিকরণ যে অত্যন্তাভাব দেই অত্যন্তাভাবের অঞাতিয়ে সী হয়, অর্থাৎ সাধা যেখানে যেখানে থাকে দেই সেই স্থানে থাকে, তাহা সাধ্যের ব্যাপক হয়। এম্বলে সাধ্যের সমব্যাপ্তিই প্রয়োজন, কারণ, ইহা না বলিলে "পক্ষেত্রত্ব"টী উপাধি হয়। কারণ, উহা পক্ষে থাকে না বলিয়া হেতুর অব্যাপক হয় এবং অক্যু সকল স্থলেই সাধ্যের সমব্যাপক হয় না। পক্ষেত্রত্বকে উপাধি বলিলে অনুমিতিমাত্রের উচ্ছেদ হয়।

### সাধনের অব্যাপকত্বের পরিচয়।

যাহা সাধন অর্থাৎ হেতৃ যেথানে যেথানে থাকে দেখানে দেখানে থাকে যে অত্যন্তাভাব ভাহার প্রতিযোগী হয়, অর্থাৎ হেতৃ যেথানে যেথানে থাকে দেখানে থাকে না, তাহা সাধনের অব্যাপক হয়।

অতএব আর্দ্রেন্দংযোগটী সাধ্যের ব্যাপক হইয়া সাধ্নের অব্যাপক হওয়ায় "পর্বত ধ্মবান, যেহেতু বহ্নি রহিয়াছে" এই অনুমানের হেতুটী ব্যাপ্যথাসিদ্ধি নামক হেত্যভাসদোষত্ত হইল।

## উপাধির বিভাগ।

এই উপাধি আবার চারিপ্রকার হয়, যথা—কেবলসাধ্যব্যাপক, পক্ষ-ধর্মাবচ্ছিন্নসাধ্যের ব্যাপক, সাধনাবচ্ছিন্নসাধ্যের ব্যাপক এবং উদাসীন ধর্মাবচ্ছিন্নসাধ্যের ব্যাপক। অথবা সন্দিদ্ধ ও নিশ্চিতভেদে দ্বিবিধ।

কেবলসাধ্যের ব্যাপক, যথা—পর্বত ধ্মবান্, বহিংহেতু। এম্বলে—
"আর্দ্রেন্দ্রনসংযোগ" উপাধি।

পক্ষধর্মাবচ্ছিন্নসাধ্যের ব্যাপক, যথা—বায়ু প্রত্যক্ষ, প্রমেয়ত্বহেতু। এন্থলে "বহির্ত্রবাহচ্ছিন্ন প্রত্যক্ষত্ব্যাপক উদ্ভবন্ধবত্ত্ব"—উপাধি।

সাধনাবচ্ছিন্ন সাধ্যের ব্যাপক, যথা—ধ্বংস বিনাশী, জন্মতহেতু। এন্থলে "জন্মতাবচ্ছিন্ন অনিত্যত্বের ব্যাপক ভাবত্ব"—উপাধি।

উদাদীনধর্মাবিচ্ছিন্ন সাধ্যের ব্যাপক, যথা—প্রাগভাব বিনাশী, প্রমেয়ত্ব হেতু। এস্থলে "জন্তত্বাবিচ্ছিন্ন অনিত্যত্বের ব্যাপক ভাবত্ব"— উপাধি। সংক্ষেপে—যদ্ধাবিচ্ছিন্ন সাধ্যের ব্যাপকত্ব, তদ্ধাবিচ্ছিন্ন সাধনাব্যাপকত্ব ইইলে উপাধি হয়। এ লক্ষণ সকল স্থলেই যাইবে।

নিশ্চিত উপাধি—বেখানে উপাধি সাধ্যের ব্যাপক এবং হেতুর অব্যাপক ইহা নিশ্চিত। বেমন "ধুমবান্ বহ্নেঃ" স্থলে "আর্দ্রেজন-সংযোগ" নিশ্চিত উপাধি।

সন্দিশ্ধ উপাধি—যেথানে উপাধিতে সাধ্যের ব্যাপকত্ব অথবা হেতুর অব্যাপকত্ব অথবা উভয়ই সন্দিশ্ধ। বেমন "স শ্রামঃ, মিত্রাতনয়ত্বাৎ" এছলে "শাকপাকজন্তত্ব" সন্দিশ্ধ উপাধি।

#### উপাধির ফল।

হেতুতে উপাধি পাওয়া যাইলে ব্যভিচারের অন্নমান হয়। বেমন—পর্বত ধ্যবান্, বহিংহেতু, এই অন্নমানে আর্দ্রেন্ধনসংযোগটী উপাধি হওয়ায় ধ্যে অর্থাৎ সাধ্যে বহিংর অর্থাৎ হেতুর ব্যভিচার অন্নমান হয়। যথা—

বহ্নি-ধুমব্যভিচারী · · · (প্রভিজ্ঞা)

ধ্মব্যাপক আর্দ্রেন্দ্রনসংযোগ ব্যভিচারিত্বপ্রযুক্ত (হেতু) যেমন ঘটর ··· (উদাহরণ)

এই প্রকারে প্রকৃত অনুমানের হেতুভূত পক্ষে সাধ্যব্যভিচার উত্থাপিত করায় উপাধির দ্যকতা সিদ্ধ হয়। আর তাহার ফলে ধ্মা-ভাববদ্ব্তিবহ্নিরপ ধ্মব্যভিচার গৃহীত হইলে বহিতে ধ্মাভাববদ্ব্রিজ্বরূপ ব্যাপ্রিগ্রহের প্রতিবন্ধ হয়।

এই উপাধি উদ্ভাবন করিতে গেলে এমন একটা ধর্ম আবিষ্কার করিতে হইবে, যাহা "যে কোন" স্থলে সাধ্যের ব্যাপক হইবে, অথাৎ বে কোন একটী স্থলে সাধ্যের সহিত একত্র থাকে দেখাইতে পারা যায়; এবং যাহা পক্ষে নাই, অথবা অন্ত কোনস্থলে হেতুর দঙ্গে একত থাকে না। ঐ ধর্মটী পক্ষে না থাকায় হেতুর অব্যাপক হয়, কারণ, সেথানে হেতু থাকেই, নচেং স্বরূপাসিদ্ধি হেত্যভাস হয়, আর অন্ত কোনস্থলে হেতুর সঙ্গে না থাকাতেও হেতুর অব্যাপকই হয়। স্বতরাং যে ধর্মটী কোন স্থলে সাধ্যের সহিত একত্র থাকে, এবং পক্ষে থাকে না, কিংবা অগ্য কোন স্থলে হেতুর সঙ্গে থাকে না, তাহাই উপাধি হয়। "পর্বত ধ্মবান্, বহিং-হেতু" এন্থলে আর্টেন্ধনসংযোগ ধর্মটী, দৃষ্টান্ত মহানসে সাধ্যের সঙ্গে থাকে, কিন্তু অয়োগোলকরূপ অক্সন্থলে হেতু থাকে, আর তাহা থাকে না, অর্থাৎ হেতুর সঙ্গে থাকে না। এজন্ত সাধ্যের ব্যাপক হইয়া হেতুর অব্যাপক হয়। এন্থলে অয়োগোলক-অন্তর্ভাবে উপাধি প্রদর্শিত হইল। ঐরপ স্থলবিশেষে পক্ষান্তর্ভাবেও উপাধি দেখান যায়। অর্থাৎ পক্ষে হেতুর অব্যাপকত্ব এবং দৃষ্টান্তে সাধ্যব্যাপকত্ব থাকে--এমন ধর্ম অনুমান করাই উপাধি-উদ্ভাবনের কৌশল।

### ব্যাপাত্বানিদ্ধের বিভাগ।

অক্টরপ ব্যাপ্যথাসিদ্ধ আবার ত্রিবিধ হয়, যথা—সাধ্যাপ্রসিদ্ধ, সাধনাপ্রসিদ্ধ এবং ব্যর্থবিশেষণবিশিষ্ট হেতু।

### সাধ্যাপ্রসিদ্ধের পরিচয়।

বেধানে সাধ্য অপ্রসিদ্ধ হয়, সেথানে এই হেলাভাস হয়, যেমন —
"পর্বতিটী স্থবর্ণময় বহ্নিমান্, থেছেতু ধূম তথায় রহিয়াছে।" এখানে
সাধ্য—স্থবর্ণময় বহ্নি অপ্রসিদ্ধ বলিয়া সাধ্যাপ্রসিদ্ধ হেলাভাস হইল।

### সাধনাপ্রসিদ্ধের পরিচয়।

যেখানে হেতু অপ্রসিদ্ধ হয়, সেখানে এই খেলাভাদ, যেমন—

"প্রকৃতটী বহ্নিমান্, যেহেতু স্থবর্ণময় ধূম তথায় রহিয়াছে।" এথানে 'হেতু' স্থবর্ণময় ধূম অপ্রশিদ্ধ বলিয়া এই দোষ হইল।

# বা**র্থবিশে**ষণবিশিষ্ট হে**তু**র পরিচয়।

বেখানে হেতুর বিশেষণ ব্যথ হয়, সেখানে এই হেডাভাস হয়।
বেমন—"পর্বতিটী বহ্নিনান, থেহেতু নীলধ্ম তথায় রহিয়াছে।" এখানে
হেতু নীলধ্ম। এই হেতু নীলধ্মের বিশেষণ নীল। ইহা ব্যর্থ; কারণ,
ধ্ম নীলবর্ণ ই হইয়া থাকে, ইহার প্রয়োগে কোন ফল নাই। এজন্ত
ইহাকে ব্যর্থবিশেষণবিশিষ্টহেতু নামক হেডাভাস বলে।

## বাধিতের পরিচয়।

বেখানে সাধ্যের অভাব অন্ত প্রমাণদার। নিশ্চিত থাকে, সেথানে সেই অনুমানের হেতু বাধিত হেতাভাস হয়। যেমন "বহ্নি অনুষ্ণ, যেহেতু তাহাতে দ্রব্যন্থ রহিয়াছে"—এই অনুমানে বহ্নির উষ্ণন্থ কর সাধ্যাভাবটী প্রত্যক্ষদার। নিশ্চিত থাকায় আর অনুমান হইতে পারিল না। ইহাতে সাধ্যাভাবের নিশ্চয় থাকে বলিয়া অনুমিতির সাক্ষাৎ প্রতিবন্ধকতা হয়।

নাঁনাংসকমতে হেত্বাভাস কিন্তু অন্তর্জপে কথিত হয়। এ বিষয়ে চিদানন্দের "মত" বলিয়া মানমেয়োদয়গ্রন্থে ধেরূপ আছে তাহাই লিখিত হইতেছে।

হেছাভাস ত্রিবিধ, যথা—(১) প্রতিজ্ঞাভাস, (২) হেছাভাস ও (৩) দৃষ্টাস্তাভাস। তক্সধো—

- (১) প্রতিজ্ঞাভাগ আবার ত্রিবিধ, যথা—(ক) সিদ্ধবিশেষণ, (থ) অপ্রসিদ্ধবিশেষণ এবং (গ) বাধিতবিশেষণ !
  - (ক) निদ্ধবিশেষণ, যথা—বহ্নি: উষ্ণঃ।
  - (খ) অপ্রসিদ্ধবিশেষণ, যথা—ক্ষিত্যাদিকং সর্বাক্তকর্ত্বন্।
- (গ) বাধিতবিশেষণ আবার—১। প্রত্যক্ষবাধ, ২। অনুমানবাধ, ৩। শান্ধবাধ,
   ৪। উপমানবাধ, ৫। অর্থাপন্তিবাধ, ৬। অনুপলস্কবাধ, ৭। স্বোক্তিবাধ, ৮। লোকবাধ
   এবং ৯। পূর্বসঞ্জল্পরাধ—এই নয় প্রকার।
  - ১। প্রত্যক্ষবাধ, যথা—বহ্নিঃ অনুষ্ণ:।
  - २। अलूमानवाय, यथा-मनः न हे क्रियम्, अङ्डाञ्चकपार, पिशापिवर ।
  - । শান্ধিবাধ, यथा—यागानः अर्गमाधनः न ভবস্তি, ক্রিয়াজাৎ, গমনবৎ । এস্থলে

''স্বৰ্গকামঃ যজেত" ইত্যাদি বাকাদার। যাগাদির স্বৰ্গনাধনত বুঝায় বলিয়া তাহাব অভাব শ্ৰুবাধিত।

- । উপমানবাধ, যথা—গোঃ গবয়দদৃশঃ ন ভবতি, প্রাণিতাৎ, পুরুষবৎ।
- অর্থাপত্তিবাধ, যথা—দেবদত্তঃ বহির্নান্তি, তত্র অদৃশ্যমানদাং। এসলে অর্থাপত্তিদারা বহির্ভাব সাধামান হয়।
- ৬। অনুপলম্ভবাধ, যথা-ক্লপবান বায়ুঃ, দ্রবাত্বাৎ, পৃথিবীবৎ।
- ৭। স্বোক্তিবাধ, যথা—যাবজ্জীবম অহং মৌনী।
- ৮। লোকবাধ যথা—ইন্দঃ ন চ<u>ন্দ</u>ঃ।
- ৯। পূর্ব্বসঞ্জন্তবাধ, যথা—শকাদি অনিত্যম্ ইত্যুক্ত্বা শকাদি নিতাম্ ইতি কথনাৎ।
- (২) হেত্বাভাস আবার—ক। অসিদ্ধ, থ। বিরুদ্ধ, গ। অনৈকান্তিক ও ঘ। অসাধারণ-ভেদে চারি প্রকার। তন্মধ্যে—ক। অসিদ্ধ আবার—(ক) স্বরূপাসিদ্ধ, (থ) ব্যাপাড়াসিদ্ধ, (গ) আশ্রয়াসিদ্ধ, (ঘ) সম্বন্ধাসিদ্ধ, (ঙ) জ্ঞানাসিদ্ধভেদে পাঁচ প্রকার।
- ক) বর্ত্তাবার তিন প্রকার—>। শুদ্ধররপাসিদ্ধ ২। বিশেষণাসিদ্ধ, ও
   । বিশেষাসিদ্ধ। তরাধো—
  - ১। শুদ্ধবরপাসিদ্ধ, যথা—-বৃদ্ধঃ মোহরহিতঃ, সর্বজ্ঞজাৎ। এস্থান সর্বজ্ঞজ আমাদের মধ্যে কোথাও সিদ্ধ নহে।
  - ২। বিশেষণাসিদ্ধ, যথা—বৃদ্ধঃ ধর্মোপদেষ্টা, সর্ব্বজ্ঞত্বে সতি শরীরিকাৎ।
  - विस्तामिक, यथा—वृक्तः धर्म्याभरमञ्जा, भतीतिस्य मिक मर्क्तळकार ।
- (খ) ব্যাপাজাসিদ্ধ, যথা—ক্রতুহিংদা অধর্মঃ, হিংদাজাৎ, এখানে উপাধি থাকার ব্যাপ্তির অভাব হয়।
  - (গ) আশ্রাসিদ্ধ, বথা--গগনকুস্থনং স্থরভি, কুস্থনতাৎ।
- (ঘ) সম্বন্ধাসিদ্ধ, কিন্তু—১। শুদ্ধসম্বন্ধাসিদ্ধ, ২। ভাগাসিদ্ধ, ৩। বিশেষণাসিদ্ধ, ৪। বিশেষাসিদ্ধ, ৫। ব্যর্থবিশেষণাসিদ্ধ, ৬। ব্যর্থবিশেষাসিদ্ধ, ৭। ব্যধিকরণাসিদ্ধ, ৮। ব্যতিবেকাসিদ্ধশুদে আটি প্রকার, তন্মধ্যে—
  - ১। শুদ্ধসম্বনাসিদ্ধ, যথা—শব্দঃ অনিত্যঃ, চাফুষজাৎ।
  - ২। ভাগাসিদ্ধ, যথা—বেদাঃ পৌরুষেয়াঃ, উপাথ্যানাক্মকত্বাৎ। যেথানে পক্ষের একদেশে সম্বন্ধ থাকে না, সেথানে ইঙা হয়। পক্ষে ব্যাপ্তির অভাববশতঃ ইহাকে ব্যাপ্ত্যাসিদ্ধও বলে।
  - ৩। বিশেষণাসিদ্ধ, যথা—অনিতাং গগণং, জন্মত্বে সতি দ্রবাতাৎ।
  - ৪। বিশেয়াসিদ্ধ, ষণা—অনিতাং গগনং, দ্রব্যক্ষে সতি জক্ষকাৎ।
  - বার্থবিশেষণাসিদ্ধ, যথা— ঘটঃ অনিতাঃ, দ্রবাদ্ধে সতি কৃতকভাং; যেথানে বিশেষণ ব্যাবর্ত্ত্যাভাবপ্রযুক্ত বার্থই হয়, এজয়্ম সম্বন্ধের অবোগ্য হয়, সেথানে
    ইহা হয়।
  - ৬। বার্থবিশেষাসিদ্ধ, যথা—ঘটঃ অনিত্যঃ, কুতকত্বে সতি দ্রবাতাৎ।
  - ৭। ব্যধিকরণাসিদ্ধ, যথা—অনিত্যঃ ঘটঃ, তদ্**গুণস্ত** কৃতকত্বাং। যেখানে হেতু

পক্ষসম্বন্ধিত্বরূপে প্রযুক্ত হয় না, কিন্তু আশ্রয়াস্তরসম্বন্ধিত্বরূপে প্রযুক্ত হয়, তথায় ইহা হয়। এথানে ঘটাপ্রিত কৃতকত্ব নহে, কিন্তু তদগুণাপ্রিত।

- ৮। ব্যতিরেকাসিদ্ধ, যথা—অনিত্যং গগনং গগনত্বাৎ। যেথানে পক্ষ হইতে ব্যতিরেকাভাবপ্রযুক্ত পক্ষসম্বন্ধিত্ব থাকে না, তথায় ইহা হয়। এখানে গগন-স্বন্ধপ হইতে অস্তু গগনত্ব কিছু নাই।
- (ছ) জ্ঞানাসিদ্ধ বা সন্দিক্ষাসিদ্ধ, যথা—দেবদত্তঃ বহুধনঃ ভবিষ্কৃতি তদ্হেতুভূতাদৃষ্ট-শালিজাৎ। যথন এই সকলের স্বরূপাদিবিষয়ক অজ্ঞান থাকে তথনই ইহা হয়। এস্থলে ধনপ্রদ অদৃষ্ট যে আছে তাহার প্রমাণ নাই বলিয়া জ্ঞানাসিদ্ধ হইল। অগ্নিমান পর্বতঃ ধুমজাৎ এই মাত্র প্রয়োগে ব্যাপ্তি প্রদশিত না হইলে ব্যাপ্তাজ্ঞানাসিদ্ধ হয়। তত্রপ সন্দিশ্ধবিশেষণাসিদ্ধাদিও এই জ্ঞানাসিদ্ধের ভেদ।
- ধ। বিরুদ্ধ বা বাধক ছুই প্রকার, যথা—১। সাধ্যস্থরূপ বিরুদ্ধ, এবং ২। বিশেষ বিরুদ্ধ। তন্মধ্যে—
  - ১। সাধ্যস্তরপবিরুদ্ধ, যথা—শব্দঃ নিতাঃ, কৃতকত্বাৎ। অর্থাৎ হেতু যথন সাধ্য-বিপরীতের ব্যাপ্ত হয় তথনই এই হেডাভাস হয়। এথানে হেতু কৃতকত্বটী সাধ্য নিতাত্বের বিপরীত অনিতাত্বের ব্যাপ্ত।
  - বংশর বিশ্বন্ধ বিরুদ্ধ, যথা—ক্ষিত্যাদিকং সকর্ত্তকং, কার্যুত্বাং, ঘটবং। অর্থাৎ সাধ্যের ধ্যে বিশেষ তাহার বিপরীত বিশেষণের দ্বারা হেতু ব্যাপ্ত হইলে ইহা হয়। এখানে ক্ষিত্যাদির কর্ত্তা সাধ্য, তাহার যে অশরীরিত্ব তাহাই এখানে বিশেষ। তাহার বিপরীত যে শরীরিত্ব, তাহার দ্বারা ব্যাপ্ত ঘটাদিতে কার্যুত্ব দৃষ্ট হয়। এজন্ম সাধ্যের বিশেষ অশরীরিত্বের বাধক কার্যুত্ব হেতু হওয়ায় কার্যুত্ব বিশেষবিরুদ্ধ হয়। আর ভক্তন্ত ক্ষিত্যাদির কর্ত্তব্প আর সিদ্ধ হয় না।
- গ। অনৈকান্তিক বা সব্যভিচার ছুই প্রকার, যথা—১। সাধারণ অনৈকান্তিক এবং ২। সন্দিন্ধ অনৈকান্তিক। তন্মধ্যে—
  - ১। সাধারণ অনৈকান্তিক, যথা—শব্দঃ, অনিত্যঃ, প্রমেয়ছাৎ। অর্থাৎ হেতু যদি বিপক্ষে থাকে তাহা হইলে ইহা হয়। এখানে হেতু প্রমেয়ছ বিপক্ষ নিতা প্লার্থেও থাকে।
  - ২। সন্দিশ্ধ অনৈকান্তিক, যথা—ক্ষণিকাঃ ভাবাঃ, সম্বাৎ। অর্থাৎ যেথানে হেতুর বিপক্ষে থাকা সন্দিশ্ধ, সেথানে এই দোষ হয়। এথানে অক্ষণিকপদার্থেও হেতু সন্ত থাকায় কোন বাধা না থাকায় বিপক্ষবৃত্তিত্ব শক্ষিত হইল।
  - য। অসাধারণ, যথা—ভূঃ নিত্যা. গদ্ধাবত্বাৎ, অর্থাৎ যেথানে হেতু সপক্ষ থাকিলেও পক্ষমাত্রবৃত্তি হয়, তথায় ইহা হয়। এথানে হেতু গদ্ধাবত্ব কেবল পক্ষ "ভূ"তেই থাকে । অন্ত নিতো থাকে না।

অক্সমতে ১। অপ্রোজকত্ব, ২। অনধ্যবসিত, ৩। সৎপ্রতিপক্ষ ও ৪। বাধিতকে পুথক হেত্বাভাগ বলা হয়. এ মতে কিন্তু তাহা স্বীকার করা হয় না। যথা—

- ১। অপ্রয়োজকত নামক হেত্বভাস বলিতে অমুকুলতর্করাহিত্য। উহা ব্যাপাত্বাসিদ্ধের অস্তর্গত বলিয়া পৃথক হেত্বভাস নহে।
- ২। অনধ্যবসিত নামক হেছাভাস "দাধ্যাসাধকঃ পক্ষে এব বর্ত্তমান হেতুঃ" ইহা ভাসর্বজ্ঞের মতে স্বীকার্যা। কিন্তু তাহা অসাধারণের অথবা ব্যাপ্ত্যাসিদ্ধের অস্তর্গত বলিয়া পৃথক্ হেছাভাস নহে। কারণ, "ভূঃ নিত্যা, গন্ধবস্ত্বাৎ" ইহা অসাধারণ এবং "সর্ব্বং ক্শিকং, সন্থাৎ" ইহা ব্যাপ্ত্যাসিদ্ধ মাত্র।
- ৩। সংপ্রতিপক্ষটী পঞ্চনুষ্ণবিশেষ। ইহা বাধিতবিশেষণত্বের অন্তর্গত। অথবা অনৈকান্তিকের অন্তর্গত। এজন্ম ইহা পৃথক হেছাভাস নহে।
- ৪। বাধিত হেজাভাষটী বাধিতবিশেষণ নামক পক্ষদোষের অন্তর্গত। ইহাও পৃথক্ হেজাভাষ নহে।
  - (৩) দৃষ্টান্তদোষ আবার (ক) সাধর্ম্মা ও (থ) বৈধর্মাভেদে দ্বিবিধ, তন্মধ্যে—
- (ক) সাধর্ম্মা দৃষ্টান্তদোষ আবার চারি প্রকার, যথা—১। সাধাহীন, ২। সাধনহীন, ৩। উভয়হীন এবং ৪। আগ্রহীন। তন্মধো—
  - ১। সাধাহীন, যথা—ধ্বনিঃ নিতাঃ, অকারণদ্বাং। যৎ অকারণং তৎ নিতাম্— এস্থলে দৃষ্টান্ত যদি প্রাগতাববং বলা হয়, তবে সাধাহীন হয়।
  - २। সাধনহীন, रथा—উक्ত স্থলে দৃষ্টান্ত यদি প্রধ্বংসবৎ বলা হয়, তবে সাধনহীন হয়।
  - ০। উভয়হীন, যথা—উক্ত স্থলে দৃষ্টান্ত যদি ঘটবৎ বলা হয়, তবে উভয়হীন হয়।
  - ৪। আশ্রহীন, বথা--উক্ত স্থলে দৃষ্টান্ত বদি নরশুঙ্গবৎ বলা হয়, তবে আশ্রহীন হয়।
  - বৈধর্ম্ম দৃষ্টান্তদোষ আবার চারিপ্রকার, যথা--->। সাধ্যাব্যাবৃত্ত, ২। সাধনা-ব্যাবৃত্ত, ৩। উভয়াব্যাবৃত্ত এবং ৪। আশ্রয়হীন। তন্মধ্য---
  - ১। সাধ্যাবার্ত্ত, যথা—উক্ত স্থলে ব্যতিরেকব্যাপ্তির জন্ম যদি বলা হয়—য়হাহা নিত্য নহে তাহা অকারণ নহে, আর এস্থলে যদি দৃষ্টান্ত প্রসংসে বলা হয় তবে এই দোষ হয়।
  - । সাধনাব্যাবৃত্ত, যথা—উক্ত স্থলে এজকা যদি প্রাগভাব দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়, তবে
    সাধনাব্যাবৃত্ত হয়।
  - উভয়বাায়্ত, যথা—উক্ত স্থলে এজস্ম যদি গগন দৃষ্টান্ত দেওয়া য়য়, তবে উভয়াবাায়্ত য়য়।
  - श আ এরহীন, যথা— উক্ত স্থলে ঐজন্ত যদি নরশৃক্ষ দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়, তবে আ এয়হীন হয়।

ইহাই হইল ভট্টমতে হেত্বাভাসের পরিচয়।

### নিগ্রহস্থানের পরিচয়।

হেবাভাসটী নিগ্রহম্বানের অন্তর্গত বলিয়া তাহার পরিচয়ের পর অবশিষ্ট নিগ্রহম্বানের পরিচয় প্রদান আবশ্যক। অবশিষ্ট নিগ্রহম্থান-গুলি, যথা— ১। প্রতিজ্ঞাহানি, ২। প্রতিজ্ঞান্তর, ৩। প্রতিজ্ঞাবিরোধ, ৪। প্রতিজ্ঞাসন্ধ্যাদ, ৫। হেত্ত্তর, ৬। অর্থান্তর, ৭। নির্থক, ৮। অবিজ্ঞাভার্থ, ৯। অপার্থক, ১০। অপ্রাপ্তকাল, ১১। ন্যুন, ১২। অধিক, ১৩। পুনকক্ত, ১৪। অনমুভাষণ, ১৫। অজ্ঞান, ১৬। অপ্রতিভা, ১৭। বিক্ষেপ, ১৮। মতামুজ্ঞা, ১৯। প্র্যামুযোজ্যো-পেক্ষণ, ২০। নিরমুযোজ্যামুযোগ, ২১। অপ্রিদ্ধান্ত। (২২। হেম্বাভাস।)

## ১। প্রতিজ্ঞাহানি।

বাদী অথবা প্রতিবাদী প্রথমে যে পক্ষ, সাধ্য, হেতু, দৃষ্টান্ত ও দুষণ বলেন, পরে অপর পক্ষের মহিত বিচার করিতে করিতে তন্মধো উহার যে কোন পদার্থের পরিত্যাগ করিয়া অন্ম গ্রহণ করিলেই তাঁহার প্রতিজ্ঞাহানি নামক নিগ্রহন্থান হইবে। অর্থাৎ বাদী বা প্রতিবাদী নিজের উক্তহানিই প্রতিজ্ঞাহানি। যথা—

বাদী---"শব্দঃ অনিত্যঃ, ঐন্দ্রিয়কত্বাৎ, ঘটবৎ" বলিলে যদি---

প্রতিবাদী—"শব্দঃ নিত্যঃ, ঐক্রিয়কজাৎ, ঘটত্ববং" বলেন, অর্থাৎ ঘটত্বজাতি নিত্য অব্দ্র ইক্রিয়গোচর বলিয়া শব্দকে নিত্য বলেন, আর তাহাতে যদি—

বাদী—শব্দকে নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন, অর্থাৎ দাধ্য পরিত্যাগ করিয়া অস্তু সাধ্য গ্রহণ করেন, তবে বাদীর প্রতিজ্ঞাহানি হইল।

### ২। প্রতিজ্ঞান্তর।

বাদী যাহা স্থাপন করেন প্রতিবাদী তাহাতে যদি দোধ দেন, আর তথন যদি বাদী নেই দোষ নিবারণের জক্ত প্রতিজ্ঞার মধ্যে কোথাও কোন বিশেষণ দেন, তাহা হইলে বাদীর প্রতিজ্ঞান্তর হইল। যেমন পূর্বেগিলস্থলে অর্থাৎ—

वानी—"ननः अनिजाः, ঐ जित्रकजार, घटेवर"—वित्व यनि—

প্রতিবাদী—"শব্দঃ নিত্যঃ, ঐন্দ্রিয়কত্বাৎ, ঘটত্ববৎ" বলেন আর তাহাতে যদি—

বাদী বলেন—ঘট যেমন অসর্বগত, ঘটত্ব সেরূপ অসর্বগত নহে, স্কুতরাং "অসর্বগতঃ
শব্দঃ অনিত্যঃ, ঘটবং"—ইহাই আমার বক্তব্য, তাহা হইলে পক্ষে অসর্বগতত্ববিশেষণ
নিবেশ করায় বাদীর প্রতিজ্ঞান্তর হইল।

#### ু প্রতিজ্ঞাবিরোধ।

বাদী বা প্রতিবাদীর বাক্যের প্রতিজ্ঞা হেতুও দৃষ্টান্তমধ্যে যদি বিরোধ থাকে, তাঁছার প্রতিজ্ঞাবিরোধ নিগ্রহস্থান হয়। অর্থাৎ প্রতিজ্ঞার সহিত হেতুর, বা প্রতিজ্ঞার সহিত দৃষ্টান্তের বা হেতুর সহিত দৃষ্টান্তের যে বিরোধ, অথবা প্রতিজ্ঞার মধ্যগত পদার্থন্তরের যে বিরোধ, তাহাই যথাক্রমে প্রতিজ্ঞাবিরোধ, হেতুবিরোধ বা দৃষ্টান্তবিরোধ নামে থ্যাত হয়। তথাপি সাধারণভাবে এ সকলই এই প্রতিজ্ঞাবিরোধ নামক নিগ্রহন্তানের মধ্যে পরিগণিত করা হয়। তক্মধ্যে প্রতিজ্ঞা ও হেতুর বিরোধ, যথা—

গুণব্যতিরিক্তং দ্রবাম্

(প্রতিজ্ঞা)

রূপাদিতঃ অর্থান্তরক্ত অনুপলরে: (হেতু)

এথানে দ্রবাকে গুণ বাতিরিক্ত বলিয়া প্রতিজ্ঞ। করিয়া হেতুমধ্যে বলা হইল—রূপাদি হইতে ভিন্ন বস্তুর উপলব্ধি হয় না। অতএব হেতুটী প্রতিজ্ঞার বিশ্বদ্ধ হইল।

প্রতিজ্ঞাবাক্যের অন্তর্গত পদার্থের মধ্যে বিরোধ, যথা—শ্রমণা—গভিণী। এখানে শ্রমণা অর্থ—সন্ন্যাসিনী, তাহার গাভিণী হওয়া অসম্ভব বলিয়া প্রতিজ্ঞাবিরোধ হইল।

### ৪। প্রতিজ্ঞাসন্ন্যাস।

বাদী যদি প্রতিবাদীর প্রদর্শিত ব্যন্তিচারাদি দোষ দেখিয়া নিজের প্রতিজ্ঞা বা হেতু বা দৃষ্টান্তের অস্বীকার করে, তবে এই দোষ হয়। প্রতিজ্ঞার অস্বীকার, যেমন---

বাদী—"শ্ৰ: অনিত্যঃ, ঐক্ৰিয়কত্বাৎ" ইহা বলিলে

প্রতিবাদী—জাতির নিত্যতা ও ঐক্রিয়কত্ব প্রদর্শন করিয়া ব্যভিচার দেখাইলে যদি বাদী—"শব্দঃ অনিতাঃ" আমার প্রতিজ্ঞা নহে বলিয়া অধীকার করেন

তাহা হইলে বাদীর প্রতিজ্ঞাসন্ত্রাসন্ত্রপ নিগ্রহস্থান হইল। এই অস্বীকার চারি প্রকার হয়, য়য়া—(১) "কে ইহা বলিয়াছে, অর্থাৎ ইহা বলি নাই, (২) আমি ইহা অপরের মত বলিয়াছি, আমার নিজমত নহে, (৩) তুমিই ইহা বলিয়াছ আমি ত বলি নাই, আর (৪) আমি অপরের কথারই অমুবাদ করিয়াছি, আমিই প্রথমে ঐ কথা বলি নাই।"

#### ৫। হেস্কর।

বাদী যদি প্রতিবাদীর প্রদর্শিত ব্যভিচারাদি দোষ দেখিয়া নিজের হেতৃবাক্যে কোন বিশেষণ প্রবিষ্ট করেন, তবে বাদীর পক্ষে হেজ্স্তর নিগ্রহস্থান বলিছে হইবে। যেমন—

বাদী—"শব্দঃ অনিতাঃ, প্রতাক্ষতাং" এইরূপ বলিলে যদি

প্রতিবাদী-প্রত্যক্ষজাতি অন্তর্ভাবে তাহার ব্যভিচার দেখান, আর তজ্জা যদি-

বাদী বলেন—"আমার হেতুটী জাতিমত্তে সতি প্রত্যক্ষত্বাং", কেবল প্রত্যক্ষত্বাং নছে, তাহা হইলে হেতুতে এই বিশেষণদানে এই হেত্তুর নিগ্রহস্থান হইল।

#### ৬। অর্থান্তর।

বাদী বা প্রতিবাদী নিজপক্ষ স্থাপন করিয়া নেই বিষয়ের সহিত সম্বন্ধসূত অর্থের বোধক কোন বাক্য প্রয়োগ করেন, তাহা হইলে তাঁহার অর্থান্তর নিগ্রহস্থান হয়। যেমন— বাদী—"শব্দঃ অনিতাঃ, ঐক্রিয়ক্তাং"

বিলিয়া যদি শক্ষট গুণ, তাহা আবার আকাশের গুণ, উহা শ্রোত্রগ্রাহ্য এইরূপ স্বমতের অবাস্তর কথা বলিতে থাকেন, অথবা—শক্ষটা দ্রবা, সংযোগসম্বন্ধে তাহা গৃহীত হয়, তালাদি ব্যাপারদ্বারা অভিবাঙ্গ্য এইরূপ পরমতের অবাস্তর কথা বলিতে থাকিলে; অথবা নিতাশ্বটা অনুমানগম্য, সেই অনুমানটা প্রমাণ, তাহা চতুর্বিধ এইরূপ উভয়মতে অস্ত্রু প্রধার প্রসঙ্গ করিলে; অথবা—ইঞ্জিয়কত্ব বে হেতু, সেই হেতুটা হি ধাতু তুন্ প্রত্যন্ন করিয়া নিস্পার, তুন্ প্রত্যায়বশতঃ ইহা কৃদস্তপদ ইত্যাদি অনুভ্যমতে অসম্বন্ধ কথার অবতারণা করিলে—এই দোষ হয়। এরূপ অবাস্তর বাক্যের উদ্দেশ্য অপর পক্ষের বৃদ্ধিমাহ উৎপাদন।

#### সিদ্ধসাধন।

এই অর্থান্তর যে পক্ষে হয়, তাহার বিপক্ষের মতের দৃষ্টিতে তাহাই সিদ্ধসাধন নামক হেছাভাস হয়। কোন মতে সিদ্ধসাধনই নিগ্রহয়্বান আর অর্থান্তরটা হেছাভাস বলা হয়। অবৈতসিদ্ধি মধ্যে প্রপক্ষের মিথ্যাত্ব সাধন করিতে যাইয়া মিথ্যাত্বের যে লক্ষণ বণিত হইয়াছে, তাহার অভিগ্রায় না ব্ঝিয়া মাধ্য বছ ছলে এই সিদ্ধসাধন ও লর্থান্তরের উদ্ভাবন করিয়াছেন দৃষ্ট হইবে। কারণ, মাধ্যমতে, অবৈতী প্রপক্ষের মিথ্যাত্ব সিদ্ধ করিতে যাইয়া প্রপঞ্চের সত্যত্ব সিদ্ধ করিতে নাইয়া প্রপঞ্চের সত্যত্ব সিদ্ধ করিতে হাইয়াছ প্রপঞ্চের সত্যত্ব সিদ্ধ করিতেহেল।

### ৭। নিরর্থক।

যাহার কোন অর্থ হয় না এরূপ শব্দ প্রয়োগ করিলে এই নির্থক নিপ্রহস্থান হয়, যেমন যদি---

বাদী বলেন—"শকঃ অনিত্যঃ, জবগড়দশত্বাৎ"

তাহা হইলে এই নিগ্রহস্থান হয় ; কারণ, জবগড়দশত্বের বর্ণক্রমের জ্ঞাপকতাভিন্ন কোন অর্থ ই নাই। এইরূপ যে ভাষায় বিচার হইতেছে, তাহা ত্যাগ করিয়া অপর পক্ষেক্ক অজ্ঞাত ভাষায় হেত্বাদি প্রয়োগ করিলেও এই দোষ হয়।

### ৮। অবিজ্ঞাতার্থ।

বাদীকর্ত্ক তিন চারিবার কথিত হইলেও বিচারস্থলীর সভাগণ, মধ্যস্থ ও প্রতিবাদীর যদি অর্থবোধ না হয়, তবে বাদীর পক্ষে এই নিগ্রহস্থান হয়। যেহেতু এরূপ বাক্য-প্রয়োগের উদ্দেশ্য অসামর্থ্যপ্রচ্ছাদন। ক্লিষ্টশব্দ ক্রত উচ্চারিত শব্দ এবং অঞ্সিদ্ধ প্রয়োগবশতঃই এইরূপ ঘটে। ইহার দৃষ্টান্ত, যথা—

"পর্বতঃ বহ্নিমান ধুমাৎ" ইহা বলিবার জন্ম বাদী যদি বলেন—

"কণ্ঠপতনরাধৃতিহেতুরয়ং— ত্রিনয়ন-তনয়-যান-সমান-নামধেয়বান, তৎকেতুমছাৎ"
তাহা হইলে প্রতিবাদী ও মধাস্থপ্রভৃতি ইহা সহজে বুঝিতে পারেন না। এজন্ম ইহা
অবিজ্ঞাতার্থ নিগ্রহস্থান হয়।

### ৯। অপার্থক।

বাদী বা প্রতিবাদী যেথানে পরম্পারের মধ্যে যোগাতা, আকাংক্ষা ও সাল্লিধারহিত অর্থাৎ অনম্বিতার্থক পদসমূহ প্রয়োগ করেন, তথায় ইহা ঘটে। ইহা আবার দ্বিবিধ হয়, যথা—পদাপার্থক এবং বাক্যাপার্থক।

"শকঃ ঘটঃ পটঃ নিত্যম্ অনিত্যং চ, প্রমেয়কাৎ"

"দশদাড়িমানি ষ্ডপূপাঃ"

এথানে কাহার সহিত কাহার অন্বয় হইবে—বুনিতে পারা যায় না বলিয়া সমুদায়ের অর্থবোধ হয় না। এক্লপ বাকা যিনি প্রয়োগ করিবেন তাঁহার অপার্থক নিগ্রহস্থান হইবে।

### ১০। অপ্রাপ্তকাল।

যেথানে কোন পক্ষ স্থায়াবয়বসমূহ উল্টপালটা করিয়া বলেন, সেথানে তাঁহার এই নিগ্রহস্থান হয়, থেমন যদি কোন পক্ষ বলেন— "শক্ত্বাৎ শক্ষঃ অনিতাঃ" ইত্যাদি

তাহা হইলে এস্থলে এই নিগ্রহস্থান ঘটে। এখানে হেতুবাক্যে অগ্রে, পরে প্রতিজ্ঞাবাক্য হওয়ার এই দোষ হইল।

### ३३। नुन।

প্রতিজ্ঞাপ্রভৃতি স্থায়াবয়বের মধ্যে কোন একটা না থাকিলে এই দোষ হয়। কথারস্ত, বাদাংশ, বাদ এবং প্রতিজ্ঞাদিভেদে ইহা চতুর্বিধ হয়। যথা (১) "জল্ল"কথায় বাদী প্রথমে বাবহারনিয়মাদি কথারম্ভ না করিয়াই প্রতিজ্ঞাদির প্রয়োগ করিলে "কথারম্ভ নান" হয়, (২) হেতৃ প্রয়োগ করিয়া উহার নির্দোষত্বপ্রতিপন্ন না করিলে অথবা হেতৃর প্রয়োগ না করিয়াই বক্ষামাণ হেতুর নির্দোষত প্রতিপন্ন করিলে "বাদাংশ নান" হয়. (৩) প্রতিবাদী বাদীর পক্ষস্থাপনার থণ্ডন না করিয়া নিজপক্ষ স্থাপনা করিলে অথবা নিজপক্ষ স্থাপন না করিয়া কেবল বাদীর পক্ষ স্থাপনার খণ্ডন করিলে "বাদ ন্যুন" হয়। আর (৪) প্রতিজ্ঞাদি ভাবয়বের মধ্যে যে কোন অবয়ব না বলিলে "অবয়ব ন্যুন" হয়।

### ১২। অধিক।

ম্যায়াবয়বের মধ্যে হেতুবাক্য বা উদাহরণবাক্য বা উপনয়বাক্য অধিক বলিলে এই নিগ্রহন্তান হয়। তবে পূর্ব্ব ইইতে নির্দ্ধারিত থাকিলে ইহা নিগ্রহন্তান হয় না। হেতৃতে বার্থ বিশেষণ দিলেও এই নিগ্রহস্থানের অন্তর্গত হয়। যেমন "নীলধুমাৎ" বলিলে হয়।

#### ১৩। পুনকক্ত।

অমুবাদ বাতীত কথিত বিষয়ের যে পুন:কথন তাহাই পুনরুক্ত নামক নিগ্রহস্থান। ইহা শব্দপুনকক, অর্থপুনকক এবং অর্থাপতিলব্ধপুনকক বা আক্ষেপপুনককভেদে ত্রিবিধ। শব্দপুনকক, যথা-নিতাঃ শব্দঃ, নিতাঃ শব্দঃ-এইরূপ দুইবার বলা। ভার্থ-পুনরুক্ত যথা-অনিতাঃ শব্দঃ বলিয়া যদি আবার বলা হয় "নিরোধধর্মকঃ প্রনিঃ" অর্থাৎ ধ্বনি বিনাশরপ ধর্মবিশিষ্ট। এইরূপ ঘটঃ ঘটঃ, ঘটঃ কলসঃ ইত্যাদি বলিলেও হয়। অর্থাপত্তিলব্ধ পুনরুক্ত, যথা—"উৎপত্তিধর্মকম অনিত্যম" বলিয়া যদি বলা হয় "অনুৎপত্তি-ধর্মকং নিতাম্" তাহা হইলেও এই দোষ হয়। প্রয়োজনীয় পুনরুক্তিকে অনুবাদ বলা হয়। যেমন প্রতিজ্ঞাবাক্যের পর নিগমন বাক্য পুনরুক্ত নহে। এজন্য অনুবাদভিন্নস্তলে এই নিগ্ৰহস্থান হয়।

### ১৪। অনুত্রভাষণ।

মধ্যস্থ বাদীর কথা প্রতিবাদীকে তিন চারি বার বলিলেও যদি প্রতিবাদী তাহার প্রক্রাচ্চারণ অর্থাৎ অনুবাদ না করিয়া উত্তর দেয়, অর্থাৎ থণ্ডন করে, তবে প্রতিবাদীর এই নিগ্রহস্থান হয় ৷

ইহা পাঁচ প্রকার হয়, যথা—(১) "যৎ" ও "তৎ" শব্দ দারা দূষণীয় বিষয়ের অনুবাদ, (২) দৃষণীয় বিষয়ের আংশিক অনুবাদ, (৩) দৃষণীয় বিষয়ের বিপরীত অনুবাদ. (৪) কেবল দূষণ মাত্র বুঝিলে এবং (৫) বুঝিয়াও সভাক্ষোভাদিবশতঃ স্তম্ভিত হইয়া কিছু না বলিতে পারিলে-এই নিগ্রহস্থান হয়।

### ১৪ (क)। श्रेमोकात।

বাদবিচারে কোন পক্ষ বিবক্ষিত অর্থ বুঝাইতে ইচ্ছা এবং চেষ্টা করিরাও বুঝাইতে না পারিলে থলীকার বলা হয়। বাদবিচারে জয়পরাজয় নাই বলিয়া ইহাকে জয়পরাজয়য়প নিগ্রহস্থান বলা হয় না। নিগ্রহ শব্দের অর্থ বাদবিচারে থলীকার এবং জল্প ও বিভগ্তায় জয়পরাজয় বলা হয়।

#### ১৫ ৷ জাজ্ঞান ৷

বাদিকর্ত্ত্বক তিনবার কথিত এবং মধাস্থ ও সভাগণকর্ত্ত্বক বিজ্ঞাত এতাদৃশ যে বাদীর বাক্যার্থ, তদ্বিয়ে প্রতিবাদীর যে বিশিষ্ট্রজানের অভাব, তাহাই জ্ঞান নামক নিপ্রহন্তান।

#### ১৬। অপ্রতিভা।

বাদীর কথা প্রতিবাদী ব্রিয়া ও অমুবাদ করিয়াও যদি তাহার উত্তর দিতে অসমর্থ হয়েন, সেম্বলে প্রতিবাদীর অপ্রতিভা নামক নিগ্রহস্থান হয়। এম্বলে বাদীর প্রতি প্রতিবাদীর অহংকার বা অবজ্ঞা প্রদর্শনজন্ম প্রতিবাদিকর্তৃক কোন শ্লোকাদি পাঠ বা অক্স কাহারও বার্ত্তার অবতারণা করিতে দেখা যায়।

#### ১৭। বিক্ষেপ।

জন্প ও বিতপ্তার স্থলে বাদী বা প্রতিবাদী যদি নিজ অসামর্থা প্রচ্ছাদনের জন্ম কোন কর্ত্তবা কর্মের ভান করিয়া বা শরীরের অস্থৃতার ছল করিয়া বিচার ভঙ্গ করেন, তবে বিক্ষেপ নামক নিগ্রহয়ান হয়।

#### ১৮। মতাকুজা।

নিজপক্ষে অন্তপক্ষকর্তৃক প্রদন্ত দোষের উদ্ধার না করিয়া অন্ত পক্ষেও দেই দোষ তুল্য বলিয়া আপত্তি করিলে স্বপক্ষে দেই দোষ স্বীকার করায় মতামুক্তা নামক নিগ্রহস্থান বলা হয়। যথা—

वानी विनित्न- ख्वान् छोतः, পুরুষদাৎ, এস্থল--

প্রতিবাদী বলিলেন-ভবান অপি চৌর:।

এখানে বাদীর কথায় ব্যভিচার দোষ ছিল, তাহা না দেখাইয়া প্রতিবাদী বাদীকেও তুলাষ্ ক্তিতে চৌর বলায় প্রতিবাদী কর্তৃক নিজ চৌরত স্বীকৃত হইল, স্বতরাং এই স্থলে মতাকুজ্ঞা নামক নিগ্রস্থান ইইল।

#### ১৯। পর্যান্তবাজ্যাপেক্ষণ।

যে পক্ষে নিগ্রহস্থান উপস্থিত হয়, তিনি প্র্যান্ত্রোজ্য। পরপক্ষ তাহা যদি তথ্যই তাহাকে প্রদর্শন না করিয়া উপেক্ষা করেন, তবে উপেক্ষাকারীর এই নিগ্রহস্থান হয়। এই দোব, মধ্যস্থ প্রদর্শন করেন। বাদকথায় মধ্যস্থ বা সভাগণ উহা উদ্ভাবন করিলে উভয়পক্ষের নিগ্রহ স্বীকার করা হয়। অথবা এস্থলে বাদীও নিজদোষ নিজেই উদ্ভাবন করিতে পারেন। এ ক্ষেত্রে কাহারও নিগ্রহ স্বীকার করা হয় না।

#### ২০। নিরসুযোজাাসুযোগ।

এক পক্ষে নিগ্রহস্থান উপস্থিত না হইলেও যদি অপর পক্ষ সেই পক্ষে তাহা আরোপ

করিয়া অনুযোগ করেন, তবে আরোপকারীর নিরন্থযোজ্যানুযোগ নিগ্রহন্থান হয়।
যথাসনয়ে যথার্থ নিগ্রহন্থানের উদ্ভাবন ভিন্ন যে নিগ্রহন্থানের উদ্ভাবন, তাহাই এই
নিরন্থযোজ্যানুযোগ। ইহা চারিপ্রকার হয়. যথা—(১) অপ্রাপ্তকালে গ্রহণ, অর্থাৎ
অসময়ে নিগ্রহন্থানের উদ্ভাবন (২) প্রতিজ্ঞা প্রভৃতির আভাস, অর্থাৎ প্রতিজ্ঞাহান্তাদি না
হইলেও তাহার প্রদর্শন (৩) ছল ও (৪) জাতি। যথার্থ নিগ্রহন্থান উদ্ভাবন করিতে না
পারিলে তিনিই নিগৃহীত হন। উদ্ভাবনকালের নিয়মানুসারেই নিগ্রহন্থানগুলি (১) উল্করাষ্থ্য, (২) অনুক্তপ্রাহ্থ এবং (৩) উচ্যমানগ্রাহ্য—এই তিনরূপ হয়। যাহা উক্ত হইলে
বুঝা যায়, তাহা—উক্তপ্রাহ্থ, যাহা উক্ত না হইলে পূর্বেও বুঝা যায়, তাহা—অনুক্তপ্রাহ্থ,
আরু যাহা বলিবার সময়ই বুঝা যায়, তাহা—উচ্যমানগ্রাহ্য বলা হয়।

#### ২১। অপসিদ্ধান্ত।

এক দিলান্ত আশ্রম করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত ইইয়া প্রতিবাদীর কথার উত্তর দিতে অসমর্থ ইইয়া সেই নিজ দিলান্তের বিরুদ্ধ মত অবলম্বনে যদি উত্তর দেওয়া হয়, তবে অপসিদ্ধান্ত হয়। যেমন—সাংখা, সদ্বস্তার বিনাশ হয় না এবং অসতের উৎপত্তি হয় না
— এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া যদি বলেন—

এই ব্যক্তজগৎ একপ্রকৃতিক 

যেহেতু বিকারসমূহের সমন্বয় দেখা যায় 

যেমন মৃত্তিকানিশ্মিত শরাবাদি একপ্রকৃতিক 

এই ব্যক্তভেদ সেই প্রকার স্থর্হংখমোহান্বিত 

শুতরাং ব্যক্তজগৎ একপ্রকৃতিক 

(প্রতিজ্ঞা)

শুতরাং ব্যক্তজগৎ একপ্রকৃতিক 

(প্রতিজ্ঞা)

ইহাতে প্রতিবাদী নৈয়ায়িক যদি বলেন—আছে। প্রকৃতি ও বিকৃতির লক্ষণ কি ? উদ্ভরে সাংখ্য বলিলেন—যে পদার্থের একটা ধর্ম্ম নিবৃত্ত হইলে একটা ধর্মের প্রবৃত্তি হয় সেই পদার্থ টা প্রকৃতি, বেমন ঘটশরাবের পক্ষে মাটা, এবং যে ধর্ম প্রবৃত্ত বা নিবৃত্ত হয় তাহাই বিকৃতি, যেমন ঘটশরাবাদি। ইহাতে সাংখ্য শরাবাদি বিকৃতিরূপ অসতের আর্বির্ভাব স্বীকার করিলেন এবং মৃত্তিকারপ সতের বিনাশ স্বীকার করিলেন। এজন্ত সাংখ্যমতে অপুসিদ্ধান্ত নামক নিগ্রহন্থান হইল।

#### ২২। হেড়াভাস।

হেত্বাভাসটী দ্বাবিংশ নিগ্রহস্থান। ইহার পরিচয় প্রদন্ত হইরাছে। অতএব এস্থলে আর পুনক্ষস্তি করা গেল না। (২৭৫ প্রঃ)

### জাতির পরিচয়।

নিগ্রহম্বান বা পরাজয়ের স্থল জানিবার পর ২৪ প্রকার জাতির পরিচয়লাভ আবশ্যক। কারণ, জাতি বলিতে অসত্ত্তর ব্ঝায়। আর অসত্ত্তর যিনি করেন ঠাঁহার পরাজয় অবশ্যস্তাবী। অতএব বিচারে প্রবৃত্ত বাক্তির পক্ষে এই জাতি বা অসত্ত্তর কত প্রকার এবং কিরণ

### ১। সাধর্ম্মাসমা।

সমা। ইহাদের বিবরণ এইরপ---

হুইটা বস্তুতে যথন কোন একটা সাধারণ ধর্ম দেখা যায়, তথন সেই ধর্মকে ভাহাদের সাধর্ম্মা বলে; যেমন ঘট পট ও মঠের সাধর্ম্মা পূথিবীজ, আর তাহাদের যে নিজ নিজ ধর্ম বা অসাধারণ ধর্মা, তাহাকে তাহাদের বৈধর্ম্মা বলে; যেমন ঘটজ পট ও মঠজ প্রভৃতি। অর্থাং ঘটজ পট ও মঠের বৈধর্ম্মা, পটজ ঘট ও মঠের বৈধর্ম্মা, ইত্যাদি। বাদী যথন কোন সাধর্ম্মা অথবা বৈধর্ম্মারল হেতু বা হুইহেতুর দ্বারা কোন পক্ষরূপ ধর্ম্মীতে কোন সাধ্যের সাধন করেন, তথন প্রতিবাদী যদি কোন একটা বিপরীত নাধর্ম্মামাত্রদ্বারা বাদীর গৃহীত সেই ধর্ম্মীতে সাধ্যাভাবের সাধন করেন, তাহা হইলে প্রতিবাদীর যে উত্তর, তাহা সাধর্ম্মাসমা নামক জাতাত্তর। যেমন—

বাদী যদি বলেন—"আথা—সক্রিয়ঃ, ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধাৎ, লোষ্ট্রবং" আর— প্রতিবাদী বলেন—"আথা—নিক্ষিয়ঃ, বিভূত্বাৎ, আকাশবৎ । তাহা হইলে— প্রতিবাদীর উত্তর সাধর্মাদমা নামক জাতুত্তের হইল। অর্থাৎ—

বাদী বলিলেন—"লোষ্ট্রে ক্রিয়ার হেতু গুণ থাকায়, অর্থাৎ গুরুত্ব বা সংযোগাদিরূপ গুণ থাকায়, যদি লোষ্ট্র সক্রিয় হয়, তবে আত্মাতে অদৃষ্টাদি ক্রিয়াহেতু গুণ থাকায়, অর্থাৎ ক্রিয়াহেতু গুণটা লোষ্ট্র ও আত্মার সাধর্ম্মা হওয়ায় লোষ্ট্রের স্থায়—আত্মা সক্রিয় হইবে না কেন ? ইহাত্তে—

প্রতিবাদী বলিলেন—"আকাশ বিভূজব্য বলিয়া যদি নিচ্ছিন্ন হয়, তবে আত্মা বিভূজব্য বলিয়া অর্থাৎ বিভূজ গুণটী আকাশ ও আত্মার সাধর্ম্ম্য বলিয়া আকাশের স্থায় আত্মা নিচ্ছিন্ম ইইবেন না কেন ? এখানে বাদী পক্ষ ও দৃষ্টান্তের সাধর্ম্মাদারা যে সাধ্য দিদ্ধ করিতেছেন, প্রতিবাদী দেই পক্ষ ও অক্স দৃষ্টান্তের সাধর্ম্মাদারা সেই সাধ্যের অভাব দিদ্ধ করিলেন। এখানে যেমন বাদী সাধর্ম্মাদারা নিজপক্ষ স্থাপন করিলেন এবং প্রতিবাদী সাধর্ম্মাদারা ভাছাতে দোষ দিলেন, তক্রপ বাদী বৈধর্ম্মাদারা নিজপক্ষ স্থাপন করিলে এবং প্রতিবাদী সাধর্ম্মাদারা ভাছাতে দোষ দিলেও এই সাধর্ম্মাদারা নামক জাত্যুত্তর হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন—আত্মা—নিক্ষিয়ঃ বিভুত্বাৎ, লোষ্ট্রবৎ, আর ইহাতে—

প্রতিবাদী যদি বলেন—আত্মা—সক্রিয়: ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধাৎ, লোষ্ট্রবং; তাহা হইলে প্রতিবাদীর উন্তরে সাধর্ম্মাসমা দোষ হইল। অর্থাৎ প্রতিবাদী বলিতেছেন—সক্রিয় লোষ্ট্রের বৈধর্ম্মা বিভূত্ববশতঃ আত্মা যদি নিচ্ছিন্ম হয়, তবে সক্রিয় লোষ্ট্রের সাধর্ম্মাসমা। ফ্রন্থাই হইল বিতীয় প্রকার সাধর্ম্মাসমা। ফ্রন্থাং

বাদীর সাধর্মা এবং প্রতিবাদীর সাধর্মাদারা এক প্রকার, এবং বাদীর বৈধর্মা আর প্রতিবাদীর সাধর্মাদারা অক্সপ্রকার— এই দ্বিধি সাধর্মাদমা হইল।

এন্থলে আরও লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, প্রতিবাদী যদি বাদীর অনুমানের দোষ না দেখাইয়া সংপ্রতিপক্ষ উত্থাপনাভিপ্রায়ে, অব্যভিচারী সাধর্ম্ম হেতুর দার। সাধ্যাভাব প্রদর্শন করেন, ভাষা হইলেও প্রতিবাদীর উত্তর সাধর্ম্মসনা হয়। করেণ, সাধ্যাভাব দেখাইবার অত্যে প্রতিবাদিকর্ভৃক বাদীর হেতুর দোষপ্রদর্শনই কর্ত্তর। আর এইজন্ম এই সাধর্ম্মসনা আবার তিন প্রকারে বিভক্ত করা হয়, যথা—১। সদ্বিষয়া, ২। অসদ্বিষয়া, ৩। অস্তৃভিকা।

- ১। সদ্বিষয়া—আত্মা নিচ্ছিনঃ, বিভূত্বাৎ, আকাশবৎ এই পকটী। যেহেতু এ কথায় কোন দোষ নাই।
- থান্তিবয়া—শব্দ: অনিত্যঃ, উৎপত্তিধর্মকত্বাৎ, ঘটবৎ —বলিলে ঘদি প্রতিবাদী
  বলেন—শব্দ: নিত্যঃ, অমূর্ত্তবাৎ, আকাশবৎ । ইহা হুষ্ট অনুমান, কারণ,
  অনিত্য গুণ ও ক্রিয়াতে অমূর্ত্তত্ব আছে ।
- অসহজিকা—শব্দঃ নিত্যঃ, শ্রাবণত্বাৎ, শব্দত্ববৎ—বলিলে যদি প্রতিবাদী বলেন

  শব্দঃ অনিত্যঃ, কৃতকত্বাৎ, ঘটবৎ; তাহা হইলে উজিমাত্রই দোষ বৃষা

  যায় বলিয়া ইহা অসহজিকা বলা হয়।

প্রতিবাদী ব্যক্তিচারী সাধর্ম্ম হেতুরারা যথন সংপ্রতিপক্ষ প্রদর্শন করেন, তথন ইহার স্থল হইবে--

वाली यति वर्तान--- भकः अनिष्ठाः, कार्याकार, यहेवर, आत--

প্রতিবাদী যদি বলেয—শব্দঃ নিত্যঃ, অমূর্জ্ত্বাৎ, আকাশবৎ,—
অর্থাৎ অনিত্য ঘটের কার্যান্তরূপ সাধর্ম্মপ্রযুক্ত যদি শব্দ অনিত্য হয়, তবে নিত্য
আকাশের সাধর্ম্ম অমূর্ত্ত্বপ্রযুক্ত কেন শব্দ নিতা হইবে না ? প্রতিবাদীর এই উত্তরের
হেন্তু অমূর্ত্ত্ব নিত্যত্বের ব্যভিচারী। মহর্ষি বাৎস্যায়নের পরবর্ত্তী আচার্য্যগণ এই দৃষ্টান্তই
সাধর্ম্মান্যার জন্ত গ্রহণ করিয়াছেন।

#### ২। বৈধর্মাসমা।

বাদী কোন সাধর্ম্ম অথবা বৈধর্মাদারা নিজপক্ষ স্থাপন করিলে প্রতিবাদী যদি উহার বিপরীত কোন বৈধর্মাদারাই উহার থগুন করেন, অর্থাৎ সাধ্যাভাব সাধন করেন, তাহা হইলে বৈধর্ম্মাসনা জাতি হয়। অর্থাৎ—

বাদীর দাধর্ম্ম এবং প্রতিবাদীর বৈধর্ম্ম — এক প্রকার, আর বাদীর বৈধর্ম্ম এবং প্রতিবাদীর বৈধর্ম্ম — অক্স প্রকার, অর্থাৎ — এই হুই প্রকার বৈধর্ম্মদমা জাত্যুত্তর হয়। যেমন প্রথম প্রকার — বাদী যদি বলেন—"আ্ঝা সক্রিমঃ, ক্রিমাহেতুগুণবন্ধাৎ, লোষ্টবৎ" আর তহন্তরে— প্রতিবাদী যদি বলেন—"আ্ঝা নিজ্জিয়, অপরিচ্ছিন্নজাৎ, লোষ্টবৎ" ইত্যাদি।

এখানে লোষ্টের সাধর্ম্ম্য ক্রিয়াহেতুগুণবস্ত্ব এবং বৈধর্ম্ম্য অপরিচ্ছিন্নত্ব। আত্মা ক্রিয়াহেতুগুণবান্ এবং অপরিচ্ছিন্ন উভয়ই। অর্থাৎ লোষ্টসাধর্ম্ম্যে সক্রিয় হইলে লোষ্ট-বৈধর্ম্মদ্বারা আত্মা নিক্ষ্রিয় হইবে না কেন?

দিতীর প্রকারের দৃষ্টান্ত, যথা— বাদী যদি বলেন—"আল্লা নিক্ষিয়ঃ, বিভূজাৎ, লোষ্টবং" আর তত্ত্তরে— প্রতিবাদী যদি বলেন—"আল্লা সক্রিয়ঃ, ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধাৎ, আকাশবৎ, ইত্যাদি।

এথানে লোষ্টের বৈধর্ম্ম বিভূত্ব এবং আকাশের বৈধর্ম্ম ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধ। বস্ততঃ আত্মা বিভূত্ব ক্রেয়াহেতুগুণবান্ উভয়ই। অর্থাৎ লোষ্টের বৈধর্ম্ম বিভূত্বশতঃ আত্মা নিক্ষির হইলে আকাশের বৈধর্ম্ম ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধবশতঃ আত্মা সক্রিয় হইবে না কেন ? অপর কথা সাধর্ম্মাসমার স্থায়। এহলে বাদীর দোষ না দেখাইয়া সংপ্রতিপক্ষপ্রদর্শনে এই উত্তর জাত্মান্তর হইয়াছে।

## ৩। উৎকর্ষসম।।

বাদী কোন ধর্মীতে কোন হেতু বা হেছাভাসদার। তাহার সাধাধর্মের সংস্থাপন করিলে প্রতিবাদী যদি বাদীর সেই হেতুর দারাই বাদীর গৃহীত সেই ধর্মীতে অবিভাষান কোন ধর্মের আপত্তি করেন, তাহা হইলে প্রতিবাদীর উৎকর্ষনা জাত্যুত্তর হয়। যেন—

বাদী বলিলেন—"আত্মা দক্রিয়ং, ক্রিয়াহেতৃগুণবস্থাৎ, লোষ্ট্রবং" আর তছন্তরে বদি—
প্রতিবাদী বলেন তবে—"আত্মা স্পর্শবান্, ক্রিয়াহেতৃগুণবস্থাৎ, লোষ্ট্রবং" ইত্যাদি, তাহা
ইইলে ইহা উৎকর্ষদমা জাতুন্তর হইবে। কারণ, আত্মাতে স্পর্শগুণ নাই, কিন্তু দৃষ্টান্ত লোষ্টে তাহা থাকে। ক্রিকা যদি—

বাদী বলেন—"শব্দঃ অনিতাঃ, কার্য্যজাৎ, ঘটবৎ" আর তত্ত্তরে— প্রতিবাদী বলেন—"শব্দঃ রূপবান্, কার্য্যজাৎ, ঘটবৎ" ইহা হইবে না কেন ? এখনে দৃষ্টান্ত ঘটে যেমন অনিতাজ আছে, তদ্ধপ রূপও আছে, শব্দে কিন্তু রূপ থাকে না, অথচ দৃষ্টান্তবলে তাহা দিল্ধ করিতে চেষ্টা করা হইতেছে। এতদ্বাধা অকুমানে বাধ

না, অথচ দৃষ্টান্তবলে তাহা দিদ্ধ কারতে চেষ্টা করা হইতেছে। এতদ্বারা অনুমানে বাধ নামক হেডাভাদ উদ্ভাবনের চেষ্টা করা হইল। কারণ, পক্ষ আলা স্পর্শবান্ নহে, এবং শব্দও রূপবান্ নহে—ইহা অক্স প্রমাণদ্বারা বাদীরও সন্মত। এথানে হেতুটীও সাধা- বাভিচারী। এইক্পে বাদীর পক্ষ অথবা দৃষ্টান্তে সাধ্যধর্ম অথবা হেতুঘারাই অবিদ্যমান ধর্মের আপত্তি করিলে উৎকর্ষমা হয়। ইহা অমহত্তর। যে ধর্ম যাহাতে নাই, তাহাতে তাহার আরোপই এস্থলে তাহার উৎকর্ষ।

#### ৪। অপকর্ষসমা।

বাদী কোন ধর্মীতে কোন হেতুও দৃষ্টান্তদারা কোন সাধাধর্মের সংস্থাপন করিলে, প্রতিবাদী যদি বাদীর ঐ দৃষ্টান্তদারাই তাহার গৃহীত ধর্মীতে বিজ্ঞান ধর্মের অভাব আপত্তি করেন, তাহা হইলে প্রতিবাদীর সেই উত্তরের নাম অপকর্ষসমা জাতি। যেমন—

বাদী যদি বলেন—"আত্মা সক্ৰিয়ঃ, ক্ৰিয়াহেতুগুণবৰাৎ, লোষ্টবং" আর তাহাতে— প্ৰতিবাদী যদি বলেন—"আত্মা অপরিচ্ছিন্নঃ, ক্ৰিয়াহেতুগুণবন্ধাৎ, লোষ্টবং"

অর্থাৎ সক্রিয় লোষ্টের দৃষ্টাস্তবলে বাদী যদি আগ্রাকে সক্রিয় বলেন, তবে সেই লোষ্টের পরিচ্ছিন্নজ্ধর্মবণ্ডঃ আগ্নার অপরিচ্ছিন্নধর্মের অপকর্ষ বা অপলাপ হইবে না কেন ? ঐক্লপ—

वानी यनि वर्तन---"ननः अनिजाः, कार्याजार, घर्षेवर" जात जङ्ख्त--

প্রতিবাদী যদি বলেন—"শব্দঃ অশ্রাবশঃ, কার্যাত্বাৎ, ঘটবৎ"—এরূপ হইবে না কেন ? তাহা হইলেও অপকর্ষনমা জাত্যুত্তর হইবে।

#### ে। বর্ণাসমা।

বাদী কোন হেতু এবং দৃষ্টান্তহার। কোন পক্ষে তাহার সাধ্যধর্মের সংস্থাপন করিলে প্রতিবাদী যদি বাদীর গৃহীত সেই দৃষ্টান্তে বর্গান্থ অর্থাৎ সন্দিশ্ধনাধ্যকন্বের আপত্তি করেন, তাহা হইলে দেখানে প্রতিবাদীর সেই উত্তরের নাম বর্গাসমাজাতি। যেমন—

বাদী যদি বলেন—"আস্মা দক্রিয়ঃ, ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধাৎ, লোষ্টবং" আর তহন্তরে—

প্রতিবাদী বলেন—পক্ষ বলিয়া আন্ধার সক্রিয়ত্ব যেমন বর্ণ্য, অর্থাৎ সন্দিন্ধ, তদ্ধপ দৃষ্টান্ত লোষ্টেরও সক্রিয়ত্ব সন্দিন্ধ হউক; যেহেতু ক্রিয়াহেতুগুণবত্ব উভয়ন্থলেই স্বীকার করা হইতেছে। ইহাতে দৃষ্টান্তে সাধানিশ্চয়ের অভাববশতঃ দৃষ্টান্তাসিদ্ধিপ্রযুক্ত অসাধারণ অনৈকান্তিক হেত্বাভাস থাকিল ও প্রতিবাদীর উত্তরটী হুষ্ট হইল।

### ৬। অবর্ণ্যসমা।

বাদী কোন হেতু এবং দৃষ্টান্তভারা কোন পক্ষে তাহার সাধ্যধর্মের সংস্থাপন করিলে প্রতিবাদী যদি বাদীর গৃহীত সেই দৃষ্টান্তের অবর্ণাত্ম অর্থাৎ নিশ্চিতসাধাকত্ব বাদীর পক্ষে আপত্তি করেন, অর্থাৎ পক্ষের সন্দিগ্ধসাধাকত্ব থণ্ডন করেন, তবে তাহার অবর্ণাসমা জাত্যুক্তর হয়। যেমন—

वानी वनितन-ननः अनिजाः, कार्याकार, घटेवर, हेशत উखरत यनि -

প্রতিবাদী বলেন—দৃষ্টান্ত ঘটে যেমন অনিতাত্ব নিশ্চিত, তদ্রুপ পক্ষ শব্দেও তাহা নিশ্চিত হইবে না কেন ? অর্থাৎ দৃষ্টান্তের নিশ্চিতদাধ্যকত্ব ধর্ম্মটী দৃষ্টান্তবলে, স্বরূপা-সিদ্ধিবারণের জক্ত যদি পক্ষে আছে বলেন, তবে পক্ষের সন্দিশ্ধসাধ্যকত্ব ধর্ম আর থাকে না বলিয়া বাদীর অনুমানই অসম্ভব হয়। ইহাতে আশ্রয়াসিদ্ধি হেত্বাভাস হয়।

#### ৭। বিকল্পসমা।

বাদীর কথিত হেতুবিশিষ্ট দৃষ্টান্তপদার্থে কোন একটা ধর্ম আছে এবং কোন একটা ধর্ম নাই, এইরূপ বিকল্প প্রদর্শন করিয়া দাষ্ট 'ন্তিক "পক্ষে"ও যদি প্রতিবাদী সাধ্যাভাব সাধন করেন, তবে এই বিকল্পসমা জাতুন্তির হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন—"আত্মা সক্রিয়ং, ক্রিয়াহেতুগুণবজাৎ, লোষ্টবং" আর তত্নস্তরে—
প্রতিবাদী বলেন—ক্রিয়াহেতুগুণযুক্ত হইলেও যেমন কোন ক্রবা গুরু, যেমন লোষ্টএবং ক্রিয়াহেতুগুণযুক্ত হইলেও যেমন কোন ক্রবা লয়ু, তক্রপ ক্রিয়াহেতু,
গুণযুক্ত লোষ্টাদির স্থায় কতকগুলি বস্ত সক্রিয় এবং কতকগুলি বস্ত নিক্রিয়ও হইবে।
দেই নিক্রিয় বস্তুই আত্মা। ইহা স্বীকার করিলে বায়ুকেন গুরু হইবেনা? তাহা
হইলে প্রতিবাদীর উত্তরটী বিকল্পসমা জাতুান্তর হয়। এস্থলে বাদীর হেতুতে ঐ
লযুত্ব ধর্মের ব্যভিচার প্রদর্শন করিয়া তদ্ধারা বাদীর ঐ হেতুতে তাহার সাধ্যধর্ম সক্রিয়জের
বাভিচার সমর্থন করাই প্রতিবাদীর উদ্দেশ্য।

এই বিকল্পদমা তিন প্রকার হইতে পারে, যথা—(১) বাদীর হেতুক্রপ ধর্ম্মে অক্ত যে কোন ধর্ম্মের ব্যভিচার, অথবা (২) অক্ত যে কোন ধর্ম্মের বাদীর সাধ্যধর্মের ব্যভিচার, অথবা (৩) যে কোন ধর্ম্মের ব্যভিচার আকর্ষার প্রতিবাদী যদি বাদীর হেতুতেও তাঁহার সাধ্যধর্মের ব্যভিচারের আপত্তি করেন, তাহা হইলে এই বিকল্পমা জাত্যুক্তর হইবে। তন্মধ্যে প্রথমটা অর্থাৎ বাদীর হেতুতে অক্ত যে কোন ধর্মের ব্যভিচারটা আবার ত্রিবিধ, যথা—(ক) বাদীর পক্ষ ও দৃষ্টাক্ত ব্যভিচার, (থ) বাদী পদার্থব্ম পক্ষরূপে প্রহণ করিলে সেই পক্ষর্মের ব্যভিচার, এবং (গ) বাদী পদার্থব্ম দৃষ্টাক্তরূপে প্রদর্শন করিলে সেই দৃষ্টাক্তর্মের ব্যভিচার, ইত্যাদি।

#### ৮। সাধাসমা।

বাদীর অনুমানে তাঁহার পক্ষ, হেতু ও দৃষ্টান্ত পদার্থ প্রমাণান্তরহারা দিদ্ধ হইলেও প্রতিবাদী যদি তাহাতেও বাদীর দেই হেতুপ্রযুক্তই সাধ্যত্বের আপত্তি করেন, তাহা হইলে সাধ্যসমা জাতাত্তর হয়। এইরূপে বাদীর অনুমানে হেত্বসিদ্ধি, পক্ষাসিদ্ধি বা আশ্রয়াসিদ্ধি এবং দৃষ্টান্তাসিদ্ধির প্রদর্শনই প্রতিবাদীর উদ্দেশ্য হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন— "আজা সক্রিয়ঃ, ক্রিয়াহেতুগুণবস্থাৎ, লোষ্টবৎ,, আর তহওরে—
প্রতিবাদী বলেন— ক্রিয়াহেতুগুণবস্থবশতঃ লোষ্ট যেমন, আস্না যদি তক্রপ হয়, তবে
আস্না যেমন, লোষ্টও তক্রপ হইবে না কেন? অর্থাৎ দৃষ্টান্তেও উক্ত হেতুবশতঃ সাধ্যসিদ্ধি করিবে না কেন? স্বতরাং দৃষ্টান্তই অসিদ্ধ হইল। ঐরপ পক্ষ ও হেতুতেও
সাধ্যসিদ্ধির আপত্তি করিলে এই জাতুত্তর হয়। পুর্বোক্ত বর্ণাসমাতে প্রতিবাদী, বাদীর
সেই হেতুপ্রযুক্ত উক্তর্মপে বাদীর দৃষ্টান্ত, হেতু ও পক্ষে সাধ্যত্বের আপত্তি করেন না—
ইহাই প্রভেদ।

### ৯। প্রাপ্তিসমা।

বাদী কোন হেতুর বারা কোন পক্ষে সাধাসিদ্ধি করিলে প্রতিবাদী যদি বাদীর স্বীকৃত

হেতু ও দাধোর মধ্যে যে প্রাপ্তি অর্থাৎ দম্বন্ধ, দেই দম্বন্ধারা দেই দাধাকে হেতু করিয়া হেতুকে দাধা করেন, তবে বাদীর হেতুর দাধকজহানি করিবার জক্ত প্রতিবাদীর যে উত্তর, তাহা প্রাপ্তিদমা জাত্যন্তর হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন—আত্মা সক্রিয়ঃ, ক্রিয়াহেতুগুণবস্ত্বাৎ, লোষ্ট্রৎ, আর ভছান্তরে—

প্রতিবাদী যদি বলেন—সাধ্য সক্রিয়ত্ব এবং হেতু ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধ যদি উভয়ই বিশ্বমান থাকায় পরক্ষার সম্বন্ধ হয়; কারণ, এই উভয় পদার্থ বিদ্যমান না থাকিলে আর তাহাদের মধ্যে সম্বন্ধ ঘটে না, তাহা হইলে ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধ সক্রিয়ত্বের দারা সিদ্ধ হইকে না কেন, ইহাতে কোন বিশেষই ত নাই। হতরাং ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধী হেতুই নহে। তাহা হইলে প্রতিবাদীর উত্তরটী জাত্যুত্তর হইল। ইহাতে ব্যভিচারদোব থাকে। এন্থলে হেতু ও সাধ্যের যে সম্বন্ধ, তাহার কোনস্থলে জ্ঞাপাজ্ঞাপক সম্বন্ধ, আর কোনস্থলে জ্ম্মজনক সম্বন্ধও হইতে পারে—ব্রিতে হইবে।

#### ১০। অপ্রাপ্তিসমা।

বাদীর কথিত 'হেতু', তাহার সাধ্যকে প্রাপ্ত না হইয়াই, অর্থাৎ তাহার সাধ্যের সহিত জক্তজনক বা জ্ঞাপাজ্ঞাপক সম্বন্ধরারা সম্বন্ধ না হইয়াই যদি সেই সাধ্যের সাধক হয়, এইক্পপ মনে করিয়া প্রতিবাদী, বাদীর হেতুটী সাধ্যের সাধক নহে বলেন, তবে বাদীর উত্তর অপ্রাপ্তিসমা জাত্যুত্তর হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন—আত্মা দক্রিয়ঃ, ক্রিয়াহেতুগুণবস্থাৎ, লোষ্টবৎ, আর তহন্তরে—

প্রতিবাদী যদি বলেন—হেতু ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধের সহিত সাধ্যের জ্ঞাপ্যজ্ঞাপক বা জন্ম ক্রনক সম্বন্ধ স্বীকার করিলে হেতু যেমন পক্ষে আছে, ইহা জানাই থাকে, তক্রপ সাধ্যও পক্ষেই আছে, ইহা পুর্বে ইইতেই জ্ঞাত স্বীকার করিতে হয়, আর তজ্ঞস্থ অনুমানই বার্থ হয়। এজন্ম হেতু ও সাধ্যের সম্বন্ধ নাই—ইহা যদি বাদী বলেন, তবে ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধ আর সক্রিয়াধের সাধকই হয় না, ইত্যাদি। তাহা হইলে প্রতিবাদীর এই উত্তর অপ্রাপ্তিসমা নামক জাতৃাত্তর হয়। এথানে বিক্লন্ধ হেণ্ডাস হয়।

### ১১৷ প্রসঙ্গসমা

বাদী যে পক্ষ, হেতু ও দৃষ্টান্তদারা কোন কিছু সিদ্ধ করেন, প্রতিবাদী যদি সেই পক্ষের বা হেতুর বা দৃষ্টান্তের প্রতি আবার প্রমাণ জিজ্ঞাসা করেন, আর বাদী তাহার প্রমাণ প্রদর্শন করিলে, আবার যদি প্রতিবাদী তাহার প্রমাণ জিজ্ঞাসা করেন—এইরূপে অনবস্থাদোবের উদ্ভাবনে প্রয়ামী হন, তবে প্রতিবাদীর উত্তরটী প্রসঙ্গমা জাতান্তর হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন--আত্মা দক্রিয়া:, ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধাৎ, লোষ্ট্রবৎ, আর তহন্তরে--

প্রতিবাদী যদি বলেন—লোষ্ট যে ক্রিয়াহে তুগুণযুক্ত বলিয়া সক্রিয়, তাহার প্রমাণ কি ? অর্থাৎ প্রতিবাদী যদি বাদীর অনুমানে দৃষ্টান্তাসিদ্ধি দোষ দেখাইবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে ইহা প্রদক্ষনমা জাত্যুত্তর হইবে। আর বাদী প্রমাণ দেখাইলে প্রতিবাদী যদি আবার তাহার প্রমাণ জিজ্ঞানা করিয়া অনবস্থাদোষের উদ্ভাবনচেষ্টা করেন. তবে তাহাও প্রদক্ষনমা হইবে। প্রাচীনমতে কেবল দৃষ্টান্তাসিদ্ধির জন্য প্রতিবাদীর উত্তরই প্রসক্ষনমা বলা হয়।

## ১২। প্রতিদৃষ্টান্তসমা।

বাদীর অনুমানে যাহা প্রতিকূল দৃষ্টান্ত, অন্য কথার যাহা সাধ্যাভাবনিশ্চরযুক্ত, তাহাতে প্রতিবাদী যদি বাদীর কথিত হেতুর সন্তা প্রদর্শন করিয়া পক্ষে সাধ্যাভাবের আপত্তি করেন; তবে প্রতিবাদীর উত্তর প্রতিদৃষ্টান্তসমা জাতুত্তির হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন---"আত্মা সক্রিয়: ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধাৎ, লোষ্টবৎ," আর তহন্তরে---

প্রতিবাদী যদি বলেন—ক্রিয়াহেতুগুণবন্ধ আকাশেও আছে; কারণ, বৃক্ষের সহিত বায়ুর সংযোগটা বৃক্ষের ক্রিয়াহেতুগুণ, ঐ বায়ুর সংযোগ আকাশেও আছে; হতরাং আন্ধা কাকাশের স্থায় নিক্ষিয় হউক ? ক্রিয়াহেতুগুণবশতঃ আন্ধা বদি লোষ্টের ন্যায় সক্রিয় হয়, তবে ঐ হেতুবশতঃ আকাশের ন্যায় আন্ধা নিক্ষিয় হইবে না কেন ? প্রতিবাদীর এই উত্তর প্রতিদৃষ্টান্তসমা জাতুগতর। এস্থলে বাধ অথবা সংপ্রতিপক্ষের উদ্ভাবনই উদ্দেশ্য।

### ১৩। অনুংপত্তিদমা।

বাদী কোন পক্ষে কোন হেতুর দারা তাহার সাধা দিদ্ধ করিলে, প্রতিবাদী বদি সেই পক্ষের অনুৎপত্তিকে আশ্রম করিয়া বাদীর ঐ হেতুতে দোষের উদ্ভাবন করেন, তাহা হইলে প্রতিবাদীর উত্তরটী অনুৎপত্তিসমা জাত্যুত্তর হয়। যেমন—

वानी यनि वत्नन--"मकः अनिजाः, अयङ्गाखतीयकषार, यहेवर" आत जङ्खत्त--

প্রতিবাদী যদি বলেন—শব্দের উৎপত্তির পূর্ব্বে শব্দে ত হেতু "প্রযন্থান্তরীয়কত্ব" অর্থাৎ প্রযন্তর পর উৎপত্তিমন্থ নাই। স্কতরাং শব্দে তথন অনিত্যন্তরাধানক হেতু না থাকায় নেই শব্দ নিত্য হউক। নিত্য হইলে আর উহাতে ঐ উৎপত্তি ধর্ম্ম থাকিতে পারে না। অতএব বাদীর হেতু পক্ষে না থাকায়, তাহার অমুমান অসিদ্ধ, ইত্যাদি, তাহা হইলে প্রতিবাদীর উত্তর উৎপত্তিসমা জাতি হইবে।

বস্ততঃ পক্ষের নাায় হেতু ও দৃষ্টান্তেরও উৎপত্তির পূর্ব্বে তাহাতে হেতুর অভাব দেথাইলেও এইরূপ উত্তর হয়। ইহাতে পক্ষ অনুসারে ভাগাসিদ্ধি, দৃষ্টান্তানুসারে দৃষ্টান্তাসিদ্ধি এবং বাধ দোষই প্রদর্শিত হয়।

### ১৪। সংশ্রসমা।

বাদী কোন পক্ষে কোন হেতুর দ্বারা সাধ্যসিদ্ধি করিলে প্রতিবাদী যদি সংশয়ের কোন কারণ দেথাইয়া বাদীর সেই পক্ষে বাদীর সাধ্যবিষয়ে সংশয় উত্থাপন করেন, তাহা হইলে প্রতিবাদীর সেই উত্তর সংশয়সমা জাত্যুত্তর হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন—শব্দঃ অনিত্যঃ, প্রয়ত্মজন্যতাৎ, ঘটবং" আর তহন্তরে—

প্রতিবাদী যদি বলেন—অনিত্য ঘটের সাধর্ম্ম 'প্রযক্ষজন্যক্ষ' শব্দে আছে বলিয়া যদি শব্দে অনিত্যক্ষের নিশ্চর হয়, তবে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্মগুহেত্ শব্দ নিত্য কি অনিত্য—এরূপ সংশয় কেন হইবে না ? কারণ,—শব্দ বেমন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম তদ্ধপ ঘট এবং তদ্গত ঘটত্বজাতিও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম। অতএব সংশয় হয়—শব্দ ঘটত্ব জাতির নাায় নিত্য, অথবা ঘটের নাায় অনিত্য কি না ? তাহা হইলে প্রতিবাদীর এই উত্তর সংশয়সমা জাত্যন্তর হইল ৷ এন্থলে সংপ্রতিপক্ষ উদ্ভাবনই উদ্দেশ্য ৷ কিন্তু প্রযক্ষজন্যত্ব বিশেষধর্ম্ম এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহ্মত্ব সামান্যধর্ম্ম, অতএব বিশেষধর্ম্মের জ্ঞান থাকিলে সামান্যধর্ম্ম জ্ঞানম্বার সংশয় ইইতে পারে না ৷

#### ১৫। প্রকরণসমাবাপ্রক্রিয়াসমা।

বাদী নিজ সাধ্যের কোন সাধর্ম্মা বা বৈধর্মারূপ হেতুর দ্বারা তাহার সাধ্য স্থাপন করিলে প্রতিবাদী যদি বাদীর সাধ্যের অভাবকে তাহার সাধর্ম্মা বা বৈধর্মারূপ হেতুর দারা স্থাপন করেন এবং নিজ নিজ হেতুর তুলা বল স্বীকার করিয়া অপরের সাধ্যকে বাধিত বলিয়া প্রতিষেধ করেন, তাহা হইলে উভয়েরই প্রকরণসমা জাতাুত্তর হইবে। যেমন সাধ্যের সাধর্মানারা--

বাদী যদি বলেন-শব্দঃ অনিত্যঃ, প্রয়ত্বান্তরীয়কত্বাৎ, ঘটবৎ" আর তছন্তরে-প্রতিবাদী যদি বলেন—শব্দঃ নিতাঃ, প্রাবণড়াৎ, শব্দত্বৎ : অথবা সাধোর বৈধর্মা দারা-

বাদী যদি বলেন—শব্ধঃ অনিত্যঃ, কাৰ্য্যন্তাৎ, আকাশবৎ" আরু তহন্তরে— প্রতিবাদী যদি বলেন-শব্দঃ নিত্যঃ, অম্পর্শকরাৎ, ঘটবৎ :

ভাহা হইলে উভয়ের কথায় প্রকরণনমা জাতু।ত্তর হয়। প্রথমস্থলে বাত্ন্যক্ত প্রযক্রান্তরীয়-কম্ব হেতুটী অনিত্য ঘটের সাধর্ম্মা এবং প্রতিবাহাক্ত শ্রাবণত্ব হেতুটী নিত্য শক্ষত্বের সাধর্ম্মা; আর দিতীয় স্থলে বাহ্যক্ত কার্যাত্র হেতুটী নিত্য আকাশের বৈধর্ম্মা এবং প্রতিবাহ্যক্ত অম্পর্শকত্ব হেতুটী অনিতা ঘটের বৈধর্ম্ম। এন্থলে বাদী ও প্রতিবাদী নিজ নিজ পক্ষে নিশ্চয়তাপ্রযুক্ত অপর পক্ষে বাধপ্রদর্শনে প্রয়াসী হন, আর সংপ্রতিপক্ষে অপর পক্ষে সংশ্রোৎপাদনে প্রয়াসী হন বলিয়া ইহা সংপ্রতিপক্ষ হয় না। আর সাধর্ম্মাদমাও সংশয়সমা স্থলে প্রতিবাদী বাদীর সাধনের সহিত সামানাত্রের আপতি করিয়া উহার थखन करतन, किन्छ निक्रभरकत निम्ठग्नवाता थखन करतन न।।

### ১৬। অহেতুসমা।

বাদী কোন হেডুর দারা কোন সাধা সিদ্ধি করিলে প্রতিবাদী যদি সেই হেতুকে সাধ্যের পূর্বভাবী, সহভাবী ও পরভাবী নহে বলিয়া সেই হেতুকে অহেতু বলিয়া আপন্তি করেন, তবে প্রতিবাদীর এই উত্তর অহেতুসমা জাতান্তর হয়। যথা—হেতু সাধ্যের পূর্বে থাকিতে পারে না। তাহার কারণ, হেতু সাধ্যের পূর্ব্বে থাকিলে হেতু কাহার সাধন করিবে। হেতু ও সাধ্য এক সময়ে থাকিতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে বিষ্ণমান উভয় পদার্থের মধ্যে কে কাহার সাধন বা সাধ্য হইবে ? আর হেতু যদি সাধ্যের পরে থাকে, তাহা হইলে হেতু না থাকায় কে সাধন হইবে। অতএব বাদীর হেতু হেতুই হয় না। ইহার আর অহেতুর সহিত কোন বিশেষই থাকিল না।

#### ১৭। অর্থাপ্তিসমা।

বাদীর বাক্য হইতে প্রতিবাদী যদি বাদীর অনভীষ্ট অন্ত কিছু সিদ্ধ করেন, তবে প্রতিবাদীর উত্তরটী অর্থাপত্তিসমা নামক জাত্যুত্তর হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন—"শব্দ অনিতা", আর তহুত্তরে—

প্রতিবাদী যদি বলেন—তবে "শন্দভিম্ন সবই নিতা" তাহা হইলে—

এখানে শব্দের অনিতাপ বলায় শব্দভিল্লের নিতাপ্তই অর্থতঃ সিদ্ধ হয় বলিয়া অথবা —

বাদী যদি বলেন—"শব্দ অনুমানপ্রযুক্ত অনিতা" আর তহুত্তরে--

প্রতিবাদী যদি বলেন—"শব্দ প্রত্যক্ষপ্রযুক্ত নিত্য" তাহা হইলে এই অর্থাপজিদমা জাত্যুত্তর হইবে। এপ্রলে অনুমানপ্রযুক্ত যদি অনিত্য হয়, তবে মর্থতঃ বাহা অনুমানভিন্ন প্রত্যক্ষপ্রযুক্ত, তাহা নিতাই হইবার কথা। স্নতরাং পক্ষ ও হেতু অবলম্বনে অর্থতঃ বাদীর বাধিত বিষয়ের আপত্তিই এই অর্থাপত্তিদমা হইল।

#### ১৮। অবিশেষসমা।

বাদী কোন পক্ষে কোন দৃষ্টান্ত ও সেই পক্ষের সাধর্ম্মাকে হেতু করিয়া তাঁহার সাধ্য সিদ্ধি করিলে প্রতিবাদী যদি সকল পদার্থের সাধর্ম্মা – সন্তা প্রমেয়ত্ব অভিধেয়ত্বাদিকে হেতু করিয়া সকল পদার্থের অবিশেষ আপত্তি করেন, তবে প্রতিবাদীর উত্তর অবিশেষসমা জাত্যুক্তর হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন—"শব্দঃ অনিত্যঃ, প্রয়ত্ত্বজন্মতাৎ, ঘটবং" আর তহন্তরে—

প্রতিবাদী যদি বলেন—ঘট ও শব্দে প্রযুজ্জন্ত এক ধর্ম থাকার যদি শব্দ ও ঘটের অনিতাত্বরূপ অবিশেষ হয় তাহা হইলে সকল পদার্থেই সন্তা ও প্রমেয়ক প্রভৃতি একধর্ম থাকায় সকল পদার্থেরই অবিশেষ হউক । আর তাহা হইলে পক্ষ, সাধা হেতু ও দৃষ্টাস্তের ভেদ না থাকায় অকুমানই আর হইতে পারিবে না । কারণ, সকল পদার্থ এক জাতীর হওয়ায় পদার্থের আর নিত্যানিত্য বিভাগও থাকিবে না । স্বতরাং সকল পদার্থ নিত্য বা অনিত্য হইবে । আর যদি নিত্য হয়, তবে অনিত্যত্ব সাধনই অসম্ভব হয়; ইত্যাদি। ইহাই অবিশেষসমা নামক জাতাত্বর ।

#### ১৯। উপপত্তিসমা।

বাদী তাহার সাধাসিদ্ধির জন্ম হেতু প্রদর্শন করিলে প্রতিবাদী যদি বাদীর পক্ষকে দৃষ্টান্ত করিয়া নিজের পক্ষেও হেতু আছে বলিয়া অনুমান করেন, তবে প্রতিবাদীর উত্তরটী উপপত্তিসমা জাত্যুত্তর হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন—"শব্দঃ অনিত্যঃ, কার্য্যত্বাৎ ঘটবৎ" আর তহুত্তরে—

প্রতিবাদী যদি বলেন—শব্দের অনিতাতায় যদি কার্যাছ হেতু থাকে, তবে বাদীর পক্ষের স্থায় শব্দের নিতাজ-পক্ষেও কিছু হেতু থাকিবে না কেন ? বেহেতু ইহা বাদি-প্রতিবাদীর অস্থাতর পক্ষেরই উক্ত, অথবা ইহা ত তোমার পক্ষ ও আমার পক্ষের অস্থাতর পক্ষ, অথবা ইহা প্রকৃত সন্দেহের বিষয়, অথবা ইহা বিপ্রতিপত্তির বিষয়। স্বতরাং বাদীর অনুমানে বাধ বা সংপ্রতিপক্ষ দোষ অনিবাধ্য ইত্যাদি, তাহা হইলে এই উত্তরটী উপপত্তিসমা কাত্যাভর হয়।

#### ২ । উপল্পিন্মা।

বাদী তাঁহার প্রযুক্ত প্রতিজ্ঞাদি বাক্যে অবধারণবোধক কোন শব্দের প্রয়োগ না করিলেও অর্থাৎ কোন অবধারণে তাঁহার তাৎপর্যা না থাকিলেও প্রতিবাদী যদি বাদীর প্রতিজ্ঞাদি বাক্যে অবধারণবিশেষে তাৎপর্যার বিকল্প করিয়া বাধাদি দোষের উদ্ভাবন করেন, তাহা হইলে তাঁহার সেই উত্তরের নাম উপলব্ধিদমাঞ্জাতি। যেমন— বাদী যদি বলেন—"পর্বত: বহ্নিমান, ধুমাৎ" আর তছভুৱে—

প্রতিবাদী যদি বলেন—তবে কি কেবল পর্ববতেই বহ্নি আছে, অথবা পর্ববতে কেবল বহ্নিই আছে ? কিন্তু উহার কোন পক্ষই বলা যার না; কারণ, পর্বতভিন্ন পদার্থেণ্ড বহ্নি আছে এবং পর্ববতেও বহ্নিভিন্ন পদার্থ আছে ? এইরূপ ধূমাৎ এই হেতুবাকা হইতে বলেন—তবে কি পর্বতে কেবল ধূমই আছে অথবা কেবল পর্বতে ধূম আছে ? কিন্তু ইহার কোন পক্ষই হইতে পারে না, ইত্যাদি। ঐরূপ বাদীর প্রতিজ্ঞাদি বাক্যে অবধারণের বিকল্প করিয়া বাদীর কথা খণ্ডন করিলে উপলব্ধিনমা হয়। ইহা অস্তত্তর; কারণ, বাদীর এরূপ কোন অবধারণে তাৎপ্র্যা নাই।

এই দোষ পাঁচ প্রকার হয়, যথা—(>) সাধা না থাকিলেও পক্ষের উপলব্ধিতে বাধ দোষ, (২) হেতু না থাকিলেও পক্ষের উপলব্ধিতে স্বরূপাসিদ্ধি দোষ, (৩) সাধ্য ও হেতু উভয় না থাকিলেও পক্ষের উপলব্ধিতে বাধ ও স্বরূপাসিদ্ধি দোষ, (৪) হেতু না থাকিলেও কোন স্থলে কোন স্থলে সাধ্যের উপলব্ধি হইলে অব্যাপ্তি দোষ, (৫) সাধ্য না থাকিলেও কোন স্থলে হেতু থাকায় অতিব্যাপ্তি দোষ, ইত্যাদি।

#### ২১। অনুপল্কিদ্মা।

বাদী যদি অনুপলিরিপ্রযুক্ত কোন পদার্থের অসম্ব সমর্থন করেন, আর প্রতিবাদী যদি দেই অনুপলিরিরও অনুপলিরিপ্রযুক্ত সেই পদার্থের সন্তা দিল্ল করেন, তবে প্রতিবাদীর দেই উত্তরের নাম অনুপলিরিদমা জাতাত্তর বলা হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন—শব্দ নিত্য, আর তহন্তরে—

প্রতিবাদী যদি বলেন—শব্দ বদি নিতা হয়, তাহা হইলে উচ্চারণের পূর্ব্বেও তাহা শ্রুত হউক ? তাহাতে—

ে বাদী যদি বলেন—সতা, শব্দ তথনও থাকে, কিন্তু আবরণপ্রযুক্ত শ্রুত হয় না। আর ইহার উত্তরে—

প্রতিবাদী যদি বলেন—ৈক ? আবরণ ত উপলব্ধ হয় না। অতএব উহা নাই। এখন ইহার উত্তরে আবার—

বাদী যদি বলেন—এই অনুপলব্বিশতঃ যদি আবরণের অভাব দিদ্ধ হয়, তাহা হইলে নেই অনুপলব্বির অনুপলব্বিশতঃ, অনুপলব্বির অভাব দিদ্ধ হউক ? অর্থাৎ আবরণ-প্রযুক্ত নিতা শব্দ সর্বাদা শ্রুত হয় না—তাহা হইলে বাদীর এই উত্তর্গী অনুপলব্বিসমানামক জাতুত্তির হইবে। যেহেতু অসতের উপলব্বি অসম্ভব।

কিন্তু উদয়ন।চের্টোর মতে ইহা অস্তারণ। যথা—উপলব্ধি-অনুপলব্ধি, ইচ্ছা-অনিচ্ছা ধ্বেম-অন্বেম, কৃতি-অকৃতি, শক্তি-অশক্তি, উপপত্তি-অনুপপত্তি, ব্যবহার-অবাবহার, ভেদ ও অভেদ - ইত্যাদি বহু ধর্মই নিজের ম্বরূপে তদ্রুপে বর্তুমান আছে, অথবা ভদ্রুপে বর্তুমান নাই—এইরূপ বিকল্প কবিয়া উভয় পক্ষেই উহার নিজ ম্বরূপের ব্যাঘাতের আপত্তি প্রকাশ কবিয়া উত্তর দিলে প্রতিবাদীর অনুপলব্দিসমা জাত্যুত্তর হয়। যেমন—

বাদী বলিলেন—শব্দ নিতা,

প্রতিবাদী বলিলেন-না; কারণ, উচ্চারণের পূর্বের অমুপলব্ধিবশতঃ শব্দ নাই। বাদী বলিলেন-এ অমুপলব্ধি কি নিজের স্বরূপে জজ্ঞপে অর্থাৎ অমুপলব্ধিস্করপেই

বর্ত্তমান থাকে, কিংবা তদ্ধপে বর্ত্তমান থাকে না। অনুপলন্ধি সম্বন্ধপে বর্ত্তমান থাকে না, বলিলে উহা অনুপলন্ধিই বলা যায় না। স্থতরাং অনুপলন্ধি স্বন্ধপেই বর্ত্তমান থাকে বলিতে হইবে। অর্থাৎ যাহা সতত অনুপলন্ধিস্বন্ধপে ব্যবস্থিত, তাহাতে সতত অনুপলন্ধিই আছে।

প্রতিবাদী বলিলেন—তাহা হইলে সেই অনুপলব্বিপ্রযুক্ত উহা সতত নিজেরও অভাবরূপ, অর্থাৎ উপলব্বিস্বরূপ। আর ইহা স্বীকারে ব্যাঘাত হয়। ইহাই অনুপলব্বিসমা জাতাত্তর।

#### ২২। অনিতাসমা।

বাদী যদি কোন পদার্থে হেতু ও দৃষ্টাস্ভবারা অনিত্যন্ত সাধন করেন, আর প্রতিবাদী যদি তহুত্তরে ঐ দৃষ্টাস্তের সহিত সকল পদার্থের কোন সাধর্মা বা বৈধর্ম্মার হারা সকল পদার্থের অনিত্যাম্বর আপতি করেন, তাহা হইলে প্রতিবাদীর উত্তর অনিত্যামা জাত্যুত্তর হয়। যেমন—

বাদী বলিলেন—"শব্দঃ অনিতাঃ, প্রয়ত্মজন্তবাৎ, ঘটবং" আর তহন্তরে—

প্রতিবাদী বলিলেন—সর্কা প্রনিত্যম্, প্রমেষজাৎ, ঘটবৎ" অর্থাৎ ঘটের সাধর্ম্মপ্রযুক্ত শব্দ ঘদি ঘটের স্থায় অনিত্য হয়, তবে সভা ও প্রমেষজ্বরূপ সাধর্ম্মবশতঃ সকল পদার্থ ঘটের স্থায় অনিত্য হউক। এন্থলে প্রতিবাদীর উত্তরটা অনিত্যসমা জাত্যুত্তর।

#### ২৩। নিতাসমা।

বাদী যদি কোন পদার্থে অনিতাপ সাধন করেন, আর প্রতিবাদী যদি ঐ অনিতাপ নিত্য কি অনিতা – ইহা জিজ্ঞাসা করিয়া উভয় পক্ষেই সেই পদার্থে নিতাপ্তের আপত্তি করেন, তাহা হইলে প্রতিবাদীর উত্তরটী নিতাসমা জাত্যুত্তর হয়। যেমন—

বাদী যদি বলেন—শব্ধ: অনিত্য:, আর তহুত্তরে—

প্রতিবাদী বলেন—শব্দের অনিত্যন্থ নিতা কি অনিত্য ? এই অনিত্যন্থ যদি নিত্য হয়. তবে উহা সর্বদাই শব্দে থাকিবে, আর তজ্জন্ত শব্দে পাকিবে। কারণ, শব্দ সর্বদা না থাকিলে তাহাতে সক্ষা অনিত্যন্ধ থাকে—ইহা বলা যায় না। আর যদি সেই শব্দের অনিত্যন্থ অনিত্য হয়, তবে শব্দ নিত্যই হয়। কারণ, অনিত্যন্থ অনিত্য হইলে কোন কালে উহা শব্দে থাকে না—বলিতে হয়। যে কালে শব্দে থাকে না, সেই কালে শব্দ থাকার শব্দ নিতাই হয়। ইহারই নাম নিত্যসমা জাত্যুত্তর। ইহাতে স্বব্যাঘাত, অনবস্থা, আশ্রমাসিদ্ধি ও বাধ প্রভৃতি নানা দোষ হয়। সম্বন্ধ, উৎপত্তি ও ভেদ প্রভৃতি নানা প্রকারে ইহা প্রদর্শন করা যাইতে পারে।

## ২৪। কার্যাসমাবাকারণসমা।

ৰাদীর প্রদর্শিত পক্ষ, হেতু এবং দৃষ্টাস্ত যে কোনটিকে অদিদ্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া

অনভিমত হেতুপ্রভৃতির আরোপ করিয়া তাহাতে রাভিচারপ্রভৃতি কোন দোব প্রদর্শন করিলে প্রতিবাদীর উত্তরটী কার্য্যসমা জাতাত্তর হয়। যেমন—

াদী যদি বলেন—শব্দঃ অনিতাঃ, প্রযন্নান্তরীয়কত্বাৎ, ঘটবৎ, আর তত্নন্তরে—

প্রতিবাদী যদি বলেন—শব্দের অনিত্যস্থসাধনে প্রযন্থান্তরীয়ক্ত হেতু বলা ইইয়াছে, তাহা কি প্রযন্থের অনস্তর উৎপত্তি, অথবা প্রযন্থের অনস্তর অভিব্যক্তি? কারণ, প্রযন্থের কার্য্য কর্বন প্রবন্ধের অনস্তর বিপ্তামান পদার্থের উৎপত্তি হয়, এবং কথন কর্বন প্রযন্থের অনস্তর বিপ্তামান পদার্থের অভিব্যক্তিই হয়। কিন্তু প্রযন্থের অনস্তর শব্দের উৎপত্তি অসিদ্ধ; কারণ, বাদী কোন হেতুর বারা উহা সিদ্ধ করেন নাই। অগত্যা প্রযন্থের অনস্তর অভিব্যক্তিই তাঁহার অভিমত। কিন্তু তাহা হইলে এই হেতুটী অনিত্যপ্রের বাভিচারী হওয়ায় উহা অনিত্যপ্রের সাধক হয় না। অর্থাৎ বক্তার প্রযন্থক্তর বাভিচারী হওয়ায় উহা অনিত্যক্তের সাধক হয় না। অর্থাৎ বক্তার প্রযন্থক্তর বালি হয় না। আর ইহা স্বীকার্য্য হইলে আর উহাতে অনিত্যন্থর।

ইহা ২ইল সংক্ষেপে প্রধান ২৪ প্রকার জাতির পরিচয়। বিশেষ বিবরণ মহামহোপধ্যায় শ্রীফণিভূষণ তর্কবাগীশ মহাশয়ের "ক্যায়দর্শন বাংস্যায়ন ভাষ্ম" নামক গ্রন্থে দ্রন্থবা। থাহা হউক, এম্বলে এতংসম্পর্কে ইচাই জ্ঞাতব্য যে.—

বাদী যাহা বলিবেন প্রতিবাদী যদি তাহাতে জাত্যুত্তর দেন, তবে, বাদী তাহার সত্ত্তরই দিবেন। বাদী তাহার উপর জাত্যুত্তর করিলে মধ্যস্থ উভয়েরই নিগ্রহ বা পরাজয় ঘোষণা করিবেন।

#### কথা ও কথাভাসের পরিচয়।

বাদী ও প্রতিবাদী উভয়ই যদি জাত্যুত্তর করেন, তবে তাহা কথা-ভাস নামে উক্ত হয়। কারণ, ইহা প্রকৃত কথাপদ্বাচ্য হয় না। "কথা" বলিতে—বাদ, জন্ন ও বিত্তা ব্রায়।

#### বাদ কথার পরিচয়।

বাদকথায় বাদী ও প্রতিবাদী থাকে, মধ্যন্থ থাকিতেও পারে, নাও পারে। ইহাতে যে বিচার হয়, তাহার উদ্দেশ্য তত্ত্বনির্ণয়।

#### নির্ণয়ের পরিচয়।

প্রমাণদারা যে নিশ্চয় তাহাই নির্ণয়। ইহা নিজে নিজে হয়, গুরু

বা বিজ্ঞজনের বাক্য শুনিয়া হয়, এবং বাদী ও প্রতিবাদী উভয় পক্ষের বিচার শুনিয়া মধ্যস্থ কর্তৃকও করা হয়। ইহার ফলে সংশয়নিবৃত্তি হয়।
জন্ম কথার পরিচয়।

জন্পকথায় মধ্যস্থাকা আবশ্যক। উভয়পক্ষ নিজ নিজ পক্ষ স্থাপন করিয়া পরপক্ষ খণ্ডন করেন। ইহাতে তত্ত্বনির্ণয় ও জয়পরাজয় উভয়ই হইয়া থাকে।

## বিতগু কথার পরিচয়।

বিতপ্তাকথায় স্বপক্ষপেনহীন প্রপক্ষপপ্তনজনিত জয়পরাজয় ব্ঝায়। ইহাতে প্রতিবাদী স্বপক্ষপেন করেন না। ইহাতেও মধ্যস্থ থাকা আবশ্যক।

## জাতাত্তরের সাতটী অ**ঙ্গ**।

উক্ত প্রধান ২৪ প্রকার জাতির অঙ্ক সাতটী, যথা— ১ লক্ষ্য, ২ লক্ষ্য, ৩ উথান, ৪ পাতন, ৫ অবসর, ৬ ফল এবং ৭ মূল। এস্থলে ২৪ প্রকার জাতিই ১ লক্ষ্য, উপরে তাহাদের যে পরিচয় দেওয়া হইয়াছে তাহাই ২ লক্ষ্য, যেরপ জ্ঞানবশতঃ ঐ সমস্ত জাতির উথিতি হয় তাহাই ৩ উথিতি, প্রতিবাদীর ছাই উত্তরে বাদীর হেতুকে হেম্মাভাস বলিয়া প্রতিপাদনই ৪ পাতন; যে সময়ে যে কারণে প্রতিবাদী জাত্যুত্তর করিয়া সময় গ্রহণ করেন তাহাই ৫ অবসর; প্রতিবাদীর জাতিপ্রয়োগে মধ্যস্থাদির ভ্রান্তি উৎপাদনই ৬ ফল; প্রতিবাদীর জাত্যুত্তরের দোষের বীজই ৭ মূল। জাতির এই অঙ্ক সাতটীর জ্ঞান থাকিলে জাতির প্রয়োগ ও নিরাস ভাল করিয়া করিতে পারা যায়।

#### ছলের পরিচয়।

জাতি যেমন অসহত্তর, ছলও তদ্ধপ অসহত্তরই হয়। কারণ, যে অর্থ বাদীর তাংপ্যাবিষয় নহে, বা বাদীর বিরুদ্ধ অর্থ, প্রতিবাদিকর্তৃক বাদীর বাকোর সেই অর্থকল্পনা করিয়া বাদীর প্রযুক্ত হেতুতে যে দোষ-প্রদর্শন তাহাই ছল।

#### ছলের বিভাগ।

এই ছল তিন প্রকার, যথা—১। বাক্ছল, ২। সামায়াছল এবং ৩। উপচারছল।

#### বাক্ছলের পরিচয়।

যথন কাহারও বাকোর বা তন্মধাস্থপদের একাধিক অর্থ সন্তব হয় এবং তন্মধ্যে তাহার যে অর্থ অভিপ্রেত, তাহা তাগে করিয়া অনভিপ্রেত অর্থ গ্রহণ করিয়া তাহার বাক্যে দোষ প্রদর্শন করা হয়, তথন বাক্ছল হয়। যেমন—"এই ব্যক্তি নবকম্বলযুক্ত" অর্থাৎ নৃতন কম্বলযুক্ত এই অর্থ এই কথা যদি কেহ বলে, আর তথন যদি নব শব্দের অর্থ "নর্থানি" করিয়া অপরে বলে "কে? ইহার ত নয়্ধানি কম্বল দেখা যাইতেছে না", তথন বাক্ছল হয়। এথানে সাধ্য পক্ষে না থাকায় প্রত্যক্ষবিরোধ অর্থাৎ বাধ প্রদর্শিত হইল। এইরূপ "ইনি নেপাল হইতে আগত, যেহেতু নবকম্বলযুক্ত," অথবা "ইনি ধনবান্ যেহেতু নবকম্বলযুক্ত," অথবা "ইনি ধনবান্ যেহেতু নবকম্বলযুক্ত" এম্বলে প্রতিবাদী নবশব্দের অর্থ 'নৃতন' না করিয়া 'নয়টী' করায় অনুমানবিরোধ হইয়া থাকে। অর্থাৎ সাধ্যমের বা স্বরুপাসিদ্ধ নামক হেছাভাস অর্থাৎ হেতুতে দোষ প্রদর্শিত হইল। এজন্ম ইহাও অসহত্তরের মধ্যে গণ্য হয়। এইরূপে এই ছল পক্ষ সাধ্য হেতু ও দৃষ্টাস্ত—সর্বব্রই হইতে পারে।

#### সামাম্মছলের পরিচয়।

সন্তাব্যমান অর্থকৈ অতিক্রম করিয়া অহ্যতাও থাকে, এরূপ সাম।হ্যধর্মের সম্বন্ধবশতঃ অসম্ভব অর্থের যে কল্পনা তাহাই সামাহ্যছল। যেমন—

এক ব্যক্তি বলিলেন—এই ব্রাহ্মণ বেদবিস্থাচরণসম্পন্ন। ইহাতে—

দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিলেন— ব্রাহ্মণে বেদবিস্তা আচরণসম্পত্তি সম্ভব। অর্থাৎ ইনি যথন ব্রাহ্মণ, তথন ইহাতে বেদবিস্তাচরণসম্পত্তি থাকাই সম্ভব। ইহাতে দ্বিতীয় ব্যক্তির অভিপ্রায় ব্রিয়াই হউক, আর না ব্রিয়াই হউক—

ভূতীয় ব্যক্তি বলিলেন—যদি ব্রাহ্মণ হইলেই বেদবিজ্ঞাচরণসম্পন্ন হয়, তাহা হইলে ব্রাহ্মণ শিশু ও ব্যাত্যও বেদবিজ্ঞাচরণসম্পন্ন হউন ?

এম্বলে প্রথম বক্তার বাকা হইতে কোন এক ব্রাহ্মণের প্রশংসামাত্র ব্রথা যায়, বিভীয় বক্তা তাহারই অমুবাদমাত্র করিয়াছেন, ব্রাহ্মণম্বকে বেদবিভাচরণসম্পদের হেতু বলেন নাই, কিন্তু তৃতীয় বক্তা, বিভীয় বক্তার বাক্যে ব্রাহ্মণম্বকে বেদবিভাচরণসম্পদের হেতু কল্পনা করিয়া হেতুতে ব্যভিচার দোধ দিলেন। এজন্ত ইহা অসম্ভ্রর হইল।

## উপচারছলের পরিচয়।

কোন ব্যক্তি কোন শব্দের প্রসিদ্ধ লাক্ষণিক বা গৌণ অর্থে, কোন বাক্য প্রয়োগ করিলে প্রতিবাদী যদি সেই শব্দের মুখ্যার্থ অবলম্বনে তাহার বাক্যে দোষ দেন, তবে উপচার ছল বলা হয়। যেমন—

বাদী বলিলেন—মঞ্চ রোদন করিতেছে, ইহাতে— প্রতিবাদী বলিলেন--মঞ্চ জডবস্তু, সে আবার রোদন করিবে কি ? এন্থলে বাদী মঞ্চ শব্দের প্রাসিদ্ধ উপচারিক অর্থাৎ লাক্ষণিক অর্থে মঞ্চন্থ পুরুষ'রোদন করিতেছে বলিয়াছিলেন, কিন্তু বাদী মঞ্চশব্দের মুখ্য অর্থ "মাচা" ধরিয়া প্রক্ষে সাধ্যাভাব-রূপ বাধ হেডাভাস দেথাইলেন। এজন্ম ইহা অসম্ভর এবং উপচার ছল নামে প্রসিদ্ধ। যাহা হউক, এই তিনপ্রকার ছলই অসম্ভর বিশেষ।

#### তর্ক পরিচয়।

নির্দোষ অহুমান করিতে হইলে, যেমন হেত্বাভাস, নিগ্রহন্তান, জাতি ও ছলের জ্ঞান সহায় হয়, তদ্রপ তর্কও সহায় হইয়া থাকে। তর্কবারা অহুমিতির করণ যে ব্যাপ্তিজ্ঞান, তাহাতে কোন কারণে সংশ্য়
উৎপন্ন হইলে, সেই সংশ্য় বিদূরিত হয়, কথন বা ব্যাপ্তির জ্ঞানার্জনে
সাহায়্য হইয়া থাকে; কথন বা প্রতিবাদী অসত্ত্তর করিলে অথবা
অহ্যায়পূর্বক নিগ্রহন্তান প্রদর্শন করিলে, তাহা নিবারণ করিতে পারা
যায়। এই সকল কারণে তর্ক নির্দেষ অহুমানের জন্তা বিশেষ
প্রয়োজন। এমন কি প্রত্যক্ষ, শাক্ত উপমিতি জ্ঞানেও ইহার
সহায়তা আবশ্যক হয়—বলা হয়। ইহার ফল সংক্ষেপে বলিতে গেলে—
অবিজ্ঞাত তত্ত্বের তত্ত্জান। তর্ক অপ্রমা জ্ঞানের অন্তর্গত। "যদি
এরপ হয়, তবে এরপ ইইবে" তর্কের আকার হয় বলিয়া ইহা প্রমাও
নহে, অপ্রমাও নহে, পরস্ক প্রমা অপ্রমামিশ্রিত একটী পৃথক জ্ঞান।

এই তর্ক বলিতে "ব্যাপ্যের অর্থাৎ আপাদকের আরোপ্রার। ব্যাপকের অর্থাৎ আপাত্যের আরোপ" বুঝায়। এই আরোপ অর্থ— বেথানে যাহা নাই, জানা আছে, ভাহাকে সেথানে আছে বলিয়া ইচ্ছা করিয়। জ্ঞান করা বুঝায়। ইহার নাম আহার্যাজ্ঞান। এস্থলে আপাত্য আপাদকের মধ্যে ব্যাপ্তি থাকাও আবশুক বুঝিতে হইবে।

এতদ্বারা কোন বস্তদ্ধের মধ্যে ব্যাপ্তিস্বীকারে বা একে অন্তের বৃত্তিতে সংশয় জন্মিলে যে অনিষ্ট হইয়া থাকে, তাহাই প্রদর্শিত হয়। এজন্ত অনিষ্টপ্রসঞ্জনের নাম তর্ক বলা হয়। অনিষ্টের প্রদৃষ্ধ বলিতে প্রামাণিকের পরিত্যাগ এবং অপ্রামাণিকের গ্রহণ ব্রায়। বেটী যাহার ব্যাপ্য, সে তাহার ব্যাপক হয়। যেমন ধুম ব্যাপ্য
এবং বহ্নি ব্যাপক, অথবা বহাভাব ব্যাপ্য এবং ধুমাভাব ব্যাপক।

স্বতরাং ব্যাপ্য লাভ হইলে ব্যাপক লাভ অবশ্রন্থাবী। এজন্ম ধুম
দেখিয়া যথন বহির অন্থানিতি করিতে হয়, তথন ধুম ব্যাপ্য ও বহিন
ব্যাপক—এই ব্যাপ্তিতে যদি ধুমদর্শনকারী অনুমানকর্তার মনে সংশয়
হয়, তবে এস্থলে তাহার পূর্ব্বনিশ্চিত ব্যাপ্য যে বহাভাব, তাহার আরোপ
করিয়া প্রত্যক্ষ যে ধুম, তাহার অভাবরূপ যে ব্যাপক, সেই ব্যাপকের

আরোপ করিয়া ধুমপ্রত্যক্ষকারীর নিকট যে তাহার অনভীষ্টের সম্ভাবনা
প্রদর্শন করা হয়, তাহাকেই তর্ক বলা হয়। এই অনিষ্টের ভয়ে উক্তসংশয়কারীর মনে ধুমবহ্নির ব্যাপ্তিতে যে সংশয় হইয়াছিল, তাহা তিনি
বর্জ্বন করেন।

ধুমবহির ব্যাপ্তিসংশয়স্থলে তাঁহার মনে হয়—ধ্যঃ বহিব্যাপ্যঃ ন ব। ? অর্থাৎ ধূম বহির ব্যাপ্য কি না? আর এই সংশয়নিবারণের জন্ম যে তর্ক কর। হয়, তাহার আকার হয়—"যদি অয়ং নির্কহিঃ স্থাৎ, তর্হি নির্ধ্যোহপি স্থাৎ" অর্থাৎ যদি এখানে বহি না থাকে, তবে ধূম ও থাকিতে পারে না।

এই তর্কদারা তাহার ঐ সংশয় দ্র হয়। এস্থলে সংশয়কারীর মনে ধ্ম ও বহ্নির ব্যাপ্তিতে অর্থাৎ ধ্ম থাকিলে বহ্নি থাকে—ইহাতে, সংশয় হইলেও বহ্যভাব ও ধ্মাভাবের ব্যাপ্তি অর্থাৎ বহ্নি না থাকিলে ধ্ম থাকে না, অর্থাৎ বহ্যভাব থাকিলে ধ্মাভাব থাকে—ইহাতে সংশয় ছিল না বলিতে হইবে। আর ইহাতে সংশয় না থাকায় এবং ধ্মও সেই-স্থলে প্রত্যক্ষ হওয়ায় বাধের আশস্কায় সেই সংশয়কারীকে স্বীকার করিতে হয় যে, ধ্ম বহ্নির ব্যাপ্য, অর্থাৎ যেথানে ধ্ম থাকে সেথানে বহ্নি থাকে। কিন্তু ধ্মাভাব ও বহ্যভাবেরও ব্যাপ্তিতে যদি সংশয় হয়, তবে আবার অন্ত তর্কবারা তাহার নিবারণ করিতে হয়। অর্থাৎ এরূপ

দংশয় হইলে আবার তর্ক হয়—"বহ্ন না থাকিলেও যদি ধ্ম থাকে, তবে
ধ্ম বহ্নজন্ত নহে"। এখন ইহা সংশয়কারীর প্রত্যক্ষ বলিয়া প্রেলজরপ
বাধের ভয়ে তাঁহাকে স্বীকার করিতে হয় য়ে, বহ্নভাব থাকিলে ধ্মাভাব
থাকে, আর তাহার ফলে ধ্ম থাকিলে বহ্নি থাকে। অভএব বাধের
ভয়ে তর্কের দ্বারা সংশয় বিদ্রিত হয়, অর্থাৎ বাধ বা ব্যাঘাতকে দ্বার
করিয়া তর্ক সংশয়কে বিনষ্ট করে। এইজন্তই উদয়নাচার্য্য বলিয়াছেন—
"ব্যাঘাতাবিধিরাশন্ধা তর্কঃ শন্ধাবিধিম তিঃ" অর্থাৎ ব্যাঘাত উপস্থিত
হইলে সংশয়ের উচ্ছেদ হয়, আর তর্ক ঐ সংশয়ের নিবর্ত্তক। স্বভরাং
ব্যাঘাতকে দ্বার করিয়া তর্ক সংশয়ের উচ্ছেদ করে। সংশয় উচ্ছেদ
হইলেই লোকে প্রবৃত্ত বা নিবৃত্ত হয়।

#### তর্কের পাঁচটী অঙ্গ।

এই তর্কের অঙ্গ পাঁচটী, যথা—১। ব্যাপ্তি অর্থাৎ আপাদকের সহিত আপাদের অবিনাভাব; ২। তর্কাপ্রতিহতি, অর্থাৎ তর্কাভাদ বা প্রতিতর্কের দারা অপ্রতিঘাত, ৩। বিপর্যায়ে অবদান অর্থাৎ প্রমঞ্জনীয়ের বিপর্যায়ে পর্যাবদান, ৪। অনিষ্টত্ব অর্থাৎ এরপ হইলে এরপ হয়, কিছু এরপ নহে, এইরপে যে প্রসঞ্জনীয়ের অনিষ্টত্ব তাহাই ব্বিতে হইবে।৫। অনমুক্লত্ব অর্থাৎ প্রসঞ্জনীয়ের অনিষ্টত্ব তাহাই ব্বিতে হইবে।৫। অনমুক্লত্ব অর্থাৎ প্রসঞ্জনীয়ের অনিষ্টত্ব তাহাই ব্বিতে হইবে।৫। অনমুক্লত্ব অর্থাৎ প্রসঞ্জন বিরুদ্ধ হেত্বাভাসের ছায় প্রতিপক্ষের অসাধকত্ব। এই পাঁচটী অঙ্গের কোনরূপ বৈকলা ঘটিলে তর্কাভাস বলা হয়।

ইशामत विवत् । তাर्किकत्रका ७ मानरमरमामम अरह छहेवा।

বেদাস্তমতে কিন্তু তর্কের দারা সংশ্যের সম্পূর্ণ উচ্ছেদ হয়—ইহা স্বীকার করা হয় না। তর্কের দারা যে ব্যাঘাত উপস্থাপিত করা হয়, তাহা সংশ্যের সম্পূর্ণ উচ্ছেদ করিতে পারে না। উহাতে সংশ্যের হইটা কোটার নধ্যে এক কোটাতে উৎকটামাত্র আনমন করে। তাহাতে এক পন্দের সন্তাবনা নাত্র হয়। আর তাহারই ফলে লোকে অনুমান করিয়া ইষ্ট্রসাধনতাজ্ঞানপুরস্কারে প্রস্তুত্ত হয়, অথবা অনিষ্ট্রসাধনতাজ্ঞানসহকারে নির্ভ্ত হয়। ব্যাঘাত থাকিলেই সংশয় আছেই বুঝিতে হইবে। সংশয় না থাকিলে কাহার ব্যাঘাত হয় ৭ এজন্ত তর্কদারা সংশ্যের সম্পূর্ণ উচ্ছেদ হয় না। কিন্তু সন্তাবনামাত্র জন্মায়, আর তাহাই শীহর্ষ বলিয়াছেন—

#### "ব্যাঘাতো যদি শঙ্কান্তি ন চেচ্ছন্কা ততন্ত্রাম্। ব্যাঘাতাবধিরাশকা তর্কঃ শক্কাবধিঃ কুডঃ"।

অর্থাৎ বাাঘাত যদি থাকে, তবে শক্ষা অবগ্যই থাকিবে। তর্ক বাাঘাতঘারা সংশরের নিবর্ত্তক হয় না। অভিপ্রায় এই যে, এক ব্রহ্মভিন্ন সকলই অনির্ব্তচনীর, সংশয় সমূলে বিনষ্ট হইলে আর অনির্ব্তচনীয়ত্ব সিদ্ধ হয় না। তর্ক যদি সংশয়ের নিবর্ত্তক হইত, তবে ঈশ্বর বা ব্রহ্ম তর্কগম্য হইতেন। কিন্তু ঈশ্বর বা ব্রহ্ম তর্কগম্য নহে, উহা শ্রুতিমাত্রগম্য। এই সন্তাবনা ঘারাই ব্যবহার নিপান্ন হয়। ভট্টমতে অদৃগ্যোপাধিবিষয়ক শক্ষা তর্কদ্বারা নিবৃত্ত হয়। প্রমাণদ্বারা সাধ্যমান বিষয়ের অক্সথাশক্ষা হইলে তাহার নিরাসের
জক্ম "অক্সথা হইলে দোষ হয়" এইরূপ যে কথন তাহাই তর্ক। এই জক্মই তার্কিকমতে
অনিষ্টপ্রসক্ষের নাম তর্ক বলা হয়। ইহাকেই বিপক্ষে বাধক বলা হয়। ভট্টমতে তর্কদ্বারা ব্যাঘাত উপস্থাপিত করিতে পারিলে শক্ষার নিবৃত্তি হয়—বলা হয়।

#### তৰ্ক বিভাগ।

এই তর্ক পাঁচ প্রকার, যথা—১। আত্মাশ্রয়, ২। অন্যোক্তাশ্রয়, ৩। চক্রক, ৪। অনবস্থা এবং ৫। প্রমাণবাধিতার্থপ্রসঙ্গ। প্রথম চারিটীর প্রত্যেকটী আবার (ক) উৎপত্তি, (থ) স্থিতি এবং (গ) জ্ঞপ্তি অর্থাৎ জ্ঞানভেদে ত্রিবিধ।

#### ১। আত্মাশ্ররের পরিচয়।

স্বাপেক্ষাপাদক অনিষ্টপ্রসঙ্গই আত্মাশ্রয়। অর্থাৎ যাহা নিজেকে (ফলতঃ পক্ষকে) অপেক্ষা করিয়া আপাদক অর্থাৎ ব্যাপ্য হয়, আর তজ্জন্ম যে অনিষ্টপ্রসঙ্গ হয়, অর্থাৎ অনিষ্টের আপতি হয়, তাহাই আত্মাশ্রয় নামক তর্ক। ইহা উৎপত্তি, স্থিতি ও জ্ঞানভেদে ত্রিবিধ হয়। অর্থাৎ ব্যাপ্য আরোপের ছারা যথন ব্যাপকের আরোপ করা হয়, তথন যদি ব্যাপ্য নিজেকে অপেক্ষা করিয়া সিদ্ধ হয়, তথন এই দোষ হয়। যেমন উৎপত্তিগত আত্মাশ্রয়ের দৃষ্টান্তপ্রদর্শনের জন্ম বলা হয়—

"অয়ং ঘটঃ যদি এতদ্ঘটজন্য: স্থাৎ, ... ( আপাদক )
তদা এতদ্ঘটানধিকরণক্ষণোভরবন্তী ন স্থাৎ" ... ( আপান্ত)

অর্থাৎ এই ঘট**টা** যদি এই ঘট হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, তবে এই ঘটের 'অধিকরণ নয়' যে কণ, সেই ক্ষণের উত্তরবর্তী হয় না। কিন্তু কার্যাটী কারণবস্ত হইতে উৎপন্ন ২য় বলিয়া এবং উৎপত্তির পূর্বের কার্যা থাকে না বলিয়া তাহার যে অনধিকরণ-ক্ষণ, সেই ক্ষণে কারণবস্তুটীই থাকে, আর তজ্জনা কার্যা সেই কারণবস্তুটীর অধিকরণ-ক্ষণের উত্তরবর্ত্তী হয়। অর্থাৎ কার্যা তাহার অনধিকরণ-ক্ষণের উত্তরবর্ত্তী হয়।

এখানে প্রথম স্থাদস্কভাগের "এতদ্ঘটজগুণ্ডী" ব্যাপ্য বা আপাদক, আর দিতীয় স্থাদস্কভাগের "এতদ্ঘটানিধিকরণক্ষণোত্তরবর্ত্তিভেদ" বা "এতদ্ঘটানিধিকরণক্ষণোত্তরবর্ত্তিখাভাবটী" ব্যাপক বা আপান্ত। কারন, "এতদ্ঘটজগুণ্ড" যেথানে যেথানে থাকে, সেথানে এতদ্ঘটর অনধিকরণক্ষণের উত্তরবর্তিশ্ব থাকে না। এতদ্ঘটজগুণ্থ থাকে ঘটের রূপাদিতে, ঘটে তাহা থাকে না। আর এতদঘটানিধিকরণক্ষণোত্তরবর্তিশ্ব থাকে ঘটে, ঘটের রূপাদিতে তাহা থাকে না।

এছলে "অয়ং ঘটং"রূপ পক্ষে এই "এতদ্ঘটজগুত্"রূপ ব্যাপ্যের বা আপাদকের আরোপছার। এই "এতদ্ঘটানধিকরণক্ষণোত্তরবর্তিভেদ" বা "এতদ্ঘটানধিকরণক্ষণোত্তরবর্তিভালব"রূপ ব্যাপকের বা আপাদ্থের যে আরোপ করা হইতেছে, তাহা অনভীষ্ট বলিয়া তর্কের সামান্যলক্ষণ যে "ব্যাপ্যারোপছারা ব্যাপকের আরোপ" তাহা প্রযুক্ত হইতে পারিতেছে। বস্তুতঃ, এই আরোপটী অনভীষ্ট, যেহেতু ইহা ফলতঃ স্বভেদস্কর্পই হয়। কিন্তু নিজের উপর কথন নিজের ভেদ থাকে না। স্তুত্রাং এতাদৃশ আরোপছারা "এই ঘটটী এতদ্ঘটজগু"—এই কথা আর স্বীকার করা যাইতে পারে না।

এখানে এইরূপ তর্ক করিবার কারণ, "এই ঘটটী এতদ্ঘটজন্যস্ব-বিশিষ্ট" কিংবা "এতদ্ঘটজন্যস্বাভাববিশিষ্ট" অর্থাং "এই ঘটটী এতদ্-ঘটজন্থ কি না" এইরূপ সংশয় হইয়াছিল। কিন্তু সংশয়মাতেই তুইটী কোটি থাকে, যথা—বিধিকোটি ও নিষেধকোটি। তন্মধ্যে এথানে ঘটজন্মস্বাটী বিধিকোটি এবং ঘটজন্যস্বাভাবটী নিষেধকোটি। আর সেই ঘটজনাত্ত এবং ঘটজন্মতাভাবের প্রতি হেতু হইয়াছিল "এতদ্ঘটানধি-করণক্ষণোক্তরবর্ত্তিত্ব"। স্থতরাং এস্থলে বিধিকোটিক ও নিষেধকোটিক যে তুইরূপ অমুমিতি হইয়াছিল, তাহাদের মধ্যে বিধিকোটিতে "পক্ষে" সাধ্যসংশয় হইয়াছিল, এবং নিষেধকোটিতে হেতু ও সাধ্যের মধ্যে ব্যাপ্তিতে সংশয় হইয়াছিল, আর ভজ্জনা "পক্ষে" সেই সাধ্যসংশয় হইয়াছিল। সেই যে অমুমিতি তুইটী, তন্মধ্যে প্রথমটী এই—

(১) অয়ং ঘটঃ এতদ্ঘটজন্যঃ ··· (প্রতিজ্ঞা) এতদ্ঘটানধিকরণক্ষণোত্তরবর্তিহাৎ ··· (হেডু)

এবং দ্বিতীয়টী এই—

(২) অয়ং ঘটঃ এতদ্ঘটজন্তবাভাববান্, ··· (প্রতিজ্ঞা)
এতদ্ঘটানধিকরণক্ষণোত্তরবর্তিবাৎ ··· (হেতু)

ইহাদের মধ্যে প্রথম অন্থানটী অদদ্ অনুমান এবং দ্বিতীরটী সদ্ অনুমান। আর প্রথমটী উক্ত সংশ্রের বিধিকোটিক অনুমান এবং দ্বিতীরটী সেই সংশ্রের নিষেধকোটিক অনুমান। প্রথম অনুমানে এই ঘটটী শেই সংশ্রের নিষেধকোটিক অনুমান। প্রথম অনুমানে এই ঘটটী শেষ্টজন্য" বলায় এই ঘটটী নিজ হইতে ভিন্ন হইয়া যাইতেছে, স্কুতরাং ব্যাঘাত ঘটিতেছে। উক্ত ভক তাহাই প্রদর্শন করিতেছে। আর দ্বিতীয় অনুমানে সাধ্য ও হেতুর মধ্যে ব্যভিচারসংশ্রের নির্ভিকরিতেছে। অবশ্য এখানে যে সংশ্য হইতেছে, তাহাও হেতুমতেই সাধ্যের সংশ্য । স্কুতরাং, ইহাও এক প্রকার ব্যভিচারেরই সংশ্য বলঃ যায়। উক্ত ভক্ষার। এই দ্বিতীয় অনুমানের ব্যভিচারশক্ষা নির্ভ হইয়া পক্ষে সাধ্যনিশ্চয় হইতেছে।

ি কিন্তু এই দ্বিতীয় অনুমানে উক্ত ব্যভিচারশঙ্ক। নিবারণের জন্ত কোন নিশ্চিত ব্যাপ্তিজ্ঞানদারা তর্ক করা আবশুক হইল। এস্থলে ধরিয়া লওয়া গেল যে, সাধ্য "এতদ্ঘটজক্তবাভাবের" ব্যাপ্তি, হেতু "এতদ্-ঘটানধিকরণক্ষণোত্তরবর্তিতে" নিশ্চিত না থাকিলেও হেব্ভাব যে "এতদ্ঘটানধিকরণক্ষণোত্তরবর্ত্তিপাভাব" তাহার ব্যাপ্তি, সাধ্যাভাব যে "এতদ্ঘটজন্তবাভাবাভাব" অর্থাৎ "এতদ্ঘটজন্তব্ব", তাহাতে নিশ্চিত আছে।

এস্থলে স্মরণ করিতে হইবে যে, হেতুটী যেমন সাধ্যের ব্যাপ্য হয়, এবং সাধ্যটী যেমন হেতুর ব্যাপক হয়, তদ্ধপ হেত্তাবটী সাধ্যাভাবের ব্যাপক হয়, এবং সাধ্যাভাবটী হেত্তাবের ব্যাপ্য হয়।

এখন সাধ্য ও হেতুর ব্যাপ্তিতে সংশয় হইলে, আর হেত্তাব ও সাধ্যভাবের ব্যাপ্তিতে নিশ্চয় থাকিলে যেমন সাধ্যাভাবেক আপাদক করিয়া এবং হেত্তাবকে আপাদ্য করিয়া তর্ক করিলে অর্থাৎ "যদি অয়ং নির্বৃহিং স্থাৎ, তর্হি নির্ধৃমঃ স্থাৎ" এইরপ বলিলে বহিংধৃমের ব্যাপ্তিসংশয় নিবারিত হয়, তদ্ধেপ প্রকৃতস্থলেও তর্ক করিতে হইবে। অর্থাৎ "অয়ং ঘটঃ যদি এতদ্ঘটজন্তঃ স্থাৎ, তর্হি এতদ্ঘটানধিকরণক্ষণোভরবর্ত্তী ন স্থাৎ" এইরপ বলিলে "এই ঘটটী এতদ্ঘটজন্ত কি না" এরপ সংশয় থাকিতে পারিবে না। অর্থাৎ দ্বিতীয় অন্ত্যানের সাধ্য "এতদ্ঘটজন্ত ভাষাত্ত ও হেতু "এতদ্ঘটানধিকরণক্ষণোভরবর্তিত্ব" ইহাদের ব্যাপ্তিমধ্যে আর সংশয় থাকিতে পারিবে না। স্থতরাং উক্ত তর্কদারা এই দ্বিতীয় অন্ত্যানে ব্যভিচারশন্ধার নির্ভিদারা পক্ষে সাধ্যনিশ্চয়ন্ধারে তাহার নির্দ্ধায়তা প্রমাণিত করা হইল।

ত্রথন এই তর্কমধ্যে বে দোষ ইইতেছে, তাহাকে আত্মাশ্রয় দোষ
বলা হইয়া থাকে। কারণ, সাধা যে "এতদ্ঘটজন্তত্ব" বা "এতদ্ঘটজন্তবাভাব" তাহার "জন্যত্ব" অংশটী তাহারই অপর অংশ যে "এতদ্ঘট"
তাহাকেই অপেক্ষা করিতেছে, আর সেই "এতদ্ঘট"ই পক্ষ হইতেছে।
এজন্য সাধ্যনী পক্ষরপ নিজেকেই অপেক্ষা করিয়া সিদ্ধ হইতেছে। আর
এতাদৃশ স্বাপেক্ষিতকে অবলম্বন করিয়া এই তর্কটী হইতেছে বলিয়া
ইহা আত্মাশ্রয় তর্ক হইল। এই আত্মাশ্রয়টী দোষ; কারণ, নিজে কথন

নিজ হইতে উৎপন্ন হয় না, বেহেতু কার্য্য ও কার্ণ ভিন্নই হয়। আর এই দোষ নিবারণ করিবার জন্য বলা হইল--"এই ঘট যদি এই ঘট-জন্য হয়, তাহা হইলে তাহা তাহার অন্ধিকরণক্ষণের উত্তর্বর্তী হয়ু না"। অতএব তাহার ঘটানধিকরণক্ষণোত্তরত্ব রক্ষা করিতে গেলে তাহাকে আর "ঘটজন্য" বলা গেল না। স্বতরাং সিদ্ধ হইল "এই घট এই ঘটজনা নহে"। অর্থাৎ "এই ঘট এই ঘটজনা" এই প্রথম অসদকুমানে বাধাদি দোষ সত্ত্বেও তাহাকে যে নির্দ্ধোষ বলিয়া সংশয় रहेशाहिन, তारा जनाएवत गायक (व जनानिधिकत्वकर्णाख्तविज् তাহার দারা নিবারিত হইল। তদ্রপ "এই ঘট ঘটজন্ম নহে" এই দিতীয় সদকুমানে যে ব্যক্তিচারসংশয় হইয়াছিল, তাহাও তাহারই দারা নিবারিত হইল। কারণ, এই ঘটের ঘটজন্যত্বে সংশয় থাকিলেও এই ঘটের এতদ্ঘটানধিকরণক্ষণোত্তরবর্ত্তিতে সংশয় নাই। এস্থলে ব্যাপ্যা-রোপদারা ব্যাপকারোপ হওয়ায়, পক্ষে আপাছাভাবের নিশ্চয় এবং সাধ্যের সহিত আপাভাভাবের ব্যাপ্তি থাক। আবশ্রক বুঝিতে হইবে।

ি স্থিতিগত আত্মাশ্রয়ের দৃষ্টাস্ত, যথা—

"যদি অয়ং ঘট: এতদ্ঘটবুজি: স্থাৎ, 🔐 ( আপাদক )

তহি এতদ্ঘটব্যাপ্যঃ ন স্থাৎ" ... ( আপাছ )

অর্থাৎ এই ঘট যদি এই ঘটবৃত্তি হয়, অর্থাৎ এই ঘটে থাকে, তবে এই ঘটের ব্যাপ্য হয় না। এন্থলে আপাদক বা ব্যাপ্য "এতদ্ঘটবৃত্তিত্ব" এবং আপান্ত বা ব্যাপক "এতদ্ঘটব্যাপ্যভাব"। অবশিষ্ট কথা উৎপত্তিগত আত্মাপ্রয়ের হ্যায় বৃদ্ধিতে হইবে।

জ্ঞপ্রিগত আত্মশ্রের দৃষ্টান্ত, যথা—

"যদি অয়ং ঘটঃ এতদ্ঘটজ্ঞানাভিন্ন: স্থাৎ ··· ( আপাদক ) তিহি জ্ঞানসামগ্রীজন্ম: স্থাৎ অথবা ভিন্ন ( আপাদ্ধ )

"তহি এতদ্ঘটভিন্ন: স্থাৎ" 👵 🧼 ( আপাছ )

অর্থাং এই ঘট যদি এই ঘটজ্ঞান হইতে অভিন্ন হয়, তাহা হইলে জ্ঞানসামগ্রীজন্য হয়; কারণ, জ্ঞানের সামগ্রী অর্থাৎ কারণকৃট হইতে যেমন
জ্ঞান জন্মে, তত্রপ উক্ত জ্ঞানের বিষয় ঘটও জন্মিবে। যেহেতু ঘটজ্ঞান
ও ঘটের কোন ভেদ থাকিল না। অথবা তাহা হইলে এই ঘটটী এই ঘট
হইতে ভিন্ন হয়। কারণ, জ্ঞান ও তাহার বিষয় অভিন্ন নহে। এছলে
"এতদ্ঘটজ্ঞানাভিন্নত্ব" আপোদক বা ব্যাপ্য এবং "জ্ঞানসামগ্রীজন্যত্ব"
কিংবা "এতদ্ঘটভিন্নত্ব" আপান্থ বা ব্যাপক্। অন্থ উদাহরণ যথা—

এতদ্ঘটজ্ঞানং যদি এতদ্ঘটজ্ঞানজন্তং স্থাং, ... (আপাদক)
তহিঁ এতদ্ঘটভিনং স্থাং, ... (আপাদ)

অবশিষ্ট কথা উৎপত্তিগত আত্মাশ্রয়ের ন্যায় ব্ঝিতে হইবে।

২। অন্তোক্তাশ্রমের পরিচয়।

সাপেকাপেকিতিঅনিবন্ধন যে অনিষ্প্ৰদৃষ্ধ, তাহাই অভ্যোত্যাশ্রের।
অর্থাং যাহা কাহারও অপেকিতি, দেই অপেকিতিকে অপেকা করিয়া
যদি তাহা উৎপন্ধ, স্থিত বা জ্ঞাত হয়, তবে অভ্যোত্যাশ্রের বা ইতরেতরাশ্রেম নামক তর্ক হয়। ইহাও স্কুতরাং আত্মাশ্রেয়ের আয়ে উৎপত্তি স্থিতি ও
জ্ঞাপি ভেদে ত্রিবিধ। এস্থলে উৎপত্তিগত অভ্যোত্যাশ্রেরে দৃষ্ঠাস্ক, যেমন—

দি অধাং ঘটঃ এতদ্ঘটজন্যজন্য স্থাং ( আপোদক ) তি এতদ্ঘটভিন্ন: স্থাং । ( আপোন্থ )

অর্থাং যদি এই ঘটটী এই ঘটজন্ত যে বস্তু, যথা ঘটরপাদি, তাহা হইতে উৎপন্ন হয়, তবে এই ঘট হইতে ভিন্ন হয়। এস্থলে "যদি জায়ং ঘটং এতদ্যটজন্তজন্ত আপাদক বা ব্যাপ্য এবং "তহি এতদ্যটভিন্নং আং" ইহার জন্ত "এতদ্যটভিন্নত" আপাদ্য বা ব্যাপ্য। এখন যেখানে এতদ্- ঘটজন্তজন্ত থাকে, সেখানেই এতদ্যটভেদ থাকে। কারণ, জনক ও জন্ত অভিন্ন হয়না। স্ক্তরাং ব্যাপ্যারোপের দারা ব্যাপ্কারোপ হওয়ায়

এছলে তর্কের সামান্ত লক্ষণটী প্রযুক্ত হইল। এইরপ আরোপ অনিষ্ট-প্রসন্ধ, কারণ "এই ঘট" কথন "এই ঘট" হইতে ভিন্ন হয় না। ভিন্ন বলিলে প্রত্যক্ষবাধ হয়। যাহা হউক, ইহার মূলে যে সংশয় হইয়াছিল, তাহার মূলে যে বিধিকোটিক ও নিষেধকোটিক—অভুমান তুইটী ছিল, তাহার মধ্যে প্রথমটী এই—

(১) অয়ং ঘটঃ এতদ্ঘটজগুজগুঃ ... (প্রতিজ্ঞা)

এতদ্ঘটঝাং বা এতদ্ভিল্লভাবাং ··· (হেতু) ইহা হইল উক্ত সংশয়ের বিধিকোটীক অসদক্ষমান।

ইহার সাধ্য হইল—"এতদ্ঘটজগুজগুজ্ এবং হেতু হইল—"এতদ্ঘটজ' বা "এতদ্ঘটজিয়ভাভাব।" এখানে সাধাটী পক্ষ "এই ঘটে" থাকে না, তথাপি "থাকে কি না" এই বাধসংশয় হওয়ায় উক্ত তকটী তাহা নিবারণ করিল। কারণ, এই ঘটকে এই ঘটজগুজগু বলিলে এই ঘটটী এই ঘট হইতে ভিন্ন বস্তু হইয়া যায়। তাহা অনভীষ্ট; কারণ, প্রভাক্ষবাধিত, আর তাহা জানাই আছে।

আর দিতীয় অনুমানটী এই—

এবং হেতৃ এতদঘটন্বটী পক্ষ "এই ঘটে" থাকায় এবং হেত্বভাবটী পক্ষে

না থাকায় হেব্বভাবের ব্যাপ্য যে সাধ্যাভাব তাহা আর পক্ষে থাকিল না, অর্থাং সাধ্য "এতদ্ঘটজন্যজন্যজাভাব" পক্ষ "এই ঘটে" থাকিল। স্কুতরাং উক্ত প্রকার তর্কদারা উক্ত ব্যভিচারসংশয় নিবৃত্ত হইল।

এখানে উক্ত তর্কমধ্যে যে অন্যোত্যাশ্রয় দোষ হইতেছে, তাহা এই-— এথানে মূল প্রথম ও দ্বিতীয় অন্নথানের সাধান্বয় "এতদ্ঘটজগ্রজনাত্র" এবং "এতদ্ঘটজন্মজনাত্রভোব"। ইহার। তাহাদের অংশবিশেষ "এতদ্-ঘট" দিদ্ধ হইলে দিদ্ধ হয়, এবং দেই "এতদ্ঘট"টী আবার "এতদ্ঘট-জন্যজন্যত্ব" দির হইলে দির হয়। কারণ, এই ঘটকে "এই ঘটজন্য-জন্য" বল। হইতেছে। এই ঘটটীই এখানে পক্ষ এবং ইহাই আবার সাধ্যের অংশ, ইহাই "ষ"পদ বাচ্য। স্কুতরাং "ষ"কে যাহা অপেক্ষা করিতেছে, তাহাকেই আবার "ম্ব" অপেকা করিল। অতএব এম্বলে "ক" "ঽ"কে অপেক। করে এবং "ঽ" "ক"কে অপেকা করে—এই জাতীয় সমন্ধা "এই ঘট" এবং "এই ঘটজনাজনাত্বের" মধ্যে হওয়ায় অন্তোন্তাশ্রম হইল। আর এই অন্তোন্তাশ্রমী দোষ হওয়ায় এই ঘটনী আর "এতদ্ঘটজনাজনা" হইল না। আরে সেই লোঘটী "এতদ্ঘটভেদ"রূপ স্থাপত্তির দারা প্রদর্শিত হইল। আত্মাপ্রেমধ্যে "ক" "ক"কেই অপেক্ষা করে, আর ইহাতে ক "থ"কে এবং থ "ক"কে অপেক্ষা করে, ইহা**ই** প্রভেদ।

জ্ঞপ্তি ৪ স্থিতিবিষয়ক উদাহরণের জন্ম উক্ত দৃষ্টান্তমধ্যে জ্ঞান-বোধক জ্ঞানাদি শব্দ এবং স্থিতিবোধক বৃত্তি প্রভৃতি শব্দের ব্যবহার করিলেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়। যথা, জ্ঞাপ্তির জন্ম—

"অয়ং ঘটঃ হলি এতদ্ঘটজানজন্তজানবিষয়ঃ স্থাং ··· (আপাদক)

তহি এতদ্ঘটভিন্নঃ স্থাং" --- ( আপাছ )

অথবা---

এতদ্ঘটজ্ঞানং যদি এতদ্ঘটজ্ঞানজগুজ্ঞানবিষয়ঃ স্থাং ··· (আপাদক) ভহি এতদ্ঘটজ্ঞানভিন্নং স্থাং। ··· (আপাজ) 900

এবং স্থিতির জ্ঞা---

"অয়ং ঘটঃ যদি এতদ্ঘটবৃত্তিঘটবৃত্তিং স্থ্যাং ... ( আপাদক ) তহিঁ ঘটভিন্ন: স্থাং ... ( আপাদ্য )

এইরূপ বলিতে হইবে।

#### ু। চক্রকের পরিচয়।

স্বাপেক্ষণীয়াপেক্ষিতসাপেক্ষন্থনিবন্ধন অনিষ্টপ্রসঙ্গই চক্রক নামক তর্ক। অর্থাৎ "ক" যদি "খ"কে অপেক্ষা করে, এবং "খ" যদি "গ"কে অপেক্ষা করে, এবং "খ" যদি "গ"কে অপেক্ষা করে, এবং "গ" যদি আবার "ক"কে অপেক্ষা করে, অথবা এইরূপ আরও অধিক অপেক্ষার পর যদি শোষে সেই মূল "ক"কে অপেক্ষা করে, তবে চক্রক তর্ক হয়। ইহাও উৎপত্তি, স্থিতি ও জ্ঞপ্তি ভেদে ত্রিবিধ। এস্থলে জ্ঞপ্তিগত উদাহরণের জন্ম উক্ত অন্যোন্মাশ্রের দৃষ্টাস্তের আপোদকমধ্যে আর একটি জন্মপদার্থের নিবেশ করিলেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। যেমন উৎপত্তিগত চক্রক তর্কের দৃষ্টাস্ত—

"অয়ং ঘট: যদি এতদ্থটজন্তজন্তজন্যঃ স্থাং ··· ( আপাদক )

ত্থি এতন্থটভিন্ন: স্থাৎ" ---- (আপাছা) অংথাৎ এই ঘট যদি এই ঘটজন্ম যে বস্তু, দেই বস্তুজন্ম আবার যে বস্তু

সেই বস্তজনা হয়, তবে এতদঘটভিন্ন হয় !

এস্থনে প্রথম স্থানস্কভাগ আপাদক বা ব্যাপ্য এবং শেষ স্থানস্কভাগ আপাল বা ব্যাপ্য বা ব্যাপক ব্ঝিতে হইবে। আর তজ্জন্য ব্যাপ্যারোপদারা ব্যাপকারোপরপ তর্কের সামান্যলক্ষণটী হাইবে। স্ক্তরাং পূর্কের ন্যায় উক্ত তর্কের মূল যে সংশয়, তাহার মূল যে বিধিকোটিক ও নিষেধ-কোটিক অনুমান তুইটী, তাহার মধ্যে প্রথমটী হইতেছে—

(১) অয়ং ঘটা এতদ্ঘটজনাজনাজনা: — (প্রতিজ্ঞা) এতদ্ঘটজির্বাভাবাং বা এতদ্ঘটবাং— (হেতু)

ইহা উক্ত সংশয়ের বিধিকোটিক অসদস্থান। উক্ত তর্কদারা ইহাতে

পূর্ববং বাধাভাবশঙ্কার বারণ হয়, অর্থাৎ পক্ষে যে সাধ্য থাকে না তাহার নিশ্চয় হয়। আর দিতীয় অনুমানটী হইতেছে--

(২) অরং ঘটঃ এতদ্ঘটজন্যজন্যজন্যভাববান্ ... (প্রতিজ্ঞা)

এতদ্ঘটভিন্নত্বাভাবাৎ বা এতদ্ঘটত্বাৎ ... (হেতু)

ইহা উক্ত সংশয়ের নিষেধকোটিক সদম্মান। এম্বলে ব্যাপ্তি থাকিলেও উক্ত তর্কদারা ইহাতে পূর্ববিৎ ব্যাপ্তির ব্যভিচারশক্ষা নিবৃত্ত হয়, আর তাহার ফলে পক্ষে সাধ্যনির্গয় হয়।

এম্বলে প্রথম অনুমানের সাধা হইল—"এতদ্ঘটজন্তজন্তজ্ঞ এবং দ্বিতীয় অনুমানের সাধ্য হইল—"এতদ্ঘটজগুজগুজগুভাব"। এম্বলে "ক" হইতেছে সাধ্যাংশ "এতদ্ঘট"; ইহাই আবার পক্ষ; এবং "খ" হইতেছে তদ্ঘটিত সাধ্যাংশ "এতদ্ঘটজগ্ৰত্ব" এবং "গ" হইতেছে তদ্ঘটিত সাধ্য "এতদ্ঘটজন্যজন্যজন্ত্র স্তরাং সাধ্য "গ"টী সিদ্ধ হয়, তদংশ "থ" সিদ্ধ হইলে এবং "থ" সিদ্ধ হয়, তদংশ "ক" সিদ্ধ হইলে, এবং সেই "ক" দিল হয়, সাধা "গ" দিল হইলে। কারণ, "ক" "এতদঘট"কে "গ" অর্থাৎ ভজনাজগুজ্মুই বলা হইতেছে। অতএ**ব "স্ব"**রূপ যে এতদ্ঘট, অর্থাৎ "ক", তাহাকে বাহা অপেক্ষা করে অর্থাৎ "থ", তাহাকে যাহা অপেকা করে অর্থাৎ "গ", তাহার সাপেক্ষত্ব এতদঘট "ক"তে থাকায় "স্বাপেক্ষণীয়াপেক্ষিত্সাপেক্ষ্ব" হইল; আর তল্লিবন্ধন যে অনিষ্টপ্রসঙ্গ অর্থাৎ এই ঘটে যে এই ঘটভেদ, তাহা উপস্থিত হইল। এজন্য এস্থলে চক্রক তর্ক হইল। জ্ঞপ্তি ও স্থিতির উদাহরণ জ্ঞপ্তি ও স্থিতিবোধক শব্দদার। কল্পনা করিয়া লইতে হইবে।

#### ৪। অনবস্থার পরিচয়।

অব্যবস্থিত পরম্পরায় আরোণাধীন অনিষ্টপ্রসঞ্চের নাম অনবস্থা তর্ক। অর্থাৎ "ক" যদি "থ"কে অপেক্ষা করে এবং "থ" যদি "গ"কে অপেক্ষা করে এবং "গ" যদি "ঘ"কে অপেক্ষা করে—এইরূপে অপেক্ষা করার আর শেষ না থাকে, অর্থাৎ পরবর্ত্তী তৎপরবর্ত্তীকে ক্রমাগত অপেক্ষাই করিতে থাকে, কোনরপে কোথাও বিশ্রাম না থাকে, তবে অনবস্থা তর্ক হয়। ইহাও উৎপত্তি স্থিতিও জ্ঞাপ্তিভেদে ত্রিবিধ হয়। উৎপত্তিগত দ্বাস্থের জন্ত বলিতে পারা যায়—

"ঘটতাং যদি ঘটজভাতব্যাপ্যং স্থাৎ, · · · · ( আপাদক ) তঠি কপালসমবেতত্ত্ব্যাপ্যং ন স্থাৎ" · · · · ( আপাছা )

অর্থাৎ "ঘটত্ব যদি ঘটজন্ততের ব্যাপ্য হয়, স্থাতরাং ঘটত্বটী ব্যাপ্য এবং ঘটজন্যত্বটী ব্যাপক হয়, অর্থাৎ বেথানে ঘটত্ব সেথানেই যদি ঘটজন্য যে (ঘটরূপাদি সেই ঘটরূপাদিনিষ্ঠ) "ঘটজন্যত্ব" ধর্মটী থাকে বলা হয়, তবে ঘটত্বটী কপালসমবেতত্বের ব্যাপ্য হয় না। অর্থাৎ বেথানে যেথানে ঘটত্ব, সেই থানেই কপালসমবেতত্ব থাকে—এরূপ আর বলা যায় না। বস্তুতঃ, ঘটত্ব, ঘটরূপাদি এবং কপালসমবেতত্ব সকলই ঘটে থাকে। এন্থলে "ঘটন্ত্রত্ব্যাপ্যত্বটী" ব্যাপ্য বা আপাদক এবং "কপালসমবেতত্ব্ব্যাপ্যত্বাভাব"টী ব্যাপক বা আপাছ। স্থাত্রাং "ব্যাপ্যারোগ্যাব্রা ব্যাপ্রারোগই তক্ত্বাল্যত্বিধ্য়ে সংশ্য হওয়ায় মূল যে অন্থ্যান দুইটী হইয়াছিল, তাং। এই—

(১) ঘটত্বং ঘটজন্যত্ব্যাপ্যম্ ··· (প্রতিজ্ঞা) কপালসমবেতত্ব্যাপ্যত্বাং ··· (হেতু)

ইহা উক্ত সংশ্যের বিধিকোটিক অসদস্থান। কারণ, সাধ্য "ঘট-জন্যঅব্যাপ্যত্ব"টী পক্ষ "ঘটতেব" থাকিতে পারে না। আর ভজ্জার বাধাশস্কা হয়, তাহা উক্ত তর্কদার। নিবারিত হয়। আর দিতীয় অনুমানটী—

(২) ঘটস্বং ঘটজন্তস্ব্যাপ্যস্থাভাববং ... (প্রভিজ্ঞা)

কপলন্মবেত্ত্ব্ব্যাপ্যত্তাৎ ... ( হেতু )

ইহা উক্ত সংশয়ের নিষেধকোটিক সদস্মান। কারণ, ঘটজক্তব-ব্যাপ্যাত্ব ঘটতে থাকে না। আর তজ্জক্ত উক্ত তর্কদার। এই অনুমানে ব্যক্তিচারশক্ষার নির্ত্তি হইয়া প্রক্ষে সাধ্য নিশ্চয় হয়।

এথানে প্রথম অনুমানের সাধ্য "ঘটজন্যত্বব্যাপ্যত্ব" এবং দ্বিতীয় অমুমানের সাধ্য "ঘটজন্মব্যাপ্যভাব"। এন্থলে সাধ্য বা সাধ্যাংশ "ঘটজ্ঞাত্বব্যাপ্যত্ব" দিদ্ধ করিবার জন্ম কারণরূপ অন্য ঘটের প্রয়োজন इहेर्ट्स, त्रहे जना घर्ট रय घरेच जारह, जाहात जातात घरेजनाच-ব্যাপ্যন্ত্র সিদ্ধ করিবার জন্য অপর ঘটের প্রয়োজন হইতেছে, সেই অপর ঘটে সেই ঘটত আছে, তাহার আবার ঘটজনাত্ব্যাপাত দিদ্ধ করিবার জন্ম আবার অপর একটা ঘটের প্রায়োজন হইতেছে। এইরূপে যতই ঘট গ্রহণ করা যাইবে, ততই তাহার ধশ্ম ঘটত্বের ঘটজন্য ব্যাপ্যত্ব সিদ্ধ কর। প্রয়োজন হইতে থাকিবে। আর তাহার ফলে ঘটতে ঘটজন্মত্ব-ব্যাপ্যথটী সিদ্ধই হইবে না। এজন্য এই তৰ্ককে অনবস্থা তৰ্ক বলা হইয়া থাকে। অর্থাং যেথানে যেথানে ঘটত সেখানে ঘটজন্যত্বব্যাপ্যত দিদ্ধ করিতে হইলে অন্য ঘটের প্রয়োজন হইবে, তাহাতে ঘটজন্যত্ব-ব্যাপ্যত্ত দিদ্ধ করিতে হইলে আবার অন্য ঘটের প্রয়োজন হইকে ইত্যানি। এন্থলে কপালসমবেতত্ব্যাপ্যত্র ঘটত্বে থাকায়, আর তাহার অভাবের ব্যাপ্য "ঘটজন্মব্রাপাত্ব" হওয়ায় ঘটত আর ঘটজন্মব্যাপ্য হইল না। অতএব প্রথম অসদমুমানটী আর সিদ্ধ ২য় না, এবং দিতীয় সদকুমানের যে ব্যক্তিচারশঙ্কা, তাহা নিবৃত্ত ইইয়া পক্ষে সাধ্যনিশ্চয় হইয়া অনুমানের নির্দ্ধোষতা সিদ্ধ হইল।

এই জন্ম বলা হইয়াছে—অনবস্থা বলিতে অপ্রামাণিক অনন্তপ্রবাহ-মূলক প্রসঙ্গ। ইহার স্থিতিগত দৃষ্টান্ত, যথা—

"ঘটত্বং যদি যাবদ্ঘটহেতুর্ত্তি স্থাৎ" ··· ( আপাদক ) তদা ঘটজন্মরুত্তি ন স্থাং, ইত্যাদি। ··· ( আপাছ ) অর্থাৎ ঘটন্থ যদি যাবদ্ ঘটের যে হেতু, তাংগতে থাকে, এমন হয়, তবে ঘটজন্য যে সব বস্তু, তাংগতে থাকিতে পারে না। এস্থলে "ঘটন্থ" যাবদ্ ঘটের হেতুতে থাকিলে সেই হেতুও ঘটই হইবে। কারণ, ঘটন্থ ঘটেই থাকে, আর সেই হেতুভূত ঘট যাবদ্ ঘটের প্রেও থাকে বলিতে হইবে। যেহেতু পূর্বক্ষণবৃত্তি না হইলে কারণই হয় না। কিন্তু সেই ঘটে ঘটন্থ থাকায় তাহাও যাবদ্ ঘটের অন্তর্গত হয়, আর তাহার হেতুর জন্ম আবার তাহার পূর্বক্ষণবৃত্তি অন্ম ঘটের প্রেয়াজন। কিন্তু তাহাও যাবদ্ ঘটের অন্তর্গত হয়, আর তাহার পূর্ববর্তী অপর ঘট থাকা প্রয়োজন হয়। এই রূপে যতই অগ্রসর হওয় ঘাইবে, ইহার শেষ আর আসিবে না। স্ক্রাং অনবস্থাই ঘটিবে। আর ইহাই ঘটজন্মবৃত্তিত্র প্রথ প্রদিত্ত হয়্যাছে। আর তাহারই নিবারণোদ্দেশ্যে এই তর্ক। অবশিষ্ট কথা পূর্ববিৎ।

#### প্রামাণিক অনবস্থাদি তর্ক।

এই অনবস্থাদি তর্কগুলি প্রামাণিকও হইতে পারে, যখন আপান্থ ও আপাদক উভয়ই অনাদিবস্ত হয়। যেমন বীজ ও অঙ্কুর। এই বীজ ও অঙ্কুর উভয়ই অনাদি বলিয়া এস্থলে অনবস্থাদি দোষই হয় না। আপান্থ আপাদকের একতর সাদি হইলেই ইহারা দোষের মধ্যে গণ্য হয়।

## ে। প্রমাণবাধিতার্থপ্রসঙ্গ।

উক্ত চারি প্রকার তর্ক ভিন্ন যে তর্ক, তাহাই "তদন্তবাধিত।র্থপ্রসঙ্গ" বা "প্রমাণবাধিতার্থপ্রসঙ্গ" নামক তর্ক। অর্থাৎ প্রমাণবারা বাধিত বিষয়ের যে প্রসঙ্গ, অর্থাৎ আপত্তি, তাহাই প্রমাণবাধিতার্থপ্রসঙ্গ নামক তর্ক। ইহা দ্বিবিধ, যথা—ব্যাপ্তিগ্রাহক এবং বিষয়পরিশোধক। তর্মধ্যে ব্যাপ্তির গ্রাহক তর্ক যথা—

ধুম: যদি বহ্নিব্যভিচারী স্থাৎ, ... (আপাদক) তদা বহ্নিস্তাঃ ন স্থাৎ। ... (আপান্ত) অর্থাং ধুম যদি বহির ব্যক্তিচারী হয়, অর্থাৎ বহিং যেথানে থাকে না সেথানে থাকে—এরপ হয়, তাই। ইইলে বহিংগ্রা হয় না। এথানে "বহিংবাভিচার" আপাদক বা ব্যাপা, এবং "বহিংজন্য হাভাব" ব্যাপক বা আপাতা। ইহার ব্যাপ্তিতে যে মূল অনুমান ছিল, তাহা এই—

পৰ্বত: ব'হুমান্ধ্মাৎ,

এখন উক্তরণ তর্ক হইলে ধ্যে বহিন্ত ব্যভিচারশঙ্ক। নিবৃত্তি হইয়াধ্য ও বহিন্ত ব্যাপ্ত গৃদীত হয়। এজন্ম ইহা ব্যাপ্তির গ্রাহক তর্ক বলা হয়।

বিষয়পরিশোধক তর্ক, যথা---

পকাত: যদি নিবঁহিং স্থাৎ ··· (আপাদক) তই নিধুমি: স্থাৎ ·· (আপাছ)

অর্থাৎ পর্বত যদি বহুলোববান্ হয়, তবে ধুমাভাববান্ হয়।
এন্থলে "নির্ফিড্ড" ব্যাপ্য বা আপাদক, এবং "নিধ্মিত্ত" ব্যাপক বা
আপান্ত। এন্থলে এই তর্কটী, উক্ত ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্কদারা ধুম ও বহ্ছির
ব্যভিচারশক্ষা নির্ভ হইলে, বিষয় যে বহুয়াদি, পক্ষ পর্বতে, তাহার
নিশ্চায়করপ হয় বলিঘা ইহাকে বিষয়ের পরিশোধক তর্ক বলা হয়।

প্রথম স্থানে ব্যভিচার শঙ্কা নিরাস করিয়া ব্যাপ্তির জ্ঞান হইতেছে, এবং দ্বিতীয় স্থানে ব্যাপ্তির জ্ঞান আছে, কেবল এই ভক্ষারা পক্ষে সাধ্যদিদ্ধ করা হইতেছে—উভয়ের মধ্যে ইহাই প্রভেদ।

পাচ প্রকার তর্কের মধ্যে পরস্পরের প্রভেদ।

এখন তাহা ১হলে দেখা যাইতেছে—আত্মাশ্রয়, অন্যোক্সাশ্রয় ও চক্রক নামক তর্কগুলিতে, সাক্ষাং বা পরম্পারায় নিজেকে অপেক্ষা করার নিয়ম আছে। আর তর্কের মধ্যে যে ব্যাপ্যব্যাপকভাব সম্বন্ধ আছে, তাহার মূল অনুমানের বিধিকোটীতে মূল অনুমানের সাধ্যাভাবকে ব্যাপ্য ও হেম্বভাবকে ব্যাপ্ক করিয়া নহে, কিন্তু তাহা নিষেধকোটিতেই প্রয়োজন হয়। এই বিধিকোটিতে বাধশক্ষা নিরস্ত হয়, আর নিষেধ- কোটিতে বিষয়ের পরিশোধন হয়। ইহা প্রমাণবাধিতার্থপ্রসঙ্গ নামক তেকেঁর বিষয়পরিশোধক তর্কের অহরপ । কিন্তু বিধিকোটিক অহুমানটা উহার অহরপ নহে, থেহেতু তাহাতে পাধ্য ও হেজভাবভাবিমাত্র অবলাষিত হয়। স্বতরাং প্রমাণবাধিতার্থপ্রসঙ্গের আয় সক্ষাংশে প্রমান নহে। অনবস্থামধ্যে আত্মাশ্রাদি তিনটীর আয়ে অপেক্ষা করাই ভাবটী আছে, কিন্তু সাক্ষাং বা প্রম্পরায় মিজের অপেক্ষাং থাকে না। ইহাতেও বিধিকোটিতে বাধশস্কার মিরাপ হয়, এবং নিষেধকোটিতে বিষয়পরিশোধন হয়। এজ্ঞ ইহাও প্রমাণবাধিতার্থপ্রপঞ্জের মত ঠিকু নহে। ইহাই হইল পাঁচেটী তর্কের স্থান ও বৈষ্যা।

#### মতান্তরে তর্কের বিভাগ।

তর্কের উক্ত বিভাগ ভিন্ন অন্তর্মণ বিভাগও আছে: প্রাচীন নৈয়ায়িকমতে তর্ক ১১ প্রকার, যথা—১। ব্যাঘাত, ২: স্থাত্মাপ্রয়, ৩। ইতরেতরাশ্রেয়, ৪। চক্রক, ৫। অনবস্থা, ৬। প্রতিবন্দী, ৭। কল্পনালাঘৰ, ৮। কল্পনাগৌরব, ২। উৎদর্গ, ১০। অপবাদ, এব:১১। বৈয়াতা।

ভট্রমীমাংসকমতে অর্থাৎ মানমেয়োদরানুসারে ইহা কিন্তু ছয় প্রকার, যথা---

১। আত্মাশ্রম, ২। অস্থোস্থাশ্রম, ৩। চক্রক, ৪। অনবস্থিতি, ৫। গোরব এবং ৬। লাঘব। আত্মাশ্রমাদি চারিটার লক্ষণ স্থায়মতামুরপ। কেবল গোরব বলিতে কল্পনাগোরব এবং লাঘব বলিতে কল্পনাগায়ব বুঝায়। গোরবের দোষটা হয় প্রসঙ্গরপ, এবং লাঘবে সাধ্যে গুণকথানার; প্রসঙ্গতা থাকে।

এই তর্ক আবার অনুকৃল ও প্রতিকৃলভেদে দ্বিবিধও বলা হয়, যথা---

বেখানে সাধ্যাভাবের অনুবাদ করিয়া সাধ্যে দোব বা গুণ প্রদর্শিত হয়, সেধানে তাহা সাধ্যসিদ্ধির অনুপ্রাহক হয় বলিয়া তাহাকে অনুকৃলতর্ক বলা হয়। আর বেখানে সাধ্যেরই অনুবাদ করিয়া অনিষ্টের প্রদক্ষন করা হয়, সেথানে তাহা সাধ্যসিদ্ধিতে বাধা ঘটায় বলিয়া তাহাকে প্রতিকূলতর্ক বলা হয়।

মতান্তরে এই ছয়রূপ তর্কমধ্যে আবার কিঞিৎ অন্তথাদৃষ্ট হয়, যথা সাংখাত**ন্তকো**মুদীর উপর বিভাকর টীকায়—

১। আত্মশ্রের, ২। অক্টোপ্রাশ্রের, ১। চক্রক, ৪। অনবস্থা, ৫। ব্যাঘাত এবং

৬। প্রতিবন্দী। ইহাদের মধ্যে ব্যাঘাত বলিতে "বিরুদ্ধসমূচ্চয়" এবং প্রতিবন্দী বলিতে "চোম্পুপরিহারনাম্য" বলা হয়।

উক্ত্রকাদশ প্রকার তর্কের পরিচয় তত্ত্তানামূত নামক গ্রন্থে যেজপ আছে, তাহা এই—

#### ১। বাাঘাত তর্কের পরিচয়।

"বিরুদ্ধসমূচ্ছঃ ব্যাঘাতঃ" অর্থাৎ প্রস্পর বিরুদ্ধর্মের এক অধিকরণে সমূচ্য়েকে ব্যাঘাত বলে। যেমন---

"বিবাদাধ্যাসিতং জগং প্রযত্নজন্তম্" … (প্রতিজ্ঞা)

"কাৰ্য্যত্বাং" ... (হেতু)

"ঘটবং" ... ( দৃষ্টান্ত )

ম্পাথ বিবাদের বেষয়ভূত কিতি-মঙ্গাদি জ্গৎ, কোন প্রয়ত্মার।
জন্ম, যেহেতু তাহা কাষ্যারপ। যে যে কাষ্যা হয়, সে সে প্রয়ত্মারাই
'জন্ম' হয়, যেমন ঘট কাষ্যারপ হওয়ায় কুলালের প্রয়ত্মারা 'জন্ম', তদ্রূপ
এই জ্গত্ত কাষ্যারপ হওয়ায় কাহারত প্রয়ত্মার। অবশ্ব 'জন্ম' হইবে।

এহলে জীবের প্রয়ত্তকে সক্ষেত্র কারণ বলা সম্ভব নহে, স্ক্তরাং উক্ত অনুসানে ঈশবের প্রয়ত্তই সক্ষেত্রতের কারণ বলিয়া সিদ্ধ হয়। নবীনসতে স্বক্রিয়াবিরোধই ব্যাঘাত বলা হয়।

এখন বৃদি কেই এ জন্মানে শক্ষা করেন বে,—জগতে কাষ্যুত্রপ হেতু পাকে থাকুক, কিন্তু প্রযুজ্জান্তরূপ দাধ্য নাই। এই প্রকার শক্ষার নিবৃত্তি ব্যাঘাতরপ তর্কদ্বারা ইইয়া থাকে। এখানে হেতু কাষ্যুত্ব এবং দাধ্যাভাব প্রযুজ্জান্তাব—এই চুই ধন্ম পরস্পর্বিরুদ্ধ। যেমন ঘট ও ঘটের প্রাগ্ভাব, আর ঘট ও ঘটের প্রধ্বংস—এই চুইটী পরস্পর্বিরুদ্ধ। এই দকল বিরুদ্ধ ধর্মের এক বস্তুতে দম্চায়ে বলিলে যেমন ব্যাঘাত দোষের প্রাপ্তি হয়, তদ্ধে কাষ্যুত্ব প্রথম্জনাত্যাভাব—এই চুই বিরুদ্ধ ধর্মেরও এক বস্তুতে দম্চায়ে বলিলে ব্যাঘাতের প্রাপ্তি ইইবে।

#### ২। আরা≌রের পরিচয়।

এখন যদি বাদী বলেন, ঘট ও ঘটের প্রাগভাব এই ছুই একত্র থাকে না বটে, পরস্ক কার্যায় ও প্রয়ম্মজন্মভার ভারতাতাতাতাতাত দুয়ের একত্র সমূচ্চর হইয়া থাকে। এরপ বলিলে জিজ্ঞান্ত হইবে, ঘট ও ঘটের প্রাগভাব এই ছুইটী বিরোধী ধর্ম হইতে কার্যায় ও প্রয়ম্মজন্মভারতারর বিরোধী ধর্ম হইতে কার্যায় ও প্রয়ম্মজন্মভারতারর বিরোধী ধর্ম হইতে কার্যায় ও প্রয়ম্মজন্মভারতারর বিশেষ আছে কি না? যদি বলা হয়—"না", তাহা হইলে ঘট ও ঘটের প্রাগভাব এই ছুইরের যেমন একত্রাবৃদ্ধিত সম্ভব নহে, তদ্রেপ কার্যায় ও প্রয়ম্মজন্মভারতাভাব— এ ছুয়েরও একত্র সমূচ্চর হইবে না। আর যদি বলা হয়—তাহাদের মধ্যে বিশেষ মাজে, তাহা হইলে ঘে বিশেষত্বের বলে কার্যায় ও প্রয়ম্মজন্মভারতাতাতাতাতাতাতাতাতাতাতাতাতাতাতা হইলে ঘে বিশেষ প্রমাণ, হয়, সে বিশেষ হিয়ে দেই বিশেষই প্রমাণ, অথবা অন্তা বিশেষ প্রমাণ ? যদি সে বিশেষই প্রমাণ হয়, তাহা হইলে আত্মাশ্রম হইবে। সেই আত্মাশ্রের লক্ষণ, যথা—

"অব্যবধানেন স্থাপেক্ষণম্ আত্মাশ্রয়ং" অর্থাৎ ব্যবধান বিনা আপনাতে আপনারই অপেক্ষার নাম আত্মাশ্রয়। এন্থলে উক্ত বিশেষ আপনার বিষয়ে আপনিই প্রমাণ হওরার আত্মাশ্রম ইইল। এই আত্মাশ্রম (ক) নিজের অধিকরণে নিজের অপেক্ষা, (ধ) নিজের জ্ঞানে নিজের অপেক্ষা, (গ) নিজের উৎপত্তিতে নিজের অপেক্ষা, (ঘ) নিজের স্থামিত্বে নিজের অপেক্ষা, (ঙ) নিজের উপমাতে নিজের অপেক্ষা—ইত্যাদি ভেদে নানা প্রকার। এই প্রকারে বক্ষ্যমাণ ইত্রেতরাশ্রম এবং চক্রিকা নামক তর্কও নানাবিধ ব্রিতে ইইবে।

#### ৩। অক্টোক্তাশ্ররের পরিচয়।

আর যদি বল, দেই বিশেষের প্রতি দ্বিতীয় বিশেষ প্রমাণ, তাহা ২ইলে উক্ত দ্বিতীয় বিশেষের প্রতি প্রমাণ কি? এখন দেই দ্বিতীয় বিশেষের প্রমাণ দেই দ্বিতীয় বিশেষই বলিলে অথবা প্রথম বিশেষ বলিলে প্রথম পক্ষে পূর্বের ভাষ আত্মাশ্র দোষ হয়, আর দ্বিতীয় পক্ষে অভ্যোভাশ্র বা ইতরেতর।শ্রে দোষের প্রাপ্তি হয়। ইহার লক্ষণ, যথা—

"হয়োর কো রা লেকণ ম্ইতরে তরা শ্রং" অর্থাৎ "উভয়ের মধ্যে যে পরস্পর অপেকা, তাহার নাম ইতরে তরা শ্রায়, ইহারই নামান্তর অন্যোগ্তা-শ্রায়। যেমন প্রস্তাবিত প্রাণক্ত প্রথম বিশেষের সিদ্ধির জন্ম প্রথম বিশেষের অপেকা হয়, এবং দি তায় বিশেষের সিদ্ধির জন্ম প্রথম বিশেষের অপেকা হয়।

## ৪। চক্রক তর্কের পরিচয়।

যদি বল, দিতীয় বিশেষের প্রতি তৃতীয় বিশেষ প্রমাণ, তাহা হইলে জিজ্ঞাস্থ এই যে, উক্ত দিতীয় বিশেষের জন্য তৃতীয় একটী বিশেষ প্রমাণ অথবা দিতীয় বিশেষ প্রমাণ, অথবা প্রথম বিশেষ প্রমাণ ? প্রথম পক্ষে প্রথম আয়া আয় হয়, দিতীয় পক্ষে ইতরেতর আয় হয়, আর তৃতীয় পক্ষে চক্রক তর্কের প্রাপ্তি হয়। চক্রকের লক্ষণ, যথা—

"পূর্বান্ত পূর্বাণে ক্ষিত-মধ্যমাণে ক্ষিতো তারাপে ক্ষিত বং চ ক্রিক।" অর্থাৎ পূর্বের মণে ক্ষিত যে মধ্যম, এই মধ্যমের অপে ক্ষিত যে উত্তর, সেই উত্তরের যে পূর্বের প্রতি অপেক। হয়, তাহাকে চ ক্রিকা বলে। যেমন এই প্রসঙ্গে, প্রথম বিশেষের দিন্দির জন্ম দিতীয় বিশেষ অপে ক্ষিত, আর দিতীয় বিশেষের দিন্দির জন্ম তৃতীয় বিশেষ অপে ক্ষিত, এবং তৃতীয় বিশেষের দিন্দির জন্ম প্রথম বিশেষ অপে ক্ষিত, এবং তৃতীয় বিশেষের দিন্দির জন্ম প্রথম বিশেষ অপে ক্ষিত হয় বলিয়া ইহাকে চ ক্রিকা বলে।

## ৫। অনবস্থা তর্কের পরিচয়।

যদি বল, তৃতীয় বিশেষের প্রতি চতুর্থ বিশেষ প্রমাণ, আর চতুর্থ বিশেষের প্রতি পঞ্চম বিশেষ প্রমাণ, এইরূপ পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিশেষের প্রতি উত্তরোত্তর বিশেষ প্রমাণ বলিয়া অঙ্গীকার করিলে চক্রিকা দোষের আপতি পরিস্থাত হয় বটে, কিন্তু অন্য দোষ ঘটে। কারণ, ইহা স্বীকার করিলে অনবস্থা নামক তর্ক উপস্থিত হয়। দেই অনবস্থার লক্ষণ, যথা—

"পূর্বস্ত উত্রোত্রাণেকিত্ত্ম্ অনবস্থা" অগাৎ পূর্বের যে উত্রোদ্ধ তর অপেকিত্তা তাহার নাম অনবস্থা। যেমন প্রথম বিশেষের দিন্ধির জন্ম দিতীয় বিশেষের অপেকা, দিতীয় বিশেষের দিন্ধির জন্ম তৃতীয় বিশেষের অপেকা, তৃতীয় বিশেষের দিন্ধির জন্য চতুর্থ বিশেষের অপেকা, আর চতুর্থ বিশেষের দিন্ধির জন্য প্রথম বিশেষের অপেকা, এই প্রকারে পূর্বে পূর্বে বিশেষের উত্রোত্তর বিশেষের অপেকা। অঙ্গীকার; করিলে অনবস্থা দোষের প্রসঙ্গ হয়।

#### ৬। প্রতিবন্দীর পরিচয়।

যদি বলা হয়—শঞ্ম বিশেষ স্বতঃপ্রমণে, দে আপনার দিদির জন্ত আন্ত বিশেষের অপেক্ষা করে না, অতএব অনবস্থা দোষের আপত্তি নাই; ইত্যাদি, তাহা হইলে এই শঙ্কার নির্ত্তি প্রতিবন্দীরপ: তক্ষারা :কর। যাইতে পারে। সেই প্রতিবন্দার লক্ষণ, যথা—

"চোতপরিহারসামাং প্রতিবন্দী" অথাব বাদী ও প্রতিবাদী উভরের পক্ষেশক্ষাসমাধানের তুল্যতাকে প্রতিবন্দী বলে। যেমন বাদীর মতে পঞ্ম বিশেষের যেরপ স্বতঃপ্রমাণতা হয়, তদ্ধপ প্রথম বিশেষরও স্বতঃ ক্রমাণতা সম্ভব। কারণ, নিয়ামকের অভাবের সামগ্রী উভয় পক্ষের তুলা। বেস্থলে তুলা সামগ্রী হয়, সেস্থলে কার্যাও তুলা হয়, যেমন তুলাসভাবিবান্ তন্তপ্রভৃতি কারণদারা পটাদি কার্যা তুলা হইয়া থাকে।

আর যদি বাদা পঞ্চ বিশেষের স্বতঃপ্রমাণতা-বিষয়ে কোন।
পরিহার কল্পনা করেন, তাহা হইলে সেই পরিহারেরও পূর্কোজরীতিতে পঞ্চ বিশেষ ও প্রথম বিশেষ—এই উভয় বিশেষের তুলাতাই
ইইবে। এইরপে প্রদশিত রীতানুদারে উভয় পক্ষে শহঃ ও সমাধানের
যে তুলাতা, তাহাই প্রতিবন্দী নামক তর্ক।

#### ৭। কল্পনালাখৰ তৰ্কের পরিচয়।

এখন পৃথিব্যাদি মহাভূত প্রভৃতি এই স্থল কার্যোর একজন কর্ত্তা-

সম্ভব নহে। বেহেতু কার্য্যাত্রই নানাকারণজন্ম ইইয়া থাকে—এইরূপ যদি আশক্ষা করা যায়, ভাহা হইলে এই আশঙ্কার নিবৃত্তি কল্পনালাঘবরূপ তর্কদার। ইইতে পারে। ইহার লক্ষণ, যথা—

"সমর্থাল্পকলনা কল্পনালাঘবম্" অর্থাৎ কার্যা উৎপন্ন করিতে সমর্থ কল্পর অল্পতার যে কল্পনা, তাহার নাম কল্পনালাঘব তর্ক। যেমন স্ক্রি জগতের কর্ত্তরপে যে ঈশ্বরকে কল্পনা করা হইয়াছে, তাঁহাকে 'এক' বলিয়া মঙ্গীকার করিলে কল্পনার লাঘবই হয়।

#### ৮। কল্পনাগৌরব তর্কের পরিচয়।

আর কাষ্যের সিদ্ধি করিবার যোগা একটী সমথ বস্তুর বিভাষানতা-স্থলেও অনেক বস্তুর যে কল্পনা ভাহাকে কল্পনাগৌরব তর্ক বলা হয়। ইহার লক্ষণ, যথা—

"সম্থানল্লকল্পনা কল্পনাগোরবম্" অথাৎ কাষ্য উৎপন্ন করিতে সমর্থ কারণের অল্পতার কল্পনানা করাকে কল্পনাগোরব নামক তর্ক বলে। বেমন কোন একটা কল্পার এক সমর্থ বরের স্বীকারে তাহার বিবাহ সিদ্ধি হইলে, অনেক বরের কল্পনাতে কল্পনা-পৌরব হয়, তত্ত্বপ এক ঈশ্বরদার। সক্ষ জগতের উৎপত্তির সিদ্ধি হইলে, অনেক ঈশ্বরের কল্পনা করিলে কল্পনাগোরব নামক তর্কের প্রস্তিত হয়।

## ৯। উৎসর্গ তর্কের পরিচয়।

যেমন কুছকারের শরীর না থাকিলে ঘটকার্য সিদ্ধ হয় না, তজাপ ঈশ্বর শরীররহিত হওরায় ঈশ্বরের যথন কর্তৃত্বই সম্ভব নহে, তথন সর্ব্ব জগতের কর্তৃত্ব ঈশ্বরের পক্ষে কিরপে সম্ভব হইতে পারে ? অর্থাৎ কথনই সম্ভব নহে, এই আশক্ষার নিবৃত্তি উৎসর্গরিপ তর্কদারা হইয়া থাকে। সেই উৎসর্গ তর্কের লক্ষণ, যথা—

্ "ভূষোদৰ্শনম্ উৎসৰ্গং" অৰ্থাৎ পুনঃ পুনঃ দৰ্শনের নাম উৎসৰ্গ। । বেমন বেখানে বেখানে চেতনত্ব আছে, সেখানে দেখানে কৰ্ত্ত আছে। বেমন কুন্তকার এবং তত্ববায়াদিতে চেতনত্ব থাকে বলিয়া ঘটণ্টাদি কার্য্যের প্রতি তাথাদের কর্ত্ত্বও থাকে, তজ্ঞপ ঈশ্বরেও চেতনত্ব ধর্ম্ম থাকায় তাঁহাতে জগংবিষয়ক কর্ত্ত্বের সন্তাবনা স্বীকার করা যাইতে পারে। চেতনাহীন শরীর থাকিলেও কুন্তকার বা তন্থবায় ঘটণ্টাদি কার্যা উৎপাদন করিতে পারে না। আর চেতনা যে, শরীর না থাকিলে থাকিতে পারে না, তাহাও বলা যায় না, যেহেতু চেতনা শরীরের বিশেষণ হওয়ায়, বিশেষণ ধেমন বিশেষ্য হইতে পৃথক্ই হয়, তজ্ঞপ পৃথক্ই হইবে। স্তরাং শরীর থাকিলে কর্ত্ব সিদ্ধ হয় — ইহা সন্ধত কথা নহে, প্রত্যুত চেতনা থাকিলেই কর্ত্ব সিদ্ধ হয়। অতএব ঈশ্বই জগতের কর্ত্ব।

আর যদি কদাচিৎ ঈশ্বরে কর্তৃত্ব স্বীকার না করা যায়, তাহা হইলে ঈশ্বরের চেতনত্বও থাকিবে না। যেগন ঘটাদিতে কুন্তকারের কর্তৃত্ব অসান্তাবিত ইইলে চেতনত্বও অস্বীকৃত হয়, তদ্ধপ ঈশ্বরেও কর্তৃত্ব স্বীকার না করিলে, তাঁহাতে চেতনত্ব নাই—ইহাই মানিতে ইইবে।

#### ১ । অপবাদ তর্কের পরিচয়।

যদি বলা হয়, যেমন অস্মদাদি জীবগণের চেতনত্ব থাকায় কর্তৃত্ব নিশ্চিত আছে, তেমনই ঈশ্বরেরও চেতনত্ব থাকায় কর্তৃত্ব নিশ্চিত হওয়া উচিত, চেতনত্ব থাকায় কর্তৃত্বের সম্ভাবনামাত্র স্বীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই। কিন্তু যেহেতৃ কর্তৃত্ব নিশ্চিত নাই, সেই হেতৃ তাহা তাহাতে নাই। এতাদৃশবাদীর আশক্ষা অপবাদরূপ তর্কদারা নিবৃত্ত করা যাইতে পারে। সেই অপবাদের লক্ষণ, যথা—

"তত্যোৎসর্গতা একদেশে বাধঃ অপবাদঃ" অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত উৎসর্গের কোন এক দেশের বাধ হইলে তাহাকে অপবাদ বলা যায়। যেমন মুক্তাত্মাতে চেতনত্ব থাকিলেও কর্ত্ত্ব নাই, কিন্তু কোন স্থানে চেতনত্ব ধাকায় কর্ত্ত্বের কদাচিৎ নিশ্চয় ১ইলে মৃক্ত পুরুষদিগেরও চেতনত্ব থাকায় কর্ত্বের নিশ্চয় হওয়া উচিত: কিন্তু তাহাদের চেতনত্ব থাকিলেও কর্ত্ব থাকে না। স্থতরাং মৃক্রপুক্ষগণের পক্ষে পূর্ব্বোক্ত উৎসর্গের এই অপবাদ, উক্ত অর্থের অর্থাৎ তাঁহাদের কর্ত্বের নিশ্চায়ক হয় না, যেমন প্র:ময়ত্বছারা অনিত্যের নিশ্চয় হয় না। কথিত কারণে চেতনত্ব- ছারা ঈশ্বরে কর্ত্বের সম্ভাবনামাত্রই হয়, কর্ত্বের নিশ্চয় হয় না। স্থতরাং ঈশ্বরের কর্ত্বে নিশ্চত নাই বলিয়া কর্ত্ব নাই—এরপ বলা গেল না।

## ১১। বৈয়াত্য তর্কের পরিচয়।

যদি বাদী বলেন, ঈশ্বর-বিষয়ে পূর্ব্বোক্ত অন্থমান থাকে থাকুক, ঈশ্বরের অন্তিহ্বদাধক প্রমাণ কি? কথিতপ্রকার আশস্কার উত্তর-প্রদানে অশক্য ইইয়া মৌন ইইলে তাহাকে বৈয়াত্যরূপ তর্ক বলা হয়। ইহার লক্ষণ, যথা—

"অপ্রতিসমাধেয়প্রশ্পরম্পরায়াং মৌনং বৈয়াত্যম্" অর্থাৎ সমাধান করিতে অশক্য এইরূপ বাদীর প্রশ্নের যে পরম্পরা, তাহা প্রাপ্ত হইলে যে মৌনভাব হয়, তাহাকে বৈয়াত্য বলে। বেস্থলে বাদীর প্রশ্নের উত্তরদান শক্য হয়, সেস্থলে উত্তর বলা হইয়া থাকে, আর বেস্থলে উত্তরদান শক্য নহে, সেস্থলে মৌনরূপ অন্তর্যই উত্তর হয়, ইহারই নাম "বৈয়াত্য"।

## তর্কের সাতটী দোষ ৷

পুর্বোক্ত তর্কে নিম্নলিখিত সপ্ত দ্যণ হইয়া থাকে, যথা—১। আপাছানিদি, ২। আপাদকাসিদি, ৩। উভয়াসিদি, ৪। প্রশিথিল-মূলতা, ৫। মিথস্তর্কবিরোধ, ৬। ইষ্টাপত্তি, ৭। বিপর্যায়াপর্যাবসান। এই সকলের লক্ষণ ও উদাহরণ তর্কনিরূপক গ্রন্থাদিতে বিস্তৃতরূপে আছে, গ্রন্থবৃদ্ধি "ভয়ে পরিত্যক্ত হইল"।

ইহাই ২ইল তর্কের পরিচয়। বিচারক্ষেত্রে এই তর্কের বিশেষ

প্রয়োজন। বস্তুতঃ বিচারক্ষেত্রে অন্থমিতির যেরপে প্রয়োজন হয় এই তর্কেরও তদ্ধেপ প্রয়োজন হয় বুঝিতে ইইবে।

#### ব্যাপ্তিগ্রহোপায় ৷

অকুমিতির পকে ব্যাপ্তির জনেটী করণ। এই ব্যাপ্তির জ্ঞানই ব্যাপ্তিগ্রহ। গ্রহ শব্দের অর্থ জ্ঞান। ইহার উপায় অর্থাৎ যাহার দ্বারা, এই জ্ঞান জনো, তাহা পুনঃ পুনঃ সহচারদর্শন ৷ অর্থাং যাহার সঞ্চে যাহার ব্যাপ্তি আছে বুরিতে হয়, তাহা তাহার সহচর অর্থাৎ সঞ্জে সঙ্গে থাকে---এইরূপ বহুবার ্যদি দেখা যায় বা জানা যায়, তাহা হুইলে তাহাদের মধ্যে ব্যাপ্তির জ্ঞান হয়। কিন্তু এই বহুদুর্শনের মধ্যে যদি একবার ব্যক্তিচার দর্শন হয়, অর্থাৎ একটা না থাকিলেও অপরটা থাকে— এরপ জ্ঞান হয়, তাহা হইলে আর ব্যাপ্তিগ্রহ হয় না৷ এজন্য ব্যক্তিচার **জ্ঞানশুনা যে ভ্যোদশন, জাগাই ব্যাপ্তিগ্রহের উপায় বলাত্য়। যেমন** বহু স্থলে ধুম থাকিলে বহ্ছি থাকে দেখিয়া এবং কোথাও ধুম থাকিলে বহ্নি থাকে না—ইহানা দেখায় ধূমে বহ্নির ব্যাপ্তিগ্রহ হয়। অর্থাৎ বেখানেই ধুম থাকে সেখানেই বৃহ্নি থাকে—এই জ্ঞান হয়। এস্তলে কতিপয় ধূম ও বহিং দেখিয়া যে যাবৎ ধূম ও বহিংর ব্যাপ্তিজ্ঞান, তাহা সামান্যলক্ষণ অলৌকিক সন্নিক্ষবলে হয়। স্মরণ করিতে হইবে— একটী ঘটদর্শনের পর যে ঘটত্বরূপ যাবং ঘটদর্শন, তাহা এই সামান্যলক্ষণ, चालो किक मिन्न क्षेत्र एक इस । वला वाइला, वाडिहा बड़ाने ना थांकिएन সকুদর্শনেও ব্যাপ্তিজ্ঞান হইয়া থাকে, ইহাও চিন্তামণিকার বলিয়াছেন। (২৪৫ পৃষ্ঠা দ্রপ্টব্য।)

#### সিদ্ধান্তের পরিচয়।

অনুমানের প্রক্রিয়া জানিবার পর এবং তাহার দোষাদির বিষয় জানিবার পর "দিদ্ধান্ত" সম্বন্ধে কিছু জানা প্রয়োজন। কারণ, অনুমান সাহায্যে যে বিচারকার্য্য নিষ্পান্ধ হয়, তাহারই ফল সিদ্ধান্ত, অথবা

কোন মতবিশেষ অবলম্বন করিয়া যে বিচার করা হয়, তাহাকেও সিদ্ধান্ত বলা হয়। ইহার লক্ষণ এই—পদার্থমাত্তেরই যে সামান্ত এবং বিশেষ ধর্ম আছে, সেই সামান্তধর্মপুরস্কারে স্বীকৃত পদার্থের প্রমাণদারা যে বিশেষতঃ নিশ্চয়, তাহাই সিদ্ধান্ত। অর্থাং পদার্থটী "এইরূপ এবং ঐরূপ নয়" বলিয়া প্রমাণদারা যে নিশ্চয় তাহাই সিদ্ধান্ত।

#### সিদ্ধান্তের বিভাগ।

এই সিদ্ধান্ত চারি প্রকার, যথা—১। সর্বাতন্ত্রসিদ্ধান্ত, ২। প্রতিত্তিদ্ধান্ত, ৩। অধিকরণসিদ্ধান্ত এবং ৪। অভ্যাপসমসিদ্ধান্ত।

#### সর্ববতন্ত্রসিদ্ধান্তের পরিচয়।

্যে পদার্থ কোন শাস্ত্রেরই বিরুদ্ধ নহে. এবং কোন এক শাস্ত্রে অন্তঃপক্ষে কথিত, ভাহাই স্বতন্ত্রিদিদ্ধান্ত। যেমন, দ্রাণাদিকে যে "ইন্দ্রিয়" বলে এবং গন্ধ প্রভৃতিকে যে ইন্দ্রিয়ের "বিষয়" বলে—ভাহা সকলেরই স্বীকার্য্য এবং বহু শাস্ত্রেই কথিত বলিয়া ইহা স্বতন্ত্রিদিদ্ধান্ত বলা হয়।

#### প্রতিতন্ত্রসিদ্ধান্তের পরিচর।

যে পদার্থ গকল শাস্ত্রের সম্মত নহে, কিন্তু কোন এক বা একাধিক শাস্ত্রবিশেষরই সম্মত, তাহকে প্রতিতন্ত্রসিদ্ধান্ত বলে। যেমন—অসতের উৎপ্তি নাই, সতেরও বিনাশ নাই—ইহা সাংখ্যশাস্ত্রের সিদ্ধান্ত, কিন্তু নায়াদি শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত নহে বলিয়া প্রতিতন্ত্রসিদ্ধান্ত বলা হয়। অগরের সিদ্ধান্তের নাম "প্রতন্ত্র সিদ্ধান্ত বিদ্ধান্ত নাম "প্রতন্ত্র সিদ্ধান্ত নাম গ্রুত্র সিদ্ধান্ত ।

#### অধিকরণসিদ্ধান্তের পরিচয়।

যে পদার্থটা জানিতে হইলে তাহার আত্যুষ্পিক পদার্থ তাহার অন্তর্ভাবেই জানিতে হয়, দাক্ষাৎ উল্লিখ্যমান সেই পদার্থ তাহার আত্যুষ্পিক পদার্থের অধিকরণ হয় বলিয়া সেই পদার্থ, সাধ্যুই হউক আর হেতৃই হউক, সেইরপে "অধিকরণ সিদ্ধান্ত" হইয়া থাকে। নবীনমতে— বে পদার্থবাতীত যে পদার্থ কোন প্রমাণেই সিদ্ধ হয় না, সেই পূর্ব্বোক্ত পদার্থই অধিকরণসিদ্ধান্ত। অর্থাৎ আনুষ্ঠিক প্রার্থগুলির স্বীকারই অধিকরণসিদ্ধান্ত। যেমন—

🔭 "জগৎ চেতনকর্তৃকম্ উৎপত্তিমন্তাৎ, বস্ত্রবৎ"

এইরণে জগতের চেতনকর্তৃক্ত্ব সাধন করিলে সর্ব্বজ্ঞত্ব ও সর্বশক্তিমত্ব-বিশিষ্ট চেতনকর্তৃক্ত্বই সিদ্ধ হইয়া থাকে। এন্থলে চেতন কর্তৃক্ত্বের আফুসঙ্গিক "সর্বজ্ঞানি সহিত চেতনকর্তৃক্ত্বই" অধিকরণ্সিদ্ধান্ত।

এইরপ ইন্দ্রিয় দিদ্ধ করিতে যাইয়া ইন্দ্রিয়ের নানাওও দিদ্ধ হইয়া যায় বলিয়া বছত্ববিশিষ্ট ইন্দ্রিয়বিষয়ক দিদ্ধান্তই অধিকরণ্দিদ্ধান্ত বলাহয়:

## অভ্যুপগমসিদ্ধান্তের পরিচয়।

অপরীক্ষিত অর্থাৎ প্রমাণাদির দারা অনিশ্চিত পদার্থের স্বীকার করিয়া যথন তাহার বিশেষ পরীক্ষা করা হয়, সেইস্থলে স্বীকৃতি পদার্থটীকে অভ্যাপগমসিদ্ধান্ত বলে। যেমন—

মীমাংসক বলিলেন—শব্দ দ্রব্যপদার্থ ও নিত্য। নৈয়ায়িক বলিলেন—শব্দ গুণপদার্থ ও অনিত্য।

উভয়ের বিচার চলিতেছে, এমন সময় যদি নৈয়ায়িক বলেন যে, হউক—শব্দ দ্রবাপদার্থ, উংগ নিতা কি অনিতা তাহাই বিচার্য। এখানে নৈয়ায়িক শব্দের দ্রবাত্ম মানিয়া লইয়া বিচার করায় শব্দের দ্রবাত্ম স্বীকারটী অভ্যুপসমসিদ্ধান্ত বলা বায়। এন্থলে নিজ প্রতিভা-প্রদর্শনও উদ্দেশ্য হইয়া থাকে; এজনা ইহাকে অভ্যুপসমবাদ বা প্রোট্রাদও বলা হয়।

## অনুমিতি ও বিচারের ফল।

অকুমিতি করিতে হইলে এই বিষয় গুলির জ্ঞান থাকিলে অকুমিতি

নির্দোষ হয়। এই অনুমিতির ফল অদৃশ্য বা অজ্ঞাত বিষয়ের জ্ঞানলাভ। ইংা যথন পরার্থ অনুমিতি হয়, তথন স্থলবিশেষে 'বিচার' নামে
অভিহিত হয়। বিচারে একাধিক অনুমিতির আবশ্যক হয়। বিচারস্থলে বাদকথায় মধ্যস্থ থাকিতেও পারে, নাও পারে। কিন্তু জল্ল ও
বিতওা কথাতে মধ্যস্থাক। আবশ্যক। তথন অনুমিতির আনুস্পিক
ফল কেবল সংশ্য়নিরাস নতে, কিন্তু জ্ঞাপরাজ্যও হইয়া থাকে বলা হয়।

## অনুমিতির প্রকারান্তরে বিভাগ।

অন্নতির পূর্ব্বোক্ত বিভাগ ব্যতীত অন্নতির আর এক প্রকার বিভাগ আছে, যথা—(১) সামানাধিকরণ্যে অন্নতি এবং (২) অব-চেছদাবচ্ছেদে অন্নমিতি। তন্মধ্যে—

#### সামানাধিকরণ্যে অমুমিতি।

বেস্থলে হেতুর জ্ঞান পক্ষতাবচ্ছেদকসমানাধিকরণরপে হইয়া থাকে,
সেস্থল সামানাধিকরণ্যে অন্থমিতি বলা হয়। যেমন—"পর্বাতঃ বহিংমান্ ধুমাং" স্থলে পর্বাত্তরটা পক্ষতাবচ্ছেদক; এই পক্ষতাবচ্ছেদকসংমানাধিকরণ্যে হেতু ধ্যের জ্ঞান হইলে যে কোন একটা পর্বতে সাধ্য
বহিংর জ্ঞান হয়। কারণ, পর্বাত্তরধর্মটা যেখানে থাকে সেই স্থানে
হেতুও থাকে, এই ভাবে এই অন্থমিতিটা হয়। এস্থলে সকল পর্বাতে
বহিংর অন্থমিতি হয় না।

## অবচ্ছেদাবচ্ছেদে অমুমিতি।

থেস্থলে পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে হেতুর জ্ঞান হইয়। থাকে, দেস্থলে অবচ্ছেদ।বচ্ছেদে অহমিতি বলা হয়। যেমন—উক্ত "পর্বতঃ বহিনান্, ধ্মাং" হলে পক্ষতাবচ্ছেদক পর্বতেজ, দেই প্রবিত্তের ব্যাপকরণে হেতু ধ্মের জ্ঞান ইইলে সকল প্রবিতে দাধা বহিব অহমিতি ইইয়া থাকে।

এ সহস্কে নবীন ও প্রাচীনের মতভেদ আছে। মুলগ্রন্থের ১৩৫ পৃঃ
—১৩৯ পৃঃ ক্রন্তা।

## 107P

## অদ্বৈতসিদ্ধি—ভূমিকা।

# ় কতিপয় অন্থুমেয় পদার্থের অনুমান।

এইবার ভাষেও বেদাস্তমতে কতিপয় অহুমেয় প্রাথের অহুমান কিরূপ হয়, তাহাই দৃষ্টান্তস্কপে প্রদর্শন করা বাউক— আত্মার অনুমান—

আত্মা—ইতরভিন্নঃ, (প্রতিজ্ঞা)

আত্মতাং, ( হেতু )

( উদাহরণ )

ব্যক্তিরেকৈণ যথা ঘটঃ :

ঈশ্বরাত্মান---षानुकामिकः—कर्ज्जनाः,

> ্কাৰ্য্যজাৎ, यथा घटेगांनः ।

পরমাণু ও দ্বাণুকের অনুমান—

ত্রসরেণুঃ—সাবয়বদ্রবারেরঃ, বহিরিন্তিয়বেদ্যজব্যকাৎ,

বহিরিভিন্নবেছজব্যং বং ভং সাব্যুবন্দ্ব্যার্ক্ষ যথা ঘটঃ : ...

শব্দের অনুসান---

**শকঃ—**দ্রব্যাশ্রিভঃ, গুণসাং.

যথা ঘটরূপম।

**এন্তলে দ্**ব্যান্তরে বাধা থাকায় **শব্দাশ্রে**য়রূপে আকা**শ নিদ্ধ হয়**।

বায়ুর অনুমান---

গুণজাং,

য়থা ঘটরূপম্।

পৃ'থব্যাদিত্রয়াবৃত্তিঃ অয় স্পর্শঃ—দ্রব্যান্ত্রিতঃ, (প্রতিজ্ঞা)

• • •

• • •

. . .

(উদাহরণ)

(হেতু) (উদাহরণ)

(প্রতিজ্ঞা)

( উদাহরণ )

(প্রতিজ্ঞা)

(উদাহরণ)

( ভেকু )

(প্রতিজ্ঞা)

( হেতু )

( হেতু )

এস্তলে দ্রব্যান্তরে বাধা থাকায় স্পর্শাশুয়রূপে বায়ু সিদ্ধ হয়।

```
কালের অনুমান-
   পর্বজনকং বহুতর্রবিক্রিয়াবিশিষ্ট-
      শরীরজ্ঞান্মিদং-পরম্পরাসম্বন্ধঘটকসাপেক্ষম, (প্রতিজ্ঞা)
   সাক্ষাৎসম্বন্ধাভাবে সভি বিশিষ্টজ্ঞানত্বাং, ... (হেতু)
   লোহিতকটিক ইতি প্রতায়বং। - - ( উদাহরণ )
 এখানে প্রম্প্রাসম্বর্টী অসমবায়িসংযুক্তসংযোগ, এজন্ত সম্বন্ধ্যটক
কাল সিদ্ধ হইয়া থাকে।
দিকের অনুমান-
   অর্ধিনাপেক্ষবহুতরসংযোগবিশিষ্টশরীরজ্ঞানসিদং
      পরত্বজনকম্—পরম্পরাসম্বন্ধঘটকসাপেক্ষম্, --- (প্রতিজ্ঞা)
   দাক্ষাংসম্বন্ধাভাবে সতি বিশিষ্টজ্ঞনেত্বাং, 💎 · · · ( হেতু )
   লোহিতক্টিক ইতি প্রত্যয়বং। ... ( উদাহরণ )
   এন্থলে পরস্পারাসম্বন্ধটী স্বসমবায়িসংযুক্তসংবোগ, এজন্ম সম্বন্ধঘটক
দিক সিদ্ধ হইল।   আকাশ এন্তলে সম্বন্ধটিক হয় না, তাহা শকাশ্ৰয়ত্ব-
দারাই ধমিপ্রাহকপ্রমাণসিদ্ধ হয় বলিয়া ভাহার রবিক্রিয়াদি
উপনায়ক(ত্বর সম্ভাবনা নাই।
মনের অনুমান-
      স্থাদিপ্রত্যক্ষম্—ই দ্রিয়জন্তম্, · · · (প্রতিজ্ঞা)
                                            (হেড়)
      জন্মপ্রত্যক্ষণং,
                                            (উদাহরণ)
      ঘটপ্রতাক্ষবং ।
    এন্তলে ইন্দ্রিয়ান্তরে বাধা থাকায় মনের হিন্ধি হয়।
                বেদান্তসিদ্ধান্তানুকৃল কতিপয় অনুমান।
 জগিরখাজাতুমান-
      প্রপঞ্চ-নিখ্যা,
                       ⋯ (প্রতিজঃ)
      দুখ্যবাৎ, জড়বাৎ, পরিচ্ছিন্নবাৎ, অংশিবাৎ ( হেতু )
      যথা গুক্তিরজতম।
                                             (উদাহরণ)
```

৩২ ৽	অধৈতসিদ্ধি—ভূমিকা।			
বন্ধভিন্নতের মিধ্যাতাকুমান				
	ত্রপভিন্নং দকাং—মিথ্যা,	• • •	(প্ৰতিজা)	
	বৃদ্ধভিন্নবাৎ,		( ১০ছু )	
	যদ্ এবং তদ্ এবং, যথা শুক্তিরপ্যম্	1	(উদাংরণ)	
বিশেষভাবে দ্রবামিথণাত্বের অনুমান—				
অয়ং পটঃ—এ <b>তংতস্থ</b> নিষ্ঠাত্যস্তাভাব-				
	প্রতিযোগী,	•••	(প্ৰভিজা)	
	পটত্বাৎ,	•••	( হেতু )	
	পটাস্তরবং।	•••	( উদাহরণ )	
সামাক্তভাবে দ্রবামিথ্যাত্বের অনুমান—				
	অংশী—স্বাংশগতাত্যস্তাভাবপ্রতিযে	াগী,	( প্ৰতিজ্ঞা )	
	অংশিত্বাৎ,	•••	( হেকু )	
	ই তরাংশী ব <b>ে</b> ।		( উদাহরণ)	
গুণমিথ্যাত্বানুমান—				
	রপং—রপনিষ্ঠাত্যস্তাভাবপ্রতিযোগী	,	(প্ৰতিজা)	
	গুণস্থাৎ,	•••	( হেকু )	
	म्लाम्ब् स्थापन	•	( উদাহরণ )	
ক্রিয়ামিথাাজাসুমান				
এষ। াক্রয়া— এতদ্দ্রব্যনিষ্ঠাত্যস্তাভাব-				
	প্রতিযোগী,	•••	(প্ৰভিজা)	
	ক্রিয়ান্থাৎ,	• • •	( হেতু )	
	ক্রিয়ান্তরবং।		( উদাহরণ )	
জাতিমিথাজানুমান—				
	বং—ঘটনিষ্ঠাত্যস্তাভাবপ্রতিযোগি,	•••	(প্ৰতিজা)	
	ত্বাং,	•••	( হেডু )	
পট	वानिवर ।	•••	( উদাহরণ )	

বিশেষের মিথ্যাত্বাসুমান—		
অয়ং বিশেষঃ—প্রমাণুনিষ্ঠাভ্যস্তাভাব	প্রতিষোগী	, (প্ৰতিজ্ঞা)
বিশেষত্বাৎ,	••.	( হেকু )
বিশেষ।স্তরবৎ।	•••	( উদাহরণ )
সমবায়ের মিথ্যানুমান—		
সমবায় <b>:—স্বস</b> মবায়িনি <b>ষ্ঠাত্যস্তাভাবপ্র</b>	(প্রতিজ্ঞা)	
সম্বন্ধ হাৎ,		( হেতু )
সংযোগবং।	***	( উদাংরণ )
ভট্টমতে বায়্প্রত্যক্ষে অনুমান—		
বায়ু:—প্রত্যক্ষ:,	•••	(প্ৰতিজঃ)
মহকানি ক্রিয়তে সতি স্পর্শবত্বাৎ ভৃতত্ব	াদ্বা	( হেতু )
<b>य</b> টेव <b>९</b> ।	•••	(উদাহরণ)
তমোদ্রব্যের অনুমান—		
তমঃ—দ্ৰগ্ৰস্থৱম্,	•••	(প্ৰতিজঃ)
নীলাত্মকত্বাৎ,	•••	( হেতু )
नौत्ना९भनदेननाव९।	•••	( উদাহরণ )
প্রভাকরমতে শক্তির অনুমান—		
বহ্নি-দাহাত্তকুলাদিষ্ঠাতীক্রিয়ধর্মসমব	ামী …	(প্ৰতিজ্ঞা)
দাহকাৰ্য্যজনকত্বাৎ,	•••	( হেতু )
আত্মবং।	•••,	( উদাহরণ )
ইহাই হইল অনুমিতির পরিচয়।		

উপমিতি পরিচয়। সংজ্ঞা অর্থাৎ নাম বা পদ ও সংজ্ঞা অর্থাৎ নামী বা অর্থ, তাহাদের

মধ্যে যে সম্বন্ধজ্ঞান, তাহাই উপমিতি। যেমন—গ্রন্ন শব্দের সহিত গ্রন্থ

বস্তুর যে একটা বাচ্যবাচকত্ব সম্বন্ধ আছে, মর্থাৎ গ্রেম্ন শব্দটা বাচক এবং গ্রেম্ন বস্তুটা বাচ্য—এই রূপ যে সম্বন্ধ আছে, সেই সম্বন্ধের যে জ্ঞান ভাহাই উপমিতি। এই সম্বন্ধটা গ্রম্ম পদের শক্তিরূপা বৃত্তি।

# উপমিতির প্রক্রিয়া।

যে ব্যক্তি গ্ৰয় কথন দেখেন নাই, সে শুনিল যে, "জরণ্যমধ্যে প্রায়া ঠিক পোসদৃশ এক প্রকার জস্কু আছে, ভাহার নাম গ্রয়।" তৎপরে সেব্যক্তি কোন দিন একটা গ্রয় দেখিল; তথন সে ভাবিল, ইহা কোন্জন্ধ ? ইহার নাম কি ? তথন তাহার মনে হইল "ইহা যেন গোসদৃশ জন্ধ, অর্থাৎ ইহা গ্রুর মত জন্ধ, কিন্তু ঠিক্ গ্রুক নহে"। তথন তাহার স্মারণ হইল যে, সে লোকম্থে শুনিয়াছে যে, "গোসদৃশ গ্রয় নামক এক প্রকার জন্ধ আছে"। তথন তাহার মনে হইল—ইহাই তবে "গ্রয়"। অর্থাৎ গ্রয় শব্দের সহিত গ্রয় শব্দের অর্থের একটা সম্বন্ধজ্ঞান তাহার হইল। এই যে সম্বন্ধজ্ঞান ইহাই উপমিতি। স্ক্তরাং উপমিতিজ্ঞানে। প্রত্রি যে ক্রম, তাহা এই—

প্রথমে—"গোসদৃশ গবয়" এইরপ অতিদেশবাক্য শ্রবণজ্ঞা সাদৃশজ্ঞান।জ্জন।

দ্বিতীয়—গ্বয়দর্শন।

তৃতীয়—গবয় বস্তুর নামনির্দেশের ইচ্ছা।

**চতুর্—গো मদৃশ ইহা—এইরূপ জ্ঞানোদয়।** 

পঞ্চম—রো দদৃশ গ্রয়—এই অভিদেশবাক্যার্থের স্মরণ।

ষষ্ঠ—তবে "এই গ্ৰয় সেই গ্ৰয় শব্দবাচা জন্তু"—এই জ্ঞান।

উপমিতির করণ উপমান।

এই উপমিতির করণ যে সাদৃশুজনে, তাহারই নাম উপমান প্রমাণ। যেমন "গোসদৃশ প্রয়" বলিলে যে সাদৃশের জ্ঞান হয়, তাহাই এই সাদ্শুজনে। ইহারই নাম অতিদেশবাক্যার্থজ্ঞান।

### উপমিতির ব্যাপার।

"গোসদৃশ গ্রম্ব"—এই অতিদেশবাক্য শ্রেবাজক্ত যে সাদৃশুক্তান, তাহা পরে গ্রম দেখিয়া যথন সেই গ্রমের নাম নির্দেশের জন্ত স্মরণ করা হয়, তথন সেই সাদৃশুক্তানের যে স্মরণ, তাহাকেই উপমিতির "ব্যাপার" বলা হয়। ইহার নাম অতিদেশবাক্যার্থের স্মরণ। ব্যাপার বলিয়া, ইহাও স্ক্তরাং উপমিতির কারণ। উক্ত সাদৃশুক্তানটী এই ব্যাপারবিশিষ্ট হইয়াই কর্ন-পদ্বাচ্য হয়।

# সাদৃশুজ্ঞানের অনুযোগী প্রতিযোগী।

যাহার সাদৃশ্য তাহা সাদৃশ্যের প্রতিযোগী, যাহাতে সাদৃশ্য থাকে ভাহা সাদৃশ্যের অন্থাগী। "গোসদৃশ গবয়" বলিলে গরু হয়—সাদৃশ্যের প্রতিযোগী এবং গবয় হয়—অন্থোগী। স্বতরাং "গোসদৃশ গবয়" বলিলে গোপ্রতিযোগিক গবয়ান্থযোগিক সাদৃশ্য ব্রায়। আর "গবয় সদৃশ গো" বলিলে গবয়প্রতিযোগিক গো-অন্থোগিক সাদৃশ্য ব্রায়।

### উপমিতির ফল :

উপমান প্রমাণের যে ফল তাহাই উপমিতি। ইহা শব্দ ও তাহার অর্থমধ্যে যে শক্তিরপ সহন্ধ আছে, তাহার জ্ঞান। এন্থলে ইহা "গবয়ং গবয়পদবাচাঃ" । ইহার অর্থ—গোসদৃশ- তাবিচ্ছিন্নবিশেয়ক গবয়পদবাচান্তপ্রকারক জ্ঞান। শব্দ ও অর্থের সম্বন্ধ ভিন্ন তত্ত্বনির্থিও উপমিতির ফল বলা হয়। যেমন "মুদ্দাপর্ণীর স্থায় এক প্রকার ওষধি আছে, তাহা বিষনাশক"—এইরপ উপমিতির ফলে ত্বা গুণ কর্মা সামায় বিশেষ প্রভৃতি সকল পদার্থের সাদৃশাস্ক্লক জ্ঞান হইতে পারে।

বেদান্ত বা মীমাংসকমতে ইহা কিন্তু অন্ত্যাক্রপ। তন্মতে উপমিতিরূপ ফলটী—"গ্রন্থ গ্রন্থপদবাচাঃ" এরূপ নহে, কিন্তু, গ্রন্থদর্শনের পর "এতৎসদৃশঃ গৌঃ" ইত্যাকারক জ্ঞান মাত্র। ক্ষন্য কথায় "গোনদৃশঃ প্রবয়" এই জ্ঞান হইতে অর্থাৎ গোপ্রভিযোগিক গ্রন্থানু-যোগিক গোসাদৃশ্য জ্ঞান হইতে "গ্রন্থসদৃশঃ গৌঃ" অর্থাৎ গরুতে যে গ্রন্থসাদৃশ্যের জ্ঞান অর্থাৎ গবরপ্রতিঘোগিক গবানুযোগিক যে দাদৃশুজ্ঞান তাহাই উপমিতি বলা হয়। এমতে অতিদেশবাকোর অনুসন্ধান বা শ্বরণ আবশুক নহে বলা হয়। এজন্য উপমিতির বাপোর বলিয়া কিছু এমতে স্বীকার করা হয় না। অর্থাৎ ইহা নির্বাপার বলা হয়। এমতে সাধর্ম্মোপমিতি, ব্রহ্মজ্ঞানের জন্য আবশুক না হইলেও, যেহেতু ব্রহ্ম নির্ধর্মক, বৈধর্ম্মোপমিতির দ্বারা জগতের মিথাাড়াদি দিল্ধ হয়। মতরাং বেদান্তমতেও ইহার উপযোগিতা আছে। এতদ্ভিল্প চিত্তগুদ্ধির জন্য কর্মকাণেও ইহার উপযোগিতা থাকায় পরম্পরাক্ষ ইহাও ব্রহ্মজ্ঞানের উপযোগী বলা হয়। অতএব সাদৃশুজ্ঞান ও বৈধর্মাজ্ঞানজনা যেজনে ভাহাই উপমিতি। গবরে গোসাদৃশু দর্শনান্তর শ্বর্যামাণ গোতে যে গবরসাদৃশুজ্ঞান তাহাই উপমিতি। গবরস্থিত সাদৃশুদর্শনই করণ, আর গোগত সাদৃশুজ্ঞানটী ফল। গবর দেখিয়া গোসাদৃশ্যের শ্বরণ হয় না কিন্তু গর্মরই শ্বরণ হয়, এজ্ঞা নায়মত শীকার্যা নহে। এই উপমিতির মধ্যে গো-অংশে শ্বরণ এবং সাদৃশ্য অংশে উপমিতি হইয়া সাদৃশ্যবিশিষ্ট গোশারনই উপমিতি হয় বলা হয়।

"নৈয়ায়িক বলেন—"গোসদৃশ গবয়" জ্ঞান হইলেই "গবয়সদৃশ গো" এই জ্ঞান আপনা আপনি হয়, এক সম্বন্ধীয় জ্ঞানে অপর সম্বন্ধীয় জ্ঞান হওয়া স্বাভাবিক, অতএব বেদাস্তমতে ইহাকে যে উপমিতি বলা হয়, তাহা বুণা।

বেদান্তী বলেন—তাহা হইলে "গোসদৃশ গবয়" ইহা শ্রবণমাত্রই সেই জ্ঞান হইন্নাছে, কিন্তু গ্রবন্দন্নের পর "গ্রবসদৃশ গো" এই যে জ্ঞান হয়, তাহা ত হয় না, ইত্যাদি।

# উপমিতির বিভাগ।

উপমিতি—সাধর্ম্মা, বৈধর্ম্মা এবং ধর্মমাত্রবোধক শব্দ হইতে হয় বলিয়া ইহা তিন প্রকার বলা হয়, য়থা—১। সাধর্ম্মোপমিতি, ২। বৈধর্ম্মোপমিতি এবং ৩। ধর্মমাত্রজ্ঞাণ্য উপমিতি। তন্মধ্যে "গোনদৃশ গবয়" এই বাক্যদারা গবয়পদবাচ্যের জ্ঞান—ইহাই (১) সাধর্ম্মোপনিতি। "কুল্রী, দীর্ঘপ্ত ও গ্রীবাযুক্ত, কণ্টকভক্ষণকারী, কুল্প্স্ঠ, জল্পই করভ" এই বাক্যদারা উদ্ভের যে জ্ঞান—তাহা (২) বৈধর্ম্মোপমিতি এবং "মৃদ্রাপণীর ন্থায় ওমধি বিষনাশক" এই বাক্যদারা যে বিষনাশক ওমধির জ্ঞান—তাহা (৩) ধর্মমাত্রজ্ঞাপ্য উপমিতি।

বেদান্তমতে "আত্মা আকাশসদৃশ বিভু," "তাত্মা স্থায়স্বরূপ স্বপ্রকাশ," "আত্মা দেহাদি-বিসদৃশ নিত্য শুদ্ধ মুক্তমভাব" ইত্যাকারক বাক্যঘটিত উপমান প্রমাণদার। মন্দ ও মধ্যম অধিকারীর পক্ষে আত্মজ্ঞান সম্ভব হয় বলিয়া ব্রহ্মজ্ঞানেও এই উপমানপ্রমাণের যথেষ্ট সার্থকতা আছে—ইহা স্বীকার করা হয়। এজন্ত স্থায়মতের "সংজ্ঞাসন্ধিজ্ঞানই" উপমিতি অর্থাৎ "গ্রুম্বাবচ্ছিন্ন গ্রুম্পদ্বাচ্য" এই জ্ঞানই উপমিতি বলা হয় না, কিন্তু একের সহিত্ত সাদৃশজ্ঞানদ্বারা যে অপরের সহিত একের সাদৃশেগুর জ্ঞান, অর্থাৎ "গোসাদৃশ্যাবচ্ছিন্ন গবম" এইরপ যে জ্ঞান, তাহাই উপমিতি বলা হয়। কোন কিছুর সংজ্ঞার সহিত তাহার পরিচয় হইলে তাহার যেরপ জ্ঞান হয়, কোন কিছুর সহিত কাহারও সাদৃশ্যের জ্ঞান হইলে তদপেকা আরও বিশেষ জ্ঞান হয়, ইহাই এই মতের লাভাধিক্য। অায়মতে নাম ও নামীর সম্বন্ধের জ্ঞান হয়, আর এ মতে উপমেয় বস্তুরই জ্ঞান হয়। এজন্ম বন্ধানের পক্ষে এতাদৃশ উপমিতি অধিকতর আয়ুকুলা করিয়া থাকে। ইহাই হইল উপমিতি পরিচয়।

### শাক পরিচয়।

শব্দজন্ত জ্ঞানের নাম শাক্ষজান। শব্দ অর্থ—আপ্তবাক্য। আপ্ত অর্থ—যথার্থবক্তা। আপ্তের যে বাক্য তাহ। আপ্তবাক্য এবং তাহা প্রমাণ। বাক্যের পরিচয়।

বাকা বলিতে অন্যযোগ্য পদসমূহ। যেমন "গাম্ আনয়" অথিৎ গক্ষ আন, ইত্যাদি। এন্থলে "গাম্" ও "আনয়" পদের যে সমূহ, গেই সমূহকে বাক্য বলা হয়। কেবল "গাম্" বা কেবল "আনয়" শক্ষ ৰাক্য নহে, উহারা পদ মাত্র। তার্কিকমতে কিন্তু উভয়ই বাক্য।

#### শাক্ষজানের কারণ ও ফল।

এই শাস্তজানের "করণ" পদের জ্ঞান; আর পদার্থের স্মরণটী "ব্যাপার"। শক্তিজ্ঞান সহকারি কারণ এবং পদজ্জ জ্ঞানটী ফল। এই জ্ঞানটী বাক্যঘটক পদার্থের মধ্যে সম্বন্ধের জ্ঞান। যেমন "পর্বতঃ বহিমান্" বলিলে পর্বতিরগ উদ্দেশ্যের সহিত বিধেয়রপ বহিহর সম্বন্ধই ব্রায়। এজন্ম বাক্যের অর্থ—সম্বন্ধ।

বেদান্তমতে যে বাকোর তাৎপর্যাবিষয়ীভূত সংসর্গ প্রমাণান্তরন্বারা বাধিত হয় না, সেই বাকাই প্রমাণ। এই বাকোর মর্থ সক্ষত্রই "সম্বন্ধ" এরূপ বলা হয় না। এমতে বাকান্দারা স্বরূপমাত্রও বুঝান যাইতে পারে, অর্থাৎ সম্বন্ধশূন্য বাকাার্থের জ্ঞানও সম্ভব। এরুন্য এরূপ স্থলে সেই বাকাকে অথভার্থবাধক বাকা বলে। যেমন "প্রকৃষ্টপ্রকাশঃ চক্রঃ" অর্থাৎ ঐ অত্যুজ্জ্লটী চক্র. "সোহয়ং দেবদন্তঃ" অর্থাৎ সেই এই দেবদন্ত— এই বাকো চক্র ও দেবদন্ত ব্যক্তিমাত্রের স্বরূপেরই জ্ঞান হয়। পূর্ববৃষ্ট দেবদন্তের সহিত বর্ত্তমানদৃষ্ট দেবদন্তের সম্বন্ধ বুঝায় না। তত্রপ "তব্মিসি" তর্থাৎ তুমি তাহাই—এয়লে জীব ও ব্রহ্মের কোনরূপ সম্বন্ধ এতন্দারা বুঝায় না। এইরূপ বাক্যের যে অর্থভার্থবোধকতা তাহা তাৎপর্যাদ্বারা গৃহীত হয়।

আর সেই তাৎপর্যাটী উপক্রম-উপসংহারাদি ছয় প্রকার তাৎপর্যানির্ণায়ক লিঙ্গন্বারা নির্ণীত হয়। ইহাদের পরিচয় পরে তাৎপর্যাপরিচয়স্থলে সবিস্তরে কথিত হইবে।

#### শাব্দবোধের পরোক্ষত্ব অপরোক্ষত।

শব্দ হইতে যে জ্ঞান গ্য়, তাহা পরোক্ষ জ্ঞান, অর্থাৎ অপ্রত্যক্ষ জ্ঞান; প্রোক্ষ জ্ঞানে বিশেষ দর্শন হয় না; প্রত্যক্ষ জ্ঞানেই বিশেষদর্শন হয়।

বেদাস্তমতে শব্দ হইতে যে জ্ঞান হয় তাহা অপরোক্ষও হয়। কিন্তু বাচস্পতি মিশ্র ইহা স্বীকার করেন না। বাচস্পতির মতে উহা মানসপ্রত্যক। পদ্মপাদাচার্য্য "সোহয়ং দেবদত্তঃ" "তত্ত্বমিনি" প্রভৃতি বাক্য হইতে প্রত্যক্ষ অর্থাৎ অপরোক্ষ জ্ঞান হয় বলিয়া শাকেন। এজন্য বাচস্পতি মিশ্রকে শব্দপরোক্ষবাদী এবং পদ্মপাদাচার্যাকে শব্দাপরোক্ষ-বাদী বলা হইয়া থাকে।

#### শান্দবোধের প্রক্রিয়া।

বাক্যের অন্তর্গত পদশ্রবণ করিলে পদার্থের উপস্থিতি অর্থাৎ পদার্থের স্মরণ হয়। কিন্তু জ্ঞানাদি প্রথমক্ষণে উৎপন্ন, দিতীয়ক্ষণে স্থায়ী এবং তৃতীয়ক্ষণে বিনষ্ট হয় বলিয়া উত্তর পদার্থের স্মরণকালে পূর্ব্রপদার্থের স্মরণের নাশ হয়, এজন্ত আসন্তিজ্ঞানাভাবে শাক্রোধ হয় না৷ অথাৎ সমূহাব-লম্বন প্রত্যক্ষের ন্যায় বাক্যান্তর্গত যাবৎ পদার্থের এককালে উপস্থিতি না হটলে তাহাদের অন্বয় সম্ভব হয় না, আর অন্বয়জ্ঞান না হইলে বাক্যার্থ বোধ হয় না। এজন্ম বাক্যান্তর্গত উত্তর পদার্থের স্মরণকালে, সেই স্মরণটী উদ্বোধকরূপ হুইয়া পূর্ব্বপূর্ব্ব পদার্থের স্মরণের নাশে যে তাহাদের সংস্কার থাকে, সেই সংস্কারকে স্মরণে পরিণত করে। আর এই স্মরণটি সমৃহালয়ন প্রত্যক্ষের ভায়ে সমৃহালয়ন আরণাতাক জ্ঞানই ২য়। তথন ভাহাদের মধ্যে অন্বধজ্ঞান হয়। এই অন্বয়জ্ঞানের পর বাক্যার্থবোধ-রূপ শাব্দবোধ হয়। এন্থলে বাক্যান্তর্গত পদের অর্থের উপন্থিতিকালে ভাহাদের বিভক্তিরও অর্থ জ্ঞাত হয় বলিয়া একরূপ বিভাক্তর অর্থযুক্ত পদার্থকে একতা করিয়া এই অনুয়জ্ঞান উৎপন্ন হয়। বলা বাত্লা, এই অৱয়জ্ঞানকালে আকাঙ্কা যোগ্যতা দলিধি ও তাংপৰ্যজ্ঞানও আবশ্চক হয়। আকাঙকাদির পরিচয় পরে প্রদত্ত হইতেছে।

বোদান্ত বা মীমাংসকমতেও পদজানের পর পদার্থের শ্বরণ হয়, তৎপরে যে আসন্ত্রিকৃষ্ট বাকার্যে জ্ঞান হয়, তাহাকেই শাক্ষ্যান বলে। কেহ বলেন এই শ্বরণ ঠিকৃ শ্বরণই নহে, ইহার নাম 'অভিধান'।

#### শাক্তরানের করণ।

এই শাক্ষজানের করণ ১য—পদের জ্ঞান। যেমন "গাম্" ও "আনয়" এই তুইটী পদ। এই পদ্ধয়ের জ্ঞান ১ইলে অর্থাৎ ইহারা শ্রুত ১ইলে "গাম্ আনয়" বাক্যের জ্ঞান হয়। ব্যাকরণের স্থপ্ বিভক্তিযুক্ত শদ্ধ ও ভিঙ্বিভক্তিযুক্ত ধাতুই পদ। অন্ত কথায় শক্তিবিশিষ্ট যে শক্ষ তাহাই পদ। সেই পদের যে অর্থ তাহাই পদার্থ।

### শাব্দক্তানের ব্যাপার।

পদার্থের স্মরণ অর্থাৎ পদশ্রবণ করিলে মনোমধ্যে তাহার অর্থের যে উপস্থিতি, তাহাই শাস্কজানের ব্যাপার, এজন্ম ইহাকে শাস্কজানের একটী কারণ বলা হয়। পদজ্ঞান এই ব্যাপারবিশিষ্ট হইয়া করণ হয়। অর্থাৎ বুত্তিজ্ঞান সহকৃত পদজ্ঞানজন্ম পদার্থোপস্থিতিই ব্যাপার।

## সহকারি কারণ।

পদের সহিত অর্থের যে বাচ্যবাচক সম্বন্ধ, তাহাই পদের শক্তি।
পদের এই শক্তিজ্ঞানটী শাক্ষজানে সহকারি কারণ বলা হয়। এই
শক্তবলে পদশ্রবণজন্ম পদার্থের উপস্থিতি হয়। শক্তিজ্ঞান পূর্বের না
থাকিলে, পদশ্রবণ করিয়া পদার্থের স্মরণ হয় না। পদার্থের স্মরণটী
বিষয়তা সম্বন্ধ পদার্থে থাকে এবং পদও তাদৃশ সম্বন্ধে পদার্থে থাকে;
এইরূপে কার্য্যকারণের সামান।ধিকরণ্য থাকে ব্ঝিতে হইবে।

# শব্দের বৃত্তির পরিচয়।

এই শক্তি, পদের বৃত্তিবিশেষ। পদের সহিত তাহার অর্থের যে সম্বন্ধ, তাহার সাধারণ নাম বৃত্তি। সেই বৃত্তি তুই প্রকার, যথা—শক্তি ও লক্ষণা। তন্মধ্যে শক্তি বলিতে বাচ্যবাচক সম্বন্ধ, এবং লক্ষণা বলিতে লক্ষ্যলক্ষক সম্বন্ধ। যেমন "গো" পদের শক্তি—গোপিতে, অর্থাৎ

গলকম্বলাদিবিশিষ্ট ব্যক্তিতে, এবং "গঙ্গাতে গয়ালার। বাস করে" এই বাক্যে গঙ্গাপদের শক্তি গঙ্গজলপ্রবাহে, কিন্তু লক্ষণা গঙ্গাতীরে। কারণ, জলের উপর লোক বাস করিতে পারে না। শক্যার্থে বাধা ঘটিলে পদ শক্যাব্যক্ষরার বোধক হয়, এজন্ম স্থলবিশেষে লক্ষণা হুইয়া থাকে।

# শব্দের শক্তির পরিচয়।

শক্তি বলিতে তদ্বিশেশ্যক এবং তৎপদজন্ম যে বোধ, সেই বোধ-বিষয়প্তথাকারক ঈশ্বরদংকেত। এই ঈশ্বরদঙ্কেত ঈশ্বরের ইচ্ছা। সেই ইচ্ছা—"এই পদের এই অর্থ লোকে বুরুক" এইরূপ। শক্তিনিরূপকত্বই পদের শক্তব। বিষয়তা সম্বন্ধে শাক্তর যে আশ্রয় তাহাই শক্ত। নব্যমতে "এই পদে এই অর্থবোধ হউক" এইরূপ ইচ্ছামাত্রই শক্তি, কেবল ঈশ্বরেরই এরূপ ইচ্ছা শাক্ত নহে।

মীমাংসকমতে এই শক্তি অনাদিও নিতা। তবে স্থায়মতেও ঈশ্বরের ইচ্ছাও নিত্য বলা হয়; এজস্থ উভয়মতে বড় বিশেষ পার্থকা থাকে না।

### শক্তি জ্ঞানের কারণ।

পদের শক্তির জ্ঞান আট প্রকারে হয়, যথা— ১। ব্যাকরণ, ২। উপমান, ৩। অভিধান, ৪। আপ্রবাকা, ৫। বাবহার, ৬। বাক্য-শেষ, ৭। বিবরণ এবং ৮। প্রসিদ্ধ শদের সাল্লিধ্য।

# বাকরণ হইছে শক্তিজ্ঞান।

প্রকৃতি ও প্রতায়ের শক্তির জ্ঞানে যেখানে পদের অর্থের জ্ঞান হয়, সেখানে এই পদশক্তিজ্ঞানের প্রতি ব্যাকরণ কারণ হয়। ভূর প্রভৃতি ধাতু এবং গো অশ্ব ইত্যাদি শব্দই প্রকৃতি এবং স্থপ্ তিঙ্প্রভৃতি প্রত্যয়। যেমন পচ্ধাতু পাক করা, তিপ্প্রত্যয় করিয়া "পচ্জি" পদ হয়। ইহার অর্থ—পাকামুকৃল কৃতিবিশিষ্ট। তার্কিকোক্ত বৈয়াকরণের মতে "পাকামুকৃলকৃতিবিশিষ্ট হইতে অভিন্ন"।

অত্তর পচ্ধাতুর শক্তি পাক ক্রিয়াতে, এবং তিপ্প্প্রত্যের শক্তি ক্তিতে। বৈয়াকরণমতে ইহা ক্রিতে অর্থাৎ ক্তিবিশিষ্টে। এজ ক্ "চৈত্র: পচতি" বাক্যের অর্থ—পাকার্যকুলর তিবিশিষ্ট চৈত্র, এবং ব্যাকরণ-মতে— চৈত্র পাকার্যকুলর তিবিশিষ্ট হইতে অভিন্ন। "রথো গচ্ছতি" স্থলে তিপ্ প্রত্যায়ের আশ্রয়েছে লক্ষণা। "দেবদন্ত: নশ্রতি" স্থলে তিপ্ প্রত্যায়ের প্রতিযোগিছে লক্ষণা। যেহেতু এখানে রুতিতে শক্তি সম্ভব নহে। স্থতরাং গমনাশ্রয় রথ ও ধ্বংসের প্রতিযোগী দেবদন্ত এইরূপ অর্থ হয়। এস্থলে ব্যাকরণ হইতে এইরূপ শক্তিগ্রহ হয়।

# কোষ বা অভিধান হইতে শক্তিজ্ঞান।

বেখানে অভিধান হইতে পদের অর্থবোধ হয়, সেখানে অভিধানকে শক্তিজ্ঞানের কারণ বলা হয়। বেমন "অমর" শব্দের অর্থ—দেবতা। "নীল" শব্দের অর্থ—নীলরূপ ও নীলরূপবিশিষ্ট। এখানে শক্তি—নীল-রূপে এবং নীলরূপবিশিষ্টে লক্ষণা। নানার্থক শব্দে—প্রসিদ্ধ অর্থে শক্তি এবং অপ্রসিদ্ধে লক্ষণা নহে, কিন্তু সমৃদায় অর্থেই শক্তি বলা হয়।

# আপ্তবাকা হইতে শক্তিজ্ঞান।

বিশ্বাসী ব্যক্তির বাক্য হইতেও শক্তিজ্ঞান হয় বলিয়া আপ্তবাক্যও শক্তিগ্রহের প্রতি কারণ। যেমন পিক শব্দের শক্তি কোকিলে। ইহা বিশ্বাসী ব্যক্তির বাক্য হইতে জান্ম।

# ব্যবহার হইতে শক্তিজ্ঞান।

যেমন এক ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে "পুস্তক আন" বলিল, আর সে ব্যক্তি পুস্তক আনিল। তৃতীয় ব্যক্তি পুস্তক ও আন শব্দের অর্থ জানিত না। সে ইহা দেখিল। তৎপরে সে আবার শুনিল প্রথম ব্যক্তি দিতীয় ব্যক্তিকে বলিল—"ঘট আন" এবং দিতীয় ব্যক্তি পূর্ববিৎ ঘট আনমন করিল, আর দিতীয় ব্যক্তি ইহা দেখিল। ইহাতে তৃতীয় ব্যক্তির "ঘট" "আন" ও "পুস্তক" এই পদত্র্যের শক্তিগ্রহ হইল। এই প্রয়োজক অর্থাৎ আদেশকারী প্রথম ব্যক্তির বাক্য ও আদেশপ্রতি-পালনকারী দিতীয় বা প্রয়োজ্য ব্যক্তির ক্রিয়াই এই ব্যবহার।

## আৰাপ উদ্বাপ দারা শক্তিজ্ঞান।

যে উপায়ে "ঘট" "পুন্তক" ও "আন" পদের অর্থবোধ হইল তাহাকে আবাপ ও উদ্বাপ প্রক্রিয়া বলা হয়। আবাপ অর্থ—গ্রহণ বা সংযোগ ও উদ্বাপ অর্থ—ত্যাগ বা বিয়োগ। "আন" পদের সহিত ঘটের সংযোগ—ইছা "আবাপ" আর "আন" পদের সহিত পুন্তকের বিয়োগই এই উদ্বাপ"। এই আবাপ ও উদ্বাপ ক্রিয়ার জন্ম স্কর্ত্ত "আনন" "রাথ" এইরূপ আদেশবোধক ক্রিয়াপদের আবশ্যকতা নাই। সিদ্ধপদের প্রযোগেও শক্তিগ্রহ হয়। যেমন স্থল বিশেষ "পুত্তন্তে জাতঃ" "পুত্রন্তে মৃতঃ" ইত্যাদি বাক্যদ্বারাও পুত্রাদি পদের শাক্তজ্ঞান হয়। এজন্ম স্থায়মতে "কার্য্যাহিতে শক্তিবাদ" স্বীকার অনাবশ্যক।

প্রভাকর মীমাংসকমতে কিন্তু যে বাকোর মধ্যে কর্ত্তব্যভাবোধক ক্রিরাপদ থাকে, সেই বাকোর আন্তর্গত কারকপদের শক্তিগ্রহ হয়। ক্রিয়ার সহিত অন্তিত হইলে তবে পদের শক্তিগ্রহজান হয়। কিন্তু বেদান্ত ও ভট্টমতে তাহা স্বাকার করা হয় না। এপ্রলে ন্যায়, ভট্ট ও বেদান্ত একমত । অর্থাৎ প্রভাকরমতে "স্বর্গে ইন্দ্র বাস করেন"। "তোমার পূল্র হইয়াছে" ইত্যাদি বাক্যে শক্তিগ্রহ হয় না বলা হয়। কিন্তু নাায় ও বেদান্তাদি মতে তাহা হয়—বলা হয়।

### বাক্যশেষ হইতে শক্তিজ্ঞান ৷

প্রথম বাক্যঘটক পদের নানা অর্থের মধ্যে একটা অর্থ প্রবন্তী বাক্যঘটক পদের দারা নির্ণীত হয় বলিয়া বাক্যশেষ হইতে পদের শক্তিজ্ঞান হয়। যেমন "যব আনয়ন কর" এই বাক্যের যবপদে শৃক্-বিশিপ্ত ধাল্যবিশেষ এবং শ্লেছগণের নিক্ট "ঘব"শব্দের অর্থ কল্প্ ব্রাইলেও, যথন প্রবাক্য শুনা যায় যে, বসন্তকালে সকল শশ্লের পাতা পাড়িয়া যায়, কিন্তু যব ফ্লীত হয় ও মঞ্জরীযুক্ত হয়, তথন যব পদের শক্তি প্রসিদ্ধ যবেই গৃহীত হয়, কল্প্তে গৃহীত হয় না।

## বিবরণ হইতে শক্তিজ্ঞান।

থেমন " শশ্ব আন" এই বাকোর পর শ্রোতা বক্তার অর্থ না ব্রিকে বক্তা যদি "ঘোটক আন" বলে, তাগ হইলে "ঘোটক আন" এই বাক্য শুনিয়া অশ্ব পদের শক্তি "ঘোটকে"—এইরপ জ্ঞান হয়।

# প্রসিদ্ধপদের সাল্লিখা হইতে শক্তিজ্ঞান।

"বসস্তকালে আম্ব্রেক পিক গান করিতেছে" এই বাকা শুনিলে পিক শাস্কের অর্থ কোকিল ব্রা যায় বলিয়া পিক শাস্কের শাস্তি কোকিল ইহা ব্রা যায়। বসস্ত ও আম্ব্রেক এই সকল প্রসিদ্ধ পদ, পিক শাস্কে কোকিলকেই ব্রাইয়া দেয়।

## শক্তির বোধ্য নিরূপণ।

শক্তি দ্বারা জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তিকে ব্ঝায়। যেমন "গো" শব্দের
শক্তি গোজসাতিবিশিষ্ট যে গো-ব্যক্তি, তাহাতে থাকে। শিরোমণি
প্রভৃতি নবীন নৈয়ায়ক, ব্যক্তিতেই পদের শক্তি বলিয়া স্বীকার করেন।
জ্যাতি ব্যক্তি ও সম্বন্ধে একই শক্তি থাকে। এজন্ম গৌতমস্থ্য—
"জ্যাত্যাকৃতিব্যক্তয়ঃ পদার্থাঃ"।

মীমাংসকমতে জাতিতেই শক্তি স্বীকার করা হয়। অর্থাৎ গোশব্দের অর্থ গোছ জাতি মাত্র। ব্যক্তির যে জ্ঞান হয়, তাহা সমুমিতি বা অর্থাপিরি প্রমাণদারা হয়। লাঘবের জনা জাতিবিশিষ্ট বাজিতে শক্তি স্বীকার করা হয় না। কারণ, তত্তৎ পদজনা শান্ধবোধে তত্তৎ পদার্থের ভান হয়, আর সেই ভানের প্রতি তত্তৎ পদের তত্তৎ পদার্থে শক্তিজ্ঞানই কারণ হয়। মন্তনমিশ্রমতে গো পদের গোঙ্গে শক্তি, আর বাজিতে লক্ষণা। (বৃত্তি-দীপিকা)। প্রভাকরমতে কার্য্যাঘিত পদার্থে শক্তি স্বীকার করা হয়।

### কুজশক্তিবাদ।

বেদান্তমতেও জাতিতেই শক্তি স্বীকার করা হয়। কেহ বলেন—গো পদে গোছ জাতি এবং গো বাজি— ছুইই বুঝায়, তবে গো পদের শক্তি যে গোছে, সেই গোছে শক্তির জ্ঞান থাকা প্রয়োজন এবং গো বাজিতে যে শক্তি, তাহার জ্ঞান থাকা প্রয়োজন নহে। তাহার স্কলেতঃ থাকা মাত্র আবশ্যকতা। এই মতকে "কুজশক্তিবাদ" বলা হয়। গোছপ্রকারক গো-বিশেশ্যক শাক্ষবোধের প্রতি গোছবিষয়ক গোপদশক্তির জ্ঞানটা হেতু।

### শক্তির বিভাগ।

শক্তি চারি প্রকার, যথা—বৌর্গিকী, রুড়ি, যোগরুড়ি এবং যৌগিক-রুড়ি। এই চারি প্রকার শক্তির ভেদে শক্তিবিশিষ্ট নাম বা পদ চারি প্রকার হয়, যথা—যৌগিক, রুড়, যোগরুড় এবং যৌগিকরুড়।

### যৌগিক পদ।

যে পদে কেবল অব্যবের অথাৎ ধাতৃপ্রতায়াদিরপ পদের প্রত্যেক

অংশের শক্তির দ্বারা পদের অথের বোধ উৎপাদন করে, সেই পদকে যৌগিক পদ বলা হয়। যেনন—পাচক, ধনবান, ও ভূপতি পদ। এখানে পচ্ ধাতু পক প্রতায় করিয়া পাচক হইয়াছে। পচ্ ধাতুর শক্তি পাক ক্রিয়াতে, পক প্রতায়ের শক্তি কর্ত্তাতে। এক্ষণ্ড পাচক পদটী তাহার অব্যবের শক্তির দ্বারা রন্ধনকারীকে ব্রাইল, আর ভজ্জ্যু ইহা যৌগিক শব্দ। তদ্রেপ ধনবান পদের "ধন"শব্দের শক্তি স্বর্ণাদিতে, এবং বতুপ্ এই প্রতায়ের শক্তি অধিকরণে, স্ক্তরাং যাহাতে স্বত্থামির সম্বন্ধে স্বর্ণাদি আছে, সেই ব্যক্তি ধনবান্ ইহাই ব্রাইল। আরার "ভূর পতি" এই সমাসে ভূপতি পদের ভূশব্দের শক্তি পৃথিবীতে, ভূর এই যক্তী বিভক্তির শক্তি স্বত্থামির সম্বন্ধে এবং প্রিপ্রের শক্তির স্বত্তাক অব্যবের শক্তির দ্বারা ভূপতির অর্থ পৃথিবীর পালক অর্থাৎ রাজা হইল।

#### রাচ্পদ।

যেন্দলে পদের অবয়বের শক্তি সম্ভব হইলেও সেই অবয়ব শক্তিব্যতিরেকেই কেবল সম্লায়ের শক্তির দ্বারা অর্থের বোধ জন্মায়, সেই পদকে রুট় পদ বলা হয়। যেমন, গো, ঘট, পট, মণ্ড ইত্যাদি। ইহারা নিজ অবয়বের শক্তি নিরপেক্ষ হইয়া বিশেষ বিশেষ বস্তুকে ব্যাইতেছে। রুট় শব্দের অর্থ—প্রসিদ্ধা। "গম্" ধাতু "ডো" প্রত্য়ে দ্বারা গো শক্ষ নিম্পন্ধ। গম্ ধাতু অর্থ—গমন এবং ডো প্রত্য়ের অর্থ—কর্ত্তা। কিন্তু "যে গমন করে" তাহাকে না ব্রাইয়া গরুকেই ব্রাইল। গরু

#### যোগক্সঢ় শব্দ।

বেখানে যৌগিকীশক্তি ও রুটিশক্তি উভয়দ্বারাই অর্থের বোধ জন্মায়, কেবল একটীর ধ্বারা অর্থবোধ হয় না. সেই স্থাল সেই পদকে যোগঞ্চ পদ বলা হয়। যেমন—পদ্ধজ, জলধর ইত্যাদি শ্বা। পদ্ধ শব্দের উত্তর জন্ধাতুত প্রতায় করিয়া শক্ষ হইয়াছে। পক্ষ + জন + ত এই অবয়বের শক্তির দ্বারা পক্ষে যাহা জ্মা তাহা পক্ষ্য। ইহা সমুদায়ের অর্থা আরে শক্ষরে প্রাসদ্ধ অর্থ — পদার্ব্ধপে পদা। ইহা সমুদায়ের শক্তি। পদার পক্ষে জ্মো। স্কৃত্রাং এস্থলে উভয় অর্থ মিলিত হইয়া পদাকে ব্ঝাহতেছে বলিয়। পক্ষজ শক্ষী যোগরুছি পদ। পক্ষজ শক্ষে ক্মৃদকে ব্ঝায়, কিন্তু রচাশক্তি যৌগকাশক্তির প্রতিবন্ধক হয় বলিয়া পদাকেই ব্ঝাহল। অবশ্য তাৎপর্যাল্যরাধে ইহার অক্যথাও হয়। তদ্রেপ জ্লধর পদের অর্থ — জ্লধারণকারী মেদ।

## যৌগিকরাত শক।

যে পদে যৌগিকীশক্তি ও রাট্শক্তি—ইহাদের অন্তত্তর শক্তিদারাই অর্থ বোধ জন্মায়, অর্থাৎ কেবল মৌগিকীশক্তির ছার। কিংবা কেবল কৃতিপক্তির দ্বারা অথের বোধ জন্মায়, সেই স্থলে যৌগিকরত শব্দ হয়। যেমন—উদ্ভিদ, আল ইত্যাদি। উৎ পূর্বক ভিদ্ধাতু কিপ করিয়া উদ্ভিদ পদ এবং অদ্ধাতৃ ক্ত প্রতায় করিয়া অন্ন পদ হইয়াছে। এখানে উৎ পদের উদ্ধে শক্তি, ভিদ্ধাতুর শক্তি ভেদে এবং কিপ্প্রত্যয়ের শক্তি কর্ত্তায়। তদ্রাপ অদ্ধাতুর শাক্ত ভক্ষণে এবং ক্ত প্রত্যয়ের শক্তি আশ্রাতে। এজন্ত যৌগিকশক্তিবলে উদ্ভিদ অর্থ বৃক্ষাদি এবং অল্প শব্দে ভক্ষণীয় বস্তমাত্র বুঝা যায়। কিন্তু রুঢ়িশক্তিবশতঃ উদ্ভিদ অর্থ শাক-বিশেষ এবং অন্ন শব্দের অর্থ পকতভুলাদি বুঝায়। এক্ষণে এই উভয় च्यार्थ हे এहे लम्बन्न वावक्र इस विनिन्ना हेहाता रयोशिक कृष्लम वना हन्न। যোগরত ও যৌগিকরতের প্রভেদ এই যে, যোগরত্পদ যৌগিকীশক্তির সহকারেই রুঢ়ার্থের বোধ জন্মায়, যেমন পঞ্চজ, কিন্তু যৌগিকরুচ্শব্দ--যৌগিক অর্থ ও রুচার্থ এই তুই অর্থেরই বোধ জ্বনায়, যেমন—উদ্ভিদ শব্দ।

## লক্ষণার পরিচয়।

পদের অর্থের স্মরণের প্রতি ধেমন পদের শক্তিবৃত্তির জ্ঞান কারণ

হয়, তদ্রপ স্থলবিশেষে পদের লক্ষণাবৃত্তির জ্ঞানও কারণ হয়। বেখানে পদের শক্তির দ্বার। যে অথের জ্ঞান হয়, সেই অথের সহিত সংক্ষা কোন কিছুর জ্ঞান হয়, সেখানে পদের লক্ষণাবৃত্তির দ্বারাই সেই অথের জ্ঞান হয়। এজ্ঞা বলা হয় পদের শক্যাথের সহিত যে সম্মা তাহাই লক্ষণা। লক্ষ্যাবচ্ছেদকে লক্ষণা হয় না, কিন্তু শক্যাভাবচ্ছেদকে শক্তি থাকে—ইংগা সীকার করা হয়।

## লক্ষণার কারণ।

যথন তাৎপর্যোর অনুপপত্তি হয়, তথন শব্দের লক্ষণাবৃত্তিহার।
পদার্থের অরণ হয়। লক্ষণার ছারা যে অর্থের অরণ হয়, তাহাকে
লক্ষ্যার্থ বলা হয়। অর্থের অনুপপত্তি লক্ষণার কারণ নহে। কারণ,
শ্বিষ্টী প্রবিষ্ট কর" এ বাক্যে যথীপদে যথীধারীতে লক্ষণা, তাহা হইলে
সম্ভব হয় না। আরে গঞ্চা পদে তীর না ব্রাইয়া মংশ্রাদিও ব্রাইত।
এজন্ম তাংপর্যোর অনুপপত্তিতে লক্ষণার বীজ বলা হয়।

#### লক্ষণার বিভাগ।

লক্ষণা তুই প্রকার, যথা—শক্যের সাক্ষাৎ সম্বন্ধরপা লক্ষণা বা শুদ্ধা-লক্ষণা এবং শক্যের পরস্পারা সম্বন্ধরপা লক্ষণা বা লক্ষিতলক্ষণা। তক্মধ্যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধরপা লক্ষণা বা শুদ্ধা লক্ষণা আবার তুই প্রকার, যথা—জহৎস্বার্থ লক্ষণা এবং অজহৎ স্বার্থলক্ষণা।

## লক্ষণীয় অন্যৱপ বিভাগ। শুদ্ধাও গৌণী।

এই লক্ষণা আবার শুদ্ধা ও গৌণীভেদেও তুই প্রকার, বলা হয়। তমধ্যে শুদ্ধা লক্ষণা জহংসার্থ ও অজহংসার্থ-ভেদে তুই প্রকার এবং গৌণী একই প্রকার। দৃষ্টান্ত পরে প্রদর্শিত হইতেছে।

# প্রয়োজনবতী ও নিরাঢ় লক্ষণা।

প্রয়োজ্মবতী লক্ষণাও নির্চলক্ষণাভেদেও লক্ষণা তুই প্রকার ২ইয়াথাকে। দৃষ্টাক্ত পরে প্রদিতি ২ইতেছে, বেদাস্তমতে দাক্ষাৎসম্বন্ধকাপা লক্ষণা তিন প্রকার বলা হন্ত, যথা—জহৎস্থার্থ, অঞ্জহৎস্থার্থ এবং ভাগত্যাগ লক্ষণা বা জহদজহৎস্থার্থ লক্ষণা। প্রথম ছইটার লক্ষণে কোনবিশেষ নাই। জহদজহৎস্থার্থ লক্ষণা বা ভাগত্যাগ লক্ষণাটা শক্যতাবচ্ছেদককে পরিত্যাগ
করিয়া বাক্তিমাত্রবোধের প্রয়োজিকা হইরা থাকে। অর্থাৎ শক্যার্থের এক অংশ ত্যাগ
করিয়া এক অংশবোধে বক্তার তাৎপর্য হইলে ইহা হয়। যেমন "সেই এই দেবদত্ত"।
এখানে "সেই" ও "এই" পদ ছইটা বিশেশ দেবদত্তের বিশেষণ। কিন্তু "দেই" পদের অর্থ
পরোক্ষক্ক এবং "এই" পদের অর্থ অপরোক্ষক্ক পরস্থারবিক্ষক্ক বলিয়া তাহাদিগকে ত্যাগ
করিয়া বিশেশ্য দেবদন্তমাত্রের যে গ্রহণ, তাহা এই লক্ষণার ঘারা হইয়া থাকে।

## জহৎস্বার্থ লক্ষণার পরিচয়।

যে লক্ষণা পদের শক্যার্থ ত্যাগ করিয়া কেবল লক্ষ্যার্থের বোধ জনাম, তাহাই জহৎস্বার্থ লক্ষণা। হা ধাতুর অর্থ—ত্যাগ করা, তাহার উত্তর শতৃ প্রত্যয় করিয়া "জহৎ" পদ হয় ৷ যেমন নদীতে ধীবরগণ বাস্ক করে, এন্থলে নদী পদের শক্যার্থ যে জলপ্রবাহ, ভাহাতে ধীবরের বাস অসম্ভব হয় বলিয়া নদীতীরে বাসই তাংপর্য্য। অতএব তাৎপর্য্যের অমুপপত্তিপ্রযুক্ত নদীপদের নদীতীরে লক্ষণা হয়। এই লক্ষণা এস্থলে নদীপদের শক্যার্থ যে জলপ্রবাহ, ভাহার সামীপ্যরূপ স**হন্ধ** বিশেষ। আবার ভজ্জন্ম প্রথমত: নদীপদের জ্ঞান হয়। তৎপরে তাহার শক্যার্থের জ্ঞান হয়, পরে জলে বাদ অদ্ভব বোধ হয়। তাহার পরে নদীপদের লক্ষণার দারা নদীতীরস্বরূপ অর্থের স্মরণ হয়, তাহার পর নদীতীরে ধীবরেরা বাস করে—এইরূপ শাব্দবোধ হয়। এন্থলে নদীপদের নিজ অর্থ ত্যাগ এবং সেই অর্থের সহিত সম্বন্ধ অপর অর্থের গ্রহণ ২ওয়ায় জহৎস্বার্থ লক্ষণা ২ইল। স্থায়ের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে ২য়—লক্ষ্যতাব-চ্ছেদকরূপে লক্ষ্যমাত্রবোধের যাহা প্রয়োজিকা তাহাই জহৎস্বার্থলক্ষণা।

# অজহৎস্বার্থ লক্ষণার পরিচয়।

যে লক্ষণা পদের শক্যাথ ত্যাগ না করিয়া লক্ষ্যার্থের বোধ জন্মায়, তাহার নাম অজহৎস্বার্থ লক্ষণা। যেমন "কাক হইতে আন রক্ষা কর" ইত্যাদি স্থলে স্বতেভাবে অন্নরক্ষাই তাৎপর্য। যদি আদিষ্ট ব্যক্তি- কুকুরাদি হইতে অন্নরক্ষা না করে, তবে উক্ত তাৎপর্য্যের অন্পুপপিত্তি হয়।
এক্ষয় কাকপদে আন্নর অপচয়কারকমাত্রে লক্ষণা হয়। এই লক্ষণা
এক্ষলে কাকপদের শক্যার্থ কাকপিকিবিশেষ, তাহার সহিত স্থগ্রাহ্যক্রব্যগ্রাহকত্বস্বরূপ সম্বন্ধ। এক্ষলে প্রথমত: কাকপদের জ্ঞান হয়,
তৎপরে তাহার অর্থোপদ্থিতি হয়, তৎপরে তাহাতে তাৎপর্যের
অন্প্রপতিবাধ হয়, তৎপরে কাক পদার্থের সহিত সম্বন্ধ অন্নোপ্র্যাতকমাত্র জীবের লক্ষণাদ্বারা স্মরণ হয়। তাহার পর অন্নোপ্র্যাতক জীবমাত্র হইতে অন্নরক্ষা কর—এইরূপ শান্ধবোধ হয়। ইহা অজহৎস্বার্থলক্ষণা; কারণ, এন্থলে কাক পদের শক্যার্থ পক্ষী ও লক্ষ্যার্থ কুকুরাদি
সকল অর্থেরই বোধ হয়।

লক্ষিত লক্ষণার পরিচয়।

শক্যার্থের পরম্পরা সম্বন্ধস্বরূপা যে লক্ষণা তাহার নাম লক্ষিতলক্ষণা। যেমন "ছিরেফ" পদের ভ্রমর পদার্থে লক্ষণা। কারণ, তৃই রেফ
আছে যে পদে, এইরূপ সমাস-বৃহৎপত্তিতে শক্যার্থ হয়—রেফছয়য়য়ুক্ত পদ,
তাহার সম্বন্ধ হয়—প্রথমতঃ ভ্রমর এই "পদে", তৎপরে সেই ভ্রমর পদের
সম্বন্ধ হয়—ভ্রমর "পদার্থে"। এস্থলে প্রথম সম্বন্ধ হয়—ঘটিতত্ব, এবং
ছিতীয় সম্বন্ধটী হয়—শক্তি। এইরূপে ছিরেফ পদের শক্যার্থ যে রেফলয়,
তদ্ঘটিত যে ভ্রমর পদ, তাহার শক্তি, ভ্রমর পদার্থ যে মধুকর, তাহাতে
আছে বলিয়া ইহাকে লক্ষিতলক্ষণা বলা হয়।

#### গৌণীলকণার পরিচয়।

গৌণীলকণা বলিতে সাদৃভবিশিষ্ট যে শক্যসম্বন্ধ তাহাকে ব্ঝায়।
যেমন "অগ্নিং মানবকং" অথাৎ আক্ষণশিশু অগ্নিসদৃশ। এস্থলে অগ্নি
পদে অগ্নিসাদৃশ্যবিশিষ্টে লক্ষণা। সাদৃশ্য বলিতে ভেদজ্ঞানসহকারে
যে তদ্গত ভূয়োধর্ম, তদ্বন্ধ ব্ঝায়। স্থতরাং এস্থলে আর্মণশিশু যে
অগ্নিনহে সে জ্ঞানও থাকে ব্ঝিতে হইবে।

বেদাস্তমতে গৌণীলক্ষণা লক্ষিতলক্ষণারই অন্তর্ভ ক্ত বলা হয়।

### ব্যঞ্জনাবুন্তি।

আলঙ্কারিকগণ শক্তি ও লক্ষণাবৃত্তি ব্যতীত পদের ব্যঞ্চনা নামক আর এক প্রকার বৃত্তি স্থীকার করেন। ন্যায়মতে তাহা লক্ষণারই অন্তর্গত। কারণ, মানস জ্ঞানেই ব্যঞ্জনার প্রয়োজন হয়। পদের শক্যার্থবোধের বা লক্ষ্যার্থবোধের অবশেষে যে বৃত্তিহারা অন্তার্থের বোধ জন্মে, তাহার নাম ব্যঞ্জনা। অতএব ইহা শক্তিমূলা ব্যঞ্জনা ও লক্ষণামূলা ব্যঞ্জনাভেদে হিবিধ হয়। যেমন "গঙ্গায়াং ঘোষং" বাক্যে গঙ্গাপদে শৈত্যপাবনাদি অর্থ ব্যঞ্জনাবলে বৃষ্ধা যায়।

#### প্রয়োজনবতী লক্ষণা।

শক্তিবিশিষ্ট পদত্যাগ করিয়া লাক্ষণিক শব্দপ্রয়োগে যদি প্রয়োজন অথাৎ ফল হয়, তবে ইহাকে প্রয়োজনবতী লক্ষণা বলে। যেমন গঙ্গা-পদের তীরে যে লক্ষণা, তাহা প্রয়োজনবতী লক্ষণা। ইহাতে গঙ্গার ধর্ম শীতত্ব ও পাবনত্বাদির প্রতীতি হয়। স্থায়মতে ব্যঞ্জনা লক্ষণাবিশেষ। নিজ্ঞ লক্ষণা।

পদের যে অর্থে শক্তিবৃত্তি নাই, অথচ শক্যের স্থায় যে পদ হইতে অর্থের প্রতীতি সর্বলোকপ্রাদিদ্ধ, সেই অর্থে সেই পদের প্রয়োজনশৃষ্ঠ লক্ষণাই নিরু লক্ষণা হয়। যেমন নীলাদি পদের গুণীতে যে প্রয়োজন-শৃষ্য লক্ষণা তাহা নিরু লক্ষণা। ইহাকে শক্তির সদৃশ বলা হইয়া থাকে।

#### भाकत्वात्यत कात्रण।

কোন বাক্য শুনিয়া যে শান্ধবোধ হয়, তাহার প্রতি চারিটী কারণ থাকে, যথা—১। যোগ্যতা, ২। আকাঙ ক্ষা, ৩। আসন্তি এবং ৪। তাৎপর্যাজ্ঞান। যে বাক্যে এই চারিটী থাকে না, তাহার অর্থবোধ হয় না। থেহেতু ইহারা বাক্যঘটক পদার্থের অন্তয়সাধনে সহায় হয়।

মীমাংসক বা বেদাস্তমতেও এইরূপই বলা হয়।

যোগ্যতার পরিচয়।

এক পদার্থে অপর পদার্থের যে বিভ্নানতা, তাহার নাম যোগ্যতা।

এই যোগ্যভার জ্ঞানও শান্ধবোধের কারণ। অতএব "নৌকান্ধারা নদী-পার হইতেছে" অর্থাৎ নৌকাকরণক নদীপার হইতেছে—ইত্যাদি স্থলে শান্ধবোধ হয়। কারণ, নৌকাতে নদীপারের কারণত্ব আছে। তদ্ধপ "মৃক পাঠ করিতেছে" ও "বিধির শ্রবণ করিতেছে"—ইত্যাদি স্থলে শান্ধবোধ হয় না। কারণ, মৃকে পাঠকর্ত্ত্ব ও বিধিরে শ্রবণকর্ত্ব নাই দ অবশ্য যোগ্যভার ভ্রমে শান্ধবোধ হয়। সংক্ষেপে বলিতে গেলেক বলিতে হয়—বাক্যাথমধ্যে বাধের যে অভাব, তাহারই নাম যোগ্যতা।

বেদান্তমতে বলা হয়—বাকোর যে তাৎপর্য্য সেই তাৎপর্য্যের বিষয় যে সংসর্গ, তাহার অবাধই বোগ্যতা।

# আকাঙ্কার পরিচয়।

পদান্তর ব্যতিরেকে একটা পদের যে অন্বয়ের অনুমুভাবকতা, তাহাই আকাজ্জা। অন্ত কথায়—যে পদ ব্যতীত যে পদটা শাব্দবাধের জনক হয় না, সেই পদের সহিত সেই পদের আকাজ্জা থাকে। অর্থাৎ আমুপুর্বীবিশেষ, সমভিব্যাহার ও অজনিতান্বয়ত্ব এই অংশ তিন্টী যাহার ঘটক হয়, তাহাই আকাজ্জা। এই আকাজ্জার জ্ঞান, শাব্দবাধের জনক হয়। আনুপুর্বী অর্থ—পূর্বে পৃর্বে বর্ণবিশিষ্ট চরুমবর্ণত্ব। সমভিব্যাহার অর্থ—ক্রিয়াপদ ও কারকাদি পদের অব্যবধানে উপস্থিতি। অজনিতান্বয়ত্ব অর্থ—পূর্বে কোন পদের সহিত অন্য না হইয়া যাওয়া।

বেদান্তমতে পরস্পরের জিজ্ঞাসাবিধয়ত্বের যে যোগাত। তাহাই আকাঙ্কা। যেমন ক্রিয়াশ্রবে কারকের, কারক্শ্রবে ক্রিয়ার, করণশ্রবে তাহার ইতিকর্ত্তবাতার অর্থাৎ ব্যাপারের আকাংক্ষা।

# আসত্তি বা সালিধ্যের পরিচয়।

অন্তরের প্রতিযোগী ও অন্ত্যোগী পদ্দরের যে অব্যবধান, অর্থাৎ যে পদের অর্থের সহিত যে পদের অর্থের অন্তরের অপেক্ষা হয়, সেই পদ্দরেয়র যে অব্যবধান, তাহাই আসত্তি। এতাদৃশ অব্যবধান বা আসত্তির জ্ঞানও শাক্ষবোধের প্রতি একটী কারণ। যেমন এক প্রহরে একজন "গাম্" শব্দ উচ্চারণ করিয়া আর এক প্রহরে যদি "আনয়" শব্দ উচ্চারণ করে, তাহা হইলে আসত্তিজ্ঞানের অভাবে শাব্দবোধ হয় না। বেদাস্তমতে ইহা অব্যবধানে পদজক্ষ যে পদার্থোপস্থিতি তাহাকেই বুঝায়।

বহুপদাত্মক বাক্যেও আসত্তিজ্ঞান শান্ধবোধের হেতু।

যদি বলা যায়—বহু পদঘটিত বাক্যে আসত্তির জ্ঞান শাব্দবোধের কারণ হয় না; কারণ, জ্ঞান তুইক্ষণস্থায়ী হয়, এজন্ম তাদৃশ বাক্যের শেষ পদের স্মরণকালে পূর্ব্বপদের স্মরণের নাশ হয়। যেমন "ছত্ত্যুক্ত কুণ্ডলবিশিষ্ট ও বস্ত্রদমন্বিত রাম গমন করিতেছেন" এই বাক্যেরাম পদের জ্ঞানকালে ছত্ত্রযুক্তের জ্ঞান নষ্ট হইয়া যায়, ইত্যাদি। এরূপ শঙ্কা অমূলক। কারণ, ঘটপটাদি নানা পদার্থে নানা চক্ষু:সংযোগানন্তর ঘটপটাদি যাবৎপদার্থবিষয়ক এক সমূহালম্বন প্রত্যক্ষ থেমন হয়, তদ্ধপ উক্ত স্থলে প্রত্যেক পদের জ্ঞানানন্তর সর্বাশেষে প্রত্যেক পদের সংস্কার-জন্ম যাবতীয় পদবিষয়ক এক সমূহালম্বন শ্বরণ জন্মে ৷ এন্থলে যাবতীয় পদের সংস্কার সহিত চরম পদের জ্ঞানই উদ্বোধক হয়। ইহা অস্বীকার করিলে বহু বর্ণাত্মক পদের জ্ঞানও সম্ভব হয় না। এজন্ম বহু পদঘটিত বাক্যেও আসত্তিজ্ঞান শান্ধবোধের হেতৃ হয়। উক্তর্রপ সমূহালম্<mark>খন</mark> জ্ঞানের পর অন্বয়বোধ হয়, আর তাহাই শান্ধবোধ। এজন্ম স্ফোটাত্মক শব্দ স্বীকার অনাবশ্যক।

## ফোটবাদ।

বেয়াকরণ এবং নৈয়ায়িক বলেন—মীমাংসকমতে পদার্থের স্মরণের প্রতি স্ফোট কারণ। অতএব পূর্ব্ব পর্ণাদির নাশ হইলেও স্ফোটের বিজ্ঞমানতানিবন্ধন পদার্থের স্মরণ উপপন্ন হয়। শব্দে বেমন শব্দত্ব জাতি থাকে, তদ্ধ্রপ যাবতীয় বর্ণাদিবৃত্তি যে এক অতিরিক্ত পদার্থ, তাহার নাম ক্ষোট। ইহা নিত্য শব্দ। যাবতীয় বর্ণের সংস্কার সহিত চরম বর্ণের যে জ্ঞান, তাহা দেই স্ফোটের ব্যঞ্জক হয়। এমতে বর্ণস্ফোট পদক্ষোট, বাক্যস্ফোট এই ত্রিবিধ ক্ষোটই স্বীকার করা হয়, এবং তাহারা অথও ও সথওতেদে দ্বিধ বলা হয়। বাক্যফোট স্বীকার করায় বেদবাক্যও নিত্য বলা হয়। স্থায়মতে ইহাতে কল্পনাগোরব হয়, বলা হয় এবং বেদবাক্যকেও অনিত্য জ্ঞান করা হয়।

ক্ষেতিশালী পাণিনি ও পতঞ্জলির মতে ইহা আমুপুর্ব্বজিমে বিশ্বস্ত বর্ণনান্তর দারা ব্যক্তভাবপ্রাপ্ত অর্থবোধক নিরাকার শব্দবিশেষের নাম ক্ষোট। "গো" এতজ্ঞপ ধনি হইলে তাহা হইতে প্রতিধনের স্থায় অস্থ একটা নিঃশক্ষ শব্দ জন্মে। তাহা "গো" ইত্যাকার জ্ঞানে ব্যক্ত হয়। সেই জ্ঞানময় গো শব্দই ক্ষোটা, ইহাই নিতা। ইহারই সামর্যো গলকত্বলযুক্ত পশুবিশেষের প্রতীতি হইয়া থাকে। "গো" এই ধর্ম্যায়ক শব্দ যতবার উচ্চারিত হয়, ততবারই পৃথক্ পৃথক্ শব্দ উচ্চারিত হয়, এবং তাহারাও অনিত্য, কিন্তু ক্ষোটায়াক "গো"শব্দ নিত্য ও একই হয়। "ইহা সেই গো-শব্দ" ইহার দ্বারা ইহার অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়। বর্ণ বা পদের সমুহালত্বনম্মরবারা ক্ষোটের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না। অব্যবসমন্তি অব্যবী হইতে যেমন অতিরিক্ত, ইহাও আমুপুর্ব্বাসহকারে তক্রপ অতিরিক্ত বিলয়া বীকার্য। পাণিনিমতে ক্যোট অন্তবিধ, যথা—বর্ণক্ষোট, পদক্ষোট, বাক্যজাতিক্যোট, অথওপাক্যক্ষোট, বর্ণজাতিক্ষোট, পদজাতিক্ষোট, বাক্যজাতিক্ষোট। মীমাংসকাচার্য্য উপবর্ধের মতানুসারে বেদান্তমতে কিন্তু বর্ণের নিতাতা স্বীকার করার, আর ক্ষোট স্বীকার করিবার আবশ্রকতা নাই বলা হয়। তথন আমুপুর্ব্বাবিশিন্ত নিত্যবর্ণ-সমূহের সমূহালস্থনমন্ত্রবিশ্বটের স্থানীয় বলা হয়। হতরাং নৌরায়িক, অধিকাংশ মীমাংসক এবং বেদান্তমতে ক্ষোট অধীকার্য। বস্ততঃ এই মতভেল নাম মাত্র।

### তাৎপর্যাজ্ঞানের পরিচয়।

"এই বাক্যে এই অর্থের বোধ হউক"—এই প্রকার যে বক্তার ইচ্ছা তাহার নাম তাৎপর্যা। এই তাৎপর্যাের জ্ঞান শাক্ষবোধের কারণ। অতএব ভোজনকালে লবণানয়নতাৎপর্যাে "সৈশ্বব আনয়ন কর" এই বাক্যের "সৈশ্বব" পদের অর্থ—"সিন্ধুদেশীয় অশ্ব" না ব্ঝাইয়া "সেশ্বব লবণ" ব্ঝাইল। এন্থলে তাৎপর্যালক্ষণাক্ত "বক্তা" পদে মহুয়া এবং ঈশ্বর উভয়ই ব্ঝিতে হইবে। কারণ, শুকপক্ষীর বাক্য শুনিয়া যে শাক্ষবোধ হয়, তাহাতে বক্তা জীবের ইচ্ছা থাকে না, কিন্তু তথায় ঈশ্বরেছাই থাকে।

বেদাস্তমতে "তৎপ্রতীতিজনকত্বই তাৎপর্যা"। অর্থাৎ যে বাক্যদারা যাহার প্রতীতি হইবার কথা, তাহাই সেই বাক্যের তাৎপর্যা। বেদাদির বক্তা নাই, স্বতরাং "বক্তার ইচ্ছাই তাৎপর্যা" এই তাৎপর্যালক্ষণ সেখানে প্রযুক্ত হয় না। স্থায়মতে বেদ ঈশ্বররচিত, স্বতরাং তথায় বক্তার ইচ্ছা থাকে, তথাপি ঈশ্বর বেদের আনুপূর্বীর পরিবর্তন করেন না,—ইহাও বলা হয়। কারণ, তাহা হইলে বেদমন্ত্রের ফল সিদ্ধাহয় না। এজস্থ ফলতঃ বেদের নিজ্যতাই শীকার করা হইল। বেদাজমতে বেদ কলান্তকালস্থায়ী নিত্য, আর প্রতিকল্পে একই রূপ বলিয়া ঈশ্বরচিতও নহে, কিন্তু উচ্চরিত বা নিঃশ্বসিত্মাত্র। তন্মতে এক বন্ধাবাতীত সবই অনিত্য।

### তাৎপর্যাক্তানের কারণ।

তাৎপর্যক্তানের প্রতি কারণ ছয় প্রকার হয়; য়থা—অর্থ, প্রকরণ, লিঙ্গ, ঔচিত্য, দেশ ও কাল। অর্থ শব্দের অর্থ—শব্দের দ্বারা যে বিষয় ব্রায় তাহা। ইহা না জানিতে পারিলে, বক্তার অভিপ্রায়বোধ অসম্ভব। প্রকরণ অর্থ—যে প্রসঙ্গ চলিতেছে তাহা। যেমন ভোজনপ্রসঙ্গের বা ভোজনপ্রকরণে সৈদ্ধব শব্দের অর্থনির্ণয়। লিঙ্গ অর্থে—প্রসঙ্গের বা ভেজাতীয় তদর্থক পদের অন্যত্ত যে অর্থে প্রয়োগাদি হইয়াছে তাহা। ঐচিত্য অর্থ—পূর্বরাপর বাক্যের সহিত সঙ্গতি। দেশ অর্থ—স্থান। কাল অর্থ—সময়। এই সকল বা ইহাদের অন্যতরের সাহায়ে বক্তার ইচ্ছা নির্ণীত হইয়া থাকে। অর্থাৎ নানার্থক শব্দের প্রয়োগে এই ছয় প্রকার কারণের, অন্যতর কারণে তাৎপর্যাক্তান হয়।

বেদান্তনতে ইহা লৌকিকবাক্যের তাৎপর্যাজ্ঞানের কারণ বলা হয়। অর্থাৎ বেদান্তন্মতে তাৎপর্যাজ্ঞানের কারণ উপরি উক্ত আটিটাও স্বীকার করায় আপত্তি নাই। তথাপি বৈদিকবাক্যে তাৎপর্যাজ্ঞানের কারণ ছয়টা বলা হয়, যথা--->। উপক্রমোপসংহার, ২। অত্যাস, ৩। অপূর্বতা, ৪। ফল, ৫। অর্থবাদ এবং ৬। উপপত্তি। বৈদিকবাক্যের জক্ত এই ছয়টা তাৎপর্যাজ্ঞানের প্রতি কারণ। ইহার কারণ এমতে বক্তার ইচ্ছা তাৎপর্যাদহে। যেহেতু বেদ অপৌক্রমেয়, তাহার বক্তা নাই। এই হেতু লৌকিক ও বৈদিক বাক্যসাধারণ তাৎপর্যানির্বিয়র উপায় তাহারা অক্তপথেও নির্বিয় করিয়াছেন। যথা---

#### ১। উপক্রমোপদংহার।

উপক্রম শব্দের অর্থ আরম্ভ। অতএব গ্রন্থারন্তে বা গ্রন্থান্তর্গত কোন প্রসঞ্জের আরম্ভে বক্তবাবিষয়ের যে প্রতিজ্ঞাদি বাক্য বা স্চচনা, তাহাই উপক্রম শব্দের অর্থ। উপসংহার শব্দের অর্থ—বিস্তৃতভাবে নিরূপিত পদার্থের সারাংশ বর্ণন-পূর্বক গ্রন্থার প্রসঙ্গ সমাপ্তিস্টক বাক্যাদি। এইরূপে আরম্ভ ও সমাপ্তিস্টক বাক্যের যে অবিরুদ্ধ অর্থ তাহাই সেই গ্রন্থ বা সেই প্রসঞ্জের তাৎপর্য্য হয়। লৌকিকবাক্যে বক্তার বক্তব্যবিষয়ের প্রতি যদি লক্ষ্য দ্বির থাকে, তবে এই অবিরোধ স্বভাবতঃই থাকে ও প্রকাশগু পায়। বৃহদারণাকে "আত্মেতাবোপাসীত অত্র হেতে সর্ব্বন্য একং ভবস্তি" (১০০০) ইহা উপক্রমবাক্য এবং "পূর্ণমদঃ" (৫০১০) ইহা উপসংহারবাক্য। এই বাক্যদ্বয়ের অবিরুদ্ধ যে-অর্থ তাহাই এস্থলে তাৎপর্য্য হইবে। এই তাৎপর্য্য এখানে "জীবাভিন্ন এক অবিতীয় ব্রহ্ম"। একয়ন্ত উপক্রম-উপসংহারের জ্ঞান তাৎপর্য্যনির্ণব্যের হেতু হয়।

#### ২। অভাস।

অভাস অর্থ—পুন: পুন: কথন। গ্রন্থ বা প্রকরণমধ্যে যাহা পুন: পুন: উক্ত হইয়া থাকে, সেই বিষয়টীই তাহার তাৎপর্যা হয়, আর তাহা এই অভাসজ্ঞানদারা নির্ণীত হইয়া থাকে। লৌকিকবাকাগদিতে ইহাও বক্তার অভাববশেই প্রকটিত হইয়া পড়ে। কারণ, যে ব্যক্তি কোন কিছু বলিতে চাহে, দে নানারপেই তাহা বলিয়া লোককে ব্ঝাইতে চাহে। বৃহদারণ্যকমধ্যে "দ এষ নেতি নেতি আআ" ( এ৯।২৬ ) বাকাটী অভাস বাকা। অতএব এই অভাসবাকা নির্ণয় করিতে পারিলে তাৎপর্যানির্ণয় সহজ হয়। ইহার সহিত উপক্রম-উপসংহারের ঐকা থাকা আবশ্রক। এস্থলে তাহাও আছে, আর তজ্জ্ঞ এস্থলে "জীবাভিন্ন এক অদিতীয় ব্রহ্ম"ই তাৎপর্যা হয়।

## ৩। অপূর্বকা।

প্রমাণান্তরের অনধিগত বিষয়ই অপূর্ব্ধ। গ্রন্থাদিমধাে যে বিষয়টাকে নৃতন বলিয়া উল্লেখ করা হয়, বা 'অশুক্র নাই ইহাতে বিশেষভাবে আলােচিত হইতেছে'—এইভাবে বর্ণিত হয়, তাহাই অপূর্ব্বতার বিষয় হয়। লােকিকস্থলে বাস্তবিকই বক্তা বা লেখক নিজ বক্তব্যের বা গ্রন্থের যে বিশেষজ, তাহা কোথাও না কোথাও উল্লেখ করেনই। বৃহদারণাকে "তং জোপনিযদং পুরুষং পুরুছামি" ( ০১১২৬ ) বাকাটী অপূর্ব্বতার বােধক। এই অপূর্ব্বতার বােধক বাক্য নির্ণাত হইলে তাংপর্যানর্ণয় হয়। ইহারও সহিত উপক্রমাপসংহার এবং অভ্যাদের ঐক্য থাকা আবশ্যক। তাহা এখানে আছে, আর তজ্জ্ব্ব উক্ত তাংপর্যাই এস্থলের তাৎপর্যা বলা হয়।

#### । ফল।

গ্রন্থ বা গ্রন্থাক প্রদক্ষজানের প্রয়োজনই এই ফল। লৌকিকস্থলে এই ফলের কথা বক্তা বা লেখক উল্লেখ করিয়াই থাকেন। বেদমধ্যেও দেই বেদোক্ত বিষয়ের জ্ঞানের ফল বা অনুষ্ঠানের ফল উক্ত হইতে দেখা যার। অতএব ইহার দারাও গ্রন্থ বা বক্তব্যের তাৎপর্য্য নির্ণীত হয়। বৃহদারণাকে "অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহসি" (৪।২।৪) "ব্রহ্মৈব সন্ ব্রহ্মাপোতি" (৪।৪।৬) ইত্যাদি বাকাগুলি ফলের বোধক। ইহারও সহিত পূর্ব্বোক্ত উপক্রমাদির ঐক্য থাকা আবশ্যক। আর বাস্তবিকই তাহা আছে, আর তজ্জ্যা উক্ত তাৎপর্য্য ই এস্থলের তাৎপর্য্য।

## ৫। অর্থবাদ।

ষে বিষয়টী যে গ্রন্থাদিতে আলোচিত হয়, তাহার প্রশংসা বা উপযোগিতা সেই গ্রন্থাদিতে কোথাও না কোথাও উল্লিখিত হয়ই হয়। গ্রন্থকর্ত্তা বা বক্তার এরূপ উল্লেখ স্বাভাবিক ব্যাপার। বেদমধ্যেও তাহা দেখা যায়। যেমন বৃহদারণ্যকে "তদ্ যো যো দেবানাম" (১।৪।১০) ইত্যাদি বাক্য এই অর্থবাদবাক্য। এই প্রশংসা বা অর্থবাদ দেখিয়া ইহার বিষয়ও যে সেই সেই গ্রন্থাদির তাৎপর্য্য, তাহা বৃষ্ধিতে পারা যায়। ইহারও সহিত পূর্কোক্ত উপক্রমাদির ক্রক্য থাকা আবশ্রুক। আর তাহাই এম্বলেও আছে। এই কারণে উক্ত তাৎপর্যাই এম্বলের তাৎপর্যা।

#### ৬। উপপত্তি।

উপপত্তি অর্থ যুক্তি বা প্রমাণান্তরের সহিত অবিরোধ উপপাদন। গ্রন্থানিতে ইহা থাকাও বাভাবিক। কারণ, যে বিষয়টা প্রতিপাত্ত হয়, তাহা বুঝাইবার জক্ত যুক্তি বিচার প্রদর্শন করিতে দেখাই যায়। বেদমধ্যেও ইহা দেখা যায়। বেমন বৃহদারণ্যকে "দ যথা ছন্দুভে" (২।৪।৭) ইত্যাদি বাকা। এজন্ত যে বিষয়ের জন্ত যুক্তি প্রদর্শিত হয়, তাহাতে গ্রন্থের তাৎপর্যাই থাকে। এইরূপে এই ছয়টার দারা যে একটা বিষয় নির্ণীত হয়, তাহাই সেই গ্রন্থের বা প্রসক্ষের তাৎপর্যা হইয়া থাকে। এইলে তাহা আছে, আর তজ্জন্ত বৃহদারণ্যকের এই প্রসঙ্গের তাৎপর্যা হইল—"জীবাভিন্ন এক অদিতীয় ব্রহ্ম"।

## শব্দার্থের বলাবল বিচারদারা অর্থ নির্ণয়।

কিন্তু অঙ্গাঞ্চিভাববোধক শব্দের অর্থনির্ণয়ের জন্ম মীমাংসাশাস্ত্রমধ্যে বাক্যার্থের বলাবল বিচার করিবার একটা কৌশল অবলম্বিত আছে। ইহাতে ১। শ্রুতি, ২। লিঙ্গ, ৩। বাক্যা, ৪। প্রকরণ, ৫। স্থান ও ৬। সমাধ্যা—এই ছয়টা বিষয়ের চিস্তা করিতে হয়। অর্থাৎ সমাধ্যাবলে যে বাক্যের যে অর্থ নির্ণীত হইবে, স্থানবলে নির্ণীত অর্থ তদপেক্ষা প্রবল হইবে। এইরূপে স্থান হইতে প্রকরণ, প্রকরণ হইতে বাক্যা, বাক্য হইতে লিঙ্গ এবং লিঙ্গ হইতে শ্রুতিসিদ্ধ অর্থ বলবান হয়। ইহাদের বিবরণ এইরূপ—

## ১। শ্রুতি।

যাহা সাক্ষাদ্ভাবে অর্থাৎ অক্সের অপেক্ষা না করিয়া কোন অর্থাদির বোধক হয় তাহাই শ্রুতি। যেমন "দর্গ জুহোতি" অর্থাৎ দধির দারা হোম করিবে—এই বাক্যে দধির দারা যে হোমের বিধান, তাহা অন্তানিরপেক্ষ সাক্ষাদ "দর্গা" এই তৃতীয়াস্ত পদের দারা বিধান। ইহা বস্তুতঃ কারক, বিভক্তিযুক্ত পদবিশেষই হয়। এস্থলে দধির দারা হোম শ্রুতিবলেই লব্ধ হইল। যেহেতু দধিশন্ধ কারকবিভক্তিযুক্ত হইয়া শ্রুত হইতেছে।

# २। जिक्रा

লিঙ্গ বলিতে সামর্থা ব্রায়। ইহা অয়য়য়োগাতাবিশেষ। উহা আবার দ্বিধ,
যথা—অর্থাত ও শব্দাত। অর্থাত লিঙ্গ, যথা—"ক্রবেণ অবস্থাতি", অর্থাৎ ক্রবণাত্রয়ারা অবদান করিবে। ক্রব অর্থাৎ চামচাকৃতি পাত্রদারা মৃতাদি তরল বস্তুর দানই
স্থবিধা। স্কুতরাং ক্রবপদের অর্থাত সামর্থা বা যোগাতার দ্বারা মৃতের দ্বারা হোম
করিবে—এইরূপ অর্থ করিতে হয়। এথানে ক্রবশব্দের লিঙ্গবলে মৃত লাভ হইল। তক্রপ
শব্দাত লিঙ্গ বলিতে অর্থপ্রকাশনদামর্থা ব্রায়। যেমন "অয়য়ে ছা জুইং নির্বপামি"
অর্থাৎ "অয়ি দেবতার উদ্দেশে তোমাকে আমি নির্বপন করিতেছি" এথানে নির্বাপ এই
শব্দের সামর্থাদারা নির্বপনটী যাগাঞ্গ বলিয়া ব্রা গেল।

#### ণ বাক্য।

অক্স পদের যে সমভিব্যাহার তাহার নাম বাকা। স্থার শেষশেষিবাচক অর্থাৎ অক্সাক্সিবোধক পদম্বরের যে সহোচ্চারণ তাহাই বাকা। যেমন "ইবে ডা" এই মন্ত্রে "ছিনত্তি" এই পদের অধ্যাহার করিয়া "ছেদন ক্রিয়ার অক্স বলিয়া এই মন্ত্র"—ইহা স্থির করা হয়। ইহা বাকাবলেই হয়।

#### ৪ | এথকরণ |

প্রকরণ অর্থ-পরস্পরাকাংক্ষা। যেমন "দর্শপৌর্ণমাসাভ্যাং স্বর্গকামো যজেত" এই । মন্ত্রে প্রকরণবলে প্রযাজাদি যাগ সকল দর্শপৌর্ণমাসের অঙ্গ বলিয়া স্থির করা যায়।

#### व। अन।

স্থান শব্দের অর্থ-সন্নিধি। যেমন সান্নায়া ( অর্থাৎ যুত ) পাত্রের নিকট "শুদ্ধান্দম্" ইত্যাদি মন্ত্রের পাঠ থাকার সান্নায়্য পাত্রে প্রোক্ষণটা যাগের অঙ্গ বলিতে হয়।

### ৬। সমাখ্যা বা যৌগিকশক।

সমাথ্যা শব্দের অর্থ-সংজ্ঞা। যেমন অধ্যু কিতে প্রতিপাদিত কর্মসমূহের আধ্র্যাব-সমাথ্যাবশতঃ অধ্যু ব্যু কর্তৃত্ব এছলে যাগের অঙ্গ বলিয়া বুঝিতে হয়।

#### অন্বয়প্রক্রিয়া।

বাক্যান্তর্গত পদসমূহ বিশেয়-বিশেষণভাবে সম্বন্ধ হইলে পদার্থ-সমূহের মধ্যে অন্বয়জ্ঞান জন্মে। এই অন্বয়জ্ঞানই বাক্যার্থের জ্ঞান বলা হয়। এমন কি তিওন্তপদকেও বিশেষণরপে পরিণত করিতে হয়। বেমন "রামঃ গচ্ছতি" এই বাকোর "গচ্ছতি" এই তিঙ্ভপদকে "গমন ক্রিয়াবান্" এইরূপ একটা বিশেষণ-পদে পরিণত করিয়া "গমনক্রিয়াবান রামঃ" এই আকারে পরিণত করিলে যে অন্নয়বোধ হয়, তাহাই বাক্যার্থ-বোধ বলা হয়। ইহাতে "রামঃ" পদটী বিশেষ্য এবং "গমনক্রিয়াবান্" পদটী বিশেষণ। এইরূপ ভিন্নবিভক্তান্ত কারক পদগুলিকেও বিশেয়-বিশেষণে পরিণত করিবার পর বাক্যার্থবোধ হয়। ইহার কারণ, প্রত্যেক বাবহারোপযোগী জ্ঞানই প্রকার বা বিশেষণবিশিষ্টই হয়, নিস্তাকারক জ্ঞানদারা ব্যবহারই হয় না। এজ্ঞা বাক্যান্তর্গত পদগুলিও বিশেয়-বিশেষণরপে একজাতীয় হইলে অরয়বোধ জন্মিয়া থাকে। এখন বিশেষ্ট ও বিশেষণ-পদে একই বিভক্তি থাকে বলিয়া দেই এক বিভক্তি দেখিয়া তাহাদিগকে একত করা হয়, আর তৎপরে তাহাদের মধ্যে কে বিশেষণ ও কে বিশেষ্য তাহা স্থির করা হয়। তাহার পর বাক্যার্থজ্ঞান হয়। বস্তুতঃ, এইজ্যু সেই একবিভস্ক্যন্ত পদসমূহের একতা সংগ্রহ করাই অন্য বলিয়া উক্ত হয়। অবশ্য ইহা অভেদসম্বন্ধে অন্বয়স্থলেই হয়।

এজন্ত শ্লোকাদিতে ইহা না করিতে পারিলে বাক্যার্থজ্ঞান হয় না । এইরপ "চৈত্রঃ পচতি" অর্থ—"পাকাস্থকূল ক্তিবিশিষ্ট চৈত্র" ব্যায়। বৈয়াকরণমতে কিন্তু "চৈত্র পাকাস্থকূলকৃতিবিশিষ্ট হইতে অভিন্ন" এইরপ অর্থবাধ হয়। যাহা হউক, ন্যায়মতে "রথঃ গচ্ছতি" অর্থ—উত্তরদেশ-সংযোগান্থকূলব্যাপাবান্ রথঃ বা গমনাশ্র্যবান্ রথঃ। "দেবদন্তঃ নশ্রুতি" অর্থ—ধ্বংসপ্রতিযোগী দেবদন্ত। "রামঃ চক্ষ্বা পশ্রুতি" অর্থ—"চক্ষ্-করণকদর্শনিক্রিয়াবান্ রাম" ইত্যাদি। এইরপে অভেদসম্বন্ধে অন্বয়ম্বলে কিন্না ও কারকপদগুলিকে তাহাদের বিভক্তি অন্থসারে তাহাদিগকে বিশেষণ ও বিশেষে পরিণত করিয়া অর্থাৎ একবিভক্তান্ত করিয়া একত্র সংগ্রহ করিবার পর আকাজ্জা ও যোগ্যতাদি থাকিলে অন্মবোধ হয়। আর যেথানে অভেদ সম্বন্ধে অন্য হয় না, সেথানে ক্রিয়া কারক ও তাহাদের বিশেষণগুলি একত্র হইলেই অন্যয়বোধ হয়; আর তাহাই বাক্যার্থ জ্ঞান বলা হয়।

#### অন্বিত্তাভিধানবাদ।

ইহা প্রাভাকরমীনাংসকের মত। এ মতে পদের হারা পদার্থের স্মরণ হয়, এবং তৎসঙ্গে স্মৃতপদার্থের সংসর্গেরও স্মরণ হয়। ইহাতে পদেই তুইটা শক্তি থাকে। একটা স্মারকশ্বিদ, বাহা জ্ঞাত হইয়া পদার্থের স্মরণ করাইয়া দেয়, অপরটা অহয়ের অনুভাবক-শক্তি। ইহা স্বরূপতঃ থাকিয়াই অর্থাৎ জ্ঞাত না হইয়াই বাক্যার্থরূপ অহয়ের বোধক হয়, স্তরাং এ মতে অহিতবাকাই বাক্যার্থ বোধসম্য করাইয়া থাকে। অর্থাৎ পদার্থজ্ঞান অয়য়জান উৎপাদন করাইয়া বিরত হয়। এ মতে এজন্ত বাক্যই প্রমাণ হয়, এবং বাক্যান্থেটেও স্বীকৃত হয়।

## কার্যান্বিতশক্তিবাদ।

প্রভাকরমতে পদজ্ঞ যে পদার্থেপিন্থিতি, তাহা কর্ত্তব্যবোধক ক্রিয়াপদার্থের সহিত অবিত হইয়াই হয়—ইহাই বলা হয়। স্কুতরাং ইহাদের মতবাদের নাম "কার্যাবিত শক্তিবাদ"। যেমন, বালক যথন বৃদ্ধের বাক্য শুনিরা পদের অর্থ প্রথম বুঝে, তথন বৃদ্ধ বিদ অপর কোন ব্যক্তিকে "গঙ্গ আন" "অধ চালাও" ইত্যাদি "কিছু কর" বলিয়া আদেশ করেন, আর সেই অপর ব্যক্তি যদি সেই কার্য্য করে, তথনই বালক পূর্বোক্ত আবাপ উন্নাপ প্রক্রিয়ার নারা কোন্ পদের কি অর্থ, তাহা বৃঝিতে পারে। অক্তথা তাহার পদার্থবাধ জনিতে পারে না। "বর্গে ইক্র আছেন, তোমার পুরু:জন্মিয়াছে",—এরূপ সিদ্ধার্থবাধকবাক্য হইতে কথন পদার্থবাধ:হয় না।

### সিদ্ধপদার্থশক্তিবাদ।

ক্যায়মতে কিন্তু দিদ্ধপদার্থেও পদের শক্তি স্বীকার করা হয়। কারণ, আদেশবোধক বাক্য না হইলেও অর্থবোধ হয়, ইহা স্বীকার করা হয়। যেমন "তোমার পুত্র জন্মিয়াছে" "তোমার ভ্রাতা আদিতেছে" ইত্যাদি বাক্য শুনিয়া শ্রোতার হর্ষাদি দেখিয়া পূর্ব্বোক্ত আবাপ উদ্বাপ প্রক্রিয়ার দ্বারা কোন্ পদের কি অর্থ, তাহা ব্বা যায়—বলা হয়। ইহা বেদান্ত ও ভট্টমীমাংসামতেও স্বীকার করা হয়। স্কৃতরাং কার্য্যান্থিতে শক্তি ইহারা স্বীকার করেন না। ইহাদের মতবাদের নাম "দিদ্ধপদার্থ-শক্তিবাদ" বা "অন্থিতপদার্থশক্তিবাদ" বলা হয়।

অভিহিতাম্ম বাদ।

ইহা ভট্ট মীমাংসকের মত। এ মতে পদ হইতে পদার্থানুভাবিকা একটী শক্তি জন্মে। ইহার দ্বারা পদার্থের অমুভব জীন্মে। এই অমুভব স্থৃতিও নহে, এবং প্রদিদ্ধ অন্তুভবও নহে; ইহারই নাম "অভিধান"। এমতে অভিহিত পদার্থে যে একটা শক্তি আছে, সেই শক্তি স্বরূপতঃ বর্ত্তমান থাকিয়া বাক্যার্থ অনুভব করাইয়া দেয়। স্কুতরাং অবিতাভিধান মতের ক্যায় বাক্য আর বাক্যার্থের বোধক হয় না, পরস্ক অভিহিত পদার্থ ই অন্থিত হইয়া বাক্যার্থ ব্ঝাইয়া দেয়। অতএব বাক্য পদার্থদারক যে জনকতা, সেই জনকতাকে লইয়া পরম্পরাসম্বন্ধে প্রমাণ হইয়া থাকে। আর এইরূপে এই মৃত্টী সিদ্ধপদার্থশক্তিবাদীর মৃত বলা হয়। কিন্তু চিদানন্দ প্রভৃতির মতে উক্ত অভিধানটী স্মরণ বিশেষ, উহা স্মরণ ভিন্ন नट्ट-वना इस । अल्पी मध्यादात উদ্বোধনদারাই পদার্থকে ব্রায়। এজন্য ইহা স্মরণ বিশেষ। এই পদার্থ পরে লক্ষণার দারা ব্যাক্যার্থরূপ সম্বন্ধের বোধক হয়। আর পদের দ্বারা পদার্থের অভিধান বা স্মরণটী সামাক্তজান, এবং সম্বন্ধের জ্ঞানটী বিশেষজ্ঞান বলা হয়।

বেদান্তমতে বলা হয়, উক্ত উভয় মতেই তাৎপর্যাবিষয় যে অর্থ, তাদৃশ অর্থবোধকত্ব আছে। এই তাৎপর্যাবিষয় কোথাও সংসর্গ; যেমন "গাম্ আনয়" "জোাতিষ্টোমেন স্বর্গ- কামো যজেত" স্থলে সংসর্গই তাৎপর্যাবিষয়; এবং কোখাও অথগুস্বরূপ, যেমন "সোহরং দেবদত্তঃ" "তত্ত্বসদি" ইত্যাদি। অবশিষ্ট কথা বেদাস্তমতে অভিহিতাময়বাদেরই অনুরূপ।
পদার্থাম্ম বাদ।

ক্যায়মতে অন্বিতাভিধান বা অভিহিতান্ত্রবাদ—কিছুই স্বীকার করা হয় না। ক্যায়মতে পদশ্রবাজক্য পদার্থের স্মরণ হয়, তৎপরে বাক্যের শেষ পদের অর্থ-স্মরণকালে বাক্যের পূর্ব্ববর্ত্তী অবশিষ্ট পদার্থের স্মরণ হইয়া একটা সম্হালম্বন স্মরণ হয়, আর তথন তাহাতে আকাঙ্কা যোগ্যতাদি থাকিলে অন্মবোধন্ধপ বাক্যার্থবোধ হয়। অর্থাৎ পদার্থ ই পরে সংস্কৃত্তিপ বাক্যার্থের বোধ করায়।

## অভিলাপ ও অভিলপ্যমান।

যে বিষয়ের প্রত্যক্ষ হয়, তাহার যথন শব্দার। বর্ণন আবশ্যক হয়, তথন সেই বিষয়টী অভিলপ্যমান বলা হয়, এবং সেই বর্ণনকে অভিলাপ বলা হয়। এই অভিলাপজন্ম অভিলপ্যমান বিষয়টী প্রত্যক্ষের অনুগামী হয়। প্রত্যক্ষরপ অনুভবদারা ইহার নিয়মন হয়। অতএব অভিলাপের নিয়ামক অনুভবই হয়; কিন্তু শব্দমাত্রগম্য বিষয়ের নিয়ামক প্রত্যক্ষ হয় না—ইহাও ব্রিতে হইবে।

### শাব্দজ্ঞানের অনুবাদকত্ব ও প্রামাণ্য।

আপ্রবাক্যজন্ম বে জ্ঞান, ভাহাই শাক্ষজ্ঞান। আপ্রবাক্য বলিতে যথার্থ-বক্তার বাক্য, অর্থাৎ প্রামাণিক ব্যক্তির বাক্য এবং বেদবাক্য—উভয়ই বুঝায়। এই উভয়বিধ বাক্যে "ভ্রম প্রমাদ বিপ্রলিপ্সাও করণাপাট্ব" থাকে না বলিয়া ইহা প্রমাণ বলা হয়। ন্যায়মতে প্রভ্যক্ষাদি অন্যপ্রমাণগন্য বিষয়ের যে শাক্ষ্পান, সেই শাক্ষ্ণানেরও প্রামাণ্য স্বীকার করা হয়।

বেদান্তগতে শব্দপ্রমাণ বলিতে বেদবাকাই ব্রায়। আপ্তবাকোর যে প্রামাণ্য, তাহা বেদমূলক বলিয়াই তাহার প্রামাণ্য। এজন্ত আপ্তপুক্ষের বাকাকে প্রমাণ না বলিয়া অনুবাদক বলা হইয়া থাকে। এ মতে অন্তপ্রমাণগমা বিষয়ের যে শাব্দজ্ঞান, তাহার শাব্দপ্রামাণ্য থাকে না। যাহা কেবল শব্দপ্রমাণমাত্রগমা, তাহাতেই শাব্দপ্রামাণ্য থাকিতে পারে। অন্তপ্রমাণলক্ষ বিষয়ের শাব্দজ্ঞানও অনুবাদ পদ্বাচ্য হয়।

# বেদের পরিচয়।

বেদ—সর্বজ্ঞ ঈশবের বাক্য বলিয়া প্রমাণ। স্ত্রাং বেদ ঈশবপ্রশীত বলিয়া পৌরুষেয়। এজন্য অনুমান করা হয়, য়থা—বেদাঃ পৌরুষেয়ঃ, বাক্যত্বাৎ, ভারতাদিবং"। পূর্বকল্পে বেদ যেরপ ছিল, পরকল্পে ঠিক্ সেইরপ ঈশ্বর রচনাই করেন, এজন্ম বেদ পৌরুষেয়। অথচ বেদ পূর্বকল্প ইউতে পরকল্পে বিভিন্ন ইইয়া য়ায় না। বর্ণ অনিত্য বলিয়া কল্পারত্তে ঈশ্বরকে রচনা করিতে হয়, কিন্তু বর্ণঘটিত পদের আরুপ্রবী ঠিক্ থাকে। এজন্ম বেদ বলিতে "লৌকিক বাক্যভিন্ন বাক্য" ব্রায়।

মীমাংসকমতে বেদ—অপৌরুবেয় এবং নিত্য। কারণ, তন্মতে বর্ণ নিত্য। আর তদ্যটিত পদ ও বাকা সকলই নিত্য। নৈয়ায়িক বর্ণ অনিত্য মানিয়াও তাহাদের আমুপ্রবীর পরিবর্ত্তন মানেন না বলিয়া ফলত: বেদের অপৌবেয়ড়ই সীকার করেন। নৈয়ায়িকের উক্ত বেদের পৌরুবেয়ড়-প্রতিপাদক অনুমানে মীমাংসক "য়য়য়মানকর্ভৃত্ব"কে উপাধি দিয়া তাহাদের অনুমানের ছইতা প্রমাণিত করেন।

বেদান্তমতে বেদ—অপৌরুবেয় কিন্তু অনিতা। তবে এই অনিতা নৈরায়িকের অভিমত ক্ষিক্ষণস্থায়ী বলিয়া অনিতা নহে, কিন্তু কুলান্তস্থায়ী বলিয়া অনিতা। নিতা কেবল ব্রুষ্কুই। বেদ দেরপ নিতা নহে বলিয়া অনিতা।

#### বেদের নিতাত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব।

বেদের নিত্যতার জন্ত বেদই প্রমাণ, যথা—"বাচা বিরূপ নিত্যরা"। "যো ব্রহ্মাণং বিদ্যাতি পূর্বং, যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তক্ষৈ", ইত্যাদি। অন্তত্র কঠোপনিষদে আছে—"নাচিকেতমুপাখ্যানং মৃত্যুপ্রাক্তং দনাতনম্" স্মৃতিতে আছে—"অনাদিনিধনা নিত্যা বাগুৎস্থ্য স্বয়স্কুবা" ইতি। ইহাতে যুক্তিও আছে—অর্থ জানিয়া শব্দরচনা হয়, এজন্ত বেদরচনার পূর্বের বেদার্থজ্ঞান আবগুক। আর বেদার্থজ্ঞান বেদাতিরিক্ত প্রমাণদারা সন্তাবিত নহে। কারণ, বিদ্যানানিব্যয়ক প্রত্যক্ষ ভাবী ধর্ম্মের গ্রাহক হয় না। অক্সমানাদিও প্রত্যক্ষমূলক বলিয়া তাহারাও বেদার্থজ্ঞানে প্রমাণ হয় না। এজন্ত বেদ—নিত্য ও অপৌর্কষেয়। আরুও, বেদ—বর্ণাত্মক আদিভারা। বর্ণাত্মক আদি ভাষা না শিখাইলে জানা যায় না। যিনি আদিশিক্ষক তিনি কাহারও নিকট শিখিতে পারেন না, শিথিলে আদি শিক্ষকই হন না; স্ক্তরাং তিনি সর্ব্বজ্ঞ। আর সর্ব্বজ্ঞ নৃতন রচনা করিতে পারেন না। কারণ, সর্ব্বজ্ঞের নিকট নৃতন কিছুই থাকে না। অতএব বেদ নিত্য শব্ধরাণি।

বেদান্ত ও মীমাংসকমতে বেদ স্বতঃপ্রমাণ, কারণ ইহার প্রামাণ্য বা যথার্থতা অন্ত-প্রমাণগন্য হয় না। ক্সায়মতে ঈশ্বরের প্রামাণ্যে বেদের প্রামাণ্য; স্কুতরাং বেদ প্রতঃ-প্রমাণ বলা হয়। বেদান্তাদিমতে বেদোক্ত বিষয় অন্তপ্রমাণগন্য হয় না বলিয়া বেদ অনুবাদক হয় না। অনুবাদকের প্রামাণ্য ক্সায়মতে স্বীকার্য্য, বেদান্তাদিমতে অস্বীকার্য্য।

#### বেদ বিভাগ।

বেদমধ্যে তিনটি কাণ্ড আছে, যথা—কর্মকাণ্ড, উপাসনাকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ড। কর্মকাণ্ডে যাগাদির উপদেশ, উপাসনাকাণ্ডে পূজা ও উপাসনার উপদেশ এবং জ্ঞানকাণ্ডে জীব জগং ব্রহ্ম ও মুক্তিপ্রভৃতির স্বরূপ নির্দ্ধেশ আছে। কর্ম ও উপাসনা পুরুষতন্ত্র, জ্ঞান বস্তুতন্ত্র।

মীমাংসকমতে বেদের ছুইটী কাণ্ড, যথা—কর্মকাণ্ড ও উপাসনাকাণ্ড। অথবা ইহা ধর্মমাত্রেরই প্রতিপাদক, স্তরাং কর্মনামক একই কাণ্ডাত্মক। জ্ঞানকাণ্ড অস্বীকার্যা। জীব জগৎ ও ব্রহ্মের স্বরূপবর্ণন যজ্ঞকালে চিন্তা করিবার জন্তা। এরূপ চিন্তায় যজ্ঞ পূর্ণ হয়। স্কুরাং উহা কর্মেরই অঙ্গ।

বেদাস্ক্রমতে স্থায়মতামুক্সপ তিনটী কাওই স্বীকার করা হয়। জীব জগৎ ও ব্রহ্মস্বক্লপ-কথন যজ্ঞকালে চিস্তার জম্ম নহে। কর্ম্মের ফল স্বর্গাদি অনিত্য, জ্ঞানফল মোক্ষ নিত্য— ইত্যাদি বেদমধোই উক্ত হওরায় জ্ঞানকাণ্ডকে একটী পৃথক্ কাও বলা হয়।

বেদের সংহিতাদি বিভাগ। মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ।

বেদের অন্তর্রপ বিভাগও আছে, যথা—মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ। যাগাদির অনুষ্ঠানকালে অর্থনিরণের হেতুরূপে যে বেদভাগের উপযোগিতা, তাহা বেদের মন্ত্রভাগ। ইহার অপর নাম সংহিতাভাগ। আর যাহাতে মন্ত্রের অর্থ ও প্রয়োগাদি উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহার নাম ব্রাহ্মণভাগ। এই উভয় মিলয়া বেদ। ব্রাহ্মণভাগের যে অংশ অরণ্যবাসের উপযোগী, তাহার নাম আরণ্যক। আর যে অংশে উক্ত যাগাদির স্কৃতিনিন্দাদি আছে তাহার নাম অর্থবাদ। কেহ কেহ ইহাকে পৃথক্ একটী ভাগ বলেন।

# বেদান্ত ও বেদান্তদর্শন।

মন্ত্র ও ব্রাহ্মণভাগের যে শেষ অংশ, তাহার নাম উপনিষৎ বা বেদান্ত। এই বেদান্তের একবাক্যতা করিয়া যে স্ত্রেগ্রন্থ ব্যাসদেবাদি ঋষিগণ রচনা করিয়াছেন, তাহার নাম বেদান্তদর্শন। উহা বেদ নহে। উহা স্থৃতি, অনিত্য ও পৌরুষেয়। তদ্রপ কর্মকাণ্ডের মধ্যে একবাক্যতা করিয়া বেদার্থবিচার যে গ্রন্থে আছে, তাহার নাম পূর্কমীমাংসাদর্শন। ইহা জৈমিনিপ্রণীত। ইহাও স্ত্রাত্মক গ্রন্থ ও পৌরুষেয়, বেদ নহে।

## বেদের ঋক্সামাদি বিভাগ।

বেদের সংহিতাভাগ আবার ত্রিবিধ, যথা—ঝক্, যজু: ও সাম। ঝক্ বলিতে শ্লোক, যজু: বলিতে গছ এবং সাম বলিতে গান বুঝায়। ব্রাহ্মণভাগে গছ ও পছ তুই থাকে। ইহা সংহিতার ব্যাখ্যা বিশেষ। সকলই বেদ, আর সকলই নিত্য ও অপৌক্ষেয়।

# যাগোপযোগিরূপে বেদের ঋগাদি বিভাগ।

যাগাদি সম্পাদনের জন্ম যে চারিজন পুরোহিতের আবশুকতা 
অনিবার্যা, তন্মধ্যে একজন বেদের ঋক্ভাগ পাঠ করেন, অপরে বেদের 
যজুংভাগ পাঠ করেন, তৃতীয় ব্যক্তি বেদের সামভাগ গান করেন এবং 
চতুর্থ ব্যক্তি যজ্ঞান্ত্রষ্ঠান পরিদর্শন করেন। এই চারিজনের কর্ত্তবাসম্পাদনের জন্ম বেদকে ঋগ্বেদ, যজুর্কেদ, সামবেদ ও অথর্কবেদ নামে 
চারিভাগে বিভক্ত করা হইয়া থাকে। ঋকের পুরোহিতকে হোতা, যজুর 
পুরোহিতকে অধ্বর্যু, সামের পুরোহিতকে উদ্গাতা এবং অথর্কবেদের 
পুরোহিতকে ব্রহ্মা বলা হয়। এই চারিবেদের প্রত্যেক বেদেই মন্ত্র ও 
ব্যহ্মণ আছে। আর তাহাদের উপনিষদও আছে।

#### বেদের শাখাভেদ।

মন্ত্র ও ব্রাহ্মণের পাঠভেদে বেদের শাখাভেদ হইয়াছে। বেদব্যাসের সময় ঋগ্বেদের ২১ শাখা, যজুর্বেদে ১০৯ শাখা, সামবেদের ১০০০ শাখা এবং অথববিদের ৫০ শাখা ছিল। স্থৃত্রাং উপনিষদ ১১৮০ থানি ছিল।

### বেদের নাম শ্রুতি।

বেদ গুরুম্থে গুনিয়া শিথিতে হয়, এজন্ত ইহার নাম শ্রুতি।
অনধিকারীর অধিকারে আসিবে বলিয়া ইহা প্রথমে লিথিত হইত না।
কালে বাহ্মণগণ অধিকারহীন হওয়ায় বেদলিখন আরম্ভ হয়। বেদ
নিজে নিজে পড়িলে অর্থবোধ হইতে পারে, কিন্তু বেদপাঠের ফল হয়
না। সেরপ পাঠ—ইতিহাস ও পুরাণপাঠ বিশেষ।

# বেদোক্ত ইতিহাস পুরাণাদি।

বেদমধ্যে ইতিহাস, পুরাণ, বিছা, উপনিষৎ, শ্লোক, স্ত্র, ব্যাখ্যা ও অনুব্যাখ্যারূপ অটন অংশ আছে। ইতিহাস ও পুরাণ অর্থবাদের অন্তর্গত। সেই সব ইতিহাস ও পুরাণাদি অবলম্বনে ঋষিগণ ইতিহাস ও পুরাণাদি রচনা করিয়াছেন। ঋষিরচিত এই সব ইতিহাস ও পুরাণাদি পৌরুষেয় ও স্থাতশাস্ত্র বিশেষ।

# বেদের পৌরুষেরতাদি সংশয় নিরাস।

এই সব ইতিহাস ও পুরাণাদি অন্থসারে পৃথিবীতে, বিশেষতঃ বেদ-প্রধান ভারতবর্ষে, দেশ, নদ, নদী, পর্বত, রাজবংশ ও ঋষিবংশ প্রভৃতির নামকরণও হইয়াছে এবং ব্যবহারশিক্ষাও হইয়াছে। কিন্তু শ্লেছ-ভাবাপন্ন আধুনিকগণ মনে করেন—বেদমধ্যে ঐতিহাসিক দেশ ও ব্যক্তি প্রভৃতির নাম থাকায়, বেদ ঐ সব দেশ ও ব্যক্তির জন্মের পরে মন্ত্র্যুক্ত্বক রচিত। কিন্তু তাহা নহে। তাহাদের নামই বেদোক্ত নাম অন্থসারে রক্ষিত। বেদ—নিত্য অপৌরুষেয়।

## বেদের শাস্ত্রত্ব।

শাস্ত্র বলিতে বেদই বুঝায়। স্মৃতি, ইতিহাস, পুরাণ ও দর্শনাদি বেদম্লক বলিয়া প্রমাণ ও শাস্ত্রনামে অভিহিত হয়। বস্ততঃ আসল মূলশাস্ত্র বেদই।

# বেদমূলক শাস্ত্রদমূহের পরিচয়।

বেদমূলক শাস্ত্রসমূহ বছ। চার্কাক ও বৌদ্ধাদি নান্তিক শাস্ত্রসমূহও বেদমূলক হইলেও বেদের প্রামাণ্য অধীকার করে বলিয়া তাহাদিগকে শাস্ত্র নামে অভিহিত করা হয় না। চার্কাক ও বৌদ্ধাদিমতের বীজ্ব বেদমধ্যেই দৃষ্ট হয়। এজন্ম বেদান্তমার গ্রন্থ স্ত্রইব্য। যে সমন্ত বেদ-প্রামাণ্যশীকারকারী শাস্ত্র, তাহারাই "আন্তিক শাস্ত্র" নামে উক্ত হয়। তাহাদের বিভাগাদি এইরপ,—

মূতি ২০ খানি প্রধান ৫ ২ ২ মূলুক মূলুক সক্তিশ্র থানি घत्रि तम ব্ৰাহ্মণ ১ বিধি ২ অথবাদ মহাভারত ব্যান্থের ভারত চিকিৎসা শাস্ত্র মহাপ্রাণ ১৮ থানি व्याश्टर्यम জৈমিনির ভারত গ্ৰামায়ণ 출 장 장 **४३८५**म **সংখ্যদর্শন 7**3 উপপ্রাণ ১৮ থানি প্রত্যাভঞ্জ। পাগুপত 흜휈 চারি উপবেদ ا<u>فہ</u> آف পাতঞ্জলদৰ্শন গৰ্ম কাবেদ শূপকার শাস্ত্র · [ 2 1 1 1 1 1 কলা ইত্যাদি বহু গৌতমীয় <u>্</u>ব অহ্পাস मर्बाद् माधादन থ্ শ্ৰোত্ত্ত গৃহত্ত্ত ধৰ্মত্ত ভাগবত **্ব**শ্বব বৈশেষিক 144 প্রাতিশাখ্য পাঞ্জাত সের ছয় বেদাক 신 일 लोकिक देविषक কর্মানংসা ^ প্র নিগম মগম ব্যাকরণ <u>영</u> **মীমাং**সা নিঞ্জ নিক্ত গাণপত্ত্য ছয় প্রকার **এক্ষমীমাং**সা সংহিতা নিঘুন্ | त्नोकिक देविषक Day. ଜାତ୍ର <u> 취</u> 김 জ্যোতিষ ধর্মণাত্ত অলংকার ইত্যাদি চারি উপাঙ্গ **ब्ह** ठि

# মীমাংসাদর্শনের পরিচয়।

ইহাদের মধ্যে মীমাংসাদর্শন থানিই বেদার্থনির্ণয়চ্ছলে কর্ম ও ব্রহ্ম তত্ত্ব নির্ণয় করিয়া থাকে। অন্ত দর্শনগুলি বেদার্থনির্ণয় করিবার জন্ত যত্ত্ব করে নাই। এই মীমাংসাদর্শন তুইথানি, যথা—কর্মমীমাংসা এবং ব্রহ্ম-মীমাংসা। এই মীমাংসাদ্বয়ের মধ্যে কর্মমীমাংসা থানি আবার বেদার্থ-নির্ণয়ের জন্ত যে সকল কৌশল অবলম্বন করিয়াছে, তাহা ব্রহ্মমীমাংসাদর্শনেরও স্বীকার্য্য। ব্রহ্মমীমাংসা নিজ্তপ্রতিপাদনভিন্ন স্থলে কর্মন্মীমাংসার পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছে। বেদার্থ মীমাংসারণে ইহারা একশান্ত কিন্তু প্রতিপাতান্ত্রসারে ইহারা পৃথক্ শান্ত।

# কর্ম্মীমাংসার পরিচয়।

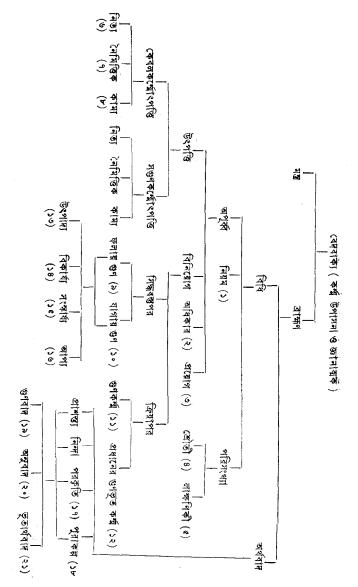
এই কর্মমীমাংসামধ্যে তুইটী কার্যা করা হইয়াছে। প্রথম,—বেদ-বাকোর প্রকারভেদনির্গি এবং দ্বিতীয়,—বেদবাকোর মধ্যে আপাত-বিরোধের পরিহারপূর্বক পরস্পরের একবাকাতাসাধন। আর এইজন্ম এক সংস্থা বিচার বা ন্থায় রচিত হইয়াছে। প্রথম, যে বেদবাকোর প্রকারভেদ, তাহা একটী চিত্রসাহায়ে পরপৃষ্ঠে প্রদত্ত হইল। তন্মধ্যে মুখ্য ক্ষেকটী বিষয়ের পরিচয় এই—

#### বেদবাক্যের প্রকারভেদ।

বেদবাক্য বলিতে সংহিত। ও ব্রাহ্মণাত্মক বাক্য ব্ঝিতে হইবে। ইহারা উভয়েই কর্ম, উপাসনা ও জ্ঞানের বোধক। এই বেদবাক্য বিধি, নিষেধ ও অর্থবাদ—এই তিনভাগে বিভক্ত।

বিধি অর্থ—অজ্ঞাতজ্ঞাপক। যাহা বেদাতিরিক্ত কোনও প্রমাণ দ্বারা জানা যায় না, তাহাই যাহা জানায় তাহাই বিধি।

নিষেধ অর্থ—যাহা করা উচিত নহে বা নাই, তাহার যাহা জ্ঞাপক তাহাই নিষেধ। চিত্রমধ্যে ইহাকে বিধির অন্তর্গত করা হইয়াছে। অর্থবাদ অর্থ—যে বাক্যে বিহিত বা নিষিদ্ধ বাক্যের স্তুতি বা



নিন্দাকে লক্ষ্য করে, তাগাই অর্থবাদ। এই অর্থবাদ বাক্ষ্যের নিজ অর্থে তাৎপর্যা নাই। किन्द लक्ष्मित्राता काम विधि वा निर्मिश्वाकात महिल মিলিত ১ইয়া তাইার স্ততি বা নিন্দা প্রকাশ করে। অর্থবাদবাক্য দারা विधि वा निर्वासंत कल्लमा ७ कति एक इस्रा है है। जिविध, यथी — छन्वीं त অমুবাদ ও ভূতার্থবাদ।

खनवान— बज्र श्रमान विकन्न शाकित्ल अर्थवान । खनवान इस । বেমন "আদিত্য: যুপঃ"। অথাৎ সুধ্য যুপ। ইজার্থ পশুবন্ধনার্থ কাষ্ঠকে ফুপ বলে। ভাহাকে সুয়া বলা প্রভাক্ষাবরুদ্ধ। অভএব আ।দিতোর ভায় যুগটী উজ্জ্বল করিবে বা এইরূপ ভাবিবে—এজন্ম উ০া উক্ত, এগরপই উগর অর্থ বৃঝি:ত ইটবে। গুণবাদবাকোর তাৎপর্য্য এইরূপে অবধৃত হয়।

অত্বাদ—-অক্তপ্নাণদারা অবগত যে অর্থ, তাদৃশ অর্থবোধক-

চিত্রমধ্যে যাহানের শেষে (১) (২) ইত্যাদি অঙ্ক আছে, তাহাদের দৃষ্টান্ত এই—

- "ব্ৰীহীন অবহন্তি"। (5)
- অধিকার বা ফলবাকা—"দর্শপূর্ণমাসাভাগং স্বর্গকামে। যজেত"। (२)
- (9) একবাকভোপর সমুদায় বকো — 'বাগীন্ সংগ্ৰোকা, বীহীন্ অবহতা, সমিধাদিভিঃ উপকৃত্য ইক্রদধাদোভিন্নদর্শপূর্ণমাসাভ্যাং স্বর্গকামো যজেত"।
  - (8) "অত্র হোবা বপন্তি"। (50) "পিষ্টং সংযোতি"।
- (১৪) "ব্ৰাহীন অবহস্তি"। (e) "পঞ্চপঞ্চৰখা ভক্ষাঃ" ৷
- "অহরহঃ সক্ষাম্ উপাদীত"। "উদূপলং প্রোক্ষতি"। (७) (20)
- "গাং দোগ্ধি"। (9) "অগ্না ক্ষাম্বতে অষ্ট্রাকপালং (১৬) নির্বপেং"। "অগ্নির্ব। অকাময়ত"। (>9)
- "স্বৰ্গকামঃ যজেত"। (F) "ত্যপশাৎ ধিয়া ধিয়া (24)
- "দল্লা ইন্দ্রিদ্রকামস্থ জুত্রাং" ত্বাবধাস্থেঃ"। (&) "দরা জুগোতি"।
- (১৯) "আদিতাঃ যুপঃ"। (30)
- গুণের কর্ম বা সন্মিপত্যোপকারক 🕡 ২০) 👚 "অগ্নিঃ হিমস্ত ভেষজম্"। (22)
- "ব্ৰীহীন অবহান্ত"। (२১) "বজ্রহন্তঃ পুরন্দরঃ"।
- (১২) গুণভূতকর্ম বা সারাত্রপকারক "সমিধো যজতি"।

কর্মমীমাংসা এই ভাবে বেদবাকোর বিভাগ করিয়া বাক্যার্থনির্ণয় করেন। এবং সেই বাক্যার্থনির্ণয়ের জন্ম ক্রিয়া ও কারকাদির অর্থনির্ণয়ের বহু কৌশল প্রদর্শন করিয়াছেন।

বাক্য। যেমন "অগ্নি: হিমস্ত ভেষজম্"। ইহা প্রত্যক্ষরা জ্ঞাত; এজন্ত ইহা অনুবাদ। ইহারও অর্থ—যুক্তাগ্নিতে শ্রন্ধাবৃদ্ধি উৎপাদনমাত্র।

ভূতার্থবাদ— যে অথ টী প্রমাণান্তরের বিরুদ্ধ নয়, অথচ তাহার জ্ঞান্
নাই, তাদৃশ অর্থবাধক বাকাই ভূতার্থবাদ। যেমন—"ইন্দ্র: বুত্রায়
বজ্ঞম্ উদয়চ্ছেং"। অর্থাৎ ইন্দ্র বুত্রবধার্থ বজ্ঞা উন্থাত করিয়াছিলেন।
এই বুত্তান্থটি প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অবিরোধী, অথচ অন্ত প্রমাণদারা
অপ্রাপ্ত। ইহাতেও দেবতার স্তৃতি বুঝায়, কিন্তু নিজ অর্থেও প্রামাণ্য
থাকে বলা হয়, অর্থাৎ ইন্দ্রের ঐ কার্য্যটিও সত্য। বেদান্থবাক্য ইহার
অন্তর্গত। ইহাতে ব্রহ্ম ও আত্মবিষয়ক যে সব কথা, তাহাতে এজন্ত যে
তাৎপর্য্য নাই, তাহা নহে। কারণ, ইহাদের স্বার্থে প্রামাণ্য না থাকিলে
ব্রহ্ম ও আত্মবিষয়ক ভত্তালির সত্যতা সিদ্ধ হইতে পারিত না।

বিধি প্রভৃতির বিভাগের অর্থ ও দৃষ্টান্ত মীমাংসাপরিভাষ। প্রভৃতি গ্রন্থ হউতে জ্ঞাতব্য। উক্ত চিত্রসাহায়ে বিধি ও অর্থবাদের অবাস্তর বিভাগাদি ব্রিতে পারা যাইবে। এতদ্বারা বেদবাক্যের প্রকারভেদ জ্ঞানা যায় আর ভাহার। যে পরস্পর বিরোধি নহে ভাহাও ব্রা যায়।

## বেদার্থনির্ণয়ের জন্ম মীমাংসাসন্মত স্থার।

অতঃপর বেদবাকের মধ্যে আপাতবিরোধ মীমাংসার জন্ম পূর্বন মীমাংসামধ্যে যে সহস্র ন্যায় বা বিচার প্রদর্শন করা হইয়াছে, এবং উত্তর-মীমাংসামধ্যে যে ১৯২টী ন্যায় বা বিচার প্রদর্শন করা হইয়াছে, তাহাই আলোচ্য। ইহা বস্ততঃ একটী অপূর্ব কৌশল বিশেষ। ইহাদের পরিচয় জৈমিনীয় ন্যায়মালামধ্যে এবং বৈয়াসিকনাঃমালামধ্যে দ্রস্টব্য।

## উভয়মীমাংসাসন্মত ন্যায়ের অবরব।

এই ক্যায়ের পাঁচটী অবয়ব, যথা—সঙ্গতি, বিষয়, সংশয়, পূর্ব্বপক্ষ এবং সিদ্ধান্তপক্ষ। মতান্তরে সঙ্গতির পরিবর্ত্তে ফলনামক আর একটী অঙ্গ আছে। উক্ত সঙ্গতিমধ্যেও আবার অবান্তর বিভাগও আছে, যথা—শ্রুতিসৃক্ষতি, শাস্ত্রগঙ্গতি, অধ্যায়সঙ্গতি, পাদসঙ্গতি এবং অধিকরণ-সঙ্গতি। তন্মধ্যে অধিকরণসঙ্গতি আবার চারি প্রকার, যথা—আক্ষেপ-সঙ্গতি, দৃষ্টান্তসঙ্গতি, প্রত্যুদাংরণসঙ্গতি এবং প্রাসন্ধিকসঙ্গতি। এতদ্বাতীত ভায়েশাস্ত্রীয় ছয় প্রকার সঙ্গতিও এই ভায়মধ্যে গৃহীত হইয়া থাকে। উহারা—প্রসঙ্গ, উপোদ্যাত, হেতুতা, অবসর, একনিকাহক-নিকাহক এবং এককাম্যুকারিত্ব। এই ভায়গুলির অপর নাম অধিকরণ।

## বেদান্তের জিজ্ঞাসাধিকরণ।

বেদান্তদর্শনের প্রথম ক্যায় ব। অধিকরণের নাম "জিজ্ঞাদা অধিকরণ"। ইহার উক্ত অঙ্গগুলি এইরপ—

ি বিষয়—"আজা বা অরে দ্রন্থব্যঃ" ইত্যাদি শ্রুতি।

সংশয়--ব্ৰহ্ম বিচাৰ্য্য কি অবিচাৰ্য্য।

পূর্ববিশক--ব্রন্ধ অ:বচার্য্য।

সিদ্ধান্ত-ব্ৰহ্ম বিচাৰ্যা।

ফল--আতাদর্শন বা ব্রহ্মদর্শন।

সঙ্গতি—শুতির মীমাংসা থাকায় শুতিসঙ্গতি, ব্রহ্মবিষয়ক মীমাংসা বলিয়া শাস্ত্রনঙ্গতি, এইরূপ অপরাপের সঙ্গতিও আছে। বিশেষ-বৈয়াসিক্তায়মালা বা রত্নপ্রভাটীকামধ্যে দ্রেষ্টব্য।

## পূর্ব্বমীমাংসার অপচ্ছেদাধিকরণ।

অপচ্ছেদ্যায়—জ্যোতিষ্টোম যাগে পুরোহিতগণকে একে অপরের 'বস্ত্র' ধরিয়া শ্রেণীবদ্ধ ১ইয়া যাইতে হয়। এই গমনসময়ে যদি উদ্পাতা নামক পুরোহিত অপরের বস্ত্র ছাড়িয়া দেন এবং তংপরে তাঁহার পরবর্তী প্রতিহর্তা নামক পুরোহিত উদ্পাতার বস্ত্র ছাড়িয়া দেন, তাহা হইলে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হয়। এখন উদ্পাতা উহা ছাড়িয়া দিলে দক্ষিণা না দিয়া যজ্ঞটী শেষ করিয়া আবার সেই যজ্ঞ করিতে হয়। এবং প্রতিহর্ত্তা উহা ছাড়িয়া দিলে সর্বস্বদক্ষিণ নামক যাগ করিতে হয়—

এইরপ বিধি আছে। কিন্তু যদি একদঙ্গে উভয়েই পূর্ব্বপূর্ব ব্যক্তির বস্ত্র ছাড়িয়া দেন, তবে কি প্রায়শিত হইবে? ইহাই প্রশ্ন হইল। ইহাতে নিয়ম করা হইল—নিমিত্ত হয়ের পৌর্বাপর্যা হইলে পূর্ব হইতে পরবর্ত্তী বলীয়ান্ হয়। ইহাই স্বাভাবিক বলিয়া প্রতিহর্তার মপরাধের প্রায়শিত যে সর্বস্বদক্ষিণ যাগ তাহাই করিতে হইবে। ইহার পরিচয় মূলগ্রেছে— ৬।৫।৪৯—৫৫ স্থেরে বর্ণিত হইয়াছে। ইহার বিষয়াদি এইরপ—

বিষয়—"যত্যুদ্গাতা অপচ্ছিপ্তত অদক্ষিণেন যজেত"।

"যাদ প্রতিহর্তা অপচ্ছিংগত সর্বস্বং দতাং" ইত্যাদি।

সংশয়—কি প্রায়শ্চিও হইবে ?

পূর্ব্বপক্ষ—প্রায়শ্চিত্ত নাই।

সিদ্ধান্তপক্ষ-স্বাদক্ষিণ যাগ অসুষ্ঠেয় :

সৃদ্ধতি এবং ফল বাছলাভয়ে পরিতাক হইল। যাহা হউক এখানে যেমন পূর্বের সহিত পরবর্তী নিয়মের বিরোধ হওয়ায় পূর্বেটী ত্বল হইল, তদ্ধপ জগতের সত্যত্পপ্রভাগ পূর্বেভাবী হইলেও পরবন্তী বেদাস্ত-জ্ঞানদার। ভাহার বাধ হইবে—ইহা বেদাস্তবিচারেও গৃহীত হইল।

এইরপ সহস্রটী স্বাভাবিক নিয়মের আবিদ্ধারদ্বার। বেদবাক্যের আপাতবিক্তর মর্থের মীমাংদার কৌশল এই মীমাংদামধ্যে আছে। এই সব স্বাভাবিক নিয়ম জানাথাকিলে অফুরপ সংশয় হইলে ইহাদের প্রয়োগে সহজেই সংশয় মীমাংদা করা যায়। প্রমীমাংদার দকল কৌশলই প্রায় বেদান্তমধ্যে প্রচুর পরিমাণে পরিসূহীত। ইহাই হইল শাক্ষ পরিচয়।

## অর্থাপত্তি-পরিচয়।

ক্যায়মতে ইহা ব্যতিরেক ব্যাপ্তিদার। চরিতার্থ হয়, এজক্ত ইহাকে পূথক্ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা হয় না।

বেদান্ত ও নীমাংসক মতে কিন্ত ইছাকে পৃথক্ প্রমাণ বলিয়াই স্বীকার করা হয়। ইহার পরিচয় এইরূপ— অর্থাপত্তি প্রমা এবং অর্থাপত্তি প্রমান সম্বন্ধে পূর্বের অনুমিতির পরিচয়প্রসঙ্গে কতকটা আলোচিত হইয়াছে। এক্ষণে উহার বিষয় একট্ বিশেষভাবে আলোচনা করা আবশুক।

## অর্থাপত্তি প্রমা ও প্রমাণ।

উপপান্ত জ্ঞানবারা যে উপপাদককল্পনা, তাহারই নাম অর্থাপন্তি প্রমা। ইহার যে করণ, তাহারও নাম অর্থাপন্তি। আর তাহা ইইলে উপপান্ত জ্ঞানটী করণ বা প্রমাণ, আর উপপাদকের জ্ঞানটী ফল বা অর্থাপন্তি প্রমা। এন্থলে করণটী বাাপারহীন। প্রমাণপাকে "অর্থের আপন্তি অর্থাৎ কল্পনা" এইরূপ ষঠীতৎপুরুষ সমাস হইবে, এবং প্রমাণ-পক্ষে "অর্থের আপন্তি অর্থাৎ কল্পনা যাহা হইতে"—এইরূপ বছরীহি সমাস হইবে। প্রত্যক্ষস্থলে যেমন "আমি প্রত্যক্ষ করিতেছি" অনুমিতিস্থলে যেমন "আমি অনুমান করিতেছি" বলিরা অনুযাবদায় হয়।

### উপপাত্ত ও উপপাদক পরিচয়।

যাহা বাতিরেকে কোন কিছু অনুপপর, সেই অনুপপর বস্তুটী সেই স্থলে উপপান্ত। আর বাহার অভাববণতঃ কোন কিছুর অনুপপত্তি হয়, তাহা সেস্থলে উপপাদক। যেমন রাত্রিভাজন বাতীত দিবাতে অভাজী ব্যক্তির স্থলত্ব অনুপপার, এজন্ত এই স্থলত্ব উপপান্ত, আর রাত্রিভোজনাভাবে তাদৃশ স্থলত্বের অনুপপত্তি হয়, এজন্ত রাত্রিভোজনটী উপপাদক বলা হয়। স্থায়ের ভাষায় উপপাদকাভাব-বাপকাভাব-প্রতিযোগিত্বই উপপান্তত্ব এবং উপপান্তাভাবব্যাপাভাবপ্রতিযোগিত্বই উপপাদকত্ব বৃক্তিত হইবে। এস্থলে স্থলতার হায়া রাত্রিভোজনের কল্পনা হয় বলিয়। উপপান্ত জ্ঞানহায়া উপপাদকের কল্পনা কয়া হয়। এজন্ত যেয়প বাকায়ন্তাভাব হয়, তাহা এই—

স্থূল দেবদন্ত রাত্রিভোজী ··· (উপপাদক)
যেহেতু দিবাভোজনহানের রাত্রিভোজন ব্যতীত স্থূলত্ব অনুপপন্ন ··· (উপপাদ্য)

এস্থলে উপপাদা বিনা উপপাদক অনুপপন্ন এই উপপান্ত জ্ঞানদারা উপপাদকের জ্ঞান হয় বলিয়া অনুপপত্তিজ্ঞানই করণ বলা হয়।

## অর্থাপত্তির বিভাগ।

অর্থাপত্তি বিবিধ, যথা—দৃষ্টার্থাপত্তি ও শ্রুভার্থাপত্তি। তন্মধ্যে শ্রুভার্থাপত্তি আবার বিবিধ, যথা—অভিধানামুপপত্তিরূপা এবং শ্রুভিহিতামুপপত্তিরূপা।

# দৃষ্টার্থাপত্তির পরিচয়।

দৃষ্টার্থাপত্তি বলিতে দৃষ্টবিষয়ক অনুপপত্তিবশতঃ যে উপপাস্মজ্ঞানদারা উপপাদকের কল্পনা, তাহাই দৃষ্টার্থাপত্তি। যেমন শুক্তিতে "ইহা রজত" বলিয়া জ্ঞানের "ইহা রজত নহে" এই জ্ঞান হইলে ইদং-পদবাচ্য পুরোবর্ত্তি শুক্তিতে যে রজতের নিষেধ, সেই নিষেধটী রজতের সত্ত্বে না সত্যতাত্তা ভাববন্ধ্ব-রূপ মিধ্যাত্ব কল্পনা করা অবশ্রত্যকর হয়। এপ্তলে রজ তর মিধ্যাত্ববাতিরেকে রজতের নিষেধ অনুপপন্ন বলিয়। উপপাস্ত হইল—রজতের নিষেধ অনুপপন্ন বলিয়। উপপাস্ত হইল—রজতের নিষেধ, এবং উপপাদক ইইল—রজতের মিধ্যাত্ব। স্বতরাং রজতনিষ্বেদ্ধরূপ উপপাস্ত জ্ঞানদারা রজতমিধ্যাত্বরূপ উপপাদকের কল্পনা এই অর্থাপত্তিরারা করা ইইল। অথবা রাত্রিভোজনবাতীত দিবা অভোজীবাতির

৩৬০

স্থূলত্ব অনুপপন্ন, এই দৃষ্টান্তে উপপাস্ত "স্থূলত্বে"র অনুপপত্তিজ্ঞানবারা রাত্রিভোজনরূপ উপপাদকের কল্পনা — ইহা এই দৃষ্টার্থাপত্তির দ্বারা করা হইল।

### ্রশতার্থাপ**ন্তি**র পরিচয়।

বাক্যশ্রবণান্তর যথন উপপাদ্মজ্ঞানদারা উপপাদককল্পনান্ত্রপ অর্থাপপত্তিদারা কোন কিছুর কল্পনা করা যায়, তথন শ্রুতার্থাপত্তি হয়। ইহা আবার লৌকিক ও বৈদিকভেদে দ্বিধি, যথা---

### লৌকিক শ্রুতার্থাপত্তি।

লৌকিক শ্রুতার্থাপত্তি, যথা—জীবিত দেবদন্ত গৃহে নাই, এই কথা শুনিয়া যথন "দেবদন্ত বাহিরে আছে" কল্পনা করা যায়, তথন ইহা লৌকিকবাকাজন্ম বলিয়া ইহা লৌকিক শ্রুতার্থাপত্তি বলা হয়।

## বৈদিক শ্রুতার্থাপত্তি।

বৈদিক শ্রুতার্থাপত্তি, যথা—"তরতি শোকম্ আত্মবিং" এই শ্রুতিব্যাক্য শুনিয়া যথন শোক-শব্দবাচ্য বন্ধের জ্ঞাননিবর্তাব্যের অস্তথানুপপত্তিপ্রযুক্ত বন্ধের মিথাত্ব কল্পনা করা হয়. তথন ইহা বৈদিকবাকাজ্বস্তু বলিয়া বৈদিক শ্রুতার্থাপত্তি হয়।

### শ্রুতার্থাপত্তির অনারূপ ভেদ।

এই শ্রুতার্থাপত্তি আবার অভিধানাতুপপত্তিরূপ ও অভিহিতাতুপপত্তিরূপভেদে দ্বিবিধ বলিয়া ইহারা প্রত্যেকে আবার উক্ত লৌকিক ও বৈদিকভেদে দ্বিবিধ হইবে।

## অভিধানাত্মপপত্তিরূপা শ্রুতার্থাপতি।

যেখানে বাক্যের একদেশশ্রবণে অন্থয়াভিধানের অনুপপত্তি হয় বলিয়া অন্থয়াভিধানের উপযোগিপদান্তর কল্পনা করা যায়, তথায় অভিধানামুপপত্তিরাপা শ্রুভার্থাপত্তি হয়। যেমন লৌকিকস্থলে "দারং" এই শব্দটী করিলে "পিধেহি" অর্থাৎ "বন্ধকর" এই পদটী অর্থাহার না করিলে অন্থয় হয় না; এজন্ম "পিধেহি" পদটী অর্থাপত্তিবলেই কল্পনা করা হয়—বলা হয়। বৈদিক স্থলে "বিশ্বজিতা যজেত" ইত্যাদি স্থলে "স্বর্গকামঃ" পদ অধ্যাহার করিতে হয়। এস্থলে অভিধান পদের অর্থ তাৎপর্য্য বলিয়া ব্রিতে হইবে।

## অভিহিতামুপপত্তিরূপা শ্রুতার্থাপত্তি।

যেখানে বাক্যাবগত অর্থ অনুপপন্ন হইতেছে বলিয়া জানিবার পর অর্থান্তরের কল্পনা করা হয়, সেখানে অভিহিতানুপপত্তিরপা শ্রুতার্থাপত্তি হয়। বৈদিক স্থলে "স্বর্গকামঃ যজেত" ইত্যাদি স্থলে ক্রিয়াকলাপাত্মক যাগাদির ক্ষণিকত্বপ্রস্তুত কালান্তরভাবী স্বর্গনাধনত্বের অনুপপত্তি হয় বলিয়া স্বর্গ ও যাগের মধ্যস্থলে একটা অপূর্ব্ব কল্পনা করা হয়। লৌকিক বাকাও এইরপেই বুঝিয়া লইতে হইবে।

## অর্থাপত্তি অনুমানের অন্তর্ভূক্ত নহে।

ন্তায়মতে অর্থাপত্তির কাষ্য ব্যতিরেকী অনুমানদার। সিদ্ধ হয়—বলা হয়। কিন্তু মীমাংসক ও বেদস্তৌ তাহা সম্পূর্ণ শীকার করেন না। নৈয়ায়িক বলেন—এই ব্যতিরেক ব্যাপ্তি হইতেছে--"সাধ্যাভাবব্যাপকীভূত অভাবপ্রতিযোগিত্ব হেতুতে থাকা"। ধেমন "পর্ব্বতঃ ৰহ্মিন্, ধুমাৎ" স্থলে সাধ্যাভাব যে বহুগভাব, তাহার ব্যাপকীভূত যে অভাব তাহা ধুমাভাব, দেই ধুমাভাবের প্রতিযোগিত্ব ধ্মে থাকে, আর দেই ধুমই হেতু বলিয়া দেই প্রতিযোগিত্ব, ধ্ম হেতুতে থাকিল। বস্ততঃ. এই বাতিরেকব্যাপ্তির জ্ঞানদারা পর্বতে ধুমাভাব না থাকায় অর্থাৎ বৃদ্ধ থাকায় পর্বতিটা বহুগভাববান্ নয় অর্থাৎ বহ্নিমান্ বলিয়া নিশ্চয় হইল। ইহার কারণ, যে ছইটা অভাবের মধো ব্যাপাব্যাপকভাব সম্বন্ধ থাকে, তাহাদের প্রতিযোগীর মধ্যে ত্রিপরীত ব্যাপকব্যাপভোব স্বন্ধ থাকে। অর্থাৎ যেথানে ধুন ব্যাপা, বহ্নি ব্যাপক, দেখানে বহুগভাব ব্যাপা এবং ধুমাভাব ব্যাপক। ধুমের দারা বহ্নির অকুমান অর্থী অনুমান, আর বহুগভাবদারা ধুমাভাবের অনুমান বাতিরেকী অনুমান।

যাহারা অর্থাপত্তি প্রমাণ স্বীকার করেন, সেই মীমাংসক বলেন—

জীবিত দেবদন্ত যথন গৃহে নাই, তথন তিনি অবশুই বাহিরে আছেন—ইহা অর্থাপিন্তিদারা অর্থাৎ উক্ত বাকার্যেদারাই নিশ্চর হয়। কারণ, এখানে জীবিত দেবদন্তের গৃহসন্তার অভাবে বহিঃমন্তা বাতীত দেবদন্তের জীবন অনুপপন্ন হয়। এই অনুপপন্তিজ্ঞান অর্থাপিতি-প্রমার করণ। ইহাই উপপান্তোর জ্ঞান। ইহারই দ্বারা উপপাদক দেবদন্তের বহিঃমন্ত্র কল্লিত হয়। যাহা বাতীত যাহা অনুপপন্ন তাহাই উপপান্তা এবং যাহার অভাববশতঃ যাহার অনুপপন্তি, তাহাই উপপাদক ইহা বলাই হইয়াছে।

নৈরায়িক বলেন—উক্ত উপপত্তিজ্ঞান করণ হইলেও ইহা বাতিরেকী অনুমানদারা দিক হয়। যেমন পর্বতে মহানদীয় বহ্নির বাধজ্ঞানকালে, ধুমে বহ্নির বাগিপ্তজ্ঞান হইলে পর্বতে মহানদীয় বহ্নির বাধজ্ঞানকালে, ধুমে বহ্নির বাগিপ্তজ্ঞান হইলে পর্বতে মহানদীয় বহ্নির অনুমিতি হয়, তত্রুপ যেস্থানে দেবদন্তের জীবিতক অর্থাৎ স্থায়িক অক্ত প্রমাণদারা নিশ্চিত, সেস্থলে দেবদন্তের গৃহে অনবস্থান প্রতাক্ষণ্ণ ইইলে, দেবদন্তের গৃহস্থায়িক ও বহিঃস্থায়িক এতদক্ততররূপ সাধ্যের বাগা যে জীবিতক, সেই জীবিতকহেত্ গৃহস্থায়িকের বাধ হওয়ায় বহিঃস্থায়িকের অনুমিতি হয়। যেহেত্ জীবিকক্ষরূপ হেতুতে গৃহস্থায়িক ও বহিঃস্থায়িক এতদক্ততরক্ষ্পপ সাধ্যের ব্যতিরেকব্যাপ্তির জ্ঞান হয়। করেণ, যেস্থানে গৃহস্থায়িক ও বহিঃস্থায়িক এতদক্ততররূপ সাধ্যের অভাব আছে, দেস্থানে জীবিতক্ষরূপ হেতুরও অভাব আছে। অর্থাৎ সাধ্যাভাবরূপ গৃহস্থায়িক ও বহিঃস্থায়িক এতদক্ততর্গভাবি বাগায় এবং হেক্ভাবরূপ জীবিকাভাবী বাগাক হইতেছে। স্থতরাং এথানেও অন্থা অনুমানের স্থায় ব্যাপাছারা ব্যাপকের অনুমান হইতেছে। অর্থাৎ মীমাংসক বা বেদান্তী বলিবেন—

গুহে অনবস্থিত জীবিত দেবদন্ত বহির্দেশস্থিত ... (উপপান্ধ)
নচেৎ তাঁহার জীবিত স অনুপপন্ন ... (উপপাদক)
আর এতছদেশ্রে নৈয়ায়িক বলিবেন —
গুহে অনবস্থিত দেবদন্ত বহির্দেশস্থিত ... (প্রতিজ্ঞা)
যেহেতু তিনি জীবিত ... (হেতু)
অথবা —

জাবিতংগ সাত সূহে অসধাৎ ... (হেতু) যোজীবন্ যত্ৰ নান্তি স ততোহস্তত্ত অন্তি, যথা অহম্ ... ় (উদাহরণ)

মীমাংসক বা বেদান্তী বলেন—না; এন্থলে ব্যতিরেকব্যান্তির দারা উদ্দেশ্য নিদ্ধ হয় না। কারণ, "দাধ্যাভাবব্যাপকীভূত অভাবপ্রতিযোগিত্ব" হেতুতে থাকিলেই দেই হেতুদারা অনুমিতি হয় না। উক্ত জ্ঞানের পর আবার অন্বয়ব্যাপ্তির জ্ঞান আবশ্রুক হয়। যেমন "পর্ব্বতঃ বহ্নিমান্, ধুমাৎ'' স্থলে বহ্নভাবের ব্যাপক ধুমাভাব এবং দেই ধুমাভাবের প্রতিযোগী ধুন---এই জ্ঞান হয়, তৎপরে অভাবের ব্যাপাব্যাপক সম্বন্ধনিবন্ধন তাহাদের প্রতিযোগীরও ব্যাপাব্যাপক সম্বন্ধ আছে—এই জ্ঞান হইলে সেই ধূমের ব্যাপক বহ্নি—এই জ্ঞান হয়, তৎপরে "পর্বব তঃ বহ্নিমান" এইরূপ অনুমিতি হয়। স্থায়মতে অন্বয়ী অনুমানে "সাধ্যের ব্যাপ্তিবিশিষ্ট হেতুমান্ পক্ষ"---এই জ্ঞানের পরই অনুমিতি হয়; আর এস্থলে স্থাভাব-ব্যাপকীভূত যে হেত্বভাব, তাহার প্রতিযোগীর সহিত সাধ্যের ব্যাপাব্যাপক সম্বন্ধবিশিষ্ট পক্ষের জ্ঞানের পর অনুমিতি হয়। অর্থাৎ অবয়ী স্থলে হেতৃ দেখিয়া হেতৃর ব্যাপক সাধাকে পক্ষে স্থাপন করা হইতেছে, আর এস্থলে হেতু দেখিয়া হেত্তাবের ব্যাপ্য সাধ্যা-ভাবকে পক্ষে 'নাই' বলা হইতেছে, অথচ পক্ষে হেতু দেখিয়াই অনুমানে প্রবৃত্তি হয়। কোন কিছু থাকিতে তাহার অভাব দেখিয়া তাহার ব্যাপ্য অপর অভাবের অনুসানে প্রবৃত্তি---স্বাভাবিক প্রবৃত্তি হয় না। তাহার পর হেতুতে সাধ্যের ব্যাপ্তি দেখিয়া পক্ষে সাধাাকুমিতি হয়, অর্থাৎ বাাপাদারা বাাপকের অতুমিতি হয়, কিন্তু ব্যতিরেকী অতুমানস্থলে ব্যাপা সাধ্যাভাবের দারা ব্যাপক হেত্বভাবের অনুমিতি হয় না। কিন্তু অর্থাপত্তি প্রমাণ-দ্বারা অনুপপত্তির জ্ঞানদ্বারাই অবয়ী অনুমানের স্থায় সহজ পথে সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়।

নৈয়ায়িক বলেন—বাতিরেকী অনুমানের দ্বারা-ঐরপে অনুমিতি হইলেও অর্থাপত্তি প্রমাণস্বীকারে তাহার প্রতীকার কোথায়? অর্থাপত্তি প্রমাণমধ্যে যে অনুপপত্তির জ্ঞান আবশ্রক, তাহাই ত ব্যতিরেক বাগপ্তি। যাহা ব্যতীত যাহা অনুপপন্ন বলিয়া বোধ হয়, তাহা ত ব্যতিরেকব্যাপ্তিরই ফল। অতএব অর্থাপত্তি প্রমাণ শীকার না করিলে প্রমাণের লাঘবই হয়।

মীমাংসক ও বেদান্তী এতহন্তরে বলেন—ব্যতিরেকব্যাপ্তির জ্ঞান থাকিলে তাহা অনুমিতির জনক হইতেছে না, অনুমিতির জনক হইয়া থাকে অবয়ব্যাপ্তিজ্ঞান। ব্যতিরেকব্যাপ্তি এই অবয়ীব্যাপ্তির জনক হইতে পারে---এই মাত্র।

অবশ্য বেদাস্তীর মতে বাতিরেকব্যাপ্তি শীকার করিতে গেলে কেবলবাতিরেকী অনুমানস্থলে ব্রন্ধেরও বাতিরেক শীকার আবশ্যক হইরা পড়িবে, কিন্তু ব্রন্ধের বাতিরেক অর্থাৎ অভাব অস্বীকার্যা, অগতা। তাঁহার পক্ষে অর্থাপত্তি প্রমাণই দেই কার্যা সাধন করিবে--ইহাই তাঁহাদের ইচ্ছা। শেষ কথা---অনুমিতির অনুবাবসায়ে "আমি অনুমান করিতেছি" এইরূপ জ্ঞান হয়, আর অর্থাপত্তি স্থলে "আমি কল্পনা করিতেছি" এইরূপ অনুবাবসায় হয়। এজন্ম ইহা পৃথক্ প্রমাণ মধোই গণা। রঘুনাথ শিরোমণি ব্যতিরেকবাাপ্তিকে অনুমিতির কারণই বলেন নাই।

### অর্থাপত্তির অন্যরূপ হৈবিধ্য।

অস্ত দৃষ্টিতে অর্থাপত্তি হুই প্রকার বলা যায়। যথা--প্রমাণদ্বরের বিরোধকরণক অর্থাপত্তি এবং সংশয়করণক অর্থাপত্তি।

### বিরোধকরণক অর্থাপত্তি।

বিরোধকরণক অর্থাপণ্ডির দৃষ্টান্ত যেমন--- "জীবিত দেবদন্ত ধ্বন গৃহে নাই," তথন জবশুই বাহিরে আছে। এস্থলে যে প্রমাণদারা দেবদন্ত জীবিত, সেই প্রমাণের বিরোধী প্রমাণ হইতেছে দেবদন্ত গৃহে নাই---এই প্রত্যক্ষ। এই উভন্ন প্রমাণের বিরোধপরিহার, দেবদন্ত বহিদ্দেশে অবন্ধিত---এই কল্পনার দারা সাধিত হইতেছে। এজন্ম এস্থলে ইহাকে বিরোধকরণক অর্থাপন্তি বলা হয়।

### সংশয়করণক অর্থাপত্তি।

সংশয়করণক অর্থাপত্তির দৃষ্টান্তও জীবিত দেবদত্তের বহির্দ্ধেশে অবস্থানকল্পনাই---বলা যাইতে পারে। বিশেষ এই যে, এস্থলে দেবদত্তের জীবিতত্বেই সংশয় হয়, আর সেই সংশয়নিবারণের জন্ম দেবদত্তের বহির্দ্ধেশে অবস্থান কল্পনা করা হয়। পূর্বস্থলেও প্রমাণ-দ্বয়ের বিরোধবোধ হয়, প্রথম প্রকারের ক্যায় সংশয় হয় না---ইহাই প্রভেদ।

ইহাই হইল অর্থাপত্তির পরিচয়।

#### অনুপলব্ধির পরিচয়।

বেদান্তী ও ভট্টমীমাংসকের মতে অনুপলব্ধিকে একটী প্রমাণ বলা হয়। কিন্তু নৈয়ায়িক বা প্রভাকর মীমাংসক ইহাকে পুথক প্রমাণ বলেন না।

নৈরায়িক বলেন —ইন্দ্রিয়ের দারা অভাবের প্রত্যাক্ষই হয়, স্বতরাং কোন অভাবের প্রতিযোগী, যে ইন্দ্রিয়ারা প্রত্যাক্ষ হয়, সেই অভাবও সেই ইন্দ্রিয়ারা প্রত্যাক্ষ হয়। যেমন—-চ্মুর দারা ঘটের প্রতাক্ষ হয়, আর সেই চ্মুর দারাই ঘটের অভাবেরও প্রত্যাক্ষ হয়। তবে অনুপ্লিদ্ধি জ্ঞানটী তাহার সহকারিমাতা।

আর অভাবটী বিশেষণতা বা স্বরূপ সম্বন্ধে নিজ অধিকরণে থাকে বলিয়া অভাবের অধিকরণটীর যে সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ হয়, নেই সম্বন্ধের সহিত উক্ত বিশেষণতা সম্বন্ধ নিলিত হয়রা যে একটা পরম্পরাসম্বন্ধবিশেষ হয়, সেই সম্বন্ধে অভাবের প্রত্যক্ষ হয়। যেমন ভূতলে যটের প্রত্যক্ষ সংযোগ সম্বন্ধে হয়, আর ঘটাভাবের প্রত্যক্ষ সংযুক্তবিশেষণতা সম্বন্ধে হয়, তক্তপ ঘটরূপের প্রত্যক্ষ সংযুক্তসমবায় সম্বন্ধে ঘটে হয়, আর ঘটরূপাভাবের প্রত্যক্ষ সংযুক্তসমবায় সম্বন্ধে ঘটে হয়, আর ঘটরূপাভাবের প্রত্যক্ষ হয়, তাহা মত্যক্ষ তিবিশ্বণতা সম্বন্ধে পটাদিতে হয়, ইত্যাদি। যতপ্রকার সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ হয়, তাহা হয় প্রেক্ষিঞ্জান হয়, তাহা অভাবের পরোক্ষঞ্জান হয়য় থাকে।

বেদান্ত বা মীমাংসকমতে বলা হয়—অভাবের প্রত্যক্ষ হইলেও তাহার করণ ইন্দ্রির নহে, কিন্তু অনুপলিরি জ্ঞানই তাহার করণ। স্থারমতে ইন্দ্রির করণ এবং অনুপলির জ্ঞানটী সহকারী কারণ, কিন্তু বেদান্ত ও মীমাংসকমতে অনুপলিরিজ্ঞানই করণ, এবং ইন্দ্রির তাহার সহকারী কারণ। আর এই করণটী ব্যাপারশ্ব্যাই হইয়া থাকে। বহু রেদান্তার মতে অভাবের প্রত্যক্ষই হয় না, তাহার যে জ্ঞান হয়, তাহার নাম অনুপলিরি মাত্র, আর সেই অনুপলিরি প্রত্যক্ষেরই মত বা প্রত্যক্ষক্ষাতীয় জ্ঞানবিশেষ।

#### অনুপলব্ধি প্রমাণের লক্ষণ।

এই অনুপলিক প্রমাণের লক্ষণ — "জ্ঞানকরণাজন্ত অভাবানুভবাসাধারণ কারণ"ই অনুপলিকরিপ প্রমাণ, অর্থাৎ প্রতাক্ষাদি জ্ঞানরূপ করণের, অজন্ত যে অভাবানুভব, তাহার বাহা অসাধারণ কারণ, তাহাই অনুপলিক প্রমাণ। এপ্রলে "জ্ঞানকরণাজন্ত অভাবানুভবাসাধারণ কারণ" এই কুকু লক্ষণ, এবং "অনুপলিক প্রমাণ" এই অংশটুকু লক্ষ্য। অতীন্তির অভাবের অনুমানাদিজন্ত যে অনুভব, তাহার হেতু অনুমানাদিতে অতিব্যাপ্তিবারণের জন্য "জ্ঞানকরণাজন্ত" পদ। অভ্যন্তির অসাধারণ কারণ অতিব্যাপ্তিবারণের জন্য "অসাধারণ" পদ। অভাবন্তুতির অসাধারণ কারণ সংখ্যারে অতিব্যাপ্তিবারণের জন্য "অনুভব" এই বিশেষণ। আর অভাবের অনুমতিস্থলেও অনুপলিক্ষারা অভাবের জ্ঞানহ্ম না। কারণ, ধর্ম ও অধ্যাদির অনুপলিকিনিবলন ধর্মাধর্মাদির অভাবনিশ্চর হয় না, এজন্য লক্ষ্ভুত অনুপলিক্ষিণদে "যোগা" বিশেষণ আবশ্রুত। অর্থাং অনুপলিকিমাত্রই অভাবজ্ঞানের করণ নহে, কিন্তু যোগ্যানুপলিক্ষিই অভাবজ্ঞানের করণ হয়।

যোগ্যানুপলন্ধি বলিতে কর্মধারষ সমাসহারা "যোগ্য যে অনুপলন্ধি" তাহাই বুঝিতে হইবে। স্থতরাং অতান্তাভাব, প্রাগভাব ও ধংসরূপ সংস্কাভাবের যে উপলন্ধি, তাহা, তাহাদের উপলন্ধিযোগ্য প্রতিযোগীর অনুপলন্ধিকালে ঘটে; এবং অন্যোন্যাভাবস্থলে যোগ্য যে অনুপলন্ধি, তাহা প্রতিযোগিরূপে অনুযোগীর যোগ্য অনুপলন্ধি। অর্থাৎ দর্শন-যোগ্যের অদর্শনরূপ যে দর্শনাভাব তাহাই যোগ্যানুপলন্ধি।

আর এইরূপ লক্ষণ হয় বলিয়া "যদি থাকিত তাহা হইলে উপলক হইত" এইরূপ জ্ঞান যেখানে হয়, সেই স্থানেই যোগাানুপলিকিলারা অভাবের জ্ঞান হয়। স্বতরাং উজ্জ্বল আলোকে ঘটাভাবের জ্ঞান অনুপলিকি প্রমাণদারা হয়, কিন্তু অন্ধকারে ঘটাভাবের জ্ঞান অনুপলিকি প্রমাণদার হয় না। স্তত্ত্বেও পিশাচ থাকিলে পিশাচ স্তম্ভবং দেখা যাইত -- এইরূপ যোগা অনুপলিকি প্রমাণদারারা পিশাচের ভেদরূপ অভাবের জ্ঞান হয়। ধর্মাদি অতীক্রিয় বলিয়া তাহার অভাবজ্ঞান অনুপলিকিগমা হয় না।

### অর্থাপত্তি ও অনুপলব্ধির মধ্যে প্রভেদ।

অনুপলবিস্থলে প্রতিযোগিপ্রত্যক্ষাভাব করণ। প্রতিযোগীর আরোপ অবাস্তর ব্যাপার এবং অভাবজ্ঞানটী ফল। অর্থাপত্তিস্থলে জ্ঞান করণ, উহাও নির্ব্ব্যাপার। অনুপপত্তি জ্ঞানটী অবাস্তর ব্যাপার, উপপাদক জ্ঞানটী ফল।

## অনুপলব্ধি প্রত্যক্ষের মধ্যে অন্তর্ভূক্ত নহে।

নৈর। বিকাণ ইহাকে প্রত্যক্ষের মধ্যে অস্তর্ভুক্ত করেন, কিন্তু তাহা সঙ্গত নহে। কারণ, অভাবের প্রত্যক্ষ হয় বলিলে বিশেষণতা সম্বন্ধ্বাটিত কোন না কোন সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ হয় বলিতেই হইবে। যেমন ঘটাভাব প্রত্যক্ষের কালে সংযুক্তবিষেশণতা সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ হয় বলাই হয়। কারণ, অভাবের সঙ্গেই ভিন্নের সাকাৎ সম্বন্ধ হয় না। আর বিশেষণতা সম্বন্ধী সম্বন্ধই নহে। কারণ তাহা প্রত্যেকবৃত্তি হয়, সম্বন্ধ যেমন উভয়নিষ্ঠ হয় ইহা সেরপ হয় না। অতএব বিশেষণতাটী সম্বন্ধ হয় না। স্বত্রাং অনুপলন্ধি জ্ঞানটী প্রোক্ষ্ট্ঞানই বটে। বেদান্ত পরিভাষায় মতে ইহা প্রত্যক্ষ্ট্ডানই

আর অভাবকে স্মরণরূপ বলাও যায় না। কারণ, পূর্বের তাহার অনুভব হয় না। যাহার পূর্বের অনুভব হয় না, ত।হার স্মরণ সম্ভবপর নয়। অভএব অভাবের স্মরণ হয়---ইহাও বলা যায় না।

### প্রভাকরমতে অভাবের প্রত্যক্ষ হয়।

তাহার পর প্রভাকরমতে অভাবকে পৃথক্ পদার্থই বলা হয় না। তন্মতে উহাকে অধিকরণস্বরূপই বলা হয়। স্থতরাং তাহার প্রত্যক্ষ হয়---বলা হয়। কিন্তু এ কথাও সঙ্গত নহে। কারণ অভাবকে পদার্থান্তর বলাই আবশ্যক। উহা অধিকরণস্বরূপ বলিলে "ভূতলে ঘটাভাব" এইরপ আধার-আধেয়ভাবের প্রভীতি আর থাকে না। আরও "ঘটনাই, ইহা পটনায়" ইত্যাদি ব্যবহার ঘটবিশিষ্টেই হয় বলিয়া ভূতলমাত্তকে তাহার বিষয় বলা যায় না। আর যদি "ঘটভিন্ন" তাহার বিষয় হয়, তবে অভাবাভিরিক্ত বিবেক অসন্তব বলিয়া অভাব সিদ্ধই হয়।

কিন্তু তাহা হইলেও বেদান্তমতে অনেক স্থলে অভাবকে অধিকরণস্বরূপ বলিয়াও স্বীকার করা হয়, এবং অনেক স্থলে ভাবভিন্নও বলা হয়---বুঝিতে হইবে।

ইহাই হইল অনুপলব্ধিনামক প্রমা ও প্রমাণের পরিচয়।

## অযথার্থ অনুভবের পরিচয়।

বৃদ্ধির পরিচয় প্রাপদ্ধে বৃদ্ধিকে স্মৃতি ও অনুভব এই চুই ভাগে বিভক্ত করিয়া স্মৃতির পরিচয় দিয়া (২০৫ পৃঃ) অনুভবের পরিচয় প্রেদদে তাহাকে আবার যথার্থ ও অযথার্থ অথাৎ প্রমা ও অপ্রমা এই চুই ভাগে বিভক্ত করিয়া প্রমা অনুভবের পরিচয় প্রদত্ত হইল, একণে অযথার্থ অনুভব বা অপ্রমার পরিচয় প্রদত্ত হইতেছে।

### অযথার্থ অসুভবের বিভাগ।

অষথার্থ অন্থভব বা অপ্রমা তিন প্রকার, যথা—বিপর্যায় বা জ্রম, সংশয় এবং তর্ক। কোন মতে ইহা চারি প্রকার, আর স্বপ্ন দেস্থলে চতুর্থ প্রকার। ইহাদের মধ্যে বিপর্যায় বা জ্রমের সামান্তভাবে পরিচয় ২৩৬ পৃষ্ঠে প্রদত্ত হইয়াছে। তথাপি এন্থলে অপেক্ষাকৃত বিশেষভাবে এবং অবশিষ্টগুলির সামান্তভাবে পরিচয় প্রদত্ত হইতেছে। জ্রম সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয় অনেক।

#### অ্থথার্থজ্ঞান ভ্রমের পরিচয়।

তদভাববতে তৎপ্রকারক জ্ঞানের নাম ভ্রম বা বিপর্যায়। যেমন

শুক্তিকে রক্ষত বলিয়া জ্ঞানটী অম। শুক্তিতে তাদাত্ম্য সম্বন্ধে শুক্তিই থাকে, এবং সমবায় সম্বন্ধে শুক্তিত্ব জাতি থাকে। তাদাত্ম্য সম্বন্ধে শুক্তিরপ ধর্মীতে বিশেষ্য শুক্তিই হয়—"প্রকার" এবং সমবায় সম্বন্ধে শুক্তিরদী হয় "প্রকার"। তাদাত্ম্যসম্বন্ধে শুক্তি ধর্মীতে বা বিশেষ্যে শুক্তি প্রমীতে বা বিশেষ্যে শুক্তির প্রকারক জ্ঞান না হইলে শুক্তিকে রজত বলিয়া জ্ঞান হয়। এই জ্ঞানের নাম অম বা বিপর্যায়। অমের অপেক্ষাক্তে নিক্ষ্টে লক্ষণ হইতেছে—তদভাববিন্নিষ্ঠবিশেষ্যতানিক্রপিত ত্রিষ্ঠপ্রকারতাশালিজ্ঞানত্বই অম। (২৩৬পুঃ দুইবা)

বেদাস্তমতে অযথার্থ ও অপ্রমা মধ্যে ভেদ আছে। (২০০পৃ: দ্রস্টব্য)। কারণ, অপ্রমা ও যথার্থও হইতে পারে।

### সপ্তথ্যাতি বাদ।

ক্যায়মতে ভ্রম অক্তথাথাতি নামে অভিহিত হয়। অক্তরণে ভাসমান বা প্রতীয়মান হওয়ার নামই অক্তথাথ্যাতি। ইহা পঞ্চপ্রকার বা সপ্তপ্রকার খ্যাতিবাদের মধ্যে এক প্রকার মাত্র। সেই পঞ্চম, সপ্ত প্রকার খ্যাতি বলিতে—১। আত্মখ্যাতি, ২। অসংখ্যাতি, ৩। অথ্যাতি, ৪। অক্তথায়তি, ৫। অনির্কাচনীয়খ্যাতি, ৬। সংখ্যাতি এবং ৭। সদসংখ্যাতি।

ইহার মধ্যে প্রথম পাঁচেটী অতি প্রাচীনকাল হইতে প্রচলিত, শ্রীমদ্ রামামূজাচার্য্য ষষ্ঠ সংখ্যাতির প্রচার করিয়াচেন, এবং সাংখ্যমত্তী পরে সদসংখ্যাতি বলা হয়। কিন্তু ইহা বান্তবিক উক্ত পাঁচেটীরই একরূপ অন্তর্গত বলা যায়। ইহাদের পরিচয় এই—

### ১। আমুখ্যাতি।

ইহা বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত। তরতে বৃদ্ধিই আঝা। এই বৃদ্ধি অবশ্র ক্ষণিক বিজ্ঞানের ধারাবিশেষ। আমি' বস্তুটীও ক্ষণিকবিজ্ঞানধারা, ঘট পট মঠও ক্ষণিকবিজ্ঞানধারা। আমি-আমিরূপ ক্ষণিক বিজ্ঞানধারার নাম আলম্বিজ্ঞান, আর ঘট পট মঠ ৰিজ্ঞানধারার নাম প্রতীতাসমুৎপাদ। ফলতঃ, সবই বৃদ্ধি বা বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞানরপাদ অর্থ ই সুকুরপে থাতে বা প্রতীত, অর্থাৎ আমরিষয়ীত হাইছেছে, বলিয়া ইহার নাম আত্মধাতি। থাতি শব্দের মর্থ আম। অন্তরের বিজ্ঞানই ও বাহ্য বলিয়া জ্ঞান হয়, এজক্ত ইহা আম। বাহ্যটী অনাদি অবিদ্যাবাসনা-আরোপিত অলীক। এতাদৃশ বাহ্য অলীক শুক্তিকদিতে জ্ঞানাকার রজতাদির আরোপপ্রযুক্ত এই মতে আমকে আহ্মধাতি বলা হয়। এমতে রজত অধ্যস্ত নহে, কিন্তু অন্তরের সন্ধিদামক রজতের বহিষ্ঠরপে প্রতীতিই আম। "আত্রব ইহা রজত নহে"--এই প্রকার যে বাধ, তাহা রজতের অসম্বক্তাপন করে না, কিন্তু ইদন্তা-নামক বহিস্থিত্বের প্রতিষ্ধে করে।

#### ২1 অসংখ্যাতি।

ইহা শুন্থবাদী বৌদ্ধের মত। এমতে সকল বস্তুরই আদিতে ও অস্তে অভাবরূপ হয় বিলয়া মধ্যে যাহা তাহাও অভাবরূপ; অর্থাৎ সাংবৃত্তিকরূপে শুন্থই জগতের তন্ত্ব। যাহাই আচে বলি, তাহাই বর্ত্তমানকালযুক্ত। সেই বর্ত্তমানদ্ধই কিছু নাই, কারণ, তাহা নির্দেশের পূর্বের্ব ভবিষ্যৎ এবং নির্দেশমাত্রই অতীত। তাহার পর কোন কিছুই নির্ণিয় হয়। অতএব সকলই শুন্থই। এমতে অসতের প্রকাশে সমর্থ জ্ঞান. অসৎ রজতাদিকে ভাসমান করে বলিয়া অসতেরই থাতি হয়। এই হেতু "ইহা রজত নহে" এই বাধ্যাবাধিও রজতের অসত্বই জ্ঞাপত হয়। এক তান্ত্রিক সম্প্রদায় গুক্তিরজতের রজতকে অসৎ বলেন এবং ক্যায়বাটপতাকারের মতে গুক্তিরজতের সম্বন্ধী অসৎ, অতএব ইহাদের মতকেও অসংখ্যাতিবাদ বলা হয়। কিন্তু শুন্তবাদী বৌদ্ধমতই যথার্থ এই নামের যোগা।

### ৩। অথাতি।

ইহা প্রভাকর মীমাংসকগণের মত। এ মতে সমস্ত জ্ঞানই যথার্থ। ভ্রমজ্ঞান নাই। গুক্তিতে "এই রজত" বলিয়া যে জ্ঞান হয়, যাহাকে অপরে ভ্রম বলে, দেস্থলে গ্রহণ ও মারণাত্মক যথ।র্থ জ্ঞানদ্বয় থাকে। এস্থলে শুক্তিকে যে "এই" বলিয়া জ্ঞান হয়, তাহা গ্রহণাত্মক জ্ঞান, এবং "রজত" বলিয়া যে জ্ঞান হয়, তাহা স্মরণাত্মক জ্ঞান। "এই" জ্ঞানটী দামাক্মজ্ঞান এবং "রজত" বিশেষজ্ঞান। অর্থাৎ শুক্তি দেখিয়া "এই" জ্ঞান হইলে, গুক্তির চাক্চক্য রজতের চাক্চক্যের সদৃশ বলিয়া, আর রজতদ্বারা ইষ্ট্রসাধ্ন হয় জানা থাকায়, "এটা কি'' এই অনুসন্ধানের ফলে রজতের স্মরণ হয়, তথন "এই'' পদ্-বাচ্য শুক্তির বিশেষজ্ঞানের অভাবে শুক্তি ও রজতের ভেদের জ্ঞান হয় না ; এইজন্ম শুক্তিকে "ইহা রজত" বলিয়া ব্যবহার হয়। আরে রজতের শ্বরণে, "নেই রজত" জ্রানই হয়, কিন্তু এন্থলে "নেই" অংশের প্রকাশ হয় না। "মেই" অংশস্থলে "এই" অংশটী প্রকাশ পায়। কিন্তু গুক্তিতে "এই গুক্তি" এই যথার্থজ্ঞানকালে "এই" পদবাচ্য গুক্তির সামাক্সজ্ঞানের সহিত গুজির বিশেষজ্ঞানের ভেদজ্ঞান হয় না। এস্থলে ছুইটীই গ্রহণাত্মক জ্ঞান হয়। স্কুতরাং সকল স্থানেই জ্ঞানদ্বয়ের অভেদই হয়। অতএব সকল জ্ঞানই যথার্থ। একটাকে অক্স বলিয়া তথবা একটাকে অন্তের ধর্মযুক্ত বলিয়া একটা "বিশিষ্টজ্ঞান' হয় না। ত্রম বলিয়া জ্ঞানই নাই। তবে একটাকে মন্ত বলিয়া বা মন্তের ধর্মমুক্ত বলিয়া ব্যবহার হয় ইহ।ই স্বীকার্য্য। শুক্তিরজতের জ্ঞানে "ইহা রজত নংহ" এই জ্ঞানের দারা রজতের বাধ হয় না।

"এই" পদবাচ্য শুক্তিজ্ঞানের সহিত রজতজ্ঞানের যে ভেদাগ্রহ, অর্থাৎ অভেদজ্ঞান, তাহারই বাধ হয়। অর্থাৎ ভেদগ্রহ দারা অভেদগ্রহের নিবারণ হয়। অস্তুকথায় ভেদগ্রহটী ফুটিয়া উঠে! এই ভেদটী থ্যাত হয় না বলিয়া ইহার নাম অথ্যাতি বলা হয়।

#### ৪। অক্সথাখাতি।

ইহা নৈয়ায়িক এবং ভট্টমীমাংসকের মত। এ মতে ভ্রম একটী বিশিষ্টজ্ঞান, তুইটী যথার্থ জ্ঞান নহে। এমতে বিশেষ ও বিশেষণের জ্ঞান সুইটী যথাৰ্থ হইলেও উভয় মিলিয়া যে বিশিষ্টজ্ঞানটী হয়, তাহা যথার্থ জ্ঞান নহে। যেমন শুক্তি দেখিয়া "এই" বলিয়া শুক্তির সামান্ত-জ্ঞান হইলে, তাহার চাকচকা রজতসদৃশ বলিয়া এবং রজতে ইষ্ট-সাধনতা জ্ঞান থাকায় "এটা কি" এই অমুসন্ধানের ফলে জ্ঞানলকণ সন্নিকর্ষবশতঃ হট্টস্থরজতের অলোকিক প্রত্যক্ষ হয়। সেই রজতের যে ধর্ম যে রজতত্ব, তাহাও সেই সঙ্গে প্রত্যাক্ষ হয়। অতঃপর ইহা রজতত্ব-প্রকারক জ্ঞান হয়। অর্থাৎ "ইহারজত" এইরূপ জ্ঞানই হয়। একুলে "এই" পদবাচ্য বিশেষ্য এবং "রজ্ত হ" প্রকার বা বিশেষণ। এই বিশেষ্য ও বিশেষণ মিলিয়া "ইহা রজত" এইরূপ একটী বিশিষ্ট্রজান হয়। যাহা বের্লি তাহা তদ্রেপে থাতি না ইইয়া অন্তর্পে থাতি হওয়ায় ইহার নাম অনুথাখাতি বলা হয়। এ মতে "নেদং রজতং" এই বাধজানকালে শুক্তির সহিত রজতত্ত্বের সম্বন্ধের বাধ হয়, অর্থাৎ ধর্মধর্মীর সামানাধি-করণ্য-প্রতীতিটী নষ্ট হয়, এবং বৈয়ধিকরণ্যপ্রতায় হয় মাত। অক্তথা-খ্যাতিবাদী উক্ত সকল খ্যাতিই থণ্ডন করেন।

## ে। অনিক্রচনীরখ্যাতি।

ইহা বেদান্তীর মত। এমতে ভ্রমটা একটা বিশিষ্টজ্ঞানই বটে। তবে বিশেষ এই যে, শুক্তি দেখিরা শুক্তিতে "এই" বলিয়া সামান্তজ্ঞান হইল, সেই শুক্তি চৈতক্তে ভাসমান বা অধান্ত হওরায় "এই" বলিয়া জ্ঞান হইয়াছে, চৈতক্তে সেই শুক্তির বিশেষ-বিষয়ক যে অজ্ঞান থাকে, সেই অজ্ঞানটা, চাকচক্যাদি সাদৃশ্যবশতঃ এবং হট্টস্থ রজত-বিষয়ক ইষ্ট্রসাধনতা জ্ঞানপ্রযুক্ত হট্টস্থরজতত্বপ্রকারে রজতাকারে পরিণত হয়, এবং শুক্তির বিশেষরূপটা আবৃতই থাকে। তথন সেই শুক্তিবিষয়ক "এই" পদবাচা সামানাজ্ঞানটা এই রজতের বিশেষজ্ঞানের সহিত মিলিত হয়। একটা বিশিষ্টজ্ঞানে পরিণত হয়। এই

অজ্ঞানোৎপন্ন রজতটীকে প্রাতিভাসিক রজত বলা হয়, অর্থাৎ যাবৎ প্রতিভাস তাবৎকাল স্থায়ী হয়, এবং ইট্রস্থ বাবিহারিক রজতের সহিত অভিন্নরূপে, প্রতীয় হয় বলিয়া ইংার জীন্ত্রী লোকের প্রবৃত্তিও হয়। এম্বলে ইদমাকারবৃত্তাপহিত যে চৈতন্ত, দেই চৈতন্যনিষ্ঠ অবিজ্ঞার রজতাকার ও জ্ঞানকার তুইটী পরিণাম হয়। অধিষ্ঠানরূপ গুক্তির বিশেষজ্ঞান হইলে ব্যাবহারিক-রজত-তাদাম্মাপন্ন এই আরোপিত বা প্রাতিভাসিক রজতটী বাধিত হয়। অর্থাৎ এই রজত ও রতজ্ঞান উভয়ই নিবৃত্ত হয়। এই প্রাতিভাষিক রজত তিন কালেই থাকে না, এজন্ম সৎ নহে, অথচ প্রতিভাত হয় বলিয়া ইহা মিথায়ে যাহা তিন कालाई शारक ना, जारा প্রতিভাত ना रहेला जारारक অসৎ वा जानीक वला रहा। এই রজত সেই অসৎও নহে। হতরাং সদসদভিত্রই হয়। ত্রন্ধ কিন্তু তিন কালে প্রতিভাত না হইয়াও সং। এন্দোর যে প্রতীতি, তাহা কোন বিষয়ের অধিষ্ঠানরূপে প্রতীতি। ঘট আছে, ঘট জানি, ঘট ইষ্ট—ইত্যাদিস্থলের সচ্চিদানন্দ ব্রহ্মেরই প্রতীতি। ইহা ঘটবিশিষ্ট-ক্সপেই ব্ৰহ্মের প্ৰতীতি। শুদ্ধব্ৰক্ষের প্ৰতীতি হয় না। ইহা স্বপ্ৰকাশস্ক্রপ বস্তু। এজন্ম আত্মথা তিবাদী বৌদ্ধের স্থায় ক্ষণিকবিজ্ঞানের আকার সদ্রপ ঘটপটাদি স্বীকৃত হইল না। কারণ, নিত্যবিজ্ঞানে ঘটপটাদি অধান্ত হইয়া প্রতীত হয়—বলা হয়। আর অসংখ্যাতি-বাদী বৌদ্ধের ক্যায় অসতের প্রকাশও স্বীকৃত হইল না। কারণ, ঘটপটাদি অসৎ হইলেও বদ্ধাপুত্রের স্থার অসৎ নহে। যেহেতু অসৎ বন্ধ্যাপুত্রের প্রতীতি হর না। কিন্তু ঘট-পটাদি যে অসং, তাহা প্রতীত হয় এবং অধিষ্ঠান ব্রহ্মের জ্ঞানে নিবৃত্ত হয়। অসংখ্যাতি-বাদীর শুক্ত ইহার অধিষ্ঠান—ইহা বেদান্তী বলেন না। আর অখ্যাতিবাদীর মত অজ্ঞানের প্রবৃত্তিজনকতা স্বীকার করা হইল না। তন্মতে শুক্তিরজত "একটা কিছুই" নহে। কিন্তু এমতে তাহা "একটা কিছু" বটে। আর অক্সথাখ্যাতিবাদীর মত অক্সের ধর্ম একে স্বীকার করিতে হইল না। ব্যাবহারিক রজতের রজতত্ব প্রাতিভাদিক রজতেই স্বীকার করা হইল। তাহার পর জ্ঞানলক্ষণসন্ধিকর্ষের স্বীকারও অনাবগুক হয়। যেহেত উহা স্বীকারে অনুমিতিমাত্রের উচ্ছেদশঙ্কা থাকেই। অতএব অনির্বচনীয় থাতিই নির্দেষ। ইহাই অবৈতবেদান্তীর মত।

### ৬। সংখাতি।

ইহা রামানুজাচার্য্য কর্ত্তক প্রচারিত মত। ইহাতে অখ্যাতিবাদীর মত প্রমন্ত্রান বীকার করা হয় না। সব জ্ঞানই যথার্থজ্ঞান। তবে শুক্তিরজতের জ্ঞানটী অগৃহীতভেদ-জ্ঞানদ্বয়ও নহে। কারণ, শুক্তিতেও যে রজতপর্মাণু আছে, ডজ্জ্ঞাই শুক্তিতে রজতজ্ঞান হয়। স্বতরাং রজতজ্ঞানটি রজতেরই জ্ঞান হওয়ায় যথার্থ জ্ঞানই হয়। সংখ্যাতিতে স্থায়মতাপুরুপ একটা বিশিষ্ট্রজ্ঞানই শীকার্য্য। কিন্তু এ মতও ঠিক্ নহে। কারণ, শুক্তিতে যে শুক্তিআারস্তুক পর্মাণু আছে, তাহাতেও রজতজ্ঞান হইয়া সমুদায় শুক্তিকেই রজত বলা হয়, "এই শুক্তির কিয়দংশ রজত" এরপ জ্ঞান হয় না।

## ৭। সদসংখ্যাতি বা বিপরীতখ্যাতি।

ইহা অধিকাংশ সাংখ্যসম্প্রদায়ের মত। এমতে গুজিতে যে রজভক্তান, তাহাতে সৎ এবং অসৎ উভয়েরই জ্ঞান হয়, বলা হয়। কারণ, গুজিতে "এই রজত" এই যে জ্ঞান, তাহার "এই" অংশে কোনরূপ অক্সধা হয় না, স্থতরাং উহা সতেরই খ্যাতি, আর কে "রজত" অংশ, তাহাও ঐস্থলে নাই, স্থতরাং তাহা অসতেরই খ্যাতি। অতএব শুক্তিতে "ইদং রজতং" জ্ঞানটী সদসৎখ্যাতি বলা হয়। ইহাকে বিপরীতথ্যাতিও বলা হয়। কিন্তু ইহাও ঠিক্ নহে; কারণ এখানে "এই" পদবাচা ও "রজত" পদবাচ্যু বস্তুদ্য অভিন্নই হয়।

ত্রম ও অধাস।

বেদান্তমতে এই জন পাঁচ প্রকার, যথা—১। জীব ও ঈশ্বর ভিন্ন বলিরা জ্ঞান. ২। আত্মাকে শরীরসম্বন্ধবিশিষ্ট বলিরা জ্ঞান. ৩। কর্মা ও তৎফলের সহিত জাত্মা যুক্ত---এই জ্ঞান, ৪। আত্মার কর্ত্ব্ব বাস্তব---এই জ্ঞান, এবং ৫। পরব্রহ্মের বিকারিত্ব জ্ঞান। পঞ্চবিধ জননিবৃত্তির জন্তা পঞ্চবিধ দৃষ্টাস্ত।

১। জীব ও ঈশ্বর ভিন্ন---এই অমনিবৃত্তির জন্ত বিষপ্রতিবিধের দৃষ্টান্ত, ২। জীব-কর্ভুজাদির বাস্তবজ্ঞান্তিনিবৃত্তির জন্ত রক্তক্টিকের দৃষ্টান্ত, ৩। কর্মা ও তৎকলের সহিত্ত আগ্নার যোগজ্ঞমনিবৃত্তির জন্ত আত্তন পাথর ও চক্মকির দৃষ্টান্ত, ৪। আগ্নার কর্তৃত্ব বাস্তব---এই জ্ঞমনিবৃত্তির জন্ত ঘটাকাশাদির দৃষ্টান্ত, এবং ৫। ব্রহ্মের বিকারিজ্জ্মনিবৃত্তির জন্ত স্বর্ণকৃত্তলের দৃষ্টান্ত হয়।

#### অধ্যাস পরিচয়।

এক বস্তুতে অপর বস্তুর ভ্রমের নাম অধ্যাস। যাহাতে ত্রম হয়, তাহাকে অধিষ্ঠান বলা হয়, এবং যাহার ভ্রম হয়, তাহাকে আরোপ বা আরোপ্য বলা:হয়। যেমন রজ্জুতে যে সর্প ভ্রম হয়, তাহাতে রজ্জুটী অধিষ্ঠান এবং সর্প টী আরোপ বা আরোপা বলা হয়।

### অধ্যাস বিভাগ ও তাহার পরিচয়।

এই অধ্যাস সাদি ও অনাদিভেদে ছুই প্রকার। যথা—রজ্জুতে যে সর্পত্রম সেই জাতীয় জুম সাদি। আর ব্রহ্মে যে অজ্ঞান ও তদ্ধর্ম যে জগৎপ্রপঞ্জন তাহা অনাদি।

## অনাদি দ্বিবিধ।

অনাদি দ্বিধি, যথা—স্কুপতঃ অনাদি এবং প্রবাহতঃ অনাদি। যাহা জন্ম নহে, তাহা স্কুপতঃ অনাদি, যেমন ক্রন্ধ বা অবিদাা; আর জন্ম বস্তুর যে অনাদিত্ব, তাহা প্রবাহরূপে অনাদিত্ব বুরিতে হইবে। যেমন—সংসারপ্রপঞ্চ।

## रफ्रिय जना निवल्छ।

বেদান্তমতে অনাদি ছয়টা বস্তু, যথা— >। জীব, ২। ঈশ্বর, ৩। বিশুদ্ধ চৈতস্তু, ৪। জীবেশ্বরভেদ, ৫। অবিদ্যা এবং ৬। অবিদ্যা ও চৈতন্তের সম্বন্ধ। এই ছয়টা বেদান্তমতে অনাদি।

## অন্সরপে অধ্যাদবিভাগ ও তাহার পরিচয়।

অন্তর্গে ইহা ত্রিবিধ, যথা---স্বরূপাধ্যাস বা তাদাক্যাধ্যাস, সংস্পাধ্যাস এবং আহার্য্যাধ্যাস। "অয়ম অহম্" "অহম্ ইদন্" "অহং মনুক্তঃ" ইত্যাদি তাদাক্মাধ্যাস। "আমার শরীর" ইত্যাদি সংস্পাধ্যাস। আর অধ্যারোপ যথন শাস্ত্রীয় বিধির দ্বারা উদ্ভাবিত হইয়া ইচ্ছাপ্রযুক্ত সাধিত হয়, তথন তাহাকে আহার্যাধ্যাস বলে। যেমন শাল্প্রামে শিলাবৃদ্ধি।

অধাসকে অক্সরপেও বিভক্ত করা যায়, যথা—১। ধর্ম্মের অধ্যাস, ২। ধর্ম্মীর অধ্যাস, ৬। সম্বন্ধের অধ্যাস। তন্মধ্যে—১। ধর্ম্মের অধ্যাস, যথা—"আমি ছুল" "আমি কুশ" জ্ঞান। এথানে স্থলাক ও কুশত্ব ধর্ম আছাতে অধ্যন্ত। জবাসন্নিহিত ক্ষটিকে রক্তবর্ণজ্ঞান। এথানে জবার লোহিত্য ধর্ম ক্ষটিকে অধ্যন্ত। ২। ধর্ম্মীর অধ্যাস, যথা— শুক্তিকাকে রক্তত এবং রজ্জ্বকে সর্প বলিয়া জ্ঞান। অথবা অন্তঃকরণকে সাক্ষিটেতন্তে অধ্যাস করিয়া "আমি" জ্ঞান। ৩। সম্বন্ধাধ্যাস ধর্মাধ্যাসকালেই ঘটিয়া থাকে। "আমার শরীর" ইত্যাদি স্থলেও সম্বন্ধাধ্যাস বলা হয়।

অধ্যাদের অক্সরূপ বিভাগ, যথা—অর্থাধ্যাদ এবং জ্ঞানাধ্যাদ। তন্মধ্যে অর্থাধ্যাদ প্রথমতঃ হুই প্রকার, যথা—১। প্রাতীতিক এবং ২। ব্যাবহারিক। আগস্তুকদোষজন্ম যে শুক্তিরজ্ঞাদি, তাহা ১। প্রাতীতিক এবং তদ্ভিন্ন, ২। ব্যাবহারিক, যথা—আকাশাদি ঘটান্তজ্ঞগং।

এই অর্থাধ্যান কিন্তু সম্প্রকারে আবার ছয় প্রকার, যথা—১। কেবল সম্বন্ধাধ্যান, ২। সম্বন্ধ সহিত সম্বন্ধীর অধ্যাস, ৩। কেবলধর্মাধ্যাস, ৪। ধর্ম সহিত ধর্মীর অধ্যাস, ৫। অক্তোক্তাধ্যাস, এবং ৬। অক্ততরাধ্যাস। অর্থাধ্যাসের লক্ষণ—"প্রমাণজন্মজ্ঞান-বিষয়ঃ পূর্ববৃষ্টসজাতীয়ঃ"।

- ১। কেবলসম্বন্ধাধ্যাস—বেমন অনাত্মাতে আত্মার অধ্যাস হইলে অনাত্মাত আত্মার তাদাত্মাসম্বন্ধের অধ্যাস হয়, আত্মার মূরুপ অধ্যন্ত হয় না।
- ২। সম্বন্ধ সহিত সম্বন্ধীর অধ্যাস—যথন আগ্রাতে দেহাদি অনাগ্নার সম্বন্ধ ও স্বন্ধপ উভয়ই অধ্যন্ত হয় তথন ইহা হয়—বলা হয়।
- ৩। কেবল ধর্মাধ্যান—যেমন আস্থাতে স্থুলদেহের ধর্ম শুসমত্ব গৌরত্বাদি এবং ইন্দ্রিয়ের ধর্ম দর্শনাদির অধ্যাস হয়, কিন্তু স্বরূপাধ্যাস হয় না।
- ৪। ধর্মসহিত ধর্মীর অধ্যাস যেমন অস্তঃকরণের ধর্ম কর্তৃত্বাদি ও স্বরূপ উভয়ই
  আরাতে অধান্ত হয়।
- এবং অনারাতে আরার বে অধ্যাস উত্তপ্ত লৌহাগ্নির স্থায় আরাতে অনারাতে আরার যে অধ্যাস তাহা, অত্যান্থাপ্রাস।
- ৬। অফ্তরাধ্যাস--বেমন অনাত্মাতে আত্মার ধরপে অধ্যন্ত নহে, কিন্তু আত্মাতে অনাত্মার ধরপ অধ্যন্ত হইলে ছই এর মধ্যে একটা অধ্যাস হওয়ায় অফ্টতরাধ্যাস বলাহর।

জ্ঞানাধ্যাস—ইহা "অত্সিন্ তদ্ব্দিঃ"। অর্থাৎ শুক্তিতে রজতটী যেমন অধাস্তবিষয় বলিয়া ইহাকে অর্থাধ্যাস বলা হয়, তক্রপ শুক্তিতে রজতের যে জ্ঞান সেই জ্ঞানটী অধাস্ত বিষয়ক জ্ঞান বলিয়া ইহাকে জ্ঞানাধ্যাস বলা হয়। তক্রপ আত্মাতে অনাত্মবৃদ্ধিও জ্ঞানাধ্যাস।

বেদান্তমতে ইহার উপযোগিতা অতিশয়। এই ত্রমের অপর নাম অজ্ঞান বা অবিদ্যা। ইহাকে মূলাজ্ঞান বা মূলাবিদ্যা এবং তুলাজ্ঞান বা তুলাবিদ্যা নামে অভিহিত করা হয়। ইহা হইতে সর্ক্বিধ ব্যবহার নিশান্ন হয়।

## বাবহার চতুর্বিধ।

এই ব্যবহার চারিপ্রকার, যথা—১। অভিজ্ঞা, অর্থাৎ "অর্থাৎ ইহা ঘট" এই জ্ঞান, ২। অভিবদন, অর্থাত্ক "ইহা ঘট" ইহা বলা, ৩। উপাদান অর্থাৎ গ্রহণ, এবং ৪। অর্থ-ক্রিয়া, যেমন ঘটবারা জলহরণাদি।

## मृलाक्जान वा मृलाविना।

মূলাজ্ঞান বা মূলাবিদ্যা অনাদি। ইহারই পরিণাম এই জগৎ সংসার। আর তুলা-জ্ঞান বা তুলাবিদ্যা সাদি। ইহারই পরিণাম শুক্তিতে রজত, রজ্জুতে সর্প। এই অজ্ঞান বা অবিদ্যা পদ্মপাদ প্রভৃতির মতে ব্রহ্মাশ্রিত এবং ব্রহ্মবিষয়ক আর বাচম্পতিমিশ্রের মতে জীবাশ্রিত ও ব্রহ্মবিষয়ক। ইহা অনাদি ভাবরূপ অনির্ব্চনীয় বস্তু, ও জ্ঞানদার। বিনাশ্য। পারমার্থিক, বাাবহারিক ও প্রাতিভাসিকসত্তা।

ব্রহ্মের সন্তা পারমার্থিক সত্তা, ইহা সর্ব্বদাই অবাধিত থাকে। জগৎসংসারের সত্তা ব্যাবহারিক। ইহা ব্রহ্মস্বরূপ অধিষ্ঠানের জ্ঞানে বাধিত হয় এবং রজ্জুসর্পের সত্তা প্রাতি-ভাসিক। ইহা ব্যাবহারিক সন্তাসম্পন্ন রজ্জুর জ্ঞানে বধিত হয় বা নিবৃত্ত হয়।

### নিবৃত্তি বা বাধ।

অধিষ্ঠানের জ্ঞানধারা কারণ সহিত কার্য্যের বিনাশের নাম বাধ, আর অধিষ্ঠান জ্ঞান-ধারা কেবল কার্য্যের বিনাশের নাম নিবৃত্তি বলা হয়। ব্রহ্মজ্ঞানধারা জগৎসংসারের নিবৃত্তিজ্ঞান হইবার পর তাহার বাধ হয়। ইহাই হইল ভ্রম বা বিপ্র্যায় পরিচয়।

## চতুর্বিধ অবিদ্যা।

অবিভা অন্তর্রপে চতুর্বিধ, যথা— ; । অনিত্যে নিত্যবৃদ্ধি, । অভচিতে শুচিবৃদ্ধি, ৩। ছংখে স্থবৃদ্ধি এবং ৪। অনাত্মাতে আত্মবৃদ্ধি।

## সংশয় পরিচয়।

ত্রম বা বিপর্যায়ের ফায় সংশয়ও অয়থার্থ জ্ঞানের মধ্যে একটা প্রকার। এই সংশয় বলিতে একটা ধর্মীতে বিরুদ্ধ নানাধর্মবিশিষ্ট জ্ঞানকে ব্ঝায়। বেমন, "ইহা স্থানু বা পুরুষ" বলিলে যে জ্ঞানকে ব্ঝায়, তাহাই সংশয়। ইহার পরিষ্কার লক্ষণ—"একধর্মাবচ্ছিয় যে বিশেয়তা, দেই বিশেয়তা নিরূপিত যে ভাবাভাবপ্রকারক জ্ঞান" তাহাই সংশয়। কোনমতে সংশয়কে দ্বিকোটিক ও চতুষ্কোটিক ভেদে দ্বিবিধ বলা হয়। য়থা—"য়াণু কি য়াণু নয়" ইহা দ্বিকোটিক সংশয় এবং য়াণু কি পুরুষ ইহা চতুক্ষোটিক সংশয়। কারণ, ইহাতে "য়াণু কি য়াণু

নম" এবং "পুরুষ কি পুরুষ নম"—এইরপ চারিটী কোটিই বিষয় হয়। স্তরাং "স্থাপু বা পুরুষ" এই স্থলে যে ভাবদ্বয়কোটিক সংশয়, তাহা প্রক্তপক্ষে ইহা "স্থাপু বা স্থাপু নয়, ইহা পুরুষ বা পুরুষ নম" এইরপ ভাবাভাবকোটিক একভাবকোটিক সংশয়ই বুবিতে হইবে।

সমূহালম্বন জ্ঞানেও নানা ধর্ম্মের জ্ঞান থাকে, কিন্তু তাহাতে ধর্ম্মী একটী থাকে না, এজন্ম ইহার সহিত তাহার প্রভেদ আছে।

## সংশয়ের ছই পক্ষ বা কোটি।

সংশয়জ্ঞানে তুইটী পক্ষ থাকে, যেমন "স্থাণু কি, স্থাণু নয়" এস্থলে "স্থাণু" একটা কোটা এবং "স্থাণু নয়" আর একটা কোটি। প্রথম কোটিকে "ভাব" বা "বিধিকোটি" বলে, দ্বিতীয় কোটিকে "অভাব" বা "নিষেধকোটি" বলে। এই তুই জ্ঞানের কেইই নিশ্চয়রূপ নহে।

## নিশ্চয়জ্ঞান সংশয়ের নাশক।

সংশয়জ্ঞানের বিরোধী নিশ্চয়জ্ঞান। বেহেতু নিশ্চয় হইলে সংশয় আয়ে থাকে না।

## সংশয়ের বিভাগ।

প্রমাণগত ও প্রমেষগতভেদে সংশয় দ্বিধ। বেমন, "শ্রুতি কর্মা প্রতিপাদন করে, কিংবা ব্রহ্ম প্রতিপাদন করে"—ইহা প্রমাণগত সংশয়। আর "ব্রহ্মই জগৎকারণ, কি পরমাণু জগৎকারণ"—ইহা প্রমেষগত সংশয়।

## অস্ম্বনার পরিচয়।

অসম্ভাবনা বলিতে "এক প্রকার সংশয়ই" বুঝায়। যথা, "ব্রহ্ম যদি সিদ্ধ বস্তুই হন, তবে কেন তিনি অন্ত প্রমাণগম্য নহেন"—এইরপ চিন্তাই অসম্ভাবনা। ইহাও প্রমাণগত ও প্রমেয়গতরূপে দিবিধ।

## বিপরীত ভাবনার পরিচয়।

বিপরীত ভাবনাও তজ্ঞপ, ভাম বা বিপ্যায়ের অভুসতি। যথা— "বাংকা সিদ্ধি বস্তু বেলিয়া শাতিকভূকৈ তাহার প্রতিপাদন নিচ্ল, অতএব সফল কর্মাই শ্রুতি প্রতিপাদন করে"—এইরূপ চিস্তাই বিপরীত ভাবনা। ইহাও প্রমাণ ও প্রমেয়গতভেদে দ্বিধি বলা হয়।

#### সংশ্রের কারণ।

সংশাষের কারণ তিন প্রকার হইতে পারে; যথা—১। সাধারণ ধর্মবিশিষ্ট ধর্মীর জ্ঞান, ২। অসাধারণ ধর্মবিশিষ্ট ধর্মীর জ্ঞান, এবং ৩। বিপ্রতিপত্তিবাক্য শ্রবণজন্ম জ্ঞান। এই তিনটী কারণের কোনটী উপস্থিত হইলে কোটিলয়ের স্মরণ হয়, এবং যতক্ষণ না বিশেষ জ্ঞান হয়, ততক্ষণ এই উভয়কোটিক জ্ঞানই সংশয় নামে উক্ত হয়। বিশেষদর্শনে নিশ্চয় জ্ঞান হইলে সংশয় আর থাকে না।

নব্যমতে কোটিছয়ের স্মরণ এবং ধর্মীর জ্ঞান বা ধর্মীতে ইন্দ্রিষ্ঠ-সন্ধিক্ষই কারণ হয়। সাধারণাদি ধর্মজ্ঞান কথন কথন কোটিছয়ের স্মারক হয়।

১। সাধারণ ধশ্ববিশিষ্ট ধর্মীর জ্ঞান হইতে যে সংশয় হয়, তাহার দৃষ্টান্ত— আদ্ধানের স্থাপু অর্থাৎ মৃড়াগাছ যথন দৃষ্ট হয়, তথন যদি সেই গাছ মন্ত্রোয় লায় উচচ হয়, তথন সেই উচচতাটি স্থাপু ও মন্ত্রোর সাধারণ ধর্ম হয়। এই উচচতার জ্ঞান হইলে এবং হস্তপদাদিযুক্ত বিশেষ জ্ঞানের অভাবে হইলে আমাদের মনে "ইহা স্থাপু কি পুরুষ" বলিয়া সংশয় হয়। ইহাই সাধারণ ধর্মবিশিষ্ট ধর্মীর জ্ঞানজনা সংশয়।

- ২। অসাধারণ ধর্মবিশিষ্ট ধর্মীর জ্ঞান হইতে যে সংশয় হয়, তাহার দৃষ্টান্ত—"শব্দ নিত্য কি অনিতা" এই সংশয় হইলে শব্দ নিত্য ও অনিতা এই উভয় বস্তুতে অবৃত্তি হয়, এই জ্ঞানকালে শব্দত্ব অসাধারণ ধর্মা হয়।
  শব্দের শব্দত্ব ধর্মাজন্য শব্দের নিত্যানিত্যবিষয়ক যে সংশহ্ম তাহাই এস্থলে
  লক্ষ্য। ইহাই অসাধারণ ধর্মবিশিষ্ট ধ্র্মীর জ্ঞানজন্য সংশ্য়।
- ৩। বিরুদ্ধভাবদ্ধার বোধক বাক্যের নাম বিপ্রতিপত্তি বাক্য। অর্থাৎ বিচারস্থলে বাদিপ্রতিবাদীর যে পরস্পরবিরুদ্ধ বাক্য, তাহাঁ

শুনিয়া মধ্যুত্ব। সভাগণের ভাবাভাবরূপ কোটিছয়ের স্মরণজন্ম সংশয় হয়। এজন্ম বিপ্রতিবাক্যশ্রবণজন্ম জ্ঞানও সংশয়ের প্রতি হেতুহয়। তর্ক পরিচয়।

তর্ককে প্রায়ই অযথার্থ অন্নভবের মধ্যে গণ্য করা হয়। ইহার বিষয় ২৮৯ পৃষ্ঠায় কথিত হইয়াছে।

#### স্বপ্নপরিচয়।

ভাষমতে স্বপ্ন অন্তভ্ত পদার্থের স্মরণদারা, অদৃষ্ট এবং ধাতুদোষ-বশতঃ উৎপন্ন স্মরণবিশেষ। কেচ কেচ স্বপ্নকে অযথার্থ অন্তভবের অন্তর্গত একটা প্রকারভেদ বলেন। কিন্তু সাধারণতঃ ইহাকে ভ্রম বা বিপর্যায়ের অন্তর্গতই বলা হয়, অর্থাৎ অযথার্থ অন্তভব—ভ্রম, সংশয়, তর্ক ও স্বপ্ন এই চারিপ্রকার নহে।

বেদান্তমতে কিন্তু ভ্রম, সংশয় ও তর্ক এই তিন প্রকারই বলা হয়। স্বপ্নে জ্ঞেম ও জ্ঞান অন্তঃকরণেরই পরিণাম। ইহা শ্মৃতি নহে; কিন্তু অনুভববিশেষ। ইহা সোপাধিক ভ্রম। ইন্দ্রিয়ের অজন্ম যে বিষয়গোচর অন্তঃকরণের অপরোক্ষ বৃত্তি, তাহার অবস্থাকে স্বপ্নাবস্থা বলে। জাগ্রত অবস্থাতে ইন্দ্রিয়জন্ম অন্তঃকরণবৃত্তি হয়।

ন্যায়নতে মনঃ এই সময় অক্ ইন্দ্রিস্না পুরিত্তি নাড়ীতে প্রবেশ করে বলিয়া কোন জ্ঞান হয় না। ইহা জ্ঞানাভাববিশেষ। জাগ্রতেও "আমি জানি না" এইরপ যে অবিভাগোচরবৃত্তি, তাহা অন্তঃকরণের বৃত্তি, অবিভার নহে। জাগ্রতে প্রাতিভাসিক রজতাকার বৃত্তি অবিভার পরিণাম; উহা অবিভার গোচর নহে। এ বিষয় তত্ত্জানামৃত গ্রন্থে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে।

#### হৃষ্প্রির পরিচয়।

বেদাস্তমতে হখগোচর এবং অবিদ্যাগোচর অজ্ঞানের সাক্ষাৎ পরিণামরূপ বৃত্তির অবস্থাকে হুমৃপ্তি অবস্থা বলে।

### অনধ্যবসার পরিচয়।

ন্থায়মতে কেহ কেহ ইহা অযথাথজ্ঞানের অন্তর্গত বলেন। "ইহা কিছু" এইরূপ জ্ঞানটী যথন বিশেষের অদর্শনজ্ঞ হয়, তথন তাহা জনধ্যবসায় পদবাচ্য হয়। কিন্তু ইহা বস্তুতঃ বিপর্যয়েরই অন্তর্গত বলা হয়।

### প্রত্যভিজ্ঞা ও অভিজ্ঞানামক জ্ঞান।

কোন পূর্বাদৃষ্টবিষয়ের পুনর্বার দর্শনকালে ইহাকে যথন "সেই" বলিয়া শারণ হয়, তথন সেই জ্ঞানকে প্রত্যভিজ্ঞা বলে। ইহার এক অংশ শাতি, স্থতরাং পরোক্ষ এবং অপর অংশ প্রত্যক্ষ। এই শাতি ও প্রত্যক্ষ মিলিত হইয়া "প্রত্যভিজ্ঞা" হয়। আর যাহাকে "এই" বলিয়া প্রত্যক্ষ হয়, তদ্বিয়ক জ্ঞানকে "অভিজ্ঞা" বলা হয়। যেমন "এই সেই দেবদত্ত" এস্থলে "এই" অংশ প্রত্যক্ষ এবং "সেই" অংশ প্রেক্ষ।

## স্মৃতির পরিচয়।

ইহার পরিচয় ২৩৫ পৃষ্ঠায় প্রদন্ত হইয়াছে। পূর্বাম্বভবটী ইহার করণ এবং অম্বভবন্ধ সংস্কারটী ব্যাপার। নব্যমতে অম্বভবের বেমন সংস্কার থাকে, স্মৃতিরও তদ্ধেপ সংস্কার থাকে—বলা হয়। স্মৃতি জন্মিলে পূর্বসংস্কারের নাশ হয়, কিন্তু নৃতন সংস্কার জন্মে।

### শ্বতি ও প্রত্যভিজ্ঞার ভেদ।

শারণ ও প্রতাভিজ্ঞার মধ্যে প্রভেদ এই যে, ভাবনাখ্য সংস্কারটী শারণে পরিণত হইতে গেলে উদ্বোধক সহকারী কারণ হয়, কিন্তু সেই ভাবনাখ্য সংস্কার হইতে প্রত্যভিজ্ঞা হইবার কালে উদ্বোধক ব্যতিরেকেই বিশেয়ে ইন্দ্রিমান্নিকর্ম ইতে তাহা উৎপন্ন হয়। উভয়ন্থলেই সংস্কার আবশুক হয়। অর্থাৎ উদ্বোধক ব্যতিরেকে বিশেয়ে ইন্দ্রিমান্নিকর্ম সহকারে ভাবনাখ্য সংস্কারজন্ম যে পূর্বাদৃষ্টবিষয়ের পুন্দির্শন তাহাই প্রত্যভিজ্ঞা।

বেদান্তমতেও সংস্কারমাত্রজন্ম জ্ঞানই স্মৃতি। ইহা দিবিধ, যথা—যথার্থ ও অযথার্থ । যথার্থ স্মৃতি আবার অনাক্মমৃতি ও আক্মমৃতিভেদে দিবিধ। "ব্যাবহারিক প্রপঞ্চ মিথ্যা, যেহেতু দৃষ্ঠ, বেমন গুক্তিরোপা" এই অনুমানসিদ্ধ মিথ্যাত্মানুসন্ধানই যথার্থ অনাক্মমৃতি । তত্ত্বমস্থাদি বাক্যার্থ অনুসন্ধানই যথার্থ আক্মমৃতি। অযথার্থস্মৃতিও তুই প্রকার, যথা— পূর্ব্বৎ প্রপঞ্চের সত্যতানুসন্ধানই অযথার্থ অনাস্থন্মরণ, ইহা প্রথম প্রকার, এবং মিথ্যাবস্তুর বলিয়া তাহার অহংকারাদিতে আত্মতানুসন্ধান বা আত্মাতে কর্তৃতানুসন্ধান—দিতীয় প্রকার। বেদান্তমতে স্মৃতি জন্মিলে সংস্কারের নাশ হয় না—বলা হয়।

## উদ্বোধকের পরিচয়।

সংস্কারসত্ত্ব যাহার সন্তাবে ও অসন্তাবে শ্বরণের সন্তাব ও অসন্তাব হয়, কিংবা করণ ভিন্ন ও ব্যাপার ভিন্ন যে শ্বরণের কারণ, তাহার নাম উদ্বোধক। ইচা নানা ক্ষেত্রে নানারপই হয়। যেমন কোন ব্যক্তির শ্বরণে তাহার অলক্ষারাদি উদ্বোধক হয়।

#### জ্ঞানের স্বপ্রকাশত্ব ও পরতঃপ্রকাশত্বের পরিচয়।

ক্যায়মতে জ্ঞান অন্বর্গসায়জ্ঞানেই প্রকাশিত হয়। ব্যবসায়াত্মক জ্ঞান বিষয়কেই প্রকাশ করে। বিষয় ব্যতীত এই জ্ঞানের প্রকাশ বা উৎপত্তি হয় না। বিষয়কে প্রকাশ করিয়াই জ্ঞানের প্রকাশ বা উৎপত্তি। ঘট পট মঠের জ্ঞান সকলই সবিষয়ক জ্ঞান। নির্কিষয় জ্ঞান নাই। সবিকল্পক বা নির্কিষল্পক সকল জ্ঞানেরই বিষয় থাকে, ঈশরের জ্ঞানেরও বিষয় থাকে। এজন্য ন্যায়মতে জ্ঞানকে পরতঃপ্রকাশ বলা হয়।

বেদান্ত, প্রাভাকর ও মীমাংসকমতে কিন্তু জ্ঞান স্থাঁবং স্বতঃপ্রকাশ বলা হয়। অর্থাৎ বিষয় না থাকিলেও জ্ঞানের প্রকাশ থাকে। জ্ঞানের প্রকাশ বিষয়নাপেক্ষ নহে। বেদান্তমতে এই জ্ঞানস্বরূপই ব্রহ্ম বা আত্মা। এই জ্ঞান অন্তঃকরণবিশিষ্ট হইক্ষে স্বস্তঃকরণও জ্ঞানময় হয় এবং জ্ঞানটীও নিজে নিজেকে জানিতে থাকে, তথনই "অহং জ্ঞানের" উদয় হয়। অন্তঃকরণবিশিষ্ট জ্ঞানের অপর নাম বৃত্তি প্রান। এই বৃত্তিজ্ঞানই ঘট পট মঠাদি যাবং বন্ধর আকার ধারণ করে। এই বৃত্তিজ্ঞানই স্ববিষয়ক জ্ঞান। এই বৃত্তিজ্ঞানের প্রকাশে বিষয় কারণ হয়। কিন্তু তাহা হইলে জ্ঞানবস্তুটী স্বরূপতঃ স্বতঃপ্রকাশ। ভট্টমীমাংসকমতে জ্ঞাততালিক্সক অনুমানই জ্ঞানের প্রকাশক। ইহাদিগক্ষে এক্সন্থ পরতঃপ্রকাশবাদী বলা হয়।

## জ্ঞানের স্বতঃপ্রামাণ্য ও পরতঃপ্রামাণ্যের পরিচয়।

ন্তায়মতে জ্ঞানটী উৎপন্ন হইবার পর সেই জ্ঞানটী প্রমাণ অর্থাৎ যথার্থ কি না—সংশয় হয়, তৎপরে অনুমানদারা তাহার যথার্থতা বা প্রামাণ্যের জ্ঞান হয়। এজন্ত ন্তায়মতে জ্ঞানের প্রামাণ্য পরতঃ স্বীকার করা হয়। অর্থাৎ নৈয়ায়িক জ্ঞানের পরতঃপ্রামাণ্যবাদী। অর্থাৎ প্রথমে ঘটের সহিত ইন্তিয়সন্ধিক্ষ্বশৃতঃ "ঘট ও ঘটও" এইরূপ নির্বিক্ষিক জ্ঞান হয়, তৎপরে "অয়ং ঘটঃ" অর্থাৎ "ঘটওবান্ ঘটঃ" এইরূপ বিশিষ্ট জ্ঞান হয়। ইহার নাম ব্যবসায়াত্মক জ্ঞান। তৎপরে "আমি ঘটকে জানিতেছি" অথবা "ঘটজ্ঞানবান্ আমি" এইরূপ অনুব্যবসায় জ্ঞান হয়। তাহার পর প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্য এই কোটিদ্যের স্মরণ হয়, তাহার পর "এই জ্ঞানটী প্রমা কি না" এইরূপ প্রামাণ্যসংশয় হয়। তাহার পর বিশেষদর্শনান্তর প্রামাণ্যের জ্ঞান হয়। এই সময় যে অনুমানটী হয়, তাহা এইরূপ—

কিন্ত প্রাভাকর, ভট্ট ও মুরারী মিশ্র এই তিন মীমাংসকমতেই জ্ঞানের প্রামাণ্য-জ্ঞানটী স্বতঃই ইহয়া থাকে। অর্থাৎ যে সামগ্রী হইতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই সামগ্রী ইইতেই জ্ঞানের প্রমাণ্যেরও জ্ঞান হইয়া থাকে। তন্মধ্যে—

প্রভাকরমতে "অরং ঘটঃ" এই জ্ঞানটীই ঘটরূপ বিষয়, ঘটজ্ঞান, ঘটজ্ঞানের জ্ঞাতা ও ঘটজ্ঞানের প্রামাণা—এই চারিটীকেই প্রকাশ করে, আর—

মুরারী মিশ্রমতে "অয়ং ঘটঃ" এই ব্যবসায়জ্ঞানের পর "আমি ঘটকে জানিতেছি" এইরূপ যে অনুব্যবসায়জ্ঞান হয়, সেই অনুব্যবসায়জ্ঞানেই উক্ত ব্যবসায়জ্ঞানের প্রামাণ্যেরও জ্ঞান হয়। আর---

ভটুকুমারিলমতে "জ্ঞান অতীন্ত্রিয়" বলিয়াই তাহা অনুমেয় এবং তাহার প্রামাণাও ক্ষমুমেয়। অতএব "অয়ং ঘটঃ" ঘটের এই প্রত্যক্ষজানের পর ঘটে একটা জ্ঞততা জন্মে. তৎপরে "ঘট আমার জ্ঞাত" এইরূপের জ্ঞাততার প্রত্যক্ষ হয়, তৎপরে ব্যাপ্যরূপ হেতুর প্রত্যক্ষের প্র জ্ঞানের অনুমান হয়। সেই অনুমানটা এই—

আমি ঘটজপ্রকারক জ্ঞানবান্ ... (প্রতিজ্ঞা) যেহেতু আমাতে ঘটজপ্রকারক জ্ঞাততাবস্তা রহিয়াছে ... (হেতু)

বেহেওু আনাতে বৃত্তপুপ্রকারক জ্ঞানভাবতা রাহরাছে ... (হেওু)
ভার এই অনুমানের ফলে যেমন জ্ঞানের জ্ঞান হয়, তদ্রপই জ্ঞানের প্রামাণ্যেরও জ্ঞান
হয়। অতএব এই তিন মতেই যে সামগ্রীর দ্বারা জ্ঞান হয়, সেই সামগ্রীর দ্বারাই জ্ঞানের
প্রামাণ্যারও জ্ঞান হয়। কিন্ত জ্ঞানের অপ্রামাণ্যবিষয়ে আবার আচার্যাগণের মধ্যে
মতভেদ আছে। যাহা ইউক, জ্ঞানের প্রকাশন্ব, প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্য সম্বন্ধে ইহাদের
মতভেদ এইরূপী—

**आभागाविषद** 

প্রকাশবিষয়ে

মতের নাম

অপ্রামাণাবিষরে

•							
নৈয়ায়িক •	·· প্রতঃ	প্রকাশবা	मी ···	পরতঃ	প্রামাণাবাদী		পরতঃ অপ্রামাণাবাদী
ভট্টমীমাংসক	•••		•••	<b>স্ব</b> তঃ	প্রামাণ্যবাদী	•••	,,
প্রাভাকর ও							
মিশ্র মীমাং	সক 🕶 স্বত	ঃ প্ৰকাশ	বাদী	•••	,,	•••	,,
বেদাস্তী ও স	ংখ্য …	"		•••	"	•••	,,
<b>ে</b> বীদ্ধ	•••	**	•••	পরতঃ	প্রামাণ্যবাদী	•••	স্বতঃ অপ্রামাণাবাদী

ইহাই হইল বৃদ্ধি বা জ্ঞানসম্বন্ধে যৎকিঞ্চিৎ পরিচয়। বেদান্তমত-স্থুলভাবে আরও জানিতে হইলে তত্ত্ত্ঞানামৃত, বেদান্তসংজ্ঞাবলী প্রভৃতি গ্রন্থ দেখা বাইতে পারে। অতঃপর অবশিষ্ট গুণগুলির বিষয় আলোচা।

## অবশিষ্ট গুণগুলির পরিচয়।

স্থ—যাহা সকলের অনুক্ল বেদনা উৎপাদন করে, অর্থাৎ যাহা
অনুক্ল বা একান্ত হল্য বলিয়া জ্ঞান হয়, তাহাই স্থা। কিন্তু ইহার নিষ্ণৃষ্ট লক্ষণ—"ইতরেচ্ছার অনধীন যে ইচ্ছা সেই ইচ্ছার বিষয়ত্ব"। ধর্ম হইতে স্থে জন্মে। স্থের কোন বিষয় নাই। ইহার যে বিষয়, তাহা ইচ্ছারই বিষয় হয়, এজন্ম ইহার বিষয় বলিয়া যে অভিহিত হয়, তাহা "যাচিত-মণ্ডন" ন্যায়েই বলা হয়। এই স্থে গুণটী আত্মাতেই উৎপন্ন হয়। স্থের ইচ্ছা—স্থত্প্রকারক জ্ঞানমাত্রজন্ম হয়। ইহা বৈষয়িক প্র মানোর্থিকভেদে দ্বিধি বলা হয়। ইশ্বরে ইহা নাই।

বেদান্তমতে সুথস্বরূপ ব্রহ্ম। বিষয়জন্য যে সুথ তাহা বৃত্তিসুথ। ইহা দাক্ষিভাষ্য। সাক্ষীর ভাষ্য সুথ অন্তঃকরণে প্রতিফলিত হইলে জাগ্রতাদিতে "আমি সুখী" বোধ হয়। বৃত্তিসুথের আশ্রয় অন্তঃকরণ, আত্মা নহে। আত্মাতে এই বৃত্তিসুথ আরোপিত হয় মাত্র।

তুংথ—যাহা সকলের প্রতিকৃল বেদনা উৎপাদন করে, অর্থাৎ যাহা
প্রতিকৃল বা দেয়া বলিয়া জ্ঞান হয়, তাহাই তুংথ। ইহার পরিষ্কার
লক্ষণ—"ইতর দেষের অনধীন যে দেষ, সেই দেষবিষয়ত্ব"। অধর্ম হইতে
তুংথ উৎপন্ন হয়। জন্মজ্ঞানবিশিষ্ট সকল জীবের স্বাভাবিক দেষের বিষয়

এই তৃঃখ। তৃঃখের প্রতিদেষের কারণ—তৃঃখত্বপ্রকারক জ্ঞান। স্থা-ভাবও স্বাভাবিক দেষের বিষয় হয়। তাহার প্রতি দেষের কারণ— স্থাভাবিত্বপ্রকারক জ্ঞান। ঈশ্বরে ইহা নাই। জীবাত্মাই ইহার আশ্রয়।

বেদাস্তমতে ইহার আশ্রম অস্তঃকরণ, আত্মা নহে। আত্মাতে ইহা আরোপিত হয় মাত্র। ইচ্ছা---অর্থাৎ কাম বা কামনা। ইহা তিন প্রকার হয়, যথা---क्लच्छा, উপায়েছ্ছা ও চিকীর্ষা, অর্থাৎ করিবার ইচ্ছা। পুরুষের যাহা প্রয়োজন তাহাই এই ফল। ইহাও আবার মৃথ্য ও গৌণভেদে দ্বিধ। মুখ্যফল—স্থ ও তুঃখাভাব। গৌণফল--ভোজনাদি। স্থাদির ইচ্ছার প্রতি অন্তবিষয়ক ইচ্ছা কারণ হয় না; থেহেতু ইহা স্বাভাবিক। অন্ত-বিষয়ক ইচ্ছার অধীন যে ইচ্ছা, তাহার যে বিষয় তাহাই গৌণফল। ইহারাই মুখ্যফলের উপায়। যেহেতু উপায়ের ইচ্ছার প্রতি ফলের ইচ্ছাই কারণ। সেই ফলেচ্ছার প্রতিফলের জ্ঞান কারণ। স্থতরাং স্থাও তঃখাভাবের ইচ্ছার প্রতি তাহাদের জ্ঞান কারণ। ইচ্ছার যাহা বিষয়, সেই ইচ্ছার কারণ যে জ্ঞান, সেই জ্ঞানেরও তাহাই বিষয়। উপায়েচ্ছা নানা প্রকার, যথা-কাম, অভিলাষ, দয়া, বৈরাগ্য। এই উপায়েচ্ছার প্রতি "বলবৎ অনিষ্টের অজনক ইপ্রদাধনতাজ্ঞানটী" কারণ। চিকীর্যার প্রতি "কুতিসাধ্যবজ্ঞান ও বলবং অনিষ্টের অজনক ইষ্ট-সাধনতাজ্ঞান" কারণ হয়। অতএব ফলজ্ঞান, ইপ্ট্রসাধনতাজ্ঞান ও কুতি-সাধাবজ্ঞান-এই অক্তম কারণজন্ম অথচ উপাদানপ্রত্যক্ষের অজন্ম যে গুণ তাহাই ইচ্ছা। ইচ্ছার আশ্রে আত্ম।

বেদান্তমতে ইহাও অন্তঃকরণের ধর্ম। আত্মার ধর্ম নহে। ঈশবের যে ইচ্ছা তাহা মারাজন্য।

বেষ—যথন কোন কিছু আমর। চাহি না, তথন সেই বিষয়ে দ্বেষ-বশতঃই চাহি না। তৃঃথের উপায়ে এবং স্থাভাবের প্রতি এই দ্বেষ আমাদের আছে। দ্বেষের প্রতি বলবদনিষ্ট্রসাধনস্বজ্ঞান কারণ, এবং ইষ্ট্র-সাধনতাজ্ঞান প্রতিবন্ধক। কোধ এক প্রকার দ্বেষ। ইহাও আত্মার গুণ। বেদাস্তমতে ইহাও অন্তঃকরণের ধর্ম। আত্মার ধর্ম নহে।

যত্ব— অর্থ ক্বতি। কোন কিছু করিতে ইচ্ছা হইবার পর যে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি তাহাই যত্ব। মজের পর চেষ্টা হয়। চেষ্টা ও যত্ব এক নহে। উল্যোগ বা আয়াসও যত্ব। হিতাহিত প্রাপ্তিপরিহারাথা ক্রিয়াই চেষ্টা। এই যত্ব ত্রিবিধ যথা—প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও জীবনযোনি।

প্রবৃত্তিরূপ যত্নের কারণ—চিকীর্যা, ক্রতিসাধ্যত্মজ্ঞান, ইষ্ট্রসাধনতা-জ্ঞান এবং সমবায়িকারণরূপ উপাদানের প্রত্যক্ষ। বলবদ্ অনিষ্টের অজনকজ্ঞানকেও কেহ কেহ কারণ বলেন।

মীমাংসকমতে বিধিকেও কারণ বলা হয়। কারণ, অনেক সময় কোন বিষয় উপকারী বলিয়া জানিলেও প্রবৃত্তি হয় না, এবং অহিতকারী বলিয়া জানিলেও নিবৃত্তি হয় না। কিন্তু কেহ "কর" বা "করিও না" বলিলে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি হয়। এজন্য বিধিও একটী কারণ বলা হয়।

নিবৃত্তিরূপ যত্নের কারণ—বলবদনিষ্টের সাধনতাজ্ঞানজন্ত যে দেখ, তাদশ দেয়। এই দেষজন্য যে যত্ন তাহাই নিবৃত্তি।

মীমাংদকমতে নিষেধকেও কারণ বলা হয়। অবশিষ্ট কথা প্রবৃত্তিবৎ।

জীবনযোনি যত্ন—এই জীবনযোনিরূপ যত্নবশতঃ মানব নিঃশ্বাস-প্রশাসাদি করিয়া থাকে। ইহা যাবজ্জীবন শরীরবৃত্তি ও অতীন্ত্রিয় এবং শরীরে প্রাণসঞ্চারের কারণ। পূর্বজন্মার্জ্জিত কর্মফলে ইহা উৎপন্ন হয়।

সংস্থার—ইহা তিন প্রকার, যথা—বেগরুপসংস্থার, স্থিতিস্থাপকরূপ-সংস্থার এবং ভাবনানামক সংস্থার। স্থৃতরাং বেগাদিত্রয়বৃত্তি অথচ গুণত্ব-ব্যাপ্য যে জাতিবিশেষ, তাহার আশ্রয়ই সংস্থার। ইহাদের মধ্যে—

বেগনামক সংস্কার—কেবল মূর্ত্তপদার্থে থাকে। ইহা আবার তুই প্রকার, যথা—কর্মজন্য এবং বেগজন্য।

কর্মজন্য বেগাখ্যসংস্কার, যথা—প্রথমতঃ শরীরাদিতে নোদনাদি-হেতুক কর্ম জন্মে, সেই কর্ম হইতে যথন বেগ হয়, তথন কর্মজন্য-বেগাখ্যসংস্কার বলা হয়। বেগজন্য বেগাখ্যসংস্কার, যথা—প্রথমতঃ অখাদির চরণাদিতে বেগ জন্মে, পশ্চাৎ অখাদিতে যথন বেগ হয়, তথন সেই বেগকে বেগজন্য বেগাখ্যসংস্কার বলা হয়।

স্থিতিস্থাপকাখ্যসংস্কার কেবল পৃথিবীতে থাকে। শাখাদিকে আকর্ষণ করিয়া ছাড়িয়া দিলে যে পূর্বস্থানে গমন করে, তাহা এই স্থিতিস্থাপকাখ্য সংস্কারবশতঃ হয়। ইহা অতীন্দ্রিয় এবং আকৃষ্ট শাখাদির স্পন্দনের হেতু।

ভাবনাখ্যসংস্কার—ইহা জীবমাত্রের ওি ও অতীন্ত্রিয়। অর্থাৎ আত্মনাত্রেরি অথচ স্মরণের কারণ যে অতীন্ত্রিয় সংস্কার, তাহাই ভাবনাখ্য-সংস্কার। উপেক্ষা ভিন্ন যে নিশ্চয়জ্ঞান বা অন্তর্ভর, তাহাই ইহার কারণ। ইহা হইতে স্মরণ ও প্রত্যভিজ্ঞানামক জ্ঞান জন্মে। এই স্মরণ ও প্রত্যভিজ্ঞার প্রতি পৃর্বান্ত্রের করণ, তজ্জ্ম যে ভাবনাখ্যসংস্কার তাহা ব্যাপার বলিয়া ব্রিতে হইবে। এই সংস্কার হইতে স্মৃতি জনিলেইহার নাশ হয়। নব্যমতে স্মৃতি হইতেও সংস্কার জন্মে।

বেদান্তমতে ইহা স্মৃতি জন্মিলে নষ্ট হয় না। দৃঢ়তর ও দৃঢ়তম সংস্কার পৃথক্ সংস্কার। ইহারা বিলক্ষণ কারণ হইতে জন্মে, অথবা পুনঃ পুনঃ স্মরণ হইতেও জন্মে। মূলগ্রস্থে তৃতীয় মিথ্যাত্ম লক্ষণসধ্যে বিশেষ দ্রষ্টব্য।

অদৃষ্ট—বলিতে ধর্ম ও অধর্ম ব্ঝায়। ইহা জীবাত্মাকে আশ্রয় করিয়া থাকে। ইহার অপর নাম অপূকা। ধর্ম—বলিতে ধাহা হইতে অর্গাদি বা স্থথ হয়, ভাহাই ব্ঝিতে হইবে। ইহা হইতে অর্গের সাধনী—ভূত শরীরাদিও জন্মিয়া থাকে। অর্থাৎ স্থগাদির সাধন যে অদৃষ্ট ভাহাই ধর্মা। স্থগাদির প্রতি গঙ্গাস্পানাদি ও অশ্বমেধ্যাগাদি করণ এবং ধর্মাটী ব্যাপার হয়। ধর্মের কীর্ত্তনাদি করিলে ধর্ম নিষ্ট হয়। ইহা জীবাত্মারই গুণ। পরমাত্মা ধর্মারহিত। যাগাদির ফল যথন বহুদিন পরে ফলে, তথন ইহার অভিত্ব অনুমান করিতেই হয়।

অধর্ম—বলিতে যাহা নরকাদি সকল প্রকার ছুংখের কারণ, ভাহাই

ব্ঝিতে হইবে। নিন্দিত কর্মটী করণ এবং তজ্জ্ঞ যে অধর্ম তাহা র্যাপার। নরকাদির সাধন যে অদৃষ্ট, তাহাই অধর্ম। প্রায়ন্চিতাদির দারা অধর্মের নাশ হয়। প্রায়ন্চিত্ত অর্থ পাপের খ্যাপন, অন্তাপ, তীর্থভ্রমণ, দান ও দণ্ডাদি। ইহাও জীবাজ্মারই গুণ। প্রমাজ্ম অধর্ম-রহিত। ইহাও ধর্মবং অন্নুমেয়।

এই ধর্ম ও অধর্ম বাসনাজন্ম হয়, এজন্ম জ্ঞানীর কৃত কর্ম ধর্মাধ্রের জনক হয় না। বাসনা অর্থ—ভাবনাখ্য সংস্কার। এজন্ম ধ্রমাধ্রমনাশের প্রতি তত্ত্বান ও ভোগ কারণ হয়।

বেদান্তমতেও প্রায় এইরূপই বলা হয়।

এই গুণ সমবায় সম্বন্ধে দ্রব্যেই থাকে। গুণস্বজ্ঞাতি আবার সমবায় সম্বন্ধে গুণে থাকে। গুণের উপর গুণ থাকে না।

বেদান্তমতে গুণ, তাদাত্মা সম্বন্ধে দ্রবো থাকে। গুণের সঙ্গে গুণীর ভেদাভেদ সম্বন্ধ। তজ্জন্য মূলগ্রন্থ ১ম লক্ষণ ৪২ বাকা ব্যাখ্যায় দ্রন্থবা।

ইহাই হইল গুণ পরিচয়।

### কর্ম্ম পরিচয়।

কর্মের লক্ষণ ও বিভাগ ২২৪ পৃষ্ঠায় কথিত হইয়াছে। তথাপি ইহার আর একটু বিশেষ পরিচয় এই —বেগবিশিষ্ট দ্রব্যে সমবায় সম্বন্ধে বর্তমান যে পদার্থবিশেষ, তাহাই কর্মা; অথবা পঞ্চমক্ষণবৃত্তি ধ্বংসের প্রতিযোগী যে পদার্থ, তাহাই কর্মা। যেহেতু প্রথমতঃ অভিঘাত কিংবা নোদনপ্রযুক্ত কর্ম জয়ে, তৎপরে বিভাগ, তৎপরে পূর্ব্বসংযোগনাশ, তৎপরে উত্তরসংযোগ, তৎপরে কর্মনাশ হয়। প্রত্যক্ষ কর্মে প্রত্যক্ষ ইমাণ, অপ্রত্যক্ষ কর্মো মনুমানাদি প্রমাণ।

বেদান্তসতে কর্ম তাদাক্স সম্বন্ধে দ্রবাই থাকে । দ্রব্যের সহিত গুণের স্থায় ইহার ভেদাভেদ সম্বন্ধ।

## সামান্ত পরিচয়।

ইংারও বিষয় ২২৪ পৃষ্ঠায় কথিত হইয়াছে। নিত্য হইয়া যাহ।

অনেক সমবেত তাহাই জাতি। ইহা ত্রিবিধ, ঘথা-পরা, অপরা এবং পরাপরা। দ্রব্য গুণ ও কর্ম-এই তিনটীতে থাকে, যে সন্তা তাহাই পর দামান্ত বা পরা জাতি। কারণ, দ্রব্যবৃত্তি যেদ্রব্যব্জাতি, গুণবুত্তি যে গুণবজাতি এবং কর্মবুত্তি যে কর্মবুজাতি, দেই সকল জাতি অপেকা ইহা বড় অর্থাৎ ব্যাপকজাতি। "দ্রব্য আছে" "গুন আছে" "কর্ম আছে"—এই প্রতীতিই উক্ত স্তাজাতির প্রমাণ। এই দ্রব্যস্থ জাতির অন্তর্গত আবার পৃথিবীত্ব ও জলত্মাদি জাতি থাকায়. আর সেই পৃথিবীত্বাদি জাতির অন্তর্গত আবার ঘটত পটত্ব জাতি থাকায়, দ্রব্যথাদি ও পৃথিবীত্বাদি জাতিকে পরাপরা জাতি বলা ঘায়, এবং ঘটত্ব পটতাদি জাতি অপরা জাতি বলা যায়। নচেৎ স্তুরে তুলনায় দ্রব্যন্তজাতি অপরাজাতি, আবার দ্রব্যবের তুলনায় পৃথিবীত্ব অপরাজাতি এবং পৃথিবীত্বের তুলনায় ঘটত্ব অপরাজাতি। ঘটত্বের অপেকা অপরাজাতি আর নাই। প্রত্যক্ষতির প্রত্যক্ষ প্রমাণ, অপ্রতাক্ষ জাতির অনুমানাদিই প্রমাণ।

বেদান্তমতে ইহাকে নিতা বলা হয় না, এবং তাদান্তা সম্বন্ধে দ্রব্য, গুণ ও কর্ম স্বাকে। ইহার সঙ্গে জাতিবিশিষ্টের গুণাদির ন্যায় ভেদাভেদ সম্বন্ধ।

#### উপাধির পরিচয়।

যাহা নিত্য অথচ অনেক সমবেত নহে বা অহুগত ধর্মমাত্র, তাহাই উপাধি। ইহা নিত্য ও অনিত্য উভয়ই হইতে পারে। দ্রবাত্ব পৃথিবীত্ব ঘটত্বাদি জ্বাতি, কিন্তু আকাশত্ব, দিক্ত্ব, কালত্ব প্রভৃতি উপাধি। সামান্তত্ব, বিশেষত্ব, সমবায়ত্ব ও অভাবত্ব—ইহারা উপাধি।

### জাতির বাধক।

জাতির বাধক ছয়টী, যথা—১। ব্যক্তির অভেদ, ২। তুল্যস্ক, ৩। সংকর, ৪। অবনবস্থা, ৫। রূপহানি এবং ৬। অসম্বন্ধ। ইহা থাকিলে কোন ধর্মবিশেষকে আর জাতি বলা যায় না।

- ১। ব্যক্তির অভেদ বলিতে নিজের আশ্রয়ব্যক্তির ঐক্য। ধেমন আমাশব। ইংার আশ্রয়ব্যক্তি একই হয়।
- ২। তুলাত্ব বলিতে অন্নানতিরিক্তব্যক্তিকত্ব। যেমন ঘটত্ব ও কলসত্ব ভিন্ন জাতি নহে।
- ৩। সঙ্কর বলিতে পরম্পর অত্যস্তাভাবসমানাধিকবণ ধর্মছয়ের একত্র সমাবেশ। বেমন—ভূতত্ব ও মূর্ত্তত্ব থাকে—ক্তি অপ্তেজঃ মরুদ্ ও ব্যোমে, এবং মূর্ত্ত্ব থাকে—ক্ষিতি অপ্তেজঃ মরুদ্ ও ব্যোমে, এবং মূর্ত্ত্ব থাকে—ক্ষিতি অপ্তেজঃ মরুদ্ ও মনে। ব্যোমে মূর্ত্ত্ব থাকে না, মনেও ভূতত্ব থাকে না। এজন্ত ভূতত্ব ও মূর্ত্ত্ব পরস্পারের অত্যস্তাভাবসমানাধিকরণ হয়, আর তজ্জন্ত সঙ্কর দোষ হওয়ায় ভূতত্ব কিংবা মূর্ত্ত্ব জাতি হইল না।
- ৪। অনুবস্থা বলিতে যাহার শেষ নাই। যেমন জাতির জাতিত্ব
   জাতি নহে।
- রপহানি বলিতে নিজের ব্যাবর্ত্তকত্বাত্মক রূপের হানি। বেমন বিশেষের বিশেষত্ব জাতি নহে।
- ৬। অসম্বন্ধ বলতে অসমবেত। বেমন অভাবের অভাবত্ব জাতি নহে। কারণ, অভাবত্ব ধর্ম অভাবের উপর সমবায় সম্বন্ধে থাকে না, পরস্কু স্বরূপসম্বন্ধেই থাকে।

বেদাস্তমতে এবিষয়ে মতভেদ নাই।

#### বিশেষের পরিচয়।

ইহার বিষয় ২২৪ পৃষ্ঠায় বল। হইয়াছে। নিত্য বিভূ, অর্থাৎ—আত্মা আকাশাদি ও নিত্য প্রমাণু সমুহের মধ্যে প্রস্পারের ভেদের জন্ম এই বিশেষ স্বীকার করা হয়। সংক্ষেপে ইহার লক্ষণ "জাতিজাতিমদ্ভিন্ন হইয়া, সমবেত যে, পদার্থ তাহাই বিশেষ। ইহা যোগীদিগের প্রত্যক্ষ হয় বলা হয়।

বেদান্তমতে ইহা স্বীকার করা হয় না। কারণ বস্তুর স্বরূপদারাই ইহার উপপত্তি হয়।

#### সমবার পরিচয়।

ইহার বিষয় ২২৫ পৃষ্ঠায় কথিত হইয়াছে। অবয়বে অবয়বীর, গুণবানে গুণের, ক্রিয়াবানে ক্রিয়ার নিত্যন্তব্যে বিশেষ পদার্থের এবং দ্রব্যগুণ ও কর্মে জাতির যে সম্বন্ধ তাহাই সমবায় সম্বন্ধ। নিত্য অথচ বিশেষণতাসম্বন্ধ ভিন্ন যে বুজিনিয়ামক এক সম্বন্ধ, তাহাই সমবায়। "এই কপালে ঘট আছে, এই ঘটে ঘটত্ব আছে, এই দ্রব্যে গুণ আছে" ইত্যাদি প্রতীতিই সমবায়ের প্রমাণ। সমবায় সম্বন্ধ এক হইলে বায়ুতে স্পর্শের সমবায় আছে, এবং তেজে রূপের সমবায় আছে বলিয়া বায়ুতে রূপের প্রত্যক্ষ হইবে না কেন, এরূপ বলা যায় না। কারণ, বায়ুতে রূপে নাই বলিয়া বায়ুতে রূপবত্যজ্ঞান হয় না। অর্থাৎ বায়ুতে কেবল সমবায় থাকিলেও রূপের সমবায় নাই।

বেদান্তমতে ইহা স্বীকার করা হয় না। ইহার স্থলে তাদাত্ম্য সম্বন্ধ স্বীকার করা হয় । আর সমবায় স্বীকার না করায় ফলতঃ ক্সায়েমতের পদার্থবিভাগও স্বীকার করা হয় না। বাবহারসম্পাদনের জন্ম উহার উপযোগিতা স্বীকার্য্য মাত্র। সমবায় অস্বীকারে যুক্তিবহুর মধ্যে একটা যথা—

সমবায়টা সমবায়িদ্বর হইতে ভিন্ন বা অভিন্ন ? ভিন্ন বলিলে সমবায় কোন্ সম্বন্ধে সমবায়িতে থাকে ? সংযোগসম্বন্ধে থাকিতে পারে না; কারণ, সংযোগসম্বন্ধে দ্রব্যই থাকে। সমবায় সম্বন্ধেও থাকিতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে অনবস্থাদোষ হয়। স্বন্ধসম্বন্ধ অপ্রামাণিক বলিয়া অক্সসম্বন্ধেও থাকিতে পারে না। ইত্যাদি বহু কথাই আছে, শাক্ষরভায় প্রক্রণত অন্তর্গা।

#### সম্বন্ধের পরিচয়।

সমবায়টী ক্যায়মতে একটা সম্বন্ধ বিশেষ। সমবায় ভিন্ন এই সম্বন্ধ নানারূপ হইয়া থাকে। যেমন সংযোগ একটা সম্বন্ধ, ইহা কিন্তু গুণ। ইহার কথা বলা হইয়াছোঁ। তদ্ধপ—

বিশেষণতা একটা সম্বন্ধ। ইহা আবার দৈশিক, দিক্কৃত ও কালিকভেদে ত্রিবিধ। দৈশিকবিশেষণতা আবার তুই প্রকার, যথা— অভাবীয় বিশেষণতাও স্বরূপ বিশেষণতা। অভাবীয় বিশেষণতা সম্বন্ধে অভাব পদার্থ টী থাকে।
স্বন্ধপবিশেষণতা সম্বন্ধে গগণতাদি গগনাদিতে থাকে।
দিক্কত বিশেষণতাসম্বন্ধে সকল বস্তু দিকে থাকে।
কালিকবিশেষণতাসম্বন্ধে সকল বস্তু কালে থাকে।
তাদাম্ব্যু ও একটী সম্বন্ধ। এ সম্বন্ধে নিজে নিজের উপর থাকে।

বেদাশুমতে বিশেষণতা সম্বন্ধ স্বীকার করা হয় না। কারণ, সম্বন্ধ যেমন হুইটীতে থাকে, ইহা সেরপ নহে, কিন্তু ইহা একটাতেই থাকে। তাহার পর যাহা বিশেষণ হয়, তাহা অঞ্চ কোন সম্বন্ধেই বিশেষের উপর থাকে; যেমন দণ্ড দণ্ডীর বিশেষণ, উহা সংযোগ সম্বন্ধে দণ্ডীপুরুষে থাকে। এইরূপ বিশেষণটা কোন না কোন একটা সম্বন্ধেই থাকে। আর তত্ত্বক্র বিশেষণতা একটা সম্বন্ধ নহে।

## বৃত্তিনিয়ামক এবং বৃত্তানিয়ামক সম্বন্ধ।

যে সম্বন্ধে থাকা কল্পিত নহে, দেই সম্বন্ধের নাম বৃত্তিনিয়ামক সম্বন্ধ। বেমন সংযোগ, সমবায় এবং স্বরূপ।

যে সম্বন্ধে থাকা কল্পিত তাগাকে বুত্তানিয়ামক সম্বন্ধ বলে। থেমন তাদাত্মা। কারণ, নিজে কথন নিজের উপর থাকে না।

## সম্বন্ধের প্রতিযোগী ও অনুযোগীর পরিচয়।

যে সম্বন্ধে যে থাকে, সে সেই সম্বন্ধের প্রতিযোগী এবং যাহাতে থাকে, তাহা অন্থাগী। এই প্রতিযোগী ও অন্থোগীর যাহা ধর্ম, সেই ধর্মটী সেই প্রতিযোগীর ধর্ম যে প্রতিযোগিত। তাহার এবং সেই অন্থোগীর ধর্ম যে অন্থোগিত। তাহার অবচ্ছেদক হয়, য়েমন সংযোগ সম্বন্ধে ঘট ভূতলে আছে, এখানে ঘট প্রতিযোগী আর ভূতল অন্থোগী। আর—ঘটও সেই প্রতিযোগিত।র অবচ্ছেদক, ভূতলত্ব অন্থোগিতার অবচ্ছেদক। তদ্রুপ সংযোগ সম্বন্ধটোও উক্ত অন্থোগিত। ও প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক।

### অবচ্ছেদকতাবচ্ছেদকতার পরিচয়।

কোন অবচ্ছেদকের সহিত যে ধর্ম থাকে তাহা সেই অবচ্ছেদকের

ধর্ম যে অবচ্ছেদকতা, তাহার অবচ্ছেদক হয়। স্থুল কথায়—বিশেষণ হয় অবচ্ছেদক এবং বিশেষণের যে বিশেষণ তাহা অবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক হয়। বেমন "নীলঘটবদ আর্দ্র ভূতলম্" স্থলে ঘটত্ব যেমন ঘটনিষ্ঠ প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক এবং ভূতলত্ব ভূতলনিষ্ঠ অন্থ-যোগিতার অবচ্ছেদক, তক্রণ নীলত্বটী ঘটনিষ্ঠপ্রতিযোগিতাবচ্ছেদকত্বের অবচ্ছেদক। আর আর্দ্রভূটী ভূতলনিষ্ঠ অন্থ্যোগিতাবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদক।

অধিকরণতার বা আধারতা ও আধেয়তার পরিচয়।

ধে থাকে তাহা আধেয়, আর যাহাতে থাকে তাহা আধার বা অধিকরণ। আধেয়ের যে ধর্ম তাহা আধেয়তা, এবং আধার বা অধিকরণের যে ধর্ম তাহা আধারতা বা অধিকরণতা। উক্ত "ঘটবদ্ ভূতলম্" স্থলে ঘটস্টী আধেয়তাবচ্ছেদক এবং ভূতলস্টী আধারতা বা অধিকরণতার অবচ্ছেদক। তক্রপ "নীলঘটবদ্ আর্রভূতলম্" স্থলে নীলস্কটী ঘটনিষ্ঠ আধেয়তাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদক এবং আর্র্রুটী ভূতলনিষ্ঠ আধারতা বা অধিকরণতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদক বলা হয়।

বিশেয়তা, প্রকারতা, ধর্মতা প্রভৃতির পরিচয়।

এইরপ প্রকারের ধর্মপ্রকারতা, বিশেষের ধর্ম বিশেষতা, ধর্মীর ধর্ম ধর্মিতা, বিশেষণের ধর্ম বিশেষণতা বলা হয়। প্রকারাদির বিশেষণ থাকিলে সেই বিশেষণের ধর্মগুলি উক্ত প্রকারতাদির অবচ্ছেদক হয়, এবং সেই অবচ্ছেদকের আবার অবচ্ছেদক থাকিতে পারে। বিশেষণকে প্রকার বলে। বিশেষকে ধর্মী বলে। যাহার বিষয় বলা হয় তাহাকে উদ্দেশ্য বলে, যাহা বলা হয় তাহাকে বিধেয় বলে, জ্ঞানের যাহা জ্ঞেয় তাহাকে বিষয় বলে, জ্ঞানের হিশ্বণ-গুলির যে ধর্ম তাহারা উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক, বিধেয়তাবচ্ছেদক, বিষয়তাব-চ্ছেদক বা বিষয়তাবচ্ছেদক নামে অভিহিত হয়।

#### অভাবের পরিচয়।

অভাবের বিষয় ২২৫ পৃষ্ঠায় কিঞ্চিৎ বলা হইয়াছে। এম্বলে আর একটু বিশ্বেষভাবে বলা যাইতেছে। যাহা ভাব পদার্থ হইতে ভিন্ন তাহাই অভাব. সেই অভাব তুই প্রকার যথা—-সংস্কাভাব ও অন্যোগ্যভাব। প্রভাকর মীমাংসকের মতে ভাবাস্তরই অভাব। অভাব কোন পদার্থ নহে। সংস্কাভাব প্রিচয় ও বিভাগ।

সংসর্গাভাব বলিতে প্রাগভাব ধ্বংস ও অত্যস্তাভাব ব্ঝায়। যে অভাবের প্রতিযোগিতা ভেদসম্বন্ধে অর্থাৎ তাদাত্মভিন্ন সম্বন্ধবারা অব্যক্তিন বা প্রিচিত হয়, তাহাই সংস্থাভাব।

### প্রাগভাব পরিচয়।

প্রাগভাব—প্রতিযোগীর জন্ম হইলে যে অভাবের নাশ হয়, তাহা প্রাগভাব। ইহা অনাদি কিন্তু সাস্ত। "এই কপালে ঘট হইবে", এই প্রতীতি ইহার প্রমাণ। এই ঘটপ্রাগভাবের অধিকরণ কপাল।

### ধ্বংস পরিচয়।

ধ্বংস—প্রতিযোগীর নাশরপ যে অভাব তাহাই ধ্বংস। ইহা জন্ম কিন্তু অনন্ত। "এই কপালে ঘট নষ্ট হইয়াছে"—এই প্রতীতি ইহার প্রমাণ। এই ঘটধ্বংসের অধিকরণ কপাল।

### অতান্তাভাব পরিচয় ৷

অত্যন্তাভাব— ত্রৈকালিক সংসর্গানবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাবই অত্যন্তাভাব। "এই ভূতলে ঘট নাই" এইরপ প্রতীতিই ইহার প্রমাণ। এই ঘটাভাবের অধিকরণ ভূতলাদি।

### সাময়িকাভাব পরিচর।

প্রাচীনমতে "ভৃতলে ঘট নাই" ইহা সাময়িক অত্যস্তাভাব। কারণ, ভৃতলে ঘট আনিলে ভৃতলে ঘট থাকে, আর ঘট অপসরণের পূর্ব্বেভৃতলে ঘট ছিল—দেখা যায়। এজ্জন্ত বায়ুতে যে রূপাভাব, তাহাই প্রকৃত অত্যস্তাভাব। যেহেতু বায়ুতে রূপ ছিল না, নাই এবং থাকিবেও না।

# অবৈতসিদ্ধি—ভূমিকা।

### অভান্ধাভাবের প্রতিযোগী।

প্রাচীনমতে ঘটাতাস্থাভাবের প্রতিযোগী তিন প্রকার, যথা—ঘট, ঘটধবংস ও ঘটপ্রাগভাব। নবীনমতে কেবল ঘটই প্রতিযোগী। প্রাচীনমতে ঘটের অত্যস্তাভাবের জ্ঞানের প্রতি যেমন ঘটবত্তজান প্রতি-বন্ধক হয়, তদ্ৰূপ ঘটধাংস ও ঘটপ্ৰাগভাবও প্ৰতিবন্ধক হয়। এজন্ত ঘট, ঘটধ্বংস ও ঘটপ্রাগভাব এই তিন্টীই প্রতিযোগী বলা হয়।

### অভাবের স্বরূপ।

ভাবভিন্নত্বই অভাবের স্বরূপ। অর্থাৎ যাহা নিষেধবৃদ্ধির বিষয় ভাহাই অভাব। প্রাভাকরমতে যে অভাব যেখানে থাকে, সেই অভাব সেই অধিকরণেরই স্বরূপ হয় বলিয়া, অভাবকে অতিরিক্ত পদার্থ বলা হয় না, কিন্তু তাহা উচিত নহে। কারণ, নানা অধিকরণের স্থরূপ কল্পনা অপেক্ষ। অতিরিক্ত অভাব স্বীকার করায় লাঘব হয় বলিয়া এবং আধার আধেয়ভাবের উপপত্তির জন্মও অভাব অতিরিক্তই বলা হয়।

#### অভ্যোক্তাভাবের পরিচয়।

অক্টোক্তাভাব বা ভেদ বলিতে ভাদাত্ম্য সম্বন্ধাবচ্চিন্ন প্রতিযোগিতাক ষ্মভাব বুঝায়। যেমন "ঘট পট নয়" বলিলে বুঝায়। ঘটভেদ পটে থাকে, আর পটভেদ ঘটে থাকে। আর তজ্জন্য পটভেদই ঘটস্বরূপও নহে। পটভেদ ও ঘট পথক। উহারা একতা থাকে বটে, কিছু পুথক।

## অভাবপ্রত্যক্ষে সহকারি কারণ।

অভাবের প্রত্যক্ষে যোগ্যামুগলব্ধি সহকারি কারণ এবং ইন্দ্রিয়াদি করণ হইয়া থাকে। ইহা না থাকিলে অভাবের প্রত্যক্ষ হয় না।

ভট্ট, মীমাংসক বা বেদাস্তমতে ইহা অনুপলব্ধি প্রমাণগম্য, ইন্দ্রিয়াদি সহকারিকারণ। কেহ বলেন অভাব অনুপ্রক্লিপ্রমাণগমা হইলেও প্রত্যক্ষই হয়।

## অভাবের বহুত্বের হেতু ৷

প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক এবং আরোণ্য সংসর্গের ভেদপ্রযুক্ত এক প্রতিযোগিক অতাস্তাভাব বা অস্তোন্তাভাবও বহু হইয়া থাকে।

### কেবলাভাব ও বিশিষ্টাভাব ইত্যাদি প্রকার ভেদ।

"ঘটাভাব" বলিলে যে অভাব ব্ঝায় তাহা কেবলাভাব। এথানে ঘটাবাব ছিল্ল প্রতিযোগিতাক অভাব ব্ঝায়। ইহার অন্ত নাম সামান্তাভাব। "নীলঘটাভাব" বলিলে—বিশিষ্টাভাব ব্ঝায়। ইহাতে কিন্তু ঘটাভাবকেব্ঝায় না; যেহেতু ঘটাভাবটী এছলে সামান্তাভাব। কারণ, "নীলঘটো নান্তি" বলিলে রক্ত ঘটের নিষেধ হয় না। সামান্তাভাব বিশিষ্টাভাব হইতে অভিরিক্ত। এখানে ঘটাত—প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক এবং নীল্য—প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ভাবচ্ছেদক।

# বিশিষ্টাভাবের নিষেধের অর্থ।

বিশিষ্টাভাবস্থলে অর্থাৎ বিশিষ্টের নিষেধ করিলে বিশেয় বাধা থাকিলে বিশেষদেরই অভাব ব্ঝায়, নচেৎ বিশেয় ও বিশেষণ উভয়েরই নিষেধ ব্ঝায়। বস্তুতঃ, বিশেয়াভাবপ্রযুক্ত বিশিষ্টাভাব হয়, বিশেষণাভাবপ্রযুক্ত বিশিষ্টাভাব হয়, এবং উভয়ের অভাবপ্রযুক্ত বিশিষ্টাভাব হয়।
সম্বাব্দিক্লাভাব প্রিচয়।

যে ভূতলে সংযোগ সম্বন্ধে ঘট আছে, সেখানে সমবায় সম্বন্ধে ঘট নাই বলা যায়,—এরপ স্থলে সম্বাকিছিয়াভাব ব্ঝায়। অভোভাব

সম্বন্ধেও এইরূপ বুঝিতে হইবে।

### অক্সতরাভাব ও উভয়াভাব পরিচয়।

"ঘটো বা পটো নান্তি" বলিলে অক্ততরাভাব ব্ঝায়। এই অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ঘটত্ব বা পটত্ব বা অক্ততরত্ব।

"ঘটপটোভয়ং নান্তি" বলিলে উভয়াভাব ব্ঝায়। ইহার প্রতি-যোগিতাবচ্ছেদক ঘটঅ, পটঅ এবং উভয়অ—এই তিনটীই হয়।

সমানাধিকরণ এবং ব্যধিকরণধর্মাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাকাভাব।

ঘটত্বরূপে ঘট থাকে নাবা থাকে—ইহাই সাধারণতঃ বলা হয়। পটত্ব বা মঠত্বরূপে ঘট কখনই থাকে না। কিন্তু "পটত্বরূপে ঘট নাই" বলিলে ব্যাধিকরণ ধর্মাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাক অভাব বলা হয়। কারণ পটবের অধিকরণই পট, আর পটবের ব্যধিকরণ হয় ঘট। ক্যায়মতে ইংগা স্বীকার করা হয় না। তন্মতে "ঘটবেন পটো নান্তি" বলিলে "পটে ঘটবেং নান্তি" ইংগাই ব্যায়।

আর যদি ব্যধিকরণধর্মাবচ্ছিয়প্রতিযোগিতাক অভাব স্বীকার কর। হয়, তাহা হইলে তাহা কেবলার্থী হয়, অর্থাৎ সর্বত্ত স্থায়ী হয়। অর্থাৎ যেথানে ঘট পাকে সেথানেও তাহা থাকে। কিন্তু "ঘটজেন ঘট" যেথানে থাকে সেথানে "ঘটজেন ঘটাভাব" থাকে না।

ঘটজেন ঘটাভাব অর্থাৎ ঘটজাবচ্ছিন্ন প্রতিযোগিতাক অভাবকে সমানাধিকরণ অভাব বলা হয়। সমানাধিকরণ অভাব প্রতিযোগিসন্তার বিরোধী, কিন্তু বাধিকরণ অভাব প্রতিযোগীর সন্তার বিরোধী নহে।

### অভাবের অভাবের পরিচয়।

অভাবের অভাব ভাবই হয়, অর্থাৎ প্রতিযোগী যে ভাব, সেই ভাবস্থারপই হয়। অতিরিক্ত নহে, কারণ অনবস্থাদোষ হয়। ধেমন ঘটাভাবাভাব—ঘটস্থারপ। ধ্বংসের প্রাগভাব প্রতিযোগীর স্থারপ, যেহেতু ঘটধবংসের প্র্বেঘটই থাকে। আর প্রাগভাবের ধ্বংসও প্রতিযোগীর স্থারপই হয়, যেহেতু প্রাগভাব নই হই ঘাই ঘট উৎপন্ন হয়।

নবীনমতে অভাবের অভাব ভাবই নহে, কিন্তু অতিরিক্ত অভাব-স্বরূপ। তৃতীয় অভাবাদী প্রথম অভাবের স্বরূপ হয়। যেমন ঘটাভাবা-ভাব ঘটস্বরূপ নহে, কিন্তু অতিরিক্ত। আর ঘটাভাবাভাবাভাবাদী ঘটাভাবের স্বরূপ।

ধর্মীর ভেদ ও ধর্মের অত্যস্থাভাব ভিন্ন নহে। যেমন ঘটভেদ ও ঘটত্বাত্যস্থাভাব অভিন্ন। ধ্বংদের প্রাগভাব ধ্বংদের প্রতিযোগীর স্বরূপ। যেমন ঘটধ্বংদের পূর্বের অভাব ঘটস্বরূপ। প্রাগভাবের ধ্বংদ প্রাগভাবের প্রতিযোগীর স্বরূপ। যেমন ঘটপ্রাগভাবের ধ্বংদ ঘটস্বরূপ।

### অভাবের প্রতিষোগী ও অনুযোগী।

সম্বন্ধের প্রতিযোগীও অম্বোগীর ন্থায় "যাহার অভাব" তাহা প্রতিযোগী; কিন্তু অভাব বেখানে থাকে তাহাই অমুযোগী। প্রতি-যোগিতা বা অমুযোগিতার সহিত একতাবস্থিত ধর্ম প্রতিযোগিতাব-চেচ্দক বা অমুযোগিতাবচ্ছেদক হয়। অবশিষ্ট কথা সম্বন্ধের ন্থায় ব্রিতে হইবে।

বেদান্তমতে অভাবের বিভাগাদি ন্যায়মতানুত্রপই। তবে যাহা বিশেষ তাহা এই—
ধ্বংস নিতা নহে; কারণ, তাহার অধিকরণ যে কপাল তাহার নাশে ধ্বংসেরও নাশ
হন্ধ—বলা হন্ন। আর ঘটধ্বংসের ধ্বংস হইলে ঘট হইতে পারে না; কারণ, সে ধ্বংসেরও
প্রতিযোগী ঘটই হন্ন। ইহা না মানিলে ঘটপ্রাগভাবের ধ্বংসাক্মক ঘটের বিনাশে
প্রাগভাবের পুনরাবির্ভাব হইবে।

অন্তোনাভাবটী ভেদরূপ বা পৃথক্তরূপ। পৃথকক্ত গুণ নহে। ইহার অধিকরণ সাদি হইলে ইহা সাদি, যেমন ঘটে পটভেদ, আর অধিকরণ অনাদি হইলে ইহা অনাদি, যেমন জীবে ব্রহ্মভেদ বা ব্রহ্মে জীবভেদ। এই ঘিবিধ ভেদই ধ্বংসপ্রতিযোগিকই হয়। অবিষ্ঠার নিব্রতিতে অবিদাপরতন্ত্রসমহের নিব্রত্তি অবশ্যস্তাবী।

অনারপে এই ভেদ দ্বিবিধ, যথা—সোপাধিক ও নিরুপাধিক। তন্মধ্যে উপাধিসন্তার ব্যাপ্যসন্তাকত সোপাধিক, আর তাহা না থাকিলে নিরুপাধিক।

নোপাধিকভেদ বলিতে উপাধিদন্তার ব্যাপ্য যে সন্তা, তাদৃশ সন্তাকত ব্ঝায়। যেমন একই আকাশের ঘটাদি উপাধিভেদে ভেদ হয়। অথবা এক সুর্যোর জলপাত্রভেদে ভেদ, বা এক এক্ষের অন্তঃকরণভেদে ভেদ।

নিরপাধিকভেদ বলিতে তৎশূন্য ব্ঝায়। ষেমন ঘটে পটভেদ।

ইহাই হইল পদার্থ পরিচয়, এক্ষণে ইহাদের সাধর্ম্ম ও বৈধর্ম্ম বিষয়নী আলোচ্য। ইহা হইলেই আত্মার জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে সম্ভব হইতে পারিবে। যেহেতু আত্মজানের জন্মই এই ক্যায়শান্ত্রের প্রবৃত্তি। অভ্যাদয় তাহার আকুষ্কিক ফল।

## পদার্থ প্রভৃতির দাধর্ম্মা ও বৈধর্ম্মা পরিচয়।

পদার্থ ও তাহার সাধর্ম্ম বৈধর্ম্মজ্ঞানদারা নিংশ্রেয়স লাভ হয়, ইহা মহর্ষি কণাদ বলিয়াছেন। তদস্সারে পদার্থপরিচয়ের দিল্লাত্র প্রদর্শন করা ইইল, এক্ষণে তাহাদের সাধর্ম্ম ও বৈধর্ম্মের বিষয় আলোচনা করা যাউক।

### शनार्थित माधका ७ दिशका ।

দ্রবা, গুণ, কর্মা, সামান্ত, বিশেষ, সমবায় ও অভাব—এই সাতটী পদার্থের সাধর্মা—ভেয়ত্ব, প্রমেয়ত্ব, বাচ্যত্ব, বস্তুত্ব এবং অভিধেয়ত্ব প্রভৃতি। এই ধর্মাণ্ডলি কেবলান্বয়ী, অর্থাৎ অত্যন্তাভাবের অপ্রতিযোগী ধর্মা অর্থাৎ সর্ববিদ্যায়ী। ভেয়ত্ব অর্থ—জ্ঞানবিষয়ত্ব, বাচ্যত্ব অর্থ—ঈশবের ইচ্ছার বিষয়ত্ব, প্রমেয়ত্ব অর্থ—প্রমাজ্ঞানের বিষয়ত্ব, অভিধেয়ত্ব অর্থ—অভিধারণ শক্তির বিষয়ত্ব। ইহাদের বৈধর্ম্মা নাই।

#### ভাবত, অনেকত্ব ও সমবারিত্ব।

দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামান্ত, বিশেষ ও সমবায়—এই ছয়টীর সাধর্ম্মা— ভাবত্ব, অনেকত্ব ও সমবায়িত্ব। সমবায়িত্ব অর্থ সমবায়সম্বন্ধে বর্ত্তমানত্ব। আবার তজ্জন্ত অভাবত্ব, একত্ব ও অসমবায়িত্ব ইহাদের বৈধর্ম্মা।

#### সন্তাবন্ধ।

দ্রব্য, গুণ ও কর্ম—এই তিনটীর সাধর্ম্যা—সভাবত্ব বা সভাশ্রহ্ম । অর্থাৎ ইহাতে সভানামক প্রসামান্তটী সমবায়সম্বন্ধে থাকে। স্থতরাং ইহাদের বৈধর্মা অসন্তাবত্ব। "দ্রব্য আছে" "গুণ আছে" "কর্ম আছে" বলিলে সভা জাতি ইহাদের উপর সমবায়সম্বন্ধে থাকে ব্রায়। অতএব "সামান্ত, বিশেষ, সমবায় ও অভাব আছে বলিলে" দ্রব্যাদির ক্তায় আছে ব্রায় না। কারণ, ইহাদের সভাজাতি নাই। সামান্তাদিকে স্বরূপ-সম্বন্ধে "আছে" বলা হয়।

#### নিশুর্পত ও নিজ্জিয়ত।

গুণ, কর্ম, সামান্য, বিশেষ, সমবায় ও অভাব—এই ছয়টীর সাধর্ম্ম নিগুণিত্ব ও নিজ্ঞিয়ত্ব। স্থতরাং বৈধর্ম্মা সগুণত্ব ও স্বজ্ঞিয়ত্ব।

### সামাক্তরহিতত।

সামান্য, বিশেষ, দমবায় ও অভাব—এই চারিটীর দাধর্ম্ম সামান্য-রহিতত। স্কতরাং দামান্যবন্ধ ইহাদের বৈধর্ম্ম।

#### কারণত্ব।

শারিমাণ্ডল্য অর্থাৎ পরমাণুর পরিমাণ ভিন্ন সমস্ত পদার্থেরই সাধর্ম্ম্য —কারণত্ব। অর্থাৎ উহারাই কারণপদবাচ্য হয়। স্কৃতরাং বৈধর্ম্ম্য —কারণহীনত্ব। পারিমাণ্ডল্যটী কাহারও কারণ হয় না। দ্বাণুকের পরিমাণের কারণ—পরমাণুর পরিমাণ নহে, কিন্তু পরমাণুর সংখ্যাই ভাহার কারণ। কিন্তু বিষয় জ্ঞানের কারণ হয় বলিয়া সেই অর্থে সকল পদার্থেরই সাধর্ম্ম্য "কারণভা" হয়। পারিমাণ্ডল্যভিন্ন পদার্থের যে কারণভা তাহা জ্ঞানের কারণভাভিন্ন কারণভা ব্রিতে হইবে।

# ज्वराभनीटर्थेत माधका देवधका ममवाशिकात्रपञ्च ।

দ্রামাত্রের সাধর্মা—সমবায়িকারণত্ব এবং বৈধর্মা অসমবায়ি-কারণত্ব। অর্থাৎ দ্রব্যই কেবল সমবায়সম্বন্ধে কারণ হয়। অথবা দ্রব্যই সমবায়িকারণ হয়, অসমবায়িকারণ হয় না।

### অসমবায়িকারণত।

গুণ ও কর্ম্মের সাধর্ম্ম্য—অসমবায়িকারণত্ব। বৈধর্ম্ম্য-সমবায়ি-কারণত্ব। অর্থাৎ গুণ ও কর্ম অসমবায়িকারণই হয়, সমবায়িকারণ হয় না।

## আশ্রিতহ ।

নিভা দ্ব্য ভিন্ন পদার্থের, অর্থাৎ জন্য অনিভা পদার্থের সাধর্ম্মা—
আঞ্জিজ। অর্থাং নিভা দ্ব্য কাহারও আঞ্জিভ হয় না, কিন্তু আঞ্জা
হয়। স্বতরাং অনিভা পদার্থের বৈধর্ম্মা অনাপ্রিভজ্ । এই আঞ্জিজ
সমবায়সম্বন্ধে ব্ঝিতে হইবে। নচেৎ নিজ্যুদ্ব্যেও কালিকাদি সম্বন্ধে
কালাদির আঞ্জিজ্ব থাকে।

### নিত্যত্ব।

পরমাণু, আকাশ, কাল, দিক্ ও আত্মা—ইহাদের সাধর্ম্য নিভ্যন্ত, স্তরাং বৈধর্ম্য অনিভ্যন্ত। 'নিভ্যন্তব্যভিন্ন' সামান্য, বিশেষ, সমবায় এবং অভ্যন্তাভাবও নিভ্যা।

#### অনিতাত ।

কার্য্য বা জন্য দ্রব্যমাত্রেরই সাধর্ম্ম অনিত্যন্ত এবং বৈধর্ম্ম্য নিত্যন্ত। স্মভাব পদার্থের মধ্যে ধ্বংস এবং প্রাগভাবও অনিত্য।

## পরত, অপরত্ব, মূর্ত্তত্ব, ক্রিয়াশরত ও বেগাশরত।

পৃথিবী, জল, তেজ, বায়ু ও মন—এই পঞ্চ দ্রব্যের সাধর্ম্যা—পরত্ব, অপরত্ব, মূর্ত্তব্ব, ক্রিয়াশ্রহত্ব ও বেগাশ্রহত্ব। স্থতরাং ইহাদের বিপরীত-গুলি বৈধর্মা।

### বিভূত্ব ও পরমমহত্ব।

আকাশ, কাল, দিক্ ও আত্মা—এই চারি দ্রব্যের সাধর্ম্ম বিভূত্ব অর্থাৎ সর্ব্বগতত্ব এবং পরমমহত্ব অর্থাৎ সর্ব্বোৎক্লষ্ট পরিণামবত্ব। স্থতরাং ইহাদের বিপরীতগুলি বৈধর্ম্ম।

### ভূত্ব।

ক্ষিতি, অপ্. তেজ:, মরুং ও ব্যোমের সাধর্ম্ম ভূতর। যাহা আত্মভিন্ন হইয়া বিশেষ গুণের আশ্রয় তাহাই ভূত। স্তরাং ভূতত্বহীনত্ব ইহাদের বৈধর্ম্ম; অথবা অপর দ্রবাগুলি ভূত নহে।

### স্পর্শবন্ধ ও দ্রবারম্ভকত।

ক্ষিতি অপ্তেজঃ ও মকতের সাধর্মা স্পর্শবস্থ এবং দ্রব্যারম্ভকত্ব।
দ্রব্যারম্ভকত্ব অর্ধ—যাহার দারা দ্রব্য উৎপন্নহয়। স্ক্রাং ইহাদের
বিপরীত ধর্মাঞ্জলি ক্ষিত্যাদির বৈধর্ম্য।

## অব্যাপারুত্তি বিশেষগুণা এয়ত ও ক্ষণিকবিশেষগুণা এয়ত।

আকাশ ও জীবাত্মার সাধর্ম্য— মব্যাপ্যবৃত্তিবিশেষগুণাশ্রম্ম ও ক্ষণিকবিশেষগুণাশ্রম্ম । যাহার একদেশাবচ্ছেদে উৎপত্তি ও অন্ত-দেশাবচ্ছেদে অভাব, তাহাই অব্যাপ্যবৃত্তি। আর যাহার তৃতীয় ক্ষণে ধ্বংস তাহাই ক্ষণিক। উক্ত ধর্মদ্বয়ের বিপরীত অর্থাৎ অক্ষণিক এবং ব্যাপ্যবৃত্তিবিশেষগুণরূপ ধর্মদ্বয়, স্কৃত্রাং আকাশ ও আত্মার বৈধর্ম্য।

# ব্যাপাবৃত্তিত্ব ও অক্ষণিকত্ব।

পৃথিবী অপ্তেজঃ ও মরুতের সাধর্ম্ম-ব্যাপ্যবৃত্তিত্ব ও অক্ষণিকত্ব। বৈধর্ম্ম পূর্ববিৎ বৃঝিতে হইবে।

### রূপবস্থ, দ্রবাত্ববস্থ ও প্রত্যক্ষর।

পৃথিবী অপ্ও তেজের সাধর্ম্য-রূপত, দ্ব্যত্বত্ব এবং প্রত্যক্ত। বৈধর্ম্য পূর্বাব জেয়।

#### গুরুত্ব ও রসবত্ব।

পৃথিবী ও অপের সাধর্ম্মা—গুরুত্ব ও রসবত্ব। বৈধর্ম্মা পূর্ববং।

## নৈমিত্তিক দ্রবন্ধ।

পৃথিবী ও তেজের সাধার্ম—নৈমিত্তিক দ্রব্য। বৈধার্ম্য পূর্ববং।
পৃথিবী, অপ, তেজঃ, মরুদ্, ব্যোম ও আত্মার সাধার্ম্য—বিশেষগুণাশ্রেষ্য। বৈধার্ম্য পূর্ববং জ্ঞেয়। স্ক্তরাং বিশেষগুণের আশ্রেষ্ আর
অক্স দ্রব্য নহে।

### দ্রব্যবিশেষের গুণবিশেষ।

কোন দ্রব্যের কি কি গুণ ইহা নির্ণয় করিতে পারিলেও প্রকারাম্বরে দ্রব্যের সাধর্ম্মা ও বৈধর্ম্মা নির্ণীত হইতে পারে। এজন্ম একণে কোন্দ্রব্যের কি কি গুণ, তাহাই বর্ণিত হইতেছে।

পৃথিবীর গুণ—রূপ, রদ, গন্ধ, স্পর্শ—এই চারিটী বিশেষগুণ এবং
সংখ্যা পরিমাণ পৃথকক্ত সংযোগ বিভাগ পরত্ব অপরত্ব
গুরুত্ব নৈমিত্তিকজব্যত্ব বেগ ও স্থিতিস্থাপকাখ্যসংস্কার এই দশ্টী সামান্তগুণ, উভয়ে ১৪টী।

জনের গুণ—উক্ত চতুর্দশটী, তবে গন্ধ বাদ দিতে হইবে ও স্নেহের গ্রহণ করিতে হইবে—এইরূপ ১৪টী। ইহার বিশেষ-গুণ স্ক্তরাং রূপ, রস, স্পর্শ ও স্নেহ ও স্বাভাবিক দ্রবস্ক্ত এই পাঁচটী, এবং অবশিষ্ট সামাক্সগুণ।

- তেজের গুণ--রূপ ও স্পর্শ এই তুইটী বিশেষগুণ এবং সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত সংযোগ বিভাগ পরত্ব অপরত্ব দ্রবত্ব ও বের্গাখ্য-সংস্কার--এই নয়টী সামাক্তগ্রণ, উভয়ে-->১টী।
- বায়ুর গুণ—ম্পর্শ এটা বিশেষগুণ এবং সংখ্যা পরিমাণ পৃথকৃত্ব সংযোগ বিভাগ পরত্ব অপরত্ব ও সংস্থার এই আটটী সামান্তগুণ; উভয়ে—ফটী।
- আকাশের গুণ—শক্ষী বিশেষগুণ ও সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত সংযোগ ও বিভাগ এই পাঁচটী সামাঞ্জণ; উভয়ে—৬টী।
- কালের গুণ—সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত সংযোগ ও বিভাগ এই ৫টা সামাক্তগুণ।
- দিকের গুণ—সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত সংযোগ ও বিভাগ এই ৫টী। জীবাত্মার গুণ—সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত সংযোগ বিভাগ এ পাঁচটী সামান্তগুণ এবং বৃদ্ধি স্থখ তৃঃথ ইচ্ছা দেষ প্রেষত্ব ধর্ম অধর্ম ও ভাবনাখ্য সংস্কার—এই নয়টী বিশেষ-গুণ; উভয়ে ১৪টী।
- ঈশবের গুণ—বৃদ্ধি ইচ্ছা প্রথত্ব—এই তিনটী বিশেষগুণ এবং সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত সংযোগ ও বিভাগ এই পাঁচটী সামাসু-গুণ: উভয়ে—৮টী।
- মনের গুণ— সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত সংযোগ বিভাগ পরত্ব ও অপরত্ব ভ সংস্থার—এই ৮টী সামান্তগুণ। ইহার বিশেষগুণ নাই।

# শুপের সাধর্ম্মা ও বৈধর্ম্মা।

বিশেষ গুণ—রূপ রস গন্ধ স্পর্শ স্বেহ সাংসিদ্ধিক-দ্রবাজ শব্দ বৃদ্ধি স্থ্য হঃব ইচ্ছ। দ্বেষ প্রয়ত্ম অদৃষ্ট অর্থাৎ ধর্ম ও অধর্ম এবং ভাবনাধ্য সংস্কার—এই ১৬টী; স্থতরাং ইহাদের সাধর্মা বিশেষগুণ্ড। সামান্তগুণ---সংখ্যা পরিমাণ পৃথকৃত্ব সংযোগ বিভাগ, পরত্ব অপরত্ব গুরুত্ব নৈমিত্তিক-দ্রব্যত্ব, বেগ ও স্থিতিস্থাপকাথ্য সংস্কার

---এই ১০টী; স্কুতরাং ইহাদের সাধর্ম্মা সামাক্তপুত্ব।

নিত্যগুণ-জল, তেজ ও বায়ুর পরমাণুতে বৃত্তি বিশেষগুণ অর্থাৎ রূপ, রুস, স্নেহ স্পর্শ ও সাংসিদ্ধিক দ্রব্যন্ত, এবং ক্ষিতি জল তেজও বায়ুর পরমাণুতে বুত্তি স্থিতিস্থাপকাখ্য সংস্কার, বিভুর অর্থাৎ দিক্ কাল ও আত্মার এবং প্রমাণুর — একত্ব পরিমাণ ও পৃথক্ত এবং ঈশ্বরের ইচ্ছ। জ্ঞান ও ক্তি। অর্থাৎ এই সকল গুণের সাধশ্য নিত্যন্ত।

অপ্রত্যক্তণ—গুরুত্ব, ধর্মা, অধর্ম এবং ভাবনা ও স্থিতিস্থাপকাখ্য সংস্কার, পরমাণু ও দাণুকর্বতি গুণ, অতীক্রিয় সামাগ্র-গুণ এবং অসরেণুর রূপ ভিন্ন অন্ত অতীক্তিয়ে গুণ।

ইহাদের নাধর্ম্মা স্কুতরাং অপ্রত্যক্ষত্ব।

প্রত্যক্ষণ্ডণ—উক্ত অপ্রত্যক্ষ গুণ ভিন্ন গুণগুলি।

মৃঠি গুণ়—রূপ, রুস, স্পর্শ, গন্ধ, পরত্ব, অপরত্ব, দ্বতত্ব, গুরুত্ব, স্থেহ ও বেগাখ্য সংস্কার। স্কুতরাং মৃত্তগুণত্ব ইহাদের সাধর্ম্য।

অমৃত্তিগ --- ধর্মা ও অধর্মা অর্থাং অদৃষ্ট, ভাবনাখ্য সংস্কার, শব্দ বৃদ্ধি হুথ হুংথ ইচ্ছা দেষ ও যত্ন। হুতরাং ইহাদের সাধর্মা অমূর্ত্তগ্র।

মূর্ত্তামূর্ত্তগ্র-সংখ্যা পরিমাণ পৃথক্ত সংযোগ ও বিভাগ। অর্থাৎ গুণ। **স্ত্**রাং ইহাদের সাধ<del>র্ম্য।—</del> দ্রব্যমাত্তের মুর্ত্তামূর্তগুণস্ব।

উভয়াশ্রিতগুণ—সংযোগ বিভাগ দ্বিতাদি সংখ্যা ও দ্বিপুথকৃত। স্তরাং ইহাদের সাধর্ম্য-উভয়াশ্রিতগুণত্ব। একাশ্ৰেতগুণ--অবশিষ্ট গুণগুলি।

দ্বি ইব্রিয়গ্রাফ্গুণ—সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব অপরত, দ্রবত্ব ও স্বেহ—ইংগরা তুই ইব্রিয়গ্রাফ্ গুণ। অর্থাৎ চাক্ষ্য ও ত্বাচ প্রভাক্ষের বিষয়।

বহিরিক্রিয়গ্রাহ্ণগুণ—রপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দ—ইহারা একএকটা পাঁচটী বহিরিক্রিয়ের গ্রাহ্ণগুণ। যথা—রপ চক্ষ্র, রস রসনার, গন্ধ দ্রাণের, স্পর্শ দ্বকের এবং শব্দ শ্রবণোক্রিয়ের দ্বারা গৃহীত হয়।

কারণগুণ হইতে অহৎপদ্ধগুণ—বৃদ্ধি হৃথ চুঃথ ইচ্ছা দ্বেষ যতু ধর্মা
অধর্ম ভাবনাথ্য সংস্কার ও শব্দ। যেহেতু সমবায়িকারণের গুণ হইতে কার্য্যের গুণের উৎপত্তি হয়।
বেমন ঘটের রূপ তাহার সমবায়িকারণ কপালের রূপ
হইতে জয়েয়। বৃদ্ধ্যাদি সেরপ নহে।

কারণগুণ হইতে উৎপন্নগুণ—অপাকজ অথচ জন্ম যে রপ রস গন্ধ
অফ্সুম্পর্শন, দ্রবত্ব, স্বেহ, স্থিতিস্থাপক এবং বেগাখ্য
সংস্কার, গুরুত্ব, একত্বসংখ্যা, একপৃথক্ত ও পরিমাণ
—ইহারা কারণের গুণ হইতে উৎপন্ন হয়। যেমন
কপালের রূপ হইতে ঘটের রূপ হয়। পাকজ রূপাদি
অগ্নিসংযোগজন্ম হয়।

কর্মজন্ত গুণ—সংযোগ বিভাগে ও বেগাথা সংস্কার—ইংগারা কর্মজন্ত। অসমবায়িকারণ গুণ—রপ, রদ, গন্ধ, স্পর্শ, পরিমাণ, একত্সংখ্যা, একপৃথক্ত, স্থেই ও শন্ধ—এই নয়টী গুণ অসমবায়িকারণ হয়।

নিমিত্তকারণ গুণ---আত্মার বিশেষ গুণ, অর্থাৎ বুদ্ধি, স্থথ চুঃথ, ইচ্ছা দ্বেষ যত্ন ধর্ম অধর্ম ও ভাবনাথ্য সংস্কার--ইহারা কেবলই নিমিত্তকারণ হয়। ইহারা কাহারও অসমবায়িকারণ হয় না। বৃদ্ধি কিন্তু স্থপ, তৃঃথ ও ইচ্ছাদির
নিমিত্তকারণ হয়। ইচ্ছাদিও অন্তের নিমিত্তকারণ হয়।
নিমিত্ত ও অসমবায়িকারণ গুণ—উফ্চম্পর্ম, গুরুত্ব, বেগ, দ্রুবত্ব,
সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, দ্বিতাদি ও দ্বিপৃথক্তাদি
—ইহারা নিমিত্ত এবং অসমবায়ি উভয় কারণই হয়।
অব্যাপাবৃত্তিগুণ—বিভূর বিশেষগুণ, সংযোগ ও বিভাগ—ইহারা
অব্যাপাবৃত্তি হয়, অর্থাৎ স্বসমানাধিকরণ অত্যন্তাভাবের
প্রতিযোগী হয়।

ইহাই ইইল সাধর্ম্মা বৈধর্ম্মা পরিচয়। এক কথায় যে যাহার সাধর্ম্মা, অপরের পক্ষে তাহা বৈধর্ম্মা ব্রিতে ১ইবে।

### স্থারশাস্ত্রজানে আক্সজান।

এইরপে পদার্থজ্ঞান ও তাহার সাধর্ম্য বৈধর্ম্য জ্ঞানদার। আত্মা বে আত্মভির হইতে ভিন্ন, তাহার অন্ন্যান হয়, আর তাহার ফলে আত্মার জ্ঞান হয়। ইতরভেদসহকারে আত্মার জ্ঞান না হইলে, আত্মা বলিতে দেহ ইন্দ্রিয় প্রাণ মন বৃদ্ধি অজ্ঞান প্রভৃতি বলিয়া বৃদ্ধিবার সম্ভাবনা থাকিত, এবং প্রকৃতপক্ষে তাহাই ঘটিয়াও থাকে। কিন্তু দেহাদি, আত্মাহইতে ভিন্ন, স্বতরাং অনাত্মাইহা জানায় "দেহাদি আমি" এইরপ মিথ্যাজ্ঞান নই হয়, আর তাহার ফলে আত্মা আর দেহাদির স্বত্থংথে স্থীত্থী হইতে পারিবে না, এবং পরিশেষে নিংশ্রেমলক্ষণ মৃক্তিলাভ ঘটে। এইজন্ম মহর্ষি গৌতম বলিয়াছেন—"তৃংথজন্মপ্রবৃত্তিদােষ-মিথ্যাজ্ঞানানাম্ভরোত্রাপায়ে তদনস্তরাপায়াদপবর্গং" ১৷১৷২ অর্থাৎ মিথ্যাজ্ঞাননাশে দেযে নাশ পায়, দেযেনাশে প্রবৃত্তি নাশ পায়, অর্ত্তি নাশে জন্ম নাশ পায়, আর জন্ম নাশে তৃংথ নাশ পায়। দেহাদিজন্ম স্বর্থত তৃংথেরই রূপান্তর।

তবে এরপ আত্মার জ্ঞানসত্ত্বেও যে স্থত্ংখাস্তব হয়, তাহার কারণ, দোহাত্মবোধের সংস্কার যতদৃঢ়, আত্মার ইতরভেদের জ্ঞানের সংস্কার ততদৃঢ় নহে। অতএব আত্মার ইতরভেদের জ্ঞান হইবার পর তাহার ধ্যান করিতে হইবে, এবং এই ধ্যানের সংস্কার দৃঢ়তর হইলে স্থত্থের হাত ১ইতে নিষ্কৃতি লাভ ঘটিবে—ইহাই স্থায়শাস্ত্রের অভিপ্রায়। এবিষয়ে সাধ্যের সহিত বেদাস্কের বিরোধ নাই।

## মুক্তির স্বরূপ পরিচয়।

মহর্ষি কণাদের মতে এই মুক্তির স্বরূপ আত্মার নয়টী বিশেষ গুণের প্রাগভাবাসহর্ত্তিপ্রধ্বংসরূপ; স্ক্তরাং ভবিশ্বতে তুঃখসম্ভাবনা থাকে না। ইহা পদার্থতত্বজ্ঞানপ্রযুক্ত ঈশ্বরোপাসনাসহিত আত্মতত্বসাক্ষাৎকার হইতে হইয়া থাকে।

মহর্ষি গৌতমের মতে ইহার স্বরূপ—পদার্থত অ্জানের পর শ্রেক মনন ও নিদিধাসন হইতে আত্মহয়ের সাক্ষাংকার হইলে এবং তৎপরে বাসনা সহিত মিথ্যাজ্ঞান নিবৃত্তি হইলে, তাহার কার্য্য পরম্পরার নিবৃত্তি হইয়া কায়বৃহহারা পূর্বকর্মভোগশেষে শরীরাস্তরের জন্ম হয় না। তৎপরে একবিংশতি প্রকার ছঃথের বাধলক্ষণ অত্যন্তনাশে মৃত্তি হয়। মতাস্তরে, কাম্যাদি কর্মত্যাগ ও নিত্যনৈমিত্তিকের অহুষ্ঠানে আগামী কর্মের উচ্ছেদ ও বিভ্যান কর্মের ক্ষয়রূপ স্বক্রেমের উচ্ছেদ ও বিভ্যান কর্মের ক্ষয়রূপ স্বক্রেমের উচ্ছেদ হ বিভ্যান কর্মের ক্ষয়রূপ স্বক্রমের উচ্ছেদ হ বিভ্যান কর্মের

পত্ন করমতে বিহিত আয়ব্জানপূপক বৈদিক কর্ম্মের পরিক্ষমনিনিত্ত দেহেন্দ্রিয়াদি সম্বন্ধের যে আত্যন্তিক উচ্ছেদ তাহাই মোক্ষ।

ভট্টমতে জ্ঞান ও কর্প্নের একত্র অনুষ্ঠানদারা জড়ও জ্ঞানস্বরূপ আয়ার নিউট্রিজ্ঞান ও নিতার্মধের উদয় হয়। সেই নিতার্জ্ঞানদারা বিষয়রিশেষনিরপেক যে নিতা হ্র্থাভিন্বাজি, তাহাই মুক্তি। মতান্তরে মানসজ্ঞানদারা নিতার্ম্থাভিব্যক্তি অথবা হুঃথাভাব মাত্রই মুক্তি।

বেদাস্তমতে—প্রায়শ্চিত, বিহিত কর্মানুষ্ঠান ও নিষিদ্ধকর্ম বর্জ্জনপূর্বক বেদাস্তবিচার করিতে করিতে ঈখরকুপায় অনাদি অবিদ্যার নিবৃত্তিলক্ষণ নিরতিশয় আনন্দবোধন্ধপ আত্মভাবই মোক্ষ। শমদমাদি বিষয়াসক্তির নিবর্ত্তক, শ্রবণ প্রমাণগত অসম্ভাবনার নিবর্ত্তক, মনন প্রমেয়গত অসম্ভাবনার নিবর্ত্তক, এবং নিদিধ্যাসন বিপরীতভাবনার ুনিবর্ত্তক হয়। অবিদ্যানিবৃত্তি উপলক্ষিত আক্সাই এ মতে মোক্ষ। মোক সদাই বিদ্যমান, তাহার জ্ঞানই ভাহার লাভ।

ইহাই হইল ভারশান্তের পরিচয়মূথে বেদান্ত ও মীমাংসামতের অতি সংক্ষিপ্ত পরিচয়।

# কৃতিপুর মতবাদের পরিচয়।

গ্রন্থার আমাদের প্রতিজ্ঞান্ত্রদারে ক্যায় ও মীমাংসাশাস্ত্রের পরিচয়ের সঙ্গে এই গ্রন্থের মতবাদের অনুক্ল ও প্রতিক্ল মতবাদের পরিচয়দান করিবার কথা ছিল, কিন্তু ভূমিকার কলেবর এতই বিস্তৃত হইন্যাছে যে, এস্থলে তাহা আর সম্ভবপর নহে, এবং সম্পত্ত নহে। অতএব এস্থলে কতিপয় মতবাদের নামমাত্র পরিচয় দিয়া বিরত হইলাম।

অসংকার্য্যবাদ—যে মতে কারণ নিতাই হউক বা অনিতাই হউক,
কিন্তু সং, আর কার্য্যী উৎপত্তির পূর্বে অসৎ, উৎপত্তির
পর সং বলা হয়, তাহার নাম অসৎকার্য্যবাদ। যেমন
ভাষমতে ঘটের কারণ কপাল অনিতা ও 'থাকে' বলিয়া
সং, কিন্তু ঘটোংপত্তির পূর্বে ঘট 'থাকে না' বলিয়া সেই
ঘটরপ কার্য্যী অসং। এমতে জগং সত্য, মিথ্যা নহে,
কিন্তু অনিতা । ইহা দৈতবাদ।

সংক্রিয়াবাদ—যে মতে কার্যা ও কারণ অভিন্ন বলিয়া কারণের আয় কার্যাও দং বলা হয়, তাহার নাম সংকার্যাদা। যেমন সাংখ্যমত। এমতেও জগৎ সৎ, মিথাা নহে, কিন্তু অনিতা। ইহাও দৈতবাদ। সুংকার্যাদাী বলেন—কার্যাটী উৎপত্তির পূর্বে কারণে অব্যক্ত থাকে, কার্যাবদার কেবল বাক্তভাব ধারণ করে মাত্র। য়ৣাহা অসুং তাহার উৎপত্তি অসন্তর।

সংকারণবাদ— যে মতে কারণই সং বলা হয়, এবং কীর্য্যমন্থ কিছু
বিলা হয় না, যেহেতু তাহা অনিকাচনীয়, তাহাকে সংকারণবাদ বলা হয়। যেমন বেদাস্তমত। এমতে ব্রহ্ম
সত্য, জগৎ মিথ্যা, জীব ব্রহ্মভিন্ন নহে।

বলা বাহুল্য যত দার্শনিক মত আছে, সমুদায়ই অসৎকার্য্যবাদ, সৎ-কার্য্যবাদ এবং সৎকারণবাদ এই তিনটী মতবাদের অন্তর্ভুক্ত হয়।

আরম্ভবাদ—ইহা অসৎকার্য্যবাদেরই নামান্তর।

অনির্বাচনীয়বাদ—ইহা সৎকারণবাদেরই নামান্তর। ইহার অপর নাম অদৈতবাদ বা বিশুদ্ধাদৈতবাদ বা নির্বিশেষ অদৈতবাদ বা কেবলাদৈতবাদ বা নিপ্তণি ব্রহ্মবাদ।

মায়াবাদি বে মতে জগতের মৃলকারণ কেবলই মায়া বলা হয়, তাহার
নাম মায়াবাদ। ইহা শূন্তবাদী বৌদ্ধাত। অনেকে
বেদান্তের অদৈতমতকে মায়াবাদ বলেন। তাহা ভূল ৮০
কারণ, তন্মতে মূল জগৎকারণ ব্রহ্ম, অতএব অদৈতবেদাস্তমত ব্রহ্মবাদ, মায়াবাদ নহে। ব্রহ্মবাদ দ্রইবা।

ব্রহ্মবাদ—যে মতে ব্রহ্মই জগতের মূলকারণ বলা হয়, তাহাই
ব্রহ্মবাদ। জগৎ ব্রহ্মের বিবর্ত্ত এবং মায়ার পরিণাম
বলিয়া, এবং জ্ঞান হইলে দেই মায়াও থাকে না বলিয়া
এবং তাহা সূদসদ্ভিত্ম অনিবাচনীয় বলিয়া জগতের
নিত্য মূলকারণ মায়া নহে, কিন্তু ব্রহ্মই। অহৈতবেদান্তমতকে যে মায়াবাদ বলা হয়, তাহা মায়ার পরিণাম
জগৎ বলিয়া প্রতিপক্ষ্পণকর্ত্ক নিন্দার উদ্দেশ্যেই বলাহয়
বস্তুতঃ, মায়া জগতের মূলকারণ নহে। ব্রহ্মই জগতের
মূলকারণ। এই মায়া মিয়া বলিয়া জগৎও মিয়া।

অহৈতবাদ— যে মতে জগতের মূলতত্ত্ব যে ব্রহ্ম, তাহা অহৈত বলা

হয়; অর্থাৎ স্বগত স্বজাতীয় বিজাতীয় ভেদশৃত্য বলা হয়। ইহাও অনির্বাচনীয়বাদ বা ব্রহ্মবাদ অভিন্ন। এমতে জ্ঞানেই মুক্তি। ইহার অপর নাম শান্ধর মত। জগৎ মিথ্যা, জীব ব্রহ্মই, জ্ঞানদারা অজ্ঞান নষ্ট হইলেই মুক্তি হয়। মৃক্তিতে আর জগতাদি থাকে না। অজ্ঞান অনাদি, কিন্তু সান্ত, জগৎ <u>মিথ্যা,</u> কিন্তু অসং নহে। <u>ব্ৰহ্ম সং</u> অথিচ দৃশ্য হয় না, বন্ধাপুত্র অসৎ অথচ দৃশ্য হয় না, আর মিথ্যা না থাকিয়াও দৃশ্য হয়। এ মতে ভ্রমজ্ঞান স্বীকার্য্য। বিশিষ্টাদৈতবাদ—এ মতে জগতের মূলকারণ সবিশেষ অদিতীয় ব্রহ্ম। জীব ও জগং সগুণ অদিতীয়ব্রহ্মের শরীর বলিয়া স্বই ব্রহ্ম শব্দবাচা। এই স্পুণ ব্রহ্মের নাম ঈশ্বর। অদিতীয় ব্ৰহ্মে স্বগতভেদ আছে, স্জাতীয় বিজাতীয় ভেদ নাই। জীব ও জগৎ সুক্ষাবস্থা হইতে সুলাবস্থাপন্ন হওয়াই সৃষ্টি, আর সুলাবন্ধা হইতে সৃন্ধাবস্থাপ্রাপ্ত প্রলয়। জীব ঈশ্বের নিতাদাস। অদ্বিতীয় ব্রহ্মে জীব ও জগৎরূপ বিশেষ থাকায় ইহার নাম বিশিষ্টাহৈতবাদ। ঈশ্বরুপাতেই মুক্তি। মুক্তিতেও বিশেষ থাকে। ইशत প্রচারকর্তা রামাত্রজাচার্যা। ঈশ্বর, অন্তর্যামী, অবতার ও অর্চাবিগ্রহ এই চারিরপে ঈশ্বর বিভ্যান। জগৎ সত্য তবে অনিত্য, কিন্তু মিথ্যা নহে। ভ্ৰমও পত্তজান। ইহাদের মতে নারায়ণই পর্মতত্ত্ব।

বৈতিবাদ—এ মতে জীব, জগৎ ও ঈশ্বর সকলই বিভিন্ন। জীব ও ঈশ্বর জ্ঞানস্বরূপ হইলেও প্রভেদ আছে। জগৎ জড়। ঈশ্বর রূপায় মৃ্ভিক হয়। এ মতের প্রচারক মধ্বাচার্য। জীব জগৎ স্বই স্ভা, তবে জগৎ অনিভা, মিথাা নহে। বন্ধ্যাপুলাদি অসং, উহা নাই। ল্রম আছে। সাংখ্য ও পাতঞ্জলমতকেও হৈতবাদ বলা হয়। বিশিষ্টাহৈতমতে জীব জগং যেমন ব্যান্ধর শরীর বলা হয়, এ মতে তাহা বলা হয় না। এ মতে উহা পথক পথক তত্ত্ব।

বৈতাধিতবাদ—এ মতে জীব, জগৎ ও ঈশবের সহিত ভেদও আছে,
আতেদও আছে। এক ধর্মে ভেদ, আর অন্ত ধর্মে আভেদ।
ইহার প্রচারকর্ত্ত। নিম্বার্কাচার্য্য এবং ভাস্করাচার্য্য।
নিম্বার্কের মতে স্বরূপতঃই ভেদাভেদ এবং ভাস্করের মতে
উপাধিবশতঃ ভেদাভেদ। নিম্বার্ক—বৈষ্ণব, ভাস্কর—
উপবর্ষমতাবলম্বী জ্ঞানকর্ম্মস্কুরবাদী। এ মতেও জগৎ
সত্য, তবে অনিতা, কিন্ধু মিথাা নহে।

শৈববিশিষ্টাকৈতবাদ—বিশিষ্টাকৈতবাদেরই অন্তর্জপ। তবে ইহাদের মতে শিবই ঈশ্ব। ইহারা শৈবসম্প্রদায়।

শক্তিবিশিষ্টাবৈতবাদ— ব্ৰহ্মের নিত্য। শক্তিপ্রযুক্ত ব্রহ্মে বিশেষ
স্থীকার করা হয়। স্বরূপগত বিশেষ বা স্থগতভেদ
স্থীকার করা হয় না। ইহারা এক প্রকার শাক্তসম্প্রদায়
এবং শৈব্বিশিষ্টাবৈতবাদের সহিত ইহাকে অভিন্ন বলা
হয়। অপর শাক্তসম্প্রদায় ও অবৈতবাদ অভিন্ন।

হয়। অপর শাক্তসম্প্রদায় ও অবৈতবাদ অভিন্ন।
আচিষ্ট্যভেদাভেদবাদ—এ মতে জগৎ ও ঈশ্বের ভেদ এবং অভেদ
আছে। কিন্তু উভয়ই অচিষ্ট্য বিষয়। ইহা চৈতন্ত্রদেবের মত বলিয়া প্রসিদ্ধ। জীব ক্ষেত্র শক্তি, জগৎ
তাঁহার মায়া শক্তির পরিণাম। এই মায়াশক্তির পরিণাম
বলিয়া জগতের সহিত তাঁহার অচিষ্ট্যভেদাভেদ সম্বন্ধ।
কিন্তু জীব অংশ বলিয়া জীবের সহিত ভগবানের ভেদই
সম্বন্ধ—ইহা বলদেবের মত। শ্রীজীবের মতে জীবের

সঙ্গেও অচিস্তভেদাভেদই সম্বন্ধ। ভগবানের শক্তি ত্রিবিধ, যথা—অন্তরঙ্গা, বহিরঙ্গা এবং ভটন্থা। অন্তরঙ্গা चारात स्तामिनी, मिन्ननी এवः मिन्दिला जिविध। अहे ত্রিবিধ শক্তির জন্ম ভগবানকে আনন্দ, সং ও চিৎ বলা হয়। তটয়াশক্তি জীব এবং বিহিরসাশক্তিমায়া। রাধিকার ভাব প্রাপ্তিই এ মতে চরম মুক্তি। এ মতে কৃষ্ণই পরম তত্ত্ব। জ্বাৎ স্তা, তবে অনিত্য, মিথা। নহে। শুদ্ধানৈত্বাদ—এ মতে সগুণ এক শুদ্ধ ব্রশ্বই জগৎকারণ, জীব তাহা হইতে অগ্নিফুলিঙ্গের স্থায় আবির্ভ। সগুণ শুদ্ধ অদৈত ব্ৰহ্ম হইতেই জগতাদির উৎপত্তি হয় বলিয়া ইংার নাম শুদ্ধাধৈতবাদ বলা হয়। শান্ধর শুদ্ধাধৈত-বাদ ইহা নহে। মুক্তিতে সম্পূর্ণ ঐক্য হয় না, ক্লফই পর্মতত্ত্ব প্রীতিমার্গ ই সাধন। ইহা বল্লভাচার্ধ্যের মত। আভাসবাদ—অজ্ঞানোপহিত আত্মা, অজ্ঞানতাদাত্ম্যাপল হইয়া স্থাচিদাভাসের অবিবেকবশতঃ অন্তর্য্যামী সাক্ষী ও জগৎ-কারণ নামে অভিহত হন। আর বৃদ্ধির উপহিত আত্মা বুদ্ধির সহিত তাদাত্ম্যাপন্ন হইয়া স্বচিদাভাসের অবিবেক-বশতঃ কৰ্ত্ত৷ ভোক্তা প্ৰমাতা নামক জীব নামে কথিত

> প্রতিদেহে বৃদ্ধি বিভিন্ন বলিয়া সেই সেই বৃদ্ধিগত
> চিদাভাসভেদে সেই সেই বৃদ্ধি হইতে অতিরিক্ত চৈতক্মও
> ভিন্নের ক্যায়ই প্রতীত হয়। অজ্ঞান সর্ব্বে অভিন্ন বলিয়া তদ্গত চিদাভাসের ভেদাভাবপ্রযুক্ত তাহা হইতে অপৃথক যে সাক্ষিচৈতক্ত ভাহার কথনও ভেদভান হয় না। ইহা সংক্ষেপশারীরকের মত। ইহাও অদৈতমত।

হন। ইহা বার্ত্তিককারের মন্ত। ইহাও অদৈতমত।

প্রতিবিশ্বাদ—অজ্ঞানোপহিত বিশ্বচৈতন্তই ঈশ্বর, আর অস্তঃকরণ ও তাহার সংস্কারাবচ্ছিন্ন অজ্ঞানপ্রতিবিম্বিত চৈতন্ত জীব —ইহা বিবরণকারের মত।

অজ্ঞানপ্রতিবিধিত চৈত্র ঈশ্বর, আর বৃদ্ধি প্রতি-বিম্বিত চৈত্ত জীব, কিন্তু মজ্ঞান অনুপহিত বিম্বচৈত্ত শুদ্ধ-ইহা সংক্ষেপশারীরকের মত। এই চুই পক্ষেই বুদ্ধিভেদবশতঃ জীবের নানাত্ব। ইহাও অহৈতমত। অবচ্ছেদবাদ—অজ্ঞানবিষয়ীভূত চৈত্তা ঈশ্বর, অজ্ঞানের আশ্রয়ীভূত চৈত্ত জীব। ইহা বাচম্পতিমত। এ পক্ষে অজ্ঞান নানা, তদবচ্ছিন্ন জীবও নানা, জীবভেদে প্রপঞ্চের লে। তবে যে প্রত্যভিজ্ঞা তাহা অতিসাদ্খবশে। সপ্রপঞ্জীবগত অবিভার অধিষ্ঠান বলিয়া ঈশ্বকে উপচারক্রমে কারণ বলা হয়। ইহাও অবৈতমত। একজীববাদ-অজ্ঞানোপহিত বিষ্ঠেতনা ঈশ্বর, আর অজ্ঞানপ্রতি-বিষিত চৈত্য জীব, অথবা অজ্ঞান অমুপহিত শুদ্ধ-চৈত্ত্ত ঈশ্ব, আর অজ্ঞানোপহিত চৈত্ত্ত জীব। এই পক্ষে জীবই নিজ অজ্ঞানবশে জগতের উপাদান ও নিমিত্ত। দৃশ্য সবই প্রাতীতিক, দেহভেদে জীবভেদের ভান্তি হয়। গুরু শাস্ত্র ও সাধন সবই স্বকল্পিত, আর তদমুদারে আত্মদাক্ষাৎকারে মোক্ষ হয়। এ মতে এখনও কাহারও মোক্ষ হয় নাই। ইহাও অবৈতমত। मृष्टिकृष्टिवान-এक की ववादन इ अभव नाम। अर्थाए मृष्टिहे अर्थाए

জ্ঞানবিশেষই সৃষ্টি, দৃষ্টির পূর্বে সৃষ্টি নাই।

স্ষ্টিদৃষ্টিবাদ--- দৃষ্টিস্ষ্টিবাদভিন্ন অক্ত যাবৎ বাদের নাম। এ মতে দৃষ্টির পুর্বেও সৃষ্টি থাকে। সৃষ্ট বস্তুর উপর দৃষ্টি পুড়িলে জ্ঞান হয়।

জ্ঞানকর্মসমূচ্চয়বাদ—বে মতে জ্ঞান ও কর্ম একই কালে একই ব্যক্তিকর্ত্ব অনুষ্ঠেয় হইলে মুক্তি হয়—বলা হয়। ইহা মীমাংসক ও রামানুজাচার্য্যাদির মত।

জ্ঞানকর্মক্রমসম্চয়বাদ—এ মতে কর্মের দারা চিত্ত শুদ্ধ হইলে জ্ঞানদারা মৃত্তি হয়। ইহা অদৈতবাদী বেদাস্থীর মত। এইরূপ মতভেদ বা মতবাদ অসংখ্য আছে এবং নৃত্ন হইতেও পারে। উপরে সর্বদা ব্যবস্থৃত কয়েকটী মাত্রের তুই এক কথায় পরিচয় দেওয়া হইল। অবৈতচিস্তামোতের ইতিহাসে ইহার কিঞিৎ পরিচয় পাওয়া যাইতে পারে।

## মাধ্বমতের বিশেষ পরিচয়।

এইবার দেখা যাউক—মাধ্বাচার্য্যের সিদ্ধন্তটী কিরপ? স্থায়মতে যেরপ পদার্থবিভাগ আছে, তদ্ধেপ পদার্থবিভাগ যদি এই মতেও করা যায়, তাহা হইলে এই মতটীর প্রধান বিশেষত্ব বা বৈলক্ষণ্য বেশ ব্রা যাইতে পারে। স্থায়মতের যে পদার্থবিভাগ, তাহাতে স্থায়মতে সকল-বিষয়েরই যেমন জ্ঞান হইবার স্প্রাবনা, তদ্ধেপ অক্তমতেও সেই পথে পদার্থবিভাগ করিতে পারিলে, সেই মতের সকল বিষয়েরই জ্ঞান হইবার স্প্রাবনা। মঃ মঃ পণ্ডিত বাস্থদেব অভ্যন্তর স্ক্রিদর্শনসংগ্রহের ভূমিকায় মাধ্বমতের একটী উত্তম পদার্থবিভাগ প্রদান করিয়াছেন, আমরা নিম্নে তাহাই উদ্ধৃত করিলাম। স্থায়মতের সঙ্গেই হা মিলাইয়া, অছৈতমতাদি অন্ত মতের পদার্থবিভাগের সহিত মিলাইলে মাধ্বমতের বিশেষত্ব স্থায়মহাত আর বিলম্ব হইবে না। সেই পদার্থবিভাগটী এই—

এমতে পদার্থ দশটী, যথা— ১। জব্য, ২। গুণ, ৩। কর্ম, ৪। সামান্ত, ৫। বিশেষ, ৬। বিশিষ্ট, ৭। অংশী, ৮। শক্তি, ৯। সাদৃশ্য এবং ১০। অভাব। ইহাদের মধ্যে ১। দ্রব্য অবোর বিংশতি প্রকার, যথা—১। প্রমাত্মা ২। লক্ষ্মী, ৩। জীব, ৪। অব্যাক্ত আকাশ, ৫। প্রকৃতি, ৬। গুণত্রর, ৭। মহৎতত্ব, ৮। অহংকারতত্ব, ৯। বৃদ্ধি, ১০। মন, ১১। ইন্দ্রির, ১২। মাত্রা, ১৩। ভূত, ১৪। ব্রহ্মাণ্ড, ১৫। অবিভা, ১৬। বর্ণ, ১৭। অন্ধকার, ১৮। বাদনা, ১৯। কাল এবং ২০। প্রতিবিদ্ধা

২। গুণ আবার প্রধানতঃ ৪১ প্রকার, যথা—১। রূপ, ২। রস, ০। গন্ধ, ৪। স্পর্ম, ৫। সংখ্যা, ৬। পরিমাণ, ৭। সংযোগ, ৮। বিভাগ, ৯। পরত্ব, ১০। অপরত্ব, ১১। দ্রবত্ব, ১২। গুরুত্ব, ১৩। লঘুত্ব, ১৪। মৃত্ত্ব, ১৫। কাঠিকু, ১৬। স্বেহ, ১৭। শন্ধ, ১৮। বৃদ্ধি, ১৯। স্থ্য, ২০। তৃংথ, ২১। ইচ্ছা, ২২। হেষ, ২৩। প্রযত্ব, ২৪। ধর্ম, ২৫। অধর্ম, ২৬। সংস্কার, ২৭। আলোক, ২৮। শম, ২৯। দম, ৩০। রূপা, ৩১। তিতিক্ষা, ৩২। বল, ৩৩। ভয়, ৩৪। লজ্জা, ৩৫। গান্তীর্ঘা, ৩৬। সৌন্দর্য্য, ৩৭। ধর্মা, ৩৮। হৈর্ঘা, ৩৯। শৌর্যা, ৪০। প্রদার্য্য,

৩। কর্ম ত্রিবিধ, যথা—১। বিহিত, ২। নিষিদ্ধ,৩। উদাসীন।

৪। সামাক্ত দ্বিবিধ, যথা—১। নিত্য, ২। অনিত্য।

৫। বিশেষ-অনন্ত। ইহা ভেদব্যবহার নির্কাহক।

৬। বিশিষ্ট-- , । বিশেষণ সম্বন্ধে বিশেষ্ট্রের আকার।

৭। অংশী— " । হস্ত বিভস্তি আদি পরিমিত ঘট পটাদি ও গগনাদি।

৮। শক্তি ইহা চারি প্রকার, যথা—১। অচিন্ত্যশক্তি, ২। আধেয় শক্তি. ৩। সহজশক্তি এবং ৪। পদশক্তি।

ন। সাদ্খ—অনন্ত, একনিরূপিত অপরবৃত্তি, দিষ্ঠ নহে।

১০। অভাব চারি প্রকার স্বথা—১। প্রাগভাব, ২। প্রধ্বংসাভাব,

৩। অক্যোক্যাভাব, ৪। অভ্যস্তাভাব।

একণে ইহাদের কিঞ্চিৎ পরিচয় প্রদান করা যাউক।

क्यागरधा (১) পরমাত্মা সগুণ ঈশ্বর, নারায়ণ। (২) लक्षी নারায়ণের শক্তি (৩) জীব বহু ও নিত্য। দিকই অব্যাকৃত আকাশ (৪)। ইহা সৃষ্টি ও প্রলয়ের মধ্যেও নির্বিকার থাকে এবং ইহা ভূতাকাশ হইতে ভিন্ন। বিশ্বের যে উপাদান তাহাই প্রকৃতি (৫)। সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের যে সম্দায়, ভাহাই গুণত্র (৬)। যাহা সাক্ষাদ্ভাবে গুণত্রের উপাদান তাহাই মহৎতত্ত্ব (৭)। মহৎতত্ত্ব হইতে যাহা উৎপন্ন হয়, তাহা অহংকার-তত্ত্ব (৮) বুদ্ধি তুইরূপ, যথা—তত্ত্বরূপ এবং জ্ঞানরূপ (১)। তন্মধ্যে যাহা ভত্তরপা বৃদ্ধি ভাগই দ্রবা। মনঃ (১০) দ্বিবিধ, যথা-ভত্তরপ এবং তদন্তং! বৈকারিক অহংকার হইতে যাহা জন্মে, তাথা তত্ত্বরূপ মনঃ। অন্তপ্রকার যে মনঃ তাহা ইন্দিয়। তত্তরপ মনঃ আবার পাঁচ প্রকার, পাঁচটী ও কর্ম্মেন্দ্রিয় পাঁচটী মিলিয়া দশ্টী। মাত্রা (১২) বলিতে বিষয়। উচাশক, স্পর্শ, রূপ, রুগ ও গন্ধ ছেদে পাঁচ প্রকার। সেই মাতা হইতে ক্রমে পাঁচেটী ভাত উৎপন্ন হইয়াছে। (১৪) ব্রন্ধাণ্ড এই ভাত হইতে উংপন্ন। (১৫) অবিভাটী মোহ, মহামোহ, তামিস্র, অন্ধতামিস্র এবং তমোভেদে পঞ্চ প্রকার। অনা প্রকারে ইহা আবার চারি প্রকার. यथा-की वाष्ट्रा मिक!, भव्र मास्ट्रा मिका, रेगवना अवश्यामा। अहे मकन প্রকার অবিদ্যাই জীবাশ্রিত।। (১৬) বর্ণ অকারাদি ৫১টী। (১৭) অন্ধকার প্রদিদ্ধ বস্তু, ইহা কেজের অভাবরূপ নহে। (১৮) বাসনা স্বাপ্রপদার্থের উপাদান্তত। (১৯) কাল আয়ুর ব্যবস্থাপক। (২০) প্রতিবিষটী বিষের মবিনাভূত অথচ বিষ্পদশ।

্তিণ বলিতে দোষভিন্ন ব্ঝিতে চইবে। রূপাদির স্বরূপ ও অবস্তির-ভেদ প্রায়ই বৈশেষিকেরই মত। তথাপি প্রভেদ এই—পরিমাণ ত্তিবিধ, ঘথা—অণু, মহৎ ও মধ্যম। উভয়ের যে সংযোগ তাহা একটা নহে, কিন্তু ভিন্নই। ঘটনিরূপিত পটে এবং পটনিরূপিত ঘটে, এইরূপে ঘট ও পটমধ্যে যে সংযোগ তাহা তুইটী। সংযোগজ সংযোগ নাই। বেগ-হেতৃ যে গুণ তাহাই লঘুর। মৃত্ত্ব ও মার্দ্দিব একই কথা। কাঠিন্য बा छन, देश निविष् बवयव मः त्यान नत्। त्यत्व मसमिद्यत প্রতীতি বিনাই "ইহা কঠিন" এইরূপ প্রতীতি হয়। পৃথক্ত্বই অন্যোন্যা-ভাব বা ভেদ। শক্ষী ধ্বনি, উহা পঞ্জতেরই গুণ। বৃদ্ধি অর্থ—জ্ঞান। অতুভবটী ত্রিবিধ, যথা—প্রতাক্ষ, অতুমিতি ও শাকা। বুদ্ধি হইতে প্রয়ত্ব পর্যান্ত, অর্থাৎ বুদ্ধি, স্থুখ, হুচ্ছা, দ্বেষ ও প্রয়ত্ব (১৮—২৩) মনের ধর্ম এবং অনিত্য। সংস্কারটী চারি প্রকার, যথা—বেগ, ভাবনা, যোগ্যতা ও স্থিতিস্থাপকতা। আলোক অর্থ-প্রকাশ। বৃদ্ধির যে ভগবলিষ্ঠতা তাহাই শম। ইন্দ্রিনিগ্রহ দম। কুপা অর্থ-দিয়া। স্তথ-তুঃথাদি দ্বন্দ্রিয়তাই তিতিকা। পরের অপেকা ব্যতিরেকে কার্যান্ত্র-কুল যে গুণ তাহাই বল। ভয়াদি প্রসিদ্ধ। ৪১ সংখ্যক সৌভাগ্য-গুণের পরও সত্য ও শৌচাদিকে গুণ বলিয়া বুঝিতে হইবে। এথানেও আদিপদে নিয়মের অন্তর্গত তপস্থাদি গ্রাহা। ফলতঃ, গুণ মাধ্বমতে বছ। ইহার সংখ্যা নির্দিষ্ট করা হয় নাই।

कर्य-छिनामीन कर्य हननाञ्चक, छे९एकप्रशानि।

সামান্য—বাহ্মণত, মহুগুতাদিরপ যে সামান্য তাহা প্রতি ব্যক্তিতে ভিন্ন এবং অনিতা। কারণ, তাহারা ব্যক্তির সহিত উৎপন্ন হয় এবং বিনষ্ট হয়। আরও, ব্যক্তি বিজ্ঞমান থাকিলেও স্থরাপান।দিলারা বাহ্মণতাদি নষ্ট হয় এবং তপস্তাদ্বারা বিশ্বামিত্রে বাহ্মণতা উৎপন্নও হয়। জীবত্ব দি যে সামান্য, তাহা জীবনিতা বলিয়া ইহা উৎপন্নও হয়। জীবত্ব দি যে সামান্য, তাহা জীবনিতা বলিয়া নিত্য। অন্যরূপে সামান্য দিবিধ, যথা—জাতিরপ এবং উপাধিরপ। সর্বজ্ঞত্ব ও প্রমেয়ত্বাদি উপাধিরপ সামান্য। ঈশ্বর নিত্য বলিয়া তদ্গত স্বজ্ঞত্ব নিত্য। ঘটপটাদিগত যে প্রমেয়ত্ব তাহা অনিত্য।

বিশেষ—সকল পদার্থনিষ্ঠ। ঈশ্বরাদিগত বিশেষ নিত্য। ঘট-পটাদিগত বিশেষ অনিত্য।

বিশিষ্ট—নিত্য এবং অনিত্য। সর্বজ্ঞবাদি বিশেষণবিশিষ্ট যে পরব্রন্ধাাদরপ তাহা নিত্য। আর দণ্ডাদি বিশেষণসম্বন্ধে পরিণত যে দণ্ডী আদি বিশিষ্টরূপ তাহা অনিত্য।

অংশী—অংশ অর্থ—অবয়ব। য়য়ে। তদ্যুক্ত তায়য় অংশী। য়থা—
পটাদি ও গগনাদি। আর দেই সব অবয়ব তদ্ধ ব্যতিরিক্ত হস্তবিতস্তি ইত্যাদি পরিমাণ-বিশেষদার। পরিমিত। তাদৃশ অবয়ববিশিষ্টই
অবয়বী, তায়া তদ্ধ সকলদার। জন্ম। গগনাদিতে কিন্তু অনারস্তক
অবয়বসমূহ আছে, এই জনাই গগনভাগে পক্ষী উড়িতেছে, আর অনাত্র
তায়ার অভাব আছে—এইরূপ বলা হয়।

শক্তি—অচিস্তাশক্তি প্রমেশ্বরে সম্পূর্ণ। অন্যত্ত্র ধেরূপ আশ্রের, দেইরূপভাবে অবস্থিত। প্রতিষ্ঠাদি করিলে প্রতিমাদিতে আধেয়শক্তি আবিভূতি হইয়। থাকে। সহজশক্তি অর্থ—স্বভাব। পদশক্তি বলিতে বাচ্যবাচকভাবরূপ সম্মা।

সাদৃখ্য—ইহা জীবাদিতে নিত্য। ঘটাদিতে অনিত্য।

অভাব—প্রাগভাব, প্রাঞ্জংদ এবং অত্যস্তাভাব—এই তিনটী অভাব ধর্মী হইতে অতিরিক্ত, অধিকরণের স্বরূপ নহে। অন্যোন্যাভাবটী পৃথক্ষ, ইহা ধর্মীর স্বরূপই। নিত্যাত্মক হইলে নিত্য, অনিত্যাত্মক হইলে অনিত্য। শশশৃঙ্গাদিরপ যে অভাব তাহাই অত্যস্তাভাব। আর তাহা নিত্য। ঘটাদির অভাব যথায়থ প্রাগভাবাদিরপই, অতিরিক্ত নহে। ইহাই মাধ্যমতে পদার্থ-পরিচয়।

ন্যায়মতের সমবায় পদার্থ টী এ মতে স্বীকার করা হয় নাই। ইহার পরিবর্ত্তে বিশিষ্ট ও অংশীকে পদার্থ বলা হইয়াছে; কারণ, বিশেষণ বিশেয়োর সম্বন্ধ এবং অংশ ও অংশীর সম্বন্ধটীই অধিকাংশ স্থলেই সমবায় সম্বন্ধ হইয়া থাকে। শক্তিও দাদৃশ্য মীমাংসকমতে স্বীকৃত হয়, ন্যায়-মতে স্বীকৃত হয় না।

অবৈতমতে পদার্থ এবং তাহার অবান্তর বিভাগাদি প্রায়ই ভট্ট-মীমাংসকের মতান্তরপ। এজন্য "ন্যায়শাস্ত্রের পরিচয়" পরিচ্ছেদের যথাস্থানে দ্রষ্টবা।

মাধ্বমতে সুলভাবে পদার্থবিভাগ প্রদর্শিত হইল, কিন্তু ইহার সঙ্গে অপর বহু বিষয়ই জ্ঞাতব্য আছে। নিম্নে সন্ত ও অসন্ত সম্বন্ধে আর একটী চিত্র প্রদত্ত হইল, এতদ্বারা অবশিষ্ট অনেক কথাই জানিতে পারা যাইবে।

এই চিত্রটী টি, স্থ্বারাও মহোদ্যের ব্রহ্মস্ত্রের ভূমিকা ২ইতে সংগৃহীত। এই চিত্রারা মাধ্যমত অনেকটা বুঝিতে পারা যাইবে। তবে এই সব অংশ ঝায়মতের পদার্থবিভাগ চিত্রের \* সহিত মিলাইয়া আলোচনা করিলে মাধ্যমতের অবশিষ্ট অনেক কথা এতদ্বারাই জানিতে পারা যাইবে।

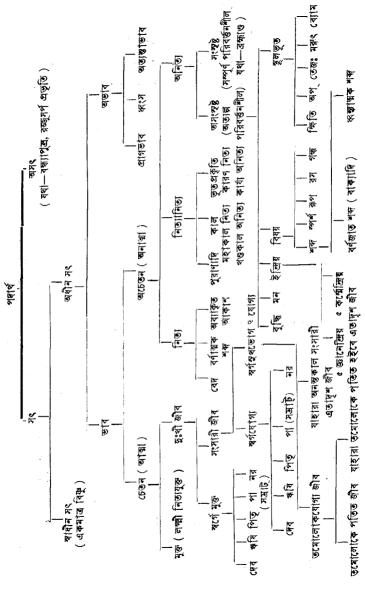
অবৈতমতের সহিত মাধ্বমতের প্রধান প্রভেদ।

অদৈতমতের দঙ্গে ইংগর অনেক বিষয়ে সাম্য এবং অনেক বিষয়ে বৈষম্য থাকিলেও স্বপ্রধান বৈষম্য এই যে.—

মাধ্বমতের সার সম্প্রদায়মধ্যে একটা শ্লোকদার। প্রচারিত করা হয়। সেই শ্লোকটা এই—

শ্রীমন্মধ্বমতে হরিঃ পরতরঃ, সত্যং জগৎ, তত্ততো ভেদো জীবগণা হরেরন্তরা, নীচোচ্চভাবং গতাঃ। মুক্তিপৈজস্থানুভূতিরমলা, ভক্তিশ্চ তৎ সাধনং হাক্ষাদি ত্রিতয়ং প্রমাণমখিলায়ায়ৈরকবেদ্যো হরিঃ॥

এই চিত্র আমার ব্যাপ্তিপঞ্চকের বঙ্গানুবাদ গ্রন্থের ভূমিকামধ্যে দ্রন্থবা।



অর্থাৎ মাধ্বমতে প্রীহরিই পরতন্ধ, জগৎ সত্যা, ভেদও সত্যা, জীবগণ হরির অন্থচর, তাহাদের মধ্যে উচ্চনীচভাব আছে, অমলা নিজস্থথানুভূতিই মুক্তি, তাহার সাধন ভক্তি, প্রত্যক্ষ অন্থমান ও শব্দ এই তিনটী প্রমাণ, হরি একমাত্র বেদগম্য।

প্রত্যক্ষ ও শব্দ-অনুমান অপেক্ষা প্রবল। ঈশ্বর্বিষয়ে বেদই প্রমাণ। বেদ অপৌরুষেয়। জীব অণু, ঈশ্বর বিভূ, জীব ঈশ্বরের নিত্যদাস। প্রমাণুও বিভাজ্য, ফুংথের অভাব স্থথ নহে। মোক্ষে তুঃথাভাবও স্থথ। ভক্তি ও ভগবৎক্ষপা মৃক্তির হেতু। কর্মক্ষয় ভগবদর্শনে হয়। জীব স্থার নিতা বিষ্প্রতিবিষ সম্বন্ধে সম্বন্ধ। বিষয়হীন জ্ঞান নাই। দেশ ও কাল সাক্ষীর বেদ্য। ঈশ্বর নিমিত্তকারণ। লক্ষ্মী প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, ঈশ্বরকর্ত্তক স্ষ্টিকালে তাঁহার সহকারিণী। প্রকৃতিই জীবের বন্ধের হেতুও অনাদি অজ্ঞানের কারণ। অজ্ঞান বা অবিতা দিবিধ। একটা জীবাচ্ছাদিকা, অপরটা পরমাচ্ছাদিকা। প্রথমটার জন্ম আত্মজান হয় না, বিতীয়টীর জন্ম ভগবদর্শন ঘটে না। এই অজ্ঞান ভাবরূপ ও নিত্য। রামাত্রজমতে কিন্তু অভাবরূপ। উক্ত প্রকৃতি হইতে মহৎ, অহংকার, বুদ্ধি, মনঃ, দশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চ বিষয় এবং পঞ্চুত এই ২৪টী উৎপন্ন হইয়াছে। তৎপরে ব্রহ্মাণ্ড জনিয়াছে। প্রকৃতি হইতে প্রথমে সন্থাদি তিগুণ জন্মে। শ্রী, ভূ এবং চুর্গা তিন গুণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। তৎপরে মহতের জন্ম। ইহা চতুমুখি ব্রহ্মার শরীরের উপাদান। মহৎ হইতে অহংকারের উৎপত্তি। ইহা রুদ্রের দেহ। অহংকার হইতে বুদ্ধির জন্ম। মনও অহংকার হইতে উৎপন্ন। অহংকার ত্রিবিধ, যথা—বৈকারিক, তৈজদ ও তামদ। বৈকারিক হইতে মন ও ইন্দ্রিয়াধিগাত্রী দেবতা জন্মগ্রহণ করেন। তৈজস হইতে দশ ইত্রিয় জনো। তামদ হইতে শবাদি পঞ্বিষয়ের ও পঞ্ভূতের জন্ম इया यथा--- गम रहेरा आकाग, आकाग रहेरा प्रार्थ, प्रार्थ रहेरा বায়ু, বায়ু ইইতে রূপ, রূপ ইইতে তেজ, তেজ ইইতে রস রস ইইতে জল, জল ইইতে গন্ধ, গন্ধ ইইতে কিতি ইয়। অতঃপর ব্রন্ধাণ্ডের উৎপত্তি। যথা—ভূ পৃথিবীপ্রধান, ভূব জলপ্রধান, স্বর্ও মহঃ অগ্নিপ্রধান, জন ও তপঃ বায়্প্রধান, সত্য আকাশপ্রধান। স্থূলশরীর অন্ময়-কোশ, স্কাশরীর প্রাণ, মন ও বিজ্ঞানময়কোশ, কারণশ্রীর আনন্দময়-কোষ। স্থূলশরীর ভূর্বোক, স্কাশরীর ভূব, স্বর্ও মহর্লোক এবং জন, তপঃ ও সত্য আনন্দময়কোশ। এমতে স্বপ্ন সত্য, তবে অনিভ্যা

অদ্বৈতমতের সারসংক্ষেপ।

অদৈতমতের সার যে একটা শ্লোকদারা ব্যক্ত করা হয় তাহা এই— শ্লোকাৰ্দ্ধেন প্রবক্ষ্যামি যত্তুং গ্রন্থকোটিভিঃ। ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রক্ষিব নাপরঃ॥

অধাৎ যাহা কোটি কোটি গ্রন্থে উক্ত ইইয়াছে, তাহাই অৰ্দ্ধ শ্লোকে

বলিতেছি, যথা—ব্রহ্ম সত্য, জগং মিথাা, জীব ব্রহ্মই, অপর কিছু নহে।

অতএব ব্রদ্ধ ও জীবের ভেদভান্তিনিবারণই মৃক্তি। এ মতে প্রমাণ চয়টী, যথা—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান, শব্দ, অর্থাপত্তি ও অনুপলবি। বেদরপ শব্দপ্রমাণই স্কাপেক্ষা প্রবল। অপর প্রমাণের মধ্যে যাহা প্রীক্ষাসিদ্ধ তাহাই প্রবল।

পদার্থ—দ্বা, গুণ, কশ্ম, সামান্ত, শক্তি, সাদৃশ্য ও অভাব সাতটী।
দ্বা একাদশটী, যথা—ক্ষিতি, অপ্ তেজঃ, মরুদ্ ব্যোম, সন্তু, রজঃ,
তমঃ, বৃদ্ধি, বর্ণাত্মক শব্দ ও অন্ধকার। গুণ—২৪টী, কর্ম—৫টী,
সামান্ত—৩টী, শক্তি—৩টী, সাদৃশ্য বহু, অভাব চারিটী বা পাঁচটী।
ইহাদের বিবরণ ২২৬, ২২৪, এবং ২২৫ পৃষ্ঠায় দ্রন্থবা।

ব্দা নিপ্তণি ও নির্বিশেষ, মিথা মায়াযোগে সপ্তণ ও স্বিশেষবৎ হন।
আনাদি ত্রিগুণাত্মক মায়া সমষ্টি ও ব্যষ্টিভেদে এক ও বহু। সমষ্টিতে
ভদ্দ সত্ত্বে প্রাধান্ত থাকে, ব্যষ্টিতে মলিন সত্ত্বে প্রাধান্ত থাকে।

স্মষ্টি মায়োপহিত ব্ৰহ্মই ঈশ্বর এবং বাটি মায়োপহিত ব্ৰহ্মই প্ৰেণ্ড জীব। এজন্ম প্ৰাজ্ঞানষ্টিই ঈশ্বর। এই মায়া, অনাদি, কিছু অ'ষ্ঠান ব্ৰহ্মের জ্ঞানে বিলীন হয় বলিয়া অনস্কানতে।

মায়ার তুহটী শ'ক্ত, একটী—আবরণ শক্তি, অপরটী—বিক্ষেদশক্তি। আবরণশ্কির ফলে ব্রহ্মর প্রকাশ ২য় না, বিক্ষেদশক্তির দারা জগ্ৎ-সংসার ও আমিত্বের আবিভবি ২য়। অনাদি ভ্রমই এই মায়া।

এই মায়া বিকৃত ২ইয়া আকাশাদি স্কেপ্ক মহাভূত উৎপন্ন হয়। এই স্ক্রপক মহাভূতও তাহার কারণ তিওণাত্মক মায়ার ভায়ে তিওণাত্মক হয়। এই পঞ্ভূতের সমষ্টি সভ্ওণ ২ইতে অন্তঃকরণ ও দেবতাদি উৎপন্ন হন।

এই অন্তঃকরণ—চিত্ত, বুদ্ধি, অহংকার ও মনঃ-ভেদে চতুবিবধ।

অন্তঃকরণের অন্তর্গত চিত্তের অধিষ্ঠ।তৃদেবতা বিষ্ণু, বুদ্ধের ব্রহ্মা, অহংকারের রুদ্র এবং মনের চন্দ্র।

স্ক্ষ্প পঞ্চ ভূতের শৃষ্টি রজেণ্ডিণ হইতে পঞ্চাণ ও তাহাদের অধিষ্ঠাত্দেবতাগণ উৎপন্ধ হন।

স্ক্র পঞ্চ ভূতের সমষ্টি তমোগুণ হইতে সমষ্টিভাবে ভূতগণ পঞ্চীকৃত। হইয়া সুলভূতে পরিণত হয়।

বাস্থিপিক স্কাভ্তের সত্তেগ ২ইতে পক জ্ঞানে দ্রিয়ে, যথা— আকাশ ২ইতে শ্রোত্রে দ্রি, বায়ু ২ইতে তাগ দ্রে, তেজঃ ২ইতে চক্রি দ্রি, জিল হইতে রসনোন্দ্র এবং ক্ষিতি ২ইতে ভাগে দ্রি হয়।

শ্রোতেন্দ্রির অধিষ্ঠাত দেবতা দিক্, অগিন্দ্রের অধিষ্ঠাত্দেবতা।
বায়ু, চক্রিন্দ্রের অধিষ্ঠাত্দেবতা স্থা, আণেন্দ্রের অধিষ্ঠাত্দেবত।
আখনীকুমার এবং রসনেন্দ্রির অধিষ্ঠাত্দেবত। বরুণ।

উক্ত বাষ্টি স্কাপকভূতের রজোগুণ ২ইতে পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় হয়, যথা— অকাশের রজোগুণ ২ইতে বাগিন্দিয়, বায়ুর রজোগুণ ইইতে হস্তেন্দ্রিয়, তে জেরে রজোগুণ ২ইতে পাদে দ্রিয়ে, জেলের রজোগুণ হইতে পায়ু ই দ্রিয় এবং কিতির রজোগুণ –ইতে উপস্থে দিয়ে ২য়।

বাংগান্দ্রের অধিষ্ঠাত্দেবতা অগ্নি, পাণির ইন্দ্র, পাদের বিষ্ণু, বায়ুর মিত্র এবং উপস্থের প্রজাপতি।

এই সৃদ্ধ শঞ্ছত, শঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়, পঞ্চ কর্দ্ধেরে, অন্তঃকরণ এবং ত গোদের দেবতার সমষ্টি লইয়া সৃদ্ধে জগৎ, তাহার অধিষ্ঠাতৃদেবতা হিরণাগর্ভ এবং তাগার বাষ্টি—তৈজস জীব। অতঃপর এই সৃদ্ধভূত পঞ্চারত হয়। এই সুল জগৎ, অথাৎ তদধিষ্ঠাতৃদেবতা বিরাট্ এবং তাহার বাষ্টি জাব—াবশ্ব। বৈশ্বানর হন। এই সুল জগতের মধ্যে ১৪টী ভ্রন, আর তাগতে চতৃ করিধ শ্রারী জীবাদি অবস্থিত।

ঈশ্বর জগণের অভিন্ননি বিরোপাদান কারণ। কশ্বের দারা চিত্তুদ্ধি হয়, উপাসনা বা ভক্তির দারা একাগ্রতা ও দেবতার অন্ত্রহলাভ হয়, এব: "গাম ব্রহ্ম" এই অভেদজ্ঞানে মুক্তি হয়। বুদ্ধির সমষ্টি মহত্তত্ব, অ০ংকারের সমষ্টি অংহতত্ব। ইহারা ভৌতিক। অর্থাৎ প্রভৃত হচতে উৎপন্ন, সাংখ্যাদিমতের ভায় তাত্ত্বিক নতে, ইত্যাদি।

বেদান্ত ও মাধ্বমতের বিশেষ প্রভেদ।

বেদান্তমতে সং, অসং ও নিথা। তিবিধ পদাৰ্থ স্বীকার করা হয়, কিন্তু মাধ্বমতে কেবলই সং ও অসং এই দ্বিধ পদাৰ্থ স্বীকার করা হয়। এই প্রভেদটীই স্বাপেক্ষা প্রধান। এই অংশে যদি প্রভেদ্না থাকিত, তাতা হইলে উভঃ মতের মধ্যে যে বিরোধ, তাহার অধিকাংশই বিলুপ্ত হইত।

বেদ। তথ্যতে সং—্যাগ তিনকালেই থাকে।
মাধ্বমতে সং—্যাগ কোনকালেও থাকে।
বেদাত্তমতে অসং—্যাগ কোনকালেই নাই এবং যাহার জ্ঞানও হয়
না, যেমন বন্ধ্যাপুত্র, আকাশকুস্কম, শশবিষাণ ইত্যাদি।

মাধ্বমতে অসং—যাহা কোনকালেই নাই এবং যাহার জ্ঞান হয়।

থেমন বন্ধ্যাপুত্র, আকাশকুস্কম ও শশবিষাণ ইত্যাদি

এবং রজ্জুদর্প, শুক্তিরজত প্রভৃতি।

বেদাস্তমতে মিথ্যা—যাহা কোনকালেই নাই কিন্তু প্রতীত হয় অথাং যাহার ব্যাবহারিক বা প্রাতিভার্গিক সত্তা আছে। যেমন জগৎপ্রপঞ্চ এবং রজ্জুণর্প, শুক্তিরজত প্রভৃতি।

মাধ্বমতে নিথ্যা—মাধ্বমতের অসৎ পদার্থ। অর্থাৎ বেদাস্তমতের মিথ্যা মাধ্বমতে স্বীকৃত হয় না।

মাধ্বমতে অনিতাই মিথ্যাপদবাচ্য হয়, কিন্তু তাহা বস্তুতঃ সং। যাহা অনিতা তাহা তাঁহার মতে সং হইতে বাধা নাই।

কিন্তু বেদাস্তমতে যাহা অনিত্য তাহা সৎ নহে, তাহা মিথ্যাই। সং কথন অনিত্য হহতে পারে না। আর যাহা অনিত্য অর্থাৎ নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল, তাহার প্রকৃত স্বরূপ অনিবাচনীয়হ হয়। এই অনিবাচনীয় ও মিথ্যা একাথক।

মাধ্বমতে বন্ধ্যাপুত্রেরওজ্ঞান হয় বলিয়া রজ্জ্দর্পাদিকেও বন্ধ্যাপুত্রবৎ বলা হয়। কিন্তু---

বেদান্তমতে বন্ধ্যাপুলের জ্ঞান হয় না—ইহাই বলা হয়। বন্ধ্যা-পুলের জ্ঞান বলিয়া যাহা বলাহয়, তাহা অন্তঃকরণের ইচ্ছাদেষাদির ন্থায় একটা বৃত্তিবিশেষ। ইহার নাম বিকল্পবৃত্তি।

মাধ্ব বলেন—"বন্ধ্যাপুত্র" এই শক্ষ যথন রহিয়াছে, তথন ঘট পটাদি শক্ষ হইতে যেমন একটা জ্ঞান হয়, "বন্ধ্যাপুত্র" শক্ষ হইতেও তত্ত্বপ জ্ঞানই হয়। উহা জ্ঞান ভিন্ন নহে।

বেদান্তী বলেন—ঘট পটাদি শব্দ হইতে যেমন একটা পদার্থের উপস্থিতি মনোমধ্যে হয়, "বন্ধ্যাপুত্র" শব্দে তদ্রূপ কোন পদার্থের উপস্থিতি হয় না, প্রত্যুত বন্ধ্যা ও তাহার পুত্রের উপস্থিতি হইয়া তাহাদের সম্বন্ধ- বিষয়ে একটা অসম্ভাবনারই বোধ হয়, ঘট পটাদি এক একটা বস্তুর স্থায় কোন এক বস্তুর জ্ঞান হয় না। অতএব উহা জ্ঞান নহে। যুক্তির দিক্ দিয়া উভয় মতের ইংগই প্রধান বৈলক্ষণ্য।

শাস্ত্রার্থনির্ণয়োপায়ে মতভেদ।

কিন্তু শাস্ত্রার্থনির্গয়ের উপায়মধ্যেও উভয় মতের বৈলক্ষণ্য আছে।
যথা—

শাস্ত্রতাৎপর্যানির্ণয়ে অভিজ্ঞের উক্তি এই যে—ষড়্বিধ তাৎপর্যানির্ণয়ক লিঙ্গের দারা শাস্ত্রের তাৎপর্যানির্ণয় করিতে হইবে। সেই লিঙ্গ চয়টী—উপক্রমোপসংহার, অভ্যাস, অপূর্ব্বতা, অর্থবাদ, উপপত্তি ও ফল। এই চয়টীর দারা শাস্ত্রের তাৎপর্যানির্ণয় করিলে কোন ভূল হয় না। এই নিয়মটী লৌকিক ও অলৌকিক উভয় শাস্ত্রেই প্রযোজ্য। অহৈতবাদী বেদার্থনির্ণয়ে এই চয়টীরই প্রযোগ করিয়া নিজ সিদ্ধান্ধে

অংশ্বরণ। বেশাখানগরে এই ছয়তারই প্ররোগ করেয়া।নজ ।সা উপনীত ইইয়া থাকেন। তন্মতে এই ছয়তীই স্থাবশ্যক।

মাধ্বমতে কিন্তু এই ছয়টীরই আবেশুক্তা নাই। তন্মতে উপপত্তি ও অর্থবাদ, বাদে অবশিষ্ট চারিটীর উপযোগিতা স্বীকার করা হয়। এ কথাও এই গ্রন্থপাঠকালে অবগত হইতে পারা যাইবে।

বস্ততঃ, এই ছয়টী স্বীকার করিলে মাধ্বমতের অস্ক্রিধা হয়। কিন্তু এই ছয়টীর উপযোগিতা বহু প্রাচীনকাল হইতে স্বীকৃত। ইহার মূল-প্রবর্ত্তক যে কোন্ ঋষি বা আচার্যা, তাহা আজ পর্যান্তও নির্ণীত হয় নাই। তবে পুরাণে ইহার উল্লেখ দেখা যায়। মীমাংসকগণও এই ছয়টীই গ্রহণ করিয়াছেন। অপর সকল দার্শনিকও ইহা স্বীকার ও ব্যবহার করিয়াছেন। বস্তুতঃ, বেদার্থনির্ণয়ে যে ভিন্ন আচার্য্য বিভিন্ন পথ অবলম্বন করিয়াছেন, তাহার নিবারণোপায় এই ছয়টীর যথায়থ প্রয়োগ করো। পরস্পর্ববিরোধী মতের আচার্যাগণের ভুল্লান্তি যদি নির্ণয় করিতে হয়, তাহা হইলে তাঁহাদের এই প্রয়োগের প্রতি দৃষ্টি করা আবশ্যক।

এখানে অভুভূতির সাহায় আবশুক করেনা। আকশাস্ত্র বেমন নির্দিষ্ট নিয়মতস্ত্র বলিয়া সর্বাদা একটী অংকরে একই ফল সর্বাবাদিসমাত হয়, এই ছয়টীর প্রয়োগে তদ্ধেপ সর্বাদা শাস্ত্রের একই তাৎপর্যা লভ্য হইয়া থাকে। স্থৃত্রাং বেদার্থ একটীই নির্ণীত হইয়া থাকে।

অতএব প্রাচীনের শাস্ত্র—প্রাচীন বেদে প্রাচীনের আবিস্কৃত এবং অনুস্ত কৌশল মাধ্বগণ অবলম্বন না করায়—চয়টী তাং প্রানিশিয়ক-লিঙ্গের সকলগুলি গ্রহণ না করায়, বেদের প্রাচীন অর্থই গ্রহণ করেন নাই, অর্থাং মাধ্বগণ নিজাভিমত নবীন অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন—এরপ্রনে হওয়া স্বাভাবিক। বস্তুতঃ, ইহা তাঁহার জীবনীকার পদ্মনভাচার্যাও লিখিয়াছেন। এই গ্রন্থের ৪২৫ পুষ্ঠা দ্রেইবা।

মাধ্ব বলিবেন—এই ছয়টী যে মানিতে হইবে, ইহা ত আর বেদের আদেশ নহে, যে না মানিলে দোষ হইবে, ইহা যুক্তির ফল। স্থাতরং যুক্তির দ্বারা দেখা যায়—ছয়টী অনাবশ্যক, চারিটীই আবশ্যক!

তত্ত্তরে বেদান্তী বলেন যে, শাস্ত্রার্থনির্ণয়ে চয়টীরই আবশ্যকত। আছে, ইং। চিন্তা করিলেই বুঝা যায়। লৌকিকশাস্ত্রে দেখা যায়, প্রতিপাদ্যবিষয় যুক্তিদারা বুঝাইবার জন্য উপপত্তিও তাহাতে প্রবৃত্ত করাইবার জন্য অগবাদ, লেথকের স্বভাববশেই গ্রন্থমধ্যে আপনা আপনি প্রকৃতিত হয়। অবশ্য ইং। এক মাধ্যতির প্রায় সকলেরই নিক্ট যুক্তিযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে। এজন্য চয়টীর প্রত্যেকেরই যথন উপযোগিতা অনেকেই স্বীকার করিবেন, তথন চয়টীর মধ্যে তুইটীকে অনাবশ্যক বলা সঙ্গত নহে। প্রাচীন বিষয়ে প্রাচীনের পথ উপেক্ষা করা কথনই স্মীচীন নহেং।

যাহা হউক শাস্ত্রার্থনির্গয়ের উপায়বিচারের পরিণামে আবার সেই যুক্তি ও অন্নভবের শরণ গ্রহণ করিতে হইল। আর তাহা হইলে ইহার মীমাংসা পাঠকবর্গের হস্তেই থাকা ভাল। তথাপি যদি এ বিষয়ে আগাদের কোন মতামত প্রকাশ করিতে হয়, তাহা হইলে বলিতে পারা যায় যে যে গুইটী বিষয়ের উপর নির্ভ্রের করিয়া অবৈতমত ও বৈতমত দিল্প হইতেছে দেই রজ্বার্পের দৃষ্টাস্ত এবং শুতিতাৎপর্যানির্ণায়ক লিক্ষ সংখ্যা সম্বন্ধে মাধ্যমতটী আমা। ঠিক্ ব্রিতে পারি না। আমাদের মনে হয়, অবৈতমতে যে রজ্বস্পকে মিথাা বলা হয় এবং শারমতে যে বল্ধাপুল্রের ক্সায় তাহাকে অসৎ বলা হয়, এই পক্ষর্যের মধ্যে প্রথম পক্টীই সঙ্গত। এ বিষয়ে অবৈতবাদীর কথাই ঠিক্। করেন, রজ্বস্প না খাকিলেও প্রতীত হয় বলিয়া তাহা ঠিক্ বল্ধাপুল্রের ক্সায় নহে। বল্ধাপুত্রও নাই রজ্বপর্প নাই—এই রূপে উতরে অভিন হইলেও রজ্বপ্রতীত হয়, আর বল্ধাপুত্র প্রতীত হয়, আর বল্ধাপুত্র প্রতীত হয় না—এই প্রভেবটুক্ অ্যাকরে করিলে ক্রুত্ববিরুদ্ধ কথা বলা হয়। অতএব এ বিষয়ে মারমত ঠিক্ নহে মনে হয়। তজ্রপ প্রতীতবাদির্গরের জন্ম্য যে ছয়টীলিঙ্গ সকলে স্বাকর করেন, তাহার গুইটী মাধ্য স্বীকার না করায় এন্থলেও মাধ্যমত অনুভব বিরুদ্ধ ইইতেছে। আমরা ছয়টীরই উপ্যোগিতা আছে মনে করি। অতএব অনুভব ব্রিজ্র ইতি গ্রুতির স্বান্ধের মাধ্যমত আমাদের নিকট সঙ্গত বলিয়া বোধ ইইল না।

উভয়মতভেদ মীমাংদার অস্ত উপায়।

এখন যদি শাস্কর ও মাধ্বমতের প্রামাণিকতা সম্বন্ধে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত চইতে ইচ্ছা হয়, তাহা চইলে একদিকে যেমন ক্যায়ামূহ ও অবৈ হিসিদ্ধিপঠে আবশ্যক, অক্তদিকে আচার্যাশস্কর ও আচার্যামধ্বের জীবনবৃত্ত তুলনা করাও আবশ্যক। জীবনের সঙ্গে মতের যথেপ্ট ঘনিষ্ট সম্বন্ধই থাকে। এজন্ম নিম্নিথিত যে কয়েকটা বিষয়ের উপর লক্ষ্য করিলে অনেকটা মীমাংসায় উপনীত চইতে পারা যায়, তাহা এই—

- ১। বেদের যাথ তাংপর্যা তাহাই সভ্য, তাহাই গ্রাহ্ যদি হয়—
- ২। বেদান্তের তাংপ্র্যানির্ণয়ের জন্ম যদি বেদব্যাস ব্রহ্মস্ত্র রচনা করিয়া থাকেন—
- ৩। বেদব্যাসের নিজমত বলিয়া যদি কিছু স্বীকারও করা হয়, এবং তাহা বেদবিরোধী হইলে যদি অগ্রাহ্ম হয়—
- ৪। বেদব্যাস প্রাচীন বলিয়া বেদব্যাসের নামে প্রচলিত নানা মতবাদেরর মধ্যে প্রাচীনের নিকট হইতে লব্ধ বেদব্যাসের মতের প্রামাণ্য যদি অধিক বলিয়া স্বীকার করা আবশ্যক হয়—
  - ে। শাঙ্করনতের যদি প্রাচীন সম্প্রদায় দেখা যায়, আর---

- ৬। মাধ্বমতের যদি প্রাচীন সম্প্রদায় না পাওয়া যায়, প্রত্যুত তিনি শঙ্করমতেই যদি দীক্ষিত হইয়া থাকেন ও সন্ধ্যাসগ্রহণ করিয়া থাকেন—
- १। মধ্ব ও শঙ্কর উভয়েই বেদব্যাসের দর্শন যদি পাইয়া থাকেন,
   ও নিজ সম্মত স্ত্রার্থবিষয়ে যদি বেদব্যাসের সম্মতিলাভ হইয়াথাকে,—
- ৮। শহুরের সহিত বেদব্যাসের এই দর্শনের সাক্ষ্য যদি শহুরশিয়া— প্রভৃতি বহু ব্যক্তি হন, আর—
- ৯। মধ্বাচার্য্যের সহিত বেদব্যাসের এই দর্শনের সাক্ষ্য যদি অপর কেইইনা থাকে—
  - ১০। শঙ্করমতে যদি শ্রুতিপ্রমাণ অধিক হয়.—
  - ১১। মাধ্বমতে যদি পুরাণপ্রমাণ অধিক হয়.—
- ১২। শ্রুতি অপেক্ষা পুরাণের বিক্রতিসম্ভাবনা যদি পরবভীকালে উত্তরোত্তর অধিক হয়,—
  - ১৩। মধ্ব যদি শঙ্কর হইতে ৫৩ শত বংসর পরবর্তী হন,—
  - ১৪। শঙ্করের সময় যদি ম্লেচ্ছাক্রমণ না হইয়া থাকে,—
- ১৫। মধ্বাচার্যোর সময় যদি শ্লেচ্ছর।জ্য ভারতের অর্দ্ধেকের উপর বিস্তৃত হইয়া থাকে, এমন কি মধ্বাচার্যাকে শ্লেচ্ছভাষা যদি শিক্ষা করিতে হইয়া থাকে এবং শ্লেচ্ছগণ যদি শাস্ত্র ও সম্প্রদায়ের ধ্বংসকারী হয়,---
- ১৬। ব্রহ্মস্ত্রের শঙ্করকৃত ব্যাখ্যা ও মধ্বকৃত ব্যাখ্যা যদি পরস্পর-বিরোধী হয়, মধ্ব যদি নিজ গুরুর সঙ্গে বিবাদ পর্যান্ত করিয়া থাকেন—
- ১৭। মধ্ব।চাথোঁর গুরুর গুরু ও আচার্য্য শক্ষরমতাবলম্বী শৃংদ্রী স্থামী বিভাশক্ষরের সহিত বিচারে নিজমতের প্রামাণাপ্রদর্শনের জন্য যদি মধ্বাচার্যোর মনে ব্রহ্মসূত্রার্থরচনা করিবার দৃঢ় সংকল্প হয়, আর তাহার ফলে যদি মধ্ব।চার্যা ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্যরচনা করিয়। থাকেন—

১৮। শঙ্কর যদি গুরু বা বিশ্বনাথের আদেশে ভায়ারচনা করিয়া থাকেন—
১৯। মধ্বাচার্য্য যদি স্বোদ্ভাবিত নিজমত প্রচলিত করিয়া থাকেন,

কারণ, তাঁহার সম্প্রদায়ভূক মধ্বাচার্য্যের জীবনীকার পদ্মনাভাচার্য্য ২৫৯ পৃষ্ঠায় স্পষ্টই বলিয়াছেন, যে, "Sri Madva built his system on his own interpretations of the Upanishad, Geeta and Sootra Prasthans." আর—

- ২০। শঙ্করমত যদি শুকদেব ও তৎপুত্র গৌড়পাদপ্রভৃতি ব্যাস্
  সম্প্রদায়ের মত হয়, কারণ, তিনি "যথোক্তং সম্প্রদায়বিদ্ধিঃ আচাইয্যঃ" ইত্যাদি বাক্যে স্পষ্ট করিয়াই ইহা বলিয়াছেন—এরপ হয়; আর—
- ২১। "সম্প্রদায়বিহীনাঃ যে মন্ত্রাকে বিফলা মতাঃ" এই পুরাণবাক্য যদি উভয় মতেই বিশ্বাস করা হয়,—
- ২২। শঙ্করমতে স্বৈত্বাদেরও স্থান আছে, উহা মিথ্যা হইলেও উহার উপযোগিতা আছে, কিন্তু মাধ্বমতে শঙ্করমতের স্থান নাই, উহা মিথ্যা এবং উহার অবলম্বনে নরক হয়—এইরূপ যদি হয়—

তাহা হইলে কোন্মতটী গ্রাহ্ম এবং কোন্মতটী ত্যাজ্য, কোন্ মতটী প্রমাণ ও কোন্মতটী অপ্রমাণ, তাহা স্থীগণই নির্ণয় করিবেন।

# বাাসাচার্যা ও মধুস্দনের তুলনা।

আর যদি স্থায়ামূতকার ব্যাসাচার্য্য ও মধুস্থানের জীবনচরিত আলোচনা করা যায়, তাহা হইলেও বাাসাচার্য্যের জীবনবৃত্ত মধুস্থানের জীবনবৃত্তর স্থায় মহনীয় বলিয়া বোধ হয় না। মধুস্থান ধনরত্ব স্পর্শ করিছেন না, সম্রাট্ট আকবরপ্রান্ত স্বর্ণমূলা তিনি স্পর্শপ্ত করেন নাই, গোরক্ষনাথপ্রদার চিন্তামণি তিনি গঙ্গাজলে নিক্ষেপই করিয়াছিলেন, আর বাাসাচার্য্যকে বিজয়নগরের রাজা রক্তাভিষেক করিয়াছিলেন, আর ব্যাসাচার্য্য তাহা উপভোগই করিয়াছিলেন। মধুস্থান বিধিজয় করেন নাই, বাাসাচার্য্য তাহা করিয়াছিলেন। মধুস্থান, সম্রাট্ট আকবরের সভায় বিচার করিয়া যে "মধুস্থানসরস্থভায়ে পারং বেজি সরবার্ত্তী" ইত্যাদি প্রশন্তি লাভ করিয়াছিলেন, তাহা অনুক্রদ্ধ ইইয়াই করিয়াছিলেন মধুস্থান পরমত থণ্ডন না করিয়া স্বমত স্থাপন ও পরের আক্রমণ নিরাকরণ করিয়াছিলেন, আাসাচার্য্য পরমতবণ্ডনেই শক্তিক্ষয় অধিক করিয়াছিলেন। তিনি তর্কতাপ্তর গ্রন্থে নবান্ত্রায়ের চিস্তামণিগ্রন্থ বণ্ডন করায় পণ্ডিত সমাজের শ্রদ্ধা হারাইয়াছিলেন। ইহ। তাহাদের দেশের সংবাদপত্রে আজ পর্যান্ত তাহাদের অনুরক্তবান্তিপণকর্ত্ক প্রকাশিত করা হইয়া থাকে। এরূপ বহুবিয়য় আছে যে, মনে হয়, মধুস্থানের শাস্ত্রজ্ঞান বৃদ্ধিমন্তা ও ভগবরিষ্ঠা-প্রভৃতি ব্যাসরাজাচার্য্যের অপেক্ষা অনেক অধিক। মধুস্থান ব্যাসাচার্য্যর আক্রমণ

প্রতিহত করিয়া সামর্থ্য সত্ত্বেও তাঁহাকে আক্রমণ করেন নাই, তথন ব্যাসাচার্যা হইতে মধুস্পনকে শ্রেষ্ঠাসনই দিতে হয়। অতএব মধুস্পন ও ব্যাসাচার্যের জীবনদৃষ্টেও ব্যাসা-ভার্যের মত সমানশ্রক্ষেয় হইতে পারে না।

# মাধ্বস**প্রা**দায়কর্তৃক অব্বৈতমতের <u>উপকার।</u>

কিন্তু তাহা হইলেও মাধ্বসম্প্রদায় অদৈতবেদান্তের যে উপকার করিয়াছেন, তাহা আপাতদ্ষ্টিতে শত্রুভাবে উপকার হইলেও তাহা অতুলনীয় প্রকৃত উপকার বলা যাইতে পারে। কারণ, ইংগর ফলে অদৈতে-বেদান্তের এমন অকাট্য স্ক্ষ যুক্তিও তত্ত্বকল আবিভূতি হইয়াছে, যাহা অন্তথা আনিভাত হইতে পারিত না। এই সকল যুক্তি হাদয়ক্ষম হইলে মদৈতবেদান্তে আর সংশয়ের সন্তাবনা পর্যান্ত থাকে না। ইহার ফলে ব্রহ্মদাকাৎকার আনিবার্যাহয়, ব্রহ্মজ্ঞান বলপূর্বকি আত্মপ্রকাশ করে। ভগবান, শঙ্কররূপে যে জ্ঞানস্থা প্রকাশ করিয়াছেন, বায়ুর অবভার মধ্বাচার্য্য বায়ুর ক্যায় ধূলিপটলের কুক্সটিক। সৃষ্টি করিয়া দেই জ্ঞান-স্থাকে নিম্প্রভ করিলে ভগবানের বিপদভঞ্জনরপ মধুস্থদন অমৃতবারি সিঞ্চন করিয়া তাহা নিবারণ করিলেন। এই কুজাটিকা নিবারণের ফলে স্পিপ্নশীতল ধ্রাতলে জ্ঞানস্থারে অধিকতর মিষ্ট উজ্জ্লরপই প্রকাশিত হুইল। এজন্ত মাধ্বচেষ্টায় গহিত্তমতের প্রকৃত উপকারই সাধিত হুইয়াছে। কারণ, ব্যাসাচার্য্য ভায়ামূতে যে ভাবে পূর্ব্যপক্ষ করিয়াছেন, তাহার উপর আর পূর্ব্রপক্ষ হয় না, আর মধুস্দন যে উত্তর দিয়াছেন, তাহার উপর আপত্তিও আর চলে না। যাহা চলিয়াছে, তাহা বিভাবিনোদ মাত্র।

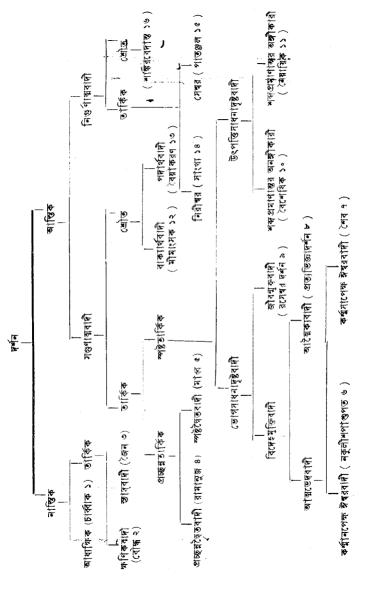
ইহাই হইল বেদাস্থমতের অমুকৃল ও প্রতিকৃল মতবাদের পরিচয়।
বস্তুতঃ, ইহাদের একটা মতই ভাল করিয়া ব্বিতে গেলে দকল মতেরই
বিশেষ জ্ঞান প্রয়োজন হয়। আর ভাহার জন্য কত যে পুস্তকাদি
পড়িতে হয়, তাহার তালিকাপ্রদানও সহজ ব্যাপার নহে। আজ কাল
ভারতে যে কয়টা দার্শনিকমত স্বীয় প্রভাবে মহিমান্তি ইইয়া বিরাজ
করিতেছে, তাহা অন্তঃপক্ষে ২৫টা, যথা—

۲.	চ†ৰ্বাক	৯ পাশুপত	্ৰ পাণিনি
<b>ર</b>	মাধামিক বৌদ্ধ	১০ শৈব	১৮ সাংখ্য
•	যোগাচার বৌদ্ধ	১১ প্রভাভিজা	🍗 ১ যোগ ( পাতঞ্জল )
8	সৌত্রান্তিক বৌদ্ধ	১২ রদেশ্বর	५० द्वनवाम
¢	বৈভ।দিক বৌদ্ধ	১০ বৈশেষিক	২১ <u>শাক্ষর</u>
હ	<b>े</b> ड न	১৪ নৈয়†য়িক	২২ ভাস্কর
9	রামানুজ	১৫ ভট্টমীমাংসক	২০ নিম্বার্ক
٠	মাঞ	১৬ প্রভাকর মীমাংসক	চ ২৪ বল্লভ ২৫ চৈত্ <del>য</del>

প্রথম চয়টী মতবাদ নাত্তিক মতবাদ, আর সপ্তম হইতে অবশিষ্ঠ আন্তিক মতবাদ। চার্কাক মতটী বস্ততঃ পাঁচ প্রকার, যথা—পুত্রাত্মবাদ, দেহাত্মবাদ, ইন্দ্রিয়াত্মবাদ, প্রাণাত্মবাদ ও মন আত্মবাদ। বেদপ্রামাণোর অস্বীকারই নান্তিকতার লক্ষণ। তন্মধ্যে ৭ বিশিষ্টা- হৈতবাদ; ৮, ১০, ১৪, ১৮ হৈতবাদ; ১০, ১১, ১২ শৈববিশিষ্টাহৈতবাদ; ১৫, ১৬, ২০, ২২, ২০ হৈতাহৈতবাদ; ২৪ গুদ্ধাহৈতবাদ; ২৫ মচিন্তাভেনাভেদবাদ এবং ১৭, ২১ মহৈতবাদ।

ইহাদের মধ্যে মাধ্বীয় সক্ষদর্শনসংগ্রহোক্ত ১৬থানি দর্শনের প্রস্পর সম্বন্ধ মং মঃ শ্রীযুক্ত বাস্তদেব অভ্যন্ধর মহাশয় যেরূপ প্রদান করিয়াছেন তাহা চিত্রসহ (৪২৭ পৃঃ) প্রদর্শিত হইল।

ইহাদের সকলের মতে সকল গ্রন্থ আর এখন পাওয়া যায় না।
যাগাও শাওয়া যায়, তাহাও তুল্লি। বস্তুতঃ, এই সকল মতেরই পরিচয়
থাকিলে অবৈত্সিদ্ধি বৃবিবার পক্ষে সংগয়তা হয়। ইহার কারণ অবৈতসিদ্ধি অবৈত্বিদান্ত্মতের চরম গ্রন্থ, এবং ইহা সকল মতের আক্রমণ
প্রতিহত করিয়া বিরাজিত রাহয়াছে। যাহা হউক, এই সকল মতের
সামান্তভাবে পরিচয়ের জন্ত শঙ্করাচার্য্যকৃত সক্ষিদিদ্ধান্তসংগ্রহ, মাধ্বীয়
স্কাদেশনসংগ্রহ গ্রন্থ ত্থানি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তথাপি ইহাতে
২০ নিম্বার্কমত, ২৪ বল্লভ্যত, ২৫ চৈত্তা্যত এবং ২২ ভাস্করমতের কোন
উল্লেখ নাই; অথচ ইহাদের মতে ব্রহ্মত্বাদিরই ভাল্য এখনও বর্ত্মান।



- ১। চার্কাক-- আধ্যাক্ষক নান্তিক দর্শন।
- ২। বৌদ্ধ-ক্ষণিকবাদী তার্কিক নাপ্তিক দর্শন।
- ৩। জৈন—<u>স্থাদ্বাদী তাকিক নান্তিক দর্শন।</u>
- ৪। রামায়য়—প্রচ্ছয় বৈতব। দী, প্রচ্ছয়তাকিক, সগুণাত্মবাদী

  আভিক দশন।
- ৫। মধ্ব—স্পষ্টদৈতবাদী, প্রচ্ছন্নতার্কিক, সগুণাত্মবাদী আন্তিক দর্শন।
- ৬। নকুলীশপাশুপত—কশানপেক ঈশ্বরবাদী, আত্মভেদবাদী, বিদেহমুক্তিবাদী, ভোগসাধনাদৃষ্টবাদী, স্পষ্টতার্কিক, সঞ্গাত্মবাদী আত্মিক দশন।
- १। শৈব—কর্মসাপেক ঈশ্বরবাদী, আত্মভেদবাদী, বিদেহমুক্তি-বাদী, ভোগসাধনাদৃষ্টবাদী, স্পষ্টতাকিক, সগুণাত্মবাদী আত্মিকদর্শন।
- ৮। প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন— আত্মৈক্যবাদী, বিদেহম্কিবাদী, ভোগ-সাধনাদৃষ্টবাদী, স্পষ্টতাকিক, সগুণাত্মবাদী আস্তিক দর্শন।
- রসেশ্বরদশন—জীবমুক্তবাদী, ভোগদাধনাদৃষ্টবাদী, স্পষ্টতাকিক, সগুণাত্মবাদী আত্তিক দর্শন।
- > । বৈশেষিকদর্শন—শক্ষপ্রমাণাস্তর অনঙ্গীকারী, উৎপত্তিসাধনা দৃষ্টবাদী, স্পষ্টতাকিক, সগুণাত্মবাদী আস্থিক দর্শন।
- ১১। তারদর্শন শব্দপ্রমাণান্তর অঙ্গীকারী, উৎপত্তি সাধনাদৃষ্টবাদী, স্পাইতাকিক, সগুণাত্রবাদী আতিক দর্শন।
- ১২। মীমাংসক—বাক্যার্থবাদী, শ্রোত, সগুণাত্মবাদী আস্তিক দর্শন।
- ১৩। বৈয়াকরণ—পদার্থবাদী, শ্রোত, সগুণাত্মবাদী আন্তিক দর্শন।
- ১৪। সাংখ্য-নিরীশ্বর, তার্কিক, নিগুণাত্মবাদী আন্তিক দর্শন।
- ১৫। পাতঞ্জল-সেশ্বর, তার্কিক, নিগুণাত্মবাদী আ্স্তিক দর্শন।
- ১৬। শাঙ্করবেদান্ত—শ্রৌতু নিগুণাত্মবাদী স্থাতিক দর্শন।

অব্শ এতদ্বারাই যে এই ১৬ থানি দর্শনের সব কথা বলা হইল, তাহা নহে। যেতেতু রামামুজমতে জীবন্যুক্ত নাই, কিছু শান্ধরমতে তাল শীকার করা হয়। অথচ এই দৃষ্টিতে এই তুই মতের সম্বন্ধ প্রদশিত হয় নাই। যাহা হউক, তথাপি ইহাতে ইহাদের একটা সম্বন্ধ বেশ জানা যায়।

এক্ষণে যাঁহার। অতি অল্প পরিশ্রম করিয়া অবৈভগিদ্ধির রসাস্থাদ করিতে চাংগ্নে, তাঁহাদের জন্ম কতিপয় প্রবেশিক। গ্রন্থের একটী অত সংক্ষিপ্ত তালিকা দিলাম, যথা---

(১) ক্সায়মতের জন্ম — (৩) মীমাংসামতের জন্ম — ১। সীমাংসাপরিভাষা বা তক্সংগ্রহসটীক। আনপোদেবী।

(২) বেদান্তমতের জন্ত ২ ৷ মানমেয়োদয় ৷ ১ ৷ বেদান্তমার (৪) বেদান্তের অন্তমতের জন্ত

২। বেদান্তপরিভাষা (ক) রামান্থজমতে— ৩। অবৈতচিস্তাকৌস্তভ ১। যতীক্রমতদীপিকা

৫ ৷ পৃঞ্জনী ২ ৷ বেদান্ত সার

ে। বেদান্তদংজ্ঞাবলী (থ) মাধ্বমতে—

৬। শহরভাষা বাধাহত ১। মাধামভসংগ্রহ

রত্বপ্রভাটীকাসহ ২। মধ্বভায়। ৭। সিদ্ধান্তবিদ্ধু (৫) অপরাপর মতের জনা—

ব। সিহ্নান্তলেশ। ১। সর্বদর্শনসংগ্রহ।

অবৈতিদিদ্ধি ব্ঝিবার পক্ষে এই পুত্কগুলির জ্ঞান নিতাস্ত আবশ্যক। নিতাস্ত সংক্ষেপে উদ্দেশ্যদিদ্ধ করিতে ইইলে এতদপ্ষ্কে। সংক্ষেপ আর করা যায়না, তবে সর্বোপরি একটী কথা এই যে, শ্রদ্ধান সহকারে দৃঢ়চেষ্টা থাকিলে সকলের সকলই সম্ভব। অনেক কথাই লিখিবার সংক্ষা হইয়াছিল, পাণ্ড্লিপিও প্রস্তুত হইয়াছিল। কিঙ প্রস্থকলেবর বৃদ্ধিভয়ে এই স্থানেই বিরত হইতে হইল। এথন উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য মধুস্পনের রূপা ভরদা।

#### উপদংহার।

যাহা হউক, এতদ্রে ভূমিকার কি আলোচ্যবিষয়, তাহা এক প্রকার আলোচনা করা গেল। আর তদকুসারে গ্রন্থপাঠে প্রকৃতিসম্পাদনের জন্য (১) গ্রন্থপারিচয়, (২) গ্রন্থকারপরিচয় (৩) গ্রন্থপাতিপাত্তপরিচয় ও (২) গ্রন্থপাঠের কলপরিচয় আলোচনা করিয়া, গ্রন্থপাঠে সামর্থ্য উৎপাদন করিবার জন্য সংক্ষেপে (১) তায়শান্তের পরিচয় ও ততুপলক্ষে (২) বেদাস্ত ও (৩) মামাংসামত এবং অতি সংক্ষেপে (৪) অপরাপর দার্শনিকমত আলোচনা করা হইল। এখন এতদ্বারা যদি ক্থকিৎও উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়—তাহা হইলে শ্রম সফল।

এখন এই আলোচনা ২ইতে কি জানা গেল, তাহা যদি ভাবা যায়, তাহা ২ইলে বালতে পারা যায় যে,—

১। অবৈত্মতই বেদান্ত বা উপনিষদের মত। অপর যত মত তাহা ইহার প্রাতক্লতা করিয়া অথাৎ প্রবিপক্ষরপে থাকিয়া ইহারই পুষ্টি ও উজ্জ্বলতা সাধন করে। উচ্চাধিকারীর পক্ষে ইহাই উৎকৃষ্ট মত। অনুভব, যুক্তি ও শ্রুতি—তিনরপেই ইহাই স্বাপেক্ষা সৃত্ধত বলিয়া বোধ হহবে। আর বৈদিক যুগ হইতে ইহার ধারা অবিচ্ছিন্নই রহিয়াছে। আর সেই অবৈত্মত জানিতে হইলে অবৈত্সিদ্ধির স্মকক্ষ গ্রন্থ আর নাই।

২। সেই অবৈতমতের সার এক কথায় এই যে, (ক) একমাত্র ব্ৰহ্ম সং, চিং ও আননদস্কেপ বস্তু, (থ) জগৎপ্ৰপ্ৰং তাহাতে অধ্যস্ত হইয়া সং, চিং ও আননদক্ষপ বাধ্ হয়। (গ) এই ব্ৰহ্মের অনাদি ও আচন্তু শাক্তবলে এই নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল জীব ও জগতের আবির্ভাব। (ঘ) এই ব্ৰহ্মশক্তির নিত্য পরিবর্ত্তন ঘটিলেও ব্ৰহ্ম যাহা তাহাই আছেন, এজন্য এই শক্তি মিথ্যাবস্তু এবং ব্ৰহ্মই স্তাব্স্তু। বস্তুতঃ, যাহা নিত্য পরিবর্ত্তনশীল কথন একরপে থাকে না, তাহাই অনির্কাচনীয়, তাহাই নিখা: এছ বাহা দৃশ্য হয় অথচ নাই, তাহাই মিথা। এবং যাহা নিত্য সং অথচ দৃশ্য হয় না, তাহাই সতা। (৩) ব্রহ্মজ্ঞানে অর্থাৎ এই শক্তির আধার নিওণ নিজ্ফিননির্বিশেষ ব্যহ্মর জ্ঞানে, এই শক্তির থেলা আর থাকে না, শক্তিও আর থাকে না। আর এই শক্তির থেলা বন্ধ না হইলে তৃঃখও দ্র হয় না। জগতের স্থথ তৃঃখমিশ্রিত। জগতেতৃঃখশ্য স্থ নাই। তৃঃখশ্না স্থ আর স্থেষরপ অভিন্ন বস্তু। (চ) ব্রহ্মলোক, শিবলোক, বৈকুপ্ত বা গোলোক—সকলই তৃঃখশ্য নহে এবং সকলই অনিত্য।

় ৩। এইরপ ব্রহ্মপ্রত্বতি সম্বন্ধে প্রমাণ একমাত্র শ্রুতি। প্রত্যক্ষাদি অপর প্রমাণ শ্রুতিপ্রমাণের নিক্ট ত্র্বল। স্বতরাং তাহারা অনুক্ল হইলেই গ্রাহা, নচেৎ ত্যাজ্য।

 ৪। বেদ নিত্য অপৌরুষেয় অভ্রান্ত এবং পরস্পর অবিরুদ্ধ। আবৃত্তিশূন্য নিংশ্রেম মুক্তি বেদোক্ত জ্ঞানসাহাযেয়ই লভা, অন্য উপায়ে নহে। ইত্যাদি।

এই সত্য সিদ্ধান্ত গুলি পরপক্ষের যাবতীয় উদ্ভাবিত ও সম্ভাবিত যুক্তিতর্ক নিরস্ত করিয়। ব্ঝিতে গেলে অদৈত্সিদ্ধির আলোচনা অনিবার্য্য আবশ্যক। ইহার আলোচনায় নিদিধ্যাসন পূর্ণ হয় এবং ব্রহ্মসাক্ষাৎকরে হয়। ইহার আলোচনায়—

> "ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্তি শিছ্তান্তে সর্বসংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাস্তা কর্মাণি তম্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে॥"

ইহার আলোচনায়---

"বিদান্নামরপাদ্ বিমৃক্তঃ" "একৈব সন্ একাপ্যেতি" "স্বেন রূপেণ অভিসম্পতাতে"। ইতি হরিঃ ওম্।

কলিকাতা ) সম্পাদক ১৩৩৭ সাল **﴿ শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোষ।** 

# অবৈতসিদ্ধিঃ

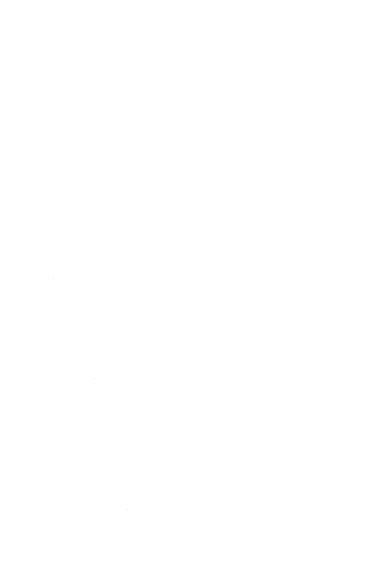
## অবৈতসিদ্ধি প্রথমভাগের

## সামাভ সূচা ।

### প্রথম পরিচ্ছেদ।

( প্রথম মিথা জলক্ষণ পর্যান্ত )

মঙ্গলাচরণ	7-52
অবৈতসিদ্ধির বৈতমিখ্যাত্মিদিদ্ধিপূর্ব্বক্ত	≥≈-«°
উপপাদন নিৰ্ণয়	৫১-৫৬
বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শনের আবশ্যকতা	৫৭-৯৪
মিথ্যাত্বানুমানে সামাক্যাকার বিপ্রতিপত্তি	26-754
সামান্তাকার বিপ্রতিপত্তি বাক্যঘটকপদের ব্যাবৃত্তি	১২৯-১৪৬
মিথ্যাত্বে বিশেষবিপ্রতিপত্তি	\$89-\$ <b>%</b>
বিপ্রতিপত্তির প্রাচীন প্রয়োগ	১৬৬-১৮৫
মিথ্যাহনিরূপণে প্রথমলক্ষণ ও তাহাতে পূর্ব্বপক	১৮৬-২৩৯
মিথ্যাত্তনিরূপণে প্রথমলক্ষণের সিদ্ধান্তপক	২৪০-৩৬৭
পরিশিষ্ট— হ্যায়ামৃত	৩৬৯—



## অধৈতদিদ্ধি প্রথম ভাগের সূচীপত্র।

(১ম ক্লোক) মূল—মঙ্গলাচরণ	>	"পরমানন্দৈকতানাস্থকম্'' পদের অর্থ	24
(১ম শ্লোক) অনুবাদ	,,	"ষয়ং বিজয়তে" পদের অর্থ— 🤺	
(১ম শ্লোক) বালবোধিনী টীকারস্ভ	>-8	স্বয়ং প্রকাশমান	,,
(১ম শ্লোক) তাৎপর্যা	<b>t-</b> 22	"বিজয়তে" বলায় বিষ্ণুর মিথাা <b>দাপত্তি</b>	> 8
"বিষ্ণু"পদের অর্থনির্ণয়	œ	"নত্যজ্ঞানহখাত্মকঃ'' পদের অর্থদারা	
"অখন্তধীগোচর" পদের অর্থ	,,	তাহার খণ্ডন	,,
"অথগুধীগোচর" পদ উদ্দেশ্যের বিশেষণ		"মোক্ষং প্রাপ্ত ইব'' বাক্যে ''ইব''	
"মোকং প্রাপ্ত ইব" উদ্দেশ্য বিশেষণ		পদের অর্থনারা খণ্ডন	.,
নহে, কিন্তু বিধেয়	,,	''বিজয়তে''পদের অর্থদারা খণ্ডন	> 0
"মোকং প্রাপ্ত ইব" ইহার		জ্ঞানধারা অনাদিদৃখ্যের নাশে শঙ্কা	,,
বিধেয়তাতে শ <b>ন্ধা</b>	9	''মায়াকল্পিতমাতৃতামুখঃ''পদের	
উক্ত শঙ্কার অনুকৃলে মৃক্তি	,,	অর্থবারা তাহার খণ্ডন	,,
উক্ত শঙ্কার অনুকুলে স্থরেশ্বরের		জ্ঞানদারা মারাপ্রযুক্ত ও	
মত প্ৰদৰ্শন	۲	মায়াজন্মের উচ্ছেদ	১৬
জ্ঞাতত্বোপহিত এবং জ্ঞাতত্বোপলক্ষিত		মূলাহজান ও তৎপ্রযুক্ত দৃশ্যের	
मर्था श्राटम	,,	বিরোধী জ্ঞানের স্বরূপ	,,
"মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" ইহার বিধেয়ত্তে		"শ্রুতিশিখোন্মাখণ্ডধীগোচরঃ"	
শঙ্কার সমাধান	ઢ	পদের অর্থ	34
অবিষ্ণার উচ্ছেদ-ব্যাবহারিক		ব্রহ্মাভিন্নজীবের স্বরূপাকুস্মরণই	
ধ্বংসরূপ নহে	٠ د	শ্রেষ্ঠ মৃঙ্গলাচরণ	>>
উদ্দেশুতাবচ্ছেদককাল বাধা না		এই গ্রন্থের বিষয় প্রয়োজন সম্বন্ধ	
থাকিলে বিধেয়ে ভাদমান হয়	,,	এবং অরিকারী	,,
উদ্দেশুতাবচ্ছেদককালীনত্ব এস্থলে		''মৃষাবৈত প্রপঞ্চাশ্রয়ঃ'' পদের অর্থ	>9
বিধেয়ে বিবক্ষিত নহে	>>	মঙ্গলাচরপদারা গ্রন্থের অধ্যায় চতুষ্টয়ের	
মিথ্যাবন্ধবিধ্নন ও বিকল্পোজ্মিত		বিষয় নিৰ্দেশ	,,
পদার্থের জ্ঞাপ্যক্তাপকসম্বন্ধ	,,	মঙ্গলাচরণের প্রথম শ্লোকের	
মিথ্যাবন্ধবিধূনন বিকল্পোজ্মিতের		নিৰ্গলিত।ৰ্থ	₹•
জ্ঞাপক হেতু	ऽ२	বিধেয়দ্বয় স্বীকারে বাক্যভেদের	
<b>তস্বজ্ঞানের ফলে তস্বজ্ঞান ও অবিস্ঠা</b> র		দোষগুণ	२১
নাশে দৃগুমাত্রের মিথ্যাত্ব	20	গ্রন্থরচনার অবাস্তর উদ্দেশ্য এবং	
'মিথ্যাবিধৃননেন বিকল্পোজ্ঞিত''		গ্রন্থের মহত্ত্	<b>२</b> २
পर्मत अर्थ	,,	(২য় লোক) মূল—মঞ্লাচরণ	২৩

-	ર	7
-		_

(২য় শ্লোক) অনুবাদ ও টীকা	२७	উপল্ফিত বুদ্ধির বিশিষ্টবৃদ্ধি	
( ২য় শ্লোক ) তাৎপৰ্য্য	₹8	পূৰ্বকত্ত	৩৫
ইষ্টদেবতা ও গুরুনমন্ধাররূপ		উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদককালে	
ম <b>ঙ্গ</b> লাচরণ	,,	বিধেয়ের অন্বয়	૭৬
গুরুপরিচয় ও গ্রন্থক†বের গুরুভক্তির	1	উক্ত নিয়ম অস্বীকারে দেশ্য	**
<b>অ</b> †তিশয্য	₹ &	বাধক থাকিলে উক্ত নিয়মের বাতিক্রম	••
গুরুভক্তি —মোক্ষলাভের উপায়	17	উক্ত নিয়মপ্রয়োগের ফল ইন্নতমিথাক	,,
টীপ্লনী—শ্রীরাম রামতীর্থ কি না	**	অবৈতশ্রতির দৈত্রিখণাত্ত্বে	
(তয় স্লোক) মূল—মঞ্লাচরণ	२७	অবাস্তর তাৎপর্যা	99
( এয় শ্লোক ) অনুবাদ ও টীকা	57	উক্ত ব্রহ্মনিশ্চয় স্বিকল্পক নতে	**
(তয় শ্লোক) তাৎপথা		'ছ <b>তবিশিষ্ট</b> বুদ্ধির দৈতাভাব	
গ্রন্থর মুখ্য উদ্দেশ্য বর্ণন	 ૨૧	বিশি <b>ষ্টপূৰ্ব্বকত্ব</b>	৩৮
(৪০ শ্লোক) মুল—মঞ্লোচ্রণ		প্রসক্তেরই প্রতিষেধ হয়	**
( ৪র্থ শ্লোক ) অনুবাদ ও টীকা	" >b	উক্ত নিয়মানুদারে দৈতের	
( ৪র্থ শ্লোক ) তাৎপর্যা	२৮-२৯	মিথা কু চিদ্ধি	,,
গ্রন্থর অবান্তর উদ্দেশ্য বর্ণন	28	''একমেবাদ্বিতীয়ম্'' শ্রুতিতে দৈত-	
		বিশিষ্ট ব্ৰহ্মবুদ্ধির উপস্থাপক কে ?	೨৯
১। মূল—গ্রহারস্ত, অহিছে-		"সদেব সৌমোদমগ্র অসীং" ইহাই	
বিদ্ধিব হৈ শ্মিথা হ		উপস্থাপক	**
দিদ্ধিপ্রব <b>্</b> ক	\$ 2	উপস্থাপক বাকা সহকৃত ''একমেবা-	
১। অনুবাদ	,,	দ্বিতীয়ং" বাংকোর অর্থ	8•
১। টীকা	ود.وه	উক্ত শাক্ষােধে আহার্যকে	
১। তাৎপর্য্য	೨೨-೮.	শস্কার নির দ্দ	"
<b>অ</b> দ্বৈতসিদ্ধিপদের অর্থ	,,	হৈতমিথণজের দারকপ্রযুক্ত	
<b>দৈতমিথাকি</b> সিদ্ধি অবৈতসিদ্ধির হার	র ৩৪	অব†স্তরত্ব	8.7
"একমেবাদ্বিতীয়ম্" শ্রুতির তাৎপর্য	<b>T</b>	অনুমানাদির দারা দৈতমিখ্যাত্ব-	
দ্বৈতাভাবোপলক্ষিত ব্ৰ <b>ন্ধ</b> -		প্রতিপদানের উদ্দেশ্য	,,
স্বরূপনি*চয়ে	,,	দ্বৈত্রাদিগণের আপস্তি নিরসনের	
চৈতস্থ্যাত্র তাৎপর্য্যে শ্রুতি		<b>উ</b> त्प् <del>दश</del>	,,
অনুবাদিনী হয়	,,	উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদককালাবচিছন্নত্বের	
অন্তদোষ—শ্রতি পুরুষার্থের		ভান সাক্তিক নহে বলিয়া	
অনুপ্যোগিনী হয়	,,	মিথাাজসিদ্ধিতে আপত্তি	,,
তৃতীয় দোষ —স্বরূপচৈতক্স অনর্থের		অবৈতশ্ৰুতির বার্থভাগ্রুত	
সাধক, বাধক হয় না	૭૯	প্রকৃতস্থলে উক্ত নিয়মের গ্রহণ	83
অদৈতশ্রতির তাৎপর্যা	,,	প্রকারান্তরে অবৈতনিশ্চয়ের বৈত-	
<b>"একমেবাদ্বিতীয়ন্" শ্রুতির তাৎ</b> পর্যা	,,	মিথা জনিশ্চয়পূর্ব্বকজ	8 3

	.[	• ]	
দৈতমিথাাত্বপূর্বকত্ব কোন্ মিথাাত্বলক্ষণাত্বায়ী ? দর্বজ্ঞশতিও অদৈতনির্বিকল্পক	83	ও। মৃল—মধাস্কর্তৃক বিপ্রতিপত্তি অবশ্য	
নিশ্চয়জন ক	88	প্রদর্শনীয়	<b>6</b> 8
উপলক্ষণীভূত ধর্মের কারণ বিশিষ্ট-		বাদ, জল্প ও বিতণ্ডাপ্রধান	
বুদ্ধি বলিয়া ত্রন্ধের দৈত-		গ্রন্থের নাম	,,
তাদায়া লাভ	8 ¢	৩। অনুবাদ	,,
স্ব্ৰজ্ঞতি হইতে ব্ৰন্ধে দৈততাদাত্ম-		৩। টীকা	,,
লাভের উপায়	**	৩। তাৎপৰ্য্য	¢ ¢
সর্বজ্ঞাতির অর্থে বৈত্রমিখ্যাত্ব-		উপপাদনের কোটিন্বয়	"
পূর্বকত্ব	8 હ	বাদবিচার সংশয়জন্ম বলিয়া	
সর্ব্বজ্ঞতির দৈত্যিখ্যাত্বপূর্ব্বকত্বে		বিপ্রতিপত্তি প্রথম প্রদর্শনীয়	৫৬
প্রয়োজননির্দ্দেশ	**	বিপ্রতিপত্তি শব্দের অর্থ	,,
সর্ব্বজ্ঞতির অন্থনিবৃত্তিতে হেতৃত।	89	বিচারের ক্রম	**
সর্বজ্ঞতি খণ্ডবাক্য হইলেও		8। মৃল—বিপ্রতিপত্তিজন্ত	
অনর্থনিবুত্তিফলক	84	সংশ্বের বিচার <b>স</b> ্থে	
তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্যেও দৈত-		পুর্বাপক্ষ ৫৭-	-28
মিথ্যাত্ত নিদ্ধিপূর্ব্বকত্ব	**	৪। অনুবাদ	_
"নেহ নানাস্তি" বাকো হৈত-		পক্ষতার লক্ষণদারা আপত্তি	"
মিথ্যাত্বসিদ্ধিপূর্বকত্ব	85	৪। টীকা	,,
অবৈত্যিক্কিতে বৈত্যিথাকে		৪। তাৎপর্য্য	"
উপপাদনের উপসংহার	Q •	ে। মূল—অন্তথায় বাধ।	63
গ্রন্থের নামানুসারে গ্রন্থকারের		ে। অনুবাদ	
উপর আক্ষেপ ও তাহার		"শ্রোতব্যঃ" শ্রুতির দ্বারা সংশ্রপক্ষতার	,,
ি নিরাস	"	আপত্তি	
২। মূল—উপপাদন কালাকে		বাদী ও প্রতিবাদীর নিশ্চয়দারা	"
বি, লে	¢ 2	আপত্তি	
২। অনুবাদ	,,	আহার্য্য সংশব্দারাও উদ্দেশ্য সিদ্ধ	**
২। টীকা	**	হয় না	
	- @ &	ে। টীকা	" "
দ্বৈত্তমিখ্যাত্তমিক্তিতে অনুমানের		ে। তাৎপর্য্য	৬১
উপযোগিতা অবৈতসিদ্ধিগ্ৰন্থে বাদকথাই	,,	৬। মূল—বিপ্রতিপত্তিপক্ষ-	
অবেতানাক্সগ্ৰন্থ কাদকথাহ অবলম্বিত হইয়াছে	e o	প্রতিপক্ষ-পরিগ্রহ-	
अपनायक २२६१८७ <b>कथा</b> भएकत कार्य	¢ 3	ফলক নতে	
ক্রা শংকর অথ বাদ, জল্প ও বিতণ্ডা শব্দের অর্থ	"	•	**
नाम, जम ७ ।५७७। नात्मात अथ	৫৩	৬। অনুবাদ	**

		8 ]	
বিপ্রতিপত্তিবাক্য স্বরূপতঃ বিচারাক্স		সাধকমানশব্দের অর্থ	9 9
नरङ	,,	পূৰ্ব্বোক্ত আপত্তিকে পূৰ্ব্বপক্ষিকৰ্ত্তক	
৬। টীকা ও তাৎপর্যা	" ৬২	সিদ্ধান্তীর উত্তর কল্পনা	91
৭। মূল—বিপ্রতিপত্তিজন্য		বিপ্রতিজক্স পারিষদ্গণের সংশয়ও	
নংশয়ের বিচারা <b>ন্ধ</b> ্যে		বিচাবের অঙ্গ	
নিদ্ধান্তপক্ষ	৬৩	বিপ্রতিপত্তিবাক্য বাদিপ্রতিবাদিনিষ্ঠ	"
		সংশ্যেরও স্বরূপযোগ্য কারণ	920
	5- <b>5</b> @	বিপ্রতিপত্তিবাকা বাদিপ্রতিবাদিনিষ্ঠ	
	٠ <u>-</u> ৬৬	সংশয়ের ফলোপধায়ক কারণ	,,
• •	<b>9-49</b>	পূর্ব্বপক্ষিকর্ত্তুক সিদ্ধাস্তীর উপরি উক্ত	"
৭। তাৎপর্যা	৬৭	উত্তর খ <b>গু</b> ন	۲.
৮।      মৃল—সিদ্ধান্তের প্রথম		নংশয়নিরাস বাতীত বিজয়াদির	
<i>ং</i> তৃ	৬৭	উদ্দেশ্যেও বিচার সম্ভব	,,
	।-৬৮	সংশয়-পক্ষতাস্বীকারে মনন অসম্ভব	,,
৮। টীকা ৬৮	<b>৬</b> ৯	বাদী ও প্রতিবাদীর বিশেষদর্শন থাকায়	"
৮। তাৎপর্যা	৬৯	সংশয় পৃক্তা হয় না	۲۶
্ ৯। মূল— সিদ্ধান্তের দ্বিতীয় হেতৃ	৬৯	কার্যাকারণ সম্বন্ধারা বিপ্রতিপত্তির	
৯। অনুবাদ ৬১	-9 e	প্রয়োজনীয়তঃ সিদ্ধ হয় না	,,
৯। টীকা ৭০	-95	অক্সদীয় সংশয় পক্ষতার প্রয়োজক হয় ন	
৯। তাৎপর্য্য	95	পারিষদগণেরও ব্যুদসনীয়সংশয় সম্ভব	
১০। মূল—সিদ্ধান্তের তৃতীয়		হয় না `	44
হেতু ও নিগমন	93	বিপ্রতিপত্তিবাক্যে গৌরব দোষ হয়	"
*	92	সময়বন্ধ ব্যবধানহেতু সাধ্যোপস্থিতিও	
	- 9 o	বিপ্রতিপত্তির ফল হয় না	,,
	-98	প্রতিজ্ঞাবাক্যের দারা সাধ্যোপস্থিতি	
(পূর্বাপক্ষ)		সম্ভব	40
বিপ্রতিপত্তির অভাবেও বিচার সম্ভব	90	(সিদ্ধান্তপক)—	
ভায়াদিমূলগ্রন্থে বিপ্রতিপত্তি নাই	98	"বিশ্বং মিথ্যা" কথার দারা বিপ্রতিপত্তি	র
বিপ্রতিপত্তি শিশ্বগণের উৎপ্রেক্ষণীয় নয়ে	ξ,,	উদ্দেশ্য দিদ্ধ হয় না	,,
পক্ষপরিগ্রহণ্ড দেই প্রয়োজনবত্তা	-	মুলগ্রন্থে অনুক্তি বিপ্রতিপত্তির	
হইতে পারে না	,,	অনাবভাকতা প্রমাণ করে না	¥8
সাধ্যোপস্থিতিও সেই প্রয়োজনবত্তা নহে	90	বিপ্রতিপত্তিজন্ম সংশয় বিচারের	

উপযে:গী

96

मः भग्न भवन्भवामश्रद्ध विहादवत উপযোগী "

বিপ্রতিপত্তিবাকাদারা পারিষদ্যগণের

সংশয় অবশুস্তাবী

পক্ষত্বয়োজক সংশয়ও সেই প্রয়োজন-

বত্তা নহে

আহার্য্যসংশয়ও হেতু হয় না

সংশরপক্ষতাস্বীকার নিপ্সয়োজন

[	•	)	
অক্সদীয় সংশয় বাুদ্দনীয় ৰলিয়া		কালাস্তরে সংশয়সম্ভাবনানিরাদের	
বিচারাজ হয়	۵ ط	জন্ম বিচারে প্রবৃত্তি হয় ১৩	٠.
ব্যুদসনীয় সংশয় অক্সথাসিদ্ধও হয় না	.,	বিপ্রতিপত্তি বিচারের উপসংহার ১৪	ŀ
বিপ্রতিপত্তিবাকা পক্ষতাপ্রয়োজক-		১১। मृल— <sup>(</sup> भशाजासूमात	
সংশয়ে স্বরূপযোগ্যকারণ	৮৬	<u> </u>	
কোনও স্থলে ফলোপধায়ক নতে বলিয়া		সামানুসকার	
স্বরূপ্যোগা নহে বলা যায় না	,,	বিপ্ৰতিপত্তি ৯৫-১২৮	
বাচস্পতিবাক্যদারা বিশেষদশন		১১ ৷ অনুবাদ ৯৫-১০০	
শীকার্য। নহে	<b>৮</b> 9	১১ টাকা ১০০-১০৫	-
পরীক্ষারদারাও নিশ্চয়বতা সিদ্ধ		১১। তাৎপর্য্য ১০৫ ১২৮	•
হয় না	,,	"মিথ্যাত্বে বিপ্রতিপত্তিঃ" পদের	
বাদী ও প্রতিবাদীর নিশ্চয়বক্তার		অর্থবিচার ১০০	t
অগ্যদে ব	66	সংশয় কাহার হয় :•৬	r
বিপ্রতিপত্তির প্রদর্শন তার্কিকরীতি		"মিখ্যাত্বে বিপ্রতিপত্তিঃ" পদের	
মাত্র নহে	,,	অর্থবিচারের নিষ্কর্য ১০৬	,
সংশয়াভাবরূপ বিচারফলজ্ঞানেই		"মিখাাত্বে বিপ্রতিপত্তিঃ" পদের	
বিচারে প্রবৃত্তি হয়	"	অন্য অর্থ 🥠 ১০৭	ř
কথকসম্প্রদায়ের অনুরোধেও বিপ্রতি-		বিপ্রতিপত্তির ধর্মী "বিশ্ব" না	
পত্তিপ্ৰদৰ্শন প্ৰয়োজন	<b>ドカ</b>	বলিবার তাৎপর্যা "	
কথকসম্প্রদায় অন্ধপরম্পরা নহে	"	বিপ্রতিপত্তির ধর্মিঘটক পদসমূহের	
বিপ্রতিপত্তিবাকা সংশয়জনক নহে		বিশেশ্ববিশেষণের বাগবৃত্তি "	
বলা যায় না	9.0	"সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হত্ব" বিশেষণের	
বিপ্ৰতিপত্তিপ্ৰদৰ্শন অনুমানাক নহে		সাৰ্থকভা "	
বলা যায় না	"	"ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধাত্ব"	
বিশেষদর্শনজন্ম ব্যভিচার শঙ্কা নাই	39	বিশেষণের সার্থকতা ১০৮	•
বিশ্রতিপত্তিপ্রদর্শনদারা পারিষষ্ঠগণের		"ব্রহ্মপ্রমণ্ডিরিক্তাহ্বাধ্যত্ব" বিশেষণের	
অবিখাসপরিহার হয়	97	বেদান্তিমতে সার্থকা "	
বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন কথাঙ্গ নহে বলা		বিশেষণ উভয়বাদিসিদ্ধ <b>না হইলে</b>	
যায় না	"	দোষ হয় না ১০১	>
বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন বাদী ও প্রতিবাদী		বিশেষণ উভয়বাদিসিদ্ধ না	
করিতে পারেন	95	হইবার দৃষ্টান্ত "	
বাদিপ্রতিবাদিভাব অস্থাসিদ্ধ হয় না	,,	ব্ৰহ্মপ্ৰমাতিবিজাহবাধাত্ব"	
সত্যান্ত্রবিধেয় বাকোর <i>জন্ম</i> বিপ্রতিপ <b>ন্তি</b>		বিশেষণে আপত্তি ১১০	
প্রদর্শন আবশ্যক	20	মতান্তরে উক্ত আপতির নিরাস ১১:	)

প্রকারাস্তরে উক্ত আপস্তির নিরাস

" অংশতঃ বাধনিবারণার্থ "ব্রহ্ম-

পক্ষতাবচ্ছেদকরূপেও বিপ্রতিপত্তির

প্রয়োজন নাই

	[ '\	)	
প্রমাতিরিক্তাহ্বাধাজ"		ব্যাখ্যান্তৰ্গত "সমস্ত ধৰ্মীতে"	
বিশেষণ	222	পদের অর্থ	<b>5</b> 28
কেবল অবাধাত বলার ফল	<b>33</b> 2	বাাখান্তর্গত "ত্রৈকালিক"	
"অতিরিক্তাহবাধা"রূপ নঞ্দয়ের		शरमत चार्विख	,,
বাাবৃত্তি	>>0	"নিষেধ"পদের অর্থ ও "ত্রেকালি	
"প্রমা" পদের ব্যাবৃত্তি	,,	বাৰ্থতাশঙ্কা	**
প্রমার লক্ষণ	>>8	আশঙ্কার উত্তর "ৈত্রকালিক"	*
"ব্ৰহ্মপ্ৰমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্ব"		পদের তার্থ	<b>3 ≥ ¢</b>
বিশেষণের অক্সরূপ সার্থকতা	,,	"প্রতিপন্ন"পদের ব্যাবৃত্তি	,,
"ব্ৰহ্মপ্ৰমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্ব" পদের	·	"প্রতিপন্ন"পদের অর্থ	, , , , ,
প্রকৃত অর্থ	22¢	প্রতিপদ্মোপাধিকে "যাবত্র"	
ব্রহ্মপ্রমাপদের অর্থনিচার	>>%	বিশেষণ দেয়	,,
ব্ৰহ্মপ্ৰমা অত্তাবেদক প্ৰমা নহে	,,	মিথাত্বিক্ষণে প্রথম আপত্তি ও	
ব্ৰহ্মপ্ৰমা তত্ত্বাবেদক প্ৰমানহে	,,	মিথাত্লকণে দ্বিতীয় আপত্তি	
শুদ্ধব্রহ্মের বৃত্তিব্যাপাত্বস্বীকারে		ও উত্তর	३२१
বিশেষজ্ব	**	মিথাাতলক্ষণে তৃতীয় আপত্তি	`
"চিদ্ভিন্ন"পদের কার্য ও "সরেন		ও উত্তর	.,
প্রতীতাইত্ত" বিশেষণের		মিথাব্লক্ষণে চতুর্থ আপত্তি	
সাৰ্থক <b>ত</b> া	229	ও উত্তর	.,
"চিত্তিন্ন"পদের উক্ত অর্থে বাধ ও		"পারমার্থিকজাকাবে ভাদৃশ মিথ	াাক্''
বাৰ্থভাদোষ নাই	774	পদের অর্থ	१२৮
"চিদ্ভিন্ন"পদের অক্যুরূপ অর্থবয়	٠,	১২-১৪ ৷ মূল—লা <b>মা</b> কাৰ	হ 1 ব
"সত্ত্বেন প্রতীতার্হত্ব" বিশেষণের		বিপ্রতিপত্তিবাকাঘ	
সার্থকতা	22%		
অসতের পক্ষাত্র শঙ্কা	••	পদের বাধ্বত্তি	753
অসতের পক্ষত্শক্ষার সমাধান	12	১২-১৪। সানুবাদ ও সেক্ষরার্থ	259-205
<b>"সত্ত্বেন প্র</b> হীতার্হত্ব" বিশেষণের		১২-১৪ । টী <b>কা</b>	205-206
সাৰ্থকো শক্ষা	<b>३२</b> ०	১২-১৪। ত†ৎপর্যা	206-289
উক্ত শক্ষার স্মাধান	,,	বিপ্রতিপত্তিবাকোর ধর্ম্মিঘটক	
<b>বিদ্ধান্তীর সহিত তার্কিক ও মা</b> ধ্বাদি		'পদের ব্যাবৃত্তি	506
বিপ্রতিপত্তিতে আপত্তি	;57	সামানাধিকরণো ও অবচেছদকা	ব–

522

.250

চ্ছেদে অনুসিতি

509

১৩৭

সামানাধিকরণো অনুমিতিতে

সামানাধিকরণ্যে অনুমিতিতে

প্রাচীনমত

নবীনমত

উক্ত আপত্তির সমাধান

পরিষ্কার

"প্রতিপল্লোপাধে ত্রৈকালিকনিষেধ-

দৃষ্টান্তের দারা মিথাাত্রের লক্ষণ-

প্রতিযোগিতং" পদের ব্যাখ্যা

	[ •	]	
গ্ৰচ্ছেদকাৰচ্ছেদে অনুমিতিতে		পৃথিবীতাদি পক্ষতাবচেছদক নহে	
প্ৰাচীন মত	306	সংশয়ই পল তাবচেছদক	,,
অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অনুমিতিতে		উক্ত সংশয়ের পক্ষতাবচ্ছেদকত্বে	
নবীন মত	>05	আপত্তি ও তাহার উত্তর	386
নবীন ভার্কিকমতে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিভা	-	অনুগতরূপে পৃথিবীত্বাদিকে	
হবাধাত্তে সত্তি" বিশেষ <b>ণে</b> ব		পক্ষ-৩ বিচেছদক করা যায় ন।	,,
সা <b>ৰ্থকা</b>	>8 •	প্রকারান্তরে পক্ষতাবচ্ছেদক নির্দেশে	
প্রাচীন তার্কিকমতে উক্ত সার্থকা		শকাও তাহার সমাধান	> 63
পক্ষতাবচ্ছেদক সমানাধিকরণো	•	"বিষৎ মিপাা" প্রতিজ্ঞায় সন্দিশ্ধা-	
্অসুমিতিতে উক্ত বিশেষণ নবী	ন	্নক†স্থিকভা	,,
মতে সাথক	585	সন্দিশ্বাইনকান্তিকতার দোষনির্ণয়	,,
অবচ্ছেদকাৰচ্ছেদে অনুমিতিতে উক্ত		প্রকৃতস্থলে সন্দিশ্ধ।নৈকান্তিকত।	360
বিশেষণ প্রাচীনমতে সার্থক		প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্ব পক্ষত্ব নহে	263
"স্ত্রেন প্রতীতার্হ্র" ও "চিদ্ভিরুতে"	র	প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্বই পক্ষত্ব-সমর্থনে	
সাৰ্থকতা	525	পূর্ব্বপক্ষীর প্রয়াস	১৬১
বাধ ও সিদ্ধির প্রতিবন্ধকতা	280	প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্ব পক্ষত্ব নহে, ইহাতে	
স্বরূপাসিদ্ধি বারণের জন্ম উক্ত		পূর্ব্বপক্ষীর পুনর্ব্বার আপত্তি	১৬২
বিশেষ <b>ণ</b> দ্ধ <b>য়</b>	**	পক্ষতাস <b>স্বন্ধে</b> সিদ্ধান্ত ১৪শটী	
বিপ্রতিপত্তির দেশ্য বলিয়া বাধের		বিপ্রতিপত্তি	১৬২
উদ্ভাবন নতে		সন্দিশ্ধঃনৈকান্তিকভার প্রকৃতস্থল	১৬৪
বিপ্রতিপত্তিতে অসিদ্ধিদৌষও সম্ভব	>8∢	২২-২৫ : মূল—বিপ্রতিপত্তি	а
বিপ্রতিপত্তিধর্মিতার অবচেছদকনির্ণয়	,,		
বিমতিই বিপ্রভিপত্তিতে ধর্মিতা-			
বংচ্ছদক	\$86	_ ``	৬ - ১ ৭ :
বিমভির অনুগমক ধর্মনির্ণয়	,,		-594
ব্ৰহ্মপ্ৰমাতিবিক্তা>বাধাত্ই ধৰ্মিঙা-			5-5F
বচ্চেচ্চ দক		প্রপঞ্চীয়াজাতুমান	296
১৫২১ মূল—মিগাট্রে		মিথ্যাত্মানে প্রাচীন প্রয়োগ	,,
		বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদক নহে, পূর্ব্বপক্ষ	299
াব, ভারাবিলী, হস্টি টিন	- >%0	বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদক দিক্সান্তপ্ক	••
	৭-১৫২	বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদক হইলে গৌরব	
১৫২১। টীকা ১৫	२-३৫१	হয় পূৰ্বপক	591
১৫-২১। তাৎপর্যা ১৫	9-560	গৌরব হয় না—সিদ্ধান্তপক্ষ	,,
বিশেষবিপ্রতিপত্তির আকার	<b>\$ 6</b> 9	কার্যাজহেতুক ঈশ্বরাজুমানদারা সমর্থন	7 >9
বিশেষবিপ্রতিপত্তির পক্ষতাবচ্ছেদক-	•	অনুমিতিকালে বিমতি থাকে না	
নিৰ্ণয়	,,	বলিয়া পূৰ্ব্বপক্ষ	26

ь	]		
	প্রতিপ্রপ্রদের	লহা ৩	গ্রিখ্যান্ত-

উপলক্ষ**্**ৰকাপ भारक বলিয়া

ভপলক্ষণ	রূপে থাকে বালয়া		প্রতিপন্নপদের সংগ ও মিথা।ত্ব-	
मि	াদ্ধা ন্তপশ্দ	,,	লক্ষণের অর্থ	,,
উপলক্ষত	াবচেছদক ধর্ম নাই ব		তার্কিকমতে বিদ্ধনাধনতার আপস্তি	
পূ	<del>র্ব</del> ্বপক্ষ	,,	ও উত্তর	२১०
উপলক্ষণ	স্বীকার করিয়া সিদ্ধার		সেই মিথ্যাত্বলক্ষণপঞ্চক সম্বন্ধে	
উপলক্ষণ	স্বীকারে আপত্তি ও ব	চাহার	সাধারণ পরি <b>চ</b> য় (তৃতীয়)	<b>622</b>
উ	<del>ত্</del> তর	244	''জ্ঞানত্বেন" পদের ব্যাবৃত্তি	२ऽ२
পক্ষধৰ্ম্মত।	লইরা আপত্তি ও ভা	হার	বোত্তর আত্মবিশেষ গুণ্ত্বের	
উ	<b>ত</b> র	,,	অবচেছদকত।	,,
উপলক্ষ্যত	াবচেছদকধৰ্ম পক্ষেন		সেই মিখ্যাত্তলগণপঞ্চ সম্বন্ধে	-
থা	ক্লিও দোষ নাই	220	<b>সাধ</b> রণ পরিচয় (চ <b>তুর্থ</b> )	२५७
''যদ্বা" ব	চল্লের কারণ	,,	সংযোগাদিতে সিদ্ধসাধন দোষাশঙ্কা-	
<b>ন্তা</b> য়বাকে	নুর অবয়ব নিরূপণ	748	নিরাস	٠,
ه ۱۹۰۰ که د	৷ মূল—মিথাাত্		সংযোগাদির অব্যাপ্যবৃত্তিতা অধীকার	
			করিয়া নিরাব	<b>₹</b> \$8
	নিরপণে প্রথম লগ		নংযোগাদির অব্যাপাবৃত্তিতা মানিয়া	
	ও পৃকাপক	१८७ २ ७३	নিরা <b>স</b>	,,
२७-७०।	অনুবাদ	<b>১৮७-</b> ১৯२	গুক্তিরজত দৃষ্টান্তের সাধাবিকলতা-	
२७.७० ।	টী <b>ক</b> া	125-129	শ <b>ক্ষ</b> ানির¦স	365
२७.७० ।	তাৎপৰ্য্য	\$ <b>3</b> 9-208	অসম্ভব ও সিদ্ধসাধনতা নিরাস	,,
মিখ্যাত্রনি	র্কাচনে প্রথম পূর্ব্বপঞ্চ	5 329	চিৎস্থাচার্যোর মিথ্যাত্বলক্ষণের	
,.	দ্বিতীয় পূৰ্বপক্ষ	,,	পরিষ্ণ(র	२১७
,,	তৃতীয় পূর্বপক্ষ	794	চতুর্থ মিথা।বলক্ষণের সহিত বিতীয়	
,,	চতুর্থ পূর্ব্বপক্ষ	,,	মিথ্যাত্রলক্ষণের পুনরুক্তি	
,,	পঞ্চম পূর্ববিপক্ষ	661	শঙ্কানিরাস	२১१
,,	ষষ্ঠ পূর্ববপক্ষ	₹••	শুক্তিরজতের অসন্তাপত্তি-নিরাস	,,
,,	স <b>প্তম পূর্ব্ব</b> পক্ষ	۲۰۶	সেই মিথ্যাত্তলক্ষণপঞ্চক সম্বন্ধে	
,,	অষ্টম পূর্ব্বপক্ষ	२०२	নাধারণ পরিচয় (পঞ্চম)	,,
,,	নবম পূর্ববিপক্ষ	२•७	সদ্বিৰিক্তত্ব অৰ্থ – সদ্ৰূপত্বাভাব	52F
٠,,	দশম পূর্ববিপক্ষ	,,	ব্রন্ধে অভিব্যাপ্তি-নিরাস	,,
,,	একাদণ পূর্বাপক্ষ	२∙७	পূর্ব্বপক্ষ— প্রথমমিখ্যাত্বলক্ষণের	
,,	নিদ্ধান্তপক্ষ পাঁচেটী	२०१	তিনপ্ৰকার অৰ্থ ই অসঙ্গত	,,
নেই মিথ্যাত্বলক্ষণপঞ্চ সম্বন্ধে		সদসন্তানধিকরণজের ১ম প্রকার অর্থ	२১৯	
	ারণ পরিচয় (প্রথম)	₹.৮	নদনত্বানধিকরণত্বের ২য় প্রকার অর্থ	1,
	ত্বক্ষণপঞ্চ সম্বৰে		সদসস্থানধিকরণজের ৩য় প্রকার	
স্থ	ারণ পরিচয় (দ্বিতীয়)	۶•৯	অৰ্থ	२२०

(	-	<b>&gt;</b> ]
मनमञ्जानधिकत्रगाज्य अथम अकात		সন্তাগন্ত পরস্পর অত্যন্তাভাবরূপ
	१२ •	হইলে ব্যাঘাত হয় – না ২৩২
সনসন্থানধিকরণজের দ্বিতীয় প্রকার		তার্কিক রীতিতে তাহা হয় – এরূপ
अर्थ (माध २	(25	বলাও যায় না ২৩৩
"পৃথিবী ইতরভিলা" অনুমানদারা		মাধ্বমতে তৎপ্রদর্শিত বাাঘাতের
সাধ্যবিকলতা দূর হয় <b>না</b>	१२७	উপপাদন ২৩৪
সাধ্যের অপ্রসিদ্ধি-আশঙ্কার		মাধ্বকর্ত্তৃক উপপাদনে ব্যক্তিচার-
সাধ্যবিকলতা নিবারিত হয় না	,,	শঙ্কা ২৩৫
সদসন্তানধিকরণত্বের দ্বিতীয় প্রকার		উক্ত বাভিচার শঙ্কা নিরাস - ,,
	२२8	সন্ত্রাসন্ত্র পরস্পরের বিরহব্যাপকরূপ
অপ্রসিদ্ধির সহিত কথিত – বলিলেও		বলিয়া উপপাদন ২৩৬
অংশতঃসিদ্ধনাধন বারণ হয় না	,,	পুনর্কার বাভিচার শঙ্কা ,,
"পৃথিবী ইতর ভিল্লা" অনুমানে অংশতঃ		উক্ত শঙ্কার সমাধান ২৩৭
	२२ ৫	মাক্ষমতে ভগবল্লফণে, আপত্তি "
উক্ত শঙ্কার নিরাস	,,	উক্ত আপত্তির নিরাস ২৩৮
সদসস্থানধিকরণত্বের ভৃতীয়		জীবে ভগবল্লকণের অতিব্যাপ্তি শঙ্কা "
	२२७	উক্ত শঙ্কা নিরাস
তৃতীয় প্রকার অর্থে অপ্রসিদ্ধ-		প্রদর্শিত বাাঘাত দোষে তাকিক ও
বিশেষণতা দোষ	,,	মাধ্বমতের নিষ্কর্ষ ২৩৯
তৃতীয় প্রকার অর্থে অংশতঃ সিদ্ধ-		৩১। মূল-–দিদ্ধান্তপঞ্চ, দিভীয়-
সাধনতা না থাকিবার কারণ	,,	· ·
তৃতীয় প্রকার অর্থে অংশতঃ সিদ্ধ-		কল্প অঞ্চীক⊺র ২৪∙৩৬৭
	१२१	৩২ । মূল—বাাঘাতদোধ-
	१२৮	নিবারণ(র্থ কল্পত্রয় "
বার্থবিশেষণতা তার্কিকরীতিতে হয় না	,,	৩১ ৩৬।     মূল—সত্ত্বাসত্ত্
ব্যর্থবিশেষণত। মীমাংসক রীতিতেও		প্রস্প্রবিরহরূপ নহে "
	२२৯	৩৭৷ মূল—স <b>ত্তাসত্ত</b> পর <b>স্প</b> র
হেতুর প্রয়োজকত্ব পদের অর্থ ভেদাভেদ-সাধোর উদ্দেশ্য	,, ং৩•	
ব্যর্থবিশেষণভাদোষ বিচারের	•••	বিরহব্যাপকরূপ নহে "
উপদংহার		৩৮।      মৃল—সত্তাস <b>ত্ত</b> পর <b>স্প</b> র
ভূতীয় প্রকার অর্থে সাধ্যাপ্রসিদ্ধি	,,	বিরহব্যাপার্প নহে "
	২৩১	৩৯। মূল—-শস্বহিত
প্রতেকের প্রসিদ্ধিতে সমুদায়ের প্রসিদ্ধি	,,	নিধৰ্মক ব্ৰহ্ম সদ্ৰূপ
` <u> </u>	२७२	বলিয়া অথাস্তর নাই "
বিরহপদের অর্থনির্ণয়	**	৩১-৩৯। অনুবাদ ২৪১-২৫•

०५-००। विका	२४०-२८७	৪০-৪৩। টীকা ২৮	৬-২৯৩
৩১-৩৯। তাৎপৰ্যা	२৫७-२१२	৪০-৪৩। ভাবেগ্রা ২৯	o₋08¢
বাথেতেদেশে উদ্ধরার্থ ব্যাঘাতের		নিথ্যাত্মানে ভেদ্যটিত	
ত্রিবিধ হেতুনির্ণয়	२৫७	সাধাষীকার ,	२৯७
প্ৰতিকূল ভূকই ব্যাঘাত	२ ৫ १	ভেদযটিত সাধ্যে অর্থান্তর হয় না	,,
টীপ্ৰনা - তৰ্ক ও হেকাভাদ	"	মাধ্বমতে ও বাচ <b>স্প</b> তিমতে জগতের	
পরস্পরাবরহরপে প্রতিকূল তর্ক	२०৮	<b>স্ব</b> রূপ	₹৯8
পরস্পরবিরহব্যাপকরূপে প্রতিকৃত	ৰভৰ্ক "	বিদ্ধ <b>ন</b> াধনতানিৰ্বয় ও অংশতঃ বিদ্ধ-	
পরস্পরবিরহব্যাপারূপে প্রতিকুল	5र्क २८৯	নাধ <b>নতা দো</b> ষের পরিহার	,,
পূৰ্ব্বোক্ত তিনটা পঞ্চে ছয়টী তবে	ারিফল "	বার্থবিশেষণতা দে।খণ্ড হয় না	२৯৫
প্রথমপক্ষে ব্যাঘাত হয় না	,,	দৃষ্টান্তবারা সিদ্ধান্তসমর্থন	২৯৬
নিদ্ধান্তীর মতে নত্ত ও অনত্ত	>2	অসদ্ভেদকে সাধানধ্যে প্রবেশের	
	<b>ँ।</b> २७०	উদ্দেগ্য	,,
"দত্ত্বেন প্রতীত্যইত্ব" পদের অর্থ	२७১	ভেদাভেদাকুমানে সমানাধিকৃত্তত্ব	
দৃষ্টান্তে সাধ্যবৈকল্য দোষ পরিহা	র ২৬২	হেতুতে ব্যাপ্তিগ্রাহকতর্ক	२৯१
বিরহম্বরূপ পক্ষের উপসংহার	**	পূর্ববিপক্ষীর মতে প্রত্যেকরূপে	
বিরহ্বাপক পক্ষের উপসংহার	२७७	সাধোর আপত্তি নাই	,,
বিরহ্ব্যাপ্যে পক্ষের উপসংহার	२७8	পুৰ্বপক্ষ— সিদ্ধান্তী লাখৰতৰ্কও	
মাত্রকর্তৃক বিরহব্যাপাপক্ষের পুৰ	ার্কবেরে	দেখাইতে পারে না	२৯৯
সমর্থন	२७৫	পূর্বপিক্ষ থণ্ডন	,,
উভয়াভাবপক্ষের উপসংহারবাকে	J	উভয়ত্বপে অনুমিতিতে লাযবই হয়	,,
বিশিষ্টাভাববত্বের শঙ্কা	રહહ	পূর্ব্বপশ্চীকর্ত্ত্বক পুনরায় গোরবাশস্কা	
উক্ত শঙ্কার উত্তর	२७৮	ও ভেন্নির[স	٠.٠
উভয়াভাবপক্ষে অর্থান্তর দোষের	*  <b>3</b>   ,,	সিদ্ধনাধনতা সম্বন্ধে পূর্বপক্ষীর মত	
উক্ত অর্থান্তরশঙ্কার সমাধান	२७৯	ও তাহার নিরাদ	,,
প্রত্যক্ষদারাও প্রপঞ্চের সজ্রপতা		ভেদাভেদমতবাদ বিচার	٥٠)
নিদ্ধ হয় ন।	२१०	সমনোধিকুতত্ব হেতুর অর্থ	٥.٥
সম্ভাজাতিপ্রযুক্ত প্রপঞ্চের সদ্ধপত	51	সমানাধিকৃতত্ব হেতুতে আপত্তি ও	
<b>শিদ্ধ হয় না</b>	,,	ভন্নিরাস	000
তাকিকমতে দোষ	र १५	ভেদাভেদশধিক অনুমানের দৃষ্টাস্ত	೨.8
মারুমতেও দোষ	,,	উক্ত অনুমানে অপ্রয়োজকত্ব শঙ্কার	
অর্থান্তর দোষোদ্ধারের নিষ্কর্য	२१२	<b>নির</b> ।স	"
৪০৪০। মূল—দিয়াস্তৰ	্যেদ	তাকিতমতে সমবায় সম্বন্ধ্যে ভেদ	
সাধ্যান্তর নিদেশ		শ্বীকারে ম <b>হাদো</b> ষ	೨۰৫
	२१७	তাদাত্মা-ন্ <b>ষৰ্কা</b> দীর মতে উক্ত	
8•-৪০। অনুবাদ	२१७-२৮७	গৌৰৰ নাই	,,

۲ د	]
	~

999,

		_		
	ভেদাভেদ নম্বন্ধস্থাপনে কোথায় ভেদ		তাকিকের আপত্তি	৩১৬
	এবং কোখায় অভেদ		ভেদ্বেদবাদীর সমাধান	,,
	সাধনীয়	ى. ن	তার্কিকের আপত্তি	٠) ٩
	তাকিককর্তৃক বিশিষ্টরূপ ও কেবল-		ভেদাভেদবাদীর সমাধান	274
	রূপের ভেদশ্বীকারে গৌরব	909	তার্কিকের আপত্তি	979
	ভেদাভেদবাদীর মতে উক্ত ভেদ		ভেদাভেদবাদীর সমাধান	<b>,</b>
	স্বীকারে গৌরব হয় না	39	তার্কিকের আপত্তি	,,
	তাকিকের স্বপক্ষ সমর্থন	,,	ভেদাভেদবাদীর সমাধান	৩২ •
	তাকিকপ্ল পণ্ডন	,,	তার্কিকের সাপত্তি	,,
	তাকিককর্তৃক কণবৈশিষ্ট্য স্বীকার		ভেদাভেদবাদীর সমাধান	,,
	দারা স্বপক্ষ সমর্থন	٥.٢	প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকনিরূপণে	
	ভাকিকের উক্ত সমর্থন খণ্ডন	,,	পক্ষধর সিজের মতও	
	অবচ্ছেদকভেদে ভেদাভেদবিচার	0.2	<u> বিদ্ধান্তীর অনুকৃল</u>	৩২ ১
	চিস্তামণিমতে অবচ্ছেদকভেদ		তার্কিকের আপত্তি	<b>૭</b> ૨૨
	নিরপেক্ই ভেদাভেদ	٠,,	ভেলাভিদ্বাদীর সমাধান	,,
	বাচস্পতিবাক্যদারা চিন্তামণির		তার্কিকের আপত্তি	,,
	অভিপ্রায়প্রকশে	,,	ভেদাভেদবাদীর সমাধান	৩২৩
	অবচ্ছেদকভেদে ভেদাভেদ স্বীকারে		তার্কিকের আপ <b>ত্তি</b>	৩২৪
	<u> বিদ্ধবাধনত।</u>	७३०	ভেদাভেদবাদীর সমাধান	७२ ৫
	বাচস্পতিমতেও অবচ্ছেদকনিরপেক		<b>তার্কিকে</b> র আপ <b>ত্তি</b>	७२७.
	<del>ভেদ(८७</del> म	277	ভেদাভেদ্বাদীর সমাধান	,,
	বাচস্পতিবাক্যের অস্ত্যথ(ব্যাথ্যায়		তার্কিকের আপত্তি	,,
	দোষ নাই	७३२	ভেদাভেদবাদীর সমাধান	. ७२ १
	অবচ্ছেদকনিরপেশ্ব ভেদাভেদে		ত।র্কিকের আপত্তি	৩২৮
	তার্কিকের আপত্তি	**	ভেদাভেদবাদীর সমাধান	. ,
	ভেদাভেদবাদীর সমাধান	٥٢٥	তার্কিকের আপত্তি	,,
	তাকিকগণের পুনর্কার আপত্তি	,,	ভেণাভেদবাদার সমাধান	<b>೨२ ৯</b> ∞
	ভেদাভদেবাদীর সমাধান	,,	তার্কিকের আপত্তি	"
	সামানাধিকরণাপ্রতীতিবলেই		ভেদাভেদবাদীর সমাধান	ು.
	ভেদাভেদ সিদ্ধ	978	তাকিকের আপত্তি ও সমাধান	,,
	ভাদৃশ ভেদাভেদে বাচস্পতিমিশ্রেব		ভেদ্যভেদবাদীর অভিপ্রায়	৩৩১
	দ <b>শ্ম</b> তি	350	উপাধিকভেদ নিরূপণ	,,
	তার্কিকের পূনর্কার আপত্তি	,,	তাকিকের আপত্তি	૭૭૨
	ভেদাভেদবাদীর সমাধ্য	,,	ভেদাভেদবাদীর সমাধান	,,
ĺ			- 16 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	

৩১৬

তাকিকের আপত্তি

ছেদাভেদবাদীর সমাধান

ভ।কিকের আপত্তি

ভেদাভেদবাদীর সমাধান

তার্কিকের আপত্তি	<b>998</b>	৪৪-৪৬। তাৎপর্য্য	৩৬৩৬৭
ভেদাভেদবাদীর সমাধান	,,	বিশিষ্টদাধ্যকপক্ষও সমীচীন	৩৬。
ভেদাভেদবাদীর অভিপ্রায় সঙ্কল	ন ৩৩৫	পূর্ব্বপথীকর্ত্ব সাধ্যাপ্রসিদ্ধি শঙ্ক	1 ,,
ভেদাভেদ সম্বন্ধে অধৈতবাদীর		পূর্ববিপক্ষ-থগুশঃ সিদ্ধির দারাও	
<b>অভিপ্ৰা</b> র	,,	সাধা প্রসিদ্ধি হয় না	৩৬১
-ভেদ ও অভেদের ভিন্নসতা <b>স্বীক</b>	†র	নিদ্ধান্তিকর্তৃক উক্ত সাধ্যাপ্রনিদ্ধি	
দারা অদৈতমতে অবিরে	াধ ,,	আপত্তির নিরাস	7,
অবৈভমতে ভেদাভেদবাদের অক্স	রূপে	সিদ্ধান্ত বিশিষ্টসাধাপক্ষে ব্যাঘাত-	
<b>অবি</b> রোধ	৩৩৬	দেশও হয় না	৩৬২
অবৈতমতে ভেদাভেদ বিচারের		নিদ্ধান্ত-বিশিষ্ট সাধ্যপক্ষে	
সারসংক্ষেপ	,,	অর্থান্তরতাদোষও হয় না	,,
ভেদাভেদ বিচারের উপসংহার	,,	দিক্ষান্ত – এইপকে দৃষ্টান্তে	
ব্যাঘাতসংক্রান্ত অতিরিক্তবিচার	৩৩৭	সাধ্যবৈবলা দোষও হয় না	,,
মাধ্যমতে অত্যস্তাভাবের নির্ব্ত	ન હ	সিদ্ধান্ত—এইপক্ষে অংশতঃ	
ব্যাঘাতনির্গর	**	সিদ্ধসাধনতা দোষও হয় না	৩৬৩
মাধ্বমতে অসম্বের অত্যন্তাভাব		সিদ্ধান্ত—এইপক্ষে বার্থবিশেষণতা	
সন্ত বলায় গাপন্তি	৩৩৮	দোষও হয় না	,,
ভাৰ্কিকমতে মাস্তপ্ৰবিষ্ট হইলেও	1	পূর্ব্বপক—ব্রক্ষে মিথ্যাত্বলক্ষণের	
<b>অ</b> ।পত্তি	,,	অভিব্যাপ্তি শ <b>ঙ্গা</b>	,,
বিরহব্যাপকত্ব স্বীকার দারা		দিদ্ধান্তীকর্ত্বক উক্ত অতিব্যা <b>প্তি</b>	
মারকের্কুক উহার সমাধান	<b>৩৩৯</b>	শঙ্কার নিরাস	,,
মাধ্বমতে বিরহব্যাপকতায়		পূর্ব্বপক্ষ-প্রকারাস্তরে মিথ্যাত্ব-	
বাভিচার শঙ্কা	ა8∘	লক্ষণে অতিব্যাপ্তি শঙ্কা	<b>૭</b> ৬8
মাধ্যকর্ত্ক বিরহব্যাপকতার উক্ত		দিদ্ধান্তিকৰ্ত্তক উক্ত অভিব্যা <b>ন্তি</b>	
বাভিচারশঙ্কার নিরাস	,,	শঙ্কার নিরাস	,,
<b>দিদ্ধান্তী</b> র সমাধান	⊘8 €	পূর্ব্ধপক্ষ – আত্মাশ্রয়দোশের শঙ্কা	૭હ€
৪৪-৪৬। মূল—বিশিট্দ	181 <b>-</b>	নিদ্ধান্তিকর্তৃক উক্ত শঙ্কার নিরাদ	,,
•		পূর্ব্বপক্ষব্রদ্ধের নির্ধর্মকত্বে	
পক্ত সঞ্চত	৩৪৬	ব্যাঘাত শ <b>ঙ্কা</b>	,,
<b>৪৪</b> -৪৬। অনুবাদ	<b>086-068</b>	সিদ্ধান্ত —উক্ত শঙ্কার নিরাস	<b>૭</b> ৬७
<b>38</b> -8 <b>৬</b> ৷ টীকা	<b>೨8€-೨</b> ७₀	প্রথমমিখ্যাত্বলক্ষণের উপসংহার	,,

# অবৈতিসিদ্ধির মূলসূচী।

(মঙ্গলাচরণ, ইষ্টস্মরণাত্মক — ১)

মায়াকল্পিত-মাতৃতামুখ-মৃষাদৈত-প্ৰপঞ্চাশ্ৰয়ঃ, সত্যজ্ঞানস্থাত্মকঃ শ্ৰুতিশিখোত্থাখণ্ডধীগোচরঃ। মিথ্যাবন্ধবিধূননেন প্রমানন্দৈকতানাত্মকং, মোক্ষং প্রাপ্ত ইব স্বয়ং বিজ্যুতে বিফুর্বিকল্পোজ্মিতঃ॥১

( মঙ্গলাচরণ, গুরুনমস্কাররূপ ২৩)

শ্রীরামবিধেশবরমাধবানাম্,
ঐক্যেন সাক্ষাৎকৃতমাধবানাম্।
স্পর্শেন নিধৃতিতমোরজোভ্যঃ,
পাদোখিতেভ্যোহস্ত নমো রজোভ্যঃ॥২

( গ্রন্থরচনার প্রয়োজন -- ২৬ )

বহু ভির্বিহিত। বুধৈঃ পরার্থং, বিজয়ন্তেইমিতবিস্তৃত। নিবন্ধাঃ। মম তু শ্রম এষ নূনমাত্মস্তরিতাং ভাবয়িতুং ভবিয়াতীহ॥৩

শ্রদাধনেন মুনিনা মধুস্দনেন,
সংগৃহ্য শাস্ত্রনিচয়ং রচিতাতিযত্নাৎ।
বোধায় বাদিবিজয়ায় চ সত্বরাণাম্
গব্রতসিদ্ধিরিয়মস্ত মুদে বুধানাম্॥৪

( গ্রন্থারম্ভ --অবৈতদিদ্ধির বৈতমিখ্যাত্মদিদ্ধি পূর্বেকত্ব - ২৯ )

তত্র অদৈতসিদ্ধেঃ দ্বৈতমিখ্যাত্বসিদ্ধিপূর্বকত্বাৎ দ্বৈত-

মিথ্যাত্তমেব প্রথমম্ উপপাদনীয়ম্।১

#### (উপপাদন কাহাকে বলে--- ৫১)

উপপাদনং চ স্বপক্ষসাধন-পরপক্ষ-নিরাকরণাভ্যাং ভবতি ইতি, তদ্ উভয়ং বাদজল্পবিত্ঞানাম্ অন্ততমাং কথাম্ আঞ্জিয় সম্পাদনীয়ম্।২

(মধাস্থকর্ক্ক বিপ্রতিপত্তি অবশ্রপ্রদর্শনীয় – 🗱 )

তত্র চ বিপ্রতিপত্তিজন্মসংশয়স্থ বিচারাঙ্গছাৎ মধ্যস্থেন আদৌ বিপ্রতিপত্তিঃ প্রদর্শনীয়া ৩

( বিপ্রতিপত্তিজন্ম সংশয়ের বিচারাঙ্গত্বে পূর্ব্বপক্ষ— ৫৭ )

যন্তপি বিপ্রতিপত্তিজন্মসংশয়স্ত ন পক্ষতাসম্পাদকতয়া উপযোগঃ, সিসাধয়িষাবিরহসহকৃত-সাধকমানাভাবরূপায়াঃ তম্মাঃ সংশ্যাঘটিতভাৎ— ।৪

( পূর্ব্বপক্ষীর কথা অস্বীকারে দোষ— 🕻 )

অক্সথা শ্রুত্যা আত্মনিশ্চয়বতঃ অনুমিৎসয়া তদনুমানং ন স্থাৎ, বাভাদীনাং নিশ্চয়বত্ত্বন সংশয়াসম্ভবাৎ, আহার্য্য-সংশয়স্থা অভিপ্রসঞ্জকতাৎ চ— ।৫

( সিন্ধান্তীর সম্ভাবিত উত্তর খণ্ডন— ৬১ )

নাপি বিপ্রতিপত্তেঃ স্বরূপতঃ এব পক্ষপ্রতিপক্ষ-পরিগ্রহ-ফলকতয়া উপযোগঃ, "ছয়া ইদং সাধনীয়ম্" "অনেন ইদং দ্যণীয়ম্" ইত্যাদি মধ্যস্থাক্যাদেব তল্লাভেন বিপ্রতিপত্তিবৈয়র্থ্যাৎ— ৷৬

( বিপ্রতিপত্তিজন্ম সংশয়ের বিচারাক্সত্বে সিদ্ধান্তপক্ষ—৬৩ )

তথাপি বিপ্রতিপত্তিজন্মসংশয়স্ত অনুমিত্যনঙ্গন্থেইপি ব্যুদসনীয়তয়া বিচারাঙ্গতম্ অস্ত্যেব।৭

#### ( পূর্ববিপক্ষের থগুন—৬৭ )

তাদৃশসংশয়ং প্রতি বিপ্রতিপত্তঃ ক্বচিং নিশ্চয়াদি-প্রতিবন্ধাৎ অজনকত্তেহপি স্বরূপযোগ্যতাৎ বাভাদীনাং চ নিশ্চয়বত্তে নিয়মাভাবাং ৮

( বাচম্পতির উক্তির ব্যাখ্যা ও স্বপক্ষসমর্থন – ৬৯ )

"নিশ্চিতে হি বাদং কুরুতঃ" ইতি আভিমানিকনিশ্চয়াভি-প্রায়ম্; পরপক্ষম্ আলম্যাপি অহংকারিণঃ বিপরীতনিশ্চয়-বতঃ জল্পাদৌ প্রবৃত্তিদর্শনাং ।৯

( সিদ্ধান্তপক্ষের উপসংহার—৭১ )

তস্মাৎ সময়বন্ধাদিবৎ স্বকর্ত্তব্যনির্বাহায় মধ্যক্ষেন বিপ্রতি-পত্তিঃ প্রদর্শনীয়া এব ৮১০

( মিথ্যাত্মানে সামান্তাকার বিপ্রতিপত্তি— ৯৫ )

তত্র মিথ্যাত্বে বিপ্রতিপত্তিঃ—"ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যতে সতি সত্ত্বেন প্রতীত্যইং চিদ্ভিন্নং প্রতিপন্নোপাধৌ ত্রৈকালিক-নিষেধপ্রতিযোগি ন বা ? পারমার্থিকত্বাকারেণ উক্তনিষেধ-প্রতিযোগি ন বা" ? 132

( দামান্তাকার বিপ্রতিপত্তিঘটকপদের ব্যাবৃত্তি—১২৯ )

অত্র চ পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যেন সাধ্যসিদ্ধেং উদ্দেশ্যবাৎ "পক্ষৈকদেশে সাধ্যসিদ্ধে অপি সিদ্ধসাধনতা" ইতি মতে শুক্তিরপ্যে সিদ্ধসাধনবারণায় 'ব্রহ্মজ্ঞানেতরবাধ্যকং' পক্ষবিশেষণম্ ৷১২ ৷ যদি পুনঃ পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদেনৈব সাধ্যসিদ্ধিঃ উদ্দেশ্যা, তদা একদেশে সাধ্যসিদ্ধে অপি সিদ্ধসাধনাভাবাৎ তদ্বারকং বিশেষণম্ অনুপাদেয়ম্ ৷১৩ ৷ ইতর-বিশেষণদ্বয়ং তু তুচ্ছে ব্রহ্মণি চ বাধবারণায় আদরণীয়মেব ৷১৪

#### ( মিথাতে বিশেষ বিপ্রতিপত্তি— ১৪৭ )

প্রত্যেকং বা বিপ্রতিপত্তি:—"বিয়ৎ মিথ্যান বা" "পৃথিবী মিথ্যান বা" ইতি ।১৫। এবং বিয়দাদেঃ প্রত্যেকং পক্ষত্বেহপিন ঘটাদে সন্দির্মানৈকান্তিকতা, পক্ষসমন্ত্রাৎ ঘটাদেঃ ।১৬। তথাহি পক্ষে সাধ্যসন্দেহস্ত অনুগুণত্বাৎ পক্ষভিয়ে এব তস্ত্র্যান্ত্রং বাচ্যম্ ।১৭। অতএব উক্তং "সাধ্যাভাবনিশ্চয়বতি হেতুসন্দেহে এব সন্দির্মানৈকান্তিকতা" ইতি ।১৮। পক্ষত্বং তু সাধ্যসন্দেহবত্বং সাধ্যগোচরসাধকমানাভাববত্বং বা, এতচ্চ ঘটাদিসাধারণম্; অতএব তত্রাপি সন্দির্মানকান্তিকত্বং ন দোষঃ ।১৯। পক্ষসমন্ত্রোক্তিন্ত প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্বাভাবমাত্রেণ। ২০। ন চ তর্হি প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্বমেব পক্ষত্বম্, স্বার্থান্তুমানে তদভাবাৎ ।২১

#### ( বিপ্রতিপত্তির প্রাচীন প্রয়োগ—১৬৬ )

এবং বিপ্রতিপত্তী প্রাচাং প্রয়োগাঃ—"বিমতং মিথ্যা, দৃশ্যত্বাৎ, জড়ত্বাৎ, পরিচ্ছিন্নত্বাৎ, শুক্তিরূপাবৎ ইতি; ন (অত্র) অবয়বেষু আগ্রহঃ ।২২। অত্র স্থনিয়ামকনিয়তয়া বিপ্রতিপত্তা লঘুভূতয়া পক্ষতাবচ্ছেদঃ ন বিরুদ্ধঃ ।২০। সময়বদ্ধাদিনা ব্যবধানাৎ তম্ম অনুমানকালাসত্বেপ উপলক্ষণতয়া পক্ষতাবচ্ছেদক্ষেষ্ ।২৪। যদ্ বা বিপ্রতিপত্তিবিষয়ভাবচ্ছেদক্ষেষ পক্ষতাবচ্ছেদক্ম; প্রাচাং প্রয়োগেম্বপি বিমতম্ ইতি পদং বিপ্রতিপত্তিবিষয়ভাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্নাভিপ্রায়েণ, ইতি অদোষঃ ।২৫

(মিথ্যাত্রনিরূপণে প্রথম লগণ, প্রবিপক্ষে বিকল্পতার - ১৮৬)

নমু কিম ইদং মিথ্যাত্বং সাধ্যতে ? ন তাবং মিথ্যাশব্দঃ

"অনির্বাচনীয়তাবচনঃ" ইতি পঞ্চাদিকাবচনাৎ সদস্থানধি-করণ্ডরপম্ অনির্বাচ্যত্বম্।২৬। তৎ হি কিং সত্ত্বিশিষ্টা-স্বাভাবঃ, উত স্বাত্যন্তাভাবাস্বাত্যন্তাভাবরূপং ধর্মদ্বয়ম্, আহোস্থিৎ স্বাত্যন্তাভাববত্বে স্তি অস্বাত্যন্তাভাবরূপং বিশিষ্টম।২৭

( সিদ্ধান্তীর সম্ভাবিত উত্তর খণ্ডন, বিকল্পত্রয়ের স্থাপনা—১৮৬)

ন আন্তঃ, সন্থমাত্রাধারে জগতি সন্থবিশিষ্টাসন্থানভ্যপন গমাৎ, বিশিষ্টাভাবসাধনে সিদ্ধসাধনাও।২৮। ন দ্বিতীয়ঃ, সন্থান সন্থয়োঃ একাভাবে অপরসন্থাবশুকত্বেন ব্যাঘাতাৎ, নির্ধশ্বক-ব্রহ্মবৎ সন্থরাহিত্যেইপি সদ্ধ্রপত্বেন অমিথ্যাত্বোপপত্ত্যা অর্থান্তরাৎ চ, শুক্তিরপ্যে অবাধ্যন্থপাসন্থব্যতিরেকস্থ সন্থেইপি বাধ্যন্থরপাসন্থস্থ ব্যতিরেকাসিদ্ধ্যা সাধ্যবৈকল্যাৎ চ ।২৯। অতএব ন তৃতীয়ঃ, পূর্ববিৎ ব্যাঘাতাৎ, অর্থান্তরাৎ, সাধ্যবৈকল্যাৎ চ ইতি চেৎ।৩০

্সিদ্ধান্তপক্ষ। পূর্ব্বপক্ষীর দিতীয়-বিকল্পে ইষ্টাপত্তি---২৪০)

মৈবম্, সত্তাত্যভাবাসত্তাত্যভাবরূপধর্মন্বয়বিবক্ষায়াং দোষাভাবাং ৷৩১

(ব্যাঘাতবারণার্থ কল্পত্রয়াশস্কা – ২৪০)

ন চ ব্যাহতিঃ, সা হি সত্তাসত্ত্যোঃ পরস্পারবিরহর্মপত্যা বা, প্রস্পারবিরহব্যাপকত্যা বা, প্রস্পারবিরহব্যাপ্যত্যা বা ১ ৩২

(বাাঘাতার্থ প্রথম কল্প অস্বীকার-২৪০)

(তত্র) ন আছাঃ, তদনঙ্গীকারাং। তথা হি অত্র ত্রিকালা-বাধান্বরূপসন্ব্রাতিরেকো ন অসন্তম্, কিন্তু কচিদ্পি উপাধে সত্ত্বেন প্রতীয়মান্তানধিকরণত্বম্, তদ্যতিরেকশ্চ সাধ্যত্তেন বিবক্ষিত: ।৩৩। তথাচ ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণত্বে সতি কচিদপি উপাধৌ সত্ত্বেন প্রতীয়মানত্বরূপং সাধ্যং পর্য্যবসিত্ম্ ।৩৪। এবং চ সতি ন শুক্তিরূপ্যে সাধ্যবৈক্ল্যমপি, বাধ্যত্বরূপাহসত্ত্ব ব্যতিরেক্স সাধ্যাপ্রবেশাং ।৩৫। নাপি ব্যাঘাতঃ, পরস্পার-বিরহরূপত্বাভাবাং ।৩৬

(ব্যাঘাতার্থ দ্বিতীয় কল্পও অস্বীকার - ২৪০)

অত এব ন দ্বিতীয়োহপি, সন্ত্রাভাববতি শুক্তিরূপ্যে বিবক্ষিতাহসত্ত্ব্যতিরেক্স বিভ্যমানত্বেন ব্যভিচারাৎ।১৭

(ব্যাঘাতার্থ তৃতীয় কল্পও অস্বীকার ২৪০)

নাপি তৃতীয়ঃ, তস্তা ব্যাঘাতাপ্রয়োজকত্বাৎ, গোত্বাশ্বত্যাঃ
পরস্পরবিরহব্যাপ্যত্বেহপি তদভাবয়োঃ উট্ট্রাদৌ একত্র
সহোপলস্তাৎ ১৩৮

(পূর্ব্বপক্ষীর উদ্ভাবিত দ্বিতীয় বিকল্পের অর্থাস্তরতা নিরাস ২৪০)

যং চ নির্ধশ্বকস্থা ব্রহ্মণঃ সত্ত্বরাহিত্যেহপি সজ্ঞপত্বং প্রপঞ্চস্তা সজ্ঞপত্বেন অমিথ্যাজ্যেপপত্ত্যা অর্থান্তরম্ উক্তম্— তং ন, একেনৈব সর্ব্বান্তুগতেন (সজেন) সর্বত্র সংপ্রতীত্যু-পপত্তো ব্রহ্মবং প্রত্যেকং প্রপঞ্চস্য সংস্কৃতাবতাকল্পনে মানা-ভারাং, অনুগতব্যবহারাভাবপ্রসঙ্গাং চ ৷১৯

( तिकास्त्रशत्क माधास्त्रत निर्देश, मन्ट्डन ७ व्यमन्ट्डन मोधा २१०)

সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকভেদদ্বয়ং বা সাধ্যম্।৪০ তথাচ উভয়াত্মকত্বে অক্সতরাত্মকত্বে বা তাদৃগ্ভেদাসস্তবেন তাভ্যাম্ অর্থাস্তরানবকাশ: ।৪১। ন চ অসত্ব্যতিরেকাংশস্য অসদ্ভেদস্য চ প্রপঞ্চে সিদ্ধত্বে অংশতঃ সিদ্ধসাধনম্ ইতি বাচ্যম্; গুণাদিকং গুণ্যাদিনা ভিন্নাভিন্নং, সমানাধিকৃতত্বাৎ ইতি ভেদাভেদবাদিপ্রয়োগে তার্কিকাল্যঙ্গীকৃত্স্য ভিন্নত্বস্থ সিন্ধৌ অপি উদ্দেশ্য প্রতীত্যসিদ্ধেঃ যথা ন সিদ্ধসাধনং, তথা প্রকৃতেহপি মিলিতপ্রতীতেঃ উদ্দেশ্যবাৎ ন সিদ্ধসাধনম্ 18২ যথা চ তত্র অভেদে ঘটঃ কৃষ্ণঃ ইতি সামানাধিকরণ্যপ্রতীতেঃ অদর্শনেন মিলিতসিদ্ধিঃ উদ্দেশ্যা, তথা প্রকৃতেহপি সন্থরহিতে তৃচ্ছে দৃশ্যবাদর্শনেন মিলিতস্থ তৎপ্রয়োজকত্য়া মিলিতসিদ্ধিঃ উদ্দেশ্যা ইতি সমানম 18৩

( বিশিষ্ট্রসাধ্যপক্ষও সঙ্গত, পূর্ব্বপক্ষীর তৃতীয় বিকল্প-- ৩১৬ )

অত এব সন্থাত্যস্তাভাববন্ত্বে সতি অসন্থাত্যস্তাভাবরূপং
বিশিষ্টং সাধ্যম্ ইত্যপি সাধু 188। ন চ নিলিত স্থা বিশিষ্ট্রস্থা
বা সাধ্যন্তে তস্ত কুত্রাপি অপ্রসিদ্ধ্যা অপ্রসিদ্ধবিশেষণত্তং,
প্রত্যেকং প্রসিদ্ধ্যা নিলিত স্থা বিশিষ্ট্রস্থা বা সাধনে শশশৃঙ্গাঃ
প্রত্যেকং প্রসিদ্ধ্যা শশীয়শৃঙ্গসাধনমপি স্থাৎ ইতি বাচ্যম্;
তথাবিধপ্রসিদ্ধেঃ শুক্তিরূপ্যে এব উক্তন্থাৎ 18৫। ন চ
নির্ধিয়ক বাং ব্রহ্মণঃ সন্থাসন্তরূপধর্মদ্বয়শৃষ্ঠান্তেন তত্র অতিব্যাপ্তিঃ, সক্রপ্রেন ব্রহ্মণঃ তদত্যস্তাভাবানধিকরণত্তাৎ,
নির্ধির্ক ত্রেনেব অভাবরূপধর্মানধিকরণতাৎ চ ইতি দিক্।৪৬

ইতি মিথ্যাত্তনিরূপণে প্রথম লক্ষণম্।

# অবৈতিসিদ্ধিঃ।

## প্রথমঃ পরিচ্ছেদঃ।

মঙ্গলাচরণম্৷

মায়াকল্পিত-মাতৃতামুখ-মুষাদৈত-প্ৰপঞ্চাশ্ৰয়ঃ, সত্যজ্ঞানসুখাত্মকঃ শ্ৰুতিশিখোখাখণ্ডধীগোচরঃ। মিথাবিদ্ধবিধ্ননেন প্ৰমানন্দৈকতানাত্মকং মোকিং প্ৰাপ্ত ইণ স্বয়ং বিজয়তে বিফুৰ্বিকল্পোজ্মতঃ॥১

অহবাদ—মায়াপ্রযুক্ত বে মাতৃতামুথ অর্থাৎ প্রমাতা প্রমাণ প্রমিতি প্র প্রমের প্রভৃতি মিথা। হৈত প্রপঞ্চ, তাহার যিনি আশ্রর, যিনি সং চিং ও আনন্দস্বরূপ, যিনি শুতির শিথাস্বরূপ যে "ভত্বমিনি" প্রভৃতি মহাবাকা, নেই মহাবাকাজন্ম যে অথগুকার বৃদ্ধি, সেই বৃদ্ধির গোচর, যিনি মিথ্যাবন্ধন যে মূলা অবিতা তাহা বিনষ্ট হওয়ায় বিকল্পন্ন অর্থাৎ সাদি ও অনাদি দৃশ্যমাত্র বজ্জিত, সেই বিষ্ণু অর্থাৎ ব্যাপক জীব, নিরতিশয় অপ্রিভিছের স্থেমাত্রস্করূপ যে মোক্ষ, তাহাকে যেন প্রাপ্ত এবং প্রকাশসম্ব্ধরাতিরেকে প্রকাশসান। ১

## বালবোথিনী টীকা ৷

ওঁ নমঃ প্রমাশ্বনে।

ওম্। গ্রন্থ প্রবল্পের বিষয়: প্রয়োজনং চ। মোক্ষ্যাপি ব্রহ্মর্প্র ভাৎ বলৈর প্রয়োজনম্। বিষয়প্রয়োজনপ্রদর্শনম্থেন বিশ্বস্তাতপ্রতিন ক্ষেপণব্যাজেন চ মঞ্চলম্ আচরন্ অতএব ক্যায়ামৃতগ্রন্তে মঞ্চলশ্লোকে "দত্যাশেষবিশ্বস্ত কারণম্" ইতি বদস্তং ব্যাদাচার্যাং কটাক্ষয়ন্ দৈত-মাজস্ত মিথ্যাত্বম্ আবেদয়ন্ প্রমার্থসত্যং ব্রহ্ম অনুসন্দধান আহ্ মূলকার:—"মায়া" ইত্যাদি।

তত্রায়ম্ অন্বয়:—মায়াকল্পিত-মাতৃতাম্থ-মুষাদৈত-প্রণঞ্চাশ্রয় সত্য জ্ঞানস্থাত্মক: মিথ্যাবন্ধবিধ্ননেন বিকল্পোজ্মতঃ শ্রুতিশিখোখাথগুধী-গোচর: বিষ্ণু: প্রমানন্দিকতানাত্মকং মোক্ষং প্রাপ্ত ইব স্বয়ং বিজয়তে ইতি।

অত 'বিষ্ণু' ইত্যন্তম্ উদ্বেখং, শিষ্টং বিধেয়ম্। বিষ্ণু: মোক্ষং প্রাপ্ত ইব স্বয়ং বিজয়তে ইতি সম্বন্ধঃ। বিষ্ণুপদম্ উদ্বেখসমপ্রক্। বিষ্ণু-বিশেষণপদানি উদ্বেখাতাবচ্ছেদকসমপ্রকাণি।

"বিষ্ণুং" অত ব্যাপ্তিগুণধোগাং ব্যাপকঃ জীবঃ। নতু যোগর চিরুত্ত্যা নারায়নঃ ঈশবঃ, তত্তাপি নিতামূক্তত্বেন "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" ইত্যক্ত অনুয়াযোগাং।

দ বিষ্ণু: কীদৃশঃ ইতি আকাংক্ষায়াম্ আহ—"শ্রুতিশিখোখাথগুধী-গোচরঃ" ইতি । "অথগুধীঃ" নাম সংস্গাবিষয়কমনোবৃত্তিবিশেষঃ; তদ্-গোচরঃ—তদ্বিষয়ীভূতঃ । শ্রুতীনং শিখা ইব শিখা মৃথ্যুং বাক্যুং, যুৎ তম্মস্থাদিমহাবাক্যুং, তজ্জনায়া অথগুধীঃ নিজ্জুরুপা, তদ্বিষয়ঃ ইত্যুথঃ।

পুন: কীদৃশ: বিষ্ণু: ইতি আকাংক্ষায়াম্ আহ— "নিখ্যাবন্ধবিধ্ননেন বিকল্পোজ্ঞাত:" ইতি। মিখ্যান্ধপো যে। বন্ধ: ব্ৰহ্মাইত্মৈত্যাজ্ঞানং মূলা অবিছা, "দা চ বন্ধ উদাহত:" ইতি বাৰ্ত্তিকাং, তস্থা বিধ্ননেন অন্তময়েন, "অবিছান্তময়ো মোক্ষ:" ইতি তবৈ উক্ত আং বিধ্ননন্থ অন্তময়: অৰ্থ:। "বিধ্ননেন" ইতি তৃতীয়া জ্ঞাপকহেতৌ। তেন অবিছ্যান্তময়জ্ঞাপ্যং বিকল্পরাহিত্যং, বিকল্পত অবিছ্যাপ্রযুক্তং দৃশ্যমাত্রং; তেন উজ্ঞাতঃ দৃশ্যশৃত্য:, অবিদ্যান্তময়েন দৃশ্যশৃত্য: ইত্যুৰ্থ:। অত্ত বন্ধক্ষ মিথ্যাত্বাক্ত্যা বন্ধোচ্ছেদঃ জ্ঞানাধীন: ইতি জ্ঞাপিতম্। জ্ঞাননিবৰ্ত্ত্যকৈ মিথ্যাত্বাহ। তথা চ অবিছ্যোচ্ছেদেন দৃশ্যোচ্ছেদবান্ বিষ্ণু: ইত্যুৰ্থ:। অবিছ্যায়াঃ মিথ্যাত্বাক্ত্যা অবিভাপ্রফুল্খানামপি মিথ্যাত্বাক্রম।

কীদৃশঃ পুনঃ স বিষ্ণঃ— "সত্যজ্ঞানস্থাত্মকং"। সত্যাত্মকঃ জ্ঞানাত্মকঃ স্থাত্মকঃ অর্থাং সচ্চিদানন্দ্ররূপঃ। "স্ত্যুং জ্ঞানমন্ত্রং বৃহ্মা ইতি শ্রুতেঃ। অত সত্যত্মাদিকং ন ব্রহ্মণঃ ধর্মঃ, তহ্ম নিধ্পাক্ষতাবরূপং, সত্যত্মাদিকম্; অধিকরণাতিরিক্তাভাবানভ্যপগ্রেমন মিথাত্মভাবরূপহা সত্যত্মাদেঃ ব্রহ্মহর্পাবিরোধাং। এতং স্ক্রম্ অর্থে প্রপঞ্রিয়তে।

দ বিষ্ণু: পুন: কীদৃশ:—"মায়াকল্পিত-মাতৃতাম্থ-মুঘাছৈতপ্রপঞ্চাশ্রয়: ।"
মায়য়া কল্লিতং—মায়াকল্পিতং মায়াপ্রযুক্তম্, ন তু মায়াজল্পম্। অনাদিদৃশ্রানাং জীবেশরভেদানাং জল্ভবান্তপপতে:। অনাদিদৃশ্রেহিপি মায়াপ্রযুক্ত হম্ অক্তমেব। মায়ানিব্রা। নিব্রবং ইতার্থ:। মায়া নাম অনাদিভাবরপবে পতি জ্ঞাননিবর্তা। মায়াকল্পিতম্ অতএব মুঘাভ্তা যথ মাতৃতাম্ধং প্রমাত্র-প্রমাণত্ব-প্রমিতিত্ব-প্রমেয়ত্রপং হৈতে মাত্রম্ আত্যভিন্নং, তদভিন্ন: যঃ প্রপঞ্চ তদাশ্রয়: ইতার্থ:।

দ বিষ্ণু: "মোক্ষং প্রাপ্তঃ" ইত্যস্ত মোক্ষসম্বরন্ ইতি মৃথ্যঃ অর্থঃ।
"নিবৃত্তিরাত্মা মোহস্ত জ্ঞাতত্মেনাপলক্ষিতঃ"

"অবিতান্তময়ো মোক্ষ: দা চ বন্ধ উদাহত:"

ইতি বার্ত্তিকাং মোক্ষরপক্ত বিক্ষাে: স্বাতিরিক্তমােকাভাবাং ম্থ্যা প্রাপ্তি: ন সন্তবতি ইত্যতঃ "প্রাপ্ত ইব" ইত্যুক্তম্। সম্বন্ধিনােঃ ভেদে হি সম্বন্ধ ঘটতে। প্রকৃতে তু সম্বন্ধিনােঃ মোক্ষবিষ্ণুপদার্থােঃ একতাং প্রাতীতিক এব তত্ত্যুসম্বন্ধ:—ইতি ত্যোতনায় "ইব" ইত্যুক্তম্। এবম্ আনন্দাহ্বাপ্তিস্থলেহপি ম্থা অবাপ্তি: ন সন্তবতি ইতি ত্তাপি এষা এব গতিঃ। "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" ইত্যুক্ত মোক্ষপ্রাপ্তসদৃশঃ ইত্যুপ্তঃ। "স্বয়ং বিজয়তে"—প্রকাশান্তরনিরপেক্ষঃ প্রকাশতে, স্বপ্রকাশঃ ইত্যথী:। "বিজয়তে"পদস্থ প্রকাশতে ইত্যর্থী:।

ন চ "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" ইতি "স্বয়ং বিজয়তে" ইতি চ বিধেয়দ্বয়ম এক श्विन উদ্দেশ্যে বিষ্ণে অন্তর্যী, বিধেয়ভেদাৎ বাক্যভেদন্ত ইষ্ট এব. বিশিষ্ট্রপ্য বিশেষবিশেষণভাবে বিনিগ্মনাবিরহাৎ গুঞ্তরবিশিষ্ট্রিধেয়-দ্যুবিধানে মহাগৌরবাৎ বাকাভেদ্যা অপৌরুষেয়বাকো এব দোষা-ধায়কত্বাৎ, বাক্যভেদস্তলে আবুত্তেঃ কল্পনীয়ত্যা আবুত্তেন্ত পৌরুষেধ-ত্যা অপৌক্ষয়ে ভগবতি আমায়ে তদসম্ভবাৎ, উক্তং হি কল্পতক্ষণ্ডিঃ —"(भोक्रस्यशीम आवृत्तिम् अ<भोक्रस्यशा (तरमा न महत्त्व" इति, लोकिक वारका वाकारजनमा अनुमन्दार, मि প्रभारन भीतवमा অকিঞ্চিৎকরত্বাৎ, প্রত্যুত লৌকিকস্থলে বাক্যভেদ্দ্য ভূষণত্বাৎ—অম্মত্থা শ্লেষালন্ধারস্য উচ্ছেদপ্রসঙ্গাৎ—ইতি বাচ্যম। মোক্ষপ্রাপ্ত সদৃশ্ববিশিষ্ট-প্রকাশান্তরনিরপেক প্রকাশাভিন্ন: ইতি বিশিষ্টং বিধেয়ং, তেন ন বাক্য-ভেদঃ। "সম্ভবত্যেকবাকাত্বে বাক্যভেদো ন যুদ্ধাতে" ইতি স্থায়াৎ। লোকবেদয়ো: বাক্যার্থস্থ একরূপত্বাৎ বেদে বাক্যভেদো দূষণং ন তু লোকে ইত্যপি ন যুক্তম ৷ বিশেগরিশেষণভাবে বিনিগমনাবিরহাৎ বিশিষ্টস্ম বিধেয়তো মহাগৌরবম্ ইতি এতদপি ন যুক্তম্। "মোকং প্রাপ্ত ইব স্বয়ং বিজয়তে" ইতি ক্রমিকপদোপস্থিতেরেব বিনিগ্মকত্বাং। ঞ্চেম্বন্ত লেহপি ন বাক্যভেদ: ইতি চিন্তনীয়ম্। অতঃ বিশিষ্টমেব বিধেয়ম্।

কীদৃশং "মোকং প্রাপ্ত ইব" ইতি আকাংক্ষায়াম্ আহ—"পরমান নলৈকতানাত্মকম্" নিরতিশয়াপরিচ্ছিলস্থমাত্রস্তরপম্ইত্যথঃ

অত্র ম্যাবৈতাশ্রে বোজ্যা মুমুক্ষারান্ অধিকারী স্চিতঃ। এছ-বিষয়য়োঃ সম্বন্ধ স্থাম্ উহনীয়া। বিষয়প্রয়োজনে তৃ প্রাণেব উক্তে। এবম্ এতনাশ্লপ্রাকৃত্যুস্পাস্য অনুবন্ধচত্তীয়া উক্তঃ।

### তাৎপৰ্যা ৷

#### "বিষ্ণু"পদের অর্থনির্ণয়।

এপ্তলে মঞ্চলশ্লোকে বিষ্ণুপদের অর্থ—ব্যাপক জীব। যদিও বিষ্ণুপদ যোগরাট্রুত্তির দারা শ্রীনারায়ণকেই প্রতিপাদন করিয়া থাকে, তথাপি তিনি ঈশ্বর, এজন্ত নিতামুক্ত: স্বতরাং তিনি মোক্ষপ্রাপ্ত—এইরপ সন্ত্র তাহাতেও হইতে পারে না। এথানে "বিষ্ণুং"—উদ্দেশ্য এবং "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" এই অংশ বিধেয়। নিতাম্ক্ত ঈশরে "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" এইরূপ বিধেয়াংশের অন্বয় সম্ভাবিত নহে বহিয়ো যোগরুঢ়িবুত্তি পরিত্যাগ-পূর্মক যোগার্থমাত্রদার। জীব গ্রহণ ক্রিতে হইবে ৷ ব্যাপ্তার্থক বিশ্ ধাতুর দারা বিষ্ণুপদ নিষ্পন। তাহার অর্থ—যাহা ব্যাপক, অর্থাৎ জীব। যদিও বিফুপদ লক্ষণাবৃত্তির দারাও জীবকে বুঝাইতে পারিত, তথাপি জীবাণুরবাদ নিরাসাভিপ্রায়ে লক্ষণা না করিয়া যোগশক্তির দ্বারা বিষ্ণু পদের অর্থ-জীব ব্ঝান হইয়াছে। লক্ষণাদারা বিষ্ণুপদ জীবকে ব্ঝাইলে জীবের বিভূহ লাভ হইত না। জীবের বিভূত্বলাভের জন্ম যোগশক্তির দার। বিষ্ণুণদের অর্থ "জীব" এইরূপ করা হইয়াছে ব্রিতে হইবে।

#### অখণ্ডধীগোচরপদের অর্থ ।

এন্তলে বিষ্ণুপদ উদ্দেশ্যবাচকপদ আর দেই উদ্দেশ্যের বিশেষণ "অথওধীগোচর" পদ। অথও পদের স্বার্গিক অর্থ—নিরবয়ব। অন্তঃকরণবৃত্তিই ধী-পদের মুখ্য অর্থ। অন্তঃকরণের পরিণামবিশেষ যে ধী তাহা সাবয়ব। স্কুতরাং ধী অথগু হইতে পারে না। এরপ আশস্কা इहेट भारत विनया अथ ध्वीभरतत अर्थ-मःमर्गाविषयक गरनावृद्धि-বিশেষ বুঝিতে হইবে। যে চিত্তবুত্তিতে পদার্থদ্বয়ের সংসর্গ ভাসমান হয় দেই চিত্তবৃত্তি দথগু। যেহেতু সংদর্গ সংদর্গিদ্বয়ের আয়ত্ত। সংদর্গিদ্বয় সংসর্গদারা মিলিত হইয়া বিশিষ্টরূপ হইয়া থাকে। আর বিশিষ্টরূপের মধ্যে বিশেষ ও বিশেষণ এই ছুইটা খণ্ড। যে চিত্তবৃত্তির বিষয় বিশেষ-বিশেষণভাব প্রাপ্ত না হইয়। অথগুরূপে ভাসমান হয়, সেই অথগু-বিষয়িণী চিত্তবৃত্তি অথগু চিত্তবৃত্তি। অথগু বিষয়ে সম্বন্ধ থাকিতে পারে না। স্কতরাং পদার্থদ্বয়ের সম্বন্ধাবিষয়ক চিত্তবৃত্তিবিশেষই অথগু ধী; আর যিনি উক্ত ধীর বিষয়ীভূত তিনি অথগুধীপোচর। তিনিই এখানে বিষ্ণুপদ্বাচ্য জীব।

অথগুধীগোচরপদ উদ্দেশ্যের বিশেষণ ৷

পূর্বেই বলা হইয়াছে বিষ্ণুপদটী উদ্দেশ্যবাচক পদ, আর তাহার বিশেষণ অথগুরীগোচর। "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" এবং "স্বয়ং বিজয়তে" ইহারা বিশিষ্টরূপে বিধেয়, অর্থাৎ বিষ্ণু মোক্ষপ্রাপ্তসদৃশত্বিশিষ্ট স্বয়ংপ্রকাশনান এইরূপ অর্থের বোধক। এরূপ না বলিয়া "অথগুরীগোচর" ও "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" এই তুইটীকে বিধেয় বলিলে "স্বয়ং বিজয়তে"টী উদ্দেশ্যবিশেষণ বলিতে হয়, নতুবা তিনটী বিধেয় বলিতে হয়; কিন্তু জিয়া পদেরই বিধেয়তা সঙ্গত এবং বিষ্ণু প্রকাশস্বরূপ বলিয়া "স্বয়ং বিজয়তে" তাহার বিশেষণ হইতে পারে না। আর বিষ্ণু অথগুকার চিত্তবৃত্তির বিষয় এবং মোক্ষপ্রাপ্ত—এইরূপে তুইটী বিধেয় ভাসমান হইলে বাক্যভেদরূপ দোষ হইয়া পড়ে। এজন্য অর্থগুরীগোচর এবং "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" এই তুটীর মধ্যে একটীকে উদ্দেশ্যের বিশেষণ করিয়া অপরটীকে বিধেয় করিতে হইবে।

"মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" উদ্দেশ্যবিশেষণ নছে, কিন্তু বিধের।

আর এরপও বলা যায় না যে, "নোক্ষং প্রাপ্ত ইব" ইহাই উদ্দেশ্য-বিশেষণ এবং অথগুধীগোচর ইহাই বিধেয়। অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তসদৃশ জীব অথগুধীর বিষয়ীভূত। বস্ততঃ মোক্ষপ্রাপ্তিকে উদ্দেশ্যের বিশেষণ করিয়া অথগুধীবিষয়ত্বকে বিধেয় বলা যায় না। যেহেতু তাহা হইলে "ইব" পদের আর কোন সার্থকতা থাকে না। এইজন্তই মোক্ষপ্রাপ্ত-

9

সদৃশকে উদ্দেশ্যবিশেষণ না করিয়া অথগুণীগোচরকেই অর্থাৎ মোক্ষ-প্রাপ্তিমাত্তকেই উদ্দেশ্যবিশেষণ বলা হইয়াছে ৷

আর যদি মোক্ষপ্রাপ্তসদৃশকেই উদ্দেশ্যের বিশেষণ করা যায়, তাহা হইলে দোষ এই হয় যে, উদ্দেশ্যের বিশেষণীভূত ধর্মাটী বিধেয়-প্রতীতির পূর্বে সিদ্ধ হওয়া চাই। অতএব অথগুণীগোচর হইবার পূর্বেই মোক্ষপ্রাপ্ত হওয়া চাই। কিন্তু তাহা ত হইতে পারে না। জীব অথগুণীর বিষয় হইয়াছে বলিয়াই মোক্ষপ্রাপ্ত হইয়াছে। এজ্ঞা অথগুণীগোচরত্বকে উদ্দেশ্যের বিশেষণ করিয়া মোক্ষপ্রাপ্তসদৃশত্বকে বিধেয় বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

#### "মোকং প্রাপ্ত ইব" ইহার বিধেয়তাতে শস্কা।

যদি বলা ধায়—ইহা অসঙ্গত। কারণ, মোক্ষপ্রাপ্তি যদি বিধেয় হয়, তবে অথগুণীবিষয়ও উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক হইতে পারে না। যেহেতু বিধেয়টী উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদককালাবচ্ছিন্ন হইয়া থাকে। অর্থাৎ উদ্দেশ্যের বিশেষণ ও বিধেয় এককালেই প্রতীত হইয়া থাকে। উদ্দেশ্যের বিশেষণটী যে কালে ভান হইবে বিধেয়টীও দেই কালেই উদ্দেশ্যে ভান হইবে। ইহা প্রতীতিসিদ্ধও বটে।

# উক্ত শঙ্কার অনুকৃলে যুক্তি।

এই প্রতীতি অস্বীকার করিলে "গন্ধপ্রাগভাববিশিষ্ট ঘট গন্ধবান্"
—এই বাক্যেরও প্রামাণ্যাপত্তি হইয়া পড়ে। 'ঘট গন্ধবান্'—এই বাক্যের প্রামাণ্য থাকিলেও 'গন্ধপ্রাগভাববিশিষ্ট ঘট গন্ধবান্'—এই বাক্যের প্রামাণ্য নাই। তাহার কারণ—উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক যে গন্ধপ্রাগভাব তংসমানকালীনত্ব বিধেয়ভূত গন্ধে ভাসমান হইয়া পড়ে। কিন্তু গন্ধপ্রাগভাবকালে গন্ধ থাকিতে পারে না। যদি তাদৃশ কাল বিধেয়ে ভাসমান না হইত, তাহ। হইলে 'গন্ধপ্রাগভাববিশিষ্ট ঘট গন্ধবান্'—এই বাক্যেরও প্রামাণ্য হইত। স্করাং উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক কাল বিধেয়াক্ত

হইয়া ভাসমান হয়—ইহাই অন্তত্তবিদিদ্ধ। স্থত গং যে সময়ে জীব অথগুধীবিষয়ীভূত সেই সময় তাহার মোক্ষ—ইহাই হইতে পারে না। যেহেতু মোক্ষ বস্তুটী অবিভারপবন্ধশূত আত্মস্বরূপ।

উক্ত শক্ষার অতুকৃলে স্থরেশ্বরের মতপ্রদর্শন।

আর অথগুকার চিত্তবৃত্তি অবিভারণ বন্ধেরই অন্তর্গত। ইহাই বার্ত্তিককার স্থ্রেশ্বরাচার্যাও বলিয়াছেন, যথা— "অবিভার অন্তময়ই মোক্ষ আর অবিভাই বন্ধ। আর অবিভার অন্তময়টী জ্ঞাতত্বোপলক্ষিত আত্মস্বরূপ"। অবিভার অন্তময় বলিলে স্থলরূপে এবং স্ক্ষরূপে অবিভার অন্তময় বলিলে স্থলরূপে অবস্থানই স্ক্ষরূপে অবস্থান। অবিভার সংস্কারাদিরূপে অবস্থানই স্ক্ষরূপে অবস্থান। যথন অবিভা স্থলস্ক্ষ উভয়রূপেই থাকে না তথনই অবিভার অন্তময় হয়। এই অবিভার অন্তময় শুদ্ধ আত্মস্বরূপ। ইহাকেই স্থরেশ্বরাচার্যা জ্ঞাতত্বোপলক্ষিত আত্মস্বরূপ বলিয়াছেন। স্থতরাং তাদৃশ মোক্ষ বিদেহতাকালেই সম্ভব, জীবদবস্থায় সম্ভব নহে। যে সময় অথগুকার চিত্তবৃত্তির বিষয়ীভূত আত্মা হয়, সে সময় জীবদবস্থাই বটে, বিদেহ-কৈবল্যাবস্থা নহে। স্থতরাং অথগুধীগোচরত্ব উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক চইতে পারে না।

#### জ্ঞাতত্বোপহিত ও জ্ঞাতত্বোপলক্ষিত-মধ্যে প্রভেদ।

জীবদশাতে জ্ঞাত্রবিশিষ্ট বাজ্ঞাত্রোপহিত আত্মা হইতেপারে, কিন্ধু জ্ঞাত্রোপলক্ষিত হইতে পারে না। জ্ঞাত্রোপলক্ষিত আত্মা বিদেহতা-কালেই হইবে। জ্ঞাত্রোপলক্ষিত আত্মাই মোহনিবৃত্তির স্বরূপ। অথগুরীগোচর আত্মাই জ্ঞাত্রোপহিত আত্মা, জ্ঞাত্রোপলক্ষিত নহে। জ্ঞাত্র—অথগুরাকারবৃত্তির বিষয়ত্ব। এই অথগুরাকারবৃত্তি বর্ত্তমান থাকিলে আত্মা জ্ঞাত্রোপহিত হয়। আর পূর্বে কোন সময়ে অথগুরা-কারবৃত্তি হইয়া পরে অথগুরাকারবৃত্তির অবর্ত্তমান হইলে আ্ত্মা জ্ঞাত্রো-পলক্ষিত হয়। মোক্ষও এই জ্ঞাত্রোপলক্ষিত আত্মা। স্কুতরাং যে

উপ্হতিত, তাহাকে উপলক্ষিত বলা যাইতে পারে না। আর জ্ঞাতত্বে-পলক্ষিতত্বই তৎসম্বন্ধোত্তরকালীন-তৎসমানাধিকরণ-তদভাববত্ব। তাহা হইলে অথওধীবিষয়ত্ব-সম্বন্ধোত্তরকালীন-অথওধীবিষয়ত্ব-সমান্যধিকরণ-অথওণীবিষয়কের অভাবই জ্ঞাতবোপলক্ষিত্র হইল। আর এতাদৃশ জ্ঞাত হোপল্ফিত হ বুত্তান্তরকালে সম্ভাবিত হইলেও কদাচিং-জ্ঞাতত্বো-প্লক্ষিত মোহনিবৃত্তিস্বরূপ নহে, কিন্তু সর্ব্বদা-জ্ঞাতত্যোপলক্ষিত আত্মাই মোহনিবৃত্তিশ্বরণ। জীবমুক্তিতে কদাচিৎ-জ্ঞাতত্বোপলক্ষিত আত্ম হয়, কেবল বিদেহমৃক্তিতেই সৰ্বদা-জ্ঞাতত্বোপলক্ষিত আত্মা হইয়া থাকে। মার ভাষা হইলে বিষ্ণু যে জীবাত্মা, তিনি যথন অথণ্ডাকারধী-বিষয়ত্বোপহিত হইবেন, তখন তিনি প্রাপ্তমোক হইতে পারেন না। থেহেতু দৰ্কানা-জ্ঞাত খোপলক্ষিত আত্মাই মোক্ষ। উপহিতকালে উপ-লক্ষিত কিরুপে হইবে ? উপহিত্ত উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক এবং উপলক্ষিত্ত্ব বিধেয়। স্কুতরাং উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক ও বিধেয়ের কাল বিভিন্ন হুইয়া পড়িল। ইহা কিন্তু অসঙ্গত। স্থূলসৃক্ষ্মাধারণ অবিভাব অন্তময় বিদেহতাকালেই ্হয়, বিল্ঞাবৎক্ষণে অর্থাৎ অর্থপ্রীগোচরতাক্ষণে তাহা সম্ভাবিত নহে। বেহেতু অথগুকোরধীই তওঁজান বা বিভা এবং এই বিদ্যা অবিদ্যারই পরিণাম। স্কতরাং "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" বিধেয় হইতে পারে না।

"মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" ইহার বিধেয়তে শক্ষার সমাধান। ( ৭ পৃষ্ঠা )

এইরপ আশক্ষা হইতে পারে বলিয়া এতত্ত্তের মূলকার "মিথাবন্ধ-বিধ্ননেন বিকল্পোজাতঃ" এইরপ বলিয়াছেন। ইহার অর্থ পরে ১৩পৃষ্ঠায় কথিত হইয়াছে। এস্থলে বন্ধমাত্তের মিথাার উজির দারা মিথাা বস্তুর উচ্ছেনটী জ্ঞানের অধীন—ইহাই স্টেত ইইয়াছে। স্কৃতরাং যাহার উচ্ছেন জ্ঞানদার হইবে, সেই উচ্ছেনটী জ্ঞানদমানকালে হইতে পারে না। জ্ঞানোংপত্তিকালে জ্ঞানের কার্যা উচ্ছেনটী থাকিতে পারে না—ইহাও স্টিত ইইয়াছে। স্কৃতরাং চর্মধীরপবিদ্যাকালে বিশ্বাকার্য্য

# অদৈতসিদ্ধি:—প্রথম: পরিচ্ছেদ:।

থে মিথ্যাবন্ধমাত্রের উচ্ছেদ, তাহ। হইতে পারে না, প্রত্যুত পরক্ষণেই হইবে।

# অবিষ্ঠার উচ্ছেদ—ব্যাবহারিক ধ্বংসরূপ নহে।

এখন এই উচ্ছেদ্টী কি, তাহাও জানা আবশ্যক। অথগুকোর চরমধী অর্থাৎ জ্ঞানরপ যে বিছা, দেই বিছার অধিকরণ যে ক্ষণ, তাহা অবিদ্যা ও তংপ্রযুক্তদৃশ্যবিশিষ্টকালের পূর্বভাবী হয় না—ইহাই নিয়ম। তাহার ফলে এই হইল যে, চরম তত্ত্ত্জান উৎপত্তির পরক্ষণে অবিদ্যা ও তংপ্রযুক্ত অনাদি ও লাদি দৃশ্যমাত্র কিছুই থাকে না। যদি থাকিত তাহা হইলে চরম তত্ত্জানটীও দৃশ্যবিশিষ্টকালের পূর্বভাবীই হইত। আর তবে উক্ত নিয়মও অগিদ্ধ হইত। চরম তত্ত্জানও অবিদ্যার কার্য্য অর্থাৎ দৃশ্য। তত্ত্জানের পরক্ষণে দৃশ্যমাত্রই না থাকিলে দেই তত্ত্জানই বা থাকিবে কি করিয়া ? স্থতরাং চরম তত্ত্জানের উৎপত্তিক্ষণে চরমজ্ঞানসাধারণ দৃশ্যবস্ত মাত্রের উচ্ছেদ আর হইতে পারে না। যেহেতু উৎপত্তিক্ষণ বিনাশক্ষণ হয় না।

## উদ্দেশুতাবচ্ছেদককাল বাধা না থাকিলে বিধেয়ে ভাসমান হয়।

স্তরাং যে সময় আত্ম। অথগুকারচিত্তর্তির বিষয়ীভূত হয়, সেই আত্ম। মোকপ্রাপ্ত হইতে পারে না। অর্থাৎ আত্মাতে তাদৃশ চিত্তর্তির বিষয়তা ও মোকপ্রাপ্তি এক সময় সম্ভাবিত নহে। তবেই ব্রিতে হইবে যে, উদ্দেশ্যতাবচ্ছেকোল যে বিধেয়ে ভাসমান হয়, তাহা শুংসর্গিক, অর্থাৎ বাধক না থাকিলে হইতে পারে, বাধক থাকিলে হয় না। যেমন, তার্কিকগণ ঈশ্বর্সিদ্ধির জন্ম অন্থমান প্রদর্শন করিয়া থাকেন যে, "সর্গাদ্যকালীনদ্যপুকং জন্মতাসম্বন্ধেন কর্ত্মৎ, কার্যাত্মাৎ অর্থাৎ কর্ত্জন্ম। যাহা কর্ত্জন্ম তাহাই জন্মতাসম্বন্ধে কর্ত্বিশিষ্ট অর্থাৎ কর্ত্জন্ম। যাহা কর্ত্জন্ম তাহাই জন্মতাসম্বন্ধে কর্ত্বিশিষ্ট। যেমন ঘটের সংযোগ থাকা ও সংযোগসম্বন্ধে ঘট থাকা—একই কথা। এন্থলে দ্যুণুকের যে কর্ত্মতা সিদ্ধ

হয়, তাহা, কোন কালবিশেষকে লক্ষ্য করিয়া হয় না। কোন কাল-বিশেষকে লক্ষ্য করিয়া যাহা দিদ্ধ হয় না, তাহাকে কোন কালবিশেষা-বচ্ছিন্ন বলা যায় না। এজন্ম তাহাকে কালবিশেষানবচ্ছিন্ন অর্থাৎ নিরবচ্ছিন্ন বলা হয়। এই অন্ত্যমিতিতে বিধেয় কর্ত্তা নিরবচ্ছিন্ন বলিয়া পক্ষবিশেষণীভূত দর্গান্তকাল আর বিধেয়ে ভাদমান হইতে পারিল না। পারিলে আর বিধেয় নিরবচ্ছিন্ন থাকিতে পারে না। এই নিরবচ্ছিন্ন কর্ত্ত্তিধেয়ক অন্ত্যমিতিতে উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক যে দর্গাদ্যকাল তাহা বাধিত বলিয়া যেমন ভাদমান হয় না, অর্থাৎ বিধেয় কর্ত্তাতে ভান হয় না, তক্ত্রপ প্রকৃতস্থলেও ভান হইবে না, অর্থাৎ আ্ল্রার অর্থণ্ডধীগোচরতা ও মোক্ষপ্রাপ্তি এক দময়ে হয় না—ইহাই দিদ্ধ হইল।

# উদ্দেশতাবচ্ছেদককালীনত্ব এস্থলে বিধেয়ে বিবক্ষিত নছে।

অত এব দর্বাদৃশ্যে চ্ছেদ-উপলক্ষিত প্রমানন্দ্ররপ আত্মাই কৈবল্য-প্রাপ্তি। আর তাহা তত্তজানের প্রই হইয়া থাকে। তত্তজান উৎপত্তির দময় হয় না। স্থতরাং উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক যে তত্তজানবিষয়ত্ব অর্থাৎ অথগুকারবীবিষয়ত্ব, তাহার দমানকালীনত্ব, বিধেয় মোক্ষপ্রাপ্তিতে থাকিতে পারে না; এছয়্য উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদককালীনত্ব বিধেয় বিবক্ষিত নহে। স্থতরাং "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" ইহা উদ্দেশ্যের বিশেষণ নহে, কিন্তু বিধেয়।

# মিথ্যাবন্ধবিধ্নন ও বিকল্পোঞ্জিত পদার্থের জ্ঞাপ্যজ্ঞাপক সম্বন্ধ।

এখন শহা এই যে "মিখ্যাবন্ধবিধূনন" ও "বিকল্পোজ্যত" এই পদ্বয় যে একার্থক হয় ? যেহেতু বিকল্পোজ্যিত শব্দের অর্থ দৃশ্যশৃত্য ; আর বন্ধবিধূননও দৃশ্যশৃত্য ব ; স্কুত্রাং অভেদে জ্ঞাপ্যজ্ঞাপকভাবও হয় না।

ইহার উত্তর এই যে, বন্ধশব্দদারা অবিদ্যা ও তাহার কার্য্য আকাশাদি ব্ঝিতে হইবে, আর বিকল্পবদ্দারা অবিদ্যা ও চিংসম্বন্ধ, জীবত্রকভেদ—ইত্যাদি অনাদিসাধারণ দৃশ্য ব্ঝিতে হইবে। বিধ্নন ও উদ্মিত পদ্ধারা তাহাদের রাহিত্য বুঝায়। আর তাহা ইইলে উভয়ের ভেদও সিদ্ধ ইইল, আর জ্ঞাপ্যজ্ঞাপকভাবও সম্ভব ইইল। মিথ্যাবন্ধবিধুনন জ্ঞাপক, আর বিকল্পোজ্মিত জ্ঞাপ্য।

# মিথ্যাবন্ধবিধূনন বিকল্পোজ্মিতের জ্ঞাপক হেতু।

"বিধূননেন" এই তৃতীয়া বিভক্তিটী জ্ঞাপক-হেতুতে হইয়াছে, তৃতীয়া বিভক্তিনী জ্ঞাপকত্বের বোধক। কিন্তু কারক-হেতুতে নহে, অর্থাৎ কারেকতার বোধক নহে। ইহার কারণ, অবৈত্দিদ্ধান্তে, যেরূপ বিদ্যার দ্বারা অবিদ্যার অন্তময়টী অবিদ্যার ব্যাবহারিক ধ্বংসরূপ নহে, তদ্ধেপ অবিদ্যার নিবৃত্তির দার। অনাদি দৃশ্যান্তরের ধ্বংসও ব্যাবহারিক ধ্বংসরূপ নহে। খাদি তাহ। হইত, তবে অবিদ্যার নিবৃত্তির দারা যে দৃশ্যান্তরের ধ্বংস, তাহার কেহ নাশক নাই বলিয়া তাহ। থাকিয়াই যাইত। আর দৃশান্তির ধ্বংদও ত নামরপেরই অন্তর্গত দৃশ্যপদার্থ। এজন্ত "বিদ্বান নামরপাদ্ বিমৃক্তঃ" ইত্যাদি শ্রুতিবোধিত বিদ্বানের সর্কা দুশোচ্ছেদ বাধিত হইত। থেহেতু দৃশান্তরের ধ্বংসরূপ যে দৃশ্য তাহা থাকিয়াই গেল। তত্ত্তনেজকু অবিদ্যাদি দুশ্যের নাশ হয়, আর দেই অবিন্যাদি দুশোর নাশ হইতে তত্তভানের নাশ উৎপন্ন হয়-- এইরূপ স্বীকার করিলেও নাশরপদুশোর আর বাধা হইতে পারে না। স্থতরাং শ্রুতির বাধু হয়। তত্ত্তানজন্ত যে অবিদ্যাদি দৃশ্যান্তরের নাশ ও তর্জানের নাশ—উক্ত ছুইটী নাশের আর নাশক কেহ নাই বলিয়া তাহাদের স্বনাশকত্র স্বীকার করিলেও নাশের নাশটীই দৃশ্যই হইবে, আর তাহাতে উক্ত শ্রুতিবিরোধ থাকিয়াই যাইবে। নাশের স্বনাশকত্ব স্বাকার করিয়া অপ্রামাণিক অনন্তনাশের কল্পনায় গৌরব দোষও হইয়। পড়িবে। অতএব মিথাবেদ্ধবিধূননটী বিকল্পোজ্মিত হইবার পক্ষে কারক-হেতু নহে, কিন্তু জ্ঞাপক হেতু।

তত্বজ্ঞানের ফলে তত্বজ্ঞান ও অবিষ্ঠার নাশে দৃশ্যমাত্রের মিথ্যাত্ব।

"চরম তত্ত্তানের দৃশ্যাশ্রমকালপূর্ববিভাব" নিয়ম আছে বলিয়া অর্থাৎ তত্ত্তানে দৃশ্যাশ্রমকালের পূর্ববিভাবী হয় না, স্কুতরাং তত্ত্তানের পর আর দৃশ্যবস্তমাত্রই থাকিতে পারে নাবলিয়া চরম তত্ত্তানদার। নিজের উত্তরকালে দৃশ্য নাই—ইহা জানা যায়। এই কারণে ইহাকে জ্ঞাপক-হেতুই বলা হইল।

## "মিথ্যাবন্ধবিধূননেন বিকল্পোজ্মিতঃ" পদের অর্থ।

স্তরাং "মিথ্যাবন্ধবিধ্ননেন বিকল্পোজ্মিতং" ইহার অর্থ হইল—
বিষ্ণু-পদবাচ্য জীব অবিদ্যার উচ্ছেদধার। জ্ঞাপ্য যে দৃশ্যোচ্ছেদ, সেই
দৃশ্যোচ্ছেদবিশিষ্ট। অবিদ্যার উচ্ছেদটী দৃশ্যোচ্ছেদের ব্যাপ্য, আর
দৃশ্যোচ্ছেদটী অবিদ্যার উচ্ছেদের ব্যাপক। এইরপে জ্ঞাপক-হেতুর
দারা ইহা লব্ধ হইতেছে। স্কৃতরাং অবিদ্যারপ বন্ধকে মিথ্যা বলায়
অবিদ্যাপ্রযুক্ত দৃশ্যমাত্রেরই—মিথ্যাত্ম লব্ধ হইল।

## "প্রমানন্দিকতানাত্মকম্" পদের অ**থ**ি

বিধের যে মোকপ্রাপ্তি তাহার ঘটক যে মোক্ষ তাহা কীদৃশ ? অর্থাৎ বিষ্ণু জীব কীদৃশ মোকপ্রাপ্ত—এই আকাজ্জার বলা হইতেছে—"পরমাননৈক তানস্বরূপ"। ইহা বিধের যে মোক্ষ তাহার বিশেষণ। ইহার অর্থ—এই নিরতিশন ও অপরিচ্ছিন্ন যে স্থুখ তন্মাত্রস্বরূপ মোক্ষ। নিরতিশন ও অপরিচ্ছিন্ন এই তুইটা "পরম"-পদের অর্থ। অপকর্ষের অনাশ্রম যে স্থুখ তাহাকেই নিরতিশন স্থুখ বলা যায়। আর অপরিচ্ছিন্ন বলিলে কালাদি ত্রিবিধ পরিচ্ছেদ্রহিত বুঝার। আনন্দ-পদের অর্থ স্থুখ। আর একতান পদের অর্থ "মাত্র"। এই জন্ম উক্ত বাক্ষের অর্থ হইল—নিরতিশন অপরিচ্ছিন্ন স্থুখাত্র স্বরূপ, আ। তাহাই মোক্ষের স্বরূপ।

"স্বয়ং বিজয়তে" পদের অর্থ — স্বয়ংপ্রকাশমান।

"বিষ্ণুঃ বিজয়তে" এই বিধেয়মধ্যে "বিজয়তে" পদের অর্থ—

প্রকাশতে। এন্থলে মনে হইতে পারে যে, মোক্ষপ্রাপ্ত যে বিষ্ণু অর্থাৎ মৃক্ত যে বিষ্ণু, তাঁহার কেহ প্রাকাশক নাই বলিয়া তিনি প্রকাশমান হইলেন কিরপে ? এন্নতা বলা হইল—"স্বয়ং বিজয়তে"। স্বয়ং-পদের অর্থ —প্রকাশকসম্বন্ধবিনাই। প্রকাশকসম্বন্ধ বিনা যে প্রকাশমান তাহাকে স্বয়ংপ্রকাশমান বলা যায়।

#### "বিজয়তে" বলায় বিষ্ণুর মিখ্যাত্বাপত্তি।

এন্থলে আপত্তি হয় যে, "বিজয়তে" পদের অর্থ—"প্রকাশতে," আর
"প্রকাশতে" বলিলে প্রকাশের আশ্রয়—এইরপ অর্থ বুঝা যায়। কারণ,
ক্রিয়ার যে আশ্রয় তাহাই কর্ত্তা। আখ্যাতের অর্থই আশ্রয়ত্তা।
আর তাহা হইলে, যে বিষ্ণু প্রকাশের আশ্রয়, সেই বিষ্ণুর প্রকাশস্বর্গতা দিদ্ধ না হইয়া প্রকাশ্যত দিদ্ধ হইয়া পড়ে। স্বনিষ্ঠ প্রকাশের
আশ্রয়ই "প্রকাশতে" পদের অর্থ। স্কৃত্রাং "স্বয়ং বিজয়তে" বাক্যের অর্থ
এই হইল যে, প্রকাশকসম্বন্ধ বিনা স্বনিষ্ঠ স্বভিন্ন প্রকাশসম্বন্ধবান্।
কিন্তু তাহাতে ত স্বাত্মকপ্রকাশ অর্থাৎ প্রকাশস্বর্গতা দিদ্ধ হইল না।
প্রত্যুত্ত প্রকাশসম্বন্ধী বলিয়া বিষ্ণুর দৃশ্যুত্বই হইয়া গেল। আর
ভাহাতে বিষ্ণুর মিধ্যাদ্বাপত্তি হয়।

"সত্যজ্ঞানস্থাক্সকঃ" পদের অর্থ দারা তাহার থণ্ডন।

এজন্ত বলা হইল "সত্যজ্ঞানস্থাত্মকং"। অর্থাৎ আত্মা সত্যস্থরপ, জ্ঞানস্থরপ ও স্থস্করপ, কিন্তু সত্যত্ম ধর্মবিশিষ্ট বা জ্ঞানত্ম ধর্মবিশিষ্ট বা স্থাত্মধর্মবিশিষ্ট নহে। যেহেতু আত্মা নিধ্শক। অতএব প্রকাশ-সম্থানী বলিয়া বিঞ্র দৃশ্যত্ম আর তজ্জন্তা বিঞ্র মিধ্যাত্মপত্তি হয় না।

#### "भाकः आश्र हेव" वात्का हेव-शामा वर्ष होता थ७म ।

আর আত্মা সত্য জ্ঞান ও আনন্দরপ বলিয়া জীবের পক্ষে আনন্দরপ মোক্ষের প্রাপ্তিসভাবনা হয় না; এফার্য "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" বলা হইয়াছে। অর্থাৎ হুইটা ভিন্ন বস্তুরই সম্বন্ধ হইয়াথাকে; প্রকৃতস্থলে মোক্ষ

30

ও বিষ্ণু একই পদার্থ বলিয়া মোক্ষ ও বিষ্ণুর সম্বন্ধ প্রাতীতিক। ইহাই বৃঝাইবার জন্ম "ইব" পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। আর এজন্ম শ্রুতিতে যে আনন্দাবাপ্তি বলা হইয়াছে তাহারও অর্থ— অনাবৃত আনন্দের সহিত প্রক্য, কিন্তু আন্দের সহিত সম্বন্ধ নহে। যেহেতু আত্মা ও আনন্দ ভিরপদার্থ নহে। অত এব সম্বন্ধবশতঃ বিষ্ণুর মিধ্যাতাপত্তি হয় না।

"বিজয়তে" পদের অর্থ দারা খণ্ডন।

তজপ "বিজয়তে" পদের অর্থ যে "প্রকাশতে" এই স্থলেও বিষ্ণু প্রকাশস্থার বলিয়া প্রকাশাশ্রয় এরপ, বলা যায় না। ভিন্ন বস্তু না হইলে আশ্রয়-আশ্রয়ভাব হয় না। স্ত্রাং "প্রকাশতে" পদ অনাকৃত-চিদভেদের বোধক, কিন্তু প্রকাশসম্বান্ এরপ নহে। স্ত্রাং দৃশ্যস্থ-প্রযুক্ত আর বিষ্ণুর মিধ্যাতাপত্তিও নাই।

জ্ঞানদারা অনাদিদৃশ্যের নাশে শক্ষা।

যদি বল শুক্তিবিষয়ক জ্ঞান, শুক্তিবিষয়ক অজ্ঞান ও তাহার কার্য্য, রজতাদিরই বিরোধী। এজন্ম ব্রম্মজ্ঞান, ব্রম্মবিষয়ক অজ্ঞান ও তাহার কার্য্য প্রপঞ্চাদির বাধক হইতে পারিলেও তাহাতে অনাদিদাধারণ দৃশ্যমাত্রের বিরোধিতা দেখা যায় না, যেহেতু অনাদিদৃশ্য অজ্ঞানের কার্য্য নহে; এজন্ম তাহা এই অনাদিদাধারণ দৃশ্যের বাধক কিরুপে হইবে? চৈতন্মের মায়াসম্ম ও জীবব্রমভেদ—ইত্যাদি অনাদিদৃশ্য মায়াজন্ম নহে, এবং মায়াও নহে। ব্রহ্মজ্ঞানদারা মায়া এবং মায়াজন্ম দৃশ্যমাত্রেরই নিবৃত্তি হয়। যেহেতু জ্ঞান, অজ্ঞানের এবং তাহার কার্য্যেরই বিরোধী। অনাদি যে দৃশ্য তাহা মায়া বা তাহার কার্য্য নহে বলিয়া ব্রহ্মজ্ঞানদারা তাহার নিবৃত্তি হইবে কিরুপে?

"মায়াকল্পিতমাতৃতামুথঃ" পদের অথ দারা তাহার থগুন।

এজন্ম বলা হইয়াছে—"মায়াকক্সিতমাতৃতামুখঃ"ইত্যাদি। এথানে মায়া শব্দের অর্থ—ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান। তদ্দারা কল্পিত অর্থাৎ মায়াপ্রযুক্ত। "মায়াকল্পিত" পদের অর্থ—মায়াজন্ত নহে, কিন্তু মায়াপ্রযুক্ত। এই প্রযুক্ত অনাদি ও জন্ত সাধারণ। অনাদি বস্তুতে জন্ত না থাকিলেও প্রযুক্ত থাকিতে পারে। যে অগ্রিম ক্ষণে থাকিলে যে থাকে, আর না থাকিলে থাকে না, সে তংগ্রযুক্ত হইয়া থাকে। অনাদি মায়া যাবং কাল আছে, অনাদি উক্ত দৃশ্যসমূহও তাবং কালই আছে। অনাদি মায়া না থাকিলে অনাদি উক্ত দৃশ্যও থাকে না। স্কৃত্রাং অনাদি উক্ত দৃশ্য মায়াজন্ত না হইয়াও মায়াপ্রযুক্ত হইতে পারে।

## জ্ঞানদারা মায়াপ্রযুক্ত ও মায়াজক্রের উচ্ছে দ:

মূল কথা এই যে, মায়ার অধীন যাহার উৎপত্তি তাহাকে মায়াক্ষম্য বলা যায়, আর মায়ার অধীন যাহার স্থিতি তাহাকে মায়াপ্রযুক্ত
বলা যায়। কিন্তু যাহা মায়ার কার্য্য তাহারও স্থিতি মায়ার অধীন, আর
যে সমন্ত অনাদি দৃশ্য, তাহাদের স্থিতিও মায়ার অধীন। এইরূপে
"প্রযুক্ত" পদে দিবিধ অর্থই হয়। আর এই মায়া অনির্বাচ্য অর্থাৎ
মিথা বলিয়া মায়াপ্রযুক্ত যে প্রমাত্তাদিরূপ হৈত, অর্থাৎ আত্মতিয়
বস্তু, তাহা অনির্বাচ্য ও অনাদি, এবং তাহার আশ্রেয় বিষ্ণু বা ব্রহ্ম।
আর তাহা হইলে ব্রহ্মজ্ঞানে অনাদিসাধারণ দৃশ্যমাত্রেরও নিবৃত্তি
হইতে পারিবে। যেহেতু শুক্তিবিষয়ক যে অজ্ঞান তাহাও ত অনাদি।
অর্থাৎ মূল অজ্ঞান প্রযুক্ত বলিয়া তাহা অনাদি।

মূলাহজ্ঞান ও তংপ্রযুক্তদৃশ্যের বিরোধী জ্ঞানের স্বরূপ।

যদি বল তাহা বইলে সেই শুক্তিবিষয়ক অজ্ঞান ব্ৰহ্মজ্ঞানদার) নিবৃত্তি হইল কিরপ্রে প

তাহার উত্তর এই বে, শুক্তিবিষয়ক অজ্ঞান অনাদি বলিয়া নায়ার কার্য্য নহে, কিন্তু মায়াপ্রযুক্ত বলিয়া স্বীকার করা হয়। ব্রন্ধবিষয়ক অজ্ঞান না থাকিলে শুক্তিবিষয়ক অজ্ঞান আর থাকিতে পারে না। ব্রন্ধবিষয়ক অজ্ঞানকেই মূল অজ্ঞান বলে, আর তদধীনস্থিতিক যে

অনাদি অজ্ঞান, যেমন গুক্ত্যাদিবিষয়ক অজ্ঞান, তাহা তুলাইজ্ঞান। এই শুক্তাদিবিষয়ক তুলাহজ্ঞান অনাদি হইয়াও মায়াপ্রযুক্ত বলিয়া যেমন শুকুটিজ্ঞানদার। নিবৃত হইয়া থাকে, সেইরপ্তিকানিষ্ঠ মায়াসম্বন্ধানি অনাদিদশাও ব্ৰশ্বজ্ঞান্দারা নিবৃত্ত হইয়া থাকে। শুক্ত্যাদিবিষয়ক জ্ঞান বেমন শুক্ত্যাদিবিষয়ক অজ্ঞানের বিরোধী—ইহা লোকদষ্ট, তব্দ্রপ ব্রহ্ম-জ্ঞানও ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞান ও তৎপ্রযুক্ত দৃশ্যমাত্তের বিরোধী—ইহা দৃষ্ট-বিপরীত কল্পনা নহে। শুক্ত্যাদিবিষয়ক জ্ঞান যে কেবল শুক্তিবিষয়ক অনাদি অজ্ঞানেরই বিরোধী, তাহা নহে, কিন্তু গুজিবিষয়ক অজ্ঞানের সহিত চৈতত্ত্বের যে অনাদি সম্বন্ধাদি তাহারও বিরোধী। এই সম্বন্ধাদি-বিক্ষেপস্বরূপ—ইহা আবরণ নহে। সেইরূপ ব্রশ্বজ্ঞানেরও ব্রহ্মবিষয়ক অজ্ঞানের সহিত বিরোধিতার ক্যায় সেই অজ্ঞানপ্রযুক্ত সর্বাদশ্যের সহিত বিরোধিতাও স্বীকার করিতে হইবে। আর তাহা হইলে নিয়ম স্থির হইল যে, "যে জ্ঞান যে অজ্ঞানের বিরোধী সেই জ্ঞান সেই অজ্ঞান-প্রযুক্ত দশ্যমাত্রের বিরোধী"। অতএব শুক্তিবিষয়ক অজ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞান-দারা নিবৃত্ত হয়।

# "শ্রুতিশিখোথাখণ্ডধীগোচরঃ" পদের অর্থ।

্রথন প্রশ্ন এই যে, অথওব্রহ্মাকারজ্ঞানই যদি সমস্ত দৃষ্ঠোর উচ্ছেদক হয়, তবে আপাতব্রহ্মজ্ঞানও সর্বাদ্ধাের উচ্ছেদক হউক।

এতত্ত্বে গ্ৰহণার মঞ্লশ্লোকে বলিতেছেন—"শ্রুতিশিথোখা-খণ্ডধীপোচরঃ"। ইহার অর্থ—বেদান্তবাক্যজন্ত অথপ্তসাক্ষাৎকারের বিষয়। এখন শ্রুতির কর্মকাপ্ত, উপাসনাকাপ্ত ও জ্ঞানকাপ্ত—এই ত্রিতর কাপ্তরূপ উপকারকদারা উপকার্যা যে জ্ঞানকাপ্তীয় মহাবাক্য "তত্ত্মসি" প্রভৃতি, তাহাই শ্রুতির শিথা অর্থাৎ মুখ্য বাপ্রধান। আর সেই মহাবাক্য জনিত যে অথপ্তাকার-ধী তাহার যে বিষয় তাহাই—শ্রুতিশিখোখা-খণ্ডধীগোচর। স্থতরাং নিশ্বাম কর্মদাবা চিত্তুদ্ধি, এবং উপাস্কার অন্তর্গানদার। চিত্তের একাগ্রত। জন্মিলে মহাবাক্যজন্য যে অথওাকার জান, তাহাই সর্বাদ্যের উচ্ছেদক হইয়া থাকে। অতএব মহাবাক্যদারা যে সর্বাদ্যের উচ্ছেদক্ষম তত্তজান জন্ম তাহার সহকারিসম্পাদক—কর্ম ও উপাসনাকাণ্ডীয় শ্রুতি। স্থতরাং সহকারী শ্রুতির বিষয় কর্ম উপাসনার অন্তর্গান বিনা আপাত ব্রহ্মজ্ঞানদারা সর্বাদ্যাের উচ্ছেদ হয় না।

# ব্রহ্মাভিন্নজীবের স্বরূপান্তুস্মরণই শ্রেষ্ঠমঙ্গলাচরণ।

গ্রন্থকার গ্রন্থপারন্তে শিষ্টাচার্দিদ্ধ মঙ্গলাচরণ করিয়। শ্লোকছার। তাহা উপনিবন্ধ করিয়াছেন। মঙ্গল এবং মঙ্গলের উপনিবন্ধন উভয়ই শিষ্টাচার্দিদ্ধ। যদিও বিষ্ণুপদের অর্থ 'জীব' বলাতে ইষ্টদেবতার স্মরণ করা হয় নাই বলিয়া ইহা মঙ্গলাচরণ নহে—এইরপ মনে হইতে পারে, তথাপি সত্যজ্ঞানস্থথাত্মক পরব্রেদার সহিত অভিন্ন জীবচৈতগ্রই এই গ্রন্থের প্রতিপাত্ম বলিয়া তাঁহারই কীর্ত্তন গ্রন্থকার এই মঙ্গলশ্লোকে করিয়াছেন। আর তাহা পরমমঙ্গলস্বরূপ ব্রহ্মপদার্থ বলিয়া গ্রন্থারতে তাঁহার অনুস্মরণ করায় শ্রেষ্ঠতম মঙ্গলাচরণ করাই হইয়াছে। বন্ধজীবন্ধাত্রের অনুস্মরণ—মঙ্গলাচরণ-শ্লোকের অর্থ নহে। বস্তুতঃ তাহা হইলে উক্ত দোষ হইতে পারিত। অতএব এন্থলে সর্ক্ষোত্রম মঙ্গলাচরণই করা। হইয়াছে, এবং ইহাতে কোন দোষই হয় নাই।

এই গ্রন্থের বিষয় প্রয়োজন সম্বন্ধ এবং অধিকারী।

প্রবন্ধ হইতে অভিন্ন জীবচৈত্যুই এই প্রন্থের প্রতিপাদ্য 'বিষয়'। আর তাহাই অনাবৃত প্রকাশাভিন্ন অনাবৃত আনন্দরূপ বলিয়া। 'প্রয়োজন' পদ্বাচ্য হয়। আর প্রয়োজনের সহিত প্রন্থের প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদকভাবটী 'দম্বন'। এন্থলে যাহা প্রয়োজন তাহাই বিষয় বলিয়া। প্রয়োজনের সহিত বিষয়ের অভেদদম্বন। অথাৎ প্রব্রন্ধই প্রয়োজন আর দেই প্রবন্ধই বিষয়। অধিকারী ইহার মুমুক্ষ্ ব্যক্তি। ইহাই হইল এই প্রব্রু অনুবন্ধচতুষ্ট্য।

#### "মুষাবৈতপ্রপঞ্চাশ্রয়ঃ" পদের অর্থ।

এই অধিকারী স্থাতিত করিবার জন্ম "ম্যা হৈতপ্রপঞ্চের আশ্রয়" বলিয়াছেন। যেহেতু আত্মাতে মিথ্যাত্বশাবিশিষ্ট হৈতের আশ্রয়ত জ্ঞান হইলে সেই মিথ্যাত্বিশিষ্ট হৈতের জিহাসারপ মুমুক্ষা উৎপন্ন করিয়া থাকে। স্বতরাং উক্ত জ্ঞানটী মুমুক্ষার কারণ। যেমন শুক্তিরজতে মিথ্যাত্ব-জ্ঞান হইলে শুক্তিরজতে জিহাসা হইয়া থাকে। আর তাহা হইলে মিথ্যাত্বিশিষ্টকৈতাশ্রয়ত্ব-জ্ঞান মুমুক্ষার প্রয়োজন বলিয়া সম্বন্ধী যে মুমুক্ষা, সেই জ্ঞান তাহার শ্লারক হইয়া থাকে। এক সম্বন্ধীর জ্ঞান অপর সম্বন্ধীর স্মারক হয়—ইহাই নিয়ম। স্বতরাং মুমুক্ষাই অধিকারীর বিশেষণ, আর উক্ত পদ্ধারা তাহারও লাভ হইল।

মঙ্গলাচরণদারা গ্রন্থের অধ্যায়চতুষ্টয়ের বিষয়নির্দেশ।

এই মঙ্গলাচরণশ্লোকে অধ্যায়চত্ইয়াত্মক অবৈতদিদ্ধি-গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় সম্পূর্ণরূপে স্থাচিত হওয়ায় ইহার অতিমাত্রনৈপুণ্য এবং প্রকৃত গ্রন্থান্ত স্থানিকারপত।—এতত্ত্যই প্রদর্শিত হইয়াছে, যথা—

"বৈতপ্রপঞ্চকে মায়াকল্পিত" বলায় দৈতের মিথ্যাত্ব প্রতিপাদন করা হইয়াছে, এবং দৈতপ্রপঞ্চের মায়াকল্পিতত্বত্বেক তাহার মিথ্যাত্ব-প্রতিপাদনপূর্বক সত্যজ্ঞানস্থাত্মক অদিতীয় বস্তার প্রতিপাদন করায় আদৈতদিদ্দির দৈতমিথ্যাত্বপূর্বকত্ব দেখান হইয়াছে। এইরূপে "মায়াকল্পিতত্ব" দারা দৈতের মিথ্যাত্ব প্রতিপাদনরূপ প্রথম পরিচ্ছেদার্থ স্থচিত হইয়াছে।

শক্রতিশিথোখাথণ্ডধাগোচর" বলায় দ্বিতীয়াধ্যায়ে প্রতিপাদিত তত্ত্বমস্থাদি মহাবাক্যের লক্ষণাদিদার। উপপন্ন যে অথণ্ডপদার্থ, তাহার কথাই স্চিত হইয়াছে।

আর ঐ বাক্যদারাই শ্রুতিশিখা যে মহাবাক্য, তাহা অথগুকার-চিত্তবৃত্তির জনক বলায় তৃতীয় পরিচেছদার্থ যে শব্দাপরোক্ষবাদ ও শ্রবণের অন্তরঙ্গদাধনতা, এবং মনন ও নিদিধ্যাদন অপেক্ষা শ্রবণের প্রাধান্ত, যেহেতু মনন ও নিদিধ্যাদন শ্রবণের অঙ্গ এবং শ্রবণ তাহাদের অঙ্গী ইত্যাদি, তাহারই স্কুচনা করা হইয়াছে।

আর "পরমান দৈকতানাত্মক" এই বাক্যদারা মুক্তির আনন্দরপতা ও পুক্ষার্থতা ইত্যাদি যে চতুর্থ পরিচ্ছেদের প্রতিপাদ্য, তাহাই স্চিত করা হইয়াছে। এইরূপে সম্পূর্ণ গ্রন্থের পূর্ণ তাৎপর্য এই শ্লোকে স্চিত হইয়াছে বলিয়া ইহা শাস্ত্রারম্ভক শ্লোকও বটে।

#### মঙ্গলাচরণের প্রথম শ্লোকের নির্গলিতাথ।

এখন এই শ্লোকের নির্গলিতার্থ এই—"শ্রুতিশিখোখাখণ্ডধীগোচরঃ" অর্থাৎ শ্রুতির শিখাসদৃশ মুখ্য যে তত্ত্বস্থাদি মহাবাক্য, তজ্জ্য সংস্থাবিষয়ক মনোবুত্তিবিশেষের বিষয়ীভূত যে বিষ্ণু অর্থাৎ ব্যাপক জীবচৈত্য, তাহা "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব স্বয়ং বিজয়তে" অর্থাৎ প্রকাশসম্বন্ধ বিনাই প্রকাশমান অর্থাৎ প্রকাশাভিন্ন বা প্রকাশস্বরূপ। কীদৃশ মোক্ষকে প্রাপ্ত এই আকাজ্জায় বলা হইয়াছে—"প্রমাননৈক-তানাত্মকম্"। ইহার অর্থ—দেই মোক্ষ নিরতিশয় ও অপরিচ্ছিন্ন স্থ-মাত্রস্বরূপ। তাহার পর সেই বিষ্ণু কীদৃশ—এই আকাজ্জাতে "মিথা।-জ্ঞানবিধুননেন বিকল্পোজ্মিতঃ" বলা হইয়াছে। ইহার অর্থ-ব্রহ্মাইলুক্য-বিষয়ক অজ্ঞানরূপ যে বন্ধ, ভাহার কার্যা যে দেহ ও ততুপাদান আকাশাদি ও তাহার অকার্য্য অবিদ্যা ও চিৎসম্বন্ধাদি, ভাহাদের অভাবপ্রযুক্ত বিষ্ণু সর্ব্বদৃশ্যরহিত। পুনর্ব্বার সেই বিষ্ণু কীদৃশ—এইরূপ জিজ্ঞাসাতে বলা হইয়াছে—"মায়াকল্পিতমাতৃতামুখমুষাদৈতপ্ৰপঞ্চাশ্ৰয়ঃ" এবং "সত্যজ্ঞানস্থাত্মকঃ"। প্রথমটীর অর্থ—মায়াপ্রযুক্ত অতএব মিথ্যা-ভূত যে প্রমাতৃতাদিরপ আত্মভির বৈতমাত্র, তাদৃশ প্রপঞ্চের আশ্রয়। এন্থলে মাতৃতামুথ বলিয়া প্রমাতাকে মুখ্যভাবে গ্রহণ করায় প্রমাতার অধীন যে প্রমাণ প্রমিতি ও প্রমেয়রূপ যাবদ্বস্ত, তাহাও বলা হইল।

"সত্যজ্ঞানস্থথাত্মকঃ" বলায় সেই বিষ্ণু—সং চিৎ ও আন**নদস্**রপ বলা হইল। এস্থলে বিষ্ণুর মোক্ষপ্রাপ্তি অথগুধীগোচরত্বপ্রযুক্ত হইয়া থাকে, কিন্তু অথগুধীবিষয়তার সমানকালীন মোক্ষপ্রাপ্তি নহে—ইহাও বলা হটল। ইহাবস্ততঃ, বন্ধের মিথ্যাত্ব বিশেষণদারা স্থচিত হইয়াছে। "বিজয়তে" এই পদের অর্থ প্রকাশাশ্রয়ই হইবে—এইরূপ ভ্রমনিবৃত্তির জন্ম "স্বয়ং" এই পদটী দেওয়া হইয়াছে। বিষ্ণুতে মোক্ষপ্রাপ্তিও বিজয়ের অন্নযোগ্যতালাভের জন্ম বিষ্ণুকে 'স্ত্যজ্ঞানস্থাত্মকঃ' বলা হইয়াছে। দ্বৈতমাত্রকে মায়াপ্রযুক্ত বলায় মায়ানিবর্ত্তক যে জ্ঞান সেই জ্ঞান-নিবর্ত্তাত্ব বৈতপ্রপঞ্চে আছে—ইহাও স্থাচিত ইইয়াছে। স্থতরাং **উদ্দেশ্য** হইতেছে—"বিষ্ণুঃ"; তাহার বিশেষণ—"মায়াকল্লিতমাতৃতামুখমুষাদৈত-প্রপঞ্চাশ্রঃ সত্যজ্ঞানস্থাত্মকঃ শ্রুতিশিখোখাখণ্ডধীগোচরঃ," এবং "মিধ্যাবন্ধবিধুননেন বিকল্লোজািতঃ"। আর বিধেয় হইল "মোকং প্রাপ্ত ইব" এবং "স্বয়ং বিজয়তে" অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তদদৃশত্ববিশিষ্ট স্বয়ংপ্রকাশ-মান। ইহাদের মধ্যে মোক্ষের বিশেষণ—"প্রমাননৈকভানাত্মকম্"।

# বিধেয়দ্বয়স্বীকারে বাক্যভেদের দোষগুণ।

এন্থলে বিধেয় ছুইটা করিলে বাক্যভেদের আশস্কায় বিশিষ্টবিধেয় করা হইয়াছে। অর্থাং "মোক্ষং প্রাপ্ত ইব" এবং "স্বয়ং বিজয়তে" ইহাদিগকে পৃথক্ পৃথক্ বিধেয় না করিয়া মোক্ষপ্রাপ্তসদৃশত্বিশিষ্ট স্বয়ংপ্রকাশমান—এইরূপ করা হইয়াছে। আর যদি বলা হয়—বাক্যভেদ বৈদিকবাক্যেই দোষাবহ, লৌকিকবাক্যে দোষাবহ নহে, এজ্যু পৃথক্ পৃথক্ বিধেয়দ্বয়প্ত স্বীকার করা যাইতে পারে, যেহেতু পৃথক্ বিধেয়দ্বয়স্থলে যেমন উদ্দেশ্যের আবৃত্তি করিতে হয়, ভজ্রপ বিশিষ্টবিধেয়স্থলে বিশেষ্টবিশেষণের বিনিগমনাবিরহপ্রযুক্ত অর্থাৎ একপক্ষপাতিনী যুক্তি নাই বলিয়া উভয়্বপ্রকারের সন্তাবনা হয়, অর্থাৎ 'মোক্ষপ্রাপ্তসদৃশত্বিশিষ্ট স্বয়্যপ্রকাশমান' বেমন বলা যায়, তজ্ঞপ 'স্বয়ং প্রকাশমানত্বিশিষ্ট মোক্ষপ্রাপ্তসদৃশত্বিপ্ত

বলা যায়। আর বাক্যার্থটী ব্ঝিবার জন্ম উদ্দেশ্যের সহিত এই তুইটী বিধেয়ের অস্থ্য করিয়া ব্ঝিতে হয়, আর ভাগতে বস্ততঃ যে তুইটী বাক্য হয়, তাহা পৃথক্বিধেয়স্থলের তুইটীবাক্য অপেক্ষা গুরুতরই হয়। আর তজ্জন্ম গৌরব দোষ হয়, ইত্যাদি। কিন্তু এরপ বলা যায় না। কারণ,—

"দস্তবতি একবাকাত্বে বাক্যভেদো ন যুজাতে"

অর্থাৎ একবাকাত। সম্ভব হইলে বাক্যভেদ করা উচিত নহে— এইরূপ একটী "তায়"ই আছে; স্থতরাং বিধেয়দ্বকে পৃথক্ না রাখিয়া বিশিষ্ট করিয়া উদ্দেশ্যের সহিত অন্বয় করাই শ্রেয়ঃ। আর লৌকিক বাক্যের যে অর্থাদি করা হয়, তাহা বৈদিক বাক্যেরই অনুকরণে করা হয়, স্থতরাং লৌকিক বাক্যভেদও দোষাবহই হয়। তাহার পর "নোক্ষং প্রাপ্ত ইব স্বয়ং বিজয়তে" এইরূপ ক্রম শ্রোক্যধ্যে থাকায় বিশেষ্য বিশেষণ-নির্ণয়ে বিনিগমনাবিরহও নাই। অর্থাৎ 'নোক্ষপ্রাপ্তদদৃশত্বিশিপ্ত স্থাং-প্রকাশমান' এইরূপ একটীমাত্রই বিশিষ্টবিবের হইবে। আর তাহারই সহিত উদ্দেশ্যের অন্বয় হইবে। স্থতরাং উক্ত গৌরবদোষও হয় না। টীকামধ্যে এ বিষয়ে অন্য কথাও আলোচিত হইয়াছে (৪ পৃষ্ঠা দ্রপ্তব্য)। এইজন্য এম্বলেও বিশিষ্টবিধের গ্রহণ করাই ব্রহ্মানন্দপ্রভৃতি আচার্যা-গণের অভিপ্রত এবং তাহাই এম্বলে গ্রহণ করা হইয়াছে।

## গ্রন্থরচনার অবান্তর উদ্দেশ্য এবং গ্রন্থের মহন্ত্র।

তাহার পর "মিথ্যাবন্ধবিধ্ননেন" পদের মধ্যে মিথ্যাশক্টীর গ্রহণ, বোধ হয়, দৈতবাদী মাধ্বসম্প্রদায়ের ব্যাসাচার্যকৃত ভাষামৃত-গ্রন্থের মঙ্গলাচরণে শিত্যাশেষবিশ্বস্য কারণম্" এই বাক্যস্থ "সত্য"পদের প্রত্যুত্তর। যেহেতু এই গ্রন্থ ভাষামৃতেরই প্রতিপঙ্ক্তির থণ্ডন করিছা অবৈতবাদ স্থাপন করে। ভাষামৃতকার অবৈতবাদের যাবতীয় গ্রন্থ-মন্থন করিয়া অবৈতবাদকে এইরূপ ভাবে থণ্ডন করিবার চেষ্টা করিয়া-ছেন যে, ইহার আর তুলনা হয় না। ভাষামৃতকারের সেই চেষ্টা এই শ্রীরামবিশ্বেশ্বরমাধবানাম্ ঐক্যেন সাক্ষাৎকৃতমাধবানাম্। স্পর্শেন নিধৃতিতমোরজোভ্যঃ পাদোখিতেভ্যোহস্ত নমো রজোভ্যঃ॥২

( ১ম শ্লোকের তাৎপ্যাশেষ।)

অবৈতিদিদ্ধি গ্রন্থে সম্পূর্ণরূপে ব্যর্থ করিয়া অবৈত্মত স্থাপন করা হইয়াছে। এইজন্ম মনে হয় "মিথ্যা"পদটী ন্যায়ামৃতগ্রন্থের মঙ্গলাচরণে "সত্য" পদের প্রত্যুত্তর। নচেৎ "মায়াকল্পিত" পদের দারা বন্ধেরও মিথ্যাত্ম দিদ্ধ হইয়াছে। যাহা হউক, এইরপে মঙ্গলাচরণের এই প্রথম-শ্রোকের দারা জীবের ব্রহ্মস্বরূপতার অনুস্মারণরূপ সর্বশ্রেষ্ঠ মঙ্গলাচরণ করা হইল এবং দেই দঙ্গে সমগ্রগ্রের প্রতিপাল্যবিষয়ের স্থচনা ও অনুবন্ধচতুষ্টয়ের উল্লেখ করা হইল। ইহাই হইল মঙ্গলাচরণের অন্তর্গত প্রথম শ্রোকের তাৎপ্র্যা।

# অনুবাদ।

২। আমার যে প্রমগুরু—শ্রীরাম সরস্বতী, গুরু—শ্রীবিশেশর সরস্বতী এবং বিষ্ঠাগুরু,—মাধব সরস্বতী, তাঁহারা স্বীয় আত্মার সহিত অভিন্ধরে মাধবনামধের প্রব্রেক্সের সাক্ষাৎকার করিয়াছিলেন, তাঁহাদের চরণাখিত যে ধূলি, যাহা তাঁহাদের চরণস্পর্শে রজোগুণ ও তমোগুণ-রহিত হইয়াছে, সেই বিশুদ্ধসন্থমর তাঁহাদের চরণধূলিতে, আমার কোট কোট নুমস্কার।২

## টীকা।

২। প্রথমশ্লোকেন গ্রন্থক্ত বিষয়প্রয়োজনে উজু। গুরুপরম্পরা-প্রণতিরূপং মঙ্গলম্ আচরন্ আহ—"শ্রীরামে"ত্যাদি। ন চ প্রথমশ্লোকে বিষ্ণুপদস্ত জীবপরতয়। বিবৃত্তাং ইষ্টদেবতোৎকর্মপ্রতিপাদনরূপ-মঙ্গলাকরণাং গ্রন্থকর্ত্তুঃ ন্যুনতা ইতি শক্ষাম্ ? বিষয়প্রয়োজনকথনেনৈব

# ( ২য় শ্লোকের টীকা।)

পরমনক্ষলরপপরব্রহ্মান্ত্রস্থানাৎ পরব্রহ্মাভিন্নজীবচৈত্যাস্থ গ্রন্থপ্রতিপাল্ড-ত্বেন উল্লেখাৎ শিষ্টাচারপরিপালনে অগ্রণীঃ মূলকার ইতি বিভাবনীয়ম্ ৮

অত্র অন্বয়ঃ—ঐক্যেন সাক্ষাৎক্রতমাধবানাং শ্রীরামবিশ্বেশ্বরমাধবানাং স্পর্শেন নিধৃতিত্তমোরজোভ্যঃ পাদোখিতেভ্যঃ রজোভ্যঃ নমঃ অস্ত্র।

মৃলকারশ্ব পরমগুরবঃ গুরবঃ বিভাগুরবাচ ক্রমেণ শ্রীরামবিশ্বেশ্বর্মাধবাঃ আদন্। তান্ বন্দনক্রমান্তরোধেন নির্দিশতি। প্রথমতঃ পরমগুরণাং, ততঃ গুরণাং, ততঃ বিভাগুরণাং বন্দনম্—ইতি শিষ্টদমাচারঃ। "ঐক্যেন"—স্বাত্মৈকোন, স্বাত্মাভিন্নতয়া ইতার্থঃ। "দাক্ষাৎকৃতঃ"—অপরোক্ষীকৃতঃ, "মাধবঃ"—বিফুঃ পরমাত্মা হৈঃ তেষাং 'দাক্ষাৎকৃত-মাধবানাং', স্বাত্মাভিন্নতয়া প্রত্যুক্ষীকৃতমাধবানাম্, "শ্রীরামবিশ্বের্মাধবানাং', স্বাত্মাভিন্নতয়া প্রত্যুক্ষীকৃতমাধবানাম্, "শ্রীরামবিশ্বের্মাধবানাং"—পরনগুরু-গুরু-বিভাগুরণাম্, "পাদোখিতেভাঃ রজোভাঃ" মম "নমং অস্তুল মম কোটিশঃ প্রণামাঃ সন্তু ইতাভিপ্রায়ঃ। কিস্তৃতভাঃ রজোভাঃ ইত্যাকাংক্ষায়াম্ আহ—"ম্পর্শেন" ইতি। তেষাং পাদম্পর্শেন নির্ধৃতি তমোরজানী থেষাং রজাণাং ধূলীনাং তেভাঃ—"নির্ধৃতিতমোনরজোভাঃ" বিশুক্ষস্থময়েভাঃ ইত্যর্থঃ। এতেন প্রণন্থঃ নিপ্রত্যুহবিজ্ঞান-স্কৃত্তিঃ আশংসিতা।২

# তাৎপর্য্য।

ইষ্টদেবতা ও গুরুনমস্কাররূপ মঙ্গলাচরণ।

২। প্রথমশ্লোকে প্রমান্দলরূপ ছীব হইতে ভিন্ন প্রব্রহ্মই এই প্রন্থের প্রতিপাত্ম বিষয় ও তাহাই প্রয়োজন, ইহা দেখান হইয়াছে, কিন্তু বিষ্ণুপদে 'জীব' অর্থ করায় ইষ্টুদেবতার উৎকর্ষ-প্রতিপাদনরূপ যে মঙ্গলাচরণ তাহা হয় নাই। এইরূপ আশহা করিয়া প্রত্নার এই দ্বিতীয় শ্লোকে ইষ্টুদেবতা হইতে অভিন্ন গুরুর নমস্থাররূপ মঙ্গল আচরণ করিতেছেন। এজন্য এস্লে ইষ্টুদেবতা হইতে অভিন্ন প্রমগুরু, গুরু এবং বিদ্যাগুরু—এই তিন জনকে যথাক্রমে প্রণাম করিতেছেন। গুরুবন্দনের এই ক্রম শাস্ত্রসিদ্ধ ও সম্প্রদায়সিদ্ধ।

#### গুরুপরিচয় ও গ্রন্থকারের গুরুভক্তির আতিশ্যা।

"একান দাক্ষাংক্তমাধবানাং" এছলে 'মাধব' পদের অর্থ—পরব্রন্ধ। এই পরব্রন্ধকে যাঁহারা জীবটৈতভারে দহিত অভেদে দাক্ষাংকার করিয়া-ছেন, দেই শ্রীরাম, বিশ্বেশ্বর এবং মাধবের পদোখিত রজঃদম্হকে অর্থাৎ ধূলিরাশিকে নমস্কার করি। এই রজঃ দেই শ্রীরাম, বিশ্বেশ্বর ও মাধবের চরণস্পর্শমাত্রেই তমঃ-গুণ ও রজঃ-গুণবিহীন হইয়াছে। স্কৃতরাং যাঁহার স্পর্শে মানবের তমঃ ও রজঃগুণ বিনম্ভ হইয়া যায়, দেই গুরুপাদোখিত রজঃদম্হে আমি প্রণাম করি—ইহাই এই শ্লোকের তাৎপর্যা। শ্রীরাম দরস্বতী গ্রন্থকারের পরমগুরু, বিশ্বেশ্বর দরস্বতী দীক্ষাগুরু বা আশ্রমগুরু এবং নাধব দরস্বতী বিদ্যাগুরু \*।২

# গুরুভক্তি মোক্ষলাভের উপায়।

প্রথমশ্লোকে প্রবন্ধ হইতে অভিন্ন জীবচৈত হাই এই প্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় দেখাইয়া আর অনাবৃত প্রকাশের সহিত অভিন্ন তাহার অনাবৃত আনন্দরপ্রাপ্রতিপাদন্দারা এই প্রন্থের প্রয়োজন স্থাচিত করিয়া গুরু নমস্কারের আবশ্যকতা যে উক্তরূপ প্রয়োজনলাভ তাহাই বলা হইয়াছে। বস্তুতঃ মোকলাভের জন্তই গুরুনমন্ধারের প্রয়োজন। স্থতরাং প্রম-প্রয়োজন ও প্রন্মন্দলস্কর্প মোক্ষের প্রতিপাদন করিয়া তাহার সাধন যে গুরুপ্রণামাদি, তাহাই এই শ্লোকে দেখান হইল।

<sup>৵ কেহ কেহ বলেন—এই শীরাম প্রসিদ্ধ শীরামতীর্থ। কিন্তু তাহা হইলে তিনি:আর পরমগুরু হন না। কারণ, পরমগুরু বলিতে গুরুর গুরু বুঝায়। গুরু যদি শীবিশ্বেশ্বর-সরস্বতী হন. তবে পরমগুরু শীরাম সরস্বতীই হইবেন, শীরামতীর্থ হন না। তীর্থ ও সরস্বতী সম্প্রদায়—একই শঙ্করসম্প্রদায়ের অন্তর্গত হইলেও ভিন্ন। অতএব এই শীরামতীর্থ নহেন বোধ হয়। এজন্ম আমাদের প্রকাশিত শাঙ্করগ্রন্থরাবলী প্রশ্বম্ব ভাগের অন্তর্গত মঠায়ায় দ্রস্থ্রা। এ বিধয় ভূমিকামধ্যে বিশেষভাবে আলোচিত ইইয়াছে।</sup> 

বহুভির্বিহিতা বুধৈঃ পরার্থং বিজয়ন্তেইমিতবিস্তৃতা নিবন্ধাঃ। মম তু শ্রম এষ ন্নমাত্ম-স্তুরিতাং ভাবয়িতুং ভবিষ্যতীহ ॥৩

### অনুবাদ।

৩। শ্রী হর্ষ, আনন্দবোধ, চিৎস্থাচার্য্য প্রভৃতি আচার্য্যগণ শিশ্য-গণের বোধের জন্ম ও কুতার্কিকগণের অজ্ঞানবিনাশের জন্ম স্থবিস্তর বহু গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, এবং তাহা সর্ব্বাতিশায়ী হইয়া বিরাজিত রহিয়াছে, কিন্তু আমার এই অবৈত্যিদির গ্রন্থরচনারপ পরিশ্রম সেজন্ম নহে। অর্থাৎ আমার বৃদ্ধিবৈশদ্যের জন্মই এই পরিশ্রম।৩

# টীকা।

৩। ইলানীং গ্রন্থকারঃ গ্রন্থকারণে স্বকীয়ম্ ঔদ্ধত্যাদিকং পরিহরন্ গ্রন্থারস্তং প্রতিজানীতে—"বছভিঃ" ইতি।

অত্র অন্নয়:—বহুভিঃ বুধৈঃ পরার্থং বিহিতাঃ অমিতবিস্তৃতাঃ নিবন্ধাঃ বিজয়তে, তুমম ইং এষঃশ্রমঃ আত্মস্তরিতাং ভাবয়িতুং নূনং ভবিষ্যতি।

"বছভিঃ ব্ধৈঃ" শ্রীহর্ষ-আনন্দবোধ-চিৎস্থপ্রভৃতিভিঃ, "প্রার্থং" শিশুজনবোধসম্পাদনার্থং কুতার্কিকাজ্ঞাননিবারণার্থম্, অতঃ "বিহিতাঃ" বিরচিতাঃ, "অমিতবিস্থৃতাঃ নিবন্ধাঃ" থণ্ডন-মকরন্দ-প্রত্যকৃতত্ত্বপ্রদীপীকা-প্রভৃতত্ত্বঃ স্থবিস্তরাঃ গ্রন্থাঃ, "বিজয়ন্তে" সর্কাতিশায়িত্যা বর্ত্তত্ত্ব। অর্থাং তৈরের গ্রন্থাঃ পরেষাং প্রয়োজনসিদ্ধেঃ নাম্মাভিঃ অত্র যতনীয়ম্। "তু" কিন্তু, "মম" মূলকারস্থা, "ইহ" অম্মিন্ বিষয়ে অবৈততত্ত্বপ্রদিপাদকগ্রন্থরচনায়াম্, "এবঃ প্রন্থাং" অরং অবৈতিসিদ্ধিরচনারপঃ প্রমঃ, "আত্মন্তরিতাং" মিষ্ঠাম্ অর্থবোধসম্পত্তিং, "ভাবিয়িতুং" সম্পাদ্যিতুং, "নূনং ভবিশ্বতি" অবশ্বমের ভবিশ্বতি, স্বীয়বুদ্ধিবৈশ্লায় এব এতদ্গ্রন্থরচনম্ ইতি ভাবঃ।৩

শ্রদ্ধাধনেন মুনিনা মধুস্পনেন সংগৃহ্য শাস্ত্রনিচয়ং রচিতাতিযত্নাং। বোধায় বাদিবিজয়ায় চ সত্তরাণাম্ অবৈতসিদ্ধিরিয়মস্ত মুদে বুধানাম্॥৪

> ( ৩য় শ্লোকের তাৎপর্যা।) গ্রন্থরচনার মুখ্য উদ্দেশ্য বর্ণন।

৩। মঞ্চলচরণ সমাপন করিয়া একণে এই তৃতীয়য়োকে গ্রন্থান্ত প্রতিজ্ঞা করিতেছেন। এতদর্থে তিনি বলিতেছেন,—যদিও বহুপণ্ডিত-গণ অপরের বোধের জন্ম যে বৃহদ্ গ্রন্থসমূহ রচনা করিয়াছেন, তাহার। এ বিষয়ে সর্কোৎকৃষ্টগ্রন্থরেপ বিরাজমান রহিয়াছে, তথাপি আমার এই গ্রন্থরচনারপ যে পরিশ্রেম, তাহা নিশ্চিতই আমার আত্মন্তবিতার নিমিত্ত হইবে, অর্থাৎ নিজের বোধসম্পাদন করিবারই নিমিত্ত হইবে। স্ক্তরাং এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য নিজের বোধন বিশুদ্ধিসম্পাদনমাত্ত। এস্থলে আত্মন্তরিতা পদের অর্থ 'অহন্ধার' নহে, কিন্তু নিজের বোধসম্পাদন। এই গ্রন্থরচনার প্রাস্কিক ফল পরশ্লোকে বণিত হইবে। আর এই অহৈতিদিদ্ধির রচনাকে নিজের পরিশ্রন্থন বলায় গ্রন্থকারের স্কভাবস্থলভ বিনয় প্রকাশিত হইতেছে। ৩

#### অনুবাদ।

8। অবৈততত্ত্ব শ্রেকাশীল ও মননপরারণ মধুস্দন—স্কুভাষ্য, বার্ত্তিক ও খণ্ডনাদি শাস্ত্রসমূহের তাৎপর্য্য আলোচনাপূর্বক অতিষত্ত্বে অবৈতিদিদ্ধিস্থ রচনা করিয়াছেন। যাঁহার। অতি শীল্ল অবৈত-শাস্ত্রজ্ঞানলাভ ও বাদিবিজয় করিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের অবৈত-শাস্ত্রজ্ঞান ও বাদিবিজয়ের জন্ম এবং স্ব্রেজ্ঞকল্প পণ্ডিতগণের আনন্দ-বিধানের জন্ম এই গ্রন্থ হউক।৪

# টীকা।

৪। গ্রন্থাণিতাম্থাং ফলম্উজ্। প্রাদিকিকম্ আহ "শ্রেদাধনেন" ইতি। অত্র অন্বয়:—শ্রেদাধনেন ম্নিনা মধুত্দনেন শাস্ত্রিচয়ং সংগৃহ্ অতিবল্পাং রচিতা ইয়ম্ অবৈতিসিদিঃ সল্রাণাং বোধায় বাদিবিজয়ায় চ
ব্ধানাং মুদে চ অস্ত।

"শ্ৰদ্ধাধনেন" শ্ৰদ্ধা এব ধনং যস্ত তেন, "শ্ৰদ্ধাবিতঃ ভূত্বা" ইতি শ্রুতেঃ, শ্রুৎ ইতি অব্যরং সভ্যনামস্থ পঠ্যতে, শ্রুৎ-পূর্বাধাঞ্-ধাতোঃ নিপারং শ্রনাপদং সত্যধারণম্ আহ, সত্যাদরশালিনী বুদিঃ শ্রনা; "মুনিনা" ইতি, মুনিঃ কস্মাৎ ? মননাৎ, মননশীলেন ইত্যৰ্থঃ ; "বাল্যং পাণ্ডিতাং চ নির্বিভাগ মুনিং" ইতি শ্রুতেঃ; "মধুস্থদনেন" গ্রন্থকারেণ; "শাস্ত্রনিচয়ং" সূত্র-ভাষ্য-বার্ত্তিক-খণ্ডন-মকরন্দাদিকম, "সংগৃহ্য" সংগ্রহেণ তেষাং তাৎপ্র্যাণি আলোচ্য, "অতিয়ত্নতঃ" অনুক্ত-পুনরুক্তাদিকং বিভাব্য পূর্ব্বপক্ষিণাং প্রত্যক্ষরোদ্ধারং নিরাক্বত্য চ, "ইয়ং" এতদ্গ্রন্থাধীনা, "অবৈত্যিদিঃ" অবৈত্নিশ্চয়ং, অত্র "গিদ্ধি"পদস্থ নিম্পতিঃ ইতি ন অর্থঃ, অবৈতপদার্থস্য ব্রহ্মণঃ নিত্যনিষ্পন্নতাৎ; অবৈতদিদ্বিনাম বৈতা-ভাবোপলক্ষিত-ব্রন্ধনিবিকিল্লক-নিশ্চয়ঃ; তেন তাদৃশনিশ্চয়বোধকমপি "সিদ্ধি"পদং গ্রন্থকর্ত্সংকেতেন তাদৃশনিশ্চয়সাধকং গ্রন্থমপি বোধয়তি; অথবা "সিদ্ধি"পদং লক্ষণদ্বা সাধকং গ্রন্থং জ্ঞাপমতি। "রচিতা" গ্রন্থদারা শিষেভ্যঃ বলভদ্রাদিভ্যঃ প্রতিপাদিতা; এষা অদৈতসিদ্ধিঃ "সম্বরাণাং" অরয়া বিবিদিষ্ণাং, "বোধায়" জ্ঞানায়, তরয়া বিজিপীষ্ণাং চ "বাদি-বিজয়ায় চ" পরণক্ষনিজ্জয়ায়, এবং "বুধানাং" বোধ-বাদিবিজয়-নির-পেক্ষাণাং শাস্ত্রপরাদৃশ্বনাং, "মুদে" হর্ষায়, "অস্তু" ভবেং।৪

## তাৎপর্যা।

গ্রন্থর করান্তর উদ্দেশ্য বর্ণন।

৪। অতিশয়সত্যাদরশালিনী বৃদ্ধিসম্পন্ন এবং মননশীল মধুস্থদন

গ্ৰন্থাৰস্থ—অবৈতদিদ্ধির বৈতমিখ্যাত্মদিদ্ধিপূৰ্ব্বকত্ব। তত্ৰ অবৈতসিদ্ধেঃ দৈতমিথ্যাত্মদিদ্ধিপূৰ্ব্বকত্বাৎ দৈত-

भिथा। बरुपव अथमम् উপপाननीयम्। ১

( ৪র্থ শ্লোকের তাৎপর্য্যশেষ।)

যাবতীয় অবৈতশাস্ত্রনিদ্ধান্তনিচয় সংগ্রহ করিয়া অতিষ্তুসহকারে এই অবৈতসিদ্ধিপ্রস্থ রচনা করিয়াছেন। যাঁহারা শীঘ্রবোধ ও বাদিবিজয় ইচ্ছা করেন তাঁহাদের আনন্দের জন্ম এই গ্রন্থ হউক—ইহাই তাঁহার ইচ্ছা।

এন্থলে অবৈতিদিদ্ধিপদের অর্থ—অবৈতিনিশ্চয়; অর্থাৎ বৈতা-ভাবোপলক্ষিত্রকানিকিকিল্লকনিশ্চয়। 'দিদ্ধি' পদের অর্থ—'নিম্পান্তি' হইলেও এন্থলে তাহার গ্রহণ করা যায় না। যেহেতু অবৈত পদের অর্থ —রক্ষ। আর তাহা নিতানিম্পন্ন অর্থাৎ উৎপত্তিরহিত। এজন্ত উক্ত "নিশ্চয়" অর্থই এন্থলে গ্রহণ করিতে হইবে। আর সেই নিশ্চয় এতদ্-গ্রহাধীন বলিয়া এই গ্রন্থকেও অবৈতিদিদ্ধি বলা যায়। অথবা 'দিদ্ধি' পদিটী লক্ষণার দায়া সেই নিশ্চয়ের সাধক গ্রন্থকেও বুঝায়। বস্তুতঃ এই গ্রন্থের সমাপ্তিশ্লোকে স্থরেশ্বরাচার্যাকৃত যে ইন্তুসিদ্ধি, নৈক্ষ্মাদিদ্ধি ও বাদ্ধিদিদ্ধি নামক তিন্থানি দিদ্ধিশ্রের কথা বলা হইয়াছে, সেম্বলেও দিদ্ধিপদের অর্থ—'নিশ্চয়কে'ই লক্ষ্য করা হইয়াছে। এই জন্ম এই গ্রেম্বের নামও 'অবৈতিদিদ্ধি' রাথা হইল।৪

## অনুবাদ।

১। সেই এই অবৈতিসিদ্ধি নামক গ্রন্থে বৈতের মিথ্যাত্মই প্রথমে উপপাদন করা হইতেছে। কারণ, শ্রুতির দ্বারা যে যে স্থলে অবৈত্রদ্ধের নিশ্চয় করা হইয়ছে, সেই শেই স্থলেই দৈতের মিথ্যাত্নিশ্চয়পূর্বকই তাহা করা হইয়ছে। অর্থাৎ দৈতের মিথ্যাত্নিশ্চয় না হইলে অদৈত-রক্ষের নিশ্চয়ই হইতে পারে না, আর সেই কারণে গ্রন্থকার প্রথমতঃই দৈতবস্তুমাত্রকে 'পশ্বং' করিয়া তাহার মিথ্যাত্ব অনুমান করিতেছেন।১

# টীকা।

১। অবৈতিদি দিম্ 'আরভ্যানেন দিদ্যুপ্যোগ্যের নির্পায়িতুম্ উচিতম্। ন তু তদম্প্যোগিদৈত মিথ্যাত্ম্। অথচ মূলকৃত। সপরিকরং দৈত মিথ্যাত্মের আদৌ নির্দ্ধিতম্, তং অসঙ্গত্মির, ইত্যুতঃ আহ— "অত্র অবৈতিদিদ্ধে"রিত্যাদি। "তত্র"—তস্থাম্ অবৈতিদিদ্ধৌ প্রারীক্ষিত্যাম্ "দৈত মিথ্যাত্মের প্রথমম্ উপপাদনীয়ম্"। যতঃ "একমেরা-দিতীয়ং ব্রহ্ম" ইত্যাদি শ্রুতা জায়মানায়াঃ দৈতাভাবোপলক্ষিত্রক্ষনির্বিকল্পকনিশ্চয়র পায়াঃ "অবৈতিদিদ্ধে দৈত মিথ্যাত্মিদি পূর্বক্রাং"। দৈত মিথ্যাত্মিদি কির্মাণায়াম্ অবৈতং স্প্রাদম্ইত্যুথঃ। দৈত মিথ্যাত্মিদিন অবৈতিদি রাজ্যাত্যাত্মির প্রথমান অসঙ্গতম্। অত্রব মূলকৃত। চতুর্থপরিছেলান্তে "অবৈতিদিদিঃ অধুনা চতুর্থী সমজায়ত" ইতি উক্তম্।

অত্র মূলকার: "নিদ্ধিপূর্ব্বকত্বাৎ" ইত্যক্তেন বাক্যেন শ্রুত্যা অধৈত-নিদ্ধিমাত্রে বৈতমিথ্যাত্বনিশ্চয়স্থ পূর্বভাবিত্বন কারণতং স্চয়তি। য়ত্র য়ত্র শ্রুত্যা অধৈতনিশ্চয়: তত্র সর্বত্র বৈতমিথ্যাত্বনিশ্চয়স্থ পূর্বভাবিত্বম্। এতদভিপ্রায়েণিব বৈতমিথ্যাত্বোপপাদনে প্রবৃত্তিঃ মূলকারস্থা।

শ্রুতা বৈতাভাবোপল্ফিত-ব্লানিব্রিকল্পক-নিশ্চয়ে হৈত্যিথ্যাত্ত্ব-দিলিপুর্বেকত্বং কথ্য ? ইতি চেৎ ? শুণু—

"একমেবাদিতীয়ং ব্রহ্ম" ইত্যাদিশ্রতেঃ চৈত্ত্তমাত্রপ্রতিপাদনেন শ্রুতেঃ তাৎপর্যম্। চৈত্ত্তমাত্রস্ত স্বপ্রকাশতয়া নিত্যদিদ্ধতাৎ তন্মাত্র-প্রতিপাদনে শ্রুতেঃ অন্বাদকত্বেন অপ্রামাণ্যপ্রদল্প। কিন্তু দৈতা-ভাবোপলক্ষিত্রক্ষপ্রতিপাদনপ্রকিটেত্ত্তমাত্রপ্রতিপাদনে তাদৃশশ্রতেঃ-তাৎপর্যাম্। বৈতাভাববিশিষ্টটেত্ত্যপ্রতীতিপ্রকিল্বাৎ দৈতাভাবোপ-লক্ষিতিচনাত্রপ্রতিঃ। সা হি দ্বান্থনিবৃত্তিকরী ইতি অথ্যে প্রবেদ্যিয়তি। বিশিষ্টবোধানন্তর্যের হি উপলক্ষিত্বোধে৷ জায়তে। উপলক্ষ্যধর্মিবোধে উপলক্ষণীভূতধর্মবিশিষ্টবুক্ষে কারণআং। যা থলু ধর্মী যেন ধর্মেণ উপলক্ষ্যতে তেন ধর্মেণ বিশিষ্টর্পতয় সধর্মী যদি ন প্রতীয়েত, তর্হি ন উপলক্ষিতবুদ্ধিং জায়েত। অতএব দৈতাভাববিশিষ্ট-বুদ্ধেরি বিভাভাববিশিষ্টবুদ্ধেং ধারঅনির্বাহং। দৈতাভাববিশিষ্ট-বুদ্ধেরিপি অভাববুদ্ধিমেন প্রতিয়োগিপ্রসক্তিপূর্ব্বক্ষাং। দৈতাভাববিশ্বরুদ্ধেং। দৈতপ্রকারকবৃদ্ধিং বিনা দৈতাভাবপ্রকারকবৃদ্ধেং অন্তপপত্তেং। দৈতপ্রকারকবৃদ্ধিং বিনা দৈতাভাবপ্রকারকবৃদ্ধেং অন্তপপত্তেং। দৈতপ্রকার কবৃদ্ধিং বিনা দৈতাভাবপ্রকারকবৃদ্ধেং অন্তপপত্তেং। দৈতবতি ব্রহ্মণি এব দৈতবত্বকালাব-চেদেন দৈতাভাববত্ববিষয়কবৃদ্ধেং উদয়াং। য়ংকালাবচ্চেদেন মংপ্রস্তাতে তৎকালাবচ্ছেদেনৈর তৎ নিষিদ্ধাতে—ইত্যের প্রতিয়োগিপ্রকিনিষেধবৃদ্ধেঃ মৃদ্রা।

তথাহি—অদৈতপ্রতিপাদকং যং "একমেবাদিতীয়ম্" ইতি বাক্যং তংপূর্ববাক্যে "সদেব সোম্যেদমগ্র আসীং" ইত্যান্সিন্ "ইদং" শব্দেন দৈততাদান্ম্যাপন্মব্রহ্মণ উপস্থাপকতয়া তন্মিন্ দৈততাদান্ম্যাবিশিষ্টে ব্রহ্মণি দৈতভাববোধনে দৈতমাত্রস্য মিথাান্ম্ আয়াতম্। "সদেব সোম্যে"তি পূর্ববাক্যম্ উদ্দেশ্যোপস্থাপকম্, "একমেবাদিতীয়ম্"ইতি বিধেয়সমর্পকম্। তেন 'ইদং সং দৈতভাববং' ইত্যর্থঃ লভ্যতে। ইদং-শব্দোদিতে দৈতসামান্যতাদান্ম্যাপন্মে ব্রহ্মণি "অদিতীয়ম্" ইত্যানেন দিয়েধপ্রতিদেশ্যমর্পকপূর্ববাক্যেন "সদেব সোম্যেদম্" ইত্যানেন নিষেধপ্রতিধ্যোগিনঃ প্রসক্তিঃ দর্শিতা। প্রতিযোগি দৈতসামান্যং "সদেব" ইতি বাক্যেন ব্রহ্মণি প্রসক্তং তদেব "অদিতীয়ম্" ইতি শ্রুতাা নিষিদ্যাতে।

উদ্দেশ্যবন্ধণি দৈতদামান্ততাদাত্মান্ত বিশেষণত্বন উদ্দেশতাৰচ্ছেদকত্বাং উদ্দেশতাৰচ্ছেদককালাৰচ্ছিন্নস্য চ বিনা বাধকং বিধেয়গতত্বন
বোধস্য বৃংপত্তিসিদ্ধত্বাং। অন্তথা 'গন্ধপ্ৰাগভাববিশিষ্টো ঘটো গন্ধবান্'
ইতি বাক্যস্য প্ৰমাণ্ডাপত্তেঃ। তথা চ দৈত্বতি ব্ৰহ্মণি দৈত্বত্বকালাৰচ্ছেদেন দৈতাভাববোধনে দৈত্সামান্ত্য মিথ্যাত্ম্ আয়াত্ম্।

# ( টীকা।)

এককালাবচ্ছেদেন প্রতিযোগ্যভাবয়েঃ একাধিকরণবৃত্তিত্বং হি
মিথ্যাত্বম্। তৎ চ স্বাবচ্ছেদকদেশকালাবচ্ছিন্ন-স্বাশ্র্যনিষ্ঠ-স্বাভাবপ্রতিযোগিত্বরূপম্। অত্ত "স্ব"পদং মিথ্যাত্বেন অভিমত্পরম্।

শান্দবোধস্য আহার্যাসন্তবেন হৈতবতি হৈতাভাববোধঃ শান্ধঃ ন
স্যাং—ইতি চ ন শক্ষ্ম। ইদং-শন্দোদিতদৈতস্য দৃশ্ভব্রপেণ, এবম্
"অদিতীয়ম্" ইত্যক্ত দ্বিতীয়পদেন আত্মভিন্নবেন রূপেণ, দৈতসামান্তস্য
বোধনাং ন আহার্যাবাপত্তিঃ। দৈতোদেশতাবচ্ছেদকক-দৈতাভাববিধেয়ক-শান্দবোধস্য প্রদর্শিতেন প্রকারেণ আহার্যাবানাপত্তী অপি
বিধেয়ে উদ্দেশতাবচ্ছেদক-কালাবচ্ছিন্নব্ভানস্য অসার্ব্যক্রিকত্বাং প্রকৃতবাক্যস্য তাদৃশ্বোধে তাৎপর্য্যে মানভাবাং মিথ্যাত্মিশ্চয়ঃ ন সন্তবতি
ইতি ন শক্ষ্য্। প্রকৃতবাক্যস্য তাদৃশ্বোধে তাৎপর্য্যানন্দীকারে প্রকৃতবাক্যস্যেব বৈয়র্থ্যাং। কালান্তরাবচ্ছেদেন দৈতাভাববত্বিষয়কবোধজনকস্য "জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্ব্যপাশৈঃ" ইত্যাদিশ্রুত্তরস্য
বিদ্যমানত্বাং।

তথাচ "দদেব সোম্যেদমগ্র আদীং" "একমেবাদিতীয়ম্" ইতি শ্রুত্যা বৈত্যভাবোপলক্ষিতাত্মনির্ব্যিকর্মকনিশ্চয়ে জননীয়ে দৈতবতি ব্রহ্মণি দৈতবত্বকালাবচ্ছেদেন দৈত্যভাবনিশ্চয়পূর্ব্যক্ষয়েশ্ব্যাৎ অদৈত্সিদ্ধেঃ দৈত্যিথ্যাত্মপূর্ব্যক্ষং দিদ্ধম্। ইদম্ আপাততঃ।

পরমার্থতস্ত এককালাবচ্ছেদেন প্রতিযোগাভাবরোঃ একাধিকরণ-বৃত্তিত্বং ন মিথ্যাত্বম্, কিন্তু মিথ্যাত্ব্যটকাভাবস্য সর্ব্ধকালাবচ্ছেদেন সর্ব্ধ-দেশাবচ্ছেদেন ব্রহ্মণি বিদ্যান্ত্রাং ন অবচ্ছিন্নবৃত্তিকঃ, পরস্তু অবচ্ছিন্নবৃত্তিকান্তঃ সঃ। 'প্রতিপন্নোপাধে অবচ্ছিন্নবৃত্তি-কান্যাভাবপ্রতিযোগিত্বং মিথ্যাত্বম্' ইতি দিতীর্মিথ্যাত্লক্ষণে ফুটা ভবিদ্যতি। মিথ্যাত্ব্যা এবংরূপত্বে চ উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদককালাবচ্ছিন্নত্ব্যা

# ( **টা**কা । )

বিধেয়াংশে অভানেহপি ন কাচন বস্তুক্ষতিঃ। শ্রুতেঃ তাদৃশবোধে তাংপর্য্যাহকাভাবেহপি চন কোহপি দোষঃ। মিথ্যাত্মটকাভাবদা কালাবচ্ছিন্নত্মনাঙ্গীকারাং। তথা চ 'স্বাশ্রয়নিষ্ঠাবচ্ছিন্নবৃত্তিকান্তত্ববিশিষ্ট-স্বাভাবপ্রতিযোগিত্বং মিথ্যাত্বং' ফলিতম্। এবং চ "সদেব" ইতি বাক্যে 'ইদং সং দৈতাভাববং' ইত্যর্থঃ লভ্যতে। ইদং-তাদাত্ম্যাপন্নে অর্থাং দৃশ্যসামান্ততাদাত্ম্যাপন্নে সতি ব্রহ্মণি, "অদ্বিতীয়"-পদেন দিতীয়াভাববত্বং দিতীয়পদদ্য আত্মভিন্নত্বন দৃশ্যসামান্তপ্রতয়া তাদৃশদৃশ্ত-সামান্তম্য অবচ্ছিন্নবৃত্তিকান্তাভাববত্বং লভ্যতে। তথা চ দৈতমাত্রস্য মিথ্যাত্বং পর্যাবস্যতি। অতএব "একমেবাদিতীয়ম্" ইতি শ্রত্যা 'অবৈভসিদ্ধাং দৈতমিথ্যাত্বিদিদ্ধিপ্রকত্ম' আয়াতম।

এবং "যং দক্ষজ্ঞঃ দক্ষবিং" ইত্যাদি ব্রহ্মলক্ষণবাক্যানামপি দৈতাভাবোপলক্ষিতনিবিকল্পকব্দনিশ্চয়জনকত্বাং তত্রাপি দৈতমিথ্যাত্দিদিপূর্বক এব তাদৃশঃ বোধং বোদ্ধবাঃ। এবং মহাবাক্যজ্ঞাদৈত-নিশ্চয়ভ্যাপি দৈতমিথ্যাত্দিদিপূর্বকত্বং বিজেয়ম্। তত্মাৎ স্প্ঠূক্তং ম্লকতা "অদৈতদিদ্ধে দৈতমিথ্যাত্দিদিপূর্বকত্বাং" ইতি। তথা চ "দৈতমিথ্যাত্মের" দৈতমাত্রং পক্ষকত্য ত্মিথ্যাত্ম্ এব সদস্ত্বানধিকরণ্বাদিরপং "প্রথমম্" অদৈতনিশ্চয়াৎ প্রাক্ গ্রহাদেন, "উপপাদনীয়ম্"—উপপত্যাঃ সাধনীয়ম্, অহুমেয়ম্ইত্যর্থঃ।১

# তাৎপর্য্য।

অবৈতসিদ্ধি পদের অর্থ।

১। "অবৈতিদিদ্ধি" পদের অর্থ—বৈতভোব-উপলক্ষিত-ব্রশ্বস্থরপ-মাত্রের নিশ্চয়। অর্থাৎ নির্বিকল্পক নিশ্চয়। দিদ্ধিপদের অর্থ—এই নিশ্চয়। এই বৈতভোব-উপলক্ষিত-ব্রশ্বস্থপনিশ্চয় নির্বিকল্পকরপ বলিয়া ব্রিতে হইরে। সপ্রকারক জ্ঞানকেই স্বিকল্পক জ্ঞান বলে। এই ব্রন্ধনিশ্চয়ে কোন প্রকারীভূত ধর্ম ভাসমান হয় না। এই জন্ত উক্ত নিশ্চয় নির্ক্ষিকল্লকরপ। স্থতরাং 'দৈতাভাব-উপলক্ষিত-ব্রন্ধবিষয়ক নির্ক্ষিকল্লক নিশ্চয়' অধৈতিসিদ্ধি পদের অর্থ।

# দৈতমিখ্যাত্রসিদ্ধি অধৈতসিদ্ধির দার।

এই অদৈত নিশ্চয় করিতে বাইয়া প্রস্থকার দৈত্মিগ্যায় উপপাদন করিতেছেন। স্থাপাততঃ মনে হইতে পারে—অদৈতি মিদ্ধিতে অদৈত-ব্রহ্মই একমাত্র প্রতিপাদনীয়, দৈতবস্তর মিথ্যাম্ব প্রদিপাদন প্রকৃত অদৈত-দিদ্ধিত অন্তপ্রেগামী। কিন্ধু তাহা নহে। যেহেতু দৈতমিথ্যাম্ব উপপাদিত হইলে অদৈত উপপাদনবোগ্য হয়। দৈতবস্তর মিথ্যাম্প্রদর্শন না করিয়া ক্রতি অদৈতবস্তর মিথ্যাম্বনিশ্চমপূর্বক স্বৈতিসিদ্ধি হইয়া থাকে। ক্রতি হৈতে দৈতবস্তর মিথ্যাম্বনিশ্চমপূর্বক স্বৈতিসিদ্ধি হইয়া থাকে। ক্রতি হৈতি সিথ্যাম্বনিশ্চমপূর্বক স্বৈতিসিদ্ধি হইয়া থাকে। ক্রতি হৈতি বিত্তমিথ্যাম্বনিদ্ধিকিরক নিশ্চয়ে, অর্থাং অদৈতসিদ্ধিতে ছারস্বর্জণ হয়, তাহাই এক্ষণে দেখান গাইতেছে।

"একমেবাদ্বিতীয়স" শ্রুতির তাৎপর্য্য---ইছডাভাবোপলক্ষিতব্রহ্মস্বরপনিশ্চয়ে।

অদিতীয় রক্ষের প্রতিপাদক ধে "একমেবাদিতীয়ম্" ইত্যাদি জ্রুতি-সমূহ তাহাদের তাৎপ্রা দৈতাভাব-উপলক্ষিত-নির্বিকল্পক রক্ষনিশ্চয়ে, কিছু চৈত্রসাত্রের প্রতিপত্তিতে নংহ।

## ৈচতক্সমাত্র তাৎপর্যো শ্রুতি অনুবাদিনী হয়।

কারণ, হৈত্ত্তমাত্তের প্রতিপত্তিতে তাৎপর্য স্বীকার করিলে প্রতি অনুবাদিনী হইয়া বার্থ হইয়া পড়ে। বেহেতু হৈত্ত্তমাত্র স্বপ্রকাশ বলিয়ানিতা সিদ্ধই আছে। নিতা সিদ্ধবস্ত্বমাত্রের প্রতিপাদক হইলে প্রতি অনুবাদিনী হইয়া পড়ে।

# অক্স দোষ- এতি পুরুষার্থের অনুপ্রোগিনী হয়।

কেবল তাহাই নহে, কিন্তু পুরুষার্থেরও অন্তপ্যোগিনী ইইলা পড়ে; বেতেত চৈত্তুমাত্র দৈতভ্রমরণ অনুষ্ঠনিবৃত্তির হেতু হয় না।

# তৃতীয় দোষ-স্বরপচৈতকা অনুর্থের সাধক, বাধক হয় না।

আর কেবল যে হেতু হয় না, তাহাও নহে, কিন্তু অবিচ্ছাপ্রভৃতি বৈতজালের সাধক হয়। যেহেতু—"বংপ্রসাদাদবিচ্ছাদি সিদ্ধাতীব দিবানিশ্ন"। ইহা বার্ত্তিককারই বলিয়াছেন। স্বরূপ-চৈতন্ত বৈতমাত্তের বাধক না হইয়া প্রত্যুত সাধকই হয়; স্ক্তরাং দৈতভ্রমরূপ যে অনুর্ধ তাহার নিবৃত্তির হেতু হয় না বলিয়া পুরুষার্থের উপযোগিনী হইতে পারে না।

# অদৈতশ্রুতির তাৎপর্যা।

এজন্ত অবৈতশাতির তাংপর্যা দৈতাভাববিশিষ্ট ব্রদ্ধপ্রতিপত্তিপূর্বক দৈতাভাব-উপলক্ষিত-ব্রদ্ধবিষয়ক প্রতীতিত্বে বলিতে হইবে। যেহেতু উপলক্ষিতবৃদ্ধি বিশিষ্টবৃদ্ধিপূর্বক হয়। তাদৃশ প্রতীতি পূর্ববিদ্ধ নাহে বলিয়া, অধাং শ্রুতি বিনাই নিদ্ধ হয় না বলিয়া, শ্রুতির অন্তবাদির দোষ হইল না। আর উক্ত প্রতীতি অন্ধ্রালনিবৃত্তির হেতু হয় বলিয়া প্রমপুক্ষার্থ অর্থাং মোক্ষের হেতু হইল।

# "একমেবাদিতীয়ন্" শ্রুতির তাৎপর্যা।

এখন তাথা ২ইলে দেখা যাইতেছে যে, অদৈতব্ধপ্রতিপাদক "একমেবাদিতীয়ম্" ইত্যাদি ক্ষতি ২ইতে প্রথমতঃ দৈতাভাববিশিষ্ট বধ্বের প্রতিপত্তি মধাং দৈতাভাবপ্রকারক ব্রন্ধবোধ উৎপন্ন হইয়া থাকে, অমন্তর দৈতাভাব-উপল্লিত ব্রন্ধর ধর্মিমাত্রের বোধ হইয়া থাকে।

## উপলক্ষিত বৃদ্ধির বিশিষ্টবৃদ্ধিপূর্বকর।

এপ্তলে দৈতাভাব—উপলক্ষণ, আর ব্রশ্বস্থানানা—উপলক্ষা।
উপলক্ষ্য-ধন্মীর জ্ঞানে উপলক্ষ্যীভূত ধর্মের বিশিষ্টজ্ঞান কারণ হুইরা
থাকে। যেমন কাকোপলক্ষিত গৃহসাত্তের বুদ্ধিতে কাকবিশিষ্ট গৃহনিশ্বয় কারণ হয়। বিশিষ্টবৃদ্ধিপূর্বক উপলক্ষিত বুদ্ধি হুইরা থাকে।
নার তাহা হুইলে বৈতাভাবোপলক্ষিত ব্রহ্মনিশ্বয়ে দৈতাভাববিশিষ্ট
ব্রহ্মনিশ্বয় বার্ব্যর্থ হুইল।

# উদ্দেশ্যে উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদককালে বিধেয়ের অম্বয়।

আরা এই দারস্করণ বিশিষ্টনিশ্চয়ে দৈতবিশিষ্ট ব্রহ্ম—উদ্দেশ্য, এবং দৈতাভাব—বিধেয়। এই উদ্দেশ্যবিধেয়ভাবের জ্ঞানস্থলে যদি কোন বাধক প্রমাণ না থাকে, তবে উদ্দেশ্যতাবচ্ছেনককালাবচ্ছেদে উদ্দেশ্য বিধেয়ধর্ম ভাসমান হইয়া থাকে—ইহাই ব্যুৎপত্তিসিদ্ধ। যেমন "ধনবান্ স্থী" ইত্যাদি প্রতীতিতে ধনকালেই স্থেবর জ্ঞান হয়, অর্থাৎ ধনকালাবচিচ্ন স্থেবরই প্রতীতি হইয়া থাকে।

## উক্ত নিয়ম অস্বীকারে দোষ।

এই নিয়ম স্বীকার না কুরিলে "গন্ধপ্রাগভাবকালীনঘটঃ—গন্ধবান্" এইরূপ অনুমিতিতে আর বাধদোষ হইতে পারে না। এইরূপ অনুমিতিতে ঘটে গন্ধপ্রাগভাবকালে গন্ধ প্রতীত হয় বলিয়াই বাধদোষ হয়, কেবল মাত্র ঘটে গন্ধ প্রতীত হইলে বাধের কোন সম্ভাবনা নাই। কিন্তু বস্তুতঃ এন্থলে বাধদোষই হয়। অতএব উদ্দেশতবিচ্ছেদককালেই উদ্দেশ্য বিধেয় অন্তিত হইয়া থাকে—ইহাই সাধারণ নিয়ম।

## বাধক থাকিলে উক্ত নিয়মের ব্যতিক্রম।

তবে বাধক থাকিলে এইরপ হয় না। যেমন, "সর্গান্তকালীনং দ্বাপুকং জন্মতাসম্বন্ধেন কর্ত্বমং অর্থাৎ স্ষ্টির প্রথম ক্ষণের দ্বাপুককে পক্ষকরিয়া জন্মতাসম্বন্ধে কর্ত্বমন্তব অন্থমান করিলে সর্গাদ্যকালাবাচ্ছির কর্ত্বমন্তব বিধেয় হয় না, কিন্তু নিরব্চিছন কর্ত্বমন্তই বিধেয় হইয়া থাকে, অর্থাৎ সকল সময়ই দ্বাপুক কর্ত্বমং এইরপই ব্রায়। অতএব বাধক থাকিলেই উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদককালাবচ্ছেদে উদ্দেশ্যে বিধেয়ধর্ম ভাসমান হয় না—ইহাই সিদ্ধ হইল।

#### উক্ত নিয়মপ্রয়োগের ফল—হৈতমিথাার।

প্রকৃত স্থলে অর্থাৎ দৈতকালে দৈতাভাববৃদ্ধি উৎপন্ন হইতে গেলে কোন বাধক না থাকায় "সদেব সৌম্যাদমগ্র আসীৎ" এই পৃধ্ববর্ত্তী শ্রুতি অনুসারে "ইদং সং" শব্দারা লক্ধ দৈততাদাত্মাপন্ন ব্রেক্ষে দৈতবন্ধন কালে দৈতাভাব-বৃদ্ধি হইল বলিয়া দৈতের মিথ্যাত্মনিশ্চয় হইল। প্রকৃতস্থলে যে যে প্রমাণ বাধকরণে প্রতিভাত হয়, তাহারা যে বাধক নহে, তাহা বাধোদ্ধার প্রকরণে বর্ণিত হইবে। যাহা হউক, দৈতকালে দৈতাশ্রুবিতের অভাব থাকিলেই দৈতে মিথ্যা হয়। স্থতরাং "একমেবা-দিতীয়ম্" ইত্যাদি অদৈতব্রহ্মপ্রতিপাদক শ্রুতিসমূহ দৈতবস্তুর মিথ্যাত্মপ্রতিপাদনপূর্বক দৈতাভাব-উপলক্ষিত ব্রদ্ধের নিশ্চয় উৎপাদন করিয়া থাকে, অর্থাৎ অদৈত ব্রদ্ধের জ্ঞান জন্মাইয়া থাকে। এইরপে শ্রুতির পরম তাংপর্য্য অদ্ধ্রেক্ষে থাকিলেও অবান্তরতাংপর্য্য দৈতমিথ্যাত্ম আছে, স্থতরাং এরপ আপত্তি হইতে পারে না যে, অদিতীয় ব্রদ্ধে শ্রুতির দ্বারা দৈতমিথ্যাত্ম কিরপে সিদ্ধ হইবে ?

### অদৈতশ্রুতির দৈতমিখ্যাত্বে অবাস্তর তাৎপর্য্য।

শ্রুতির প্রন্নতাৎপর্য্য হৈত্যিথ্যাত্ত্ব না থাকিলেও অবাস্তরতাৎপর্য্য হৈত্যিথ্যাত্ব আছে। আর আছে বলিয়াই হৈত্যিথ্যাত্বিদ্ধিপূর্ব্বক অনৈতব্রদ্ধ দিদ্ধ হইয়া থাকে। অহৈতশ্রুতির অবাস্তরতাৎপর্য্য হৈত্য নিথ্যাত্ব আছে—ইহাই বিবরণাচার্য্যের অভিপ্রায়। ইহা হৈত্যিথ্যাত্ব প্রতিপাদক শ্রুতির উপপত্তিপরিচ্ছেদে বিশেষভাবে উপপাদন করা হইবে।

# উক্ত उन्नानिका मिवकन्नक नरह ।

দৈতাভাব-উপলক্ষিত ব্রহ্মনিশ্চয়—নির্বিকল্পক নিশ্চয়, সবিকল্পক নহে। কাকাদি-উপলক্ষিত-গৃহনিশ্চয় সবিকল্পক হইলেও প্রকৃতস্থলে তাহা হইতে পারে না। কারণ, "কাকৈঃ গৃহম্" এইস্থলে উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম 'উৎতৃণতাদি' যেমন ভিন্নরণে ভাসমান হইয়া থাকে, তন্ত্রপ প্রকৃতস্থলে উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে, কিন্তু ব্রহ্মস্বরূপ; উপলক্ষ্য-তাবচ্ছেদক ধর্মা, ধর্মী হইতে ভিন্নই হইতে হইবে—এমন কোন নিয়ম নাই। স্পত্রাঃ বৈতাভাব-উপলক্ষিত ব্রহ্মনিশ্চয় নির্বিকল্পক হইতে পারিবে। ইহাও মিখ্যাত্ব-শ্রুত্যুপ্পত্তি প্রকর্মে বিশ্বনভাবে বর্ণিত হইবে।

## ষৈতবিশিষ্টবৃদ্ধির দৈডাভাববিশিষ্টবৃদ্ধিপূর্বকিছ।

তাহার পর এই দৈতাভাববিশিষ্ট বৃদ্ধিটা অভাববৃদ্ধি। আর অভাব-বৃদ্ধি প্রতিবোগীর প্রসক্তিপৃর্বক হইয়া থাকে। আর তাহাতে দৈতাভাব-বিশিষ্ট বৃদ্ধি দৈতবিশিষ্টবৃদ্ধিপূর্বক হইবে। দৈতবিশিষ্টবৃদ্ধি হইলেই প্রতিবোগিস্বরূপ দৈতের প্রসক্তি হইল, আর তাহা হইলেই প্রসক্ত দৈতের অভাববিশিষ্ট বৃদ্ধিও হইতে পারিবে। দৈতাভাববিশিষ্ট ব্রহ্ম বৃ্বিতে হইলে দৈতবিশিষ্ট ব্রহ্ম জানা আবশ্রক। আর তাহা হইলে হইল এই বে, দৈতবিশিষ্ট ব্রহ্ম দৈতাভাববিশিষ্ট বৃদ্ধি হইল।

#### প্রদক্তেরই প্রতিধেধ হয়।

ইহার কারণ "প্রসক্তং হি প্রতিধিদ্ধাতে" অর্থাৎ যাহা প্রসক্ত ভাহারই
নিষেধ করা ইইরা থাকে। ইরা অভিযুক্তগণও বলিয়া গিয়াছেন। বস্তুতঃ
এইজন্তই সর্ধপাদিতে স্থনেকর অভান্তভাববৃদ্ধি হয় না। এমন কি "সর্ধপে
স্থনেকঃ নান্তি" এইরপ বাক্যপ্রয়োগকন্তা উপহাসাম্পদই ইইয়া থাকেন।
কারণ, সর্ধপে স্থনেকর কোন কালেই প্রসক্তি নাই, স্ক্তরাং তাহার
নিষেধ করিবার আবশাকতা নাই। এইজন্ত প্রপ্রক্রপ্রতিষেধকারী
উপহাসাম্পেদ ইইয়া থাকেন এবং এই জন্তই সর্ধপাদিতে স্থনেকর নিষেধ
করিতে হয় না।

# উক্ত নির্মানুদারে হৈতের মিথাাকদিদ্ধি।

নিষেদ প্রস্কিপ্রক হয় বলিয়া বৈতাতাববিশিষ্ট ব্রহ্মবোধের প্রের বৈত্বিশিষ্ট ব্রহ্মের উপস্থিতি অবশ্রুই বলিতে হইবে। বৈত্বিশিষ্ট্রহামের অবভাসক সাম্গ্রী ইইতে দৈত্বিশিষ্ট্রহা প্রকাশমান হইলে পরে, তাহাতে বৈতাতাববোধ হইলে এই বৈতাতাববোধে ধমিতাবচ্ছেদকরপে বৈত্তান হয় বলিয়া বৈত্তাতাবে বৈত্কালাবচ্ছির্তান প্রথাৎ উদ্দেশতাবচ্ছেদক- কালাবচ্ছিন্নত্তান হইতে পারে। উদ্দেশতাবচ্ছেদক ও ধর্মিতাবচ্ছেদক একই কথা। যেহেতু দৈতবিশিষ্ট ব্রদ্ধ—উদ্দেশ্য, এবং উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক — বৈত: আর বৈতাভাব—বিধের! উদ্দেশতাবচ্ছেদক-ধর্মবিশিষ্টে অর্থাৎ বৈত্বিশিষ্টব্রান্ধ বৈত্যভাব বিধেয়ের যে প্রতীতি, সেই প্রতীতিতেই উদ্দেশ্য তাবচ্ছেদককালবচ্ছিন্নত্বও ভাষমান হইয়া থাকে। বিধেয় ও কালাব-চ্ছিন্নত্ব তুলাবিত্তিবেল, অর্থাৎ একই জ্ঞানে দুইটা ভাস্মান হয়। স্কৃতরাং হৈতবং ব্ৰন্ধে হৈ ভাভাৰকণ বিধেষ্টা হৈতকালে ও হৈতাশ্ৰয়ে ভাসমান হইতেছে বলিধা ধৈতের মিধ্যাত্মদিদ্ধি হইল। এম্বলে দৈতের মিধ্যাত্তটী এই যে, দৈতে স্থাৰভেদককালৰভিন্ন-স্বাশ্ৰয়বৃত্তিস্বভোৰকত্ব। "স্ব"-পদের অর্থ-হৈত। স্বতরাং হৈতাভাবটী বৈতাব্ছেদক-কাল্বিভিন্ন-বৈতাশ্রেরত্তিক হইয়াতে, আর এতাদশ অভাবনিশ্রটীই বৈত্নিথাতে-নিশ্র। আর তংপুর্বক অদৈত্যিদি হইতেছে বলিয়া অর্থাৎ দৈতাভাব-উপলক্ষিত এক্ষনিশ্য হইতেছে বলিয়া দ্বৈত্যিপ্যাত্নিশ্যপূৰ্বক অদৈত-ব্ৰহানিশ্চয় হইল।

একনেবাদ্বিতীয়ম্ শুভিতে দ্বৈতবিশিষ্ট ব্ৰহ্মবৃদ্ধির উপস্থাপক কে 🛚

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, "একমেবাদ্বিতীয়ন্" এই শ্রুতির দারা বে দৈতাভাব-উপলক্ষিত ব্রহ্মনিশ্চয় হইবে, তাহা অভাববিষয়ক বলিয়া আর অভাবপ্রতীতি প্রতিযোগিপ্রস্তিপূর্ম্বক হয় বলিয়া প্রতিযোগীর প্রসঞ্জক অর্থাৎ দৈতবিশিষ্ট ব্রহ্মের উপস্থাপক শ্রুতি কে হইবে পূ

"নদেব সোঁনেদমগ্র স্থাদীৎ" ইহাই উপস্থাপক।

ইহার উত্তর এই বে, উক্ত শ্রুতিরই পূর্ব্ববিদ্য "সন্দেব সৌম্যোদমগ্র আসীং" এই বে বাকা, ইহাই তাহার উপস্থাপক চইবে। এই বাক্যো "ইদং" শব্দের অর্থ—হৈতসামান্যের তাদাস্থা। আর "সং" পদের অর্থ—ব্রহ্ম। স্কৃত্রাং 'ইদং সং" অর্থ—হৈতসামান্যতাদাস্থ্যবিশিষ্ট সং বা ব্রহ্ম। ইহাই উদ্দেশ্য। আর "অত্যে আসীং" ইহার অর্থ—স্থাকালসং।

# উপস্থাপক্বাকাসহকৃত একমেবাদ্বিতীয়ং বাক্যের অর্থ।

আর "অদিতীয়ং" পদের অর্থ—দৈতাভাববং। স্ক্তরাং "সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীৎ একমেবাদিতীয়ম্" এই সমগ্রবাক্যের অর্থ হইল এই বে, দৈতসামান্যতাদাত্মাপির সং—অগ্রকালসং এবং দৈতাভাববং। অগ্রকালসন্থ ও দৈতাভাববন্ধ—এই তৃইটী বিধেয়। উদ্দেশ্য হইল— দৈতসামান্যতাদাত্মাপের সং। এখন একটী উদ্দেশ্যে বিধেয়দ্বয় ভাসমান হইলে বিধেয়ভেদে বাক্যভেদ হয়, অর্থাং ইদমাত্মক সংই অগ্রকালসং" এই একটী বাক্য, আর "ইদমাত্মক সংই দৈতাভাববং" এই আর একটী বাক্য—এইরূপে তৃইটী বাক্য হয়। এই দিতীয় বাক্যের ইহাই অর্থ। অর্থাং ইদমাত্মক সং অর্থাং দৈতসামান্যতাদাত্ম্যাপর সং—দৈতাভাববং। আর তাহা হইলে হইল—দৈত্যতাদাত্ম্যাপর বন্ধ দৈতাভাববিশিষ্ট। আর উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক যে "দৈতকালীনত্ম" তাহা দৈতাভাবরূপ বিধেয়ে ভাসমান হয় বলিয়৷ দৈতসামান্যের মিধ্যাত্ম উপপন্ন হইল। প্রথম বাক্যের দ্বারা শৃন্যবাদ নিরন্ত হয়। এস্থলে বাক্যভেদ অনভীষ্ট নহে।

# উक्ত শাব্দবোধে আহার্যাত্মশঙ্কানিরাস।

আর দৈতবং ব্রহ্মে দৈতাভাববোধ আহার্য হইয়া পড়ে বলিয়া উক্তরূপ, শান্ধবোধ হইতে পারে না; যেহেতু প্রতাক্ষ জ্ঞানই আহার্য্য হয়,
শান্ধাদি অন্ত কোন জ্ঞানই আহার্যস্থারপ হইতে পারে না? এরপ শক্ষা,
হইতে পারে না। যেহেতু "ইদং" পদ দৃশ্যস্থ্যপে দৈতের বোধক, অর্থাৎ
উদ্দেশ্যতাবন্দ্রেদক ইদং পদার্থ যে দৈত তাহা দৃশ্যস্থারপে দৈতের রোধক,
আর অদিতীয় পদের ঘটক যে 'দিতীয়-পদ' তাহা আত্মভিন্মস্থারপ
দৈতের বোধক। এইরপে উভয় দৈতের রূপভেদ হয় বলিয়া উক্তশান্ধবোধে আর আহার্যাত্র দোষ হইল না। অত্যব উক্ত শ্রুতি অদিতীয়
ব্রহ্মের প্রতিপাদনে, প্রবৃত্ত হইয়া দাররপে দৈত্রসামান্তের মিধ্যাত্রপ্র
প্রতিপাদন করিল।

# দৈতমিখ্যাত্বের দারত্বপুক্ত অবাস্তরত।

বাক্রের অরান্তরতাৎপর্য দারাই দাররপে অর্থপ্রতিপাদন হইয়া থাকে। প্র্যাণ যদর্থপ্রতিপাদনে প্রবৃত্ত হইয়া যদর্থপ্রতিপাদনপূর্বক প্রতিপাদন করিয়া থাকে, তাহাই দাররপে দেই প্রমাণের প্রতিপাদ । স্ক্তরাং অদৈতঞ্জতির দাররপে প্রতিপাদ্য অর্থ—দৈতমিথ্যাত।

# অকুমানাদির দারা দৈত্রিখ্যাত্ব-প্রতিপাদনের উদ্দেশ্য।

মার এইরপে শ্রুতিঘার। বৈত্যিখ্যাত্রপ্রতিপাদিত হইলেও শ্রুতি-প্রতিপাদিত বৈত্যমিখ্যাত্র অশুদ্ধতির প্রমাত্র্যণের অসম্ভাবনা ও বিপন্নীতভাবনাদি হর বলিয়া, তাহার নিরাকরণ করিবার জ্লু অসুমানাদি-প্রমাণান্তরছার। বৈত্যিখ্যাত্বর উপপাদনে গ্রন্থকার প্রবৃত্ত ইইয়াছেন।, প্রমপুরুষার্থের সাধন যে বৈত্যভাব-উপলক্ষিত-গ্রন্থ-নির্বেক্সক-নিশ্রয় তাহা বৈত্যিখ্যাত্তনিশ্রম বিনা হইতে পারে না বলিয়া শ্রুত্যক্ত বৈত্ত মিখ্যাত্ত উপপাদনে অসুমানপ্রমাণের উপভাস করা হইতেছে।

# দৈতবাদিগণের আপত্তি-নিরদনের উদ্দেশ্য।

আর এই প্রদক্ষে বৈতবাদিগণের উক্ত মিথ্যাত্ম অনুস্থাবন। ও বিপরীতভাবনার কারণ যে প্রত্যক্ষাদিবিরোধপ্রভৃতি, তাহারও নিরদন এই প্রদক্ষে প্রদর্শিত হইতেছে। গ্রন্থকার উচ্চুঙ্খলতাপ্রযুক্ত দৈতমিথ্যাত্মপ্রতিপাদনে প্রবৃত্ত হন নাই। কিন্তুপ্রক্রতাপ্যোগী অর্থাৎ উক্ত নির্বিকল্পক-নিশ্চয়-উপ্যোগী শ্রুতির অবাস্তরতাৎপর্যাদিবায়ীভূত এবং বৈতবাদিগণের বিপ্রতিপত্তিবিষয়ীভূত দৈতমিথ্যাত্ম অলুমানপ্রমাণ্ডার। সমর্থনে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন।

# উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদককালাবচ্ছিন্নত্বের ভান সার্ব্বত্তিক নহে বলিয়া মিথ্যাড়সিদ্ধিতে আপত্তি।

কিন্তু এখনও প্রশ্ন হইতে পারে যে, উক্ত শ্রুতির দারা যে দৈতাভাব বিধেয় হইয়াছে, সেই বিধেয়ের উদ্দেশতাবচ্ছেদক দৈত হইলেও বিধেয়ে উদ্দেশ্যতাবক্তেদক-কালাবচ্ছিন্নত্বের ভান সার্ব্যক্তিক নহে, তাহাও দেখান হইরাছে। স্থতবাং যে নিয়ম সার্ব্যক্তিক নয়, তন্ধার। প্রক্তন্তবলে উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদককালবচ্ছিন্নত্বের ভান সিদ্ধ হয় কিরপে? উক্ত কালাব-চিছ্নত্বে শ্রুতির যে তাংপর্যা আছে, তাহার প্রমাণ কি পু যদি উক্ত কালাব-চিছ্নত্বের ভান নাহয়, তাহা হইলে মিধ্যাত্ম-শ্রমণ্ড হইল না। এক সমরে প্রতিযোগী ও অভাবের একাধিকরণবৃত্তিতার নিশ্চয়ই মিধ্যাত্মিশ্চয়। এককালাবচ্ছিনত্বের ভান না হইলে আর মিধ্যাত্মিশ্চয় হইল না।

অদৈতশ্রতির বার্থতাপ্রযুক্ত প্রকৃতস্থলে উক্ত নিয়নের গ্রহণ।

কিন্তু এ আশস্কা অসমত। কারণ, "অদ্বিতীয়বাকোর" তাদশ-কালাবচ্ছিন্ন হবোধে তাংগ্রাম্বীকার ন: করিলে "একমেবাদ্বিতীয়ং" শ্রুতি বাক্য বার্থ হইয়া যায় ৷ যেহেতু কালান্তরাবছেদে দৈতাভাববর্ত্তু-নিশ্চয় "তরতি শোক্ষ আত্মবিৎ" "বিদান নামরপাদ বিম্ক্তঃ" "জ্ঞাত্বা দেবং মুচ্যতে সর্বাপাশৈঃ" ইত্যাদি শ্রুতিদারা নিদ্ধই আছে বলিয়া তাদশবোধজননে উক্ত অন্বিতীয় শ্রুতি বার্থ হইয়া যায়। উদাস্ত শ্রুতি-ত্রয়ের মধ্যে প্রথম শ্রুতিরয়ে 'জ্ঞান' উদ্দেশ্যতারচ্চেদক। অর্থাং আত্মবেদন ও ব্রন্ধবেদন—উদ্দেশ্যতাবচ্চেদক। আরু বাহা উদ্দেশ্য-তাবচ্ছেদক তাহা বিধেয়ের প্রযোজক হয়। যেমন "ধনী স্থণী"-স্থলে হয়। উদ্দেশুতারচ্ছেদক বে ধন, তাহ। বিধেয় স্থথের প্রয়োজক। স্বার যাহা প্রয়োজক তাহা পূর্বভাবী, স্থার ধংহা বিধেয় তাহা উত্তরভাবী; স্কৃতরাং পূর্ব্বোতরভাবে মে উদ্দেশতাবচ্ছেদক ও বিধেয়ের প্রতীতি, তাহা সমানকালীন নহে। তৃতীয় শ্তিতে "জাড়া" এই জ্লাচ্ প্রতায়বারা উদেশতাবচ্ছেদক জ্ঞানে পূর্বভাবিত্ব স্চিত হইয়াছে। স্তরাং উদ্দেশ-ভাবচ্ছেদক-সমানকালীন যে বিসেয়, ভাহা উক্ত শ্রুতিক্রয়ে প্রতিপাদিত হয় নাই বলিয়া অধিতীয় শ্রুতিদার। সেই সমানকালীনত্ব-প্রতিপাদনে সেই অদিতীয় শ্রুতির সার্থকতা রহিল।

## প্রকারান্তরে অহৈতনিশ্চয়ের বৈতমিখ্যাত্মনিশ্চরপূর্বকন্ত।

কিন্তু এতত্তির অন্ত প্রকারেও শ্রুতির দারাই দৈত্মিথ্যাত্নিশ্চয়-পূর্ব্বক অদৈতনিশ্চয় প্রতিপাদন করা যাইতে পারে। পূর্ব্বে বলা হইয়া-ছিল যে, প্রতিযোগী ও অভাব এককালে যদি এক অধিকরণবৃত্তি হয় তবে তাই। মিথা। ইইবে। এখন বলা ইইতেছে হে, মিথ্যান্তের ঘটক ধে অভাব, তাঁহা সর্বাদ। এবং সর্বান্থলে বিষয়মান থাকে বলিয়া উক্ত অভাব কোন দেশাবভিন্ন বা কালাবভিন্ন নহে! এজন্ত মিথ্যাত্বটক অভাবকৈ অবচ্ছিন্নবৃতিকায় বা নিরব্ছিন্ন অভাব বলা যাইতে পারে। আর পূর্বে যে মিথাাত্বটক অভাব বলা ইইয়াছিল, তাহা প্রতিযোগীর দেশে এবং প্রতিযোগীর কালে থাকে, স্কৃতরাং ঐ অভাবকে প্রতিযোগি-तिभकानाविष्टित्रवृद्धिक वना रहेग्राहिन। आत जारा रहेतन शृद्धिक মিথ্যাত্ব হইতে এই মিথ্যাত্ব ভিন্নর্গ হইল। অর্থাৎ অবচ্ছিন্নবৃত্তিক যে অভাব তদ্ভিন্ন অভাবদারা ঘটিত এই দিতীয় মিথাাক, আর অবচ্ছিন্ন-বুঁত্তিক অভাবদারা ঘটিত প্রথম মিথাার। স্ততরাং দেখা যাইতেছে যে, দ্বিতীয়—মিথাাত্বটক অভাবটী আর প্রতিযোগীর কালাবচ্ছিন্ন হইল मा, ञ्चलताः উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদক কাল বিধেয়ে ভাদমান না হইলেও মিথ্যাত্মসিদ্ধি হইতে কোন বাধা থাকিল না। উদ্দেশ্যতাৰচ্ছেদক কাল বিধেয়ে ভাসমান হইয়া থাকে—এই নিয়ম দাবৰ ত্ৰিক নহে, তাহা পূৰ্বে বলা হইয়াছে। প্রকৃতস্থলেও এই নিয়ম স্বীকার না করিলে অন্বিতীয়-শ্রুতির বার। বৈত্যিপ্যাত্তিদি হইতে কোন বাধা নাই। গেহেতু মিথ্যাত্বের ঘটক অভাবটী কোন কালাবচ্ছিন্ন নহে।

## হৈতমিখাত্বপূর্বকত কোন্ মিথাত্লকণানুষায়ী ?

এন্থলে লক্ষা করিতে হইবে—মূলকার কীদৃশ মিথাবিলকণাভিপ্রায়ে ষৈতমিথাবিশৃৰ্বকের বলিতে চাহিতেছেন ? বস্তুতঃ, তিনি প্রতিযোগীর প্রসক্তিপূৰ্বক অভাব দেখাইতে যাইয়া "প্রতিপ্রোপাধৌ ত্রৈকালিক- নিষেধপ্রতিযোগিত"রূপ দিতীয়-মিখ্যাত্তলক্ষণেরই নির্দ্ধেশ করিতেছেন। এই দিতীয় লক্ষণটা বিবরণাচার্য্যদন্মত। ইহার ব্যাখ্যা মিথ্যাত্ত-নিক্ষক্রিমধ্যে বিশ্বভাবে বলা যাইবে।

#### সর্বাক্তশ্রুতিও অধৈতনিবিবিকল্পেনি-চয়-জনক।

যদি বলা যায়, শ্রুতিদারা অদৈত্রিদির সামান্তদৈত্রিথ্যাত্রনিশ্চয়পূর্বক হইয়া থাকে—ইহাই মূলকার "অদৈত্রিদেরঃ দৈত্রিথ্যাত্রসির্দ্ধিকতাং" বাকোর দারা বলিয়াছেন। শ্রুতিদারা যে যে ছলে দৈতাভাব-উপলিকত-ব্রন্ধনিবিকল্পকনিশ্চয় হইবে, সেই সমস্ত ছলেই দৈত্রিথাত্র-নিশ্চয়পূর্বক হইবে—ইহাই ইহার অভিপ্রায়। আর তাহা হইলেই দৈত্রিথ্যাত্রের উপপাদন মূলকারের সঙ্গত হয়। শ্রুতির অদিতীয়বাক্য অর্থাং যাহাতে সাক্ষাং কঠয়বদারা শ্রুতি অদৈত্রক্ষনিশ্চয় করিয়াছেন, সেই "একমেবারিতীয়ং" শ্রুতির দারা যে দৈতাভাব-উপলক্ষিত-ব্রন্ধনিবিকল্পকনিশ্চয় দৈত্রিখাত্রিনিশ্চয় দৈত্রিমাত্রিকল্পকনিশ্চয় দৈত্রিপাত্রিনশ্চয়পূর্বক হইয়াছে, তাহা দেথান হইয়াছে। কিছম তাহা হইলেও—

যঃ সক্ষজ্ঞঃ সক্ষবিৎ, যুদ্য জ্ঞানময়ং তপঃ।

তথাং এতদ্ একা নাম রূপ মনং চ জায়তে ॥ ইত্যাদি
যে একালকণপ্রতিপাদক শ্রুতিবাকা, তাহারও অদৈতনিবিবিকল্পকনিশ্চরজনক্য আছে, যেহেতু যে-কোন লক্ষণবাক্যমাত্রই বস্তুর স্বরূপমাত্রের প্রতিবাদক হয় বলিয়া নিবিকল্পক নিশ্চয়ই জন্মাইয়া থাকে।
বস্তুর স্বরূপমাত্রের জিজ্ঞানাতেই বক্তা স্বরূপলক্ষণই বলিয়া থাকেন।
জিজ্ঞানিতস্বরূপাতির্ক্তি প্রতিপাদন করিলে অজিজ্ঞানিতাভিধান-দোষ
হইয়া পড়ে। এইজন্ম স্বরূপলক্ষণের নিবিকিল্পক্জানজনকৃত্ব স্বীকার

ক্রিতে হয় ৷ "য়ঃ স্ক্রিভঃ" ইত্যাদি ব্রহ্মপ্ররপ্রক্ষণেরও এইজন্ত নির্কি-ক্রকনিশ্চয়জনক হ মানিতে হইবে ৷ আরু তাহার প্রকালে **হৈ**ত- মিথ্যাত্তনিশ্চয় নাই বিলিয়া অধৈতদিদ্ধিদামান্তের বৈত্যিথ্যাত্তনিশ্চয়-পূর্বকত্ত রক্ষিত হইল কিরপে গু

টীকাকার বলিতেছেন যে, ব্রন্ধের সর্বজ্ঞত্ ও সর্বকালীন-সর্বোদ পাদানত্ববাধক "যঃ সর্বজ্ঞঃ" শ্রুতিরও লক্ষণবাকারপে নির্বিকল্পক-নিশ্চয়জনকত্ব আছে বলিয়া তাদৃশ নিশ্চয়ের সর্ববিষয়কত্ব। আর স্বেকিজ্বও আছে। ব্রন্ধে স্ববিষয়কত্ব। আর স্বেলিগাদানত্ত ব্রন্ধে স্ববিজনকত্ব, ইত্যাদি।

উপলক্ষণীভূতধর্মের কারণ বিশিষ্টবৃদ্ধি বলিয়া ব্রহ্মের হৈততাদাত্মালাভ।

উপলক্ষ্য ধর্মিবিষয়ক বুদ্ধিতে উপলক্ষণীভূত ধর্মের বিশিষ্টবৃদ্ধিটী কারণ হয় বলিয়া হৈত-উপলক্ষিত-নির্বিকল্পকনিশ্চয়ের পূর্বে দৈততাদাত্মাবিশিষ্টবৃদ্ধি অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। আর তাহা হইলেই
ব্রেপের হৈততাদাত্মালাভ হইবে।

#### সর্বজ্ঞাতি হইতে ব্রহ্মে হৈততাদাত্মলাভের উপায়।

যদি বলা যায় "যঃ সর্বজ্ঞঃ" এই ব্রহ্মলক্ষণবাক্যে সর্বজ্ঞত্ব-উপলক্ষিতব্রহ্মন্ত্রিক উৎপন্ন হইয়া থাকে, আর সর্বজ্ঞত্ব-উপলক্ষিত বৃদ্ধির
কারণ, সর্বজ্ঞত্ববিশিষ্টবৃদ্ধিই হইবে। যেহেতু তাহাই এন্থলে উপলক্ষণবৃদ্ধির হেতু। কিন্তু দৈততাদাত্ম্যবিশিষ্টবৃদ্ধি ত স্বর্বজ্ঞত্ব-উপলক্ষিতব্রহ্মবৃদ্ধির কারণ নহে। এখন তাহা হইলে উক্ত উপলক্ষিত বৃদ্ধির
পূব্বে দৈততাদাত্ম্যবিশিষ্টবৃদ্ধিলাভ হইল কিরপে?

এতত্ত্তরে টীকাকার বলিতেছেন যে, স্কৃতি দাআুই একো সক্ষির্বিষয়কর। একা জ্ঞানস্বরূপ, আর তাহাতে জ্ঞেয় "সক্ষ"বস্তু আরোপিত বলিয়া সক্ষ হৈততাদাআা একো আছে। জ্ঞানের সহিত জ্ঞেয়ের আধ্যা-সিক তাদাআা সম্বন্ধ —ইংা দৃক্দৃশ্যবিবেক পরিচ্ছেদে পরে কথিত হইবে। আর সক্ষ কির্ত্ত সক্ষোপাদানত। একো এই সক্ষোপাদানত্তী একাতাদাআয়াপন্ন সক্ষ জনকত্ব।

### সর্বজ্ঞশ্রতির অর্থে দৈত্রমিখ্যাত্রপূর্বকত্ব।

এখন দ্বিজ্ঞাসা হইতে পারে "য়ং স্ক্রিজঃ" এই শ্রুতির দারা ব্রহ্ম স্ক্রিলাম্মাণমূলপে প্রতীত হইলেও অর্থাৎ স্ক্রেতিলাম্মাণম ব্রহ্ম-বোধ হইলেও দৈতাভাববোধক পদ নাই বলিয়া উক্ত বাক্যজন্ত বোধে দৈত্যিথাাম্বনিশ্চয়পূক্রিত থাকিল কিরপে?

এতহ্তরে বক্তব্য এই যে, "যঃ স্ক্রিজঃ" এই শ্রুতি "একমেবাদ্বিতীয়ং" এই শ্রুতির স্থকারেই দৈতাভাবোপলন্ধিত ব্রহ্মনিক্রিক্রকনিশ্চয় জন্মাইয়ঃ থাকে। "যঃ স্ক্রিজঃ" কেবল এই শ্রুতিটী ব্রহ্মের নিক্রিক্রকবোধ জন্মায় না। "যঃ স্ক্রিজঃ" এই শ্রুতি "একমেবাদ্বিতীয়ং" এই শ্রুতিশ্রকারে যথন নিক্রিক্রক বোধ জন্মায়, তাহার প্রের্বিতিমিথ্যাত্থ-নিশ্চয় হইয়া বায়। যেহেতু দৈতভাদান্মাবিশিষ্ট ব্রহ্মে দৈতভাবনিশ্চয় করিতে গেলেই দৈতনিথ্যাত্মনিশ্চয়প্র্কিক্ হইয়া পাকে। "য়ঃ স্ক্রেজ্ব এই শ্রুতির অর্থ যে দৈতভাদান্মাবিশিষ্ট ব্রহ্ম, তাহা প্রেক্তি বলা হইয়াছে।

#### দর্শজ্ঞশতির বৈতমিথ্যাত্বপূর্বকত্বে প্রয়োজন-নির্দেশ।

যদি বলা যায়, সক্রজ শ্রুতি হইতে নিক্সিক নিশ্চয় করিবার কোন প্রয়োজন দেখা যায়না, আরও ইহা যে অন্তিটায় শ্রুতির অপেক্ষা করিবে, তাহাতেও কোন প্রয়োজন দেখা যায় ন।। স্বতরাং সিদ্ধান্তীর তাদৃশ অর্থের উপবর্শন অসম্ভত ?

এতত্ত্তরে ধিদ্ধান্তী বলিতেছেন যে—না, তাহা নংগ্। কারণ,
বদি কেবল ধক্তি শ্রুতির দারা প্রথমতঃ ব্রেক্ষে দ্বৈত্তাদাত্মবিশিষ্ট বৃদ্ধি
উৎপন্ন হয়, তাহা ইইলে তাহার পর অদিতীয় শ্রুতির দারা কথনও
ব্রহ্মনিকিকিল্লক নিশ্চর সম্ভাবিত হইতে পারিবে না। ধক্তি শ্রুতির
দারা যে দৈতপ্রকারক বোধ হইয়াছে, তাহাতে প্রকারীভূত দৈতবস্তর
কোন বাধ্থহ নাই বলিয়া অবাধিতক্রপে দৈতপ্রকারীভূত হইয়া ভান
হইতেছে। এই অবাধিত দৈতপ্রকার ভান অদিতীয় বাকাজ্য বোধেও

ত্কার হইয়া পড়িবে। অদিতীয় বাক্যজন্ত বোধে অবাধিত দৈত প্রকার হইয়া পড়িবে। তাহা হইলে কোন স্থলেই আর ব্রহ্মনিকিনি কল্লকনিশ্চয় হইতে পরিবে না। স্বতরাং কোন স্থলেই ব্রহ্ম নিকিনিক্লক-নিশ্চয় আর শ্রুতির দারা সম্ভাবিত হইবে না। অদিতীয় শ্রুতিজন্ত যে নিশ্চয় তাহাও দৈতপ্রকারক হইয়া বাইবে, ইত্যাদি। সত্তর সর্বজ্ঞ-শ্রুতি ক্লাইভিত্র অপেকাই করে—বলিতে ইইবে।

### দর্বজ্ঞতির অনর্থনিবৃত্তিতে হেতৃত। ।

আর যদি বলা দায় অদিতীয় বাক্যজন্ত বোধে প্রকারীভূত দৈতভানে ভাৎপর্যা নাই বলিয়া প্রকারীভূত দৈতভান হইবে না, কিন্তু উপলক্ষ্য ব্রহ্মপর্পমাত্রই ভান হইবে, তাহা হইলেও স্থিতীয় শ্রুতিজ্ঞা নিব্বিকল্পকনিশ্চয়ে অনুর্থনিবৃত্তিহেতৃতা থাকিতে পারিবে না। যেহেতৃ যদ্বিশিষ্ট বৃদ্ধি যাহার বিরোধী হইয়া থাকে, তদ্বিশিষ্ট বৃদ্ধিপূব্বকি তত্বপু-লক্ষিত ধর্মিদাত্রবিষয়ক নির্ব্বিকল্লকনিশ্চয়ও তাহার বিরোধী হইয়া থাকে। এজন্ত দৈতভ্ৰমের বিরোধী বৈতাভাববিশিষ্ট বৃদ্ধি হয় বলিয়। বৈতাভাববিশিষ্টবৃদ্ধিপূক্ব কৈ বৈতাভাবোপলক্ষিত-ব্ৰহ্মনিক্ষিক্লকনিশ্চয়ও দৈতভামের বিরোধী হয়। দৈতবিশিষ্ট ভ্রহ্মবৃদ্ধি দৈতভামরূপ অনর্থের প্রতিবন্ধক নহে, স্থতরাং দৈত্বিশিষ্টব্রসাবৃদ্ধিপূর্বকি দৈতোপল্পিত ব্রহ্মধন্ধপমাত্রবিষয়ক নিবির্বিকল্লকনিশ্চয়দার। অনর্থনিবৃত্তি হইতে পারে ়ন।। এম্বর্ড ব্রন্ধনিবিকির্মকনিশ্বয়ে অনর্থনিবৃত্তির হেতুতাসম্পাদনার্থ উক্ত সক্রে জ্বাকো অদিতীয় শ্রুতিবাকাজন্ত দৈতাভাববোধের অপেক্ষা বলিতে হইবে। তাহ। না হইলে সক্ষ জ্ঞ-শ্রুতির অনর্থনিবৃত্তিহেতুতা থাকে না ৷ অধিতীয়শ্রতি নিষেধার্থক বলিয়া প্রতিযোগিপ্রসঞ্জক সব্বজ্ঞতিজন্ম বোগের অপেক্ষা অদিতীয়শ্রুতির আছে। স্থতরাং সক্তি-শ্রুতি এবং অদিতীয়শ্রতি পরস্পর অপেকা থাকার উক্ত বাক্য-দ্বের একবাক্যতা উপপন্ন হইতেছে।

### मर्तेख्यां विश्ववाका श्रीतिष्ठ अनर्थनिवृद्धिकनक।

যদি বল। বার ধে, "য়ং সক্ষ জ্ঞাং" এই শ্রুতি "তত্ত্বমসি" ইত্যাদি
মহাবাক্যঘটক তৎপদার্থের শোধক বলিয়। সর্বজ্ঞ-শ্রুতিজন্ম বোধে অনর্থনিবারণের অপেক্ষা নাই; বেহেতু "য়ং সক্ষ জ্ঞাং" এটা যগুবাক্য; আর পপুবাক্যার্থবোধদারাই অনর্থনিবৃত্তি হইলে অনুর্থনিবৃত্তিকলক মহাবাক্যার্থবোধ বার্থ হইয়া পড়ে, ইত্যাদি ?

তত্বভুৱে বলিতে হইবে—তাহা হইলে শোধিত-তৎপদাৰ্থবিষয়ক-নিবিব কল্পকবোধে উক্ত সর্বজ্ঞশ্রুতির তাৎপর্য্য গ্রহের জন্ম অদ্বিতীয়বাক্যের অপেক্ষা আছে। অদিতীয়বাক্যাধীন সব্বজ্ঞতের বাধগ্রহ না হইয়া সব্বজ্ঞত্ববিশিষ্ট চৈতত্যে সব্বজ্ঞ-শ্রুতির তাৎপর্য্যনিরাকরণ সম্ভাবিত নহে। সব্বজ্ঞ-শ্রুতির শুদ্ধটৈততাে তাৎপর্যাগ্রহের জন্ম স্বর্বজ্ঞশ্রুতি অদিতীয়-বাক্যকে আপেক্ষা করিয়া থাকে। একবাক্যতা সম্ভাবিত হইলে বাক্য-ভেদ করা অসম্বত বলিয়া শুদ্ধচৈতন্তে তাৎপর্য্যাহক অদ্বিতীয় শ্রুতির সহিত সক্রজ-শ্রুতির একবাক্যতাপ্রযুক্ত খণ্ডবাক্যও অবান্তরতাৎপর্য্য-দ্বারা অবাস্তরবোধজনক হয়—ইহা স্বীকার করিতে হইবে। সর্বজ্ঞ বাক্য-স্বারা চৈতন্তে সর্বাহৈততাদাত্ম্যের প্রস্তিপূর্বক নিষেধার্থক অন্বিতীয়-বাক্যের "তং"পদ অধ্যাহার করিয়া, অর্থাৎ 'তং অদ্বিতীয়ম' অর্থাৎ যাহা স্ববৈদ্বততাদাত্ম্যবিশিষ্ট তাহ। দ্বিতীয়রহিত—এইরপ যোজন করিয়। যাহা সূৰ্ববৈত্তাদাত্মাবিশিষ্ট তাহা অদিতীয়, অৰ্থাৎ অবচ্ছিন্নবৃত্তিকান্ত যে দ্বিতীয়াভাব তদিশিষ্ট, এইরূপে অদ্বিতীয়-শ্রুতির সহিত মিলিত হইয়া সর্বজ্ঞ-শ্রুতিরও শাব্দবোধ হইবে। বস্তৃতঃ, উক্তর্নপে মিলিত শ্রুতিদয়ের উক্তরূপ শাব্দবোধই বুঝিতে হইবে।

### ্তত্ত্বমস্তাদি মহাবাক্যেও ছৈত্মিথ্যাত্বসিদ্ধিপূৰ্বকত্ত্ব।

যদি বলা হয়—সর্বজ্ঞ-শ্রুতি ব্রহ্মলক্ষণ-বাক্য। ব্রহ্মের লক্ষণবাক্যদারা অবৈতব্রন্ধনিশ্চয়ের বৈত্মিথ্যাত্মিশ্চয়পূক্ত কিও আছে বুঝা গেল, কিন্তু তাহ। হইলেও তত্ত্বমস্থাদি মহাবাক্যজন্য অদৈতনিশ্চয়ে দৈত্বিখ্যাত্মসিদ্ধি-পূৰ্বাক্ত থাকিল কিব্নপে ৮

এতত্ত্তরে সিকান্তা বলেন যে, তত্ত্বমন্তাদি মহাবাক্যজন্য অদৈত-নিশ্চয়েরও অর্থাথ বৈতাভাবোপলক্ষিত ব্রন্ধনিব্দিল্প নিশ্চয়েরও দৈত্তিবিখ্যাত্বনিশ্চয়পূর্বকত্ত্ব আছে। যথা, মহাবাক্যজন্ত অদৈত্তনিশ্চয়েরও "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" "নাত্র কাচন ভিদান্তি" ইত্যাদি তৎপদার্থ-শোধক-বাক্যাধীন-বীপ্রকত্ব আছে বলিয়া দৈত্বিধ্যাত্মসিদ্ধিপ্রকত্বও আছে। স্তরাং অনুপ্রতি নাই।

"নেহ নানান্তি" বাক্যে বৈত্যিখ্যাত্মসিদ্ধিপূর্ব্বক্ত।

বদি বল মহাবাকাজন্ত বৃদ্ধি "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" ইত্যাদি বাক্যাধীন-ধীপ্রাক হইলেও তাহাতে দৈত্যিগ্যাহনিশ্চয়পূর্বাকত থাকিল কিরূপে ?

তাহা হইলে বলিব ''নেহ নানান্তি কিঞ্চন''-বাক্যে দ্বৈত্বিশিষ্ট-ব্ৰহ্মৱপ-উদ্দেশপ্ৰতিপাদক ''ইহ''-পদ প্ৰযুক্ত হইয়াছে বলিয়া উদ্দেশতা-বচ্ছেদক যে দৈতবত্ব শেই দৈতবত্ত্বের অবচ্ছেদক যে দেশ ও কাল সেই নেশকালাবচ্ছেদে "ইং" পদার্থ দৈত্বিশিষ্ট ব্রহেন্ন "নান। কিঞ্চন নান্তি" : বাক্যাংশদার৷ অস্তির্বশিষ্ট দৈতাভাবের বোধক ইইতেছে বলিয়া দৈত্মিখ্যাবই সিদ্ধ হইতেছে। উক্ত শ্রুতিতে "নানা" পদের অর্থ— ব্রন্ধভিন্ন, আর ''কিঞ্ন'' পদের অর্থ—ব্রন্ধভিন্নের সহিত অন্থিত বস্তু-সামান্ত ; স্বতরাং "নানা কিঞ্ন" এই নিপার্তবারা ব্রন্ধভিন্ন বস্তুসামান্তকে বুঝাইতেছে। আর দেই ব্রন্ধভিন্নবস্তুদামার নঞ-অর্থ অভাবে অন্থিত হইবে। আর তাহা হইলে অস্তিত্রবিশিষ্ট ব্রন্ধভিন্ন বস্তুদামান্তাভাব "ন নানান্তি কিঞ্চন" এইবাক্যভাগদারা সিদ্ধ হইতেছে। আর উক্ত বিধেয়ার্থ, উদ্দেশসমর্পক "ইহ" পদার্থের সহিত অন্বিত হইলে দ্বৈত-তাদাল্যাবিশিষ্ট ব্ৰূপে উদ্দেশ্যতাৰচ্ছেদক ধর্ম যে দৈতবত্ব, তদৰচ্ছেদ্কী-ভূত যে দেশ ও কাল সেই দেশকালাবচ্ছেদে অস্তিত্ববিশিষ্ট যে ব্ৰহ্মভিন্ন

বস্তুসামান্তাভাব, তাহা বিধেয়রপে প্রতীত হইল বলিয়া অর্থাৎ দৈতকালে দৈতবদ্ বন্ধনিরূপিত আধেয়তা দৈতাভাবে থাকিল বলিয়া দৈতামিথ্যাত্ম দির হইল। স্কতরাং "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" এই বাক্যে অন্তিত্ববিশিষ্ট ধে বন্ধভিন্ন-বস্তুসামান্তাভাব তাহা দৈতকালাবচ্ছিন্ন দৈতবদ্বন্ধনিরূপিত আধেয়তাশ্র্য—এইরূপ বোধ হইয়া থাকে। আর এই বোধ দৈত-মিথ্যাবগাহী বলিয়া মহাবাক্যজন্ত বোধের দৈতমিথা-নিশ্চরপ্রক্ষক মথাকিবে। আর উক্ত "নেহ নানান্তি" বাক্য যে তৎপদার্থশোধক বাক্য, তাহা প্রেইহ্ বলা ইইয়াছে।

অবৈতসিদ্ধিতে বৈতমিখ্যাত্র উপপাদনের উপসংহার।

বস্তুতঃ শ্রুতিনিদ্ধ দ্বৈত্যিথ্যাত্মের উপপাদন করিলে অদৈতব্রক্ষ

অনায়াদে উপপাদনযোগ্য হয় বলিয়া দৈত্যিথ্যাত্মের উপপাদন অদৈত
নিদ্ধির অনুগুণই হইয়াছে। দৈত্যিথ্যাত্মের উপপাদন বিনা অদৈত ব্রক্ষের দিদ্ধি অসম্ভব। এইরূপে দেখা বাইবে, শ্রুতিমধ্যে যেখানেই অদৈত ব্রক্ষের কথা আছে, দেই সমস্ত স্থলেই দৈতের মিথ্যাত্মন উপদিপ্ত ইইয়াছে। দৈতের মিথ্যাত্ম ঘোষণা না করিয়া ব্রক্ষের অদিতীয়ত্ম উপদেশ করা হয় নাই। আর এই কারণেই গ্রন্থকার বলিয়াছেন—

"দৈতের মিথ্যাত্মিদিপুর্বেক অদৈতের দিদ্ধি হইয়া থাকে, ইত্যাদ।

গ্রন্থের নামানুসারে গ্রন্থকারের উপর আক্ষেপ ও তাহার নিরাস।

### উপপাদন কাহাকে বলে ?

২। উপপাদনং চ স্বপক্ষসাধনপ্রপক্ষনিরাক্রণাভ্যাং ভবতি, ইতি তদ্ উভয়ং বাদজন্পবিত্ঞানাম্ স্মৃত্যাং ক্থাম্ আশ্রিত্য সম্পাদনীয়ম্।২ (২৯পৃঃ-৫৪পৃঃ)

### অনুবাদ।

২। খার দেই উপপাদন অর্থাৎ দৈত্যাত্রকে পক্ষ করিয়া তাহার
নিখাাত্বের অনুমান, স্বপক্ষপাদন অর্থাৎ স্থাপনীয় কোটির স্থাপন এবং
পরপক্ষনিরাকরণ অর্থাৎ নিরাকরণীয় কোটির নিরাকরণ এতদ্ উভয়দার।
হইয়া পাকে। সেইছন্ত বাদ, জন্প ও বিভগু। এই তিবিদ কথার মধ্যে
যে কোন একটা কথা আত্র্য করিয়া সেই স্থাক্ষপাদন ও প্রপক্ষনিরাকরণ করিতে ইইবে।২

# টীকা।

২। তচ্চ "উপপাদনং" হৈত্যিথাবোপপাদনং "স্পক্ষসাধন-প্রপক্ষনিরাকরণাভ্যাং" স্থাপনীয়কোটিস্থাপন-নিরাকরণীয়কোটিনিরাকরণ্ত্যাং
কৈতিয়া যিথ্যাজস্থাপনাথ সতাজনিরাকরণাথ চ ইত্যুথঃ; "ভবতি"
কৈত্যিখ্যাবোপপাদনম্ ইতি শেষঃ। "ইতি" শক্ষঃ অত্র হেম্বর্থঃ।
ইতি হেতোঃ ইতি যাবং। ইতিশক্ষস্থাথ প্রবাকো "যতঃ" ইতি
পঠিত্যাম্। যতঃ যিথ্যাজোপপাদনং স্বপক্ষসাধনপরপক্ষনিরাকরণাভ্যাং
ভবতি ইতি হেতোঃ "তদ্ উভয়ং" স্বপক্ষসাধনং পরপক্ষনিরাকরণং চ
"সম্পাদনীয়ম্" ইতে অত্রেতনেন অন্বয়ঃ। তথ স্বপক্ষসাধনপরপক্ষনিরাকরণং চ
"সম্পাদনীয়ম্" ইতে অত্রেতনেন অন্বয়ঃ। তথ স্বপক্ষসাধনপরপক্ষনিরাকরণং চ
করণয়োঃ কথাসম্পাদনীয়জ্যথ, কথায়াশ্চ ত্রিবিধ্যুবন, তিম্বনাং কথানাং
বাদজন্ত্রিভানাম্ "অত্ত্যাং কথাম্" বাদর্পাং জন্তর্নপাং বিভ্ঞারূপাং বা যাং ক্ষিথ্য কথাম্। তত্ত্রভূথ্যুনা সহ কথা বাদঃ; সা
চ তত্ত্বির্যাবসানা। বিজিপীযুণা সহ কথা জন্ত্রঃ, সাচ বিজ্য়াবসানা,

বাদিনিগ্রহমাত্র-প্রয়োজনা। বিতওা তু স্বপক্ষ স্থাপনাহীন। প্রপক্ষ ওন-মাত্রপর্যাবসানা। জ্লাবিত ওয়োঃ বিজিগীযুক্থারপ্রাং।২

## তাৎপর্য্য।

দ্বৈত্মিখ্যাত্দিদ্ধিতে অনুমানের উপযোগিতা।

২। পূর্বের যে অদৈতনিশ্চয়ের কথা বলা হইয়াছে, ভাহা করিতে হইলে অগ্রে দ্বৈতবস্তর মিথ্যাত্বনিশ্চয় করিতে হইবে। এই দ্বৈতবস্তু-মাত্রের মিথ্যাত্র যদিও শ্রুতির দ্বার। সিদ্ধই আছে, তথাপি কুতার্কিকগণ দৈত্মিথ্যাত্তপ্রতিপাদক শ্রুতিসমূহকে, দৈত্বস্তুর সত্যত্ত্বপ্রাইক প্রতাক্ষাদি প্রমাণাভাদের ভয়ে ভীত হইয়া, অন্তথা ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। দৈত-সংস্কার প্রবল থাকায় দৈত্যিথাত্বপ্রতিপাদক শ্রুতির স্বার্দিক দরল অর্থে আস্থাস্থাপন করিতে পারেন ন।। এজন্ত শ্রুতিপ্রদর্শিত দৈত-সামান্তের মিথ্যাত্ব যথার্থ অনুমানদার। সমর্থিত হইলে, মাধ্বপ্রভৃতি তার্কিকগণের শ্রুতিসিদ্ধ অর্থে অর্থাৎ শ্রোত দৈত্রমধ্যাতে, প্রদ্ধা উৎপন্ন হইতে পারে। এজন্ম মূলকার অনুমান প্রমাণদারা অদৈতিসিদির অমুকুল দৈত্রমিথ্যাত্ত দেখাইতেছেন। আর দৈত্রমিথ্যাত্বের বিরোধী যে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণাভাষসমূহ তাহারও নিরাকরণ উক্ত মিথাাত্মামন-প্রদর্শন উপলক্ষ্টে করিবেন। দৈতবস্তর সতাত্বগ্রাহক যে প্রত্যক্ষাদি প্রমাণাভাদ তাহাই এন্থলে পরপক্ষ। এই প্রমাণাভাদরূপ পরপক্ষের নিরাকরণ না হইলে দৈতবস্তমাতের মিথ্যাত্তরপ স্বপক্ষের সাধন, অর্থাৎ অতুমান স্থদ্ত হয় না। এন্থলে যে পরপক্ষের নিরাকরণ বলা হইয়াছে, তাহা প্রপক্ষের সাধনের অর্থাৎ প্রতিসাধনের নিরাকরণ বুঝিতে হইবে এবং তাহাদের উদ্ভাবিত আক্ষেপেরও নিরাকরণ বুঝিতে হইবে। অতএব দৃশ্যবপ্রভৃতি হেতুর দার। সেই দৈত্যিখ্যাত্মের সাধনরূপ স্বপক্ষ-স্থাপন এবং দৈত্রসভাবের গ্রাহক প্রত্যক্ষাভাগ ও অনুমানাভাগ প্রভৃতির নিরাকরণরূপ প্রপক্ষ খণ্ডনদারা দৈত্মিখ্যাত্ব উপ্পাদিত হইতেছে।

#### অধৈতসিদ্ধিপ্রস্থে বাদ কথাই: অবলম্বিত হইয়াছে ।

এইরপে হৈত্যিথ্যাত্বের উপপাদন করিতে গেলে অর্থাৎ স্বপক্ষসাধন ও পরপ্রকাশনির।করণপূর্বাক হৈত্বস্কুমাত্রের মিথ্যাত্বাল্লাল্লান করিতে হইলে বাদ্, জল্ল ও বিতপ্তার্গপ ত্রিবিধ কথার মধ্যে যে কোন একটী কথা অবলম্বন করিয়া করিতে হইবে। কিন্তু মূলকার এই গ্রন্থে বাদ্রূপ কথাই প্রধান্তঃ অবলম্বন করিয়া উক্ত কার্যা সম্পন্ন করিয়াছেন।

#### কথা শব্দের অর্থ।

এন্থলে 'কথা' শব্দের অর্থ—পঞ্চাবয়বযুক্ত বাক্য। অর্থাৎ প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমনরপ পাঁচটী বাক্য লইয়া যে একটী মহানাক্য হয়, তাহারই নাম 'আয়বাক্য' বা 'কথা'। এই কথা ত্রিবিধ, যথা—বাদ, জল্ল ও বিতণ্ডা। আয়বাক্য বা কথাদারা যে অন্থমান প্রদর্শিত হয় তাহার নাম প্রাথ ক্মান, অর্থাৎ পরকে ব্রাইবার জন্ম অন্থমান। গ্রহে যে অন্থমান প্রদর্শিত হয়, তাহা পরাথান্থমানই হইয়া থাকে। নিজের জ্ঞানের জন্ম যে অন্থমান, তাহা স্থাথ ক্মিনান। তাহার জন্ম আয়বাক্যের আবশ্যকতা নাই। নিজের বোধ নিজের বাক্যপ্রয়োগাধীন নহে। এইজন্ম এই প্রস্থে যে হৈত্যিপ্যাত্মান প্রদর্শিত হইতেন্তে তাহা পরার্থান্থমান। হৈত্যত্মবাদী তার্কিকগণের কথায় সন্দিগ্রহ্দয় বা বিপ্রতিপন্ন শিক্ষবর্গকে ব্রাইবার জন্য এই পরার্থান্থমান প্রদর্শিত হইতেন্তে।

### বাদ, জল্প ও বিতগু। শব্দের অর্থ।

এস্থলে বাদি বলিতে তত্ত্বজিজ্ঞাস্থর কথা বুঝায়, অর্থাৎ তত্ত্বনির্ণয়ের জন্য যে কথা তাহাকে বাদ বলে। তত্ত্বনির্ণয় হইলে বাদ কথার বিশ্রান্তি হয়। সাধারণতঃ গুরুশিয়াদির মধ্যে যে কথা হয় তাহাকে 'বাদ কথা' বলে।

জ্জা বলিতে বিজিগীষ্র কথা ব্ঝায়, অথাৎ বাদিবিজয় যেস্থলে উদ্দেশ্য হয়, সেস্থলে 'জল্ল কথা' হয়। তত্ত্বনিৰ্থয় না হইয়াও বাদিবিজয় ইংলেই, অৰ্থাৎ বাদী প্রাজিত ইইলেই 'জল্ল কথার' বিশ্রান্তি হয়। মধাস্থ কর্ত্তক বিপ্রতিপত্তি অবশূপ্রদর্শনীয়।

৩। তত্ত্ব চ বিপ্রতিপত্তিজন্মসংশয়স্য বিচারাঙ্গত্ব। মধ্যত্তেন আদৌ বিপ্রতিপত্তিঃ প্রদর্শনীয়া ॥৩ (৫১পৃঃ-৫৭পৃঃ)
(২য় বাক্যের তাংপ্র্যশেষ।)

বিত্তা বলিতেও বিজিগীযুর কথাই বুঝিতে হইবে, কিন্তু ইহাতে স্পক্ষপাসন্থ্যক প্রপক্ষদ্ধণ করা হয় না। কেবল প্রপ্কের দূষণ-মাজই ইহাতে করা হয়। বাদীর নিগ্রহই এই কথার প্রয়োজন।

#### বাদজল্পবিতভাপ্রধান গ্রন্থের নাম।

ইতঃপৃক্ষে এবিষয়ে যে সমস্ত গ্রন্থান রচিত হইলা গিরাছে, তাহাদের মধ্যে শ্রীহর্ষমিশ্র বিরচিত খণ্ডনখণ্ডথাত গ্রন্থ বিতপ্তাপ্রধান চিংস্থাচার্যোর প্রত্যক্তকপ্রদীপিক। গ্রন্থ কোথার জল্পপ্রধান কোথার বিতপ্তাপ্রধান এবং এই অবৈতিসিদ্ধি গ্রন্থানিকে বাদপ্রধান গ্রন্থ বলা ঘাইতে পারে তবে স্থলে জল্লকথারও আশ্রের গ্রহণ করা হইলাছে। উপপাদনকার্যা এই ত্রিবিধ কথার দার্ভিই হইলা থাকে।

#### অনুবাদ।

ত। বিপ্রতিপত্তিবাক্যজন্ম সংশয়ই বিচারদারা নিরদনীয় বলিয়া ভাদৃশ সংশয়ের বিচারাঙ্গতা আছে। এজন্ম বিচারে প্রবৃত্ত হুইবার পূর্বেব এই 'বাদ'কথাতেও মধ্যস্কর্ত্ত্ক বিপ্রতিপত্তি অবশ্য প্রদর্শনীয়।

ইতি শ্রীমন্ মহামহোপাধ্যায়-লক্ষ্ণশান্ত্রিশ্রীচরণাস্ত্রেবাসি-শ্রীধ্যোগেন্দ্রনাথ শর্মবিরচিত অবৈতসিদ্ধির বঙ্গানুবাদে গ্রন্থারন্ত।

# টীকা।

ত। সংশয়জননদার। বিপ্রতিপত্তেঃ বিচারাঙ্গরম্ আশঙ্কতে,
ভক্ত ইত্যাদি। ভাষামৃতকৃদ্ধি বিপ্রতিপত্তেঃ বিচারাত্পধােগিবজ
ব্যবস্থাপিতত্বাৎ তরিরাসায় পূর্বপক্ষতয়। তর্মতম্ উপন্ত বিপ্রতিপত্তেঃ
বিচারাঙ্গরম্ প্রতিপাদ্ধিতুম্ ইদম্ আহ মূলকারঃ "অক চ" ইত্যাদি।

কিন্তু সামান্তর ডিঃ উক্ন্—"ইদং চ বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শনং তার্কিকরীতৈয়ব, উক্ন্ ন তু বস্ততঃ" ইত্যাদি। তেষান্ অয়ন্ আশ্রঃ—বিপ্রতিপত্তেঃ উপযোগঃ কিং সংশয়জননদারা ? অথবা সংশয়ন্ অদ্বারীর তা সাক্ষাদের পক্ষপ্রতিপক্ষপরি গ্রহকলক তয়। ? নাজঃ, "বাদ্যাদীনাং নিশ্চমবত্বেন সংশয়ান্সন্তবাং" ইত্যাদি প্রস্থেন প্রত্যুক্তরাং। ন বিতীয়ঃ, "অয়। ইদং সাধনীয়ন্, আনেন ইদং দূরণীয়ন্" ইত্যাদিগ্রেন প্রত্যুক্তরাং ইতি ভাবঃ। প্রস্থাপ্ত তত্বনির্গাবসান্তেন বাদকথার পরাং ম্লাস্থিতং "তত্র" ইতি তংপদং বাদকথায়। বিপ্রতিপত্তিঃ প্রদর্শনীয়। ইত্যর্যঃ। বিপ্রতিপত্তিঃ বাদকথায়া বিক্রমণ প্রতিপত্তিঃ বাদকণীয়া ইত্যর্থঃ। বিচারাক্রমণ বিপ্রতিপত্তিঃ প্রদর্শনীয়া ইত্যর্থঃ। তা

ইতি শ্রীনন্ মহামহোপাধ্যার-লক্ষ্মণশান্তিশ্রীচরণান্তেবাসি-শ্রীঘোগেক্রনাথ শর্মবিরচিতায়াম অবৈতসিদ্ধিবালবোধিন্যাং গ্রন্থারন্তঃ।

### তাৎপর্য্য।

উপপাদনের কোটিবয়।

ত। এখন জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে, অদৈতসিদ্ধির অনুস্থণ বৈত্যিথাতেই যদি প্রথমতঃ উপপাদনীয় হয়, তাহা হইলে দৈত-মিথ্যাত্বেই উপপাদন করা উচিত, কিন্তু গ্রন্থকার দৈত্যিথ্যাত্ব উপ-পাদন না করিয়া বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শন করিতে যাইতেছেন কেন ?

ইহার উত্তর এই যে, এইরপ আশংকা করা অসঙ্গত। কারণ, দৈত-মিথ্যাত্বের উপপাদন, স্থাপনীয় কোটিরপ যে স্বপক্ষ তাহার স্থাপন এবং নিরসনীয় কোটিরপ যে প্রপক্ষ তাহার নিরাক্রণ করিয়া করিতে হয়— অর্থাৎ দৈতের মিথ্যাত্ব স্থাপন এবং দৈতের স্ভাত্বনিরাক্রণ এতত্ত্ব-দারা করা হইয়া থাকে।

#### বাদবিচার সংশয়জন্ম বলিয়া বিপ্রতিপত্তি প্রথম প্রদর্শনীয়।

এই পূর্বোত্তর পক্ষ অর্থাং বিশ্বস্থাত্তর ও বিশ্বমিথাত্তরপ পক্ষর্যরের পরিপ্রহাপ্রক প্রবর্ত্তনীয় যে বাদকথারপ বিচার, তাহা সংশয়জন্ম বলিয়া বিচারাক্ষ সংশ্রের জনক বিপ্রতিপত্তি মধান্তকর্তৃক প্রদর্শন করা আবশ্যক হয়। এইজন্ম কৈত্যিখ্যাত্ম উপপাদন করিবার পূর্বেই বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শন করা ঘাইতেছে। বস্তুতঃ এই গ্রন্থ জল্প বা বিত্তথাগ্রন্থ নহে। এইজন্ম বাদের উপযোগী যে বিপ্রতিপত্তি, তাহাই স্করাগ্রে প্রদর্শিত হওয়া উচিত, এবং দেই মধান্তবাকাই এক্সলে বিপ্রতিপত্তিরূপে কথিত ইইতেছে।

#### বিপ্রতিপত্তি শব্দের অর্থ।

বিপ্রতিপত্তি শব্দের অর্থ—বিরুদ্ধ প্রতিপত্তি; অর্থাং জ্ঞানট বিপ্রতিশপত্তি—এইরূপ অর্থ করিলে বিপ্রতিপত্তির অর্থ হয়—'সংশ্র'। আর বিরুদ্ধপ্রতিপত্তি যাহা হইতে হয়—এরূপ অর্থ করিলে বিপ্রতিপত্তির অর্থ—সংশ্রের জনক বাক্যদ্রই হয়। এন্তলে এই অর্থই অভিপ্রেত। এই বিপ্রতিপত্তি, বাদীর বা প্রতিবাদীর বাক্যানহে, কিছু বাদী ও প্রতিবাদী একটা একটা নিদিষ্ট পক্ষপরিগ্রহের জন্ম বিরুদ্ধপ্রতিপাদক মধ্যস্থের বাক্যদ্যরূপ বলিয়া ব্রিতে হইবে। এজন্ম এই বিপ্রতিপত্তি মধ্যস্থক্তিক বিচারের পূর্বের প্রদর্শিত হয়।

#### বিচারের ক্রম।

স্তরাং প্রথমতঃ মধ্যন্থ বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শন করিয়া সংশয় উৎপাদন করিলে তৎপশ্চাৎ একপক্ষকে পূর্ববিপক্ষ উত্থাপন করিতে হয়, এবং অন্ত পক্ষকে সিদ্ধান্তপক্ষ অবলম্বন করিতে হয়, তংপরে উভয় পক্ষের আক্ষেপ, উত্তর ও প্রত্যুত্তরপ্রভৃতি হইতে থাকে—ইহাই বিচারের ক্রম। এইরূপ বিচারমধ্যে বিষয়, সংশয়, পূর্ববিপক্ষ ও সিদ্ধান্তপক্ষ যথাক্রম প্রদর্শন করাই রীতি। যেহেতু—"বিষয়ো বিশয়কৈচব পূর্ববিপক্ষ স্তথোত্তরম্"।

বিপ্রতিপত্তিজনা সংশবের বিচারা**ঙ্গ**তে পূর্ব্বপক।

৪। যদ্যপি বিপ্রতিপত্তিজন্মংশয়সা ন পক্ষতাসম্পাদকতয়া উপযোগঃ, সিসাধয়য়াবিরহসহক্তসাধকমানাভাবরপায়াঃ তস্যাঃ সংশয়াঘটিতভাং—॥৪ (৫৪পঃ—৫৯পঃ)

( ৩য় বাক্যের তাৎপর্যাশেষ।)

এইরপ অভিযুক্তের উক্তি প্রসিদ্ধই আছে। এই কারণে বিচারের পূর্বে মধ্যস্থ বিপ্রতিপত্তি বাক্য প্রদর্শন করিবেন।৩

ইতি শীমন্ মহামহোপাধ্যায়-লক্ষ্ণশান্তিশীচরণাস্তেবাসি-শীঘোগেক্তনাথ শন্মবিরচিত অবৈতসিদ্ধি তাৎপর্য্যপ্রকাশে গ্রন্থারস্ক ।

#### অনুবাদ।

পক্ষতার লক্ষণদারা আপত্তি।

বিপ্রতিপত্তি-বাকাজন্য সংশ্যের বিচারক্ষতা প্রদর্শনার্থ একংশ মূলকার পূর্বপক্ষের বক্তবা গুলি বলিতেছেন—যদিও বিপ্রতিপত্তিবাকাজন্য সংশ্যের পক্ষতাসম্পাদকরপে উপযোগিতা নাই, যেহেত্ পক্ষতা সংশ্যুঘটিত নহে, অর্থাৎ সাধ্যসংশয়কে পক্ষতা বলা যায় না, কিছু সিসাধ্য়িষার অভাব-সমানাধিকরণ সাধ্যনিশ্চয়করপ বিশিষ্টের অভাবই স্কৃত্তি অনুগত পক্ষতা, অথবা সিসাধ্য়িষার অভাবস্থকত অনুমানাতিরিক্ত সাধ্যমানরপ্র বিশিষ্টের অভাবই স্কৃত্তি অনুমানাতিরিক্ত সাধ্যমানরপ্রিশিষ্টের অভাবই স্কৃত্তি অনুমানাতিরিক্ত সাধ্যমানরপ্রিশিষ্টের অভাবই স্কৃত্তি অনুমানাতিরিক সাধ্যমানরপ্র বিশিষ্টের অভাবই স্কৃত্তি অনুমানাতিরিক সাধ্যমানরপ্র বিশিষ্টির অভাবই স্কৃত্তিল সাধ্যমানরপ্র বিশিষ্টির অভাবই স্কৃত্তি অনুমানাতিরিক সাধ্যমানরপ্র বিশিষ্টির সাধ্যমানর স্কৃত্তি বিশিষ্টির স্কৃত্তি সাধ্যমানর স্কৃত্তি বিশ্বিষ্টির সাধ্যমানর স্কৃত্তি অনুমানাতির স্কৃত্তি সাধ্যমানর স্কৃত্তি স্কৃত্তির স্কৃত্তি স্কৃত্তি সাধ্যমান স্কৃত্তি সাধ্যমানর স্কৃত্তি সাধ্যমানর স্কৃত্তি স্কৃত্তি স্কৃত্তি স্কৃত্তি সাধ্যমানর স্কৃত্তি সাধ্যমানর স্কৃত্তি সাধ্যমান স্কৃত্তি সাধ্যমানর স্কৃত্তি সাধ্যমান স্কৃত্তি স্কৃত্তি সাধ্যমান স্কৃত্তি সাধ্যমান স্কৃত্তি স্কৃত্তি সাধ্যমান স্কৃত্তি স্কৃত্তি সাধ্যমান স্কৃত্তি সাধ্যমান স্কৃত্তি স্কৃ

## টীকা।

৪। তাদৃশসংশয়ত বিচারাশ্বং কথম্—ইতি পুচ্ছায়াং য়েন রূপেণ সংশয়ত বিচারাশ্বং তদ্রূপং প্রদর্শয়তুং পূর্বপক্ষম্ আহ—"য়ৢতাপি" ইতি। বিপ্রতিপতিজ্য়সংশয়ত পক্তাসম্পাদকতয়। পক্ষপ্রতিপক্ষপরি-গ্রহফলকতয়াবায়য়পি ন উপযোগঃ, তথাপি ব্দেসনীয়তয়া বিচারাশ্বম্ অভ্যেব—ইতি অগ্রেতনেন সহ অয়য়ঃ। সন্দিশ্বসাধ্যকত্বস্থা পক্ষত্বেন ভাদৃশসংশয়স্থা পক্ষতাসম্পাদকত্ব। কথং ন উপযোগঃ ? বাদিনা প্রতিবাদিনং প্রতি প্রতিবাদিনা বা বাদিনং প্রতি অনুমানে প্রযুক্তেহণি অনুমিতিঃ ন স্থাৎ, সন্দেহঘটিতপক্ষতায়াঃ অনুমিতিজনিকায়াঃ অভাবাৎ, ইত্যতঃ আহ—পক্ষতায়াঃ সংশ্রাঘটিতবাৎ ন পক্ষতাসম্পাদকত্রা বিপ্রতিপ্তিজন্মসংশ্রস্থা উপযোগঃ। সংশ্রং বিনাপি সিসাধ্যিষাবিরহস্থক ত্সাধ্বমানাভাবর্গস্থা পক্ষত্বা সম্ভবাৎ।

নহু সাধক্মানাভাবঃ পক্তা ইতি ন সঙ্গছতে, সর্বত্র অন্থানরপ্রাধক্মানকৈব সন্থাৎ, ইতি চেং ? উচাতে। অত্র সাধক্মানপ্রসা অন্থানাতিরিক্তসাধক্মানপ্রসাং। তথাচ সিসাধ্যিবাবিরহ্সহকুত-অন্থানাতিরিক্তনাধ্ক্মানরপ্রশিষ্ট্র অভাবঃ সর্বত্র অন্থাতঃ।

তথাহি প্রাত্যক্ষিকসিদ্ধিন্তলে সিসাধ্যিষাসত্তে অফুমানাতিরিক্ত-প্রত্যক্ষরপ্রদাধক্ষানরপ্রিশেয়ন্ত সত্তেহপি বিশেষণক্ত সিমাধ্যিষাবিরহন্ত অভাবেন বিশিষ্টপ্ত অভাবঃ অস্তি৷ "মহানসে বহ্নিমু অকুসিকুরাম্" ইতি দিশাধ্যিষয়া অন্ধনানং প্রবর্ত্তে। দিক্ষে অদত্তে ধুমলিঙ্গক-বহাত্মিতৌ সিদাধয়িষাবিরহরপং বিশেষণম্ অস্তি। সিদ্ধিস্থলে এব সিসাধয়িষ। ন সর্বতা। ইচ্ছায়াঃ জ্ঞানসাধার্মেব, নতু অনুসিত্যাদি-জ্ঞানরপক্ত ইচ্ছাসাধাত্ম। সত্যাং সামগ্রাম্ইচ্ছাভাবেন জ্ঞানাঞ্দয়া-ভাবাং। অন্তথা অনিচ্ছকোহপি তুর্গন্ধাদিজ্ঞানং ন স্যাং। তস্কাং অত্র বিশেষণস্য দিদাধয়িষাবিরহ্ন্য সম্ভাবেহণি বিশেল্ন্য অনুমানাতি-রিক্রসাধকমানস্ত অভাবাৎ বিশিষ্টাভাবঃ। এবমের ঘনগর্জিভাদি-ऋल्वरिण खंडेवाम्। यथाकुम् अस्मानश्रकारमः किन्दिलाभागारेवः---"সাধকমানপুদুম্ অনুমানাতিরিক্তসাধকমানপুরং বা" ইতি। এব্যাস্ত সাধকমানপদং ভাবব্যুৎপত্ত্যা সিদ্ধিপরম্। লাঘবেন সিদ্ধাভাবল্ডৈব পক্ষ-পদপ্রবৃত্তিনিমিত্তহাৎ অমুমানাতিরিক্তসাধকমানাভাবসা গুরুশরীরতয়া পুক্ষপদপ্রবৃতিনিমিত্তরাভাবাং ইতাছিং। অতঃ নিরুক্তরূপায়াঃ পক্ষ-

৫।—অন্তথা শ্রুত্যা আত্মনিশ্চয়বতঃ অনুমিৎসয়া তদনুমানং ন স্থাৎ, বাছাদীনাং নিশ্চয়বত্ত্বন সংশ্যাসম্ভবাৎ, আহার্য্যসংশয়স্য অতিপ্রসঞ্জকত্বাৎ চ—॥৫ (৫৭পৃঃ-৬১পৃঃ)

( ৪র্থ বাক্যের টীকাশেষ। )

ভায়াঃ সংশ্রাঘটিভরাৎ বিপ্রতিপত্তিজন্মশংশয়ক্স ন পক্ষতাসম্পাদকতয়। উপযোগঃ।৪

8। তাৎপর্য্য ১০ম বাক্যশেষে দ্রন্তব্য। এই ৪র্থ বাক্য হইতে ১০ম বাক্য পর্যান্ত বিপ্রতিপত্তি বিচার। তন্মধ্যে ৪র্থ ইইতে ৬ ষ্ঠ বাক্য প্রয়ন্ত পূর্ববিশক্ষ এবং ৭ম হইতে ১০ম বাক্য পর্যান্ত—সিদ্ধান্তপক ।৪

#### অনুবাদ।

"শ্রোতবাঃ" শ্রুতির দারা সংশয় পক্ষতায় আপতি।

ে। সিসাধ্যিয়াবিরহস্হকৃত সিদ্ধাভাবকে পক্ষতা না বলিয়া সাধ্যসংশয়রূপ পক্ষতা স্থীকার করিলে "শ্রোতবাঃ" ইত্যাদি শ্রুতির দারা আত্মার শান্ধবোধাত্মক নিশ্চয়বান্ পুরুষের অনুমিংসাপ্রযুক্ত আর আত্মার অনুমান হইতে পারে না, আর তাহাতে আত্মশ্রবণের পর শ্রুতিসিদ্ধ মনন অসঙ্গত হইয়া পড়ে। যেহেতু "শ্রোতব্যে। মন্তবাঃ" এই শ্রুতিতে আত্মার শ্রুবণের পর আত্মার মনন বিহিত হইয়াছে।

### বাদী ও প্রতিবাদীর নিশ্চয়দারা আপত্তি।

কাহার পর মধ্যস্থপদর্শিত বিপ্রতিপত্তিবাক্যের সংশ্যুজনকতাও সম্ভব নহে; কারণ, বাদী, প্রতিবাদী ও মধ্যস্থের নিশ্চায়ক প্রমাণ বিশেষদর্শন থাকায়, বিশেষাদর্শনজন্ম সংশয়ের সম্ভাবনা নাই। বিপ্রতিপত্তিবাক্য সংশ্যুজনক হইলেও সংশ্যের সহকারী কারণ যে বিশেষাদর্শন, তাহা বাদী, প্রতিবাদী ও মধ্যস্থের নাই বলিয়া তাহাতে সংশ্যুজ্যে না

#### আহার্য্যসংশয়দারাও উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না।

আর যদি বলা যায়—বাদী ও প্রতিবাদিগণের বিশেষদর্শন থাকিলেও

তাহাদের আহার্য্যংশ্র হইতে পারিবে ? যেহেতু আহার্য্যংশ্র বিশেষদর্শনের প্রতিবধ্য নহে ? কিন্তু তাহা অসঙ্গত। কারণ, আহার্য্যংশ্র পক্ষতার ঘটক হইলে, অনুমতির পরে সিমাধ্যিষানা থাকিয়াও আহার্য-সংশ্রঘটিত পক্ষত। থাকিয়া অনুমতির আপত্তিরপ অতিপ্রসঙ্গ হয়।৫

# টীকা।

ে। নতু সাধাসংশ্যরপায়াঃ পক্ষতায়াঃ অঙ্গীকারে কা হানিঃ ইত্যতঃ আহ মূলকারঃ—"অভ্যথা" ইত্যাদি। "অভ্যথা" নিরুক্তরপাং পক্ষতাম্ অনন্দীরতা সাধাসংশ্যরপায়াঃ পক্ষতায়াঃ অঙ্গীকারে, "শ্রুত্যা" "শ্রোতবাঃ" ইতি শ্রুতা, "আল্লান্দিরবতঃ"—শান্দবোধাল্মকনিশ্রুবতঃ পুরুষস্থা, আল্লানিশ্যরকালে, "অন্থানিশ্রা—"আল্লানম্ অন্থানিস্থাম্" ইতি ইচ্ছয়া, 'তদকুমানং' আল্লান্থমিতিঃ, "ন স্থাৎ," স্থায়টিতপক্ষতায়াঃ অভাবাৎ, শান্দবোধাল্মকনিশ্রুমন্থাৎ ইতি ভাবঃ। সাধকমানাভাব-রূপায়াঃ পক্ষতায়াঃ অঙ্গীকারে তু শান্দবোধাল্মকসিদ্ধিসত্বেইপি অনুমাহ-সয়া যথা অনুমানং সম্ভবতি, তথা উক্তঃ পুরস্তাং।

সধান্তপ্রদর্শিতবিপ্রতিপত্তিবাক্যস্য সংশয়জনকর্মপি ন সন্তব্তি।
তাদৃশবিপ্রতিপত্তিবাক্যাং বাদিপ্রতিবাদিমধ্যস্থানাং ন সংশয়ং, তেষাং
বিশেষদর্শনস্থাবাং, ইত্যাহ মূলকারঃ—"বাস্থাদীনাম্" ইত্যাদি।
"বদ্যাদীনাম্"—বাদিপ্রতিবাদিপ্রাশ্লিকানাং নিশ্চায়কপ্রমাণ্রপবিশেষদর্শনসন্তাবেন বিশেষদর্শনরপ্রশংশয়হেকভাবাং ন বিপত্তিপত্তিবাক্যস্থ বাদ্যাদি-সংশয়জনকর্ম্। অতঃ তাদৃশবিপ্রতিপত্তিবাক্যতঃ পক্ষর্বিসংশ্রেহিপি ন বাদ্যাদীনাং সন্তব্তি।

নত্ বিশেষদর্শনসন্তাবেন বাদ্যাদীনাং স্বারসিকসংশরাসন্তবেহণি তেষাম্ আহার্যাসংশয়ো ভবিগ্যতি। স এব অন্তমিতীে পক্ষতাঘটকঃ, আহার্যাজ্ঞানস্থা বিশেষদর্শনাপ্রতিবধ্যত্বাং ইত্যত আহ—"আহার্যা-সংশয়স্থা" ইত্যাদি। আহার্যাসংশ্যুস্থা অন্তমিতিহেতৃত্বে অতিপ্রসংক্ষন ৬ ৷—নাপি বিপ্রতিপত্তেঃ স্বরূপত এব পক্ষপ্রতিপক্ষ-পরিগ্রহফলকতয়া উপযোগঃ; "তয়া ইদং সাধনীয়ম্" "অনেন ইদং দূষণীয়ম্" ইত্যাদি মধ্যস্থবাক্যাদেব তল্লাভেন বিপ্রতি-পত্তিবয়র্থ্যাৎ—৷৬( ৫৯পঃ-৬১পঃ)

( ৫ম বাকোর টীকাশেষ। ।

পক্ষত্বপ্রেরের কর্বাৎ ইত্যর্থঃ। অনুমত্যুত্তরকালে সিদ্ধিস্থলে সিসাধ্যিয়া-বিরহদশায়ামপি আহার্যাসংশায়সস্তবেন পক্ষত্বপত্যা অনুমত্যাপত্তিঃ অত্র অতিপ্রসঙ্গঃ বোধাঃ। আহার্যাসংশায়স্ত পক্ষতাঘটকত্বে, আহার্যা-প্রামশ্বিদঃ অপি অনুমতিক।রণতাপত্তেঃ।৫

৫। তাৎপর্য্য—১০ম বাক্যের শেষে দ্রপ্তরা। এই বাকাটীও
পূর্ব্বপক্ষের অনুকূলে যুক্তি।

### অনুবাদ।

বিপ্রতিবাকা স্বরূপতঃও বিচারাঙ্গ নহে।

৬। মধ্যস্থপ্রদর্শিত বিপ্রতিপত্তিবাক্য সংশয় উৎপাদন করিয়া যে বিচারের অঙ্গ হয় না, তাহা বলা হইয়াছে, এক্ষণে বিপ্রতিপত্তিবাক্য যে স্থার্মতঃই অর্থাৎ সাক্ষান্তাবে সংশয় উৎপাদন না করিয়াই বিচারাঙ্গ হইতে পারে না—সেই পূর্ব্বপক্ষীর কথা বলিতেছেন। যথা—পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহই বিপ্রতিপত্তিবাক্যের কল। এন্থলে 'পক্ষ' পদের অর্থ—ধন্মী, এবং 'প্রতিপক্ষ' পদের অর্থ—প্রতিনিয়ত পক্ষ। পক্ষ অর্থাৎ ধন্মীতে প্রতিনিয়ত পক্ষের পরিগ্রহই 'ফল' বলা হয়। বালী ও প্রতিবাদীর যে ভাবকোটিও অভাবকোটি, তাহাদের অন্যতরকোটির এক ধন্মীতে প্রয়োগই 'প্রতিনিয়ত পক্ষপরিগ্রহ'। অর্থাৎ বাদী ও প্রতিবাদীর স্থাপনীয় যে কোটি, তাহার পরিগ্রহই বিপ্রতিপত্তিবাক্যের কল। পূর্ব্বপক্ষীর মতে এই স্থাপনীয় কোটির পরিগ্রেহের জন্মও বিপ্রতিপত্তিবাক্যের আবশ্যকতা নাই। যেহেতু "তুমি ইহা সাধন কর এবং তুমি ইহাতে দোষ

দেও"—ইত্যাদিরপ মধ্যস্থবাক্যদার। বিপ্রতিপত্তিবাক্যের ফল সিদ্ধ হয়। স্তরাং বিপ্রতিপত্তি অন্তথাসিদ্ধ হইছেছে, আর তজ্জন্য তাহা ব্যর্থ।৬ টীকা

৬। বিপ্রতিপত্তেঃ দংশয়জননদার। বিচারাঙ্গত্বং নির্মা ইদানীং সংশয়ম্ অম্বারীক্তা-নাক্ষাদেব বিপ্রতিপত্তেঃ বিচারাক্ষরং নির্দিতুম্ আহ—"**নাপি বিপ্রতিপত্তঃ স্ব**রূপতঃ" ইত্যাদি। "স্বরূপতঃ" ইতাস্যা সংশয়ম অঘারীকৃত্য ইতাথঃ। সংশয়ম অঘারীকৃত্য পক্ষপ্রতিপক্ষ-পরিগ্রহফলকত্য়াপি বিপ্রতিপত্তেঃ ন উপযোগঃ ইতি ভাবঃ। বাদি-প্রতিবাদিনোঃ পরিগ্রহ্নয়স্য একধ্যিকত্বলাভায় পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহঃ ইতাসা যথাশতম্ অৰ্থং প্রিতাজা "পক্ষে" ধর্মিণি "প্রতিপক্ষঃ" প্রতি-নিয়তপক্ষঃ তস্য পরিগ্রহঃ ইত্যথঃ বোধাঃ ৷ বাদিপ্রতিবাদিনোঃ ভাবা-ভাবান্ততরকোটেঃ একধিমণি প্রয়োগঃ ইতি যাবং। একধর্মিণি প্রতি-নিয়তপক্ষপরিগ্রহঃ ন বিপ্রতিপত্তেঃ ফলম, অন্তথাসিদ্ধত্বাং। কথা-বাহেনাপি "ব্যা ইদং দাধনীয়ম", "অনেন ইদং দৃষ্ণীয়ম" ইত্যাদি মধ্যস্থবাক্যাদেব তল্লাভদন্তবাং। কথাবাহাত্যা নিগ্রহানর্হেন মধ্যস্থ-বাক্যাদের পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহফলসিক্ষৌ "ব্রন্ধপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্তে সতি" ইত্যাদি বক্ষামাণং বিশেষণং প্রক্ষিপ্য তৎপ্রয়োজনায়েষণরূপ-কুস্ষ্টিযুক্তবিপ্রতিপত্তিবাক্যস্য বৈষ্ণ্যাং। কথাবাছত্য্বা লৌকিক-বাক্যাদিতোহপি তৎফলমন্তবাৎ চ। অতঃ বিপ্রতিপত্তিঃ অন্তথা-শিদ্ধা এব।

"নাপি সাধ্যোপস্থিতার্থং বিপ্রতিপত্তিবাকাং; প্রতিজ্ঞাবাক্যেনৈর তংসিদ্ধেং" ইত্যাপি ন্যায়ামৃতকুদ্ধি বিপ্রতিপত্তিবৈয়ধ্যপ্রদর্শনায় উক্তম্; ইতি বিপ্রতিপত্তেঃ অবশ্যপ্রদর্শনীয়ত্বে পূর্ব্বপক্ষঃ ।৬

৬। তাৎপর্য্য—১০ম বাক্যের শেষে দ্রপ্তরা। এই বাকাটীও পূকাপক্ষের অত্যকুলে যুক্তি। বিপ্রতিপত্তিজন্ম সংশয়ের বিচারা**ক্ষ**ত্বে সিদ্ধান্তপক।

৭।—তথাপি বিপ্রতিপত্তিজন্তসংশয়স্ত অনুমিত্যনঙ্গত্তেইপি ব্যুদসনীয়তয়। বিচারাঙ্গতম্ অস্ত্যেব।৭ (৬১পৃঃ—৬৭ঃপৃ)
অস্থাদ।

৭। বিপ্রতিপত্তিবাক্য যে বিচারে অঙ্গ ২ইতে পারে না, তাহা পূর্ব্বপক্ষপে বলা হইয়াছে: সম্প্রতি সিদ্ধান্তী বিপ্রতিপত্তিবাকোর

৭। টীপ্লনী—এস্থলে অনুমতি ও বিচারের মধ্যে প্রভেদ কি তাহা বুঝা আবশুক। ইহা বুঝিতে পারিলে "সংশয় পক্ষতাসম্পাদকরপে অনুমিতির হেতু না হইলেও বিচারের দ্বারা নিরসনীয়রূপে বিচারের অঙ্গ হইতে পারিবে"—এই কথাটীর অর্থ পরিদ্বার হইবে।

অনুমিতি বলিতে প্রামর্শজন্ম জ্ঞানকে ব্ঝায় । প্রামর্শ বলিতে সাধাব্যাপ্য হেতুমান্ পক্ষ বুঝায় । এই প্রামর্শ আবার ব্যাপ্তিজ্ঞান হইতে ইইয়া থাকে । সহজ কথায় হেতু ও সাধ্যের মধ্যে ব্যাপ্তিজ্ঞান হারা পক্ষে হেতু দেখিয়া পক্ষে সাধ্যনিশ্চয়ের নাম অনুমিতি । বেমন—পর্বাত বহ্নিমান্ বেহেতু তাহাতে ধুম রহিয়াছে ; যেমন রন্ধনশালায় ধুম থাকিলে বহ্নি থাকে, এই পর্বতে সেইরূপ বহ্নিব্যাপ্য ধূম রহিয়াছে, স্তরাং পর্বতটী বহ্নিমান্ বলিলে যাহা ব্ঝায়, তাহাই অনুমিতি ।

এই বাক্যগুলিকে ভাষাবয়ৰ বাক্য বলে। এই ভাষাবয়ৰ পক্ষ হেতু সাধ্য ও দৃষ্টান্তৰারা রচিত। এখানে পর্বতটা পক্ষ, ধুমটা হেতু, বহ্নিটা সাধ্য এবং বন্ধনশালাটা দৃষ্টান্ত। ফুরনাং এই অনুমিতির কারণ—পরামর্শ আর করণ—ব্যাপ্তিজ্ঞান। এতদ্ভিন্ন এই অনুমিতির কার একটা কারণ আছে, তাহার নাম পক্ষতা। প্রাচীনমতে পক্ষে সাধ্যসংশয়ের নাম পক্ষতা। এবং নবীনমতে সাধ্যমছাশৃভ্য যে দিদ্ধি সেই দিদ্ধির অভাবের নাম পক্ষতা। অর্থাং এইরূপ স্থলেই অনুমিতি হয়। এক কথায় যেরূপ স্থলে অনুমিতি হয় তাহাই পক্ষতা। ফুরনাং প্রাচীনমতে পক্ষতাসম্পাদকরূপে সংশয়টা অনুমিতির একটা হেতু হয়, এবং নবীনমতে সংশয় আর অনুমিতির হেতুই হয় না। ব্যাপ্তি বলিতে সাধ্যাভাবের অধিকরণনিরূপিত বৃত্তিতার অভাব হেতুতে থাকা ব্রায়।

এই অনুমিতি ছুইরূপ যথা—স্বার্থ অর্থাৎ নিজের জন্ম, এবং পরার্থ অর্থাৎ পরকে ব্ঝাইবার জন্ম। পক্ষে হেতু দেখিয়া ব্যাপ্তিস্মরণজন্ম যে অনুমিতি তাহাই স্বার্থানুমিতি, ইহাতে ন্যায়াবয়ব বাকোরও প্রয়োজন হয় না। এস্থলে যে অনুমিতির কণা বলা হইতেছে, তাহা প্রার্থানুমিতি। ইহাতে ন্যায়াবয়ব বাকোর প্রয়োজন হইয়া থাকে।

এই অনুমিতি আবার অন্তরূপে তিন প্রকার যথা—কেলায়য়ী, কেবলব্যতিরেকী এবং অন্তর্মবাতিরেকী। যেস্থলে সাধোর অভাব অপ্রসিদ্ধ হয়, তাহা কেবলায়য়ী, যেমন ঘট অভিবেম, যেহেতু তাহা প্রনেম। বেস্থলে সাধ্যপ্রসিদ্ধি পক্ষাতিরিক্ত স্থলে নাই, তাহাই কেবলব্যতিরেকী, যেমন পৃথিবা ইতরভেদবতী, যেহেতু তাহাতে গদ্ধবন্ধ রহিয়াছে; আরু বেস্থলে সাধ্য এবং সাধোর অহাব উভয়ই অন্তরে প্রদিদ্ধ থাকে, তাহাকে অন্মবাতিরেকা

বিচারাঙ্গভা দেখ।ইতেছেন। যদিও বিপ্রতিপত্তিবাকাজন্য সংশ্র পক্ষতাসম্পাদকরূপে অমুমিতির উপোযোগী নহে, তথাপি বিচারদার।

বলে। যেমন পর্বতটী বহিমান, যেহেতু ধুম্বান্, যেমন রক্ষনশালা। বেদাস্তমতে এই বিভাগ স্বীকার করা হয় না। তরতে জনুমিতি এই একই প্রকার।

এপন এই অনুমিতি করিতে হইলে যে পাঁচটা স্থায়াবরব বাক্যের প্রয়োজন, তাহাদিগের বিভাগ এইরূপ; যেনন—পর্বেতটা বহ্নিনান—ইহা প্রভিন্তাবাক্য, যেহেতু ধুন
রহিয়াছে—ইহা হেতুবাক্যা, যেনন রক্ষনশালায় ধুম থাকিলে বহ্নি থাকে—ইহা উদাহরণ
বাক্যা, এই পর্বেতে সেইরূপ বহ্নিবাপা ধুম রহিয়াছে—ইহা উপনয়বাক্যা, স্তরাং
পর্বেতটা বহ্নিমান্—ইহা নিগননবাক্যা। বেদান্তনতে প্রথম তিনটা বা শেষ তিনটা বাকাই
প্রয়োজন, পাঁচটার প্রয়োজন নাই বলা হয়।

এই বাক্য পাঁচটার দারা অন্ধ্ররাতিরেকা অনুমানে প্রকৃত্তিত্ব, সপ্রসম্ম বিপ্রক-বাব্তুত্ব, অসং এতিপ্রক্ষিত্র ও অবাধিতত্ব প্রকশে করে। কেবলান্থী অনুমানে বিপ্রক-ব্যাবৃত্ত্ব থাকে না, কেবলব্যতিরেকী অনুমানে সপ্রসম্ভ থাকে না।

প্রতিজ্ঞাবাক্য হেতুর উত্থাপক্ষাতা। হেতুবাক্যদারা পক্ষবৃত্তির প্রকাশ পায়, উদাহরশবাক্যদারা সপক্ষমত্ব ও বিপক্ষবাাগৃত্ত্ব প্রকাশ করে, উপন্যবাক্যদারা অসং-প্রতিপ্রিক্ত প্রকাশ করে। হেতুতে এইরূপে এই পাঁচটা বা চারিটা ধর্ম প্রকাশ পাইলে অপরের কর্মিতি হইতে বাধা। ইহাই হইল অনুমিতির সংক্ষিপ্ত স্বরূপ।

একণে বিচার কাহাকে বলে দেখা যাউক--

সপরকে সমুনিতির বারা যথন বুরাইতে হয়, তথন দেই সমুনিতি বিচারের অঙ্গ হইয়া যায়। বিচার বলিতে কোন এক বিদয়ে সংশয় ও জন নিবারণপুর্বক দেই বিষয়ের প্রকৃততত্ত্বনির্গায়ক বচনাবলী বুঝায়। অথবা তহিষয়ক কেবলমাত সংশয় বা জননিবর্ত্তক বাকাবেলী বুঝায়। স্বতরাং বিচারের ফল জননিরসন ও সংশয়নিসৃত্তি। স্বতরাং অলুমিতি বিচারের অঙ্গ।

এই বিচার ছইরূপ। প্রথম কলিত বাদিপ্রতিবাদিসাথ এবং বিতার প্রকৃত বাদিপ্রতিবাদি সাধা। প্রথম প্রকারে আচার্যাপ্রভৃতি শিশুহিতকারনায় গ্রন্থমধা বে বিচার রচনা করেন তাহা; বেরন—বেদান্তদর্শনের ১৯২টা অধিকরণ এক একটা বিচার। ইহার অঙ্গ প্রধানতঃ বিবয় সংশয়, সঙ্গতি. পূর্বপক্ষ ও দিদ্ধান্তপক্ষ এই পাঁচটা। কোন কোন গ্রন্থে ফলভেদ ও পূর্বপক্ষথভনকেও ধরিয়া সপ্রবিধ বলা হয়। বিতীয় প্রকার—গুক্শশিশুপ্রভৃতি মধ্যে অথবা মধ্যস্থ ও সভাদদ্যপের সমক্ষে উত্তর প্রক্রেপক্ষ বা বাদিপক্ষ ও প্রকার বিচারের চারিটা অঙ্গ থাকে। যথা—বিবয়, সংশয়, পূর্বপক্ষ বা বাদিপক্ষ ও দিদ্ধান্তপক্ষ বা প্রতিবাদিপক্ষ । অনুমিতি এই পূর্বপক্ষ ও দিদ্ধান্তপক্ষের প্রধানত। এই উত্তর পক্ষের প্রাণই অনুমিতি।

এই বিচার আবার তিন প্রকার হইয়া থাকে, যথা—বাদরূপ, জল্পরূপ ও বিতও্যরূপ।

নিরসনীয়রপে বিপ্রতিপত্তিবাক্যজন্ম সংশয় বিচারের উপযোগী হইয়া থাকে। সংশয়নিবৃত্তির জন্মই বিচারের প্রবৃত্তি হয়। আর সেই সংশয়ের জনক বিপ্রতিপত্তিবাক্য। স্থতরাং বিচারে নিরসনীয় সংশয়ের জনক বলিয়া বিপ্রতিপত্তিবাক্যকে বিচারাঙ্গ বলা যাইতে পারে।

ৰাদ্বিচারের উদ্দেশ্য তত্ত্বির্ণয় ; জল্পবিচারের উদ্দেশ্য বিজয়, ইহাতে স্থপক্ষপাপন ও প্রপক্ষ থণ্ডন করা হয়। বিত্তার উদ্দেশ্য স্থপক্ষপাপনহীন প্রপক্ষথণ্ডন।

এই তিনরূপ বিচারের মধ্যে যে ছুইটা পক্ষ থাকে তন্মধ্যে পক্ষরের উত্তরপ্রত্যুত্তররূপ বাদবিচারে মধ্যস্থ এবং সভাসদগণ থাকিতেও পারেন এবং নাও পারেন। যেহেতু গুরু-শিশ্বসধ্যেও ইহা হইয়া থাকে। কিন্তু জল্প ও বিতঙারূপ বিচারে পক্ষম্বভিন্ন মধ্যস্থ ও সভাসদাদি অবগ্রহ থাকিবেন।

মধ্যন্তের কার্য্য হইতেছে, যে বিষয়ে বিচার হইবে, দেই বিষয়ে সংশ্যোৎপাদক বিপ্রতিপত্তিবাক্য রচনা করিয়া সকলকে প্রবণ করান, তৎপরে বাদী ও প্রতিবাদী উভয়পক্ষকে নিজ নিজ পক্ষ নির্দেশ করিতে অনুসতি দান, তৎপরে জয়পরাজয়ঘোষণা ইত্যাদি।

এইরপে মধাস্থানীন উত্তরপ্রত্যুত্তররূপ বাদবিচারের অঙ্গ—বিষয়, সংশয়, পূর্ববিশক ও দিদ্ধান্তপাল; মধাস্থাকু বাদবিচারের অঙ্গ—বিষয়, সংশয়, পূর্ববিশক ও উত্তরপাক। জল্প-বিচারের অঙ্গ—বিষয়, সংশয়, বাদী বা পূর্ববিগক ও প্রতিবাদী বা উত্তরপাক; এবং বিভঙা-বিচারের অঙ্গ—বিষয়, সংশয়, বাদী ও প্রতিবাদী। জল্প ও বিতঙায় সংশয় সর্বাদা থাকে না, মধাস্থবাকো তাহার উত্তাবনমাত্র করা হয়। বাদবিচারে সংশয় থাকেই। ফলতঃ মধাস্থ বিপ্রতিপত্তিবাকারারা সংশয় উৎপাদন করেন বলিয়া সংশয়কেও বিচারের অঞ্জ বলা হয়।

বিপ্রতিপত্তিবাকেরে ফল যে সংশয় তাহা মধ্যস্থকর্তৃক বিচারাক্স 'বিষয়' অবলম্বনে প্রদর্শিত হইয়া থাকে। মধাস্থ এই বিপ্রতিপত্তিবাকাদ্বারা সংশয় প্রদর্শন করেলে বাদ ও জল্পবিচারে পূর্বপক্ষ ও উত্তরপক্ষ নিজ নিজ পক্ষাত্মকৃল পঞ্চাবয়ব অনুসান প্রদর্শন করেল, এবং পরস্পর প্রতিপক্ষের অনুসানে দোষ দেখান এবং নিজ নিজ পক্ষের দোষোদ্ধার করেন। বিতণ্ডার স্থলে প্রতিবাদী কেবল বাদীর দোষ দেখান এবং বাদী তাহার দোষোদ্ধার করেন, অথবা বাদী প্রতিবাদীর প্রদর্শিত দোষেইইউপর দোষই দেন। প্রতিবাদী স্বপক্ষপ্রপন অনুসান আরুর করেন না। স্বতরাং বাদ ও জল্প বিচারে উত্রয় পক্ষের অনুসান থাকেই। বিতপ্তায় সকলস্থলে উভয়পক্ষে অনুসান থাকে না। বাদীর পক্ষেই থাকে।

এই বিচারের অধিকারী ত্রিবিধ, যথা—অপ্রতিপন্ন, বিপ্রতিপন্ন ও দন্দিহান ব্যক্তি। যাহার বিচার্গাবিষয়ের কোন জানই নাই তিনি অপ্রতিপন্ন, যাহার বিপরীতনিশ্চয় আছে তিনি বিপ্রতিপন্ন, আর যাহার সংশয় আছে তিনি দন্দিহান ব্যক্তি। অপ্রতিপন্ন ব্যক্তি জপর পক্ষের কথা শুনিয়া বিষয়বিশেষে দন্দিহান হইলে দন্দিহান অধিকারী হইয়া বিচারে প্রবৃত্ত হন। এই দন্দিহান অধিকারী বাদবিচারেই প্রবৃত্ত হন। বিপ্রতিপন্ন অধিকারী জল্প বাবিতগুবিহারে প্রায়ই প্রবৃত্ত হন এবং পরাজিত হইয়া কথন কথন বাদবিচারে প্রবৃত্ত হন।

## টীকা।

৭। বিপ্রতিপত্তে বিচারাঙ্গত্বে পূর্বপক্ষং প্রদর্শ্য নিদ্ধান্তম্ আহ—
"তথাপি" ইত্যাদি। পূর্ববাক্যে "যত্তপি" ইতি অভিনম্বন্ধাং নিদ্ধান্ত-

স্থিনিছনে অধিকারীকে মধ্যন্থ বিপ্রতিপত্তিবাক্য এবণ করাইলে সভান্থ বাক্তিগণের এবং উতর পক্ষেরই মনে সংশয় উৎপন্ন হয়। বিপ্রতিপন্ন অধিকারীকে মধ্যন্থ বিপ্রতিপত্তিবাক্য এবণ করাইলে কথন তাহার পূর্বের সংশয় প্রবামাত্র হয়, নৃতন সংশয় জন্ম না। এই সংশয়ই বিচারাঙ্গ সংশয়, ইহা বাদী ও প্রতিবাদী উতর পক্ষের অনুমানে প্রাচীনমতে পক্ষতাসম্পাদক সংশয় হয়। নবীনমতে এই বিচারাঙ্গ সংশয়কে উপরে ব্যাদসনীয় সংশয় বলা হইয়াছে। বিচারঘারা ইহার নিরাস করা হইয়া থাকে। বিপ্রতিপন্ন অধিকারী জল্প ও বিতপ্তার ঘারা পরাজিত হইলে সন্দিহান হইয়া সংশয়নিবৃত্তির জন্ম তত্ত্বজিজ্ঞাম্ম হয়া বাদ্বিচারে প্রবৃত্ত হন। ফলতঃ বিপ্রতিপন্ন অধিকারীরও বাদ্বিচারে প্রবৃত্ত হইবার প্রেরিও সংশয় কথন কথন জন্মায় বলিয়া, এবং কথনই সংশয় জন্মায় না—এরপ হয় না বলিয়া সংশয় বিচারের অঞ্জ বলা হয়।

এই সংশয় যথন উৎপন্ন হয় তথন উভয় পক্ষের নিজ নিজ অনুমানেই উৎপন্ন হয়।
এইজন্ত প্রাচীনমতে সংশয়পক্ষতা স্বীকার করা হয়। বিপ্রতিপন্ন অধিকারীরও প্রাচীনমতে মধাস্থবাকো সংশয়পক্ষতা স্বীকার করা হয়। স্বতরাং বিপ্রতিপন্ন অধিকারীর অনুমানে সংশয়পক্ষতার হানি হয় না। এজন্ত প্রাচীনমতে বিচারক্ষে যে সংশয় তাহার যে উপযোগিতা তাহা পক্ষতাসম্পাদকরূপেই উপযোগিতা হয়। কিন্তু নবীনমতে সংশয়পক্ষতা স্বীকার করা হয় না বলিয়া বিচারাক্ষ সংশয়ের পক্ষতাসম্পাদকরূপে উপযোগিতা থাকে না, অথচ মধাস্থ বিপ্রতিপত্তিবাকা প্রদর্শন করিলে তাহার ফল সংশয় হইতে বাধা। এজন্ত এই সংশয়কে নিরসনীয় সংশয় বলা হয়। অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তিবাকোর ফলে সংশয় না জন্মাইলেও সভাস্থবাক্তিগণের সংশয় জন্মে এবং নির্দোধী ব্যক্তিতে দোষারোপের স্তায়, উভয়পক্ষ সংশয় আরোপ করা হয় আর উভয়পক্ষ সংশয় আরোপ করা হয় আর উভয়পক্ষ করাইলেও এই সংশয় আরোপ করা হয় আর ইয়না। এইজন্তই বিচারের অক্ষ—বিষয় সংশয় পূর্বপক্ষ ও সিদ্ধান্তপক্ষ আপত্তিও আর হয় না। এইজন্তই বিচারের অক্স—বিষয় সংশয় পূর্বপক্ষ ও সিদ্ধান্তপক্ষ বলা হয় বা বিষয় সংশয় বাণী ও প্রতিবাদা বলা হয়।

নবাসতে এই সংশন্ধ অনুমিতির অঙ্গ নহে. কিন্তু নিরসনীয়ক্তপে বিচারের অঙ্গ। প্রাচীনমতে সংশন্ধ অনুমিতির অঙ্গ, স্বতরাং নিরসনীয়ক্তপেও সংশন্ধ বিচারের অঞ্জ। অর্থাৎ উভয়মতেই সংশন্ধ যে বিচারের অঞ্জ। স্থান্ধামূতকার নবীনমতালুদারেই সংশন্ধকে অনুমিতির অঙ্গ নহে বলেন, স্বতরাং মধ্যস্থের বিপ্রতিপ্তিপ্রদর্শন নিজ্লিই বলেন; কিন্তু অইরতিসিক্কিকার, সংশন্ধ, নবীনমতানুদারে অনুমিতির অঞ্জ না হইলেও বিচারাঞ্জ হন্ধ বলিয়া এবং প্রাচীনমতে অনুমিতির অঞ্জ না হইলেও বিচারাঞ্জ হন্ধ বলিয়া এবং প্রাচীনমতে অনুমিতির অঞ্জ হইয়া বিচারাঞ্জ হন্ধ বলিয়া মধ্যস্থকর্ত্ব সেই সংশ্রোৎপাদক বিপ্রতিপত্তির প্রদর্শন আবশ্যকর্ত্ব সেই সংশ্রোৎপাদক বিপ্রতিপত্তির প্রদর্শন আবশ্যকর্ত্ব সংশ্রা

৮। তাদৃশৃসংশয়ং প্রতি বিপ্রতিপত্তেঃ ক্কচিৎ নিশ্চয়াদি-প্রতিবন্ধাৎ অজনকত্তেহপি স্বরূপযোগ্যত্তাৎ, বাছাদীনাং চ নিশ্চয়বত্ত্বে নিয়মাভাবাৎ ॥৮ (৬৩পুঃ-৬৯পুঃ)

৭ম বাক্যের টীকা শেষ।

বাক্যে "তথাপি" ইতি উক্তম্। যুৱপি সংশয়জননদারা অনুমিতেঃ পক্ষতা-সম্পাদকতমা স্বরূপত এব পক্ষপ্রতিপক্ষপরিগ্রহফনকতমা বা বিপ্রতিপত্তেঃ ন বিচারে উপযোগঃ, তথাপি বিপ্রতিপত্তিজ্ঞানংশয়দ্য ব্যুদ্দনীয়ত্যা বিপ্রতিপত্তেঃ বিচার।ঙ্গত্বম্ অস্তি এব—ইতি অভিপ্রায়ঃ। অত্ত "অন্থ্রমিত্য-নঙ্গবেহপি" ইত্যান্য পঞ্চতাসম্পাদকত্য়া অনুমিত্যনঙ্গবেহপি ইতি অর্থঃ বোধ্যঃ। "**ব্যুদসনীয়তয়া**" ইত্যস্য বিচারসাধ্যাভা**ৰপ্র**তিযোগিতয়া নির্দনীয়ত্যা ইত্যর্থঃ। বিচার্দাধ্যঃ অভাবঃ দংশ্যাভাবঃ। তস্ত প্রতি-যোগী দংশয়:, তজ্জনকত্বং বিপ্রতিপত্তিবাক্যাস্য। বিচারসাধ্যাভাব-প্রতিযোগিসংশয়জননদারা বিপ্রতিপত্তে: বিচারাঙ্গরম্। তথাহি-সংশয়ভাবরূপবিচারফলজ্ঞানং বিচারে প্রবৃত্ত্যুপযোগি। সংশয়ভাব-রূপফলজ্ঞান্স্য বিশেষণজ্ঞানবিধয়া কার্ণে জ্ঞানে বিষয়ত্বং সংশয়স্য। তথাচ—বিপ্রতিপত্তিবাক্যাৎ সংশয়ে জাতে "সন্দেশ্ধি" ইত্যাকারকেণ मः गग्नज्ञ भित्र विकास मार्थ । विकास अप्रकार के प्रतिकार अप्रक्ति । এবং রীতা: বিচারে বিপ্রতিপত্তিবাকাসা উপযোগঃ ।৭

৭। **ভাৎপর্য্য**—১০ম বাক্য শেষে দ্রপ্তব্য।

### অনুবাদ।

৮। সংশয়ভাব বিচারসাধ্য বলিয়া সংশয়কে বিচারাঙ্ক বলা হইয়াছে। এক্ষণে বলা হইতেছে যে, কোনস্থলে বাদী ও প্রতিবাদীর স্বস্বপক্ষের নিশ্চয়রপ প্রতিবন্ধকবশতঃ মধ্যস্থপ্রদর্শিত বিপ্রতিপত্তি-বাক্য দেই বিচারাঙ্ক সংশ্যরপ ফলের জনক না হইলেও দেই বিপ্রতি-পত্তিবাক্য সংশয়ের স্বরূপযোগ্য কারণ হইতে পারে, অর্থাৎ যে স্থলে বাদী ও প্রতিবাদীর স্বস্পক্ষনিশ্চয়রূপ প্রতিবন্ধক থাকিবে না, সেই স্থলে বিপ্রতিপত্তিবাক্য সংশয়জনক হইবে। প্রতিবন্ধকবশতঃ কোনস্থলে কারণ, ফলের জনক না হইলেও, তাহার কারণতার ব্যাঘাত হয় না।

আর যদি বলা যায়—সর্বত্রই বাদী ও প্রতিবাদীর স্বস্থপক্ষের
নিশ্চয় থাকিবেই, আর তাহা হইলে উক্ত নিশ্চয়রপ প্রতিবন্ধকবশতঃ
কোন স্থলেই মধ্যস্থপ্রদর্শিত বিপ্রতিপত্তিবাক্য সংশয়রপ ফলের জনক
হইতে পারিবে না; আর যাহা কোনস্থলেই ফলের জনক হয় না,
তাহাকে স্বর্রপযোগ্য কারণ বলাও সঙ্গত হয় না; স্থতরাং বিপ্রতিপত্তিবাক্য কোনস্থলেই ফলের জনক হইতে পারে না বলিয়া তাহা
সংশয়ের স্বর্রপযোগ্য কারণও নহে, ইত্যাদি—তাহা হইলে তত্ত্তরে
মূলকার বলিতেছেন যে, বাদী ও প্রতিবাদীর যে সর্বত্র স্বস্পক্ষের
নিশ্চয় থাকিবেই—এরূপ কোন নিয়ম নাই। অতএব বিপ্রতিপত্তিবাক্যের বিচারাঙ্গ-সংশয়জনকতায় কোন বাধা থাকিতে পারে না।
স্থতরাং কথাপ্রারম্ভের পূর্বে বাদী ও প্রতিবাদিগণের স্বস্পক্ষনিশ্চয়
নিয়তই থাকিবে—ইহা অসিদ্ধ।৮

## টীকা।

৮। নতু বাদিনোঃ স্ব্যকোটিনিশ্চয়কালে বিপ্রতিপত্তিবাক্যতঃ
সংশয়াসম্ভবাং কথং বিপ্রতিপত্তিজ্ঞসংশ্যম্য ব্যুদসনীয়তয়া বিচারাক্ষতা?
—ইত্যত আহ—"তাদৃশসংশয়ং প্রতি ইত্যর্থঃ। "কচিং" বাদিনোঃ স্ব্যুকোটিনিশ্চয়কালে। বিপ্রতিপত্তেঃ সংশয়ং প্রতি অজনকত্বেহিপি স্কুপযোগ্যাজাং। অত "অজনকত্বেহিপি" ইত্যম্য ফলাত্মপ্রায়কত্বেহিপি ইত্যর্থঃ। "স্কুপযোগ্যভাং"—কারণতাবচ্ছেদক্রধর্মবিত্বাং। ফলোপহিত্জাতীয়ত্বাংইতি ভাবঃ। কচিং ফলাত্মপ্রায়কত্বেহিপি বিপ্রতিপত্তেঃ সংশয়ং প্রতি স্কুপযোগ্যহম্ অক্তম্ ইতি ভাবঃ। ন চ বিপ্রতিপত্তিবাক্যম্য সংশয়-

৯। "নিশ্চিতে হি বাদং কুরুতঃ" ইতি আভিমানিক-নিশ্চয়াভিপ্রায়ম্;পরপক্ষম্ আলম্ব্যাপি অহঙ্কারিণঃ বিপরীত-নিশ্চয়বতঃ জল্লাদৌ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ ॥৯ (৬৭পঃ-৭১পৃঃ)

## ৮ম বাক্যের টীকাশেষ।

জনকরম্ অসিদ্ধম্ ? প্রত্যক্ষরের সংশয়রনিয়মেন শাব্ধবোধস্য সংশয়াআক্রাসন্তবাং ইতি বাচ্যম্। প্রাচীনেঃ শাব্দসংশয়স্যাপি অভ্যুপগ্রমাং।
উক্তং চ বেদান্তস্ত্রমুক্তাবল্যাং "শাব্দে চ সংশয়রম্ আকৃত্তবিকম্ অতএব
আহিত্যব বিপ্রতিপত্তিবাক্যাং সংশয়ম্ আকৃঃ" ইতি। তন্যভালুসারেণ
যথাশ্রতঃ অর্থঃ সঙ্গচ্চতে। প্রত্যক্ষরের সংশয়রম্ ইতি মতে তু
বিপ্রতিপত্তেঃ সংশয়ং প্রতি অজনকর্মেন ইত্যুস্য সংশয়কারণীভূতকোটিন্বয়োপন্থাপকপদঘটিত্ত্যেন নিশ্চয়াদিপ্রতিবন্ধাং কচিং ফলান্থপধায়ক্রেইপি ইত্যুর্থঃ বোধ্যঃ।

নত্ব বাহাণীনাং নিশ্চয়বন্ধু বিধান বিপ্রতিপত্তেঃ কচিদপি বাহাদিনিষ্ঠ সংশ্যাত্মপথায়কত্বন তাদৃশসংশয়ং প্রতি বিপ্রতিপত্তেঃ স্বরূপযোগ্যস্বাগাপি অকল্পনাৎ কচিৎ ফলোপহিতজাতীয় সৈয়ব স্বরূপযোগ্যন্থাৎ,
ইত্যতঃ আহ মূলকারঃ—"বাহ্যাদীনাং চ নিশ্চয়বন্ধে নিয়মাভাবাৎ"
বাদ্যাদীনাং নিশ্চয়বন্ধু বুবিয়ম্ অসিদ্ধম্ প্রমাণাভাবাৎ ইতি ভাবঃ ।৮

৮। তাৎপর্য্য-১০ম বাক্য শেষে দ্রষ্টব্য।

## অনুব/দ।

ন। যদি বলা যায় কথাপ্রারন্তের পূর্ব্বে বাদী ও প্রতিবাদীর নিশ্চয়
নিয়তই থাকিবে—ইহা অসিদ্ধ কেন হইবে ? যেহেতু মহামতি বাচস্পাতি মিশ্র তাঁহার তাৎপর্যাটীকাতে বলিয়াছেন—"নিশ্চিতৌ হি বাদং
কুক্তঃ" ইত্যাদি, অর্থাৎ স্বস্বপক্ষের নিশ্চয়বান্ বাদী ও প্রতিবাদীই
বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, ইত্যাদি। এতত্ত্তরে মূলকার
বলিতেছেন যে, উক্ত প্রাচীন প্রবাদের অর্থ এই যে, বস্তুতঃ নিশ্চয়শূনা

যে বাদী ও প্রতিবাদী তাহার। "আমরা স্বস্পক্ষে নিশ্চয়বান্" এইরপ অভিমান জ্ঞাপন করিয়া বিবাদে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। এইরপ আভিমানিক নিশ্চয়বান্ই প্রাচীন প্রবাদের "নিশ্চিত" পদের অর্থ বুঝিতে হইবে। পরমার্থতঃ নিশ্চয়বান্ এইরপ অর্থ—উক্ত "নিশ্চিত" পদের গ্রহণ করিলে পরপক্ষ অবলম্বন করিয়া বিপরীত নিশ্চয়বান্ অহংকারী বাদী ও প্রতিবাদীর জল্লাদিতে প্রবৃত্তি অত্পপন্ন হইয়া পড়ে। কিন্তু বিপরীত নিশ্চয়বান্ কোন কোন অহংকারী ব্যক্তিরও কদাচিং পরপক্ষ অবলম্বন করিয়া জল্লাদি কথাতে প্রবৃত্তি দেখা য়য়। যেমন শব্দের অনিত্যতাবাদী তার্কিকের, কোন সময়ে, স্বীয় উদ্ভূট পাণ্ডিত্যখ্যাপনাভিপ্রায়ে শব্দের নিত্যব্যবস্থাপনের জন্মও বিবাদে প্রবৃত্তি দেখা য়য়। অতএব বাদী ও প্রতিবাদী যে স্বাদাই স্বস্পক্ষে নিশ্চয়বান্ হইয়া বিচারে প্রবৃত্ত হন, তাহা নহে।>

## টীকা।

১। বাভাদীনাং নিশ্চয়বত্বে প্রমাণাভাবাৎইতি বং উক্তম্, তং অসঙ্গতম্, "নিশ্চিতে হি বাদং কুরুতঃ" ইতি তাৎপ্র্যাটীকায়াং বাচস্পতিমিশ্রৈঃ অভিহিতরাং, বাভাদীনাং বিশেষদর্শনবন্ধনিয়মঃ ন অসিদ্ধঃ,
ইত্যত আহ—"নিশ্চিতে হি বাদং কুরুতঃ—ইতি আভিমানিকনিশ্চয়াভিপ্রায়্ম্"। উক্তমিপ্রবাকাম্ "নিশ্চয়বান্ অস্মি" ইতি জ্ঞাপয়স্তৌ
বিবদেতে ইত্যুর্কিম্। নতু আভিমানিকয়ং ভ্রমত্বম্। তথা সতি ভ্রমাত্মকনিশ্চয়নাপি নিশ্চয়বন্ধয়মঃ অব্যাহত এব স্থাং। অতএব অত্র
অভিমানপদং ন ভ্রমপরম্। বস্ততঃ নিশ্চয়শূ্যাবিপি বাদিপ্রতিবাদিনে
"নিশ্চয়বান্ অস্মি" ইতি জ্ঞাপয়স্তৌ বিবদেতে। তথা চ বিপরীতনিশ্চয়বতঃ অহংকারিলঃ পরপক্ষম্ আলম্যাপি জ্লয়াদৌ প্রবৃত্তিঃ উপপত্ততে। যথা শব্দাহনিত্যন্তার্সাকর্তুঃ নৈয়ায়িকস্থা কস্তাচিং কদাচিং
স্বোদভটতাখ্যাপনার্থং শব্দনিত্যন্ব্রবস্থাপনেহপি প্রবৃত্তিঃ দৃশ্যতে। বস্তু-

১০। তত্মাৎ সময়বন্ধাদিবৎ স্বকর্ত্তব্যনির্কাহায় মধ্যস্থেন বিপ্রতিপত্তিঃ প্রদর্শনীয়া এব ॥১০ (৬৯পুঃ-৯৫পুঃ।)

৯ম বাক্যের টীকাশেষ।

তস্তু কথাতঃ প্রাক্ বাদিপ্রতিবাদিনোঃ নিশ্চয়বত্বনিয়মান্ধীকারে বাদ-কথায়াঃ উচ্ছেদপ্রসন্ধাৎ। তত্ত্বভূৎস্থকথায়াঃ বাদরপত্বেন কথাপ্রবৃত্ত্য-নন্তরভাবিতত্ত্বনিগ্রস্থ কথাতঃ প্রাগেব জাতত্বেন পুনঃ তত্ত্বভ্ৎসায়াঃ এব অযোগাৎ ইতি ভাবঃ। অত বাদ্যাদীনাং নিশ্চয়বত্তনিয়মস্ত অসিদ্ধ এব।৯

৯। **তাৎপর্য্য**—১০ম বাক্য শেষে দ্রষ্টব্য।

## অনুবাদ।

১০। বিপ্রতিপত্তিবাকা যে সংশয়জনক তাহা বলা হইয়াছে, আর এই সংশয়াভাবের উদ্দেশেই বিচারে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে, তাহাও বলা হইয়াছে: যেস্থলে বাদিপ্রতিবাদীর ও সভাস্থগণের নিশ্চয় থাকে, নেস্থলে তাংকালিক সংশয় হইতে না পারিলেও বাদিপ্রতিবাদিগণের নিশ্চরজন্ম সংস্কারের কালান্তরে উচ্ছেদ আশক্ষা করিয়া কালান্তরে সংশ্যোৎপত্তির সন্তাবনা হইয়া থাকে। আর কালান্তরে সংশ্যোৎ-পত্তির সম্ভাবনা হয় বলিয়া কালান্তরেও সংশয়াভাব অনুবৃত্ত হউক— এইরূপ ইচ্ছা সম্ভাবিত হয়। আর এই ইচ্ছার বশে বিচারে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। কেবল বিজয়মাত্র-অভিপ্রায়ে বিচারে প্রবৃত্তি হয় না। ইহাই মূলস্থ "তস্মাৎ" এই পদের অর্থ। মূলবাকাটী এস্থলে চুইভাগে বিভক্ত করিয়া ব্যাখ্যা করিতে হইবে। তন্মধ্যে প্রথমবাক্য—"তস্মাৎ মধ্যস্থেন বিপ্রতিপত্তিঃ প্রদর্শনীয়া এব"। ইহার আক্ষরিক অর্থ এই যে, থেহেতু সংশ্যাভাব-উদ্দেশে বিচারে প্রবৃত্তি হয়, এজন্ত মধ্যস্থ অবশ্য বিপ্রতিপত্তিবাকা প্রদর্শন করিবেন। আর দ্বিতীয়বাক্য---"সময়-বন্ধাদিবং স্বকর্ত্তব্যনির্বাহায় মধ্যন্তেন বিপ্রতিপত্তিঃ প্রদর্শনীয়া এব" এই বাকোর অর্থ এই যে, সময়বন্ধ ও বাদিপ্রতিবাদিপরীক্ষা, যেমন মধ্যন্থের কর্ত্ব্য, তদ্ধেপ বিপ্রতিপত্তিবাক্যপ্রদর্শনও মধ্যন্থের অন্তর্তম কর্ত্ব্য। অন্তথা বিচারের প্রাণাজিক বিষয় লইয়াও বাদী ও প্রতিবাদীর মধ্যে এক জনের বিজয়স্বীকারের আপত্তি হইতে পারে। এইরূপ প্রকৃত বিষয়ে বাদী ও প্রতিবাদীর জয়পরাজ্যব্যবস্থাপন, যাহা মধ্যস্থের অবশুক্ত্ব্য, তাহার নির্কাহ হয় না। মধ্যস্থ বিপ্রতিপত্তিবাক্য প্রদর্শন করিলে সভাগণ তাহা প্রবণ করিয়া থাকেন বলিয়া বিপ্রতিপত্তিবাক্যদারা উপস্থাপিত কোটিদ্য অপলাপ করিয়া প্রাণাজিক বিষয়ান্তরগ্রহণপূর্ব্বক বাদিপ্রতিবাদীর জয়পরাজয় আপত্তি আর হইতে পারে না। এই দ্বিধি প্রয়োজন উদেশ্য করিয়া মধ্যস্থকর্ত্ক বিপ্রতিপত্তিবাক্য প্রদর্শন করা উচিত।১০

ইতি শ্রীমন্মহাসহোপাধ্যায় লক্ষ্মশান্তিশীচরণান্তেবাসি শ্রীযোগেন্দ্রনাথশর্মবিরচিত অবৈতসিদ্ধি বঙ্গান্তবাদে বিপ্রতিপত্তিজন্ম সংশয়ের বিচারাঙ্গতা বাবস্থাপন।

## টীকা।

১০। নত্ব বাদিনোঃ অভেষাং চ সভাস্থানাং নিশ্চয়ে সংশ্মাভাবে উদিশ্য ন বাদিপ্রতিবাদিনােঃ বিচারে প্রবৃত্তিঃ, কিন্তু বিজয়াদিকম্ উদিশ্য, তত্র বিপ্রতিপত্তিঃ ন উপযুজাতে—ইত্যাশস্কা বিপ্রতিপত্তেঃ অবশ্যপ্রদানীয়ত্বম্ উপসংহরন্, আহ—"ত্স্মাৎ" ইতি। এতং মূলত্বং বাক্যং বিভজা ব্যাপ্যেয়ম্। অভ্যথা পূর্বাপরসন্দর্ভবিরোধাপত্তেঃ। বাক্যবিভাগশ্চ—"তত্মাং মধ্যত্বেন বিপ্রতিপত্তিঃ প্রদর্শনীয়া এব" ইতি একং বাক্যম্, "সময়বন্ধাদিবং স্বকর্ত্তবা-নির্বাহায় চ মধ্যত্বেন বিপ্রতিপত্তিঃ প্রদর্শনীয়া এব" ইতি অপরং বাক্যম্। ইতি মূলকারস্থ অভিপ্রায়ঃ। তথা চ বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনে প্রয়োজনম্বয়ম্ উক্তম্। তত্র প্রথমবাক্যস্থা অর্থং—বিস্মাৎ ক্রিং বাদিপ্রতিবাদিনােঃ সভাস্থানাং চ তাংকালিকে সংশয়াভাবে নিশ্চিতেইপি নিশ্চয়জন্তমংশ্বরেশ্য কালান্তরে উচ্ছেদশক্ষয়া সংশয়োহপত্তিসভ্বজ্ঞানেন কালান্তরেইপি সংশয়াভাবঃ অনুবর্ত্তাম্ ইতি

ইচ্ছায়াঃ সম্ভবাৎ ন বিজয়াদিমাত্রম্ উদ্দিশ্য বিচারে প্রবৃত্তিঃ, কিন্তু কালান্তরেহিপি সংশ্রাভাবঃ অনুবর্ত্তাম্ ইতি সংশ্রাভাবম্ উদ্দিশ্যব বিচারে প্রবৃত্তিঃ, তত্মাৎ বিচারোদ্দেশ্যাভাবপ্রতিযোগিসংশয়জনক-বিপ্রতিগতিঃ মধাস্থেন প্রদর্শনীয়া এব। অপরবাক্যার্থস্ত—যথা বা সময়বন্ধো মধ্যস্থেন জিয়তে, "এতয়তম্ আলম্বা এব যুবাভ্যাং বাদিপ্রতিবাদিভ্যাম্ বিচারণীয়ম্" ইতি, অক্তথা বাদিপ্রতিবাদিনোঃ মতান্তর-প্রবেশে অব্যবস্থাপত্তেঃ, তথা বিপ্রতিপত্তিরপি মধ্যস্থেন প্রদর্শনীয়া এব। অক্তথা প্রাসন্ধিকবিষয়ম্ আদায় বাদিপ্রতিবাদিনোঃ একস্ত জয়ম্বীকারাপত্তা। প্রকৃতবিষয়ে বাদিপ্রতিবাদিনোঃ জয়পরাজয়ব্যবস্থাপনয়পশ্য মধ্যস্থকত্ত্বাস্ত অনির্বাহাং। তত্মাৎ দার্ককালিকসংশয়াভাবপ্রয়োজকসংস্কারদার্চাস্ত জয়পরাজয়ব্যবস্থাপনয়পশ্য স্বক্ত্বাস্ত চ নির্বাহায় মধ্যস্থেন বিপ্রতিপত্তিঃ প্রদর্শনীয়া এব ইতি লঘুচন্দ্রকায়াম উক্তম।১০

ইতি এমনহানহোপাধ্যায় লক্ষ্মণশান্তিনীচরণান্তেবাদি এই যোগেন্দ্রনাথপর্শ্মনিরচিতায়াং অবৈতদিদ্ধিবালবোধিকাং বিপ্রতিপতিজক্তসংশয়দ্য বিচারাঙ্গতাব্যবস্থাপনম।

## তাৎপর্য্য।

8—১০। এইবার মধ্যস্থকর্ত্ক বিপ্রতিপত্তি-প্রদর্শনের আবশুকতা সম্বন্ধে উভয় পক্ষের কথাগুলি একটু বিশ্বভাবে একত্র আলোচনা করা যাইতে পারে। স্থতরাং এক্ষণে দেখা যাউক—এ বিষয়ে পূর্ব্বপক্ষিগ্র কি বলিয়া থাকেন।

# পূর্ব্বপক্ষ।

### বিপ্রতিপত্তির অভাবেও বিচার সম্ভব।

এ বিষয়ে পূর্ব্বপক্ষিগণ বলিয়া থাকেন যে, সংশয়ের জনক বিরুদ্ধার্থ-প্রতিপাদক যে বাক্যদ্বয়, যাহ। বিপ্রতিপত্তি নামে অভিহিত হইয়া থাকে, তাহা বিচারের পূর্ব্বে মধ্যস্থকর্ত্ত্ক প্রদর্শন নির্থক। কারণ, মধ্যস্থকর্ত্ত্ক প্রদর্শিক বিপ্রতিপত্তি কোনক্রমেই বিচারের অঙ্গ হইতে পারে না; ইহার কারণ, কোন পক্ষেরই সংশয় না থাকিলেও তাহারা বিচারে প্রবৃত্ত হইতে পারে। স্থতরাং তাহা নিপ্রয়োজন।
ভাষাদি মূলগ্রন্থে বিপ্রতিপত্তি নাই।

আর ভাষাদি মূলগ্রন্থেও কোনস্থলে বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শিত হয় নাই। বিপ্রতিপত্তির বিচারাঙ্গতা থাকিলে মূলগ্রন্থেও তাহার প্রদর্শন থাকিত। এই জন্মও বুঝিতে হইবে—বিপ্রতিপত্তির বিচারাঙ্গতা নাই।

#### বিপ্রতিপত্তি শিয়গণের উৎপ্রেক্ষণীয়ও নহে।

আর যদি এরপ মনে করা যায় যে, মূলগ্রন্থে যে বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শিত হয় নাই, তাহার কারণ, তাহা নিষ্প্রয়োজন বিবেচনা করিয়া নহে, কিন্তু, শিশুগণ নিজেই তাহা উৎপ্রেক্ষা করিয়া লইতে পারিবে বলিয়া তথায় বিপ্রতিপত্তির প্রদর্শন করা হয় নাই। স্থতরাং বিপ্রতিপত্তির প্রয়োজনই আছে, ইত্যাদি।

তাহা হইলে বলিতে হইবে—এরপ কথা বলা যাইতে পারে ন।।
কারণ, তাহা হইলে জিজ্ঞাসা করি—সিদ্ধান্তী কথাপ্রারন্তের পূর্বের
মধ্যস্থপদর্শিত বিপ্রতিপত্তির যে অবশ্রপ্রদর্শনীয়ত। স্বীকার করেন,
তাহার কারণ, কি ? যদি বল দেই বিপ্রতিপত্তির প্রয়োজনবতা আছে,
ইহাই কারণ, তাহা হইলে বল দেখি—দেই প্রয়োজনবতা কি ?

## পক্ষপরিগ্রহও সেই প্রয়োজনবত্তা হইতে পারে না।

এতহ্তবে সিদ্ধান্তী বলিতে পাবেন—পক্ষপবিগ্রহরপ সাধনীয় কোটির পরিগ্রহমাত্রই দেই প্রয়োজনবত্তা। কিন্তু তাহা হইলে বলিব—তাহা অসঙ্গত; কারণ, স্থাপনীয় কোটিপরিগ্রহ, কথার বহির্ভূত বিষয়; অতএব নিগ্রহন্থানোন্তাবনের অযোগ্য লৌকিক রীত্যন্ত্রসারে সংস্কৃত বা ভাষাবাক্যদারা "ময়া প্রপঞ্চমিথ্যাত্বং সাধ্যতে" ইত্যাদিরপ বাদীর বাক্যদারা অথবা তাদৃশ "প্রপঞ্চমিথ্যাত্বং ত্বয়া সাধ্যতাম্" এইরপ মধ্যস্থ-কল্পিত বিষয় স্বীকারদারা স্থাপনীয় কোটির পরিগ্রহ হইতে পারে

বিলয়া প্রতিজ্ঞাবাক্য ব্যতিরিক্ত কুস্ষ্টিকল্পনারপ বিপ্রতিপত্তিবাক্য ব্যথই ব্রিতে হইবে। স্থতরাং পক্ষপরিগ্রহ অর্থাৎ স্থাপনীয় কোটির পরিগ্রহ, যাহা বিপ্রতিপত্তিবাক্যের প্রয়োজন বলা হইয়াছিল, তাহা কথা-বহির্ভূত লৌকিক রীতিদ্বারাই দিদ্ধ হইতেছে বলিয়া নিক্ষল। তার্কিক মতেও বিপ্রতিপত্তিবাক্যের পক্ষপরিগ্রহরপ কলই বলা হইয়া থাকে। কিন্তু তাহা বিচারকালে নিক্ষল, এজন্ম তাহাকে বিচারাঙ্গ বলা যাইতে পরে না।

#### সাধ্যোপস্থিতিও সেই প্রয়োজনবতা নহে।

আর যদি সিদ্ধান্তী এরূপ বলেন যে, পক্ষপরিগ্রহরূপ ফল অন্যথাসিদ্ধ হয় বলিয়া বিপ্রতিপত্তিবাক্য ব্যর্থ হইলেও প্রয়োজনান্তর আচে বলিয়া সার্থক হটবে। তবে আমরা পূর্ববিপক্ষী সিদ্ধান্তীকে জিজ্ঞাসা করিতে পারি যে, সেই প্রয়োজনান্তরটী কি ? তাহা কি সাথ্যোপস্থিতি অথবা পক্ষত্বপ্রয়োজক সংশয় ? এই উভয়ের কোন্টী ?

কিন্তু, সাধ্যোপন্থিতিরূপ প্রথম পক্ষটা অসঙ্গত। কারণ, হেণ্ডভিধানপ্রযোজক-আকাংক্ষাজনক সাধ্যোপস্থিতি প্রতিজ্ঞাবাক্যারাই সিদ্ধ
ইইল থাকে। বিপ্রতিপত্তিবাক্য সময়বন্ধাদির দারা ব্যবহিত বলিয়া
হেণ্ডভিধানপ্রযোজক আকাংক্ষাজনক সাধ্যোপন্থিতির হেতু ইইতে পারে
না। বিপ্রতিপত্তিবাক্য সাধ্যের উপস্থাপক নহে। কিন্তু প্রতিজ্ঞাবাক্যই
সাধ্যের উপন্থাপক। বিপ্রতিপত্তিবাক্য প্রয়োগ করিলেও তাহা "ত্বয়া ইদং
সাধ্নীয়ং" "মনেন ইদং দ্ধনীয়ং" ইত্যাদি মধ্যন্থবাক্যরূপ সময়বন্ধাদির দারা
ব্যবহিত ইইল পড়ে, এজন্ত তত্ত্তরে, অবশ্যবক্রব্য যে, প্রতিজ্ঞাবাক্যদারাই হেন্থভিধানপ্রযোজক আকাংক্ষাজনক সাধ্যোপন্থিতি ইইবে।
স্বতরাং প্রথম কল্পেও বিপ্রতিপত্তিবাক্য নিস্প্রযোজনই ইইতেছে।

### পক্ষত্বযোজক সংশয়ও সেই প্রয়োজনবতা নহে।

তদ্ৰপ পক্ষত্বশ্ৰেষ্টেক সংশয়রূপ উক্ত যে বিতীয় পক্ষ, তাহাও অসঙ্গত; কারণ "শন্দিগ্ধনাধ্যধর্মা ধর্মী পক্ষঃ" এই প্রাচীন পদার্থবিদ্- গণের উক্তি-অন্থসারে পক্ষতার প্রযোজক সংশয় স্বীকার করিলেও কাহার সংশয়টী পক্ষতার প্রযোজক হইবে—তাহার বিবেচনা প্রয়োজন। বাদী ও প্রতিবাদী এবং প্রাশ্বিকসণের বিশেষদর্শন আছে বলিয়া সংশয়ের বিশেষাদর্শনরূপ যে কারণ তাহা নাই; এজন্ম বিপ্রতিপত্তিবাক্য বাদিপ্রতিবাদিগণের সংশয়জনক হইতে পারে না।

### আহার্যাসংশয়ও হেতু হয় না।

যদি সিদ্ধান্তী এরপ মনে করেন যে, বাদিপ্রতিবাদিগণের বিশেষদর্শন থাকিলেও বিপ্রতিপত্তিবাক্যদার। বাদিপ্রতিবাদিগণের আহার্য্যসংশয় ত হইতে পারে; যেহেতু আহার্য্যসংশয় ত বিশেষদর্শনের প্রতিবধ্য নহে; এই আহার্য্যসংশয়ই পক্ষতার প্রযোজক হইবে, ইত্যাদি।

তাহা হইলে বলিব—সিদ্ধান্তী এরপও বলিতে পারেন না। কারণ, আহার্য্যসংশয় বিশেষদর্শনিদ্ধারা প্রতিবধ্য হয় না বলিয়া অনুমিতির উত্তরকালে—অর্থাৎ সিদ্ধিস্থলে সিসাধিয়িয়ার অভাব থাকিয়াও আহার্য্যসংশয় আছে বলিয়া পক্ষতা আছে, আর পক্ষতা আছে বলিয়া— অনুমিতিও হইতে পারিবে। অর্থাৎ অনুমিতির ধারা চলিতে থাকিবে। এখন যদি এতাদৃশ আপত্তিতে সিদ্ধান্তী ধুষ্টতাপ্রযুক্ত ইষ্টাপত্তি করেন, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, আহার্য্যসংশয় বিপ্রতিপত্তিবাক্যসাপেক্ষ নহে; কারণ, উহা যে-কোন রূপেই হইতে পারে।

#### সংশয়পক্ষতাস্বীকার নিষ্প্রয়োজন।

আর যদি দিদ্ধান্তী বলেন যে, যদি বাদী প্রভৃতির নিশ্চয় আছে বলিয়া বিপ্রতিপত্তিবাক্য বালাদির স্বারদিক সংশ্রাধায়ক হইতে পারে না, তবে কথামধ্যে বাদীর দ্বারা প্রতিবাদীর প্রতি অথবা প্রতিবাদীর দ্বারা বাদীর প্রতি অনুমানপ্রযুক্ত হইলেও অনুমিতিরপ ফল ত জন্মাইতে পারিবে না; যেহেতু অনুমিতির জনক সংশ্রম্ঘটিত প্রক্রতানাই, ইত্যাদি।

তাহা হইলে এতত্ত্তরে আমরা পূর্ব্বপক্ষী বলিব যে, সংশয় না থাকিলেও সাধকমানাভাবরূপ পক্ষতা সেই স্থলে সম্ভাবিত হইতে পারে বলিয়া অমুমিতি হইবে। 'নিসাধ্যিষাবিরহসহকৃত সাধক-মানাভাবরূপ পক্ষতা' সংশয় না থকিয়াও হইতে পারে।

### সাধকমান শব্দের অর্থ।

যদি বলা হয় সিদ্ধির জনক যে মান, তাহাই 'সাধকমান' পদের অর্থ, আর সর্বত্র অর্থামতিস্থলে সিদ্ধির জনক মানরূপ অন্থমান থাকিবে বলিয়া কোন স্থলেই সাধকমানের অভাব হইবে না ? অতএব ইহাকে পক্ষতা বলা যায় না।

তাহা হইলে তাহার উত্তরে বলিব যে, এরপ আশঙ্কাও করা যায় না। কারণ, এজন্ত 'দাধকমান' পদের অর্থ-অনুমানাতিরিক্ত দাধকমান বঝিতে হইবে। আর তাহা হইলে সিমাধ্যিষাবিরহ্মহকুত অন্নমাতি-রিক্ত সাধকমানের অভাবই সর্বতি অনুমতিস্থলে অনুগত পক্ষত। হইল। 'সর্ব্র অহুগতি' বলিতে বুঝিতে হইবে যে, প্রাত্যক্ষিক সিদ্ধিস্থলে দিসাধরিষাদত্তে অন্থমানাতিরিক্ত প্রত্যক্ষরূপ সাধক্মানরূপ বিশেষ্ থাকিলেও সিদাধয়িষারপ বিশেষণাভাবপ্রযুক্ত বিশিষ্টাভাব আছে। "মহানদে বহ্নিম্ অনুমিন্নয়াম্" এইরূপ দিদাধ্যিষার দারাই দেস্থলে অনুমান প্রবৃত্তিত হইয়া থাকে! পর্বতে ধুমলিঙ্গক বহুসুমানস্থলে বিশেষণ যে দিসাধয়িষাবিরহ তাহাই আছে, যেহেতু পর্বতে বহ্নির দিদ্ধি নাই বলিয়া দিদাধ্যিষা হইতে পারে না। দিদ্ধিস্থলেই দিদাধ্যিষা হইয়। অফুমিতি হইবে, দৰ্বত নহে। ইচ্ছা জ্ঞানদাধাই হইয়া থাকে, স্বতরাং সিদ্ধিজন্তই সিসাধ্যিষা ইইতে পারে, কিন্তু অনুমিত্যাদিরপ জ্ঞান ইচ্ছা-সাধ্য নহে। জ্ঞানের সামগ্রী থাকিলে ইচ্ছা নাই বলিয়া জ্ঞানের অন্তুদয় হইতে পারে না। যদি পারিত, তাহা হইলে অনিচ্ছুক ব্যক্তির তুর্গন্ধাদির জ্ঞান হইত না। স্থতরাং পর্বতে ধুমলিঙ্গক বহুচুম্মিতিস্থলে বিশেষণ

দিদাধ্যিষাবিরহ থাকিলেও বিশেষ্য যে অনুমানাতিরিক্ত দাধর্কমান তাহার অভাব প্রযুক্তই বিশিষ্টাভাবরূপ পক্ষতা থাকিবে। এইরূপ ঘনগজ্জিত হলেও বুঝিতে হইবে। এজন্ত 'অনুমানচিন্তামণির' প্রাচীন ব্যাখ্যাতা ক্লচিদত্ত উপাধ্যায় 'অনুসানপ্রকাশে' বলিয়াছেন— "দাধকমানপদম্ অনুমানাতিরিক্তদাধকমানপরং বা"। অর্থাৎ দাধকমান পদটী অনুমানাতিরিক্ত সাধকমানপরও বল। যাইতে পারে। কিন্তু বস্ততঃ সাধকমান পদের অর্থ—ভাববাংপত্তি করিয়া সিদ্ধিই বৃঝিতে হইবে। কিন্তু করণব্যুৎপত্তিতে "দিদ্ধির করণ যে মান" এইরূপ যে অর্থ ২য়,—তাহা বুঝিতে হইবে না। এই দ্বিতীয় ব্যুৎপত্তিতে অনুমিৎসা-বিরংসহক্রত অনুমানাতিরিক্ত সাধক্যানাভাবরূপ প্রমাণাভাবের পক্ষতা-রূপ কারণত। স্বীকার করিতে হয়। তাদৃশ প্রমাণাভাব পৃক্ষতারূপ কারণ না হইয়া দিদ্ধাভাবই পক্ষতা হইবে। যেহেতু পক্ষপদের প্রবৃত্তি-নিমিত্ত লঘুভূত সিদ্ধাভাবই হইবে। গুরুতর শরীর এবং অতীক্রিয়-প্রতিযোগিক অনুমানাতিরিক্ত প্রমাণাভাব পক্ষপদের প্রবৃতিনিমিত্ত হইতে পারে না। তাহাতে গৌরব দোষ হয়। এজন্ত সাধকমানাভাব পদের অর্থ দিক্ষাভাবই গ্রহণ করিতে ইইবে। অতএব সংশ্যপক্ষতা-श्रीकात निष्ट्राज्ञन ।

পূর্ব্বোক্ত আপত্তিতে পূর্ব্বপঞ্চিকর্তৃক সিদ্ধান্তীর উত্তর কল্পনা।
বিপ্রতিপত্তিজন্য পারিষদগণের সংশয়ও বিচারের অঙ্গ।

আর যদি সিদ্ধান্তিগণ বলেন যে, যদিও সংশয়, বিশেষদর্শ নপ্রতিবধ্য বলিয়া বাদিপ্রতিবাদিগণে বিশেষদর্শন থাকায় বিপ্রতিপত্তিবাক্য বাদিপ্রতিবাদিগণের সংশয়দ্ধনক হইতে পারে না, ( ৭৬পৃঃ ), তথাপি বিপ্রতিপত্তিবাক্য পারিষদাদির সংশয়দ্ধনক হইতে পারিবে, বেহেতু তাঁহাদের বিশেষদর্শন নাই। আর **অন্যদীয় সংশয়** পক্ষতার প্রযোদ্ধক না হইলেও অর্থাৎ সভ্যগণের সংশয়বারা বাদিপ্রতিবদিগণের অন্থ্যিতির পক্ষতাসম্পাদন না হইলেও—স্কৃতরাং তাদৃশ সংশয় অন্থ-মানের অঙ্গ না হইলেও—বিচারাঙ্গ হইতে কোন বাধা নাই—অন্থমানের অঙ্গ না হইয়াও বিচারাঙ্গ হইতে পারে। যেহেতু সংশয় বিচারন্ধারা বুদেসনীয় হয় বলিয়া বিচারের অঙ্গ হইতে পারে। কারণ, বিচারের ফল সংশয়নিরাস। উক্ত নিরাসের প্রতিযোগী সংশয়। আর এই সংশয় বিপ্রতিপত্তিবাক্যজন্য হইয়া থাকে। স্কৃতরাং উক্লরূপে বিপ্রতি-পত্তিবাক্যজন্য সংশয়ের বিচারাঙ্গতা থাকিল, ইত্যাদি।

বিপ্রতিপত্তিবাক্য বাদিপ্রতিবাদিনিষ্ঠ সংশয়েরও স্বরূপযোগ্যকারণ।

আর যদি সিদ্ধান্তী বলেন—বাদিপ্রতিবাদিগণের বিশেষনিশ্চয়রপ প্রতিবন্ধক আছে বলিয়া বিপ্রতিপত্তিবাক্যদারা তাহাদের সংশয়রপ ফল উৎপন্ন না হইলেও বিপ্রতিপত্তিবাক্যের বাদিপ্রতিবাদিনিষ্ঠ সংশয়-জনকতার স্বরূপযোগ্যতা আছে। প্রতিবন্ধকপ্রযুক্ত বিপ্রতিপত্তি-বাক্যের সংশয়রপ ফলোপধায়কত্ব না থাকিলেও স্বরূপযোগ্যত্ব আছে। আর্থাং বিপ্রতিপত্তিবাক্য সংশয়ের ফলোপধায়ক কারণ না হইলেও স্বরূপ-যোগ্য কারণ হইতে পারে। এজন্য মধ্যস্থ বেমন সময়বন্ধাদি প্রদর্শন করিয়া থাকেন, তদ্রূপ স্বীয় কর্ত্তব্যতানির্বাহের জন্য মধ্যস্থ বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শন করিবেন, ইত্যাদি।

বিপ্রতিপত্তিবাক্য বাদিপ্রতিবাদিনিষ্ঠ সংশ্যের ফলোপধায়ক কারণ।

তাহার পর সিদ্ধান্তী আরও যদি বলেন যে, বাদিপ্রতিবাদিগণের সাধ্যনিশ্চয়বন্থ নিয়ম নাই। অর্থাৎ তাঁহারা যে সাধ্যসম্বন্ধে নিশ্চয়বান্ হইবেনই এরূপ কোন নিয়ম নাই। অতএব তাঁহাদেরও বিপ্রতিবাক্যল্প সংশয়ও জ্মিতে পারে। "নিশ্চিতে হি বাদং কুরুতঃ" এই যে অভিযুক্তগণের উক্তি, তাহাকে তাঁহারা আভিমানিক নিশ্চয়াভিতিশারক বলেন। য়েহেতু পরপক্ষ অবলম্বন করিয়াও বিপরীত নিশ্চয়বান্ অহংকারী ব্যক্তি জ্ল্লাদি কথাতে প্রবৃত্ত হন, দেখা য়য়য়, ইত্যাদি।

তাষৈতিসিদ্ধিঃ—প্রথমঃ পরিচ্ছেদঃ ।

#### পূর্ব্বপক্ষিকত্তক সিদ্ধান্তীর উপরি উক্ত উত্তর খণ্ডন।

তাহা হইলে তত্ত্বে আমরা পূক্ষপক্ষী বলিব যে, আমাদের, উদ্ভাবিত আপত্তিতে দিদ্ধান্তীর এরপ উত্তর অসঙ্গত। কারণ, বাদি-প্রতিবাদিগণের স্বস্পক্ষের নিশ্চয় অত্যাবশ্যক বলিয়া বিপ্রতিপত্তি-বাক্যদার। কোনস্থলেই বাদিপ্রতিবাদীর সংশয় জনিতে পারিবে না। আর যাহা কোনস্থলেই কলোপধায়ক হয় না, তাহার স্বর্কপযোগ্য-তাও কল্লনা করা যায় না। কোন স্থলে ফলোপহিত জাতীয়েরই স্বরূপ-যোগ্যতা স্বীকার করা হইয়া থাকে। বাদিপ্রতিবাদিগণ যে স্বস্পক্ষেনিশ্যবান্ তাহা কথাপ্রবৃত্তির পূর্কের্ব "সমবিদ্যুক্ত্রাপক" পরীক্ষাদির দারাই দিদ্ধ আছে। অতএব বিপ্রতিপত্তিবাক্য ব্যাদসনীয় সংশয়ের কোনরূপ জনকই নহে, অর্থাৎ ফলোপধায়ক কারণও নহে ও স্বরূপযোগ্য-কারণও নহে।

#### সংশয়নিরাসব্যতীত বিজয়াদির উদ্দেশ্যেও বিচার সম্ভব।

আর আহংকারিকগণের পরপক্ষ অবলম্বন করিয়া যে জল্পাদিতে প্রবৃত্তি, তাহা খ্যাতি ও বিজয়াদির উদ্দেশ্যেই সম্ভব, সংশয়নিরামের জন্ম নহে। স্কুতরাং বাদী ও প্রতিবাদীর ব্যুদসনীয় সংশ্রের সম্ভাবনাই নাই। আর তজ্জ্য বিপ্রতিপত্তিবাক্যের বিচারাঙ্গতা নাই।

#### সংশয়পক্ষতাস্বীকারে মনন অসম্ভব।

আর যদি নিদ্ধান্তী এরপও বলেন—সন্দিশ্ধসাধ্যবন্তই পক্ষত, স্থতরাং পক্ষতার প্রয়োজক যে সংশয়, সেই সংশয়জনকরপে বিপ্রতিপত্তিবাক্যের বিচারাঙ্গতা হইতে পারিবে, ইত্যাদি।

কিন্তু তাহাও বলা যায় না। যেহেতু "শ্রোতব্য: মন্তব্য:" এই শ্রুতিবাক্যস্থলে প্রথমতঃ শ্রুবণদারা শাব্দবোধাত্মক আত্মনিশ্চয় হইলে আর সংশয় নাই বলিয়া আত্মার মনন অর্থাৎ অন্থমান ইইতে পারে না। এই জন্ম দিসাধ্যিষাবিরহবিশিষ্ট সাধ্বমানাভাবকেই পক্ষতা বলিতে হইবে।

বেহেতু শান্ধবোধাত্মক আত্মনিশ্চয় থাকিলেও আত্মবিষয়ক অনুমিতির ইচ্ছা হইতে কোন বাধা নাই। স্কৃতরাং সিসাধ্যিষা সম্ভাবিত হয় বলিয়া বিশেষণাভাবপ্রযুক্ত বিশিষ্টাভাবরূপ পক্ষতা সম্ভাবিত হইতে পারে। সন্দিশ্বসাধ্যবত্বকে পক্ষতা বলিলে শ্রুতিবিহিত প্রাব্যান্তর মনন অসঙ্গত হইয়া পড়ে। অতএব সংশ্যপক্ষতার সম্ভাবনাই নাই, আর তজ্জা বিপ্রতিপত্তিবাক্যের বিচারশ্বতা থাকিল না।

বাদী ও প্রতিবাদীর বিশেষদর্শন থাকার সংশ্রপক্ষতা হর না।

তাহার পর বিপ্রতিপত্তিবাক্যের পক্ষতাসম্পাদক সংশয়জনকত্ব বলাও অসঙ্গত। বেংহতু বিপ্রতিপত্তিবাক্য হইতে যে সংশয়টী হইবে তাহা বাদী ও প্রতিবাদীর অথবা পারিষদবর্গের সন্তাবিত নহে। বাদিপ্রতিবাদীর স্বস্থ পক্ষবিষয়ক নিশ্চয় আছে বলিয়া তাহাদের সংশয় উৎপন্ন হইতে পারে না। বিশেষাদর্শন সংশয়ের কারণ বলিয়া বিশেষ-দর্শন সংশয়ের প্রতিবন্ধক। বাদিগণের উক্ত বিশেষদর্শন আছে বলিয়া সংশয় উৎপন্ন হইতে পারে না।

কার্য্যকারণসম্বন্ধবারা বিপ্রতিপত্তির প্রয়োজনীয়ত। সিদ্ধ হয় না।

আর এজন্য সিদ্ধান্তী যদি বলেন—বাদী ও প্রতিবাদীর স্বস্থপক্ষ-নিশ্য থাকিলেও সংশ্যের কারণ বিপ্রতিপ্তিবাক্য হইতে বাদী ও প্রতিবাদীর সংশ্য হইবেই, যেহেতু কারণ থাকিলে কার্য্য অবশ্য উৎপন্ন হয় ? তাহা হইলে বলিব এরপও বলা যাইতে পারে না। যেহেতু বিশেষদর্শনি সংশ্যের প্রতিবন্ধক। প্রতিবন্ধকস্ত্রে কার্য্যাংপাদ হয় না।

অস্তুদীয় সংশয় পক্ষতার প্রয়োজক হয় না।

আর পারিষদগণের সংশয় দন্দিগ্ধদাধ্যবত্ত্ত্তপ পক্ষতার সম্পাদক হইতে পারে না। কারণ, অন্তদীয় সংশয় পক্ষতার প্রয়োজক নহে বলিয়া অস্থ্যানের অঙ্গ নহে। স্থত্ত্রাং বিচারেরও অঙ্গ হইতে পারে না। অতএব দন্দিগ্ধদাধ্যবত্ব পক্ষতা হয় না।

### পারিষদগণেরও ব্যদসনীয় সংশয় সম্ভব হয় না।

আর বুদেসনীয়রপে বিচারাঙ্গ যে পারিষদগণের সংশয়, তাহা বিপ্রতিপত্তিবাক্য বিনাও হইতে পারে। বাদিপ্রতিবাদিগণের বাক্যন্বারা বিরুদ্ধকোটিন্বয়ের উপস্থিতি হইলে. এবং বিশেষদর্শন না থাকিলেই সংশয় সম্ভাবিত হইতে পারে বলিয়া বিপ্রতিপত্তিবাক্যের অনাবগুকতাই ব্ঝিতে হইবে। স্বতরাং বিপ্রতিপত্তিবাক্য নিশ্রোজন বলিয়া অনাবগুক।

#### বিপ্রতিপত্তিবাকো গৌরব দোধ হয়।

আর যদি বলা যায়—পক্ষপরিগ্রহট বিপ্রতিপত্তিবাকোর ফল; কারণ, মধ্যস্থপদর্শিত বিপ্রতিপত্তিবাকাদারাও স্থাপনীয় কোটির পরিগ্রহ হইতে পারে, এবং "হয়া ইদং সাধনীয়ন্" ইত্যাদি মধ্যস্থাকাদারাও স্থাপনীয় কোটির পরিগ্রহ হইতে পারে। এখন এই উভয়ই মধ্যস্থাকা; স্কৃতরাং এতত্ত্য বাকোর কোন্টী স্থাপনীয় কোটির পরিগ্রহরূপ ফল জন্মাইবে, তাহার বিনিগ্যনা কি ? স্কৃতরাং বিনিগ্যনা নাই বলিয়া পক্ষপরিগ্রহই মধ্যস্ক্কর্ত্তক বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনের ফল ?

তত্বেরে বক্তব্য এই বে, "রন্ধা ইনং সাধনীয়ন্" ইত্যাদি মধ্যস্থ-বাকা লযুভ্ত বলিয়া উক্ত ফলের জন্ম তাদৃশবাক্যের প্রয়োগ করাই উচিত। কিন্তু অনেক বিশেষণবিশিষ্ট কুস্প্টিযুক্ত বিপ্রতিপত্তিবাক্যের গৌরবপ্রযুক্ত বিপ্রতিপত্তিবাক্য হইতে উক্ত ফল হয়—বলা সঙ্গত হইতে পারে না। অতএব পক্ষপরিগ্রহ বিপ্রতিপত্তিবাক্যের ফল বল। উচিত নহে। তাহাতে গৌরবদোষই হন্ন। স্ক্তরাং বিনিগমন।বিরহ্

# সময়বন্ধ ব্যবধানহেতু দাধ্যোপস্থিতিও বিপ্রতিপত্তির ফল হয় না।

আর যদি বলা যায়—বিপ্রতিপত্তিবাক্যের পক্ষপরিগ্রহমাত্রই যদি ফল হইত, তাহা ২ইলে উক্ত ফল মধ্যস্থবাক্যের দারাই লব্ধ হয় বনিয়া অক্সথাসিদ্ধ হইয়া যাইত; কিন্তু পক্ষপ্রিগ্রহমাত্রই বিপ্রতিপত্তিবাক্যের দল নহে, পরন্ধ সাধ্যোপস্থিতির জন্ম বিপ্রতিপত্তিবাক্যের প্রদর্শন আবশ্রক। যেহেতু সাধ্যোপস্থিতি বিপ্রতিপত্তিবাক্যপ্রদর্শনের ফল—
ইত্যাদি।

তাহাও বলা যায় না। বিপ্রতিপত্তিবাক্য মধ্যস্থকর্তৃক সময়বন্ধাদির দারা ব্যবহিত হইয়া যায় বলিয়া ব্যবহিত বিপ্রতিপত্তিবাক্য হেতৃভিধানপ্রয়োজক যে আকাংক্ষা সেই আকাংক্ষাজনক-সাধ্যোপস্থিতির হেতৃ।

ইইতে পারে না।

### প্রতিজ্ঞাবাকোর দ্বারা সাধ্যোপস্থিতি সম্ভব।

বস্ততঃ "বিশ্বং মিথা।" এই প্রকার অবশ্য-অপেক্ষিত প্রতিজ্ঞাবাক্য হইতেই সাধ্যের উপস্থিতি সম্ভাবিত হইবে, এজন্ত মধ্যস্থকর্তৃক বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনের আবশ্যকতা নাই। একথা পূর্বেই বিশদভাবে বলা হইয়ছে। (৭৫পুঃ)। প্রতরাং দেখা যাইতেছে যে, কোনরপেই বিপ্রতিপত্তিবাক্যের বিচারারস্কা সিদ্ধ হয় না। আর তজ্জন্ত বিচারারস্কে মধ্যস্থকর্তৃক বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন নিপ্রয়োজন। ইহাই হইল—বিপ্রতিপতিপ্রদর্শন বিষয়ে পূর্ব্রিক্ষীর কথা। ন্যায়মৃতকারের এবং তাঁহার টীকাকারগণের ইহাই মত।

### সিদ্ধান্তপক্ষ।

"বিশ্বং মিধ্যা" কাথার বারা বিপ্রতিপত্তির উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় না।

এতত্ত্বে দিদ্ধান্তী বলেন যে, প্ৰপেক্ষীর কথা নিতান্তই অসঙ্গত। তাঁহারা নানা প্ৰাপক্ষ করিয়া শেষকালে (৮৩পৃঃ) বলিয়াছেন—বিপ্রতিপত্তি বিচারাঙ্গ হইতে পারে না, যেহেতু বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন করিয়া "বিমতং মিথ্যা" এইরূপে অনুমানপর কথার আশ্রেষারাই—স্পক্ষসাধন ও পরপক্ষনিরাকরণ উপপন্ন হইতে পারে; স্কৃতরাং "বিমতং মিথ্যা" এইরূপ অনুমানপর কথার নাশ্রেষারাই—স্বাক্ষসাধন ও পরপক্ষনিরাকরণ উপপন্ন হইতে পারে; স্কৃতরাং "বিমতং মিথ্যা" এইরূপ অনুমান করিবার জন্ম, বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন নির্থক, ইত্যাদি।

কিন্তু ইহা বলা যায় না। কারণ, "বিশ্বং মিথ্যা" বলিলে বিশ্বশন্ত্রারা ব্রহ্ম, সলীক ও প্রাতিভাসিক প্রণার্থেরও গ্রহণ সম্ভাবিত হয় বলিয়া ব্রহ্ম ও অলীকে বাধ দোষ হয় ও প্রাতিভাসিক শুক্তিরজতাদিরপ বিশ্বে শিদ্ধসাধন দোষ হয়। কিন্তু "বিমতং মিথ্যা" বলিলে সে দোষের সম্ভাবনা নাই। এজন্ম বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন সার্থক।

আর বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন করিলেও উক্ত দোষ তদবস্থই থাকিবে; যদি বলা হয়; করেণ, "বিমতং" পদদারাও ব্রহ্ম, অলীক ও প্রাতিভাসিক পদার্থের গ্রহণ সম্ভাবিত হয়, যেহেতু "বিমতং" পদদারা বিমতির বিষয়-মাত্র বিশ্বই গৃহীক হয় ? ইত্যাদি।

তাহা হ**ই**লে বলিব—এরপ বলা যায় না। কারণ, বিপ্রতিপত্তির বিশেশুরূপে যাহা নিদিষ্ট, তাহাই অফুমিতির পক্ষরপে "বিমত"শব্দদারা গৃহীত হইয়া থাকে, তদতিরিক্ত ব্রহ্ম অলীকাদি গৃহীত হয় না। এজন্ম উক্ত বাধাদি দোষের অবকাশ নাই।

### মূলগ্রন্থে অনুক্তি বিপ্রতিপত্তির অনাবশ্যকতা প্রমাণ করে না।

আর পূর্কাপকী যে মূলগ্রন্থে বিপ্রতিপত্তির অদর্শনিজন্ত বিপ্রতিপত্তি অনাবশ্যক বলিয়াছিলেন ( १৪পৃঃ ), তাহাও পূর্কাশমাধানদ্বারাই নিরস্ত হইল। যেহেতু বাধাদিদােষনিরাকরণরূপ প্রয়েজনবিশিষ্ট বিপ্রতিপত্তি অবশ্যই প্রদর্শনীয় হইবে। কোন স্থলে বিপ্রতিপত্তির মপ্রদর্শন শিক্ষাদির অনায়াস-উৎপ্রেক্ষণীয় বলিয়া উপেক্ষিতও ১ইতে পারে। বস্ততঃ, কোন মূলতাত্তে কোন স্থলে বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শিত হয় নাই—এইরপ নহে। যেহেতু "বিমতং মিথাা, দৃশ্বার্থ" ইত্যাদি প্রাচীন প্রয়েগে বিপ্রতিপত্তির বিশেষ্যরূপেই "বিমত" পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। তবে কোন কোন স্থলে প্রাচীনগণের অন্থক্তি শিষ্যের উৎপ্রেক্ষাধীন বৃঝিতে হইবে। প্রকৃতস্থলে কিন্তু বিপ্রতিপত্তির যে প্রয়োজনীয়তা আছে, তাহা বলাই হইয়াছে।

#### বিপ্রতিপত্তিজক্তদংশয় বিচারের উপযোগী।

স্পার বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন যে বিচারের অন্প্রোগী, তাহাও নহে, কারণ, বিপ্রতিপত্তিজ্ঞ সংশয়, বিচারোপ্যোগী বলিয়া সংশয়দার। বিপ্রতিপত্তিও বিচারোপ্যোগী হইবে।

### সংশয় পরম্পরাসম্বন্ধে বিচারের উপযোগী।

আর যদি বলা যায় সংশগ় বিচারোপথোগী নহে, তবে বলিব—
সংশয় বিচারের সাক্ষাৎ উপযোগী না হইলেও পরম্পরারূপে বিচারের
উপযোগী হইতে পারিবে।

#### বিপ্রতিপত্তিবাক্যদারা পারিষ্যাগণের সংশয় অবশাস্তাবী।

তাহার পর বিপ্রতিপত্তিবাক্য, বাদী, প্রতিবাদী ও পারিষভবর্সের কাহারও সংশয় উৎপাদন করিবে না—পূর্ব্বপক্ষীর একথা সঙ্গত নহে। কারণ, বিপ্রতিপত্তিবাক্য বাদী ও প্রতিবাদীর সংশয়জনক না হইলেও পারিষভাগণের সংশয় অবশুই জ্যাইতে পারিবে। যেহেতৃ তাহাদের বিশেষদর্শন নাই। (৮২পঃ)

# অক্সীয় সংশয় বাদসনীয় বলিয়া বিচারাঙ্গ হয়।

আর অন্তলীর সংশয় স্বার্থানুমানস্থলে সন্তাবিত হয় না বলিয়া স্বার্থানুমানসাধারণ পক্ষতার প্রয়োজকরপে অনুমানাঙ্গ হইতে পারিবে না— একথাও অসঙ্গত। কারণ, অন্তলীয় সংশয় পক্ষতার প্রয়োজকরপে অনুমানাঙ্গ না ইইলেও ব্যুদসনীয়রপে বিচারাঙ্গ হইতে বাধানাই।(৮১পু:)

# ব্যুদসনীয় সংশয় অক্সথাসিদ্ধও হয় না।

যদি বলা যায়—বিচারদার! ব্যাদসনীয় পারিষত্তগণের সংশয় বিপ্রতিপ্রিবাক্য ব্যাতিরেকেও বাদীপ্রতিবাদীর সংঘর্ষদারা কোটিদ্বয়ের উপ্রিতি হইয়া বিশেষাদর্শনপ্রযুক্ত সম্ভাবিত হইবে। স্থতবাং পারিষদ্যগণের ব্যাদসনীয় সংশয় উৎপত্তির জন্য বিপ্রতিপত্তিবাক্যের প্রয়োজনীয়তা নাই। তাদৃশ সংশয়ের প্রতি বিপ্রতিপত্তিবাক্য অন্যথাসিদ্ধই হইল।

6

তাহা হইলে বলিব এরপ বলা যাইতে পারে না, কারণ, বিপ্রতিপত্তিবাল্য হইতে উক্ত সংশয় লব্ধ হয় বলিয়া বাদী ও প্রতিবাদীর সংঘর্ষ (১), কোট্যুপস্থিতি (২), ও বিশেষাদর্শন (৩) প্রভৃতি অনেকের উক্তসংশয়ের প্রতি হেতুতা কল্পনা করা গৌরবদোষত্ত্ত। (৮১পুঃ)

বিপ্রতিপত্তিবাক্য পক্ষতাপ্রয়োজকসংশয়ে স্বরূপযোগ্য কারণ।

আর বিপ্রতিপত্তিবাক্যের পক্ষতাসম্পাদক সংশয়জনকরপে উপযোগিতাও সস্তাবিত হইতে পারে। পূর্ব্বপক্ষী যে বলিয়াছেন—অন্তদীয় সংশয় পক্ষতার অপ্রযোজক, আর বাদ্যাদির সংশয় সম্ভাবিতই নহে, স্থতরাং সন্দিশ্ধসাধ্যবত্বই পক্ষতা—এই পক্ষে বিপ্রতিপত্তির উপযোগ কিরপে সম্ভাবিত হইবে ৪ ইত্যাদি।

তাহাও বলা যায় না। কারণ, কোনস্থলে বিশেষদর্শনিরপ প্রতিবন্ধকপ্রযুক্ত পক্ষরপ্রযোজক বাদ্যাদির সংশয়ের প্রতি বিপ্রতিপত্তিবাক্য ফলোপধায়ক কারণ না হইলেও সংশয়জনকতার **স্থরপ্রেগাগ্যতা** তাহাতে আছে—ইহা স্বীকার করিতে হইবে। প্রতিবন্ধকপ্রযুক্ত কোনস্থলে ফলোপধায়ক না হইলেও কারণের স্বর্গে**যোগ্যতা** থাকিতে কোন বাধা নাই। ( ৭৯%; )

कानअञ्चल करलाभधायक नरह विलया अजन्याना नरह-वना यात्र ना।

আর যদি বলা যায়—বাদী ও প্রতিবাদীর বিশেষদর্শন অবশ্য অপেক্ষিত বলিয়া বিপ্রতিপত্তিবাক্য কোনস্থলে বাদিপ্রতিবাদিনিষ্ঠ সংশয়ের ফলোপধায়ক কারণ হইতে পারে না; স্কতরাং স্বরূপযোগ্যও হইতে পারে না। যাহা কোনও স্থলে ফলোপধায়ক হয়, তজ্জাতীয় কারণকেই স্বরূপযোগ্য বলা যায়। যাহা কোনস্থলেই ফল জন্মায় না, তাহাকে স্বরূপযোগ্য কারণ বলিবার কোনই হেতু নাই। বিপ্রতিপত্তিবাক্য যথন কোনস্থলেই বাদিপ্রতিবাদীর সংশয়্ম জন্মাইবে না, তথন তাদৃশ সংশয়ের প্রতি বিপ্রতিপত্তিবাক্যকে স্বরূপযোগ্য বলিবার কোনই হেতু নাই।

কিন্তু এরপ বলাও অসঙ্গত। কারণ, কোনস্থলে বিশেষদর্শন-রহিত বাদিপ্রতিবাদীতে সংশয় সিদ্ধ আছে বলিয়া, আর উক্ত সংশয়ের জনক বিপ্রতিপত্তিবাক্য হয় বলিয়া, বিশেষদর্শনিযুক্ত অন্য বাদিপ্রতিবাদীতেও বিপ্রতিপত্তিবাক্যের সংশয়জননখোগ্যতা আছে, থেহেত্ কোনস্থলে ফলোপহিত জাতীয়েরই স্বরূপযোগ্যতা থাকে—ইহাই পূর্ববিলয়াছেন। (৭৯পঃ)

#### বাচম্পতিবাক্যনারা বিশেষদর্শন স্বীকার্যা নছে।

আর যদি বলা যার—বাদিপ্রতিবাদীর বিশেষদর্শনবস্তা সর্বস্থলেই থাকিবে। এমন একটা স্থলও হইতে পারে না, যেথানে বাদিপ্রতিবাদীর বিশেষদর্শন নাই, যেহেতু "নিশ্চিতৌ হি বাদং কুরুতঃ" এই বাচম্পৃতিবাকাই প্রমাণ।

তাহা হইলে বলিব—"নিশ্চিতে হি বাদং কুরুতঃ" এই বাক্যের অর্থ কি? নিশ্চয়বান্ বাদে অধিকারী—এরপ ইহার অর্থ নহে। বাদ-বিচারের উত্তরকালে নিশ্চয়বতা থাকে, ইহাই উক্ত বাক্যের অর্থ। স্থতরাং বাদের পূর্ব্বে নিশ্চয়বতা উক্ত বাক্যের অর্থ নহে। অতএব উক্ত বাক্য পূর্ব্বিপক্ষীর মতের পোষক হইল ন।। (৭৯পঃ)

### পরীক্ষার দ্বারাও নিশ্চয়বতা সিদ্ধ হয় না।

যদি পূর্ব্বপক্ষী বলেন যে, বাদের পূর্ব্বে বাদী ও প্রতিবাদীর স্বস্থপক্ষ নিশ্চয় আছে—ইহ। ত স্থীকার করিতেই হইবে। যেহেতু বিচারের পূর্ব্বে বাদিপ্রতিবাদীর সম্বিভাত্বোধক প্রীক্ষাদির স্থারা নিশ্চয়বস্থ দিদ্ধ আছে।

- এরপও কিন্তু বলা যায় না। কারণ, কথাপ্রারভের পূর্বে বাদিপ্রতিবাদীর স্বস্পক্ষনিশ্চয়, যদি অবশ্য অপেক্ষিত হইত, তবে পরপক্ষ **অবলম্বনপূর্বেক অহংকারী ব্যক্তি জল্পাদি** কথাতে প্রবৃত্ত হইতে পারিত না। বেহেতু পররক্ষে তাহার নিশ্চয় নাই। স্কৃতরাং তাদৃশ জন্নাদিতে বাদী ও প্রতিবাদীর প্রবৃত্তিই অনুপপন্ন হইয়। পড়ে বলিয়া কথাপ্রারন্তের পূর্বের বাদী ও প্রতিবাদীর স্বস্থপক্ষ নিশ্চয়বত্তা।
নাই। থাকিলে জন্নাদিতে প্রবৃত্তিই হইতে পারিত না। ( ৭৯পঃ)

বাদী ও প্রতিবাদীর নিশ্চয়বস্তার অস্ত্র দোষ।

া যদি অহংকারী বাদী ও প্রতিবাদী খ্যাতিপ্রভৃতির জন্ম পরপক্ষ অবলম্বন করিয়া অর্থাং বে পক্ষ নিশ্চর নাই, তাহা অবলম্বন করিয়া জল্লাদি কথাতে প্রবৃত্ত হয়, এরপ বলা যায়, তথাপি কথাপ্রারম্ভের পূর্বেত ত্বনিশ্চয় থাকিলে বাদকথাতে প্রবৃত্তি অসম্ভব হইয়া পড়ে। তত্ত্ব-বৃত্ত্য্ক্কথাই বাদ, আর বাদে প্রবৃত্তির অনন্তর তত্ত্বনিশ্চয় হইয়া থাকে বলিয়া কথাপ্রবৃত্তির পূর্বেই যদি ফল সিদ্ধ থাকে, অর্থাং তত্ত্বনিশ্চয় থাকে, তাহা হইলে তত্ত্ববৃত্ত্থাই হইতে পারে না। ( ৭৯পঃ )

বিপ্রতিপত্তির প্রদর্শন তার্কিকরীতিমাত্র নছে।

আর গ্রায়ামৃতকার যে বলিয়াছেন—"ইদং বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনং তার্কিকরীত্যৈব নবস্ততঃ"—ইত্যাদি, ( ৭৫পঃ )।

তাহাও সঙ্গত নহে। কারণ, বিবাদান্ধ সংশ্যের বীজ বলিয়াই বিপ্রতিপত্তির আবশুকতা আছে। পূর্ব্বেই বলা হইরাছে যে, কথা প্রারম্ভের পূর্বেবাদী, প্রতিবাদী ও প্রাশ্নিকগণের স্বস্পক্ষনিশ্চয় সম্ভাবিত নহে বলিয়া তাহাদের স্বার্থিক সংশ্য হইতে পারে। আর তাদৃশ সংশ্যের বীজ এই বিপ্রতিপত্তি বাক্য। কথাতে প্রবৃত্ত বাদী ও প্রতিবাদীর বিবাদজ্য যে নিশ্চয়, দেই নিশ্চয়ের দারা নিবর্ত্তনীয় উক্ত সংশ্য। নিশ্চয়-নিবর্ত্তনীয়রূপে বিবাদান্ধ যে সংশ্য, তাহা বক্তব্য সলিয়া তাদৃশ বিপ্রতিপত্তিবাক্যই সংশ্যের উপস্থাপক। বস্তুতঃ বিচারের ফল সংশ্যাভাব। আর ফলজ্ঞান বিচারে প্রবৃত্তির জনক।

সংশয়াভাবরূপ বিচারফলজ্ঞানেই বিচারে প্রবৃত্তি হয়।

সংশয়াভাবরপকলের জ্ঞান বিচারে প্রবৃত্তির উপযোগী। ফলজ্ঞান

না হইলে প্রেক্ষাবানের প্রবৃত্তি হইতে পারে না। বিচারের ফল সংশয়াভাব আর তাহার জ্ঞানই ফলজ্ঞান। আর বিচারপ্রবৃত্তির কারণ স্বরূপ যে ফলজ্ঞান, অর্থাৎ সংশয়াভাবজ্ঞান, তাহাতে সংশয়টী বিশেষণ-রূপে বিষয় হইয়াছে। তাহা হইলে ফল হইল এই যে, বিপ্রতিপত্তিবাক্যারা সংশয় উৎপন্ন হইলে শঅহং সন্দেক্ষি" এইরূপ সংশয়রূপ বিশেষণজ্ঞান হইয়া সংশয়াভাবরূপ ফলের জ্ঞান সম্ভাবিত হয়। আর ফলজ্ঞানা-ধীন ফলের ইচ্ছাপ্রবৃক্ত বিচাররূপ উপায়ের ইচ্ছা হইয়া বিচারে প্রবৃত্তি হইয়া থাকে বলিয়া বিচারে বিপ্রতিপত্তিবাক্যের উপযোগিতা আছে।

#### কথকসম্প্রদায়ের অনুরোধেও বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন প্রয়োজন।

আরও কথা এই যে, বাঁহারা সাধারণের সমক্ষে শাস্ত্রব্যাথ্যা করেন, সেই কথকসম্প্রদায়ালুরোধেও বিপ্রতিপত্তিবাক্যপ্রদর্শন আবশুক। বিচারের পূর্ব্বে বিপ্রতিপত্তিবাক্যপ্রদর্শন না করিলে কথক-সম্প্রাদ্যার বিরোধ হয়।

#### কথকদম্প্রদায় অন্ধপরম্পরা নহে।

মার যদি পূর্ব্রপক্ষী এরপ বলেন যে, বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন কথক-সম্প্রদায়ান্ত্র্যারী হইলেও তাহা নির্মূল বলিয়। অন্ধণরস্পরাতে প্র্যাবসান হয়, অর্থাং তাহা নিপ্রয়োজন, ইত্যাদি।

তাহাও সঙ্গত নহে। কারণ, শিষ্টাচারের মত কথকসম্প্রদায়েরও মূলপ্রমাণাত্মাপকতা আছে, অর্থাৎ শিষ্টাচারের দ্বারা স্থৃতি,
ও স্থৃতির দ্বারা মূলরূপ শ্রুতির অন্থমান হইয়া থাকে। এজন্ত তাহা
অন্ধারক্ষারা হইতে পারে না। আর কথকসম্প্রদায়ের মূলপ্রমাণান্ত্র্ব মাপকতা না থাকিলে শিষ্টাচারমাত্রেরই অন্ধারক্ষাপ্রসঙ্গ হইয়া পড়ে,
অর্থাৎ শিষ্টাচারও মূলপ্রমাণান্ত্যাপক হইতে পারিবে না। স্ক্তরাং
বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন নিম্প্রোজন হইতে পারে না।

### বিপ্রতিপত্তিবাক্য সংশয়জনক নহে-বলা যায় না।

আর যে পূর্ব্বপক্ষী বলেন—বিচারে বিপ্রতিপত্তিবাক্যের উপযোগিতা নাই, ইত্যাদি; তাহাতে জিজ্ঞান্ত এই যে, ইহাতে তাঁহাদের অভিপ্রায় কি ? তাঁহারা কি বলিতে চাহেন যে, বিপ্রতিপত্তিবাক্য সংশয়ের জনকই নহে (১), অথবা বিপ্রতিপত্তিজ্ঞ সংশয় অনুমানান্ধ নহে (২), অথবা বিপ্রতিপত্তিবাক্যজ্ঞ সংশয় কথান্ধ নহে (৩) ?

তাহা হইলে বলিব—প্রথম পক্ষ অসঙ্গত। কারণ, সাধারণ ধর্মবত্তাজ্ঞান ও অসাধারণ ধর্মবত্তাজ্ঞানের ক্যায় বিপ্রতিপত্তিবাক্যেরও সংশয়জনকতা প্রামাণিকগণের স্বীকৃতই আছে।

# বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন অনুমানাঙ্গ নহে-বলা যায় না।

আর **দিতীয় পক্ষও** সঙ্গত নং । কারণ, "পর্বতে বহ্নি আছে" ও "পর্বতে বহ্নি নাই"—এইরপ বিরুদ্ধার্থপ্রতিপাদক বাক্যদ্বয়প্রবণকারী ব্যক্তির পর্বতে বহ্নিসদেহ হইয়। পর্বতে বহ্নির অনুমান হইতে দেখা যায়।

#### বিশেষদর্শনজন্ম ব্যভিচারশঙ্কা নাই।

যদি বলা যায় যে, বিশেষদর্শনরহিত ব্যক্তির বিপ্রতিপত্তিবাক্য হইতে সংশয় উৎপন্ন হইলেও বিশেষদর্শনবান্ ব্যক্তির বিপ্রতিপত্তি-বাক্য হইতে সংশয় উৎপন্ন হইতে পারে না বলিয়া বিপ্রতিপত্তিবাক্য-জন্ম সংশয় অনুমানমাত্রের অঙ্গ হইতে পারে না, অঙ্গ কারণবিশেষরূপ হয় বলিয়া ব্যভিচার থাকিলে কারণত্ব থাকিতে পারে না, ইত্যাদি।

তাহাও অসঙ্গত। করেণ, বিশেষদর্শনবান্ ব্যক্তির অনুমানেরই উদয় হয় না বলিয়া বিশেষদর্শনরহিত পুরুষেরই অনুমান হইয়া থাকে; এজন্ত বিশেষদর্শনাভাবপ্রযুক্ত সংশয়ও থাকিবে। স্থতরাং ব্যভিচার হইল কিরপে? অত্এব সংশয় অনুমানের কারণ হইতে কোন বাধানাই। আর এই জন্তই "বাদিপ্রতিবাদী বিপ্রতিপত্তিরচনাপূর্বাক বাদ

করিবেন" এইরূপ সময়বন্ধদারা কথা প্রবৃত্তি হইয়া থাকে বলিয়া বিপ্রতি-পত্তির সার্কতিকতাই সিদ্ধ হয়।

বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনদারা পারিষদ্যগণের অবিশ্বাসপরিহার হয়।

আর যদি বলা যায়—বিপ্রতিপত্তিবাক্য প্রয়োগ না করিয়া বিচার করিলে কোন প্রত্যবায় ত নাই, স্থতরাং তাহার নিয়ম সিদ্ধ হইবে কিরুপে ?

তাহাও অসঙ্গত। কারণ, বিপ্রতিপত্তি বিনা বিচার করিলে বাদি-প্রতিবাদীর স্বস্থাভিমত পক্ষনির্ণর হইতে পারে না বলিয়া পারিষজ্ঞগণের বাদিপ্রতিবাদীর প্রতি অবিশ্বাস আসিতে পারে, আর এই অবিশ্বাস পরিহারের জন্মই বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনপূর্বক বাদবিচারে প্রস্তুতি হইয়া থাকে। বস্তুতঃ বিপ্রতিপত্তির নিয়মও এই জন্মই সিদ্ধ হইয়া থাকে।

বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন কথাঙ্গ নহে—বলা যায় না।

ভূতীয় পক্ষও অদিদ্ধ। যেহেতু বিপ্রতিপত্তিদারা ইনি বাদী, ইনি প্রতিবাদী—ইহা জানিতে পারা যায়। এজন্য বিপ্রতিপত্তি কথার অক্সহইয়া থাকে। নানাকর্ত্বক বাক্যবিস্তাররপ কথার নিরূপ্যনিরূপক নিয়ম (১), বাদিপ্রতিবাদিনিয়ম (২), সভ্য ও অন্থবিধেয় নিরূপণ (৩), এবং নিগ্রহ্মামর্থ্যাসামর্থ্য (৪) প্রভৃতিকে বিচারের অক্সরপে কথকগণ স্থীকার করিয়া থাকেন। বিপ্রতিপত্তির অর্থ—বিবাদ, আর যে তুইজন বিবাদ করে তাহাদেরই বাদিপ্রতিবাদিভাব ব্রিতে হইবে, অন্যের নহে। বিবাদমান ব্যক্তিদ্বয়ই বাদী ও প্রতিবাদী হইয়া থাকে—এইরূপ বাদিপ্রতিবাদিনিয়ম, (২) বিপ্রতিপত্তিসাপেক্ষ। স্বতরাং নিরূপ্যনিরূপকাদি নিয়মের (১) ন্যায় বাদিপ্রতিবাদিনিয়মও কথাক। আর বিবাদের আপর নাম যে বিপ্রতিপত্তি, তদ্যতীত বাদিপ্রতিবাদিনিয়ম নিরূপিত হইতে পারে না; স্ক্তরাং বাদিপ্রতিবাদীর নিয়ামকরূপে কথাতে বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন আবশ্রক।

# বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন বাদী ও প্রতিবাদীও করিতে পারেন।

আর যদি বলা যায়—বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন মধ্যস্থমাতের কর্ত্তব্য বলিয়া উক্ত বিপ্রতিপত্তিবাকাদারা বাদিপ্রতিবাদিভাব কির্পে জানা যাইবে ? ইত্যাদি।

কিন্তু তাহাও বলা যায় না; কারণ, বিপ্রতিপত্তি মধ্যস্থমাত্র প্রদর্শনীয় এরপ নহে। উহা বাদিপ্রতিবাদিকর্তৃকও প্রদর্শনীয় হইতে পারে। যেহেতু পারিষভাগণের অবিশ্বাসপরিহারের নিমিত্ত, কে কোন্ পক্ষ পরিপ্রহ করিলেন, তাহার নির্ণয় সভাগণের থাকা আবশ্যক। এজন্ত বাদী ও প্রতিবাদীও বিপ্রতিপতিপ্রদর্শন করিতে পারেন। মধ্যস্থ নাও করিতে পারেন।

#### বাদিপ্রতিবাদিভাব অন্তথাসিদ্ধ হয় না।

যদি বলা যায় যে, "শদঃ অনিত্যঃ, কৃতকত্বাৎ, ঘটনং" এবং "শদঃ
নিত্যঃ, আকাশৈকগুণতাৎ, তৎপরিমাণবং" এইরপ বাদিপ্রতিবাদীর
পরস্পর বোধাসুকূল ন্যায়বাক্যদ্বরে প্রবিষ্ট প্রস্পরবিরুদ্ধ প্রতিজ্ঞাবাক্যই
বিবাদরূপ বলিয়া তদ্ধারাই বাদিপ্রতিবাদিভাব উপপন্ন ইইতে পারে,
স্মার পৃথক বিপ্রতিগত্তিবাক্যের আবশ্যকতা কি ৪ ইত্যাদি।

ইংগও কিন্তু বলা যায় না। কারণ, অনুমানাঙ্গ সংশ্যের জনক বিপ্রতি-পত্তির আবশ্যকতা আছে বলিয়া উক্ত বিপ্রতিপত্তিদ্বারাই বাদিপ্রতিবাদিভাব উপপন্ন হইতে পারে। স্থতরাং বিপ্রতিপত্তির অধীন প্রতিজ্ঞান্ত্রাক্যানা বাদিপ্রতিবাদিভাব কল্পনা করিলে গোরব হয়।

্থার কথাতে সভ্যান্থবিধেয়াদির বাক্যের ন্থায় বিপ্রতিপত্তিবাক্যেরও অঙ্গতা আছে বলিয়া বিপ্রতিপত্তিবাক্যও কথার অন্তর্গত। বেমন যাগশরীরনির্বাহক প্রোক্ষণাবঘাতাদি যাগান্ধ হইয়া থাকে, তব্দপ সভ্যান্থবিধেয়বাক্য ও বিপ্রতিপত্তিবাক্য নানাপ্রবক্ত বাক্যবিস্তাররূপক্ষার শরীরনির্বাহক হয় বলিয়া কথান্ধ ইইতে পারে।

### সভ্যামুবিধেয়বাক্যের জন্ম বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন আবশ্যক।

যদি বলা যায়—সভ্যানু বিধেয়বাক্য কথা দাত্রেই থাকিবে—এরপ নিয়ম নাই বলিয়া সভ্যান্ত্রিবেয়বাক্যদৃষ্টান্তে বিপ্রতিপত্তিবাক্যও কথা-মাত্রের অন্তর্ভূত নহে; এজন্ম তাহা কথান্দ নহে। কারণ, ভল্পবুভূৎস্থ কথাতে সভ্যান্থ্রিধেয়াবাক্যের অবকাশ নাই। উক্ত কথা গুরুশিয়্মাত্রের সপ্রমাণক উক্তিরূপ বলিয়া ভাহাতে সভ্যান্থ্রিধেয়বাক্যের অবকাশ নাই।

তাহা হইলে বলিব যে, জান্ধ-কথাতে সভ্যান্থবিধেয়বাকোর অবকাশ আছে বলিয়া তদ্টান্তে বিপ্রতিপত্তিবাকোরও কথান্তভাবপ্রযুক্ত কথার অন্তর হইতে পারে। আমরা সিদ্ধান্তী এরপ বলি না যে, বিপ্রতিপত্তিবাকা যাবং কথারই অন্ত, কিন্তু কথার একদেশের অন্ত, এজন্ম মূলকার "বাদজন্পবিত্তানাম্ অন্তিকাং কথামাপ্রিত্য" বলিয়াছেন।

# পক্ষতাবচ্ছেদকরূপেও বিপ্রতিপত্তির প্রয়োজন নাই।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্মের জ্ঞান না হুইয়া পরার্থান্থ্যানে পক্ষনির্দ্ধেশ অসম্ভব। অথচ পরার্থান্থ্যানে পক্ষ-নির্দ্ধেশ আবিশ্যক বলিয়া বিপ্রতিপত্তি অন্থ্যান্যাত্তে পক্ষতাবচ্ছেদক হুইয়া থাকে। এজন্ম তাঁহাদের বিপ্রতিপত্তির আবশ্যকতা আছে।

কিন্তু তাং। অসঙ্গত। কারণ, "বর্ণাত্মকশক্ষা নিত্যাং" "অক্ষকারত্বং ভাবেরুত্তি" ইত্যাদিরপে পক্ষনির্দ্দেশ পরার্থান্দ্যানে দেখা যায় বলিয়া সর্বাত্র পরার্থান্দ্যানে বিপ্রতিপত্তির পক্ষতাবচ্ছেদক হয় না। অতএব পক্ষতাবচ্ছেদকরপে বিপ্রতিপত্তির আবেশ্যকতা নাই।

# কালান্তরে সংশয়সন্তাবনানিরাদের জন্ম বিচারে প্রবৃত্তি হয়।

পূর্ব্বে বল। ইইয়াছে যে বিচারের ফল সংশয়নিরাস। কিন্তু যে স্থলে বাদী, প্রতিবাদী ও সভ্য সকলের ই নিশ্চর আছে: সেম্থলে সংশয়াভাব উদ্দেশ করিয়া বিচারে প্রবৃত্তি ইইতে পারে না। স্থতরাং উক্ত স্থলে বিপ্রতিপত্তির আবশ্যকতা নাই, ইত্যাদি।

এরপ কিন্তু বলা যায় না। কারণ, তাদৃশ স্থলে বিচারকালে সংশয়ভাব নিশ্চিত থাকিলেও নিশ্চয়জন্ম সংস্থার কালান্তরে উচ্ছিন্ন হইতে পারে, আর তাহা হইলে সংশয়ও সন্তাবিত হইতে পারিবে। কালান্তরীয় সংশ্যোৎপত্তিজ্ঞানদারা কালান্তরীয় সংশ্যাভাবজ্ঞান সন্তাবিত হয় বলিয়া "কালান্তরে সংশ্যাভাব অন্ত্বর্তিত হউক" এইরপ ইচ্ছা করিয়া বিচারে প্রবৃতি হইতে পারে; স্থতরাং বাদিপ্রতিবাদীর নিশ্চয় স্থলেও সংশ্যাভাববিষয়িণী ইচ্ছা, যাহাকে ফলেচ্ছা বলা হয়, তাহা সন্তাবিত হইতে পারে। অতএব বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনের আবশ্যকতাই আছে।

#### বিপ্রতিপত্তিবিচারের উপসংহার।

স্থাতরাং সার্ব্বকালিক সংশয়াভাবের প্রয়োজক সংস্নার্নার্টোর জন্ম এবং বাদিপ্রতিবাদীর ব্যবস্থা করিবার জন্ম এবং মধ্যস্থের স্বক্ত্রতানির্বাহের জন্ম বিপ্রতিপত্তি অবশ্যপ্রদর্শনীয় হইবে। বাদিপ্রতিবাদিরবেলা বলিতে ব্ঝিতে ইইবে—মধ্যস্থকর্তৃক বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শিত না হইলে প্রাস্থিক বিষয় লইয়াও বাদিপ্রতিবাদির্যের অন্মতরের জয়স্বীকারাপত্তি হইয়া পড়িতে পারে। স্থতরাং প্রকৃত বিষয়ে বাদিপ্রতিবাদীর জয়পরাজ্যব্যবস্থা, যাহা মধ্যস্থের অবশ্যকর্ত্ব প্রক্তিবিষয়ক কোটিব্য শত ইইয়া থাকে বলিয়া আর বাদিপ্রতিবাদী প্রকৃতবিষয়ক কোটিব্য পরিত্যাগ করিয়া প্রাস্থিকি বিষয়ান্তরগ্রহণপ্রক বাদিপ্রতিবাদীর বিজয় স্বীকার সম্ভাবিত হইবে না! অত্রব বিচারারাম্তের পূর্ব্বে মধ্যস্থকর্ত্ক বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন গ্রশ্য কর্ত্ব্য। ইহাই হইল বিপ্রতিপত্তিবিচারে সিদ্ধান্তপক্ষ।১০

ইতি এমন্মহামহোপাধার লক্ষ্ণশাস্ত্রি এচরণাস্তেবাদি এবোগেল্রনাথ
শর্মবিরচিত অবৈতদিদ্ধি তাৎপর্যাপ্রকাশে বিপ্রতিপত্তি বিচার।

### মিখ্যাত্বানুমানে সামাস্থাকার বিপ্রতিপত্তি।

১১। তত্র মিথ্যাথে বিপ্রতিপত্তি:—ত্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাই-বাধ্যথে সতি সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হং চিদ্ভিন্নং প্রতিপন্নোপাধৌ ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগি ন বা ? পারমার্থিকত্বাকারেণ উক্তনিষেধপ্রতিযোগি ন বা ? ॥১১

# অনুবাদ।

১১। মধ্যস্থক ভ্রক বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনের আবশ্যকতা বলা হইয়াছে, এক্ষণে প্রপঞ্চের মিথ্যাত্বান্ধমানের অন্তর্কল সেই বিপ্রতিপত্তিবাক্যপ্রদর্শন করা ঘাইতেছে। সেই বাক্যটা এই—"ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি সত্ত্বন প্রতীত্যহং চিদ্ভিন্নং প্রতিপন্নোপাধী ব্রেকালিকনিষেধ-প্রতিযোগিন বা, পারমার্থিক ত্বাকারেণ উক্তনিষ্ধপ্রতিযোগিন বা।"

এছলে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে দতি দক্ষেন প্রতীত্যর্হং চিন্তিরং" এই অংশটী বিপ্রতিপত্তিতে উদ্দেশ্য বা ধর্মী এবং "প্রতিপ্রোপাধে বৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগি ন বা" অথবা "প্রতিপ্রোপাধে পার-মার্থিকতাকারেণ ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগি ন বা"—এই অংশটী বিধেয়। তর্মধ্যে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে দতি" এবং "দক্ষেন প্রতীত্যর্হং" এই ত্ইটী "চিন্তিরং" ইহার বিশেষণ, এবং "চিন্তিরং"টী বিশেষ্য। এখানে মনে রাথিতে হইবে—এই তিনটী পদের মধ্যে যে কোনটী বিশেষ্য এবং অপর ত্ইটী বিশেষণ হইতে পারে। যেহেতু ইহাতে বিনিগ্মনা নাই।

এম্বল বেদান্ত্রী ব্যাবহারিক প্রপঞ্চমাত্রের মিথ্যাত্র আর দৈতবাদিগণ
তাহার সত্যত্ব অনুমান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। এজন্ম ব্যাবহারিক প্রপঞ্চমাত্রকে বিপ্রতিপত্তির ধর্মিরূপে নির্দেশ করিয়া তাহাতে স্ত্যত্ব ও মিথ্যাত্ব এই কোটিদ্বল প্রদর্শন করিতেছেন। "ব্যাবহারিকপ্রপঞ্চং মিথ্যান বা" এরূপ বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন করা যাল্প না। যেহেতু ব্যাব-হারিকত্ব ধর্ম উভয়মতদিদ্ধ নহে, অর্থাৎ বেদান্তী স্বীকার করিলেও

হৈতবাদিগণ তাহা স্বীকার করেন না। "সত্তাত্তৈবিধ্যোপপত্তি"প্রকরণে বেদান্তীর মতসিদ্ধ ব্যাবহারিক সত্তা ব্যবস্থাপিত হইবে। এখন পর্যান্ত তাহা অসিদ্ধ, এজন্ত সহজভাবে ব্যাবহারিককে বিপ্রতিপত্তির ধর্মীন। করিয়া উভয়মতশাধারণ ধর্মীর নিন্দেশ করিয়াছেন। পরমার্থ সত্য ব্রহ্ম, অলীক শশবিষাণাদি ও প্রাতিভাসিক শুক্তিরজতাদি ব্যতিরিক্ত দৃশ্যবস্তমাত্র ব্যাবহারিক প্রপঞ্চ। এই ব্যাবহারিকপ্রপঞ্চেরই মিথ্যাত্ব অন্নমান করিতে সিদ্ধান্তী প্রবৃত্ত; এজন্ম ব্যাবহারিকপ্রপঞ্চ বলিতে গেলে উক্ত তিনটী ভিন্ন দৃখ্য বলিতে হইবে। আর এজন্ম বিপ্রতি-পত্তির ধর্মী চিদ্ভিন্ন বলা হইয়াছে। চিৎ পদের অর্থ— ব্রহ্ম, চিদ্-ভিন্ন পদের অর্থ—ব্রন্ধভিন্ন। ব্রন্ধভিন্ননা বলিয়া ব্রন্ধদহিত প্রপঞ্চের মিথ্যাত্বাত্মনান করিতে গেলে ত্রন্ধে বাধ ২ইবে। ত্রন্ধ পারমার্থিক সত্য, তাহা মিথ্যা নহে। এই বাধদোষ নিবারণের জন্ম চিদ্ভিলং বল। হইয়াছে। চিদ্ভিন্নমাত্রই বিপ্রতিপত্তির ধর্মী হইলে অলীক শশ-বিষাণাদিও বিপ্রতিপত্তির ধর্মীর অন্তর্গত হইয়া পড়ে, আর তাহা इटेरल अलीरक भिशाचाच्यान कतिरा राज्य नाथ इस् । এই नाथरमाध নিবৃত্তির জন্ম "দত্ত্বন প্রতীত্যর্হং" বলা হইয়াছে। ইহার অর্থ—সজ্রপে প্রতীতির বিষয়। অলীক শশবিষণাদি সদ্রূপে প্রতীতির বিষয় হয় না। "শশবিষাণং দং" "বন্ধ্যাপুত্রঃ দন্" এরূপ প্রতীতি হয় না। এজ্য এই বিশেষণটীর দারা শশবিষাণাদি অলীক বস্তুর নিবৃত্তি করা হইয়াছে। আর ব্রন্ধভিন্ন এবং অলীকভিন্ন বস্তুমাত্রই বিপ্রতিপত্তির ধর্মী হইলে, শুক্তিরজতাদি প্রাতিভাদিক বস্তুও এই বিপ্রতিপত্তির ধূমীর অন্তর্গত হইয়া পড়ে, আর তাহাতে মিথ্যাত্বের অন্থ্যান করিতে গেলে দিদ্ধান্তীর মতে সিদ্ধসাধনতা দোষ হইয়া পড়ে, যেহেতু শুক্তিরজতাদি যে মিথ্যা তাহ। দিদ্ধান্তীর অঙ্গীকৃতই বটে, আর তজ্জ্ম দিদ্ধান্তী প্রকৃত অনুমানে ভুক্তিরজতাদি প্রাতিভাসিককেই দৃষ্টান্ত করিয়াছেন। "বিমতং মিথ্যা,

দৃখ্যত্বাৎ, ভক্তিরপাবং" ইহাই ত দিদ্ধান্তীর অনুমান। অতএব এই **শিদ্ধ**শাধনতা দোষ বারণ করিবার জন্ম "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাইবাধ্যতে স্তি" এই বিশেষণ্টী দেওয়া হইয়াছে। ইহার অর্থ—বেদান্তবাক্যজন্ত ব্রন্ধবিষয়ক নির্বিকল্পকনিশ্চয়ই বেদান্তীর মতে ব্রন্ধপ্রমা। এই ব্রন্ধপ্রমার অতিরিক্ত যে জ্ঞান তদ্বারা অবাধা; অর্থাৎ বেদান্তীর মতসিদ্ধ ব্যাব-হারিক প্রপঞ্চ ব্রন্ধপ্রমাতিরিকাহবাধ্য। কারণ, ব্রন্ধপ্রমার দারাই ব্যাবহারিক প্রপঞ্চের বাধ হইয়। থাকে। আর গুক্তিরজতাদি যে প্রাতি-ভাসিক, তাহা ব্রদ্মপ্রমাতিরিক যে শুক্তিপ্রভৃতি অধিষ্ঠান বিষয়ের জ্ঞান তদ্বারাও বাধিত হইয়াথাকে। এজন্ম শুক্তিরজতাদি প্রাতিভাসিক বস্তু ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্ত জ্ঞানদার। অবাধ্য নহে, কিন্তু বাধ্যই বটে। স্থতরাং "ব্রশ্বপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যতে সতি" এই বিশেষণ্টীর দারা প্রাতি-ভাসিক শুক্তিরজতাদিকে আর বিপ্রতিপত্তির ধর্মীর মধ্যে গ্রহণ করিতে পারা গেল না। আর এইরূপে ব্রন্ধভিন্ন, অলীকভিন্ন এবং প্রাতি-ভাসিকভিন্ন যে বস্তু তাহাই হইল বিপ্রতিপত্তির ধর্মী। আর এই ধর্মীতে মিথ্যাত্ব ও তাহার অভাব—এই ছুইটা কোটি দেখান ইইতেছে। মনে রাখিতে হইবে—যাহা বিপ্রতিপত্তির ধর্মী তাহাই প্রকৃতাত্মানের পক্ষ। এবং ঘাহা বিপ্রতিপত্তিবাক্যের বিধেয় তাহাই প্রকৃতানুমানে माधा ।

এস্থলে বিপ্রতিপত্তির ধর্মীর কথা বলা হইয়াছে, এখন বিধেয়কেনেটিদ্ব দেখান হইতেছে। এই বিধেয় কোটি "প্রতিপন্নোপাধৌ
কৈনালিকনিষেধপ্রতিবােগি ন বা"। তৈকালিকনিষেধের অর্থ—অত্যন্তাভাব। বিপ্রতিপত্তির ধর্মিরূপে নির্দিষ্ট যে ব্যাবহারিক প্রপঞ্চ তাহা
এই ত্রৈকালিক নিষেধ অর্থাৎ অত্যন্তাভাবের প্রতিযােগী কি নাং
অথবা উক্ত ব্যাবহারিক প্রপঞ্চে অত্যন্তাভাবের প্রতিযােগিত্ব আছে
কি নাং থেহেতু ধর্মীর ভেদ ও ধর্মের অত্যন্তাভাব একই কথা।

এস্থলে 'প্রতিপন্ধ' পদের অর্থ—স্থ্রকারক প্রতীতির বিষয়। যাহা মিথা। তাহাই এস্থলে "স্ব"পদের অর্থ। আর উপাধি পদের অর্থ—ধর্মী। স্কুতরাং 'প্রতিপন্ধোপাধোঁ' পদের অর্থ হইল এই যে মিথাারূপে অভিমত্ত যে শুক্তিরজতাদি, সেই শুক্তিরজতপ্রকারক প্রতীতির বিষয় যে ধর্মী তাহাতে, অর্থাই শুক্তিরজতপ্রকারক প্রতীতির বিশেষ্যীভূত ধর্মীতে যে ক্রেকালিক নিষেধ অর্থাই অত্যন্তাতার, তাহার প্রতিযোগী যে "স্ব" তাহাই মিথা।, অথব। ব্রৈকালিকনিষেধের প্রতিযোগিতা যদি সেই শ্ব"তে থাকে, তাহা ইইলে সেই প্রতিযোগিতাই মিথাার। উক্তরূপ মিথাার ব্যাবহারিক প্রপঞ্চে আছে কি না—ইহাই উক্ত বিপ্রতিপত্তিবাকোর অর্থ।

এখন, যে যাহাতে প্রতীত হয়, তাহাতে সে ত্রৈকালিকনিষেধের প্রতিযোগী হইলে দে অবশ্য মিথ্য। ইইবে। কারণ, যে যাহাতে প্রতীত হইবে, মে তাহাতে নিষিদ্ধ হইয়া আর অন্তর থাকিতে পারিকে না; যেমন এই পটের আশ্রয়রূপে প্রতীত যে এই তম্ভ, তাহাতে এই পট নিষিদ্ধ হইলে, অর্থাৎ তাহাতেও এই পট না থাকিলে, এই তম্ভভিন্ন অন্তস্থানে এই পট থাকিবে এরপ সম্ভাবনাই, হইতেও পারে না। আরু এই পট "কার্য্য" বলিয়া নিরাশ্রয় থাকিবে তাহাও হইতে পারে না। যেহেতু কার্য্যমাত্রই তাহার সমবায়িকারণে আশ্রিত হইয়া থাকে। আর ক্যায়াদিমতে আকাশ ও প্রমাণুপ্রভৃতি নিত্যদ্রতা নিরাশ্র হইবে এরপ শস্কাও কর। যায় না। কারণ, বেদান্তদর্শনের দিতীয় অধ্যায়ের ততীয় পাদে "বিষদ্ধিকরণা"দিতে যে ক্যায় প্রদর্শিত হইয়াছে, তদ্ধারা আকাশাদি নিত্য নহে, কিন্তু কাৰ্যা—ইহাই দিদ্ধান্তিত হইয়াছে। স্তত্ত্বাং আকাশাদিকে নিরাশ্রয় বলা যাইতে পারে না। বস্ততঃ এম্বলে কার্য্য-পদের অর্থ 'কল্পিড' বুঝিতে হইবে। আর তাহাতে অবিভাপ্রভৃতি অনাদি ভাববস্ত উৎপত্তিমৎ বা জন্ম না হইয়াও কাৰ্য্য হইল। যেহেত কার্যাপদের অর্থ—কল্পিত। আর অবিন্যাদি-কল্পিত বলিয়া তাহার আশ্রয় বা অধিষ্ঠান ব্রহ্ম প্রদিদ্ধ। আর সেই প্রদিদ্ধ অধিষ্ঠানে ত্রৈকালিক-নিষেধের প্রতিযোগী হয় বলিয়া অবিভাদি মিথ্যা হইল: অহ্মব্যতি-রিক্ত প্রপঞ্মাত্রই কল্পিত। স্ত্রাং তাহাদের প্রতিপন্ন উপাধি অপ্রাসিদ্ধ হইবে না। এইরপে এই প্রদর্শিত মিথাতলক্ষণে উক্ত আকাশ ও প্রমানুপ্রভৃতির দারা অব্যাপ্তি দোষ হয় না। তদ্রপ অতিব্যাপ্তি দোষও হয় না। কারণ, সত্য ব্রহ্ম নিরাশ্রয়, স্কুতরাং তাহার প্রতিপন্ন উপাধিই হইতে পারে না। স্কতরাং প্রতিপন্ন উপাধিতে ত্রৈকালিক নিষেধের প্রতিযোগিত্ব ব্রহ্মে থাকিল ইহা বলাই যাইতে পারে না। আর অলীক শশবিষণাদি কল্পিত নহে, এজন্ত তাহার প্রতিপন্ন উপাধি নাই, স্নতরাং তাহাতেও উক্ত মিথ্যাত্মক্ষণ যাইতে পারে না আর অলীক প্রমার্থসতাও নহে। স্বতরাং প্রমার্থ সতা ব্রহে এবং অলীক শশবিষাণাদিতে উক্ত মিথ্যাহলক্ষণের অতিব্যাপ্তি দোষও সম্ভাবিত হইল না।

প্রদর্শিত মিথ্যাত্বলক্ষণে যে ত্রৈকালিক নিষেধ অর্থাৎ অত্যন্তাভাব বলা হইয়াছে, সেই অভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক ধর্ম কি? যদি ব্যাবহারশিদ্ধ প্রতিযোগীর স্বরূপটীই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়, তবে, বিরোধ হইয়া পড়ে। অর্থাৎ যেরূপে যাহা যে স্থানে থাকে, সেইরূপে তাহার অভাব সেই স্থানে প্রদর্শন করিলেই স্বরূপাবচ্ছিন্ন-প্রতিযোগিতাক অভাব হয়, অর্থাৎ স্বরূপটীই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক হয়। আর তাহাতে অল্পবৃদ্ধিজনের বিরোধ-আশংকা হইয়া থাকে। তাহার। মনে করে—যেরূপে যে সম্বন্ধে যাহা যাহাতে থাকে, সেইরূপে শেই স্থন্ধে তাহার অভাব ভাহাতে বিরুদ্ধ। তাহাদের জন্মই মূলকার ত্রুত্ তুর্জ্জনঃ"—ন্যায়ে তাহাদেরই মত অন্স্বরণ করিয়া বিপ্রতিপত্তির অন্সর্প বিধেয়কোটিছয় দেখাইতেছেন। "পার্মাথিকত্বাকারেণ উক্ত-

নিষেধপ্রতিযোগি ন বা"—এছলে "আকার"পদের অর্থ "রূপ"।
স্বরূপে নিষেধের প্রতিযোগী না বলিয়া পারমার্থিকরূপে নিষেধের প্রতিযোগী বলা হইল। পূর্ব্বকল্পে নিষেধের প্রতিযোগিতাটী স্বরূপাবচ্ছিন্ন
বলা হইয়ছিল, একণে উক্ত নিষেধের প্রতিযোগিতাটী পারমার্থিকত্বধর্মাবচ্ছিন্ন বলা হইল, এই পারমার্থিকত্ব পদের অর্থ—ব্রহ্মতুল্যসন্তাকত্ব।
স্কৃতরাং ঘটাদি যাবং প্রপঞ্চ যেরূপে যে স্থানে থাকে, তাহা পারমার্থিকত্বরূপে সেই স্থানে নাই—ইহাই বলা হইল। তাহাতে হইল এই
যে, যেস্থানে ঘটাদি প্রপঞ্চ স্বরূপতঃ আছে, সেম্বানে তাহা পারমার্থিক
নহে। এই অপারমার্থিকত্বই মিথ্যাত্ব। যেরূপে যাহা যেম্বানে প্রতীত
হয়, ভিন্নরূপে তাহার অভাব সেই স্থানে থাকায় পূর্ব্বাক্ত বিরোধেরও
আর সম্ভাবনা নাই। এই মিথ্যাত্বলক্ষণ সম্বন্ধে বিশেষ বিশেষ বিবেচনা
দিতীয় মিথ্যাত্বলক্ষণে প্রদর্শিত হইবে।১১

# টীকা।

১১। বিপ্রতিপত্তেঃ অবশ্রপ্রদর্শনীয়য়ম্ উক্তম্। প্রক্তে চ বৈতমিথ্যাত্বোপপাদনে বহবীনাং বিপ্রতিপত্তীনাং সম্ভবাৎ বিশিশ্ব বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনাথ প্রাক্ সামান্ততে। বিপ্রতিপত্তিঃ দর্শয়তুম্ আহ "ভক্ত"
ইত্যাদি। মিথ্যাত্বেন সিদাধয়িষিতানাং যাবতাং বিপ্রতিপত্তিধর্দিত্বেন
নির্দ্দেশাথ সামান্ততঃ বিপ্রতিপত্তিঃ ইয়ম্। "ভক্ত"—তাম্থ বিপ্রতিপত্তিম্। "মিথাত্বে বিপ্রতিপত্তিঃ"—কৈতমিথ্যাত্বসিদ্ধামুক্ল। সামান্ততঃ
বিপ্রতিপত্তিঃ। ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তেত্যাদিবিক্ষার্থপ্রতিপাদকবাক্যময়পা
ইত্যর্থঃ। একধর্মিকবিক্ষককোটিয়য়প্রকারকজ্ঞানজনকবাক্যন্ত বিপ্রতিপত্তিরপত্তাং। বিশ্বং মিথ্যান বা ইত্যাদিরপেণ বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনে
বন্ধানীকয়োরপি বিশ্বশব্দেন গ্রহণাথ বাধ্যদিদোধাপত্তেঃ আদৌ ধর্মিণঃ
নির্দ্দিশন্ বিপ্রতিপত্তিম্ আহ—"ব্রহ্মপ্রেমে" উত্যন্তেন বিপ্রতিপত্তেঃ

ধর্মিণঃ নির্দেশঃ। "প্রতিপরোপাধৌ ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগি ন ব৷" ইত্যানন প্রতিপরোপাধৌ ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগিত্বদভাবৌ বিরুদ্ধৌ কোটা দশিতৌ। এতেন কোটিদ্বয়স্থা নির্দেশঃ। অত্র বিধিকোটিঃ সিদ্ধান্তীনাং নিষেধকোটিঃ দৈতসত্যত্রবাদীনাম্। অত্র "ব্রহ্মপ্রমাতি-রিক্তাহ্বাধ্যতং" "সত্ত্বেন প্রতীত্যইতং" চ বিশেষণে, "চিদ্ভিন্নং" বিশেষসা।

ইদমত্র অবধেয়ম্—অত্র ধর্মিঘটকপদানাং বিশেয়বিশেষণভাবে বিনিগ্মনাবিরহাথ যৎকিমপি একং বিশেয়োপস্থাপকম্, ইতরদ্ধঃ বিশেষণ্যেপস্থাপকম্। অত্র চিৎপদং ব্রহ্মপরম্। তথাচ ব্রহ্মভিন্নম ইত্যুগঃ।

অত্ত শিশুজনবৃদ্ধিবৈশ্বর্থং বিপ্রতিপত্তিঘটকপদানাং প্রয়োজনানি নিরুচান্তে। "চিদ্ধিনং মিথা। ন বা" ইত্যুক্তে শশবিষাণাদিরপে অলীকে বাধঃ স্থাং। অলীকস্থাপি ব্রন্ধভিন্নতাং। অতঃ অলীকে বাধবারণায় "দত্ত্বন প্রতীত্যহং" ইত্যুক্তম্। "দত্ত্বন প্রতীত্যহং"—সন্তপ্রকারক-প্রতীতিবিশেশ্রম্ অসদ্বিলক্ষণম্ ইত্যুর্থঃ। অসতঃ অলীকস্য সন্তপ্রকারক-প্রতীতিবিশেশ্রত্বাসম্ভবাং, "শশবিষাণং সং" ইতি কুত্রাপি অপ্রতীতেঃ, তদ্বারণম্। এতাবন্মাত্রোক্রৌ অর্থাং "অসদ্বিলক্ষণত্বে সতি ব্রন্ধান্তিরম্শ ইত্যোতাবন্মাত্রধর্মিনির্দ্ধেশ শুক্তিরজ্বাদী সিদ্ধনাধ্নতা স্যাং। শুক্তিরজ্বস্যুষ্ঠান্ত্রাং।

সদসদ্বিলক্ষণে শুক্তিরজতাদে মিথ্যাত্সাধনে সিদ্ধান্তিনঃ মতে দিদ্ধাধনতা স্থাং। অতঃ তদ্ব্যাবর্ত্তনার "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি" ইত্যুক্তম্। ব্রহ্মবিষয়িণী যা প্রমা, তদতিরিক্তা তদন্যা যা প্রমা, তয়া অবাধ্যত্বে সতি ইত্যুর্থঃ। তথাচ শুক্তিরজতাদীনাং ব্রহ্ম-প্রমাতিরিক্তপ্তক্রিপ্রমা বাধ্যত্বাং অবাধ্যত্বং নান্তি। অতঃ অবাধ্যত্ব-বিশেষণেন শুক্তিরজতাদিবারণাং ন সিদ্ধনাধনম্। ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি ইতাশ্য সপ্রকারকজ্ঞানাবাধ্যত্বে সতি ইতি নিদ্ধৃষ্টঃ অর্থঃ। বেদান্তবাক্যজন্যব্রহ্মবিষয়কনির্ক্রিক্সক্ঞানশ্রের ব্রহ্মপ্রমাত্বাং। সপ্রকা

রকজ্ঞানমাত্রশৈব ব্রহ্মপ্রমার্থাভাবাং। তথাচ ব্রহ্মণি আরোপিত-ক্ষণিকত্বে প্রাতিভাগিকে মিধ্যাভূতে "ব্রহ্ম স্থারি" ইতি প্রমাবাধ্যে ব্রহ্মপ্রমাতি।রিক্তাহ্বাধ্যত্বে পতি ইত্যাদি বিশেষণঙ্গাতশু সত্তেন তথা বিপ্রতিপত্তিধর্মিরপ্রাপ্তে তব্র মিধ্যাত্বসাধনে শিদ্ধান্তিনঃ শিদ্ধশাধনতা-শ্রাং ইত্যাপি নিরন্তম্। "ব্রহ্ম স্থায়ি" ইত্যুপ্ত সপ্রকারকজ্ঞানত্বেন ব্রহ্মপ্রমাত্বাভাবাং।

ব্ৰহ্মপ্ৰমাবাধ্যকে সতি ইত্যুক্তৈয়ৰ সামঞ্জে কথম্ অভাবদ্যৱপ্তম্ উপাত্তম্ ইতি চেং ? শৃনু—বাদিপ্ৰতিবাদিমতসাধারণানে ধৰ্মিনিদেশস্ত আৰক্তব্যা দিদ্ধান্তিমতে দোৱানবভাৱেইপি দৈতসভাৱবাদিন্মতে বিপ্ৰতিপত্তিধৰ্মিণঃ অদিদ্ধিঃ এব স্থাং। তন্মতে প্ৰপঞ্চ্য সভাৱেন বহুপ্ৰমাবাধ্যভাভাবাং। অভাবদ্যপ্ৰবেশে চ নায়ং দোষঃ। প্ৰপঞ্চনভাৱবাদিমতে প্ৰপঞ্চ্য সৰ্বথা অবাধ্যত্বাং ব্ৰহ্মপ্ৰমাতিবিক্তাইবাধ্যত্ম পি অন্ত্যেব। দিদ্ধান্তিমতে প্ৰপঞ্চ্য ব্ৰহ্মপ্ৰমাবাধ্যত্বন তদ্ভিবিক্ত-প্ৰময়া অবাধ্যত্বম্ অক্তমেব। তথাচ দিদ্ধান্তিমতে প্ৰপঞ্চ্য ব্ৰহ্মজ্ঞান-বাধ্যত্বন, প্ৰপঞ্চনভাৱবাদিমতে প্ৰপঞ্চ্য সৰ্বথা অবাধ্যত্বন উক্ত-বিশেষণপৰ্য্যব্দানং বোধ্যম্।

নম্ অত্র "প্রমা"পদং কিমর্থম্ ? ব্রহ্মজ্ঞানাস্ত্রানাস্থ্য সভি
ইত্যেব উচ্চামানে কো দোষঃ ? ইতি চেং, উচাতে— অধিষ্ঠানদাক্ষাংকারেণ হি আরোপিতঃ বস্তু বাধ্যতে, যথা রন্ধতান্তিষ্ঠানীভূতগুল্যাদিসাক্ষাংকারানস্তরম্ রন্ধতানীনাং বাধঃ। অধিষ্ঠানজ্ঞানং চ ব্রহ্মবিষয়কমেব। "সর্বপ্রতায়বেল্ডেংমিন্ ব্রহ্মরূপে ব্যবস্থিতে" ইতি বার্তিকোল্ডাা সর্বেষ্যাং জ্ঞানানাং ব্রহ্মবিষয়কত্বাং গুল্ডাবিছ্মিটেতগুবিষয়কগুল্জিজ্ঞানস্থাপি ব্রহ্মবিষয়ক্ষমণি অক্ষতম্। তথাচ গুল্জিজ্ঞানমনি
ব্রহ্মজ্ঞানমেব। গুল্জিজ্ঞানস্থ ব্রহ্মজ্ঞানহাভাবাং, গুল্জিজ্ঞানবাধ্যে
প্রাতিভাসিকয়লতে ব্রহ্মজ্ঞানাস্ত্রানাহ্বাধাত্বাং তস্থাচ মিধ্যাত্বন

বাবেহারিকপ্রপঞ্চনের বিপ্রতিপত্তিধর্মিতয়া গ্রহীতুম্ ব্রহ্মপ্রমেত্যাদিবিশেষণম্ উক্তম্, তলৈর সত্যক্ষিথ্যাকাভ্যাং সন্দিহ্যনানকাৎ তবৈর সিদ্ধান্তিন। নিথ্যাক্ষ্ অহমেয়ম্। নিথ্যাক্ষিলাহকুলা চ ইয়ং বিপ্রতিপত্তিঃ। অত্র চ ব্রহ্মপ্রমেত্যাদিবিশেষণেন প্রাতিভাসিকভাজিরজ্ঞানাং ব্যাবৃত্তিঃ। "সংক্র প্রতীত্যহিত্য"বিশেষণেন অলীকভা শশবিষাণাদেং ব্যাবৃত্তিঃ। চিদ্ধিন্ম্ ইত্যানের ব্রহ্মণঃ ব্যাবৃত্তিঃ। তথাচ প্রতিভাসিকালীকব্রহ্মভিন্নং দৃশ্যমাত্রম্ ব্যাবহারিকঃ প্রপঞ্চঃ। ব্যাবহারিকসভাষাঃ অভ্যাপি অসিদ্ধরাং ব্যাবহারিকঃ প্রপঞ্চঃ মিথ্যান বা—এবংর্পেণ ধর্মিনিক্ষেশঃ ন রুতঃ।

বিপ্রতিপত্তেং ধর্মিণং নিদ্ধিশ বিধেয়কোটিদ্বাং নির্দ্ধিত— "প্রতিপ্রাণাধি" ইতানেন। প্রতিপন্ধং যা উপাধিং তন্নিষ্ঠা যা ত্রৈকালিক: নিষেধং তংপ্রতিযোগি ন বা ইতি যোজনা। অত্র প্রতিপন্ধপদস্য স্বস্বন্ধি-তানা জ্ঞাতঃ ইতি অর্থং। তথাচ স্থপ্রকারকধীবিশেয়াঃ ইতার্থং। অত্র স্থানিখাবেন অভিমতপরম্। "উপাধি"পদস্য অধিকরণম্ ধর্মী বা অর্থং। তথাচ "প্রতিপন্নোপাধৌ" ইতাস্থা স্বস্বন্ধিত্যা জ্ঞাতে সর্বত্র অধিকরণে ধর্মিণি বা স্থকারকধীবিশেষো সর্বত্র ধর্মিণি বা যা ত্রৈকালিকঃ নিষেধং ত্রেকালিকঃ সর্বন্ধি বিভ্যানঃ যো নিষেধঃ সংস্কৃতিয়ে তথা প্রতিযোগী ন বা ইতার্থং। তথাচ অত্যন্তাভাবপ্রতিযোগী ন

বা ইত্যর্থ: লব্ধ:। ধ্বংসপ্রাগভাবয়োঃ সর্বাদাবিখ্যমানত্বাভাবাৎ। অজ "পৰ্বত্ৰ" ইত্যুক্ত্য। যাবত্বং বিব্দিত্ম। অতঃ ভ্ৰমপ্ৰতিপ্লাধিকরণ-নিষ্ঠাত্যস্তাভাবপ্রতিযোগিত।মু আলায় ন সিদ্ধসাধনম। অত্র প্রতি-পল্লোপাধৌ ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগিত্ব মিথ্যাত্বম্, তৎ চ দ্বিতীয়-লক্ষণবিবরণে কুটীভবিষাতি। তাদৃশপ্রতিযোগী ন ব। ইত্যুক্তে: মিথ্যা ন ব। ইত্যত্তিব পর্যাবদানম্। মিথ্যাহমেব উক্তপ্রতিযোগিত্বরপম্। এতেন প্রতিপন্নপদস্ত জ্ঞানবিষয়ং অর্থং, প্রতিপত্তিং জ্ঞানম্, তদ্বিষয়ং প্রতিপন্ন:, তথাচ জ্ঞানবিষয়তায়াঃ কেবলাম্বয়িত্যা ঘটাত্যস্তাভাববতি জ্ঞানবিষয়ে অধিকরণে তন্তাদৌ যঃ ত্রৈকালিকঃ নিষেধঃ তৎপ্রতিযোগিত্বস্তু ঘটাদৌ সন্তাং সিদ্ধসাধনতা স্থাৎ ইত্যপি নিরস্তম্। তত্ত্বাদীনাং ঘট-প্রকারকধীবিশেষ্যভাবাৎ। প্রতিপন্নোপাধিতয় তত্ত্বাদীনাং গ্রহণা-সম্ভবাং। অত্র প্রতিপন্নতং প্রতীতত্বমাত্রম্। তেন প্রমাপ্রতিপন্নতং ভ্ৰমপ্ৰতিপন্নত্বম্ আদায় ন বিরোধসিদ্ধসাধনে সম্ভবতঃ। সৰ্বত তৈকা-निकृतित्यस्थि जित्यात्रिकाञ्च निशानकृत्व वनौक्रमाविषानाति। অতিব্যাপ্তি: স্থাৎ, তস্তু সর্বব্যাসত্বাৎ, অতঃ তদারণায় "প্রতিপয়ো-পাধে।": ইত্যক্তম। অলীকে শশবিষাণাদে। প্রতিপল্লোপাধেরেক অভাবাং। অত্র নিষেধপদং সংসর্গাভাবপরম্। ত্রৈকালিকঃ সংসর্গাভাবস্ক অত্যন্তাভাব এব। প্রাগভাবধ্বংসব্যাবর্ত্তনায় ত্রৈকালিকেতি নিষেধ-বিশেষণম। নিষেধতা উক্তবিশেষণাত্মকৌ প্রতিপল্লেপাধৌ ধ্বংসতা প্রাগভাবস্থা বা প্রতিযোগিত্ব ঘটাদিরপপ্রপঞ্চে দত্ত্বেন সিদ্ধদাধনতা স্থাৎ ইত্যভিপ্রায়ঃ। অত্র যেন সম্বন্ধেন যদ্রপ্রিশিষ্টসম্বন্ধিতয়া যৎ জ্ঞাতম্ তৎসম্বন্ধাবচ্ছিন্নং তদ্ৰুপাবচ্ছিন্নং তনিষ্ঠোক্তাভাবস্থ প্ৰতিযোগিবং বোধ্যম। অন্তথা সম্বন্ধান্তরাবচ্ছিন্নং রূপান্তরাবচ্ছিন্নং উক্তনিষেধপ্রতি-যোগিত্বম আদায় দিদ্ধদাধনতাপতেঃ। অত্ত তৎসম্বন্ধাৰচিছ্নত্বং তদ্-রূপাবচ্ছিরসম্ প্রতিযোগিতায়াঃ যদ উক্তম্তদ্ আপাত তঃ । পরমার্থ-

তস্ত্র নিরবচ্ছিল্লমেব প্রতিযোগিত্বং বোধাম, তং চ ছিতীয়লকণে।

অত্র যে তু—যেন রূপেণ যং সম্বন্ধেন যং যত্ত্র সম্বন্ধতে তেন রূপেণ তেন সম্বন্ধেন ন তত্ত্ত তলভাবং বর্ত্তে, বিরোধাং, ইতি পশুন্তি, তান্ প্রতি তুয়তু ত্র্জনং ইতি ভাষেন বিধেয়ান্তরং নির্দিশন্ আহ—"পারমার্থিক জাকারেণ" ইত্যাদি। পারমার্থিক জাবচ্ছিল্লম্ যং উক্তনিষেধ-প্রতিযোগিরম্, তম্বং ন বাইত্যর্থং। অত্র পারমার্থিক জং ব্রহ্মতুল্যান্তাক ম্। পারমার্থিক জাকারেণ ইতি আকারপদং রূপপ্রম্। তেন পারমার্থিক জ্বন্ত উক্তনিষেধপ্রতিযোগিজাবচ্ছেদক জ্বলভং। অভাবীয়প্রতিযোগিতায়াঃ ব্যধিকরণধর্মার চিছ্লেজ্যাঞ্চীকারাং।

এতেন প্রতিপন্নোপাধে ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগিত্বে সাধ্যে প্রপঞ্চ অত্যন্তাপতিঃ ইত্যপি নিরস্তা। প্রপঞ্চ অসদ্বিলক্ষণ-ব্যাবহারিকস্বরপং অনুপমৃত্য পারমার্থিকতাকারেণ প্রপঞ্চ নাস্তি ইতি সাধ্যতে, অতঃ ন দোষঃ 1>>

# তাৎপর্য্য ।

১১। সংশ্যের যে বিচারাঙ্গত। আছে, তাহা অতীত প্রসঙ্গে বলঃ হইয়াছে, দশ্রতি পূর্বোত্তর পক্ষ পরিগ্রহপূর্বক প্রবর্তনীয় বিশ্ব মিথ্যাত্ত-বিচারও, বিপ্রতিপ্তিজন্ম যে সংশয়, সেই সংশয়জন্ম বলিয়া উক্ত বিচারাঙ্গ সংশয় প্রদর্শন করা যাইতেছে।

# "মিখ্যাত্বে বিপ্রতিপত্তিং" পদের অর্থবিচার।

মূলকার যে মিথ্যাত্বে বিপ্রতিপত্তি বলিয়াছেন, তাহার অর্থ—বিপ্রতিপতিবাক্য পতিবাক্যজন্ত সংশয়, বিপ্রতিপতিবাক্য হইতে যে সংশয় উৎপন্ন হয়, তাহা প্রাচীন নৈয়ায়িকগণের মতে শাব্দবোধাত্মক সংশয়। শাব্দবোধাত্মক সংশয়ের জনকই বিপ্রতিপত্তি বাক্য। ইহাই প্রাচীন তার্কিকগণের মত। নবীন তার্কিকগণ বলেন

বে, শাক্ষবোধ সংশয়াত্মক হইতে পারে না। কারণ, পরোক্ষ-জ্ঞান মাত্রই নিশ্চয়াত্মক হইয়া থাকে। কেবল প্রত্যক্ষ জ্ঞানই সংশয়ানকার হইতে পারে। সংশয়ত্মের ব্যাপকধর্ম প্রত্যক্ষত্ম। স্মতরাং বিপ্রতিপত্তিবাক্যের সংশয়জনকতা বলিতে ব্রিতে হইবে—সংশয়ের কারণীভূত বিরুদ্ধকোটিদ্বয়ের উপস্থাপক যে পদ সেই পদঘটিতত্ম। উক্ত পদঘটিতত্মই বিপ্রতিপত্তিবাক্যের সংশয়জনকত্ম। বিপ্রতিপত্তিবাক্যের ঘটক পদদার। বিরুদ্ধ কোটিদ্বয়ের উপস্থিতি হইয়া পরে মানস-প্রত্যক্ষরপ সংশয় হইয়া থাকে। স্মতরাং বিপ্রতিপত্তিবাক্যজন্য ব্যাক্ষর বাহার বাহার মানসংশ্র হইয়া থাকে। স্মতরাং বিপ্রতিপত্তিবাক্যজন্য ব্যাক্ষর বাহার মানসংশ্র হইয়া মানসংশ্রত্যক্ষরপ্রতি ব্যাক্তে হইবে।

#### সংশয় কাহার হয় ?

বিশ্ব-মিথ্যাত্ত্বিচারে যে বিচারাঙ্গ সংশয় প্রদর্শন করা হইতেছে, সেই সংশয়টী কাহার হইবে, তাহা কি বাদী—অবৈদ্ববাদীর ? অথবা প্রতিবাদী—বৈত্বাদীর ? যদি বলা হয়, বাদীর সংশয় হইতে পারে না, যেহেতু তাহার নিকট বিশ্বের মিথ্যাত্ত্বনিশ্বরই আছে, আর প্রতিবাদীরও হইতে পারে না, যেহেতু তাহার নিকট বিশ্বের সত্যত্ত্ব নিশ্বয়ই আছে; স্ক্তরাং উক্ত সংশয় বাদীরও নহে, প্রতিবাদীরও নহে। তাহা হইলে বলিব—তত্ত্রয়াতিরিক্ত তত্ত্বনির্মাভিলাষী সভ্যাদিরই সেই সংশয় হইবে। তত্ত্বনির্মাভিলাষী সভ্যাদিরক্ত্ব প্রার্থিত হইয়া বাদিপ্রতিবাদী কথাপ্রারম্ভ করেন। আর তাঁহাদের কথার দ্বারা সভ্যাদির সংশয়নিরাস্প্রকিক তত্ত্বনির্মন্বল ফল উৎপয় হইবে। তত্ত্বনির্মাক কথার নাম বাদ, আর এই গ্রন্থও বাদপ্রক্রিয়ার্মেপই প্রবর্ত্তিত হইয়াছে।

### "মিথ্যাত্বে বিপ্রতিপত্তিঃ" পদের অর্থবিচারের নিষ্কর্ষ।

অতএব কথাপ্রারম্ভের পূর্ব্বে বাদিপ্রতিবাদী ব্যতিরিক্ত সভ্যাদির বাদিপ্রতিবাদিকর্তৃক প্রবর্তনীয় বিচারের অঙ্গ সংশয়াপরনামী বিপ্রতিপত্তি আছে—ইহাই "মিথ্যাত্ত্বে বিপ্রতিপত্তিং" বাক্যদারা মূলকার বুঝাইয়াছেন।

#### "মিথ্যাতে বিপ্রতিপত্তিং" পদের অন্য অর্থ।

আর এরপও বলা যাইতে পারে যে, বিপ্রতিপত্তি পদের অর্থ—বিপ্রতিপত্তিবাকা। এই বিপ্রতিপত্তিবাকা বাদীরও নহে, প্রতিবাদীরও নহে, কিন্তু মধান্ত্রারা প্রদর্শিত। বাদী ও প্রতিবাদীর এক একটী পক্ষ পরিগ্রহ করিবর জন্ম বিক্রজন্ম প্রতিপাদক বাকার্ব্যরূপ বিপ্রতিপত্তি মধান্ত্রকৃত্ব প্রদর্শিত আছে—ইহাই উক্ত "মিথ্যাতে বিপ্রতিপত্তিং" এই মূল বাকোর অর্থ।

# বিপ্রতিপত্তির ধর্মী "বিশ্ব" না বলিবার তাৎপর্য্য।

তথন যদি বল—বিপ্রতিপত্তির ধর্মিরপে বিশ্বকে নির্দেশ করিয়া বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন করা বাইতে পারিত, অর্থাৎ "বিশ্বং মিথ্যান বা" এইরপেও বলা যাইতে পারিত, কিন্তু তাহানা বলিয়া গ্রন্থকার "ব্রহ্ম-প্রমাতিরিক্ত" ইত্যাদিরপে বিপ্রতিপত্তির ধর্মী নির্দেশ করিতে গেলেন কেন? ইহার উত্তর এই যে, বিশ্বশক্ষারা ব্রহ্ম ও অলীকাদি পদার্থেরও গ্রহণ হয় বলিয়া বাধাদিদোষের আগত্তি হইয়া পড়ে। এজন্ম মূলকার বিপ্রতিপত্তির ধর্মী নির্পণ করিতে যাইয়া প্রকৃত বিপ্রতিপত্তিটি বিবৃত করিতেছেন। যথা—"ব্রহ্ম প্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি সত্তেন প্রতীত্রহাই উক্ত বিপ্রতিপত্তির ধর্মিপ্রতিপাদক বাক্য।

# বিপ্রতিপত্তির ধর্মিনটকপদসমূহের বিশেষবিশেষণের ব্যাবৃত্তি। তাহার পর এই বাক্যের মধ্যে "চিদ্ভিন্নং" পদটী বিশেষা। "ব্রহ্মপ্রমাতি-রিক্তাহবাধ্যত্ম" এবং "দত্ত্বন প্রতীতার্হত্ম" এই তুইটী তাহার বিশেষণ।

# "সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হত্ব" বিশেষণের সার্থকতা।

যদি চিদ্ভিন্ন অথাং ব্রহ্মভিন্নকেই মিথ্যা বলা যায়, অর্থাং উক্ত বিশেষণদ্বঃ পরিত্যাপ করা হয়, তবে ব্রহ্মাতিরিক্ত বস্তুমাত্রকে মিথ্য। বলা হয়, আর তাহার ফলে ব্রহ্মভিন্ন যে তুচ্ছ বা অলীক শশবিষাণাদি তাহাও মিথা। হইয়া যায়, কিন্তু তাহা মিথা নহে, অতএব বাধ হয়।
এই তুচ্ছ বা অলীককে নিবারণ করিবার জন্ত "দত্ত্বন প্রতীত্যর্ভ্ত"
অর্থাৎ অসদ্বিলক্ষণত্ব বিশেষণ্টী দেওয়া ছইয়াছে। অসং-পদার্থ
শশবিষাণাদি দত্তপ্রকারক প্রতীতির বিষয় হয় না। ইহাতে হইল এই
যে, অসদ্বিলক্ষণ ব্রশ্নভিন্ন যে তাহাই বিপ্রতিপ্তির বিশেষা।

"ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্ব" বিশেষণের সার্থকতা।

কিন্তু তাহাতেও মিথ্যাত্দিদি করিতে গেলে শুক্তিরজতে দিদ্ধসাধনতা দোষ হইয়া পড়ে। যেহেতু শুক্তিরজত অসং এবং ব্রহ্মবিলক্ষণ বটে। এই দোষবারণের জন্ম "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যত্ব"
এই বিশেষণ্টী দেওয়া হইয়াছে। শুক্তিরজত ব্রহ্মবিষয়ক প্রমার
অতিরিক্ত শুক্তিবিষয়ক প্রমার দারা বাধিতই হইয়া থাকে, অবাধিত
হয়না। অতএব দেখা যাইতেছে যে, প্রাতিভাসিক, অলীক ও ব্রহ্ম
—এই তিনটী ব্যতিরিক্ত যে ব্যাবহারিক প্রপঞ্চ তাহাই বিপ্রতিপত্তির
ধর্মী বা বিশেষ্য। এই ব্যাবহারিক প্রপঞ্চকে অহৈতবাদিগণ মিথা।
ও হৈতবাদিগণ সত্য বলিয়া থাকেন।

"ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যত্ব" বিশেষণের বেদান্তিমতে সার্থক্য।

এখন জিজ্ঞাস্য হইতেছে যে, প্রাতিভাসিক শুক্তিরজতাদি ব্যাবর্ত্তক যে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধাত্ব" বিশেষণটী দেওয়া হইয়াছে, তাহার বারা সিদ্ধনাধনতা লোকে বারণ হইয়াছে, কিন্তু এই সিদ্ধনাধনতাবারক বিশেষণ নিপ্রয়োজন অসদ্বিলক্ষণ ব্রহ্মভিয়ই মিথ্যা—এইরপ বাদী প্রয়োগ করিলে প্রতিবাদী মাধ্ব সিদ্ধনাধনতা উদ্ভাবন করিবেন। কিন্তু মাধ্ব তাহা উদ্ভাবন করিতে পারেন না। কারণ, মাধ্বমতে শুক্তিরপ্য অসৎ বলিয়৷ অসদ্ভিয় পদের দার৷ তাহার নির্ত্তিই হইয়াছে ৷ স্তরাং শুক্তিরজত আর মাধ্বমতে পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্মাক্রান্ত হইতেছে না। স্বত্রাং সিদ্ধনাধনতার উদ্ভাবন মাধ্ব কেমন করিয়া করিবেন ?

এতত্ত্তরে বলা যাইতে পারে যে, শুক্তিরজত মাধ্বমতে অসৎস্বরূপ হইলেও বেদান্তীর মতে শুক্তিরজত অসদ্বিলক্ষণ বলিয়া বেদান্তীর মতে দিদ্ধসাধনতাদোষ হইতে পারে। আর তাহার নিবারণের জন্ম "ব্রহ্মাতিরিক্তাহবাধ্যত্ব" বিশেষণের সার্থকতা থাকিবে। যাঁহারা জগংকে সভ্য বলেন, তাঁহাদের প্রতি ন্তায়প্রয়োগ করিতে হইলে, অর্থাৎ জগন্মিথ্যাত্বাহ্মান করিতে হইলে, প্রক্রতাহ্মমানের পূর্বের দৃষ্টান্তিসিদ্ধির জন্ম শুক্তিরণ্যে মিথ্যাত্বসাধন করিতে হইবে। আর তাহা হইলে বেদান্তীর মতেই সিদ্ধসাধনতাদোষ হইয়া পড়ে। স্ক্তরাং স্বমতে সিদ্ধসাধনতাদোষবারণের জন্ম উক্ত বিশেষণের আবশ্যকতা আছে।

#### বিশেষণ উভয়বাদিসিদ্ধ না হইলে দোষ হয় না।

এই দিদ্ধসাধনতাবারক বিশেষণের প্রয়োজন উভয়বাদিদিদ্ধ হইল না বলিয়া আপত্তি করা যায় না। বিশেষণের সার্থকো প্রয়োজনবত্তই অপেক্ষিত। যে বিশেষণ সপ্রয়োজন তাহাই সার্থক। কিন্তু যে বিশেষণ উভয়বাদিদিদ্ধ প্রয়োজনবিশিষ্ট তাহা সার্থক—এরপ বলা যাইতে পারে না। যেহেতু তাহাতে গৌরবদোষ হইয়া পড়ে। কারণ, প্রয়োজনবত্তকে প্রয়োজক বলা অপেকা উভয়বাদিদ্যত প্রয়োজনবত্ত বলিলে গৌরবই হয়।

### বিশেষণ উভয়বাদিসিদ্ধ না হইবার দৃষ্টাস্ত।

আর এতাদৃশ গৌরবদােষ-উদ্ভাবন অদৃষ্টচর অর্থাৎ কোথাও দেখা
যায় না, এরপ বলা যায় না। কারণ, নিরীশ্বরবাদী মীমাংসকের প্রতি
ঈশ্বরদাধনের জন্ম তার্কিকগণ এইরপ প্রয়োগ করিয়া থাকেন যে,
জন্মক্ত্যজন্তানি জন্মানি সকর্তৃকানি। ইহাতে "জন্মানি—
সকর্তৃকানি" এইরপ বলিলে জন্ম-ঘটাদিতে কুলালাদিকর্তৃক্ত সিদ্ধ আছে
বলিয়া সিদ্ধসাধনতাদােষ হয়। এজন্ত "কৃতাজন্তানি জন্তানি—সকর্তৃকানি"
এরপ বলিলে উক্ত দােষ নিবৃত্ত হয় বটে, কিন্তু তাহাতেও দােষ এই

যে, তার্কিকমতে সমস্ত জন্তবস্তুই ঈশ্বরক্তিজন্ত বলিয়া তাঁহাদের মতে আশ্রয়াদিদ্ধি হয়। এজন্ত জন্তবকে ক্লতির বিশেষণ দেওয়াহইয়াছে, অর্থাৎ "জন্মকতাজন্ত" বলা হইয়াছে। ঈশবের ক্ষতি নিত্য বলিয়া "জন্মকত্য-জন্ম" বলাতে আর আশ্রামিদ্ধি দোষ হয় না। কিন্তু তার্কিকগণ এরপ বলিতে পারেন না। কারণ, প্রথম জন্তপদের দার্থকা তার্কিক-মতে থাকিলেও মীমাংসকমতে থাকে না। মীমাংসকগণ নিরীশ্বরবাদী বলিয়া তাঁহাদের মতে কুতিমাত্রই জন্ম, স্তরাং "কুতাজনুজনু" বলিলে মীমাংসকগণ আশ্রয়াসিদ্ধি উদ্ভাবন করিতে পারেন না। আশ্রয়াসিদ্ধি, ঈশ্ববাদী তার্কিকগণের মতেই হইয়া থাকে। স্বতরাং প্রথম "জন্ম" প্রের দারা যে আশ্রয়াসিদ্ধি-দোষের নিবারণরূপ প্রয়োজন, তাহা কেবল তার্কিক মতেই হয়, মীমাংসকমতে তাহার কোন সাথকা নাই। এজন্ম প্রথম জন্মপদের উভয়বাদিসিদ্ধ প্রয়োজনবতা নাই বলিয়। ব্যথত। শঙ্কাতে তার্কিকগণ এই সমাধান বলিয়া থাকেন যে, বিশেষণের সার্থক্যে প্রয়োজনবস্থই অপেক্ষিত, উভয়বাদিদির প্রয়োজনবত্ত অপেক্ষিত নহে। স্বতরাং পূর্ব্বোক্ত সমাধান অদৃষ্টচর নহে।

#### "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধাত্ব" বিশেষণে আপত্তি।

যে সমস্ত বাদী জগংকে সত্য বলেন, তাঁহাদের প্রতি অনুমান প্রয়োগ করিবার পূর্বে দৃষ্টান্ত সিদ্ধির জন্ম শুক্তির জতের মিথ্যাত্ব সাধন করিতে হইবে। আর তাহা হইলে "অসদ্বিলক্ষণ ব্রহ্মভিন্ন" বলিতে মিথ্যাভূত শুক্তিরজত ও পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্মাক্রান্ত হইবে। আর তাহা হইলে শুক্তিরজতান্ত ভাবে সিদ্ধসাধনতানোষ হইয়া পড়ে। এই দোষ নিবারণের জন্ম "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি" বিশেষণ্টী পক্ষে দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু এই শুক্তিরজতে সিদ্ধসাধনতাবারণের জন্ম উক্ত বিশেষণপ্রক্ষেপ অসক্ষত। যেহেতু "অসদ্বিলক্ষণত্বে সতি ব্রহ্মান্য হং যং" অর্থাৎ পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছিল্লে স্ক্রি, মিথ্যাত্র সিদ্ধি উদ্দেশ্যত্ব- পক্ষে শুক্তিরজতে দিন্ধদাধনতাদোষ হইতে পারে না। এরপ শুলে যে দিন্ধদাধনতাদোষ হয় না, তাহা "পৃথিবী ইতরেভ্যঃ ভিছাতে" এই মহুমানস্থলে দৃষ্ট আছে। যেমন ঘটআবচ্ছেদে পৃথিবীতরের ভেদ দিন্ধ থাকিলেও পৃথিবীতরের পেকতাবচ্ছেদাবচ্ছিন্নে সর্বত্র পৃথিবীতরের ভেদরপ সাধ্যদিন্ধি নাই বলিয়া দিন্ধসাধনতাদোষ হয় না। এইরপ প্রকৃতস্থলেও শুক্তিরপ্যআবচ্ছেদে মিথ্যাত্মরপ সাধ্যদিন্ধি থাকিলেও অসদ্-বিলক্ষণত্বে সতি ব্রহ্মান্ত্রবাচ্ছেদে স্বত্র বিয়দাদিপদার্থে মিথ্যাত্মরপ সাধ্যদিন্ধি নাই বলিয়৷ সিদ্ধসাধনতাদোষ হইতে পারে না ম্বতরাং অবাধ্যত্ব বিশেষণ ব্যথ ই ইইল।

#### মতান্তরে উক্ত জাপত্তির নিরাস।

কেহ কেহ বলিয়া থাকেন—পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্নে যে কোন স্থলে সাধ্যসিদ্ধি যদি উদ্দেশ্য হয়, তবে অংশে সিদ্ধসাধনতা দোষ হইয়া থাকে। স্তরঃ প্রকৃতস্থলেও পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন যে কোনও•স্থলে অর্থাৎ পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে সাধ্যসিদ্ধি উদ্দেশ্য বলিয়া, সিদ্ধসাধনতা দোষের বারক উক্ত বিশেষণ দিতেই হইবে।

### প্রকারান্তরে উক্ত আপত্তির নিরাস।

শাবার কেই কেই এরপও বলিয়া থাকেন যে, "অসদ্বিলক্ষণক্ষে সতি বন্ধতি কালী—আবৈত্বাদী ভাজিকপেয়া বাধ উদ্ভাবন করিতে পারেন। আর এই জন্মই বিপ্রতিপত্তিতে "অবাধ্যতে সতি" এইরূপ ধর্মীর বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে।

# অংশতঃ বাধনিবারণার্থ "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধাত্ব" বিশেষণ ।

কিন্তু এন্থলে পূর্ণ বাধ না হইয়া **অংশতঃ বাধ** হইবে। যেহেতু যদ্ধশাবচ্ছেদে যে ধশীতে সাধ্যের সিদ্ধি করিতে হইবে, তদ্ধশাবচ্ছেদে সেই ধশীতে সাধ্যের অভাবনিশ্চয়ই বাধ। যেমন অগ্নিজাবচ্ছেদে অগ্নিডে

অনুষ্ণবসাধনে অগ্নিতাবচ্ছেদে অগ্নিতে উষ্ণবনিশ্চয় বাধ হয়। কিন্তু অগ্নি-স্বাবচ্ছেদে অনুষ্ণর সাধ্য করিলে দ্রব্যস্বাবচ্ছেদে যে কোন স্থলে উষ্ণত্ব-নিশ্চয় বাধ হয় না ৷ সমানপ্রকারক অভাবনিয়শ্চই বাধ হইয়া থাকে। আর তাহা হইলে পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্নে সর্বাত্ত সাধ্যসিদ্ধি উদ্দেশ্য হইলে অর্থাৎ অদদ্বিলক্ষণত্বে দতি ব্রহ্মান্যত্বাবচ্ছেদে দর্বত্র প্রপঞ্চে মাধ্বকত্ত্রক মতাত্বমাধনে শুক্তিরূপাত্বাবচ্ছেদে সতাত্বাভাব দিদ্ধ থাকিলেও বাধ হইতে পারে না। স্বতরাং প্রকৃতস্থলে পূর্ণ বাধ হইল না। কিন্তু অংশতঃ বাধ হইতে বাধানাই। যথন পক্ষতাবচ্ছেদক ধৰ্মাক্ৰান্ত যে কোন ধৰ্মীতে সাধ্যসিদ্ধি উদ্দেশ্য হইবে, অৰ্থাৎ সামানাধি-করণ্যে অতুমিতি হইবে, সেন্থলে পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্মাক্রান্ত যে কোন খন্মীতে সাধ্যাভাবদিদ্ধি থাকিলে **অংশতঃ বাধ** হইবে। আর তাহা হুইলে প্রক্লতস্থলে অসদ্বিলক্ষণত্বে সতি ব্রহ্মান্যত্বরূপ ধর্মাক্রান্ত যে কোন ধৰ্মীতে সভাবনিদ্ধি উদ্দেশ হইলে অসদ্বিলক্ষণতে সভি ব্ৰহ্মান্যব্ৰূপ ধর্মাক্রান্ত শুক্তিরূপ্যে স্ক্রান্তাবসিদ্ধি আছে বলিয়া **অংশে বাধ** বেদান্তী উদ্ভাবন করিতে পারেন। এইজন্ম "অবাধ্যতে সতি" বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে। স্কুতরাং দেখা ঘাইতেছে যে, সামানাধি-করণ্যে মিথ্যাত্বাস্থ্যান করিতে গেলে অংশতঃ দিদ্ধদাধন এবং সামা-নাধিকরণ্যে সত্যত্ব অনুষান করিতে গেলে অংশতঃ বাধ হয়। কিন্তু প্রশ্বতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে মিথ্যাত্ব বা সূত্যত্ব অনুমান করিতে গেলে অংশতঃ সিদ্ধসাধন বা অংশতঃ বাধ দোষ হয় না বলিয়া অবচ্ছেদাবচ্ছেদে অনুমিতিতে উক্ত "অবাধ্যত্বে সতি" বিশেষণ দিবার কোন প্রয়োজন मार्डे।

#### কেবল "অবাধ্যত্ব" বলার ফল।

আর কেবল "অবাধ্যতে সতি" এই মাত্র বলিলে বেদান্তীর মতে ক্ষাপ্রয়াসিদ্ধি হয়। বেদান্তীর মতে বিশ্ব বাধ্য বলিয়া পক্ষলাভ হইতে পারে না। এইজন্ম "ব্রহ্মপ্রাতিরিক্ত" বলা হইয়াছে। আর তজ্জন্ম বেদান্তীর মতে বিশ্বপ্রধ্য ব্রহ্মপ্রমার দারা বাধিত হইলেও তদন্যদারা অবাধিত বলিয়া আশ্রয়াসিদ্ধি দোষ হইল না।

# ''অতিরিক্তাবাধ্য''রূপ নঞ্ দ্বন্ধের ব্যাবৃত্তি।

এখন জিজ্ঞানা হইতেতে যে, "ব্ৰহ্মপ্ৰমাবাধ্যকে সতি" এইরপ না বলিয়া "ব্ৰহ্মপ্ৰমাতিরিক্তাহ্বাধ্যকে সতি" এইরপ নঞ্চ্য গভিত কেন করা হইল গু এত ছন্তরে বক্তব্য এই যে, নঞ্চ্য প্রবেশ না করিয়া "ব্ৰহ্ম-প্রমাবাধ্যতে সতি" বলিলে মাধ্যমতে আপ্রামাসিদ্ধ হয়। মাধ্যমতে জগৎপ্রপঞ্চ সত্য বলিয়া ব্ৰহ্মপ্রমাহারা বাধিত হয় না। এজন্ত নঞ্চ্যের প্রবেশ করা হইয়াছে। আর তাহাতে ফল হইল এই যে, মাধ্যমতে উক্ত বিশেষণ্টী সর্বাধা অবাধ্যেই প্র্যাব্দিত হইল। আর বেদান্তীর মতে ব্রহ্মজ্ঞানবাধ্যরূপে প্র্যাব্দিত হইল। ব্রহ্মজ্ঞানবাধ্য ও সর্বাধা অবাধ্য—এই ছুইটা কথাই "প্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যক্ষ" এইরপ নঞ্চ্যু হার। বলা: হইয়াছে।

#### "প্রমা" পদের ব্যাবৃত্তি।

এখন জিজাস। ইইতেছে যে, উক্ বিশেষণে নঞ্ দ্বয়ের প্রবেশের আবেশকতা থাকিলেও প্রমা বলিবার আবেশকত। কি ? জ্ঞানমাত্র বলিলেই ত ইইত ? প্রমা পদ না দিয়া "ব্লক্জানাতিরিক্রাবাধ্যত্বে স্তি" এইরূপ বলা ইইল না কেন ?

ইহার উত্তর এই বে, এরপ বলিলে "সর্বপ্রত্যায়বেত্যেই স্মিন্
ব্রহ্মরেপে ব্যবস্থিতে" এই বার্ত্তিক বাক্যান্ত্র্যারে "নেদং রূপাং, অপি
তু শুক্তি: ইয়ন্" এই বাদজ্ঞানেরও শুক্তাবচ্ছিন্ন চৈত্র্যাবিষয়কত্মপ্রফুক্ত ব্রহ্মজ্ঞান্ত্র আছে। আর তদ্বাধা অতএব ব্রহ্মজ্ঞানাক্যাহ্বাধ্য শুক্তিরজতে মিখ্যাত্বের সিদ্ধিই আছে বলিয়া তাহাতে মিথ্যাত্রসাধন করিলে সিদ্ধাধন ইইয়া পড়ে। স্বতরাং সিদ্ধান্তীর মতে শুক্তিরজতে শিদ্ধসাধন দোষ বারণের জন্ম জ্ঞানপদ না দিয়া প্রমাপদ দেওয়া হইয়াছে। শুক্তিরজতের বাধকজ্ঞান উক্তরপে ব্রহ্মজ্ঞান হইলেও তাহা ব্রহ্মপ্রমানহে। বেদান্তবাক্যজন্ম নিস্প্রকারক ব্রহ্মজ্ঞানই বেদান্তীর মতে ব্রহ্মপ্রমা। "নেদং রজতং" এই জ্ঞান ব্রহ্মপ্রমা নহে। স্বতরাং "নেদং রজতং" জ্ঞান ব্রহ্মপ্রমার অন্যই হইল। স্বতরাং শুক্তিরজত ব্রহ্মপ্রমান্তবাহা অবাধ্য হইল না। এইজন্ম শুক্তিরজত জ্ঞার বিপ্রতিপত্তির ধর্মীক্রাটিতে প্রবিপ্ত হইল নাবলিয়া সিদ্ধসাধনতা দোষের অবকাশ নাই। প্রমার লক্ষণ।

তাহার পর এছলে প্রমা বলিতে "ভদ্ধতি ভৎপ্রকারকত্ব" রপ প্রমা ব্রিতে হইবে না। কারণ, তাহা হইলে নির্বিকল্পক জ্ঞান আরু প্রমা হইতে পারে না। যেহেতু নির্বিকল্পকজ্ঞান সপ্রকারক নহে। ব্রহ্মপ্রমা নির্বিকল্পক বলিয়া নিস্প্রকারক। এজন্য ব্রহ্মত্বতি ব্রহ্মত্ব-প্রকারক আর হইতে পারে না। এজন্য "বিশেষ্যাবৃত্ত্যপ্রকারকত্ব" অথবা "অবাধিভজ্ঞানত্বই" প্রকৃত স্থলে প্রমার লক্ষণ বলিয়া ব্রিতে হইবে। উক্ত প্রথম লক্ষণে অর্থাৎ বিশেষ্যাবৃত্ত্যপ্রকারকত্ব লক্ষণে সবি-কল্পক প্রমান্থলে বিশেষ্যবৃত্তি প্রকারকত্বকে গ্রহণ করিয়া আর নির্বিকল্পক-স্থলে সর্বাথা নিস্প্রকারকত্বকে গ্রহণ করিয়া লক্ষণ প্রযুব্দিত হইবে।

# "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধাত্ব" বিশেষণের অন্তরূপ সার্থকত।।

এথন জিজ্ঞানা হইতেছে যে, "ব্রহ্মপ্রনাতিরিক্তাহ্বাধ্যরে সৃতি" এইরূপ বলিলেও ত দিন্ধসাধন দোষ হইতেছে। কারণ, "ব্রহ্ম ক্ষণিকং" এইরূপ ভ্রম ত হইতে পারে। এইরূপে ব্রহ্ম আরোপিত ক্ষণিকজাদি, ব্রহ্ম স্থায়ি এইরূপ ব্রহ্মপ্রমামাত্রনিবর্ত্তা বলিয়া অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তা—হ্বাধ্য বলিয়া প্রাতিভাসিক ক্ষণিকত্বে সিদ্ধসাধনই হইল। যেহেতু তাদৃশ ক্ষণিকত্ব বিপ্রতিপত্তির ধর্মিকোটিতেই প্রবিষ্ট হইল, তাহাতে মিখ্যাত্ব সাধন করিলে দিন্ধসাধন দোষই হইবে।

আর শুদ্ধব্রহ্ম বৃত্তিব্যাপ্যও হয় না—এইর্ন্নপ সিদ্ধান্তীর মতে বিয়-দাদি প্রপঞ্চও ব্রহ্মপ্রমান্তবাধ্য হইন্তেহে বলিয়া বিয়দাদি প্রপঞ্চ আর পক্ষকোটীতে প্রবিষ্ট হইন্তে পারে না ?

''ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যত্ব' পদের প্রকৃত অর্থ।

ইহার উত্তর এই যে, এজন্য "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে স্তি" এই বিশেষণের অর্থ "সপ্রকারকজ্ঞানাবাধ্যত্বে স্তি" বৃনিতে হইবে। আর তাহা হইলে ব্রহ্মে আরোপিত ক্ষণিকত্ব "ব্রহ্ম স্থায়ি" এইরপ সপ্রকারক প্রমার বাধ্য বলিয়া এবং ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্ত ইত্যাদি বিশেষণ উক্ত প্রতিভাগিক ক্ষণিকত্বে থাকিল বলিয়া যে সিদ্ধ্যাধনতা দোষ, তাহা আর হইল না। যেহেতু "ব্রহ্ম স্থায়ি" ইহা সপ্রকারক জ্ঞান বিনিয়া সপ্রকারক জ্ঞানদারা অবাধ্য আর হইল না। সপ্রকারক যে ব্রহ্ম স্থায়ি ইত্যাকারক ব্রহ্মজ্ঞান, তাহার দ্বারা বাধিতই হইল।

আর শুদ্ধ বন্ধ বৃত্তিব্যাপ্য ন। হইলে বন্ধপ্রমাই অপ্রসিদ্ধ হইতেছিল। এজন্ম বন্ধপ্রদাপ পরিত্যাগ করিয়া "সপ্রকারকজ্ঞানাবাধ্যমে সতি" এইরপ বলা হইল। বিয়নাদি প্রপঞ্চ নির্বিকল্পক বন্ধজ্ঞানবাধ্য হইল বলিয়া সপ্রকারক জ্ঞানের অবাধ্যই হইল। স্কৃতরাং "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যমে সতি" এই বিশেষণের অর্থ—"সপ্রকারকজ্ঞানাবাধ্যমে সতি" বৃথিতে হইবে।

বস্ততঃ কথা এই যে, "ব্ৰহ্মপ্ৰমা" শব্দদার। নিম্প্রকারক প্রমাই বিবিক্ষিত হইয়াছে বলিয়া "ব্ৰহ্ম স্থায়ি" এইরূপ জ্ঞানে ব্ৰহ্মপ্রমাত্বই নাই, স্থতরাং ব্রহ্মে আরোপিত ক্ষণিকত্বদারা দিদ্ধসাধনতা বলিবার স্থা-বনাই নাই। আর তজ্জ্য "স্প্রকারজ্ঞানাবাধ্যত্বে স্তি" এইরূপ অর্থ করিবার আর প্রয়োজনও নাই, কিন্তু শুদ্ধবন্ধ বৃত্তিব্যাপ্য না হইলে ব্রহ্মপ্রমাই অসিদ্ধ হইয়া পড়ে বলিয়া "স্প্রকারকজ্ঞানাবাধ্যত্বে স্তি" এইরূপ অর্থ ই করিতে হইবে।

#### "ব্রহ্মপ্রমা"পদের অর্থ বিচার।

অন্য কথা এই যে, যাঁহারা ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্য—এই দল না
দিয়া "সপ্রকারকজ্ঞানাবাধ্য" এইরূপ বলিয়া থাকেন, তাহাদের নিকট
জিজ্ঞাস্য এই যে, তাঁহারা ব্রহ্মপ্রমা এই পদের অর্থ কি বলেন ? ব্রহ্মপ্রমা এই স্থলে তাহার। প্রমাশক্ষারা(১) অত্ত্বাবেদক প্রমা বলেন (২)
অথবা তত্বাবেদক প্রমা বলিয়া থাকেন ?

#### ব্ৰহ্মপ্ৰমা অতস্থাবেদক প্ৰমা নহে।

প্রথম পক্ষ (১) সমীচীন নহে। বেহেতু শুক্তিরজতেরও "নেদং রজতং" এইরপ অতত্বাবেদক প্রমাবাধ্যপ্রযুক্ত অতত্বাবেদক ব্রহ্ম-প্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্ব শুক্তিরজতে আছে। এজন্ম শুক্তিরজত ধর্মি-কোটীতে প্রবিষ্টই হইতে পারিল, আর তাহা হইলে সিদ্ধনাধনতা দোষ্ট থাকিয়া গেল।

#### ব্ৰহ্মপ্ৰমা তত্ত্বাবেদক প্ৰমা নহে।

দিতীয় পক্ষও (১) সমীচীন নহে। কারণ, তত্বাবেদক ব্রহ্মপ্রমাতি-রিক্তাহ্বাধ্যত্ব আর ব্রহ্মে আরোপিত ক্ষণিকত্ব নাই। বেহেতু তত্বাবেদক ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্ত 'ব্রহ্ম স্থায়ে' এইরূপ প্রমার দারা বাধিতই হইয়া থাকে। স্ক্তরাং অবাধ্যত্ববিশেষণদারা আর ক্ষণিকত্ব পাওয়া যাইতেছে না বলিয়া তাতাতে সিদ্ধসাধনতা উদ্ভাবিতই হইতে পারে না, স্ক্তরাং "সপ্রকারকজ্ঞানাবাধ্যত্বে সতি" এইরূপ বলিবার কোন আবশ্যকতা দেখা যায় না।

# গুদ্ধবন্দের বৃত্তিব্যাপ্যস্থীকারে বিশেষত্ব !

আর শুদ্ধবন্ধ বেদান্তজন্ম বৃত্তিব্যাপ্যও নহে—এই মতে ব্রহ্মপ্রম।ই সম্ভাবিত নহে বলিয়া তদ্ঘটিত বিপ্রতিপত্তিবাকা সম্ভাবিত নহে। এই-জন্ম ব্রহ্মপ্রমাভিবিক্ত বিশেষণ পরিত্যাগ করিয়া "সপ্রকারকজ্ঞানাবাধ্যত্ব" বিশেষণ গ্রহণ করাই উচিত। এ বিষয়টী মিথ্যাত্মাসুমানের অনুমান- বাধোদ্ধার প্রদক্ষে বিশদভাবে বর্ণিত হইবে, অতএব এস্থলে আর বিস্তার করা হইল না। ইহাই হইল "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাবাধ্যমে দতি" এই বিশেষণের দার্থকা।

"চিদ্ভিন্ন" পদের অর্থ ও "সম্বেন প্রতীত্যর্হত্ব" বিশেষণের সা**র্থক**তা।

চিদ্ভিন্ন পদের অর্থ—ব্রহ্মাভিন্ন । এই ব্রহ্মাভিন্ন বলিতে কি ব্ঝিতে ইইবে ? যদি এরপ বলা যায় বে, (১) ব্রহ্মাপ্রাভিয়ে গিক অভ্যোম্যা-ভাববান্ই ব্রহ্মাভিন্ন পদের অর্থ, তাহা ইইলে নিঃস্বভাব যে অসদ্বস্তু, কাহা আর ব্রহ্মপ্রতিযোগিক অন্যোম্যাভাববিশিষ্ট ইইতে পারিল না। কারণ, অন্যোম্যাভাব তংহার ধর্মীর স্বরূপ বলিয়া অসদ্বস্তু অন্যোম্যাভাবের ধর্মী ইইতে পারে না। ইইলে আর অসদ্বস্তু নিঃস্বভাব হয় না। স্বতরং ব্রহ্মপ্রতিযোগিক স্বন্যোম্যাভাববৎ "অসৎ" আর ইইল না। আর তজ্জ অসতে বাধদোষেরও প্রস্তিভ ইইল না। স্বতরং শেক্ষের প্রতীত্যইং "মধ্যে অসদ্বিলক্ষণং" পদদারা অসদ্ব্যাবর্ত্তন নির্থক। মতএব এই "অসদ্বিলক্ষণং" বা "সত্তেন প্রতীত্যইং" বিশেষণ্টী ব্যুষ্থ হিইয়ে পড়িল।

আরে (২) যদি অভোভাভাবকে তাহার প্রতিযোগিতাবদ্দেক ধর্মের অত্যন্তাভাবস্করপ অথাৎ অত্যন্তাভাবের ব্যাপ্যক্রপ বলা হয়, যেমন ঘটভেদ ঘটনাভান্তাভাবস্করপ হইয়া থাকে, তাহা হইলে চিদ্ভিন্ন পদের অথা—ব্রহ্মনাভান্তাভাববন্ধ হইল। আর তাহা হইলে নিধ্মক্রমেও ব্লহাভান্তাভাব আছে বলিয়া ব্রহ্ম পক্ষেণ হইল, আর তাহাতে মিথাবোলুমান করিতে যাইলে বাধ হইবে। অতএব চিদ্ভিন্ন পদের ধারা ব্রহ্মও ধ্দী হইয়া প্রভিল।

আর যদি বলা যায় বে, ব্রহ্ম নির্ধান্ধক বলিয়া তাহাতে যেমন ব্রহ্মত্ব ধর্ম নাই, তদ্রপ ব্রহ্মতাত্যস্তাভাববত্তধর্মও নাই। কিন্তু তাহা সঙ্গত নহে। কারণ, 'ব্রহ্ম নির্ধার্মক' প্রদের অর্থ এই যে, ব্রহ্ম ভাবরূপ ধর্মেরই অধিকরণ নহেন, কিন্তু অভাবরূপ ধর্মের অধিকরণ হইতে আপত্তি নাই। বেহেতু মণ্ডনমিশ্রে বলিয়াছেন বে, অভাবরূপ ধর্ম অবৈতের বিঘাতক নহে। "অভাবরূপা ধর্মা নাবৈতং দ্বন্তি" ইহাই তাঁহার উক্তি। স্ক্তরাং দেখা যাইতেছে বে, চিদ্ভিন্ন পদের অর্থ উভয় মতেই দোষতৃষ্ট। অর্থাৎ অন্যোগ্যাভাবপক্ষেও দোষ এবং অভ্যন্ধাভাব-প্রেপ্ত দোষ হইল।

"চিদ্ধির" পদের উক্ত অর্থে বাধ ও বার্থ তাদোষ নাই।

এতহ্তরে বক্তব্য এই যে, **দ্বিতীয় পক্ষ** (২) **অক্টীকারে কোন**কোম নাই। বলা হইয়াছিল যে, বাধ দোষ হইবে, তাহাও কিন্তু হয়
না। কারণ, মায়াকল্লিত ব্ৰহ্মত্ব ব্ৰহ্মে আছে বলিয়া তাহার অত্যন্তাভাব
ব্ৰহ্মে নাই। স্থতরাং ব্ৰহ্মত্ব ধর্মেরে অত্যন্তাভাববত্ব ব্রহ্মে নাই বলিয়া ব্রহ্ম
পক্ষবহিত্তি হইল, স্থতরাং বাধের প্রস্তু থাকিল না।

তদ্ধপ অভ্যোত্তাবরূপ প্রথম পক্ষও (১) উপপাদান করা 
বাইতে পারে। কারণ, একভেদ বৈত্বাদীর মতে ধর্মীর স্বরূপ
হইলেও সিদ্ধান্তীর মতে ধর্মীর স্বরূপ নহে বলিয়া অসদ্বস্তুও একভিন্ন
হইতে পারে। স্থতরাং অসতে বাধবারণের জন্ম "সত্যেন প্রতীত্যর্হং"
বিশেষণ সার্থক বটে।

# "চিদ্ভিন্ন" পদের অ**ন্তর্নপ অর্থ**রয়।

অথবা চিদ্ভিন্নত্ব পদের অর্থ—ব্রহ্মবিসক্ষণত্ব। আর বিরুদ্ধর্ম-যোগিত্বই বৈলক্ষণ্য, ভাহা অসতে সম্ভাবিতই বটে। কারণ, নিষেধবৃদ্ধি-বিষয়ত্বাদিরূপ ব্রন্ধবিরুদ্ধ ধর্ম অসতে আছে। স্থত্বাং অসতের ধর্মিত্ব-প্রসক্তিবারক বিশেষণ যে "সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হত্ব" তাহা সার্থকই হইল।

অথবা চিদ্ভিন্ন পদের অর্থ— **চিৎ ভিন্ন যাহা হইতে।** এরপ বৃংপত্তি করিয়া অসতেরও প্রাপ্তি হইতে পারে, আর তাহাতে বাধ-বারণের জন্ত "সভ্যেন প্রতীতার্হং" বিশেষণ সার্থক হইল। এই ব্যাখ্যাতে

338

অসং প্রতিযোগী হইল এবং ব্রহ্ম অন্থোগী অর্থাৎ ধর্মী হইল। কিন্তু "চিৎ হইতে ভিন্ন" এইরূপ পূর্বে ব্যাখ্যাতে অসৎ ভেদের অন্থোগী বা ধর্মী হইয়াছিল এবং ব্রহ্ম প্রতিযোগী হইয়াছিল। এস্থলে ভাহার বিপরীত বলা হইল। আর অন্থোগির বা ধর্মির অসতে থাকিতে না পারিলেও প্রতিযোগিরাদি ধর্ম অসতে থাকিতে কোন বাধা নাই। রূপর্নাদি ধর্ম যেমন ধর্মীর সন্তাকে অপেক্ষা করে, প্রতিযোগিরাদি ধর্ম তদ্ধেপ ধর্মীর সন্তাকে অপেক্ষা করে, প্রতিযোগিরাদি ধর্ম তদ্ধেপ ধর্মীর সন্তাকে অপেক্ষা করে, প্রতিযোগিরাদি ধর্ম তদ্ধেপ ধর্মীর সন্তাকে অপেক্ষা করে না। ইহাই হইল চিদ্ভিন্ন পদের অর্থ।

## "সম্বেন প্রতীত্যর্হত্ব" বিশেষণের সার্থকতা।

এখন "সত্ত্বন প্রতীতার্হ্র" এই বিশেষণ্টী কেন প্রদন্ত হইল তাহা দেখা যাউক। এই বিশেষণ্টী **অসৎ** বা **অলীকে বাধবারণের জন্য** প্রদন্ত হইয়াছে। ইহা না দিলে অসৎ বা অলীকবস্তুও পক্ষতাবচ্ছেদক-ধর্মাক্রান্ত হইত, আর তাহাতে মিথ্যাত্বাত্মিতি করিতে গেলে বাধ হইত। কারণ, অসদ্বস্ত মিথ্যা নহে। অসদ্বস্ত বিকল্পবৃত্তির বিষয় হইলেও সত্ত্রপ্রকারক প্রতীতির বিষয় হয় না, অর্থাৎ স্ক্রপে প্রতীত হয় না। স্বতরাং অসতে বাধবারণের জন্ম উক্ত বিশেষণ সার্থক হইল।

#### অসতের পক্ষত্বে শক্ষা।

কেহ কেহ বলেন যে, **অসতের পক্ষ ছই** সম্ভাবিত নহে; কারণ, অসতে পক্ষ স্থাকার করিলে অসতের স্বিশেষত্ব প্রদান হইয়া পড়ে। আর তাহা হইলে অসত্তই ব্যাহত হয়। স্বিশেষ অথচ অসং—ইহা ব্যাহত। আর এই ব্যাঘাতবশতঃ মসতে পক্ষ বশন্ধার উদয়ই হইতে পারে না। যেহেতু "শন্ধা ব্যাঘাতাবিধি" ইহা উদয়ানাচার্য্য বলিয়াছেন।

#### অসতের পক্ষত্রশক্ষার সমাধান।

আর 'অসতের পক্ষত্মকাই হইতে পারে না, থেছেতু ব্যাঘাত হয়'
— এরূপ যে বলা হইয়াছিল তাহা অসঙ্গত। কারণ "বন্ধ্যাস্থতো ন বন্ধা,

অচেতনবাৎ, ঘটবং" এই অনুসানে বন্ধাস্থতের পক্ষত্ব দেখা যায়। আর আনিশবোধকৃত আয়দীপাবলী গ্রন্থে এই অনুসানের সদনুসানত্বই শীকার করা হইয়াছে।

আর এই পক্ষত্ব যদি 'সিষাধয়িষিত সাধ্যসন্দেহবন্ধ' অথবা 'সিষাধ-য়িষাবিরহবিশিষ্ট সিদ্ধাভাব' হয়, তাহা হইলে উভয় পক্ষেই অসতের পক্ষত্বইতে বাধা নাই। যেমন ধ্বংসপ্রতিযোগিত্ব এবং প্রাগভাবপ্রতি-যোগিতাদি ধর্ম ধর্মীর সন্ত্নিরপেক্ষ, তদ্রপ উক্ত পক্ষত্বও ধর্মীর সন্ত্-নিরপেক্ষ। ধর্মীর সন্তা থাকিলে ধ্বংস ও প্রাগভাব হইতেই পারে না।

আর "ধর্মী সং না হইলে ধর্ম সং হয় না"—এই যে নিয়ম, তাহা সেই স্থলেই বুঝিতে হইবে, যেস্থলে ধর্মীর সত্ত্সাপেক ধর্মোর সত্ত, অন্তঞ্জ নহে। যেমন রূপর্যাদি ধর্ম ধর্মীর সত্ত্সাপেক হয়, এস্থলে সেরূপ নহে। ইহাই হইল "সভ্তনে প্রতীত্যুহ্ত্ত" বিশেষণের ব্যাবৃত্তি।

"সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হত্ব" বিশেষণের সার্থক্যে শঙ্কা।

আরও কথা এই যে, চিদ্ভিন্ন বিশেষণদারাই অসতের পক্ষব্ব্যাবৃত্তি হইতেছে বলিয়া অসতে পক্ষত্বের প্রসন্তিই হইল না। স্থতরাং অসতের পক্ষ্মনিবারক উক্ত "সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হত্ব" বিশেষণের সার্থক্য কিরপে হইল ? চিদ্ভিন্নত্ব পদের অর্থ—চিংপ্রতিযোগিক অন্তোত্তাভাবাধিকরণত্ব। এই অভাবের অধিকরণত্ব অসতে থাকিতে পারে না। যেহেতু অসং—ভাব বা অভাবের অধিকরণ নহে।

#### উক্ত শঙ্কার সমাধান।

ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, অসদ্বস্ত যদি ব্রহ্মপ্রতিযোগিক ভেদের অনধিকরণ হয়, তবে অসদ্বস্ত ব্রহ্মের সহিত অভিন হইয়া পড়িবে। আর চিদ্ভিন্নত—চিংপ্রতিযোগিক-অন্যোগ্যভাবাধিকরণত নহে, কিন্তু চিংপ্রতিযোগিকভেদসম্বন্ধর । স্থতরাং **চিদ্ভিন্ন পদ-**মারা অসভেরও গ্রহণ হইতে পারিল। অসতে অধিকরণতা না থাকিলেও তাহাতে চিংপ্রতিযোগিক-ভেদ্দম্ব থাকিতে বাধা নাই।
স্বাসং শশবিষাণ ব্রহ্মভিন্ন—এইরপ বিশিপ্তপ্রতীতি আছে বলিয়া বিশিপ্ত
প্রতীতির স্বাস্থানে বিশিপ্তপ্রতীতির নিয়ামক সম্বন্ধও বলিতে হইবে।
স্বার উক্ত সম্বন্ধ ব্রহ্মপ্রতিযোগিক ভেদকেই বলিতে হইবে। যেরপ "ধ্বস্থানেটা জ্ঞাতঃ" এই স্ববাধিত বিশিপ্তপ্রতীতির দ্বারা ধ্বস্থানেটা ধ্বংদের
প্রতিযোগিত্ব ও জ্ঞানের বিষয়ত্বসম্বন্ধ স্বীকত হইয়া থাকে, তদ্রপ প্রকৃত
স্থানেও ইইবে। ধ্বস্থ ঘট স্ববিশ্বানা বলিয়া তাহাতে স্বধিকরণত্বাদি না
থাকিলেও সম্বন্ধনাত্র স্বীকার করিতেই হইবে, নতুবা বিশিপ্ত বৃদ্ধিই হইবে
না। স্থতবাং চিংপ্রতিযোগিক ভেদসম্বন্ধ স্থানতে আছে বলিয়া তাহার
পক্ষত্ব প্রসক্ত হইয়াছিল, স্বার তদ্বারক "সত্বেন প্রতীত্যর্হত্ব" বিশেষণ
সার্থক হইল।

দিদ্ধান্তীর সহিত তার্কিক ও মাধ্বাদির বিপ্রতিপত্তিতে আপত্তি।

6খন এই বিপ্রতিপত্তি—(১) অবৈত্বাদী সিদ্ধান্তীর সহিত তার্কিকের ? কিংবা (২) অবৈত্বাদী সিদ্ধান্তীর সহিত বৈত্সত্যুত্বাদী-মাধ্ব্যদির ? অথবা (৩) অবৈত্বাদী সিদ্ধান্তীর সহিত মাধ্ব ও তার্কিকের উভরের মধ্যে ?

কিন্তু ইল (১) অবৈত্বাদীর সহিত তার্কিকের হইতে পারে না।
যেহেতু তার্কিকমতে আপণস্থ রজতাতিরিক্ত শুক্তিরজত নাই বলিয়া
সিদ্ধসাধনতা লেষ অসম্ভাবিত। স্ত্বাং তথারক অক্ষপ্রমাতিরিক্ত
অবাধ্যত্ম বিশেষণ অনাবশ্যক। তার্কিকমতে শুক্তিরপ্যজ্ঞানেরই অমত্রজ্ঞাপনের জন্ম রজত্ঞানে অমহজ্ঞাপনরূপ বাধ্বিষয়তা স্থীকার করা
হয়। কিন্তু রজত বাধ্য নহে। এজন্ম উক্ত বিশেষণদ্বারা শুক্তিরজতের ব্যাবৃত্তি হইতে পারিল না। অবৈত্বাদীর মতে শুক্তিরজতে
সিদ্ধসাধনতা হইলেও নিজের মতে নিজের সিদ্ধসাধনতা দোষ উদ্ভাবন
সম্ভাবিত নহে। যেহেতু তিনি নিজেই সাধ্য নিদ্ধেক্তা।

মাধ্বপক্ষেও (২) সম্ভাবিত নহে, বেহেতু তাহাদের মতে শুক্তিরূপ্য অলীক বা অসৎ বলিয়া 'সত্তেন প্রতীত্যর্হত্ব' এই বিশেষণদ্বারাই শুক্তি-রূপ্যের ব্যবচ্ছেদ সিদ্ধ আছে; আর তজ্জন্ত বিশেষণান্তর গ্রহণ নির্থক।

আর এজন্ত (৩) তৃতীয় পক্ষও সমীচীন নহে। যেহেতু এই পক্ষে পুর্বের উভয় দোষই থাকিবে। অতএব এই বিপ্রতিপত্তিই সম্ভব নহে।

# উক্ত আপত্তির সমাধান।

কিন্তু একথা সঙ্গত নহে। কারণ, মাধ্ব ও তার্কিকের সহিত অদ্বৈত-বাদীর বিপ্রতিপত্তি—এই তৃতীয়পক সমীচীন বলা যাইতে পারে। বেহেতু ভট্টভাক্ষরপ্রভৃতি দৈত্যতাত্বাদীর মতে গুজিরপ্য তৎকালে উৎপন্ন হয় এবং যেন্থলে উৎপন্ন হয়—দেইন্তলে তাহা সংই বটে। এই-রূপ শুক্তিরজতকে দং বলা হইলেও ঘটাদি ব্যাবহারিক পদার্থের সহিত তৎকালোৎপন্ন রজতের বৈলক্ষণ্য তাঁহারা অবশুই স্বীকার করিয়া থাকেন; নতুবা ভ্রমপ্রমাবিভাগ অসিদ্ধ হইয়া পড়ে। এই রজত সং হইবে। এজন্ত শুক্তিরজতকে পক্ষ হইতে বহির্ভুত রাখা আবশ্রক। অন্তথা সিদ্ধসাধন হয়। 'অবাধ্যত্বে সতি' এই বিশেষণ না দিলে ভট্টভাস্করাদির মতে শুক্তিরজতের পক্ষবহির্ভাব দিদ্ধ হয় না। তার্কিক ও অধৈতবাদীর মতে উক্ত বিশেষণের ব্যাবৃত্তি প্রসিদ্ধি না থাকিলেও তাহা উপরঞ্জ বিশেষণ হইতে পারে। উক্ত বিশেষণদারা উপরক্ত পক্ষরপ ধন্মীতে সাধ্যাত্মমিতিই এস্থলে প্রয়োজন। এইরূপে সর্বামতেই উক্ত "অবাধ্যত্ত্বে সতি" বিশেষণের সপ্রয়োজনত্ব রক্ষিত হইল। বিশেষণ দৰ্বত ব্যাবৰ্ত্তক না হইয়। উপরঞ্জকও হইতে পারে, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। বিশেষণের প্রয়োজন থাকা আবশুক, কিন্ত তাহা যে সর্ব্যতসিদ্ধ হইবে তাহার আবশুককানাই। যেমন "জন্তুকত্য-জন্তং" ইত্যাদি স্থলে প্রথম 'জন্তু' বিশেষণ্টী উপরঞ্জক হইয়া থাকে।

#### "প্রতিপন্নোপাধে ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগিত্বং" পদের ব্যাখ্যা।

এখন উক্ত "ব্রহ্মপ্রম।তিরিক্তাহ্বাধ্যতে দতি দত্ত্বেন প্রকীতার্হং চিছিন্নং প্রতিপরোপানে ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগি ন বা" বিপ্রতি-পত্তিতে ভাবকোটী সিদ্ধান্তীর ও অভাবকোটী দৈত্যতাত্বাদীর। এই কোটীছয়-প্রতিপ্রোপাধে ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগিত্ব, এবং তদভাব। ভাবকোটীর অর্থ এই যে, "প্রতিপ্রোপাথে)" অর্থাৎ যাহার যাহা অধিষ্ঠানরূপে প্রতিপন্ন তাহাতে। যেমন মিথ্যাত্বে অভিমত যে বস্তু, যথা— ঘটপটাদি, তাহার স্থব্দিরপে প্রতিপন্ন অর্থাৎ জ্ঞাত সুমন্ত ধন্মী ভুত্তনাদিতে যে ত্রৈকালিক নিষেধ, অর্থাৎ সক্ষদা বিজ্ঞান যে অত্যন্তা-ভাব, তাহার প্রতিযোগির মিথ্যাত্বে অভিমত বস্তুতে আছে। স্বতরাং ফল হইল এই যে, মিথ্যাত্তে অভিমত বস্তুর সৃষন্ধিরূপে জ্ঞাত যে সমস্ত ধৰ্মী, দেই সমন্ত ধৰ্মীতে যে সৰ্ব্বদা বিভাষান অত্যন্তভাব তাহার প্রতি-যোগিত মিথ্যাতে অভিমত বস্ততে আছে। অৰ্থাৎ মিথ্যাতে অভিমত বস্তু উক্ত ত্রৈকালিক নিষেধের প্রতিযোগী হইবে। এম্বলে তচ্চে অতি-ব্যাপ্নি বারণের জন্ত "প্রতিপন্নোপাধৌ" এই বিশেষণ্টী প্রদত্ত হইয়াছে। তৃচ্ছে উক্তরণ প্রতিপন্ন উপাধি সন্তাবিত নহে।

# দৃষ্টান্তের দারা মিথ্যাদ্বের লক্ষণপরিষ্কার।

বেমন ল্লমে ভাসমান রজতের আশ্রেরে প্রসিদ্ধ যত ধর্মী যে শুক্তি ও হট্টাদি, সেই সমস্ত শুক্তিপ্রভৃতি ধর্মীতে, ত্রৈকালিক নিষেধের প্রতিযোগীরজ্ঞত হইরা থাকে। সেই প্রতিযোগিত্বই হইল মিথ্যাত্ব। এন্থলে মিথ্যাত্বে অভিমত বস্তুটী যে সম্বন্ধে এবং যেরূপে যে ধর্মীতে সম্বন্ধর প্রেরুপে যে ধর্মীতে সম্বন্ধর প্রেরুপে যে বস্তুটাভাবের প্রতিযোগী হইবে। যে সম্বন্ধে যে রূপে যদবচ্ছেদে যে বস্তু যে স্থলে আছে বলিয়া বোধ হয়—সেই সেই স্থলে সেই সম্বন্ধে সেইরূপে সেই অবচ্ছেদে সে বস্তু তিনকালেই যে না-থাকা তাহাই মিথ্যাত্ব।

বস্ততঃ এরপ ন। বলিলে সম্বন্ধান্তরে রূপান্তরে ও অবচ্ছেদকান্তরে উক্ত ত্রৈকালিক অভাবের প্রতিযোগিত্ব ঘটপটাদিতে দ্বৈতসত্যত্বনাদিগণ স্বীকার করেন বলিয়া **সিদ্ধসাধনতা** দোষ হইয়া যায়। অর্থাৎ যাহ। অদ্বৈতবাদিগণ সিদ্ধ করিতেছেন, তাহাই দৈতসত্যত্বনাদিগণ স্বীকার করিয়া থাকেন—এইরূপ হইয়া যায়। (ইহার বিস্তৃত বিবরণ ও ব্যাবৃত্তি ১২৬ প্রচায় দ্বন্তবা।)

# ব্যাখ্যান্তর্গত "সমস্ত ধর্ম্মীতে" পদের অর্থ।

এপ্থলে ব্যাখ্যাকালে যে 'সমন্ত ধর্মীতে' বলা হইয়াছে, তাহার অভিপ্রায় এই যে, 'সমন্ত ধর্মীতে' না বলিলে রজতভাদাত্মারূপে জ্ঞায়মান যে শুক্ত্যাদি, তাহাতে যে অভাব, তাহার রজতত্ব-ধর্মাবচ্ছিন্ন তাদাত্ম্যা-সম্বন্ধাবচ্ছিন্ন যে প্রতিযোগিত্ব, তাহা যেমন প্রাতিভাসিক রজতে আছে, সেইরূপ ব্যাবহারিক রজতেও আছে বলিয়া সিদ্ধসাধন দোষ হইয়াপড়ে। ব্যাবহারিক রজতকেও গ্রহণের জন্মই 'সমন্ত ধর্মীতে' বলা হইয়াছে। ব্যাবহারিক রজতও যথন স্বস্বন্ধানিষ্ঠ অভাবের প্রতিযোগী হইবে, তথন আর তাহাতে দৈতসত্যত্মবাদিগণ সত্যত্ম স্বীকার করিতে পারিবেন না।

#### ব্যাখ্যান্তর্গত "ত্রৈকালিক" পদের ব্যাবৃত্তি।

কালিক অবাপ্যবৃত্তি অত্যন্তাভাব স্বীকার করিয়া অর্থান্তরতা দোষ হইয়াপড়ে বলিয়া অভাবের বিশেষণ **ত্তিকালিক** দেওয়া হইয়াছে। কালিক অব্যাপ্যবৃত্তি যে অত্যন্তাভাব তাহা তৈকালিক অত্যন্তাভাব নহে।

# "নিষেধ"পদের অর্থ ও "ত্রৈকালিক"পদের ব্যর্থ তাশক্ষা।

এস্থলে নিষেধ পদের অর্থ যদি—প্রাগভাব, ধ্বংস অথবা অক্যোক্তা-ভাব হয়, তাহা হইলে ঘটাদির অধিকরণ কপালাদিতে ঘটাদি ব্যাবহারিক বস্তুর প্রাগভাব, ধ্বংস বা অক্যোক্তাভাব আছে বলিয়া তাদৃশ নিষেধের প্রতিযোগিত্ব ঘটাদি ব্যাবহারিক বস্তুতে থাকিতে পারে—ইহা দৈতসত্যত্ত্বাদীরও অভিমত। আর ইহাই যদি মিথ্যাত্ব হয়, তবে সত্যুত্ত্বের
অবিরোধী হইল বলিয়া মিথ্যাত্বের পারিভাষিকত্বপ্রসঙ্গ হইয়া
পড়ে। প্রতরাং দৈতস্তাত্ত্বাদীর মতে সিদ্ধসাধনতা হইল। আর
'নিষেধ' পদের দারা প্রাগভাব বলিলে অনাদি অবিভাদি বস্তুতে বাধপ্রসঙ্গও হয়। যেহেতু অবিভার আশ্রয় ব্রহ্মে অবিভার প্রাগভাব সম্ভাবিত
নহে। এজন্ত 'নিষেধ' পদের অর্থ—অত্যন্তাতাব বলিতে হইবে, আর
তাহা হইলে ত্রৈকালিক পদ ব্যর্থ হইয়া পড়িল। যেহেতু অত্যন্তাভাব মাত্রই ত্রৈকালিক।

আশঙ্কার উত্তর—"ত্রৈকালিক''পদের অর্থ ।

এজন্ম কেহ কেহ বলেন যে, ত্রৈকালিক ও নিষেধ—এই তুইটী পদ পৃথক্ পৃথক্ অথকে ব্ঝার না। কিন্তু 'ত্রেকালিক নিষেধ' এই সমুদায় শব্দী অথও বৃত্তিদারা অত্যন্তাভাবকে ব্ঝাইয়া থাকে। 'নিষেধ' পদের অর্থ 'অত্যন্তাভাব' নহে, কিন্তু 'ত্রেকালিক নিষেধ' পদের অর্থই 'অত্যন্তা-ভাব'। 'ত্রৈলিক নিষেধ' সম্দায়ে এক অথও বৃত্তি আছে বলিয়া ত্রৈকালিক পদের পৃথক্ সার্থকা কোন প্রয়োজনীয়ত। নাই।

আর কেই এরপণ্ড বলিয়া থাকেন যে, 'নিষেধ' পদের অর্থ—সংস্থা-ভাব, আর 'আৈকালিক' পদ তাহার বিশেষণ; স্কৃতরাং আৈকালিক সংস্থাভাবের অর্থই অত্যন্তাভাব। আর 'ত্রৈকালিক নিষেধ' পদ যথন অত্যন্তাভাবপর হইল, তথন আর অন্যোক্তাভাবকে লইয়া দিদ্দসাধনতা দোষের অবকাশ থাকিল না।

# 'প্রতিপন্ন' পদের ব্যাকৃত্তি।

এখন প্রতিপন্ন পদ না দিলে থে-কোন উপাধিতে ঘটাদির অত্যন্তা-ভাব স্বীকার করা যায় বলিয়া সিদ্ধসাধনতা দোস হইয়া পড়ে। এজন্ত প্রতিপান্ন উপাধি বলা হইল। অর্থাৎ যেন্থলে যাহা প্রতীত নহে, সেন্থলে তাহার অত্যন্তাভাব থাকিলেও প্রতীতন্ত্রলৈ তাহার অত্যস্তাভাব সিদ্ধ নাই বলিয়া সিদ্ধসাধনতা হইল না।

"প্রতিপন্ন"পদের অর্থ।

এখন এই প্রতিপদ্ধের অর্থ যদি প্রমার দারা প্রতিপদ্ধ বলা যায়, তাহা হইলে বিরোধ দোষ হয়; কারণ, যাহাতে 'ষদ্বতা' প্রমার দারা গৃহাত হইয়াছে, তাহাতে তাহার অত্যন্তাভাব থাকিতে পারে না।

আর ভ্রমদারা প্রতিপন্ন বলিতে গেলে সিদ্ধাসাধন হয়। যেহেতু যাহাতে যে বস্তু ভ্রমদারা প্রতিপন্ন হইয়াছে, তাহাতে তাহার অত্যস্তা-ভাবও আছে, ইহা তত্ত্বাদীও স্বীকার করেন। এজন্ম ভ্রমপ্রসা-সাধারণ প্রতীত্ত্বমাত্ত প্রতিপন্ন প্রদের অর্থ।

প্রতিপল্লোপাধিতে 'যাবস্তু' বিশেষণ দের ।

তাহার পর প্রতিপন্ন উপাধিতে 'যাবত্ব' বিশেষণ দিতে হইবে। অর্থাৎ 'যাবৎ প্রতিপন্ন উপাধি' বলিতে হইবে। 'যাবৎ প্রতিপন্ন উপাধি' বলিলে ভ্রমপ্রতিপন্ন অধিকরণনিষ্ঠ অত্যন্তাভাবপ্রতিযোগিত্ব লইয়া আবার সিদ্ধসাধন দোষ হইয়া পড়ে। আর তাহা হইলে অর্থ হইল এই যে, স্বাধিকরণাভিমত যাবন্ধিঠ অত্যন্তাভাবপ্রতিযোগিত্বই মিথাতে।

মিধ্যাত্বলক্ষণে প্রথম আপত্তি ও উত্তর।

কিন্ত কেবলাম্বয়ী অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী যে গগন, সেই গগনাদিতে সিক্ষসাধন দোষ হয়। বেহেতু সর্বব্রেই গগনের অত্যন্তাভাব আছে। গগনের অত্যন্তাভাব কেবলাম্বয়ী। যেহেতু গগন অবৃত্তি পদার্থ।

এখন এ দোষবারণজন্ম বলি বলা হয় যে, 'যে অধিকরণে যাহ। সৎ অর্থাৎ বিভামান, সেই অধিকরণনিষ্ঠ অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিত্বই মিথ্যাত্ব'। তাহা হইলে গগন কোন অধিকরণে বিভামান নহে বলিয়া তাহাতে আর সিদ্ধসাধন হইল না।

>>9

#### মিখ্যাত্বসক্ষণে দ্বিতীয় আপত্তি ও উত্তর।

কিন্তু তাহা ইইলেও ত তাহাতে বিরোধ দোষ হয়। কারণ, যে অধিকরণে যাহা বিশ্বমান, দে অধিকরণে তাহার অত্যন্তাভাব থাকিতে পারে না।

তাহা হইলে যে অধিকরণে যাহা বিশ্বমানরূপে **প্রতীত** তাহার অত্যন্তাভাবপ্রতিযোগিত্বই **মিথ্যাত্ব**—এইরপ বলিলে উক্ত দোষের পরিহার হয়।

# মিথ্যাত্মক শে তৃতীয় আপত্তি ও উত্তর।

যদি বলা যায়—সংযোগ সম্বন্ধে ঘটের অধিকরণ ভূতলাদিতে সমবায় সম্বন্ধে ঘটের অত্যস্তাভাব আছে বলিয়া ঘটাদির সিক্ষসাধনতা দোষ হইয়া পড়ে।

তাহা হইলে তাহার উত্তর এই যে 'যে সম্বন্ধে যে যাহার অধিকরণ সেই সম্বন্ধে তাহার অধিকরণে যে অত্যস্তাভাব তাহার প্রতিযোগিত্বই মিথ্যাত্ব' বলিতে হইবে।

# মিথ্যাত্বলক্ষণে চতুর্থ আপত্তি ও উত্তর।

যদি বলা হয় অব্যাপার্ত্তি সংযোগাদিতে পুনর্কার সিদ্ধসাধনতা দোষ হয়। যেহেতু সংযোগাদি অব্যাপ্যস্তি বস্তা। ইহা যে সম্বন্ধে যে অধিকরণে থাকে, সেই সম্বন্ধেই ইহার তথায় অত্যস্তাভাবও থাকে।

তাহ। হইলে এই দোষবারণের জন্ম বলিতে হইবে যে, 'যে সম্বন্ধে যে অবচ্ছেদে বাহা যে অধিকরণে প্রতীত হয়, সেই সম্বন্ধে সেই অবচ্ছেদে তল্পি অত্যন্তভাবপ্রতিযোগিত্বই মিথ্যাত্ব'। আর আকাশাদিবস্তরও সংযোগাদি সম্বন্ধে বৃত্তিতা আছে স্বীকার করিয়া গগনাদির অত্যন্তা-ভাবপ্রতিযোগিত্ব নিথাত্ব বলিয়া লক্ষণসমন্ত্র করিব। ইহাতে আর কোন দোষ হইবে না। ইহাই হইল 'প্রতিপদ্মোণাধিতে ত্রৈকালিক নিষেধ প্রতিযোগিত্বরূপ নিথাত্বের' অর্থ।

## ''পারমার্থিকত্বাকারে তাদৃশমিথ্যাত্ব'' পদের অর্থ।

এখন প্রতিপন্নোপাধিতে ত্রৈকালিক নিষেধপ্রতিযোগিত্ব সাধনদারা প্রপঞ্চের নিখ্যাত্মাধন করিলে প্রপঞ্চের অত্যন্ত অদন্ত হইয়।
পড়ে। যেহেতু বেরূপে যদবচ্ছেদে যে সম্বন্ধে যে যাহাতে সম্বন্ধ, সেইরূপে
সেই অবচ্ছেদে সেই সম্বন্ধে সেইস্থলে তাহার অভাব বলিলে তাহা আর
কোন স্থলেই থাকে না, স্কুতরাং তাহা শশ্বিষাণাদির তায় অসংই হইয়া
পড়ে। শশ্বিষাণাদি কোন স্থলেই থাকে না। অসং ও মিথা। সমান
হইল। ইহাদের মধ্যে আর কোন ভেদই থাকিল না।

এইরূপ যাঁহারা মনে করেন, তাঁহাদের জন্ম "তুম্মতু তুর্জ্জনঃ"-এই কায়ে তাঁহাদের মতাত্মারে সাধ্যান্তর নির্দেশ করিয়। মূলকার 'পারমার্থিক থাকারেণ' বলিয়াছেন। ইহার বিশেষ বিবরণ দ্বিতীয় মিথ্যাত্বলক্ষণে প্রদত্ত হইবে। এই পারমার্থিকতাকার প্রতিযোগিতার ্রবিশেষণ। অর্থাৎইহা উক্ত ত্রৈকালিকনিষেধ-প্রতিষোগিতার অবচ্ছেদক। ইহাতে অসদ্বিলক্ষণ যে ব্যাবহারিকস্বরূপ, তাহার উপুমর্দন না করিয়া পারমার্থিকত্বরূপে ব্যাবহারিক বস্তুর অভাবকে সাধ্য কর। হইল। স্তরাং कन इंडेन এই (य. এक्ट्रन मिथा। च चात '८४ मद्रस्त ८४ त्राप यह वर्ष्ट्रात থাহা যেখানে থাকে, সেই সম্বন্ধে সেইন্ধণে সেই অবচ্ছেদে তাহা সেধানে ना थाका' इंटेन ना, कि छ 'त्य मश्रक्ष यनवरष्ट्रान त्य द्यारन याहा त्यकरण থাকে, দেই দম্বন্ধে দেই অবচ্ছেদে দেই স্থানে পারমার্থিকরূপে তাহার না থাকাই' **মিথ্যাত্ব** হইল। অথাৎ ঘটাদি বস্তু ব্যাবহারিকরূপে থাকিলেও পারমার্থিকরূপে নাই স্বতরাং মিথ্যা। ইহাই উক্ত "পার-মার্থিকত্বাকারেন" এই বিশেষণ দিবার ফল। ইহাতে উক্ত প্রথম প্রকার মিথ্যাত্তলক্ষণে যে বিরোধ হইতেছিল, তাহা আর থাকিল না।

্ ইহাই হইল মিথ্যাত্বাস্থমানে সামান্তাকার বিপ্রতিপত্তি ও টীকাদিতে উক্ত তাহার ঘটক প্রত্যেক পদের ব্যাবৃত্তি ।১১ সামাত্যাকারবিপ্রতিপত্তিবাক্যঘটক পদের ব্যাবৃত্তি। ১২৯

দামান্যাকার বিপ্রতিপত্তিবাক্যঘটক পদের ব্যাবৃত্তি।

১২। অত চ পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যেন সাধ্যসিদ্ধেঃ উদ্দেশ্যবাং "পক্ষৈকদেশে সাধ্যসিদ্ধে অপি সিদ্ধসাধনতা" ইতিমতে শুক্তিরূপ্যে সিদ্ধসাধনবারণায় ব্রহ্মজ্ঞানেতরাবাধ্যবং পক্ষবিশেষণম্। ১২। যদি পুনঃ পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদেনেব সাধ্যসিদ্ধিঃ উদ্দেশ্যা, তদা একদেশে
সাধ্যসিদ্ধে অপি সিদ্ধসাধনাভাবাং তদ্বারকং বিশেষণম্
অনুপাদেয়ম্। ১৩। ইতরবিশেষণদ্ধং তু তুচ্ছে ব্রহ্মণি চ
বাধবারণায় আদরণীয়মেব। ১৪ (৯৫পঃ—১৪৭পঃ)

# অনুবাদ।

২২। দৈত্যাত্রের মিথ্যাত্মানে যেরপ বিপ্রতিপত্তি অনুক্ল হইয়া থাকে, তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে, একণে সেই বিপ্রতিপত্তিবাক্য দারা যে ধর্মী প্রনর্শিত হইয়াছে, তাহাই প্রকৃত দৈতপক্ষক মিথ্যাত্মানে পক্ষ, আর তাহাই এন্ধলে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি সক্ষেম প্রতীত্যইং, চিদ্ধিরম্"—এই মাত্র, এবং বিপ্রতিপত্তিতে যাহা ধর্মীর বিশেষণরূপে প্রতীত হইয়াছে, তাহাই প্রকৃতান্থমানে পক্ষের বিশেষণ, অর্থাৎ পক্ষতাবচ্ছেদক বলিয়া বুঝিতে হইবে—ইহা বলিয়া মূলকার বিপ্রতিপত্তিতে ধর্মীর বিশেষণরূপে কথিত যে ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাবাধ্যত্ব, সত্ত্বেন প্রতীত্যইত্ব এবং চিদ্ধিরত্ব, তাহাদের প্রকৃতান্থমানে সার্থকতা প্রদর্শন প্রতিরক্তাবাধ্যত্ব এই বিশেষণ্টার সার্থকতা প্রদর্শন করিতেছেন—"অত্র চ" ইত্যাদি।

>২। **অক্ষরার্থ**—আর এন্থলে পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে সাধ্যের সিদ্ধি উদ্দেশ্য বলিয়া, 'পক্ষের একদেশে সাধ্য সিদ্ধ থাকিলেও সিদ্ধসাধনতা হয়'—এই মতে শুক্তিরপ্যে সিদ্ধসাধনতাবারণের জন্য ব্রহ্মজ্ঞানেতরাবাধ্য হটী পক্ষের বিশেষণ। ১৩। আর যদি পক্ষতাব-চ্ছেদকাবচ্ছেদেই সাধ্যের সিদ্ধি উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে পক্ষের একদেশে সাধ্য সিদ্ধ থাকিলেও সিদ্ধসাধনত। হয় না বলিয়া সিদ্ধসাধনতা-বারক বিশেষণ নিষ্প্রয়োজন।১৪। অপর বিশেষণ ত্ইটী তুচ্ছে এবং ব্রহ্মে বাধ্বারণের জন্য গ্রহণ করিতেই হইবে।

ইহার বিশাদ অর্থ—এই বিপ্রতিপত্তির ধর্মীতে "ব্রহ্মজ্ঞানেতরাইবাদ্যবং"টা বিশেষণ। অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তির ধর্মীতে এই বিশেষণটা
যোগ করা হইয়াছে। কেন যোগ করা হইয়াছে, তাহার উত্তরে বলিতেছেন—"শুক্তিরপের সিদ্ধাধনবারণায়" এথাৎ শুক্তিরজতে দিদ্ধসাধনতা দোষ বারণ করিবার জন্ম। অর্থাৎ এই বিশেষণটা না দিয়া
কেবল মাত্র "সত্তেন প্রতীত্যহিং চিদ্ধিন্নং" এই মাত্র পক্ষ নির্দেশ করিয়া
তাহাতে মিথ্যাত্ব অন্থমান করিলে শুক্তিরজতাদিতে দিদ্ধসাধনতা দোষ
হয়—য়েহতু শুক্তিরজত প্রভৃতি প্রাতিভাগিক বস্তু মিথ্যা হইলেও
"শুক্তিরজত সং" এইরপ সং প্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে। আর
তাহা চিদ্ধিন অর্থাৎ ব্রদ্ধভিন্নও বটে। স্কতরাং প্রকৃত অন্থমানের পক্ষকোটিতে মিথ্যা শুক্তিরজতও প্রবিষ্ট হইল। আর তাহাতে মিথ্যাত্বান্থমান করিলে গিদ্ধান্থীর মতে সিদ্ধসাধনতা দোষই হইবে।

"দর্বেন প্রতীত্যর্হং চিন্তিরং" এইরপ 'পক্ষ' প্রকৃত অনুমানে হইকে প্রাতিভাদিক শুক্তিরজতানি ও ব্রদ্ধভিন্নবস্তুমাত্রই 'পক্ষ' হইল। অর্থাৎ মিথ্যা শুক্তিরজতানি যেমন পক্ষের অন্তর্গত হইল, দেইরপ ব্যাবহারিক ঘটপটানি প্রাপঞ্চ পক্ষ হইল। স্কৃত্রাং প্রাতিভাদিকব্যাবহারিকসাধারণ প্রপঞ্চই পক্ষ হইল। এই পক্ষের একাংশ যে মিথ্যা শুক্তিরজত, তাহাতে মিথ্যার অনুমান করিলে দিন্ধাধনতা লোষ হয় বটে, কিন্তু পক্ষের অপর থংশ যে ব্যাবহারিক ঘটনটানি, তাহাতে দিন্ধসাধনতা লোষ হয় না। কারণ, তাহা মিথ্যারপে বাদিপ্রতিবাদীর অঙ্গীকৃত

# সামান্তাকারবিপ্রতিপত্তিবাক্যঘটক পদের ব্যাবৃত্তি। ১৩১

নহে। বাদী যে দিদ্ধান্তী তিনি মিথ্যা স্বীকার করিলেও, প্রতিবাদী মাধ্ব, ঘটপটাদি ব্যাবহারিক প্রপঞ্চের সত্যত্ব স্বীকার করিয়া থাকেন। এজন্ত 'দত্ত্বেন প্রতীত্যর্হং চিদ্ভিন্নং মিথ্যা' এইরূপ অন্তমান করিলে দর্ব্বথা দিন্ধদাধনতা দোষ হয় না—পক্ষের একদেশে দিন্ধদাধনতা হইলেও অপ্রাংশে দিন্ধদাধনতা দোষের সম্ভাবনা নাই। এজন্ত বলিতেছেন "পক্ষতাবিছেদকসামানাধিকরণ্যেন ইতি মতে" ইত্যাদি।

পক্ষতাবছেদক-সমানাধিকরণ সাধ্যের সিদ্ধি যে অন্থমিতির উদ্দেশ্য হয়, তাদৃশ অন্থমিতিতে সিদ্ধিমাত্রই বিরোধী। অর্থাৎ সিদ্ধিমাত্রই অন্থ-মিতির প্রতিবন্ধক। ইহাই নবীন তার্কিকগণের মত। মূলগ্রন্থে যে "মতে" এই কথাটী বলা হইয়াছে, তাহার অর্থ নবীন তার্কিকগণের মতে। ১২ ১৩। আর যদি "সন্থেন প্রতীত্যর্হং চিদ্ধিনং" এইরূপ পক্ষনির্দ্দেশ করিয়া পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অর্থাৎ প্রকৃত পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্মাক্রান্থ যাবৎ পক্ষে মিথ্যাত্বর সিদ্ধি অন্থমানের উদ্দেশ্য হয়, তবে পক্ষের এক দেশে অর্থাৎ মিথা। শুক্তিরজ্বতাদিরপ প্রাতিভাসিক বস্তুতে মিথ্যাত্ররপ সাধ্য সিদ্ধান্থীর মতে সিদ্ধ থাকিলেও সিদ্ধাধনতা দোষ হয় না। আর এজ্ব্য

শুক্তিরজতাদি প্রাতিভাসিক বস্তুকে পক্ষ হইতে বাদ দিবার জন্ম ব্রহ্ম-

প্রমাতিরিক্তাবাধ্য এই বিশেষণটী পক্ষে যোগ করিবার আবশুকতা নাই।১৩
১৪-। পক্ষতাবচ্ছেদকধর্মাক্রান্ত যে কোন ধর্মীতে মিথ্যাত্মরূপ
সাধ্যসিদ্ধি অনুমানের উদ্দেশ্য হইলে অর্থাৎ পক্ষাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে
সাধ্যসিদ্ধি উদ্দেশ্য হইলে মিথ্যা শুক্তিরজতে সিদ্ধসাধনতা দোষ
হয় বলিয়া ঐ সিদ্ধসাধনত। দোষ বারণের জন্ম ব্রহ্মজ্ঞানেতরাবাধ্যত্ব এই
বিশেষণটী পক্ষে দেওয়া হইয়াছে। কেবল ব্রহ্মজ্ঞানেতরাবাধ্যত্বকেই
পক্ষের বিশেষণ বলিলে অর্থাৎ "ব্রহ্মজ্ঞানেতরাবাধ্যং মিথ্যা" এইরূপ
অনুমান প্রয়োগ করিলে দোষ কি পু সত্ত্বন প্রতীত্যহত্ব প্লাকার

বলিতেছেন—"**ইতরবিশেষণদ্ব**য়ং তু" ইত্যাদি। ইহার অর্থ—ইতর বিশেষণ তুইটী অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাবাধাত্ব বিশেষণ হইতে ভিন্ন বে বিশেষণ তুইটী, যথা সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হত্ত ও চিন্তিনত্ব, তাহাদিগকে পক্ষে বিশেষণব্ধপে যোগ না করিলে তুচ্ছ শশবিধাণাদিতে এবং পারমার্থিক ব্রন্ধে বাধ হয়। এই বাধনে।য বারণ করিবার জন্ম উক্ত বিশেষণ ছুইটী গ্রহণ করা হইয়াছে। অর্থাৎ "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাবাধ্যং মিথা।" এই-রূপ অনুমানপ্রমাণ প্রয়োগ করিলে অলীক শশবিষাণাদি ও ব্রহ্ম পক্ষ-কোটির অন্তর্গত হয়। আর তাহাতে অমিথ্যাত্ব নিশ্চয় থাকায় তাহাতে মিথ্যাত্মসিদ্ধি করিতে গেলে বাধদোষ হয়। আর এই বাধদোষ-বারণের জন্ম অর্থাৎ তুচ্ছে বাধবারণের জন্ম "দত্ত্বন প্রতীত্যর্হত্ত্ব" বিশেষণ, আরু ব্রন্ধে বাধবারণের জন্ম "চিদ্ধিন্নত্ব" বিশেষণ্টীর আবশ্যকত। হয়। এই বাধদোষটী অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অমুমিতির পক্ষেই বুঝিতে হইবে। সামানাধিকরণো অন্তমিতি করিতে গেলে ঐ বিশেষণ ছুইটীর আবশ্রকতা নাই।১৪। ইহাই হইল মূলের বিশদার্থ।

# টীকা।

১২। বৈ ত্যিথ্যা স্থানা প্ৰোগিনী বিপ্ৰতিপ্তিঃ প্ৰদৰ্শিতা,
ইদানীং বিপ্ৰতিপত্তিধৰ্মিবিশেষণানাং ব্যাবৃত্তিপ্ৰদৰ্শনায় উপক্ৰমতে—

"আত চ পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যেন"ইত্যাদি। অত চ
বিপ্ৰতিপত্তিধৰ্মিণি "ব্ৰহ্মজ্ঞানেত্বাহ্বাধ্যত্বং" বিশেষণম্ ইতি অপ্ৰতনেন
অন্বয়ঃ। তম্ম চ ধৰ্মিণঃ প্ৰকৃতান্থ্যানে পক্ষত্বাং পক্ষবিশেষণম্ ইত্যুক্তম্।
ব্ৰহ্মজ্ঞানেত্বাহ্বাধ্যত্বং পক্ষবিশেষণম্ "উপাত্তম্" ইতি শেষঃ। কুতঃ
বিশেষণম্ উপাত্তম্ ? ইত্যত আহ—"শুক্তিরপ্যে সিদ্ধনাধনবারপার্ম" ইতি। তথাহি অন্মতিতিই কুব্রচিং পক্ষতাবচ্ছেদকস্মানাধিকরণং সাধ্যম্ অবগাংতে, কুব্রচিং পক্ষতাবচ্ছেদকস্মানাধিকরণং সাধ্যম্ অবগাংতে, কুব্রচিং পক্ষতাবচ্ছেদকস্মান্তি
অবগাহতে। যত্র যাদৃশী পক্ষধর্মতা হেতৌ অবগাহতে তত্র তাদৃশী

# সামাক্যাকারবিপ্রতিপত্তিরাক্যঘটক পদের ব্যাবৃত্তি। ১৩৩

অনুমিতিঃ ইতিভাবং। তত্তাপি পুনং নবীনপ্রাচীনভেদেন মতভেদো বর্ত্ততে। অত্ত পামানাধিকরণােন অন্থমিতিপক্ষে নবীনমতান্থসারেণ "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যতে সতি" ইতি প্রথমধর্মিবিশেষণক্ষ সার্থক্যম্ উপপাদয়তি। প্রাচীনানাং সমানবিশেয়ত্বদম্বন্ধেন বাধবিশিষ্টবুদ্ধােঃ প্রতিবধ্যপ্রতিবন্ধকভাববং সিদ্ধান্থমিত্যােরপি সমানবিশেয়ত্বসম্বন্ধেনৈব প্রতিবধ্যপ্রতিবন্ধকভাবে। যুক্তঃ, যুক্তিতৌল্যাং ইতি অভিপ্রায়ঃ। তথা চ যদ্ধর্মবিশিষ্টে যন্মিন্ ধর্মিণি সাধ্যং সিদ্ধং তত্ত্র ন অন্থমিতিঃ ভবতি, তদ্ধর্মবিশিষ্টে ধর্মান্তরে তু ভবত্যেব। এবং চ প্রাচীনমতে সামাধি-করণ্যেন অন্থমিতো সামানাধিকরণ্যেন সিদ্ধিঃ ন প্রতিবন্ধিক।।

নবীনানাং মতে তু যদ্ধাবিশিষ্টে কচিৎ ধার্মাণি সাধ্যং সিদ্ধং ভদ্ধ্মবিশিষ্টে ধর্ম্মন্তবেহপি নাত্মমিতিঃ। তথাচ সামান।ধিকরণ্যেন অমুমিতো সামানাধিকরণ্যেন সিদ্ধেঃ প্রতিবন্ধকত্বাৎ আই—"পক্ষতা-वरम्हनकमामानाधिकतर्गान माधामित्कः উत्म्रिकार भरेक्करन्तम माधा-সিন্ধো অপি সিদ্ধসাধনতা ইতি মতে"। অত্ত "মতে" ইতি নবীনমতে ইতাৰ্থঃ৷ অত্ৰ বিপ্ৰতিপতেঃ ধৰ্মিতাৰচ্ছেদকমেৰ প্ৰকৃতাহুমানে পক্ষতা-বচ্ছেদকম্। তথাচ "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি" ইতি ধর্মি-বিশেষণাত্মকৌ "সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হং চিদ্ধিন্নং" ইত্যেতাবন্মাত্রস্থ ধর্মিত্বে সত্ত্বেন প্রতীতার্হত্ববিশিষ্ট্রচিন্তেদশু ধর্মিতাবচ্ছেদকতয়া তদ্ধ্মবিশিষ্ট্রে শুক্তিরজতাদৌ প্রাতিভাসিকে ধর্মিণি মিথ্যারূপসাধ্যস্ত বেদান্তীনাং মতে সিদ্ধতয়। উক্তধর্মিতাবচ্ছেদকাক্রান্তশুক্তিরজতাদে: অক্সত্র পৃথিব্যাদৌ ব্যাবহারিকে প্রপঞ্চেপি নাতুমিতিঃ ভবতুম অহঁতি। যদ্ধবিশিষ্টে সাধ্যং সিদ্ধং তদ্ধর্মবিশিষ্টে ব্যক্তান্তরেহপি নাত্মমিতিঃ ভবতি সিদ্ধেঃ প্রতিবন্ধকরাৎ ইত্যত আহ মূলকার:—"শুক্তিরূপ্যে সিদ্ধসাধন-বারণায় ব্রহ্মজ্ঞানেভরাঽবাধ্যত্বং পক্ষবিশেষণম্" অত্র জ্ঞানপদং প্রমাপরম্। এত দিশেষণোপাদানে গুক্তির জ্ঞাদীনাং প্রকাটী

অপ্রবেশাৎ ন সিদ্ধাধনতা ইতি ভাবঃ। স্কুতরাং নবীনমতানুসারে পৈব এত দিশেষণস্থা সার্থকাম্ ইতি মন্তবাম্। প্রাচীনমতে তু এত দিশেষণস্থা সার্থকাং নাস্তি।১২

১৩। ইদানীং পক্ষতাবচ্ছেদকব্যাপকীভূতং সাধ্যম্ অন্থ্যিতেঃ
বিষয়ং ইতি দিতীয়পক্ষে "ব্ৰহ্মপ্ৰাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি" ইতি
বিশেষণস্থ সাৰ্থক্যং নান্তি ইতি প্রতিপাদয়িত্য্ আহ—"যদি পুনঃ"
ইত্যাদি। নবীনমতে পক্ষতাবচ্ছেদকব্যাপকীভূতসাধ্যান্থমিতে পক্ষতাব-চ্ছেদকাক্রান্তে কন্মিংশ্চিং ধর্মিনি সাধ্যসিক্ষেং অপ্রতিবন্ধকরাৎ তাদৃশান্থমিতৌ শুক্তিরজতাদিপ্রাতিভাসিকবারকং "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যতে
সতি" ইতি পক্ষবিশেষণম্ অন্পাদেয়ম্, নির্থকত্বাং। প্রাচীনমতে তু
এতাদৃশান্থমিতৌ অপি অংশতঃ সিদ্ধসাধনস্থ দোষত্বাং উক্তবিশেষণম্
উপাদেয়নেব। অব্রায়ং নিশ্বর্ষঃ—সামানাধিকরণ্যেন অন্থমিতৌ "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি" ইতি বিশেষণস্থ নবীনমতে এব দিদ্ধসাধনবারকত্রা সার্থক্যম্। অবচ্ছেদকাবচ্ছেদেন অন্থমিতৌ তু উক্তবিশেষণস্থ প্রাচীনমতে এব অংশতঃ সিদ্ধসাধনবারকত্রা সার্থক্যম্।১৩

১৪। "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যতে সতি" ইতি বিপ্রতিপত্তিধর্মিবিশেষণস্থ সার্থক্যং প্রদর্শ্য সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হত্বচিদ্ভিন্নত্বয়েঃ বিশেষণয়োঃ
সার্থক্যং প্রদর্শরিতুম্ আহ—"ইতরবিশেষণদ্বয়ং তু" ইত্যাদি। ত্রত্ব সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হত্ববিশেষণং তুচ্ছে শশবিষাণাদৌ বাধবারণায়, চিদ্ধিয়তবিশেষণং তু ব্রহ্মণি বাধবারণায় বোধ্যম্। সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হত্বচিদ্ধিয়ত্বয়োঃ অন্নকৌ "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যং প্রতিপ্রোপাধে বৈকালিকনিষেধপ্রতিয়োগি ন বা" ইতি বিপ্রতিপত্তিশরীয়ং পর্যবস্থাতি। তথা চ
ব্রহ্মতৃচ্ছয়োঃ সর্ব্বথা অবাধ্যত্বেন ধর্মিকোটো অন্প্রবেশাৎ অবচ্ছেদকাবচ্ছেদেন মিথ্যাত্বিদ্ধেঃ উদ্দেশ্যত্ব তুচ্ছে ব্রহ্মণি চ বাধ্য স্থাৎ। অতঃ
তদ্বারণায় বিশেষণদ্বয়্রম্ উপাত্তম্। ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাবাধ্যত্বাবচ্ছেদেন

# সামান্তাকারবিপ্রতিপত্তিবাক্যঘটক পদের ব্যাবৃত্তি। ১৩৫

মিথ্যাত্বিদিক্ষে: উদ্দেশ্যত্বে এব এতয়োঃ বিশেষণয়োঃ বাধবারকতয়া
সার্থকাম্। ন তু ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাবাধ্য ব সামানাধিকরণােন মিথ্যাত্বা মিতৌ বাধবারকতয়া সার্থকাম্। অংশতঃ বাধস্থ সামানাধিকরণােন অনুমিতৌ অদ্ধণয়াং ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাবাধ্যত্বসামানাধিকরণােন মিথ্যা-ভামুমিতিং প্রতি ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাবাধ্যত্বসামানাধিকরণােন ব্রহ্ম-তুচ্ছয়োঃ মিথ্যাত্বাভাবজ্ঞানস্থ অবিরোধিত্বেন উক্তবিশেষণদ্য়স্থ পক্ষ-কোটৌ প্রবেশে প্রয়োজনবিরহাং ইতি ভাবঃ ।১৪

# তাৎপর্য্য।

বিপ্রতিপত্তিবাক্যের ধর্মিঘটকপদের ব্যাবৃত্তি।

পূর্ব্বোক্ত বিপ্রতিপত্তিবাক্যমধ্যে ধর্মী বা উদ্দেশ্যের ঘটক যে পদ তিনটী গ্রহণ করা ইইয়াছে তাহাদের সার্থকতা কি, এই প্রসঙ্গে তাহাই বলা হইতেছে। কিন্তু এই কথাটী বুঝিতে হইলে প্রথমে অনুমিতি সম্বন্ধে একট্ট পরিচয় লাভ আবশ্যক। তাহা এই—

# সামানাধিকরণ্যে ও অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অনুমিতি।

ফলভেদে অনুমিতি তুই প্রকার হইয়া থাকে, এক প্রকার অনুমিতিতে পক্ষতাবচ্ছেদকের সহিত সাধ্যের সামানাধিকরণামাত্র বিষয়ীভূত হয়—আর অপর প্রকার অনুমিতিতে পক্ষতাবচ্ছেদকের ব্যাপক
সাধ্য অর্থাং যে যে স্থলে পক্ষতাবচ্ছেদক সেই সমস্ত স্থলে সাধ্য অনুমিতির বিষয়ীভূত হয়। ইহাদিগকেই যথাক্রমে সামানাধিকরণাে
অনুমিতি এবং অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অনুমিতি বলা হয়।

এই তুই প্রকার অন্থমিতি ইইবার কারণ এই যে, যেরপে পক্ষে হেতুর জ্ঞান ইইবে, সেইরূপে পক্ষে হেতু ইইতে সাধ্যের অন্থমিতি ইইবে। কোন স্থলে হেতুর জ্ঞান পক্ষতাবচ্ছেদকসমানাধিকরণরূপে ইইয়া থাকে এবং কোন স্থলে পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে ইইয়া থাকে। যেমন প্রকৃত্বসামানাধিকরণো হেতু ধ্যের জ্ঞান ইইলে যে কোন পর্কতে সাধ্যবহ্নির অহুমিতি হয়; ইহাই হইল সামানাধিকরণ্যে অহুমিতি এবং পর্কতত্বের ব্যাপকরণে হেতুধুমের জ্ঞান হইলে সকল পর্কতে সাধ্য বহ্নির অহুমিতি হইয়া থাকে, ইহাই হইল অবচ্ছেদকা-বচ্ছেদে অনুমিতি।

অথবা যেমন "ঘট অনিত্য" এইরপ অনুমিতি করিলে দকল ঘটই অনিত্য বলিয়া অনুমিতি হয়, এজন্ম ইহাকে অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অনুসমিতি বলা হয় এবং "পরমাণু রূপবান্" এইরপ অনুমিতি করিলে বায়পরমাণু ভিন্ন অপর পরমাণুগুলি রূপবান্—এইরূপ অনুমিতি হয়, এজন্য ইহাকে সামানাধিকরণ্যে অনুমিতি বলা হইয়া থাকে। ইহাতে আংশিক বাধসত্তেও অনুমিতি হয়—এই মত অবলম্বনে দৃষ্টাস্ত ব্ঝিতে হইবে।

এখন এই হুই প্রকার অন্থানিতিতেই আবার নবীন ও প্রাচীন-গণের মধ্যে মতভেদ আছে। অর্থাৎ সামানাধিকরণ্যে অন্থানিতি নবীন ও প্রাচীন মতভেদে দ্বিবিধ হয়, এবং অবক্ষেদকাবচ্ছেদে অন্থানিতিও নবীন ও প্রাচীন মতভেদে দ্বিবিধ হয়।

#### সামানাধিকরণ্যে অনুমিতিতে প্রাচীন মত।

ইহাদের মধ্যে সামানাধিকরণ্যে অন্থমিতিতে যে প্রাচীন তার্কিকগণের মত তাহা এই—যে কোন ধর্মীতে সাধ্য সিদ্ধ আছে, সেই
ধর্মী ভিন্ন অন্য ধর্মীতে অর্থাৎ অন্য ব্যক্তিতে অন্থমিতি হইতে বাধা
নাই, কেবল সেই ধর্মীতেই অন্থমিতি হয় না। যেমন কোন পর্বতে যদি
বহিনিশ্চয় থাকে, তাহা হইলে অপর কোন পর্বতে বহিন্ন অন্থমিতি
হইতে পারিবে। ইহাতে কোন বাধা হয় না। কেবল সেই পর্বতেই
বহির অন্থমিতি হইতে পারিবে না। কারণ, সমানবিশেয়তা-সম্বন্ধে
অন্থমিতির প্রতি সিদ্ধি প্রতিবন্ধক। যেমন সমানবিশেয়তা-সম্বন্ধে
বিশিষ্টবৃদ্ধির প্রতি বাধনিশ্চয় প্রতিবন্ধক হইয়া থাকে। অর্থাৎ যে

# সামান্তাকারবিপ্রতিপত্তিবাক্যঘটক পদের ব্যাবৃত্তি। ১৩৭

বিশেষ্টের্দ্ধি হইবে, সেই বিশেষ্টে বাধনিশ্চয় থাকিলে আর বিশিষ্টবৃদ্ধি হইতে পারিবে না। যেমন যে ভূতলে ঘটের নিশিষ্টবৃদ্ধি হইবে, সেই ভূতলে ঘটের অভাবনিশ্চয় থাকিলে আর সেই ভূতলে ঘটের বিশিষ্টবৃদ্ধি হইতে পারে না। কিন্তু ভূতলান্তরে হইতে পারে। ইহা যেমন অভ্তবসিদ্ধ, তদ্ধ্রপ যে পর্বতে বহ্লির অন্থমিতি হইবে, সেই পর্বতে বহ্লির নিশ্চয় থাকিলে সেই পর্বতে আর বহ্লির অন্থমিতি হইতে পারিবে না। কিন্তু পর্বতান্তরে হইতে পারিবে। ইহাকেই সমানবিশেম্বতা সম্বদ্ধে বিশিষ্টবৃদ্ধির প্রতি বাধের এবং অন্থমিতির প্রতি সিদ্ধির প্রতিবন্ধকতা বলা হইয় থাকে। অর্থাৎ বাধ ও বিশিষ্টবৃদ্ধির যেরূপ প্রতিবধ্যপ্রতিবন্ধকতাব, সিদ্ধি ও অন্থমিতিরও সেইরূপ প্রতিবধ্যপ্রতিবন্ধকতাব। ইহাই প্রাচীন তার্কিকগণের অভিপ্রায়।

# সামানাধিকরণ্যে অনুমিতিতে নবীনমত।

আর সামানাধিকরণ্যে অন্থানিতিতে যে নবীন তার্কিকগণের মত তাহা এই—যে ধর্মবিশিষ্ট কোন ধর্মীতে সাধ্য সিদ্ধ আছে, সেই ধর্মবিশিষ্ট অন্থ ধর্মীতেও অর্থাৎ অন্থব্যক্তিতেও অন্থমিতি হয় না। কিন্তু অন্থানিশিষ্ট সেই ধর্মীতেও হইতে পারে। যেমন পর্বতত্ত্বপে কোন পর্বতেও বহির অন্থমিতি হইতে পারে না। কিন্তু পাষাণ্ড্রপে সেই পর্বতেও বহির অন্থমিতি হইতে পারে না। কিন্তু পাষাণ্ড্রপে সেই পর্বতেও বহির অন্থমিতি হইতে পারে না। কিন্তু পাষাণ্ড্রপে সেই পর্বতেও বহির অন্থমিতি হইতে পারিবে। কারণ, সমান্বিশেয়তা-সম্বন্ধে বাধ ও বিশিষ্টবৃদ্ধির প্রতিবধ্যপ্রতিবন্ধকভাব থাকিলেও সিদ্ধি ও অন্থমিতির প্রতিবধ্যপ্রতিবন্ধকভাব সমানবিশেয়তা-সম্বন্ধে নহে, কিন্তু বিশেয়তাবচ্ছেদকতা-সম্বন্ধে অন্থমিতির প্রতি সমানবিশেয়তাবচ্ছেদকতা-সম্বন্ধে অন্থমিতির প্রতি সমানবিশেয়তাবচ্ছেদকতা-সম্বন্ধে বিশেষ্যতাবচ্ছেদক ধর্মটী এক হয়, তাহা হইলে অন্থমিতি হইতে পারিবে না। যেমন তুইটী বিভিন্ন

পর্বতের একটাতে সিদ্ধি ও অপরটাতে অনুমিতি হইলে সিদ্ধি ও অনু-মিতির বিশেষ্য পর্বত ছুইটা ভিন্নই হুইয়াছে বটে, কিন্তু বিশেষ্যতাব-চ্ছেদক যে পৰ্বতিত্ব তাহ। একই হয় বলিয়া সেন্থলে অনুমিতি হয় না। পর্বতের ভেদেও পর্বতত্ব ধর্মটী বিভিন্ন হয় না। স্কুতরাং বিশেষ্য ভিন্ন হইলেও বিশেয়তাবচ্ছেদকধর্ম একই হইল। এই বিশেয়তাবচ্ছেদকধর্মের এক রপ্রযুক্ত দিদ্ধি সমুমিতির প্রতিবন্ধক হইয়। থাকে। বিশেষ্যতাব-চ্ছেদকের একত্বপ্রযুক্ত বহ্নির দিদ্ধি ও বহ্নির অনুমিতির আকারও একই হইয়া থাকে। ধেমন "পর্কতে। বহুিমান্" ইহা সিদ্ধিরও আকার বটে, অনুমিতিরও আকার বটে। আর যদি বিশেষ্যতাবচ্ছেদক ধর্মটী ভিন্ন হইয়া পড়ে, তাহা হইলে দিদ্ধি অনুমিতির প্রতিবন্ধক হইবে না। থেমন-এতংপর্বতত্ত্বরূপে এতংপর্বতে বহ্নির সিদ্ধি থাকিলে অপর পর্বতত্ত্বপে অপর পর্বতে বহ্নির অনুমিতি হইতে বাধা নাই। যেহেতু সিদ্ধির বিশেষ্যতাবচ্ছেদক এতৎপর্বতত্ব এবং অমুমিতির বিশেষ্যতাব-চ্ছেদক অপরপর্বতত্ব হইয়াছে। বিশেষ্যতাবচ্ছেদক এক হয় নাই। বিশেষ্যতাবচ্ছেদক এক হইলেই দিদ্ধি অনুমিতির প্রতিবন্ধক হইবে। ইহাই নবীন তার্কিকগণের মত।

## অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অনুমিতিতে প্রাচীন মত।

এক্ষণে পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অন্নমিতিতে প্রাচীন তার্কিকগণের মত কি দেখা ঘাউক। প্রাচীন তার্কিকগণ বলেন যে, পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অন্নমিতিতে পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে দিন্ধি প্রতিবন্ধক হয়, সামানাধিকরণ্যে দিন্ধিও অর্থাৎ অংশতঃ দিন্ধিও প্রতিবন্ধক হয়। অতএব প্রাচীনের মতে পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অন্নমিতির প্রতি দিন্ধিমাত্রই প্রতিবন্ধক হয়। পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অনুমিতিতেও অংশতঃ দিন্ধি অর্থাৎ পক্ষতাবচ্ছেদকাবাচ্ছেদে অনুমিতিতেও অংশতঃ দিন্ধি অর্থাৎ পক্ষতাবচ্ছেদকামানাধিকরণ্যে দিন্ধি প্রতিবন্ধক হয় বলিয়া শব্দের অনিত্যান্থ্যানে পক্ষীকৃত শব্দ হইতে ধ্বন্যাত্মক শব্দকে বাদ

# সামান্তাকারবিপ্রতিপত্তিবাক্যঘটক পদের ব্যাবৃত্তি। ১৩৯

দিবার জন্ম "বর্ণাত্মকঃ শব্দঃ অনিত্যঃ" এইরূপ পক্ষ নির্দেশ করিয়া থাকেন। যদি পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণা সিদ্ধি প্রতিবন্ধক না হইত, তাহা হইলে "বর্ণাত্মকঃ শব্দঃ" এইরূপে পক্ষনির্দেশ না করিয়া কেবল "শব্দঃ" এইরূপ পক্ষনির্দেশ করিলেই হইত। শব্দ তুই প্রকার—ধ্বনিস্বরূপ ও বর্ণস্বরূপ। ধ্বনিস্বরূপ বর্ণের অনিত্যতা সর্ব্বমতসিদ্ধ, কিন্তু বর্ণস্বরূপ শব্দের অনিত্যতা মীমাংসকগণ স্বীকার করেন না। এজন্ত মীমাংসকগণের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত ইইয়া প্রাচীনতার্কিকরণ "বর্ণাত্মকঃ শব্দঃ" এইরূপ পক্ষনির্দেশ করেন। শব্দমাত্রকে পক্ষনির্দেশ করিলে ধ্বনিরূপ শব্দের অনিত্যতা সিদ্ধ আছে বলিয়া অংশতঃ সিদ্ধ-সাধন দোষ হয়। আর এই দোষবারণের জন্ম শব্দমাত্রকে পক্ষরূপে নির্দেশ করিয়া প্রাচীন ত্যক্ষিকরণ বর্ণাত্মক শব্দকে পক্ষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াভেন। স্থতরাং প্রাচীনমতে পক্ষতাবচ্ছেদকারচ্ছেদে অন্থমিতির প্রতি সিদ্ধিমাত্রই প্রতিবন্ধক হয় বলা হয়।

# অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অনুমিতিতে নবীনমত।

কিন্তু পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অন্থমিতিতে নবীন ত। কিঁকগণ বলেন যে, পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অন্থমিতিতে পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে সিদ্ধিই প্রতিবন্ধক হইবে, পক্ষতাবচ্ছেদকদামানাধিকরণাে দিদ্ধি প্রতিবন্ধক হইবে না। যেমন পর্বতিত্বাবচ্ছেদে যাবং পর্বতে বহ্নির অন্থমিতি হইতে গেলে পর্বতিত্বরূপে যে কোন একটা পর্বতে সাধ্যের সিদ্ধি থাকিলে অন্থমিতি হইতে কোন বাধা নাই। তবে পর্বতিত্বরূপে সমস্ত পর্বতে বহ্নির দিদ্ধি থাকিলে অন্থমিতির বাধা হইবে।

মনে রাখিতে হইবে, দিদ্ধির প্রতিবন্ধকতাতে সমানাকার দিদ্ধিই অনুমিতির প্রতিবন্ধক হইয়া থাকে। অনুমিতির আকার ও দিদ্ধির আকার যদি বিভিন্নরূপ হয় তবে, তাদৃশ দিদ্ধি অনুমিতির প্রতিবন্ধক হয় না।

নবীনতার্কিকমতে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যত্বে সতি" বিশেষণের সার্থিক্য।

এখন দেখা যাউক প্রকৃত বিষয়ের তাৎপর্য্য কি ? এম্বলে মূলকার "সিদ্ধসাধনত। ইতি মতে" এইরূপে যে "মতে" বলিয়াছেন ইহ। নবীন তার্কিকগণের মতে বলিয়া বুঝিতে হইবে। নবীন তার্কিকগণের মতে সিদ্ধি যেরপে অন্তমিতির প্রতিবন্ধক হয়, তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। স্বতরাং উক্ত বিপ্রতিপত্তিবাক্য অনুসারে যখন প্রপঞ্চের মিণ্যাত্ব অনুমিতি করা হইবে, তথন সেই অনুমিতি যদি পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে অমুমিতি হয়, তাহা হইলে পক্ষের একদেশ যে শুক্তিরজত সেই শুক্তি-র্জতে সিদ্ধি, অর্থাৎ পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে সিদ্ধি, সেই অনুমিতির প্রতিবন্ধক হয় বলিয়া, অর্থাৎ এরূপ স্থলে নবীন তার্কিকমতে অংশতঃ সিদ্ধদাধনতা দোষাবহ হয় বলিয়া, পক্ষমধ্যে শুক্তি-রজত যাহাতে গৃহীত না হয়, তজ্জা শুক্তির্জ্তবারক বিশেষণ যে "ব্রহ্ম-প্রমাতিরিক্তাহবাধ্যতে সতি" তাহা সার্থক হইল। এম্বলে মূলে যে "ব্রহ্মজ্ঞানেত্রাবাধ্যত্বং" পদটী আছে, তাহা বিপ্রতিপত্তিবাক্যমধ্যে যে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধাতে সতি" তাহাকেই বুঝাইতেছে।

প্রাচীনতার্কিকমতে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যক্ষে সতি" বিশেষণের সার্থক্য।
প্রাচীন তার্কিকগণের মতে এরপস্থলে এই বিশেষণের সার্থকতা নাই।
কারণ, প্রাচীন তার্কিকগণ বলেন যে, পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে
অন্থমিতি হইলে পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে সিদ্ধি প্রতিবন্ধক নহে,
কিন্তু পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে সিদ্ধিই প্রতিবন্ধক হয়। কারণ, তাঁহাদের
অভিপ্রায় এই যে, যে ধর্মীতে সাধ্য সিদ্ধ থাকিবে, সেই ধর্মীতেই
অন্থমিতি হইতে পারিবে না, কিন্তু অন্ত ধর্মীতে অন্থমিতি হইতে
কোন বাধা নাই। এখন ব্রদ্ধপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যক্ষকে পক্ষের বিশেষণ
না করিলে "সন্ত্বন প্রতীত্যর্হং চিন্তিন্ধং" পক্ষ হইবে। আর "সন্ত্বন
প্রতীত্যর্হ চিন্তিন্ধবিশিষ্ট যে কোন ব্যক্তি" শুক্তিরন্ধত হইতে পারিবে।

# সামান্তাকারবিপ্রতিপত্তিবাক্যঘটক পদের ব্যাইত্তি। ১৪১

সেই শুক্তিরজ্ঞতে সাধ্য যে মিথ্যাত্ব তাহা দিদ্ধ থাকিলেও "সত্ত্বন প্রতীত্যইচিন্তিমত্ববিশিষ্ট" অন্ধ ব্যক্তিতে অর্থাৎ আকাশাদিতে মিথ্যাত্বাস্থমান হইতে বাধা হয় না। বেহেতু তাহাতে মিথ্যাত্বের সিদ্ধি নাই। এজন্ম প্রাচীনমতে প্রকৃতস্থলে সামানাধিকরণ্যে অনুমিতি হইলে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি" এই শুক্তিরজ্ঞতবারক বিশেষণ্টী অনুপ্যুক্তই হইবে—ইহার কোনই আবশ্যকতা থাকিবে না।

পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে অনুমিতিতে উক্ত বিশেষণ নবীনমতে সার্থক।
অতএব পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে সাধ্যমিদ্ধি উদ্দেশ্য হইলে,
"পক্ষের একদেশে সাধ্যমিদ্ধি থাকিলেও সিদ্ধসাধনতা দোষ হয়"—এই
নবীন তার্কিকমতে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি" এই শুক্তিরজতবারক বিশেষণটী দিবার প্রয়োজন আছে, স্ক্তরাং পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে মিথ্যাত্বান্থমিতিতে উক্ত বিশেষণের সার্থকতা নবীন
তার্কিকমতেই বুঝিতে হইবে, প্রাচীন তার্কিকমতে উক্ত বিশেষণের
কোন আবশ্যকতা নাই।১২

অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অনুমিতিতে উক্ত বিশেষণ প্রাচীনমতে দার্থক।

১০। আর যদি পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে উক্ত মিথ্যাত্মান্থমিতি হয়, তবে প্রাচীনমতেই শুক্তিরজতে অংশতং দিদ্ধিদাধনত। দোষ হয় বলিয়া, দেই শুক্তিরজতে অংশতং দিদ্ধিদাধনত। দোষের বারক "ব্রহ্মপ্রমাতি-রিক্তাহবাধ্যত্ব" বিশেষণটী দিতে হইবে। কারণ, পক্ষতাবচ্ছেদকাব-চ্ছেদে অন্থমিতিতে পক্ষতাবচ্ছেদকদামানাধিকরণ্যে দিদ্ধিও প্রতিবন্ধক হয়—ইহাই প্রাচীন তার্কিকগণের অভিপ্রায়। ইহা পূর্বেই বলা হয়মাছে। নবীন তার্কিকগতে এতাদৃশ অন্থমিতিতে শুক্তিরজতে অংশতং দিদ্ধিদাধনত। দোষ হয় মা বলিয়া উক্ত ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যত্ব বিশেষণের আবশ্যকতা নাই। বেহেতু নবীনমতে বলা হয়—যথন সকল পর্বতে বহু অন্থমান করা হয়, তথন একটা পর্বতে বহু আহমান

জ্ঞান থাকিলেও উক্ত সকল পর্বতে বহ্নি-অনুমানের বাধা হয় না।
অর্থাৎ পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অনুমিতির প্রতি পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণো দিদ্ধি প্রতিবন্ধক নহে। অতএব অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে
অনুমিতি হইলে নবীন তার্কিকমতে উক্ত বিশেষণের আবশ্যকতা নাই,
কেবল প্রাচীন তার্কিকমতেই উহার আবশ্যকতা থাকে।১৩

### সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হত্ব ও চিভিন্নত্বের সার্থকতা।

১৪। আর যদি শুক্তিরজতে সিদ্ধদাধনতাদোষের বারণের জন্ত "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্ব" বিশেষণটী দিতে হইল, তবে ব্রহ্মপ্রমাতি-রিক্তাহ্বাধ্যই বিপ্রতিপত্তির ধর্মী হউক, আর "সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হং" এবং "চিদ্ধিন্ধং" এই তুইটী বিশেষণ দিবার আবশ্যকত। কি ?

এতত্বত্তরে বক্তব্য এই যে, ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যমাত্র বলিলে প্রাতি-ভাসিক শুক্তিরজতাদি ভিন্ন যাবং বস্তুই বিপ্রতিপত্তির ধর্মী হইয়া প্রডে। আর তাহাতে ব্যাবহারিক বিয়দাদিপ্রপঞ্চ যেমন ধর্মী হয়, তদ্ধেপ তুচ্ছ অর্থাৎ অলীক শশ্বিষাণাদি এবং প্রমার্থ নদ ব্রহ্মও ধর্মী হইয়া পড়ে। এখন ব্যাবহারিকপ্রপঞ্চে মিথ্যাত্বের সিদ্ধি অভিল্যিত হইলেও অলীক শশবিষাণাদি মিথ্যা নহে, স্নতরাং তাহাতে মিথ্যাত্ম দিন্ধি করিতে গেলে অংশতং বাধ দোষ হইবে। আর পরমার্থ সদ্ ব্রহ্মও মিথ্যা নহে বলিয়া তাহাতে মিথ্যাত্রশিদ্ধি করিতে গেলে সেই অংশতঃ বাধ দোষই আবার হুইয়া পড়িবে। অর্থাৎ "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যং মিথ্যা" এইরূপ অন্ত-মিতিটী যদি ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যস্বস্মানাধিকরণ অথবা ব্রহ্মপ্রমাতি-রিক্তাহবাধ্যত্বাবচ্ছেদে মিথ্যাত্বকে বিষয় করে, তবে এই উভয় মতেই অংশতঃ বাধ অর্থাং তুচ্ছ ও ব্রন্ধে বাধ উক্ত অভীষ্ট প্রপঞ্চমিথ্যাত্বাত্ম-মিতির প্রতিবন্ধক হইবেই। আর এই অংশতঃ বাধবারণের জন্ম উক্ত "সত্ত্বের প্রতীত্যর্হত্ব" এবং "চিদ্ধিরত্ব" বিশেষণদম দিতে হইবে। তন্মধ্যে "সত্ত্বেন প্রতীতার্হত্ব" বিশেষণ্টী অলীক বা তুচ্ছ শশবিষাণাদিতে

# সামান্তাকারবিপ্রতিপত্তিবাক্যঘটক পদের ব্যাবৃত্তি। ১৪৩

্ৰাধবারণের জন্ম এবং "চিদ্ধিন্নত্ব" বিশেষণ্টী ব্ৰহ্মে বাধবারণের জন্ম বুঝিতে হইবে।

## বাধ ও দিদ্ধির প্রতিবন্ধকতা।

এন্থলে মনে রাখিতে এই যে, প্রাচীন তার্কিকগণের মতে সিদ্ধি ও বাধ তুল্যরূপে অন্থমিতির প্রতিবন্ধক হয় বলিয়া পক্ষতাবচ্ছেদক-সামানাধিকরণ্যে অন্থমিতিতে পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে সিদ্ধি যেমন প্রতিবন্ধক নহে, তদ্রুপ পক্ষতাবচ্ছেদকসামানাধিকরণ্যে বাধও প্রতিবন্ধক নহে। ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাবাধ্যত্ম-সমানাধিকরণ মিথ্যাত্ম সিদ্ধি করিতে গেলে অংশতঃ বাধবারক উক্তাবিশেষণ জুইটীর সার্থকতা প্রাচীন তার্কিকমতে নাই; স্কতরাং তাহাদের আবশুকতাও প্রাচীন-তার্কিকমতে নাই। আর অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে অন্থমিতি করিতে গেলে অংশতঃ বিদ্ধির ন্থায় অংশতঃ বাধও প্রতিবন্ধক হইয়া থাকে বলিয়া অংশতঃ বাধবারক বিশেষণ জুইটীর সার্থকতা থাকে।

### স্বরূপ।সিদ্ধিবারণের জন্মও উক্ত বিশেষণদ্বয়।

এস্থলে "দত্ত্বন প্রতীত্যর্ছত্ব" বিশেষণ্টী তুচ্ছে বাধবারণের জন্ম ও "চিদ্ভিন্ন" দল্টী ব্রহ্মে বাধবারণের জন্ম প্রদত্ত হইয়াছে—তাহা বলা হইয়াছে, কিন্তু তুচ্ছ ও ব্রহ্মে যেরপ বাধদেষে হয়, তদ্ধেপ স্বরূপাদিছি, দোষও ত হইতে পারে। যেহেতু তুচ্ছ ও ব্রহ্মে "দৃশ্যত্ব" হেতু নাই। প্রকৃত মিথ্যাত্মান্তিতে দৃশ্যবাদিই হেতু, ইহা পরে বলা হইবে।

### বিপ্রতিপত্তির দোষ বলিয়া বাধ উদ্ভাবন নহে।

যদি বলা যায়—বাধ বিপ্রতিপত্তিবাক্যজন্ত সংশয়ের বিরোধী হয় বলিয়া বিপ্রতিপত্তির দোষ ইইতে পারে। এজন্ত বিপ্রতিপত্তির দোষ-রূপে বাধ উদ্ভাবন সঙ্গতই হয়, কিন্তু তাহা বলিয়া ত শ্বরূপাসিদ্ধির উদ্ভাবন হইতে পারে না। যেহেতু স্বরূপাসিদ্ধি ত বিপ্রতিপত্তিবাক্য-জন্ত সংশ্যের বিরোধী নহে, এবং বিপ্রতিপত্তিবাক্যের হেতু প্রয়োগ হয় না, এজন্ত কোন হেত্বাভাগই বিপ্রতিপত্তির দোষরূপে উদ্ভাবন করা সঙ্গত নহে, ইত্যাদি।

এতত্ত্তরে পূর্বপক্ষী বলেন যে, এরপ কিন্তু বলা যায় না। যেহেতৃ বাধটী হেন্তাভাদ। বিপ্রতিপত্তিপ্রযুক্ত স্তায়প্রয়োগাধীন অন্থমিতিতেই বাধ বিরোধী, এজন্ত দোষ; কিন্তু বিপ্রতিপত্তিজন্ত সংশ্যের বিরোধী বলিয়া বাধদোষের উদ্ভাবন করা হয় নাই। যেহেতৃ বাদী ও প্রতিবাদীর স্বস্থকোটীর নিশ্চয়কালে বিপ্রতিপত্তিবাক্য হইতে আর সংশয় উৎপন্নই হইতে পারে না, তাহা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। স্কৃতরাং বিপ্রতিপত্তিবাদীতে আর সংশয় জন্মাইতে পারে না। এজন্ত তাদৃশ স্থলে বিপ্রতিপত্তিবাক্য জন্মপরাজন্মাত্র ব্যবস্থাদিদ্ধির জন্ত বলিতে হইবে। স্কৃতরাং বিপ্রতিপত্তিবাক্যজন্ত সংশ্যের বিরোধিরূপে বাধের উদ্ভাবন নহে। কিন্তু হেন্ডাভাসরূপেই বাধের উদ্ভাবন করা হইয়াছে বলিতে হইবে। আর তাহা হইলে স্বরূপাদিদ্ধিরই বা উদ্ভাবন হইবে না কেন ৪

এজন্ত বলিতে হইবে যে, অন্থমিতি ও তাহার কারণ যে পরামর্শ, এতদন্ততরের বিরোধিরণে অর্থাৎ হেস্বাভাসরণে বাধের উদ্ভাবন করিতে হইবে। আর তাহা হইলে স্বরূপাসিদ্বিরও উদ্ভাবন করা উচিত। যেহেতু স্বরূপাসিদ্বি অনুমিতির অবিরোধী হইলেও অনুমিতির জনক পক্ষধশ্বতাজ্ঞানের বিরোধী হয়; স্বতরাং তাহাও হেস্বাভাসের অন্তর্গত। এজন্ত স্বরূপাসিদ্বিরও উদ্ভাবন করা উচিত।

এইরপ পূর্ববিশেষর উত্তর এই যে, এ কথা অসম্পত। কারণ, বিপ্রতিপত্তিকালে হেতু প্রযুক্ত হয় না বলিয়া, হেতুমন্বজ্ঞানের বিরোধী যে অসিদ্ধি, তাহারও জ্ঞান হইতে পারে না। এজন্য অসিদ্ধি বিপ্রতিপত্তির দোষরূপে গৃহীত হয় না। কিন্তু বাধ, পক্ষ ও সাধ্য ঘটিত বলিয়া তাহা বিপ্রতিপত্তিমধ্যে উদ্ভাবিত হইতে পারে এবং তাহার নিবারণার্থ বাক্যপ্রয়োগও আবশ্যক।

# সামান্তাকারবিপ্রতিপত্তিবাক্যঘটক পদের ব্যাবৃত্তি। ১৪৫

## বিপ্রতিপত্তিতে অসিদ্ধিদোষও সম্ভব।

যদি বলা যায়—বিপ্রতিপত্তিতে পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে সাধ্য বিবক্ষিত হইয়াছে বলিয়া হেতৃও পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদেই প্রয়োক্তব্য হইবে—এইরপ অনুমান করা যাইতে পারে। যেহেতু পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে হেতু প্রয়োক্তব্য না হইলে পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে সাধ্যমিদ্ধি হইতেই পারে না। স্কৃতরাং বিপ্রতিপত্তিকালেও হেতুতে অদিদ্ধি-নোষের সম্ভাবন। আছে।

তাহা হইলে এত ছত্তরে বলিতে পারা যায় যে, অনুমানকর্ত্তার অকুশলতা প্রযুক্ত অথবা সভাক্ষোভাদির দ্বারা অন্তর্গপেও হেতৃর প্রয়োগ হইতে পারে। পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে সাধ্যদিদ্ধি উদ্দেশ্য হইলেও অকুশলতা প্রভৃতি কারণান্তরপ্রপুক্ত সামানাদিকরণাে হেতু প্রযুক্ত হইতে পারে। স্বতরাং অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে হেতুপ্রয়োগের পূর্বে বিপ্রতিপ্রিকালে অবচ্ছেদকাবচ্ছেদে হেতুপ্র জ্ঞান সম্ভাবিত নহে। এইজন্ত হেতুমন্তাজ্ঞানের বিরোধী স্বরূপাদিদ্ধি দোষের উদ্ভাবন মূলকার করেন নাই। বস্তুতঃ কথা এই যে, মূলে বাধপদিটী অসিদ্ধিরও উপলক্ষক। বিপ্রতিপত্তিবাকালন্ত ন্যায়প্রয়োগে প্রতিপাদিত হেতুর দোষও বিপ্রতিপত্তির দোষ বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে। আর এইজনা মূলাকার অগ্রিমগ্রন্থে সন্দিশ্ধানৈকান্তিক হেত্যভাসকেও বিপ্রতিপত্তির দোষরূপে আশিক্ষা করিয়াছেন। অত এব বাধের সঙ্গে অদিদ্ধিও ব্রিয়ালইতে হইবে।

বিপ্রতিপত্তিধর্মিতার অবচ্ছেদক নির্ণয়।

এখন দ্বিজ্ঞাস্থ এই যে, এই সামান্তাকোরবিপ্রতিপত্তির ধর্মিতার অব-চ্ছেদক কে হইবে ? গ্রন্থকার অগ্রে বলিবেন যে, বিপ্রতিপত্তির ধর্মিতাবচ্ছেদকই প্রকৃতান্থ্যানে পক্ষতাবচ্ছেদক হইয়া থাকে। আর "বিমতং মিথা।" এই রূপে প্রপঞ্চের মিথান্থ অন্থ্যানে 'লঘুভূতা বিমতিঃ পক্ষতাবচ্ছেদিক।' ইংগও বলিবেন। আর উক্ত বিমতি পদের অর্থ—বিপ্রতিপত্তিবাকা বা সংশয়জ্ঞান। এখন যদি বিমতি লঘুভূতা বলিয়া অন্ত্যানে পক্ষভাবচ্ছেদক হয়, তাহা হইলে সেই লঘুভূত ধর্ম 'বিমতি' বিপ্রতিপত্তিতেও ধর্মিতাবচ্ছেদক হউক। আর কুস্ষ্টিযুক্ত "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যক্ষে
দৃতি" ইত্যাদিকে ধর্মিতাবচ্ছেদক বলিবার আবশ্যকতা কি ?

# বিমতিই বিপ্রতিপত্তিতে ধর্মিতাবচ্ছেদক।

এতত্ত্তরে বক্তব্য এই যে, বিমতি সাধারণতঃ অনুস্পত বলিয়া অর্থাৎ অনিয়ত্তিষয় বলিয়া বিমতির নিয়ত্তিবিষয়ত্বসম্পাদনের জন্য অসুপ্ত অবচ্ছেদকদার। অনুপ্ত করিয়া নিয়ত্তিষয়া বিমতিকেই বিপ্রতিপ্তিতে ধর্মিতাবচ্ছেদক বলিতে ২ইবে।

# বিমতির অনুগমক ধন্ম নির্ণয় ৷

এখন বিমতির অনুসমক ধর্ম কি? ইহা কি "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তা-হ্রাধ্যত্বে সতি" ইত্যাদি হইবে, অথবা বিমতিই হইবে ? ত্রুধ্যে প্রথম পক্ষ সঙ্গত নহে; কারণ, "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি" ইত্যাদি কুস্প্রযুক্ত বলিয়া তাহাদিগকে অনুসমক ধর্মরূপে আদর করা যাইতে পারে না। অর্থাৎ "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি" ইত্যাদি কুস্প্রযুক্ত ধর্মধারার বিমতি অনুসত হইতে পারে না।

## ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধাপই ধর্মিতাবচ্ছেদক।

আর যদি এই কুস্ষ্টিযুক্ত ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধাত্বাদি ধর্মকেই
বিমতির অনুগমক ধর্ম বলিয়। আদর করা যায়, তাহা ইইলে উক্ত ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বাদি ধর্মই উক্ত বিপ্রতিপত্তির ধর্মিতাবচ্ছেদক
ইউক। "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যতে সতি" ইত্যাদি ধর্মের জ্ঞানাধীন
জ্ঞানবিষয় বিমতিকে আর বৃথা পক্ষতাবচ্ছেদক বলিয়া কল্পনাকরিব কেন 
মার বিমতিকেও বিমতির অনুগমক ধর্ম বলা ঘাইতে পারে না।
অর্থাৎ বিমতির দ্বারা বিমতিকে অনুগত ধর্ম করিয়া বিপ্রতিপ্রিক
ধর্মিতাবচ্ছেদকরূপে নির্দেশ করা ঘাইতে পারে না। নিজের দারা

#### মিখ্যাত্তে বিশেষ বিপ্রতিপত্তি।

প্রত্যেকং বা বিপ্রতিপত্তিঃ—"বিয়ৎ মিখ্যা ন বা" পৃথিবী
মিখ্যা ন বা ইতি ৷১৫৷ এবং বিয়দাদেং প্রত্যেকং পক্ষত্বেংপি
ন ঘটাদে ৷ সন্দিশ্বানৈকান্তিকতা, পক্ষসমন্থাৎ ঘটাদে: ৷১৬৷
তথাহি পক্ষে সাধ্যসন্দেহস্ত অনুগুণন্থাৎ পক্ষভিয়ে এব ভক্ত
দ্বান্থং বাচ্যম্ ৷১৭৷ অতএব উক্তং "সাধ্যাভাবনিশ্চয়বতি
হেতুসন্দেহে এব সন্দিশ্বানৈকান্তিকতা" ইতি ৷১৮৷ পক্ষত্বং
তু সাধ্যসন্দেহবন্তং সাধ্যগোচরসাধকমানাভাবন্তং বা ; এতচ্চ
ঘটাদিসাধারণম্ ৷ অতএব তত্রাপি সন্দিশ্বানৈকান্তিকত্বং ন
দোষ: ৷১৯৷ পক্ষসমন্থোক্তিস্ত প্রতিজ্ঞাবিষয়ন্বাভাবমাত্রেণ ৷২০
ন চ তর্হি প্রতিজ্ঞাবিষয়ন্তমেব পক্ষত্বম্, স্বার্থকুমানে তদভাবাং ৷২১

# ( পূর্ব্ব বাক্যের তাৎপর্য্য শেষ। )

নিজেকে অনুগত করিয়া ধর্মি তাবচ্ছেদক করিতে গেলে আত্মাশ্রম দোষ লাইই ইইয়া পড়ে। এজন্য ব্রমপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্ব ইত্যাদি কুস্ষ্টেযুক্ত ধর্মকেই বিপ্রতিপত্তির ধর্মিতাবচ্ছেদকরপে নির্দেশ করিতে হইবে। অত এব ইংলকে কুস্ষ্টি বলা যাইতে পারে না। থেহেতু ইংল অবশ্য অদীকরণীয়। এই পক্ষতাবচ্ছেদকের বিচার পরেও কথিত হইবে। অত এব ব্রদ্রপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্ব ইত্যাদি অনুগতধর্মিতাবচ্ছেদক, অথবা পৃথিবীতাদি বিশেষধর্মই বিপ্রতিপত্তির ধর্মিতাবচ্ছেদক বলিতে হইবে।১৪

## অনুবাদ।

১৫। সামান্তরূপে বিপ্রতিশন্তির ধর্মিনির্দেশপূর্বক বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। মিথ্যাত্তে অভিমত যে যে বস্তু, সে সমস্তকে ধর্মিরূপে নির্দেশ করিয়া সামান্তরূপ বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শন করা হইয়াছে। সম্প্রতি মিথ্যাত্তে অভিমত যে যে বস্তু, তাহাদের মধ্যে যে কোন বস্তুকে বিপ্রতিপত্তির ধর্মান্ধপে নির্দেশ করিয়া বিশেষ বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শিত হইতেছে।

বিশেষ বিপ্রতিপত্তিতে ধর্মিনির্দেশের লাঘব হয় বলিয়া মূলকার এক্ষণে বিশেষ বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন করিতেছেন—"প্রত্যুকং বা বিপ্রতিপত্তিং" ইত্যাদি।

এই বিশেষবিপ্রতিপত্তির আকার—"বিয়ৎ মিথ্যা ন বা", অথবা "পৃথিবী মিথ্যা ন বা" ইত্যাদি। বিয়ৎ পদের অর্থ—আকাশ। এইরূপে বিশেষ বিপ্রতিপত্তি আত্মভিন্ন আটটী দ্রব্য ও গুণাদি ছয়্নটী পদার্থ এই চতুদ্দশ্টী হইবে—ইহা তাৎপর্য্যাধ্যে বিশেষভাবে কথিত হইয়াছে।১৫

১৬। এইরপে আকাশপ্রভৃতি চতুর্দশ্টী পদার্থের মধ্যে প্রত্যেকটীকে বিপ্রতিপত্তিবাকোর ধর্মিরপে নির্দেশ করিয়া তদকুসারে সিদ্ধান্তিকর্তৃক মিথ্যাত্মহানা প্রদর্শিত হইলে, অর্থাৎ বিয়দাদি প্রত্যেকটীকে পক্ষ করিয়া—"বিয়ৎ মিথ্যা, দৃশ্যত্মাং" এই প্রকারে মিথ্যাত্মের অন্থানা করিলেও ঘটাদি বস্তুতে সন্দিগ্ধানৈকান্তিকতা দোষ হইবে না। ইহাই বলিতেছেন—"এবম্" ইত্যাদি। যেহেতু বিয়দাদির মধ্যে প্রত্যেককে পক্ষ করিলেও ঘটাদিবস্তু পক্ষবহির্ভৃত হয় না, ঘটাদি পক্ষসাই হইয়া থাকে। যেমন পক্ষে সন্দিগ্ধানৈকান্তিকতা দোষ হয় না, তদ্ধেপ পক্ষসমতেও সন্দিগ্ধানিকান্তিকতা দোষ হয় না। ব্যক্তিচারকেই অনৈকান্তিকতা দোষ বলে। সন্দিগ্ধানৈকান্তিকতা পদের অর্থ—সন্দিগ্ধব্যভিচার। পক্ষে ও পক্ষসমে ব্যভিচার দোষ হয় না, যেহেতু তাহা হইলে অনুমানমাত্রের উচ্ছেদ হইয়া যায়।১৬

১৭। বিষদাদির প্রত্যেকটী পক্ষ হইলেও ঘটাদি বস্তু কিরুপে পক্ষদম হয়, তাহাই দেখাইবার জন্ম মূলকার "তথাহি" ইত্যাদি গ্রন্থের অবতারণা করিতেছেন। "তথাহি" হইতে "দূষণত্বং বাচ্যম্" এই পর্যান্ত গ্রন্থারা কোন্স্লে দন্দিশ্বানৈকান্তিকত। দোষ হইবে, দেই স্থল দেখাইতেছেন। সেই স্থানটী পক্ষভিন্নস্থান। স্থতরাং পক্ষভিন্নেই সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা দোষ হইবে—ইহাই বলা হইল। এখানে পক্ষভিন্ন-পদের অর্থ—বিপক্ষ, অর্থাৎ নিশ্চিত্সাধ্যাভাববান। এই সন্দিশ্ধানৈ-কান্তিকতা দেখেটী পক্ষে সম্ভাবিত নহে; কারণ, যাহাতে সাধ্যসন্দেহ হয়, অর্থাং যাহা দন্দিশ্বদাধাবান্ তাহাই পক বলা হয়। এই দন্দিশ্ব-সাধ্যবান পক্ষে হেতুর নিশ্চয় থাকিলেও সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা দোষ হয় না। অর্থাৎ এই হেতুটী সাধ্যের ব্যভিচারী কি না—এইরূপ সন্দেহ হয় না। হেতুতে ব্যভিচারের নিশ্চয় বাব্যভিচারের সন্দেহ— ইহাদের যে কোনটা থাকিলে অনুমিতি হয় না। পক্ষে সাধ্যের সন্দেহ ও হেতুর নিশ্চয় আছে বলিয়া পক্ষান্তর্ভাবে হেতুতে ব্যভিচার নিশ্চয় সম্ভাবিত নহে, কিন্তু ব্যভিচার সন্দেহই হইতে পারে। আর এই ব্যভিচার সন্দেহ থাকিয়া যদি অন্তমিতি নাহয়, তবে কোন স্থলেই অমুমিতি হইতে পারিবে না। যেহেতু সর্বত্র অমুমিতিতে পক্ষে সাধ্যের সন্দেহ থাকিবে ও হেতুরও নিশ্চয় থাকিবে। স্থভরাং পক্ষে সাধ্যের সন্দেহ হেতুতে সন্দিগ্ধানৈকান্তিকতা দোষের জনক ত হয়ই না, প্রত্যুত পকে সাধ্যদন্দেহ অরুমিতিতে অনুগুণ, অর্থাৎ অন্তুকুলই হইয়া থাকে। বেহেতু দন্দিগ্ধদাধ্যবন্তই প্রাচীন তার্কিকমতে পক্ষম্ব, আর পক্ষত। অনুমিতির কারণ্ট হুইয়া থাকে।১৭

১৮। আর পক্ষে বা পক্ষমে দন্দিয়ানৈকান্তিকতা দোষ হয় না
বলিয়া বিপক্ষেই উক্ত দোষ হইয়া থাকে, তাহা পূর্ব্বে বলা হইয়াছে।
আর এই বিপক্ষেই যে দন্দিয়ানৈকান্তিকতা দোষ হয়, প্রাচীন তার্কিকগণও তাহা বলিয়া গিয়াছেন। যথা—"যাহাতে সাধ্যাভাবের নিশ্চয়
থাকে তাহাতে হেতুর দন্দেহ হইলে দন্দিয়ানৈকান্তিকতা দোষ হয়"।
যাহাতে সাধ্যাভাবের নিশ্চয় থাকে তাহাই বিপক্ষ। আর এই বিপক্ষে
হেতু আছে কি না—এইরূপ দন্দেহ হইলে হেতুতে ব্যভিচার সন্দেহরূপ

দোষ হইয়া থাকে। ইহাই **"অতএব"** ইত্যাদি বাক্যে কথিত হইয়াছে।১৮

১৯। বিয়দাদি প্রত্যেক ধর্মী পক্ষ হইলে ঘটাদি বস্তু ত পক্ষভিন্ন হইলই, আর পক্ষভিন্নে সন্দিগ্ধানৈকান্তিকতা দেয়ে হইয়া থাকে, স্কৃতরাং ঘটাদিতে দন্দিগ্ধানৈকান্তিকতা দোষ কেন হইবে না ?—এইরূপ আশংকা ক্রিয়া পক্ষতা কাহাকে বলে, তাহাই বলা হইতেছে, "পক্ষত্বং তু" ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই—সাধ্যদদেহই পক্ষতা। সাধ্যদদেহব**ত্ত** विलाल माधामान्तरकरे त्याय। यमन धनवच विलाल धनरकरे व्याय। প্রাচীন তার্কিকগণ সাধ্যসন্দেহকেই পক্ষতা বলেন। যে ধর্ম্মীতে সাধ্যের मत्मर रहेरत, त्मरे धर्मीक शक तना रहा। माधामत्मर शक्क जा शनार्थ হইলে পক্ষভিন্ন নিশ্চিতহেতুগান্ যে ধৰ্মী, তাহাতে সাধ্যাভাব সন্দেহ হইলে দন্দিগ্ধানৈকান্তিক দোষ হয়—এরূপ যে ব্যবহার প্রদিদ্ধ আছে, দেই প্রসিদ্ধব্যবহার আর হইতে পারে না। কারণ, সাধ্যসন্দেহই সাধ্যা-कारमस्म । माधामस्म र ननाउ याहा, माधााजानमस्म ननाउ जाहारै হয়। কারণ, সন্দেহে ভাব ও অভাব—এই উভয় কোটীই ভাসমান হয়। সাধ্যসন্দেহবান্ পক্ষ, আর তাহাই সাধ্যাভাবসন্দেহবান্, স্বতরাং পক্ষভিন্ন ধর্মী সাধ্যাভাবনন্দেহবান্ আর হইতে পারে না। যেহেতু সাধ্যাভাব-সন্দেহবানকে পক্ষ বলা হইয়াছে। স্থতরাং পক্ষভিন্ন হেতুমানে সাধ্যা-ভাবদন্দেহ দোষ—এরপ ব্যবহার অসম্ভব হইয়া পড়িল। এজন্ত মূলকার নবীনতার্কিক্মত অবলম্বন করিয়া পক্ষতা পদার্থ কি, তাহাই বলিতেছেন—"সাধ্যগোচরসাধকমানাভাববদ্বং বা"।

ইহার অর্থ এই; সাধকমান পদের অর্থ—নিদ্ধি অর্থাৎ নিশ্চয়। গোচর
পদের অর্থ—বিষয়। সাধ্যগোচর অর্থ—সাধ্যবিষয়ক। সাধ্যগোচর
সাধকমান অর্থ—সাধ্যবিষয়ক নিদ্ধি বা নিশ্চয়। এই সাধ্যবিষয়ক নিদ্ধি বা
নিশ্চয়ের য়ে অভাব তাহাই পক্ষতা। এই অভাববন্ধ পদের অর্থও অভাব।

আর এই সিদ্ধাভাব-পক্ষতাবাদীর মতেও পুর্বদোষ থাকিয়াই বাইতেছে। কারণ, পক্ষভিন্ন নিশ্চিত হেতুমান ধর্মীতে সাধ্যাভাব-সন্দেংই দোষ—তাহা বলা হইয়াছে। এই দোষ এই দ্বিতীয়কল্পেও থাকিতেছে। যেহেতু এই দ্বিতীয় কল্পে সাধ্যসিদ্ধাভাববান্ পক্ষ অর্থাৎ সাধ্যনিশ্চয়াভাববান্ পক্ষ। আর পক্ষ হইতে ভিন্ন সাধ্যনিশ্চয়বান্ই হইবে। সাধ্যনিশ্চয়বান্ যে ধর্মী তাহাতে সাধ্যাভাবের সন্দেহও হইতে পারিবেনা। যেহেতু নিশ্চয় সন্দেহের প্রতিবন্ধক।

এতত্ত্তরে বক্তব্য এই যে, যদিও সাধ্যনিশ্চয়বানে সাধ্যাভাবের সন্দেহ হইতে পারে না, তথাপি সাধ্যনিশ্চয়ভাববান্ ধর্মীতে সাধ্যা-ভাবের আহার্যসংশয় হইতে পারিবে। আর এই আহার্যসংশয়ও নিশ্চয়সামগ্রীর বিঘটক হয় বলিয়া ব্যাপ্তিনিশ্চয়ের বিরোধী হইবে। আর এই ব্যাপ্তিনিশ্চয়ের বিরোধিরপেই তাহা দোষ হইয়াথাকে। স্ক্রাং প্রকল্পের যে সন্দিশ্ধানেকান্তিকতার অপ্রসিদ্ধি দোষ, তাহা এই দ্বিতীয় কল্পে আর থাকিল না।

যাহা হউক, সাধ্যসন্দেহ বা সাধ্যসিদ্ধির অভাব—পক্ষতা হইলে "বিয়ৎ মিথ্যা, দৃশুহাৎ" এইরূপ অন্তুমানে বিয়ৎ প্রভৃতি ধর্মীতে সাধ্য-সন্দেহ, অথবা সাধ্যনিশ্চয়াভাবরূপ যে পক্ষতা আছে, সেই পক্ষতা ঘটাদিতেও আছে; যেহেতু ঘটাদি ধর্মীতেও সাধ্য যে মিথ্যাত্ব, তাহার সন্দেহ এবং সাধ্য যে মিথ্যাত্ব তাহার নিশ্চয়াভাব আছে বলিয়া ঘটাদিও পক্ষতাক্রান্ত হইল। এজন্ম বিয়দাদিকে পক্ষ করিয়া তাহাতে মিথ্যা-আন্তুমান করিতে পেলে, ঘটাদিবস্তুকে পক্ষভিন্ন আর বলা যায় না। স্কুতরাং ঘটাদি ধর্মীতে আর নন্দিয়ানৈকান্তিকতা দোষ হইতে পারে না। যেহেতু উক্ত দোষ পক্ষে হয় না, কিন্তু পক্ষ ভিন্নেই হয়।১৯

২০। বিষদাদি ধর্মীকে পক্ষ করিয়া মিথ্যাত্বাস্থমান করিতে গেলে যদি ঘটাদি বস্তুও পক্ষাস্তর্গত হয়, তবে পূর্বে যে মূলকার ঘটাদিবস্তুকে পক্ষদম বলিয়াছিলেন, তাহা অসঙ্গত হইয়া পড়িল। কারণ, ঘটাদি পক্ষদম নহে, কিন্তু পক্ষই বটে। পক্ষতা পদার্থটী যেমন বিয়দাদি পক্ষে আছে, তদ্রপ ঘটাদিতেও আছে। স্ক্তরাং ঘটাদি বস্তুকে পক্ষদম না বলিয়া পক্ষই বলা উচিত চিল।

এত ছত্তরে মূলকার বলিতেছেন—"পক্ষসমত্যে ক্তিপ্ত" ইত্যাদি।
ইহার অর্থ—ঘটাদি বস্তুকৈ যে পক্ষসম বলা হইয়াছে, তাহা পক্ষভিক্ষ
বলিয়া পক্ষসম বলা হয় নাই, কিন্তু ঘটাদি বস্তুতে প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্ব নাই
বলিয়া পক্ষসম বলা হইয়াছে। "বিয়ৎ মিথ্যা" এরপ প্রতিজ্ঞা করিলে
বিয়ৎ প্রতিজ্ঞার বিষয় হইয়াথাকে। অর্থাৎ প্রতিজ্ঞাবাকাদারা প্রতিপাদিত
হইয়াথাকে, ঘটাদি বস্তু প্রতিজ্ঞার বিষয় হয় না। ঘটাদিতে উক্ত পক্ষতা
থাকিলেও প্রতিজ্ঞাবিষয়তা নাই বলিয়া পক্ষসম বলা হইয়াছে।২০

২১। এখন প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্বই পক্ষতাপদার্থ—এই কথা বলিলে দোষ কি? ইহাও ত বলা ঘাইতে পারে? আর প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্ব পক্ষত্ব হুইলে বিষৎকে পক্ষ করিয়া মিগ্যাত্বাহ্মান করিতে গেলে ঘটাদিবস্তু প্রতিজ্ঞার বিষয় হয় নাই বলিয়া পক্ষভিন্নই হুইল। আর এই পক্ষভিন্নে সন্দিগ্ধানৈকান্তিকতা দোষ হুইতে পারে? পক্ষ বিষৎ ভিন্ন ঘটাদিবস্তু নিশ্চিতহেতুমান্ হুইরাছে, আর তাহাতে সাধাদনেহ অছে বলিয়া সন্দিগ্ধানেকান্তিকতা দোষই হুইবে?

কিন্তু এরপ আপত্তি করা যায় না। কারণ, প্রতিজ্ঞাবিষয়তকে পক্ষত্ব বলিলে স্বার্থান্ত্নানে শব্দপ্রয়োগরপ প্রতিজ্ঞা নাই বলিয়া স্বার্থান্ত্-মানে আর পক্ষতা থাকিল না। এজন্ম স্বার্থান্ত্মান ও পরার্থান্ত্নান-সাধারণ পূর্ব্বোক্তরূপ পক্ষতা মূলকার প্রদর্শন করিয়াছেন ।২১

# টীকা।

১৫। মিথ্যজিদিদ্ধান্তক্লা দামান্ততঃ বিপ্রতিপত্তিঃ প্রদর্শিতা। ইদানীং লাঘবাৎ মিথ্যাজিদিদ্ধান্তক্লাং বিশেষবিপ্রতিপত্তিং প্রদর্শয়িতুম্ আহ—"প্রত্যেকং বা" ইতি। মিথ্যাত্মেন অভিমতানাং যাবতাং
ধর্মিত্মেন নির্দেশে সামান্তা বিপ্রতিপক্তিঃ। মিথ্যাত্মেন অভিমতং যং
কঞ্চিং ধর্মিত্মেন পরিগৃষ্ঠ যা বিপ্রতিপক্তিঃ সা বিশেষবিপ্রতিপত্তিঃ।
বিপ্রতিপত্তিধর্মিণাঃ সাধারণস্থানাধারণস্থাভ্যাং বিপ্রতিপত্তােঃ ভেদঃ।
"বিয়িয়্মথ্যা ন বা পৃথিবী মিথ্যা ন বা" ইতি—পৃথিবীত্মাদিকপেণ পৃথিব্যাদিষ্ প্রতােকং বিপ্রতিপত্তা প্রদর্শিতায়ামপি বিপ্রতিপত্তিধর্মিতাবচ্ছেদকপৃথিবীত্মাদিরপেণ ন প্রকৃতাহ্মানে পক্ষনির্দ্দেশঃ। কিন্তু
"বিয়ৎ মিথ্যা ন বা" "পৃথিবী মিথ্যা ন বা" ইতি অনন্তগতধর্ম্যাপ্রায়া
অন্ত্রণতা বিপ্রতিপত্তিঃ এব পক্ষতাবচ্ছেদিকা। অনন্ত্রগতানামপি বিপ্রতিপত্তীনাং সত্যত্মিথ্যাত্মকোটীক-বিমতিত্বেন অন্তর্গতীক্ষতানাং পক্ষতাব
চ্ছেদকত্রসম্ভবাং। যথাচ এতং তথা অগ্রে উপপাদ্রিশ্বতে। ১৫

১৬। প্রদর্শিতায়াঃ প্রত্যেকং বিপ্রতিপত্তেঃ মিথ্যাত্মদিদ্ধানুকুলত্বে বিপ্রতিপত্যন্ত্রনারেণ "বিয়ং মিথ্যা, দৃশ্যরাং" ইত্যেবমাদিরূপ এক অন্ত্রমানপ্রয়োগঃ। তথাচ বিয়দাদীনাং প্রত্যেকং পক্ষত্রে ঘটাদৌ সন্দিশ্ধা-নৈকান্তিকতা স্থাৎ, ইত্যাশস্ক্য আহ—"**এবম্**" ইত্যাদি। বিশেষবিপ্ৰতি-পত্তীনাং মিথ্যাত্মদিদ্ধান্তকুলত্বেন বিশেষবিপ্রতিপত্তান্ত্সারেণ বিপ্রতি-পত্তিধর্মিণাং বিয়দাদীনাং প্রত্যেকং মিথ্যাত্বান্ত্মানে পক্ষত্বেহপি ন ঘটাদৌ সন্দিগ্ধানৈকান্তিকতা। কুতঃ ন সন্দিগ্ধানৈকান্তিকতা? ইত্যতঃ আহ—**"ঘটাদেঃ পক্ষসমত্বাৎ"**। অয়মত্র পূর্ব্বপক্ষিণাম্ আশয়ঃ— বিয়দাদীনাং প্রত্যেকং প্রক্ষত্বেন নির্দ্ধেশাৎ পক্ষবহিভূতিনোং ঘটাদীনাং দুখাবাদিহেতুমন্তয় নিশ্চিতানাং মিথ্যাবরপ্রসাধ্যসন্দেহ্বত্তেন ঘটাদে সন্দিগ্ধানৈকাস্তিকতা। নিশ্চিতহেতুমতি পক্ষভিন্নে সাধ্যসন্দেহে সন্দিগ্ধা-নৈকান্তিকত্বাং। সাধ্যসাধ্যাভাবসহচারনিশ্চয়ে সতি হেতৌ ব্যভিচার-নিশ্চয়ঃ সাং। অত্র সাধ্যাভাবসংচারনিশ্চয়াভাবাং সন্দিশ্ধব্যভিচারঃ। সিদ্ধান্তন্ত ঘটাদীনাং পক্ষভিশ্বম্ অসিদ্ধন্, বস্ততঃ ঘটাদীনাং পক্ষতমেব।

পক্ষে সাধ্যসন্দেহশ্য অন্তপ্তণত্বাং। ঘটাদীনাং পক্ষত্তেহিপি পক্ষসমত্বোক্তিঃ
যথা সংগচ্ছতে তথা মূলকৃতৈব অগ্রে প্রদর্শবিষ্যতে। তথা চ যথা
তার্কিকমতে "ক্ষিতিঃ সকর্তৃকা, কার্য্যতাং" ইত্যন্তমানে ন জ্লাদৌ
সন্দিপ্তানৈকান্তিকতা, কার্য্যত্বন হেতুনা তত্রাপি সকর্তৃকত্বশ্য সিষাধ্যিষিতত্বাং এবং প্রকৃতেহিপি ইতি ভাবঃ।১৬

১৭। ঘটাদৌ সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতাং নিরাচিকীর্ প্রকৃতসন্দিশ্ধানিকান্তিকতাং দিদশ্বিষ্ মাহ—"তথা হি" ইতি। নিশ্চিতহেতুমতি সাধ্যসন্দেহে ন সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা। তথা সতি নিশ্চিতহেতুমতি পক্ষে সর্বাত্ত সাধ্যসন্দেহে অনুমানমাত্রোচ্ছেদপ্রসঙ্গং। প্রকৃতে চ পক্ষে সাধ্যসন্দেহত্ত অনুমানমাত্রোচ্ছেদপ্রসঙ্গং। প্রকৃতে চ পক্ষে সাধ্যসন্দেহত্ত অনুমানিকান্তিক ব্যাহানিকান্তিক বৃদ্ধানিকান্তিক বৃদ্ধানিকাতিক বৃদ্ধানিক বিশ্বতানিকাতিক বৃদ্ধানিকাতিক বৃদ্ধানিকাতিক বৃদ্ধানিকাতিক বৃদ্ধানিকাতিক বৃদ্ধানিক বিশ্বতানিক বিশ্বতানিক বিশ্বতানিক বিশ্বতানিক বিশ্বতানিক বৃদ্ধানিক বিশ্বতানিক বিশ্যতানিক বিশ্বতানিক বিশ্বতানিক বিশ্বতানিক বিশ্বতানিক বিশ্বতানিক বিশ

১৮। পক্ষে সাধ্যমন্দেহতা অন্ত গ্রাহ "পক্ষভিয়ে" বিপক্ষে সন্দিশ্ধহেতুমতি "ততা" সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা দ্যণহং বাচ্যম্। তথা চ সন্দিশ্ধানৈকান্তিকহং ন উক্তরপম্। কিং স্বরপং তর্হি ? ইতি পৃচ্ছায়াং প্রাচীনতার্কিকোক্যা সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতাস্বরপং প্রদর্শয়ন্ আহ—"অতএব
উক্তম্" ইত্যাদি। এত এব উক্তম্ প্রাচীনতার্কিকৈং ইতি শেষঃ। কিম্
উক্তম্ ?—সাধ্যাভাবনিশ্চয়বতি হেতুমন্দেহে এব সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা"
ইতি। সাধ্যাভাবনিশ্চয়বতি বিপক্ষে হেতুমন্দেহে এব সন্দিশ্ধানৈকান্তিকহং দোষং, নতু নিশ্চিতহেতুমতি সাধ্যমন্দেহ। সপক্ষে সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতায়াঃ অসম্ভবাৎ পক্ষে চ অনুমানমাত্রোচ্ছেদপ্রসন্ধাৎ বিপক্ষে
নিশ্চিতসাধ্যাভাববতি সাধ্যমন্দেহদারা দ্যণতা অসম্ভবাৎ হেতুমন্দেহদারেব সন্দিশ্ধানৈকান্তিকহং বক্তব্যম্। তদেব চ উক্তং প্রাচীনতার্কিকঃ
ইতি ভাবং। ১৮

১৯। ন চ যদি পক্ষভিলে এব সন্দিশ্ধানৈকান্তিকত্বং দোষঃ, তর্হি প্রক্রতেহপি ঘটাদানাং পক্ষভিন্নহাৎ তত্ত্ব সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা দোষ: चारम्य, विश्वनामीनाः প্রত্যেকং পক্ষত্মেন নির্দ্দেশাৎ তদ্ভিন্ন রাৎ ঘটাদীনাম, ইতি বাচ্যম্। বিয়নাদীনাং প্রত্যেকং পক্ষত্বেহিসি যথা ঘটাদীনাং পক্ষত্ব-নিকা: তথা প্রদর্শ য়িতুং পক্ষত্বং বিবুধন্ আহ—"পক্ষতং তু"। প্রতিজ্ঞা-বিষয়ত্মেৰ পক্ষত্বং, তৎ চ ঘটাদৌ নান্তি, ইতি মতং ব্যাবর্ত্তয়িতুম্ "তু" শব্দ:। ন উক্তরূপং পক্ষত্বং, কিন্তু সাধ্যদন্দেবত্বং সাধ্যগোচর-সাধকমানাভাববত্বং ব। "পক্ষত্ম্" পক্ষতপেদার্থঃ। "সাধ্যসন্দেহবত্ত্বং" পকে সাধ্যসংশয়:। সাধ্যজিজ্ঞাসায়া: অনুমিতিকারণত্বাদিনাং প্রাচীনানাং মতেন ইদম্। নবীনানাং মতে তু সাধ্যগোচরসাধক্মানা-ভাববন্তং পক্ষম্। সাধকমানপদং সিদ্ধিপরম্। তথাচ সাধ্যগোচর-সাধকমানং সাধ্যগোচরনিশ্চয়ঃ সাধ্যসিদ্ধিঃ ইত্যথঃ। তদভাববত্তং সাধ্যদিদ্ধ্যভাবঃ, পক্ষত। ইতি ভাবঃ। প্রাচীননবীনমতভেদেন পক্ষতা-লক্ষণদ্বাম উক্তম্। "এতং চ"—দাধ্যদংশ্যরপং দাধ্যদিদ্ধাভাবরপং ব। পক্ষম ঘটাদিদাধারণম্। বিয়াদাদীনাং প্রত্যেকং পক্ষত্বেহপি যথা বিষ্কৃতি সাধ্যসন্দেহঃ সাধ্যসিদ্ধাভাবঃ বা বর্ত্ততে তথা ঘটাদৌ অপি সাধ্যদলে : দিদ্ধাভাব: বা বর্ত্তে এব। সাধ্যম্ অত্ত মিথ্যাত্বম্—ইতি ন বিশার্ত্তবাম। ঘটাদৌ অপি মিখ্যাত্ত্বদেহস্ত মিথ্যাত্ত্বিদ্ধাভাবস্ত বা স্থাৎ পক্ষম্ অক্তমেব।

যত এব পক্ষত্বন প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্বম্ কিন্তু সাধ্যসন্দেহর পং সাধ্যসিদ্ধ্যভাবর পং ব। "অতএব" বিয় নিখ্যা দৃশ্যত্বাৎ ইত্যক্তমানে ঘটাদীনাম্
অপি পক্ষত্বাৎ "তত্ত্বাপি" ঘটাদৌ ন সন্দিশ্ধানৈ কান্তিকত্বং দোষঃ। পক্ষভিন্নে এব তস্ত্য দ্যণত্ত্য বাচ্যত্বাৎ ঘটাদীনাং পক্ষভিন্নত্বাভাবাৎ সন্দিশ্ধানৈকান্তিকত্বদোষস্থা অসম্ভবাৎ। ন হি পক্ষে ব্যভিচারঃ দোষায় ইতি
ভাবঃ।১৯

২০। নহু বদি ঘটাদীনামপি বিয়দাদিপ্রত্যেকপক্ষকান্ত্রমানে পক্ষত্বমেব, তৎ কথং ঘটাদেঃ পক্ষমজোক্তিঃ মূলকারক্ত সঙ্গচ্ছতে ? পক্ষজেদঘটিতত্বাৎ পক্ষমজ্ঞ, ইত্যত আহ—"পক্ষসমত্বোক্তিস্তঃ" ইত্যাদি।
ন হি ঘটাদীনাং পক্ষভিন্নহাং পক্ষমহোক্তিঃ, কিন্তু ঘটাদীনাং প্রতিজ্ঞাবিষয়ভাবাৎ পক্ষসমহোক্তিঃ ইত্যভিপ্রায়ঃ। বিশেষতঃ অন্ত্রমানে
বিয়দাদীনামেব প্রতিজ্ঞাবিশেশ্বরাং, ঘটাদৌ চ তদভাবাং, পক্ষসমরোক্তিস্ত মূলকতাম্ উপপ্ততে এব। অতএব "মাত্রেণ" ইত্যক্তম্।
প্রতিজ্ঞাবিশেশ্বভাবাদেব পক্ষমমজোক্তিঃ, নতু পক্ষভিন্নহাং। তথাচ
পক্ষভিন্নে নিশ্চিতহেত্মতি সাধ্যাভাবদন্দেহঃ দ্যন্—ইত্যত্র পক্ষপদং
পক্ষতৎসমোভ্রপরম্। পক্ষমজং চ প্রতিজ্ঞাবিষয়ভিন্নত্বে দতি সাধ্যসন্দেহবন্ধং সাধ্যদিদ্ধাভাববন্ধং বাং ইতি ফ্লিতম্।২০

২১। পক্ষে পক্ষম্যে বা দন্দিশ্বানৈকান্তিকত্বং ন দোষঃ, অন্তথা অত্যানমাত্রেচ্ছেদপ্রনঙ্গং ইতি উক্তম। তং পদত্বং যদি প্রতিজ্ঞা-বিষয়বং স্থাৎ, ভর্চি বিয়দাদীনাং প্রত্যেকং পক্ষত্বে প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্বরূপং পক্ষরং বিয়দাদিষু এব, ঘটানৌ তল্পান্তি—ইতি ঘটাদিঃ পক্ষাতিরিক্ত এব, অতএব ন পক্ষসম:। তথাচ পক্ষপক্ষসময়োঃ ভিন্নে ঘটাদৌ নিশ্চিত-मृण्यामित्रजूपिक पिथा। बन्धानिमानाम्यामानाम्यः वर्त्वभाने चारे मनिश्वादेन-কান্তিকত্বদোষ: আৎ—ইত্যাশক্ষায়াম্ আহ মূলকার: "**ন চ ভর্হি প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্বম্**" ইত্যাদি। প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্বমেব পক্ষত্বং ন ভবতি ইত্যর্থ:। কিন্তু পক্ষম্ উক্তরপ্মেব। কুতঃ প্রতিজ্ঞাবিষয়সং পক্ষসং ন ভৰতি ? ইত্যত আহ—"**স্বাৰ্থানুমানে তদভাবাৎ**"। স্বাৰ্থানুমানে ক্যায়বাক্যপ্রয়োগাভাবাৎ ক্যায়াবয়বানাং প্রতিজ্ঞাদীনামপি অভাবাৎ স্বার্থান্তুমানে প্রক্রাভাবপ্রাক্ষাং। অতঃ স্বার্থপরার্থান্তুমানসাধারণ-পক্ষত্বং সাধ্যসন্দেহবত্ত্বং সাধ্যগোচরসাধকমানাভাববত্ত্বং বা পূর্ব্বোক্তমেক বোধাম্। তথাচ ঘটাদীনাং প্রতিজ্ঞাবিষয়বাভাবাৎ পক্ষভিন্ন মেব,

ততা চ সন্দিগ্ধানৈকান্তিকত। দোষঃ স্থাৎ এব ইতি নিরস্তম্। তথাচ বিয়দ্ ইত্যেব পক্ষনিদ্দেশঃ অস্ত, লাঘবাং, ইতি সর্বং স্কুষ্ঠু।২১

# ভাৎপর্য্য।

সামান্তভাবে বিপ্রতিগতিপ্রদর্শিত হইয়াছে, এক্ষণে বিশেষভাবে বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন করা যাইতেছে, যথা—

#### বিশেষ বিপ্রতিপত্তির আকার।

পৃথিব্যাদি নয়টী জব্য গুণ কর্ম সামান্ত বিশেষ সমবায় ও অভাব—
এই পঞ্চদশ প্রবিধ্যে মধ্যে কেবল আত্মপদার্থ পরিত্যাগ করিয় অবশিষ্ট
চতুর্দ্দশটী ধর্মীতে পৃথিবীত্বজলত্বাদি চতুর্দ্দশটী বিপ্রতিপত্তিপ্রপ্রদর্শনই "প্রত্যেকং বা বিপ্রতিপত্তিঃ" এই বাক্যের
অর্থ। তাহার আকার—পৃথিবী মিধ্যান বা, জলং মিধ্যান বা, ইত্যাদি।

## বিশেষবি প্রতিপত্তির পক্ষতাবচ্ছেদক নির্ণয়।

উক্ত চতুর্দশ্লী বিপ্রতিগন্তিপ্রযুক্ত যে সংশয় তাহাই পক্ষতাব-চ্ছেদক: অনুস্থাত চতুর্দশ্লী বিপ্রতিপত্তিপ্রযুক্ত যে সংশয়, তাহাও অনুস্থাত বলিয়া পক্ষতাবচ্ছেদক ইইতে না পারিলেও অনেক বিশেয়া-তাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন চতুর্দশ বিশেয়ে সম্হালম্বনরপ একটা সন্দেহ অনু-গতই আছে। অথবা সম্হালম্বনাত্মক সন্দেহের বিষয়ত্ব অনুগতই আছে, আর তাহাই পক্ষতাবচ্ছেদক হইবে।

## পৃথিবীত্বাদি পক্ষতাবচ্ছেদক নহে সংশয়ই অবচ্ছেদক।

এই প্রত্যেক বিপ্রতিপত্তিপক্ষে বিপ্রতিপত্তির ধর্মিতাবচ্ছেদকই যে পৃথিবীতানি তাহাই অন্নমানের পক্ষতাবচ্ছেদক হউক—এরপ আপত্তি হইতে পারে না। যেহেতু বিপ্রতিপত্তির ধর্মিতাবচ্ছেদক অনন্থগত। এজন্ম অনন্থগত বিপ্রতিপত্তির অর্থাৎ উক্ত চতুর্দিশ প্রকার বিপ্রতিপত্তির বিশেশ্যাপ্রতি যে সমূহালম্বন সন্দেহ তাহাই পক্ষতাব-চেছেদক। পৃথিবাদি প্রত্যেক ধর্মীতে "পৃথিবী মিথ্যান বা" "জ্লং

মিথ্যান বা" এইরপে পৃথিবীত্বাদি প্রত্যেক ধর্মাবচ্ছেদে বিপ্রতিপত্তি হইলেও বিমতত্ব ধর্ম অর্থাৎ উক্ত সমূহালম্বনাত্মক সংশ্যের বিষয়ত্ব তাবং ধর্মীতে মনুগত আছে; তাহাই লঘ্ভূত, স্কতরাং পক্ষতাবচ্ছেদক। বিপ্রতিপত্তির ধর্মিতাবচ্ছেদকই পক্ষতাবচ্ছেদক সেই স্থলে ইইতে পারিবে, যেগানে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে স্তি" এইরপে অনুগত বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শন করিয়া পরে "বিমতং মিথ্যা" এইরপ প্রয়োগ করা হইবে। কিছা যেন্থলে "পৃথিবী সত্যা মিথ্যা বা" এইরপ অনুগতধর্ম্যাপ্রয় বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শন করিয়া পরে "বিমতং মিথ্যা" এইরপ প্রদর্শন করা যাইবে, সেইস্থলে বিপ্রতিপত্তির ধর্মিতাবচ্ছেদক পৃথিবীত্বাদি পক্ষতাবচ্ছেদক হইতে পারে না। যেহেতু বিপ্রতিপত্তির ধর্মিতাবচ্ছেদক পৃথিবীত্বাদি অনুগত ।

উক্ত সংশয়ের পক্ষতাবচ্ছেদকত্বে আপত্তি ও তাহার উত্তর।

অন্ত্রগত বিপ্রতিপত্তিজন্ম যে সন্দেহ তাহাও অন্ত্রগত বলিয়া পক্ষতাবচ্ছেদক হইতে পারিবে ন:—এরপ বলা যায় না। কারণ, সংশয়
অন্ত্রগত হইলেও উক্ত চতুদ্দি সংশয়কে বিশ্বধর্মিক সত্যত্ত্বিখ্যাত্বকোটিক সংশয়ত্বরপে অন্ত্রগত করিয়া পক্ষতাবচ্ছেদক করা যাইতে
পারে।

## অনুগতরূপে পৃথিবীত্বাদিকে পক্ষতাবচ্ছেদক করা যায় না।

কিন্ত বিপ্রতিপত্তির ধর্মিতাবচ্ছেদকীভূত পৃথিবীরাদি অনমুগ্ত 
ংইলেও সত্যথমিথ্যাত্তকোটিক বিপ্রতিপত্তিধর্মিতাবচ্ছেদকত্ত্রপে পৃথিবীত্বাদি চতুদ্রশি ধর্মকে অমুগত করিয়া পক্ষতাবচ্ছেদক করা ঘাইতে পারে
— এরপ বলা যায় না। করেগ, সত্যত্তমিথ্যাত্তকোটিক বিমতিরকে
অপেক্ষা করিয়া সত্যত্তমিথ্যাত্তকোটিক বিপ্রতিপত্তিধর্মিতাবচ্ছেদকত্ব
গুরুভূত বলিয়া অমুগ্যকরূপ হইতে পারে না। প্রপঞ্চমিথ্যাত্তান্ত্যানে
বিমতিকে পক্ষতাবচ্ছেদক না করিয়া, অর্থাৎ "বিমতঃ মিথ্যা" এইরূপ

প্রয়োগ না করিয়া "বিয়দাদি মিথ্যা" এইরূপ পক্ষনিদ্দেশি করা যায় না। যেহেতু আদিপদপ্রাহ্মতাবচ্ছেদক কোন ধর্ম নাই। এজন্ত অসঙ্কৃতিত আদি-শব্দ্বারা আত্মাদিরও গ্রহণ হইতে পারিবে। স্কতরাং বাধাদি দোষ হয়।

প্রকারান্তরে পক্ষতাবচ্ছেদক নির্দেশে শঙ্কা ও তাহার সমাধান।

প্রপঞ্চ মিথ্যা—এরপও পক্ষনিদ্ধেশ হইতে পারে না। কারণ, প্রপঞ্চ শব্দদারা আকাশ।দি ভিন্ন জলক্ষিতিপ্রভৃতি গ্রহণ করিলে আকাশাদির মিথ্যাত্ত্বিদ্ধি হয় না। আর "বিষ্থ মিথ্যা" এইরপ পক্ষ নির্দ্ধেশও সঙ্গত নহে। কারণ, তাহা হইলে ঘটাদি বস্তু পক্ষবহিন্তৃতি বলিয়া তাহাতে দৃশাত্ব হেতুথাকায়, তাহাতে মিথ্যাত্ত্বিদ্ধি না হওয়ায় বাভিচার দোষ হইয়া পডে।

"বিয়ৎ মিথ্যা" প্রতিজ্ঞায় সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা।

যদি বল। যায় যে ঘটাদি পক্ষতুল্য, পক্ষে বা পক্ষতুল্যে ব্যভিচার ত দোষাবহ হয় না। স্থতরাং "বিষৎ মিথ্যা" এরূপ পক্ষনিদেশি করিতে আগতি কি ?

তাহা হইলে বলিব আপত্তি এই যে, ঘট।দিপক্ষতুল্য হইল বলিয়া নিশ্চিত ব্যভিচার না হইলেও ব্যভিচারসন্দেহ ত হইবেই। স্থতরাং সন্দিশ্বানৈকান্তিকতা দোষ হইতে পারিবে।

#### সন্দিগ্ধানৈকান্তিকতার দোষ নির্ণয়।

যদি বলা যায়—সন্দিগ্ধানৈকান্তিকতা দোষ হইল কিরপে ? নিশ্চিত সাধ্যাভাববতে হেতুসন্দেহ হইলেই ত উক্ত দোষ হইয়া থাকে। তাহা ত প্রকৃতস্থলে নাই। কারণ, ঘটাদিতে সাধ্যাভাবনিশ্চয় নাই। আর দৃশ্ব-হেতুর সন্দেহ ঘটাদিতে নাই; কিন্তু নিশ্চয়ই আছে।

এরপ বলা অসঙ্গত। নিশ্চিত সাধ্যাভাববানে হেতুর সন্দেহ হইলে বেরূপ সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা দোষ হয়, সেইরূপ নিশ্চিত হেতুমানে সাধ্যসন্দেহ হইলেও সন্দিশ্ধানৈক।ন্তিকতা দোষ হইয়া থাকে। কারণ, ব্যভিচারে তুইটী অংশ। একটী হেতুর সন্ধ, অপরটী সাধ্যের অভাব। এই তুইটী অংশের মধ্যে একের নিশ্চয় ও অপরের সন্দেহে সন্দিশ্ধানিকান্তিকতা দোষ হয়। ঘটাদিতে হেতুর নিশ্চয় ও সাধ্যের সন্দেহ আছে বলিয়া ঘটাদিতে সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা দোষ অপরিহার্যা।

আর যদি বলা যায় বে, হেতুমতে সাধ্যসন্দেহে যদি সন্দিশ্ধানৈকান্তিক নোষ হয়, তাহা হইলে অন্তমানমাত্রের উচ্ছেদ হইয়া পড়ে; কারণ, অন্তমানমাত্রেই সাধ্যসন্দেহ অঙ্গ; পক্ষ সাধ্যসন্দেহবান্ও হেতুনিশ্চয়-মানই হয়।

তাহ। হইলে বলিব এই বে, পক্ষের অগ্রত নিশ্চিত হেতুমানে সাধ্য-সন্দেহ হইলে উক্ত দোষ হইবে। পক্ষেই সাধ্যসন্দেহ অনুমানের অঙ্গ, অগ্রত নহে। অগ্রত সাধ্যসিদ্ধিই অনুমানের অঙ্গ। আর তাহা হইলে ঘটাদি পক্ষ হইতে ভিন্ন ত হইয়াছেই। আর তাহাতে হেতুনিশ্চিত আছে বলিয়া এবং সাধ্যের সন্দেহ আছে বলিয়া সন্দিশ্বানৈকান্তিকতা দোষ হইলই বটে।

# প্ৰকৃতস্থলে সন্দিশ্বানৈকান্তিকতা।

যদি বলা যায়—সন্দিগ্ধনাধ্যবান্ বলিয়। ঘটাদি পক্ষই বটে, পক্ষভিন্ন
নহে। তাহাও অসঙ্গত; কারণ, দন্দিগ্ধনাধ্যবত্তই পক্ষর এন্থলে বক্তব্য
নহে। যেহেতু দিদ্ধি থাকিয়া দিধাধ্যিষা হইয়া যেন্থলে অনুমিতি হইবে,
দেই স্থলে সন্দিগ্ধনাধ্যবত্ত নাই বলিয়া অনুমিতি হইতে পারিবে না।
স্তরাং সন্দিগ্ধনাধ্যবত্তকে পক্ষতা বলা যায় না। এজন্ত প্রকৃতন্থলে
প্রতিজ্ঞাবিষয়ন্তই পক্ষর, আর "বিয়ৎ মিথাা" ইত্যাদিন্থলে প্রতিজ্ঞাবিষয়
বিয়ৎই হইয়াছে, ঘট হয় নাই। স্ত্তরাং ঘটাদি পক্ষ হইতে ভিন্নই
হইয়াছে। অতএব দন্ধ্যানৈকান্তিকতা দোষই থাকিল।

#### প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্ব পদ্ধত্ব নহে।

অদি বলা যায়, না, এ দোষ হয় না। কারণ, ঘটাদি, পক ইইতে ভিন্ন নহে, ইত্যাদি। কিন্তু তাহাও অসঙ্গত। কারণ, প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্ত্রপ পক্ষত্তক্ষণ ঘটে নাই। স্থতবাং পক্ষ হইতে ঘটাদি ভিন্নই ইইল।

তাহা হইলে বলিব—পূর্ব্বপক্ষীর একথা অসঙ্কত। কারণ, প্রতিজ্ঞাবিষয়ন্ত্রটী পক্ষত্ব নহে। স্বার্থাস্থমানে প্রতিজ্ঞানাই বলিয়া পক্ষত্বের
অভাব হইয়া পড়ে, অর্থাং স্বার্থাস্থমানে প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্বরূপ পক্ষত্ব
সম্ভাবিত হয় না। স্ক্তরাং উক্তলক্ষণের অব্যাপ্তি দোষ হয়। স্বার্থাস্থনানেই
হইয়া থাকে। স্বার্থাস্থমানে ন্যায়াবয়বের প্রয়োগ পরার্থাস্থমানেই
হইয়া থাকে। স্বার্থাস্থমানে ন্যায়াবয়বের প্রয়োগ নাই বলিয়া পক্ষবচনরূপ প্রতিজ্ঞান্ত নাই। এজন্ত স্বার্থপরার্থাস্থমানসাধারণ পক্ষত্বক
সাধকবাধকপ্রমাণাভাব বলিতে হইবে। আর তাহা হইলে ঘটে মিথ্যাত্বসাধক এতদম্মানব্যতিরিক্ত অন্ত প্রমাণ নাই বলিয়া, আর মিধ্যাত্বাধক
প্রমাণান্তর নাই বলিয়া ঘটেও পক্ষত্ব থাকিল। স্ক্তরাং ঘট পক্ষ হইতে
ভিন্ন হইল কিরপে ? আর পক্ষ হইতে ভিন্ন না হইলে সন্দিশ্বানৈকান্তিক
দোষই বা হইবে কেন ? স্ক্তরাং যথন সন্দিশ্বানৈকান্তিক
দোষই বা হইবে কেন ? স্ক্তরাং যথন সন্দিশ্বানৈকান্তিক
দোষের

### প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্বই পক্ষত্ব সমর্থনে পূর্বেপক্ষীর প্রয়াস।

প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্ব পক্ষত্ব অসঙ্গত, যেহেতু সাধ্যে অতিব্যাপ্তি হয়, ইত্যাদি শ্য়ে সিদ্ধান্তী বলিয়াছিলেন, তাহার উত্তর এই যে, প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্বপদের অর্থ—প্রতিজ্ঞাবিশেষ্যত্ব। সাধ্য প্রতিজ্ঞার বিশেশ নহে, তাহা বিশেষণ। প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্ব সাধ্যে থাকিলেও বিশেশ্যত্বাথা বিষয়ত্ব সাধ্যে নাই।

আর যদি দিদ্ধান্তী বলেন "পর্বতে বহিন্দ এইরূপ প্রতিজ্ঞা হইলে বিশেষ্যত্বাথ্য বিষয়তাত সাধ্যেই থাকিল; স্থতরাং প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্ব পক্ষত্ব হুইল কিরুপে ? তবে বলিব—উক্ত প্রকার প্রতিজ্ঞাবাক্য কথকসম্প্রদায়- বিরোধী বলিয়। অপ্রামাণিক। আরি যদি প্রামাণিক হয়, তবে প্রতিজ্ঞার উদ্দেশ্যবাধ্য বিষয়ত্বই পক্ষর বলিব। তাহাতে আর আপত্তি হইতে পারে না , কারণ, পর্বতে বহিং এইরপ প্রতিজ্ঞা হইলেও এই প্রতিজ্ঞার উদ্দেশতাখ্য বিষয়তা পর্বতেই আছে, বহিতে নাই।

্প্রতিজ্ঞাবিষয়ত্ব পক্ষত্ব নহে। ইহাতে পূর্ব্বপক্ষীর পুনর্ব্বার আপত্তি।

এতত্ত্তরে শিদ্ধান্তী যদি বলেন যে, এতাদৃশ পক্ষ বলিলেও স্বাধানুমানে পক্ষতাসম্পাদন হইতে পারিল না। এজন্ত সাধকবাধক প্রমাণাভাবই পক্ষতা বলিতে হইবে। স্মার তহো ঘটে সম্ভাবিত ইয়া বলিয়া ঘটের পক্ষভিন্নতা নাই।

কিন্তু নিদ্ধান্তীর এরপ বলাও সঙ্গত হইবে না; কারণ, ঘটাদি-সাধারণ যে 'ব্রহ্মপাতিরিক্তাহ্বাধ্যক্তে সতি' ইত্যাদিরপ বিপ্রতিপজি প্রদর্শন করা হইয়াছিল, সেই বিপ্রতিপত্তি অনুসারেই পক্ষনির্দ্ধেশ কর্ত্তিক বলিয়া উক্ত বিপ্রতিপত্তির বহির্ভাবে বিয়ং মাত্রকে পক্ষরপে নির্দ্ধেশ করিলে, নির্দ্ধেশকর্তার অকুশলতাই প্রকাশিত হয়। ইয়া অপ্রাপ্তকালক্ত্রপ নিগ্রহান ভিন্ন আর কিছুই নহে।

যাহা হউক বিপ্রতিপত্তিবাকাজন্য যে সংশ্ব তাংগ বিপ্রতিপত্তির অনন্তরকৃত অনুমানদারা নিবর্ত্তনীয় হইয়া থাকে। বিপ্রতিপত্তির স্ক্র সংশ্ব অনুমাননিবর্ত্তনীয় হয়—এজন্য বিপ্রতিপত্তির অন্তর্গণ পক্ষনির্দ্ধেশ হওয়া উচিত। বিষং মাত্র পক্ষরণে নির্দিষ্ট হইলে তংপ্রযুক্ত যে অনুমান হইবে, তাহা ব্রহ্মপ্রমা ইত্যাদিরপ বিপ্রতিপত্তির সংশ্বের নিবর্ত্তক হইতে পারিবে না। ইহাই বস্ততঃ পূর্বপক্ষিগণের মূল অভিপ্রায়।

## পক্ষতাসম্বন্ধে সিদ্ধান্ত। চতুর্দশটা বিপ্রতিপত্তি।

্রক্ষণে এতছত্তরে সিদ্ধান্তী বলিতেছেন যে, ব্যাবহারিক চতুর্দ্ধণী বন্ধর মধ্যে যে-কোনটাকে লইয়া বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শনপূর্বক মিথ্যাত্বাহ্ন-মানের প্রবৃত্তি হইতে পারে। "পৃথিবী মিথ্যা ন বা" এইরূপ বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শন করিয়া "পৃথিবী নিখা, দৃশ্বাং" এইরপ অমুমানের প্রবৃত্তি হইতে পারে। পূর্বে যে সামান্তরপে ব্যাবহারিক বস্তুমাত্র অর্থাং চতুর্দশ্দী বস্তুকে এক উজিদারা অমুগত করা হইয়াছিল, তাহা না করিয়া এক্ষণে অনহগত চতুর্দশ্দী বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শিত হইতেছে। ইহাতে যদিও শব্দকত গৌরব হইতেছে বটে, কিন্তু প্রতীতির বহু লাঘব হইতেছে। শব্দকত গৌরব অপেক্ষা প্রতীতিগৌরব অধিক দোষাবহ। প্রতীতিলাঘবের জন্তু শব্দগৌরব স্বীকার করা উচিত, কিন্তু প্রতীতির গৌরব করিয়া শব্দ লাঘব করা অসক্ষত। এজন্তু এন্থলে সামান্তরপে বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শন করিয়াও বিশেষরপে বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শিত হইততেছে। ইহাতে শব্দকত গৌরব থাকিলেও প্রতীতির বহু লাঘব আছে।

এখন পূর্ব্বপক্ষী যে চতুর্দশটী বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শন করিয়া উক্ত চতুর্দশ-বিপ্রতিপত্তিসাধারণ বিষদাদিকে পক্ষরপে নির্দেশ করিয়াছেন, অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তিতে যে চতুর্দশটী ধর্মী ২ইবে, সেই চতুর্দশ-ধর্মিসাধারণ অমুমানের পক্ষরণে বিয়দাদি চতুর্দশ পদার্থকে চতুর্দশ বিপ্রতিপত্তিজন্ত সংশয়ের বিষয়ত্বরূপে অনুগত করিয়া অনুমানে পক্ষনির্দ্ধেশ করিয়াছেন, তাহার কোন আবশুকতা নাই। যেহেতু বিয়ৎমাত্রকে পক্ষ করিলেও অর্থাৎ উক্ত চতুর্দ্ধশ ধর্মীর যে-কোনটীকে পক্ষ করিলেও কোন দোষ হয় না। প্রত্যুত পূর্ব্বপক্ষীর মতে বলিতে গেলে প্রতীতির লাঘবও থাকে না। স্তরাং "যদ্ বা" কল্লের দারা পূর্ব্বপক্ষীর দারা যে প্রকারান্তর প্রদর্শন করা रुहेबांट्स, यथा—"পृथिवी मिथा। नवा" रेजामि, जारा नितर्थक रुहेबा পড़ে। পৃথিবী আদি চতুর্দশ পদার্থের যে-কোনটীকে পক্ষ করিয়া অন্তুমানে প্রবৃত্ত হইলে সন্দিশ্বানৈকান্তিকতাদি দোষের সম্ভাবনা থাকে না। স্থতরাং "বিষয়।দি" না বলিয়া "বিয়ৎ মিথা।" এইরূপই বলিতে হইবে। "অতএব ক্সায়ামূতকার যে বিষয়াদিই পক্ষ হইবে, বিষয়াদির প্রত্যেক যথা বিয়ৎ মাত্রই পক হইতে পারে না—বলিয়াছিলেন, তাং। অসঙ্গত। এপ্তলে

পূর্ব্বপক্ষীর অভিসন্ধি এই যে বিয়দাদিকে পক্ষ করিলে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি সন্তোন প্রতীত্যর্হং চিদ্ভিন্নং" এই বিপ্রতিপত্তি বিশেষতার যতগুলি অবচ্ছেদক অর্থাং পৃথিবীত্ব ও জলত্বাদি, সেই সব-গুলিই উক্ত বিষয়াদি পক্ষতারই অবচ্ছেদক হইবে। স্কৃতরাং যদ্বা কল্পে প্রতীতির আর লাঘব থাকিল না—ইহাই প্রদর্শন করা। পূর্ব্বপক্ষী মনে করেন যে, বিয়ৎ মাত্রকে পক্ষ করিয়া মিথ্যাত্বাস্থ্যান করিতে গেলে পৃথিব্যাদি অন্তর্ভাবে সন্দিশ্বানৈকান্তিকতা দোষ হইয়া পড়ে। এজক্য প্রত্যেককে পক্ষ করা উচিত নহে।

কিন্ধ এতহ্তরে দিধান্তীর বক্তব্য এই যে—না, তাহা হয় না।
সিদ্ধিমনৈকাত্তিকতা দোষ যে হয় না, তাহা পূর্বপক্ষ গ্রন্থেই
দেখান হইয়াছে। আর পূর্বপক্ষগ্রন্থে উক্তরূপ অন্থমানে যে দোষের নিম্বর্ধ
প্রদর্শন করা হইয়াছে, তাহা এই যে, বিষয়াদি প্রত্যেককে পক্ষ করিলে
অর্থাৎ "বিয়ৎ মিথ্যা" এইরূপ অন্থমান করিলে, ঘটাদি-সাধারণ যে
"ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যতে দতি" বিপ্রতিপত্তি তাহার অনমুগুণ হয়।
বিয়ৎকে পক্ষনির্দেশ করিয়া যে অন্থমানটী হইবে, তাহা সামান্ত বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যতে দতি" ইত্যাদি বিশেষণযুক্ত
বিপ্রতিপত্তিক্তা সংশ্যের নিবর্ত্তক যে নিশ্বয় তাহার জনক হইবে না—
ইত্যাদি। ইহা কিন্তু অসঙ্গত। কারণ, বিপ্রতিপত্তির পক্ষমাত্রপরিগ্রহই
ফল—এরূপ নিয়ম নাই বলিয়া, কথাক্ষরপেও বিপ্রতিপত্তির আবশ্রকণে
বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শিত হইতে পারে।

## সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতার প্রকৃতস্থল।

পূর্ব্বপক্ষী যে সন্দিশ্বসাধ্যাভাববতে হেতুনিশ্চয় থাকিলেও সন্দিশ্বা-নৈকান্তিকত। দোষ হয়—বলিয়াছেন, তাহা সেইন্থলে ব্ঝিতে হইবে, যেথানে ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্ক থাকিবে না। ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্কদত্বে তাদৃশ

ব্যভিচারদংশয় দে।ষই নহে। ব্যাপ্তি ও পক্ষধর্মতা নিশ্চয় আছে বলিয়া উক্ত হেতৃ অপ্রযোজক হইতে পারে না। সন্দিশ্ধানৈকাস্তিকতা দোষ, হেতুর অপ্রয়োজকত্বপ্রযুক্ত হইয়া থাকে। যেন্থলে ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্কঘারা হেতুর প্রয়োজকত্ব নিশ্চয় হইবে, সেন্থলে সন্ধিশ্বানৈকান্তিকতা অকিঞ্চিৎকর। স্থতরাং ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্কাভাবন্থলেই সন্দিগ্ধসাধ্যা-ভাববতে ५२ जूमत्मर १ हेता मिन्नश्वादेनका खिक्छ। त्नाय १ हेर ज भारत, অন্তর নহে। প্রকৃতস্থলে বিয়তের মিথ্যাত্মানে, মিথ্যাত্মের সহিত দৃশ্যত্বাদি হেতুর ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্কসমূহ অগ্রে বলা হইবে বলিয়া ঘটাদিতে দৃশ্বত্ব হেতৃ থাকিলেও মিথ্যাত্বাভাবের সম্ভাবনা নাই বলিয়া সন্দিগ্ধানৈকান্তিকতার কোন সম্ভাবনাই নাই। স্কুতরাং "বিয়ন্মিথ্যা, দৃশ্রত্বাং" এই অন্নুমানে যে দৃশ্রত্বত্বেক মিথ্যাত্বালুমান হইবে, সেই দৃশ্রত্বেত্ ব্যাবহারিক প্রপঞ্চমাত্রেই আছে বলিয়া আর কোন স্থলেই মিথ্যাত্মনের হইতে পারিবে না। স্থতরাং সামান্তবিপ্রতিপত্তির অনুগুণ পক্ষ নির্দেশ না হইলেও সামান্তবিপ্রতিপত্তিজন্ত সংশয়ের নিরাপক এই বিশেষাত্মান হইতে কোন বাধা হইল না। বিপ্রতি-পত্তিবাক্যের পক্ষনির্ণায়করূপে উপযোগিতা নাই, তাহা পূর্বেই বলা ্হইয়াছে। কিন্তু বিপ্রতিপত্তিজন্ত সংশয়ের ব্যুদসনীয়রূপেই উপযোগিতা আছে—ইহাই দিদ্ধান্ত, আর তাহাও প্রকৃতস্থলে রক্ষিত হইল।

এম্বলে দ্রষ্টব্য এই বে, নিশ্চিতসাধ্যাভাববতে হেতুসন্দেহ
থাকিলে বেসন্দিশ্ধানৈকান্তিক দোষ হয়, তাহা প্রকৃতস্থলে হয় না। কারণ,
ঘটাদিতে মিথ্যান্তের অভাবনিশ্চয় নাই ও দৃশ্ভত্বহতুরও সন্দেহ নাই,
প্রত্যুত নিশ্চয়ই আছে। আর অন্তপ্রকার যে সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা, যথা—
নিশ্চিতহেতুমানে সাধ্যসন্দেহ, তাহা হেতুতে সাধ্যের ব্যাপ্তিগ্রাহক
তর্ক না থাকিলেই হয়, ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্ক থাকিলে হয় না। এজন্য
চিস্তামণিকার শক্তিসাধকান্তমানে সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা দোষের

বিপ্রতিপত্তির প্রাচীন প্রয়োগ।

এবং বিপ্রতিপত্ত্যে প্রাচাং প্রয়োগাঃ—বিমতং মিথ্যা, দৃশ্যবাৎ, জড়বাৎ, পরিচ্ছিন্নস্বাৎ, শুক্তিরূপ্যবৎ ইতি। নাত্র অবয়বের আগ্রহঃ।২২। অত্র স্বনিয়ামকনিয়তয়া বিপ্রতিপত্ত্যা লঘুভূতয়া পক্ষতাবচ্ছেদো ন বিরুদ্ধঃ।২০৷ সময়বন্ধা-দিনা ব্যবধানাৎ তস্ত্র অনুমানকালাসত্ত্বেপি উপলক্ষণতয়া পক্ষতাবচ্ছেদকত্ম।২৪৷ যদ্ বা বিপ্রতিপত্তিবিষয়তাবচ্ছেদক-মেব পক্ষতাবচ্ছেদকম্। প্রাচাং প্রয়োগেম্বপি বিমতম্ ইতি পদং বিপ্রতিপত্তি(-বিমতি--)-)বিষয়তাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্নাতি-প্রায়েণ, ইতি অদোষঃ।২৫ (১৪৭—১৮৫)

( পূর্ববাকোর তাৎপর্যা শেষ )

উদ্ভাবন করিয়াছেন। ঈশ্বরাস্থানচিত্তামণিতে "বহ্নিং অদিষ্ঠাতীন্ত্রিন ভাবভূত-ধর্মদমবায়ী, দাহজনকতাং, আত্মবং" এই মীমাংসকপ্রদর্শিত শক্তিশাধকার্মানে হেতুতে সাধ্যের ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্ক নাই বালিয়া হেতুকে অপ্রয়োজক বলিয়াছেন। অর্থাং সন্দিশ্ধানৈকান্তিক দোষতৃষ্ট বলিয়াছেন; স্কতরাং ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্ক না থাকিলেই সন্দিশ্ধানৈকান্তিকতা দোষ হয়। প্রকৃতস্থলে তাহা হয় না। ইহা পুর্বেই বলা ইইয়াছে।২১

### অনুবাদ।

২২। মিখ্যাত্মদিদ্ধির অন্তুক্ল বিপ্রতিপত্তিবাক্য, যাহা—"ব্রহ্ম-প্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি দক্ষেন প্রতীতার্হং চিদ্ধিঃ, বৈকালিকনিষেধ-প্রতিযোগি ন বা" ইত্যাদি, তাহা প্রদর্শন করা ইইয়াছে। এম্বলে ভাব-কোটি, বাদী—বেদান্তিগণের এবং অভাব কোটি, প্রতিবাদী—হৈতিগণের ব্রিতে ইইবে।

একণে প্রতিবাদী জিজাদা করিতেছেন—দিদ্ধান্তিগণের অভিমত

ভাব কোট মিথ্যাত্বের প্রমাণ কি ? এতত্ব্বরে দিছান্তী মিথ্যাত্বের সাধক অন্ধান প্রমাণ উপন্যাস করিয়া বলিতেছেন—"এবং বিপ্রতিপত্তি প্রাচাং প্রয়োগাঃ" ইত্যাদি। অর্থাৎ এইরূপে বিপ্রতিপত্তি দিছ হইলে প্রাচীন বেদান্তী আনন্দবেশ্ব ভট্টারক প্রভৃতি গণের মতে এইরূপ তায়প্রয়োগ হইবে। সেই প্রয়োগ এই—

- (১) বিমতং মিথাা, দৃশ্যঝাং, শুক্তিরূপাবং,
- (২) বিমতং মিথাা, ভড় হাৎ, শুক্তিরপাবং,
- (৩) বিমতং গিগ্যা, পরিচ্ছি**র**তাৎ, শুক্তিরূপ্যবং।

এইরপে তিনটা ক্যায়প্রয়োগ হইয়া থাকে। এইরপ ক্যায়প্রয়োগে স্যায়াবয়ব যে প্রতিজ্ঞা হেতু প্রভৃতি তদ্বিষয়ে কোনরপ আগ্রহ নাই। व्यर्थाः निर्मिष्ठे मःशुक व्यवयय প্রয়োগ করিতেই ইইবে-- এরপ আগ্রহ গ্রন্থকারের নাই। কারণ, নির্দ্ধিষ্ট সংখ্যক অবয়ব প্রদর্শন করা অসম্ভব। হেবহেতু বৈত্তরাদিগণের মধ্যে নৈয়ায়িকের মতে প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদ্-হরণ, উপনয় ও নিগমন এই পঞ্চ অবয়ব স্বীকার করা হয়। সেই ইনয়ায়িকের সহিত বিচারে প্রবৃত্ত হইলে পঞ্চাবয়বযুক্ত ভায়বাক্য প্রয়োগ আবশুক হইবে। বৈত্ৰাদী **মীমাংসকগণ** প্ৰতিজ্ঞা, হেতু ও উদাহরণ অথব। উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন—এই তিনটী অবয়ব স্বীকার করেন ৰলিয়া তাহাদের সহিত বিচারে তিনটী অবয়বযুক্ত ক্যায় প্রয়োগ করা আবশুক হইবে । তদ্ৰূপ বৌদ্ধাণ উদাহরণ ও উপনয়মাত্র তুইটী ক্যায়া-বয়ব স্বীকার করেন বলিয়া তাঁহাদের সহিত বিচারে ছুইটী স্থায়াবয়ব প্রায়েগ করা আবশ্যক হইবে। এই জন্মই মূলকার ন্যায়প্রায়োগে অবয়ব-নিষ্কারণে কোন আগ্রহ নাই বলিয়াছেন।২২

২০। প্রাচীন বেদান্তিগণ "বিমতং মিথ্যা, দৃশ্রতাৎ" এইরপ ক্যায়-প্রয়োগ করেন—বলা হটয়াছে। "বিমতং" পদের দারা পক্ষনির্দ্দেশ, "মিথ্যা"পদ্দারা সাধ্যনির্দ্দেশ, এবং "দৃশ্যতাৎ" পদদারা হেতুর নির্দ্দেশ 36b

করা হইয়াছে। এই "বিমতং" পদের অর্থ—বিপ্রতিপত্তির বিশেষ্ট্র। প্রদর্শিত বিপ্রতিপত্তিবাক্যজন্ত যে সংশয় তাহাই এন্থলে বিপ্রতিপত্তি বা বিমতি পদদার। গ্রহণ করা হইয়াছে। এই বিপ্রতিপত্তি বা বিমতি-রূপ সংশয়ের বিশেশুই "বিমত" পদের অর্থ। এই বিমতি বা বিপ্রতি-পত্তিরূপ সংশয় পক্ষতাবচ্ছেদক। প্রদর্শিত বিপ্রতিপত্তিবাকাজক্য সংশয়ই বিমতি পদ্বারা গ্রহণ করিতে ইইবে। সংশয়মাত্র অর্থাৎ যে কোন সংশয়কে পক্ষতাবচ্ছেদকরপে গ্রহণ করিলে, যে কোন সংশয়ের বিশেশ্য পক্ষ হইয়া পড়ে। আর তাহাতে, যে কোন সংশয়ের বিশেশ্য ব্ৰহ্ম মলীক বা প্রাতিভাগিক বস্তু হইতে পারে। যেহেতু "ব্ৰহ্ম ক্ষণিকং ন বা" "প্রাতিভাগিকং স্তাং ন বা" এইরূপ সংশয় স্ক্রিই স্থলভ। আরু ব্ৰহ্ম অলীক প্ৰভৃতি, মিথ্যাত্বাত্মমানে পক্ষ হইলে যে বাধ প্ৰভৃতি দোষ হয়, তাহা পুর্বেই বিশদভাবে বলা হইয়াছে। এজন্ত "ব্রহ্মপ্রমাতি-রিক্তাহবাধ্যত্বে সতি" ইত্যাদি বিপ্রতিপত্তিদ্বর সংশয়ই পক্ষতাবচ্ছেদক বলিয়া বুঝিতে হইবে। আর ভাহা হইলে পক্ষতাবচ্ছেদক সংশ্যের নিয়তবিষয়তা রক্ষা করিবার জন্ম এই পক্ষতাবচ্ছেদক সংশয়কেও অবচ্ছেদক্সাপেক্ষ বলিতে হইবে। আর এই পক্ষতাবচ্ছেদক্তাব-চ্ছেদকরপে ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যতাদি প্রবেশ করাইতে হইবে। এই পক্ষতাবচ্ছেদকভাবচ্ছেদকরপে যাহাদিগকে গ্রহণ করিতে হইতেছে সেই ত্রন্ধপ্রমাতিরিকাহ্বাধ্যতাদিকৈই পক্ষতাবচ্ছেদক বলা উচিত প সংশয়কে পক্ষতারচ্ছেদক বলিলেও ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধাতাদিকে পক্ষতাবচ্ছেদকতার অবচ্ছেদকরপে বলিতেই ইইতেছে। স্বতরাং উক্ত সংশয়কে আর পক্ষতাবচ্ছেদক না বলিয়া ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যতাদিকেই পক্ষতাবচ্ছেদক বলা উচিত। অর্থাৎ "ব্রহ্মপ্রমাতিবিক্তাহ্বাধ্যতে সভি সত্ত্বেন প্রতীতার্হং চিন্তিরং—মিখ্যা, দৃশ্যত্তাৎ"— এইরপ ভাষপ্রয়োগ করা উচিত ছিল। "বিমতং মিখ্যা" এইরূপ ন্যায়প্রয়োগ করা উচিত ছিল না ह

এতহ্তরে মৃলকার বলিতেছেন—না, তাহা হইতে পারে না।
বিমতিই পক্ষতাবচ্ছেদক হইবে। ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বাদি
অবচ্ছেদক হইবে না। কারণ, বিমতি বা বিপ্রতিপত্তিরূপ যে সংশয়
তাহা লঘুভূতশরীর বলিয়া তাহাই পক্ষতাবচ্ছেদক হইবে। এই বিমতি
কিরপে লঘুশরীর হয় তাহাই দেখাইতেছেন—"অত্র স্থানিয়ামক—
নিয়ত্রা" ইত্যাদি। অত্র অর্থাৎ এই প্রাচীনগণের অন্ন্যানপ্রয়োগে,
"স্থানিয়ামকনিয়ত্রা বিপ্রতিপত্ত্যা" অর্থাৎ "ব" যে বিপ্রতিপত্তি,
অর্থাৎ সংশয়, তাহার নিয়তবিষয় বেপ্রতিপত্তি বা বিমতিরূপ সংশয়ই
তদ্যক্তিত্বরূপে লঘুশরীর বলিয়া পক্ষতাবচ্ছেদক হইবে। অর্থাৎ নিয়তবিষয় সংশয়কেই তদ্যক্তিত্বরূপে পক্ষতাবচ্ছেদক বলা হইয়াছে। এক্ষ্যা
গৌরবদেয়ে হইতে পারে না ১২০

২৪। বিপ্রতিপত্তি বা বিমতিরপ সংশয় পক্ষতার অবচ্ছেদক হইবে ইহা বলা হইয়াছে। কিন্তু তাহা হইলে দোষ এই যে, অন্তুমান প্রমাণ পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্মের সমানাধিকরণ সাধ্যকে সিদ্ধ করিয়া থাকে বলিয়া অর্থাং অন্তুমিতিটা পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্মের সমানাধিকরণ সাধ্যকে বিষয় করিয়া থাকে বলিয়া অনুমিতিকালে পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্মেটী পক্ষেথাকা চাই। অনুমিতিকালে পক্ষেতাবচ্ছেদক ধর্মেটী না থাকিলে পক্ষে যে সাধ্যের দিদ্ধি হইবে তাহা পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্মের সমানাধিকরণ হইতে পারিবে না। এখন ব্রহ্মপ্রতিরক্তাহ্বাধ্যতাদিরপ বিপ্রতিপতিত্ব সংশয়টী পক্ষতার অবচ্ছেদক হইলে, এই পক্ষতাবচ্ছেদক অনুমিতিকালে থাকিতে পারে না। কারণ, এই সংশয় জ্ঞানস্বরূপ, স্কৃতরাং ক্ষণস্বয়মাত্র স্থায়ী। তৃতীয় ক্ষণে ইহার নাশ অবশ্রম্ভাবি এই পক্ষতাবচ্ছেদক বিমতি মধ্যস্থপ্রদর্শনীয় সময়বদ্ধাদির দ্বারা ব্যবহিত হইয়া যায় বলিয়া অনুমিতিকালে থাকিতে পারে না। মধ্যস্থ বিপ্রতি-

পত্তিপ্রদর্শনের পর সময়বন্ধানি প্রদর্শন করিয়া থাকেন-ইহাই কথক-সম্প্রদায়শিদ্ধনিয়ম। এই সময়বন্ধপদের অর্থ—নিয়মস্থাপন। সময়• পদের অর্থ—নিয়ম: ইহা—বাদী ও প্রতিবাদী অপশক বর্জ্জন করিবেন, কথাবিশেষে নিগ্রহম্বানের নাম নির্দেশপুর্বক এতগুলি নিগ্রহ-স্থান প্রদর্শিত হইবে, বাদী এই পক্ষ স্থাপন করিবেন, প্রতিবাদী এই भक्क मृथ्य क्रिर्वन, मञ्ज ७ ताङ्गीम अञ्चित्ध्यङ्गत्न निर्द्धन क्रिर्वन, ইতাাদি। এইরপ দময়বন্ধানি দারা বিপ্রতিপত্তিসনা সংশয় ব্যবহিত হইয়া পড়ে বলিয়া আর দেই সংশয়টী অতুমিতিকালে থাকিতে পারে না। আর এজনা বিমতিরপ সংশ্যু প্রকৃতাবচ্চেদকও হইতে পারে না। পক্ষতাবচ্চেদক ধর্ম যেন্তলে জ্ঞানস্বরূপ হইবে সেই দব স্থলেই এই আপত্তি চলিবে। কিন্তু পর্বত হাদির মত স্থির ধর্ম প্রুতাবচ্চেদক হইলে আর এরপ আপত্তি হইতে পারিবে ন। এই আশস্কাই মূলকার—"সময়-বন্ধাদিনা ব্যবধানাৎ ভস্ত অনুমানকালাসম্ভেপি" এই বাক্য-দার। বলিতেছেন, আর ইহার উত্তর বলিতেছেন—**উপলক্ষণতয়া** পক্ষতাবচ্ছেদকত্বম।

ইগার অর্থ—এই বিমতিরূপ সংশয় বিশেষণরূপে পক্ষতাবচ্ছেদক হইতে না পারিলেও উপলক্ষণরূপে পক্ষতাবচ্ছেদক হইতে বাধা নাই। যেমন আম (কাঁচা) অবস্থাতে শ্রামঘট পাকবশতঃ রক্ততাদশাতে শ্রামঘ-উপলক্ষিত রক্ত প্রতীত হইয়া থাকে। সেইরূপ বিমতিদ্বারা উপলক্ষিত অর্থাৎ বিমতিবিষয় মৃদ্বারা উপলক্ষিতকে পক্ষ করিয়া মিথ্যাত্মের অন্থামিতি হইতে বাধা নাই।২৪

২৫। ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্তাদি বিশেষিত বিপ্রতিপত্তি বা বিমতিরূপ সংশয় প্রকৃতাস্থমানে পক্ষতার অবচ্ছেদক—ইহাবল। ইইয়াছে। এই বিমতি বা সংশয় তদ্ব্যক্তিত্বরূপে পক্ষতাবচ্ছেদক হইলেও বিমতির প্রিচায়করূপে ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্তাদির জ্ঞান অবশ্যই অপেক্ষিত হইবে। স্বতরাং বিমতির পরিচায়কের জ্ঞান না হইয়া পরিচায়কদারা পরিচিত বিমতির জ্ঞান হইতে পারে না। এজন্য বিমতির পরিচায়ক পুর্বেই উপস্থিত হইতেছে। স্থতরাং প্রথমোপস্থিতত্বপ্রযুক্ত বিমতির পরিচায়ক ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাইবাধ্যবাদিই পক্ষতাবচ্ছেদক হওয়া উচিত। কিন্তু ব্ৰহ্মপ্ৰমাতিরিক্তাইবাধ্যত্নাদি ধর্মদ্বারা পরিচিত চরমোপস্থিত বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদক হওয়া উচিত নহে। এইরূপ শঙ্কা করিয়া বলিতেত্বেন— **"যদ্ বা"** ইত্যাদি ৷ যদ্ বা কথাটা পূর্ব্বকল্প পরিত্যাগ করিয়া কল্লান্তর উপন্যাস করিতে গেলে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। গ্রন্থকার বিমতিকে পক্ষতাবক্ষেদক বলিয়া তাহাতে প্রদর্শিত দেখের চিন্তা করিয়া কল্লান্তর উপন্যাস করিতেছেন। বলিতেছেন—বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদক নাই বা হইল। কিন্তু বিপ্রতিপত্তির বিশেয়ত বচ্চেদক যে ধর্ম "ব্রহ্মপ্রমাতি-রিক্তাহবাধ্যবাদি" ভাগাই প্রকৃতানুমানে পক্ষতাবচ্ছেদক হইবে। আর তাহা হইলে অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তির বিশেয়তাবচ্ছেদক যে ধর্ম, তদবচ্চিন্ন পক্ষ প্রাক্তাত্মানে হটলে, ভাহার আকার হটবে "ব্রন্ধপ্রমাতিরিক্তাই-বাধ্যতে সতি সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হং চিদ্ধিন্নং", কিন্তু "বিমতং" এরপ আর হইবে না। তবে প্রাচীন **আনন্দবোধ** প্রভৃতি আচার্যাগণ যে "বিমতং" এইরূপ পক্ষ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন তাহার অর্থও পূর্ব্বোক্তরূপেই বুঝিতে হইবে, অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তির বিশেয়তোবাচ্ছদক যে ধর্ম—ব্রহ্মপ্রমাতি-রিক্তাহ্বাধ্যহাদি, সেই ধর্মদার৷ অবচ্ছিন্ন ধর্মীকে বুঝাইবার জন্য "বিমত" পদী প্রযুক্ত হইয়াছে বৃঝিতে হইবে। আর এরপ হইলে বাস্তবিকপক্ষে কোন দোষই থাকে না। পুর্বেষ যে লঘুশরীর বলিয়া বিমতিকেই পক্ষ-ভাবচ্ছেদক বলিতে চাহিয়াছিলেন, আর গুরুশরীর বলিয়া ব্রহ্মপ্রমাতি-রিক্তাহবাধ্যবাদি ধর্মকে পক্ষতার অবচ্ছেদক বলিতে চাহেন নাই, তাহা আর রহিল না। গুরুশরীরই পক্ষতার অবচ্ছেদক হইল। কিন্তু তাহাতেও দোষ নাই। কারণ, বিমতি শরীরক্বত লঘু হইলেও প্রতিপত্তিক্বত গৌরব দোষত্ট। যেহেতু বিমতিকে নিয়তবিষয় করিবার জন্ম ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যবাদিকে প্রবেশ করাইতেই হইবে। স্থতরাং পক্ষতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদকরপে ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহাদি ধর্মকে গ্রহণ করিতে

হইল। স্থতরাং প্রতিপত্তিতে লাঘব থাকিল না। এক্ষণে দেই ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তহাদিকে পক্ষতাবচ্ছেদক বলায় আর বিমতিকে পক্ষতাবচ্ছেদক বলিতে হইল না। এই বিমতির অপ্রবেশক্বত লাঘবই

থাকিয়া গেল। শরীরক্বত লাঘব অপেক্ষা প্রতিপত্তিক্বত লাঘব অধিক
আদরণীয়।২৫

ইতি শ্রীমন্মহামহোপাধ্যায় লক্ষ্মণশাস্ত্রি-শ্রীচরণান্তেবাসি শ্রীষোগেন্দ্রনাথ শর্মন বিরচিত অবৈতসিদ্ধির বঙ্গানুবাদে স্থায়প্রয়োগ-বিচার সমাপ্ত।

# টীকা।

২২। মিথ্যাত্রশিদ্ধানুকুলা বিপ্রতিপত্তিঃ "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্তে সতি সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হং চিছিন্নং, প্রতিপন্নোপার্ধে ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতি-যোগি ন বা ?" ইত্যাদিরপা প্রদর্শিতা, তত্ত্ব ভাবকোটঃ বাদিনাং বেদাস্তিনাম্, অভাবকোটিঃ প্রতিবাদিনাং দৈতিনাম্—ইত্যপি উক্তম্। বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনসমনস্তরং "কিমত্র ভাবকোটো প্রমাণম্ ?" ইতি ভবতি প্রতিবাদিনাং প্রমাণবিষ্যিণী জিজ্ঞাসা। তত এব স্থাভিমতকোটৌ মিথ্যাত্তে অমুমানং প্রমাণম উপস্থাপয়ন আহ—"এবং বিপ্রতিপত্তে প্রাচাং প্রয়োগাঃ" ইত্যাদি-প্রদর্শিতরপায়াং বিপ্রতিপত্তী দিদ্ধায়াম ইতার্থ:। "প্রাচান" ভাষমকরনকতাম আননবোধভট্টারকাণাং **"প্রস্থোগাং"** ক্লাঞ্লাকাপ্রয়োগাং এয়ং। কেতে ? ইত্যাহ—বিমতং মিখ্যা দৃশ্য রাৎ, বিমতং মিখ্যা জড়তাৎ, বিমতং মিখ্যা পরিচ্ছিন্নতাৎ; ত্রিদ্বপি উনাহরণম একম্—"শু**ক্তিরপ্যবৎ"** ইতি। এষু প্রয়োগেষু বিমতম ইতি পক্ষনিৰ্দ্দেশ:। "বিমতম্" ইত্যস্থ বিপ্ৰতিপত্তিবাক্যজন্ত-সংশ্যুবিশেয়াম্ ইতার্থ:। প্রদর্শিত। যা বিপ্রতিপত্তি: ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাই-

বাধ্যত্তাদিরপা তজ্জন্ত: য: সংশয়:, তদ্বিশেশ্রম্ ইত্যর্থ:। তথা চ উক্ত-বিপ্রতিপত্তিবাকাজগুদংশয়ল্ডৈব বিশেয়তাদম্বন্ধেন পক্ষতাবচ্ছেদকত্বম্ বোদ্ধবাম। "মিথ্যা"ইতি পদেন সাধ্যনিদেশ:। মিথ্যাত্বং সাধ্যম। ভৎ চ প্রতিপল্লোপার্ধে তৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগিত্বাদিরূপম্। এতৎ চ অত্যে ক্টাভবিশ্বতি। দৃশ্বাদিহেতৃস্বরূপং হেতৃনির্বাচনপ্রস্তাবে, "গুক্তি-রূপ্যবং" ইতি দৃষ্টান্তস্বরূপং দৃষ্টান্তনিরূপণপ্রস্তাবে চ ক্ষ্টীভবিদ্যতি। এবং ক্সায়বাক্যপ্রয়োগে কতি ক্যায়াবয়বা: প্রযোক্তব্যা: ? ইত্যত্র "আগ্রহ:" ইয়ত্তাবধারণং নাস্তি। যতঃ তার্কিকাণাং প্রতিজ্ঞাহেতৃদাহরণোপনয়-নিগমনেতি পঞ্চাব্যববাদিত্বাং তান প্রতি পঞ্চাব্যবাঃ প্রযোক্তব্যা:। মীমাংসকানাং প্রতিজ্ঞাহেতৃদাহরণেতি ত্রাবয়ববাদিবাং উদাহরণোপ-নম্মিগ্মনেতি ত্যাবয়ববাদিখাং বা তান প্রতি তে এব ত্রয়ং অবয়বাঃ প্রযোক্তব্যাঃ, বৌদ্ধানাম উদাহরণোপনয়েতি ঘাবয়ববাদিবাৎ তান্ প্রতি তাবেব দ্বৌ অবয়বৌ প্রযোক্তব্যৌ ইতি ভাব:। অতএব **"নাত্র অবয়বেষু আগ্রহঃ"** ইত্যুক্তং মূলকুতা। তত্ত্তং—

তত্র পঞ্চয়ং কেচিং দ্বয়মন্তে বয়ং ত্রয়ম্।

উनाशत्रनभर्गाखः यन्त्वानाश्त्रनानिकम् ॥

কেচিৎ—নৈয়ায়িকা:, অত্যে বৌদ্ধা: বয়ং মীমাংসকা:, তার্কিকবৌদ্ধ-মীমাংসকানাং পঞ্চবিত্রাবয়বব।দিকাং তান্প্রতি যথামতম্ অবয়বাঃ প্রবোক্তব্যা: ইতি ভাব: ।২২

২০। "বিমতং মিখ্যা" ইতি প্রাচাং প্রয়োগে "বিমৃত্ম্" ইত্যক্ত বিপ্রতিপত্তিবিশেশুম্ ইত্যুক্ত ম্। বিপ্রতিপত্তিশ্চ "ব্রহ্মপ্রমাতি-রিক্তাহ্বাধ্যতে সতি সত্ত্বন প্রতীত্যইং চিদ্তিশ্বং প্রতিপ্রোপাধে । বৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগি ন বা" ইত্যাদিরপা। এতাদৃশবিপ্রতি-পত্তিবাক্যজ্ঞসংশন্ধঃ এব "বিমৃতি" পদেন উচ্যতে। বিমৃত্তে সংশন্ধ ক্র বিশেশ্যং বিমৃত্যু। এতদেব প্রাচাং প্রয়োগে পক্ষত্বেন নির্দিষ্টম্। তথা চ বিমতিরেব পক্ষতাবচ্ছেদিক। ন তু বিমতিনাত্রং পক্ষতাবচ্ছেদকম্। বিমতিনাত্রশু পক্ষতাবচ্ছেদকত্বে ব্রহ্মধর্মিকায়া: তুচ্ছধর্মিকায়া: বা, বিনতেঃ দস্তবাং, ব্রহ্মতুচ্ছয়োরপি পক্ষকোটো অন্তর্ভাবাপত্তাা অতিপ্রদঙ্গাং। এতদতিপ্রদঙ্গবারণায় পক্ষতাবচ্ছেদিকায়া:
বিমতেরপি অ্বচ্ছেদকগাপেক্ষবেন ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যয়াদি য়দবচ্ছেদকর্ম অস্তা। পক্ষতাবচ্ছেদকতাবচ্ছেদকরেন অভিমতশু পক্ষতাবচ্ছেদকর্ম অস্তা। অলম্ ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যয়াদিলানামাঃ
বিমতেঃ পক্ষতাবচ্ছেদক্যোক্তা, ব্যর্থয়াং—ইত্যাশক্ষ্য পক্ষতাবচ্ছেদকশরীরলাঘবাং বিমতিরেব পক্ষতাবচ্ছেদিকা ভবিতৃম্ অর্হতি, ইত্যাহ
মূলকার:— শহ্মত্র স্থানিয়ামকনিয়ভয়া" ইত্যাদি।

অত্র-প্রাচাম অন্নানে, স্বনিয়ামকনিয়ত্য়া-বভা পঞ্চাব-চ্ছেরিকায়াঃ বিমতে: নিয়তবিষয়ত্বে নিয়ামকং যং ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাই-বাধারাদি, তরিয়ত্যা, ব্রহ্মতুচ্ছপ্রাতিভাদিকাবিষয়ক্ত্বেন নিয়ত্বিষয়য়া "বিপ্রতিপর্যা" বিমত্যা পক্ষতায়াঃ অবচ্ছেদে। ন বিরুদ্ধ:। তত্র হেতু:—"**লঘুভূতয়া"**। লঘুটা বিমতৈয়ৰ প্ৰকৃতান্থমানে পঞ্জা অৰ-চ্ছিভতাম্ন পুনঃ ব্ৰপ্ৰথাতিবিকাংবাণ্যবাদিন। প্ৰকৃতাহমানে পক্ষতাবচ্ছেদিকা বিমতিঃ বল্লপি নিগতবিষয়ত্বায় অবচ্ছেদক্লাপেকা, তথাপি, সাবয়বেরসাধিতেন লঘুভূতেন কাষ্যবেন পৃথিব্যাঃ সকর্তৃকত্ব-সাধন্মিব, খনিরামক্নিয়ত্যা লঘুটা বিপ্রতিপত্তা পক্ষতাবচ্ছেদে। ন বিরুদ্ধ: । তথাচ ব্রহ্মপ্রনাতিরিকাহবাধারাদিরপেণ পরিচিতায়াঃ বিমতিৰীকে: তথাজিখেনৈৰ পক্ষতাৰচ্ছেদক্ষম, প্ৰমাণোপ্ৰাদে লঘুভূত স্থাব আদরণীয়খাং। তথ্যক্তিখেন নিবেশাদেব ন পক্ষতাব-চ্ছেদকত।বচ্ছেদকীভূতানাং ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধ্যহাদীনাং নিবেশঃ— ইতি ভাবঃ। ২০

২৪। নমু বিমতে: পক্ষতাবচ্ছেদক্তে পক্ষতাবচ্ছেক্সামানাধি-করণ্যেন সাধ্যসিদ্ধে: অহুমানফলত্বাৎ পক্ষতবিচ্ছেকীভূতায়াশ্চ বিমতে: জ্ঞানরপায়াঃ মধ্যস্তক্তিক্ষময়বন্ধাদিনা ব্যবহিত্তবেন অনুমানকালে অভাবাং ন অন্তুমানস্থা পক্ষতাবচ্ছেদক্দামাধিকারণ্যেন সাধ্যমিদ্ধিরপ-ফলদিদিঃ, ইত্যাশক্ষ্য আহ—"সময়ববন্ধাদিনা" ইত্যাদি। সময়বন্ধা-দিনা বিপ্রতিপত্তিজন্ম সংশয়স্ম ব্যবহিত্ত্বাৎ অতীতত্বাৎ "ভস্মু" বিমতি-রূপপক্ষতাবচ্ছেদকস্ম **অনুমানকালে** অনুমিতিসময়ে **অসত্ত্বেহিপি** অবর্ত্তমানত্তেহপি নষ্টত্তেহপি ইতার্থ:। যন্তপি বিমতিঃ সময়বন্ধাদিনা বাব-হিহাৎ ন অনুমানকালে অন্তি, জ্ঞানস্থা তৃতীয়ক্ষণনাশ্যবাৎ, তথাপি উপ-লক্ষণতথ্য সা বিমতিরেব পক্ষতাবচ্ছেদিকা। শ্রামত্বোপলক্ষিতরক্তঃ ইতি-বং বিমতিবিষয়ত্বোপলক্ষিতং বিমতং মিথা। ইতি বিমতে: উপলক্ষণত্যা পক্ষতাবচ্ছেদ্ক হং যুক্তম্। সময়বন্ধণ্ড অপশব্য বৰ্জনীয়:, এতাৰভি চ নিগ্রহভানানি উদ্ভাবনীয়ানি "তয়েদং সাধনীয়ম্ অনেনেদং দূষনীয়ম্' ইত্যাদি মধ্যস্থবাক্যরূপঃ। আদিপদেন সভ্যান্থবিধেয়সংবরণং গ্রাহ্ম।২৪

২৫। বছলি শরীরলাঘনাং বিমতিরেব পক্ষতাবচ্ছেদিকা ইভি
উক্তম্। তথাপি বিমতেঃ শরীরলাঘবেহণি প্রতিপত্তিগৌরবছা জ্যারস্থাৎ,
তাবচ্ছেদকত্বং যুক্তম্, শব্দগৌরবাপেক্ষয়া প্রতিপত্তিগৌরবছা জ্যারস্থাৎ,
ইতি অম্বরদাং আহ—"যদ্বা" ইতি। অথবা ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধারাদিরপত্ম বিমতিপর্যায়কত্বয়া প্রথমাপন্থিত্থাৎ ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহবাধারাদিরপমের পক্ষতাবচ্ছেদকং যুক্তম্ ইত্যত আহ—"যদ্
বা" ইত্যাদি। অথবা বিমতেঃ উপলক্ষণত্যা পক্ষতাবচ্ছেদক্ষে
প্রমাণস্থা উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদকবিশেষণ্ডাবগাহিত্রপনিয়্মবাধঃ এব অক্র
দোষঃ স্থাৎ, ইত্যম্বরদাং আহ—"যদ্বা" ইতি। বিপ্রতিপত্তিবিষয়তাবচ্ছেদক্ষের প্রকৃতান্ত্র্মানে পক্ষতাবচ্ছেদকম্। বিপ্রতিপত্তিবিষয়তাবচ্ছেদকং চ ব্রহ্মপ্রনাতিরিক্তাহবাদ্যত্ব-সংস্থেন-প্রতীতাই হ-চিদ্-

ভিন্নবানি। তথা চ "বিমতং" বিপ্রতিপত্তিবিষয়তাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্নং "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাইবাধ্যতে সতি সত্ত্বন প্রতীত্যইং চিদ্তিন্নম্" ইতি। তথা চ পূর্বোক্তাশ্বরদাদীনাম অনবকাশঃ ইতি।২৫

> ইতি শীমন্মহামহোপাধ্যার লক্ষ্ণশাস্ত্রিশীচরণান্তেবাসি শীবোগেল্রনাথশর্ম বিরচিতারাম্ অবৈতসিদ্ধিবালবোধিস্থাং স্থায়গ্রয়োগবিবরণম।

# ভাৎপর্য্য।

### প্রপঞ্চমিখ্যাত্বাসুমান।

২২। সম্প্রতি গ্রন্থকার বিপ্রতিপত্তির আবশ্যকতা ও সামান্ত-বিশেষরূপে বিপ্রতিপত্তির আকারদ্ব প্রদর্শন করিয়া বিপ্রতিপত্তি-বিচারের উপসংহারপূর্বক বিপ্রতিপত্তিজন্ম সংশয়ের নিবর্ত্তক মির্থ্যাত্ব-সাধক অন্থ্যানরূপ প্রমাণ উপন্যাস করিতেছেন। এই অন্থ্যান প্রমাণ-দ্বারা বিপ্রতিপত্তির ভাবকোটী প্রসাধিত হইলে একতর কোটীর অব-ধারণজন্ম উক্ত সংশয়ের নিবৃত্তি হইবে।

### মিথাকোত্রমানে প্রাচীন প্রয়োগ।

"মিথ্যান বা" এইরূপ কোটিবয় প্রদর্শন করা হইয়াছে। জাহাতে ভাবকোটী—মিথ্যাত্মকোটী। ইহা অদৈত্যাদী দিদ্ধান্তিগণের। আর মিথ্যা নহে—ইহা অভাবকোটী, ইহা দৈত্যাদিগণের। এই মিথ্যাত্মপ ভাবকোটীর দিদ্ধিতে বিপ্রতিপত্তিজ্ঞ সংশয়ের নিরাস ইইবে। যাহা হউক এই মিথ্যাত্মকোটির দিদ্ধি করিতে যাইয়া মূলকার সাধক প্রমাণরূপ যে অহমান উপন্যাস করিতেছেন তাহা—"বিমতং মিথ্যা, দৃশ্ভত্তাং, প্রিচ্ছিরত্তাং, শুক্তিরূপ্যবং"। এই অহমানটী আনন্দবোধ স্বীয় ন্যায় মকরন্দগ্রন্থে প্রদর্শন করিয়াছেন। স্ক্তরাং মূলের "প্রাচাং" প্রদের অর্থ এই আনন্দবোধের।

### বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদক নহে-পূর্ব্বপক্ষ।

এই প্রাচীন প্রয়োগে "বিমত" এই শব্দবারা পক্ষ নির্দেশ করা হইয়াছে। আর এই বিমত পদের অর্থ বিমতির বিষয় এবং এই "বিমতি" পদের অর্থ তুইটী হইতে পারে। প্রথম—বিরুদ্ধমতি যাহা হইতে এইরূপ বাংপত্তি অনুসারে বিরুদ্ধার্থপ্রতিপাদক বাক্যদ্বয় অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তিবাক্য, এবং দিতীয়—বিরুদ্ধ যে মতি এইরূপ বাংপত্তি অনুসারে সংশয়রূপ জ্ঞান। এখন বিমৃতকে পক্ষরূপে নির্দেশ করিলে বিমৃতিই পক্ষভাবচ্ছেদক হইয়া পড়ে। যেহেতু বিমৃতিবিশিপ্তকেই বিমৃত্বলা যায়। সিদ্ধান্তী ব্যাবহারিকপ্রপঞ্চেই মিথ্যাত্ম সাধন করিতেছেন। ক্ষতরাং বিমৃত পদের অর্থ—বিমৃতিবিশিপ্ত ব্যাবহারিক প্রপঞ্চ। তাহাই পক্ষ, আর তাহার বিশেষণ 'বিমৃতি' পক্ষতাবচ্ছেদক।

কিন্ত বাক্যরূপ অথবা সংশয়রূপ থিমতি পক্ষতাবচ্ছেদক হয় না।
কারণ, বিমতি পদের অর্থ বিপ্রতিপত্তিবাক্য হইলে তাহা শক্ষরূপ
হয়, আর তাহা গগনমাত্ররত্তি বলিয়া যাবং প্রপঞ্চে রৃত্তি হইতে পারে
না। পক্ষতাধর্ম যাবং প্রপঞ্চে আছে। আর অবচ্ছেদকীভূত উক্ত
বাক্যরূপ বিমতি প্রপঞ্চান্তর্গতি গগনমাত্রে আছে, যাবং প্রপঞ্চে নাই।
স্থতরাং পক্ষতার ন্যুনরৃত্তি হইয়াছে বলিয়া পক্ষতার অবচ্ছেদক হয় না।
ব্যেহতু অন্যুনানতিরিক্তর্ভি ধর্মই অথাৎ সমনিয়ত ধর্মই অবচ্ছেদক হয়।
আর বিমতিপদের অর্থ সংশয়রূপ জ্ঞান হইলে, জ্ঞান আত্মরুত্তি ধর্ম বলিয়া
পক্ষতাশ্রু আত্মাতে থাকিল। যেহেতু আত্মা পক্ষ নহে। বস্ততঃ পক্ষতা
ধর্ম আত্মাতে নাই, স্থতরাং উক্ত সংশয়জ্ঞান পক্ষতাবচ্ছেদক হইতে পারিল
না। অতএব বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদক কোন মতেই হইতে পারিল না।

# বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদক হয়—সিদ্ধান্তপক্ষ।

্রত এই আপত্তি সঙ্গত নহে। থেহেতু "বিমতি" বাক্যস্বরূপ হইলে প্রতি-পাত্ততাসম্বন্ধে প্রপঞ্চে থাকিতে পারে। বিপ্রতিপত্তিবাক্য সমবায়সম্বন্ধে গগনমাত্ত্বেথাকিলেওপ্রতিপান্ততাসম্বন্ধে প্রপঞ্চেথাকিতে কোন বাধা নাই । আর যদি বিমতি পদের অর্থ সংশয়ও ধরা যায়, তাহা হইলে বিষয়তাসম্বন্ধে বিমতি প্রপঞ্চে থাকিতে পারিবে। স্বতরাং বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদক হইতে পারিল। এজন্ম "বিমত" পদের অর্থ—বিপ্রতিপত্তিবাক্যপ্রতিপান্ত, অথবা সংশয়ের বিষয় হইল। আর এই বিমতিই পক্ষতাবচ্ছেদক।

বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদক হইলে গৌরব হয়-পূর্ব্বপক্ষ।

এখন ইহাতে আবার আপত্তি হয় এই বে, বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদকহইবে কিরপে ? কারণ, ব্রহ্ম, তুচ্ছ ও প্রাতিভাদিক বস্তু বিমতির বিষয়
ইইয়া পড়িলে অতিপ্রদঙ্গ দোষ হয় বলিয়া উক্ত অতিপ্রদঙ্গ দোষবারণের
জন্য উক্ত বিমতিতে অবচ্ছেদক ধর্ম প্রবেশ করাইতে হইবে। অথাৎ
ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তরাদি বিশেষণত্রয়দারা বিশেষত বিমতি বলিতে হইবে।
আর তাহা হইলে বিমতির যে বিশেষণ অথাৎ বিমতির যে বিশেষতাবচ্ছেদক তাহাই পক্ষতাবচ্ছেদক হউক। আর বিমতির বিশেষতাবচ্ছেদক-জ্ঞানাধীন-জ্ঞাত যে বিমতি তাহাকে আর পক্ষতাবচ্ছেদক
বলিয়া লাভ কি ? অথাৎ বিমতিকে জানিবার জন্ম যে বিশেষণের।
জ্ঞান আবশ্যক, তাহাদিগকেই পক্ষতাবচ্ছেদক বলা যাইতে পারে।
বিমতিকে পক্ষতাবচ্ছেদক বলা বার্থ। ইহাতে বুথা গৌরব হয়।

#### গৌরব হয় না-সিদ্ধান্তপক।

যদিও প্রাতিভাসিক, ব্রহ্ম ও তুচ্ছে অবিশেয়ক এবং বিষ্ণাদি ব্যাবহারিক প্রপঞ্চমাত্র বিশেয়ক—এইরপ বিমতির নিয়তবিষ্যত্ব রক্ষা করিবার জন্ম "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধারে সতি" ইত্যাদি বিমতির বিশেয়তাবতাবচ্ছেদকের অপেক্ষা আছে, আর তাহাকে অর্থাথ সেই বিশেয়তাব-চেছেদক ধর্মকে পক্ষতাবচ্ছেদক করা যাইতে পারে, তথাপি বিমতির নিয়ামক যে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যতে সতি" ইত্যাদি বিশেষণত্তায়, তদ্মারা নিয়মিত যে বিমতি তাহাকেই পক্ষতাবচ্ছেদক বলা উচিত।

কারণ, বিমতির নিয়তবিষয়তাতে নিয়ামক যে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ-বাধ্যত্বে দতি" ইত্যাদি, তদ্বারা নিয়মিত, অর্থাৎ প্রাতিভাদিক, ব্রহ্ম ও তুচ্ছাবিষয়করপে নিয়মিত যে বিমতি, তাহাই তদ্যক্তিত্বরূপে লঘুভূত বলিয়া পক্ষতাবচ্ছেদক হহতে পারে।

### কার্য্যসহেতুক ঈশ্বরানুমানদ্বারা সমর্থন।

লাঘবপ্রতিসন্ধান থ্যাকলে নিয়ামকান্তরদ্বারা নিয়মিত ধর্ম্মেরও প্রয়োগ পূর্বাচাযাগণ করিয়া থাকেন। যেমন সাবয়বত্তহেতৃদারা ক্ষিত্যাদির কার্য্য অন্নথান করিয়া দেহ সাবয়বত্বান্থামত কার্য্যত হেতু ধারা কিত্যাদির সক্তৃকত্ব অনুমান হহয়। থাকে; কারণ, সক্তৃকত্বরূপ সাধ্যের ব্যাপ্য কার্য্যন্ত, এবং সেই কার্যান্তের ব্যাপ্য সাব্যবন্ধ ; স্থতরাং ব্যাপ্যের ব্যাপ্য বলিয়। স্বেয়বন্ত স্কর্ত্কন্ত্রের ব্যাপ্য হয়। এজ্ঞ সাবয়ব্য হেতুঘারা সকর্ত্ত্ব অনুমান হইতে পারে। এখনে সাব-মব্রাম্নিত কাধ্যবহেতুর খারা সকর্তৃক্ত অন্ন্যান করিবার প্রয়োজন কি ? বরং সাবঃবন্ধসাধিত কাধ্যন্তহেতুদারা সকর্তৃকত্ব অন্ধুমান করিতে গেলে গৌরব দোষই ইয়-এইরূপ আশংকাতে যেমন সাব্যবন্ধ গুরুত্ত ধর্ম বলিয়া সকর্ত্তরে সাধন সাবয়বত্তে না বলিয়া সাবয়বতাপেক। লঘুভূত সাবয়বন্ধাধিত কাষ্যন্তকে হেতুদ্ধপে প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তজ্ঞপ প্রকৃতহলে "ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যত্বে সতি" ইত্যাদি বিশেষণ-অয়াপেক। বিশেষণ অয়ানয়মিত লঘুণরীর বিমতিব্যক্তিই পক্ষতাবচ্ছেদক-রূপে নির্দিষ্ট ইইরাছে। শরীরকৃত লাঘবের প্রতিসন্ধান কার্যাই উক্তরূপ প্রয়োগ হইরাছে। সাবয়বত্ব নানা অবয়ববটিত শরীরকে অপেকা করে, কিন্তু কাৰ্য্যন্ত তাহা করে না। তাহা প্রাগভাবপ্রতিযোগিত্ব বা স্বরূপ-দম্বন্ধবিশেষ বলিয়া লঘুভূত ২য়। আর তাংগ হইলে ফল হইল এই থে, ব্ৰমপ্ৰমাতিবিকাইবাধাৰাদিরণে পরিচিত যে পুরেবাক বিপ্রতিপত্তি ব্যক্তি, ভাহাই ভদ্ব্যক্তিত্বরূপে পক্ষতাবচ্ছেদক হইবে।

# ১৮• অদ্বৈতসিদ্ধি:—প্রথম: পরিচ্ছেদ:।

### অনুমতিকালে বিমতি থাকে না বলিয়া-পূর্ব্বপক্ষ।

এখন এইরপ জিজ্ঞাসা হইতে পারে যে, পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্মের সহিত সাধ্যের সামানাধিকরণ্যের নিশ্চয়রপই অমুমিতি। পক্ষতাব চ্ছেদক-ধর্ম-সমানাধিকরণ সাধ্যের নিশ্চয়ের জন্মই অনুমানের প্রয়োজন। স্ত্রাং অমুমিতিকালে পক্ষতাবচ্ছেদকীভূত ধর্মটী যদি বিভ্যান থাকে, তবে তাহার সামানাধিকরণ্যজ্ঞান সাধ্যে হইতে পারে। ব্রহ্মপ্রমা ইত্যাদি অনুগত-ধর্মাশ্রয়-বিষ্মিণী যে বিমতি, অথবা পৃথিবীত জলতাদি অহুগত-ধর্মাশ্রয়-বিয়য়িণী যে বিমতি, তাহা পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্ম হইতে পারে না। যেহেতৃ অনুমিতিকালে এই বিমতি থাকে না। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, এই বিমতি বাকারপ অথবা সংশয় জ্ঞানরপ। উভয় পক্ষেই অর্থাৎ বিমতি শব্দরূপ বা জ্ঞানরূপ হইলে দ্বিক্ষণমাত্র স্থায়ী হইবে, অনুমিতিকালে তাহ। গাকিবে কিরপে ? যেহেতু বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনের পরে সময়বন্ধ, সভা ও অত্বিধেয়সম্বরণপ্রভৃতি মধ্যম্ব্যাপারম্বারা বিমতি ্ব্যবহিত হইয়া পড়ে বলিয়া অন্থমানকালে সেই পক্ষতাবচ্ছেদকরূপ বিমতি থাকে না। স্থতরাং তাহা পক্ষতাবচ্ছেদকই হইতে পারে না।

#### উপলক্ষণরূপে থাকে বলিয়া—সিদ্ধান্তপক্ষ।

এই আশস্ক। করিয়া মূলকার বলিতেছেন যে, সময়বন্ধাদির দারা ব্যবহিত যে বিমতি তাহা অনুমানকালে না থাকিলেও পক্ষতাবচ্ছেদক হইতে পারে। কারণ, বিশেষণক্ষণে পক্ষতাবচ্ছেদক না হইলেও বিমতি উপলক্ষণক্ষণে পক্ষতাবচ্ছেদক হইতে বাধা নাই।

# উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম নাই বলিয়া--পূর্ব্বপক্ষ।

কিন্তু যদি বলা হয়—এই বিমতি উপলক্ষণরপে পক্ষতাবচ্ছেদক হুইলেও তাহাতে আপত্তি হয় যে, অহুগত উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম না থাকায় উপলক্ষণ সম্ভাবিত হয় না। যেমন "কাকবন্তঃ দেবদক্তম গৃহাঃ" এম্বলে কাক উপলক্ষণ হুইয়াছে। কাকের অসম্ভদশাতে গৃহে উৎতৃণতাদি উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম অনুগতই আছে। উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক কিছুই নাই, অথচ উপলক্ষ্ণ হইবে—ইহা কিন্নপে সম্ভবে ১

আর যদি প্রকৃতস্থলে উপলক্ষণীভূত বিমতির উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক অনুগত ধর্ম পক্ষে আছে বলিয়া স্বীকার করা যায়, তবে উক্ত অনুগত উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক ধর্মকেই পক্ষতাবচ্ছেদক বলিলে চলিতে পারে; আর বিমতিকে পক্ষতাবচ্ছেদক বলিবার আবশুক্তা কি ?

আর যদি এরপে বলা যায় যে, পক্ষতাবচ্ছেদকীভূত বিমতি না থাকিলেও বিমতির জ্ঞান ত সন্তাবিত হইতে পারে, সেই বিমতিবিষয়ক জ্ঞানই বিশেষণরূপে পক্ষতাবচ্ছেদক হইবে। বিমতিকে পক্ষতাবচ্ছেদক বলিলেই উপলক্ষণরূপে বলিতে হয়, আর উহাতে উক্ত দোষ হয়। কিন্তু বিমতির জ্ঞানকে বিশেষণরূপেই পক্ষতাবচ্ছেদক বলিতে পারা গেল, স্তরাং উপলক্ষণ অনুসরণের আবশুক্তাই নাই।

কিন্তু এরূপ বলাও অসঙ্গত। কারণ, উক্তরূপ জ্ঞানটী পক্ষতাবচ্ছেদক হইলে "বিমতত্বন জ্ঞাতং মিখা।" এইরূপই প্রতিজ্ঞাবাক্য হইয়া পড়ে, কিন্তু "বিমতং মিখা।" এইরূপ প্রাচীন প্রয়োগ আর হইতে পারে না। অতএব বিমতি পক্ষতাবচ্ছেদকই হইতেই পারে না।

## উপলক্ষণস্বীকার করিয়া—সিদ্ধান্তপক্ষ।

এছলে নিদ্ধান্তীর বক্তব্য এই যে, বিমতি উপলক্ষণরূপেই পক্ষতাবচেছদক হইতে পারে। আর তাহাতে অন্থাত উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক ধর্মের
অপেকাবা আকাংক্ষা নাই। কারণ, দেইস্থলেই অন্থাত উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক
ধর্ম আকাংক্ষিত হইবে যেস্থলে উপলক্ষণীভূত ধর্মটী ব্যাবৃত্তির ন্যুনবৃত্তি
হইবে। যেমন, কাক আকাশগত হইলে "কাকবন্তঃ দেবদত্তক গৃহাঃ"
বলিলে দেবদত্তের গৃহগুলিকে অন্থ গৃহ হইতে ব্যাবৃত্ত করা হয়। এখানে
ব্যাবৃত্তি হইল অন্থাহভেদ। এই ভেদ দেবদত্তের একাধিক গৃহে
আছে। কিন্তু উপলক্ষণীভূত ধর্ম যে কাক, তাহা সংযোগসন্থন্ধে দেবদত্তের

গৃহে নাই। অত এব উপলক্ষণীভত ধর্ম এখানে ব্যাবৃত্তির অপেক্ষায় ন্যাবৃত্তি ইইল। এজন্য উপলক্ষতাবচ্ছেদক ধর্ম যে উৎতৃণ্ডাদি তাহার আবশ্যকতা আছে। প্রকৃতস্থলে ব্রদ্ধমাতিরিক্তাহ্বাধ্যতাদি-বিষয়ক যে বিমতি তাহা উপলক্ষণ। এই উপলক্ষণদারা ব্রদ্ধ ও তুচ্ছাদির ব্যাবৃত্তি প্রপঞ্চ করা ইইরাছে। অর্থাৎ উক্ত বিমতির দারা ব্রদ্ধতুচ্ছাদি ইইতে ব্যাবৃত্তরূপে প্রপঞ্চকে বুঝা যাইতেছে। বিমতি বিষয়তাসম্বন্ধে উক্ত প্রপঞ্চ আছে। স্ক্তরাং ইহা ব্যাবৃত্তি ইইতে ন্যাবৃত্তি ইইল না। যেহেতু ব্রদ্ধতুচ্ছাদির ব্যাবৃত্তি প্রপঞ্চ আছে। আর বিষয়তাসম্বন্ধে বিমতিও প্রপঞ্চ আছে। স্ক্তরাং বিমতি ব্যাবৃত্তির অন্যান-অন্ধিক-দেশবৃত্তি ইইয়াছে, ন্যাবৃত্তি হয় নাই। এখন এই বিমতি অন্থমানকালে নাথাকিলেও "শ্যামজোললক্ষিতো রক্তঃ" অর্থাৎ যে শ্যাম ছিল দেই পাক্বজ্ঞ—ইত্যাদি বৃদ্ধির মত "বিমতং মিথ্যা" এই অনুমতিও নির্দেশ্য।

## উপলক্ষণস্বীকারে আপত্তি ও তাহার উত্তর।

আর অন্থ্যানকালে অতীত বিমতির দারা ব্যাবৃত্তিবৃদ্ধিই বা কিরপে ইইবে—ইহাও বলা যায় না। যেহেতু ব্যাবর্ত্তিক ধর্মের জ্ঞানই ব্যাবৃত্তিবৃদ্ধির কারণ। ব্যাবর্ত্তিকর সত্তা কারণ নহে। যেমন—"কুরুণাং ক্ষেত্রম্"। ক্ষেত্রের ব্যবর্ত্তিক কুরুগণ নাই, তথাপি তাহাদের স্থারপ্সং-জ্ঞানই ব্যাবর্ত্তিক। এজন্ম তাহা কুরুক্ষেত্র পদবাচ্য হইয়া থাকে।

#### পক্ষধর্মতা লইয়া আপত্তি ও তাহার উত্তর।

যদি বলা যায় তাহা হইলে পক্ষতাবচ্ছেদকবিশিষ্টে হেতুজ্ঞানরপ পক্ষধর্মতাজ্ঞান হইতে পারিবে না। প্রকৃতস্থলে পক্ষতাবচ্ছেদক যে বিমতি, তাহা অতীত হইয়াছে। অতীত ধর্মকে লইয়া বিশিষ্টপ্রতীতি হইতে পারে না। তাহা হইলে বলিব যে, পক্ষতাবচ্ছেদকধর্মবিশিষ্টে হেতুজ্ঞান পক্ষধর্মতা জ্ঞান নহে। স্বরূপসৎ পক্ষের ধর্মতাজ্ঞানই পক্ষধর্মতা-জ্ঞান। অর্থাৎ স্বরূপসৎ পক্ষে হেতুর জ্ঞানই পক্ষধর্মতাজ্ঞান।

## উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম পক্ষে না থাকিলেও দোষ নাই।

অবশ্য ইহাতে এরপ আপ্তি হয় যে, উপলক্ষ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম প্রে না থাকিলে পক্ষতাই কিরপে হইবে ? ইহাও কিন্তু সঙ্গত নহে। কারণ, "বিষয়জন্ম জ্ঞান প্রত্যক্ষ" অর্থাৎ বিষয়ত্বাবচ্ছিন্ন বিষয়নিষ্ঠ জনকতা— নিরূপিত জন্মতাবং জ্ঞানই প্রত্যক্ষ এইরপ প্রত্যক্ষলক্ষণে বিষয়রূপে অভিমত ঘটাদিতে ঘটজ্ঞানের পূর্বে বিষয়ত্ব সন্তাবিত না হইলেও বিষয়নিষ্ঠ জ্ঞানের জনকতা বিষয়ত্ব ধর্মদারা অবচ্ছিন্ন হইয়া থাকে, প্রেক্কতন্থলেও তদ্রুপ হইবে।

#### "যদ্বা"কল্পের কারণ।

কিন্তু এরপ বলিলেও প্রমাণমাত্রের উদ্দেশ্যভাবচ্ছেদক বিশেষণা-বগাহিবরূপ যে নিয়ম তাহার ভঙ্গ হইল। অর্থাৎ উদ্দেশ্যতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে বিধের অবগাহন করে—ইহাই প্রমাণমাত্রের নিয়ম বলিয়া প্রকৃতস্থলে এই নিয়মের ভঙ্গ হইল। এই নিয়ম স্বীকার না করিলে "রূপপ্রাগভাবাবচ্ছির ঘটা রূপবান্" ইহাও নির্বাধ হইতে পারে। উদ্দেশ্যভূত ঘটমাত্রে রূপবত্তাবোধ হইতে বাধা নাই। কিন্তু উদ্দেশ্যভাবচ্ছেদক (বিশেষণ) যে রূপপ্রাগভাব তদবচ্ছেদে রূপবত্তাবোধ করিতে গেলেই বাধ হইবে। বিমতিকে উপলক্ষণ বলিলে উক্ত নিয়মের ভঙ্গই হইয়া পড়ে। এজন্ম মূলকার "যাদ্বা" এই কল্লান্তর অনুসরণ করিয়াছেন।

ইহার অভিপ্রায় এই যে, বিপ্রতিপত্তিতে বিশেয়তাবচ্ছেদক ধর্ম যে ব্রহ্ম-প্রমাতিরিক্তাহবাধ্যত্ব, সত্ত্বেন প্রতীত্যর্হত্ব ও চিদ্ভিন্নত্ব, তাহাই প্রক্রতান্থ-মানে পক্ষতাবক্ষেদক হইবে। স্কৃতরাং অনুমানের আকার হইবে—

ব্রহ্মপ্রমাতিরিক্তাহ্বাধ্যং

দত্ত্বন প্রতীত্যর্হং চিদ্ভিন্নং—মিথ্যা, (প্রতিজ্ঞা),
দৃশ্যবাৎ জড়বাৎ, পরিচ্ছিন্নবাৎ (হেতু),
শুক্তিরূপ্যাদিবং (উদাহরণ)।

যদি বন্ধা, তবে প্রাচীন আনন্দবোধাদি আচার্য্যগণ যে "বিমতং মিথ্যা, দৃশ্যবাং" ইত্যাদি বলিয়াছিলেন, তাঁহাদের মতে এই বিমতিকে পক্ষতাবচ্ছেদক করিয়া অন্থমানের প্রয়োগ কিরূপে সম্ভাবিত হইবে পূত্তত্বের বক্তব্য এই যে, প্রাচীনগণের এই বিমত পদদারা প্রকৃত্ত বিপ্রতিপত্তিবিশেশ্যতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্নকেই গ্রহণ কর৷ হইয়াছে। প্রাচীনগণের "বিমত" পদ উক্ত অভিপ্রায়েই প্রযুক্ত, অর্থাৎ বিপ্রতিপত্তির বিশেশ্যটী যদ্ধর্মবিশিষ্ট তদ্ধর্মবিশিষ্টই প্রকৃতান্থমানে পক্ষ হইবে:

#### স্থায়বাক্যের অবয়ব নিরূপণ।

প্রকৃত বিপ্রতিপত্তির অনন্তর অদৈতবাদিগণ যে ভাষপ্রয়োগ করিয়াছেন, তাহাতে প্রতিজ্ঞা, হেতু ও উদাহরণ—এই তিনটী অবয়ক উপন্যস্ত হইয়াছে, কিন্তু নৈয়ায়িকগণের অভিপ্রেত পঞ্চাবয়বের প্রয়োগ করা হয় নাই। দিদ্ধান্তী মীমাংদক মতাকুষায়ী বলিয়া তাঁহারা তিনটী-भाव अवशव श्रीकात कतिश। थारकन। देनशाशिकशन शक्षावश्ववाणी, भीभाष्मकर्गन बारवावतानी, जात (रोक्तमन बारवावनानी। देनवाविकरानत মতে আয়বাক্যের অবয়ব--প্রতিজ্ঞা হেতু উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন; মীগাংসকমতে প্রতিজ্ঞা হেতু উদাহরণ এই তিনটী, অথবা উদাহরণ উপনয় ও নিগমন এই তিনটী আর বৌদ্ধমতে উদাহরণ এই ছুইটী মাত্র। মীমাংসকগণের অভিপ্রায় এই যে, স্বার্থান্তুমানে যাদৃশ সানগ্রী অপেক্ষিত, পরার্থাকুমানেও তাদৃশ সামগ্রী অপেক্ষিত। পরার্থাকুমানে স্বার্থাকুমান অপেক্ষা অধিক সামগ্রীর আবশ্যকতা নাই! অধিকসমাগ্রীজন্ম হইলে তাহ। অনুমানই হইবে না। অনুমানের সামগ্রী—হেতুতে ব্যাপ্তি-জ্ঞান ও পক্ষধর্মতাজ্ঞান। যে যে অবয়বদারা হেতুর উক্ত তুইটী স্বরূপ অবগত হওয়া যায় সেই সেই অবয়বের উপন্তাস ন্তায়বাক্যে অপেকিত। অত্য অবয়বের প্রয়োগ বার্থ। উদাহরণবাক্যদারা ব্যাপ্তির এবং উপনয় বাক্যদার। পক্ষধর্মতার জ্ঞান হেতুতে সম্ভাবিত হয় বলিয়া বৌদ্ধগণ ছুইটা

অবয়বেরই আদর করেন। মীমাংসকগণও হেতুবাক্যদারা পক্ষধর্মতাজ্ঞান ও উদাহরণবাক্যদারা ব্যাপ্তিজ্ঞান সন্তাবিত হয় বলেন। কিন্তু প্রতিজ্ঞান বাক্যের প্রয়োগ না করিলে হেতুবাক্য অনাকাংক্ষিত হইয়া পড়ে, এজক্য হেতুবাক্যের প্রয়োগে আকাংক্ষা উত্থাপনের জক্য প্রতিজ্ঞাপ্রয়োগও আবশুক। এজন্ম মীমাংসকগণ—প্রতিজ্ঞা হেতু উদাহরণ বা উদাহরণ উপনম্ন ও নিগমন—এই তিনটী অবয়ব স্বীকার করেন। স্কতরাং পঞ্চাবয়ববাদিগণের সহিত কথায় প্রবৃত্ত হইলে পঞ্চাবয়ব বাক্যের প্রয়োগ, অ্যবয়ববাদী মীমাংসকগণের সহিত কথায় প্রবৃত্ত হইলে অ্যবয়ব বাক্যের প্রয়োগ, আবয়ববাদী মীমাংসকগণের সহিত কথায় প্রবৃত্ত হইলে অ্যবয়ব বাক্যের প্রয়োগ, আবয়ববাদী বিজ্ঞান করিতে হইবে বলিয়া নির্দিষ্টয়পে অবয়বসংখা বলা অসম্ভব। এই জন্ম মূলকার অবয়বে আগ্রহ প্রকাশ করেন নাই।

প্রাচীন প্রয়োগের অভিপ্রায় প্রদর্শিত হইল। কিন্তু নবীনগণ যাদৃশ প্রয়োগ করেন, তাহা 'মিখ্যাত্মে বিশেষান্ত্রমান প্রকরণে' বিশেষরূপে বল। যাইবে। পুনক্ষক্তিভয়ে এন্থলে আর বলা হইল না। উহা বহু, তন্মধ্যে, দৃষ্টান্তরূপে এন্থলে একটা মাত্র বলা যাইতেছে। তাহা এই—

এতংপটাতাস্থাভাবঃ—এতংতস্তুনিষ্টঃ (প্রতিজ্ঞা), এতংপটানাজভাবত্বাৎ (হেতু),

এতংপটাক্যোন্তাভাববং (উদাহরণ) চ

এই অন্থানটী উক্ত বিশেষাত্মান প্রকরণে—২০ সংখ্যক অনুমান— রূপে প্রদেশিত হইয়াছে।

যাহা হউক প্রাচীন আচার্য্যগণের ভাষ্বাক্য প্রয়োগে "বিমতম্" পদের অভিপ্রায় বলা হইয়াছে, একণে সাধ্য ও হেতু প্রভৃতির যথাক্রমে নির্বাচন করা হইবে, আর তত্বদেশ্যে সাধ্য যে মিথ্যাত্ব তাহারই নির্বাচন প্রথমে করা যাইতেছে।

#### মিথা। তুনিরূপণে প্রথম লক্ষণ।

(প্ৰাপিক)

নম্থ কিমিদং মিথ্যাত্বং সাধ্যতে ? ন তাবং মিথ্যাশকঃ
"অনির্বাচনীয়তাবচনঃ" ইতি পঞ্চপাদিকাবচনাৎ সদসন্থানধিকরণহরপম্ অনির্বাচ্যত্বম্ ৷২৬ তৎ হি কিম্ সন্থবিশিষ্টাসন্থাভাবঃ, উত সন্থাত্যস্তাভাবাসন্থাত্যস্তাভাবরূপং ধর্মাদ্বয়ম্,
আহোস্থিৎ সন্থাত্যস্তাভাববন্ত্ব সতি অসন্থাত্যস্তাভাবরূপং
বিশিষ্টম্ ৷২৭

ন আছাং, সন্ত্মাত্রাধারে জগতি সন্ত্বিশিষ্টাসন্ত্রানভূগপগমাৎ, বিশিষ্টাভাবসাধনে সিদ্ধসাধনাৎ ৷২৮ ন দ্বিতীয়ঃ,
সন্ত্রাসন্ত্রোঃ একাভাবে অপরসন্তাবশ্যকদ্বেন ব্যাঘাতাৎ,
নির্দ্ধিকব্রহ্মবং সন্ত্রাহিত্যেইপি সদ্রূপদ্বেন অমিথ্যাদ্বোপপন্ত্যা অর্থান্তরাৎ চ, শুক্তিরূপ্যে অবাধ্যম্বরূপসন্ত্ব্যতিরেকস্থ সন্ত্রেপি বাধ্যম্বরূপাসন্ত্রপ্র ব্যতিরেকাসিদ্ধ্যা সাধ্যবৈকল্যাৎ
চ ৷২৯ অতএব ন তৃতীয়ঃ, পূর্ব্ববং ব্যাঘাতাৎ, অর্থান্তরাৎ
সাধ্যবৈকল্যাৎ চ—ইতি চেৎ १৩০

২৬। সদসস্থানধিকরণজরপম্ = সদসদন্ধিকরণজরপম্ — মুদ্রিত পুত্তকের পাঠ।

২৭। এন্থলে মূদ্রিত পুস্তকে "অসম্ববিশিষ্টসন্বাভাব" আছে, তাহা পরিবর্ত্তিত করিয়া "সম্ববিশিষ্টাসন্বাভাব" করা হইল। স্থায়ামূত ও তর্মিশী ইহার সমর্থক।

২৮। বাক্যে তত্ৰপ "সন্থমাত্ৰাধারে জগতি অসম্বিশিষ্ট্রসন্থানভ্যুপগমাৎ" এই পাঠ মুদ্রিত পুস্তকে ছিল, এম্বলেও "সন্থমাত্রাধারে জগতি সন্থবিশিষ্ট্রাসন্থানভ্যুপগমাৎ" এইরূপ পাঠ করা হইল।

২৯। "সৰ্বাহিত্যেহপি"স্থলে মুদ্রিত পুস্তকে সন্থাসন্ত্রাহিত্যেহপি পাঠ আছে। কিন্তু কাশীতে লিখো ছাপা পুস্তকে সন্থ্যাহিত্যেহপি পাঠ আছে। বস্তুতঃ উহাই সমীচীন বোধ হয়। "সন্থেহপি"স্থলে "সন্থেন" পাঠ মুদ্রিত পুস্তকে আছে।

## অমুবাদ।

২৬। মিথ্যাত্বসিদ্ধির অন্তর্ক বিপ্রতিপত্তি প্রদর্শনের পর সিদ্ধান্তী অবৈতবাদী স্বীয় অভিমত মিথ্যাত্ব কোটির সাধক অনুমান প্রমাণ উপন্থাস করিতে যাইয়া "বিমতং মিথ্যা, দৃশ্যত্বাৎ, শুক্তিরূপ্যবং" ইত্যাদি প্রাচীন প্রয়োগ উপস্থাপিত করিয়াছেন। আর এই প্রাচীন প্রয়োগে সাধ্য প্রনর্শনের জন্ম যে মিথ্যা পদটী প্রযুক্ত ইইয়াছে, তাহার অনেক অর্থ সম্ভাবিত হয়, এজন্ম পূর্বপক্ষী বৈতবাদী মাধ্য জিজ্ঞাসা করিতেছেন—"নন্ম কিমিদং মিথ্যাত্বং সাধ্যতে"। অর্থাৎ এই যে মিথ্যাত্বটীকে সাধ্য করা ইইয়াছে, তাহা কি ? মিথ্যাত্ব বল্লতে কি ব্রিতে ইইবে ? অর্থাৎ প্রপঞ্জরপ পক্ষে সিষাধ্যিষিত মিথ্যাত্ব বস্তুটী কি—ইহাই বৈতবাদী জিজ্ঞাসা করিতেছেন। এরপ জিজ্ঞাসার কারণ, মিথ্যাশক্ষটীর বছবিধ অর্থ সম্ভাবিত হয়। (ইহা তাৎপর্য্যাধ্যে বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে)।

তদভিপ্রায়ে তিনি দিদ্ধান্তিগণের স্থপ্রাচীন আচার্য্য হইতে অধুনাতন আচার্য্যগণ পর্যন্ত সকলেই মিথাাশব্দের যে বহুপ্রকার অর্থ করিয়াছেন, তন্মধ্যে অতি প্রাচীন পঞ্চপাদিকাপ্রণেতা ভগবৎ পদ্মপাদাচার্য্যের বচন উপন্থাদ করিয়া দোষ প্রদর্শন করিতেছেন। বস্তুতঃ, মধ্বামতাবলম্বী ব্যাসাচার্য্য নিজ ন্যায়ামৃত গ্রন্থে মিথাাথের বহু লক্ষণই থণ্ডন করিয়াছেন। তন্মধ্যে যে সকল লক্ষণ দিদ্ধান্তীর অভিমত, অবৈতিদিদ্ধিকার তাহাদেরই দোযোদ্ধারমানদে তাহারই উল্লেখ করিতেছেন। অনভিমত লক্ষণসমূহের খণ্ডন তাৎপর্য্যাধ্যে বিশাদভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

পঞ্চাদিকাকার "মিথ্যাশব্দ: অনিব্বচনীয়তাব্যন:" এইরপ বলিয়া-ছেন। যথা—"মিথ্যাশব্দো দ্বার্থ:, অপহ্ববচন: অনিব্বচনীয়তাবচনশ্চ"। এই অনিব্বচনীয়তারূপ মিথ্যাত্বক্ষণটীর থগুনাভিপ্রায়ে পূর্বপক্ষী ন্যায়ামৃতকার—"ন তাবৎ মিথ্যাশব্দঃ অনিব্বচনীয়তাবচনঃ" ইত্যাদি বলিতেছেন। ইহার অর্থ, উক্ত পঞ্চপাদিকাকারের বচন হইতে সদসন্তানধিকরণত্বরূপ অনির্বাচ্যন্ত যাহা অবগত হওয়া যায়, তাহ। সঙ্গত নহে—ইহাই তিনি বলিতেছেন।২৬

২৭। কিজন্ম সঙ্গত নহে, তাহাই দেখাইবার জন্ম পূর্ব্রপক্ষী বলিতে-ছেন "তৎ হি কিং" ইত্যাদি। ইহার অর্থ—সেই সদসন্থান ধিকরণন্থী কি (১) সন্থবিশিষ্ট অসন্থের অভাব, অথবা (২) সন্থের অত্যন্তাভাব এবং অসন্থের অত্যন্তাভাবরূপ ধর্মদন্ধ, কিংবা (৩) সন্থের অত্যন্তাভাববিশিষ্ট অসন্থের অত্যন্তাভাবরূপ একটা বিশিষ্ট ধর্ম ?

প্রথমকল্পে "দদসন্থানিধিকরণত্ব" পদের কর্ম্মধারয় সমাস ব্ঝিতে হইবে।
অর্থাং সং চ তং অসং চ ইতি সদসং, তাহার ভাব সদসন্থ, তাহার
আনধিকরণত্ব অর্থাং তাহার অধিকরণত্বাভাব। সন্থবিশেষিত অসন্ত্বের
অধিকরণত্বাভাবটী সন্থবিশিষ্ট অসন্ত্বের অভাবেই প্রথমিকরণত্বাভাবটী সন্থবিশিষ্ট অসন্ত্বের অভাবই প্রথম কোটি বলা হইয়াছে। এই সন্থবিশিষ্ট অসন্থ কোথাও প্রদিদ্ধ নাহে বলিয়া অপ্রসিদ্ধপ্রতিযোগিক অভাব
স্থীকার করিয়া সন্থবিশিষ্ট অসন্ত্বের অভাবরূপ প্রথমকোটি বলা হইয়াছে।

দিতীয়কল্পে "সদসন্ধানধিকরণত্ব" পদের দদ্দ সমাস ব্বিতে হইবে।
অথাৎ সং চ অসৎ চ সদসতী, তাহাদের ভাব সদসন্ধ, তাহার অনধিকরণত্ব সদসন্ধানধিকরণত্ব। দৃদ্দ সমাসের পর শ্রেমাণ "ত্ব" প্রত্যয় এবং
"অনধিকরণত্ব" পদটী সং ও অসং প্রত্যেকের সহিত সম্বন্ধ হইবে, আর তাহাতে সন্ধানধিকরণত্ব ও অসন্ধানধিকরণত্ব এই ধর্মাদয়ই মিধ্যাত্ররপ সাধ্য হইবে।

তৃতীয়কল্পে সন্ধাত্যস্তাভাববিশিষ্ট অসন্ধাত্যস্তাভাবকেই সদসন্ধানধি-করণত্ত্রপ অনির্বাচ্যত্ব বলা হইয়াছে। দ্বিতীয়কল্পে যে তৃইটী অভাব স্বতন্ত্ররূপে ছিল, তৃতীয়কল্পে সেই তুইটী অভাবকেই বিশেষণবিশেষ্যভাবে একটী বিশিষ্ট্রপে গ্রহণ করা হইয়াছে। "সন্ধাত্যস্তাভাববন্তু সভি" এই বে "দতি সপ্তমী" প্রয়োগ করা হইয়াছে, তাহাতে সন্থাত্যস্তাভাবের সহিত অসন্থাত্যস্তাভাবের সামানাধিকরণ্য ব্ঝিতে হইবে। অর্থাং সন্থাত্যস্তাভাবটী বিশেষণ এবং অসন্থাত্যস্তাভাবটী বিশেষ। এই তৃতীয়করটী সদসন্থানধিকরণ করণত্বপদের মধ্যপদলোপী কর্মধারয় সমাস আশ্রম করিয়া নিষ্পার্ম হইয়াছে। অর্থাং "সদনধিকরণত্বং চ তদ্ অসন্থানধিকরণত্বং চ ইতি" এইরপ কর্মধারয় সমাস করিয়া সংপদের পরবর্তী অনধিকরণত্বভাগরপ মধ্যপদের লোপ ক্রিয়া উক্ত পদটী নিষ্পার হইয়াছে। আর এই সংপদটী ভাবপ্রধানরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। অর্থাং সংপদের অর্থ সন্থা স্থতরাং সন্থানধিকরণত্ব-বিশেষত অসন্থানধিকরণত্ব এইরূপ অর্থ লাভ হইল। বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে যে কর্মধারয় সমাস হয়, তাহারই ইন্ধিত গ্রন্থকার এই "সতি সপ্তমী" দ্বারা করিয়াছেন। ২৭

২৮। এইরপে বিকল্পত্রয় প্রদর্শন করিয়। পূর্বপক্ষী এই তিন্টী পক্ষকেই দ্যণ করিবার জন্ম বলিতেছেন—"ন আছিঃ" ইত্যাদি। অর্থাৎ আদ্যপক্ষ যে সত্ত্বিশিষ্ট অসত্ত্বের অভাব, তাহাকে সদসন্থানধিকরণত্বরূপ অনির্বাচ্যত্ব বলা যাইতে পারে না; কারণ, ইহাতে সিদ্ধসাধনতা দোষের আপত্তি হইয়া পড়ে। পূর্বপক্ষী মাধ্বের মতে জগতে সন্থমাত্র ধর্ম্মই আছে বলিয়া সন্থবিশিষ্ট অসত্ত্ব কোন স্থলে প্রশিষ্ট নাই। স্থতবাং সেই অপ্রসিদ্ধ সন্থবিশিষ্ট অসত্ত্ব অভাব জগতে সর্বত্ত প্রসিদ্ধই আছে। অতএব সিদ্ধেরই সাধন করা হইল। সন্থবিশিষ্ট অসত্ত্ব বলিলে সত্ত্ব বিশেষণ হয় এবং অসত্ত্ব বিশেষ হয়। আর এই বিশেষ যে অসত্ত্ব তাহার অভাব সর্বত্ত জগতে আছে বলিয়া বিশেষাভাবপ্রযুক্ত বিশিষ্টের অভাবও সিদ্ধ হইতেছে। অর্থাৎ সিদ্ধসাধনতাই হইতেছে। আর সত্ত্বিশিষ্ট অসত্ত্বের কোনস্থলে প্রসিদ্ধি নাই বলিয়া প্রতিযোগীর অপ্রসিদ্ধি দোষও হইতেছে। ইহাও এস্থলে বুঝিতে হইবে। ২৮

এইরপে পূর্ব্বপক্ষী প্রথমপক্ষে দোষ প্রদর্শন করিয়া দ্বিতীয়পক্ষ থে সন্তাত্যন্তাভাবও অসন্তাত্যন্তাভাবরূপ ধর্মদ্বয়ই সদসন্তান্ধিকরণন্ত পদের অর্থ বলা ইইয়াছিল, সেই দ্বিতীয়পক্ষ পগুন করিবার জন্ম বালভেছেন—
"ন দ্বিতীয়" ইত্যাদি। অর্থাৎ এই দ্বিতীয়পক্ষও সমীচীন নহে। যেহেতু তাহাতে ব্যাঘাত, অর্থান্তর এবং দৃষ্টান্তে সাধ্যবৈক্লা দোষ ঘটে।

প্রথমতঃ ব্যাঘাত দোষ দেখাইতে যাইয়া বলিতেছেন "সন্থাসন্থয়োঃ" ইত্যাদি। সন্থ ও অসন্থ ধর্ম তুইটা পরস্পর অত্যন্তাভাবরূপ বলিয়া অথাৎ সন্থের অভাব অসন্থ, এবং অসন্থের অভাব সন্থ বলিয়া একটা ধর্মের নিষেধ করিলে অক্য ধর্মটার সন্তা অবশ্ব স্থাকার্য্য হইয়া পড়ে। সন্থের অত্যন্তাভাব বলিলে অসন্থের প্রাপ্তি হয় বলিয়া পুনর্বার অসন্থের অত্যন্তাভাব বলিতে গেলে ব্যাঘাত দোষ হয়। পরস্পরের অভাবরূপ তুইটা ধর্মের যুগপৎ নিষেধ কোন এক ধর্মীতে হইতে পারে না। এহরূপ অসন্থের অত্যন্তাভাব সাধ্য হইলে সন্থেরই প্রাপ্তে হয় বলিয়া পুনর্বার সন্থাত্যন্তাভাব সাধ্য করিতে গেলে পূর্ববং ব্যাঘাতেই হইয়া পড়ে। পূর্ব্বপক্ষী যে এই ব্যাঘাত প্রদর্শন করিতেছেন, তাহাতে তিনি মনে করেন যে সন্থের অভাবই অসন্থ এবং অসন্থের অভাবই সন্থ, অথাৎ বাধ্যন্তই অসন্থ এবং অব্যাধ্যন্ত সন্থ এবং অসান্থের অভাবই সন্থ, অথাৎ বাধ্যন্তই অসন্থ এবং অব্যাধ্যন্ত ই সন্থ এবং অসন্থের অভাবই সন্থ, অথাৎ বাধ্যন্তই অসন্থ এবং অব্যাধ্যন্ত ই সন্থ এবং অন্যন্তি করাই প্রস্পরের অভাবরূপ।

এইরপে ব্যাঘাত দোষ দেখাইয়া অথান্তর দেখাইতেছেন— "নিধর্মাকে" ইত্যাদি। "কেবলে। নিগুলিট" এই শ্রুতির দ্বারা শুদ্ধবন্ধে ব্যায়াল ভাবরূপ সন্থ ধর্মটো সিদ্ধান্তী অঙ্গাকার করেন না। তিনি মনে করেন— সন্তথ্য না থাকিলেও ব্রন্ধের সজ্ঞপতার কোন ব্যাঘাত নাই। এইরপে শুদ্ধবন্ধের অত্যন্তাভাব আছে এবং শুদ্ধবন্ধের বাধ্যবরূপ থে অসন্ত তাহারও অতান্তাভাব আছে। যেহেতু ব্রন্ধ বাধ্য হইলে আর অবিভাদির ভাসকত্তরূপ সাক্ষিত্ব ব্রন্ধে সম্ভাবিত হইত না। আর ব্রন্ধ সাক্ষী না হইলে জগদান্ধ্য প্রসঙ্গ হইত। স্থত্বাং নিধ্যাক ব্রন্ধে সন্ত প্র অসত তুইটী ধর্মের অভাব থাকিলেও যেমন সেই ব্রহ্মকে সংস্থার বিরাধি দিছান্তিগণ স্বীকার করিয়া থাকেন, সেইরূপ প্রপঞ্চেও সৃদ্ধ ও অসত্ত ধর্মের অভাব থাকিলেও প্রপঞ্চের ব্রহ্মবং সদ্ধপতাতে কোন বাধা হইতে পারে না। ত্বরাং প্রপঞ্চের সদ্ধপর্যবিরোধী মিথাাত্বের অসিদ্ধিপ্রযুক্ত অর্থান্তরতা দোষই হইল; অর্থাং সিদ্ধান্তী প্রপঞ্চের মিথ্যাত্বসিদ্ধি করিতে প্রবৃত্ত হইয়া মিথ্যাত্বের বিরোধী সদ্ধপত্বই স্বীকার করিলেন। স্ক্তরাং অভিলব্বিত অর্থ ভিন্ন অন্ত অর্থের স্বীকারে অর্থান্তরতা দোষই হইল।

অথান্তরতা দোষ প্রদর্শন করিনা দৃষ্টান্তে সাধ্যবৈকল্য প্রদর্শন করিন তেছেন—'শুক্তিরূপের'ত্যাদি। সন্ধাত্যন্তভাক ও অসন্ধাত্যন্তভাবরূপ ধর্মন্বর সাধ্য। এই সাধ্যটী দৃষ্টান্তীকৃত শুক্তিরজতে নাই। কারণ, অবাধ্যন্তরপ সন্তের অভাব শুক্তিরপেয় থাকিলেও বাধ্যন্তরপ অসন্তের অভাব তাহাতে নাই। থেহেতু শুক্তিরজত বাধ্যই বটে। ২১

০০। প্রপাদী যথাক্রমে দিতীয়কল্পে তিনটা দোষ উদ্ভাবন করিয়াঃ
সম্প্রতি সন্থাত্যন্তাভাববিশিষ্ট অসন্থাত্যন্তাভাবরূপ তৃতীয়কল্পে উক্ত দৃষণত্রয় যোজনা করিতেছেন—"অতএব ন" ইত্যাদি। যে তিনটা দোষে
দৃষ্ট বলিয়া দিতীয়কল্প অসন্ধৃত, সেই তিনটা দোষ, এই তৃতীয়কল্পে
ইইতেছে বলিয়া এই তৃতায়কল্পও অসন্ধৃত। অর্থাৎ এই তৃতীয়কল্পে
ব্যাঘাত, অথান্তর এবং সাধাবৈকলা এই তিনটা দোষই হয়। তাহাই
দেখাইতেছেন "পূর্ববিৎ" ইত্যাদি। পূর্বের সন্থাত্যন্তাভাব ও
অসন্থাত্যন্তাভাব এই ধর্মদ্বয় সাধ্য পক্ষে যেমন পরম্পর অভাবরূপ বলিয়া
ব্যাঘাত ইইয়াছিল, এম্বলে উক্ত ধর্মদ্বয়ের বৈশিষ্ট্যপক্ষেও তাহাই হইবে।
যেহেতৃ এই বিশিষ্টপক্ষে সন্তের অত্যন্তাভাব বিশেষণ ও অসন্ধের
অত্যন্তাভাব বিশেয়া হইতেছে। প্রণঞ্চে যদি সন্থের অত্যন্তাভাবরূপ
বিশেষণাংশ থাকে, তবে অসন্থের অত্যন্তাভাবরূপ বিশেষ্যাংশ থাকিতে
পারিবে না। কারণ, সন্থের অত্যন্তাভাবই অসন্ধ্য, সন্থের অত্যন্তাভাব

থাকিলে অস্ত্রই থাকিল অস্ত্রের অত্যস্তাভাব থাকিতে পারে না।
তাইং আছে বলিলে ব্যাঘাত হয় এইরূপ অস্ত্রের অত্যস্তাভাবরূপ
বিশেষ্যাংশ থাকিলে সন্ত্থাকে বলিয়াসন্ত্রে অত্যস্তাভাবরূপ বিশেষণাংশ
থাকিতে পারে না। বেহেতু অস্ত্রের অত্যস্তাভাবই সন্ত্র। সেই স্ত্রের
অভাবও বলিতে গেলে ব্যাঘাতই হইবে।

তদ্রণ অর্থান্তরও হইবে। যেহেতু নিধর্মক ব্রহ্ম যেমন সন্থাত্যন্তাববং হইরাও মিথ্যাত্বিরোধী সদ্ধণ, সেইরূপ প্রপঞ্চও সন্থাত্যন্তাববান্ হইরাও মিথ্যাত্বিরোধী সদ্ধণ হইতে পারিবে। স্থতরাং অর্থান্তরতা দোষই হইল।

আর দৃষ্টান্ত শুক্তিরজত মাধ্বমতে অসৎ বলিয়া অসত্বাত্যস্তাভাবরূপ বিশেষ্যাংশ তাহাতে থাকিতে পারে না। সত্বাত্যস্তাভাবরূপ বিশেষ-ণাংশ শুক্তিরজতে থাকিলেও বিশেষ্যাংশ নাই বলিয়া বিশিষ্টরূপ সাধ্যের অভাব সেই শুক্তিরজতে আছে; স্ক্তরাং দৃষ্টান্ত শুক্তিরজত সাধ্যবিকল অর্থাৎ সাধ্যশূর হইল। ইহাই হইল পূর্ব্বপক্ষ।৩০

# টীকা।

২৬। বিপ্রতিপত্তিপ্রদর্শনানন্তরং দিদ্ধান্তিনা স্বাভিমতমিথ্যাত্বকোর্চৌ অন্থ্যানং প্রমাণম্ উপস্থান্ত বিমতং মিথ্যা দৃশ্যত্বাৎ ইত্যাদি প্রাচাং প্রয়োগঃ উপস্থানিতঃ। তন্মিন্ প্রয়োগে সাধ্যপ্রদর্শনায় যন্মিথ্যান্দং প্রযুক্তং তদর্বস্থ বক্ষ্যমাণরূপেণ তুর্ঘটিতং মহানঃ দৈতবাদী পৃষ্ঠতি— "নকু কিমিদং মিথ্যাত্বং সাধ্যতে" ইত্যাদি। "মিথ্যাত্বং" মিথ্যান্দার্থতাবচ্ছেদক-বিশিষ্টং "সাধ্যতে" তাদাত্ম্যান্দম্বন্ধন পক্ষবিশেষণত্য়া নির্দ্ধিশ্যতে। "বিমতং মিথ্যা" ইতি প্রয়োগে মিথ্যান্দং মিথ্যান্দার্থতাবচ্ছেদকবিশিষ্টপরম্ ইতি। ইদমেব সাধ্যং প্রপঞ্চরূপে পক্ষে তাদাত্ম্যান্দম্বন্ধন দিষাধ্যিষিত্য । যৎ প্রপঞ্চরূপে পক্ষে তাদাত্ম্যান্দ্রনেন দিষাধ্যিষিত্য তৎ কিম্ ?—ইতি দৈতবাদিনাং প্রশ্নঃ—"নকু" ইতি।

পুচ্ছতাং দৈতবাদিনাম্ অয়ম্ আশয়:—মিথ্যাত্বং চ ন অত্যস্তাসত্ত্বম, সিদ্ধান্তিনাং অপসিদ্ধান্তাপাতাৎ ; নাপি সদ্বিক্তিত্বম্, সতোহপি সদন্তর্-বিবিক্তত্বাৎ; নাপি ভ্রান্তিবিষয়ত্বম্, ব্রহ্মণোহপি অধিষ্টানত্বেন ভ্রান্তি-জ্ঞানবিষয়বাৎ; নাপি মনির্কাচ্যবম্, জগংসত্যববাদিনা অনির্কাচ্য-বস্থনদীকারেণ তং প্রতি সাধ্যাপ্রসিদ্ধেরিতি। এবং মিথ্যালকার্থাঃ বহবঃ, দৈতবাদিভি: স্থায়ামৃতক্ষান্ত: প্রদর্শিতাঃ দৃষিতাশ্চ। তথাচ মিথাাত্বং তুর্ঘটম্। সিদ্ধান্তিনস্ত অনভিমতেরু অর্থেয় দোষসত্ত্বেইপি বক্ষ্যমাণেষু পঞ্চিধেষু স্বাভিমতেষু অর্থেষু ন কোহপি দোষাবসরঃ ইতি মত্বা প্রদর্শয়ন্ত বৈত্বাদিনঃ স্বাভিপ্রায়ং পশ্চাৎ সর্বাং সমাধাস্থামঃ ইতি হৈতবাদিনাং স্থায়ামৃতকৃতাং সর্বা বাচো যুক্তীঃ উপস্থাপয়ন্ত আহু:---**"ন তাবৎ"** ইত্যাদি। মিথ্যাশব্দার্থং নিরূপয়তাম অতিপ্রাচীনানাং পঞ্পাদিকাকৃতাং পদাপাদাচাধ্যানাং বচনম্ দৃষ্য্তিতুং উপন্মশুভি পূৰ্ববাদী—"মিথ্যাশব্দঃ অনিব্ৰচনীয়তাৰচনঃ" ইতি ৷ অনি-ৰ্ব্বচনীয়ত্বং সদস্তানধিকরণত্বরূপং ন তাবৎ যুক্তম্ ইতি শেষঃ। সদসদ-নধিকরণত্বমিতি পাঠে তু সদসচ্চকৌ ভাবপরে বোগো।

কুতঃ ন যুক্তম্ ? ইত্যত আই—"ভজি কিম্" ইতি। তৎ হি—
সদস্তানধিকরণত্বং হি। সিদ্ধান্তিনা হি পক্ষান্তরনিষেধন মিথ্যাত্বং
পঞ্চধা নিরক্তম্। তত্র প্রথমং "মিথ্যাশব্দং অনির্বাচনীয়তাবচনঃ,"
ইতি পঞ্চপাদিকারীতাা সদস্তানধিকরণত্বপানির্বাচাত্বং মিথ্যাত্বম্
; ভিতীয়ম্—"প্রতিপন্নোপাধে অভাবপ্রতিযোগিত্বলক্ষণশু মিথ্যাত্বশু"ইতি
পঞ্চপাদিকাটীকাক্বতাং বিবরণাচার্য্যানাং প্রকাশাত্মশ্রীচরণানাং বচনাত্বসারেণ বাধ্যত্বম্ অনির্বাচ্যত্বম্, তৎ চ প্রতিপন্নোপাধে কৈকালিকানিষেধপ্রতিযোগিত্বপদ্, অথবা ভৃতীয়ম্—"অজ্ঞানশু স্বকার্য্যেণ বর্ত্তমানেন
প্রবিবাদনে রা সহ জ্ঞানেন নিয়ত্তিং বাধ্য' ইতি পঞ্চপাদিকাটীকাকৃতাং বিবরণাচার্য্যানাং প্রকাশত্মশ্রীচরণানাং বচনাত্বসারেণ "জ্ঞানত্বেন

ভাননিবর্ত্তাত্তরপ্রধাষ্ত্রমের মিথাত্তম্; চতুর্থং—"স্বস্থানাধিকরণাতান্তাভাবপ্রভিযোগিরং মিথাত্তম্ "ইতি তত্তপ্রদীপিকারতাং চিংস্থাচার্যানাং বচনারুসারেণ উক্তরপ্রেব মিথাত্তম্; পঞ্চমন্ত্র—
"সন্ধিবিক্তত্বং মিথাত্তম্" ইতি ভারমকরন্দরুতাং আনন্দ্রোধভট্টারকাণাং
বচনাস্পারেণ—"সক্রপত্তভাবঃ" এব মিথাত্তম্ ইতি। তেরু পঞ্চবিধেষ্
নির্বাচনেষ্ আভাং নির্বাচনং সদস্ত্রান্ধিকরণ্ডরপ্র অনির্বাচ্যত্বং মিথাত্বং
ন তাবং যুক্তম্ ইতি ভাবঃ ।২৬

২৭। তং এতং সদস্তানধিকরণঅম্ অনিকাচনীয়অম্ তিধা বিকল্পা দৃষ্যিত্ম আহ-পূর্ববাদী-"তৎ হি কিম্" ইত্যাদি। "তৎ হি"-সদসন্ত্রানধিকরণত্বং হি, "কিম্" "সত্ত্বিশিষ্টাসন্তাভাব:" (১?) সত্তে সন্তি অনন্ত্রপং যদ্বিশিষ্টং তদ্য অভাবঃ ইত্যর্থঃ। সচ্চ তদসচ্চেতি সদসং তদ্য ভাবঃ সদসত্তম ইতি কর্মধারয়দ্যাদম্ অঙ্গীকতা অপ্রসিদ্ধপ্রতিযোগিকা-ভাবাভাগগমেন অয়ং প্রথন: পক্ষ: বোধাঃ, সম্ববিশিষ্ট্রসা অসম্বন্য কুতাপি অপ্রদিক্ষে:। সদসদন্ধিকরণত্বমূ ইতি বা পাঠে সদসংশব্দয়োঃ ভাব-প্রধাননির্দ্ধেশাৎ সচ্ছক্ষ্য সন্ত্পরতয়া ত্স্য চ সন্ত্র্যা অসন্ত্রিশেষণন্ত্রে, অন্ধিক্রণত্বসূচ অধিকরণ্ডাভাববত্তে চ সম্ববিশিষ্ট্স্য অস্ত্র্যু অভাকে প্রথমবিকল্পে পূর্য্বসানাৎ। **"উত"** অথবা, "সম্বাত্যস্তাভাবাহসম্বাত্যস্তা ভাবরূপং ধর্মক্ষম" (২৫) সং চ অসং চ সদস্তী তয়ো: ভার: সুদুস্তুম 🖡 ষম্বাস্তে শ্রমাণঃ অ-প্রত্যয়ঃ অনধিকরণপদং চ প্রত্যেকম্ অভিসম্বদ্যতে। তথা চ স্থান্ধিকরণ্ডম্ অস্থান্ধিকরণ্ডং চেতি ধর্মাদ্যং লক্ষ্যা অন্ধিকরণ্ড্রা 🖻 অধিকরণ্ডাভাতাভাববত্রপত্তে পর্যাবসানেন সভা-ভাতাভাতাভাতাভাতাবরপ্রপ্রভাত হতি ধায়মু৷ ছব্দমাদম্ অঙ্গীকুক্তা অষ্ণ দিতীয়: পক্ষঃ। "আহোত্বিং" অথবা, "সম্বাত্যস্তাভাববদ্ধে সতি অস্থাত্যন্তাভাৰ্ত্বপং বিশিষ্টম্" (৯৫) ৷ পতি সপ্তমাাঃ সমনোধি-করণতার্থকতা ই সম্বান্তান্ত ভাবস্থানাধিকরণঃ ঋণতাভাভাতা অর্থা

তথা চ সদসন্থানধিকরণঅম্ ইত্যত্ত সংপদং ভাবপরম্, এবং চ সদনধিকরণঅং চ তৎ অসন্থানধিকরণঅং চেতি মধ্যপদলোপীকর্মধারয়াশ্রমণেন সংপদোত্তরানধিকরণঅপদস্য লোপাৎ সদসন্থানধিকরণঅম্ ইতি পদং সিদ্ধম্। কর্মধাধ্যসমাসাশ্রমণাৎ সন্থানধিকরণআসন্থানধিকরণঅয়োঃ বিশেষণবিশেষভাবে দিদ্ধে তৃতীয়ঃ পক্ষং প্রাপ্তঃ। সন্থাত্তিভাবশ্র অসন্থাত্তিভাবি বিশেষণ্ডম্ অনস্থীকৃত্য দ্বিতীয়ঃ পক্ষং অস্পীকৃত্য চৃত্তীয়ঃ পক্ষং ইতি বিশেষঃ।২৭

২৮। এবং বিকল্পত্রয়ং প্রদর্শ্য ইদানীং দ্যয়িতুর্ আহ—"নাছ্য়ত্ব ইত্যাদি। ন সন্থবিশিষ্টাসন্থাভাবং সদসন্থানধিকরণন্তরপর্য অনিকাচ্য-ব্যম্ ভবিতৃষ্ অইতি; সিদ্ধসাধনদোষাপাতাং। মাধ্বমতে সদেক-স্বভাবে জগতি সন্থবিশিষ্টাসন্থাভাবশু সিদ্ধন্থাং। সন্থে সতি অসন্ধর্মপ-বিশিষ্টশু যং অভাবং তশু সিদ্ধন্থাং। বিশেষ্ট্যসা অসন্থস্য "সন্তামাজাধারে" "জগতি" অভাবাং সন্থবিশিষ্টাসন্থস্য অভাবং। বিশেষ্টাভাবাং বিশিষ্টাভাবং ইতি ভাবং। সন্থবিশিষ্টাসন্থস্য প্রভিযোগিনং অপ্রসিদ্ধরপি নৈম্মান্নিকাদিমতে দ্যশং বোধার্। মাধ্বমতে অলীকস্যৈব অত্যন্তাব-শীকারেণ উক্তবিশিষ্টপ্রতিযোগিকাভাবপ্রসিদ্ধা অপি নৈয়ান্নিকাদিমতে ভদপ্রসিদ্ধিঃ।২৮

২০। স্থাত্যস্তাভাবাস্থাত্যস্তাভাবরূপং ধর্মদন্ধং সদস্থানধিকরণথরূপম্ অনির্বাচ্যথন্ ইতি দিতীয়ং পক্ষং ব্যাঘাতাথাস্তরসাধ্যবৈকলৈঃ
দ্বন্ধতি—"ন ষিতীয়ং" ইতি। তের্দ্ধণের প্রথমতস্তাবং ব্যাঘাতম্
আহ—"সন্থাসন্থয়োং" ইত্যাদি। পরস্পরবিরহরূপয়োঃ ধর্ময়োঃ
একতরনিধেশস্য অক্সতরবিধিনাস্তরীয়ক্তাং স্থাত্যস্তাভাবে সাধ্যে অসন্থনৈাব প্রাপ্তা। পুনঃ অসন্থাত্যস্তাভাবে সাধ্যে ব্যাঘাতঃ। পরস্পরাভাবরূপথেন বিকন্ধয়োঃ একত্ত ধ্রপৎ নিষেধাযোগাং। এবম্ অসন্থাত্যস্তাভাবে
সাধ্যে সন্থাস্ব প্রাপ্তা। পুনঃ সন্থাত্যস্তাভাবে সাধ্যে প্রবিদ্যাব ব্যাঘাতঃ।

সত্বাসস্বয়োঃ পরস্পরবিরহরপত্বাভিমানেন ইয়ম্ উক্তি:। ব্যাঘাতম্ উক্ত্র অর্থাস্তরম্ আহ—"নিধর্মকে"ত্যাদি, "কেবলো নির্গুণকে"তি শ্রুত্যা যথা শুদ্ধে ব্রহ্মণি বাধ্যহাভাবরূপং সৃত্ত্বং ধর্মঃ ন অঙ্গীক্রিয়তে, সৃত্ত্বধর্মরাহিত্যস্য সদরপ্রামুপ্মর্দ্দকত্বাং ব্রহ্মণি সন্থাত্যস্তাভাবো বর্ত্ততে, তথা ব্রহ্মণি বাধ্যত্ব-রূপম অসত্ত্বং যথ তৈকালিকপারমার্থিকনিষেধপ্রতিযোগিত্বং তদ্ধর্মোইপি नान्छि, बन्नाशि वाधार्य व्यविष्ठानीनाः ভामकचन्नभगाकियः न मा। , তথাচ জগদান্ধ্যপ্রসঙ্গাৎ। তথাচ নিধর্মকে ব্রহ্মণি সন্তাসন্তয়োঃ অভাবেইপি যথা তস্য সদ্ধপরং সিদ্ধান্তিভিঃ অঙ্গীক্রিয়তে, তথা প্রপঞ্চস্যাপি সন্তাসন্ত্-রাহিত্যেন সক্রপত্বং কিং ন স্যাৎ ? প্রপঞ্চ্যা সক্রপত্তে চ তদ্য সক্রপত্ত-বিরোধিমিথ্যাত্বাহিদিদ্ধা অর্থান্তরম্ ইতি ভাবঃ। প্রপঞ্স্য সদ্রূপত্ব-विरत्नाधिमिश्राज्माधनाय अनुर्खभ् अस्मानः मुक्कभञ्चारुविरताधि यर किमिश সাধ্যমাদায় প্র্যাবসিত্ম ইতি প্রকৃতাৎ অর্থাৎ অক্তার্থকত্বেন অর্থান্তরত্বম্ ইতি বোধ্যম্। অর্থান্তরম্ উক্ত্যা সাধাবৈকল্যম্ আহ—"শুক্তিরপ্যে" ইত্যাদি। শুক্তিরপাস্য বাধ্যবেন অবাধ্যবর্রপসত্বস্য অভাবেহপি বাধ্যব-রূপাসস্থদ্য অভাবাসস্থবাৎ দৃষ্টান্তীক্ষতে শুক্তিরন্ধতে সন্থাত্যন্তাভাবা-সন্থাত্যন্তাভাবরূপধর্মদয়সাধাস্য অভাবেন দৃষ্টান্তম্য সাধ্যবিকল্তা। ধর্মদ্বয়ন্য সাধ্যত্তাৎ মাধ্বমতে শুক্তিরূপ্যে সন্থাতান্তাভাবস্য সন্তেহপি অসত্বদ্যৈব সত্ত্বেন অসত্ত্বাতান্ত্যাভাবদ্য শুক্তিরূপ্যে অভাবাৎ বিকলতা ৷২৯

৩০। ধর্মবয়সাধ্যরপে দিতীয়কল্পে দ্বণত্রয়ম্ উক্ । সন্থাত্যস্তালবক্ষে দ্বণত্রয়ম্ উক । সন্থাত্যস্তালবরপবিশিষ্টসাধ্যে তৃতীয়কল্পে উকং দ্বণত্রয়ং বোজয়ন্ আহ—"অভএব ন তৃতীয়ং" ইত্যাদি। "অভএব" দিতীয়কল্পবদেব, "ন তৃতীয়ঃ;" ন তৃতীয়কল্পোহপি সমীচীনঃ। মথা দিতীয়ঃ কল্পঃ দ্বণত্রয়গ্রস্থাৎ ন সমীচীনঃ তথা অয়ং তৃতীয়হোপি কল্পঃ দ্বণত্রয়গ্রস্থাদেব ন সমীচীনঃ। কল্পশাস্তা দ্বণত্রয়গ্রস্থাৎ দর্শগতি—

"পূর্ব্বৰ ব্যাঘাতাং" ইত্যাদিনা। ধর্মধ্যমাধ্যপক্ষে ইব বিশিষ্ট্যাধ্যপক্ষেপ্পি পরস্পরবিরহরপরোঃ সন্থাত্যস্কভাবাসন্থাত্যস্কাভাবরোঃ ধর্ময়োঃ
বিশেষপরিশেক্সভাবাহযোগাং ব্যাঘাতঃ। সন্থাত্যস্কাভাববন্ত্রেপি নির্দ্ধিকব্রহ্মণঃ যথা মিথ্যান্ত্রিরোধিসজ্ঞপতা তথা প্রপঞ্চস্তাপি মিথ্যান্ত্রিরোধিসন্ধ্রপন্তেনাপি উপপত্যা অর্থান্তরাং। এবং দৃষ্টান্তস্ত শুক্তির্জত্য সাধ্যমতে অসন্তেন অসন্তাত্যস্কাভাবরূপবিশেষ্যাংশস্ত শুক্তির্জতে অভাবেন
সন্ধাত্যস্কাভাববন্ত্রে সতি অসন্তাত্যস্কভাবরূপবিশিষ্ট্রস্ত সাধ্যস্ত অভাবাৎ
সাধ্যবৈকল্যম্ । ইতি পূর্ব্বপক্ষঃ।৩০

### তাৎপর্য্য।

প্রাচীন প্রয়োগে যে "বিমতং নিথা, দৃশ্যত্বাৎ" বলা ইইয়াছে তাহার বিমতং পদের অর্থ কি তাহা বিশেষরূপে বলা ইইয়াছে বটে, কিন্তু মিথ্যাপদের অর্থ কি ? তাহা ত বলা হয় নাই। এই মিথ্যাপদের অর্থনিরূপণ করিবার জন্ম মূলকার কিমিদং মিথ্যাত্বং ইত্যাদি গ্রন্থ আরম্ভ করিতেছেন।

### মিথ্যাত্বনির্বাচনে প্রথম পূর্বপক্ষ।

এতংসম্বন্ধে বক্তব্য এই যে, মিথ্যান্থটী যদি অবৈত্বাদিগণ "অভ্যন্ত অসন্থ" বলেন, তাহা হইলে তাঁহাদের মতে অপসিদ্ধান্ত হয়। যেহেতু অবৈত্বাদিগণ প্রাপঞ্চকে অনুদ্বিলক্ষণ বলিয়াই অঙ্গীকার করিয়া থাকেন। অসদ্বিলক্ষণ প্রপঞ্চে অভ্যন্তাসন্তর্ভ্যপ মিথ্যান্ত্রিদ্ধ করিতে গেলে অপসিদ্ধান্তর্ভ্য নিগ্রহন্তান উদ্ভাবিত হইবে। (১)

#### বিতীয় পূর্ব্বপক্ষ।

অনির্বাচ্য ছই মিথ্যাত্ব—এরপও বলা যাইতে পারে না। কারণ, তাহাতে অপ্রসিদ্ধবিশেষণতা দোষ হয়, থেহেতু জগৎসতাত্ত্বাদিগণ অনির্বাচ্য বস্তু স্থীকার করেন না; এজন্ত অনির্বাচ্যত্তরপু মিথ্যাত্ত্ব সাধন করিতে গেলে হৈতবাদিগণ অহৈতবাদীর মতে অপ্রসিদ্ধবিশেষণতা

দোষের উদ্ভাবন করিবেন। সাধ্য যে অনির্কাচ্য ভাহাই প্রেক্র বিধেয়বিশেষণ: এবং ভাহা দৈওবাদিগণের মতে অপ্রসিদ্ধ। এই জন্ম উক্ত দোষ হয়।(২)

## তৃতীয় পূর্ব্বপক্ষ।

সৃদ্বিবিজ্ঞ ই মিথাত্ত এরপও বলা যায় না। কারণ, তাহাতে সিদ্ধনাধনতা দোষ হয়। বেহেতৃ কোন একটা সদ্বস্থ অন্ত সদ্বস্থ হইতে ভিন্ন সদ্বস্থ হইতে ভিন্ন। সদ্বিশেষের ভেদ অন্ত সভোবিত বটে।(৩)

## চতুর্থ পূর্ব্বপক্ষ।

সন্থানধিকরণ ছই মিথাত্ত এরপও বলা যায় না। কারণ, নিধর্মক ব্রহ্ম সন্তের অনধিকরণ হইয়াও যেমন সদ্রূপ হয়, সেইরপ প্রপঞ্চ সন্তের অনধিকরণ হইয়া ব্রহ্মবং সদ্রূপ হইতে পারিবে। আরু তাহা হইলে প্রপঞ্চ ব্রহ্মবং অমিথাই হইল।

আর যদি বলা যায়—ব্লহ্মনিধ র্মক বলিয়া তাহাতে সন্থানধিকরণ্ড ধর্মও নাই, স্ত্তরাং ব্রহ্মবং প্রপঞ্চ হইবে কিরুণে ?

ইহাও সঙ্কত নহে। কারণ, নিধ্র্মকত্বরপ হেত্র এবং সন্থানধিকরণন্তাভাবরূপ সাধ্যের সন্থাসন্তপ্রযুক্ত ব্যাঘাত হইয়া পড়ে বলিয়া
রক্ষে অভাবরূপ ধর্মের নিষেধ করা যায় না। অর্থাৎ "ব্রহ্ম সন্থানধিকরণং
ন ভবতি, নিধর্মকত্বাৎ" এইরূপ অনুমানে নিধ্র্মকত্বরূপ হেতৃপক্ষে
থাকিলে নিধ্র্মকত্বরূপ ধর্মেই ব্রহ্মে থাকিল বলিয়া নিধ্র্মকত্ব হেতৃদারা
ব্যাঘাতই হইল। আর নিধ্রমকত্ব হেতৃ পক্ষীভৃত ব্রহ্মে নাথাকিলে ব্রহ্মের
সধর্মকত্বই হইবে। স্কতরাং নিধ্রমকত্বরূপ হেতুর দারা পুনর্কার ব্যাঘাতই
হইল। অতএব হেতুর সন্ত ও অসন্তপ্রযুক্ত ব্যাঘাত লোষ্ট ইইতেছে।
এইরূপ সাধ্যের সন্থাসন্তপ্রযুক্ত ব্যাঘাত লোষ্ট ইইতেছে। যথা—
নিধ্রমকত্ব হেতুর দারা ব্রহ্মে সন্থানধিকরণত্যভাবরূপ সাধ্য স্থীকার করিলে

সন্থানধিকরণভাবরূপ সাধ্যধর্ম ত্রন্ধে লব্ধ হইল বলিয়া নিধ্পিক্ষ তংকুর দারা ত্রন্ধে ব্যাঘাতই হইল।

আর যদি তাদৃশ্নাধ্যরপ ধর্ম ব্রেক্ষে না থাকে, তবে সন্থানধিকরণন্থ-রূপ ধর্ম ব্রক্ষে থাকিল বলিয়া নিধ্মিকর হেতুর দারা পুনর্কার ব্যাঘাতই হইল। স্করাং ব্রক্ষ নিধ্মিকরপ হইলেও তাহাতে অভাবরপ ধর্ম অবশু ব্রক্ষার করিতে হইবে। আর তাহা হইলে ব্রক্ষ সন্থের অমধিকরণ হইয়াও যেরপ অমিথাা, তদ্রপ প্রপঞ্চ ও সন্থের অমধিকরণ হইয়া অমিথাা-রূপ হইতে পারিবে। স্ক্রাং মিথ্যান্থের সন্থানধিকরণত্ত্রপ লক্ষণ্টী—ব্রক্ষে অতিব্যাপ্ত।

## পঞ্চম-পূর্ব্বপক্ষ ।

প্রমিতির অবিষয়ত্বই মিথ্যাত। আর এ লকণ্টী বস্ততঃ ব্রেক্ষ অতিব্যাপ্ত নহে। কারণ, বন্ধ বেদান্তবাক্যজন্ম বৃত্তির বিষয় বলিয়া প্রমিতির অবিষয়ত্ব-লক্ষণের অতিব্যাপ্তি ইইতে পারে, কিন্তু এরপ বলা সন্ধত নহে। কারণ, বন্ধ বৃত্তিব্যাপ্য। এজন্ত বেদান্তবাক্যজন্ম প্রমিতিবিষয়ত্ব ব্রেক্ষ থাকিলেও চিদবিষয়ত্বপৃক্ত ব্রেক্ষ অদৃশ্রত্বও উপপন্ন হয়। বেদান্তজন্ম বৃত্তি প্রমিতি। বন্ধ প্রমিতির অবিষয় নহে। ক্রত্রাং ব্রেক্ষে মিথ্যাত্বলক্ষণের অতিব্যাপ্তি নাই—এরপ মিথ্যাত্বলক্ষণেও সিদ্ধান্তী বলিতে পারেন না। কারণ, তাহা হইলে মিথ্যাত্ব গুক্তিরপ্যে উক্ত লক্ষণ ষায় না বলিয়া লক্ষণিটী অসম্ভব দোষে ছাই ইইয়া পড়ে। যেহেতু "গুক্তিরপ্য-জ্ঞানবান্ত অহং" এই অন্ব্যবসায়রপ প্রমিতির বিষয়ই গুক্তিরজত হইবে, প্রমিতির আর অবিষয় হইল না। স্ক্তরাং প্রসিদ্ধ মিথ্যাবস্ত্ত যে গুক্তিরজন্ত, তাহাতে লক্ষণ যাইল না বলিয়া লক্ষণের অসম্ভব দোষ হইল।

আর এজন্ম যদি দিদ্ধান্তী বলেন যে, সাক্ষাৎ প্রামিত্যবিষয়ত্বই মিথ্যাত্ব। শুক্তিরূপ্যাদি ব্যবসায়ের দারা অনুব্যবসায়রূপপ্রমিতির বিষয় হইয়াছে। স্থতরাং প্রমিতির সাক্ষাৎ বিষয় হয় নাই। এজন্ত অসম্ভবদোষ লক্ষণের হইল না। কিন্তু এরূপ বলাও অসম্ভত। কারণ, শুক্তিরক্ষত বাধকপ্রমাতে অর্থাৎ "রজতং নান্তি" ইত্যাকারক প্রমাতে নিষেধ্যরূপে সাক্ষাৎ বিষয় হয়। স্থতরাং প্রমার সাক্ষাৎ অবিষয়ত্ব শুক্তিরজ্বতে নাই বলিয়া দৃষ্টান্ত সাধ্যবিকলই হইল।

আর এজন্ত যদি সিদ্ধান্তী বলেন যে, সত্ত্বপ্রকারক প্রমার প্রতি সাক্ষাৎ অবিষয়ত্বই মিথ্যাত্ব। "রজতং নাত্তি" এইরূপ প্রমার শাক্ষাৎ বিষয় রজত হইলেও সত্তপ্রকারক প্রমার বিষয় ত হয় নাই, প্রত্যুত অসম্বর্প্রকারক প্রমারই বিষয় হইয়াছে। তাহা হইলে বলিক যে, তাহাও সঙ্গত নহে। কারণ, শুক্তিরজতাদিতে তাদৃশ সত্প্রকারক-প্রমার সাক্ষাৎবিষয়ত্ব নাই, কিন্তু ঘটাদিতে তাহা আছে। তবে অবশ্য বলিতে হইবে যে, সাক্ষাৎ সত্তপ্রকারক প্রমার বিষয়তাব-চ্ছেদক ধর্ম সত্ত ঘটাদিতে বিভামান আছে বলিয়া সত্তপ্রকারক-প্রমার সাক্ষাৎবিষয়ত্বও তাহাতে আছে, আর শুক্তিরজতে উক্ত বিষয়তা-চ্ছেদক সত্ত বিজ্ঞান নাই বলিয়া সত্তপ্রকারকপ্রমার সাক্ষাৎবিষয়ত্বও নাই। আর তাহা হইলে সম্বপ্রকারকপ্রমার প্রতি সাক্ষাৎ অবিষয়তার প্রযোজক সত্বাভাবই হইল। আর তাহা অবশ্য শুক্তিরজতে স্বীকার করিতে হইবে, আর তাহা হইলে সন্ধাভাবই মিথ্যাত্ব হইল। স্বতরাং সন্থাভাবরপ মিথ্যাত্রক্ষণের নির্ধর্মক ব্রন্ধেই অতিব্যাপ্তি হইল; কারণ, ব্ৰহ্মে সত্ত ধৰ্ম্মও নাই।

### ষষ্ঠ—পূর্ব্বপক্ষ।

ব্রদ্ধ ত বেদান্তবাক্যজন্ম প্রমার বিষয়। স্ক্তরাং অধিষ্ঠানরপে ভ্রমের বিষয় হইলেও প্রমার অবিষয় নহে। এজন্ম উক্ত অতিব্যাপ্তি হয় না। তাহা হইলে বলিব—তাহাও নহে। কারণ, ব্যবসায়দ্বারা অন্তব্যবসায়রপ প্রমার বিষয় শুক্তিরজত হয় বলিয়া ভ্রান্তিমাত্রবিষয়ত্ব শুক্তিরজতে নাই। স্কুত্রাং অব্যাপ্তি দোষ হইল।

আর এজন্ম যদি সিদ্ধান্তী বলেন যে, অধ্যস্তরূপে ভান্তিবিষয়ত্বই
মিথ্যাত্ব। ব্রহ্ম অধিষ্ঠানরূপে ভান্তির বিষয় হইলেও অধ্যস্তরূপে ভান্তির বিষয় নহে। স্কতরাং অতিব্যান্তি দোষ নাই। আর অধ্যস্তরূপে ভান্তির বিষয় হয় বলিয়া শুক্তিরজতে অব্যান্তি দোষও নাই। তাহাও অসম্বত। কারণ, তাহাতে বিশেন্তাংশ ব্যর্থ হইয়া পড়ে। অধ্যস্তত্বই মিথ্যাত্ব বলিলে চলিতে পারে। আর ভান্তিবিষয়ত্বরূপ বিশেন্তাংশের আব-শ্রুক্তা কি ?

আর যদি **অধ্যস্তত্ত্**মাত্রাকেই মিথ্যা বলা যায়, তাহা হ**ইলে আত্মা**-শ্রেয় দোষের প্রসঙ্গ হয়। কারণ, মিথ্যাত্বের লক্ষণ করিতে যাইয়া অধ্যস্তত্ত্ব বলা হইল। যেমন কারণের লক্ষণ বলিতে যাইয়া তাহাকে সাধক বলা, হইল। এইরূপে পর্যায়শক উল্লেখ করিলে আত্মাশ্রয় দোষই হয়।

# স**প্তম**—পূর্ব্বপক্ষ।

বাধ্য ছই মিথ্যাত—এরপও বলা যায় না। কারণ, এই বাধ্য ছ পদার্থ কি ? যদি বলা যায় যে, অন্তথাবিজ্ঞাত বস্তুর সম্যক্জ্ঞানবিষয়ত্বই বাধ্যতা অর্থাৎ যে বস্তুকে অন্তথারূপে ব্বিষা ছিলাম তাহাকে সম্যক্রপে জানিলাম—এই সম্যক্রপে যাহাকে জানা যায়, তাহাই বাধ্য অর্থাৎ মিথা।

কিন্তু এরপ বলিলে সিদ্ধসাধন দে। য হয়। কারণ, মিথ্যাত্মশণক ত্বাদিরপে বিজ্ঞাত যে প্রপঞ্চ তাহা সত্যত্ব ও স্থায়িত্বাদিরপে বিজ্ঞাত হয় বলিয়া সিদ্ধসাধনই হয়। অর্থাৎ সিদ্ধান্তিগণ যে প্রপঞ্চকে মিথ্যা বলেন উ। হাদের মুক্তিতে প্রপঞ্চ মিথা। বলিয়া অবপত ইইয়া পরে বৈতবাদীর যুক্তিতে তাহাকে সত্য বলিয়া অবপত ইইল বলিয়া বাধ্য হইল। আর ইহাই যদি মিথাাত্ব হয়, তবে, বৈতবাদীর তাহাতে কোন আপত্তি নাই। এইরূপ বৌদ্ধাদির যুক্তিতে প্রপঞ্জাণিক বলিয়া সিদ্ধ ইইলে বৈতবাদীর যুক্তিতে তাহা স্থায়ী বলিয়া বিজ্ঞাত হইল, স্ক্তরাং ক্ষণিকত্তরূপে বিজ্ঞাত কল্প স্থিররূপে সম্যক্তানবিষয় হইল বলিয়া তাহার বাধ্যত্রপ মিথাাত্ব থাকিল। আর এতাদৃশ মিথাাত্ব বৈতবাদীর অভিমতই বটে। ইহাতে সিদ্ধান্তীর অভিপ্রায় সিদ্ধ হইল না, স্ক্তরাং সিদ্ধাধন দোষই হইল।

# অষ্ট্রম-পূর্ব্বপক্ষ।

বাধকজ্ঞানবিষয়ত্বই মিথ্যাত্ব—এরূপও বলা যায় না। কারণ ভাহাতে ব্রহ্মে অতিব্যাপ্তি হয়। যেহেতু ব্রহ্ম অধিষ্ঠানরূপে বাধকজ্ঞানের বিষয় হইয়া থাকে। অধিষ্ঠানবিষয়ক জ্ঞানই বাধকজ্ঞান। যদি সিদ্ধান্তী বলেন যে, নিষেধ্যরূপে বাধকজ্ঞানবিষয় যে, তাহাই মিথ্যা, ব্রহ্ম বাধক-জ্ঞানবিষয় হইলেও নিষেধ্যরূপে বাধকজ্ঞানবিষয় নহে, কিন্তু অধিষ্ঠান-ক্রপেই বাধকজ্ঞানবিষয় হয়। স্তরাং ব্রহ্ম মিথ্যা হয় না। বস্ত ভঃ, নান্তি, নাদীৎ, ন ভবিষ্ণতি এরপে বোধামান যে ত্রৈকালিক অভাব তাহার প্রতিযোগিত্বরূপে বাধকজ্ঞানবিষয়ত্বই মিথ্যাত্ব। সিদ্ধান্তীর মতে শুক্তিতে প্রতীয়মান পুরঃস্থিত রজতই তাদৃশরপে (নান্তি প্রভৃতির প্রতিযোগিরূপে) বাধকজ্ঞানবিষয় হয়, এজন্ম রজত মিথাা, কিন্তু শুক্তি তাদৃশরূপে বাধক-জ্ঞানবিষয় হয় না বলিয়া তাহাকে আর মিথাাবলা যায় না। স্থতরাং अविष्ठीन বাধকজ্ঞানবিষয় হইলেও মিথ্যা নহে। তবে বলিব এই লক্ষণে অসম্ভব দোষ হয়। কারণ, শুক্তিরজতও তাদৃশর্প বাধকজ্ঞানবিষয় হয় না। যেহেতু রজতপ্রতীতিকালে প্রতীত রজতে প্রাতিভাসিকসত্ব স্বীকার করা হয় বলিয়া ত্রৈকালিক নিষেধজ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। প্রত্যুত এইরূপ ত্রৈকালিক রজতনিষেধের প্রতিযোগী আপনস্থ

রক্তই হইয়া পড়ে। আভাসীতৃত রক্ষতের শুক্তিতে যে কালে প্রসন্তি আছে, সেইকারে ভাহার নিষেধ নাই। আপনস্থ রক্ষত কোনকালেই প্রসক্ত নহে, স্কতরাং তাহারই তাদৃশ নিষেধপ্রতিযোগিছ থাকিবে। অতএব প্রসিদ্ধ যে প্রাতিভাসিক রক্ষত ভাহাতে এই মিথ্যাছ লক্ষণ না যাওয়ায়—অসম্ভব দোষ হয় এবং অনুমানে দৃষ্টান্তীকৃত শুক্তিরজতে এই মিথ্যাছ নাই বলিয়া দৃষ্টান্ত সাধ্যবিকল হইল।

### নবম-পূর্ব্বপক্ষ।

জ্ঞাননিবর্ত্ত্যক্ষ মিথাতে। ইহাও কিন্তু সন্ধত নহে। বেহেত্ ইহাতে অর্থান্তর দোষ হয়। কারণ, সূত্য বস্তুও জ্ঞাননিবর্ত্ত্য হইতে পারে। থেমন পূর্বজ্ঞান সূত্য হইয়াও উত্তরজ্ঞানদার। নিবর্ত্তা হয়। মূত্রাং এতাদৃশ মিথাতি সূত্যতের অবিরোধী। উত্তর জ্ঞাননিবর্ত্ত্য পূর্বজ্ঞানে জ্ঞাননিবর্ত্ত্য থাকিয়াও থেমন তজ্জ্য মিথাতি ব্যবহার হয় না, তজ্ব প্রপঞ্চেও মিথাতে বাবহার হইবে না। স্ক্তরাং যথাকথঞ্জিৎ লক্ষণমাত্র প্রশিদ্ধ হইলেও দিদ্ধান্তীর অভিমত দিদ্ধ হইল না। আর ভজ্জ্য অর্থান্তরত্ব দোষই হইল বলিতে হইবে।

#### দশম-প্রবিপক্ষ।

স্বামান ধিকরণাত্য ভাব প্রতিযোগিত্ব মিথ্যাত্ব, ইহাও বলা যায় না। এই লক্ষণের অভিপ্রায় এই যে, মিথ্যাত্ব অভিমত বস্তুই স্বপদের অর্থ। থেমন শুক্তিরজত। স্বতরাং শুক্তিরজতসমানাধিকরণ যে অত্যন্তাভাব, ধথা 'রজতং নান্তি' এই অত্যন্তাভাব। তাহার প্রতিযোগিত্ব রন্ধতে আছে বলিয়া রন্ধত মিথ্যা হইল। রন্ধতাধিষ্ঠান শুক্তিতে রন্ধতের অত্যন্তাভাব আছে বলিয়া স্বদমান।ধিকরণ অত্যন্তাভাব হইল।

ইহাও কিন্তু বলা বায় না। কারণ, অব্যাপ্যবৃত্তি সংযোগাদি সত্য হইয়াও স্বসমানাধিকরণ অত্যন্তাভাবপ্রতিযোগী হইয়া থাকে। অতএক এই লক্ষণের সংযোগাদি অব্যাপ্যবৃত্তি বস্তুতে অতিব্যাপ্তি হয়। স্ক্রাং অস্থমানে ব্যক্তিচার দোষ হয়। যেমন সংযোগ সত্য হইয়াও স্বস্মানাধি-করণ অত্যস্তাভাবের প্রতিযোগী হয়—অথচ তজ্জন্ম তাহা মিথ্যারূপে ব্যবস্তুত হয় না, সেইরূপ প্রকৃতস্থলেও হইবে না।

আর যদি এজন্ম সিদ্ধান্তী বলেন যে, অব্যাপ্যবৃত্তিত্বানাশ্রমস্বসমানাধিকরণাত্যন্তাভাবপ্রতিযোগিত্বং মিথ্যাত্বং অর্থাং
স্বসমানাধিকরণ অব্যাপ্যবৃত্তিতার অনাশ্রম যে অত্যন্তাভাব তাহার
প্রতিযোগিত্বই মিথ্যাত্ব, তাহা হইলে অব্যাপ্যবৃত্তি সংযোগাদির দারা
অর্থান্তর্বতা আর হইল না। যেহেতু সংযোগের যে অত্যন্তাভাব তাহা
অব্যাপ্যবৃত্তিতার অনাশ্রম নহে, অর্থাং তাহার আশ্রমই বটে, অর্থাং
অব্যাপ্যবৃত্তিই বটে। অব্যাপ্যবৃত্তি বস্তুর অত্যন্তাভাবও অব্যাপ্যবৃত্তি।
স্বতরাং আর সংযোগাদির অত্যন্তাভাবকে লইয়া অর্থান্তরতার
অবকাশ নাই।

এছলে দিদ্ধান্তীকে জিজ্ঞানা করি যে, ব্যাপ্যবৃত্তিতার আশ্রয় যে অত্যন্তাভাব, তাহা না বলিয়া অব্যাপ্যবৃত্তির অনাশ্রয় যে অত্যন্তাভাব—
এরূপ নঞ্ছয় প্রবেশ করিবার সার্থকতা কি ? যদি বল তাহার অভিপ্রায়
এই যে, নঞ্ছয় প্রবেশ না করিলে সংযোগাভাবকে লইয়া আবার সেই
অর্থাস্তরতা দোষই হইবে। সংযোগের অত্যন্তাভাব দ্রব্যে অব্যাপ্যবৃত্তি হইলেও গুণ ও কর্মাদিতে অথাং যাহাতে সংযোগ কথন থাকে না
তাহাতে, সংযোগের অত্যন্তাভাব ত ব্যাপ্যবৃত্তিই বটে। স্থতরাং
ব্যাপ্যবৃত্তির আশ্রয় অত্যন্তাভাব সংযোগের অত্যন্তাভাবও হইল।
যে কোন স্থলে ব্যাপ্যবৃত্তিতার আশ্রয় হইলেই ব্যাপ্যবৃত্তিতার আশ্রম
অত্যন্তাভাব বলা যাইতে পারে। আর তাহাতে পূর্বোক্ত অর্থান্তরতা
দোষই থাকিয়া গেল। কিন্তু নঞ্ছয় প্রবেশ করিলে অর্থাং অব্যাপ্যবৃত্তিতার অনাশ্রয় অত্যন্তাভাব বললে আর সংযোগাত্যন্তাভাবকে

গ্রহণ করা যায় না। যেহেতু দ্রব্যান্তর্ভাবে সংযোগের অত্যন্তাভাব অব্যাণ্যবৃত্তি, যে কোন স্থলে অব্যাণ্যবৃত্তি হইলে আর তাহাকে অব্যাপাবুত্তিতার অনাশ্রয় বলা যায় না। যেহেতু অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন নহে। গুণকর্মাদিবুত্তিসংযোগাভাব আর দ্রব্যবুত্তি-সংযোগাভাব ভিন্ন নহে। অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন স্বীকার করিলে নিয়তসমানদেশবুত্তি প্রাগভাব ও ধ্বংসের ভেদ সিদ্ধ হয় না। ঘটপ্রাগভাব ও ঘটধ্বংস নিয়তসমানাধিকরণ অর্থাৎ কপালমাত্র-বৃত্তি। অধিকরণভেদে অভাবভেদ করিতে গেলে ধ্বংস ও প্রাগভাবের অধিকরণভেদ নাই বলিয়া তাহাদের ভেদ দিদ্ধ হয় না। স্ততরাং অধিকরণভেদে অভাব বিভিন্ন নহে। আর তাহা হইলে গুণকর্মাদি-বুত্তি সংযোগাভাব ব্যাপাবৃত্তি হইলেও দ্রব্যে সংযোগাভাব অব্যাপাবৃত্তি বলিয়া অব্যাপার্বতিতার অনাশ্রয়ত্ব আর সংযোগাভাবে নাই। স্থতরাং সংযোগাভাবকে লইয়া আর অর্থান্তরতা দোষ হইবে না। এখন তাহা হইলে মিথ্যাত্বের লক্ষণ হইল এই যে, অব্যাপ্যবৃত্তিতার অনাশ্রয় স্বসমানাধিকরণ অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিত্ই মিথ্যাত। আর তাহা হইলে আরোপিত সংযোগে মিথাতলক্ষণের অব্যাপ্তি হইল। কারণ অনারোপিতসংযোগপ্রতিযোগিক অত্যস্তাভাব বেমন অব্যাপ্যবৃত্তিভার অনাশ্রম নহে, তদ্রপ আরোপিতসংযোগাতান্তাভাবও অব্যাপার্বভিতার অনাশ্রম নহে। আর তাহা হইলে অব্যাপার্ত্তিতার অনাশ্রম অত্যন্তা-ভাব আরোপিত সংযোগের হইতেই পারে না। স্থতরাং আরোপিত সংযোগে আর মিথ্যাত্বলক্ষণ যাইল না বলিয়া মিথ্যাত্বলক্ষণের অব্যাপ্তি (नाय इडेन।

এতাদৃশ পূর্ব্বপক্ষবাদীর অভিপ্রায় এই যে, আরোপিত ও অনা-রোপিত সংযোগের অত্যস্তাভাব অভিন্ন। প্রতিযোগিভেদেও অভাব ভিন্ন নহে। প্রতিযোগিভেদে অভাব ভিন্ন হইলে আর অভাবদয় অভিন হইতে পারে না। যেহেতু আরোপিত সংযোগ ও গনারোপিত সংযোগ ভিন্ন বস্তা। দিকান্তী এছলে অনারোপিত সংযোগের অত্যন্তাভাব অব্যাপ্যবৃত্তি হইলেও আরোপিত সংযোগের অত্যন্তাভাব তাহা হইতে ভিন্ন—এরপ বলিতে পারেন না। যেহেতু "নেদং রজতং" এই নিষেধে আপনস্থরজত প্রতিযোগী হয়। আপনস্থরজত যদি শুক্তিরজত হইতে অতিরিক্ত বস্তু হয়, তবে স্বসমানাধিকরণ নিষেধ আর কোথাও হইতে পারে না। যেহেতু উক্ত নিষেধের প্রতিযোগিত আপনস্থরজতে থাকিবে না। এজতা ব্যাবহারিকের সহিত প্রাতিভাসিকের ভেন দিকান্তী বলিতে পারেন না। আর তাহা হইলে আরোপিত সংযোগের অভাব ও অনারোপিত সংযোগের অভাব—উভয়ই অব্যাপ্যবৃত্তি বলিয়া অব্যাপ্যবৃত্তিতার অনাশ্রের হইল না। স্বতরাং আরোপিত সংযোগরূপ লক্ষেণ লক্ষণ যাইল না, অর্থাৎ অব্যাপ্তি দেয়েই হইল।

#### একাদশ-পূর্ব্বপক্ষ।

অবিষ্ঠা ও তৎকার্ব্যের অক্যতর্থই মিথ্যাও। এরপও মিথ্যাতের লক্ষণ হইতে পারে না। বেহেতু অনাদি যে জীবত্রকভেদ তাঁহা অবিষ্ঠা নহে। আর অনাদি বলিয়া অবিষ্ঠার কার্য্য ও নহে। ক্তর্রাং তাহা মিথ্যা হইতে পারিল না। যেহেতু দিল্লাভিগণ বলিয়া থাকেন—

"জীবঈশো বিশুদ্ধা চিদ্ ভেদস্তস্থা উয়োদ যো:। অবিভাতচিতি বোগং ষড়স্মাকমনাদয়:॥" স্বতরাং লক্ষণের অব্যাপ্তি দোষই হয়।

আর পূর্বপক্ষীর মতে অজ্ঞান ও তংকার্য প্রান্তিপ্রভৃতি দত্য বলিয়া অর্থান্তরতা দোষও হয়। অর্থাৎ তাহা ইইলে সত্য বস্তুর নাম মিখ্যা—ইংটাই দিকান্তীর ধারা প্রতিপাদিত হইল। আর যদি দিন্ধান্তী । বলেন—অনির্বাচ্য অবিষ্ঠা ও তৎকার্য্য এতদন্যতর্থই মিথ্যাত্ব, তাহা হইলে দৃষ্টান্ত সাধ্যবিকল হইবে। কারণ, গুক্তিরজতাদি অনির্বাচ্য অবিষ্ঠার কার্য্য বলিয়া পূর্ব্বপক্ষী স্বীকার করেন না। দৃষ্টান্ত উভয়বাদীর সম্মত ইওয়া চাই। পূর্ব্বপক্ষীর মতে গুক্তিরপ্য অসৎ বলিয়া অনির্বাচ্য নহে।

## সিদ্ধান্তপক।

২৭। প্রাচীনগণের "বিমতং মিথ্যা, দৃশ্যত্বাৎ, শুক্তিরূপ্যবৎ" এরপ ফারবাক্যপ্রয়োগে মিথ্যাশব্দের অর্থ কি নিরূপণ করিতে যাইয়া পূর্বা-পক্ষিগণ যে একাদশ প্রকার মিথ্যাত্বলক্ষণ বলিয়া তাহাতে দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন, উক্ত একাদশ্টী পক্ষ সিদ্ধান্তীর অনভিমত পক্ষ। অনভিমত পক্ষে দোষ থাকিলেও সিদ্ধান্তীর অভিমত যে বক্ষ্যমাণ পাঁচটী পক্ষ, তাহাতে কোন দোষ নাই। সেই পাঁচটী পক্ষ এই—

- (১) সদসত্তানধিকরণত্ত্ব,
- (২) দর্বন্দিন্ প্রতিপল্লোপাধৌ ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগিত্ব,
- (৩) জ্ঞানত্বেন জ্ঞাননিব্রত্তাত্ব,
- (৪) স্বাভ্যস্তাভাবাধিকরণে এব প্রতীয়মানত্ব, এবং
- (৫) সদ্ৰপত্মভাব:।

এই পঞ্চপ্রকার মিথ্যাত্মলক্ষণ সিদ্ধান্তীর অভিমত, আর তাহাতে কোন দোষাশক্ষা নাই। সম্প্রতি পূর্ব্বপক্ষী পঞ্চধানিকক্ত লক্ষণের মধ্যে "সদসন্থানধিকরণত্তরপ" প্রথম মিথ্যাত্মক্ষণের উপর দোষ প্রদর্শনা-ভিপ্রায়ে আশক্ষা করিতেছেন যে "কিমিদং মিথ্যাত্ম"। এই মিথ্যাশকার্থতাবচ্ছেদক মিথ্যাত্মী কি ? যাহা সাধ্যের বিশেষণক্ষণে প্রাচীনগণ নির্দ্দেশ করিয়া থাকেন। মিথ্যাত্মণদের অর্থ যদি মিথ্যাত্ম, তাহা হইলে তাদাত্ম্যসন্থক্ষে পক্ষের বিশেষণক্ষণে সাধিত হইকে। অর্থা মিথ্যাত্ম তাদাত্ম্যসন্থক্ষে পক্ষের বিশেষণক্ষণে সাধিত হইকে। অর্থা মিথ্যা তাদাত্ম্যসন্থক্ষে পক্ষের বিশেষণক্ষণে সাধিত হইকে।

রাদি মিথ্যাশকার্থতাবচ্ছেদক হয়, অর্থাৎ মিথ্যারটী মিথ্যার বিশেষণ হয়, তাহা হইলে সাধ্যের বিশেষণরপে নির্দেশ করিতে হইবে। ইহাই "কিমিদং মিথ্যান্থং সাধ্যতে" এই পূর্বপক্ষের বাকোর অর্থ ব্ঝিতে হইবে। আর সিদ্ধান্তী ক্রমে উক্ত পাঁচ প্রকার মিথ্যান্থ মিথ্যাশকার্থ-ভাবচ্ছেদক হইতে পারিবে—তাহাই মিথ্যান্থনিক্তিতে বলিবেন।

## সেই মিথ্যাত্বলক্ষণপঞ্চক সম্বন্ধে সাধারণ পরিচয়।

প্রথম—মিথ্যাশকটা অনির্বাচনীয়তাবচন এই পঞ্চণাদিকার বচন অন্থপারে সদসত্তানধিকরণত্বরূপ যে অনির্বাচ্যত্ব তাহাই মিথ্যাত্ব বলিতে হইবে। অর্থাৎ যাহা সত্ত্ব ও অসত্ত্বের অধিকরণ নহে, তাহাই অনির্বাচ্য। যদিও মাধ্বমতে শুক্তিরজত অসৎ বলিয়া সত্ত্ব ও অসত্ত্বের অনধিকরণত্ব-রূপ অনির্বাচনীয়ত্ব তাহাতে থাকিতে পারে না, এজন্ম সত্ত্ব ও অসত্ত্বের অনধিকরণত্বরূপ যে অনির্বাচনীয়ত্ব সেই অনির্বাচনীয়ত্বরূপ মিথ্যাত্ব সাধ্য হইলে শুক্তিরজত দৃষ্টান্তটী সাধ্যবিকল হইয়া পড়ে। যে কোনধর্মী সত্ত্ব ও অসত্ত্বের অনধিকরণ হইতেই পারে না। এজন্ম সাধ্যই অপ্রসিদ্ধ হয় ইত্যাদি। কিন্তু তাহাও বলা যায় না। করেণ, উক্তরপ মিথ্যাত্বের সামান্যরূপে সিদ্ধি প্রদর্শিত হইতেছে। যথা—

সন্তাসন্ত্ব—একধর্মিনিষ্ঠাত্যন্তাভাবপ্রতিযোগিনী, (প্রতিজ্ঞা)
ধর্মতাৎ, (হেতু)
রূপরস্বৎ (উদাহরণ)।

অর্থাৎ আকাশাদি যে কোন একটা ধর্মীতে সন্থ ও অসন্থ ধর্মের অত্যস্তাভাব আছে, যেহেতু সন্থ ও অসন্থ ধর্মবিশেষ। যেমন রূপ ও রূস ইত্যাদি। একথা "অনির্বাচ্যন্তে অনুমানপ্রমাণনিরূপণ" পরি-কেচ্চে বিশেষভাবে কথিত: ইইবে। দেখ, এই উভয় ধর্মেরই যে কোন একটা ধন্মী বায়ু বা আকাশে অত্যস্তাভাব আছে। বায়ুতে বা আকাশে ব্রুপও নাই রুসও নাই। এইরূপ সন্থ ও অসন্থও ধর্ম, তাহারও যে

কোন একটা ধর্মীতে অত্যস্তাভাব থাকিবে। যে কোন ধর্মীতে উক্ত সম্ব ও অসম্ব ধর্মের অভাব থাকিবে, তাহাই অনির্বচনীয় এবং ভাহাই উক্ত মিথ্যাত্মায়ুমানের দৃষ্টাস্ত।

দিতীয়—বাধ্যত্বই মিথ্যাত্ব আর তাহা প্রতিপন্নোগাধৌ বৈ কালিকনিষেধ-প্রতিযোগি বরূপ। ইহাকেই বিবরণাচার্য্য বলিয়া-ছেন—"প্রতিপরোপাধৌ অভাবপ্রতিযোগিত্বলক্ষণশু মিথ্যাত্বশু" ইত্যাদি। এতাদৃশ মিথ্যাত্ব দাধ্য করিলে শুক্তিরজত দৃষ্টান্ত দাধ্যবিকল হইয়া পডে। যেহেতু সিদ্ধান্তীর মতে শুক্তিরজতের প্রাতিভাসিক সতা অঙ্গীকার করা হয় বলিয়া তাহা ত্রৈকালিকনিষেধের প্রতিযোগী হইতে পারে না। প্রত্যুত আপণত্ব রজতই উক্তরণ নিষেধের প্রতিযোগী হইন্না থাকে। এইরূপ আপত্তি নিবারণের জন্ম পারমর্থিকতাকারে উক্তনিষেধপ্রতি-যোগিত্বই মিথাত্ব এইরূপ বলিতে হইবে। ত্রৈকালিক-নিষেধপ্রতি-যোগিত্ব তুচ্ছ বস্ততেও আছে বলিয়া তুচ্ছে উক্ত লক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয়, এজন্ম প্রতিপল্লোপাধৌ এইরূপ বলা হইয়াছে। তুচ্ছের প্রতীতিই নাই. স্থতরাং তাহার প্রতিপন্ন উপাধি ংইতে পারে না। শুক্তিরজত তুচ্ছ-শশ্বিষাণাদি হইতে বিলক্ষ্মরপ—ইহা সিদ্ধান্তিগণ স্বীকার করেন। তাহারও বৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগিত্ব স্বীকার করিলে তুচ্ছতার আপত্তি হইয়া পড়ে বলিয়া "পারমার্থিকত্বাকারে অভাবপ্রতিযোগিত্ব" বলা হইয়াছে। বিবরণাচার্য্য যে অভাবপ্রতিযোগিত্ব বলিয়াছেন দেই অভাব ত্রৈকালিক অভাবই বুঝিতে হইবে।

প্রতিপন্ন পদের অর্থ ও মিথাত্বলকণের অর্থ।

প্রতিপরোপাধৌ পদান্তর্গত প্রতিপন্ন পদের অর্থ "প্রমিত" নহে।
কারণ, তাহা বলিলে বিরোধ হয়। যেহেতু প্রতিযোগীর আধাররপে।
প্রমিত, অর্থাৎ প্রমাজ্ঞানের বিষয় যে প্রতিযোগীর অধিকরণ, তাহাতে
প্রতিযোগীর ত্রৈকালিকনিষেধ বিরুদ্ধ। আর যদি প্রতিপন্নপদের অর্থ

"ভ্রান্তিপ্রতিপন্ন" বলা হয়, তাহা হইলে দিছ্কসাধন হয়। প্রতিযোগীর আধার— রূপে ভ্রান্তির দ্বারা প্রতীত অধিকরণে প্রতিযোগীর ত্রৈকালিক নিষেধ, প্রতিবাদীর ও ইষ্ট বটে। এজন্ত প্রমার দ্বারা প্রতিপন্ন অথবা ভ্রমদ্বারা প্রতিপন্ন এইরপ না বলিয়া প্রতীত মাত্রই বলিতে হইবে। আরে তাহণ হইলে লক্ষণের অর্থ হইবে যে, প্রতিযোগীর আধাররূপে প্রতীয়মান যে অধিকরণ, তাহাতে যে অত্যন্তাব তাহার প্রতিযোগিত্বই মিথ্যাত্ব।

### তার্কিকমতে সিদ্ধসাধনতার আপত্তি ও উত্তর।

আর এইরপ বলিলেও তার্কিকাদির মতে সিদ্ধসাধনতা দোষই হয়। কারণ, তাঁহার। শুক্তিকাতে রজত বধর্মের সংস্গারোপ স্বীকার করিয়া থাকেন বলিয়া তাঁহাদের মতে নিষেধের স্থাকার হইবে. যে "অত্র রজতত্বং নান্তি"। "নেদং রজতং" এরূপ আকার তাঁহাদের মতে হইবে না। শুক্তিকাতে রজতত ধর্মের সম্বন্ধটী অসং। রজতত্ত ধর্ম অক্সত্র সত্যই বটে। অক্সত্র সত্য ধে রজভুত্ব ধর্ম, তাহার সংস্**র্গ**-্ মাত্রই শুক্তিকাতে ভাসমান হইয়া থাকে। আর তাহা হইলে তার্কিক-মতে নিষেধের প্রতিযোগীভূত যে রজতত্ব ধর্মা, তাহার অধাররূপে প্রতীত যে শুক্তিরূপ অধিকরণ, তাহাতে যে অত্যন্তাভাব, তাহার প্রতিযোগিক তাঁহারা সত্য রজতত্ত্ব স্বীকার করিয়াই থাকেন। স্বতরাং সত্য রক্ষতত্বেও মিথ্যাত্বের অবিরোধী ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগিত থাকিল অর্থাৎ সিদ্ধসাধন হইল ৷ এজন্ম "সর্ব্বত্ত প্রতিপয়েপাধে।" এইরূপ বলিতে হইবে। অর্থাৎ ভ্রান্তির দ্বারা অথবা প্রমার দ্বারা প্রতিপন্ন সমন্ত উপাধিতে বলিতে ২ইবে। আর তাহা হইলে অর্থ হইল যে, প্রতিযোগীর আধাররপে ভ্রান্তির বারা অথবা প্রমার ব্যরা প্রতীত অধিকরণনিষ্ঠ অত্যস্কভাবপ্রতিযোগিত্বই মিথ্যাত্ব। খার তাহা হইলে তার্কিকমতে আর সিদ্ধসাধনত। দোষের অবকাশ নাই। যে তার্কিকগণ আরোপিত। ৰ্মার অন্তর সতা স্বীকার করেন, তাঁগাদের মতে আপণত্ব জত 💩 রক্ষতত্বের আধাররপে প্রমামাত্র প্রতিপল্লোপাধি বলিয়া সেই আপন্তম্বরক্ষতে রক্ষত্বের অভাব নাই। কিন্তু বেদাস্তীর মতে ভ্রান্তির দারা অথবা প্রমার দারা প্রতিপন্ন সমস্ত উপাধিতে নিষেধের প্রতিযোগিত্ব রক্ষত্ব ধর্মে বলা যাইতেছে বলিয়া বেদান্তীর মতসিদ্ধ উক্ত প্রতিযোগিত্ব তার্কিকগণ রক্ষত্বে স্থীকার করিতে পারেন না। স্বতরাং সিদ্ধাধন হয় না। প্রকৃতস্থলে ভ্রান্তিপ্রতিপন্ন উপাধিতে পারম্থিকত্বাকারে নিষেধ-প্রতিযোগিত্ব আর প্রমাপ্রতিপন্ন উপাধিতে অর্থাৎ মুৎপিণ্ডাদি উপাধিতেও পারম্থিকত্বাকারে ঘটাদি নাই—এইরপে লক্ষ্যে লক্ষণের উপ্রাদান করিতে হইবে। বস্ততঃ এরপ বলিলে তার্কিকগণের সহিত অবৈত্বাদিগণের হইই বটে।

ত্তীয় এই তৃতীয় লক্ষণটীও বিবরণাচার্য্যের সন্মত। বিবরণা-চার্যোর প্রথম লক্ষণে অর্থাৎ এই গ্রন্থোক্ত দ্বিতীয় লক্ষণে অত্যস্তাভাবপর্ক বাধার বলা হট্যাছে, একণে এই বিবরণাচার্য্যের দিতীয় লক্ষণে "জ্ঞান-**ছেন জ্ঞাননিবর্ত্ত্যস্থই বাধ্যত্ব"** আর তাথাই মিথাত্বি বলা হইতেছে। এই জ্ঞানত্ত্বন জ্ঞাননিবর্তাত্ব দোপাদানধ্বংসগর্ত। অর্থাৎ ধ্বংস বলিতে সাধারণত: উপাদান থাকিয়া তাহাতে কার্যোর নিবৃত্তি বুঝায়, কিন্তু এস্থলে যে ধ্বংসের কথা বলা যাইতেছে, তাহা উপাদানের সহিত কার্য্যের নিবৃত্তি বঝায়। স্বভ্রাং এই লক্ষণ্টী ধ্বংসুগর্ভ। বিবরণাচার্য্য বলিয়াছেন যে, অজ্ঞানের বর্ত্তমান ও প্রবিলীনকার্যোর সহিত অর্থাৎ অতীত ও ভবিশ্ব২ কার্য্যের সহিত অজ্ঞানের জ্ঞানদারা **যে নিবৃত্তি তাহাই বাধ**া ষ্মার এতাদৃশ বাধ্বার। বাধারই জ্ঞাননিবর্ত্তাত্ব। অজ্ঞানের জ্ঞান্ধার। निवृचिहे वाध-विना अब्बादनत कार्या त्य विधनानि श्राप्तक जाहोत्नव বাধ্যত্ব সিদ্ধ ২য় না, এজন্ত স্বকার্য্যের সহিত বলা হইয়াছে: বিয়দাদি প্রপঞ্জ অজ্ঞানের কার্যা। আর ভাষাতেও অভীত অজ্ঞানকার্যাের বাধ সিদ্ধ হয় না, এই জন্ম প্রবিলীন স্বকার্য্যের সহিত বুলা হইয়াছে।

#### জ্ঞানত্বেন পদের ব্যাবৃত্তি।

যদি বলা যায়—প্রবিলীন অজ্ঞানকার্য্যের, জ্ঞানদারা নিবৃত্তি কিরূপ হইবে? তাহার উত্তর এই যে, অতীত ও ভবিশ্বৎ অজ্ঞানকার্য্য ঘটাদি কার্যান্ত্ররপে প্রবিলীন হইলেও কারণন্তরপে তাহা স্থিতই আছে। অতএব কার্যাকারে বর্ত্তমান এবং কার্যাকারে প্রবিলীন হইয়াও কারণরূপে বিভ্যমান কার্য্যের সহিত অজ্ঞানের জ্ঞানদারা নিবৃত্তি হয়। জ্ঞানদারা মিবৃত্তি হয়। জ্ঞানদারা মিবৃত্তি হয়। ক্রানদার এই যে, জ্ঞাননিবর্ত্তা হই বাধ্যম এইরূপ বলিলে উত্তর-জ্ঞাননিবর্ত্তা-পূর্ব-জ্ঞানদিতে অতিব্যাপ্তি হইত। এজন্ত জ্ঞানম্বাবিচ্ছিন্ন নিবর্ত্তকতা বলা হইল। জ্ঞানম্বই নিবর্ত্তকতাবচ্ছেদক ধর্ম। পূর্বজ্ঞানের নিবর্ত্তক যে উত্তর-জ্ঞান তাহার নিবর্ত্তকতাবচ্ছেদক ধর্ম জ্ঞানম্ব নহে, কিন্তু স্বোত্তর আত্মবিশেষগুণ্ড।

#### স্বোত্তর আত্মবিশেষ গুণত্বের অবচ্ছেদকতা।

যদি বলা হয়, পূর্বজ্ঞানের নির্ত্তিতে জ্ঞানত্ব কেন অবচ্ছেদক হইল না? তাহার উত্তর এই যে, "জানাতি, ইচ্ছতি, প্রবর্ততে" ইত্যাদিরপে আত্মার বিশেষ গুণের ক্রমিক উৎপত্তিদশাতে ইচ্ছার দারা পূর্বজ্ঞান নির্ত্ত হইয়াথাকে। এই পূর্বজ্ঞানের নির্ব্তকতাবচ্ছেদক ধর্ম জ্ঞানত্ব বলা য়য় না; যেহেতু ইচ্ছা পূর্বজ্ঞানের নির্ব্তক হইয়াছে, সেই ইচ্ছাতে জ্ঞানত্ব ধর্ম নাই, স্কৃতরাং নির্ব্তকতা ইচ্ছাতেও থাকিল, আর নির্ব্তকতাবচ্ছেদক ধর্ম জ্ঞানত্ব তিবর্তকতা অপেক্ষা ন্যনদেশবৃত্তিক হইয়া পেল, স্কৃতরাং জ্ঞানত্ব নির্ব্তকতাবচ্ছেদক হইতে পারিল না। আর ইচ্ছাত্তকে নির্ব্তকতাবচ্ছেদক ধর্ম বলিলে পূর্বজ্ঞানের নির্ব্তক উত্তর জ্ঞানে আর নির্ব্তকতাবচ্ছেদক ধর্ম থাকে না। এজয় "আত্মার যোগাবিশেষ-গুণের উত্তরবর্ত্তী আত্মবিশেষগুণত্তক"ই নির্ব্তকতাবচ্ছেদক বলিতে হইনে। আর তাহা ইচ্ছাত্মাদি ধর্মসাধারণ। আর তাহাতে হইল এই যে,

জানথাৰ চ্ছিন্ননিবর্ত্তকতাক জ্ঞাননিবর্ত্ত্যথই বাধ্যথ ও তাহাই মিথ্যাথ। উত্তরবর্ত্তী জ্ঞান যদি জ্ঞানজনপে পূর্বজ্ঞানের নিবর্ত্ত হয়, তবে পূর্বজ্ঞান মিথ্যা হইবে; আর যদি দেই উত্তরবর্তী জ্ঞান স্বোত্তরক্ষাত্মবিশেষগুণজনপে পূর্বজ্ঞানের নিবর্ত্তক হয়, তবে পূর্বজ্ঞান মিথ্যা হইবে না। একই জ্ঞান কোনরূপে বাধের হেতু, আর কোনরূপে বাধের হেতু নহে—ইহাও অদৃষ্টচর নহে, যেমন, মনঃ মনস্বরূপে কারণ হইলে সেই জ্ঞান প্রত্যক্ষ হইয়া যাইত। মনস্বরূপে কারণ হওয়াতে সেই জ্ঞান অন্থাতিরপই হইয়া থাকে।

চতুর্থ—চিংস্থাচার্য্যের মতান্ত্র্যারে মিথ্যাত্বের লক্ষণ হইতেছে—

"স্বাত্যন্তাতাবাধিকরণে এব প্রতীয়মানস্বম্" ইহাই এই এছে
গৃহীত মিথ্যাত্বের চতুর্থ লক্ষণ। ইহাকেই চিংস্থাচার্য্য সসমানাধিকরণ অত্যন্তাতাবপ্রতিযোগিত বলিয়াছেন।

এস্থলে "স্ব"পদের অর্থ—মিথ্যাত্বে অভিমত বস্তু। মিথ্যাত্বে অভিমত বস্তু যে গুজিরজনদি, তাহার "অত্যন্তাভাবের" যে "অধিকরণ" তাহা গুজ্যাদি। তাহাতে "প্রতীয়মানত্ব" অর্থাৎ প্রতীতির বিষয়ত্ব, তাহা রজতে আছে। ইহাই হইল শুক্তিরজতের মিথ্যাত্ব। মিথ্যাত্বে অভিমত্ত বস্তুর অধিকরণে উক্ত বস্তুর অত্যন্তাভাব থাকে, মিথ্যা বস্তু ও তাহার অত্যন্তাভাব সমানাধিকরণ হইয়া থাকে। অতএব সসমানাধিকরণ অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিত্বই মিথ্যাত্ব। প্রতিযোগ্যধিকরণক অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিত্বই মিথ্যাত্ব। প্রতিযোগীর অধিকরণই যেথানে অত্যন্তাভাবের অধিকরণ হইবে, সেই অত্যন্তাভাবই প্রতিযোগ্যধিকরণাধিকরণক অত্যন্তাভাবের অধিকরণ হইবে, সেই অত্যন্তাভাবই প্রতিযোগ্যধিকরণাধিকরণক অত্যন্তাভাবের হুবির হুবির।

সংযোগাদিতে সিদ্ধসাধন দোষাশঙ্কা নিরাস।

- এथन नक्षरात वर्ष अन्न विताल विद्यालात्र विद्याला विद्याला विद्याल

স্থার নিদ্ধনাধনাদি নোষ হইতে পারে না। শঙ্কা ইইয়াছিল যে, সংযোগ
ও তাহার অত্যন্তাভাবের অধিকরণ ত একটীই হয়। যেহেতু সংযোগ
অব্যাণ্যবৃত্তি, যেমন একই বৃক্ষে সংযোগ ও তাহার অত্যন্তাভাব থাকে।
বৃক্ষরপ অধিকরণে সংযোগ ও তাহার অত্যন্তাভাব উভয়ই আছে বলিয়া
সংযোগের অত্যন্তাভাবাধিকরণে সংযোগও প্রতীয়মান ইইয়াছে। সংযোগসমানাধিকরণ অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী সংযোগও বটে, স্কুতরাং এতাদৃশ
মিথ্যাত্ম সত্যত্ত্বের অবিরোধী বলিয়া সিদ্ধান্তীর অভিলয়িত সিদ্ধ হয় না।

### সংযোগাদির অব্যাপ্যবৃত্তিত। অস্বীকার করিয়া নিরাস।

কিন্তু তাহা বস্তুতঃ বলা যায় না। করেণ, সংযোগ ও তাহার মতান্তভাব অবচ্ছেদকভেদে ভিন্ন আশ্রেমে আশ্রিত হইয়া থাকে, একাশ্রেমে আশ্রিত নহে—ইহাই অনুভবিদিদ্ধ। বেমন "অগ্রে বৃক্ষঃ কপি-সংযোগী, মৃলে বৃক্ষঃ কপিসংযোগীন"। অর্থাৎ যে অগ্রাবচ্ছিন্নবৃক্ষরপ্রপ্রধকরণে সংযোগ আছে, তদ্ধিকরণে তাহার অত্যন্তভাব নাই। স্থতরাং "তদ্ধিকরণাধিকরণক বরূপ সামানাধিকরণ্য" সংযোগাদিত্বলে নাই। স্থতরাং সংযোগাদি আর অব্যাপ্যবৃত্তিই হইল না। ইহাই হইল সংযোগাদির অব্যাপ্যবৃত্তির না মানিয়া উত্তর।

#### সংযোগাদির অব্যাপ্যবৃত্তিত্ব মানিয়া নিরাস।

আর যদি সংযোগাদিকে অব্যাপ্যবৃত্তি বলিয়া স্বীকারই করা যায়, তাহা হইলেও উক্ত সিদ্ধন্যধনাদি দোষ হইতে পারে না; কারণ, অধৈত-সিদ্ধান্তীর মতে, যে অধিকরণে ব্যাবহারিক সংযোগ আছে, সেই অধিকরণে পারমার্থিক সংযোগত্যস্তাভাবও আছে। স্ক্তরাং সসমানাধিকরণা তাস্তাভাবপ্রতিযোগিবরূপ মিথ্যাত্ব থাকিল। বস্তুতঃ যে অবচ্ছেদে ব্যাবহারিক সংযোগ সেই অবচ্ছেদেই তাহার পারমাথিক অত্যন্তাভাব —ইহা কেবল সিদ্ধান্তীই বলিতে পারেন, স্ক্তরাং এরপেও সিদ্ধন্যধনতা এবং ফলতঃ অর্থান্তরতা দোষও নাই।

### গুজিরজত দৃষ্টান্তের সাধ্যবিকলতা শক্ষা নিরাস।

এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, সৃসমানাধিকরণাত্যস্তাভাবপ্রতিযোগিত্বকে
মিথ্যাত্ব বলিলে, শুক্তির জত সাধ্যবিকল দৃষ্টাস্ত হইয়া পড়ে। কারণ,
সৃসমানাধিকরণাত্যস্তাভাবের প্রতিযোগিত্ব অর্থাৎ প্রতিযোগ্যধিকরণাধিকরণক অত্যস্তাভাবের প্রতিযোগিত্ব আপণস্থ রজতে আছে, কিন্তু
দৃষ্টাস্তীভূত শুক্তির জতে নাই। সাধ্য দৃষ্টাস্তে না থাকিলে দৃষ্টাস্তকে
সাধ্যবিকল বলা হয়।

কিছু এ কথাও সঙ্গত হইতে পারে না। কারণ, শুক্তিরজত প্রাতিভাসিক্য ধর্ম পুরস্কারে শুক্তিতে সং ইইলেও অর্থাং শুক্তিতে থাকিলেও
পারমার্থিকত্বরূপ ব্যধিকরণ ধর্ম পুরস্কারে সদসানাধিকরণক অত্যন্তাভাবের অর্থাং স্থাধিকরণিধিকরণক অত্যন্তাভাবের অথবা প্রতিযোগ্যাধিকরণাধিকরণক অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী ইইলই বটে, আর
ভাহাতে দৃষ্টান্ত সাধাবিকল হইল না। প্রাতিভাসিক্ত ধর্ম পুরস্কারে
শুক্তিরজত স্বাধিকরণ শুক্তিতে আছে বলিয়া প্রাতিভাসিক্ত ধর্ম
পুরস্কারে কাহার অত্যন্তাভাব তথার না থাকিলেও পারমার্থিকত্ব ধর্ম
পুরস্কারে দেই শুক্তিতেই তাহার অত্যন্তাভাব আছে। এজন্য আর
আপণস্থ রজতকে প্রতিযোগী বলিবার আব্যাকতা নাই। অতএব
মিথ্যাত্বের এই লক্ষণে শুক্তিরজত দৃষ্টান্তে সাধ্যবিকল্ডা দোষ নাই।

### অসম্ভব ও সিদ্ধসাধনতা নিরাস।

আর যদি মিথাত্বের এইরূপই লক্ষণ হইল যে, স্বাধিকরণাধিকরণক অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিত্বই মিথাত্ব, তবে তাহাতে প্রশ্ন এই যে, স্বাধিকরণ অর্থাৎ প্রতিযোগীর যে অধিকরণ, তাহা কি তাত্বিক অধিকরণ অথবা প্রাতীতিক অধিকরণ ? উভয়থাই ত দোষ ? তাত্বিক অধিকরণ বলিলে দোষ এই যে, ঘটাদি বস্তুর সমবায় সম্বন্ধে তাত্বিক অধিকরণ মুংপিগুাদি। আর সংযোগ সম্বন্ধে তাত্বিক অধিকরণ ভৃতলাদি। সমবায় সম্বন্ধে ঘটের তাত্ত্বিক অধিকরণ মৃংপিণ্ডে এবং সংযোগ সম্বন্ধে ঘটের তাত্ত্বিক অধিকরণ ভূতলে ঘটের অত্যন্তাভাব থাকিতে পারে না; থাকিলে মৃংপিণ্ড ও ভূতল তাত্ত্বিক অধিকরণ হয় না। স্ক্তরাং ঘটাদি লক্ষ্যে লক্ষণের অগমননিবন্ধন অসম্ভব দেশিষ হইল।

আর যদি প্রতিযোগীর তাত্ত্বিক অধিকরণ না বলিয়া প্রতিযোগীর অধিকরণত্বরূপে প্রতীত যে অধিকরণ—এইরূপ বলি, অর্থাৎ প্রতিযোগীর অতাত্ত্বিক অধিকরণ-এইরূপ বলি: তাহা হইলে দোষ এই যে, মিথ্যাত্ব অনুমানে সিঙ্কাসাধনতা দেখি হইয়া পড়িবে। যেহেত অভিনৰ অশুথাখ্যাতিবাদী মাধ্ব বলেন যে, শুক্তিই, অত্যন্ত অসৎ রজতরূপে প্রতীত হয় ; আর **অল্যথাখ্যাতিবাদী তার্কিকগণ** বলেন যে, অন্তত্ত্ৰ বিশ্বমান যে রজ্তত্ব তাহা অন্তত্ত্ৰ শুক্তিকাদিতে প্রতীত হইয়া থাকে। এই উভয়বিধ অন্তথাখ্যাতির মধ্যে প্রথম মতে রজতাদি অত্যন্ত অসং ও দিতীয় মতে রজততাদি ধর্ম অন্যত্র সং। এই উভয়বিধ অক্তথাখ্যাতিবাদীর মতে রজতত্বাদির অধিকরণত্বরূপে প্রতীত শুক্তিকাদিতে রঙ্গতবাদির অত্যস্তাভাব তাঁহাদের অভীষ্ট বলিয়া দিদ্দদাধনতা দোষ হয়। অক্তথাখ্যাতিবাদি **ভার্কিকগণ রক্তভ ধর্মের অসৎসংসর্গারোপ বলেন,** আর অভিনব অক্তথাথ্যাতিবাদি माध्वभन অত্যন্ত অসৎ রজতেরই তাদান্ম্যারোপ বলেন। অতএব অধিকরণ অতাত্ত্বিক হইলে সিদ্ধসাধনতা দোষ হয়।

#### চিৎস্থাচার্য্যের মিথ্যাত্ব লক্ষণের পরিস্কার।

এই উভয় দোষপরিহারের জন্ম উক্ত লক্ষণের অর্থ "স্বাভ্যন্তান ভাবাধিকরণে এব প্রতীয়মানত্ব" এইরূপ করিতে হইবে। অর্থাৎ "নিজ অভ্যন্তাভাবের অধিকরণমাত্তে প্রতীয়মান যাহা তাহাই মিথ্যা" এইরূপ বলিতে হইবে। আর এরূপ বলাতে সিদ্ধ্যাধনতা দোষ হইতে পারে না। কারণ, উভয়বিধ অন্মথায়াতিবাদীর মতে রজত বা রঞ্জতথাদি ধর্ম, কেহই স্বাত্যস্তাভাবাধিকরণমাত্রে প্রতীরমান নহে।
বস্তুভূত রঙ্গতেও পারমার্থিকরপে রঙ্গতত্ব ভাসমান হইয়া থাকে—ইহাই
উহারা বলেন। অর্থাৎ রঙ্গতে যে রঙ্গতত্ব, তাহা স্বাত্যস্তাভাবাধিকরণে
প্রতীয়মান এরপ স্বীকার করেন না। আপণত্ব রঙ্গতে যে রঙ্গতত্ব ভাসমান, তাহা স্বাত্যস্তাভাবাধিকরণে নহে,—ইহাই উক্ত উভয় প্রকার
অক্সথাখ্যাতিবাদীর মত। স্ক্তরাং অসম্ভব এবং সিদ্ধসাধনতা এই
উভয় দোষেরই শক্ষা নাই।

চতুর্থ মিথাত্বলকণের দহিত দিতীয় মিথাত্বলকণের পুনক্ষন্তি শক্ষানিরাস।
আর এইরপে "সসমানাধিকরণ অত্যন্তাভাব প্রতিযোগিত্বই মিথাত্ব"
বলায় "প্রতিপদ্মোপাধৌ ত্রৈকালিকনিষেধপ্রতিযোগিত্ব"রপ দিতীয়
মিথাত্ব লক্ষণের সহিত যে পুনক্ষন্তি দোষ হয়; কারণ, ইহারা একই
ভাবে একই অর্থের প্রকাশক হয়, সেই—পুনক্ষন্তি দোষেরও পরিহার
হইল। বস্তুতঃ, সসমানাধিকরণ অত্যন্তাভাবপ্রতিযোগিত্ব মিথ্যাত্ব
বলিলে সিদ্ধসাধনতা দোষ অপরিহার্য্য হয়। আর তাহার উদ্ধারের
জন্ম স্বাত্যন্তাভাবাধিকরণে এব প্রতীয়মানত্ব বলিতে হইল। স্বতরাং
পুনক্ষন্তি দোষেরও পরিহার হইল।

#### গুক্তিরজতের অসন্তাপন্তি নিরাস।

আর ইহাতে প্রাতিভাসিক শুক্তিরজতের অত্যন্ত অসন্তাপ দ্বি হয়—
এরপও বলা যায় না। যেহেতু অত্যন্ত অসং শশবিষাণাদি প্রতীয়মান
হয় না, কিন্তু প্রাতিভাসিক বস্তু শুক্তিরজত স্বাত্যস্তাভাবাধিকরণে
প্রতীত হয়। অত্যন্ত অসং শশবিষণাদির সহিত প্রাতিভাসিক শুক্তিরজতা–
দির ইহাই বৈলক্ষণ্য। অতএব শুক্তিরজতের অসন্তাশন্তি শহা ব্যর্থ।

পঞ্চম—আনন্দবোধাচার্যা ন্যায়মকরন্দে সদ্বিবিক্তত্বই মিথ্যাত্ব বলিয়াছেন। ইহাই অধৈতিদিদ্ধির পঞ্চম মিথ্যাত্ব লক্ষণ। "বিবিক্ত" পদের অর্থ—ভিন্ন। স্থতরাং সদ্বিবিক্ত পদের অর্থ—সৎ হইতে ভিন্ন।

#### সদ্ বিবিক্তত্ব অর্থ—সক্রপতাভাব।

এখন একটী দদ্ বস্তু ঘট, অন্তু সদ্বস্তু পট হইতে ভিন্ন—ইহা হৈতবাদিগণ স্বীকারই করেন; স্কুতরাং একটী দদ্বস্তুর অন্তু সদ্বস্তু হইতে ভেদ অনুমান করিতে গেলে সিদ্ধসাধন হইয়া পড়ে। এজন্ত উক্ত বাক্যের মর্থ—"সদ্রপন্ধাভাব" বলিতে হইবে। ইহাতে আর উক্ত সিদ্ধ-সাধন দোষ হইবে না; কারণ, ঘটপটাদিতে সদ্রপন্ধভাব হৈতবাদিগণ স্বীকার করিতে পারেন না। এজন্ত সদ্রপন্থভাবই মিথ্যান্থ।

### ব্রন্ধে অতিব্যাপ্তি নিরাস।

আর এরপ বলিলেও যদি বলা যায়—এই সিথাতালক্ষণের ব্রেক্ষা আভিব্যাপ্তি হয়। কারণ, ব্রহ্ম সন্তাজাতিশ্ব্য বলিয়া সদ্রেপত ধর্ম তাহাতে থাকিতে পারে না। তত্ত্তরে বক্তব্য এই যে, ব্রহ্ম সন্তাজাতিররহিত হইয়াও সদ্রেপ হইতে পারে। যেমন সন্তাজাতি, সন্তাজাতিশ্ব্য হইয়াও সদ্রেপ হইয়া থাকে। সন্তাজাতিশ্ব্য সদ্রেপতাভাবের সাধক নহে; যেহেতু উপরি উক্তরণে সন্তাজাতিতে তাহা ব্যভিচারী হইয়াছে। অত এব সন্তাজাতিশ্ব্য হইয়াও সামান্য অর্থাৎ জাতি যেমন স্বর্গ সন্তাকাতিশ্ব্য হইয়ার সং হয়, অর্থাৎ তাহাকে সং বলা যায়, সেইরপ ব্রহ্ম সন্তাজাতিশ্ব্য হইয়াও স্বর্গসন্তালি ক্রাই সদ্রেপ। স্তরাং সদ্রুপতাভাব নাই বিলয়া উক্তে লক্ষণের ব্রহ্ম অতিব্যাপ্তি হইল না।

ইহাই ইইল দামান্ততঃ দিদ্ধান্তীর মতে মিথ্যাত্বের পাঁচটী লক্ষণের প্রবিচয়, এক্ষণে মূল গ্রন্থান্থ্যবিক প্রথম মিথ্যাত্বলক্ষণের বিশেষভাবে প্রবিচয় প্রদান করা যাউক।

## পূর্বাপক।

# প্রথম মিখ্যাত্বক্ষণের তিন প্রকার অর্থই অসঙ্গত।

সিদ্ধান্তিগণ যে পঞ্চপাদিকার বাক্যাহ্মসারে সদসন্থানধিকরণত্বক্ষপ অনির্বাচ্যত্বই মিথ্যাত্ব বলিয়াছেন, তাহা সম্বত নহে।

কারণ, সদসন্তানধিকরণত্বটী যে কি, তাহা নির্বাচন করা যায় না। যেহেতু এই সদসন্তানধিকরণত্বের তিনটা বিকল্প অর্থাৎ অর্থ হইতে পারে, এবং সেই তিনটীর কোনটাই সঙ্গত হয় না।

### সদসন্তানধিকরণত্বের প্রথম প্রকার অর্থ।

দেখ. প্রথম বিকল্প "সত্ত্বিশিষ্ট অসত্ত্বে অভাব"। অর্থাৎ সদসন্তান্ধিকরণত্ব পদের অর্থ, তাহা হইলে হইবে—সত্তবিশিষ্ট অসত্তের অভাব। এই সদসত্তানধিকরণত্ব পদের অর্থ—উক্তরূপ হইবার কারণ, "সৎ চ তৎ অসৎ চেতি—সদসৎ" এইরপ কর্মধারয় সমাস করিয়া তাহার উত্তর ভাবার্থে "ব" প্রতায় করা হইয়াছে। আর কর্মধারয়ের উত্তর "ব" প্রত্যয়ের অর্থ-প্রাথাবচ্ছেদকম্বয়ের সামানাধিকরণা। আর তাহাতে "স্ত্রসমানাধিকরণ অসত্ত্" হইল সদস্ত পদের অর্থ। স্ত্রধর্মটী, অস্ত্ श्राम्बत मार्भानाधिकत्वा मन्नत्त्व विष्णयः। रयमन नौरला १ अलब शरहत व्यर्थ-नामानाधिकत्ना मद्रास नौनव्यविभिष्ठे উৎপলय इग्रा व्यात অন্ধিকরণত্ব পদের অর্থ-মধিকরণত্বাভাববত্ত। আর তাহাতে উক্ত সমূদায়ের অর্থ হইল—সম্ববিশিষ্ট অস্ত্রের অধিকরণ্ডাভাববন্ত। অর্থাৎ সন্ত্রিশিষ্ট যে অসম্ভ সেই অসত্ত্রে যে অভ্যন্তাভাব তাহাই সদ-সন্তানধিকরণত্বরূপ মিথ্যাত্ব। সদস্থ পদের কর্মধারয় সমাসাভিপ্রায়ে এই অৰ্থ হইয়া থাকে।

#### সদসন্থানধিকরণত্বের বিতীয় প্রকার অর্থ।

আর সদসন্থানধিকারণত্ব পদের যে **দিতীয় বিকল্প,** যাহা সন্থাত্য ভাব এবং অসন্থাত্যস্তাভাবরূপ ধর্মদ্বয়, তাহা সদসং পদের দন্দ্ব সমাসাভি-প্রায়ে বৃঝিতে হইবে। অর্থাং "সহ চ অসহ চ—সদসভী, তয়োঃ ভাবঃ সদসর্থ্য"। দলান্তে শ্রমাণ "ত্ব" প্রত্যয় আর যে "অন্ধিকরণত্ব" পদ এই উভন্নই প্রত্যেকের সহিত সম্বন্ধ হইয়া সন্থানধিকরণত্ব ও অসন্থানধিকরণত্ব এইরূপ অর্থ হইল। স্কুতরাং "সন্থাত্যস্তাভাব এবং অসন্থান

220

ত্যস্তাভাব" এই ধর্মদ্বয়ে মিথ্যান্ত্রী পর্যাবনিত হইল। অর্থাৎ যাহা সত্ত্বের অধিকরণ নহে এবং অসত্ত্বের অধিকরণ নহে, তাহাই মিথ্যা।

## সদসন্থানধিকরণত্বের তৃতীয় প্রকার অর্থ।

দদসন্থানধিকরণত্বের **তৃতীয় বিকল্প**—সন্থাত্যস্তাভাববদ্বে সতি অসম্বাত্যস্তাভাব রূপ। এই সতি স্প্রমীর অর্থ—সামানাধিকরণ্য, অর্থাৎ সম্বাত্যস্তাভাবসমানাধিকরণ অস্তাত্যস্তাভাব। সামানাধিকরণা সম্বন্ধ সন্থাত্যন্তাভাব অসন্থাত্যন্তাভাবের বিশেষণ। স্নতরাং সন্থাত্যন্তাভাব-বিশিষ্ট অস্ত্রাভাত—এইরপই অর্থ হইল। এইরপ অর্থ—সদ-সন্তানধিকরণত পদের মধ্যপদলোপী কর্মধারয় সমাস করিয়া হইয়াছে। এখন এই সমাদে প্রথম "সং" পদ সত্ত অভিপ্রায়ে নির্দেশ করা হইয়াছে। আর এই সৎ পদের পর একটী "অনধিকরণত্ব"পদ লুপ্ত হইয়াছে। তাহাতে হইল এই যে, **"সত্বানধিকরণত্বং যৎ অসত্ত্বানধিকরণত্ব্য**" তাহাই "সদস্তান্ধিকরণত্ব"। এই বিশেষণ্বিশেয় পদের কর্মধারয় সমাস হইয়া পূর্ব্বপদটী বিশেষণ ও পর পদটী বিশেষ্য হইয়াছে। স্কৃত্রাং দ্বান্ধি-করণস্বটী বিশেষণ, আর অসত্থানধিকরণস্বটী বিশেষ্য। "সত্থানধিকরণত্ত্ব সতি অসম্বানধিকরণত্বম্" অর্থটী—"সন্বাত্যস্তাভাববন্বে সতি অসম্বাত্যস্তা-ভাবরপম্" এইরূপ বিশিষ্ট অর্থে পর্যাবদিত হইয়াছে।

#### সদসন্থানধিকরণত্বের প্রথম প্রকার অর্থে দোষ।

সদসন্থানধিকরণত্বরূপ অনির্বাচ্যত্ব পদের এই তিন প্রকার বিকল্পিত অর্থ প্রদর্শিত হইল। সম্প্রতি,মাধ্ব উক্ত তিনটা অর্থেই যথাক্রমে কতিপয় দোষ প্রদর্শন করিতেছেন।

্রকণে প্রথম বিকল্প যে সন্তবিশিষ্ট অসন্ত সেই অসন্তের অত্যন্তাভাবই মিথ্যাত্ব, তাহাতে দোষ দিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন যে, ইহাতে সিল্লসাধনতা দোষ হয়। কারণ, মাধ্বমতে জগৎ সদেকস্বভাব বলিয়া সন্তবিশিষ্ট অসন্ত কোথাও প্রশিদ্ধ নহে। স্ক্তরাং ইহা অলীক। আর

অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী মাধ্বমতে অলীকই হইয়া থাকে। যেহেতু
মাধ্বমতে "শশবিষাণং নান্তি" ইহাই অত্যন্তাভাবের আকার। "ঘটো
নান্তি" ইহা অত্যন্তাভাব নহে। স্তরাং সম্ববিশিষ্ট অসম্ব অলীক, আর
এই অলীক জগতে নাই, অর্থাৎ সম্ববিশিষ্ট অসম্বের অত্যন্তাভাব জগতে
প্রসিদ্ধই আছে। স্ত্তরাং সিদ্ধসাধনই হইল। মাধ্ব অলীকপ্রতি-যোগিক অভাব মানেন। জগৎ সদেকস্বভাব বলিয়া ভাহাতে
অসম্ব নাই, অসম্বই উক্ত বিকল্পের বিশেষ্যাংশ। এই বিশেষ্যের অভাবপ্রযুক্ত বিশিষ্টাভাব সিদ্ধই আছে।

আর তার্কিকমতে অপ্রসিদ্ধি দোষও হইল। কারণ, সম্ববিশিষ্ট অসম কোথাও প্রসিদ্ধ নহে। এমতে সিদ্ধসাধন বলা যায় না। তার্কিক-গণ অলীকপ্রতিযোগিক অভাব মানেন না। স্ক্রাং মাধ্বমতে সম্ববিশিষ্ট অসম্বের অত্যন্তাভাবরূপ মিথ্যাত্ব অনুমান করিলে অনুমানে সিদ্ধসাধনতা দোষ হয় এবং তার্কিকমতে অপ্রসিদ্ধি দোষ হয়। অত্তবি প্রথম বিকল্প অসম্বত।

## সদসত্বানধিকরণত্বের দ্বিতীয় প্রকার অর্থে দোব।

এইরূপ **দিতীয় বিকল্পও** অসঙ্গত। স্থাত্যস্থাভাব এবং অস্থা-ত্যস্তাভাবরূপ ধর্মদ্বয়ই মিথ্যাত্য—এইটা দিতীয় পক্ষ। যেহেতু এতাদৃশ মিথ্যাত্বের অনুমান করিতে গেলে ব্যাঘাত, অর্থাস্তর ও সাধ্য-বৈকল্য প্রভৃতি নান। দোষ হয়।

প্রথম দোষ ব্যাঘাত, যথা—পরম্পরের অভাবরূপ তুইটী ধর্মের
মধ্যে একটীর নিষেধে অপরের প্রাপ্তি অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে বলিয়া
প্রপক্ষে সন্থাত্যস্তাভাব সাধন করিলে অসন্তেরই প্রাপ্তি হয়। আর
পুনকার অসন্তের অত্যস্তাভাব সাধন করিতে গেলে ব্যাঘাত হয়।
এইরূপ অসন্থাত্যস্তাভাবের সাধন করিলে সন্তব্ধেরই প্রাপ্তি হয় বলিয়া
পুনকার সন্তাভাস্তাভাবের সাধন করিলে ব্যাঘাত হয়। কারণ,

মাধ্বমতে সন্ত ও অসন্ত, যথাক্রমে অবাধ্যন্ত ও বাদ্যন্তরূপ হইয়া থাকে।
সিদ্ধান্তীর মতে তাহা নহে। কারণ, ঘটপটাদি ও শুক্তিরজ্ঞাদি
সিদ্ধান্তীর মতে বাধ্য হইয়াও অসৎ নহে। মাধ্বমতে ভাহা নহে। কারণ,
ঘটপটাদি সৎ বলিয়া বাধ্য নহে এবং শুক্তিরজ্ঞ অস্থ বলিয়া বাধ্য।

দিতীয় দোষ অর্থান্তর। তাহা এই—"কেবলং নিগুণিশ্চ" এই শ্রুতি অফুসারে সত্ত ও অসত্থাদি ব্রন্ধের ধর্ম হয় না। হইলে উক্ত 'কেবল' শ্রুতির ব্যাঘাত হয়। অর্থচ এই কেবল ব্রন্ধ সজ্জপ বটে। তজ্ঞপ প্রপঞ্চের সত্ত্ব ও অসত্ত্ব না থাকিয়া ব্রন্ধের ক্যায় তাহা সজ্জপ হইতে পারিবে। হতরাং প্রপঞ্চের সজ্জপত্ব বিরোধী মিথ্যাত্ব সিদ্ধ হইল না বলিয়া অর্থা-স্কুরতাই সিদ্ধ হইল। ব্রন্ধ যেমন শ্রুতির দ্বারা প্রমিত এবং সাক্ষী একক্য তাহা বাধ্যস্বর্গ হইতে পারে না, সজ্জপই হইয়া থাকে. সেইর্গ প্রপঞ্চ ক্তঃ বাধ্যস্বর্গ হইতে পারে না, সজ্জপই হইয়া থাকে. সেইর্গ প্রপঞ্চ ক্তঃ প্রমাণ প্রত্যক্ষাদির দ্বারা প্রমিত বলিয়া বাধ্য হইতে পারে না। একক্য প্রপঞ্চ সজ্জপ বটে। স্ত্রাং সত্ত অসত্বের অ্ত্যন্তাভাব সিদ্ধ হইলেও তাহাতে জগতের মিথাত্ব সিদ্ধ হয় না। ইহারই নাম অর্থান্তর দোষ।

তৃতীয় দোষ সাধ্যবৈকল্য। যথা— গুক্তিরজত দৃষ্টায়ে সাধ্য থাকে না। স্বাত্যন্তভাব ও অস্বাত্যন্তভাবরূপ ধর্মদ্ব এন্থলে সাধ্য। আর মাধ্যমতে অলীক গুক্তিরজতে স্বের অত্যন্তভাব থাকিলেও অস্বের অত্যন্তভাব নাই। যেহেতু তন্মতে গুক্তিরজত অসংই বটে। স্বতরাং স্বের অত্যন্তভাব থাকিলেও অস্বের অত্যন্তভাব নাই বলিয়া দৃষ্টান্ত যে গুক্তিরজত তাহাতে সাধ্য নাই। স্বতরাং দৃষ্টান্ত সাধ্যবিকল হইল। সন্ত ও অস্ব মাধ্যমতে অবাধ্যম্ম ও বাধ্যম। যাহা অবাধ্য তাহা স্বং, আর যাহা বাধ্য তাহা অসং। গুক্তিরজত বাধ্য বলিয়া অসং। আর এই অস্বতের নামই অলীক। অলীকই এই মাধ্যমতে বাধ্য বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে।

#### "পৃথিবী ইতরভিন্না" অসুমানের দারা সাধ্যবিকলতা দূর হয় না।

এখন জিজ্ঞাসা হইতেছে এই যে, সন্তাত্যস্তাভাব ও অসন্তা-ত্যস্তাভাব এই অভাবদয়কে সাধ্য কর। হইয়াছে, আর শুক্তিরঙ্গত দুষ্টান্তে মাধ্বমতে সন্থাত্যন্তাভাব প্রাসিদ্ধ থাকিলেও অসমভাত্যন্তাভাব ড প্রাসিদ্ধ নাই। অসত্বাত্যভাবের অভাবই ত রহিয়াছে, স্বতরাং উভয় অভাবের একটা অভাব প্রাদিদ্ধ হইলেও আর একটা অভাব থাকিল না বলিয়া যদি শুক্তিরজত সাধাবিকল দৃষ্টান্ত হয়, তবে "পৃথিবী ইতর-जिल्ला পृथियौदाए" এই अन्नमात्न पृष्टाच माधाविकन शहरव। कात्रन, জ্বলে তেজঃ প্রভৃতি ছাদশ পদার্থের ছাদশ ভেদ থাকিলেও জ্বলে জ্বলের (छम नाहे तिन्या जल माधाितिकल मृद्यां छ हहेल। এই तभ (छ अः) প্রভৃতি দুষ্টান্তেও স্বভিন্নপ্রতিযোগিক দাদশটা ভেদ থাকিলেও স্বতে च এর ভেদ থাকিবে না বলিয়া অয়োদশ ভেদসিদ্ধি কোন দৃষ্টাতেই হইবে না। কিন্তু এরপ বলা যায় না। গেহেতু পৃথিবীত্ব হেতুটী "কেবল ব্যতিরেকী" হেতু। তাহাতে অন্বয়ী দৃষ্টান্তের অপেক্ষা না**ই**। এই**জন্ত** উক্তরূপে দৃষ্টান্ডে সাধ্যবৈকল্য দোষের অবকাশ নাই।

# সাধ্যের অপ্রসিদ্ধি আশস্কায় সাধ্যবিকলতা নিবারিত হয় না।

যদি বলা যায়—কেবলব্যতিরেকী "পৃথিবীত্ব" হেতু যদি দৃষ্টান্তের অপেক্ষা না করে, তাহা হইলে সাধ্যের প্রসিদ্ধিই হইতে পারিবে না, আর সাধ্যের প্রসিদ্ধি না হইলে সাধ্যের ব্যতিরেক নিরূপণ কি করিয়া হইবে ? ততুত্তরে বক্তব্য এই যে, সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্মাবচ্ছিন্ন যে ত্রেয়াদশ্টী অন্যোভাভাব তাহারা প্রত্যেকে স্ব স্ব অধিকরণে বিজ্ঞান আছে বলিয়া এক একটা অভাব অথবা ভেদ স্ব স্ব অধিকরণে জ্ঞাত হইয়া সাধ্যের অভাবনিরূপণ সম্ভাবিত হইবে। তেজ্বংপ্রভৃতিতে জ্লাদির অন্যোদশ্য অন্যোভাভাবের প্রত্যেক প্রয়োজ্ঞানের অন্যান্ত এইরূপ সমূহ্বলম্বন এক জ্ঞানের

বিষয়ীভূত হইয়া সাধ্যপ্রসিদ্ধি হইয়া থাকে। স্কতরাং সাধ্যব্যতিরেক-নিরূপণ সম্ভাবিতই বটে। অতএব এ আপত্তি নিরূপক। **স্বর্থাৎ** দিতীয়পক্ষে সাধ্যবৈক্লা দোষ থাকিয়াই গেল।

সদসন্থানধিকরণত্বের দ্বিতীয় প্রকার অর্থে অনুক্ত চুই দোষ।

কিন্তু এই দিতীয় বিকল্পে আরও তুইটা দোষ আছে। যথা— সাধ্যাপ্রসিদ্ধি ও অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা।

এখন সাধ্যাপ্রসিদ্ধি যে ২য় তাহার কারণএই য়ে, সন্থাত্যস্তাভাব ও অসন্থাত্যস্তভাবরূপ ধর্মদন্ম কোন একটা অধিকরণেই প্রসিদ্ধ দেখা যায় না। এজন্ম এই দিতীয়বিকল্পেও অর্থাৎ সদসন্থানধিকরণত্বের দিতীয় প্রকার অর্থে—তার্কিকমতামুসারে সাধ্যাপ্রসিদ্ধি অর্থাৎ অপ্রসিদ্ধ-সাধ্যতা দোষই হইবে।

আর যদি বলা যায় "পৃথিবী ইতরভিন্না" এই অমুমিতিছলে জলাদির ব্যান্ত্রালাল অন্ত্রোলাল অন্ত্রোভাবের একাধিকরণে প্রানিদ্ধি না থাকিলেও তেজঃ-প্রভৃতি পদার্থে প্রত্যেক প্রত্যেক করিয়া প্রানিদ্ধি আছে বলিয়া যেমন সাধ্যাপ্রানিদ্ধি দোষের পরিহার হইয়া থাকে, তদ্ধপ প্রকৃতছলেও সন্ত্যাভাব ও অসন্তাত্যন্তাভাব এই অভাবদ্ধর এক অধিকরণে প্রানিদ্ধ না থাকিলেও সদস্ততে অসন্তের অত্যন্ত্রাভাব প্রসিদ্ধ আছে এবং অসদস্ততে সন্তের অত্যন্ত্রাভাবও প্রসিদ্ধ আছে। এইরূপ প্রত্যেক প্রানিদ্ধির দারা অপ্রসিদ্ধসাধ্যন্ত দোষ থাকিবে না। কিন্তু এইরূপে অপ্রসিদ্ধসাধ্যতা দোষের বারণ করিলেও মাধ্বমতে প্রপঞ্চরপ পক্ষে অসন্তাত্যন্ত্রভাবরূপ সাধ্যাংশের সিদ্ধিই আছে বলিয়া তন্মতান্ত্রসারে এই দিতীয় বিকল্পে অংশৃতঃ সিদ্ধসাধ্যতা দোষ থাকিবে।

অপ্রসিদ্ধির সহিত কথিত বলিলেও অংশতঃ সিদ্ধ্যাধন বারণ হয় না।

যদি বলা যায়—কেবল অসত্তের অত্যস্তাভাব পক্ষে দিদ্ধি থাকিলেও সন্ধাত্যস্তাভাব দিদ্ধ নহে বলিয়া অদিদ্ধ সন্ধাত্যস্তাভাবের সহিত কথিত যে অস্থাত্যস্তাভাব তাহাও অসিদ্ধই বটে। এজন্ম অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা দোষ হইল না—এরপ বলা যায় না। কারণ, অসিদ্ধের সহিত সিদ্ধ উচ্চারিত হইয়াছে বলিয়া সিদ্ধ, অসিদ্ধ হইয়া যায় না; হইলে "পর্বতঃ বহুিমান্ পাষাণবাংশ্চ" এইরপ অনুমিতিতে, পাষাণবতার সিদ্ধিপ্রযুক্ত আর সিদ্ধসাধনতা দোষের উদ্ভাবন ইইতে পারিত না, যেহেতু অসিদ্ধার্থীর সহিত সিদ্ধ পাষাণবতা উচ্চারিত বা কথিত হইয়াছে।

# "পৃথিবী ইতরভিন্না" অনুমানে অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা শঙ্কা।

আর যদি এরপ বলা যায় যে, বেরপে অংশতঃ সিদ্ধসাধনত। দোষ উদ্ভাবন করা হইয়াছে, সেইরপে "পৃথিবী ইতরভিন্না" এইস্থলেও ত অংশতঃ সিদ্ধ-সাধনতা দোষ উদ্ভাবন করা যাইতে পারে, স্থতরাং এই অন্ন্যানও ত তুই হইয়া পড়ে। যেমন—পৃথিবী ইইতে ইতর জলাদির ত্রয়োদশ অন্যোলাভাব ভাব সাধ্য ইইয়াছে, আর জলাদির প্রত্যেকের অন্যোল্যভাব "ঘটো ন জলাদিঃ" এইরপ প্রতীতিদারা ঘটবাবচ্ছেদে উক্ত ত্রয়োদশ অন্যোলাভাব সিদ্ধ আছে বলিয়া অংশতঃ সিদ্ধসাধনত। ইইয়া অমুসান তুই ইউক।

### উক্ত শঙ্কা নিরাস।

কিন্তু তাহাও সঙ্গত নহে, যেহেতু জলাদি প্রত্যেকের অন্যোত্যাভাব ঘটে ঘট নাবছেদে সিদ্ধ থাকিলেও প্রগতাবচ্ছেদকীভূত পৃথিবীত্বাবছেদে ঘটে সিদ্ধ নহে। অতএব অংশতঃসিদ্ধসাধনতা দোষ নাই। স্পত্রাং প্রুত্তাহে ক্ষতাবছেদকসামানাধিকরণ্যে সাধাসিদ্ধি হইল না বলিয়া "পৃথিবী ইতরভিন্না"—এই অন্নানে অংশতঃসিদ্ধসাধনতা দোষ উদ্ভাবন করা যায় না। আর প্রকৃতস্থলে পৃক্ষতাবছেদকসামানাধিকরণ্যে অসদ্বৈলক্ষণ্য সিদ্ধ আছে বলিয়া সিদ্ধসাধনতা দোষ হইলই। স্বত্তাং দেখা গেল যে, এই দিতীয় অর্থে উক্ত ব্যুঘাত, অর্থান্তর এবং সাধ্যবৈকল্যা এই তিনটী দোষ ব্যতিরিক্ত আরও ঘুইটা দোষ সাধ্যাপ্রসিদ্ধি এবং অংশতঃসিদ্ধসাধনতা হইয়া থাকে।

#### সদসন্তানধিকরণত্বের তৃতীয় প্রকার অর্থে দোষ।

তৃতীয় বিকল্প—দিতীয় বিকল্পে অর্থাৎ সন্থাতান্তাভাব ও অসন্থাতান্তাভাবই মিধ্যান্ধ—এই পক্ষে বাাঘাত অর্থান্তর সাধ্যবৈকলা সাধ্যাপ্রাদিদ্ধি ও অংশতংশিদ্ধসাধন এই পাঁচটী দোষ উক্ত ইইয়াছে। সেই
পাঁচটীর মধ্যে ব্যাঘাত, অর্থান্তর ও সাধ্যবৈকলা এই প্রথম
তিনটী দোষই এই তৃতীয়কল্পেও অর্থাৎ সন্থাত্যভাতাববিশিষ্ট
অসন্ধাত্যভাতাবই মিধ্যান্থ এই পক্ষেও আছে।

উক্ত অভাবদ্ধরের সাধনপক্ষে যেমন ব্যাঘাত হয়, বিশিষ্টসাধনপক্ষেও পরস্পরবিক্ষ অভাবদ্ধরের বিশেষবিশেষণভাব অসন্তাবিত হয় বলিয়া তক্রপ ব্যাঘাতই হয়। আর নির্ধাক ব্রহ্ম সন্তব্ধাক্ষর অত্যন্তাভাব-বিশিষ্ট হইয়াও যেমন সক্রপ হইয়া থাকে, তক্রপ প্রপঞ্চও সক্রপ হইকে পারিবে। স্ক্তরাং অর্থান্তরেও হইল। আর শুক্তিরজ্ঞতে বিশেষ্যাংশ যে মস্বাত্যন্তাভাব তাহানাই বলিয়া সাধ্যবৈকল্য হইল। শুক্তিরজ্ঞতা মাধ্যনতে অসং, স্ক্ররাং অস্কাত্যন্তাভাব তাহাতে থাকিতে পারে না।

# তৃতীয় প্রকার অর্থে অপ্রসিদ্ধবিশেষণতা দোষ।

এই তৃতীয় বিকল্পে সাধ্যটী বিশিষ্টরূপ হইয়াছে বলিয়া দিতীয় বিকল্পের আয় অংশতঃসিদ্ধাধনতা দোষের অবকাশ না থাকিলেও **অপ্রাসিদ্ধ-বিশেষণতা** নামক আর একটা দোষ হইবে। যেহেতু এই বিশিষ্ট সাধ্যটী কোণাও প্রসিদ্ধ নহে।

## তৃতীয় প্রকার অর্থে অংশতঃনিদ্ধনাধনতা না থাকিবার কারণ।

দ্বীয় বিকল্পের মত এই তৃতীয় বিকল্পে **অংশতঃসিদ্ধসাধনতা**না হইবার কারণ এই যে, যেস্থলে নানা ধর্ম পক্ষতাবচ্ছেদক হয়, সেস্থলে
অংশতঃসিদ্ধসাধনতা দোষ হইতে পারে। যেমন "বাজ্মনসে অনিতো"
এইস্থলে বাক্ত ও মনস্থ এই তুইটী ধর্ম পক্ষতাবচ্ছেদক। বাক্তাবচ্ছেদে
অনিতার সিদ্ধ আছে বলিয়া এই দোষ হয় প

মার পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্ম এক হইলে পক্ষতাবচ্ছেদকধর্মসামানাধি করণো সাধাদিদি থাকিলে পূর্ণ সিদ্ধসাধনতা দোষই হইবে, অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা দোষই হইবে, অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা দোষ হইবে না। "পৃথিবী ইতরেভাে। ভিন্ততে" এই অনুমিতিস্থলে পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্ম একটা, আর ঘটে পৃথিবীর ইতর ভেদ্দিদ্ধ থাকিলেও পৃথিবী অসামানাধিকরণাে অথাৎ পক্ষতাবচ্ছেদক ধর্ম সামানাধিকরণাে সাধাদিদি নাই বলিয়৷ উদ্দেশ্পপ্রতীতির অদিদ্ধতা-প্রযুক্ত অংশতঃ দিদ্ধিসাধনতা দোষের অবকাশ নাই।

তাহার পর পক্ষতাবভেদকের নানত্বপ্রস্তুত যেমন অংশতঃ
সিদ্ধাধনতা দোষের অবকাশ হয়, সেইরুপ সাধ্যতাবভেদক ধর্মের
নানত্বপ্রস্তুত অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা দোষের সন্তাবনা হইয়া
থাকে। এই জন্ম অভাবদ্বরের সাধনপক্ষে অর্থাং দ্বিতীয় পক্ষে অংশতঃ
সিদ্ধসাধনতা দোষ বলা ইইয়াছে। পক্ষতাবভেদক ধর্ম এক হইলে
যেমন অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা দোষ হয় না, তজ্ঞপ সাধাতাবভেদক ধর্ম
এক হইলেও অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা দোষ হয় না। এস্থলে সাধাতাবভেদক ধর্ম একটী বলিয়া অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা দোষের সন্তাবনা নাই।

তৃতীয় প্রকার অর্থে অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা লক্ষণের প্রয়োগ।

এখন প্রকৃতস্থলে মর্থাৎ এই তৃতীয় বিকল্পে বিশিষ্টকে সাধ্য ক্রা হইয়াছে বলিয়া বিশিষ্টের একত্পপ্রকুল সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম একটাই হইয়াছে। আর উক্ত সাধ্যতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্ন সাধ্য অসিদ্ধ বলিয়া অংশে নিদ্ধাধনতার অবকাশ নাই। বিশিষ্ট যদি বিশেষ্যবিশেষণাত্মক হ্য়া, অর্থাৎ বিশেষ্যবিশেষণ হইতে অতিরিক্ত না হয়, তবে বিশিষ্টের সাধ্যতাস্থলেও সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম এক নহে। বিশেষণ্ডাবচ্ছেদক ও বিশেষ্যতাবচ্ছেদকই সাধ্যতাবচ্ছেদক হইবে। আর হাহা হইলে সাধ্যতাবচ্ছেদক একটি হইল না। এইরূপ মত স্বীকার ক্রিলে তৃতীয় বিকল্পেও অংশতঃসিদ্ধ্যাধনতা দেশিষ হইতে পারে; আর বিশিষ্টকে বিশেষ ও বিশেষণ ইইতে অতিরিক্ত স্বীকার করিলে বিশিষ্ট-সাধ্যস্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম একটা হইবে, আর তাহা হইলে অংশতঃ-সিদ্ধসাধনতা দোষ হইবে না। অতএব দ্বিতীয় বিকল্পের মত তৃতীয় বিকল্পে অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা দোষ উদ্ভাবন করা হয় নাই।

# वार्थविदमग्रज द्याय विठातं।

্যদি বল অংশতঃসিদ্ধনাধনতা দোষ এস্থলে না হইতে পারিলেও ব্যথ-বিশেশত দোষ বলা উচিত ছিল। যেহেতু মাধ্বমতে প্রপঞ্চ সদ্ধপ বলিয়া তাহাতে সন্থাত্যস্তাভাব সিদ্ধ করিলেই অইছতবাদিগণের ইষ্ট-সিদ্ধি হয়। এই সন্থাত্যস্তাভাব বিশিষ্টসাধ্যের বিশেষণাংশ। অসন্থা-ত্যস্তাভাব যে বিশেশাংশ তাহা প্রপঞ্চে সিদ্ধ করিবার আবশ্যকতা কি ? কারণ, মাধ্বমতে প্রপঞ্চে অসন্থাত্যস্তাভাব ত স্বীকারই করা হয়। মাধ্বমতে প্রপঞ্চ সদ্ধান তাহাতে অসন্ধ্ ধর্ম ত নাই। যাহা মাধ্বমতে

#### বার্থবিশেষণতা তার্কিকরীতিতে হয় না।

কিন্তু দিদ্ধান্তী বলিতে পারেন—ইহা বলা সঙ্গত নহে। কারণ, তৃতীর বিকল্পে এ দোষ দিদ্ধান্তীর হয় না। বেহেতু দাধ্যাংশে যে দিদ্ধ বিশেষণ দেওয়া হয়, তাহার ফল উদ্দেশ্যপ্রতীতির দিদ্ধি। যেমন তার্কিকপ্রদর্শিত ঈশ্বরাত্মানে "ফিত্যস্কুরা দিকং কৃতিমজ্জন্যম্" এইরূপ দাধ্য করিলেই ঈশ্বরদিদ্ধি হইতে পারে, তথাপি যে তাহার। অপরোক্ষজ্ঞানচিকীর্যাদিকেও সাধ্যের বিশেষণরূপে উপন্তাস করিয়া থাকেন, তাহাতে বিশেষণের ব্যর্থতাদোষ হয়না; যেহেতু ব্যাপক সাধ্যের যে দ্ব বিশেষণ, তাহার। উদ্দেশ্যপ্রতীতির সাধক হইয়া থাকে। য়াদৃশ সাধ্যেদিদ্ধি উদ্দেশ, তাদৃশ সাধ্যের প্রত্যায়ক হইয়া থাকে। কৃতি-মজ্জন্যাত্র বলিলে অপরোক্ষজ্ঞানচিকীর্যা ঈশ্বরে দিদ্ধি হয় না। কিন্তু তার্কিকগণের অপরোক্ষজ্ঞানচিকীর্যাকৃতিবিশিষ্টরূপে ঈশ্বরদিদ্ধি উদ্দেশ্য।

অপরোক্ষজান ও চিকীর্ষ। এই বিশেষণ তুইটা না দিলে তাঁহাদের মাদৃশ্য দিবদিদ্ধি উদ্দেশ্য তাহা দিদ্ধ হয় না। স্কৃতরাং উদ্দেশ্য প্রতীতি দিদ্ধির জন্য বিশেষণ ব্যর্থ নহে। এজন্য তার্কিকগণের "ক্ষিত্যস্কুরালিকং স্বোপাদানগোচরাপরোক্ষজানচিকীর্ষাকৃতিমজ্জন্ম্য" এইরপ অনুস্বানান বার্থবিশেষণতা দোষ হইল না।

## বার্থবিশেষণতা মীমাংসকরীতিতেও হয় না।

শার বেমন ভেদাভেদবাদী মীমাংসকগণ,—তার্কিকগণের প্রতি

"গুণাদিকং—গুণাদিনা ভিন্নাভিন্নং, সমানাধিকৃতত্বাৎ"
এই যে অন্নমান প্রদর্শন করেন, সেই অন্নমানে ভিন্নাভিন্নর এই যে

সাধ্য করিয়াছেন, তাহাতে ভিন্নত্ব যে বিশেষণ, তাহা তার্কিকগণের

অঙ্গীকৃত বলিয়। ব্যথ হয় না; যেহেতু ভিন্নাভিন্নঅপ্রকারক প্রতীতি

মীমাংসকগণের উদ্দেশ্য, সেইরূপ প্রকৃতত্বলে অর্থাৎ উক্ত সন্থাত্যস্তাভাব
বিশিপ্ত অসন্থাত্যস্তাভাবই সদসদনধিকরণজ্রূপ মিথ্যাত—এই তৃতীয়
বিকল্পে অসন্থাত্যস্তাভাবরূপ বিশেষ্য অংশ মাধ্বগণের অঞ্চীকৃত হইলেও

বার্থ হইল না। যেহেতু সিদ্ধান্তীর তাদৃশ্বিশিষ্টপ্রতীতিই উদ্দেশ্য।

আর মীমাংসকগণের উক্ত ভেদাভেদ অনুমানের দৃষ্টাক্রদারা অনুমান কালাভও হইরা থাকে। যেহেতু "গুণাদিকং গুণাদিনা অভিদ্ন" এইমাত্র যদি সাধ্য করা হইত, তাহা হইলে অভেদমাত্রই সাধ্য হইল, আর এই অভেদরপ সাধ্যবিশিষ্ট যে ঘট ও কলস তাহাতে "ঘটঃ কলসঃ" এইরপ সমানাধিকতত্বরূপ হেতু নাই বলিয়া অভেদরপ সাধ্যের প্রতি সমানাধিকতত্বরূপ হেতুর প্রযোজকত্ব থাকে না। সাধ্যের প্রতি হতুর প্রযোজকত্ব সিমিই এস্থলে অন্যক্ষা।

# হেতুর প্রযোজকত্ব পদের অর্থ।

এইস্থলে হেতুকে যে প্রাযোজক বলা হইল, তাহার অভিপ্রায় এরপ নহে যে, হেতু থাকুক সাধ্য না থাকুক, অর্থাৎ সন্দিগ্ধব্যভিচারের, রুঃ হেতুর বিপক্ষ বাধক তর্কের অভাব হউক, তাহা নহে; থেহেতু তাহা এস্থলে হয় না, কিন্তু "তিয়ান্ সতি অভবতঃ, তেন বিনাপি ভবতঃ, তদপ্রযোজ্যত্বাৎ" অর্থাৎ সাধ্য থাকিয়াও হেতু না থাকিলে হেতু সেই সাধ্যের প্রযোজক হয় না। হেতু সাধ্যসমনিয়তবৃত্তি হইলে সেই সমনিয়তবৃত্তি হেতুও সাধ্যের প্রযোজক হয়।

ভেদাভেদ সাধ্যের উদ্দেশ্য।

এজন্ত হেতুর **অপ্রযোজকত্বনিবারণের জন্য ভেদবিশিপ্ত** 
আভেদকে সাধ্য করা হইয়াছে। ঘটকলসাদিছলে সমানাধিকৃত্ব
হেতু নাই, আর ভেদাভেদরপ সাধ্যও নাহ। অভেদমাত্র সাধ্য করিলে
হেতু সমানাধিকৃত্বটী না থাকিয়াও সাধ্য থাকিত। স্থতরাং হেতুর
আপ্রযোজকত্বদোষ হইয়া পড়িত। ভেদাভেদকে সাধ্য করায় আর হেতুর
অপ্রযোজকত্বদোষ হইল না। অতএব অপ্রযোজকত্বদোষ প্রিহারের
জন্ত ভিন্নত্বকে বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে, উদ্দেশ্যপ্রতীতির জন্তা নহে।

#### বার্থবিশেষণতা দোষ বিচারের উপসংহার।

আর তাহা হইলে প্রকৃতস্থলেও অপ্রায়েজক হদোষ নিবারণ করিবার জন্মই বিশেশুদল বুঝিতে হইবে। অর্থাৎ সন্থাভাবমাত্রকে সাধ্য করিলে সন্থাভাববিশিষ্ট যে তুচ্ছ শশবিষাণাদি, তাহাতে দৃশান্বহেতু নাই বলিয়া দৃশান্বহেতু অপ্রয়েজক হইয়া পড়ে। আর এই অপ্রয়েজকতা পরিহারের জন্মই অসন্থাত্যন্তভাব সাধ্যকোটিমধ্যে প্রদন্ত হইয়াছে। অসন্থাত্যন্তভাব সাধ্যকোটিতে দেওয়া হইল বলিয়া দৃশান্তরপ হেতুর অভাববিশিষ্ট তুচ্ছ শশবিষাণাদিতে, সন্থাত্যন্তভাভাববিশিষ্ট অসন্থাত্যন্তভাভাব সাধ্যও নাই; স্বতরাং হেতুর আর অপ্রয়েজক জন্মে হইল না। এই জন্ম বিশিষ্টসাধ্যই উদ্দেশ্য হইয়াছে। আর এই কারণে উদ্দেশ্য প্রতীতির জন্ম বিশিষ্ট উপাদান হইল না। আর সেইহেতু প্রকৃতস্বলে ব্যর্থবিশেল্পন্ত দেশ্য উদ্ভাবন করা যায় না।

## তৃতীয় প্রকার অর্থে সাধ্যাপ্রসিদ্ধি বিচার।

এখন পৃর্বাপক্ষী আরও বলিতেছেন যে, এরপ ইইলেও বিশিষ্টসাধ্যের অপ্রাসিদ্ধি দোষ হইবে। অর্থাৎ পক্ষের অপ্রাসিদ্ধবিশেষণতা দোষ হয়। যেহেতু সন্থাত্যন্তাভাববিশিষ্ট অসন্থাত্যন্তাভাবরূপবিশিষ্ট সাধ্য 'সতে' ও 'অসতে' অপ্রাসিদ্ধ। কোন সদ্বন্ত বা
অসদ্বন্ততে এতাদৃশ বিশিষ্টভাব নাই, স্কৃতরাং সাধ্য বিশিষ্টরূপ ইইতে
পারেনা। সদ্বন্ততে অসন্থের অত্যন্তাভাব থাকিলেও সন্থের অত্যন্তাভাবরূপবিশেষণ নাই বলিয়া বিশিষ্ট সাধ্যের লাভ ইইল না, এবং অসদ্বন্ততে
সন্থের অত্যন্তাভাব থাকিলেও অসন্থের অত্যন্তাভাবরূপ যে বিশেষ্য
ভাহানাই বলিয়া বিশিষ্ট সাধ্যের লাভ ইইল না।

# প্রত্যেকের প্রসিদ্ধিতে সমুদায়ের প্রসিদ্ধি।

যদিও সন্থাত্যস্তাভাবে বিশেষণ অসদবস্তুতে এবং অসন্থাত্যস্তাভাব বিশেষ্য সদবস্তুতে প্রসিদ্ধ আছে বলিয়া বিশেষণের ও বিশেষ্যের প্রভ্যেকের প্রাসিদ্ধিদার। বিশিষ্টের প্রাসিদ্ধি বলা যাইতে পারে, কিন্তু তাহাও সঙ্গত নহে। কারণ, বিশিষ্ট সাধান্তলে বিশেষ্য ও বিশেষণের প্রত্যেকের বিভিন্নভাবে দিক্কির দারা বিশিষ্টের সিদ্ধি বলা যাইতে পারে না। যেস্থলে নানাধর্ম বিশেষবিশেষণ ভাবপ্রাপ্ত না হইয়া সাধ্য হইয়া থাকে, সেইস্থলে প্রত্যেকের সিদ্ধির দ্বার। সমুদায়ের সিদ্ধি বলা যাইতে পারে। যেমন "পৃথিবী ইতরেভ্যে। ভিন্ততে" এইস্থলে পৃথক্ পৃথক্ অধিকরণে ত্রয়োদশ ভেদ সিদ্ধ করিয়া পৃথিবীতে ত্রয়োদশ ভেদের অন্ত্র্যান হয়। কিন্তু বিশিষ্ট সাধ্যস্থলে বিশেষ ও বিশেষণের খণ্ডশঃ প্রাসিদ্ধি করিয়া বিশিষ্টের প্রাসিদ্ধি বলা যায় না। কারণ, তাহা হইলে "ভূঃ শশবিষাণোল্লিখিতা, ভুষাৎ" এই অনুমানে, সর্বাদ্মত অপ্রাদিদ্ধণক বিশেষণত দোষ অর্থাৎ সাধ্যাপ্রদিদ্ধি দোষ না হউক। এস্থলেও শশপ্রভৃতি প্রত্যেকের পৃথক পৃথক ভাবে প্রদিদ্ধিই আছে। এইরূপ প্রকৃত স্থলেও হইবে। অতএব এই বিশিষ্টপক্ষে অর্থাৎ সন্থাত্যন্তাভাববিশিষ্ট অসন্থাত্যন্তভাবই সদসন্থানধি—করণন্ধিপান্তপক্ষে উক্ত ব্যাঘাত, অর্থান্তর সাধ্যবৈকল্য ভিন্ন আর একটা সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দোষ হইল। ইহাই হইল এন্থলে মিথান্থ নির্বাচনে প্রথম লক্ষণে প্রবিশক্ষ।

#### মাক্রমতে অত্যন্তাভাবের স্বরূপ বিষয়।

কিন্ত এই পূর্ক্রপক্ষ উপসংহার করিবার পূর্ব্বে পূর্ব্বপক্ষীর প্রদর্শিত ব্যাঘাতদোষ সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা আবশ্যক। ইহাতে জ্ঞাতব্য বিষয় বহু আছে, যথা—

#### বিরহ পদের অর্থ নির্ণয়।

সত্ত অসত্ত ধর্মাদায় প্রস্পারের বিরহ বা অভাবরূপ বলিয়া উক্ত ধর্মাদায়কে সাধ্য করিলে ব্যাঘাত দাষে হয়—ইহা পূর্বপেক্ষী মাধ্ব বলিয়াছেন।
কাক্ষণে তাঁহার নিকটে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে, সত্ত ও অসত্ত ধর্মাদায়
পারস্পার বিরহ্মারূপ, অর্থাৎ সত্ত্বের বিরহ অসত্ত এবং অসত্ত্বের বিরহ
সত্ত্—এইরূপ যে পূর্বপিক্ষী বলিয়াছেন, সেই বিরহটী কীদৃশ ? তাহা কি
প্রাগভাব অথবা ধ্বংস কিংবা অত্যন্তাব অথবা অন্যোক্তাভাব ?

এতত্ত্তরে এই বিরহকে প্রাগভাব ধ্বংস বা অন্যোক্তাভাবস্বরূপ বলা ধ্যায় না। কারণ, প্রাগভাব ধ্বংস বা অন্যোক্তাভাব উক্ত বিরহস্বরূপ বলিলে আর উক্ত ধর্মদ্বয় পরস্পর বিরহরূপ হইতে পারে না। কারণ, সত্তের প্রাগভাব, ধ্বংস বা অন্যোক্তাভাব অসম্বন্ধরূপ হয় না; এবং অসত্ত্বর প্রাগভাব, ধ্বংস বা অন্যোক্তাভাব সম্বন্ধরূপ হয় না; অতএব সেই বিরহকে অত্যন্তাভাবই বলিতে হইবে। অর্থাৎ সত্ত্বের অত্যন্তাভাব অসম্ব্রুপর্যাভাবই অক্যন্তাভাব স্থ্যাৎ সত্ত্বের অত্যন্তাভাব সমৃত্ব্রুপ্তাভাব অত্যন্তাভাব সমৃত্ব্রুপর্যাভাব অত্যন্তাভাব সমৃত্ব্রুপর্যাভাব অত্যন্তাভাব সমৃত্ব্রুপর্যাভাব অত্যন্তাভাব সমৃত্ব্রুপর্যাভাব অত্যন্তাভাব সমৃত্ব্রুপর্যাভাব অত্যন্তাভাব সমৃত্ব্যুপন্তির অত্যন্তাভাব সমৃত্ব্যুপন্তির অত্যন্তাভাব স্থাৎ স্ক্রের অত্যন্তাভাব সমৃত্ব্যুপন্তাভাব স্ক্রের অত্যন্তাভাব স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের অত্যন্তাভাব স্ক্রের স্ক্রের

## ্ সন্ত্রাসন্ত্র পরস্পর অত্যন্তাভাবরূপ হইলে ব্যাঘাত হয় না।

কিন্তু তিনি এরপ বলিতে পারেন না। কারণ, মাধ্বমতে অপ্রা-শাণিক বস্তু অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী হইয়া থাকে। প্রামাণিক বস্তু কথনও মত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী হইতে পারে না। সত্ত্বের মত্যন্তাভাব মসত্ব বলিলে সত্ত্বধর্মটী অপ্রামাণিক হওয়া চাই, কিন্তু সন্তব্ধর্ম ত মাধ্বমতে অপ্রামাণিক নহে, কিন্তু প্রামাণিকই বটে। স্থতবাং প্রামাণিক সত্বের অত্যন্তাভাব অসত্ত—ইহা মাধ্ব কিরুপে বলিবেন ? যেরুপ সত্ত্বধর্ম সদ্বস্ত ঘটাদি প্রপঞ্চে প্রামাণিক, সেইরুপ অসত্ত ধর্মও তুচ্ছ অলীক বস্তুতে প্রামাণিকই বটে। এজন্ত তাহার অত্যন্তাভাব সত্ত্ব-এরুপও মাধ্ব বলিতে পারেন না। স্থতরাং সন্তাসত্ব ধর্মদ্বর পরক্ষার বিরহরুপ বলিয়া যে ব্যাঘাত দোষ হয়, এরুপ কথা পূর্ব্বপক্ষী মাধ্ব বলিতেই পারেন না।

#### তাকিকরীতিতে তাহা হয় এরূপ বলাও যায় না।

এতত্ত্তরে মাধ্য যদি বলেন যে, স্থীয়মতে যদিও প্রামাণিক বস্তুর অত্যন্তাভাব স্থীকার করা হয় না, তথাপি তার্কিকাদির মতে প্রামাণিক বস্তুরও অত্যন্তাভাব স্থীকার করা হয় বলিয়া তার্কিকাদির মতেই সন্তু ও অসত্ব ধর্মারে পরস্পর অত্যন্তাভাবরূপ বলিয়া ব্যাঘাত দোষ প্রদর্শিত ইইয়াছে, স্বমতে প্রদর্শিত হয় নাই, ইত্যাদি।

কিন্তু ইহাও মাধ্য বলিতে পারেন না। কারণ, সত্ত্বে অত্যন্তভাব অসন্তু এবং অসন্ত্বে অত্যন্তভাব সন্তু ইহা—মাধ্য নিজেই স্বীয় প্রন্তে উল্লেখ করিয়াছেন লোয়ামূত প্রন্তে ব্যাসাচার্য্য বলিয়াছেন যে, "ময়া লাঘবাৎ আবিশুক্তবাৎ অসন্থাভাব এব সন্তুং, তদভাব এব অসন্তুম্ ইতি স্বীকারাৎ।" স্তরাং দেখা ঘাইতেছে যে, সন্ত্বে অত্যন্তভাব অসন্তু এবং অসন্ত্বে অত্যন্তভাব সন্তু—একথাও যেমন মাধ্যগণ স্বীকার করেন, সেইরপ প্রামাণিক বস্তুর অত্যন্তভাব হয় না—ইহাও স্বীকার করেন। এজন্ত অপ্রামাণিক সন্ত্বের অত্যন্তভাব অসন্তু এবং অপ্রামাণিক অসন্ত্বের অত্যন্তভাব সন্তু—ইহাই মাধ্যমতে বলিতে হইবে। আর মাধ্যগণ আারোপিত বস্তুকে অপ্রামাণিক, অসৎ, বা অলীক বলিয়া

থাকেন। আর তাহাতে হইল এই যে, বস্তুতঃ যাহা অসৎ তাহাতে আরোপিত দত্ব ধর্ম আছে। আর দেই অদদ্ বস্তুতে আরোপিত যে স্ত্র্বর্ম, তাহার অত্যন্তাভাবই অস্ত্র। এইরূপ বস্তুতঃ যাহা সং তাহাতে আরোণিত অসত্ব আছে, আর দেই বস্ততঃ সদ্বস্তুতে আরোণিত অসত্ব ধর্মের অত্যন্তাত্বই, সন্ত। এইরূপ মাধ্বমতে বলিতে হইবে। সন্ত ও অসত্বর্ধ প্রামাণিক হইলে তাহার অত্যন্তাভাব হইতে পারে না। আরোপিত বস্তু অসং বা অপ্রামাণিক বলিয়া তাহার অত্যন্তাভাব সন্তা-বিত হয়, এজন্ম আরোপিত সত্ব ও অসত্তই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী হইবে। আর তাহাতে আরোপিত দত্তের অত্যন্তাভাব অস্ত এবং আরোপিত অসত্তের অত্যন্তাভাব সত্ত এইরূপই হইবে। আর আবোপিত সত্ত ও অসত্ত ধর্মাহয় পরস্পার অত্যস্তাভাবরূপ বলিয়া ব্যাঘাত সম্ভাবিত হইলেও বাস্তব প্রামাণিক সত্বও অসত্ব ধর্মাদ্বয় পরস্পর অত্যন্তা-ভাবস্বরূপ নহে। স্কুতরাং প্রামাণিক সন্ত্রাস্ত্রেক লইয়া ব্যাঘাতের সম্ভাবনা হইতেই পারে না। এজন্ত মাধ্ব প্রামাণিক সত্ত ও অসত ধর্ম-ঘয় পরস্পরের অত্যন্তাভাবরূপ বলিয়া ব্যাঘতে হয় একথা বলিলেন কিরূপে ?

#### মাধ্বমতে তৎপ্রদর্শিত ব্যাঘাতের উপপাদন।

এইরপ শহ্বার উত্তরে পূর্ব্বিপক্ষী মাধ্ব বলেন যে, সন্থ ও অসন্থ ধর্মদ্ম পরম্পরের অত্যন্তাভাবরূপ বলিয়া যে ব্যাঘাত দোষ বলা ইইয়াছে তাহার অভিপ্রায় এই যে, সন্থ ও অসন্থ ধর্মদ্বয় পরস্পর অত্যন্তাভাবের ব্যাপক হইয়া থাকে: পরস্পার অত্যন্তাভাবরূপ এই কথার অর্থ—পরস্পার অত্যন্তাভাবের ব্যাপকরূপ। অর্থাৎ সন্থাত্যন্তাভাবের ব্যাপক সন্থ—এইরূপ হয় বলিয়াই ব্যাঘাত হইয়া থাকে। কিন্তু প্রস্পর অত্যন্তাভাবন্ধরূপ নহে। আর তাহাতে এই ইইল যে, যে যে স্থলে আরোপিত সন্তের অত্যন্তাভাব, সেইস্থলে অসন্ধ, এবং যে যে স্থলে আরোপিত অসন্ত্রের অত্যন্তাভাব সেই স্থলে সন্ধ—এইরূপ ব্যাপ্তি মাধ্বগণ্ স্বীকার করিয়া থাকেন। আর তাহাতেই ব্যাঘাত দোষের সম্ভাবনা ২ইয়া থাকে।

## মা প্রকর্ত্তক উপপাদনে ব্যভিচার শক্ষা।

কিন্তু মাধ্বণণ যে ব্যাপ্তি প্রদর্শন করিলেন, তাহাও ব্যভিচারদোষত্থ বলিয়া সঙ্গত নহে। কারণ, ঘটাদি বস্ততে প্রামাণিক সত্থর্ম থাকিলেও সেই ঘটাদিতে আরোপিত সত্থ ধর্মের অত্যন্তাভাব আছে. কিন্তু ঘটাদিতে অসত্থ ধর্ম নাই, এজন্ম যে যে হলে আরোপিত সত্থ ধর্মের অত্যন্তাভাব, সেইহলে অসত্থ —এইরপ নিয়নের ভঙ্গ ইইল, অথাৎ অয়ম্ অনত্বান্, আরোপিতসত্থাতান্তাভাবাৎ, এই হেতুটী ঘটে ব্যভিচারী ইইয়াছে; আর তুচ্ছ বস্ততে প্রামাণিক অসত্থ ধর্ম থাকিলেও আরোপিত অসত্থ ধর্মের অত্যন্তাভাব আছে, কিন্তু সেই তুচ্ছ বস্ততে সত্থ ধর্ম নাই বলিয়া মাধ্বপ্রদর্শিত নিয়মের ভঙ্গ ইইল। অর্থাৎ "অয়ম্ সত্বান্, আরোপিতাসত্বাভান্তাভাবাং" এইহলের হেতুটী তুচ্ছে ব্যভিচারী ইইল। স্থতরাং সত্ত ও অসত্থ ধর্মাছয় পরস্পর অত্যন্তাভাবের ব্যাপকই বা হইল কিরপ প

## উক্ত ব্যভিচার শঙ্কার নিরাস।

এতহন্তরে মাধ্বগণ বলেন যে, যেমন প্রতিষোগীর আরোপপূর্বক অত্যন্তাভাব হইয়া থাকে বলিয়া, অর্থাৎ ষেস্থলে প্রতিষোগীটা আরোপিত সেই স্থলে উক্ত প্রতিযোগীর অত্যন্তাভাব থাকে বলিয়া প্রতিযোগীর সহিত অত্যন্তাভাবের বিরোধ হয়, সেইরপ প্রতিযোগীর আরোপে যাহা প্রধান, তাহার সহিতও অত্যন্তাভাবের বিরোধ স্বীকৃত হইয়া থাকে। অভিপ্রায় এই যে, ভূতলে ঘটের অত্যন্তাভাব বলিলে আরোপিত ঘটই অত্যন্তাভাবপ্রতিযোগী হইয়া থাকে, আর মাধ্বমতে আরোপিত বস্তু অলীক বলিয়া অত্যন্তাভাবমাত্রই অলীক প্রতিযোগীক হয়— এই সিদ্ধান্তও

রক্ষিত" হইল। আর এই প্রতিষোগীর আরোপে যে অনারোপিত ঘট, অর্থাৎ বাস্তব ঘট, তাহাকেই প্রধান বলা হয়। স্কুতরাং উক্ত অত্যন্তাভাব আরোপিতপ্রতিযোগীঃ ঘটের যেমন বিরোধী, তদ্ধপ প্রধান বা বাস্তব ঘটেরও বিরোধী। যেস্থলে আরোপিত ও অনারোপিত ঘট নাই, সেইস্থলে তাহার অত্যন্তাভাব আছে। এই কারণে যে প্রদর্শিত নিয়মের ভঙ্গ দেখান হইয়াছিল তাহা আর হইল না।

#### সন্ত্রাসন্ত পরস্পরের বিরহব্যাপকরূপ বলিয়া উপপাদন।

বেহেতু যে যে স্থলে আরোপিত সংল্ব অত্যন্তাভাব থাকিবে, সেইস্থলে অসল্ব ধর্মটীও থাকিবে। আরোপিত সংল্ব অত্যন্তাভাব যেমন আরোপিত সংল্বের বিরোধী, তজ্ঞপ বাস্তব সংল্বেরও বিরোধী, আর যে যে স্থলে আরোপিত অসন্ত্বের অত্যন্তাভাব থাকিবে, সেইস্থলে সন্ত্বধর্মটীও থাকিবে, যেহেতু আরোপিত অসন্ত্বের অত্যন্তাভাব যেমন প্রতিযোগী আরোপিত অসন্ত্বের বিরোধী, সেইর্জপ প্রধানীভূত বাস্তব অসন্ত্বের বিরোধী; স্ত্তরাং সংল্বের অত্যন্তাভাবের ব্যাপক অসল্ব, এবং অসন্ত্বের অত্যন্তাভাবের ব্যাপক রূপে উক্ত ব্যাগাতের আগতি হইবে।

#### পুনর্বার ব্যভিচারশঙ্কা।

নাধ্বগণের এইরপ সমাধানে যদি আবার আপত্তি হয় যে, মাধ্ব-সণের প্রদর্শিত নিয়মের ভঙ্গই ত হইয়াছে, সমাধান ত হয় নাই ? কারণ, ঘটে যেমন প্রধানীভূত বাস্তব সত্ত ধর্ম আছে, তদ্রপ ঘটে আরোনিত সত্ত্বের অত্যন্তাভাবও আছে, স্তরাং বেস্থলে আরোপিত সত্ত্বের অত্যন্তাভাব থাকিবে৷ সেইস্থলে অসত্ত থাকিবে, তাহা ত আর ঘটিল নাঃ কারণ, ঘটে আরোপিত সত্ত্বের অত্যন্তাভাব থাকিয়াও রাস্তব সত্ত্ব রহিয়াছে এইরপ তুচ্ছে বা অলীকে প্রধানীভূত বাস্তব অসত্বধ্য আছে, অথচ সেই তুচ্ছ বস্ততে আরোপিত অসত্বের অত্যন্তাভা- ভাবও আছে; স্থতরাং বেস্থলে আরোপিত অসত্বে। অত্যস্তাভাব থাকিবে, সেইস্থলে সত্ব থাকিবে—এইরপ নিয়ম আর থাকিল না। কারণ, তুচ্ছবস্তুতে আরোপিত অসত্বের অত্যন্তাভাব আছে, অথচ ভাহাতে সত্বর্শ নাই। দেখা যাইতেছে যে, প্রতিযোগীর আরোপে প্রধানের সহিত বিরোধ ইয় না, অথাৎ প্রধান থাকিলেও প্রতিযোগীর আরোপ হইতে পারে, যেমন ঘটে বান্তব সত্বর্শ্ম থাকিয়াও তাহাতে সত্বধ্যের আরোপ হইতে পারে।

#### উক্ত শক্ষার সমাধান।

কিন্তু এরূপ আশন্ধ। অসঙ্গত। কারণ, বেন্থলে প্রধানীভূত বান্তব সন্থর্ম থাকিবে, দেশ্বলে আরোপিত দত্ত্বের অত্যন্তাভাব থাকিবে না। বেহেতু অত্যন্তাভাবটী প্রতিযোগীর আরোপ দ্রুবিত নহে। এজন্ম বান্তব বস্তবে ক্রান্তবে, দেশ্বলে তাহার আরোপ দন্তাবিত নহে। এজন্ম বান্তব বস্তবে সন্তাবলে তাহার আরোপ দন্তাবিত হয়না বলিয়া অত্যন্তাভাবেরও সন্তাবনা নাই। ঘটে প্রধানীভূত বান্তব সন্তবর্ম আছে বলিয়া তাহাতে সন্তের আরোপপূর্বকি নিষেধ হইতে পারে না। এইরূপ তুচ্ছে প্রধানীভূত বান্তব অসন্তব্ম আরোপপূর্বকি নিষেধ হইতে পারে না। এইরূপ তুচ্ছে প্রধানীভূত বান্তব অসন্তব্ম আরোপপূর্বকি নিষেধ হইতে পারে না। ইলা অন্তভবদিদ্ধ। এজন্ম ঘটে সন্তব্যের আরোপপূর্বক প্রতীতির বিষয় অভাবরূপ আরোপিত সন্তের অত্যন্তাভাব নাই। এইরূপ তুচ্ছে অসন্তব্যার আরোপপূর্বক প্রতীতির বিষয় অভাবরূপ আরোপিত সন্তের অত্যন্তাভাব নাই। স্থতরাং পরস্পার অভ্যন্তর্ম আরোপিত অসন্তের অত্যন্তাভাব নাই। স্থতরাং পরস্পার অভ্যন্তাভাব নাই। স্থতরাং পরস্পার অভ্যন্তাভাব নাই। স্থতরাং পরস্পার অভ্যন্তাভাব নাই।

#### মাধ্বমতের ভগবল্লক্ষণে আপত্তি।

মাধ্বগণ প্রামাণিক বস্তুর অত্যন্তাভাব স্বীকার করেন না। অপ্রা মাণিক বস্তুরই অত্যন্তাভাব স্বীকার করেন, এজন্ম অনেকে মাধ্বমতের উপর এইরপ শঙ্কা করিয়া থাকেন যে, মাধ্বগণ যে **দেখিতাতা**- ভাবই ভগবল্লফণ বলিয়াছেন, তাহা অনঙ্গত। কারণ, রাগদ্বেষাদি দোষ অপ্রামাণিক নহে, কিন্তু প্রামাণিকই বটে। এজন্য তাহার অত্যন্তা-ভাব হইতেই পারে না, ইত্যাদি।

#### উক্ত আপত্তির নিরাস।

কিন্তু এরপ শক্ষাও অসঙ্গত। বেংহতু, মাধ্বগণ যে "দোষাত্যস্তাভাব ভগবানের লক্ষণ" বলিয়াছেন, তাহাতে দোষটী আরোপিত দোষ বুঝিতে হইবে। আর তাহা হইলে আরোপিতদোষাত্যস্তাভাবই ভগবানের লক্ষণ হইল। আরোপিত বস্তুরে অপ্রামাণিক, তাহা মাধ্বগণেরই সিদ্ধান্ত। অনারোপিত দোষের অত্যস্তাভাব ভগবানের লক্ষণ নহে। কারণ, অনারোপিত বস্তুর অত্যস্তাভাব মাধ্বগণ স্বীকার করেন না।

## জীবে ভগবল্লক্ষণের অতিব্যাপ্তিশঙ্কা।

ইংাতে আবার কেং কেং আপত্তি করেন যে, আরোপিত দোষের অত্যন্তাভাবই যদি ভগবানের লক্ষণ হয়, তবে এই লক্ষণটি জীকে ' অতিব্যাপ্ত হুইয়া পড়ে। কারণ, জীবে বাস্তব দোষ থাকিলেও আরো-পিত দোষের অত্যন্তাভাব তাহাতে আছে।

#### উক্ত শঙ্কা নিঃ

কিন্তুইহা বলাও অসঙ্গত। কারণ, পূর্বেই বলা হইয়াছে, যেন্থলে যাহা বান্তব, সেন্থলে তাহার আরোপ হঠতে পারে না। অত্যন্তভাব, প্রতিযোগীর আরোপে যে প্রধানীভূত বান্তব বস্তু তাহারও বিরোধী। আরোপিত লোষের অত্যন্তভাব যেমন তাহার প্রতিযোগী আরোপিত লোষের বিরোধী, সেইরূপ লোষের আরোপে প্রধানীভূত যে বান্তব লোষ, তাহারও বিরোধী। জীবে আরোপিত লোষের অত্যন্তভাব থাকিতে পারিত, যদি জীবে বান্তব লোষ না থাকিত। কিন্তু জীবে বান্তব লোষ আছে বলিয়া তাহাতে আরোপিত লোষের অত্যন্তাভাব থাকিতে পারে না। বান্তব লোষ জীবে আছে, এল্ক জীবে

দোষের আরোপপূর্বক নিষেধ সম্ভাবিত নহে। অতএব জীবে ভগবল্লকণের অতিব্যাপ্তি দোষ হইল না।

আরোপিত দোষের অত্যন্তাভাব বলিতে ইহাই বুঝিতে হইবে যে, উক্ত অভাবের প্রতিযোগীর সহিত তাহার অধিকরণের সম্বন্ধ আরোপ-পূর্বাক প্রতীতিবিষয় অভাব। এইরপ আরোপিত সম্বৃত্ত অসম্বের অত্যন্তাভাবস্থলেও বুঝিতে হইবে।

ভগবানে আরোপিত দোষ নাই—এইরপ প্রতীতি হইয় থাকে।
ইহাতে ভগবানে বাস্তব দোষের সত্তা আর হইতে পারে না। যেহেতু
পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে, অত্যন্তাভাব তাহার প্রতিযোগীর আরোপে
প্রধানীভূত বস্তব সহিত বিরোধী হইয়া থাকে। দোষের আরোপে
প্রধানীভূত বাস্তব দোষের সহিত আরোপিত দোষাতান্তাভাবের বিরোধ
আছে:

# প্রদর্শিত ব্যাঘাতদোষে তার্কিকমতের ও মাধ্বমতের নিষ্কর্ব।

মাধ্বগণের এইরপ আলোচনার দারা ইহাই ব্ঝিতে পারা গেল যে, সন্থ ও অসন্থ ধর্মদায় পরস্পরের অত্যন্তাভাবেদ্ধপ বলিয়া যে ব্যাঘাতের সন্থাবনা করা হইরাছিল, তাহা তার্কিকাদির মতেই ব্ঝিতে হইবে। মাধ্বমতে নহে। নাধ্বমতে সন্থ ও অসন্থ ধর্মদায় পরস্পরের অত্যন্তাভাবের ব্যাপক হয় বলিয়া অর্থাৎ সন্থের অত্যন্তাভাবের ব্যাপক সন্থ হয় বলিয়া ব্যাঘাত হয়—ইহাই ব্ঝিতে হইবে। এই ব্যাপকতা বলিতে বেধানে বাপ্য আরোপিত অসপ্থের অত্যন্তাভাব থাকে এবং বাপ্য বান্তব অসপ্থের অত্যন্তাভাবও থাকে সেথানে ব্যাপ্য আরোপিত সন্থের অত্যন্তাভাব থাকে এবং বাপ্য বান্তব স্থানে ব্যাপ্য আরোপিত সন্থের অত্যন্তাভাব থাকে এবং ব্যাপ্য বান্তব স্থানে ব্যাপ্য আরোপিত সন্থের অত্যন্তাভাব থাকে এবং ব্যাপ্য বান্তব স্থের অত্যন্তাভাব থাকে কে ব্যাপ্য বান্তব স্থের অত্যন্তাভাব থাকে ক্রিতে হইবে। পূর্বপক্ষীর মন্তের ইহাই নিষ্কা। ইতি প্র

### সিদ্ধান্তপকঃ।

মৈবম্; স্ত্বাত্যস্তাভাবাহস্ত্বাত্যস্তাভাবরূপধর্মদ্বয়বিব-ক্ষায়াং দোষাভাবাং ৷৩১

ন চ ব্যাহতিঃ; সা হি সত্তাসত্ত্যোঃ পরস্পরবিরহরপত্যা বা, পরস্পরবিরহব্যাপকত্যা বা, পরস্পরবিরহব্যাপ্যত্যা বা।০২

(তত্র) ন আছাঃ, তদনঙ্গীকারাং। তথা হি অত্র ত্রিকালাবাধ্যত্বরূপসত্ত্ব্যতিরেকো ন অসত্ত্ম্, কিন্তু কচিদপি উপাধৌ
সত্ত্বেন প্রতীয়মানত্বানধিকরণত্ব্য্; তদ্যতিরেকশ্চ সাধ্যত্ত্বেন
বিবক্ষিতঃ। ৩৩। তথাচ ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণত্বে সতি
কচিদপি উপাধৌ সত্ত্বেন প্রতীয়মানত্বরূপং সাধ্যং পর্য্যবসিত্রম্। ৩৪। এবং চ সতি ন শুক্তিরূপ্যে সাধ্যবৈকল্যমপি;
বাধ্যত্বরূপাহসত্ত্ব্যতিরেকশ্য সাধ্যাপ্রবেশাং। ৩৫। নাপি
ব্যাহাতঃ, পরস্পর্বিরহর্রপ্তাভাবাং। ৩৬

অতএব ন দ্বিতীয়োহপি, সত্ত্বাভাববতি শুক্তিরাপ্যে বিবন্ধিতাসত্ব্যাতিরেকস্থ বিভামান্ত্রেন ব্যভিচারাৎ ৩৭

নাপি তৃতীয়ঃ, তম্ম ব্যাঘাতাপ্রযোজকত্বাৎ, গোত্বাশ্বত্রোঃ পরস্পরবিরহব্যাপ্যত্বেহপি তদভাবয়োঃ উথ্রাদৌ একত্র সহোপলস্কাৎ ৩৮

যচ্চ নিধর্মকস্থ ব্রহ্মণঃ সন্ত্রাহিত্যেইপি সক্রপত্বৰ প্রপঞ্চ সক্রপত্বেন অমিথ্যাত্বোপপত্ত্যা অর্থান্তরম্ উক্তম্—তৎ ন, একেনৈব সর্ব্বাহ্নগতেন (সন্ত্বেন) সর্ব্বত্র সংপ্রতীত্যুপপত্ত্বো ব্রহ্মবৎ প্রত্যেকং প্রপঞ্চস্ত সংস্বভাবতাকল্পনে মানাভাবাৎ, অনুগতব্যবহারাভাবপ্রসঙ্গাৎ চ ৩১ (১৮৬—)

## অনুবাদ।

#### সিদ্ধান্তপক।

৩১। পঞ্চপাদিকাগ্রন্থে যে সদস্তানধিকরণত্বই অনির্বাচ্যতরূপ মিথ্যাত্ব বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছিল, সেই সদস্তান্ধিকরণত্ব বাকোর, তিন প্রকার অর্থ করিয়া, পূর্ব্যপক্ষী মাধ্ব প্রত্যেক অর্থে ই দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন। সম্প্রতি সিদ্ধান্তী দেই মাধ্বপ্রদর্শিত দোষের উদ্ধার করিবার জন্ত বলিতেছেন— **মৈবম্** ইত্যাদি। পূর্ব্যাপকী, সদসত্বানধি-করণত্বের প্রথম প্রকার অর্থ দেখাইয়াছিলেন **সম্ববিশিষ্ঠ অসত্ত্বের** অভাবই সদসত্তানধিকরণত্ব শব্দের অর্থ। পূর্ব্বপক্ষিপ্রদর্শিত এই প্রথম অর্থ টী বস্তুতঃই তুষ্ট বলিয়া তাহা পরিত্যাগ করিয়া পূর্ব্বপক্ষিপ্রদর্শিত সদসন্ত্রানধিকরণত্ব শব্দের দিতীয় অর্থ যে সন্ত্রাত্যাতাব ও অসত্ত্বা-ভাতাভাবরূপ ধর্মদ্বয় তাহা যে দোষরহিত; অর্থাৎ সদস্তানধি-করণত্ব শব্দের ঐরপ অর্থ গ্রহণ করিলে সিদ্ধান্তীর মতে কোন দোষের मुखावना नारे जारारे (एथारेटल्इन—मुखाजुडाजाव रेजािए: অর্থাৎ স্ত্তান্তান্তাব এবং অস্ত্রান্তান্তান্তানরপ ধর্মদ্বয় যদি প্রদর্শিত পঞ্চপাদিক। বাক্যের অর্থ হয়, তবে তাহাতে ব্যাঘাত, অর্থান্তর ও সাধ্যবৈকল্যের কোনটারই সম্ভাবনা থাকে না তে

৩২। তাহার কারণ, পূর্ব্বপক্ষী যে বলিয়াছিলেন—"দত্ত ও অদত্ত্ব পর্মাদ্বয়ের মধ্যে একের অভাব স্বীকার করিলে অপর ধর্মের সত্ত্বাস্বীকার অবশ্য করিতে হয়, আর এজন্য ব্যাঘাত হয়"—ইত্যাদি, তাহা যে
সঞ্চত নহে, তাহাই বলিতেছেন—ন চ ব্যাহতিঃ ইত্যাদি। অর্থাৎ
ব্যাঘাত হইতে পারে না। এক্ষণে প্রদর্শিত ব্যাঘাতটী তিনরূপে
বিকল্প করিয়া একে একে তাহার পরিহার করিবার জন্ম বলিতেছেন—
সা হি ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই—দেই প্রদর্শিত ব্যাঘাত নামক
তর্কের হেতু কি—?

- (১) সত্ত এবং অসত্ত এই ধর্মছয় পরস্পরের অভাবরূপ বলিয়া অর্থাৎ সত্ত্বের অভাব অসত্ত এবং অসত্ত্বের অভাব সত্ত্—এইরূপ বলিয়া প
- (২) অথবা সন্ত ও অসন্ত এই ধর্মদ্বর পরস্পারের অভাবের ব্যাপক বলিয়া অর্থাৎ সন্ত্রভাবের ব্যাপক অসন্ত ও অসন্ত্রভাবের ব্যাপক সন্ত্র— এইরূপ হয় বলিয়া ?
- (৩) অথবা সত্ত ও অসত্ত ধর্মদন্ত পরস্পারের অভাবের ব্যাপ্যব্ধ বলিয়া, অর্থাৎ সত্তাভাবের ব্যাপ্য অসত্ত এবং অসত্তাভাবের ব্যাপ্য সত্ত্বৰূপ বলিয়া ?।

অর্থাৎ সন্থ ও অসন্ত এই ধর্ম তুইটা পরস্পরের অভাবরূপ অথবা পরস্পরের অভাবের ব্যাপকরূপ কিংবা পরস্পরের অভাবের ব্যাপ্যরূপ হয় বলিয়া ব্যাঘাত হয় ? ৷৩২

৩৩। তাহা হইলে এতত্বত্তরে বলিতে হইবে যে, এই তিনটী কল্লের মধ্যে **প্রথম কল্পটী** সঙ্গত নহে। কারণ, সত্ত্বের অভাব অসত্ত এবং অসত্তের অভাব সত্ত—ইহা আমরা স্বীকারই করি না। ইহাই বলিতেছেন—তত্ত্র ন আভিঃ ইত্যাদি। এক্ষণে তাহার কারণ বিলিতেছেন—**তথা হি তত্র** ইত্যাদি। অধাৎ আমাদের মতে ত্রিকালাবাধ্যেই সত্ত, আর এই সত্তের ব্যতিরেক মুর্থাৎ অভাব অসত্ত নতে। সিদ্ধান্তী ত্রিকালাবাধ্যত্তরূপ সত্ত্বের অভাবকে অসত্ত বলিয়া স্বীকার করেন না। যদি স্বীকার করিতেন তবে, সত্ত ও অসত্ত ধর্মদয় পরস্পার অভাবস্থরণ বলিয়া উক্ত ব্যাঘাত নামক তর্কের হেতু হইত। সিদ্ধান্তী যদি সত্ত ও অসত্ত ধর্মদয়কে পরস্পর বিরহরণ বলিয়া **স্বীকার** না করেন, তবে দিদ্ধান্তীর মতে সত্ত অসত্ত্বর্ম তুইটা কিরুপ ্ এইরূপ জিজ্ঞাসাতে বলিতেছেন—**কিন্তু** ইত্যাদি। ত্রিকালাবাধ্যন্তরূপ যে সত্ত্ বলা হইয়াছে, সেই সত্তের অভাবই অসত্ত নহে, কিন্তু কচিদিপি **উপাধে সত্ত্বেন প্রতীয়মানত্বানধিকরণত্বম্** অর্থাং যে কোন

ধর্মিনিষ্ঠ দত্তপ্রকারক প্রতীতিবিষয়ত্বের যে অন্ধিকরণতা ভাচাই অসন্ত। ইহার অর্থ এইরূপ—"উপাধি" পদের অর্থ ধর্মী, আর "ক্লচিদপি" পদের অর্থ "যে কোন," আর সপ্তমী বিভক্তির অর্থ নিষ্ঠত্ব, স্বতরাং "কচিদপি উপাধে।" ইহার অর্থ "যে কোন ধর্মিনিষ্ঠ"। এই সপ্তমী বিভক্তির অর্থ যে নিষ্ঠত্ব, তাহার তৃতীয়ান্ত সত্ত্ব পদার্থের সহিত অন্বয় হইয়া অর্থ হইল যে**. যে কোন ধর্ম্মিনিষ্ঠ সম্বপ্রকারের প্রতীতি-**বিষয়ত্বের অন্ধিকরণত্বই অসত্ত্ব। প্রতীতিবিষয়ত্বের অন্ধিকরণ-ত্বের অর্থ-প্রতীতিবিষয়ত্বের অভাব। ঘটপটাদি দৃশ্য বস্তু, সন্ধ্রপ্রকারক প্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে বলিয়া, সত্তপ্রকারক প্রতীতিবিষয়ত্ব অর্থাৎ সত্তপ্রকারকপ্রতীতিবিষয়ত্বের অধিকরণত্ব ঘটপটাদিতে থাকে। আর শুশবিষাণাদি অলীক বস্তু সত্বপ্রকারক প্রতীতির বিষয় হয় না, অর্থাৎ "নশবিষাণং সং" এরপ প্রতীতি হয় না বলিয়া সত্তপ্রকারক প্রতীতির বিষয় শশ্বিষাণাদি অলীক বস্তু হইতে পারে না। কিন্তু "ঘটঃ দন্" এরূপ প্রতীতি হয় বলিয়া সত্তপ্রকারক প্রতীতির বিষয়তা ঘটাদিতে থাকে। এই প্রতীয়নানবের ঘটক যে প্রতীতি, তাহা ভ্রমপ্রমানাধারণ বুঝিতে হটবে। "শশ্বিষাণং সং" এইরূপ ভ্রম বাশ্প্রমা কোনরূপ প্রতীতিই হইতে পারে না: স্বতরাং সত্তপ্রকারক প্রতীতিসামান্তের অবিষয় অলীকই হইয়া থাকে। "স্ত্রেন অপ্রতীয়্মান্ত্"ই অসত্ত—এইরূপ না বলিয়া "ক্কচিদ্দি উপাধে সত্তেন" এইরপে সত্তকে বিশেষিত করিয়া বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, "ঘটো গুরুঃ, পটো গুরুঃ" ইত্যাদিরপ্রমা-মাত্রদিদ্ধ যে গুরুষাদি অতীন্ত্রিয় বস্তু, তাহাতে সত্বপ্রকারক প্রতীতির বিষয়তাতে কোন প্রমাণ নাই। অর্থাৎ "গুরুত্বং সৎ" এইরূপ প্রতীতি হয় না। এজন্ত "সংস্থান প্রতীয়মানহ" বা "সংস্থান প্রতীয়মানসাধিকরণ্ত্ব" গুরুহাদি অতীক্রিয় বস্ততে নাই বলিয়া গুরুহাদিতে অসত্থলকণের অতিব্যাপ্তি হইতেছে। এজন্ত "কচিদ্দি উপাধে" এই অংশটী मरखत विरम्पन करा करा श्हेशारह। जाशारक श्हेन এই रय, কিঞ্চিৎ ধর্মিনিষ্ঠ যে সত্ত্ব ভদ্রপে অপ্রভীয়মানত্বই অসত্ত্ব। এইরপ লক্ষণে আর গুরুত্বাদিতে অতিব্যাপ্তি হইবে না। কারণ, "গুরুত্বং সং" এইরূপ প্রতীতি না থাকিলেও "ঘটাদিনিষ্ঠগুরুত্বং সং" এইরূপ প্রতীতি হইয়া থাকে। যেহেতু ঘটান্তবচ্ছিন্ন চৈতত্তে গুরুতাদি ধর্ম আরো-পিত হয় বলিয়া সেই চৈতন্ত্ৰগত সন্তও গুৰুত্বে আরোপিত হইয়া থাকে। যে ধর্মীতে যাহার তাদাত্ম্যসম্বন্ধে অধ্যাস হয়, সেই ধর্মীর ধর্মও তাহাতে অধ্যন্ত হইয়া থাকে—ইহাই নিয়ম। এজন্ত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন বা অতীন্দ্রিয় দৃশ্যমাত্রই কিঞ্চিদ্ ধর্মিনিষ্ঠ সত্তপ্রকারক প্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে। আর অলীক শশবিষাণাদি তাহ। হইতে পারে না বলিয়া কিঞ্চিদ্ ধর্মিনিষ্ঠ সত্তপ্রকারক প্রতীতির অবিষয়ই হইয়া থাকে। এজন্ত কিঞ্চিদ্ ধর্মিনিষ্ঠ সত্তপ্রকারক প্রতীতির অবিষয়ত্বই অসত। ইহাই অসত্ত্বের নিষ্কৃষ্ট লক্ষণ। স্থতরাং ত্রিকালাবাধ্যত্বই সত্ত্ব এবং কিঞ্চিদ্ ধর্মিনিষ্ঠ সম্বপ্রকারক প্রতীতিবিষয়ত্বাভাবই অসম্ব—ইহাই বলা হইয়াছে। আর এই সত্ব ও অসত্ব ধর্মের যে ব্যতিরেক অর্থাৎ অভাব—স্ত্তাতাৰ ও অস্ত্তাতাৰ, তাহাই প্ৰকৃতাত্মানে সাধ্যৰূপে বিব্ঞিত হইয়াছে। আর এইরূপ বিবঞ্চাতে সত্ত ও অসত্ত ধর্মদ্বয় পরস্পারের অভাবস্বরূপ হইল না বলিয়া ব্যাঘাতেরও আশস্কা থাকিল না ৷৩৩

৩৪। সন্ত ও অসন্ত ধর্মদন্ধ যেরপ নির্বাচন করা হইন্নাছে, তাহাতে সাধ্যটী যেরপ লব্ধ হইল, তাহা গ্রন্থকার দেখাইতেছেন—তথা চ ইত্যাদি। সন্তাত্যন্তাভাব ও অসন্তত্যন্তাভাব এই ধর্মদন্ধকে সাধ্য করিলে কোন দোষ নাই—এই কথা মূলকার পূর্বের বলিন্নাছেন। এক্ষণে সেই উভন্নভাব পক্ষটীর পরিষ্কার যাহা প্রদর্শন করিলেন, তাহাতে উভন্নভাব সাধ্য বিবক্ষিত না হইন্না বিশিষ্টাভাবই সাধ্য হইন্না পড়িতেছে। ইহাতে পূর্বোক্ত বাক্যের সহিত মূলকারের বিবাধে ও পরে যে

আবার বিশিষ্টাভার সাধ্যের সমর্থন করিবেন, তাহার সহিত পুনরুজি দোষ হইয়া পড়িতেছে। এই আপতিদ্বয়ের সমাধান তাৎপর্য্য ও টীকামধ্যে প্রদর্শিত হইয়াছে। এজন্ত এস্থলে আর পুনরুজি করা হইল না। অর্থাৎ এখানে সত্যস্ত ভাগদ্বারা যে বিশিষ্টের কথা বলা হইয়াছে, তাহা বিশেষ্যবিশেষণভাব সম্বন্ধে নহে, পরস্ক আধারাধেয় সম্বন্ধে বৃঝিতে হইবে।৩৪

তথে। সন্ধাভাব ও অসন্থাভাব এই উভয়কে সাধ্য করিলে দৃষ্টান্ত শুক্তি-রজতে সাধ্যবৈকল্য দোষ হয়—এই কথা পূর্ব্বপক্ষী বলিয়াছিলেন। দেই সাধ্যবৈকল্য দোষ নিরাকরণ করিবার জন্ম মূলকার বলিতেছেন—এবং চ সতি ইত্যাদি। ইহার অর্থ—অবাধ্যন্তই সন্থ এবং বাধ্যন্তই অসন্থ এরুপ নহে। কিন্তু ত্রিকালাবাধ্যন্তই সন্থ এবং কচিদপি উপাধে সন্থেন প্রতীত্যনর্হত্বই অসন্থ। সন্থাসন্থ ধর্মদ্বয় এইরূপ ইইল বলিয়া দেই সন্থ এবং অসন্থের অভাবকে সাধ্য করিলে আর শুক্তিরজতে সাধ্যবিকল্য দোষের সন্থাবনা নাই। যেহেতু শুক্তিরজতে সন্থাভাব আছে। কারণ, ত্রিকালাবাধ্যন্ত্র যে মন্থ তাহা বাধ্য শুক্তিরজতে নাই, এবং সন্থের প্রতীতানর্হন্ত্র যে অসন্থ, তাহাও শুক্তিরজতে নাই। যেহেতু "শুক্তিরজত সং"—এইরূপ প্রতীতি নির্বিবাদ; স্ক্তরাং সন্থ ও অসন্থের অভাব শুক্তিরজতে থাকায় দৃষ্টান্ত শুক্তিরজতে সাধ্যবৈকল্য দোষ হইল না।৩৫

০৬। আর যে পূর্ব্বপক্ষী বলিয়াছিলেন—"সন্তুও অসন্তুধর্মছয়ের মধ্যে একটীর অভাব যেখানে থাকিবে, সেন্থলে অপর ধর্মটী অবশুই থাকে বলিয়া উভয় ধর্মের অভাব কোনস্থলেই থাকে না—এজন্ত ব্যাঘাত দোষ হয়"—ইত্যাদি তাহারই নিরাকরণের জন্ম মূলকার বলিতেছেন—
নাপি ব্যাঘাতঃ ইত্যাদি। ইহার অর্থ এই যে, শুক্তিরজ্ঞতে যেমন সাধ্যবৈকল্য দোষ নাই, সেইরূপ ব্যাঘাত দোষও নাই। কারণ, সন্তুও অসন্তুধর্মায় যদি পরস্পারের অভাবস্থরূপ হইত, তবে ব্যাঘাতদোষ হইতে

পারিত। সত্ত ও অসত্ত ধর্মদ্বয় যে, পরস্পরের বিরহরূপ নহে, তাহা **তত্র** ন আতঃ তদনকীকারাৎ এই বাক্যদারা পূর্বেই বলা হইয়াছে:৩৬

৩৭। সত্ত অসত্বর্ধশ্বয় পরস্পারের অভাবরূপ বলিয়া ব্যাঘাতের সম্ভাবনা না থাকিলেও সত্ব ও অসত্ব ধর্মান্বয় পরস্পরের অভাবের ব্যাপক-রূপ বলিয়া ব্যাঘাতদোষ হইতে পারে—এইরূপ আশঙ্কা পূর্বেই করা হইয়াছিল। সেই আশঙ্কা নিরাকরণ করিবার জন্ম মুলকার বলিতে-ছেন—**অভএব ন দ্বিতীয়ো>পি** ইত্যাদি। ইহার অর্থ—্যেহেতু সত্ত্ব ও অসত্ত্বধর্মাবয় পরস্পরের অভাবরূপ্প নহে বলিয়া ব্যাঘাত দোষের সম্ভাবনা নাই, দেইহেতু সম্ভাভাবের ব্যাপক অসম্ভ ও অসম্ভাভাবের ব্যাপক সত্ত্ব বলিয়াও ব্যাঘাত দোষের সম্ভাবনা নাই। অসত্ত্ব যদি বাধ্যত্ত্ব-রূপ হইত, তবে সন্থাভাবের ব্যাপক অসন্থ হইতে পারিত। যেমন শুক্তিরন্ধতে ত্রিকালাবাধ্যত্বরূপ সত্ত্বের অভাব আছে ও তাহাতে বাধ্যত্তরূপ অসত্ব ধর্ম আছে, কিন্তু অসত্ব বাধ্যত্তরূপ নহে। সিদ্ধান্তী অসন্ত ধর্মকে "ক্ষচিদপি উপাধৌ সত্ত্বেন প্রতীত্যনর্হত্ব"রূপ বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন। এই দিদ্ধান্তীর নির্দিষ্ট অসত্ত্ব, অলীক শশবিষাণাদিতেই আছে, কিন্তু শুক্তিরজতে নাই। শুক্তিরজতে যেমন ত্রিকালাবাধ্যত্ব-রূপ সত্ত্ত নাই, তদ্রেপ ক্ষচিদপি উপাধে সত্ত্বেন প্রতীত্যনর্হত্তরপ অসত্ত্ত নাই। কারণ, "শুক্তিরজ্তং সং" এইরূপ প্রতীতি সকলেরই হইয়া থাকে। স্বতরাং শুক্তিরজতে সত্ত্বাভাবের ব্যাপকতা অসত্ত্বে থাকিল না। সন্ত্রাভাববং শুক্তিরজতে যদি অসত্ত্ব থাকিত, তবে সন্ত্রাভাবের ব্যাপকতা অসত্থৰ্মে লেক হেইত। কিন্তু তাহা নাই। অতএব শুক্তিরজভান্তর্ভাবে সন্তাভাব অসত্বধর্মের ব্যক্তিচারী হইয়া গেল।৩৭

৩৮। সত্ত্বধর্মটী অসত্ত্বাভাবের ব্যাপক এবং অসত্ত্বধর্মটী সত্ত্বাভাবের ব্যাপক—এইরূপ পরস্পরের অভাবের ব্যাপকতাপ্রযুক্ত ব্যাঘাত দোষের পরিহার করিয়া, সম্প্রতি সত্ত ও অসত্ত্বধর্ম তুইটী পরস্পর বিরধ্রে ব্যাপ্য

289

অর্থাং অগত্বভোবের ব্যাপ্য সত্ত্ব এবং সত্বাভাবের ব্যাপ্য অসত্ত হয় `বলিয়া ব্যাঘাত দোষ হইতে পারে—এ**ই**রূপে পূর্ব্বপক্ষীর আশঙ্কা নিবারণ করিবার জন্ম মূলকার বলিতেছেন—নাপি তৃতীয়ঃ ইত্যাদি। বিরহের ব্যাপ্যতাপ্রযুক্ত ব্যাঘাত, যাহা তৃতীয়কল্পরূপে সম্ভাবিত হইয়াছিল, দেইৰূপে ব্যাঘাতও হইতে পাৱে না। অৰ্থাৎ সত্ত্ব ও অস্ত্ব ধর্মদ্বয় প্রস্পর অভাবের ব্যাপ্য হইলেও তাহা ব্যাঘাতরূপ তর্কের প্রয়োজক হইতে পারে না। কারণ, সত্ত ও অসত্ব ধর্মদয় প্রস্পর অভাবের ব্যাপ্য হইয়াও যে কোন একটী ধর্মীতে সেই সত্ত ও অসন্ত ধর্মের অভাব সিদ্ধ হইতে পারে, তাহাতে উক্ত ধর্মদ্বয়ের পরস্পর অভাবের ব্যাপ্যত্ব অনুপ্পন্ন ইয়নী। সত্ত ও অসত ধর্মদ্বয় পরস্পার অভাবের ব্যাপ্য বলিয়া ব্যাঘাত হয়, এরূপ বলায় পূর্ববিপক্ষীর অভিপ্রায় এই যে, "পরস্পর অভাবের ব্যাপ্য যে ধর্মদ্বয়, তাহাদের অভাব -এক ধর্মীতে থাকিতে পারে না। থাকিলে আর পর**স্পর অভাবের** ব্যাপ্যতা থাকে না। ইহাই হইল ব্যাঘাত।" কিন্তু পরস্পর অভাবের ব্যাপ্য ধর্মদ্বয়ের অভাব এক ধর্মীতে থাকিলেও অর্থাৎ সমানাধিকরণ হুইলেও উক্ত ব্যাপ্যতার ভঙ্গ হয় না। যেমন গোখাভাবের ব্যাপ্য অশ্বর এবং অশ্বরণভাবের ব্যাপ্য গোব বলিয়া গোব ও অশ্বর ধর্মদ্বয় পরস্পর অভাবের ব্যাপ্য হইলেও উষ্ট্রাদি যে কোন এক ধর্মীতে গোৱাভাব ও অশ্বভাব উপলব্ধ হইয়া থাকে; স্বভরাং যে ধর্মটী বে ধর্মের অভাবের সমানাধিকরণ অভাবের প্রতিযোগী হয়, সেই ধর্মটী নসই ধর্মের অভাবের ব্যাপ্য হয় না, এইরূপ ব্যাপ্তি আর থাকিল না। ব্যেহেতু গোত্ব ও অশ্বত্ব ধর্মদ্বয় উক্তরূপ হইয়াও পরস্পারের অভাবের ব্যাপা হইল। এই প্রদর্শিত গোড়ও অশ্বর ধর্মদ্বয়ের মত প্রকৃতস্থলে সত্ত অসত্ত ধর্মান্বয় পরস্পর অভাবের ব্যাপ্য হইয়াও সত্তাভাবও অসত্তা-ভাব, একটী ধর্মী শুক্তিরজতে সম্ভাবিত হয় বলিয়া আর ব্যাঘাত হইল

না। এই ব্যাঘাতের প্রযোজক প্রদর্শিত ব্যাপ্তিটী ব্যভিচারদোষতৃষ্ট বলিয়া ব্যাঘাত শিথিলমূল হইয়া পড়িল। স্থতরাং উক্ত ব্যাপ্তির ব্যভিচারপ্রযুক্ত আর পরস্পর অভাবের ব্যাপ্যন্তী ব্যাঘাতের প্রযোজক হইল না।৩৮

৩৯। পূর্বরপক্ষী যে **অর্থান্তরতা** দোষের আশঙ্কা করিয়াছিলেন, দেই দোষের উদ্ধার প্রদর্শন করিবার জন্ম মূলকার পূর্ব্বপক্ষীর বাক্যের অমুবাদ করিতেছেন—য**ে চ** ইত্যাদি। ইহার অর্থ, পূর্ব্বপক্ষ গ্রন্থের ব্যাখ্যাপ্রদঙ্গে বলা হইয়াছে। অর্থাৎ ব্রহ্ম নিধর্মক বলিয়া সত্ত্বর্ম-রহিত হইয়াও যেমন সজ্ঞ হয়, তজ্ঞপ প্রপঞ্জ সত্ত্বশ্বরহিত হইয়া ব্রহ্মেরই মত সদ্রূপ হউক, ইত্যাদি। এই প্রবিপ্নীর আপত্তির উত্তরে মূলকার বলিতেছেন—তৎ ন ইত্যাদি। ইহার—অর্থ প্রপঞ্চ সদ্ধপ এইরূপ আপত্তি হইতে পারে না, যেহেতু "ঘটঃ সন্, পটঃ সন্" ইত্যাদি প্রপঞ্চান্তর্গত ঘটাপটাদির সদ্ধ্রপে প্রতীতিই প্রপঞ্চকে সদ্ধ্রপ বলিবার পক্ষে প্রমাণ। কিন্তু উক্ত সদ্ধপপ্রতীতির দারা প্রপঞ্চের অন্তর্গত প্রত্যেক বস্তুর সদ্রূপতা কল্পনা করিবার আবশ্যকতা নাই। প্রত্যুত প্রপঞ্চান্তর্গত প্রত্যেক বস্তুকে সদ্রূপ বলিয়া কল্পনা করিলে গৌরব দোষও হইবে। প্রত্যক্ষবাধোদ্ধার পরিচ্ছেদে এই বিষয়টী অতিবিশদরূপে বর্ণিত হইবে। ঘটাদির সক্ষপতা স্বীকার না করিয়াও তাহাদের সক্ষপে প্রতীতির উপপাদন দেখাইতে যাইয়া মূলকার বলিতেছেন—একেন **এব সর্ব্বানুগতেন** ইত্যাদি। একগাত্র সর্ব্বান্থগত সদ্রুপ ব্রহ্মই প্রপঞ্চা-ন্তৰ্গত সমস্ত ঘটপটা দিতে তাদাত্মা সম্বন্ধে সম্বন্ধ বলিয়া সং ব্ৰহ্ম ঘটপটা-দিতে বিশেষণরূপে ভাসমান হইবার যোগ্য। আর তজ্জ্য ঘটাদির সক্রপতা স্বীকার ন। করিয়াই "ঘটঃ সন্" ইত্যাদি প্রতীতি উপপন্ন হইয়া থাকে। একমাত্র ব্রন্ধের সদ্ধপতা স্বীকার করা অপেক্ষা প্রপঞ্চান্তর্গত প্রত্যেক বস্তুর সদ্ধাপতা স্বীকার করিলে গৌরব দোষই হইয়া থাকে।

₹8৯

বস্তুতঃ, মূলকথা এই যে, প্রপঞ্চে প্রত্যক্ষোগ্য সদ্রূপতার কোন নিরপণও করা যায় না। এজন্য প্রপঞ্চে সদ্ধেপত্রপ্রতীতি ভ্রমই হইবে— ইহা প্রত্যক্ষবাধোদ্ধার পরিচ্ছেদে বর্ণিত হইবে। প্রপঞ্চের সৎ-স্বভাবতাকল্পনার যাহা সাধক, "ঘটঃ সন্" ইত্যাদি প্রতীতি, তাহা ঘটের সজ্রপতাকে বিষয় করে না বলিয়া প্রপঞ্চের সজ্রপতার সাধক নাই। এক্ষণে প্রপঞ্চের অন্তর্গত প্রত্যেক বস্তুর সদ্রুপতার বাধক প্রদর্শন করিবার জন্ম বলিতেছেন—অনুগতব্যবহারাভাবপ্রসঙ্গাৎ চ। ইহার অর্থ— অমুগত প্রতীতির অভাবনিবন্ধন অমুগত ব্যবহারের অভাব প্রদঙ্গ হয় বলিয়াও ব্রহ্মের ক্যায় প্রপঞ্চ সদ্ধ্রণ হয় না। অনুগতপ্রতীতি সেই স্থলেই হইতে পারে, যেখানে বিশেষণ ও বিশেষণবিশেষ্যের সম্বন্ধ অনুগত হয়। বিশেষণটী অনুগত থাকিয়াও যদি বিশেষণবিশেষ্ট্রের সম্বন্ধটী অনুনুগত হয়, তাহা হইলে অনুগতপ্রতীতি হইতে পারে না। যেমন একই গোত্রসামান্ত সমবায় সম্বন্ধে ও কালিক সম্বন্ধে বিশেষণ হইলে প্রতীতি একরপ নাহইয়া বিভিন্ন রূপই হইয়া থাকে। "সন্ ঘটঃ" ইত্যাদি প্রতীতিতে প্রত্যেক ব্যক্তিভেদে বিভিন্ন সদ্রূপতা স্বীকার করিলে বিশেষণ অন্তুগত হইয়া পড়িল। স্কুতরাং অনুগতপ্রতীতি হইতে পারিল না। আর এই সদ্রপতাকে সত্তাজাতিশ্বরূপ বলিলে বিশেষণ সত্তাজাতি অহুগত হইল বটে, কিন্তু বিশেষণবিশেয়ের স্থন্ধ অন্তুগত রহিল। কারণ, "দ্ব্যং সং, গুণ: সন্, কর্ম সং" এইরূপ প্রতীতিতে স্তাজাতি সম্বায় সম্বন্ধে বিশেষণ হইয়া থাকে, আর "জাতিঃ সতী, সমবায়ঃ সন্" ইত্যাদি প্রতীতিতে সত্তাজাতি আর সমবায় সম্বন্ধে বিশেষণ হয় না। কিন্তু একার্থসমবায় অর্থাৎ সামানাধিকরণা সম্বন্ধে বিশেষণ হইবে। স্থতরাং বিশেষণ্বিশেয়ের সম্বন্ধ অনুস্থাত হুইল বলিয়া আর প্রাপঞ্চান্তর্গত ঘট-পটাদি, সং সং এইরপ অমুগতপ্রতীতির বিষয় হইতে পারিল না। সিদ্ধান্তীর মতে সদ্রূপ ত্রন্ধে প্রপঞ্চান্তর্গত সমস্ত বস্তু তাদাত্ম্য সম্বন্ধে

অধ্যন্ত বলিয়া আধ্যাদিক সমন্ধ সর্বত্ত একরপই হয়। এজন্ম দ্রব্যাদিতে সং সং এইরূপ অনুগতপ্রতীতি হইতে আর কোন বাধা নাই।৩৯

# টীকা।

৩১। পূর্ব্বপক্ষিণা সদসন্তানধিকরণত্বরূপম্ অনির্বাচ্যন্থ তিধা বিকল্পা তিবিধার কল্পেষ্ দোষাঃ প্রদৰ্শিতাঃ। ইদানীং সিদ্ধান্তী পূর্ব্বপক্ষিপ্রদর্শিতদূষণসমাধানায় আহ— মৈব্যু ইত্যাদি। সত্তবিশিষ্টাসন্ত্ব্যু অভাবং
প্রথমকল্পং তৃষ্টবেন পরিত্যন্তা দিতীয়ং কল্পং সন্তাত্যন্তাভাবাসন্তান্তাভাবক্রপধর্মদয়ং নিত্তিবেন উপপাদয়ন্ আহ—সন্তাত্যভাতাবি ।
দোষাভাবাৎ—ব্যাঘাতার্থান্তর্সাধ্যবৈকল্যদোষ্যাণাম অভাবাং ।৩১

৩২। সন্থাসন্থাঃ একভাবে অপরসন্থ আবশ্রক্তেন যা ব্যাহতিঃ উক্তা, সান চ যুক্তা ইত্যাহ—ন চ ব্যাহতিঃ ইত্যাদি। উক্তাং ব্যাহতিং ত্রিধা বিকল্প দ্যয়ন্ আহ—সা হি ইত্যাদি, সা হি প্রদর্শিতা ব্যাহতিঃ কিং সন্থাসন্থাঃ পরস্পরবিরহরপত্যা ? (১) সন্থ অভাবং অসন্থ অভাবং সন্থম্ ইতি পরস্পরাভাবরপত্যা ব্যাঘাতঃ ইত্যভিপ্রায়:। অথবা (২) পরস্পরবিরহব্যাপকভ্যা ? সন্থাভাবব্যাপকঃ অসন্থম্ অসন্থাভাবব্যাপকং সন্থম্ ইত্যভিপ্রায়:। অথবা (৩) পরস্পরবিরহব্যাপ্যত্যা ? সন্থাভাবব্যাপাং সন্থম্ ইত্যভিপ্রায়:। প্রদর্শিতরপত্রয়ং কিং ব্যাঘাতঃ রূপতর্কে হেতুঃ ইত্যর্থঃ ৷৩২

৩৩। ব্যাঘাতপ্রযোজকং প্রথমং পক্ষং পরস্পরবিরহর্ত্তং দ্যয়তি—
তত্র ন আছিঃ ইতি। তদনদীকারাৎ তদ্য সন্থাসভ্যোঃ পরস্পরবিরহর্ত্তপত্ম অনদীকারাৎ অস্বীকারাং। কথম্ অনদ্ধীকারঃ ইত্যতঃ
আহ—তথাহি ইতি। অত্র দিদ্ধান্তিনঃ মতে, ত্রিকালাবাধ্যমর্ত্তং সন্থম্
তদ্ব্যতিরেকঃ—তাদৃশসন্ত্বশ্ব অত্যন্তাবঃ, ন অসন্থম্ ন দিদ্ধান্তিনা
অভ্যপগতম্ ইতি শেষঃ। তদভ্যপগ্মে হি পরস্পরাভাবর্পত্যা ব্যাঘাতঃ

স্থাৎ। যদি সন্তাসত্যোঃ পরম্পরবিরহরপত্বং সিদ্ধান্তিন। ন অঙ্গী-ক্রিয়তে তহি দত্তম্ অসত্বং চ দিদ্ধান্তিনঃ মতে কীদৃক্,—ইত্যাহ **কিন্ত** ইত্যাদি। ত্রিকালাবাধ্যরং সন্তং, প্রাগেব উক্তম্, অসন্তং তু "কচিদপি উপার্গে সত্ত্বেন প্রতীয়মানতান্ধিকরণত্বমূ"—সত্ত্বেন প্রতীয়মানত্বা-**নধিকরণত্বং**—সত্ত্বেন প্রতীয়্মান্ত্রাভাবঃ—স্ত্রাদাত্মাভাবঃ ইতি যাবং ৷ স্তাদাত্মাপন্নে বস্তুনি সত্তপ্ৰকারকপ্ৰতীতেঃ আবশ্চকত্বন স্তু-দাত্ম্যানাপরে সত্তপ্রকারকপ্রতীতেঃ অযোগাৎ। শশবিষাণাদীনাং ব্রন্ধণি অনারোপিতত্বেন সত্বপ্রকারকপ্রতীতেঃ বিষয়ত্বাভাবাৎ। ঘটাদি-দৃষ্ঠানাং তু সদ্রপে ব্রন্ধণি তাদাত্মোন আরোপিতত্বাৎ সত্তপ্রকারকপ্রতীতি-বিষয়হসম্ভবাং। গুরুত্বাদৌ অতীন্ত্রিয়ে সত্ত্বেন প্রতায়ে সানাভাবাং প্তরুত্বাদিক: সং ইতি প্রতীতে: অভাবাং। গুরুত্বাদৌ অতীন্ত্রিয়ে অস্ত্রক্ষণস্ত অতিব্যাপ্তিম্ আশঙ্কা—সত্তস্ত বিশেষণম্ আহ**— কচিদ পি উপাধো সত্ত্বেন** ইতি। কচিদপি উপাধৌ যং সত্ত্বং তেন। তথাচ কিঞ্চিন্ধিমিনিষ্ঠং যথ সত্ত্বং তেন প্রতীয়মানত্বাভাবত্বম্ অসত্বম্। এবং চ গুরুহাদের জি ঘটতাদাঝ্যাপনে সতি ব্রহ্মণি আরোপাৎ ব্রহ্মগতসত্তস্ত চ ওরুহানৌ আরোপাৎ ঘটাদিগতগুরুবাদিকম্ দৎ ইতি প্রতায়োপ-পত্তে:৷ এবং চ দৃশ্যমাত্রস্থা সম্প্রনি কল্পিত্ত্বেন স্কৃতি দৃশ্যে স্ত্র-প্রকারকপ্রতী তিয়োগ্যতা অস্তি। অলীকস্তাচ সদ্রূপে ব্রহ্মণি অকল্পিত-বেন সভ্রানারাবিরহেণ সত্তপ্রকারকপ্রতীতিবিষয়ত্বাভাবাৎ কচিদ্পি উপাধৌ সত্তন প্রতীয়মানবানধিকরণত্বমু অসত্তং সিদ্ধমু। তং চ শশ-বিষাণালীন ম্ ইতি ভাবঃ। **ভম্যতিরেকঃ**—তয়োঃ স্বাস্বয়োঃ ব্যতিরেকঃ। ত্রিকালাবাধ্যক্ষ সন্ত্রং, কচিদপি উপাধৌ সন্তেন প্রতীয়-মানস্থানধিকরণ্ডম্ অসন্তঃ, তয়োঃ ব্যতিরেকঃ অভাবঃ সাধ্যত্বেন বিব্ফিতঃ। তথ্য সন্তাসভ্যোঃ প্রম্পর্বির্হরপ্রাভাবেন ব্যাঘাতা-শঙ্কা নিরস্তা ।৩৩

০৪। সন্তাসন্তয়োঃ এবং নির্বাচনে যাদৃক্ সাধ্যং লভ্যতে তৎপিণ্ডী-কুতা দর্শয়তি—তথা চ ইত্যাদি। ত্রিকালাবাধাবিলক্ষণুত্বে সৃতি ইত্যানেন, সন্তব্যতিরেকঃ, এবং কচিদ্পি উপাধে সত্ত্বেন প্রতীয়মানত্ত্ব-ভাগেন অসত্ত্ব্যতিরেকঃ প্রদর্শিতঃ। তথাচ উক্তরূপং ধর্মদ্ব্যাত্মকং সাধ্যং প্রাবসিতং—ফলিত্ম। অত বিলক্ষণত্বং যদি ভেদঃ তুর্হি সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকভেদদমং বা সাধাম ইতি বক্ষামাণেন পৌনক্ষক্তাং স্থাওঁ। পৌনক্ষক্তাভিয়া যদি বিলক্ষণত্বং ন ভেদঃ, কিন্তু অতান্তাভাবঃ ইত্যাচ্যতে, তহি ধর্মাদ্যাবিবক্ষায়াং দোষাভাবাৎ ইত্যুপক্রম্য কথম ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণতে সতি ইতানেন বিশিষ্টরপং বিবক্ষিতং সাধ্যং প্রদর্শিতম, প্রদর্শনে চ সন্ধাত্যস্তাভাববত্বে সতি ইতিতৃতীয়কল্পেন পৌনরুক্ত্যং চ স্থাং ইতি ? তং ন। অত্র বিলক্ষণ বং অত্যন্তাভাবঃ, তথাচ ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণত্বে সতি ইতাত্র ত্রিকালাবাধ্যত্বং স্বং, তদ্-বিলক্ষণতাং তদত্যস্তাভাবঃ, তিমান, সত্তাত্যভাবে, যং সং বিভামানং, ত্রিকালাবাধ্যমরূপসত্বস্থ অত্যন্তাভাবঃ, এবং অসত্বাত্যন্তাভাবরূপং স্ত্রাদাত্মাম এতত্ত্যক্ষ, তাদ্শোভ্যকাশ্রঃ স্তান্তভাগন্য অর্থঃ বোধাঃ। ত্যা চ প্রতীয়মানতে অন্বয়ঃ। তথাচ কালদেশাবচ্ছিন্নং যং অবাধ্যতং তদ্ত্যন্তাৰঃ সংতাদাত্মাং চ ইত্যুভয়ত্বং সাধাং পৰ্য্যবসিতং, তথা সতি ন পূৰ্ব্বোক্তাশস্বাবকাশঃ। ইতি লঘুচন্দ্ৰিকায়াং স্পষ্টম।৩৪

৩৫। পূর্ব্ধিক্ষিণ। উভয়ভাবসা সাধাহপক্ষে শুক্তিরপ্যে দৃষ্টান্তে যং বাধাত্রপাসত্বদা ব্যতিরেকাসিদ্ধা। সাধাবৈকল্যম্ উদ্ধাবিতং তন্ধিরা-করোতি **এবং চ সতি** ইতি। কুতঃ ন শুক্তিরপো সাধাবৈকল্যম্ শু ইত্যাহ—বাধ্যন্ত্ররপাসত্ব্যতিরেকস্য ইত্যাদি। অসত্বং ন বাধ্যত্বপং, যেন পূর্ব্ধিক্ষিণা এবম্ উপালভ্যেমতি, কিন্তু কচিদ্পি উপাধে সিত্বেন প্রতীত্যনর্থ্য অসত্ব্য তদভাবশ্চ সাধ্যকোটো প্রবেশিতঃ। তথাচ সত্বেন প্রতীত্যর্থম্ আয়াতম্। তং চ শুক্তিরপো বর্ত্তে এব,

শুক্তিরপ্যস্য সত্তপ্রকারকপ্রতীতিবিষয়ত্বানপায়াং। শুক্তিরজভং সং ইতি প্রতীতে বিবাদাভাবাং।৩৫

তথা যত্তং পূর্বপিকিণা "সন্তাসন্ত্রোঃ একাভাবে অপ্রসন্তাবশ্যক-বেন ব্যাঘাতাং" ইতি তরিবাকরোতি নাপি ব্যাঘাতঃ ইতি। সন্ত্রাসন্তরোঃ পরম্পরবিরহরপতয়া নাপি শুক্তিরজতে ব্যাঘাতঃ। সন্ত্রাসন্তরোঃ পরম্পরবিরহরপতয়া নাপি শুক্তিরজতে ব্যাঘাতঃ। সন্ত্রাসন্তরোঃ পরম্পরবিরহরপত্রম্ যথা ন সন্তব্তি, তথা ইতঃ প্রাণেব উক্তম্ "তত্র ন আছাং, তদনস্পীকারাং" ইতি গ্রন্থেন: সন্ত্রাসন্তরোঃ পরম্পরবিরহরপত্রানস্পীকারাং যথা ন প্রপঞ্চে ব্যাঘাতঃ তথা শুক্তি-রঙ্গতেইপি। সন্ত্রাসন্তরোঃ পরম্পরবিরহরপত্রাভাবেন প্রপঞ্চে ব্যাঘাত।-ভাবাং তদ্রীতাা শুক্তিরজতেইপি ব্যাঘাতাভাবস্য অর্থাং লর্জেইপি উক্তিরৈচিত্রামাত্রম্ অপেক্ষ্য সন্ত্রাসন্তর্রাঃ প্রম্পরবিরহরপত্রা দৃষ্টান্তীক্বত-শুক্তিরজতেইপি ন ব্যাঘাতসন্তাবনা ইতি উক্তম্ নাপি ব্যাঘাতঃইতি। ব্যাঘাতাভাবে হেতুম্ আহ—পরম্পরবিরহরপত্রম্ তথা উক্তং প্রাক্।৩৬

৩৭। সন্থাসন্বয়োঃ পরস্পরবিরহরপাতয়া ব্যাঘাতঃ ন সম্ভবতি ইতি উক্ত্যা সন্থাসন্বয়োঃ পরস্পরবিরহব্যাপকতয়া আশক্ষিতং ব্যাঘাতং নিরাকুর্বন্ আহ—ক্সত্তবে ন দিতীয়োহপি। সন্থাভাবস্যা ব্যাপকম্ অধন্ধং ন ভবতি, যতঃ ত্রিকলোবাধ্যন্থরপসন্থস্য অভাববতি শুক্তিরজতে বাধ্যন্থরপাসন্থস্য বিজ্ঞমানত্বন ব্যাপকতালাভেইপি সিদ্ধান্তিনা বিবক্ষিতস্য অসন্থস্য কচিদপি উপাবৌ সন্থেন প্রতীত্যানইন্থস্য শুক্তিরজতে অভাবাৎ ব্যাপকতাভঙ্কঃ। শুক্তিরজতে ত্রিকালাবাধ্যন্থ-রূপং সন্থং নান্তি, কচিদপি উপাবৌ সন্থেন প্রতীত্যানইন্থরপাসন্থমপি নান্তি। শুক্তিরজতং সংইতি প্রতীতেঃ সর্বসিদ্ধান্থ। সন্থাভাববতি শুক্তিরজতে যদি অসন্থং স্যাৎ তর্হি সন্থাভাবব্যাপকতা অসন্থম্য লভ্যেত। স্যাত্মনন্তি। তথাচ সন্থাভাবঃ শুক্তিরজতান্তর্ভাবে অসন্থব্যভিচারী।

যথ। সন্ধাভাবৰতি শুক্তিরপ্যে বিবক্ষিতাসন্ধাভাবস্য বিশ্বমানত্বেন ব্যভিচারঃ উক্তঃ তথা অসন্ধাভাবৰতি ব্রহ্মণি অবাধ্যত্বরূপসন্থস্য বিশ্বমানত্বেন সন্থ্যাপি অসন্ধ্বাভিচারিত্বমণি বোধ্যম্। তথাচ প্রস্পর্ববিরহ্ব্যাপক্ষরপ্র বিতীয়েহিপি বিকল্পঃ সর্ব্ধা নিরন্তঃ ৩৭

৩৮। সন্ত্রাসন্ত্রোঃ পরস্পরবিরহব্যাপকতয়া ব্যাঘাতং পরিস্থত্য সত্তাসত্যোঃ পরম্পরবিরহব্যাপ্তয়া ব্যাঘাতং দূষয়ন্ আহ--নাপি তৃতীয়ঃ ইতি। সন্ধাসন্ধয়োঃ পরম্পরবিরহব্যাপ্যন্তেহপি ন ব্যাঘাতঃ ইতার্থঃ। কুতঃ ন ব্যাঘাতঃ ? ইত্যত আহ—**তস্তা** ইতি। "তম্ত্য"—পর-স্পরবিরহব্যাপ্যবস্থা। ব্যা**ঘাতাপ্রায়োজকত্বাৎ** ইতি। সন্ত্রাসন্ত্রোঃ পরস্পরবিরহব্যাপ্যতেহিশি একস্মিন্ ধর্মিণি সত্তাসত্যোঃ অভাবে সাধ্যে ন ব্যাপ্যকাভাবাণ তিঃ। নতু যদি সন্তাসন্তয়োঃ পরস্পরবিরহ্ব্যাপ্যক্ষ অঙ্গীকুত্যাপি একস্মিন্ধিমিণি প্রপঞ্চে সন্তাসন্তাঃ অভাবঃ অভ্যুপগম্যেত তর্হি তয়েঃ পরস্পরবিরহব্যাপ্যথমেব ভজ্যেত। যতঃ যে। যদভাব-সমানাধিকরণস্বাভাবকঃ সঃ ন তদভাবব্যপ্যঃ ইতি ব্যাপ্তেঃ সম্ভবাৎ। তথাচ পরম্পরবিরহ্ব্যাপ্যক্ষ কুতঃ ন ব্যাঘাতপ্রয়োজকতা ? ইত্যাশস্ক্য 'য়ে যদভাবসমানাধিকরণেতি ব্যাপ্তৌ ব্যভিচারম্ আহ—**রেগাত্বা শ্বত্ত**াঃ ইত্যাদি ৷ যথা গোত্মভাবব্যাপ্যমু অশ্বন্ধ, অশ্বনভাবব্যাপ্যং চ গোত্ম এবং পরস্পরবিরহব্যাপ্যতেহণি গোতাভাবাশ্বজাভাবয়েঃ দয়েঃ উষ্ট্রানিযু—**সহোপলস্তাৎ** উষ্ট্রাদৌ একস্মিন্ এব ধর্ম্মিণি গোরাভাবস্ত অশ্বরভাবস্ত চদর্শনাৎ প্রদর্শিতায়াঃ ব্যাপ্তেঃ ব্যভিচারাৎ ন ব্যাঘাত-প্রয়োজকতা। তথা স্ত্রাসত্যোঃ পরস্পর্বিরহ্বাপ্যতেইপি স্ত্রভাবা-সন্থান্তাবয়োঃ একত্র ধর্মিণি প্রণঞ্চে সন্তাবাং ন ব্যাঘাতঃ। তথাচ ব্যাঘাতপ্রয়োজকীভূতব্যাপ্তেঃ ব্যভিচারেণ মূলশৈথিল্যম্ ইতি ভাবঃ ৷৬৮

৩৯। পূৰ্ব্বপিজিণা য**ং অৰ্থান্তরত্বম্** আশংকিতং তত্ত্বারায় পূৰ্ব্ব-পিজিবাক্যম্ অন্থবদতি—"য**ং ৮**" ইতি। পূৰ্বপিজিবাক্যং চপ্ৰ্বিপজ-

গ্রন্থে এব কুতব্যাখ্যানম্ ইতি তত্ত্বৈব দ্রন্থ্যম্। প্রপঞ্চে সন্থাত্যন্তা-ভাবাসত্বাত্যভাবসাধনেহপি ব্রহ্মবং প্রপঞ্জ সদ্রপত্মন্তবাং ইতি পৃৰূপি কিণাম্ আশায়ং তুষয়তি—"তৎ ন" ইতি। "একেনৈব" ইতি। একেনৈৰ সজ্ঞপেণ ব্ৰহ্মণা "**সৰ্ববানুগতেন**" সৰ্বত্ত ঘটাদিযু তাদাত্ম্যসম্বন্ধেন সম্বন্ত্যা বিশেষণ্ড্যা ভানযোগ্যেন "**সর্বত্ত সৎপ্রতীতিঃ**" ঘটা সন্ ইত্যাদিরূপা যা প্রতীতিঃ তস্তাঃ "**উপপত্তো**" দিদ্ধায়াং ব্রহ্মণঃ সক্রপত্রমিব প্রপঞ্চ সক্রপতাকল্পনে মানাভাবাং। সত্ত্রপ্রকপ্রতীতেন্ত সদ্রেপব্রহ্মণা এব উপপাদিতহাৎ। তথাপি প্রপঞ্চ সংস্কৃতাবতাকল্পনে গৌরবং স্থাৎ ইতি ভাবঃ। প্রপঞ্চে প্রত্যক্ষযোগ্যসত্ত নির্বক্তম্ অশকাতয়া প্রপঞ্চে দদ্ধপত্রপ্রতীতেঃ ভ্রমত্বস্থ অর্থে বক্ষ্যমাণত্বাচ্চ। প্রপঞ্জ সংস্থভাবতাকল্লনে সাধকাভাবম্ উক্তা বাধকম্ আহ— "**অনুগতব্যবহার ভাবপ্রসঙ্গাৎ চ**" ইতি। দ্রব্যাদিকং সৎ, জাতিঃ দতী, সমবায়ঃ সন্ ইত্যালন্থ্যতপ্ৰতীতিজ্লান্থ্যতব্যবহারাভাবপ্রসঙ্গাৎ ইত্যর্থঃ প্রতীতেঃ বিষয়নিয়ম্যত্বেন বিষয়বৈলক্ষণ্যেহণি প্রতীতেঃ অবৈলক্ষণ্যে সদাকারবাদিবৌদ্ধমতপ্রবেশাপত্তেঃ। সংস্দিতিপ্রতীত্যন্ত্র-গত্যৈর দংসদিভিব্যবহারামুগতিঃ। তত্ত্বৈ হি প্রতীতেরামুগত্যং যত্ত্র বিশেষণস্থ বিশেষবিশেষণসম্বন্ধতা অনুগতিঃ, প্রপঞ্চান্তর্গতপ্রত্যেকবস্তনঃ সংস্করপত:কল্পনে বিশেষণস্ত অনন্তর্গাঃ, সত্তাজাত্যঙ্গীকারপক্ষে বিশেষণাত্রগমেহণি সম্বন্ধতা অনমুগমঃ। তথাহি সদাকারপ্রতীতিঃ যদা দ্ৰব্যে গুণে কৰ্মণি ব। তদা সমবায়েন সত্তাজাতিঃ বিশেষণম্, যদা দ্রবন্ধানে স্থাকারঃ প্রত্যয়ঃ তদা সামানাধিকরণাসম্বন্ধেন স্তাজাতিঃ। বিশেষণম্ইতি বক্তব্যম্। তথাচ বিশেষ্যবিশেষণসম্বন্ধকলকণ্যেহপি প্রতীতেঃ অবিলক্ষণরম্ অন্ত্রপারমের। সম্বর্ধবৈলক্ষণ্যেন প্রতীতি-বৈলক্ষণ্যস্ত আবশ্যকরাথ দ্রবাগুণকর্মদামান্তাদিদাধারণদৎপ্রতীতেঃ অনু-গতায়াঃ অনুপপত্তেঃ। বেলান্তিমতে তু সক্রপে ব্রহ্মণি সর্বেষাং ক্রব্যাদীনাং: তালাত্ম্যেন অধ্যস্ততন্ত্র। আধ্যাসিকসম্বন্ধশু চ সর্ব্বত্র অবিশেষাৎ সর্ব্বত্র দ্রব্যাদিয়ু সং সং ইত্যন্ত্রতপ্রতীত্যপপত্তৌ ন কিঞ্চিং বাধকম্ ৷৩৯

# তাৎপর্য্য ।

. সিদ্ধান্তপক্ষ।

সদসন্থানধিকরণত্বই মিথ্যাত্ব এই মিথ্যাত্বের প্রথম লক্ষণে পূর্ব্বপক্ষী মাধ্বের যাহা আপত্তি তাহা কথিত হইয়াছে, এক্ষণে উক্ত আপত্তির খণ্ডন কথিত হইতেছে। যথা—

পূর্ব্পক্ষীর এইরপ আপত্তি অসম্বত। সন্ধৃত্যেন্তাভাব এবং অসন্ধাত্যন্তাভাবরূপ ধর্মাদ্যকে সদসন্থানধিকরণত্বই অনিব্যাচ্যত্ব এবং তাহাই মিথ্যাত্ব বলিলে কোন দোষ হন্ত্ব না, অর্থাৎ পূর্ব্বোক্তি পক্ষত্রয়ের মধ্যে এই দ্বিতীয় পক্ষটী নির্দ্ধোষ বলা যাইতে পারে। তাহার কারণ—

ব্যাঘাত দোষ উদ্ধারার্থ ব্যাঘাতের ত্রিবিধ হেতু নির্ণয়।

এই প্রথমতঃ, পূর্ব্বপক্ষিগণ বে ব্যাঘাতদোষ দিয়াছিলেন তাহা ইহাতে ঘটে না। কিন্তু কেন এই ব্যাঘাতদোষ ঘটে না, তাহা প্রদর্শন করিবার পূর্বের এই সত্ত অসত্ত ধর্ম কি তাহা দেখা আবশ্যক।

- (১) সত্ত্বের অভাব অসত্ত্ব, আর অসত্ত্বের অভাব সত্ত্ এই চুই ধর্ম প্রস্পর প্রস্পরের অভাবরূপ, স্ত্রাং একটীর অভাব সাধন করিলে অপর ধর্মটী অপরিহার্য্য হয়, আর সেইজন্ম প্রপঞ্চে ব্যাঘাত হয়।
- (২) অথবা সন্ধাভাবের ব্যাপক অসত্ত্ব আর অসন্থাভাবের ব্যাপক সন্ধ্ব—আর এজন্ম সন্থাভাবের সাধন করিলে তাহার ব্যাপক ধর্ম অসন্থ-অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে, আর অসন্থাভাবের সাধন করিলে তাহার ব্যাপক ধর্ম সন্ধ্ব অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে। এইরূপে তুইটী ধর্ম পরস্পরের অত্যস্তাভাবের ব্যাপক বলিয়া প্রপঞ্চে ব্যাঘাত হয়।
- (৩) অথবা সন্ধাভাবের ব্যাপ্য অসত্ত আর অসত্তাভাবের ব্যাপ্য সন্ত এইরূপ তুইটী ধর্ম পরস্পরের অভাবের ব্যাপ্য বলিয়া সত্ত্বের অভাব সাধন

করিলে তাহার ব্যাপ্য অসত্ব অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে, যে তুই ধর্মের অত্যন্ধাভাব এক ধর্মীতে থাকে তাদৃশ ধর্মদ্ব পরস্পর অত্যন্তাভাবের ব্যাপ্য হইতে পারে না। পরস্পর অত্যন্তাভাবের ব্যাপ্য ধর্মদ্বের অভাব এক ধর্মীতে থাকে না। এইরূপে পরস্পর পরস্পরের অত্যন্তা-ভাবের ব্যাপ্য বলিয়া ব্যাধাত \* দোষ হয়।

#### প্রতিকূল তর্কই ব্যাঘাত।

সন্তাসত্ত ধর্মদ্বয়ের প্রস্পর্বিরহরপতা, প্রস্পর্বিরহব্যাপকত। ও

अপ্তলে লক্ষ্য করিতে ইইবে বে. দিদ্ধান্তীর সম্মত মিধ্যান্তের লক্ষণে পূর্বপক্ষী বে ব্যাঘাত করিছান্তর ও সাধাবৈকল্যাদি দোষ প্রদর্শন করিয়াছিলেন তাহাদের মধ্যে ব্যাঘাত দোবটা গৌতমীয় স্থায়শান্ত্রোক্ত বোড়ণ পদার্থের অন্তর্গত তর্ক নামক পদার্থের অন্তর্গত একপ্রকার তর্ক। ব্যাপ্যের আরোপরারা ব্যাপকের যে আরোপ তাহাই তর্ক, এক্ষন্ত ইহা প্রমাণ্ড নহে, ভ্রমণ্ড নহে। মতান্তরে ইহা ভ্রমরাপ। ইহার অর্থ অনিইপ্রসঙ্গ। অর্থান্তর ও সাধাবৈকল্যাদি দোষ কিন্তু তর্ক নহে। তাহারা নিগ্রহস্থান নামক গৌতমোক্ত বোড়ণ পদার্থের অন্তর্গত একটা পদার্থ। তর্ক নানাপ্রকার। কোনমতে তর্ক পাঁচ প্রকার, যথা—আরাশ্রম, অন্ত্যান্থাশ্রম, চক্রক, অনবস্থা ও প্রমাণবাধিতার্থপ্রসঙ্গ। কোনমতে আরাশ্রম, অন্যোন্থাশ্রম, চক্রক, অনবস্থা, প্রতিবন্দী, ও ব্যাঘাত এই ছয় প্রকার। কোনমতে ইহা একাদশ প্রকার, যথা—বাঘাত, আরাশ্রম, ইতরেতরাশ্রম, চক্রকা, অনবস্থা, প্রতিবন্দী, কল্পনালাঘর, কল্পনাগোরর, উৎনর্গ, অপবাদ এবং বৈয়াত্য। নিগ্রহস্থান ২২ প্রকার, যথা—প্রত্রাহানি, প্রত্রান্তর, প্রত্রাবিরেধ, প্রত্রিয়াহান্য, হেক্সন্তর, অর্থান্তর, নির্বক্র, অর্বান্তর, অপার্থক, অপ্রান্তরান, অবিক্র, ব্যাহাত্রা, প্রান্তরোগ, অপন্তান, অপ্রতিহা, বিরেশ্ব, মত্তিহান, বাদী বা প্রতিবাদীর যাহা পরাজ্যের হেতু তাহাই নিগ্রহস্থান।

নিদ্ধান্ত এবং হেঙাপান বাপাবা আত্বাদার বাহা সরাজ্যের হেঙু তাহাহ নিএইখন। এই হেড়াপ্তান আবার মূলতঃ পাঁচ প্রকার, যথা— লনৈকান্ত বা নব্ভিচার, বিরুদ্ধ, মংপ্রতিপক্ষ, অসিদ্ধান্ত বাধিত। তন্মধো নব্ভিচারটা আবার— নাধারণ, অসাধারণ ও অফুলসংখারী— এই তিন প্রকার। বিরুদ্ধা এক প্রকার, নংপ্রতিপক্ষ এক প্রকার, অবাদির মূলতঃ তিন প্রকার, যথা— আত্রানিদ্ধান স্বকানানিদ্ধান এবং বাপ্যেছাসিদ্ধা, এবং বাধিত এক প্রকার। অসিদ্ধার অন্তর্গত আত্রানিদ্ধানার তুই প্রকার, যথা— আন্থানিদ্ধানার বিশেষণাসিদ্ধান অসিদ্ধার অন্তর্গত স্বর্গাসিদ্ধানার ত্বিশ্বানার স্বান্তর্গত বাপ্যান্ত্রানিদ্ধানার বিশেষণাসিদ্ধান বিশেষণাসিদ্ধানার ও ভাগাসিদ্ধান এব অসিদ্ধার অন্তর্গত ব্যাপ্যান্ত্রাদিদ্ধানার তুই প্রকার, যথা— বার্থবিশেষণহেতু এবং নাধ্যাপ্রসিদ্ধি বা নাধ্যবৈকলা। এইরপে সর্বর্গত হৈছাপ্রস্বান স্বর্গত নিগ্রহত্বনের অন্তর্গত বলিয়া (২১ +১৪ =৩৫) নিগ্রহত্বনান সর্বপ্রদ্ধান স্বর্গত বলিয়া (২১ +১৪ =৩৫) নিগ্রহত্বনান সর্বপ্রদ্ধান স্বর্গত বলিয়া (২১ +১৪ =৩৫)

পরস্পরবিরহব্যাপ্যতা এই তিনটী ব্যাঘাতরূপ তর্কে হেতু। সন্ত ও অসত্বের মধ্যে এক ধর্মের অভাবে অপর ধর্মের সদ্ভাব অপরিহাধ্য বলিয়া মিথ্যাত্বানুমানের পক্ষ প্রপঞ্চে এতাদৃশ অভাব তুইটীর অনুপপত্তি হয়। ইংাই হইল প্রতিকূল তর্ক। এতাদৃশ প্রতিকূল তর্কই ব্যাঘাত। আর এই ব্যাঘাতে উক্ত বিকল্পত্রয়ই তিনটী হেতু হয়। স্থতরাং এই প্রতিকূল তর্কের আকার এইরূপ হইবে—

## পরস্পরবিরহরূপে প্রতিকৃল তর্ক।

প্রথম—সন্ত ও অসন্ত এই ধর্ম ছুইটী পরস্পরবিরংরপ হইলে সেই ব্যাঘাত নামক প্রতিকূল তর্কের আকার হইবে—(১) অসন্ত যাদি সন্তাভাবসমানাধিকরণস্বাভাবক হয়, তবে অসন্ত সন্তাভাবরূপ হইতে পারিবে না। যে যদভাবসমানাধিকরণস্বাভাবক, সে তথার অভাবরূপ নহে। যেমন সন্তের অভাবের অধিকরণে যদি অসন্তের অভাব থাকে, তবে সন্ত ও অসন্ত ধর্মা পরস্পর অভাবরূপ হইতে পারে না, যেমন সন্তাভ অভাবরূপ নহে। এইরূপ (২) সন্ত যদি অসন্তাভাবসমানাধিকরণস্বাভাবক হয়, তবে সন্ত অসন্তভাবরূপ হইবে না। অর্থাৎ অসন্তের অভাবাধিকরণে যদি সন্তের অভাব থাকে, তবে অসন্ত ও সন্ত ধর্মান্ত্য পরস্পার অভাবরূপ হইতে পারে না, যেমন অসন্তাভাবরূপ হইতে পারে না, যেমন অসন্তাভাবরূপ নহে, সেইরূপ সন্ত ধর্মানীও অসন্তাভাবরূপ হইতে পারিবে না। ইহাই হইল পরস্পরের বিরহরূপ প্রথম পক্ষে প্রতিকূল তক্ষর।

# পরস্পরবিরহব্যাপকরপে প্রতিকূল তর্ক।

এইরপ দ্বিতীয় পক্ষে অর্থাৎ দ্ব ও অসন্ধ — এই ধর্ম তুইটী যদি প্রস্পর্বিরহ্ব্যাপক হয়, তাহা হইলে দেই তর্কের আকার হইবে— (১) অসন্ধ যদি সন্ধাভাবসমান।ধিকরণস্বাভাবক হয়, তবে অস্ব সন্ধাভাবের ব্যাপক হইতে পারে না, বেমন দ্ব। অর্থাৎ বেমন সন্ধাভাবের ব্যাপক সত্ত্ব হয় না, সেইরপ অসন্ত্ব ব্যাপক হইবে না।
এইরপ (২) বিতীয় তর্কেও সন্ত্বদি অসন্ত্বভাবসমানাদিকরণস্বাভাবক
হয়—হবে সন্ত্ব অসন্ত্বভাবের ব্যাপক হইতে পারে না।

# পরস্পরবিরহব্যাপার্রপে প্রতিকৃল তর্ক।

আর তৃতীয় পক্ষে, অর্থাং সত্ত্ব ও অসত্ত্বধারের যদি পরস্পরবিরহ্ব্যাপ্য হয়, তাহা হইলে, সেই তর্কের আকার হইবে—(১) অসত্ত্বদি সত্ত্বাতাব-সমানাধিকরণস্বাভাবক হয়, তবে অসত্ত্ব সত্বাতাবের ব্যাপা হইবে না। এইরপ (২) সত্ত্ব বিদ্যালয় অসত্বাভাবসমানাধিকরণস্বাভাবক হয়, তবে সত্ত্ব অসত্বাভাবের ব্যাপা হইবে না।

# পূব্বে ক্তি তিনটী পক্ষে ছয়টী তর্কের ফল।

এইরপে উক্ত তিনটী পক্ষে ছয়টী তর্ক হইল। আর তন্ধারা সন্থা-ভাব এবং অসন্থাভাবের সামানাধিকরণাভাব সিদ্ধ হইল, অর্থাৎ সন্থা-ভাব ও অসন্ধাভাব একাধিকরণে থাকিতে পারে না—ইহাই সিদ্ধ হইল। আর তজ্জ্য এই ছয়টী তর্ক, প্রপঞ্চরণ পক্ষে সন্থাভাব ও অসন্থাভাব এই উভাব নাধার অন্থানিতির প্রতিবন্ধক হইল। প্রকৃতানুমানে ব্যাঘাত উদ্ধাবনকারীর ইহাই অভিপ্রায়।

## প্রথম পক্ষে ব্যাঘাত হয় না।

এখন সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—উক্ত তিনটী পাক্ষের মধ্যে কোন্ পক্ষাটী অবলমন করিয়া ব্যাঘাত দোষ পূর্ব্বিপক্ষী দিয়াছেন—তাহাই জিজ্ঞান্তা । যদি পূর্ব্বিপক্ষী প্রথম পক্ষ অবলমন করেন, তবে তাহা অসঙ্গত হইবে। কারণ, দিদ্ধান্তিগণ, সভ্ ও অসন্ত্বধর্মহাকে পরস্পারের অত্যন্তাভাবস্বরূপ ক্ষাকরে করেন না। সভ্রে অত্যন্তাভাবই অস্ত্ব এবং অসন্ত্রে অত্যন্তাভাবই সভ্—এরণ ক্থনই তাঁহার! অঙ্গীকার করেন না।

## সিদ্ধান্তীর মতে সত্ত্ব ও অসত্ত্ব।

ইলর হেতু সিদ্ধান্তীর মতে **ত্রিকালাবাধ্যত্বরূপই সত্ত্র,** আর এই

ত্রিকালাবাধ্যত্রপ সত্তের অত্যন্তাবই যে অসন্থ, তাহা নহে।

অবৈতবাদীর মতে অসত্ত্বের স্বরূপ এই যে, "ক্চিদপুলাধৌ সত্ত্বের প্রক্রপ এই যে, "ক্চিদপুলাধৌ সত্ত্বের প্রক্রপ এই যে, "ক্চিদপুলাধৌ সত্ত্বের প্রত্তির্যানার বিকরণত্বম্" অর্থাৎ কোন ধর্মিনিষ্ঠ যে সত্ত্ব, তক্তেপে প্রতীয়নানহের অত্যন্তাভাব। তাহাতে হইল এই যে, যাহা কোনস্থলেই সক্ত্রপে প্রতীয়মান হয় না, তাহাই অসং। এই যে প্রতীতি তাহা ভ্রমপ্রমাসাধারণ প্রতীতিমাত্র ব্রিতে হইবে। যেহেতু শশ্বিষাণাদি যে অসদ্ বস্তু, তাহার সক্রপে ভ্রমপ্রতীতি ও প্রমাপ্রতীতি, উভয়ই হয় না। ঘটাদি ব্যাবহারিক বস্তু সক্রপে প্রতীয়মান হয় বলিয়া প্রতীয়মানত্বের অভাব নাই। স্বতরাং অসৎ বলা যায় না। আর সক্রপে প্রতীয়মানত্ব অহৈত-বাদীর অভিমত সত্ত্ব নহে। এজন্তু সত্ত্বের অত্যন্তাতার অসত্ব হইল না।

### "কচিদপি উপাধৌ" পদের সার্থকতা।

ঘটাদি যেমন সজ্রপে প্রতীত হয়, তজ্রপ ঘটাদিগত গুরুত্বাদি ধর্মও ঘটাবচ্ছিন্ন চৈতন্তে আরোপিত বলিয়া ঘটাবচ্ছিন্ন চৈত্তুগত যেসন্ত, তাহা ঘটধর্ম গুরুত্বাদিতে আরোপিত হইয়া ঘটগত গুরুত্বাদি ধর্মও সজ্রপে (সত্ত্বেন) প্রতীয়মান হইয়া থাকে। ঘটে ও তাহার ধর্ম গুরুবাদিতে পৃথক্ পৃথক্ সত্ত্ব নাই, ঘটাবচ্ছিত্র চৈতন্তের সত্ত্ই ঘটে ও তাহার ধর্মসমূহে আবোপিত হইয়া সদ্ধপে প্রতীত হইয়া থাকে। ঘটাদি দুখে যে সত্তপ্রকারক প্রতীতির বিষয়তা আছে, তাহাতে "ঘটঃ সন্" এইরপ দৰ্কমতদিদ্ধ প্ৰত্যক্ষই প্ৰমাণ। কিন্তু গুৰুত্বাদি অতীক্ৰিয় ধৰ্মসমূহের সত্বপ্রকারক প্রতীতির বিষয়তাতে কোন প্রমাণ নাই। যেহেতু গুরুতাদি অতীনারি বলিয়া তাহার "গুরুবং সং" এইরূপ প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, এবং "গুরুত্বং সৎ" এইরূপ অনুমিতিও হইতে পারে না। থেহেতু পক্ষ যে গুরুত্ব তাহাই অসিদ্ধ। এজন্ত পতনাদিলিঙ্গক ঘট গুরু-এইরপ অনুমিতি হইতে পারে। কিন্তু মাত্রগুরুত্বে পত্রপ্রকারক অনুমিতি হইতে পারে না। বস্তুতঃ এইজন্ম "কচিদপুলাধৌ" এইটা সত্তের বিশেষণ

২৬১

দেওয়া হইয়াছে, আর তাহাতে ঘটাবচ্ছিন চৈত্ঞাগত যে সন্থ সেই সন্থ লইয়া "ঘটগুৰুত্বং সং" এইরূপ প্রতীত হইয়া থাকে, কিন্তু "গুৰুত্বং সং" এইরূপ স্বতঃ প্রতীত হইতে পারে না। অতীক্রিয় গুৰুত্ব, যাহাতে আপ্রিত হইয়া অনুমতি হইবে, তাহার সন্ধ লইয়াই সদ্ধেপে প্রতীত হইয়া থাকে।

#### "সম্বেন প্রতীত্যর্হত্ব" পদের অর্থ।

"দক্ষেন প্রতীতির" অর্থ সংতাদাত্ম্যে প্রতীতির যোগ্যতা। অর্থাৎ সদ্বস্তুর সঙ্গে অভেদে প্রভীতির যোগ্য হওয়া। অধিষ্ঠানচৈতন্তই সং, আর তাহাতে আরোপিত বস্তমাত্র ঘট ও ঘটাদির ধর্ম সং নহে, অর্থাৎ ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক বস্তু মাত্র অধিষ্ঠানের সদ্ধপ্তা লইয়াই সদ্রূপে প্রতীত হুইয়া থাকে। ব্যাবহারিক ও প্রাতিভাসিক বস্তুতে পৃথক সতা নাই। সদ্ধুপ অধিষ্ঠানে তাদাত্ম সম্বন্ধে আরোপই, আরোপিত বস্তুর সদ্ধপে প্রতীতিযোগ্য হইবার কারণ। সিদ্ধান্তীর মতে যাহা সদ্বস্ততে আরোপিত নহে, আর এজন্ত যাহা সত্তরূপে প্রতীত হইবার অযোগ্য **তাহাই অসৎ**। যেমন, শশবিষাণাদি, সদ্বস্ততে আরোপিত নহে, আর তজ্জা সত্তরণে প্রতীত হইবার যোগ্যও নহে। এজন্ম শশ্বিষাণাদি অস্থ । দিন্ধান্তী দক্রণে প্রতীত হইবার যোগ্য বস্তকেই সং বলেন না। যাহা তিনকালে অবাধ্য **তাহাই সৎ**—ইহাই বলেন। ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে—ব্যাব-হারিক বস্তু তিনকালে অবাধ্য নহে বলিয়া সং বলা যায় না, এবং সজ্রপে প্রতীত হইবার অযোগ্যও নহে বলিয়া অসংও বলা যায় না৷ এইরূপ হইবার কারণ, সন্ত ও অসন্ত ধর্মদন্ত পরস্পার পরস্পারের অভাব**ন্থরূপ ন**হে। এখন ভাহ। হইলে হইল এই যে, ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণ হইয়া যাহা কোন ধর্ম্মিনিষ্ঠ সত্তার দ্বারা সত্ত্রূপে প্রতীতিযোগ্য, তাহাই সদস্তান্ধিকরণত্ব, তাহাই অনিকাচ্যত্র বা **মিথ্যাত্ব**। আর উক্তরূপ মিথ্যাত্বই প্রক্বতা**ত্র**মানে সাধ্য; স্তরাং প্রপঞ্জিকালাবাধ্যও নহে এবং স্ক্রপে প্রতীতির অযোগ্যও নহে । ইহাই সিদ্ধান্তীর অভিপ্রায় । ত্রিকালাবাধ্যত্তর অভ্যন্তাভাব ও সংতাদান্ম্য—এই উভয় ধর্মবন্ধই মিথ্যান্ম । আর তাহার সম্বন্ধী যে প্রপঞ্জ তাহাই পক্ষ । ইহাই উভয়াভাব-সাধ্য-পক্ষের নিম্বর্ধ । সিদ্ধান্থী পূর্বে যে বলিয়াছিলেন, ধর্মবির্কায় দোষ নাই । তাহার ইহাই ভাৎপ্রা । ৩৫

## দৃষ্টান্তে সাধাবৈকলাদোষ পরিহার।

এজন্য মূলকারের এই উভয়ভাবদাধ্যের পরিষ্কার উক্তরপ বলা ইইয়াছে।
অর্থাৎ ত্রিকালাবাধ্যত্বের অভ্যন্তাভাব ও সংতালাক্স এই উভয়বন্তই সাধা;
আরে এজন্য পূর্ববিক্ষী যে শুক্তিরজত দৃষ্টান্তে সাধ্যবৈকল্য লেষে উদ্ভাবন
করিয়াছিলেন, তাহা আর ইইল না। মাধ্ব, সত্ব ও অসত্বের যে অবাধ্যত্ব
ও বাধ্যত্রপ অর্থ লইয়া শুক্তিরজতে সাধ্যবৈকলারপ দেয়ে উদ্ভাবন
করিয়াছিলেন, তাহা সিদ্ধান্তীর অভিপ্রায় না ব্রিয়া। সিদ্ধান্তী, সত্ব ও
অসত্ব ধন্মের যে নির্বাচন করিয়াছেন, অর্থাৎ ত্রিকালাবাধ্যত্তই সত্ব এবং
সত্বের সহিত তালাক্সরপে অপ্রতীয়মানত্বই অসত্ব বলিয়াছেন, তাহাতে
শুক্তিরজতে সাধ্যবৈকলা হইতে পারে না। কারণ, শুক্তিরজত তিনকালে অবাধ্য নহে বলিয়া তাহাতে সক্তেরও অতান্তাভাব আছে, এবং স্ক্রপ্রতীত হয় বলিয়া তাহাতে অসত্বেরও অতান্তাভাব আছে। স্ক্রোং
দৃষ্টান্ত সাধ্যবিকল হইল না।

#### বিরহম্বরূপ পক্ষের উপদংহার।

যদি দিদ্ধান্তী বাধ্যত্বই অসন্থ বলিতেন, তবে, শুক্তিতে বাধ্যত্বরূপ অসন্থ আছে বলিয়া অসন্তব অভাব থাকিতে পারিত না, কিন্তু বাধ্যত্বই অসন্থ নহে, পরন্ত নজ্পে প্রতীতিযোগাত্বভোবই অসন্থ । তাহারও বিশদব্যাখ্যা প্রেই বলা হইয়াছে। এতাদৃশ অসং শশ্বিষাণাদিই হইয়াথাকে, শুক্তিরজত নহে। আর এজন্ম প্রেপিকী যে ব্যাঘাতদোষ

২৬৩

উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, ভাহাও সঙ্গত নহে। কারণ, ব্যাঘাত যে তিন রূপে হইতে পারে, ভাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। ব্যাঘাতের প্রয়েজক উক্ত তিনটী রূপই প্রকৃতস্থলে নাই। যেহেতু পূর্বেপক্ষী যে সত্ত ও অসত্ত্বে নির্বিচন করিয়াছেন, ভাহা সত্ত্বের অভাব অসত্ত ও অসত্ত্বের অভাব সন্ত্ব। কিন্তু ইহা সিদ্ধান্তীর অভিমত নহে। স্ত্তরাং পরস্পারবিরহরূপ হইল না। এজন্ম পরস্পারবিরহরূপভাপ্রফুক প্রথম প্রকারে ব্যাঘাতের সন্তাবনা নাই। স্ত্রাং প্রথম পক্ষাবলম্বনে যে তর্কদ্ম, ভাহা ইষ্টাপত্তিপরাহত হইল।

## বিরহব্যা<mark>পক পক্ষের উপসংহা</mark>র।

আর যে দিতীয়ুরূপে ব্যাঘাতের কথা বল। হইয়াছিল, অর্থাৎ সন্তা-ভাবের ব্যাপক অসত্ব ও অগত্বভোবের ব্যাপক দত্ব—এই যে পরম্পর-বিরহব্যাপকতারূপ দিতীয় কল্প বলা হইয়াছে, তাহাও প্রকৃতস্থলে হইতে পারে না। কারণ, পরস্পারের বিরহের ব্যাপকতা নাই। যেহেতু ব্যভিচার দোষে উক্ত ব্যাপকতা ভঙ্গ হইয়াছে। কারণ, সন্থাভাবের ব্যাপক অদত্ত বলিতে কি বুঝা যায় ? যে যে স্থলে সন্তাভাব সেই স্থলে অসত্ত, ইহা যদি নিয়মিতভাবে সিদ্ধ হয়, তবেই ব্যাপক হইতে পারে। কিন্তু তাহা দিদ্ধ হয় না। কারণ, দিদ্ধান্তীর অভিমত দত্ত্বের অত্যন্তাভাব-বান যে গুক্তিরজত, তাহাতে শিদ্ধান্তীর অভিমত অসম্ব ধর্ম নাই, যেহেতু শুক্তিরত্বত সদ্রূপে প্রতীতই হয়। উক্ত প্রতীতির যোগ্যবাভাবকে অসত্বলা হইয়াতে। তাহা শুক্তিরজতে কোথায় ? স্তরাং সন্থাভাব-বিশিষ্ট শুক্তিরজতে দিদ্ধান্তীর অভিমত অসম্ব ধর্ম নাই বলিয়া সন্থা-ভাবের ব্যাপক আর অস্ত্র হইতে পারিল না। স্থতরাং ব্যভিচার হইল। সত্বাভাব অসত্ত্বের ব্যাপ্যান। হইয়া ব্যভিচারী হইয়ারেল। ব্যা**প্য** পদের অর্থ—অব্যভিচারী। ব্যভিচারী হইলে আর ব্যাপ্য হয না। স্থতরাং ব্যভিচারপ্রযুক্ত ব্যাপ্তি নাই বলিয়া ব্যাপ্তির নিরূপক্তরূপ ব্যাপকত্ব থাকিল না৷ এইরূপ সিদ্ধান্তীর অভিমত অসত্ত্বের অভাব- বিশিষ্ট যে শুক্তিরজত, তাহাতে সিদ্ধান্তীর অভিমত সন্থ ধর্ম নাই বলিয়া অসজাভাবের ব্যাপক সন্ধ ধর্ম আর হইল না। স্ক্তরাং অসজাভাব সন্ধের ব্যাপ্য না হইয়া ব্যভিচারী হইয়াছে। এজন্ম ব্যাপ্তি নাই বলিয়া ব্যাপ্তির নিরূপকতারূপ ব্যাপকতাও নাই। স্ক্তরাং দিতীয় কল্লোক্ত যে তুর্কদ্যু, তাহাও ইষ্টাপ্তিপ্রাহতই ব্রিক্তে হইবে।

#### বিরহব্যাপ্য পক্ষের উপসংহার।

আর যে তৃতীয়রূপে ব্যাঘাত হইতে পারে বলা হইয়াছে, সেই পক্ষে অর্থাৎ অসন্তাভাবের ব্যাপ্য সন্ত এবং সন্তাভাবের ব্যাপ্য অসন্ত-এই যে পক্ষ এই পক্ষ অত্যন্ত অসমীচীন। কারণ, পরস্পরবিরহের ব্যাপ্যতা ব্যাঘাতের প্রযোজকই নহে। যেহেতু গোত্ব ও অশ্বত্ব পরস্পর অভাবের ব্যাপ্য হইয়াও দেই গোত্ম ও অশ্বত্তরপ ধর্মদ্বয়ের অভাব একই উট্ট্রাদি ধর্মীতে থাকে। যেহেতু, যে যে স্থলে গোজ, সেই স্থলে অশ্বভাব, এজন্য গোত্ব অশ্বভাবের ব্যাপ্য এবং যে যে স্থলে অশ্বত্ব সেইস্থলে গোঝাভাব, স্বতরাং অশ্বর গোঝাভাবের ব্যাপা। এইরপে গোঝ ও অশ্বত্ত ধর্মদ্বয় পরস্পরবিরহের ব্যাপ্য হইয়াও ধ্যেমন ততুভয়ের অভাব এক উট্রাদিধর্মীতে সম্ভাবিত হয়, তদ্রূপ সত্ত্ব ও অসত্ত্বধর্ম, পরস্পর পরস্পরের অভাবের ব্যাপ্য হইয়াও এক প্রপঞ্চ ধর্মীতে উভয়ের অত্যন্তাভাব সম্ভাবিত ইইতে পারিবে। স্থতরাং যে তুই ধর্মের অত্যন্তাভাব এক ধর্মীতে থাকে, তাদৃশ ধর্মদয় পরস্পর অভাবের ব্যাপ্য হইতে পারে না— এরপ আপত্তিই করা চলে না। স্থতরাং তৃতীয় কল্পের পূর্ব্বোক্ত তর্কদয় হইতেই পারে না। তাদৃশ আপত্তিই অসঙ্গত।

অভিপ্রায় এই যে অসন্থ ধর্ম যদি সন্থাত্যস্তাভাবসমানাধিকরণস্বাভাবক হয়, অর্থাৎ যদি সন্থাত্যস্তাভাবের অধিকরণে অসন্ত্বেরও অত্যস্তাভাব থাকে—(ইহাই তর্কের আপাদক) তাহা হইলে অসন্থ সন্থাত্যস্তাভাবের ব্যাপ্য হইবে না—এই আপাদ্যের আপত্তি করা চলিতে পারে না।

যেহেতু ব্যাপক দত্বাত্যস্তাভাবটী ব্যাপ্য অসত্ত্বধর্মের অত্যস্তাভাবদমানাধি-করণ হইয়াছে--ইহাই ত দোষ, পূর্ব্বপক্ষী বলিবেন; কিন্তু তাহা দোষ হইতে পারে না। কারণ, ব্যাপক ব্যাপ্য অপেক্ষা অধিকদেশবৃত্তি হইলেও তাহাতে ব্যাপ্যতার ভঙ্গ হয় না। ব্যাপ্য নাই, ব্যাপক আছে— এরপ কোনস্থলে হইলে ভাষাতে ব্যাপ্তির ভঙ্গ হয় না। স্থতরাং পূর্ব্বপক্ষী যে আপত্তি করিয়াছেন, তাহা মূলশৈথিলা দোষতৃষ্ট। এজন্ম সিদ্ধান্তীর মতে সন্থাভাবের ব্যাপ্য অসত্ত্ব, তৃচ্ছ শশবিষাণাদিতে দেখান যাইতে পারে। তুচ্ছে সন্ধাত্যস্তাভাব ও অসত্ত তুই ধর্মই আছে। প্রাপঞ্চে উভয় ধর্মেরই অভাব আছে। স্কুতরাং যে যদভাবসমানাধিকরণ-স্বাভাবক সে তদভাবের ব্যাপ্য হয় না, অর্থাৎ সন্থাভাবের অধিকরণে অসত্তেরও অভাব আছে বলিয়া অসত্ত্, সত্তাভাবের ব্যাপ্য হইবে না---এই যে ব্যাপ্তি, তাহা ব্যভিচারী। এই ব্যভিচার দেখাইবার জক্ত মূলকার গোত্ব ও অশ্বত্বের উদাহরণ দিয়াছেন। আর তন্দ্রাই ব্যভিচার প্রদর্শিত হইয়াছে। স্থতরাং তৃতীয় পক্ষোক্ত তর্কদ্বয়ে মূলীভূত যে বাাপ্তি, অর্থাৎ আপাদ্য আপাদকের ব্যাপ্তি, তাহা ব্যভিচার দোষতৃষ্ট বলিয়া মূলশৈথিল্য দোষ হইয়াছে। তর্কের মূলীভূত ব্যাপ্তি ব্যভিচার-তুষ্ট হইলে **মূলবৈশ্থিল্য দোষ** হয়। সত্ত্ব অসত্ত ধর্ম প্রস্পর বিরহব্যাপা হইলেও ব্যাঘাতের প্রয়োজক নহে। কারণ, সন্ধাভাব ও অসন্ধাভাব শুক্তিরজতেই সম্ভাবিত হয়। অতএব উভয়াভাব-পক্ষে পূর্ব্বপক্ষীর প্রদত্ত ব্যাঘাত দোষ আর হইল না।

#### মাধ্বকর্তৃক বিরহব্যাপ্যপক্ষের পুনবব রি সমর্থন।

পূর্বপক্ষী মাধ্ব বলেন যে, সিদ্ধান্তীর উক্তর্রপ অসত্তের নিরূপণ অসমীচীন। কারণ, যদিও সিদ্ধান্তী অসত্তনিরূপণ উপলক্ষ্যে বলিয়াছেন যে, "কচিদপি উপাধৌ সত্তেন অপ্রতীয়মানত্বম্ অসত্ত্ম্" অর্থাৎ যে কোনও ধ্যিনিষ্ঠ যে সত্ত্ব তংপ্রকারে প্রতীয়মানত্বাভাবই অস্তু, আর তাহা হইলে "অসৎ চেৎ ন প্রতীয়েত" এইরূপ সিদ্ধান্তীর প্রদর্শিত আপত্তি আর হইতে পারে না; কারণ, এই আপত্তিতে আপাছ আপাদকের অভেদ হইয়া গেল, যেহেতু অসতের অর্থও প্রতীত না হওয়া, আর "ন প্রতীয়েত" এই কথার অর্থও প্রতীত না হওয়া, অর্থাৎ আপাদক—"অসং" অর্থ প্রতীত না হওয়া, আর আপাল "ন প্রতীয়েত" অর্থও প্রতীত না হওয়া। স্বতরাং সিদ্ধান্তী যেরূপ অসত্ত্ব নিরূপণ করিয়া নোষের উদ্ধার করিয়াছেন, তাহা অদঙ্গত। **এতত্বতরে সিদ্ধান্তী** বলেন যে, পূর্ব্বপক্ষীর এরূপ বলা অস্কৃত; কারণ "অস্থ চেৎ" ইহার অর্থ যদি অসৎ হয়, অর্থাৎ কোন উপাধিতে অর্থাৎ সকল উপাধিতেই সত্তপ্রকারে অপ্রতীয়মান যদি হয়, তবে "ন প্রতীয়েত" অর্থাৎ অপরোক্ষ-রূপে প্রতীত হইবে না। এইরূপে আপান্ত ও আপানক ভিন্নই হইয়া গেল। অভিপ্রায় এই যে, যাহা অসৎ তাহার প্রত্যক্ষ হয় না। স্বতরাং আপাত্য আপাদক এক হইল না—"সত্ত্বেন অপ্রতীয়মানং চেৎ স্থাৎ প্রত্যক্ষণ ন স্থাৎ" এইরূপ তর্কে পর্যাবসিত হইল। অতএব "কচিদ্পি উপাধৌ অপ্রতীয়্মানত্ব" ইহা প্রত্যক্ষপরোক্ষ্যাধারণ অপ্রতীয়্মানত্ব, কিন্তু "ন প্রতীয়েত" এম্বলে কেবল প্রতাক্ষ মাত্রকেই বলা ইইয়াছে। 'স্থতরাং সিদ্ধান্তীর প্রদর্শিত "অসং চেং ন প্রতীয়েত" *এই* আপত্তিতে আর কোন দোষ নাই।

#### উভয়াভাবপক্ষের উপসংহারবাক্যে বিশিষ্টাভাববত্ত্বের শঙ্কা।

এখন আশক্ষা হইতে পারে যে সদসন্তানধিকরণত্বের দ্বিতীয় প্রকার আর্থ যে সন্তাত্যন্তাব ও অসন্তাত্যন্তাব—এই অভাবদ্বয়ই সদসন্তানধিকরণত্বরূপ মিথ্যান্ত—এই উভয়াভাবরূপ সাধ্য দেখাইতে যাইয়া সিদ্ধান্তী যে "তথা চ ত্রিকালাবাধ্যন্ত্রিলক্ষণত্বে সতি কচিদ্পি উপাধৌ সন্তোন প্রতীয়মান্ত্রপ্রপাধ্য পর্যাবস্তিম্" (৩৪ বাক্য) এইরূপ বিশিষ্টা-ভাবে উপসংহার করিয়াছেন, তাহা কি করিয়া সন্ত হয় ? কারণ, উক্ত

স্ত্রাত্যস্তাভাব ও অস্ত্রতান্তাভাবরূপ অভাবদ্বয়কে সাধ্য করিয়া ভাগকে "ত্রিকালাবাধ্যম্বিলক্ষণত্তে স্তি" এইরূপে বলায় উক্ত অভাব চুইটীকে বিশেষ্যবিশেষণভাবেই বলা হইল। ধেহৈত সত্যন্তভাগ বিশেষণক্রণে প্রতীত হয়, সতি-সপ্তমীর অর্থ ই বৈশিষ্ট্য। যদিও "সত্তান্তান্তাবে সতি অস্তাত্যন্তাতাৰ" এইরূপ বলা হয় নাই, তথাপি "ত্রিকালাবাধ্য-বিলক্ষণতে দতি" এইরূপ বলাতেও পূর্বে।ক্তরূপই অর্থ হইবে। কারণ, "ত্রিকালাবাধাবিলক্ষণত্বে সতি" এরূপ বলিলেও সত্তাতান্তাভাবকেই পাওয়া যায়, যেহেতু ত্রিকালাবাধাই সং, আর এথানে বিলক্ষণত্পদের অর্থ ভেদ, স্থতরাং সতের ভেদ্ঠ ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণত সংশের অর্থ। ধর্মীর ভেদ ধর্মের অত্যন্তাভাবস্বরূপ হয় বলিয়া এন্থলে সতের ভেদ সত্ত্রধর্মের অত্যন্তাভাবই গ্রহণ করিতে ইইবে। ইহার কারণ, ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণত্বের অর্থ যদি সতের অক্যোক্যাভাব ধরা যায়, তাহা হইলে পরে বক্তব্য "ধংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকভেদদমং বা সাধ্যং" এই বাক্যের পুনরুক্তি দোষ হয়। অত এব ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণত্বের অর্থ—অত্যন্তাতার : স্কুতরাং "ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণত্বে স্তি" ইহার অর্থ হইল—সন্তাত্যন্তাভাবে। আর "কচিদপি উপাধৌ সত্তেন প্রতীয়-মানত্ত্ব বলায় অসত্বাতান্তাভাবকে পাওয়া যায়। কারণ, উক্তরূপে অপ্রতীয়মানত্বই অসত্ত, আর অপ্রতীয়মানত্বের অভাবই প্রতীয়মানত্ব অর্থাৎ অসত্ত্বের অভবে। এইখন স্ত্রত্যেন্তাত্বিশিষ্ট অস্ত্রাত্যস্তা-ভাবকে সাধ্য করিলে একটী বিশিষ্ট অভাবকেই পাওয়া গেল। আর এই বিশিষ্টাভাবই সদসত্তানধিকরণত্ব পদের তৃতীয় প্রকার অর্থ। গ্রন্থকার এরপ অর্থও সঙ্গত বা অভীষ্ট বলিয়াছেন। স্বতরাং সদস্তা-নধিকরণত্ব পদের দিতীয় ও তৃতীয় প্রকার অর্থ অভিন্ন হইয়া যাইতেছে। আর ভজ্জ্য তৃতীয় পক্ষটী পুনরুক্তি দোষত্বপ্ত হইয়া পড়িতেছে, इंख्यानि ।

#### উক্ত শঙ্কার উত্তর।

ইহার উত্তর এই যে, এই আশঙ্কা অমূলক। কারণ, ইহা "সতি সপ্তমীর" প্রয়োগ নহে। যেহেতু "ত্রিকালাবাধাবিলক্ষণত্ব সতি" ইহার অর্থ এইরপ, যথা—"ত্রিকালাবাধাবিলক্ষণত্ব" শব্দের অর্থ—ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণত্ব" শব্দের অর্থ—ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণত্ব" কালের অর্থ—ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণত্ব" এবং "সতি" পদের অন্তর্গত "সং" অংশের অর্থ—বিভামান। আর "স্তি" পদের সপ্তমীবিভক্তির অর্থ আশ্রেন। ইহা "ত্রিকালাবাধ্যবিলক্ষণত্ব" এবং "ক্চিদপিউপাধৌ সত্বেন প্রতীয়মানত্ব"—এতদ্ উভয়গত যে উভয়ত্ব, দেই উভয়বের আধার বা আশ্রেন। স্কৃতরাং এখানে স্ব্রাত্যন্তাভাবের সহিত্ত অস্ত্রাত্যন্তাভাবের বিশেষণবিশেশ্য সম্বন্ধ নহে, কিন্তু আধার-আধ্রেন্থ আকিল। আধার-আধ্রেন্থ ভাব হইলে আর একটীবিশিষ্টাভাবের আশস্কা থাকিতে পারে না। অর্থাৎ এখানে সন্থাত্যন্ত্রাভাব ও অস্ত্রাত্যন্তাভাব—এই উভয়কেই সাধ্য করা হইয়াছে। আর তজ্জ্য উক্ত পুনক্তিক শঙ্কা ব্যর্থ।

## উভয়াভাবপক্ষে অর্থাস্তরদোষের শক্ষা।

৩৯। পূর্ব্বপক্ষীর অভিপ্রায় ছিল যে, সন্ধাভাব ও অসন্ধাভাব, এক ধর্মীতে থাকিলেও ধর্মীর সজপতার হানি হয় না। যেমন নিধ্মিক ব্যানে ও অসন্ধর্ম না থাকিয়াও ব্রহ্ম সজপ হইতে পারিল, তজ্ঞপ প্রপঞ্চরপ ধর্মীতেও সন্থ ও অসন্থর্ম না থাকিয়া প্রপঞ্চ সজ্ঞপ হইতে পারিবে। অথাং প্রপঞ্চে মিথ্যান্ত্রাধনের জন্ম প্রবৃত্ত হইয়া মিথ্যান্ত্রে বিরোধী সজ্ঞপত্ম লইয়াই সিদ্ধান্তীর মিথ্যাত্মমান পর্যাবসিত হইল। ইহাতে মিথ্যান্তর্মপ প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ না হইয়া, সজ্ঞপ ব্যান্তর মত প্রপঞ্চের সজ্ঞপতাই সিদ্ধ হইল বলিয়া অর্থান্তরেই হইল। উদ্দেশ্যভূত অর্থ হইতে ভিন্ন অর্থ সিদ্ধ হওয়ার নামই অর্থান্তর। এই অর্থান্তর হইলে সিদ্ধান্তীর অন্থ্যান আর সার্থক হইল না।

#### উক্ত অর্থান্তর শঙ্কার সমাধান।

যদি বলা যায়—প্রপঞ্চ ব্রেনার মত সদ্রেপ ইইবে—তাহাতে কোন প্রমাণ নাই বলিয়া প্রপঞ্চের সদ্রেপতাদিদ্ধির দ্বারা অর্থান্তর কিরুপে বলিবে ? এতত্ত্তরে পূর্কপক্ষী বলেন যে "সন্ ঘটঃ" ইত্যাদি প্রত্যক্ষই প্রপঞ্চের সদ্রেপতাতে প্রমাণ, ইত্যাদি।

কিন্তু তাহাও বলা যায় না। কারণ, প্রপঞ্চের অন্তর্গত প্রত্যেক বস্তর সংস্কৃতাবত। স্বীকার না করিয়াও অর্থাৎ প্রাপঞ্চের অন্তর্গত প্রত্যেক বস্তু স্দ্রপ না হইলেও সর্বপ্রপঞ্চাতুগত এক ব্রন্ধের স্দ্রপতার দারাই প্রপঞ্চান্ত-র্গত প্রত্যেক বস্তুর সংপ্রতীতি ও সদ্রূপে ব্যবহার উপপন্ন হইতে পারে। প্রত্যেক বস্তুর সদ্ধপে প্রতীতি ও ব্যবহারের জন্ম অনন্ত সদ্ধপতা কল্পনা করা অপেক্ষা সর্বব্রপ্রঞাত্মগত এক ব্রহ্মকেই সদ্রূপ বলিলে চলিতে পারে। স্বতরাং প্রপঞ্চের সদ্রূপতার প্রতীতি ও ব্যবহারের অন্তথামুপণতিপ্রযুক্ত প্রপঞ্চের প্রত্যেক বস্তুকে হজাপ বলা, অর্থাৎ অনন্ত সজ্ঞপ কল্পনা করা নিষ্প্রয়োজন। এক মাত্র ব্রেক্সের সদ্ধপতার দারাই সমস্ত প্রপঞ্চের সদ্ধপতা-প্রতীতি ও ব্যবহার উপপন্ন হইতে পারে, ইহাতে বহু লাঘবই হয়। স্কৃতরাং প্রপঞ্চের সন্ধ্রপতাতে বাধক রহিয়াছে বলিগ প্রপঞ্চকে সদ্ধ্রপ বলা যায় না। আর এজন্ত অর্থান্তরও হয় না। ব্রেক্সে স্ক্রেপত্র প্রমিত, তাহা ভান্ত নহে। আর জগতের সদ্ধপত্পতীতি যে ভ্রম, তাহা অগ্রে বলা যাইবে। প্রপঞ্চের এই দত্তাভাবদাধ্যক অনুমানই প্রপঞ্চের সদ্ধণতাভাবে প্র্যাবসিত হইবে। যেহেতু অনেক সং কল্পনাই বাধক তর্ক। অনেক সং-কল্পনারূপ বাধক তর্কদহকারে প্রপঞ্চের সন্তাভাবাত্মানই প্রপঞ্চের সদ্রপত্মভাবের গ্রাহক হহবে। স্কুতরাং **প্রপঞ্জের সদ্রপতার দারা** অর্থান্তর হইতে পারে না। "ঘটঃ সন্, পটঃ সন্," এইরূপ সমন্ত স্দাকার বুদ্ধিতে স্দ্রপ ব্রহ্মই সমস্ত প্রপঞ্চে তাদাব্যাসম্বন্ধে সম্বদ্ধ হইয়া বিশেষণরণে ভাসমান হইয়া থাকে। অধিষ্ঠানীভূত সজ্ঞাপ ব্রহ্মে সমস্ত

প্রপঞ্চ তাদাত্মাসম্বন্ধে আরোপিত বলিয়া সদ্ধাপ অধিষ্ঠানই সর্বত্ত সংগ্রুতীতিতে বিশেষণর্জাপ ভাসমান হইয়া থাকে। আর তাহাতে অতি লাঘব হয়। প্রপঞ্চের প্রত্যেক বস্তুকে সদ্ধাপ বলিতে গেলে অনস্তুত্ত সন্ধ্যাপতা কল্পনা হয়, তাহা মহাগোঁৱব।

#### প্রতাক্ষদারাও প্রপঞ্চের সক্রপতা সিদ্ধ হয় না।

বদি বলা যায় "সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণিচ" ইত্যাদি শ্রুতি-প্রমিত্ব ও সাক্ষিত্রপ্রকৃত ব্রহ্মের যেরপ সক্রপতা সিদ্ধ আছে, সেইরপ প্রপঞ্চেরও "সন্ ঘটঃ" ইত্যাদি প্রত্যক্ষ প্রমিত্বপ্রযুক্ত তাহারও সক্রপতা সিদ্ধ হইবে ? কিন্তু তাহাও বলা যায় না। কারণ, প্রত্যক্ষাদির যে ব্যাবহারিক প্রামাণ্য পারমার্থিক নহে, তাহা অত্যে বলা যাইবে। স্কৃতরাং ব্যাবহারমাত্রসাধক অপারমার্থিক প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা প্রপঞ্চের সক্রপতা সিদ্ধ হইতে পারে না। কিন্তু ব্রহ্মের সক্রপতা ব্যবহার-মাত্রসাধক—প্রমাণদারা সিদ্ধ এরপ নহে। তাহা তত্বাবেদক শ্রুতি-প্রমিত। ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

## সন্তাজাতিপ্রযুক্ত প্রপঞ্চের সদ্ধপতা সিদ্ধ হয় না।

আর তার্কিকগণ যে, সন্তাজাতির সম্বর্ধ প্রযুক্ত ঘটপটা দির স্ক্রপতা-প্রতীতি হইয়া থাকে—বলেন, তাহা অসকত। কারণ, দ্রবা, গুণ ওকর্ম যথন সক্রপে প্রতীত হয়, অর্থাং "দ্রবাং সং, গুণং সন্, কর্ম সং" এইরপ প্রতীত হয়, দেই স্থলে সমবায়সম্বন্ধে সন্তাজাতি বিশেষণ হয়। আর সামান্যাদি যথন সক্রপে প্রতীত হয়, অর্থাং "জাতিঃ সতী, দ্রবাজং সং, সমবায়ঃ সন্, বিশেষঃ সন্" এইরপ প্রতীত হয়, তথন সন্তাজাতি সামানাধিকরণা সম্বন্ধে অর্থাং একার্থসমবায় সম্বন্ধে বিশেষণ হইয়া থাকে। কিন্ধু তাহাতে "দ্রবাং সং" ও "দ্রবারং সং" এইরপ অনুগত প্রতীতিতে বিশেষণ সত্তা অনুগত হইলেও সম্বন্ধ অনুগত নহে। পূর্বস্থলে সমবায় এবং দিতীয় স্থলে একার্থসমবায় সম্বন্ধ হইয়া থাকে। সম্বন্ধের অনুগতি

ভিন্ন অনুগত প্রতীতি হইতে পারে না। হইলে, অর্থাৎ অনুগতবিষয়নিরপেক্ষই অনুগতপ্রতীতি স্বীকার করিলে বৌদ্ধমতে প্রবেশ হয়। অনুগতরূপে প্রতীতিতে বিশেষণ ও সম্বদ্ধ
উভয়ই অনুগত হওয়া আবশ্রুক, যেহেতু উভয়ই প্রতীতির বিষয়। কিন্তু
সংস্করপ ব্রহ্ম সর্বপ্রপঞ্চান্ত্রগত হইয়া ভাসমান হইলে যেমন বিশেষণের
অনুগতি, সেইরপ সম্বন্ধেরও অনুগতি রক্ষিত হয়। সর্ব্রে প্রপঞ্চে সদ্ধর্প
প্রতীতিতে এক সদ্ধর্প ব্রহ্মই স্বর্ধ বিশেষণরূপে প্রতীত হয়, এবং এক
সংতালান্ত্রাসম্বন্ধেই প্রতীত হয়। যেহেতু ব্রন্ধে সমস্ত প্রপঞ্চ তালান্ত্রাস
সম্বন্ধে আরোপিত, তাহা প্রের্হ বলা হইয়াছে। ঘটাদি দ্বর্ধ যেমন
ব্রন্ধে তালান্ত্রাসম্বন্ধে আরোপিত, তদ্ধেপ ঘটনাদি সামান্তর ব্রন্ধে তালান্ত্রাস
সম্বন্ধে আরোপিত। এইজন্ম মূলকার "একেনৈব সর্বানুগতেন"
এই কথাই বলিয়াছেন।

#### তাকিক মতে দোধ।

আর তার্কিকমতে দোষ হয় এই যে, তাহাতে অভ্নত ব্যক্ হারের অভাবপ্রসঙ্গ হয়। বিশেষণ ও সম্বন্ধের অভ্নতি ভিন্ন অভ্নত-প্রতীতি হয় না, তার্কিকমতে সম্বন্ধের অনুগতি নাই। "ঘটঃ সনং" ইত্যাদি শহুগত সংপ্রতীতিতে সম্বন্ধের অহুগতি নাই ব্লিয়াঃ অভ্নত প্রতীতি হইতে পারে না।

#### মাঞ্চামতেও দোষ।

আর মাধ্যমতেও প্রপঞ্চের প্রত্যেক বস্তুকে পৃথক্ পৃথক্ সংস্করণ বলিলে তন্ধার। অনুগত সংপ্রতাতি হইতে পারে না। অনুগত বিষয় বিনা অনুগত প্রতীতি হয় না। বিষয় অনুগত না থাকিয়াও যদি প্রতীতি অনুগত হয়, তবে বিষয়নিরপেক্ষ প্রতীতি স্বীকার করা হয়, এবং তাহার কলে বৌদ্ধমতে প্রবেশ হয়, অর্থাং প্রতীতির দ্বারা আর বিষয়েব ব্যবস্থা হয় না। মাধ্যমতে বাধ্যম্মতাবেই সন্ধু, এবং বাধ্যম্মই

**অসত্ত। স্বতরাং "সন্ঘটঃ" ইত্যাদি প্রতীতিতে ব্যধ্যবাভাবরূপ সত্ত্ব-**বৈশিষ্ট্য সিদ্ধ হয় না। বাধ্যভাবরূপ সত্ত্ব প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না তাহা প্রত্যক্ষবাধোদ্ধার পরিচ্ছেদে বিশেষভাবে বলা যাইবে ৷ এই প্রতীতিতে সদ্রুপ শুদ্ধ বন্ধাই তাদাত্মা সম্বন্ধে বিশেষণ্রূপে প্রতীত হুইয়া থাকে। আর **তার্কিকাদির** মতেও শুদ্ধ সন্তাজাতিই বিশেষণ হয়। কিন্তু বাধ্যজাভাবরূপ যে সত্ত সেই সত্তবিশিষ্ট্য উক্ত "ঘটঃ সন" প্রতীতিদারা দিদ্ধ হইল কিরপে ? আর "ঘটঃ অবাধ্যঃ" এই প্রতীতির দ্বারাও বাধাত্মভাবরূপ সত্তবৈশিষ্ট্য সিদ্ধ হইতে পারে না। যেহেত উক্ত প্রতীতি অবাধারদ্বতাদাত্মাবিষয়ক বলিয়াই উপপন্ন হয়। স্থতরাং বাধাত্বাভাবের সহিত প্রপঞ্চের বৈশিষ্ট্য উক্ত প্রতীতির বিষয় হয়— ইহাতে কোন প্রমাণ নাই। "সন ঘটঃ" এই প্রতীতির অন্ধরোধে সদ্রুপ ব্রহ্ম ও প্রপঞ্চের তাদাত্ম বিষয় হইয়া থাকে—ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। আর তদ্ধারাই "ঘটঃ অবাধ্যঃ" এই প্রতীতিও উপপন্ন হুইতেছে, আর বুথা বাধ্যখাভাব ও প্রপঞ্চের বৈশিষ্টাবিষয়ক উক্ত প্রতীতি বলিতে যাইব কেন? স্বতরাং **মাধ্বগণের** উক্ত আপত্তি বা অর্থান্তরতা প্রদর্শন অকিঞ্চিংকর। আর **তার্কিকমতে** সন্তাজাতিদারা যে সংপ্রতীতির উৎপাদন, তাহা যে অসঙ্গত, তাহা বলাই হইয়াছে।

#### অর্থান্তর দোষোদ্ধারের নিষ্কর্য।

এই মর্থান্তর দোষ উদ্ধারের নিম্নর্থ এই যে, সত্ত ও অসত্ত ধর্ম না থাকিয়াও নিধর্মক এক সজপ, তাহা শ্রুতিপ্রমিত, আর সত্ত ও অসত্ত ধর্ম না থাকিয়াও প্রপঞ্চ, যে এক্সের ন্যায় সজপ হইতে পারিবে, তাহাতে প্রমাণাভাব ও অনুগত ব্যবহারের উচ্ছেদরূপ অনিষ্ঠপ্রসঙ্গ স্বরূ বাধা আছে। এজন্ম প্রকৃতানুমানদ্বারা প্রপঞ্চের স্ত্তান্তাভাব ও অস্ব্যান্তান্তাভাভাব সিদ্ধ হইতে কোন বাধক নাই। স্ত্তরাং উভয়াভাব-প্রক্ অর্থান্তরতা দোষ হইতে পারে না।৩১

#### সিদ্ধান্তপকে সাধ্যান্তর নির্দেশ।

সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকভেদদয়ং বা সাধ্যম্।৪০।
তথা চ উভয়াত্মকছে অক্সতরাত্মকছে বা তাদৃগ্ভেদাসম্ভবেন
তাভ্যাম্ অর্থান্তরানবকাশঃ।৪১। ন চ অসন্ব্যাতিরেকাংশস্ত অসদ্ভেদস্ত চ প্রপঞ্চে সিদ্ধানে অংশতঃ সিদ্ধাধনম্
ইতি বাচাম্; গুণাদিকং গুণ্যাদিনা ভিন্নাভিন্নং সমানাধিকৃতত্বাং ইতি ভেদাভেদবাদিপ্রয়োগে তার্কিকাত্যকীকৃতস্ত ভিন্নত্বস্ত সিদ্ধো অপি উদ্দেশ্যপ্রতীত্যসিদ্ধেঃ যথা ন সিদ্ধাধনং,
তথা প্রকৃতেহপি মিলিতপ্রতীতেঃ উদ্দেশ্যবাং ন সিদ্ধসাধনম্।৪২। যথা চ তত্রাভেদে\* ঘটঃ কুস্তঃ ইতি সামানাধিকরণ্যপ্রতীতেঃ অদর্শনেন মিলিতসিদ্ধিঃ উদ্দেশ্যা, তথা প্রকৃতেহপি সন্বরহিতে তুচ্ছে দৃশ্যবাদর্শনেন মিলিতস্ত তৎপ্রযোজকতয়া মিলিতসিদ্ধিঃ উদ্দেশ্য ইতি সমানম্।৪২॥

#### অনুবাদ।

৪০। "যেমন ব্রহ্ম নির্দর্শক বলিয়া তাহাতে সন্তব্ধ না থাকিলেও ব্রহ্ম সদ্ধণ বলিয়া মিথ্যা নহে— দেইরপ প্রপঞ্চে সন্তার্মপ ধর্ম না থাকিলেও ব্রহ্মের মত প্রপঞ্চ সদ্ধণ হইতে পারিবে, আর তাহাতে প্রপঞ্চের, ব্রহ্মের মত সত্যন্ত উপপন্ন হইবে,—"এইরপে পূর্ব্যপক্ষী অথাস্তর্মতা দোষের আশস্কা করিয়াছিলেন এবং সিদ্ধান্তীও তাহার সমাধান বলিয়াছেন। সম্প্রতি প্রপঞ্চে সন্তর্মপ ধর্ম না থাকিলেও ব্রহ্মের মত সদ্ধপ বলিয়া প্রপঞ্চের অমিথ্যান্থ উপপন্ন হয়, এইরপ পূর্ব্যপক্ষীর প্রদর্শিত আশস্কা স্বীকার করিয়া সিদ্ধান্তী "তুয়তু তুর্জ্জনঃ" এই ক্যান্তে সন্ত্রাতাতা ভাবের ও অসন্ত্রান্তাভাবের প্রস্থান্ত সাধ্যা

<sup>\*</sup> তত্রাভেদে = তত্বাভেদে—ইতি পাঠান্তরম্।

নির্দ্দেশ করিতেছেন, যাহাতে আর অর্থাস্তরতা দোষের সম্ভাবনাই হইতে পারিবে না। দেই সাধ্যটী হইতেছে—সতের ভেদ ও অসতের ভেদরপ ধর্মদয়। ইহাই মূলকার "সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতি-যোগিকভেদশ্বরং বা সাধ্যং" এই বাক্যে বলিয়াছেন।

ইহার অভিপ্রায় এই যে, প্রপঞ্চ সন্থরপ ধর্মারহিত হইয়াও এক্ষের মত সদ্ধপ হইতে পারিবে—এরপ আশঙ্কা পূর্বপক্ষী করিতে পারিবেও প্রপঞ্জে সংপ্রতিযোগিকভেদ সিদ্ধ হইলে সেই প্রপঞ্জক আর কোনরপে সদ্ধেপ বলা যাইতে পারে না। কারণ, সদ্ভিন্ন প্রপঞ্চ সং ইহা কেইই বলিতে সমর্থ হয় না।৪০

৪১। এখন স্বাত্যন্তাতার ও অস্তাত্যন্তাতাররণ ধর্মদ্য সাধ্য পরিত্যাগ করিয়া সংপ্রতিযোগিক ও অসংপ্রতিযোগিক ভেদদ্বয়ই সাধ্য বলিয়া বিবক্ষিত এরপ বলা হইয়াছে। এই সাধ্যের অন্তর্গত ভেদটী আত্যন্তিক ভেদ বলিয়া বুঝিতে হইবে। ইহার অর্থ—সদ্ বস্ততে অবৃত্তি থে সদ্ভেদ তাহাই আত্যন্তিক দদ্ভেদ। এইরূপ অদদ্ বস্তুতে অবৃত্তি ধে অসদভেদ তাহাই আত্যন্তিক অসদভেদ। স্তরাং হইল এই যে, সদ্-বস্তুতে অবৃত্তি দদ্ভেদ ও অদদ্ বস্তুতে অবৃত্তি অদদ্ভেদ এই ভেদ্বয়ই সাধ্য। ইহাই তথা চ—এই বাক্যে বলিতেছেন। এই বাক্যের অর্থ— উক্ত রূপ ভেদদ্বরকে সাধারূপে বিবক্ষা করাতে। "উভয়াত্মকতে"— অর্থ-প্রপঞ্চকে উভয়াত্মক বলিয়া স্বীকার করিলে, অর্থাৎ প্রপঞ্চ সদ-স্দাত্মক এরূপ স্বীকার করিলে, এবং "অন্যতরাত্মকত্ত্বে" অর্থ—প্রপঞ্চ স্মাত্রাত্মক অথবা অস্মাত্রাত্মক বলিয়া স্বীকার করি:ল **"ভাদৃগ্ভেদা-**সম্ভবেন"—স্পাত্মক প্রপঞ্চে তাদুগ্রেদ অর্থাৎ সংপ্রতিযোগিক আত্য-স্থিক ভেদ এবং অসংপ্রতিযোগিক আত্যস্থিক ভেদ—এই ভেদদ্য পূর্ব্বপক্ষীর মতে অসিদ্ধ বৃলিয়া এবং প্রাপঞ্চ সন্মাত্রাত্মক হইলেও সং-প্রতিযোগিক আত্যন্তিকভেদ এবং অসংপ্রতিযোগিক আত্যন্তিকভেদ

পূর্বণক্ষীর মতে অসিদ্ধ বলিয়া এবং প্রপঞ্চ অসন্মাত্রাত্মক হইলে উক্তরূপ ভেদদ্ব অসিদ্ধ বলিয়া। "ভাভ্যাং" অর্থ—প্রপঞ্চের উভয়াত্মকত্ব অর্থাৎ সদসদাত্মকত্ব এবং অক্তরাত্মকত্ব অর্থাৎ প্রপঞ্চের সন্মাত্রাত্মকত্ব অর্থাৎ প্রপঞ্চের সন্মাত্রাত্মকত্ব লইয়া। "অর্থান্তরানাবকাশাং" অর্থ—অর্থান্তরতা দোষের সম্ভাবনা নাই। ইহা হইলে পূর্বণিক্ষিপণ আর অর্থান্তরতা দোষে দেখাইতে পারিবেন না। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, প্রপঞ্চে সৎ ও অসতের আত্যন্তিক ভেদ সিদ্ধ হইলে প্রপঞ্চকে সদসৎস্করপ স্বীকার করিয়া অর্থান্তরতা দোষের উদ্ভাবন হইতে পারে না। এইরূপ প্রাণশ্বকে কেবল সংস্করণ স্বীকার করিয়াও অর্থান্তরতা দোষের উদ্ভাবন করা যাইতে পারে না।

এম্বলে অভিপ্রায় এই যে, পূজাপাদ বাচম্পতি মিশ্র ক্যায়শাস্ত্রের তাৎপর্য্যটীকাগ্রন্থে প্রপঞ্চকে উভয়াত্মক অর্থাৎ সদসদাত্মক বলিয়া স্বীকার করেন। তাঁহারা বলেন—শুক্তিতে যথন রন্ধতভ্রম হয়, তথন পারুমার্থিক সত্য শুক্তিরপ ধর্মীতে পারমার্থিক সতা রক্তত্তবধর্ম অলীকসম্বন্ধে ভাসমান হইয়া ধাকে। রজতত্বপ্রতিযোগিক শুক্তানুযোগিক সমবায় অলীক। এই সম্বন্ধ অলীক হইলেও সদ্বস্তুর দারা উপরক্ত বলিয়াভাসমান হইয়াথাকে। সদ্বস্তুর দারা উপরক্ত অসৎসম্বন্ধ ভাসমান হয়। অসৎসম্বন্ধ, সম্বন্ধী সদ্-বস্তুর সহিত ভাসমান হইতে পারে। কিন্তু অসংসম্বন্ধী ভাসমান হইতে পারে না—ইহাই তাঁহাদের মত। আর এজন্য ভ্রমবিষয়ীভূত অলীক-সংস্পরিশিষ্টরূপে প্রপঞ্জ অলীক বা অস্থ। আর অন্তরূপে অর্থাৎ প্রাপঞ্জ স্বরূপত: সং ৷ আর এইরূপে উক্ত তাংপর্যাটীকাকারের মতে প্রপঞ্চনদুসদাত্মক হইয়া থাকে। এই সদসদাত্মক প্রপঞ্চবাদিগণের মতেও প্রপঞ্চে নংপ্রতিযোগিক ও অসংপ্রতিযোগিকভেদদ্বয়রূপ সাধ্য সিদ্ধ ২ইলে প্রণঞ্চ মিথ্যারপেই পর্যাবদিত হইবে। কিন্তু অর্থান্তরতার কোন অবকাশ থাকিবে না।

আর টীকাকারের মতে ভ্রমবিষয়কদংসর্গ অলীক হইলেও নব্য-তার্কিকগণের মতে ভ্রমবিষয়ীভত সংস্পৃতি দেশান্তরন্থিত বলিয়া সতা; স্থতরাং প্রপঞ্চ সতাই বটে; অর্থাৎ সদাত্মকই বটে। এইরূপে ধাঁহারা প্রপঞ্চকে সন্মাত্রাত্মক বলিয়া স্বীকার করেন, তাঁহাদের মতেও প্রপঞ্চে সংপ্রতিযোগিক আতান্তিক ভেদ নিদ্ধি হইলে সেই প্রপঞ্চ মিথ্যারপেই পর্যাবদিত হইবে—আর তাহা সদ্রূপ বলিয়া অর্থান্তরতা দোষের অবকাশ থাকিবে না । আর সাকারবাদী বৌদ্ধমতে বিজ্ঞান বাতিরিক বাহা অর্থ নাই। বিজ্ঞানই জেয়রপে ভাসমান হইয়া থাকে। তাঁহারা বলেন—বিষয় যদি বিজ্ঞান হইতে ভিন্ন হয়, তবে বিষয় আরু (छात्र इटेरिक भातिरव ना। (यरङकु विकानभावारे (छात्र इटेबा थारक। এজন্ম তাঁহাদের মতে বিজ্ঞানাতিরিক্ত প্রপঞ্চের অসদ্ধপতাই সিদ্ধ হইয়া থাকে। স্কুতরাং "প্রপঞ্চ অসন্মাত্রাত্মক" এই বৌদ্ধমতে প্রপঞ্চে অসৎ-প্রতিযোগিক আত্যন্তিকভেদরূপ সাধ্য সিদ্ধ হইলে প্রপঞ্চ মিথ্যাই হইছা পড়িবে, কিন্তু অর্থান্তরতাদোষের সন্তাবনা থাকিবে না। এইরপে প্রপঞ্চের সদসদ-উভয়াত্মকত্মবাদী তাংপর্ঘাটীকাকারের মতে বা সদা-ত্মকত্বাদী মাধ্বাদি তার্কিক মতে, অথবা অসদাত্মকত্বাদী বৌদ্ধমতে প্রপঞ্চে দংপ্রতিযোগিকাদংপ্রতিযোগিকভেদ্বয়রূপ সাধ্যদিদ্ধ হইলে প্রপঞ্চের মিথ্যাত্বই লব্ধ হইয়া থাকে। যেহেতু দৎ, অসৎ ও দদদৎ এই কোটিত্রয় হইতে উত্তীর্ণবস্তুই অনির্ব্বাচ্য বা মিথ্যা। আরু যদিও এইরূপে প্রপঞ্চে সন্তথর্মের অভাব এক্ষের ক্যায় প্রপঞ্চে সদ্ধপ্রভার বিঘাতক না হয়, তথাপি প্রপঞ্চে সংপ্রতিযোগিকভেদ দিদ্ধ হইলে প্রপঞ্চের সদ্ধপতার উপমর্দন অবশ্যই করিবে। ইহাই হইল সাধ্যান্তর, অনুধাবনে মূলকারের অভিপ্রায় 185

৪২। সন্থাত্যন্তাভাব ও অসন্থাত্যন্তাভাবরূপ ধর্মদয়কে সাধ্য করিলে অথবা সংপ্রতিযোগিক ও অসংপ্রতিযোগিক ভেদদয়কে সাধ্য করিলে অর্থাস্তরতা দোষ হয় না—ইহা বলা ইইয়াছে। একনে উক্ত ছিবিধ সাধ্যপক্ষেই পূর্বপক্ষী মাধ্বগণ যে অংশতঃসিদ্ধসাধনতা দোষের আশক্ষা করিয়া থাকেন, তাহার পরিহার করিবার জন্ম মূলকার, পূর্বপক্ষী মাধ্বগণের বাক্যের অন্থবাদ করিতেছেন—ন চ অসম্ভব্যতিরেকাংনিস্তা—— বাচ্যম্। ইহার অর্থ— অভাবদ্বয়সাধ্যপক্ষে অসম্বধর্মের অভাবরূপসাধ্যাংশ অথবা ভেদ্বয়সাধ্যপক্ষে অসদ্ধর্মীর ভেদরূপ সাধ্যাংশ প্রপঞ্চরূপ পক্ষে অর্থাৎ ধর্মীতে মাধ্বয়ণের মতে সিদ্ধই আছে বলিয়া সাধ্যের একাংশের সিদ্ধিপ্রযুক্ত অংশতঃসিদ্ধসাধনতা দোষ ঘটিতেছে, ইত্যাদি। পূর্ববিক্ষী মাধ্বয়ণ প্রপঞ্চকে সন্মাত্রস্বরূপ স্বীকার করেন বলিয়া ভাহাতে অসম্ভ্যন্তাভাব বা অসদ্ভেদ সিদ্ধই আছে, বলেন।

এন্থলে অংশতংশিদ্ধনাধনতা দোষ-উদ্ভাবনকারী পূর্ব্বপক্ষিগণের প্রতি বক্রব্য এই যে, সন্মাত্রস্বরূপ প্রপঞ্চে অত্যন্তাভাবদ্ব সাধ্যের অন্তর্গত কেবল অসদ্ভেদের সিদ্ধি আছে বলিয়া উক্ত দোষের সম্ভাবনা হইতে পারে না, কারণ সিদ্ধনাধনতা দোষ তবেই হইতে পারিত, যদি কেবল অসন্থাভান্তাভাব বা অসদ্ভেদমাত্রই সাধ্য হইত। কিন্তু মাধ্যমতে প্রপঞ্চে সন্থাত্যন্তাভাব বা অসদ্ভেদমাত্রই সাধ্য হইত। কিন্তু মাধ্যমতে প্রপঞ্চে সন্থাত্যন্তাভাব ও সদ্ভেদ—অসিদ্ধ। এই অসিদ্ধ সন্থাত্যন্তাভাবের সহিত অসদ্ভেদ সাধ্যরূপে কথিত হইয়াছে। স্কৃতরাং অসিদ্ধ সন্থাত্যন্তাভাব বা সদ্ভেদের সহিত কথিত অসন্থাত্যন্তাভাব বা অসদভেদ সিদ্ধ হইলেও অসিদ্ধই বটে। অসিদ্ধ সহচরিত সিদ্ধও অসিদ্ধ। স্কৃতরাং অংশতংসিদ্ধসাধনতা দোষের সন্তাবনা নাই—আর এজন্য পূর্ব্বপন্ধী মাধ্যগণের আশংকাই অসন্ধত।

এতত্ত্তরে পূর্ব্রপক্ষী মাধ্বগণ বলেন যে, ইহা সঙ্গত নহে। কারণ, সিদ্ধধশ্ম অসিদ্ধ ধর্মের সহিত উচ্চারিত হইলেই অসিদ্ধ হয় না। যদি অসিদ্ধ ধর্মের সহিত উচ্চরিত সিদ্ধ ধর্ম ও অসিদ্ধ হইত, তবে "পর্বতো বহ্নিমান্ পাষাণবাংশত" এইরপ অন্নানস্থলেও পর্বতে বহ্নিত ধর্ম অদিদ্ধ আছে বুলিয়। বহ্নিত্ব দংগ্রেচারিত দিদ্ধ পাষাণবত্ব ধর্মও অদিদ্ধই হইত। স্থতরাং উক্ত অনুমানস্থলে আর অংশতঃদিদ্ধদাধনতা দোধের উদ্ভাবন করা যাইত না। কিন্তু পর্বতে পাষাণবত্ব ধর্ম দিদ্ধ বিলয় অংশতঃদিদ্ধদাধনতা দোষ স্ব্রমতদিদ্ধই বটে।

পূর্ব্বপক্ষিগণের এইরূপ সমাধানে পুনর্বার আপত্তি হয় যে, যদি
পূর্ব্বপক্ষিগণের প্রদশিতরূপে অংশতঃসিদ্ধাধনতা দেয়ে হয়, তবে,
"পৃথিবী ইতরেভাঃ ভিজতে, গন্ধবত্তাং," এইরূপ নির্দ্ধোয় প্রসিদ্ধান্থমানেও সিদ্ধাধনতা দেয়ে হইয়া পড়ে। কারণ, পৃথিব্যাদি নয়্ধী প্রব্যা,
এবং গুণ, কর্মা, সামাজ, বিশেষ ও সমবায়—এই চতুর্দ্ধিটী পদার্থের
মধ্যে পৃথিবীভিন্ন জলাদি ত্রয়াদশ্দী পদার্থের ভেদ উক্ত অনুমানে সাধ্য
হইয়াছে, আর তাহা "ঘটো ন জ্বলাদিঃ" এইরূপ প্রতীতিদ্বার। ঘটবাবচ্ছেদে পৃথিবীতে প্রসিদ্ধই আছে। এজন্ম ঘটরূপ পৃথিবীতে উক্ত ত্রয়োদশ
ভেদ সিদ্ধবলিয়া অংশতঃসিদ্ধ্যাধনতা দেয়েই হইতেছে। আর তাহাতে
উক্ত নির্দ্ধেয় অনুমানও তৃষ্টই হইয়া পড়িবে।

প্রবিপক্ষী মাধ্য বলেন যে, এরপ আশক্ষান্ত অসক্ষত। কারণ, "পৃথিবী ইতরেভাঃ ভিন্ততে" এইরপ অন্থমানস্থলে জলাদি এয়োদশটী পদার্থের ভেদের মধ্যে একটী ভেদও পৃথিবীর ধর্মোপহিত ধর্মীতে দিন্ধ নাই। অর্থাৎ "ঘটো ন জলাদিং" এইরপ প্রতীতি প্রদিদ্ধ থাকিলেও "পৃথিবী ন জলং এইরপ প্রতীতি প্রদিদ্ধ নাই। স্বতরাং অংশতঃসিদ্ধ্যাধনতা দোষের সন্তাবনাও নাই। আর এজন্ম "পৃথিবী ইতরেভাঃ ভিদ্যতে" এই অন্থমানকে হুই বলা যাইতে পারে না। কিন্তু প্রকৃতস্থলে প্রপঞ্চরপ ধর্মীতে সন্ধাভারাতার বা সদ্ভেদ মাধ্যমতে দিন্ধ না থাকিলেও সাধ্যাংশ অসন্তাভার বা অসদ্ভেদ সির্দ্ধই আছে বলিয়া অংশতঃ- দিদ্ধসাধনতা দোষ অবশ্রুই ইইবে। ইহাই হইল প্রবিপক্ষীর অভিপ্রায়।

পুর্বপক্ষী মাধবগণের এইরূপ আশংকার সমাধান করিবার জন্ম মূলকার বলিতেছেন—"গুণাদিকং·····ন সিদ্ধসাধনম।" ইহাতে মূলকারের অভিপ্রায় এই যে, যদি নানা ধর্ম সাধ্যতাবচ্ছেদক হয়, অথবা যদি নানাধর্ম পক্ষতাবচ্ছেদক হয়, তবেই অংশতঃসিদ্ধসাধনতা দোষের সম্ভাবনা হইয়া থাকে। প্রকৃতন্তলে পূর্বপক্ষী সাধাতাবচ্ছেদক ধর্ম নানা মনে করিয়া অংশতঃ বিদ্ধাধনতা দোষের উদ্ভাবন করিয়াছেন, কিন্তু, তাহা নহে। প্রকৃতস্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্মের নানাত্ব নাই। এজন্ত অংশতঃ দিদ্ধদাধনত। দে যের সম্ভাবনা নাই। কারণ, সম্ভাত্যন্তা-ভাব ও অসকাত্যন্তাভাবরূপ ধর্মদন্ত্রের অথবা সংপ্রতিযোগিকভেদ ও অসংপ্রতিযোগিকভেদদমের উভয়ত্বরূপে সিদ্ধিই অনুমিতির উদ্দেশ্য। প্রত্যেকরণে দিন্ধি অন্তুমিতির উদ্দেশ্য নহে। উভয়ত্বধর্মসাধ্যতা-বচ্ছেদক একটীই হইতেছে নানা নহে। উভয়ত্বরূপে সাধ্যসিদ্ধি অমুমিতির উদ্দেশ বলিয়া প্রত্যেকরূপে দিদ্ধি প্রতিবন্ধক হইতে পারে না, যেন্থলে উভয়ত্বরূপে সাধাদিদ্ধি অমুমিতির উদ্দেশ্য হয়, সেন্থলে প্রত্যেকরণে দিন্ধি যে প্রতিবন্ধক হয় না, তাহাই দেখাইবার জন্ত মূলকার দৃষ্টান্তের অবতারণ। করিতেছেন—গুণাদিকম্ ইত্যাদি।

এই দৃষ্টান্তের অর্থ এই যে, "গুণাদিকং অর্থাৎ গুণ, ক্রিয়া, জাতি, विभिष्ठेन्नभ, अवयवी ७ अश्मी, अभागिमिना अर्थार अभीत बाता. किया-বানের ছারা, ব্যক্তিছারা, কেবলরপের ছারা, অবয়বের ছারা, অংশ দারা. ভিন্নাভিন্নং অর্থাৎ ভেদাভেদ-উভয়বৎ। তাহাতে হইল এই যে. গুণ গুণিপ্রতিযোগিক ভেদাভেদ-উভয়বান, ক্রিয়া ক্রিয়াবংপ্রতিযোগিক ভেদাভেদ উভয়বতী, জাতি ব্যক্তিপ্রতিযোগিকভেদাভেদ-উভয়বতী, বিশিষ্টক্রপ কেবলরপপ্রতিযোগিক ভেদাভেদ-উভয়বং, অবয়বী অবয়ব-প্রতিযোগিক ভেদাভেদ-উভয়বান, অংশী অংশপ্রতিযোগিক ভেদাভেদ উভয়বান, ইত্যাদি।

এখন গুণাদিকং গুণ্যাদিনা ভিন্নাভিন্নং এই অনুমানের প্রতি যে হেতু প্রদত্ত হইয়াছে তাহা "সমানাধিকৃতত্ব"। ইহার অর্থ—এক বিভক্তান্তপদবাচাত্ব নহে। যেহেতু এরপ বলিলে "ঘটঃ কলসঃ" ইত্যাদি স্থলে একবিভক্তান্তপদবাচাত্ব আছে। ঘট ও কলস—পদ ঘইটা এক প্রথমানিকক্তান্ত হইয়াছে। ঘট ও কলস এই ঘইটা পদদারা একটা ব্যক্তিকেই ব্রায়ে, অর্থাৎ পদ ঘইটার অর্থ অত্যন্ত অভিন্ন। একবিভক্তান্তপদবাচাত্বরূপ হেতু "ঘটঃ কলসঃ" ইত্যাদিস্থলে আছে, কিন্তু ভেদাভেদ উভয়বন্তরূপ সাধ্য নাই বলিয়া উক্ত হেতু ব্যভিচারী হইতেছে, এই ব্যভিচার দোফ নিবন্ধন একবিভক্তান্তপদবাচাত্ব হেতু হইতে পারে না, অর্থাৎ সমানাধিক্তত্বের অর্থ—একবিভক্তান্তপদবাচাত্ব হেতু হইতে পারে না।

এইরপ সমানাধিকতত্ব যে হেতুটী তাহার অর্থ "বিশেষণবিশেয়ভাবে ব্যবহ্রিমমানত্ব"ও বলা যায় না। কারণ, তাহাতেও পূর্ববং ব্যভিচার দোষই হয়। "ভূতলে ঘটঃ" ইত্যাদি স্থলে 'ভূতলে' পদের অর্থ যে ভূতল-নিরূপিতবৃত্তিতা, তাহা ঘটের বিশেষণরণে ব্যবহৃত হইলেও সাধ্য যে ভেদাভেদ তাহা নাই বলিয়া ব্যভিচারী হইতেছে।

এজন্ম উক্ত সমানাধিকতত্ব হেতুর অর্থ বলিতে হইবে "অভেদসংসর্গকিধীবিশেয়াত্বযোগ্যত্ব" অর্থাৎ অভেদসম্বন্ধ জ্ঞানের বিশেয়াত্বের যোগ্যতা। এই অভেদসংসর্গকিধীবিশেয়াত্বযোগ্যত্ব "ঘটঃ কলসং"
ইত্যাদিস্থলে নাই বলিয়া আর ব্যভিচার দোষের সম্ভাবনা নাই।

আর এই অভেদসংসর্গকধী অর্থাৎ বুদ্ধি প্রমারপেই বুঝিতে হইবে, আর তাহাতে অভেদসংসর্গক প্রমাবিশেয়ার্থযোগ্রই অর্থ হইবে। প্রমারপ না বিলিক্তে অভেদসংসর্গক ভ্রমের বিশেয়ার লইয়া "ঘটঃ পটঃ" ইত্যাদিস্থলে ব্যভিচার দোষ হইয়া পড়ে।

এখন কথা হইতেছে যে, প্রকৃতস্থলে গুণগুণীপ্রভৃতির অভেদসংসর্গক

২৮১

প্রমার বিশেষ্যযোগ্যন্থই ভেদাভেদসাধক হেতু হইবে। আর এই গুণ-গুণ্যাদির অভেদসংসর্গক প্রমা তার্কিকাদির মতে অসিদ্ধ। যেহেতু তার্কিকগণ গুণগুণ্যাদির অত্যন্তভেদই স্বীকার করিয়া থাকেন। তাহাদের অভেদবৃদ্ধি প্রমারূপ হইতেই পারে না। সেজন্ত হেতুর অপ্রসিদ্ধিদোষ হয়। তার্কিকগণের মতে হেতুর অপ্রসিদ্ধিদোষবারণের জন্ত, অভেদ-সংসর্গকপ্রমাপদের অর্থ এইরূপ বলিতে হইবে যে, তার্কিকগণের অভিমত সমবায় ও তাদাগ্যা সম্বন্ধভিন্ন যে সংযোগাদি সম্বন্ধ, সেই যোগাদি সম্বন্ধের অন্ততম সম্বন্ধে গুণ্যাদি বিশেষণক যে বৃদ্ধি তদ্ভিন্ন গুণ্যাদি বিশেষণক যে বৃদ্ধি, তাহাই এস্থলে গুণগুণ্যাদির অভেদসংসর্গক প্রমাশক্ষার বৃব্যিতে হইবে।

"ভেদাভেদবাদিপ্রায়োগে" অথাং ভেদাভেদবাদী ভট্ট সাংখ্য পাতিঞ্জল বৌদ্ধ মাধ্ব প্রভৃতি তার্কিকগণের প্রতি "গুণাদিকং গুণাা-দিনা ভিন্নাভিন্নং সমানাধিকত্ত্বাং" এইরূপ ক্যায় প্রয়োগ করিলে **"তার্কিকাপ্তলীকৃত"** মর্থাৎ গুণগুণীপ্রভৃতির ভেদ তার্কিকগণের মতে সিদ্ধ থাকিলেও এই ভেদাভেদ অনুমানে যেমন অংশতঃসিদ্ধসাধন হয় না; কারণ **"উদ্দেশ্যপ্রতীত্যসিদ্ধেঃ"** অর্থাৎ উক্ত ভায়প্রয়োগের ভাৎপর্যাবিষয়ীভূত যে গুণাগুণ্যাদির ভেদাভেদ-উভয়বত্বপ্রতীতি তাহার অনিদ্ধিই আছে; ভেদাভেদ উভয়বত্বপ্রতীতি উক্ত ভায়প্রয়োগের উদ্দেশ্য বলিয়া ভেদ মাত্রের বা অভেদমাত্রের সিদ্ধি প্রতিবন্ধক হয় নাই। এজন্ত "যথা ন সিদ্ধসাধনম্" যেমন এই স্থলে তার্কিকগণ সিদ্ধ-সাধনতা দোষের উদ্ভাবন করিতে পারেন না, "তথা প্রকৃতেইপি" সেইরূপ প্রকৃতস্থলেও উক্ত মিথ্যাত্মদাধক স্থায়প্রয়োগেও, "মি*লি*ড-প্রতীতেঃ" মিলিতপ্রতীতির অর্থাৎ সন্ধাত্যস্তাভাব ও অসন্ধাত্যস্তা-ভাবরূপ-উভয়বত্ব প্রতীতির অথবা সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদরূপ উভয়বত্ব প্রতীতির "উদ্দেশ্যবাৎ" অর্থাৎ উক্ত মিণ্যাত্মধন নামপ্রয়োগ-

তাৎপর্যাবিষয়ীভূত বলিয়া, "ন সিক্ষসাধনম্" অর্থাৎ দিদ্ধসাধন দোষ হয় না। অর্থাৎ উভয়ত্বরূপে অফুমিতি হইতে গেলে প্রত্যেকরূপে দিদ্ধি তাহার প্রতিবন্ধক হয় না। এজন্ত প্রকৃতস্থলেও মাধ্বপ্রভৃতি প্রতিবাদিগণ অংশতঃদিদ্ধসাধনতা দোষের উদ্ভাবন করিতে পারেন না।

ইহার অভিপ্রায় এই যে, এস্থলে সাধাতাবচ্ছেদক ধর্ম নানা হয় নাই, কিন্তু উভয়ত্বন একটা ধর্মই সাধ্যত্বাবচ্ছেদক হইয়াছে। এরপ হইলেও যদি মিথ্যাত্বসাধক স্থায়প্রয়োগে মাধ্বগণ অংশতঃসিদ্ধসাধনতা দোষের উদ্ভাবন করেন. তবে মাধ্বগণের "গুণাদিকং গুণাদিনা ভিন্নাভিন্নং, সমানাধিকৃতহাৎ" এই স্থায়প্রয়োগেও অংশতঃসিদ্ধসাধনতা দোষ কৃষ্ণারিহর হইয়া উঠিবে। কারণ, মাধ্বগণও গুণাদির সহিত গুণ্যাদির ভেদাভেদরপ তাদাত্ম্য স্বীকার করিয়া থাকেন। প্রমাণপদ্ধতি নামক গ্রেছে জয়তীর্থাচার্য্য বলিয়াছেন—গুণাদির সহিত গুণ্যাদির অভেদনিবন্ধন সমবায় হইতে পারে না, ইত্যাদি 18২

৪৩। "গুণাদিকং গুণাদিনা ভিন্নাভিন্নম্" এই ভেদাভেদবাদিগণের প্রয়োগকে দৃষ্টান্ত করিয়া প্রকৃত মিথ্যাত্মস্থানের দিছল
দোষের নিরাস করা হইয়াছে, একণে প্রকৃত মিথ্যাত্মস্থানের সহিত
ভেদাভেদাস্থানের বৈষমা আশংকা করিয়া মূলকার স্মাধান করিতেছেন—"যথা চ" ইতি। স্বাত্যন্তাতাব ও অসত্যন্তাবরূপ ধর্মদ্বের
অক্সানে অথবা সংপ্রতিযোগিকভেদ ও অসংপ্রতিযোগিকভেদদ্বের
অক্সানে ভেদাভেদাস্থান দৃষ্টান্তটী সঙ্গত নহে। অর্থাং ভেদাভেদ
অক্সানরূপ দৃষ্টান্তদ্বারা প্রকৃত মিথ্যাত্মস্থানে অংশতঃসিদ্ধসাধনতা
দোষের পরিহার করা স্থীচীন হয় নাই। কারণ, ভেদাভেদ্ম্থানে
তার্কিকগণের স্বীকৃত গুণাদির সহিত গুণ্যাদির ভভদ্মানে
পরিত্যাগ করিয়া কেবল গুণাদির সহিত গুণ্যাদির অভেদ্মাত্র সাধ্যরূপে নির্দ্দেশ করিলে সেই অভেদ্মাত্র সাধ্য স্থানাধিকত্ত্ররূপ হেত্র

প্রতি আর প্রয়োজক হইতে পারে না। এজন্ত সমানাধিকতত্ব হেতুর প্রতি, সাধ্যের প্রয়োজকত্বলাভের নিমিত্ত গুণ্যাদির সহিত গুণাদির ভেদকেও সাধামধ্যে প্রবেশ করান হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে "গুণাদিকং গুণা।দিনা অভিন্নম" মাত্র এইরূপ যদি ক্যায়প্রয়োগ কর। হইত তবে, সাধ্যটী হেতৃর অপ্রয়োজক হইয়া পড়িত, যেহেতু অত্যস্ত অভেদরূপ সাধ্যবান্ ঘটকলসাদিতে অর্থাং ঘট ও কলস অত্যন্ত অভিন্ন বলিয়া "ঘট: কলদঃ" এইরূপ প্রয়োগ দেখা যায় না, এজন্ত সমানাধিকতক্তেত্ এন্থলে থাকে না। স্থতরাং অত্যন্ত অভেদমাত্র সাধ্য সমানাধিক্বতত্বরূপ হেতুর প্রতি অপ্রয়োজকই হইয়া পড়ে। এই হেতু "ভিন্নাভিন্নং" এইরূপ সাধ্যনিদেশ কর। হইয়াছে। আর তাহাতে সমানাধিক্বতত্বরূপ হেতুর প্রতি সাধোঁর অপ্রয়োজকর নিরাদের জন্ম ভেদাভেদ উভয়বর্প্রতীতি উক্ত ন্যায়বাক্যের তাৎপর্যা বিষয়ীভূত করা হইয়াছে। ভেদাভেদ-উভয়কে সাধারণে নির্দেশ করাতে উক্ত হেতুর প্রতি অপ্রয়োজকত্ব নিরস্ত হইয়াছে। কারণ, "ঘট: কলদঃ" এইস্থলে দমানাধিকতত্ত হেতু যেমন নাই, দেইরূপ ভেদাভেদরূপ সাধ্যও নাই। অত্যন্ত অভেদ মাত্রই আছে। স্বতরাং অপ্রয়োজকতার শক্ষাই হইতে পারে না। এজন্ত टिकाटिक वाकिश्वा अध्यादिक अध्यादिक माधाकर्य निरम्भ ना করিয়া ভেদাভেদ উভয়কে দাধারূপে নির্দেশ করা হইয়াছে।

কিন্তু প্রকৃতস্থলে অর্থাৎ প্রণক্ষমিথাবার্মানে, স্বাত্যস্তাভাব মাত্রকে অথবা সদ্ভেদ মাত্রকে সাধারপে নির্দেশ করিলে দৃশাত্রপ হেতুর প্রতি সাধার অপ্রয়োজকর শঙ্কা হইতে পারে না। কারণ, দৃশাত্রপ হেতুটী ব্রন্ধভিন্ন সর্বর মাছে বলিয়া মাত্র সব্যাত্তান্তাভাব বা মাত্র সদ্ভেদ, দৃশাত্ব হেতুর প্রয়োজক হইতে পারে। এজন্ত মিলিভপ্রতীতি উদ্দেশ হওয়া উচিত নহে। ইহাই হইল—দৃষ্টান্তীক্ত গুণাদিকং ইত্যাদি অনুমানের সহিত প্রকৃত মিথাবান্থ্যানের বৈষ্ম্য।

এইরপে ঘাঁহারা প্রক্বতান্থনানে বৈষম্য আশক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের নিকটে মূলকার প্রকৃতান্থনানের সাম্য উপপাদন করিতেছেন—"তক্র" ইত্যাদি। "তক্র" অর্থাৎ ভেদাভেদবাদিপ্রয়োগে "অভেদে" অর্থাৎ অত্যন্ত অভেদে, "ঘটঃ কুন্তঃ" ইতি সামানাধিকরণাপ্রতীতেঃ অদর্শনেন অর্থাৎ ঘটঃ কুন্তঃ এইরপ ভেদসমানাধিকরণ অভেদসংসর্গক প্রতীতি হয় না বলিয়া "মিলিভসিদ্ধিঃ" মিলিভের সিদ্ধি অর্থাৎ গুণাদিতে গুণ্যাদির ভেদাভেদ উভয়বত্বরপ মিলিভের সিদ্ধি—প্রতীতি "উদ্দেশ্যা" অর্থাৎ ভেদাভেদ বাদিগণের স্থায় বাক্যপ্রয়োগের ভাৎপর্যাবিষয়ীভূত; কারণ, উক্ত মিলিভ ভেদাভেদ-উভয়বত্বরপ সাধাটীই সমানাধিকতত্বরপ হেতুর প্রয়োজক ইইয়া থাকে। অর্থাৎ সামানাধিকতত্বরপ হেতুর প্রয়োজক বলিয়া উক্ত প্রয়োগে মিলিভ প্রতীতি উদ্দেশ্য হইয়াছে।

যেরপ ভেদাভেদবাদিপ্রয়োগে হেত্র প্রয়োজকরপে মিলিত সাধ্যের প্রতীতি উদ্দেশ হইয়াছে "তথা প্রকৃতেহিপি"— সেইরপ প্রকৃত-স্থলেও অগাৎ সন্ধাত্যস্তাভাব ও অসন্ধাত্যস্তাভাবরপ ধর্মঘয়সাধনে অথবা সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদরপ ধর্মঘয়সাধনেও দৃশুত্বহেত্র প্রয়োজক-রূপে মিলিতপ্রতীতি উদ্দেশ্য হইয়াছে, কিন্তু সন্থাত্যস্তাভাবমাত্র বা সদ্ভেদমাত্র সাধ্য হইতে পারে না। কারণ, তাদৃশসাধ্য দৃশ্যত্বরপ হেত্র প্রতি অপ্রয়োজক।

যেরপে কেবলমাত্র সন্থাত্যস্তাভাব বা সদ্ভেদরূপ সাধ্য হেতুর প্রতি
অপ্রয়োজক হইয়া থাকে, তাহা দেখাইবার জন্ম মূলকার বলিতেছেন—"সম্বরহিতে" ইত্যাদি। "সম্বরহিতে" ইহার অর্থ—সম্বরূপ
ধর্মের অত্যন্তাভাববিশিষ্টে, অথবা সংপ্রতিযোগিকভেদবিশিষ্টে, "তুদ্ভে"
অর্থাৎ অলীক শশবিষাণাদিতে "দৃশ্যস্থাদর্শনেন" অর্থাৎ দৃশ্যস্বরূপ
হেতুর অবিজ্ঞানতাপ্রযুক্ত "মিলিভ্য্য" অর্থাৎ সন্থাত্যস্তাভাব ও

260

অসন্থাত্যস্থাভাবরূপ ধর্মদ্বরের অথবা সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদরূপ ধর্মদ্বরের, "তৎপ্রায়োজকতরা" অর্থাৎ (তন্তু) দৃশ্যদ্বরূপ হেতুর প্রয়োজক বলিয়া ব্যাপক ধর্মই ব্যাপ্য ধর্মের উপপাদক হইয়া থাকে। এজন্ত "মিলিভসিদ্ধিঃ উদ্দেশ্যা" অর্থাৎ উভয়ত্বরূপে উক্ত সাধ্যের প্রতীতিই "উদ্দেশ্যা" অর্থাৎ উক্ত প্রয়োগের তাৎপর্য্যবিষয়ীভূতা, "ইতি সমানম্" অর্থাৎ ভেদাভেদবাদিপ্রয়োগের মত সিদ্ধান্তীর অভিমত প্রয়োগেও হেতুর উপপাদকরূপে মিলিভসাধ্যপ্রতীতির উদ্দেশতা আছে। ইহাই হইল দৃষ্টান্ত ও দার্ষ্টান্তিকের সাম্য।

ইহার অভিপ্রায় এই—সিদ্ধান্তীর অভিমত প্রকৃত প্রয়োগ, মাত্র সন্থাত্যস্তাভাব অথবা মাত্র সংপ্রতিযোগিকভেদ সাধ্য হইলে সন্তথ্য-রহিত বা সদ্ভিন্ন তুচ্ছ শশ্বিষাণাদিতে সন্থাভাব বা সদ্ভেদরপ সাধ্য থাকিলেও দৃশ্যন্তরপ হেতু তাহাতে নাই বলিয়া সেই দৃশ্যন্তরপ হেতুর প্রতি উক্ত সাধ্যের প্রয়োজকন্ব সন্তাবিত হয় না৷ শশ্বিষাণাদি কেন দৃশ্য নহে, তাহার উপপত্তি অগ্রে বিশদরূপে বলা যাইবে। জ্ঞান-বিষয়ন্তই দৃশ্যন্ব। শশ্বিষাণাদি জ্ঞানের বিষয় নহে, কিন্তু বিকল্পর্তির বিষয় হইয়া থাকে। বিকল্পর্তি যে জ্ঞান নহে, তাহাও বিশদরূপে বলা হইয়াছে।

এইরপে দৃশ্যবহেতুর প্রতি সাধ্যের অপ্রয়োজকর নিরাস করিবার জন্ম অসন্থাত্যস্তাভাব ও অসদ্ভেদ সাধ্যকোটিতে প্রবেশ করান হইয়াছে। আর তাহাতে সাধ্যের অপ্রয়োজকতারও নিরাস হইয়াছে। কারণ, দৃশ্যবরণ হেতুর অভাববিশিষ্ট তুচ্ছ শশবিষাণাদিতে সন্থাত্যস্তাভাব ও অসন্থাত্যস্তাভাবরূপ ধর্মদ্বর বা সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদরূপ ধর্মদ্বর বা সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদরূপ ধর্মদ্বর বা সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদরূপ ধর্মদ্বর কাপ সাধ্য নাই; এজন্ম অপ্রয়োজকর শঙ্কাই নাই। শশবিষাণাদিতে অসন্থই আছে, অসন্থ ধর্মের অভাব নাই। শশবিষাণাদি অসৎই বটে, এজন্ম তাহাতে অসতের ভেদ নাই।

ফলকথা এই যে, শশ্বিষাণাদি অলীকবস্তকে দৃশ্য মনে করিয়া মাধ্ব আপত্তি করিয়াছিলেন কিন্তু সিদ্ধান্তী শশ্বিষাণাদিতে দৃশ্যত্ব নাই বলিয়া উক্ত আপত্তির পরিহার করিলেন 18৩

# টীকা।

- 8 । নির্ধানে ব্রহ্মণি সন্তব্ধর্মরাহিত্যেহিলি সদ্রুপতয়। বথা
  অমিথ্যাত্বং তথা প্রপঞ্চ সন্তব্ধর্মরাহিত্যেইলি সদ্রুপতয়ন অমিথ্যাত্বোপণত্তাা অর্থান্তরত্বম্ উক্তং পূর্বপিক্ষণা, সমাহিতং চ দিদ্ধান্তিনা।
  ইদানীং সন্তব্ধর্মরাহিত্যেহিলি প্রপঞ্চ সদ্রুপতয় অমিথ্যাত্বোপপত্তাা
  অর্থান্তরত্বম্ অলীকত্যাহিলি "তৃয়তু ত্র্ল্লনং" আয়েন সাধ্যান্তরম্ আহ
  দিদ্ধান্তী—"সৎপ্রতিযোগিকাসৎপ্রতিযোগিকভেদ্বয়ং বা"
  সাধ্যম্"। ভেদ্দান্ত আত্যন্তিকভেদ: বোদ্ধবাঃ। তথাচ সদবৃত্তিঃ
  সদ্ভেদঃ, অসদবৃত্তিঃ অসদ্ভেদঃ ইতি ভেদ্দরং সাধ্যম্। অয়ম্ আশয়ঃ—
  সন্তব্ধর্মরাহিত্যেহিলি সন্ত্রপত্তং প্রপঞ্চ কথঞ্ছিৎ বক্তুম্ উৎসহেতাহিলি
  প্রপঞ্চ সংপতিযোগিকভেদ্দিদ্ধী প্রপঞ্চা সন্ত্রপত্তং বক্তুং ন কথমলি
  শক্ষেত্র। সদ্ভিন্নোহিলি প্রপঞ্চ সন্ ইতি কথম্ অয়্মতঃ প্রভাবেত
  ইতি ।৪০
- ৪১। নত্বাত্যন্তাভাবানত্বত্যেভাবরপ্রধান্ত্রং সাধ্যং পরিত্যন্ত্রা সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকভেদ্বর্য্য সাধ্যত্বে যথ। অর্থান্তরানব-কাশং তথৈব বিবুণোতি—"তথাচ" ইতি—ভেদ্বর্য্য সাধ্যত্বিবক্ষায়াং চ ইতি। "উভয়াত্মকত্বে"—প্রপঞ্চন্য উভরাত্মকত্বে, সদসদাত্মকত্বে ইত্যথং। "অহ্যভরাত্মকত্বে"—প্রপঞ্চন্য সন্মাত্রাত্মকত্বে, অসন্মাত্রাত্ম-কত্বে বা ইত্যর্থং। "তাদ্গ ভেদাসন্তবেন"—সদসদাত্মকপ্রপঞ্চে সং-প্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকাত্যন্তিকভেদ্বর্যাসন্তবেন প্রপঞ্চন্য সন্মাত্রা-ত্মকত্বে সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকাত্যন্তিকভেদ্বরাসন্তবেন, প্রপঞ্চন্য অসন্মাত্রাত্মকত্বে সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকাত্যন্তিকভেদ্বরাসন্ত

বেন ইত্যৰ্থ:। "ভাভ্যাম্" ইতি—উভয়াত্মকত্মগুকত্মাত্মক্তাভ্যাম্, প্ৰপঞ্চন্য উভয়াত্মকত্ম সদসদাত্মকত্ম আদায়, প্ৰপঞ্চন্য অভ্তৱাত্মকত্ম সন্মাত্ৰাত্মকত্ম বা আদায় "অৰ্থান্তৱামনকাশঃ"— অৰ্থান্তৱত্মন অবকাশঃ। পূৰ্বপৈক্ষিভিঃ প্ৰপঞ্চন্য অমিধ্যাত্মোপ্পত্যা অৰ্থান্তৱ্ম বকুংন শক্তে।

অয়ং ভাব:—তাৎপর্যাটীকাক্কতাং বাচম্পতিমিশ্রাণাং মতে শুক্তো রজতভ্রমে প্রমার্থসত্যে ধর্মিণি শুক্তিরূপে পারমার্থিকমেব রজতত্তম্ অলীকদম্বন্ধেন ভাদতে। রজতত্বপ্রতিযোগিকশুক্তামুযোগিকসমবায়দ্য অলীকস্বাং। অলীকঃ এব সম্বন্ধঃ সত্পরাগেণ ভাসতে। সদস্পরক্ত-স্যৈব অলীক্ষ্য সংস্থাতিরিক্তরপেণ ভানবিরোধাৎ। তথাচ ভ্রম-বিষয়ীভূতালীকসংসর্গবিশিষ্টরূপেণ প্রপঞ্চোহপি অলীক:। রূপান্তরেণ তু প্রপঞ্চ সন এব। তথাচ টীকারুনতে প্রপঞ্চ সদসদ। আকঃ। এবং চ তন্মতাত্ম্বারেণ সদসদাত্মকে প্রপঞ্চে সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকা-ত্যত্তিকভেদ্বয়রূপে সাধ্যে দিদ্ধে প্রপঞ্চা বলাৎ মিথ্যাত্মের পর্য্য-বস্যতি। ন পুন: অর্থান্তরতায়া: অবকাশ:। টীকাকুরতে ভ্রমবিষয়-দংদর্গদ্য অলীকত্বেহপি নব্যতার্কিকাদিমতে ভ্রমবিষয়ীভূতোহপি সংদর্গঃ দেশান্তরস্থবাৎ সভাঃ এব, ইতি প্রপঞ্চঃ সভাঃ এব ইতি প্রপঞ্চন্য সদাত্মকত্বে, সদাত্মকে প্রপঞ্চে সংপ্রতিযোগিকাত্যস্তিকভেদ-দিন্ধে তাদৃশপ্রপঞ্চ্য মিখ্যাতে এব পর্যবদানম্, ন পুন: অর্থান্তর-ভায়া: অবকাশ:। দাকারবাদিবৌদ্ধমতে বিজ্ঞানাৎ ব্যতিরিক্তঃ বাহাঃ অর্থ: নান্তি, বিজ্ঞানমেব জ্ঞেয়রপেণ প্রতিভাদতে। বিষয়দ্য বিজ্ঞানাৎ ভিন্নত্বে জ্বেয়ত্বামুপপত্তেঃ বিজ্ঞানাতিরিক্তপ্রপঞ্চা , অসম্বনেব। তথা চ প্রপঞ্চন্য অসদাত্ম হবর্ণানে বৌদ্ধমতে অসৎপ্রতিযোগিকাত্যস্তভেদে সাধ্যে সিদ্ধে তাদৃক্প্রপঞ্চ্য মিথ্যাত্তমেব আয়াতি, ন পুন: অর্থান্তরতায়া: অবসরঃ। এবং চ প্রপঞ্চন্য নদ্দত্তয়াত্মকত্ববাদি-ভাৎপর্য্য-টীকা- কুন্মতে সদসতোঃ অক্সতরাত্মকত্মবাদি-মাধ্বাদি-নব্যতাকিকমতে বিজ্ঞানবাদিবৌদ্ধমতে চ প্রপঞ্চে সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিক-ভেদদ্বয়ন্ধপে সাধ্যে সিদ্ধে প্রপঞ্চস্য মিথ্যাত্মমব আয়াতি ন অর্থান্তর-তায়াঃ অবকাশঃ। সদসদাদিকোটিত্রয়োতীর্ণমেব অনির্ব্বাচ্যত্বং মিথ্যাত্ম্ ইতি ভাবঃ। তথা চ প্রপঞ্চে স্ত্রধর্মরাহিত্যস্য প্রপঞ্চস্য ব্রহ্মবং সন্ধেপত্মনুপ্রদ্ধক্তেইপি সন্তেদ্দ্য সন্ধ্রপ্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রাব্রন বীজ্ম অনুসন্ধের্ম্।৪১

8২। সন্ধাত্যস্তাভাকাসন্থাত্যস্তাভাবরূপধর্মদ্বয়স্ত সাধ্যতে সংপ্রতিব্যাগিকাসংপ্রতিযোগিকভেদদ্বয়স্ত সাধ্যতে বা ন অর্থাস্তরতায়াঃ অবকাশঃ ইতি উক্তম্। ইদানীম্ নিককে দিবিধেইপি সাধ্যে পূর্ব্ব-পক্ষিণা আশন্ধিতং সিদ্ধসাধনম্ উদ্ধর্ভুম্ তদীয়বাক্যম্ অনুবদন্ আহ—"ন চ অসন্তব্যতিরেকাংশস্তা" ইত্যাদি।

অত্ত ইয়ং আশস্ক। মাধ্বানাম্—সদ্রপে প্রপঞ্চে সাধান্তর্গতক্ষ কেবলক্ষ অসন্ভেলক বা সিদ্ধবেন অংশতঃ সিদ্ধনাধনতা স্থাং। ন চ কেবলক্ষ অসন্ভেলক বা সিদ্ধবেন অংশতঃ সিদ্ধনাধনতা স্থাং। ন চ কেবলক্ষ অসন্ভাৱান্তরভাবেন সন্ভেলেন বা সহ উচ্চামানহাং সিদ্ধনাপি অসন্ভাৱান্তরভাবক অসন্ভেলেন বা সহ উচ্চামানহাং সিদ্ধনাপি অসন্ভাৱান্তরভাবক অসন্ভিভেলে বা সহ উচ্চামানহাং সিদ্ধনাধনতা ইতি বাচাম্। ন হি সিদ্ধম্ অসিদ্ধেন সহ উচ্চারিত্ম্ অসিদ্ধম্ ভবতি। অসিদ্ধবে বা "পর্বতে। বহিমান্ পাষাণবাংশ্চ" ইত্যত্রাপি সিদ্ধনাধনতা ন উদ্ভাব্যেত। ন চ এবং সতি "পৃথিবী ইতরেভাো ভিন্ততে" ইত্যত্রাপি জলাদিত্রমাদশ-ভেদানাং সাধ্যত্বাং জলাজেকৈকান্তোন্যাভাবানামপি "ঘটো ন জলাদিঃ" ইতি প্রতীত্যা ঘটবাবচ্ছেদেন পৃথিব্যাং সিদ্ধন্তাং অংশতঃ সিদ্ধনাধনতা স্থাৎ ইতি "পৃথিবী ইতরেভ্যো ভিন্ততে" ইতি অমুমানং তৃষ্ঠং স্থাৎ ইতি বাচাম্। "পৃথিবীতরভিন্না" ইত্যত্র তু জলাতেকৈকান্তোন্যাভাবাহাহিপি

ন পৃথিবীথোপহিতে সিদ্ধং—ইতি ন অংশতং সিদ্ধনাধনতা, অতঃ ন উক্তানুমানস্ত চুষ্টতা। প্রক্রতে চ তথাখাভাবাৎ অংশতং সিদ্ধনাধনতা স্থাদেব ইতি প্রবিপক্ষিণাং ভাবঃ।

তথা চ সন্ধাত্যস্তাভাবাসন্তাত্যস্তাভাবরূপধর্মদ্বয়সাধ্যস্য যোহংশঃ অসন্তাত্যস্তাভাবঃ তদ্য প্রপঞ্চে পক্ষে মাধ্যমতে সিদ্ধন্তেন, অংশে সিদ্ধসাধনতা এবং সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকভেদন্বয়রূপসাধ্যস্য যোহংশঃ অসংপ্রতিযোগিকভেদঃ তদ্য প্রপঞ্চে পক্ষে মাধ্যমতে সিদ্ধন্ত্রন অংশে সিদ্ধসাধনত। স্যাৎ, সাধ্যতাবচ্ছেদকধর্মদ্য নানাত্বে অংশে সিদ্ধসাধনতায়াঃ সন্তবাৎ ইত্যর্থঃ।

দিদ্ধান্তস্ত নাত্র সাধ্যতাবচ্ছেদকনানাত্বম্, যেন অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা-শংকা স্যাৎ, কিন্তু সন্থাত্যন্তাভাবাসন্থাত্যন্তাভাবরপধর্মদ্বয়স্য সংপ্রতি-যোগিকাসংপ্রতিযোগিকভেদদ্বয়স্য বা উভয়ত্বরূপেণ অমুমিতেঃ উদ্দেশ্য-ত্বাৎ প্রত্যেকরপেণ সিদ্ধেঃ অন্থমানাপ্রতিবন্ধকত্বাৎ। এতদেব দৃষ্টান্তেন বিষ্পাইয়ন আহ—"গুণাদিকন্" ইতি। "গুণাদিকং" গুণঃ, ক্রিয়া, काजिः, विभिष्ठे त्रभम, अवश्वी, अःभी इंजि, "अगामिना"—अनिना, ক্রিয়াবতা, ব্যক্তা, কেবলরূপেণ, অবয়বেন, অংশেন ইতি, "ভিয়াভিয়ং" (ভদাভেদোভয়বং। তথাচ গুণঃ গুণিপ্রতিযোগিকভেদাভেদোভয়বান, ক্রিয়া ক্রিয়াবংপ্রতিযোগিকভেদাভেদোভয়বতী, জাতিঃ ব্যক্তিপ্রতি-বোগিকভেদাভেদোভয়বতী ইতি রীত্যা প্রয়োগে। বোধ্যঃ। "সমা-**নাধিক্বভন্নাৎ ইতি**" ইতি। সমানাধিক্বতত্বং ন তাবং একবিভক্তান্ত-পদরাচ্যত্রং; "ঘটঃ কলসং" ইত্যত্র একবিভক্তান্তপদবাচ্যত্বেহপি ভেদা-ভেদোভয়বত্তাভাবেন ব্যভিচারাপত্তে:। নাপি বিশেষণবিশেয়ভাবেন ব্যবহ্রিমাণবং, "ভূতলে ঘটঃ" ইত্যত্ত ভূতলনিরূপিতর্তিতায়াঃ ঘট-বিশেষণত্বেন ব্যবস্থাবপি ভেদাভেদয়োঃ অভাবাৎ ব্যভিচারতাদবস্থা।।

অতঃ সমানাধিকতত্বম্ অভেদসংসর্গকধীবিশেয়প্রযোগ্যন্বম্। তৎ চ"ভূতলে ঘটঃ" ইত্যাদৌ নান্তি—ইতি ন ব্যভিচারশঙ্কাবসরঃ। অভেদসংসর্গকধীঃ প্রমারপা গ্রাহা। তথাচ অভেদসংসর্গকপ্রমাবিশেয়প্রযোগ্যন্থং
সমানাধিকতত্বম্। অন্তথা অভেদসংসর্গকভ্রমম্ আদায় "ঘটঃ পটঃ" ইত্যন্ত ব্যভিচারপ্রসঙ্গাং। ন চ তার্কিকাদিমতে গুণগুণিনােঃ অভেদসংসর্গকপ্রমায়াঃ অপ্রসিদ্ধা হেতােঃ অপ্রসিদ্ধিঃ ইতি বাচ্যম্। অভেদসংসর্গকপ্রমাশন্দেন অত্ব তার্কিকালঙ্গীকতসমবায়তাদাল্মাভিয়া যে সংযোগাদ্বঃ
সংক্ষাঃ তেষাম্ অন্তত্বসম্বন্ধেন গুণ্যাদিবিশেষণিকা যা ধীঃ তদন্ত।
গুণ্যাদিবিশেষণিকা যা ধীঃ সৈর মত্বরসাধারণকায় বিব্হ্নিত। ইতি
ভাবঃ।

অয়মর্থ:—যথাহি "ভেদাভেদবাদিপ্রায়োগে"—ভেদাভেদবাদিভিঃ বৌদ্ধভট্ট্রসাংখ্যপাতঞ্জলমাধ্বাদিভিঃ তার্কিকাদীন প্রতি ক্রিয়মাণে ক্রায়-প্রয়োগে "**তার্কিকান্তস্পীকৃতস্ম**" ভিন্নবস্থা গুণগুণ্যালোঃ **ভিন্নবস্থা** সাধ্যাংশস্ত ভিন্নভিন্ন ইতি সাধ্যে ভিন্নববিশেষণপ্ত ইতি যাবং, "সিদ্ধে অপি" নিশ্চিতত্বেহপি "উদ্দেশ্যপ্রতীত্যসিদ্ধেঃ"—উক্ত-স্থায়প্রয়োগতাৎপর্যাবিষয়ীভূতায়াঃ গুণাদে গুণ্যাদিপ্রতিযোগিকভেদা-ভেদোভয়বন্তাপ্রতীতেঃ অনিদ্ধে:, ভেদাভেদোভয়বন্ধপ্রতীতেঃ উদ্দেশ্যবেন, প্রত্যেকরপেণ সিদ্ধেঃ অপ্রতিবন্ধকত্বাৎ "**যথা ন সিদ্ধসাধনম্**" তার্কিকা-দিভিঃ ভট্টমাধ্বাদিকং প্রতি উদ্ভাবয়িতুম্ শক্যম্ "**তথা প্রকৃতেহপি**" উক্তমিখ্যাত্বসাধকভাষপ্রয়োগেহপি, "মিলিভপ্রতীতেঃ" সন্থাত্যস্তা-ভাবাসত্বাত্যস্তাভাবরপোভয়বত্বপ্রতীতেঃ সদ্ভেদাদদ্ভেদরপোভয়বত্ব-প্রতীতেঃ "উদ্দেশ্যস্থাৎ" উক্তপ্রয়োগতাৎপর্য্যবিষয়স্থাৎ "ন সিদ্ধ-সাধনম্", উভয়ত্তরপেণ অনুমিতে প্রত্যেকরপেণ সিন্ধেঃ অদূষণত্বাৎ ন সিদ্ধনাধনং মাধ্বাদিভি: উদ্ভাবয়িতৃং শকাম্, অ**ন্তথ। দৃষ্টান্তীকুত্র**ায়প্রয়োগে মাধ্বসমতেহপি সিদ্ধসাধনতাদেষেশ্র তুষ্পরিহরতাপত্তে: । মাধ্বৈরপি

গুণাদীনাং গুণ্যাদিভিঃ ভেদাভেদশ্য অশীকৃতত্বাই। উক্তং চ "প্রমাণ-পদতে। জয়তীর্থাচাবৈঠ্যঃ "গুণাদীনাং গুণ্যাদিভিঃ অভেদেন সম্বায়াভাবাই" ইতি; তথাচ অত্ত ন সাধ্যভাবচ্ছেদকধর্মনানাত্বম্ ইতিভাবঃ। উভয়ত্বশৈষ সাধ্যভাবচ্ছেদকত্বাই।৪২

৪৩। ভেদাভেদবাদিপ্রয়োগদৃষ্টান্তেন প্রকৃতাত্মানে সিদ্ধসাধনতা-দোষং নিরস্ত পুনঃ প্রকৃতাত্মানে ভেদাভেদবাদিপ্রযোগবৈষম্যম্ আশক্ষ্য দ্বয়দাধনে সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকভেদদ্বয়দাধনে বা ভেদা-ভেদারুমানদৃষ্টারঃ ন যুক্তঃ। ভেদাভেদারুমানে হি তার্কিকাদিভিঃ অঙ্গীকৃতং ভেদাংশং পরিত্যজ্য অভেদমাত্রস্থ সাধাত্বে সমানাধিকৃতত্বরূপ-হেতুং প্রতি অভেদরপ্রাধ্যস্য প্রয়োজকতাভাবপ্রসঙ্গভয়েন হেতুং প্রতি সাধাস্য প্রয়োজকত্মলাভায়েব ভেদস্যাপি সাধ্যকুক্ষৌ প্রক্ষেপঃ। তথাহি গুণাদিকং গুণ্যাদিনা অভিন্নম্ ইত্যেব প্রয়েগে ক্তে অভেদর্পদাধ্যবতি ঘটঃ কলসঃ ইতি প্রয়োগাদর্শনেন সমান।ধিক্বতব্বেতোঃ তত্র অভাবাৎ মভেদরপসাধ্যস্ত সমানাধিকতত্বরপহেতুং প্রতি প্রয়োজকরাভা**বপ্রসঙ্গাং** ভিন্নাভিন্নম্ ইত্যেব প্রয়োগঃ ক্লতঃ। তথা চ সমানাধিকভত্তরপ্রহেতুং প্রতি সাধ্যস্ত অপ্রয়োজকত্বনিরাসায় ভেদাভেদোভয়বত্বপ্রতীতিঃ তত্র উদ্দেখা। ঘটঃ কলসঃ ইত্যাদৌ সমানাধিক্নতত্বরূপহেত্বভাববতি ভেদাভেদরূপসাধ্য-স্থাপি অভাবাৎ ন অপ্রয়োজকরশকা। প্রকৃতে তুস্ফ্রাভারাতাবমাত্রস নদ্ভেদমাত্রস্থা বা মাধ্যত্বে ন দৃশ্বহৈতুং প্রতি সাধ্যস্থা অপ্রয়োজকত্বশঙ্কা সম্ভবতি। দৃখ্যস্থ হেতাঃ ব্রন্ধভিন্নদকলনিষ্ঠত্বেন সন্থাত্যস্তাভাবমাত্রস্থ দদ্ভেদমাত্রস্থা দৃশ্বপ্রয়োজকত্বসম্ভবাং ন মিলিতপ্রতীতিঃ উদ্দেশা ভবিতুম্ অহতি ইতি প্রক্তে বৈষ্মাম্ আশক্ষ্মানং প্রতি দাম্যম্ উপপাদয়তি—**ভত্ৰ** ইত্যাদি। ভেদাভেদবাদিপ্ৰয়োগে ইত্যৰ্থঃ। "অভেদে" অত্যন্তাভেদে। "ঘটঃ কুস্তঃ" ইতি সমানাধিকরণ্য-

প্রতীতেঃ অদর্শনেন "ঘটা কুম্বাং" ইত্যাকারকভেদসমানাধি-করণাভেদসংসর্গবিষয়কপ্রতীতেঃ অদর্শনেন "মিলিডসি**দ্ধি**ঃ" মিলিডস্ত গুণাদৌ গুণ্যাদে: ভেদাভেদোভয়বত্বস সিদ্ধি: প্রতীতি: "উদ্দেশ্যা" ভেদাভেদবাদিপ্রয়োগতাৎপর্য্যবিষয়ীভূতা, সমানাধিকতত্বরূপহেতোঃ প্রয়োজকতয়া ইতি শেষঃ। সমানাধিকৃতত্বরূপহেতোঃ প্রয়োজকতয়া ভেদাভেদবাদিপ্রয়োগে মিলিতপ্রতীতিঃ উদ্দেশ্য ইতি ভাবঃ। যথা ভেদাভেদবাদিপ্রয়োগে হেতুপ্রয়োজকতয়া মিলিতসাধ্যপ্রতীতিঃ উদ্দেখা **"তথা প্রকৃতেহপি"** স্বাত্যন্তাভাবাস্বাত্যন্তাভাবরূপধর্মদ্ম-সাধনেহপি সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকভেদরপধর্মদ্বয়সাধনেহপি বা হেতুপ্রয়োজকতয়া মিলিতদাধ্যপ্রতীতিঃ উদেখা। ন সন্বাত্যস্তাভাব-, মাত্রস্থা সংপ্রতিযোগিকভেদমাত্রস্থা বা দাধ্যত্বং সম্ভবতি। তাদুক্দাধ্যস্থ হেতুং প্রতি অপ্রয়োজকত্বাপাতাং। যথা চ হেতুং প্রতি অপ্রয়োজকত্বং তথা দৰ্শন্ আহ—"**সম্বরহিতে**" ইতি। সন্থাত্যস্তাভাববতি সদ্ভেদ-বতি বা "তুচ্ছে" অলীকে শশবিষাণাদৌ "দৃ**শ্যত্বাদর্শনেন**" দৃশ্যত্বস্ত হেতো: "অদর্শনেন" অবিভয়ানত্বেন "মিলিডস্তা" সন্থাত্যস্তাভাবাসন্থা-ত্যস্তাভাবরপধর্মদ্বয়স্ত সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতিযোগিকভেদরপধর্মদ্বয়স্ত বা **"তৎপ্রয়োজকতয়া**" তম্ম হেতোঃ দৃ**খব**ম্ম প্রয়োজকতয়া উপপাদকত্মা ব্যাপকস্ত ব্যাপ্যোপপাদকত্বাৎ ইতি ভাবঃ "মিলিড-**সিদ্ধিঃ উদ্দেশ্যা**" উভয়ত্বেন রূপেণ সাধ্যপ্রতীতিঃ উদ্দেশ্য উক্ত-প্রয়োগতাৎপর্যাবিষয়ীভূতা, "ইতি সমানম্"—ভেদাভেদবাদিপ্রয়োগে ইব সিদ্ধান্ত্যভিমতপ্রয়োগেহপি—হেতোঃ উপপাদকতয়। মিলিতদাধ্য-প্রতীতে: উদ্বেশ্যবম্ ইতি সমানম্।

অন্ধ ভাবঃ— সিদ্ধান্ত্যভিমতপ্রকৃতপ্রয়োগে সন্থাত্যস্তাভাবমাত্রশ্ব সংপ্রতিযোগিকভেদমাত্রশ্ব বা সাধ্যম্মে সন্থাভাববতি সদ্ভিন্নে বা তুচ্ছে শশবিষাণাদ্রো সত্যপি সাধ্যে দৃশ্বস্থা হেতোঃ অবিভাষানত্বেন হেতুং

২৯৩

প্রতি তাদৃক্সাধ্যক্ত অপ্রয়োজকত্বং ক্থাৎ ইতি হেতুং প্রতি সাধ্যক্ত অপ্রযোজকত্বনিরাশায় অসন্থাত্যস্তাভাবক্ত অসদ্ভেদক্ত বা সাধ্যকোটো প্রবেশঃ। তথা সতি দৃশ্যত্বরপহেত্বভাববতি তুচ্ছে শশবিষাণাদৌ সন্থাত্যস্তাভাবাসন্থাত্যস্তাভাবরপধর্মদমং সংপ্রতিযোগিকাসংপ্রতি-যোগিকাভাবরপধর্মদমং বা সাধ্যং নান্তি ইতি অপ্রয়োজকত্বশক্ষা নিরাক্রতা 18৩

# ভাৎপ**র্য্য (8**0-80)

মিখ্যাত্বানুমানে ভেদঘটিত সাধ্যবীকার।

পূর্ব্বোক্ত প্রপঞ্চ মিথ্যাস্থাম্মানে অত্যন্তাভাবঘটিত সাধ্য পরিত্যাপ করিয়া এবার অন্যোন্তাভাবঘটিত সাধ্য স্বীকার করিয়া সিদ্ধান্তী স্বপক্ষ সমর্থন করিতেছেন। এতদর্থে বলিতেছেন—

## ভেদঘটিত সাধ্যে অর্থান্তর হয় না।

আর যদি উক্ত অত্যস্তাভাবদয়কে সাধ্য বলিয়া স্বীকার করিলে অর্থান্তর দোষ স্বীকার করিতেই হয়, তাহা হইলে সংপ্রতিযোগিক ও অসংপ্রতিযোগিকভেদদয়ই সাধ্য বলিব। সন্ধ ও অসন্তরূপ ধর্মদয়ের অত্যন্তাভাবই মিথ্যান্ত না বলিয়া সং ও অসং ধর্মীদয়ের ভেদদয়ই মিথ্যান্ত এইরূপ বলিব। ইহাতে প্রপঞ্চের সদ্ধপতার সন্তাবনাই হইতে পারে না। এই ভেদদয়কে সাধ্য করিলে আর অত্যন্তাভাবসাধ্যকন্তলে যেরূপ **অর্থান্তর** সম্ভাবনা হইয়াছিল, তাহা হইতে আর পারিবে না।

কারণ, যদি প্রপঞ্চ সদসদাত্মক হয়, অথবা সংস্করণ বা অসংস্করণ হয়, তবে সংপ্রতিযোগিক ও অসংপ্রতিযোগিকভেদদ্বয় থাকিতে পারে না। যেহেতু সংপ্রতিযোগিকভেদ ও অসংপ্রতিযোগিকভেদ প্রপঞ্চে সিদ্ধ হইলে প্রপঞ্চকে সদসদাত্মক বলা যায় না, অথবা সংস্করণ বা অসংস্করণও বলা যায় না; সদাত্মক বস্তুতে সতের ভেদ থাকে না, অস্দাত্মক বস্তুতে অসতের ভেদও থাকে না। স্কুতরাং প্রপঞ্চকে সদসদাত্মক অথবা সদাত্মক স্বীকার করিয়া আর অর্থান্তর তা বলা যায় না। যেহেতু উভয়ভেদ থাকিলে আর সদ্ধপ হইতে পারে না। স্থভরাং প্রপঞ্চকে উভয়াত্মক বা অগ্যতরাত্মক বলা যায় না। এইরূপ ব্যাঘাত ও দৃষ্টান্তে সাধ্যবৈকল্য দোষও হইতে পারে না। ইহাদের পরিহার অত্যন্তাভাবদ্ব সাধ্যকস্থলে যেরূপ বলা হইয়াছে এন্থলে সেইরূপই বুঝিতে হইবে।

#### মাধ্বমতে ও বাচস্পতিমিশ্রমতে জগতের স্বরূপ।

মাধ্বমতে প্রপঞ্জে সদাত্মক বলা হয়, আর ন্যায়পেটিকাকার বাচস্পতিমিপ্রের মতে প্রপঞ্জে সদসদাত্মক বলা হয়, যেহেতু ন্যায়পেটিকাকারের মতে ভ্রমবিষয়ীভূত সংস্গ অলীক বলিয়া অলীক-সংস্গবিশিষ্ট প্রপঞ্জ অলীক, অর্থাৎ অসং, আর অন্যরূপে সংস্পত্তি প্রপঞ্জ অলীক, অর্থাৎ অসং, আর অন্যরূপে সংস্পত্তি দেশান্তরন্থিত বলিয়া সং, স্কতরাং প্রপঞ্চ সৎই বটে। আর বৌদ্ধমতে প্রপঞ্চ জ্ঞানাতিরিক্তরূপে অলীক, স্কতরাং অসৎ—ইহাই প্রপঞ্চের উভয়াত্মকতা এবং অন্যতরাত্মকতাবদিগণের মত। আর যদি সংপ্রতি যোগিকভেদ এবং অন্যতরাত্মকতাবদিগণের মত। আর যদি সংপ্রতি যোগিকভেদ এবং অন্যতরাত্মকতাবদিগণের মত। আর যদি সংপ্রতি যোগিকভেদ এবং অন্যতরাত্মকতাবদিগণের সতা স্থান্তরতা দেয়ে হয় না।

## निक्षमाधनजानिर्वत्र ७ जःगजःनिक्षमाधनजारमारवत्र शतिहात ।

আর এছলে যদি পূর্ব্বিক্ষী অংশতঃ সিহ্বসাধনতা নোষের আশেংকা করেন, তাহাও সঙ্গত হয় না। কারণ, যদি সন্থাত্যস্তাভাব ও অসন্থাত্যস্তাভাব এই উভয় সাধ্য হয়, অথবা সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদ এই উভয়ভেদ সাধ্য হয়, তবে অসন্থের অত্যন্তাভাব ও অসতের ভেদ পক্ষীকৃত প্রপঞ্চ প্রবিক্ষীর মতে সিদ্ধ আছে বলিয়া সাধ্যের একাংশ-দিদ্বিপ্রযুক্ত প্রকৃতান্ত্মানে সিদ্ধসাধনত। দোষের উদ্ভাবন পূর্ব্বিক্ষী যে করিয়াছিলেন, তাহা সঙ্গত হয় না। কারণ, পক্ষতাবচ্ছেদকধর্ম-

**সামানাধিকরণ্যে সাধ্যাসিদ্ধি থাকিলেই সিদ্ধসাধন** হয়, বেহেতু পক্ষতাবচ্ছেদক-সমানাধিকরণ সাধ্যসিদ্ধই অমুমিতির ফল। কিন্তু পক্ষতাবচ্ছেদক্ষামানাধিকরণো সাধ্যসিদ্ধ না ইইয়া পক্ষে সাধ্যসিদ্ধি-মাত্রে সিদ্ধসাধনতা দোষ হয় না। ইহা হইলে পর্বতে বহ্নির অফু-মিতিতেও দিদ্ধসাধনতা দোষ হইত। যেহেতু ধুমবত্ব পুরস্কারে ধুমবদ্-বস্তমাত্রে বহ্নির নিশ্চয় আছে বলিয়া ধুমবত্বরূপে পর্বতেও ত বহ্নি নিশ্চয় আছে। কিন্তু পক্ষতাবচ্ছেদক যে পৰ্ব্বতত্ব সেই পৰ্ব্বতত্ব-পুরস্কারে পর্বাতে বহ্নির নিশ্চর নাই। ধূমবত্বপুরস্কারে পর্বাতে বহ্নির निम्छ थाकिरल विरुट्ड धूममामानाधिकत्रमा गृशीङ इहेरल अर्वे छ पु-সামানাধিকরণা বহুতে গৃহীত হয় নাই। স্কুতরাং পক্ষতাবচ্ছেদক-পর্বতত্ত্ব-সমান্যধিকরণ বহ্নি এই অনুমিতির ফল ধুমবত্তপুরস্কারে পর্বতে বহ্নিশ্চয়দারা সিদ্ধ হয় না। সেইরূপ প্রকৃতস্থলে উভয়াত্যস্তা-ভাব সাধ্য, আর উভয়ত্ব সাধ্যতাবচ্ছেদক, এই সাধ্যতাবচ্ছেদকবিশিষ্ট সাধা যদি পক্ষতাবচ্ছেদকসমানাধিকরণ বলিয়া সিদ্ধ হয়, তবে অমু-মিতির ফল চরিতার্থ ইইয়াছে বলিয়া সিদ্ধদাধনতা দোষ হয়। সাধ্য-তাবচ্ছেদকবিশিষ্ট সাধ্যের সিদ্ধি না হইলে সিদ্ধসাধনতা হয় না। প্রকৃতস্থলে সমূহালম্বন একটা অমুমিতি অভিপ্রেত। এই সমূহালম্বন একটা জ্ঞান, থণ্ডশঃ - সন্থাত্যস্তাভাবজ্ঞান বা অসন্বাত্যস্তাভাবজ্ঞানদারা চরিতার্থ হয় না। অতএব দিদ্ধদাধনতাদোষ হয় না।

বার্থবিশেষণতা দোষও হয় না।

আর এই সমূহালম্বন-অভুমিতি অভিপ্রেত বলিয়া প্রকৃতান্ত্রমানে ব্যর্থবিশেষণভা দোষও হয় না। যদি বলা হয়—প্রপঞ্চে অসত্ত্বের অত্যস্তাভাব বা প্রণঞ্চে অসতের ভেদ—ইহা পর্বাপক্ষী মাধ্ব ত স্বীকারই করেন। আর যাহ। তিনি স্বীকার করেন তাহা আবার সাধ্যাংশে প্রবেশ করান হইল কেন ? স্কুতরাং উহা ত ব্যর্থ ই হইতেছে।

এতহ্তরে সিদ্ধান্তীর বক্তব্য এই যে, মিলিত সাধ্যসিদ্ধি উদ্দেশ্য বা অভিপ্রেত, তাহা প্রত্যেকের সিদ্ধির দ্বারা চরিতার্থ হয় না। মিলিত-সিদ্ধি উদ্দেশ্য কেন—তাহা ইতঃপর বলা হইবে। পূর্বপক্ষী যে অংশতঃ-সিদ্ধসাধন দোষ বলিয়াছিলেন, তাহা যে দোষ নহে, তাহা বলা হইয়াছে।

# দৃষ্টান্তবারা সিদ্ধান্তসমর্থন।

আর যদি দোষই হয়, তবে পূর্বপক্ষীর প্রদর্শিত গুণাদিকং গুণাদিনা ভিন্নভিন্নং সমানাধিকৃতত্বাৎ এই ভেদাভেদবাদিকর্তৃক তার্কিকগণের প্রতি যে অমুমানপ্রয়োগ, তাহাতেও অংশতঃসিদ্ধদাধনতা দোষ হওয়া উচিত। যেহেতৃ তার্কিকগণ গুণ ও গুণীর ভেদ স্বীকারই করেন। তার্কিকমতে গুণ গুণীর ভেদই ইষ্ট। স্কৃতরাং তার্কিকগণের নিকট যে অমুমানপ্রয়োগ, তাহাতে আর ভিন্নভিন্নত্বকে সাধ্য করিবার প্রয়োজন কি? "অভিন্নং" এই মাত্র সাধ্য করিলেই ত চলিতে পারিত। স্ক্রাং উভয়ত্বরূপে অমুমিতিতে প্রত্যেকরূপে সিদ্ধি প্রতিবন্ধকই নহে। অর্থাৎ সাধ্যের একাংশের সিদ্ধিতে অংশতঃসিদ্ধসাধনতা হয় না।

## অসদভেদকে সাধামধ্যে প্রবেশের উদ্দেশ্য।

যদি বলা যায় সময়নিয়ত ব্যাপকই ব্যাপ্যের উপপাদক
হয় বলিয়া সদক্তবই দৃশুবের সমনিয়ত ব্যাপক, স্কৃতবাং দৃশুব-হেতুর
উপপাদক বা প্রয়োজকরপে সদক্তব্মাত্রই সাধ্য হওয়া উচিত। অসদক্তবকে
সাধ্যকোটিতে প্রবেশ করাইবার প্রয়োজন কি?

তত্ত্তরে বক্তব্য এই যে, সদম্যত্তমাত্র দৃশ্যত্ত-হেতুর প্রয়োজক হইতে পারে না। কারণ, সদম্যত্ত তুচ্ছেও আছে, তাহাতে দৃশ্যত্ব নাই। স্থতরাং সদম্যত্ত দৃশ্যত্বের সমনিয়ত ব্যাপকরপ উপপাদক বা প্রয়োজক হইল না। **মাধ্বগণ অসৎ তুচ্ছকেও দৃশ্য বলেন** বটে, কিল্ক সিদ্ধান্তীর অভিমত যে দৃশ্যত্ত-হেতু, তাহা তুচ্ছে নাই। ইহা দৃশ্যত্ত- হেতুর উপপাদনপ্রসঙ্গে বিশেষ করিয়া বলা আইবে। এইরপ সন্থাত্যন্তাভাব সম্বন্ধেও বৃঝিতে হইবে, অথাৎ সন্থাত্যন্তাভাবমাত্রই দৃশ্যন্তের
প্রয়োজক নহে। সন্থাত্যন্তাভাবপ্রয়ুক্তই যদি দৃশ্যন্ত হইত, তবে তুচ্ছও
দৃশ্য হইত। বেহেতু তুচ্ছেও সন্থাত্যন্তাভার আছে। সদ্ভেদ ও
অসদ্ভেদনিষ্ঠ যে উভয়ন্ত্ব সেই উভয়ন্তবিশিষ্টই দৃশ্যন্তের উপপাদক।
বেমন স্মানাধিকত্ত্বকে হেতু করিয়া ভেদাভেদ অনুমান করা হইয়া
থাকে।

ভেদাভেদাত্মানে সমানাধিকৃতত্ব হেতুতে ব্যাপ্তিগ্রাহক তক :

সমানাধিক তত্বপদের অর্থ — দামানাধিক রণ্যপ্রতীতির বিশেয়তা।
এই সামানাধিক রণ্যপ্রতীতির বিশেয়তা যদি ভেদাভেদ উভয় না
থাকিয়াও হয়, তবে অত্যন্ত অভিয় "ঘটঃ কৃষ্ণঃ" এইরূপ স্থলেও সমানাধিকৃতত্ব হউক, এবং অত্যন্তভিয় "ঘটঃ পটঃ" এইরূপ স্থলেও হউক।
এইরূপ তর্কদার। ব্যাপ্তিগ্রহ হইয়া ভেদাভেদ উভয়ই উক্ত হেতুর
উপপাদক হইয়া থাকে। সেইরূপ দৃশ্যত্ব যদি সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদ এই
উভয়বিনাই থাকে, অথবা সন্বাত্যন্তাভাব ও অসন্বাত্যন্তাভাব এই উভয়
বিনাই থাকে, তবে দৃশ্যত্ব তুচ্ছেও থাকিতে পারিবে এবং ব্রন্ধেও থাকিতে
পারিবে। কারণ, কেবল সদ্ভেদ ও সন্ধাত্যন্তাভাব তুচ্ছে আছে, এবং
কেবল অসদ্ভেদ ও অসন্তান্তাভাব ব্রন্ধে আছে। এই তর্কদারা
ব্যাপ্তি গৃহীত হইয়া সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদ উভয়, অথবা সন্ধাত্যন্তাভাব ও
অসন্ধাত্যন্তাভব উভয়—দৃশ্যত্ব-হেতুর উপপাদক হইবে।

পূর্ব্বপক্ষীর মতে প্রত্যেকরূপে সাধ্যের আপত্তি নাই।

যদি বলা যায়—সতের ভেদ ও অসতের ভেদ— এই উভয় এবং
সন্ধাত্যস্তাভাব ও অসন্ধাত্যস্তাভাব— এই উভয়, দৃশান্তহেতুর উপপাদক

ইইলেও প্রত্যেকরপে সাধ্য হইতে আপত্তি কি ? দৃষ্টাস্তম্ভলে যেমন
ভেদাভেদ উভয়, সমানাধিকৃতন্ত্বের উপপাদক হইলেও প্রত্যেকরপে সাধ্য

হইতে পারে, যেহেতু দৃষ্টান্তে ও দার্ত্তান্তিকে প্রত্যেকরূপে সাধ্য করিয়াও ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্কের অবতারণ। হইতে পারে। যেমন দৃষ্টান্তস্থলে "নীলাদিকং ঘটাদিনা ভিন্নাভিন্নং, সমানাধিকতত্বাৎ," এই অমুমানে ঘটাদি यिन नीनानि रहेर्ड जिन्न ना रहा, डाहा रहेरन ममानाधिक्ड इहरू পারিবে না। যেমন "ঘটঃ ঘট" সমানাধিকত নয়। যেহেতু "ঘটো ঘটঃ" এইরপ প্রতীতি হয় না। পূর্বেই বলা হইয়াছে—সমানাধিকতত্ব-পদের অর্থ—দামানাধিকরণ্যপ্রতীতির বিশেয়ত্ব। স্ক্তরাং ঘটাদিদামানাধি-করণ্যপ্রতীতির বিশেষ্যবরূপ ঘটাদির সমানাধিকতত্ব যদি ঘটাদির ভেদ বিনাও হয়, তবে উক্ত সমানাধিকতত্ত্ব কুম্ভাদিতেও থাকুক। অর্থাৎ "ঘটঃ কুন্তঃ" এইরূপ প্রতীতি হউক। আর যদি ঘটাদিসামানাধিকরণ্য-প্রতীতির বিশেয়ত্ব ঘটাদির অভেদ বিনাও থাকিতে পারে, তবে উক্ত সমানাধিকতত্ব পটাদিবৃত্তিও হউক। অর্থাৎ "ঘটঃ পটঃ" এইরূপ প্রতীতি रुष्ठेक। आत प्रतिनि यनि नीनानि रुरेट अखिन्न ना रुन्न, जारा रुरेटन अ উক্ত সমানাধিকত হইতে পারে না, যেমন ঘট ও পট। যেহেতু "ঘটঃ পটং" এইরূপ প্রতীতি হইতে পারে না। এইরূপ প্রত্যেকরূপে ব্যাপ্তি-গ্রাহক তর্কের অবতারণা হয় বলিয়া প্রত্যেকরূপে সাধ্য হইতে পারে। যথা "নীলাদিকং ঘটাদিনা ভিন্নং, অভিন্নং চ, সমানাধিকতত্বাৎ," এইরূপ পৃথক্ পৃথক্রপে এক অনুমানধারা ভেদ ও অভেদের সিদ্ধি হইতে পারে। স্থতরাং ভেদ ও অভেদগত উভয়ত্বপুরস্বারে উভয় সাধ্য করি-বার আবশ্যকতা নাই। অর্থাৎ ভেদ ও অভেদ এই উভয়গত উভয়ত্ব-পুরস্কারে এক সমূহালম্বন অনুমিতি করিবার আবশ্যকতা নাই। এইরূপ দার্ভীন্তিকেও প্রপঞ্জপ পক্ষে পৃথক্ রূপে এক অন্থমিতিদারা দদ্-ভেদ ও অসদ্ভেদ অথবা সন্ধাত্যস্তাভাব ও অসন্ধাত্যস্তাভাবের অনুমিতি হইতে পারে। যেহেতু ব্যাপ্তিগ্রাহক তর্কের সম্ভাবনা পুথক পুথকুরূপেও হয়। থেমন—প্রপঞ্চ যদি দৎ হয়, তবে দৃশ্য হইতে পারিবে না, থেমন বন্ধ; এবং প্রপঞ্চ যদি অসৎ হয়, ভবে দৃশ্য হইতে হইতে পারিবে না, যেমন তুচ্ছশশবিষাণাদি। দৃশ্যত্ব যদি সদ্ভেদ ও সন্থাত্যস্তাভাব বিনাও থাকিতে পারে, তাহা হইলে দৃশ্তত্ত ব্রহ্মবুত্তি হউক। আর দৃশ্যত্ব যদি অসদ্ভেদ বা অসত্বাত্যস্তাভাব বিনাও থাকিতে পারে, তবে তৃচ্ছবুজি হউক, ইত্যাদি।

## পূর্ববিপক্ষ-সিদ্ধান্তী লাঘবতর্কও দেখাইতে প্রদরে না।

যদি সিদ্ধান্তী বলেন—উভয়ত্বরূপে এক অনুমিতি করিলে লাঘব হয় বলিয়া আয়প্রয়োগ উভয়বরপেই করিব: কিন্তু তাহা বলা যায় না। কারণ, এক অমুমানদারাই সদভেদ ও অসদভেদের সিদ্ধি হইতে পারে বলিয়া উভয়ত্বাবচ্ছিন্ন সাধ্যক অনুমান করা ব্যর্থ। আর উভয়ত্বরূপে ন্যায়প্রয়োগ করিলেও উভয়ের অন্তর্গত প্রত্যেক অংশে অপ্রয়োজকত্ব-শঙ্কা করিলে শঙ্কানিবারণের জন্ম প্রত্যেক অংশের তর্ক উপন্যাস করিতে হইবে। আর তাহাতে প্রত্যেকবিষয়ক অনুমিতিদ্বয় হইয়া পড়িবে, স্থতরাং লাঘব থাকিল কোথায় প

#### পূর্বপক্ষ থণ্ডন।

ইহাও কিন্তু পূর্ব্বপক্ষী বলিতে পারেন না। উভয়ত্বাবচ্ছিন্নসাধ্যক অনুমিতিস্থলে উভয়ত্বাবচ্ছিন্নসাধ্যক ক্যায়প্রয়োগই হইবে। প্রত্যেক অংশের অপ্রয়োজকত্বশক্ষ। অসাম্প্রদায়িক হয় বলিয়া এরূপ শঙ্কাই হইতে পারে না ৷ এজন্ত প্রত্যেক্সাধাক অতুমিতির উৎপত্তিও হইতে পারে না।

## উভয়বরূপে অনুমিতিতে লাঘবই হয়।

আসল কথা এই যে, যথাকথঞ্চিং সাধ্যের সিদ্ধি অমুমিভির প্রয়োজন নহে, তাদৃশ অহুমিতির দারা অর্থনিদ্ধি হইলেও বাদি-বিজয়াদি হইতে পারে না। উদ্দেশীভূত ধর্মের অনুমিতির দারাই অভিপ্রেত দিদ্ধি হয়। স্বতবাং প্রত্যেকরূপে ক্যায়প্রয়োগ না হইলে প্রত্যেকরপে অনুমিতিটা উদ্দেশ্য হয় না। আর যাহা উদ্দেশ্য নহে তাহার সিদ্ধি করিলে অভিলয়িত সিদ্ধি হইল না, স্কতরাং প্রত্যেকরপে অনুমিতির উৎপত্তি হইলেও উক্ত অনুমিতিষয় স্থায়বাক্যতাৎপর্য্যের অবিষয় বলিয়া উভয়ত্বাবচ্ছিন্নবিধেয়ক অনুমিতিই স্থায়বাক্যের তাৎপর্য্য-বিষয়ীভূত হয়, আর তজ্জা স্থায়বাক্যের তাৎপর্য্যবিষয়ীভূতকে উদ্দেশ্য বলা যায়। এজন্য সিদ্ধান্তীর মতে উভয়ত্বরপে অনুমিতিরই লাঘব রহিল।

# পূর্ববিশক্ষীকর্ত্তক পুনরায় গৌরবশঙ্কা ও তল্লিরাস।

আর যদি পৃর্বাপক্ষী বলেন—দৃষ্টান্তান্থমিতিতে "ভেদাভেদবং" এইরূপ সাধ্য বলিব, কিন্তু ভেদাভেদ-উভয়বং—এরূপ বলিব না, এবং দাষ্টান্তিক স্থলেও "সদসদ্ভিন্নং" এইরূপ বলিব, কিন্তু সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদ উভয়বং —এরূপ বলিব না,—এইরূপ ন্যায়প্রয়োগ করিলে গৌরব হয়।

ইহাও কিন্তু পূর্ব্বপক্ষী বলিতে পারেন না। কারণ, উভয়ত্বরপে আয়বাক্যপ্রয়োগ না করিলে দিন্ধসাধনদোষ হইরা পড়ে। এজন্ত লাঘব অকিঞ্ছিৎকর। উদ্দেশ্যপ্রতীতির বিরোধী লাঘব কোনস্থলেই আদরণীয় নহে। সমূহালম্বন-অম্থাতিমাত্র উদ্দেশ্য নহে, কিন্তু উভয়ত্বরপ ধর্ম-পুরস্কারে উভয়ের সমূহালম্বন-অম্থাতি উদ্দেশ্য। উভয়ত্বপুরস্কারে সাধ্য না করিলে দিন্ধসাধন দোষ হয়। যেমন "বাত্মনসে অনিত্যে" এইরূপ সমূহালম্বন-অম্থাতিতে বাক্মাত্রে অনিভ্যন্ত দিন্ধ আছে বলিয়া অম্থাতি হইতে পারে না—ইহাই নব্যতাকিকগণের অভিপ্রায়। ইহাই হইল সন্থাত্যস্তাভাব এবং অসন্থাত্যস্কাভাব—এই উভয়ই মিথ্যাত্ব—এই মতসমর্থনে যক্তি।

## সিদ্ধাধনতাসম্বন্ধে পূর্ব্বপক্ষীর মত ও তাহার অনবকাশ।

অতএব পূর্ব্বপক্ষী যে বলিয়াছিলেন—নানাধর্ম পক্ষতাবচ্ছেদক হইলে পক্ষতাবচ্ছেদকবিশিষ্ট কোন অধিকরণে সাধ্যসিদ্ধি হইলে সেই পক্ষাংশে নিদ্ধনাধনদায় হয় বলিয়া যেমন অংশতঃ নিদ্ধনাধনতা স্বীকার করা হয়, তজ্ঞপ সাধ্যতাবচ্ছেদক ধর্ম নানা হইলেও যে কোন সাধ্যতাবচ্ছেদক-ধর্মবিশিষ্ট সাধ্য, পক্ষতাবচ্ছেদকবিশিষ্ট কোন ধর্মীতে থাকিলে অর্থাৎ নিদ্ধনাধ্য-পক্ষয়লে অংশতঃ নিদ্ধনাধনতা দোষই হইবে, সাধ্যতাবচ্ছেদকবিছিল্লের পক্ষতাবচ্ছেদকাবচ্ছেদে নিদ্ধি নিদ্ধনাধনতার বীদ্ধ, তাহার উভয় স্থলেই তুল্য—ইত্যাদি, তাহার আর প্রকৃতস্থলে অবকাশ রহিল না। কারণ, প্রকৃতস্থলে নানাধর্ম সাধ্যতাবচ্ছেদক নহে, পরস্ক সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদ—এতদ্ উভয়গত উভয়গই সাধ্যতাবচ্ছেদক। উভয়গরূপে অম্মতি করিতে হইলে প্রত্যেক ধর্মের নিদ্ধি লইয়া অংশতঃ নিদ্ধনতা দোষ হয় না। অতএব পূর্বপক্ষীর উদ্ভাবিত এম্বলে অংশতঃ নিদ্ধনাভাব ও অসন্থাত্যস্থাভাব—এতত্ত্রম্বই মিথ্যাত্য—এই পক্ষের পূর্বপক্ষীর আপত্তির থগুন।

## ভেদাভেদমতবাদ বিচার।

এইবার "গুণাদিকং গুণ্যাদিনা ভিন্নাভিন্নং, সমানাধিকৃতত্বাৎ" এই অন্থমান সম্বন্ধে একটু|বিশেষভাবে আলোচনা করা ঘাইতেছে।
"গুণাদি" পদের অর্থ—গুণকে আদি করিয়া ঘাহারা তাহারা। স্থতরাং
গুণ (রূপাদি) আদিপদে—ক্রিয়া (উৎক্ষেপণাদি), জাতি (ঘটঘাদি),
বিশিষ্টরূপ (গুণকর্মাণ্যন্ধ বিশিষ্ট সন্তা প্রভৃতি), অবয়বী (ঘটাদি),
আংশী (ধায়্তরাশি প্রভৃতি) ব্ঝিতে হইবে। "গুণ্যাদি" পদের অর্থ—
গুণীকে আদি করিয়া ঘাহারা তাহারা। স্থতরাং—গুণী (ঘটাদি দ্রব্য)
এবং আদি পদে—ক্রিয়াবান্ (ঘটাদি দ্রব্য), ব্যক্তি (গো ঘটাদি ব্যক্তি),
কেবলরূপ (সন্তাদি), অবয়ব (মৃত্তিকা কপালাদি), অংশ (ধায়্যাদি)
ব্রিতে হইবে। স্থতরাং ভেদাভেদ্যাধক এই অন্থমান্টার যেরূপ
আকার হইবৈ তাহা এই—

#### ভেদাভেদসাধক অনুমান।

গুণ গুণবানের সহিত ভিন্নাভিন্ন, (প্রতিজ্ঞা)
ক্রিয়া ক্রিয়াবানের সহিত ভিন্নাভিন্ন, "
জাতি ব্যক্তির সহিত ভিন্নাভিন্ন, "
বিশিষ্টরূপ সামান্তরূপের সহিত ভিন্নাভিন্ন, "
অবয়বী সাবয়বের সহিত ভিন্নাভিন্ন, "
অংশী স্বাংশের সহিত ভিন্নাভিন্ন। "
ব্যহেতু সমানাধিক্লতত্ব রহিয়াছে। (হেতু)

এই ভিন্নাভিন্ন পদটী কর্মধারয়সমাসনিম্পান। অথাৎ যে ভিন্ন সেই অভিন্ন। এই জন্ম ভিন্নাভিন্ন শব্দের অর্থ—ভেদাভেদ উভয়বান্। আর তাহাতে—

গুণ—গুণিপ্রতিযোগিক ভেদাভেদ উভয়বান্ (প্রতিজ্ঞা)

ক্রিয়া—ক্রিয়াবং প্রতিযোগিক ভেদাভেদ উভয়বতী " এইরূপ উক্ত অন্নুমানের প্রতিজ্ঞাবাক্যের আকার বুঝিতে হইবে।

# সমানাধিকৃতত্ব হেতুর অর্থ।

এখন হেতু বে "সমানাধিকতত্ব" তাহার অর্থ—অভেদসংসর্গকধীবিষয়তাযোগ্যতা অর্থাৎ অভেদসম্বন্ধে বে প্রমারপ জ্ঞান, সেই জ্ঞানের
বে বিশেশুত্ব, সেই বিশেশুত্বের ধ্যোগ্যুত্বই সমানাধিকতত্ব। স্কৃতরাং
সমানাধিকতত্ব এই হেতুটীর অর্থ হইল এই যে, অভেদসম্বন্ধে গুণাদিবিশেষণকধীবিশেশুত্বযোগ্যত্ব। এই ধ্যোগ্যত্ব, গুণাদি যে পক্ষ, তাহাতে
আছে। অর্থাৎ অভেদসংসর্গক গুণাদিবিশেষণক প্রমারেপ জ্ঞানবিশেশুত্বযোগ্যত্ব ধর্মনী, বিশেশু যে গুণাদি, তাহাতে আছে। ধ্যেন
"নীলো ঘটঃ" স্থলে অভেদসংসর্গক ঘটপ্রকারক যে প্রমা, তাহার বিশেশু
নীল, এবং বিশেষণ ঘট।

এখন উক্ত হেতুদারা ভেদাভেদরপ সাধ্য সিদ্ধ হইবে। পঞ্চ যে

গুণাদি তাহাতে গুণী প্রভৃতির ভেদাভেদ এই উভয়রূপ সাধ্য না থাকিলে উক্তরূপ সমানাধিকতত্বও গুণাদিতে থাকিতে পারে না । একথা বিশদরূপে পরে বলা যাইবে।

সমানাধিকতবহেতুর অন্তর্গত ধী অর্থাৎ জ্ঞানপদের অর্থ প্রমারূপ জ্ঞান—ইহা পুর্বে বলা হইয়াছে। ধী-পদে এই প্রমারপ জ্ঞানকে গ্রহণ না করিলে ভ্রমরূপ জ্ঞানের বিশেষ্যত্ব লইয়া হেতুর ব্যভিচার দোষ হয়। অর্থাৎ অভেদসংসর্গক ভ্রমজ্ঞানের বিশেয়ত্ব ভেদাভেদরূপ সাধ্যে না থাকিয়াও অভ্যন্তভেদস্থলে থাকিতে পারে বলিয়া ব্যভিচার দোষ হয়। যেমন "ঘটঃ পটঃ" এইরপ অভেদসম্বন্ধে ভ্রমজ্ঞানের বিশেয়তা ঘটে আছে, কিন্তু তাহাতে পটের অত্যন্ত ভেদই আছে, পরস্ক ভেদাভেদ উভয় নাই।

## সমানাধিকৃতত্ব হেতুতে আপত্তি ও তল্লিরাস।

এখন এই হেতুতে আপত্তি এই যে, তার্কিকমতে এই হেতুটী অপ্রসিদ্ধ। তার্কিকগণ গুণ ও গুণীর মধ্যে অত্যন্তভেদ স্বীকার করেন বলিয়া অভেদসংসর্গক প্রমা তাঁহাদের মতে হইতে পারে না। অভেদ-সম্বন্ধে ঘটপ্রকারক প্রমার বিশেয়তা নীলাদি গুণে থাকিতে পারে না। যেহেতৃ তাঁহাদের মতে নীল গুণ ও ঘট অত্যন্ত ভিন্ন ৷ অত্যন্ত ভিন্ন বস্তুর অভেদে প্রমাজ্ঞান হইতে পারে না। তথায় অভেদ জ্ঞান হইলে ভ্রম হইবে। আর তাহাতে যে ব্যভিচার হয়—তাহা বলাই হইয়াছে। আর প্রমা হইলে ভেদনম্বন্ধেই হইবে। স্থতরাং যথাশত হেতুটী তাকিকগণের মতে অপ্রসিদ্ধ। সমবায়সংসর্গক গুণ্যাদিবিশেষণ্ক প্রমার বিশেল্প গুণাদিতে তার্কিক্মতে থাকিলেও সিদ্ধান্তীর মতে সমবায় অপ্রসিদ্ধ বলিয়া তাদৃশ হেতুও অপ্রসিদ্ধ, এজন্ম উভয়মত-माधातन (रुकुंगे रुवेन ना। किन्क कावावे (नथावेटक रुवेटन)

এখন উক্ত হেতুটীকে উভয়মতপ্রসিদ্ধ করিয়া বলিতে গেলে এইরূপ

ৰলিতে হইবে যে, তার্কিকাদিসমত সমবায় ও তাদাত্ম্য ভিন্ন যে সংযোগাদি অর্থাৎ সংযোগ, স্বরূপ ও কালিকাদি সম্বন্ধ, তাহাদের অক্যতম সম্বন্ধে গুণ্যাদিবিশেষণক যে প্রমারূপ জ্ঞান, তদ্ভিন্ন যে গুণ্যাদিবিশেষণক প্রমারূপ জ্ঞান তাহার বিশেয়ত্বই সমানাধিকৃতত্ব হইবে। আর তাহা হইলে ইহাই হইল হেতুর নিকৃষ্ঠ অর্থ। আর এতাদৃশ হেতু উভয় মতেই প্রসিদ্ধ।

## **ट्याट्यायक अनुपादनत मुद्राञ्च**।

প্রদর্শিত অন্নমানে অন্বয়দৃষ্টাস্ত সম্ভাবিত নহে বলিয়া ব্যতিরেক দৃষ্টাম্বই গ্রহণ করিতে হইবে। আর এজন্ম হেতৃতে ব্যতিরেক ব্যাপ্তিই দেখাইতে হইবে। দেই ব্যাপ্তি এই—যাহা গুণিপ্রতিযোগিক ভেদাভেদ উভয়াভাববান্ তাহা গুণিবিশেষণক প্রমাবিশেষত্বাভাববান্। অর্থাৎ যাহাতে গুণীর ভেদাভেদ নাই তাহাতে গুণিবিশেষণক প্রমাজ্ঞানের বিশেষতাও নাই। যেমন "ঘটঃ ঘটঃ" এবং "ঘটঃ পটঃ" ইত্যাদি।

#### উক্ত অনুমানে অপ্রয়োজকত শঙ্কানিরাস।

তাহার পর এই হেতৃটীকে অপ্রয়োজকও বলা যাইতে পারে না।
অর্থাৎ গুণ্যাদিপ্রতিযোগিক ভেদাভেদ উভয়বত্ব সাধ্যটী উক্ত
শীবিশেশ্বত্বরূপ হেতৃর প্রয়োজক হইতে কোন প্রমাণ নাই—এরপ
নহে। তাদৃশ সাধ্যটী যে হেতৃর প্রয়োজক, তাহাতে লাঘবজ্ঞানসংকৃত
অনুমানই প্রমাণ।

প্রথমতঃ বক্তব্য এই যে, নীলগুণ ও ঘটের তাদাত্ম্য সমন্ধ স্থীকার
করিলে "ঘটঃ ন নীলঃ" এইরূপ ঘটে নীলগুণের ভেদবৃদ্ধিতে তাদাত্ম্যসম্বন্ধে নীলগুণপ্রকারক নিশ্চয়ই প্রতিবন্ধক বলা যাইতে পারে।
কিন্তু এরূপ বলিবার আবশ্যকতা হয় না য়ে, "ঘটঃ ন নীলঃ" এই স্থলে
ঘটে নীলগুণসম্বামীর ভেদবৃদ্ধিতে, ঘটে নীলগুণসম্বামীর তাদাত্ম্যনিশ্চয়ই প্রতিবন্ধক। যেহেতু সম্বায় অলীক। স্কৃতরাং প্রতিবন্ধ্য

প্রতিবন্ধকভাবগ্রহ অপ্রসিদ্ধ হইয়া পডে। আর মাঁহারা সমবায় ষীকার করেন, তাঁহাদের মতে গৌরবভ হয়। কারণ, নীলগুণসম্বায়ীর ভেদবদ্ধিতে নীলগুণসমবায়ীর তাদাত্মানিশ্চয়ই প্রতিবন্ধক, ইহা ত তাঁহাদের বলিতে হইবেই। আরও বলিতে হইবে যে, ঘটাদিতে নীল-গুণের ভেদবুদ্ধিতে ঘটাদিতে নীলগুণের তাদাত্মানিশ্চয়ও প্রতিবন্ধক। ঘেহেতু তার্কিকগণের মতে তালাত্মা সম্বন্ধ অলীক নহে। স্থতরাং প্রতিবদ্ধাপ্রতিবন্ধকভাব তুইটা কল্পনা করিতে ২ইল, আর ইংাই ভার্কিকগণের মতে গৌরব।

## তার্কিকমতে সমবায়দম্বন্ধরে ভেদ স্বীকারে মহা গৌরব।

তার্কিকগণের মতে আরও গৌরব এই যে, নীলাদিসমবায়বিষয়ক বিশিষ্টজ্ঞানমাত্রে কারণত্ব ও প্রতিবন্ধকত্ব প্রভৃতি অতিরিক্ত কল্পনীয় হইবে। সমবায়সম্বনাৰচ্ছিন্ন প্ৰতিযোগিতা, সমবায়সম্বনাৰ্বচ্ছিন্ন অধি-করণতা এবং তাদৃশ প্রতিযোগিতা ও অধিকরণতার অত্যন্তাভাব, এবং তাদশ প্রতিযোগিতাকাত্যস্তাভাবের প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকতা অধিক কল্পনা করিতে হইবে। আর সম্বায়সম্বন্ধে নীল্বিশিষ্টের ভেদ-প্রতিযোগিতাবচ্ছেদকত্ব অতিরিক্ত কল্পনা করিতে হইবে। সমবারত্ত্রপ অথও ধর্মও কল্পনা করিতে হইবে। আর তাহার অভাব ও তদ-বিষয়তাদিও অতিরিক্ত কল্পনা করিতে হইবে। এইরূপে মহাগৌরবই হইয়া পড়িবে।

# তাদাস্থাসম্বর্ধনাদীর মতে উক্ত গৌরব নাই।

আর তাদাত্মাদম্বর্দদীর মতে উক্ত গৌরব কিছুই স্বাকার করিতে হয় না ৷ স্থতরাং "নিকক্তবিশেষণতাক ধীবিশেষাতা কিঞ্চিৎপ্রয়োজাা, ব্যতিরেকিরাং"-এই অমুমান, নীলাদিগুণে ঘটভেদবিশিপ্তঘটতাদাত্ম-কেই অর্থাং ঘটের ভেদাভেদকেই উক্ত ধীবিশেয়তার প্রয়োজক বলিলে नाघव रहा। এই नाघवङ्गानमहंकात्त जानुगवित्नग्राख जानुग जानाजाहे অথাৎ ভেদাভেদই প্রযোজক। ইহাই উক্ত অনুমানদার। দিদ্ধ হয়।
স্থাতরাং লাঘবজ্ঞানসহক্ত অনুমান, প্রযোজকতার গ্রাহক রহিয়াছে বলিয়া
হৈতু অপ্রযোজক নহে। অর্থাৎ হেতু প্রযোজকশৃষ্ঠ নহে। এই
অনুমানে সাধ্যের একাংশ ঘটতাদাত্ম্যামাত্রই তাদৃশ ধীবিশেয়তার
প্রযোজক হইতে পারে না। যেহেতু ঘটে ঘটতাদাত্ম্য থাকিয়াও তাদৃশ
ধীবিশেয়াত্ম নাই, অর্থাৎ "ঘটো ঘটঃ" এইরূপ প্রতীতি হয় না। এজক্র
ভেদও প্রযোজকশরীরে প্রবিষ্ট হইবে। অর্থাৎ ঘটভেদবিশিষ্ট ঘটতাদাত্ম্য
প্রযোজক হইবে, মাত্র তাদাত্ম্য প্রযোজক নহে। এইলক্ত ভেদটী
উভয়িদিদ্ধ হইলেও হেতুর প্রযোজক বলিয়া ভিল্লাভিল্লান্থমানে ভেদকেও
সাধ্যরূপে বলা হইয়াছে। অর্থাৎ ভেদ না থাকিয়া কেবল অভেদ
থাকিলে সমানাধিকৃতত্ব থাকে না।

ভেদাভেদ সম্বন্ধসাপনে কোথায় ভেদ এবং কোথায় অভেদ সাধনীয়। এখন গুণ গুণীর সহিত ভিন্নাভিন্ন—এরপ অনুমানে তার্কিকমতে ভেদ সিদ্ধ আছে, অভেদও সিদ্ধ করিতে হইবে। এইরপ ক্রিয়ার সহিত ক্রিয়াবানের ভিন্নাভিন্ন—এই অমুমানে তার্কিকমতে ভেদ্দিদ্ধ আছে, অভেদ সিদ্ধ করিতে হইবে। জাতি ব্যক্তির সহিত ভিন্নাভিন্ন—এই অনুমানে তার্কিকমতে ভেদ সিদ্ধ আছে, অভেদ সিদ্ধ করিতে ইইবে। কিন্তু বিশিষ্টরূপ কেবলরপের সহিত ভিন্নাভিন্ন—এরপ অনুমানে তার্কিকমতে অভেদই সিদ্ধ আছে, ভেদ অসিদ্ধ, স্তরাং ভেদই সিদ্ধ করিতে হইবে। যেহেতু তার্কিকগণ বিশিষ্টরূপকে কেবলরূপের সহিত অভিন্ত বলিয়া থাকেন। বিশিষ্ট্রসতা শুদ্ধসতা হইতে অনতিরিক্ত-এই তাঁহাদের মত। স্বতরাং বিশিষ্টপক্ষকালুমানে অর্থাৎ "বিশিষ্টং কেবলেন সহ ভিন্নাভিনং" এই অনুমান্দার। যদি ভিন্নাভিন্ন বিদ্ধ হয়, তবে তাকিকগণের অনভিমত ভেদ দিদ্ধ হয়। অর্থাৎ **গুণ, ক্রিয়া ও** জাতিম্বলে তাঁহারা ভেদ মানিয়াছেন, তাঁহাদিগকে অভেদ

209

মানাইবার আবশ্যকতা হইতেছে, এবং বিশিপ্তস্থলে তাঁহার। অভেদ মানিয়াছেন, মাত্র ভেদ মানাইতে হইবে। আর তাহা হইলে সুর্বস্থলেই ভেদাভেদ সিদ্ধ হইবে।

তার্কিককর্ত্বক বিশিষ্টরূপ ও কেবলরূপের ভেদমীকারে গৌরব।

তার্কিকগণ বলেন—বিশিষ্ট্রন্প কেবলরূপ হইতে ভিন্ন স্থীকার করিলে দোষ এই যে, একটী ঘটের তত্তংক্ষণবিশিষ্ট্রন্প কেবলঘট হইতে ভিন্ন অসংখ্য বলিয়া স্থীকার করিতে হয়। তাহাতে মহাগৌরবই হয়। বিশিষ্ট্রন্প কেবলরূপ হইতে অনভিরিক্ত হইলে আর এই গৌরব স্থীকার করিতে হয় না। ইহাই তাঁহাদের মত।

ভেদাভেদবাদীর মতে উক্ত ভেদস্বীকারে গৌরব হয় না।

এতত্ত্তরে ভেদাভেদবাদী বলেন যে, এ গৌরব দোষাবহ নহে। কারণ, যদি তাদৃশ বিশিষ্ট অনন্তরূপ 'কেবল ঘট' হইতে ভিন্ন স্বীকার না করা যায়, তবে "কেবলঘটবিশিষ্ট" বুদ্ধি হইতে তাদৃশ "বিশিষ্টঘটবিশিষ্ট" বুদ্ধির বৈলক্ষণ্য সিদ্ধ হয় না। এজন্ম বিশিষ্টঘটকে শুদ্ধঘট হইতে ভিন্নই বলিতে হইবে।

তার্কিকের স্বপক্ষসমর্থন।

ত।কিকগণ বলেন যে, উক্ত জ্ঞানদ্যের বৈলক্ষণ্য দেখাইবার জন্ম বিশিষ্ট্র্যটকে কেবলঘট হইতে ভিন্ন বলিবার আবশুকতা নাই। বিশিষ্ট্র-বিষয়ক বুদ্ধিতে ভত্তৎক্ষণবৈশিষ্ট্য অধিক অবগাহন করে বলিয়া বুদ্ধির বৈলক্ষণ্য সিদ্ধ হইতে পারে। স্থতরাং তত্তৎক্ষণবৈশিষ্ট্য-বিষয়ক র্প্যুক্তই কেবলজ্ঞান হইতে বিশিষ্ট্রজ্ঞান ভিন্ন হইবে।

## তার্কিকপক্ষথগুন।

ভেদাভেদব। দিগণ বলেন—তার্কিকগণের এই উত্তর সমীচীন নহে। কারণ, "বিশেষ্যে বিশেষণং ভত্রাত্তি বিশেষণাস্তরং" এই রীতিতে "তংক্ষণবিশিষ্ট্যট্বং ভূতল" এই জ্ঞানে তংক্ষণবৈশিষ্ট্যবিষয়কত্ব আছে বলিয়া বিশিষ্টবৈশিষ্ট্যবিষয়তাশ।লীতংক্ষণবিশিষ্ট্যটবং ভূতল—এতাদৃশ-জ্ঞানের বৈলক্ষণ্য অনুপ্রভাষ ।

# তার্কিককর্ত্তক ক্ষণবৈশিষ্ট্যস্বীকারদারা স্বপক্ষসমর্থন।

তার্কিক বলেন—বিশিষ্টবৈশিষ্ট্যবিষয়ক জ্ঞানে অর্থাৎ বিশিষ্টবৈশিষ্ট্যরীতিতে 'তৎক্ষণবিশিষ্ট্যটবৎ ভূতল' এই জ্ঞানে তৎক্ষণবিশিষ্ট্যট বিশেষণ
হয়। এই বিশেষণে বিশেষণতা ধর্ম আছে। আর এই বিশেষণতার অবচ্ছেদকতা তৎক্ষণে আছে, অর্থাৎ তৎক্ষণটী বিশেষণতার অবচ্ছেদক হয়।
বিশেষণতাবচ্ছেদকতাও বিশেষণতাবিশেষই বটে। কিন্তু বিশেষয়ে
বিশেষণ—এই রীতিতে 'তৎক্ষণবিশিষ্ট্যটবৎ ভূতল' এই জ্ঞানে শুদ্ঘট বিশেষণ হইয়াছে বলিয়া তৎক্ষণে বিশেষণতাবচ্ছেদকতারপ বিশেষণতাবিশেষ নাই। স্কুতরাং এই বিশেষণতাবচ্ছেদকতার বৈলক্ষণ্যপ্রযুক্তই জ্ঞানমধ্যের বৈলক্ষণ্য থাকিবে।

# তার্কিকের উক্ত সম**র্থন** খণ্ডন।

ভেদাভেদবাদী বলেন—ইহাও সঙ্গত নহে। কারণ, জ্ঞানের সহিত যে বিষয়ের সথন্ধ, তাহা অন্থবাৰসায়ের দ্বারা গৃহীত হয়। যেমন 'তংকণবিশিষ্টবান্কে আমি জানি'—এইরূপ অন্থবাৰসায়দ্বারা জ্ঞান ও বিষয়ের সথন্ধ গৃহীত হয়। এই সথন্ধ তার্কিকমতে বিষয়তাত্বরূপে এবং আমাদের মতে তাদাত্মাত্বরূপে হয়। কিন্তু বিশেষণতাবচ্ছেদকতাত্বরূপে বিশেষভাত্ররূপে প্রকারতাত্বরূপে বা সাংস্টিকবিষয়তাত্ব প্রভৃতি অথওধর্মরূপে গৃহীত হয় না। স্থতরাং ঘটনিষ্ঠবিশেষণতাবচ্ছেদকত্বরূপ বিশেষণতাবিশেষ, বিশিষ্টবিশিষ্টাবিষয়তাশালী জ্ঞানে ভাসমান হয়। আর "বিশেষ্যে বিশেষণম্" এই রীতিতে উক্ত বিশেষণতাবিশেষ ভাসমান হয় না—এইরূপ তার্কিকের উক্তি নির্থক। যেহেতু অন্থব্যবসায়জ্ঞানে জ্ঞানের সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ বিশেষণতাবচ্ছেদকত্বরূপে ভাসমান হয় না। স্থতরাং এক ঘটেরই তত্তৎক্ষণবিশিষ্ট অনস্তর্মপ গোবর

হইলেও প্রামাণিক, এজন্ত তাহা অবশ্য স্বীকার্য্য। এই অনন্তস্বরূপ স্বীকার না করিলে কেবলঘটবিশিষ্ট বৃদ্ধি ও তত্তৎক্ষণবিশিষ্ট্রঘটবিশিষ্ট বৃদ্ধির বৈলক্ষণা নির্কাহ হয় না।

## অবচ্ছেদকভেদে ভেদাভেদবিচার।

এখন তার্কিক বলেন--ভেদ ও অভেদের একই ধর্মী ও একই প্রতি-যোগী—ইহা কেমন করিয়া হইতে পারে ? যে ধর্মীতে যে প্রতিযোগীর ভেদ, নেই ধল্মীতে নেই প্রতিযোগীর অভেদ কিরূপে সিদ্ধ হয় ? অবচ্ছেদকভেদ স্বীকার করিয়া একই ধর্মীতে একই প্রতিযোগীর ভেদ ও অভেদ স্বীকার কর। যাইতে পারে, কিন্তু অবচ্ছেদকভেদ স্বীকার না করিয়া এতাদৃশ ভেদ ও অভেদ ত স্বীকার করা যাইতে পারে না।

## চিন্তামণিমতে অবচ্ছেদকভেদনিরপেক্ষই ভেদাভেদ।

যদি বলা যায়—অবচ্ছেদকভেদ স্বীকার করিয়াই ভেদও অভেদ স্বীকার করিব ? তাহা হইলে **চিন্তামণিকারের** উক্তির সহিত বিরোধ ঘটে। যেহেতু চিন্তামণিকার ব্যাপ্তিপূর্ব্বপক্ষ গ্রাক্তে "মূলে বৃক্ষ: কপিদংযোগবান ন" এইরূপ অবাধিত প্রতীতি-অনুসারে কপিদংযোগবান বক্ষে তাহার তেদও আছে, এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া ভেদাভেদমতের শঙ্কা করিয়াছেন; আর অবচ্ছেদকভেদ স্বীকার করিয়া ভেদাভেদমতের পরিহার বলিয়াছেন। ইহাতে চিন্তামণিকারের অভিপ্রায় বুঝা যায় যে; **८७५१८७५म७ व्यवस्थित एक्टिन व्यवस्थान विषयस्यान व्यवस्थान व्यवस्यान व्यवस्थान व्यवस्यस्थान व्यवस्थान स्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्था** চিন্তামণিকার ভাগাই স্বীকার করিয়াছেন।

### বাচম্পতিবাক।দারা চিন্তামণির অভিপ্রায়প্রকাশ।

আর যদি বলা যায় যে, ভেদাভেদমত দেখাইতে যাইয়া বাচম্পতি-মিশ্রও ত অবচ্ছেদকভেদেই ভেদাভেদ স্বীকার করিয়াছেন। যথা—

> "কার্য্যাত্মনা তু নানাত্মভেদঃ কারণাত্মনা। হে মাজানা যথাহভেদঃ কুণ্ডলাছ।জ্বনা ভিদা।"

বাচম্পতিমিশ্র এই ভেদাভেদমতের কারিকাদারা অবচ্ছেদক-ভেদেই ভেদাভেদ বলিয়াছেন। স্থতরাং ভেদাভেদবাদিগণ যথন অবচ্ছেদকভেদেই ভেলাভেদ স্বীকার করেন, তথন চিম্ভামণিকারের উক্তির দারা অবচ্ছেদকভেদ্নিরপেক্ষ ভেদাভেদ্মত স্বীকার করা যাইতে পারে না। এজন্য চিন্তামণিবাক্যের অর্থাং "ন চ এবং ভেদাভেদঃ" এই বাক্যের এই অভিপ্রায় বলিতে হইবে যে, অবচ্ছেদকভেদ স্বীকার না করিলে ভেদাভেদ দোষ হয়। এই ভেদাভেদ দোষরূপে পরিগণিত হইয়াছে। এই দোষ পদ্দীদারা "**ভেদাভেদঃ দোষঃ এব**" এইরূপে উক্ত বাক্যের পূর্বত। করিতে হইবে। আর অবচ্ছেদকভেদ স্বীকার করিলে ভেদাভেনস্বীকার দোষ নহে। ইহাই চিন্তামণিবাক্যের অভিপ্রায়। স্বতরাং **অবচ্ছেদকভেদেই ভেদাভেদ বলাই সঙ্গত।** 

# অবচ্ছেদকভেদে ভেদাভেদস্বীকারে সিদ্ধান্যবনতা।

टिक्तार्टिक्तानी वर्तन— এकथा ७ व्यवस्थ । कातन, व्यवस्थित कराउत्त গুণগুণ্যাদির ভেনাভেন অন্নমান করিলে তার্কিকগণ সিদ্ধসাধনই বলিতে পারেন। যেহেতু তার্কিকগণও অবচ্ছেদকভেদে ভেনাভেদ ত স্বীকার করিয়াই থাকেন। একন্ত তার্কিকগণের প্রতি উক্ত ভেনাভেন অনুমান সিদ্ধনাধনতালোষতুষ্ট হইয়া পড়ে। স্থতরাং এই সিদ্ধনাধনতালোষ বারণ করিবার জন্ম **এক অবচ্ছেদেই ভেদাভেদ বলিতে হইবে।** কুণ্ডলত্বাবচ্ছিন্ন ধর্মীতে কটকের হেমত্বরূপে অভেদ স্বীকার করিলে হেমত্ব-রূপে কটকের ভেনও স্বীকার করিতে হইবে। কুগুলে কটকের হেমত্বরূপে ভেদ এবং সেই হেমত্বরপেই অভেদ। যে স্থবর্গ পূর্বের কটকাদিরণে ছিল, পরে কুণ্ডলভাব প্রাপ্ত হইয়াছে, দেই কটকাদিরই কুণ্ডলে স্থবর্ণত ও কুণ্ডলস্বরূপে অভেদ। ইহা অগ্রে বিশদরূপে কথিত হইবে। কুণ্ডল-ত্বাবচ্ছিন্ন ধর্মীতে কটকের হেমত্বরূপে অভেদস্বীকার করিয়া তাহাতে কটকের হেমত্বরূপে ভেনও স্বীকার করিতে হইবে। না করিলে "হেম-

কুওলম্" এইরূপ সামানাধিকরণ্যপ্রতীতির উপপত্তি হয় না। যেহেতু জন্দপাবচ্ছিন্নে তদ্ধপাবচ্ছিন্নের সমানাধিকরণ্যপ্রতীতিতে, তদ্ধপাবচ্ছিন্নে তদ্ধপাবচ্ছিন্নপ্রতিযোগিতাক ভেদাভেদ প্রযোজক। কিঞ্চিৎরূপে ভেদ এবং অপররূপে অভদ থাকিলে ভদ্বাে সামানাধিকরণ্যপ্রতীতি উপপন্ন হয় না। যেমন "ঘটঃ কলসঃ" এইস্থলে দ্রবা্ঘ ও ঘটত্বরূপে ভেদ থাকিলেও, অর্থাং "দ্রবাং ন ঘটঃ" এইরূপ প্রতীত হইলেও "ঘটঃ কলসঃ" এই সামানাধিকরণ্যপ্রতীতি হয় না। যে কোনরূপে ভেদাভেদ সামানাধিকরণ্যপ্রতীতির প্রযোজক হইলে "ঘটঃ কলসঃ" এস্থলেও সামানাধিকরণ্যপ্রতীতি হওয়া উচিত ছিল। এজন্ত, অর্থাৎ সিদ্ধসাধনতাবারণজন্ত একরপেই ভেদাভেদ বলিতে হইবে।

#### বাচস্পতিমতেও অবচ্ছেদকনিরপেক্ষ ভেদাভেদ।

আর যদি বলা যায় তাহাতে "কার্যাত্মনা" ইত্যাদি বাচম্পতি-কারিকার বিরোধ হয়, উক্ত কারিকাতে রূপভেদে ভেদাভেদ বলা হইয়াছে, একরপে বলা হয় নাই, তবে বাচস্পতিবাক্যের এইরপ অর্থ করিতে হইবে, সিদ্ধসাধনতাভয়ে যথাশ্রুত অর্থ গ্রহণ করিলে চলিবে না। যথা—"কার্য্যাত্মনা নানাত্মন্" ইহার অর্থ এই যে, কার্য্যমাত্রগত ধর্ম কটকর ও কুগুলহাদিরপে কটককুগুলাদির পরস্পর ভেদ্মাত্রই আছে, অভেদ নহে। এজন্ত "কটকং কুণ্ডলম্" এরপ সামানাধিকরণ্য-প্রতীতি হয় না। আর "**অভেদঃ কারণাত্মনা"** এইস্থলে পূর্ব্বোক্ত "কার্য্যস্ত্রনা" এই কথাটীর অনুষঙ্গ করিতে হইবে। আর ভাহাতে অর্থ এই হইবে যে, কারণগতরূপদারাও কার্য্যাত্রগতরূপদারা অর্থাৎ হেমত্ব ও কুণ্ডলত্বরূপে কটক ও কুণ্ডলের অভেদ আছে, এবং পূর্ব্বোক ভেদও এইস্কলে অনুষদ্ধ করিতে হইবে; তাহাতে ভেদ ও অভেদ উভয়ই আছে—ইহাই সিদ্ধ হইবে। আর "হেমাত্মনা যথা অভেদঃ" এই-স্থলে একটী "অপি" পদ অধ্যাহার করিতে হইবে। অর্থাৎ "অভেদোহপি" করিতে হইবে। আর তদ্বারা ভেদও লব্ধ হইবে। অর্থাং ভেদ ও অভেন—এই তুই বুঝিতে হইবে। স্থতরাং কারণগত ও কার্য্যান্তরগতধর্ম হেমত্ব ও কুগুলত্বরূপে কটক ও কুগুলের ভেদাভেদ হয়। অভিপ্রায় এই যে, কুগুলত্ববিচ্ছেদে কুগুলে হেমত্বাবিচ্ছিন্ন কটকের ভেদাভেদ আছে। এইজ্যু "হেমকুগুলম্"।এইরূপ প্রত্যয় হইয়া থাকে। আর "কুগুলান্তান্থানা ভিদা" এই স্থলে একটা "এব-কার" অন্যাহার করিতে হইবে। তাহাতে "ভেদঃ এব" এই অর্থ হইবে। কার্য্য-মাত্রগতধর্ম কটকত্বকুগুলাত্বাদিরূপে ভেদই হইবে, অভেদ হইবেন। এইরূপই বাচম্পতিকারিকার অর্থ বুঝিতে হইবে।

# বাচস্পতিবাক্যের অল্পথাব্যাখ্যায় দোষ নাই।

এতাদৃশ রীতিতে কারিকার ব্যাখ্যান করাতে অধ্যাহারাদি ক্লেশ আছে—এরপ আশক্ষা করা যাইতে পারে না। যেহেতু, বাচম্পতিমিশ্র নিজেই উক্ত কারিকার ব্যাখ্যানে ভামতীতে বলিয়াছেন—হাটকত্বনপেই কটকাদির কুণ্ডলত্বাদিবিশিষ্টে অভেদ, কিন্তু কটকত্বরূপে কটকাদির কুণ্ডলত্বাদিবিশিষ্টে অভেদ নহে। কটকত্বরূপে ভেদই হইবে। অভেদ হইবে না। এইরপ হাটকত্বাদিরপে কটকাদির কুণ্ডলত্বাদিবিশিষ্টে ভেদও আছে। যেহেতু হাটকত্বরূপে জ্ঞাত হইলেও কুণ্ডলত্বাদিরপে জ্ঞাত হইলেও কুণ্ডলত্বাদিরপে জ্ঞাত হইলেও কুণ্ডলত্বাদিরপে জ্ঞাত হইলে কুণ্ডলত্বরূপে জ্ঞাতই হইত। আর তাহাতে কুণ্ডলত্বরূপে জ্ঞাত হইলে কুণ্ডলত্বরূপে

## অবচ্ছেদকনিরপেক্ষ ভেদাভেদে তার্কিকের আপস্তি।

কিছ তার্কিক বলেন—ইহা অধন্ধত। কারণ, কটক ও কুণ্ডলের হাটকত্ব ও কুণ্ডলত্বরূপে যে অভেদ বলা ইইয়াছে, তাহা অসন্ধত। যেহেতু ভিন্নদেশস্থিতরূপে যুগপৎ অনুভূরমান যে কটক ও কুণ্ডল, তাহাদের কখনও অভেদপ্রতীতি ইইতে পারে না।

## ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

এতছত্তরে ভেদাভেদবাদী বলেন যে, যে হাটক পূর্বে কটকাদি-রূপে স্থিত ছিল, পরে কুগুলাদিভাব প্রাপ্ত হুইয়াছে, সেই কটকাদিরই সেই কুণ্ডলাদিতে হাটকত্ব কুণ্ডলত্বরূপে অভেদ বলা ২ইয়াছে। যেহেতু **"তদ্ হাটকম্ ইদং কুণ্ডলম্"**—ইত্যাদি প্রতীতি সর্বজনসিদ্ধ। কিন্তু কটিকর কুণ্ডলবাদিরপে অভেদ নহে। দেস্থলে অত্যন্ত ভেদই প্রতীভ হইয়া থাকে। **"ইদং কুণ্ডলম্" "ভৎ কটকম্"** এইরূপ ভেদপ্রতীতি দৰ্মজনসিদ্ধ। আর তাহাতে **অভিপ্রায় এই** স্থিরীকৃত হ**ই**ল যে, এক উপাদানব্যক্তির দারা যুগপং বা ক্রমে যে কার্যাগুলি উৎপন্ধ হুইয়াছে, নেই কার্যাগুলির পরস্পারের মধ্যে কার্যামা**ত্রগত**রূপে পরস্পার ভেদ্ট বটে, আর কাষ্যমাত্রগতরূপ ও উপাদানগতরূপদারা পরস্পর ভেনতেন। অতএব এক ঘটরূপ উপাদান হইতে উৎপন্ন যে রূপ ও রস, ভাহারাও রূপত ও রুসত্তরূপে পরস্পার ভিন্নই বটে, কিন্তু ঘটত ও রূপত্ এতত্ত্বভরপে বদে রূপের ভেনাভেদ আছে।

## তার্কিকগণের পুনর্বার আপত্তি।

ভাকিকগণ বলেন যে—পূর্বে যে বলা হইয়াছে—যুগপুং বা ক্রমিক বে সমস্ত কার্য্য এক উপাদানবাক্তির দারা উংপন্ন হইয়াছে, সেই কার্য্য-সমুহের মধ্যে উপাদেয়মাত্রগতরূপে প্রম্পর ভেদই ইইবে, আরু উপাদানগতরূপ ও উপাদেয়গতরূণখার। একটী উপাদেয়ের সহিত আর একটা উপাদায়ের ভেদাভেদ হইবে—ইহা সঞ্চত নহে, যেহেতু **"ইদং** কুওলং কটকং স্থিতম্" অর্থাং এই কুওলটী কটক ছিল এইরূপ প্রতীতি হয় বলিয়া পূর্বোক্ত ভেদাভেদনিয়ম কিরূপে রক্ষিত হইল ১

# ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

ভেদভেদবাদী এতদুত্তরে বলেন যে, এই কুণ্ডল কটক ছিল—এইরূপ প্রতীতিতে কুণ্ডলে কটকবোপলক্ষিত ধর্মীর অভেদ প্রতীত হইলেও কটকত্বোপহিত ধর্মীর সহিত কুণ্ডলভোপহিত ধর্মীর ভেদই আছে।
স্থান্তরাং উপাদেয়মাত্রগত ধর্মপুরস্কারে উপাদেয়দ্বারর ভেদই হইবে—এই
নিয়মের কোন ক্ষতি হইল না। আর উপাদানগতরূপ এবং উপাদেয়গতরূপ এতত্ত্তয় ধর্মপুরস্কারে একটা উপাদেয়ের সহিত আর একটা
উপাদয়ের ভেদাভেদ হইবে—ইহাই ত নিয়ম, ইহারও আর ভঙ্গ হইল
না। "তদ্ হাটকমিদং কুণ্ডলম্" এইরূপ প্রতীতিদ্বারা এই ভেদাভেদ
সিদ্ধ আছে—তাহা পুর্বেই বলা হইয়াছে। এইজ্লুই ভেদাভেদবাদী
উক্ত কারিকাতে "হেমাত্মনা যথা অভেদঃ" এইছলে হেমর কুণ্ডলয়
ধর্মপুরস্কারে অভেদ, মর্থাং অভেদও আছে, অর্থাং ভেদাভেদ আছে—
এইরূপ অর্থ করেন—ব্বিতে হইবে। আর কার্যামাত্রগত ধর্ম যে কটকত্ব
ও কুণ্ডলয় তদ্ধাপুরস্কারে পরম্পর ভেদই হইবে। স্থতরাং উক্ত
কারিকাতে একোপাদানক নানা কার্যাদৃষ্টান্তদ্বারা কার্ণগত ও কার্যাগতরূপদারা ভেদাভেদ সিদ্ধ হয়; আর ইহাই পুর্বের বলা হইয়াছে।

## সামানাধিকরণাপ্রতীতিবলেই ভেদাভেদ সিদ্ধ।

এই করেণে ভেদ ও অভেদ অর্থাৎ ভাব ও অভাব, অবচ্ছেদকভেদ বিনাই, এক ধর্মীতে এক প্রতিষোগীর হইতে পারে না, যেহেতু ভাবাভাব বিরুদ্ধ—ইত্যাদি তার্কিকের আপত্তিও আর চলে না। কারণ, বিরোধ প্রমাণবলেই সিদ্ধ হইরা থাকে। প্রকৃতস্থলে দামানাধিকরণ্যপ্রতায়বলে ভেদাভেদিদি ইইতেছে। ইহাতে অবচ্ছেদকভেদ আর থাকে না। একাবচ্ছেদে দংযোগ ও তদভাব বিরুদ্ধ—ইহা অমুভবামুদারেই দিদ্ধ হইয়া থাকে। আর ঘটত্ব ও ঘটতাভাব অবচ্ছেদকনিরপেক্ষই বিরুদ্ধ—ইহা যেমন অমুভববলেই স্বীকৃত হইয়া থাকে, দেইরূপ অবচ্ছেদকভেদ বিনাই অর্থাৎ একাবচ্ছেদে গুণগুণ্যাদিস্থলে ভেদ ও অভেদ অবিরুদ্ধ—ইহাও সামানাধিকরণ্যপ্রতিবিতিক বলেই সিদ্ধ হইয়া থাকে। যেহেতু অত্যন্তাভেদে ও অত্যন্তভেদে

উক্ত সামানাধিকরণ্যপ্রত্যয় হয় না। ইহা ভামতীনিবন্ধে বাচ প্রতিনিক্তি বিশ্বে বিলয়ছেন। যথা—"বিক্ল ইহা আমাদের কোথায় প্রতীত হয় ? যাহা প্রমাণগোচর নহে তাহাই বিক্ল । প্রকৃত ভেদাভেদস্থলে ভেদ ও অভেদের সাধক প্রমাণ আছে বলিয়া বিরোধ নাই। সামানাধিকরণ্যপ্রতীতিতে ভেদ ও অভেদ উভয়ই ভাস্মান" ইত্যাদি। তাঁহার কথাএই—

# তাদৃশ ভেদাভেদে বাচম্পতিমিশ্রের সম্মতি।

"বিক্রম্ইতি নাক প্রতায়ঃ ? যর প্রমাণগোচরঃ। প্রকৃতে চ প্রমাণসন্তাৎ ন বিরোধপ্রতায়ঃ। সামানাধিকরণাপ্রতায়ে হি ভেদাভেদৌ ভাসেতে।"

## তার্কিকের পুনর্ববার আপত্তি।

এখন তার্কিক বলিতেছেন—সামানাধিকরণ্যপ্রতীতিতে ভেদাভেদ ভাসমান হইল কিরুপে ? ইহ। অসঙ্গত। যেহেতু ভেদাভেদের যে কোন একবন্তাজ্ঞানের প্রতি অপরবন্তানিশ্চয় বিরোধী। স্ক্তরাং ভেদ ও অভেদ একনিশ্চয়ের বিষয়ীভূত হইবে কিরুপে ?

# **ভেদাভেঁদবাদীর স্থাধান।**

ভেদাভেদবাদী বলেন—ভেদ ও অভেদকে একনিশ্চয়ের বিষয় বলিয়া স্বীকার না করিলে অন্য প্রকারে সামানাধিকরণ্যপ্রতীতির উপপত্তিই হইতে পাবে না। এজন্য গুণগুণ্যাদিম্বলে ভেদাভেদের বিরোধিতা নাই—এইরপই বলিব।

# তার্কিকের আপত্তি।

কিন্তু তার্কিক বলেন—এরপও বলা যায় না। কারণ, গুণগুণ্যাদি-স্থলে ভেদাভেদ যদি একনিশ্চয়ের বিষয়ীভূত হয়, অর্থাৎ যদি বিরোধিতা না থাকে, তবে "ঘটো ন নীলঃ" এইরূপ বাকাজন্ম জ্ঞানকালে "ঘটঃ নীলঃ" এইরূপ প্রমাজ্ঞানের আপত্তি হউক। যেহেতু গুণগুণ্যাদিস্থলে ভেদাভেদের বিরোধিত। নাই ?

#### ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

ভেদভেদবাদী বলেন—ভেদ ও অভেদের মধ্যে একপ্রকারক জ্ঞানসামগ্রী অপরপ্রকারক জ্ঞানের বিরোধী, কিন্তু ভেদভেদের মধ্যে একসংসর্গকজ্ঞানসামগ্রী অপর সংসর্গকজ্ঞানের বিরোধী নহে। ভেদভেদবাদিগণ ভেদ ও অভেদের সংসর্গরপেই ভান স্বীকার করিয়া
থাকেন। সংসর্গরপে ভান হইতেই ভেদ ও অভেদ অবিরোধী, কিন্তু
প্রকাররপে ভান হইতে নহে। ভেদপ্রকারক বৃদ্ধিতে অভেদপ্রকারক
নিশ্চয় বিরোধী বটে, কিন্তু অভেদসংসর্গকিনিশ্চয় বিরোধী
নহে

#### তার্কিকের আপত্তি।

তার্কিক বলেন—এরপও বলা যায় না। কারণ, ভেদ ও পতেরের মধ্যে একপ্রকারক জ্ঞানসামগ্রী অপরপ্রকারক বৃদ্ধিতে যেমন বিরোধী, তদ্ধেপ **একসংসর্গক জ্ঞানসামগ্রীরও উক্ত বিরোধিতা আছে।** এই বিরোধিতা অন্তর্ভবসিদ্ধ। ঘট অভেদসম্বন্ধে নীলবিশিষ্ট—এইরপ জ্ঞান যেমন হইতে পারে না, তদ্ধেপ "ঘটঃ ন নীলঃ" এইরপ জ্ঞানও হইতে পারে না।

আরও কথা এই যে, সামানাধিকরণ্যপ্রত্যয়ে, সংসর্গরূপে অভেদ ভাসমান হইলেও ভেদ ভাসমান হইবে—ইহাতে কোন প্রমাণ নাই। স্কুতরাং সামানাধিকরণ্যপ্রতীতিতে ভেদ ও অভেদ উভয়ই ভাসমান হয়—এরূপ বাচম্পতির উক্তি অস্কৃত।

## ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

এত্ত্ত্বে ভেদাভেদবাদী বলেন যে, না—তাহা সঙ্গত নহে। কারণ, এক্ধমাবিচ্ছিন্ন ধর্মীতে একধর্মাবিচ্ছিন্ন প্রতিবোগীর সংসর্গ ও প্রকার-সাধারণ ভেদাভেদবিষয়ক নিশ্চয় অসম্ভাবিত ১ইলেও **"ঘটো নীলঃ"** এইরূপ সামানাধিকরণ্যপ্রতায়ে ভেদসামানাধিকরণ্যবিশিষ্ট অভেদ- বিষয়তাতে বাধা নাই। যেহেতু "নীলভেদবিশিষ্ট দ্ৰব্য ও নীলঘট" এইরপ বৃদ্ধি উৎপন্ন হইতে কোন বাধা নাই।

## তার্কিকের আপতি।

তার্কিক বলেন—"ঘটঃ নীলঃ" ইত্যাদি জ্ঞানে ভেদসমানাধিরণ অভেদবিষয়তাও সম্ভাবিত নহে, যেহেতু ঘটত্ববিশিষ্টে ভেদসমানাধিকরণ অভেদ বিষয়ীভূত হইলে, ঘট মবিশিষ্টে ভেদও বিষয়ীভূত হইবে। ভেদসমানাধিকরণ অভেদ, ভেদবিষয়ীভূত না হইলে বিষয়ীভূতই হইতে পারে না। স্করাং ঘটত্ববিশিষ্টে ভেদসমানাধিকরণ অভেদ বিষয়ীভূত হইতে হইলে পূর্বে ঘট মবিশিষ্টে ভেদনিশ্চয় আবশ্যক। ্যহেতু ঘটঅবিশিষ্টে নীলভেদের সংশয় হইলে ঘটঅবিশিষ্টে নীলের ভেনসমানাধিকরণ অভেনসংসর্গক নিশ্চয় অন্ত্রপপন্ন। ভেদসমানাধি-করণ অভেদসংস্থাক নিশ্চয় ইইতে হইলে ভেদনিশ্চয়টা তহোর কারণ হয়। যাহার সংশয় যাহার প্রতিবন্ধক, তাহার নিশ্চয় ভাহার কারণ। है हो है अनुभान मिरिड छे छ आहि (य, माधामामानाधिक त्राविनिष्ठे হেতুর, পক্ষে নিশ্চয়, পক্ষে সাধানিশ্চয় বিনা অনুপপন্ন। বহিং-সামানাধিকরণাবিশিষ্ট ধুমবান পর্বত-এইরূপ নিশ্চয়ে পর্বতাংশে বিশিষ্টপুমটী প্রকারীভূত হইয়াছে বলিয়া, বহ্নিও পর্বাতে প্রকারীভূত হইয়াছে। স্বতরাং "ঘটে। নীলঃ" এইস্থলে ঘটরবিশিষ্টে নীলের বিশিষ্ট অভেদ অর্থাৎ ভেদসমানাধিকরণ অভেদসংস্ক ইইয়াছে বলিয়া ভেদও সংসর্গ হইয়াছে। আর এজন্ম ঘটে ভেদসংসর্গক জ্ঞানে ভেদ-সংসর্গক নীলপ্রকারক জ্ঞানই হেতৃ। কিন্তু ভেদপ্রকারক জ্ঞানকে হেতৃ वनिवात প্রয়োজন নাই। স্বতরাং ভেদাভেদবাদী যে বলিয়াভিলেন, ভেদ ও অভেদের মধ্যে একপ্রকারক জ্ঞানসামগ্রী অপরপ্রকারক জ্ঞানের বিরোধী, কিন্তু ভেদাভেদের মধ্যে একসংসর্গক জ্ঞানসামগ্রী অপরসংসর্গক জ্ঞানের বিরোধী নহে—ইহা অনঙ্গত।

#### ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

এতহুত্তরে ভেদাভেদবাদী বলেন যে, তার্কিকগণের একথাও অসঙ্গত। কারণ, তার্কিকগণ যে দোষ দিয়াছেন, তাঃ। ভেদসামানাধিকরণ্য-বিশিষ্ট অভেদবিষয়তাতে সঙ্গত হইলেও ভেদসামানাধিকরণ্যেশ-লক্ষিত অভেদবিষয়তাতে উক্ত দোষ হইতে পারে না।

আর তার্কিকগণ যে বলিয়াছিলেন—দামানাধিকরণ্যপ্রতায়ে দংদর্গ-कार्प चार्डात जान इंट्रेल अनुभागिकार एड एक वान इंट्रेल पाद ना, তাহা অসঙ্গত। কারণ, ভেদের ভান না হইলে সামানাধিকরণ্য-প্রতীতি উপপন্নই হয় ন।। বিশিষ্ট্রধীমাত্রে বিশেষ্যে বিশেষণের ভেদ-সমানাধিকরণ সম্বন্ধই বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। তাহা স্বীকার না করিলে তদঘটে তদঘটের সংযোগ থাকাতেও অর্থাৎ ঘটভূতলসংযোগ ঘট ও ভূতল উভয়নিষ্ঠ হইলেও সেই উভয়নিষ্ঠ সংযোগবারা "ভূতল ঘটবং"—এইরূপ প্রতীতিই হয়, কিন্তু "ঘটঃ ঘটবান্" এরূপ প্রতীতি হয় না। প্রতীতি হইলে তাহা ভ্রম হয়, প্রমারপ হয় না। তদ্ঘটভিন্নই সংযোগাদিসম্বন্ধে তদ্ঘটবান্—এইরূপ প্রমাপ্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে। স্ত্রাং দংযোগাদিসম্বদ্ধার। "তদ্ঘটঃ তদ্ঘটবান্" এইরূপ প্রমা-প্রতীতি হইতে পারে না। অথচ তদ্ঘটভিন্ন বস্তু, সংযোগাদিসম্বন্ধে তদ্-ঘটবান্ এইরূপ প্রমাপ্রতীতির বিষয় হইয়া থাকে। এইরূপ সর্বজন-প্রসিদ্ধ বিশিষ্টপ্রতীতির ব্যবস্থাসিদ্ধি করিবার জন্ম বিশিষ্টবুদ্ধিমাতে বিশেষ্যে বিশেষণের ভেদসমানাধিকরণ সম্বন্ধই বিষয়ীভূত **হইয়া থাকে**—এইরূপ স্বীকার করিতে হইবে। আর তাহা হইলে তদ্বটে ঘটভূতলসংযোগ থাকিলেও সেই ঘটনিষ্ঠ সংযোগ ঘটভেদ-ममानाधिक त्रभगरद्याभ नम् । এজ ख उन्य छै: उन्य छैनान् এই विभि छेत् कि-প্রমা হইতে পারে না। ঘটভেদসমানাধিকরণ ঘটসংযোগ ভূতলাদিতেই সম্ভব। তদ্যটভেদ্যমানাধিকরণ সংযোগ, তদ্ঘটব্যতিরিক্ত অপর

ঘটাদিতে ও ভূতলাদিতে সম্ভব। তদ্ঘটে সম্ভাবিত নহে। এজয় "তদ্-ঘটঃ তদ্ঘটবান" এইরূপ প্রতীতি প্রমা ১ইতে পারে না।

স্তরাং ভেদসমানাধিকরণ সংযোগ লইয়াই বিশিষ্টপ্রতীতি হইয়া থাকে। অভেদসমানাধিকরণসংযোগ বিশিষ্টপ্রতীতির নির্বাহক নহে। নির্বাহক হইলে "ভদ্ঘটঃ ভদ্ঘটবান্" এইরূপ প্রমাপ্রতীতির আপত্তি হইয়া যাইত।

### তার্কিকের আপত্তি।

তার্কিকগণ বলেন যে, তদ্ঘটভেদসামাধিকরণ্য, তদ্ঘটসংযোগেও আছে, যেহেতু তদ্ঘটসংযোগটী যেমন তদ্ঘটে আছে, তদ্ধপ তদ্ঘটভিন্ন ভ্তলাদিতেও আছে। একই সংযোগব্যক্তি উভয়ত্র বিভ্যমান রহিয়াছে। স্কুতরাং তদ্ঘটসংযোগ তদ্ঘটভেদসমানাধিকরণ হইলই বটে। আরু তাহাতে সংযোগসম্বন্ধ "তদ্ঘটঃ তদ্ঘটবান্" এই প্রতীতির প্রমাথের আপত্তি রহিয়াই গেল।

#### ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

ভেদভেদবাদী বলেন—এরপ আপত্তি হয় না। কারণ, তদ্ঘটে যে সংযোগ, তাহা তদ্ঘটভেদোপলক্ষিত অধিকরণবৃত্তিঅবিশিষ্ট। কিন্তু তদ্ঘটভেদবিশিষ্ট অধিকরণবৃত্তিঅবিশিষ্ট নহে। অধিকরণাংশে ভেদ বিশেষণরপে ভান হয় নাই। কিন্তু উপলক্ষণরপে ভান হইরাছে। সংযোগসম্বন্ধে বিশিষ্টপ্রতীতি তদ্ঘটভেদবিশিষ্ট অধিকরণবৃত্তিঅবিশিষ্ট সংযোগসম্বন্ধেই ব্রিতে হইবে। আর তদ্ঘটভেদবিশিষ্ট অধিকরণবৃত্তিঅবিশিষ্ট সংযোগ তদ্ঘটে নাই। এজন্ত "তদ্ঘটঃ তদ্ঘটবান্" এই বৃদ্ধি প্রমা হইতে পারে না।

#### তার্কিকের আপত্তি।

তার্কিক্সণ বলেন যে, সংযোগসন্ধন্ধ **তদ্যটঃ তদ্যটবান্** এইরূপ-প্রমাপ্রতীতি হয় না বলিয়া **কেবল সংযোগসন্ধন্ধতেই ভেদ**-

# সমানাধিকরণ সংযোগসম্বন্ধই বিশিষ্টপ্রতীতির নিয়ামক হঠবে, অন্ত ইহা স্বীকার করিব কেন ?

#### **ভেদাভেদবাদীর সমাধান।**

ভেদভেদবাদী বলেন—এরপ বলা যায় না। যেহেতু বাধক না খাকিলে প্রমাণ সামান্ত গ্রাহী হইয়া থাকে। প্রমাণদারা সামান্তরপে সিন্ধিই প্রমাণের স্বভাব। কেবল বাধক থাকিলে তাহার অক্তথা হয়। এজন্ত বিশিষ্টপ্রতীতিমাত্রে উক্ত প্রতীতির নির্বাহক সম্বন্ধ, ভেদসমানাধিকরণ হইয়া থাকে। এজন্ত অভেদসম্বন্ধ ভেদসমানাধিকরণ হইবে। আর তজ্জন্ত করণ হইলেই বিশিষ্টপ্রতীতির নিয়ামক হইবে। আর তজ্জন্ত শহটো ঘটং" এরপ অভেদসম্বন্ধ প্রমাপ্রতীতি হইতে গারে না।

#### তার্কিকের আপত্তি।

ইহাতে তার্কিকগণ বলেন যে, "তদ্ঘটঃ তৎকস্থানি দিমান্"
ইত্যাদি প্রতীতিতে ঘটও কমুগ্রীবাদিমত্বরপে ঘট ও কমুগ্রীবাদিমানের ভেদ আছে বলিয়া ভেদদ্মানাধিকরণ অভেদ অর্থাং ভাদাত্ম্য
সম্বন্ধে প্রমাত্ম যেমন সম্ভাবিত হইয়া থাকে, তদ্রূপ সংযোগসম্বন্ধে
"তদ্ঘটঃ তংকস্থাবাদিমত্বান্" এইরপ প্রতীতিও প্রমা হউক। যেহেত্
এম্বলেও ঘটত্ব কমুগ্রীবাদিমত্বরূপে ভেদ সম্ভাবিত হয় বলিয়া বিশেষ্যে
বিশেষণভেদ্যমানাধিকরণ সংযোগসম্বন্ধ সম্ভাবিত হইতেছে।

#### ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

ইহাতে ভেদাভেদবাদী বলেন যে, এ কথা অসঙ্গত। কারণ, ব্যাপ্যব্যাপকভাবাপন্ন ধর্মদ্বর, যেন্থলে, বিশেষণতার বা বিশেষ্যতার অবচ্ছেদক হইয়া থাকে, সেইন্থলে ব্যাপ্য ধর্মদী ভেদের প্রতিযোগিতাব-চ্ছেদক বা অন্থোগিতাবচ্ছেদকর্মপে ভাসমান হইয়া থাকে। ব্যাপক ধর্মদী প্রতিযোগিতার বা অন্থোগিতার অবচ্ছেদক হয় না। ব্যাপক ধ্রমদী, মাত্র প্রতিযোগীর বিশেষণর্মপে ভাসমান হইতে পারে, কিন্তু প্রতিযোগিতাবচ্ছেদক হইতে পারে না—ইহাই নিয়ম। যেহেতু দ্রব্যের অধিকরণে—"প্রবাং ঘটো নান্তি" এইরপ প্রমাপ্রতীতি সর্বজনপ্রসিদ্ধ। "দ্রবাং ঘটো নান্তি" এন্থলে দ্রব্যন্থ ও ঘটন্থ এই ধর্মদ্বরের মধ্যে দ্রব্যন্থ ব্যাপক ও ঘটন্থ ব্যাপ্য। এই ব্যাপ্য ধর্ম ঘটন্থই—"দ্রব্যং ঘটো নান্তি" এই অভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক, কিন্তু ব্যাপক ধর্ম দ্রব্যন্থ এই অভাবের প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক করে। যদি দ্রব্যন্থ অবচ্ছেদক হইত, তবে, দ্রবাবিশিষ্ট অধিকরণে— আর "দ্রব্যং ঘটো নান্তি" এই অভাবদী বাধিত বলিয়া উক্ত প্রতীতি প্রমার্মণ হইত না।

প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদকনিরূপণে পক্ষধর্মিশ্রের মতও সিদ্ধান্থীর অনুকল্। আর ব্যাপকধর্মবিশিষ্ট ব্যাপ্যধর্মকেও প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক বলা যাইতে পারে না। যেহেতু তাহা কেবল ব্যাপ্য ধর্ম অপেক্ষা গুরুত্ত। এজন্ম পক্ষধরমিশ্র প্রভৃতি আচার্য্যগণও "প্রমেয়ঃ ঘটো নাস্তি" ইত্যাদি স্থলে—প্রমেয়ত্বাদি ধর্মকে উক্ত অভাবের প্রতিযোগিতাব-চ্ছেদক বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কিন্তু প্রমেয়ত্বোপলক্ষিত ঘটথাদি ধর্মকেই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক বলিয়াছেন। "প্রমেয়: ঘটে। নান্তি" এইস্থলে মাত্র ঘটত্বধর্মই প্রতিযোগিতার অবচ্ছেদক, প্রমেয়ত্ব প্রতিযোগীর বিশেষণ মাত্র। স্কুতরাং সংযোগসন্বন্ধে **"তদ্ঘটঃ তৎকমৃগ্রীবাদিমন্তান্" ইত্যাদি স্থলেও ব্যাপ্যধর্ম তদ্ব্যক্তিত্বই** প্রতিযোগিতার ও অন্নযোগিতার অবচ্ছেদক হয় বলিয়া ভদ্ব্যক্তিত্বাব-চিছন্ন ধর্মীতে তদ্বাক্তিয়াবচিছন প্রতিযোগিতাকভেদ বাধিত। আর এই বিশিষ্টবৃদ্ধির নিয়ামকরণে ভাসমান দে বাধিত বলিয়া বাধিত ভেদবিষয়ক প্রতীতির প্রমাত্মস্তাবিত হয় না। এইরূপ তাদাত্ম্য-সম্বন্ধে "ভদ্ঘটঃ ভদ্ঘটবান্" এইরূপ বুদ্ধিও প্রমা হইতে পারে না। যেহেতু বিশিষ্টবৃদ্ধির নিয়ামক্রপে যে ভেদ ভাস্মান

হইবে, তাহা বাধিত। থেমন "তদ্ব্যক্তিঃ তদ্ব্যক্তিমতী" এইরূপ প্রমাপ্রতীতি হয় না।

# তার্কিকের আপত্তি:

ইহাতে তার্কিকগণ শক্ষা করেন যে, ভেদদমানাধিকরণ সম্বন্ধই যদি
বিশিষ্টপ্রতীতির নিয়ামক হয়, তবে সমবায়সম্বন্ধে "কন্ধুগ্রীবাদিমান্ ঘটবান্" এইরপ বিশিষ্টপ্রতীতিও প্রমারপ হউক।
বিশেষণের ভেদ বিশেয়ে নাই বলিয়া সমবায়সম্বন্ধে "ঘটো ঘটবান্"
এইরপ প্রমা প্রতীতি হইতে না পারিলেও "কম্থারাদিমান্ ঘটবান্"
এরপ প্রমা প্রতীতি হইতে বাধা নাই। যেহেতু কম্থারাদিমান্ ঘটবান্"
ভিরধর্ম। আর সমবায়সম্বন্ধ দিঠ বলিয়া ঘটায় সমবায়সম্বন্ধও ঘটে
আছে। স্বতরাং ঘটের ভেদ ও ঘটের সমবায় কম্থারাদিমানে আছে
বিলিয়া "কম্থারাদিমান্ ঘটবান্" এই প্রতীতি প্রমারপ হওয়া উচিত।

## ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

ভেদভেদবাদী এতত্ত্তরে বলেন—এরপ আশকা অসমীচীন।
কারণ, সংযোগ ও সমবায়—এই উভয় সম্বন্ধ দিঠ হইলেও যেমন
ঘট ও ভূতলের সংযোগসম্বন্ধকে লইয়া "ঘটসংযোগবদ্ ভূতলম্" এইরপ
প্রমাপ্রতীতি হয়, সেইরপ "ভূতলসংযোগী ঘটঃ" এইরপে প্রমাপ্রতীতিও
হয়। কিন্তু ঘট ও কপালের সমবায়সম্বন্ধ লইয়া "ঘটসমবারি
কপালম্" এইরপই প্রমাপ্রতীতি হইয়া থাকে, কিন্তু
"কপালসমবায়ী ঘটঃ" এইরপ প্রমাপ্রতীতি হয় না। ইহার
কারণ, এই যে ঘটে ঘটপ্রতিযোগিক সমবায়ের অন্নযোগিত্ব নাই। এজক্র
"কমুগ্রীবাদিমান্ ঘটবান্" এইরপ প্রমাপ্রতীতি হইতে পারে না।

## তার্কিকের আপত্তি।

ইহাতে পুনর্কার তার্কিকগণ শঙ্ক৷ করেন যে, যদিও বিশিষ্টবৃদ্ধিতে বিশেয়ে বিশেষণের ভেদ থাকা আবশুক, তথাপি বিশিষ্টবৃদ্ধিতে সংসর্গরেপে তেদ ভাসমান হইবার আবেশ্যকতা নাই।
বেহেতু বিশিষ্ট্র্দ্বিতে বিশেষ্টী যদি বস্তুতঃ বিশেষণ হইতে ভিন্ন হয়
এবং তাহা বিশেষণ দ্বন্ধী হয় তবে, দেই বিশেষ্যে দেই বিশেষণের
বিশিষ্টজ্ঞান প্রমারপ হইবে। প্রমারপ বিশিষ্টজ্ঞানে বিশেষ্যে বিশেষণের
ভেদ ভাসমান হইবার আবশ্যকতা নাই। বস্তুতঃ, বিশেষ্যে বিশেষণের
ভেদ থাকা চাই। আর এইরপে বিশেষ্যে বিশেষণের ভেদ, বিশিষ্টজ্ঞানের বিষয় না হইলেও সংযোগদম্বন্ধে "তদ্ঘটঃ তদ্ঘটো তদ্ঘটের
বস্তুগতা। ভেদ নাই, ইত্যাদি।

### **टिमार्टिम्बामीत मगाधान**।

टक्नाटक्नवामी वर्णन—कार्किकशर्णव अक्रमें वेला अगमको কারণ, এইরূপ বলিলে প্রামাত্তের পারিভাষিকত্তের আপত্তি হয়। অর্থাৎ প্রমাপদের মুখ্য অর্থ বিক্ষিত হয় না৷ প্রমাপদের মুখ্য অর্থ প্রকৃষ্ট জ্ঞান। "প্র" উপদর্গের অর্থ প্রকৃষ্ট এবং "মা" পদের অর্থ জ্ঞান। অবাবিধত বিষয়কত্বই জ্ঞানের এই প্রকর্ষ। আর এই প্রকর্ষ অর্থাৎ জ্ঞানের অবাধিতবিষয়কত্ব সংযোগসহন্ধে "তদ্ঘটঃ তদ্ঘটবান" এই ভ্ৰমজ্ঞানেও আছে। যেতেত ভদ্যটের সংযোগ ভদ্যটেও আছে। সংযোগ দিঠ ইহা পূর্বেও বলা হইয়াছে। আর যদি বিশিষ্টবৃদ্ধিমাত্রে বিশেষণের ভেদটী ভাসমান হইয়া থাকে-এইরপ নিয়ম স্বীকার করা যায়, তবেই সংযোগ-সম্বন্ধে "তদ্ঘটঃ তদ্ঘটবান", এই জ্ঞানের বাধিতার্থকত সম্ভাবিত হয়। (बरहकु जनवरि जनवरित (जन नारे, अथह दगरे (जन जाममान हरेश বিশিষ্টপ্রতীতি হইতেছে। আর যদি বিশিষ্টজ্ঞানে ভেদ ভাসমান না হয়, তবে, বিশেষাবিশেষণ ও ভাহার সংযোগসম্বন্ধ প্রকৃতস্থলে অবাধিতই বটে, স্বতরাং এই জ্ঞান ভ্রম হইতে পারে ন।। জ্ঞান অবাধিতবিষয়ক হটয়াও যদি প্রমানা হয়, তবে, প্রমাপদের প্রারি-

ভাষিক অর্থ ই স্বীকার করা হইল, মুখ্য অর্থ পরিত্যক্ত হইল। এইরূপ **ভ্রমপদেরও মুখ্য অর্থ ত্যাগ** করিয়া পারিভাষিক অর্থ তার্কিক-্সণকে স্বীকার ক্রিতে হইবে। কারণ, প্রমাপদের যে অর্থ তাহার বিপরীত অর্থ ই ভ্রমপদের মুখ্য অর্থ। আর তাহাতে হইল এই যে, বাধিতার্থ বিষয়ক জ্ঞানই ভ্রম। অবাধিতবিষয়ক জ্ঞান প্রমা, আর তাহার বিপরীত বাধিতবিষয়ক জ্ঞানই ভ্ৰম। 'সংযোগ সম্বন্ধে "তদ্ঘট: তদ্ঘটবান" এই জ্ঞানের বিষয় বাধিত নহে। যদি বিশেষণের ভেদ বিশিষ্টজ্ঞানে ভাদ-মান হইত, তবে এম্বলে সেই ভেদটী বাধিত বলিয়া বাধিতার্থবিষয়কত্বও রক্ষিত হইত। কিন্তু তার্কিকগণ বিশিষ্টবৃদ্ধিতে বিশেষণের ভেদ ভাসমান হয় না-এইরপ বলিয়া থাকেন। স্বতরাং সংযোগদম্বন্ধে "তদঘটঃ তদঘটবান" এই বিশিষ্টপ্রতীতির বিষয় অবাধিত হইয়াও উক্ত বিশিষ্টপ্রতীতি অমূরণ হইল। আর ইহাই তার্কিক্সণ মীকার করিতে-ছেন। স্বতরাং ভ্রমপদেরও পারিভাষিক অর্থই গ্রহণ করিতেছেন। এজন্ত প্রমা ও ভ্রমপদের মুধ্যার্থতা রক্ষা করিবার জন্ত তার্কিকগণকেও विभिष्ठे अ बी जिमादा वित्यवान ता एक जाममान इस — हेश স্বীকার করিতে হইবে। **অতএব বিশিপ্টবৃদ্ধিমাত্রে ভেদ**-সমানাধিকরণ সম্বন্ধই ভাসমান হয়—এই নিয়ম অক্ষুণ্ণই রহিল।

#### তার্কিকের আপত্তি।

ইহাতে তার্কিকগণ বলেন যে, তেদাভেদবাদীর একথা সঙ্গত নহে। কারণ, মাত্র সংযোগসম্বন্ধে বিশিষ্টপ্রতীতি হইতে গেলেই প্রতিযোগীর ভেদসমানাধিকরণ সংযোগ উক্ত বিশিষ্টপ্রতীতির নিয়ামক হইবে, অর্থাৎ ভেদও ভাসমান হইবে, কিন্তু অক্তর্জ প্রতিযোগীর ভেদসমানাধিকরণ সম্বন্ধ বিশিষ্টপ্রতীতির নিয়ামক হয় না। অর্থাৎ সংযোগাতিরিক্তসম্বন্ধে বিশিষ্টপ্রতীতে ভেদ ভাসমান হইবার আবশুক্তা নাই। যেমন শ্বাটী-

ভাবঃ ঘটাভাববান্" এইরূপ বিশিষ্টপ্রমাপ্রতীতিতে বিশেয় ও বিশেষ বণের একত্বপুক্ত আর ভেনটা জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। এস্থলেও ভেন ভাসমান হইলে উক্ত বিশিষ্টপ্রতীতির ভ্রমত্ব আপত্তিই হইয়া থাকে। এজন্ত যেমন "ঘটাভাবঃ ঘটাভাববান্" এইরূপ বিশিষ্টপ্রতীতিতে ভেন ভাসমান হয় না, সেইরূপ "নীলঃ ঘটঃ" ইত্যাদি বিশিষ্টপ্রতীতেও ভেন ভাসমান হইবে না, বলিতে হইবে। স্ক্তরাং গুণগুণ্যাদির ভেনাভেনসমন্ধ্রও সিদ্ধ হইবে না।

আর যে বলা হইয়ছিল—বাধক না থাকিলে প্রমাণসমূহ সামান্তের গ্রাহক হইয়া থাকে, স্কুতরাং বিশিষ্টবুদ্ধিমাত্রেই ভেদ ভাসমান হইবেইত্যাদি, তাহাও সঙ্গত নহে; কারণ, "ঘটাভাবঃ ঘটাভাববান্" এই বিশিষ্টপ্রতীতি ভেদ ভাসমান না হইয়াই হইল। স্কুতরাং বাধক নাই—একথা বলা যায় না। ভেদ ভাসমান করিতে গেলে উক্ত বিশিষ্টপ্রতীতির ভ্রমত্ব আপত্তি বাধক হইয়া পড়ে।

আর বিশিষ্টপ্রতীতির একরূপত্বনির্বাহের জন্য ও সংযোগ-সম্বন্ধে বিশিষ্টপ্রতীতেও প্রতিযোগীর ভেদ ভাসমান হয় আর ইহা বলিবার প্রয়োজনীয়তা নাই।

আর এরপও বল। যাইতে পারে বে, কোন বিশিষ্টবুদ্ধিতেই ভেদ ভাদমান হইবে না; কারণ, "ঘটাভাবঃ ঘটাভাববান্" এই স্থলে ভেদ ভাদমান না হইয়াই প্রমারপ বিশিষ্টবৃদ্ধি হইয়া থাকে। অতএব বিশিষ্টবৃদ্ধিমাত্রের একরপ্রানির্বাহের জন্ম আর কোন স্থলেই বিশিষ্ট-বৃদ্ধিতে ভেদ ভাদমান হয়—এরপ বলা যাইতে পারে না।

# ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

এতহত্তরে ভেদাভেদবাদী বলেন যে, ভেদ ভাসমান না ইইয়াই যদি বিশিষ্টবৃদ্ধি হইতে পারে, তবে "তদ্ঘটঃ তদ্ঘটবান্" এইরূপ বিশিষ্টবৃদ্ধিরও প্রমাত্ব আপত্তি ইইয়া পড়ে।

#### তার্কিকের আপস্তি।

কৃষ্ণ তার্কিকগণ বলেন—ভেদাভেদবাদীর এ আপত্তি সঙ্গত নহে। কারণ, তদ্বটপ্রকারক জ্ঞানের প্রমান্ত বলিতে গেলে তাহা এইরপ বলিতে হইবে যে, সংযোগাদিসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন তদ্বটনিষ্ঠ ষে প্রতিযোগিতা, সেই প্রতিযোগিতানির্দাত যে অন্ত্যোগিতা, সেই অন্ত্যোগিতানির্দাত যে অন্ত্যোগিতা, সেই অন্ত্যোগিতানির্দাত বে অন্ত্যোগিতা, সেই অন্ত্যাগিতানির্দাত বিশিষ্ট ধর্মীতে সংযোগাদিসম্বন্ধে তদ্বটপ্রকারক যে জ্ঞান, তাহাই প্রমা এবং তাদ্শ জ্ঞানস্বই প্রমান্ত। উক্তরূপ অন্ত্যোগিতা তদ্বটে স্বীকার করা যায় না। কিন্তু তদ্বটভিন্ন বস্তুতেই স্বাকার করিতে হয়। যেহেতু তদ্বটে তদ্বটের সংযোগ এইরপ প্রতীতি নাই। "তদ্বটি: তদ্বটবান্" এই প্রতীতির প্রমাত্নিবারণের জন্ত প্রমান্ত্র উক্তর্গই বলিতে হইবে।

#### **ट्रिकाट्डिक्वाकीत संगोधान** ।

কিন্ত ইং।তে ভেদাভেদবাদী বলেন যে, যদি তংপ্রতিযোগিক সম্বন্ধের অন্থোগিতা প্রতিযোগিভিন্নেই থাকে—এই নিয়ম স্বীকার করা যায়, এবং তদন্তনারে "তদ্ঘটঃ তদ্ঘটবান্" এই প্রতীতির প্রমান্থ বারণ করা যায়, তবে, "ঘটাভাবঃ ঘটাভাববান্" এই জ্ঞানেরও স্থার প্রমান্থ থাকিতে পারে না। কারণ, ঘটাভাববিশিপ্ত ঘটাভাব বলিতে গেলে বৈশিষ্টোর অন্থোগী ও প্রতিযোগী একই হইয়া পড়ে, ভিন্ন হয় না। এল্ল "ঘটাভাবঃ ঘটাভাববান্" এই প্রতীতিরও প্রমান্থ থাকিতে পারে না।

#### তার্কিকের আপত্তি।

তার্কিকগণ বলেন যে, ভেলাভেদবাদীর এরপ বলা সম্বত নহে; কারণ, তংপ্রতিযোগিক সম্বন্ধের অভ্যোগিত। প্রতিযোগিভিন্নেই থাকিবে—এই বে নিয়ম, তাহা সমস্ত সম্বন্ধহলে নহে। অর্থাং তাহা যাবং সম্বন্ধ লইয়া প্রমাত্তলে নহে। কিন্তু প্রভীতির অন্ধ্রোধে সম্বন্ধভেদ

9 9°

লইয়া প্রমান্থও ভিন্নভিন্নই হইয়া থাকে। এজন্য "ঘটাভাবঃ ঘটাভাবনান্" এরপ প্রতীতির অপ্রমান্থ হইতে পারে না; কারণ, বিশেষণভাসম্বন্ধাবচ্ছিন্ন ঘটাভাবনিষ্ঠ প্রতিযোগিতানিরূপিত অমুযোগিতা ঘটাভাবেও স্বীকৃত হইয়া থাকে। যেহেতু ঘটাভাবে তাহার সম্বন্ধ আছে এইরূপ প্রতীতি সর্ব্বসম্মত। স্ক্তরাং "ঘটাভাবঃ ঘটাভাববান্" এই প্রতীতির প্রমান্থ হইতে কোন বাধা নাই। স্ক্তরাং বিশিষ্টপ্রতীতিমাজেই ভেদ ভাসমান হয় এই যে, ভেদাভেদবাদীর নিয়ম তাহা সম্বত নহে।

## ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

এতাদৃশ পূর্ব্বপক্ষের উত্তরে ভেদাভেদবাদী বলেন যে, না, একথা সঙ্গত নহে। কারণ, "ঘটাভাবঃ ঘটাভাববান্" এইস্থলে যে ঘটাভাব বিশেষণ ও বিশেয়রূপে ভাসমান হইয়াছে, তাহা একইরূপে বিশেষণ ও বিশেষ্য হয় নাই। রূপভেদ না থাকিলে বিশেষণ--বিশেষ্যভাব হয় না। যেমন "মাম্ অহং জানামি" ইত্যাদি স্থলৈ অহং পদাৰ্থ একইরপে কর্ত্ত। ও কর্ম হয় নাই। রপভেদেই কর্ত্তা ও কর্মতা বৃঝিতে হইবে। রূপভেদ স্বীকার না করিলে কর্ত্তা ও কর্ম্মের অত্যন্ত অভেদ হইয়া পড়িবে। আর তাহাতে "পরসমবেত-ক্রিয়াজ্ঞ-ফলশালিত্বরূপ" কর্মার অহং পদার্থে অসম্ভাবিত হইবে। এইরূপ প্রকৃত-স্থলেও বিশেষ ও বিশেষণের রূপভেদ অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। ঘটাভাবে বিশেয়তাটী যদি ঘট-প্রতিযোগিক অভাবত্বরূপে হয়, তবে ঘট-প্রতিযোগিক অভাবত্রপেই তাহাতে বিশেষণতা বলা যাইতে পারে না. কিন্তু বিশেয়তাবচ্ছেদক ধর্ম হইতে ভিন্নই বিশেষণতাবচ্ছেদক ধর্ম বলিতে হইবে। ঘটপ্রতিযোগিক অভাবত্ব বিশেষণতাবচ্ছেদক না হইয়া ঘট-বিরোধী অভাবতাদি ধর্ম বিশেষণতাবচ্ছেদক ধর্ম হইবে। স্থতরাং বিভিন্নরপেই বিশেষণবিশেয়ভাব হইয়া থাকে—ইহাই নিয়ম। আর তজ্জাত ভেদ ভাদমান না হইয়া বিশেষ্যবিশেষণভাব 926

অর্থাৎ বিশিষ্টবৃদ্ধি হইতে পারে না। স্থতরাং বিশিষ্টবৃদ্ধিতে ভেদ ভাসমান হইয়া থাকে—এই নিয়ম অক্ষতই রহিল।

## তার্কিকের আপত্তি।

ইহাতে তার্কিক আপত্তি করেন যে, বিভিন্ননপেই বিশেয়বিশেষণ-ভাব হয়—এই নিয়ম স্বীকার করিলে "কন্মুগ্রীবাদিমান্ ঘটঃ" "কন্মুগ্রীবাদিমান্ ভিদ্ঘটবান্" "ভদ্ঘটঃ ঘটবান্" ইত্যাদি প্রতীতিরও প্রমাত্ব ভেদাভেদবাদীর মতে ত্র্বার হইয়া পড়ে। যেহেতৃ উদাহত স্থল গুলিতে বিশেষ ও বিশেষণ বিভিন্নরপাবচ্ছিন্ন হইয়াছে।

#### ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

এতত্ত্তরে ভেদভেদবাদী বলেন যে, ইহা আপত্তিই হইতে পারে না। থেহেতু উক্ত রূপে প্রমাত্ম আমাদের ইষ্ট। অর্থাং "কস্থুত্রীবাদিনমান্ ঘটঃ ইত্যাদি প্রতীতি প্রমা বালয়াই আমরা স্বীকার করে। উদাহত স্থলত্ত্রে ভেদভেদবাদী প্রমাত্মই স্বীকার করেন বলিয়া আর "কস্থুত্রীবাদিমান্ ঘটঃ" ইত্যাদি প্রতীতির প্রমাত্মবারণ করিবার জন্ম বিশেষ্যবিশেষণের ভেদাঘটিত প্রমাত্ম বলিবার আবশ্চকতা নাই। উদাহত স্থলে বিশেষ্যবিশেষণের স্বার্সিকভেদ না থাকিলেও স্থাধিকভেদ সম্ভাবিতই বটে। বিশেষ্য ও বিশেষণ এক ব্যক্তি হইলেও বিশেষ্যতাবচ্ছেদক ও বিশেষণ তাবচ্ছেদকধর্ম বিভিন্ন হইয়াছে। স্থতরাং ভিন্নরূপাবচ্ছিন্ন বিশেষ্য বিশেষণেরও ভেদ আছে। এজন্ম উদাহত্ত্বলে প্রমাত্ম অব্যাহত রহিল।

#### তার্কিকের আপত্তি।

ইহাতে তার্কিক আপত্তি করেন যে, "ক স্থুগ্রীব। দিমান্ ঘটঃ এই-রূপ প্রতীতিতে বিশেষ ও বিশেষণ একটা ধর্মীই হইয়াছে। ক স্থাবাদি-বিশিষ্টও যে ব্যক্তি, ঘটত্ববিশিষ্টও সেই ব্যক্তি। এই বিশেষ্যবিশেষণের তাদাত্মাসম্বন্ধই উক্ত প্রতীতিতে সংস্গ্রিপে ভাসমান হইয়া থাকে।

কষু গ্রীবাদিবিশিষ্ট তদ্ঘটবাজিতে ঘটরবিশিষ্ট তদ্ঘটবাজির তাদাত্মাসম্বন্ধ, ব্যক্তি জ্ঞানদশাতেই জ্ঞাত হইয়াছে বলিয়া ঐ সংসর্গ আর অজ্ঞাত
বলা যাইতে পারে না। বিশেয় ও বিশেষণ এক ব্যক্তি বলিয়া যেমন
তাহাদের অজ্ঞাতর সম্ভাবিত নহে, দেইরপ তাহাদের তাদাত্মাও ব্যক্তিজ্ঞানদশাতে জ্ঞাত বলিয়া তাহারও অজ্ঞাতর সম্ভাবিত নহে। স্ক্তরাং
অজ্ঞাতবিষয়কর্ঘটিত বে প্রমার তাহা প্রদর্শিত আ্লপ্রতীতিতে কিরূপে
সম্ভাবিত হইল ? স্ক্তরাং ভেদাভেদবাদী, প্রদর্শিতস্থলে প্রমারই ইই—
ইহা কিরূপে বলিলেন ? তাঁহারা প্রমাজ্ঞানের যেমন অ্বাধিতার্থকত্ব
স্থীকার করেন সেইরূপ অজ্ঞাতার্থকত্বও স্থীকার করিয়া থাকেন।

## ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

এতত্ত্তবে ভেদাভেদবাদী বলেন যে, যে বিশেয়বিশেষণ ব্যক্তির তাদাত্ম্য বলা হইয়াছে, সেই বিশেয়বিশেষণ যদি একধর্মাবিছির হইত তবে, তাহাদের তাদাত্ম্যও জ্ঞাতই হইত বলিয়া তাদৃশ তাদাত্ম্য-বিষয়কপ্রতীতির প্রমাত্ম সম্ভাবিত হইত না। যেমন "তদ্ঘটা তদ্ঘটা" ইত্যাদি প্রতীতির প্রমাত্ম সম্ভাবিত হয় না। কিন্তু প্রদর্শিত ছলে কম্প্রীবাদিধর্মাবিছির-বিশেষ্যক ঘটয়াবিছিরবিশেষণক তাদাত্মাসম্বন্ধ বিশেয়বিশেষণব্যক্তির জ্ঞানদশাতে অজ্ঞাত বলিয়া উক্ত অজ্ঞাত তাদাত্মাবিষয়ক প্রতীতির প্রমাত্ম সম্ভাবিত হইল। এইরপে প্রপ্রদর্শিত দিতীয় ও তৃতীয় প্রতীতির প্রমাত্ম রক্ষিত হইল।

# তার্কিকের আপত্তি।

ইংতে তার্কিক আপত্তি করেন যে, তাদাত্মান্থকে "কষুগ্রীবাদিনান্ ঘটং" ইত্যাদি প্রতীতির প্রমাত্ম রক্ষিত হইলেও সমবায়সন্ধকে উক্ত প্রতীতির প্রমাত্ম কেংই স্থাকার করিতে পারেন না। কারণ, তদ্ঘটে, তদ্ঘটের বা ঘটান্তরের সমবায় সম্বন্ধ নাই। কিন্তু ভেদাভেদবাদীর মতে সমবায়সম্বন্ধেও উক্ত প্রতীতির প্রমাত্ম আপত্তি হইয়া পড়ে।

# অদ্বৈতসিদ্ধিঃ—প্রথমঃ পরিচ্ছেদঃ।

**600** 

কারণ, বিশেয় ও বিশেষণ এক অভিন্ন হইলেও বিশেয়তাবচ্ছেদক ও বিশেষণতাবচ্ছেদক ধর্ম বিভিন্নই হইয়াছে।

## ट्लाट्लियांनीत नमाथान।

এতহন্তরে ভেদাভেদবাদী বলেন যে, সমবায়সম্বন্ধে "তদ্ঘটঃ 
ঘটবান্" ইত্যাদি প্রতীতির প্রমাত্ম পূর্ব্বপক্ষী তার্কিকের মতেও 
তুপারিহার্যাই বটে; কারণ, ঘটে ঘটাস্তরের সমবায় থাকে না বলিয়া উক্ত প্রতীতির প্রমাত্ম পূর্ব্বপক্ষী তার্কিকের অনভিল্যিত হইয়াছিল, কিছু পূর্ব্বপক্ষীর মতে সমবায়ের একছনিবন্ধান অর্থাং ঘটে ঘটাস্থারের 
যে সমবায় আছে, স্বতরাং উক্ত প্রতীতির প্রমাত্ম পূর্ব্বপক্ষীর মতেও 
থাকিয়াই গেল। আর যদি পূর্ব্বপক্ষী সমবায়কে নানা বলেন, 
তাহা হইলে তদ্ঘটে ঘটাস্তরের সমবায় না থাকিলেও তদ্ঘটীয় 
সমবায়ই দিঠ বলিয়া তদ্ঘটেও আছে, স্বতরাং সমবায়ের নানাত্ম 
স্থাকার করিলেও পূর্ব্বপক্ষীর মতে উক্ত প্রতীতির প্রমাত্ম থাকিয়াই 
গেল।

#### তার্কিকের আপত্তি ও সমাধান।

তার্কিক এই দোষ বারণের জন্ম যদি বলেন যে, সমবায়নানাই বটে, তাহতে সমবায়ের একজনিবন্ধন যে দোষ, তাহা আর হয় না। আর সমবায়ের নানাজ হইলেও সমবায়ের দিষ্ঠ রপ্রযুক্ত যে দোষ তাহাও হয় না; কারণ, তদ্যটপ্রতিযোগিকজবিশিষ্ঠ সমবায়ের অকুযোগিতা তদ্যটে থাকে না—ইত্যাদি, তবে আর ভেদাভেদবাদীর মতেও সমবায়সম্বন্ধে "তদ্ঘটঃ ঘটবান্" আপত্তি করা যাইতে পারে না। যেহেতু, তদ্ঘটপ্রতিষোগিতাবিশিষ্ঠ অনুযোগিতা তদ্ঘটে থাকে না। যেমন বিষয়তাসম্বন্ধে বিষয়ধন্মিক জ্ঞানই প্রমা হইয়া

থাকে, কিন্তু জ্ঞানধর্মিক বিষয়ের প্রমাত্ব হয় না, অধাৎ বিষয়তাসম্বন্ধটী বিষয়ামুয়োগিক বটে, কিন্তু জ্ঞানামুযোগিক নহে, সেইরপ সমবায় সম্বন্ধে কপালেই ঘটের প্রমাত্ব, কিন্তু ঘটে কপালের প্রমাত্ব হয় না। অধাৎ সমবায়সম্বন্ধে ঘট কপালে থাকে, কপাল ঘটে থাকে না।

### ভেদাভেদবাদীর অভিপ্রায়।

ভেদাভেদবাদী বলেন যে, বস্তুতঃ তাদাত্ম্যসম্বন্ধে প্রমাত্বের লক্ষণে ঔপাধিক-অনৌপাধিকসাধারণ ভেদমাত্তের নিবেশ করিতে হুইবে, অর্থাৎ **তাদাত্ম্যসম্বন্ধে প্রমারূপ বিশিপ্টপ্রতীতে যে** ভেদ ভাসমান হইবে, তাহা ঔপাধিক বা অনৌপাধিক ভেদমাত্র। এজন্ত তাদাত্মাসম্বন্ধে তদ্ঘটঃ ঘটবান ইত্যাদি প্রতীতির প্রমাত্ব রক্ষিতই হইল। ঘটত ও তদঘটত্বরপ উপাধিদ্যের ভেদনিবন্ধন ঘট ও তদঘটের অনৌপাধিক অর্থাৎ স্বার্মিক ভেদ স্ভাবিত না হইলেও ঔপাধিকভেদ সম্ভাবিত হইল। আর তাদাত্মাভিন্ন সম্বন্ধে প্রমাত্বের লক্ষণে অনৌপাধিক ভেদ নিবেশ করিতে হইবে। অর্থাৎ তাদাত্ম্যভিন্ন সম্বন্ধে প্রমারপ যে বিশিষ্টপ্রতীতি তাহাতে যে ভেদ ভাসমান হইবে, তাহ অনৌপাধিক ভেদ। অর্থাৎ ঔপাধিক ভেদ ভিন্ন ভেদ। এজন্ত সমবান্ধ-সম্বন্ধে "তদ্ঘটঃ ঘটবান্" এই প্রতীতির আর প্রমাত আপত্তি হয় না। কারণ, ঘটর ও তদ্ঘটরবিশিষ্ট যে ঘট ও তদ্ঘট, ভাহাদের ঔপাধিক ভেদই হইয়াছে, অনৌপাধিক ভেদ নাই। স্বতরাং সমবায়দম্বন্ধে উক্ত প্রতীতির প্রমাত্বের আপত্তি হয় না।

#### উপাধিকভেদনিরাপণ।

এক্ষণে তার্কিক জিজ্ঞানা করিতে পারেন যে, ঔপাধিক ভেদ কাহাকে বলে ? যদি বলা যায়, উপাধির ভেদনিবন্ধন যে উপহিত ধর্মীর ভেদ তাহাই—ঔপাধিক ভেদ। যেমন "ঘটো দ্রব্যম্" এইরূপ তাদাত্ম্যাসম্বন্ধে বিশিষ্টপ্রতীতিতে যে বিশেষ্য ও বিশেষণের ভেদ ভাসমান হইয়াছে, তাহা ঔপাধিক ভেদ। কারণ, এন্থলে ঘটত্ব ও দ্রব্যত্ত্বপ উপাধিদ্বরের ভেদনিবন্ধনই ঘট ও দ্রব্যক্ষপ উপহিত ধর্মীদ্বরের ভেদ হইয়াছে ব্ঝিতে হইবে। "ঘটে। দ্রব্যম্" এন্থলে যদি এই ঔপাধিক ভেদ না থাকিত, তবে যেমন "ঘটঃ ঘটঃ, দ্রব্যং দ্রব্যম্" এইরূপ ভাদাত্ম্যসম্বন্ধে বিশিষ্টপ্রতীতি হয় না, তত্রপ "ঘটো দ্রব্যম্" এম্বলেও তাদাত্ম্যসম্বন্ধে বিশিষ্টপ্রতীতি হইতে পারিত না। দ্রব্যত্ত ও ঘটত্ব এই বিভিন্নরূপে ঘটের সহিত দ্রব্যের ভেদ অক্সভবদিদ্ধ। আর এইজ্যুই "ঘটো ঘটঃ" এই জ্ঞান প্রমাহয় না, কিন্তু "দ্রব্যং ঘটঃ" এই জ্ঞান প্রমাহয় না, করিলে যেমন "ঘটো ঘটঃ" এই প্রত্যাপ্রতীতি হইতে পারে না, তত্রূপ প্রমাপ্রতীতি হইতে পারিত না। অতএব ওপাধিক ভেদ অবশ্ব শ্বীকার্য।

### তার্কিকের আপত্তি।

ইহাতে তার্কিক আপত্তি করেন যে, যদি এইরপে ঘট ও দ্রব্যের মধ্যে উপাধিক ভেদ স্বীকার করা যায়, তবে, যেরপ "দ্রব্যহ্ণ ন ঘটত্বম্" এই প্রমাপ্রতীতি হইয়া থাকে, সেইরপ ত "দ্রব্যং ন ঘটঃ এই প্রমাপ্রতীতি হয় না। উপাধিকভেদ আছে অথচ তাহার প্রতীতি হইবে না, ইহাত সঙ্গত নহে।\*

#### ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

ইহার উত্তরে ভেদাভেদবাদী বলেন যে, "নঞ্জপদদ্বারা অথবা "ভেদাদি"পদদ্বারা ভেদ ভাসমান হইতে গেলে সেই ভাসমান ভেদটী ভাদাত্মাবিরোধিত্ববিশিষ্ট ভেদই হইয়া থাকে। অর্থাৎ ভাদাত্মাবিরোধিত্ব-

<sup>#</sup> এন্থলে উপাধিকভেদ মীমাংসকের মতে স্বীকার্য্য এবং তার্কিকমতে অস্বীকার্য্য, এতৎসংক্রান্ত একটা স্থলীর্ষ বিচার আছে, তাহা লঘুচক্রিকামধ্যে দ্রষ্ট্রয়। মীমাংসক বছ যুক্তির দারা তার্কিককে তাহা স্বীকার করাইয়াছেন।

বিশিষ্টভেদই "নঞ্ছ"পদ বা "ভেদাদি"পদ্বারা ব্ঝাইয়া থাকে। দ্রব্য ও ঘটের উপাধিকভেদ থাকিলেও তাদাআবিরোধিঅবিশিষ্ট ভেদ নয় বলিয়া তাহা এস্থলে ভাসমান হইতে পারে না। এজয় "দ্রব্যং ন ঘটঃ" এইরপ প্রতীতি হয় না। এইরপ "দ্রব্যতিমঃ ঘটঃ" এইরপ প্রতীতিও হয় না। ভেদ ও অত্যস্তাভাব—এই উভয়ই নঞ্পদ্রের শক্যার্থ। ভেদ ও অত্যস্তাভাবে "নঞ্"পদের শক্তি আছে। নঞ্পদের এই উভয়বিধ শক্য যে ভেদ ও অত্যস্তাভাব, তাহাতে অভাবত্ব ধর্মনপুরস্কারে নঞ্জপদের একটা শক্তিই লাঘবতঃ স্বীকার করা হয়। আর নঞ্পদ্বারা ভেদ ভাসমান হইতে গেলে সেই ভেদে যেমন তাদাআ্যাবিরোধিত্ব ভান হয়, তদ্ধপ অত্যন্তাভাবেও প্রতিযোগিবিরোধিত্বের ভান হয়র

### তার্কিকের আপত্তি।

কিন্ত ইহাতে তার্কিকগণ আপত্তি করেন যে, অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিবিরোধিত্ব ত সম্ভাবিত নহে। যেহেতু অব্যাপ্যবৃত্তি বস্তুর অত্যন্তাভাবে প্রতিযোগিবিরোধ বাধিত বলিয়া প্রতিযোগিবিরোধের ভান হইতে পারে না। অব্যাপ্যবৃত্তি বস্তু ও তাহার অত্যন্তা-ভাব একই অধিকরণে থাকে বলিয়া ঐ অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিতি গাধিতা নাই—ইহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন

### ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

এতহন্তরে ভেদাভেদবাদী বলেন যে **একাধিকরণে অর্ত্তিছই**বিরোধিত্ব নহে। কিন্তু একাবচ্ছেদে একাধিকরণে অর্ত্তিত্বও
বিরোধিত্ব। অব্যাপ্যবৃত্তি বস্তু ত(হার অভাবের সহিত একাধিকরণবৃত্তি হইলেও একাবচ্ছেদে একাধিকরণবৃত্তি হয় না। অব্যাপ্যবৃত্তি বস্তু
যে অবচ্ছেদে যে অধিকরণে থাকে সেই অবচ্ছেদে সেই অধিকরণে

তাহার অভাব থাকে না। স্থতরাং অব্যাণ্যবৃত্তি পদার্থের অভাবস্থলেও দেই অভাবের প্রতিযোগিবিরোধিতা ভাসমান হইতে পারে।

### তার্কিকের আপত্তি।

ইহাতে পুনরায় তার্কিক বলেন যে, নঞ্পদের অভাবত্বরূপে ভেদ্ ও অত্যন্তাভাবে শক্তি স্বীকার করা হইয়া থাকে—ইহা পূর্কেই ভেদাভেদ-বাদী বলিয়াছেন। স্বতরাং নঞ্পদের শক্যতাবচ্ছেদক ধর্ম অভাবত্ব। কিন্তু তাদাত্মাবিরোধিত্ব বা প্রতিযোগিবিরোধিত্ব নঞ্পদের শক্যতাব-চ্ছেদক ধর্ম নহে। অর্থাৎ অভাবত্বরূপে নঞ্পদের শক্তি গৃহীত হইয়া থাকে, তাদাত্মাবিরোধিত্ব বা প্রতিযোগিবিরোধিত্বরূপে নহে। স্বতরাং প্রতিযোগিবিরোধ নঞ্পদের শক্য বা শক্যতাবচ্ছেদক নহে বলিয়া নঞ্পদের হারা উপস্থাপিত হইতে পারে না। এজন্ম উক্ত বিরোধ নঞ্পদের অর্থই নহে। তাহা অপদার্থ। স্বতরাং নঞ্ যতিত বাক্যতারা শাক্ষবোধে উক্ত বিরোধ ভাসমান হইবে কির্পে?

### ভেদাভেদবাদীর সমাধান।

ভেদভেদবাদী এতত্ত্তরে বলেন যে, অপদার্থ যে বিরোধ তাহা
যদিও প্রকারীভূত হইয়া শান্ধবাধে ভাসমান হয় না, তথাপি শান্ধবোধের অন্তর্কুল আকাংক্ষাবশতঃ নঞ্ঘটিত বাক্যন্থলে উক্ত বিরোধিতা
সংসর্গরিপে শান্ধবোধে ভাসমান হইয়া থাকে ৷ নঞ্ঘটিত বাক্যনারা
অভ্যাববিশিষ্ট শান্ধবৃদ্ধিতে স্বরূপসম্বন্ধমাত্র অভাবের সংস্গরিপে ভাসমান
না হইয়া ভাদাআ্যাবিরোধিস্বরূপঅপুরস্কারে বা প্রতিযোগিবিরোধিস্বরূপঅপুরস্কারে স্বরূপসম্বন্ধ অভাবের সংস্গরিপে ভাসমান হইয়া থাকে ৷ ভেদের
বিশিষ্টবৃদ্ধিতে ভাদাআ্যাবিরোধিস্বরূপঅপুরস্কারে স্বরূপসম্বন্ধ এবং অভ্যন্তাভাবের বিশিষ্টবৃদ্ধিতে প্রতিযোগিবিরোধিস্বরূপঅপুরস্কারে স্বরূপসম্বন্ধ
ভাসমান হইয়া থাকে ৷ স্থতরাং সামানাধিকরণ্যপ্রভামে ভেদ
ও অভেদ উভয়ই ভাসমান হইয়া থাকে—এই যে

300

বাচস্পতিমিশ্র বলিয়াছিলেন—তাহা সঙ্গতই বটে। অতএব **"জুব্যুং** ন ঘটঃ" এইরূপ প্রমাপ্রতীতির আর আপত্তি হইতে পারে না।

কারণ, তাদাজ্যাবিরোধিজবিশিষ্ট ভেদ এইস্থলে বাধিত বলিয়া শাক্ষবোধে ভাসমান হইতে পারে না।

ভেদাভেদবাদীর অভিপ্রায় সংকলন।

এইরপে সমস্ত বিশিষ্টবৃদ্ধিতে ভেদসদানাধিকরণ সম্বন্ধই ভাসমান হইয়া থাকে বলিয়া অভেদসম্বন্ধে বিশিষ্টবৃদ্ধি হইতে গোলেও ভেদসমানাধিকরণ অভেদই সম্বন্ধরপে ভাসমান হইবে। ইহাই ভেদাভেদবাদিগণের অভিপ্রায়। যাহা প্রমাণদিদ্ধ তাহাতে বিরোধের অবসর নাই। যাহা প্রমাণদিদ্ধ নহে তাহাই বিরুদ্ধ। প্রদর্শিত অহমানপ্রমাণদার। গুণগুণ্যাদির বিশিষ্টবৃদ্ধিতে ভেদসমানাধিকরণ অভেদই যে সংস্করণেভাসমান হইবে—তাহা দিদ্ধ হইল।

ভেদাভেদ সম্বন্ধে অদৈতবাদীর অভিপ্রায়।

এই ভেদাতেদের অবিরোধ অদৈতবাদিগণেরও অভিপ্রেত। তবে এই ভেদাভেদের অবিরোধসম্বন্ধ তাঁহাদিগের বক্তব্য এই যে, যেমন বেদাস্তমতে ব্যাবহারিক প্রপঞ্চ ও তাহার ব্যাবহারিক অভাব একই অধিকরণে থাকে—ইহা মিথ্যস্বসাধক প্রমাণদিদ্ধ, সেইরূপ ভেদ ও অভেদও একই অধিকরণে ভেদাভেদসাধক অহুমানপ্রমাণশিদ্ধ ইইয়া থাকে।

ভেদ ও অভেদের ভিন্নসন্তাসীকারদারা অদৈতমতে অবিরোধ।

অথবা এরপও বলা যায় যে, ব্যাবহারিক প্রপঞ্চের অধিক করণে যে ব্যাবহারিক প্রপঞ্চের অভাব আছে, তাহা পারমাধিক, স্থতরাং ব্যাবহারিক বস্তুর অধিকরণে পার-মাধিক অভাব আছে বলিয়া বিরোধ নাই, যেহেতু ভিন্নস্তাক ভাব ও অভাব বিরুদ্ধ নহে, ইত্যাদি। সেইরূপ গুণগুণ্যাদিস্থলেও
সমানাধিকরণ ভেদ ও অভেদের ভিন্নসন্তা স্বীকার করিয়া অবিরোধ বলা
যাইতে পারে। অর্থাৎ ভেদ প্রাতিভাসিক আর অভেদ ব্যাবহারিক বলা যাইতে পারে। ঘেহেতু অব্যব হইতে অব্যবীর
ভেদ, গুণ হইতে গুণীর ভেদ, ব্যাবহারদশাতেই বিচারদারা বাধিত
হইয়া থাকে, এজন্ম তাদৃশ ভেদ প্রাতিভাসিক হইয়া থাকে। আর অভেদ
ব্যবহারকালে বাধিত হয় না বলিয়া ব্যাবহারিক হইয়া থাকে। এইরূপে
ভেদ ও অভেদের ভিন্নসন্তাপ্রযুক্ত অবিরোধ স্বীকৃত হইয়া থাকে।

আরও কথা এই যে ভেদ ও অভেদের ভেদ্ব ও অভেদ্বরূপেই বিরোধ, কিন্তু ভেদ্ব ও তাদাত্ম্যত্বরূপে বিরোধ নাই। স্থতরাং প্রদর্শিতরূপে ভেদাভেদের অবিরোধ বেদান্তীরও সন্মত।

অবৈতমতে ভেদাভেদবাদের অক্সরূপে অবিরোধ।

অদৈতমতে ভেদাভেদ বিচারের সারসংক্ষেপ।

সারসংক্ষেপ এই যে, যদি ভেদ ও অভেদ উভয়ই তুল্যসন্তাক বলা ষায়, তবে তাহারা উভয়েই মিথ্যা, আর যদি ন্যনসন্তাক ভেদ ও অধিক-সন্তাক অভেদ বলা হয়, তবে অভেদই সত্য, আর ভেদ মিথ্যা। অর্থাৎ বেদান্তীর মতে সম্বন্ধমাত্রই মিথ্যা বা অনির্ব্বচনীয়। কেবল অভেদ কখন সম্বন্ধ হয় না।

ভেদাভেদবিচারের উপসংহার।

এখন এই ভেদাভেদবিচারের উপসংহারে বক্তব্য এই যে, সং-প্রতিযোগিক ভেদও অসংপ্রতিযোগিক ভেদ এই উভয়কেই উভয়ত্ব-রূপে সাধ্য করা হইয়াছে বলিয়া, ভেদমাত্রের সিদ্ধির দ্বারা যে অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা দোষের আশংকা করা হইয়াছিল, তাহা আর এম্বলে হইল না। যেম্ন গুণও গুণীর ভেদও অভেদ এই উভয়কে উভয়ত্বপে সাধ্য করা হইয়াছে বলিয়া কেবল ভেদমাত্রের সিদ্ধিপ্রযুক্ত মীমাংসকের ভেদাভেদ্যাধক অমুমানটা তার্কিকের নিকট অংশতঃসিদ্ধসাধনতা দোৱে তৃষ্ট হয় না, এন্থলেও ভদ্ৰূপ বুঝিতে হইবে। এই উপলক্ষ্যে মীমাংসক-গণ তার্কিকগণের সমুদায় আপত্তি খণ্ডন করিয়া গুণগুণী প্রভৃতির ভেদাভেদসম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন। এই খণ্ডনের প্রণালীই উপরে প্রদর্শিত হইয়াছে। অতএব অবৈতবাদী প্রপঞ্চের মিথ্যাত্বামুমানপ্রদঙ্গে যে মিথ্যাত্ব নির্বাচন করিতে যাইয়া সংপ্রতি-যোগিকভেদ ও অসংপ্রতিযোগিকভেদ অথবা সন্থাত্যস্তাভাব ও অসন্থা-ভান্তাভাব এই মিলিত উভয়কেই মিথ্যাত্ব বলিয়াছিলেন, ভাহাতে ক্যায়া-মৃতকার ব্যাসাচার্য্যপ্রমুখ মাধ্বগণ যে অংশতঃসিদ্ধসাধনতা দোষ দেখাইয়া-ছিলেন, তাহা নিতান্তই অসঙ্গত হইয়াছে—ইহাই এতদ্বারা সিদ্ধ হইল। যাহা হউক, এই ভেদাভেদবিচারটী টীকাকার পূজ্যপাদ ব্রহ্মানন্দ সরস্বতী মহাশয় পুর্বেপক্ষীর আশস্কিত অংশত:দিদ্ধদাধনতানিরাদপ্রদঙ্গে টীকা-মধ্যে লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এরূপ স্থন্মবিচার অপর কোন দার্শনিক গ্রন্থে দেখিতে বা শুনিতে পাওয়া যায় না।

#### ব্যাঘাতসংক্রান্ত অতিরিক্ত বিচার।

এখন সদসন্ধানধিকরণত্ব পদের অর্থ যে সন্থাত্যস্তাভাব এবং অস্ক্ত্যস্তাভাবরূপ ধর্মদয় বলা হইয়াছে, তাহাতে পূর্ব্বপক্ষীর উদ্ভাবিত ব্যাঘাত দোষ সম্বন্ধেও বিশেষভাবে কিঞ্চিৎ বিবেচনা করা আবশুক।

#### মাধ্বমতে অত্যন্তাভাবের নির্বাচন ও ব্যাঘাত নির্ণয়।

প্রথম ব্যাঘাতদম্বন্ধে আলোচ্য। পূর্ব্বপক্ষী এই যে ব্যাঘাতদোষ উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহা যদি সত্ত্ব ও অণত্ব ধর্মান্বয় পরস্পার অত্যন্তা-ভাবরূপ হয়, তবেই সম্ভব হয়। কিন্তু ভেদাদিরূপ হইয়া ব্যাঘাত হয় না। যেহেতু সত্ত অসত ধর্মদয় পরস্পরের ভেদাদিরপ হয় না। অর্থাং সত্ত্বের ভেদ অসত্ত ও অসত্ত্বের ভেদ সত্ত এরপ বলা যায় না। কারণ, ভেদের সহিত প্রতিযোগী এক অধিকরণেই থাকিতে পারে। যেমন, ঘটের ভেদ ও ঘট একই ভূতলে থাকে। এইরপ সজ্বের প্রাস্ভাবই অসম্ব বা সম্বের ধ্বংসই অসম্ব এরপও বলা যায় না। এজন্য সম্বের অত্যন্তাভাবস্বরূপ অসম্ব এবং অসম্বের অত্যন্তাভাবস্বরূপ সম্ব—এইরূপ পরস্পরের বিরহম্বরূপ হইলে ব্যাঘাত হইবে, অথবা সম্ব ও অসম্ব ধর্মদ্ব পরস্পর অত্যন্তাভাবের ব্যাপক হইলেও ব্যাঘাত হইবে।

মাধ্বমতেও অসত্বের অত্যন্তাভাব সম্ব বলায় আপত্তি।

কিন্তু ভাহা হইলে জিজ্ঞান্ত এই যে, পূর্ব্বপশ্দীর মতে সদ্বের অত্যন্তা-ভাব অস্বস্থান্ত হৈবে কিরপে ? পূর্ব্বপশ্দী মাধ্যণ অপ্রামাণিক বস্তুকেই অত্যন্তাভাব হইয়া থাকে বলেন, অর্থাৎ "শশবিষাণাদি নান্তি" এইরপ অলীকবস্তুরই অত্যন্তাভাব হইয়া থাকে বলেন, অর্থাৎ "শশবিষাণাদি নান্তি" এইরপ অলীকবস্তুরই অত্যন্তাভাব হয় — এইরপ স্থীকার করেন। কিন্তু সন্তুধশ্ম অলীকবস্তু নহে বলিয়া সন্ত্বের অত্যন্তাভাব হয় না। যেহেতু ঘটপদাদি সদ্বস্তুতে সন্তুধশ্ম প্রামাণিক অর্থাৎ প্রমাণসিদ্ধ। এইরপ অসন্তুধশ্ম, শশবিষাণাদি তুচ্ছবস্তুতে প্রামাণিক বলিয়া অসন্ত্বের অত্যন্তাভাবও সন্তাবিত নহে। স্থতরাং সন্তের অত্যন্তাভাব অসন্ত ও অসন্তের অত্যন্তাভাব হয় বিত্র নহে। স্থতরাং সন্তের অত্যন্তাভাব অসন্ত ও অসন্তের অত্যন্তাভাবই সন্তু এরপ মাধ্যমতে বলা যায় না।

তাৰ্কিকমতে মাধ্ব প্ৰবিষ্ট হইলেও আপত্তি।

যদি বলা যায়—বেমন তার্কিকগণ প্রামাণিক বস্তরই অত্যস্তাভাক দ্বীকার করিয়া থাকেন, তজেপ পূর্বপক্ষী মাধ্বও তার্কিকমতে প্রবিষ্ট হইয়াই সন্তের অত্যস্তাভাব অস্ত বলিবেন। কিন্তু পূর্বপক্ষী মাধ্ব এই তার্কিকমতে প্রবেশ করিতে পারেন না। বেহেতু পূর্বপক্ষী মাধ্ব অগ্রে যাইয়া এইরূপ বলিবেন বে, "মাবশুকরপ্রযুক্ত এবং লাঘবপ্রযুক্ত অসন্ধা-ভাবই সন্থ এবং সন্ধাভাবই অসন্ধ—ইহা দ্বীকার করিতে হইবে।" আর এই সন্থ ও অসন্থ উভয়ই প্রামাণিক, আর অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী পূর্বপক্ষীর মতে প্রামাণিক হয় না। আর তাহা হইলে পূর্বপক্ষী মাধ্ব

ভার্কিকমতে প্রবিষ্ট হইয়া প্রামাণিকবস্তুর অত্যন্তাতাব বলিতে পারেন না। এজন্ত পূর্বাপক্ষীকে বলিতে **হইবে—অসদ্বস্তুতেও আরোপিত** সত্ত্ব আহে। আর সেই আরোপিত দত্ত্বের অত্যন্তাভাবই **অসত্ত্ব**। আর সদ্বস্তুতেও আরোপিত অসম্ব আছে, আর তাহার অত্যন্তাভাবই **সত্ত্ব**—এইরূপ পূর্ব্বপক্ষী বলিবেন। আরোপিত বস্তু অসদ্ বলিয়া তাহার অত্যন্তাভাব সম্ভাবিত হইতে পারে। অর্থাৎ সম্বস্তুতে আরোপিত যে অসম ধর্মা, তাহা অলীক বলিয়া তাহার অত্যস্তাভাব মন্তারিত হয় এবং তাহাই সত্ত্ব, এবং অসতে আরোণিত যে সত্ব তাহা খলীক বলিয়া তাহার অত্যন্তাভাব মন্তারিত হয় এবং তাহাই আসত্ত। স্মার তাহা হইলে আরোপিত সত্ত্বের অত্যন্তাভাব অসত্ব এবং আরোপিত জ্মসন্তের অত্যন্তাভাব সন্তব্য স্থাতরাং দেখা যাইতেছে **আর্মেসিভ** সন্ত্রাসত্ত্বের অত্যন্ত্রাভাব লইয়াই ব্যাঘাত হইল, বস্তুভূত সম্ব ও অসম্বের অত্যন্তাভাব নইয়া ব্যাঘাত হইল না। স্কুতরাং প্রকৃতস্থলে পূর্ব্বপক্ষীর উদ্ভাবিত ব্যাঘাত অকিঞ্চিৎকর। যেহেতু আরোণিত অলীক দত্ব ও অদত্ব ধর্মদয় পরম্পরের অত্যন্তাভাবস্বরূপ হইলেও বস্তুত সত্ব ও অসত্ব ধর্মদ্বয়ের অত্যন্তাভাবই সন্তাবিত নহে, স্থভরাং ব্যাঘাত দোষের সম্ভাবনা নাই। ইং।ই হইল সিদ্ধান্তীকর্ত্বক পুর্ববপক্ষী মাধ্বের প্রতি আপত্তি।

বিরহব্যাপকত্ব শীকারদারা মাধ্বকর্ত্বক উহার সমাধান।

এতত্ত্তরে পূর্বিপক্ষী মাধ্ব সমাধান করেন যে, তাঁহারা যে সন্থ ও অসম্ব ধর্মহেরকে প্রস্পরাত্যন্তাভাবরূপ বলিয়াছেন, তাহার নিন্ধর্য পরস্পর অত্যন্তাভাবের ব্যাপক। কিন্তু প্রস্পরাত্যন্তাভাবরূপতা নহে। ভাহাতে হইল এই যে, যেন্থলে আরোপিত সন্তের অত্যন্তাভাব সেন্থলে বান্তব অসম্ব এবং হেন্তলে আরোপিত অসম্বের অত্যন্তাভাব সেন্থলে বান্তব অসম্ব এবং হেন্তলে বান্তব সন্ত্র। ইহাই সেই ব্যাপকতা। অলীক শশ্বিষাণাদি বস্ততে

দত্ব আরোপিত হইতে পারে, তাহা পূর্বেই বলা হইরাছে। এই আরোপিত সত্তের অত্যস্তাভাব অলীক শশবিষাণাদিতে আছে বলিয়া তাহাতে বস্তুভূত অসত্ত আছে, এবং সদ্বস্তুতে আরোপিত অসত্ত আছে বলিয়া তাহার অত্যন্তাভাব তাহাতে আছে এবং বস্তুভূত সত্ত্বপ্রত তাহাতে আছে এবং বস্তুভূত সত্ত্বপ্রত তাহাতে আছে—ইহাই নিয়ম।

## মাধ্বমতে বিরহব্যাপকতার ব্যভিচারশকা।

তবে ইহাতে জিজ্ঞাসা হয় এই যে, ঘটাদি সদ্বস্ততে বাস্তব সম্ব আছে এবং আরোপিত অসন্থাত্যস্তাভাবও আছে বলা যায়। স্ক্তরাং তাহাতে বাস্তব অসন্থ থাকিবে কি করিয়া? তাহাতে ত বাস্তব সম্বইরহিয়াছে? অর্থাৎ ঘটাদিতে আরোপিত সন্তথর্মের অত্যস্তাভাব আছে অথচ তাহাতে বাস্তব অসন্তথর্ম নাই, স্ক্তরাং প্রদর্শিত ব্যাপকতার ভঙ্ক হইল। এইরূপ তুচ্ছবস্ততে বাস্তব অসন্থ আছে এবং আরোপিত সম্বের অত্যস্তাভাব আছে বলা যায়। স্ক্তরাং বাস্তব সন্ধ্ থাকিবে কি করিয়া? তাহাতে বাস্তব আনত্বই আছে। স্ক্তরাং উক্ত নিয়মের ব্যক্তিচার হইল। আর তাহা হইলে আরোপিত সন্তথ্ধর্মের অত্যস্তাভাবের ব্যাপক অসন্থ ও আরোপিত অসন্থের্মের অত্যস্তাভাবের ব্যাপক অসন্থ ও আরোপিত অসন্থর্মের অত্যস্তাভাবের ব্যাপক অসন্থ ও আরোপিত অসন্থর্মের অত্যস্তাভাবের ব্যাপক অসন্থ ও আরোপিত অসন্থর্মের অত্যস্তাভাবের ব্যাপক সন্থ র বিরহ্ব্যাপকতাই বা থাকিল কিরূপে?

## মাধ্বকর্তৃক বিরহব্যাপকতার উক্ত ব্যভিচারশঙ্কার নিরাম।

কিন্তু এরপও প্রশ্ন হয় না। বেহেতু অত্যন্তাভাব প্রতিযোগীর আরোপ-পূর্বক প্রতীত হয় বলিয়া যেমন প্রতিযোগীর সহিত অত্যন্তাভাবের বিরোধ আছে, তদ্রূপ প্রতিযোগীর আরোপে যে প্রধান, তাহার সহিতও অত্যন্তাভাবের বিরোধ স্বীকার করিতে হইবে। আরোপিত বস্তুটী প্রাতিযোগী, এবং যাহার আরোপ হয় তাহাই প্রধান হয়। প্রকৃতস্থলে আবোপিত সন্ধটী প্রতিযোগী, আর অনারোপিত অর্থাৎ বাস্তব সন্ধটী প্রধান হয়। থেমন "ভূতলে ঘটে। নান্তি" এন্থলে ভূতলনিষ্ঠ অত্যন্তা-ভাবের প্রতিযোগী আরোপিত ঘট, যেহেতু প্রতিযোগী—ঘটের আরোপ ভূতলে করিয়াই অত্যস্তাভাব প্রতীত হইয়া থাকে। স্করাং এই ষ্মতাস্তাভাবের প্রতিযোগী আরোপিত ঘটকেই বলিতে হইবে। এই স্মারোপের প্রধানীভূত বাস্তব ঘট। স্বতরাং ভূতলনিষ্ঠ যে অত্যস্তাভাব ভাহা যেমন প্রতিযোগী-আরোপিত ঘটের বিরোধী, ডজ্রপ বাস্তব যে প্রধান ঘট, তাহারও বিরোধী। ইহার ফলে হইল এই যে, সত্তের অত্যন্তাভাব বলিতে গেলে আরোপিত সন্তই সেই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী হইবে এবং বাস্তবস্ত্ব সেই অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগী না হইলেও প্রতিযোগীর আরোপে প্রধানীভূত হয়। এই: সন্ধাত্যস্তাভাব, আরোপিত সত্ব এবং প্রধানীভূত সত্ব—এই উভয়েরই বিরোধী। স্থতরাং ঘটে প্রধানীভূত বাস্তব সন্ধ আছে বলিয়া ঘটে আরোপিত সত্ত বলিতে পারা যায় না; অর্থাৎ সত্তের আরোপ হইতে পারে না। যাহাতে যে ধর্ম বস্তভূত ভাহাতে সেই ধর্ম আরোপিত হইতে পারে না। এজন্য অত্যস্তাভাবটী আরোপিত সন্ত্ব এবং প্রধানীভূত সন্থ—উভয়েরই বিরোধী। স্বতরাং মাধ্রমতে ব্যভিচার হইল না।

### মাধ্ববর্ত্তক ভুচ্ছান্তর্ভাবে উক্ত শঙ্কার নিরাস।

এইরপ তুচ্ছে, অসন্বারোপের প্রধানীভূত যে বাস্তব অসন্থ তাহা ষ্মাছে বলিয়া আরোপিত অসত্ব বলিতে পারা যায় না। অর্থাৎ তাহাতে অসত্তের আরোপ হইতে পারে না। কারণ, যাহাতে যে ধর্ম নাই তাহাতেই সেই ধর্মের আরোপ হইয়া থাকে। স্বতরাং উক্ত ব্যাপকতা-নিয়মের ব্য**ভিচার হ**ইল না। তাহাতে পরস্পর্রিরহ্ব্যাপকতাপ্রযুক্ত সুত্ত ও অসত্তের বিরোধ রহিয়াই গেল। স্বতরাং ব্যাপকতার ভঙ্গ দেখাইতে যাইয়া যে বলা হইয়াছিল—বান্তব সদ্বস্ততে আরোপিত অসত্ত্বের অঁতাস্থাভাব বেমন আছে, তক্ষণ আরোপিত সংশ্বেও অত্যস্থাভাব আছে, আর আরোপিত সংহার অত্যস্থাভাব থাকিলে বাস্তব অদ্যা থাকিবে, কিন্তু বাস্তব সদ্বস্থাতে তাহা নাই—এরপ আর বলা গেল না। থেহেতু বাস্তব সদ্বস্থাতে সংহার আরোপ হইতে পারে না বলিয়া আরোপিত সংহার অত্যস্থাভাবিও হইতে পারে না। কারন, যাহাতে যে ধর্ম বাস্তব, তাহাতে তাহা আরোপিত হয় না। অভ্যাব প্রদর্শিত ব্যাপকতার ব্যভিচার হইল না।

## বিরোধিতাসম্বর্জে শান্তমতের নিকর।

স্তরাং এখন ইহাতে প্রশ্নই হয় না যে, সন্থারোপে প্রধানীভৃত যে বাস্তব সন্ধ, তাহা ঘটে আছে, আর সেইস্থলে আরোপিত সন্থের অত্যন্তা-ভাবত আছে, এবং তুচ্ছেও প্রধানীভৃত বাস্তব অসন্ধ আছে এবং আরোপিত অসন্থের অত্যন্তাভাব আছে, স্তরাং প্রতিযোগীর আরোপে প্রধানের সহিত বিরোধিতা থাকিল না বলিয়া প্রদর্শিত ব্যাপক্তগর ভক্ষ হইল।

বেহেতু পূর্বেই বলা হইরাছে বেছলে প্রধানীকৃত বাস্তব সন্ধ,
সেহলে আরোপিত সন্থের অত্যন্তাভাব নাই—ইহার অভিপ্রায় এই বে,
অধিকরণে প্রতিযোগীর আরোপপূর্বেক অভাব প্রতীতিবিষয় হইয়া
থাকে। বেছলে ঘটে প্রধানীকৃত বাস্তব সন্ধ আছে, সেহলে সন্ধের
আরোপই হইতে পারে না বলিয়া আরোপিত সন্ধের নিষেধ করা যায়
না, এবং তুচ্ছেও প্রধানীকৃত বাস্তব অসন্ধ আছে, সেহলে অসন্ধের
আরোপপূর্বেক নিষেধ করা যায় না। এক্ত সন্ধাতে আরোপিত সন্ধের
অত্যন্তাভাব এবং তুচ্ছে আরোপিত অসন্থের অস্তান্তাভাব নাই বলিয়া
পূর্ববিদ্দিত পরস্পরবিরহ্ব্যাপকত্তের বিরোধ নাই। অর্থাৎ পূর্বের বে
বিলা হইয়াছিল—আরোপিত অসন্থের অত্যন্তাভাব বাদিকলেই সন্ধ্
থাকিবে, এবং আরোপিত সন্ধের অত্যন্তাভাব বাদিকলেই সন্ধ্
থাকিবে, এবং আরোপিত সন্ধের অত্যন্তাভাব বাদিকলেই সন্ধ্

989

আধরোপিত সন্ধের অভ্যন্তাভাবের কাপিক অসম্ব হইবে, তাহার আর ভঙ্গ হইল না। ফল এই হইল যে, যেন্থলে আরোপের প্রধানীভূতে ধর্মা থাকে দেন্থলে আর তাহার আরোপ হয় না।

মাধ্বকর্তৃক ভগবানে দোষাত্যস্তাভাব সমর্থন।

আর ইংগতে মাধ্বমতে ভগবানের দোষাত্যস্তাভাবরপ যে লক্ষণ, তাহা অসম্বত—এই আপত্তিও নিরস্ত হইল। আপত্তিরাদীরা বলেন যে, দোষ যদি প্রামাণিক হয়, তবে মাধ্বমতে তাহার অত্যস্তাভাব হয় না। এজন্ম আরোপিত দোষেরই অত্যস্তাভাব বলিতে ইইবে। আরোপিত দোষেরই অত্যস্তাভাব বলিতে ইইবে। আরোপিত দোষেরই ভগবানের লক্ষণ বুঝিতে ইইবে।

## জীবে ভগবল্লকণের অভিব্যাপ্তিশকা ও ভাহার নিরাস।

আর তাহা হইলে জীবে ভগবলক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয়, যেহেতু
জীবেও আরোপিতদোষের অত্যস্তাভাব আছে—এইরপ আপত্তিও
নিরস্ত হইল। ইহার কারণ, জীবে বাশুব দোষ আছে বলিয়া তাহাতে
দোষের আরোপ হইতে পারে না। যেহেতু অত্যস্তাভাব আরোপিত
প্রতিযোগীর ও প্রতিযোগীর আরোপে প্রধানীভূত বস্তর বিরোধী হইয়া
থাকে। দোষের আরোপে প্রধানীভূত যে বাশুব দোষ, তাহা জীবে
আছে বলিয়া তাহাতে দোষের আরোপপূর্বক নিষেধ করা যায় না।
আর এজক্ব আরোপিত দোষের অত্যস্তাভাব জীবে নাই। স্ক্তরাং
জীবে ভগবল্বক্ষণের অতিব্যাপ্তি হইতে পারিল না।

### মাধ্যকর্তৃক ভগবল্লকণের মঞ্চতি প্রদর্শন।

ভগবানে বান্তব দোষ নাই বলিয়া তাহাতে আবোপিড দোষের নিষ্ণে সন্তাবিত হয়। যেহেতু অত্যন্তাভাব প্রতিযোগ্যারোপের প্রধানের সহিত বিরোধী। দোষের আরোপে প্রধানীভূত বান্তর দোষ ভগবানে নাই বলিয়া ভগররক্ষণ সক্ষত হইব। অত্যর আরোপিড় বিষেয়রই অত্যন্তাভাব হয়, অনারোপিড় আর্গ্রহ প্রামাণিকের অত্যন্তা ভাব ্ইংতেই পারে ন।। তার্কিকগণ কিন্তু প্রমাণিকেরই অত্যন্তাভাব স্বীকার করেন, তাহা স্বতরাং অসঙ্গত। মাধ্বমতে স্বলীক অর্থাৎ শশবিষাণ এবং আরোপিত বস্তু অভিন্ন বস্তু। স্বতরাং স্বলীক অর্থাৎ অপ্রামাণিকেরই অত্যন্তাভাব স্বীকার করা হয়।

### এবিষয়ে সিদ্ধান্তীর মত।

সিদ্ধান্তী একথা স্বীকার করেন না। তাঁহাদের মতে অলীক ও আরোপিত অভিন্ন নহে। অত্যন্তাভাব অলীকের হয় না, আরোপিত সদ্বস্তরই হয়। অতএব সিদ্ধান্তীর মতে আরোপিত দোষের অত্যন্তা-ভাবই ভগবল্লকণ— ইহা অসঙ্গত হয়।

আর তাহ। হইলে আরোপিত অলীকবস্তরই অত্যস্তাভাব হয়— এইরপ দিদ্ধাস্ত স্বীকার করিয়া পূর্ব্বপক্ষী যে সত্ত অসত্তধর্মদ্বয়কে পরস্পরাত্যস্তাভাবের ব্যাপক দেখাইয়াছিলেন, আর যে প্রকৃত মিথ্যা-ছাহ্মানেও ব্যাঘাত দোষের অবতারণা করিয়াছিলেন তাহা আর হইল না। দিদ্ধাস্থী অলীকের অত্যস্তাভাব স্বীকার করেন না বলিয়া পূর্ব-পক্ষীর প্রদর্শিত রীতি অন্থ্যারে!সত্ত ও অসত্তধর্মদ্বয় পরস্পরাত্যস্তাভাবের ব্যাপকও হয় না—আর তাহাতে ব্যাঘাত দোষের স্প্তাবনাও থাকে না চ

#### সিদ্ধান্তীর প্রতি তর**ঙ্গি**ণীকারের আপত্তি।

পূর্বপক্ষী মাধ্ব কিন্তু বলেন যে, সন্ত ও অসন্ত ধর্ম পরস্পরাত্যস্তাভাবের স্বরূপ হইয়া থাকে—ইহা দিদ্ধান্তীকে স্বীকার করিতেই হইবে,
যেহেতু "অসৎ চেৎ ন প্রতীয়েত" এই বলিয়া যে দিদ্ধান্তী আণত্তি
দেখাইয়াছেন, অর্থাৎ যাহা অসৎ তাহা প্রতীত হয় না, তাহাতে
অপ্রতীতির প্রযোজক অসন্ত বলা হইয়াছে। অর্থাৎ অসৎ হইলে
অপ্রতীত হইবে—বলা হইয়াছে। আর এই অসন্তটী দিদ্ধান্তীর মতে
অপ্রতীতিঘটিত। যেহেতু দিদ্ধান্তী বলিয়াছেন—"কচিদ্পি উপাধে।
সন্তেন অপ্রতীয়্রান্ত্রই অসন্ত্ব", আর আণত্তিতে দেখাইতে-

ছেন—অসং হইলে প্রতীত হইবে না। স্থতরাং "অসং হইলে"
ইত্যাদির অর্থ এই হয়— "কচিদপি উপাধৌ সত্তেন অপ্রতীয়মানং চেৎ
অপ্রতীয়মানং স্থাৎ" অর্থাৎ অপ্রতীয়মান হইলে অপ্রতীয়মান হইবে।
এইরপে আপাত্ত ও আপাদকেরও অভেদ হইয়া পড়ে। ইহা কিছু
আপত্তির দোষ। অতএব সন্থাসন্তের পরস্পরবিরহরপত্তই সিদ্ধান্তীকে
স্বীকার করিতে হইবে। যেহেতু সিদ্ধান্তী অপ্রতীতিঘটিত অসন্থনিরূপণ করিতে পারেন না। তরন্ধিণীকারের ইহাই আপত্তি।

### সিদ্ধান্তীর সমাধান।

কিন্তু সিদ্ধান্তী বলেন "সত্ত্বেন অপ্রতীয়মানত্ব" বলায় "অপ্রতীয়মান হইলে অপ্রতীয়মান হইবে—এইরূপ আপান্ত আপাদকেরও অভেদ হইয়া পড়ৈ"ইত্যাদি-পূর্বপক্ষীর আপত্তি স্থান পায় না। কারণ, "অসৎ চেৎ ন প্রতীয়েত" অর্থাৎ যাহা অসৎ তাহা প্রতীত হয় না—এই সিদ্ধান্তীর প্রদর্শিত আপত্তির অর্থ—যাহা অসৎ অর্থাৎ যাহা যে কোন ধর্মীতে সম্বপ্রকারক প্রতীতির বিষয় হয় না। আর "ন প্রতীয়েত" ইহার অর্থ অপরোক্ষরপে প্রতীত হয় না। অর্থাৎ প্রতাক্ষ প্রতীতির বিষয় হয় ন।। স্বতরাং আপান্ত হইল-প্রত্যক্ষ প্রতীতির অবিষয় এবং আপাদক হইল-সম্ভু-প্রকারক প্রতীতির অবিষয়, অর্থাৎ যাহা সম্বপ্রকারক প্রতীতির বিষয় হয় না তাহা প্রতাক্ষ প্রতীতির বিষয় হয় না। এজন্ত আপায়ত আপাদক পৃথক্ই হইল। অতএব সন্থাসন্তের প্রস্পরবিরহরপত্তপ্রযুক্ত পূর্ব্বপক্ষীর প্রদর্শিত যে ব্যাঘাতদোয তাহা সিদ্ধান্তীর মতে সম্ভবই হয় না। পূর্বপক্ষী তরঙ্গিণীকার দিদ্ধান্তীর মতে ব্যাঘাত দোষ অথণ্ডিত রাথিবার জন্ম যে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা সিদ্ধান্তীর আশয় না বুঝিয়াই করিয়াছেন। অতএব সিদ্ধান্তীর মতে সন্থাতাস্তাভাব ও অসন্থাতাস্তা-ভাব-এতত্ত্য অথবা সদভেদ ও অসদভেদ-এতত্ত্য মিথ্যাত্ত ইহাতে ব্যাঘাত দোষের ( ১৮৬পৃ: ২৭ বাক্য ) সম্ভাবনাই নাই।

বিশিষ্ট্রসাধাপক্ষপ্ত সক্ষত ।:

অতএব সন্তাত্যন্তাতাববন্ত্বে সতি অসকাত্যন্তাতাবরূপং
বিশিষ্টং সাধ্যম্—ইত্যপি সাধ্ 1881 ন চ মিলিতস্য বিশিষ্টস্য
বা সাধ্যন্তে তস্য কুত্রাপি অপ্রসিদ্ধ্যা অপ্রসিদ্ধবিশেষণন্তং,
প্রত্যেকং প্রসিদ্ধ্যা মিলিতস্য বিশিষ্টস্য বা সাধনে শশশৃঙ্গয়োঃ
প্রত্যেকং প্রসিদ্ধ্যা শশীয়শৃঙ্গসাধনমপি স্যাৎ—ইতি বাচ্যম্;
তথাবিধপ্রসিদ্ধেঃ শুক্তিরূপ্যে এব উক্তন্থাং 18৫ ন চ নির্ধর্মকতথাবিধপ্রসিদ্ধেঃ শুক্তিরূপ্যে এব উক্তন্থাং 18৫ ন চ নির্ধর্মকতথাবিধপ্রসিদ্ধেঃ শুক্তিরূপ্যে এব উক্তন্থাং 18৫ ন চ নির্ধর্মকতথাং বন্ধাণঃ সন্তাসন্তর্মভাবানধিকরণত্থাং, নির্ধর্মক্তেনেব
অভাবরূপধর্মানধিকরণত্থাং চ ইতি দিক্ 18৬ (২৭৩-৩৬৮ পৃঃ)

ইতি মিখ্যাজনিরপণে প্রথমমিখ্যাজলক্ষণম্।

## অনুবাদ।

মিথাছামনানে সাধ্য ইইলে তাহাতে ব্যাঘাত, অর্থান্তর, অংশতঃসিদ্ধ-সাধনতা ও সাধ্যবৈকলারপ চারিটী দোষ, যাহা পূর্বপক্ষী উদ্ভাবন করিয়াছিলেন, তাহার নিরাকরণ সিদ্ধান্তী করিয়াছেন। এক্ষন্ত উদ্ধ্যসাধ্যতাপক্ষ নির্দোষ বলিয়া প্রতিপন্ন ইইয়াছে। আর ষেরপে উভ্যুসাধ্যতাপক্ষ নির্দোষ বলিয়া প্রতিপন্ন ইইয়াছে। আর ষেরপে উভ্যুসাধ্যতাপক্ষ নির্দোষ বলিয়া প্রতিপন্ন ইইয়াছে, সেইরপে সন্থাতান্তাতাবিশিষ্ট ক্ষেত্রান্তাব্যরুগ বিশিষ্টসাধ্যতাপক্ষও নির্দোষ। কারণ, প্রাণশিত রীজি ক্ষেত্রান্তাব্যরুগ বিশিষ্টসাধ্যতাপক্ষেও ব্যাঘাতাদি দোষের সন্তাবনা নাই। ক্রেণ্ট উদ্যুসাধ্যতাপক্ষেও ব্যাঘাতাদি দোষের সন্তাবনা নাই। ক্রেণ্ট উদ্যুসাধ্যতাপক্ষেও ব্যাঘাতাদি দোষের সন্তাবনা নাই। ক্রিণিষ্টসাধ্যতাপক্ষেও সেইরপেই ব্যাঘাতাদি দোষের সন্তাবনা নাই, ইহাই ব্যাহ্বরে করু মূলকার—ক্ষেত্রএই এইরপ বলিয়া বিশিষ্টসাধ্যতাপক্ষের ক্রেণ্টন। করিয়াছেন।

প্রথমতঃ সন্ধাত্যস্তাভাব ও অসন্থাত্যস্তাভাবরূপ উভয়সাধ্যতাপক্ষেপ্রথমকী যেরূপ অংশতঃসিদ্ধসাধ্যতা দোষের উদ্ভাবন করিয়াছিলেন সেইরূপ সন্ধাত্যস্তাভাববিশিষ্ট অসন্থত্যস্তাভাবরূপ বিশিষ্টসাধ্যতাপক্ষে অংশতঃসিদ্ধসাধ্যতা দোষোদ্ভাবনের সন্তাবনা নাই। কারণ, বিশিষ্ট-ধর্মটী এক, নানা নহে। অভাবদ্বরের সাধ্যতাপক্ষে—যেমন সাধ্যতাব-চ্ছেদকধর্ম তৃইটী হইয়াছিল, বিশিষ্টসাধ্যতাপক্ষে সাধ্যতাবচ্ছেদকধর্ম তিন্ধেপ তৃইটি হয় না, কিন্তু একটীই হইয়া থাকে। এই সাধ্যতাবচ্ছেদক-বিশিষ্ট সাধ্যের একন্ত্রপুক্ত অংশতঃসিদ্ধসাধ্যতা হইতে পারে না।

পক্ষতাবচ্ছেদকধর্মের নানাত্প্রযুক্ত যেমন অংশতঃ দিন্ধনাধনতা দোষের সম্ভাবনা হইয়া থাকে, তজ্ঞপ সাধ্যতাবচ্ছেদকধর্মের নানাত্প্রযুক্তও অংশতঃ দিন্ধসাধনতা দোষের সম্ভাবনা হইতে পারে—ইহা পূর্বেও বলা হইয়াছে; প্রকৃতস্থলে সাধ্যতাবচ্ছেদকধর্মের একত্পপ্রযুক্ত তাহা হইল না। এশ্বলে মনে রাখিতে হইবে যে, বিশিষ্ট, বিশেষণাদির স্বরূপ নহে, কিন্তু বিশেষণাদি হইতে অতিরিক্ত। যদি বিশিষ্টকে বিশেষণাদি হইতে অনিতিরিক্ত ধরা যায়, তবে এই বিশিষ্টসাধ্যতাপক্ষেও উভয়সাধ্যতাপক্ষের মত অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা দোষের সম্ভাবনা হইতে পারিবে। এশ্বলে পূর্বেপক্ষী বিশিষ্টকে অতিরিক্ত মনে করিয়া অংশতঃ সিদ্ধসাধনতা দোষের উল্ভাবন করেন নাই।

আর এন্থলে ব্যাঘাত, অর্থান্তর ও সাধ্যবৈকল্য এই জিন্টি দোষ প্রোক্ত রীতি অনুসারেই সমাহিত হইতে পারে—ইহাই মনে করিয়া মুক্তার বলিতেছেন—বিশিষ্টং সাধ্যম্—ইত্যপিসাধু।

৪৫। অভাবদ্বরের সাধাতাপক্ষে পৃর্বপক্ষীর প্রদর্শিত ব্যাঘাতাদি দৌষের পরিস্থার সিদ্ধান্তী যে ভাবে করিয়াছিলেন, এই বিশিষ্ট্রমাধ্যতা-পর্কেও সেই ভাবেই ব্যাঘাতাদি দোষ পরিস্থাত হইয়া যাইতেছে দেবিয়া পরিস্থারাসহিষ্ণু পূর্ববিদ্ধী মাধ্য এই বিশিষ্ট্রসাধ্যতাপক্ষে নৃতন দোষের অবতারণা করিতেছেন। সেই নৃতন দোষটী—অপ্রসিদ্ধবিশেষণতা।
"ন চ" ইত্যাদি গ্রন্থারা সিদ্ধান্তী পূর্বপশীর প্রদর্শিত অপ্রসিদ্ধবিশেষণতা দোষের অবতারণা করিয়া তাহার পরিহার বলিতেছেন।

যদিও ক্লায়ামুতগ্রন্থে বিশিষ্ট্রসাধ্যতাপক্ষেই এই অপ্রসিদ্ধবিশেষণতা (माय (मथान इदेग्राष्ट्र, উভग्रमाधाजाभरक (मथान इम्र नाहे, ज्याभि মূলকার—পূর্ব্বপক্ষের চমৎকারিতাদাধনের জন্ম উভয়পক্ষেই অপ্রসিদ্ধ-বিশেষণতা দোষের যোজনা করিয়া পরিহার করিতেছেন—মিলিডস্ত ইত্যাদি। "মিলিতক্ত" অর্থাৎ সন্থাত্যন্তাভাব ও অসত্যন্তাভাবরূপ ধর্ম-ম্বয়ের, "বিশিষ্টশু" অর্থাৎ সন্থাতাস্তাভাববিশিষ্ট অসতাস্তাভাবরূপ বিশিষ্টের, "দাধ্যত্বে" অর্থাৎ দাধ্যতা স্বীকার করিলে "তম্ম" অর্থাৎ উক্ত দ্বিবিধ সাধ্যের "কুত্রাপি অপ্রসিদ্ধা" অর্থাৎ দর্বত্ত অপ্রসিদ্ধিনিবন্ধন,— কি সং, কি অসং, কোন ধর্মীতে উক্তরপ সাধ্যন্ত্য প্রসিদ্ধ অর্থাৎ প্রমিত নহে বলিয়া অপ্রসিদ্ধবিশেষণতা দোষ হইতেছে। এই অপ্রসিদ্ধ-বিশেষণত। দোষের অর্থ—সাধ্যাপ্রসিদ্ধি। কোন ধর্মীতেই উক্তর্নপ সাধ্য তুইটী প্রমিত নহে। এজন্ত অন্বয়দুষ্ঠান্ত সম্ভাবিত নহে বলিয়া ব্যাপ্তিগ্রহ সম্ভাবিত হয় না। আর তাহাতে ব্যাপ্তির অগ্রহরূপ দোষ-প্রদর্শনই পূর্ববপক্ষীর অভিপ্রায়। যেমন উভয়াভাবরূপ সাধাটী কোন ধর্মীতে প্রমিত নহে, তদ্রুপ অভাববিশিষ্ট অভাবরূপ সাধ্যটীও কোন ধৰ্মীতে প্ৰমিত নহে।

ইহাতে পূর্ব্বপক্ষা দিদ্ধান্তীর আশরের অবতারণা করিতেছেন— প্রত্যেকং প্রাসিদ্ধ্যা ইত্যাদি। অর্থাৎ যদি দিদ্ধান্তী এরপ বলেন যে, উক্তরপ সাধ্যদ্বয় কোন এক ধর্মীতে প্রমিত না হইলেও খণ্ডশর্মপে অর্থাৎ অভাবদ্বস্থাধ্যতাপক্ষে সন্ত্বর অত্যন্তাভাব অসদ্বস্তুতে, এবং অসত্ত্বর অত্যন্তাভাব সদ্বস্তুতে প্রমিত আছে বলিয়া অভাবদ্বসাধ্যটা অপ্রসিদ্ধ অর্থাৎ অপ্রমিত নহে, এইরপ বিশিষ্ট্রসাধ্যতাপক্ষেও বিশেষণাংশ ও বিশেষ্যাংশ পৃথক্ পৃথগ্ভাবে অসৎ ও সদ্বস্তুতে প্রমিত আছে বলিয়া বিশিষ্টরূপ সাধাদ্যকে অপ্রসিদ্ধ বা অপ্রমিত বলা যাইতে পারে না। কিন্তু তাহা অসঙ্গত। যেহেতু এইরপ থণ্ড থণ্ড করিয়া সাধাপ্রসিদ্ধি সম্ভাবিত হইলে "ভূং শশীয়বিষাণোল্লিখিতা" এইরপ সাধ্যপ্র প্রসিদ্ধ হইতে পারিবে। কারণ, শশ ও শৃঙ্গ পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রমিতই বটে। যদিও নানাধর্মের সাধ্যতাপক্ষে প্রত্যেক ধর্মের প্রসিদ্ধি লইয়া সাধ্য-প্রসিদ্ধি হইতে পারে, আর এজন্ম সন্থাতান্তাভাব ও অসত্যন্তাভাব-সাধ্যতাপক্ষে প্রত্যেক অভাবের পৃথক্ পৃথক্ প্রসিদ্ধি লইয়া সাধ্য-প্রসিদ্ধি হইতে পারে, স্বতরাং অভাবদ্যের সাধ্যতাপক্ষে সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দৌষ না হইলেও বিশিষ্ট অভাবের সাধ্যতাপক্ষে সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দৌষ না হইলেও বিশিষ্ট অভাবের সাধ্যতাপক্ষে সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দৌষ না হইলেও বিশিষ্ট অকবস্তু, তাহার থণ্ডশঃ প্রসিদ্ধি সম্ভাবিত নহে। ইহাই প্রবিশক্ষী ন্যায়ামূতকারের অভিপ্রায়।

কিন্তু অবৈতিসিদ্ধিকার অভাবদ্যের সাধ্যতাপক্ষে এবং বিশিষ্ট অভাবের সাধ্যতাপক্ষে উভয়ন্থনেই সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দোষ যোজনা করিয়া তাহার পরিহার দেখাইয়াছেন। এজন্ত মূল পঙ্কির এইরপ অর্থ করিতে হইবে যে, যদি সন্ধাত্যস্তাভাব ও অসন্ধাত্যস্তাভাব এই ধর্মদ্বয় সাধ্য হয় এবং সন্ধাত্যস্তাভাব ও অসন্ধাত্যস্তাভাব এই ধর্মদ্বয় সাধ্য হয় এবং সন্ধাত্যস্তাভাব ও অসন্ধান্তাস্তাভাবের পৃথক্ পৃথক্ প্রসিদ্ধি লইয়া সাধ্যপ্রসিদ্ধি উপপাদন করা যায়, তবে শাশীয়শৃক্ষসাধনমিপি স্তাৎ অর্থাৎ শাশীয় ও শৃক্ষ এই তুইটীরও তাদান্মাস্যম্বন্ধে সিদ্ধি হইতে পারিবে। যেরপ তাদান্মাসন্বন্ধে শাশীয় ও শৃক্ষ এই তুইটীরও তাদান্মাস্যম্বন্ধে সিদ্ধি হইতে পারিবে। যেরপ তাদান্মাসন্বন্ধে শাশীয় ও শৃক্ষকে তাদান্মাসন্বন্ধে সাধ্য করিলে সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দোষ হইবে, তক্রপ সন্ধাত্যন্তাভাব ও অসন্ধাত্যন্তাভাবরূপ ধর্মদ্বয়কে সাধ্য করিলে সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দোষ হইবে। স্বতরাং প্রত্যেকের প্রসিদ্ধি লইয়া মিলিত অর্থাৎ উভয়ের সাধন করিলে প্রত্যেকের প্রসিদ্ধি লইয়া শাশীয়শৃক্ষসাধনও ইইবে। ইহাই মূলকারের অভিমত প্রকৃষ্টি অর্থা।

এইরপ সন্ধাত্যস্তাভাবরিশিষ্ট অসন্ধাত্যস্তাভাবরপ বিশিষ্ট অভাবের সাধ্যতাপক্ষে যদি সন্ধাত্যস্তাভাব ও অসন্ধাত্যস্তাভাবের খণ্ডশঃ প্রাদিদ্ধি করা যায়, তবে শশীয়ন্তবিশিষ্ট শৃশকেও সংযোগ্যদি সন্ধন্ধে সাধ্য করিয়া শশ ও শৃদ্ধের প্রত্যেকের প্রাদিদ্ধিনিবন্ধন সাধ্য-প্রাদিদ্ধি হইতে পারিবে। ইহাই মূলকারের ন্ধিতীয় প্রকার অর্থা। স্থতরাং শশীয়শৃলসাধনমিপি স্থাৎ এইরপ আপতিটি উভয় পক্ষেই অর্থাৎ উভয়ভাবসাধ্যতাপক্ষে ও বিশিষ্টাভাবসাধ্যতাপক্ষে অর্থভেদে মূলকার থোজনা করিয়াছেন।

ক্রায়ামৃতকার যদিও সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দোষটী বিশিষ্টসাধ্যতাপক্ষেই প্রদর্শন করিয়াছেন, তথাপি মূলকার পূর্ব্বপক্ষেরও উপপাদন করিতে যাইয়া "শশীয়শৃঙ্গসাধনমপি স্থাৎ" এই আপত্তিবাক্যের অর্থন্বয় গ্রহণ করিয়া উভয়পক্ষেই যোজনা করিয়াছেন। এজন্ত পূর্বপক্ষী ক্রায়ামৃত-কারের পূর্ব্বপক্ষেও ন্যুনতা স্চিত হইয়াছে।

ন চ ইত্যাদি বাচ্যন্ এই পর্যন্ত গ্রন্থারা পূর্বপক্ষী ভারামূত-কারের প্রদর্শিত পূর্বপক্ষ উপস্থাপন করিয়া মূলকার তাহার পরিহার বলিতেছেন—তথাবিধপ্রসিদ্ধেঃ শুক্তিরপ্রে এব উক্তথাত। সন্ধাত্যন্তাভাব ও অসম্বত্যন্তাভাবরূপধর্মদ্বরের সাধ্যতাপক্ষে পূর্বেপক্ষী দৃষ্টান্তীকৃত শুক্তিরজ্ঞতে যে সাধ্যবৈকল্য দোষের আশন্ধা করিয়াছিলেন, তাহার পরিহারে প্রবৃত্ত হইয়া দৃষ্টান্তীকৃত শুক্তিরজ্ঞতে অভাবদ্মরূপ সাধ্যের সিদ্ধি বলা হইয়াছে। সেই বাক্যটা এই "তথাচ ত্রিকালাবাধ্য-বিলক্ষণত্বে সতি।কচিদপি উপাধৌ সন্ধেন প্রতীম্মানন্তরূপং সাধ্যং পর্যান্তব্যতিরেকশ্য সাধ্যাপ্রবেশাং"। (২৪০পৃঃ ৩৪ বাক্য) ইহার অর্থ পূর্বে উক্ত হইয়াছে।

নিদ্ধাম্বীর মতে ত্রিকালাবাধারই সত্ত, শুক্তিরজত আরোপিত

905

মনিয়া অধিষ্ঠানসাক্ষাৎকারদার। বাধিত হয়, স্বতরাং শুক্তিরজতে বিধানি বিদ্যালয় বিদ্যাল

এস্থলে ভাষামৃতকারের অভিপ্রায় এই যে, "সর্বনেশকালসম্বন্ধী-নিষেধের অপ্রতিযোগিত্বই **সত্ত্ব** এবং সর্বনেশকালসম্বন্ধী নিষেধের প্রতি-যোগিত্বই **অসন্ত**্ব। ভাষামৃতকার সত্ত্নিরূপণ পরিচ্ছেদে বলিয়াছেন—

্ত্রিকালসর্বনেশীয়নিষেধাপ্রতিযোগিতা।

সত্বোচ্যতে২ধ্যস্ততুচ্ছে, তং প্রতি প্রতিযোগিনী॥

অর্থাৎ ভূত, ভবিগ্যৎ ও বর্ত্তমান—এই তিন কালে ও সর্বদেশে বিদ্যমান নিষেধের অপ্রতিযোগিতাই সন্তা এবং অধ্যন্ত শুক্তিরজতাদি ও তুচ্ছ শশ্বিষাণাদি ত্রিকালসর্বদেশীয় নিষেধের প্রতিযোগী। "তংপ্রতি" অর্থ—ত্রিকালসর্বদেশীয় নিষেধের প্রতি।

এইরপ সত্ত ও অসত্ব এই ধর্মদ্বরের নির্বাচন করিয়া শ্রায়ায়তকার সত্ত ও অসত্ব এই ধর্মদ্বর পরস্পরের অত্যন্তাভাবস্বরূপ অথবা পরস্পরের অত্যন্তাভাবের ব্যাপকস্বরূপ বলিয়া প্রকৃতস্থলে ব্যাঘাতাদি দোষ প্রদর্শন করিয়াছেন। আর মূলকার পূজ্যপাদ মধুস্থদন সরস্বতী সত্ত ও অসত্ত ধর্মদ্বয় পূর্ব্বোক্তরূপে নিরূপণ করিয়া পূর্ব্বপক্ষীর প্রদর্শিত ব্যাঘাতাদি দোষের নিবারণ করিয়াছেন। স্থতরাং নিম্বর্ধ এই হইতেছে যে, মাধ্ব-মতে সর্ব্বদেশকালসম্বন্ধী নিষেধের অপ্রতিযোগিত্বই সত্ত এবং সিদ্ধান্তীর নতে ত্রিকালাবাধ্যত্বই সত্ত। মাধ্বমতে সর্ব্বদেশকালসম্বন্ধী নিষেধের প্রতি-

যোগিছই অসম্ব এবং সিদ্ধান্তীর মতে "কচিদপি উপাধৌ সন্তেন প্রতীয়-মানত্বানধিকরণত্ব"ই অসত্ব। মাধ্বমতে আরোপিত শুক্তিরজ্বতাদি ও অলীক শশবিষাণাদি ভিন্ন সমস্তই সং. আর সিদ্ধান্তীর মতে কেবল ব্রহ্মই সং। মাধ্বমতে আরোপিত শুক্তিরজ্তাদি ও অলীক শশ্বিষাণাদি অসৎ. আর দিদ্ধান্তীর মতে কেবল অলীক শশবিষাণাদিই অসং। মাধ্বমতে সং ও অসং ব্যতিরিক্ত কোন বস্তুই সম্ভাবিত নহে, যেহেত সত্ত ও অসত্ত ধর্মান্তম পরস্পার বিরহম্বরূপ বা পরস্পারবিরহব্যাপকম্বরূপ। স্থতরাং "পরস্পরবিরোধে হিন প্রকারাস্করন্থিতিঃ" এই রীতি অমুসারে স্থ ও অস্থ এই বিভাগদ্যাতিরিক্ত তৃতীয় বিভাগ সম্ভাবিত নহে। আর সিদ্ধান্তীর মতে সত্ত ও অসত্ত ধর্মদয় পরস্পরের অত্যন্তাতাবস্বরূপ ৪ নহে, বা অত্যন্তাভাবের ব্যাপকও নহে; এজন্ত "পরস্পরবিরোধে হি ন প্রকারস্তরস্থিতি:" এই রীতি প্রযুক্ত হয় না। এজন্য সৎ ও অসৎ এই ভাগৰয়ব্যতিরিক্ত আরোপিত শুক্তিরজতাদি ও ব্যাবহারিক বিয়দাদি বস্তু, প্রদর্শিত সুথ ও অসুথ হইতে বিলক্ষণ। এজন্ত সিদ্ধান্তীর মতে সুথ ও অসং ও সদসদ্বিলক্ষণ এই ভাগত্রয় সিদ্ধ হয়। এইরূপে শুক্তিরজতে প্রদর্শিত সাধ্যের প্রশিদ্ধি থাকিল। ৪৫

৪৬। ইতঃ পূর্বে পূর্বেপক্ষী আশংকা করিয়াছিলেন যে, নির্ধ শক ব্রহ্ম যেমন সন্থ ও অসন্থ ধর্মদ্বয়রহিত হইয়াও সদ্রুপ অর্থাৎ অমিথ্যা, সেইরূপ প্রাপঞ্চ সন্থ এবং অসন্থ ধর্মারহিত হইয়া ব্রহ্মেরই মত সদ্রুপ অর্থাৎ অমিথ্যা হউক। আর তাহাতে অবৈতবাদীর অনুমানে অর্থান্তর লোবই হইবে, ইত্যাদি; আর সিদ্ধান্তীও পূর্বেই উক্ত শক্ষার সমাধানও করিয়াছিলেন। সম্প্রতি পূর্বেপক্ষী নির্ধ শক ব্রহ্মে এই মিথ্যান্তলক্ষণের অতিব্যাপ্তিপ্রদর্শনের জন্ম বলিতেছেন যে, ব্রহ্ম নির্ধ শ্বক বলিয়া যদি তাহাতে সন্থ ও অসন্থ ধর্মদ্বয়ের অভাব স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে সন্থ ও অসন্থ ধর্মের অভাবই মিথ্যান্থ বলিয়া এই মিথ্যান্থ লক্ষণ ব্রহ্মে থাকিল, আর ভজ্জন মিধ্যাত্বলক্ষণটী অতিব্যাপ্তি-দোষভৃষ্টই ইইবে— ইহাই আশঙ্কা করিতেছেন—ন চ নিধৰ্মকত্বাৎ ইত্যাদি।

পূর্বপক্ষীর অভিপ্রায় এই যে, অবৈতবাদী শুদ্ধব্রদ্ধে সন্থাদি ধর্ম্মের সন্ধদ্ধ স্থীকার করিতে পারেন না; করিলে আর ব্রহ্মের শুদ্ধতা থাকে না। উপহিত ব্রহ্মেই সন্থাদি ধর্ম্মসন্ধ সন্তাবিত হয়। স্তরাং সন্থাদি ধর্মের অভাবঘটিত মিধ্যাত্মকণের শুদ্ধব্রদে অভিব্যাপ্তি হইবে। সদ্ধাণ যে শুদ্ধব্র্ম তাহা সন্থাদি ধর্মরহিতই বটে—ইত্যাদি।

বস্তুত: পূর্ব্বপক্ষী যে, মিথ্যাত্রলক্ষণের অতিব্যাপ্তি দোষ বলিয়াছেন, তাহা সঙ্কত নহে। ইহাই এস্থলে মূলকার বলিতেছেন—স**দ্ধপত্তেন** ইত্যাদি। সিদ্ধান্তী বলিতেছেন—প্রদর্শিত অতিব্যাপ্তি হইতে পারে না। কারণ, ব্রহ্ম সজ্প। এই সজ্পতার অর্থ—বাধাছাভাব। বাধাত্বাভাবই নিদ্ধান্তীর মতে সত্ব 👉 কিন্তু সত্ত কোন একটী ভাবরূপ ধর্ম নহে। স্করাং ইহা অভাবরূপ পদার্থ। আর, এজ্ঞ ব্রহ্ম যে নির্ধাক অর্থাৎ সর্বাধার্তিত ভাহার অর্থ—ভাররূপ সর্বাধারতিত। ব্রহ্ম ভাবরণ ধর্মরহিত হইলেও অভাবরণ ধর্মরহিত নহে। এজন্ত বাধারভাবরূপ যে সম্থ নামক ধর্ম, তাহা ব্রন্ধে আছে। আর তজ্জ্ঞ সন্ধাভাবঘটিত মিথাত্ব ব্রহ্মে নাই। স্বতরাং মিথ্যাত্রক্ষণের অতিব্যাপ্তি হয় না ৷ অত্তর অর্থ হইল—ব্রেরে সদ্ধেতাপ্রযুক্ত অর্থাৎ বাধ্যতা-ভারবত্তা প্রযুক্ত আর ব্রঙ্গো ভদত্যস্তা ভাব অর্থাৎ সন্বাত্যস্তাভাবের স্থাধিকরণতা থাকিতে পারে না। অর্থাৎ ব্রেমা বাধ্যমাভাব আছে ব্লিয়া ভাহাতে বাধাত্বাভাবের অভাব অর্থাৎ বাধাত্ব আর থাকিতে পারে না। ্র আর যদি এন্থলে এরপ্র আশকা করা যায় যে, নিধুমিক ব্রক্ষে বাধ্যস্থাভাবরূপ সূত্র ধর্মই বা কিরুপে স্বীকার,করা যাইতে পারে ৪ ভাব বেমন ধর্ম, অভাবুও ত দেইরপুই ধর্ম। ধর্মদৃষ্টিতে ইহাদের কোনরপ বিশেষ ত নাই ? তাহার পর "কেবলঃ নিগুণশ্চ" এই শ্রুতিই বন্ধের

নিধর্মকতাতে প্রমাণ। যদি এক্ষেঁ ভাবভূত ধর্ম নাই এইরপ বলা যায়, তবে শ্রুতির অন্তর্গত গুণপদের অর্থ—এরপ বলিবার কোন প্রমাণও নাই। প্রত্যুত তাহাতে নিপ্রশিক্ষতির অন্তর্গত গুণপদের লক্ষণাদোষই স্বীকার করিতে হয়। ভাবের স্থায় অভাবও ধর্ম, এজন্ম অভাবও গুণই হইতেছে। বিহত্ত্ব আশ্রেতবস্তমাত্রই অপ্রধান বলিয়া গুণপদবাচ্য হয়। আশ্রেত ভাব বস্তমাত্রই গুণ অথবা বৈশেষিকমতপ্রসিদ্ধ ২৪টা ধর্মই গুণ—এরপ বলিলে গুণপদের লক্ষণা দোষ হইয়। পড়ে। এজন্ম ভাবস্করপ ধর্ম যেমন নিগুণ ব্রহ্মে স্বীকার কর। যায় না, তদ্রপ অভাবরূপ ধর্ম ও নিগুণ ব্রহ্মে স্বীকার কর। যায় না, তদ্রপ অভাবরূপ ধর্ম ও

আর ইদি ভাবের ক্রায় অভাবেও মুক্তি তুলাই বটে—এরপ কেহআশক্ষা করেন, তবে আর বাধ্যবাভাবরূপ সন্ধ নিগুণ ব্রহ্মে স্বীকার
করা যায় না। এই কারণে মূলকার ইহার অক্তরূপ সমাধান বলিতেছেন
— নির্ধার্মকভেন ইত্যাদি। ইহার অথ—ব্রহ্ম নির্ধার্মক অথাৎ ব্রহ্মে
ভাবভূত বা অভাবভূত ধর্ম নাই। ব্রহ্ম নির্ধার্মক বলিয়া যদি তাহাতে
ভাবরূপ ধর্মের মত অভাবরূপ ধর্মপ্ত না থাকে, তবে সন্থাভাবরূপ
ধর্মিও ব্রহ্মে থাকিলে না। আর তজ্জ্মাতাবরূপ যে মিথ্যাত্বক্ষণের
অতিব্যাপ্তিশক্ষাই উদিত হইতে পারে না। অথিং নির্ধার্মক ব্রহ্মে সন্ত জ্ঞান্ত্র্যাপ্তিশক্ষাই উদিত হইতে পারে না। অথিং নির্ধার্মক ব্রহ্মে সন্ত জ্ঞান্ত্র্যান্ত্রিক্ষাক বলিয়া সন্থাভাব ও অসন্থাভাব ব্রহ্মে আছে, এজক্য
মিথ্যাত্বক্ষণের অতিব্যাপ্তি হইয়াছিল, আর সিদ্ধান্তী উক্ত নিগুণ শ্রুতি
অন্নারে ব্রহ্মে ভাব ও অভাব উভয়াবধ ধর্মা নাই—ইহা বলিয়া
মিথ্যাত্বক্ষণের অতিব্যাপ্তি শক্ষা পরিহার করিলেন।৪৬

ইতি এমন্মহামহোপাধায় লক্ষণগান্তি এচরণান্তেবাদি এযোগেক্সনাথশন্ত্র-বিনটিক অন্তেতিদিন্ধি এথমমিণ্যাত্বলক্ষণের বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত।

## টীকা।

88। যতঃ স্তাত্যস্ভাবাস্ত্ত্যন্তাভাবরপধর্মধুমুখু সাধ্যুত্পক্ষে পূর্বাপক্ষিণা উদ্ভাবিতস্থা ব্যাঘাতার্থান্তরাংশতঃসিদ্ধসাধন্মাধ্যবৈকল্যাথ্য-দোষচতুষ্ট্যস্ত নিরন্তবেন অভাবদ্যাত্মকসাধাস্ত সাধুবং সিদ্ধম্, অতএব সন্ধাত্যস্তাভাববত্বে দতি অসন্বাত্যস্তাভাবরপবিশিষ্টম্ অপি সাধ্যং সাধু ইত্যাহ মূলকার:—**অতএব** ্ইত্যাদি। ব্যাঘাতার্থান্তরসাধ্য-বৈকল্যানাং প্রদর্শিত্রীতৈয়ব অস্মিন্ পক্ষেহ্পি নিরাদদ্ভবাৎ ইতি ভাবঃ। অভাবদ্বয়শু সাধ্যতে যথা অংশতঃ সিদ্ধসাধনতাদোষশু সম্ভবঃ, ন তৃত্থা বিশিষ্টস্থ দাধ্যতে। 🚈 বিশিষ্টস্থ একস্থ দাধ্যতে দাধ্য-ভাবচ্ছেদকৈকোন সাধাতাবচ্ছেদকাবচ্ছিন্নসাধ্যস্ত অসিদ্ধেঃ ন অংশতঃ সিদ্ধসাধনতাবকাশঃ। পক্ষতাবচ্ছেদকনানাত্বে ইব সাধ্যতাবচ্ছেদক-নানাবেহিদি অংশতঃ সিদ্ধদাধনতা সম্ভবতি ইত্যুক্তম্। প্রক্তে তু সাধ্য-ভাবচ্ছেদকৈক্যাথ ন অংশতঃ বিদ্ধাধনত্বম ইতি ভাবঃ। বিশিষ্টং ন বিশেষণাভাত্মকং কিন্তু অভিরিক্তম্ ইতি অভিপ্রেত্য ইদং মন্তব্যম্। তথা চ ব্যাঘাতার্থন্তিরসাধাবৈকল্যানাং পূর্ব্বোক্তরীত্যা পরিস্কৃতত্বাৎ অংশতঃ দিদ্ধদাধনতায়াশ্চ অম্ভবাৎ বিশিষ্ট্রন্ত দাধ্যতে ন কোহণি দোষ: ইত্যত: আহ**—ইত্যপি সাধু**ঃইতি ।৪৪

৪৫। অভাবদ্যস্ত সাধাত্তে ইব বিশিষ্টাভাবস্ত সাধ্যত্তেই পি
পূর্ব্বপক্ষী কুশকাশাবলম্বনন্তায়েন দিবিধসাধাসাধারণম্ অপ্রসিদ্ধবিশেষণতাধ্যদোষান্তরং শঙ্কতে—"ন চ" ইতি। মিলিভস্ত অর্থাং সন্থাতান্তাভাবাসন্থাতান্তাভাবর্গধর্মস্থাত উভয়স্ত, অথবা বিশিষ্ট্রস্ত সন্থাতান্তাভাববত্ত্ব সতি অসন্থাতান্তাভাবর্গবিশিষ্ট্রস্ত, সাধাত্বে তন্তা দিবিধস্ত সাধান্ত কুরোপি অপ্রসিদ্ধ্যা অপ্রসিদ্ধা- বিশেষণত্বম্ কম্মিল ধ্মিলি সাধ্যাপ্রসিদ্ধিঃ সাধ্যরপবিশেষণত্ত অপ্রমিতত্বাং অন্নয়দৃষ্টাস্ভাভাবেন ব্যাপ্তিগ্রহাসম্ভবাং ব্যাপ্তাগ্রহণর্যা-বসিতঃ দোষঃ ইতি ভাবঃ।

নকু পূর্বপিক্ষিণাম্ ইয়ম্ আশকা ন যুজাতে। যথা—সন্থাত্যন্তাভাবসভা ভাবাসন্থাত্যন্তাভাবরপথর্মদ্বয়ভ সাধ্যম্বে সন্থাত্যন্তাভাবসভ শশ্বিষাণাদে অসন্থাত্যন্তাভাবসভ চ ব্রহ্মণি প্রমিত্যনে ন সাধ্যাপ্রসিদ্ধিঃ, নানাধর্মভ সাধ্যমে প্রত্যেকপ্রসিদ্ধা সাধ্যপ্রসিদ্ধিঃ সন্তাব্যতে। যথা শপৃথিবী ইতরভিন্ধা, পৃথিবীত্যং", ইত্যত্র পৃথিবীতরজলাদিত্রমাদশ-পদার্থপ্রতিযোগিকান্ত্যোভাতাবানাং প্রত্যেকং প্রসিদ্ধা, পৃথিবীতরভেদ-রূপসাধ্যভ কথঞ্চিং প্রসিদ্ধিঃ সন্তাব্যতে, একাধিকরণবৃত্তিতয়া ত্রমোদশ-ভেদানাং সাধ্যমেন বিভিন্নে অধিকরণে একৈকশঃ ভেদানাং প্রসিদ্ধো অপি বস্ততঃ সাধ্যাপ্রসিদ্ধাঃ, তথা প্রকৃতস্থলেইপি উভয়সাধ্যতাপক্ষেইপি প্রত্যেকপ্রসিদ্ধিম্ আদার সাধ্যপ্রসিদ্ধিঃ সন্তাব্যতে, তত্মাং ন অভাবদ্বয়ন্তাপক্ষে সাধ্যাপ্রসিদ্ধিঃ দোষঃ।

যত্তি নানাধর্মাণাং সাধাত্বে প্রত্যেকপ্রসিদ্ধা সাধাপ্রসিদ্ধিঃ
সম্ভাব্যতে তথাপি ন বিশিষ্টক্ত সাধ্যত্বে প্রত্যেকপ্রসিদ্ধা সাধ্যপ্রসিদ্ধিঃ
সম্ভাব্যেত। বিশিষ্টক্ত একত্বেন প্রত্যাঃ প্রসিদ্ধেঃ অসম্ভবাং ইতি
ভাষামৃতক্তাম্ আশ্রঃ।

অবৈত্যনিদিক তস্ত্র অভাবদ্বধনাণ্যতাপক্ষে বিশিষ্ট্রন্য সাধ্যতাপক্ষে চ উভরত্রাপি উক্তর্নাধাপ্রামিদিনে বিশ্ব হৈ যোজ মস্তঃ পরিহরন্তি। তেবাম্ অয়ম্ আশ্মঃ—সন্তাভ্যন্তাভাববন্তে সতি অসন্তাভ্যন্তাভাবরপরিশিষ্ট্রস্থা সাধ্যন্ত পক্ষে যদি সন্তাভ্যন্তাভাবস্ত্র অসন্তাভ্যন্তাভাবস্ত্র প্রক্রিয়া সাধ্য-প্রসিদ্ধিঃ উপপান্তেত, তর্হি শশীয় শৃক্ষ সাধ্যন্ত মিশি সাহি শশীয় ব্রিশিষ্ট-শৃক্ষ সংযোগ্যাদিশে জোন সাধ্যন্ত্র শশশ্ক যোঃ প্রত্যেক্ত প্রশিক্ষ্যা সাধ্য-প্রসিদ্ধিঃ স্ক্রাং । যদি বা সন্তাভ্যন্তাবাসন্তাভ্যন্তাভাবরপধর্ম মন্ত্র স্থান্ত ভ্রান্তাভ্যন্তাভাবর প্রধ্য মন্ত্র স্থান্ত ভ্রান্তাভ্যান্তাভাবর প্রধ্য মন্ত্র স্থান্ত ভ্রান্ত ভ্রান্ত ভ্রান্ত বিশ্ব স্থান্ত স্থান্ত ভ্রান্ত ভ্রান্ত

969

"ন চ মিলিতস্য" ইত্যাদি "শশীরশৃঙ্গবাধনমপি স্যাৎ" ইত্যন্তেন পূর্বলিকিলাম্ ভায়ামৃতক্তাম্ সাধ্যাপ্রসিদ্ধেঃ উপবর্গনম্ উপস্থাপা পরিন হরন্তি—তথাবিধপ্রসিদ্ধেঃ শুক্তিরপ্যে এব উক্তত্বাহে। "তথাবিধপ্রসিদ্ধেঃ—সন্ধাত্যন্তাভাবাসন্ধাত্যন্তাভাবরূপধর্মবৃদ্ধা সাধ্যন্তপক্ষে পূর্বলিকিলা আশঙ্কিতস্য দৃষ্টান্তীকৃতশুক্তিরজতে সাধ্যবৈকল্যস্য পরিহারম্বেন শুক্তিরজতে অভাবন্ধরূপসাধ্যস্য সিদ্ধেঃ উক্তন্তাং। "ত্রিকালাবাধ্যবিকক্ষণত্বে সতি কচিদ্পি উলাধে সন্ধেন প্রতীয়নানত্তরূপং সাধ্যং পর্যবিদিতম্, এবং চ সতি শুক্তিরূপ্যে ন সাধ্যবৈকল্যম্পি, বাধ্যত্বরূপসাধ্যবাতিরেকস্য সাধ্যাপ্রবেশাৎ" ইত্যাদিগ্রন্থজাতেন ইতি ভাবং।

খ্যায়ামৃতকৃত্তি: দর্বদেশকালদম্বন্ধিনিষেধাপ্রতিবোগিত্বপ্রতিযোগিত্বাভাগে দ্বাদক্তে নিরূপয়তি:—

ত্রিকালসর্বদেশীয়নিষেধাপ্রতিযোগিতা।

দৰোচ্যতেহধাস্তত্চ্ছে তং প্ৰতি প্ৰতিযোগিনী॥" ইত্যুক্তম্।

তেন ক্যায়ামুতকুংপ্রদর্শি তদিশা সন্তাসন্তয়োঃ প্রস্পরবিরহব্যাপক তয়া ব্যাঘাতদাধা প্রদিদ্ধিদাধ্যবৈকল্যাদীনাং সম্ভবেহপি সন্তামন্তে অক্সথা-निक्रभविद्धः मृत्रक्वेद्धः वागवाज्यमाधारेवकनाानिरनावानाः श्रीवद्दातः कृष्टः। মাধ্বমতে সর্বদেশকালসম্বন্ধিনিষেধাপ্রতিফোগ্রিস্থান্তম্বরু, সিদ্ধান্তিমতে जिकानावाधायः मयः, भारतभारत मर्वातमकानमध्यितिस्थर्थान्द्याभिवम অসত্তং, সিদ্ধান্তিমতে কচিদপি উপাধৌ সত্ত্বেন প্রতীয়ুমানত্বানধিকরণত্বম অসত্তম। তথাচ মাধবমতে আরোপিতং শুক্তিরজতাদি অলীকং শশ-বিষাণাদি চ বিহায় সর্বাং সং, ধিদ্ধান্তিমতে কেবলঃ এক্ষৈব সং, মাধ্বমতে আরোপিতগুক্তিরজতাদি অলীকং শর্শবিষাণাদি চ অসৎ, সিদ্ধান্তিমতে অলীকং শশ্বিষাণাদি এব অসং। আরোপিতঃ শুক্তিরজতাদি ব্যাবহারিকং চ বিগ্রদাদি বস্তু সদস্দাবলক্ষণমেব। তথাচ দিদ্ধান্তিমতে সং-অসং-সদসদ্বিলক্ষণম ইতি ভাগত্রয়ং সিধ্যতি, মাধ্বমতে সংক্ষমৎ ইতি ভাগ-দ্বয়মের পর্যারস্থাতি। তেন মাধ্রমতে সত্তাস্ত্রয়োঃ প্রস্পরবিরহব্যাপক-তয়া প্রস্পর্বিরহরপেত্যা বা সদসদ্বিলক্ষণস্থা কম্মচিং অসম্ভবঃ। সিদ্ধান্তিমতে নিক্কয়োঃ সৃত্যান্তয়োঃ প্রস্পর্বিরহরপ্রাদীনাম্ অসম্ভবাৎ সদসদ্বিলক্ষণমণি কিঞ্ছিং সম্ভবত্যেব্য আরোপিতং শুক্তির্জতাদি বাধকজ্ঞানবাধ্যত্বেন অবাধ্যরূপাৎ সতঃ বিলক্ষণম, শুক্তির জতং সৎ ইতি সন্ত্রপ্রকপ্রতীত্যা চ সত্তেন প্রতীয়মনেত্বানধিকরণরপাৎ অসতঃ বিলক্ষণম; তথাচ সদসদ্বিলক্ষণবৃদ্ধ শুক্তিরপ্যাদৌ সিদ্ধবেন ন সাধ্যা-প্রসিদিদোষ: 18৫

৪৬। পূর্বপিক্ষিণা নিধ্যকিত ব্রহ্মণ সন্তাসন্তথ্যবিষ্ণ হিছে। ইপি সদ্রপত্তবং প্রপঞ্জ সন্তাসন্তথ্যবিষ্ণ রাহিতে। ইপি ব্রহ্মবং সদ্রপত্তেন অনিথাাত্বোপপত্তা। অর্থান্তরম্ উক্তম্ অধন্তাং, সমাহিতং চাতত্তিক সিদ্ধান্তিন।। ইদানীং নিধ্যক্তেন ব্রহ্মণি সন্তাসন্তথ্যবিষ্ণাহিত্যাঙ্গী-কারে প্রদর্শিত্মিথা। ব্লক্ষণতা তত্ত্বিব অভিব্যাপ্তিঃ ইতি প্রদর্শনিতৃং পূর্ব- পক্ষী শহুতে— ন চ নিধ ৰ্মাক ছাৎ ইত্যাদি। সিকান্তিনা শুদ্ধে ব্ৰহ্মণি স্বাদিধৰ্মগছন্ধঃ নাঙ্গীকিয়তে। স্বাদিধৰ্মগছন্ধন্ত স্বাচ্যুপ্হিতে এব ব্ৰহ্মণি সন্তব্যি। তথাচ স্বাদিধৰ্মগভাবঘটিত মিখ্যাসলক্ষণভা শুদ্ধে ব্ৰহ্মণি স্বাহ অতিব্যাপ্তিরেব ৷ স্কুণ্ শুদ্ধং ব্ৰহ্ম স্বাদিধৰ্মশৃত্যমেব ইতি ভাবঃ। পূর্বিপক্ষিণা যং লক্ষণভা অতিব্যাপ্তিরপদ্যণম্ উক্তং তর ইত্যুৰ্থ: কৃতঃ ত্রা—ইত্যাহ—মূলকারঃ—সদ্দেপত্বেন ইতি। সদ্দেপত্বেন বাধ্য রাভাব ববেনে, তদ্বত্যভাতাবান ধিকরণভাহ— ব্যাধ্য রাভাবাতা ভাবান ধিকরণ বাং। বাধ্য রাভাবঃ এব ব্রহ্মণি ন ত্ত্র ভাবাতা ভাবান ধিকরণ বাং। বাধ্য রাভাবঃ এব ব্রহ্মণি ন ত্ত্র ভাবরূপধর্মানা শ্রেরেইপি অভাবরূপধর্মা শ্রের হাং। ন মতিব্যাপ্তিঃ। বাধ্য রাভাবিরূপণ ব্রহ্মণি অভ্যাবরূপণ মৃত্য ভাব- ঘটিত্নিথা বিলক্ষণভা তর অভাবাং ইতি ভাবঃ।

নম্ন নিধান্তিন। বাধান্তাভাবরূপং সন্তঃ নিধার্মকে ব্রন্ধান কথ্য অঙ্গীক্রিয়তে? ভাববং অভাব্রাপি ধর্মন্বিশেষাং। "নিপ্রণাশ্য ইতি শ্রুত্যা
ব্রন্ধণঃ নিধার্মকন্ধঃ সিদ্ধান্য। তব্র শ্রুত্রী গুণপদস্য ভাবমাত্রার্থকন্ধে ন
কিমপি প্রমাণং পৃশ্যামঃ। ভাববং অভাবস্থাপি ধর্মন্তাবিশেষেণ
গুণবাং। আপ্রিত্বস্ত্যাত্রশৈব অপ্রধানন্দেন গুণবাং। গুণপদস্য
ভাবমাত্রপরন্ধে চতুর্প্রিংশতিগুণমাত্রপরন্ধে বা গুণপদস্য লক্ষণাপ্রসঙ্গাং।
ভাবভূতঃ ধর্মঃ যথা ব্রন্ধনি ন অভ্যুপ্রসমাজে তথা অভাবরূপোহপি ধর্মঃ
ব্রন্ধনি ন অভ্যুপগন্তবাঃ। ভাবে ইর অভাবেহপি যুক্তেঃ তৌল্যাং—
ইতি চেং ? তত্র আহ—নিধার্মকিষেনিব ইতি। ব্রন্ধণঃ নিধার্মককেন ভাবভূতস্য অভাবভূতধর্মস্য বা অন্ধিকরণত্বান অভাবরূপফ্রানিধিকরণত্বাৎ চ সন্থাভাবরূপধর্মস্থাপি অন্ধিকরণত্বাং ন অভিব্যাপ্তিশঙ্কাইপি ইতি ভাবঃ। নিধার্মকে ব্রন্ধনি সন্তাসন্তে ন স্তঃইতি কৃত্বা
ব্রন্ধনি সন্তাভাবাসন্তাভাবরূপমিধ্যাত্বাক্রণস্থা অভিব্যাপ্তিঃ আশংকিতা,

অদৈতসিদ্ধি:—প্রথমঃ পরিচ্ছেদঃ।

**600** 

সিদ্ধান্তিনা নিপ্ত'ণশ্রুতা ভাবাভাবোভয়বিধধর্মানাম্পদত্তেন ব্রহ্মণি মিধ্যাত্তলক্ষণশু অভিব্যাপ্তিশস্কা এব নান্তি ইতি সমাহিত্যাওঙ

> ইতি শ্রীমন্মহামহোপাধ্যায় লক্ষণশান্তি শ্রীচরণাস্তেবাদি শ্রীঘোগেক্সনাথ শূর্ম-বিরচিত।য়াম্ অবৈতদিদ্ধি বালবোধিস্থাং প্রথম-মিথ্যাত্বলক্ষণবিবরণম্।

## তাৎপর্য্য।

### বিশিষ্ট্রসাধ্যক পক্ষও সমীচীন।

88। এইরপ তৃতীয়পক্ত সমীচীন, অর্থাৎ "সন্ধাতাস্থাভাববজে সতি অসন্ধাতাস্থাভাবরপই মিথ্যাত্ব" ইহাই সদস্তানধিকরণত্ব এই তৃতীয়পক্ষত নির্দোষ। পূর্বে সদ্ভেদ ও অসদ্ভেদ এই উভয়ই মিথ্যাত্ব, অথবা সন্থাতাস্থাভাব ও অসন্থাতাস্থাভাব এই উভয়ই মিথ্যাত্ব—এই মিলিত পক্ষ যে নির্দোষ তাহা দেখান হইয়াছে, সম্প্রতি উক্ত বিশিষ্ট-পক্ষও যে নির্দোষ তাহাই বলা যাইতেছে।

### পূর্ববিশক্ষিকর্ত্তক সাধ্যাপ্রসিদ্ধি শঙ্কা।

প্রবিপক্ষিণণ এন্থলে শঙ্কা করেন যে, সং ও অসং এই ছুই প্রকারই বস্ত হইতে পারে। তন্মধ্যে অসং বলিতে ত্রৈকালিক সর্বনেশীয় অত্যন্তাভাবের প্রতিযোগিকে ব্রায়, অর্থাং যাহা কোনও কালে কোনও দেশেই থাকে না ভাহাই অসং। তাহা সর্বনে সর্বান্ত বাধা। আর সং বলিতে প্রবিভি অসং বস্ত হইতে যাহা ভিন্ন তাহাকে ব্রায়, অর্থাং প্রেজি অসম্ব ধর্মের অভাবই সন্ত বস্তকে ব্রায়। স্কতরাং কি সদ্বস্ততে অথবা কি অসদ্বস্ততে এই মিলিত বা বিশিষ্ট সাধ্য সম্ভব ইয় না। সন্তাভাব ও অসন্তাভাব অথবা সন্তাভাববিশিষ্ট অস্তাভাব সদ্বস্ততে অথবা অসদ্বস্ততে কোথাও প্রসিদ্ধ নাই। এজ্য অপ্রান্তিক বিশেষণাত্ব অর্থাং সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দেশে হয়। অবশ্য উভয়সাধ্যকপক্ষে অপ্রসিদ্ধসাধ্যতা দেশের বারণ প্রেক করা হইলেও বিশিষ্টসাধ্যকপক্ষে

সাধ্যের অপ্রসিদ্ধান্ত। দোষ অপরিহার্য। কারণ, বিশিষ্টসাধ্যক পক্ষে সাধ্যরণ পক্ষবিশেষণ কোথাও প্রসিদ্ধ নহে।

পূর্বপক্ষ---খণ্ডশঃ দিদ্ধির দারাও সাধ্যপ্রদিদ্ধি হয় না।

আর যদি দিদ্ধান্তী এই মিলিত বা বিশিষ্টনাধাটীকে ধণ্ডশঃ প্রসিদ্ধিনার এই সাধ্যাপ্রসিদ্ধি দোষ বারণ করিতে চান, তাহা হইলে শশা ও শৃঙ্গের প্রত্যেকের প্রসিদ্ধি আছে বলিয়া শশীয়শৃঙ্গান্তমানেও সাধ্যের অপ্রসিদ্ধি দোষ বারণ করা যাইতে পারে, অর্থাৎ শশীয়ত্বিশিষ্ট শৃঙ্গের সংযোগাদিসম্বন্ধে অন্থমিতি হউক ? অথবা উভয়সাধ্যতা হলে শশীয় ও শৃঙ্গ পৃথক্ পৃথক্ প্রদিদ্ধ বলিয়া শশীয় ও শৃঙ্গ এতত্ত্রের তাদাত্মাসম্বন্ধে কোন এক ধর্মীতে অনুমান হউক ? কিন্তু শশীয়ত্বিশিষ্ট শৃঙ্গ কোথাও প্রসিদ্ধ নাই বলিয়া থেমন সংযোগাদিসম্বন্ধে তাহার অনুমান হইতে পারে না, অথবা তাদাত্মাসম্বন্ধে শশীয় ও শৃঙ্গ এতত্ত্র অপ্রসিদ্ধ বলিয়া তাহার অনুমান হইতে পারে না, তত্ত্বপ প্রকৃতস্থলেও অনুমান হইতে পারিবে না।

নিদ্ধান্তিকর্তৃক উক্ত সাধ্যাপ্রনিদ্ধি আপত্তির নিরান।

পূর্ব্বপক্ষীর এই আংশকা নিতান্ত অকিঞ্ছিৎকর। কারণ, শুক্তিরজকে সন্ধাতান্তাভাব ও অসন্ধাতান্তাভাব—এই ধর্মদ্বয়ই দেখান ইইয়াছে। এই সন্ধাতান্তাভাববিশিষ্ট অসন্ধাতান্তাভাব শুক্তিরজকেই প্রসিদ্ধ আছে। যেহেতু সিদ্ধান্তীর মতে সন্ধ পূর্ব্বপক্ষীর মতিসিদ্ধ নহে, কিন্তু ত্রিকালাবাধ্যন্তই সন্ধ বলা হয়। এই ত্রিকালাবাধ্যন্ত্রপ সন্ধ শুক্তিরজকে নাই। আর সন্ধ্রপ্রারক প্রতীতিযোগ্যন্তাবই অসন্ধ, কিন্তু পূর্ব্বপক্ষীর মতসিদ্ধ অসন্ধ নহে। এজন্ম শুক্তিরজত সদ্ধ্রপে প্রতীত হয় বলিয়া তাহাতে অসন্থের অভাবও আছে। স্কতরাং মিলিতপক্ষেও বিশিষ্টপক্ষে সাধ্যের অপ্রাসিদ্ধির কোন আশংকা নাই। যেহেতু শুক্তিরজতে তাহা প্রসিদ্ধ।

## निकाल-विभिष्टमाधानाक वार्या कुमाय रश ना ।

আর ইংগতে ব্যাঘাত দোষও নাই। কারণ, পূর্ব্বপক্ষী মূর্ব্রদা সর্ব্রন্থ বিশ্বমান অত্যন্তাভারের প্রতিযোগিত অসত্ত ও তাদৃশ অত্যন্তাভাবের অপ্রতিযোগিত সত্ত ও অসত্ত ধর্মদ্বর পরস্পারবির ইস্বরূপ অথবা পরস্পর-বিরহ্ব্যাপকস্বরূপ হইবে—ইহাই মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু সিদ্ধান্তী যেরূপ সত্ত্ব অসত্ত্বের নির্ব্রচন করিয়াছেনে, তাহাতে পরস্পারবিরহ্ব্রপাদি না হওয়ায় ব্যাঘাত হইতে পারে না—তাহাও বলাই ইইয়াছে। সত্ত্বাভাব ও অস্ব্যাত্যন্তাভাব পরস্পার অভাবরূপ নহে বলিয়া বিশেষাবিশেষণভাব ইইতে পারে।

### দিদ্ধান্ত—বিশিষ্ট্রসাধাপক্ষে অর্থান্তরতা দোষও হয় না।

আর এপকে অর্থান্তরতা দোষও নাই। অর্থাৎ প্রাপঞ্চ সন্থাত্যন্তা-ভাববিশিষ্ট অস্বাতান্তাভাবিবান্ ইইয়াও নির্ধেশক এক্ষের নায় সদ্ধাপ ইইতে পারিবে—ইত্যাদি, তাহাও সঙ্গত নহে। এক্ষের নির্ধেশকতা ও সদ্ধাপতাতে শ্রুতি ও যুক্তিই প্রমাণ। প্রপঞ্চের নির্ধেশকতা ও সদ্ধাতা স্ক্রিমাণবিক্দ্র—ইহাও বলাই হইয়াছে।

## निकाल-- এই পকে पृष्टोत्छ माधादेवकवा माध्य इस ना ।

আর প্রবিশক্ষী শুক্তিরজতে যে সাধ্যবৈকলা দোষ দিয়াছিলেন, অর্থাৎ শুক্তিরজত মাধ্যমতে অদৎ বলিয়া, আর বিশিষ্টসাধ্যের বিশেষ্টাংশ অসন্থাতাস্ভাভাব শুক্তিরজতে নাই বলিয়া বিশিষ্ট্রসাধ্যও নাই—ইত্যাদি, তাহাও অসঙ্গত। কারণ, সন্ধ্রপ্রকারক প্রতীতি-যোগ্যভাবই অসন্থ; শুক্তিরজত মন্ত্রপ্রকারক প্রতীতির বিষয় হয় অর্থাৎ শশুক্তিরজতং সং" এইরূপ প্রতীতি হয় বলিয়া বিশেষ্ট যে অসন্থাতাক্সভাব তাহা শুক্তিরজতে আছে। স্ক্তরাং সাধ্যবৈকলা দোষ ও হইল না।

### নিদ্ধান্ত-এই পক্ষে অংশতঃনিদ্ধনাধনতা দোষও হয় না।

আর বিশিষ্ট্রদাধাপকে অংশতঃ সিদ্ধদাধনতা দোবের স্ভাবনাই হইতে পারে না; কারণ, বিশিষ্ট্রদাধাপকে সাধ্তাবচ্ছেদক ধর্ম একটী, কিন্তু সাধ্যতাবচ্ছেদকের নানাত্ব লইয়াই অংশতঃসিদ্ধদাধনতা দোষ পূর্ব্বপক্ষী বলিয়াছিলেন, এথানে তাহা উদ্ভাবিতই হইতে পারে না।

### দিদ্ধান্ত-এই পক্ষে বার্থবিশেষণতা দোষও হয় না।

আর এই পক্ষে ব্যথবিশেষণত। দোষ যে নাই, তাহা পূর্বপক্ষা প্রস্তাবেই বলা হইয়াছে। আর সাধ্যাপ্রাসিদ্ধি দোষ, যাহা পূর্বপক্ষা বলিয়াছিলেন—তাহা শুক্তিরজত দৃষ্টান্তে বারণ করা হইয়াছে। অতএব দ্বিতীয় পক্ষের আয়ে এই তৃতীয় পক্ষও নির্দোষ।

## পূর্ববিপক্ষ—ব্রহ্মে মিথা।ত্রলক্ষণের অতিবাাপ্তি শঙ্কা।

এখন প্রশ্ন ইইতে পারে যে, সন্থাসন্তরপ ধর্মাদ্বর।হিত্যই । যদি
মিখ্যান্ত হয়, তবে নিধি র্ফান্ত বল্লেও সন্ত ও অসন্তরপ ধর্মাদ্বয় নাই বলিয়া
মিখ্যান্তলক্ষণের তাহাতে অতিব্যাপ্তি হইবে না কেন ? নিধি র্ফান্ত সৃদ্ধ ও অসন্ধ্ধর্মোর অভাব আছে। স্ত্তরাং ব্লাভ মিখ্যা হইয়া যাউক।

#### নিদ্ধান্তিকর্ত্তক উক্ত অতিব্যাপ্তিশঙ্কার নিরাস।

কিন্তু একথা বলা যায় না। কারণ, ব্রহ্ম সদ্রূপ বলিয়া সন্ত্রের অভ্যন্তাভাব ব্রহ্ম থাকিতে পারে না। অভিপ্রায় এই যে, বাধাত্বাভাববন্ধই ব্রহ্মের সদ্রূপত্ব। ব্রহ্ম ভাবেরপ ধর্মের আশ্রেয় না হইলেও বাধ্যত্বাভাবব্ররপ অভাবরপ ধর্মের আশ্রেয় হইয়া থাকে। স্কৃতরাং প্রকৃত সাধ্যে যে সন্তাভান্তাতাব বলা হইয়ার্ছে, তাহা ব্রিকালাবাধ্যত্বাভাব। ব্রিকালাবাধ্য ব্রহ্মে ব্রহ্মার্ছে—বাধ্যত্বাভাবই ব্রহ্মের সদ্রূপতা, স্কৃতরাং বাধ্যত্বাভাবের অভাব ব্রহ্মে থাকিতে পারে না। আর বাধ্যত্বাভাব ব্রহ্মে আহে বলিয়া ব্রহ্মের স্বধ্যাকিত্বপত্তি হয় না। কারণ, অভাব অধিকরণ-

স্বরূপ হইয়া থাকে। ভাবরূপ ধর্ম যে সন্থ অর্থাৎ সন্তা জ্বাতি প্রভৃতি, তাহাই ব্রন্ধে নাই। কিন্তু ত্রিকালবাধ্যন্তাভাবরূপ যে সন্থ, তাহা ব্রন্ধে আছে। সেই যে সন্থের অভাব অর্থাৎ ত্রিকালবাধ্যন্তাভাবাভাব, তাহা ব্রন্ধে নাই। স্ক্তরাং বিশিষ্টসাধ্যের বিশেষণ যে সন্থাভাব, অর্থাৎ ত্রিকালবাধ্যন্তাভাবাভাব, তাহা ব্রন্ধে না থাকায় বিশেষণের অভাব হইল। আর এই বিশেষণের অভাবপ্রফু বিশিষ্টের অভাবই স্ক্তরাং ব্রন্ধে থাকিল। অর্থাৎ ব্রন্ধে মিথ্যান্থের অভাব থাকিল। অত্রব্র মিথ্যান্থের অভাব থাকিল। অত্রব্র মিথ্যান্থলকণের অতিব্যান্থি আর ব্রন্ধে হইতে পারিল না।

## পূক্র পক্ষ-প্রকারান্তরে মিথাাত্বলক্ষণে অভিব্যাপ্তি শঙ্কা।

দিদ্ধান্তী বলিয়াছেন—ব্ৰহ্মে ত্ৰিকালবাধাত্বাভাব ধর্ম আছে বলিয়াই ব্ৰহ্ম ধর্মবান্নহে, যেহেতু অভাব অধিকরণস্বরূপ। তাহা হইলে বাধাত্বা-ভাব ব্ৰহ্মস্বরূপ হইল। আর অভেদে আধারাধের ভাব থাকে না বলিয়া বাধাত্বাভাবের অভাব ব্ৰহ্মে থাকিল, অর্থাৎ বাধ্যত্বাভাবে বাধ্যত্বাভাব থাকে না। স্থতরাং তাহার অভাবই থাকে। এলন্ম বাধ্যত্বাভাব-স্বরূপ ব্রহ্মে বাধ্যত্বাভাব থাকিল না। অর্থাৎ ব্রহ্মে বাধ্যত্বই থাকিল। স্থতরাং ব্রহ্মে এই মিথ্যাত্ব লক্ষণের অতিব্যাপ্তিই হইল ?

## দিদ্ধান্তিকর্তৃক উক্ত অভিব্যাপ্তিশক্ষার নিরাস।

এরপ কিন্তু বলা যায় না। কারণ, সংযোগাদি সম্বন্ধের স্থায় তাদাত্মসম্বন্ধও কোন কোন স্থলে অধারতার নিয়ামক হইরা থাকে। আর ভট্টমতে অভাকুও অধিকরণের তাদাত্মসম্বন্ধই স্বীকারে করা হইয়া থাকে। আর তার্কিক মতেও "ঘটাভাবে ঘটে। নান্তি" ইত্যাদি স্বীকার করা হয়। এই আধার আধেয়ভাবে প্রতীতিবশতঃ তাদাত্মসম্বন্ধকেও আধারতার নিয়ামক বলিতে হইবে। স্কৃতরাং বাধ্যম্বাভাব ব্রহ্মের স্বরূপ হইলেও বাধ্যম্বাভাব তাহাতে থাকিতে

# মিথ্যাত্তনিরূপণে প্রথম লক্ষণ। (সিদ্ধান্তপক্ষ) ৩৬৫

পারিল। অর্থাৎ সংস্করণ ব্রন্ধে বাধ্যত্ব নাই—এইরূপ প্রতীতি হয় বলিয়া বাধ্যত্ব।ভাবের অভাব ব্রন্ধে আছে—এরূপ আশস্কা করিবার, কোন কারণই নাই।

### পূর্ববিশক — আত্মাশ্রনোধের শকা।

আর বাধাত্বাভাবই সত্ত্ব, এই অভিপ্রায়ে মৃলকার দিতীয় মিথ্যাত্বলক্ষণে সত্যত্বধর্ম ব্রহ্মে আছে, ভাবরূপ ধর্মের অধিকরণ ব্রহ্ম না হইলেও
অভাবরূপ ধর্ম ব্রহ্মে থাকে—ইহা বলিয়াছেন। স্কৃতরাং মিথ্যাত্বটক
সন্ধাত্যন্তাভাবের অন্তর্গত সন্ধানী ত্রিকালবাধ্যত্বাভাবই ব্রিতে হইবে।
আর ইহাতে এই দোষ হয় যে, বাধ্যত্বভাবই যদি সত্ত্বহুর, আর সন্ধান্তাভাবঘটিত যদি মিথ্যাত্ব হয়, তবে আত্মাশ্রেয়ে দোষ হয়।
ব্যহেতু বাধ্যত্বই মিথ্যাত্ব। আর বাধ্যত্বাভাবাভাব বাধ্যত্বই বটে,
স্কৃতরাং বাধ্যত্বগ্রহ্মাপেক বাধ্যত্বাহ হইল বলিয়া আত্মাশ্রম ইইল।

### সিদ্ধান্তিকর্তৃক উক্ত শঙ্কার নিরাস।

এরপ শহাও হইতে পারে না। কারণ, যদি সদসদ্বিলক্ষণত্ই
বাধ্যত্ব বলা যাইত, আর তাহার অভাব অবাধ্যত্ব বলা যাইত, তবেই
আত্মাপ্রাধ্য দোষ হইত। কিন্তু এই প্রথম মিথ্যাত্তলক্ষণে বাধ্যপদের
অর্থ—জ্ঞাননিবর্ত্তা। এই জ্ঞাননিবর্ত্তাত্বই বাধ্যত্ব, সদসদ্বিলক্ষণত্ব বাধ্যত্ব
নহে। এই জ্ঞাননিবর্ত্তাত্বরূপ বাধ্যত্বের অভ্যন্তাত্বি সদসদ্বিলক্ষণত্বলক্ষণে প্রবিষ্ট। স্থতবাং উক্তর্মণ শহা বার্থ।

## পূর্বপক্ষ-ত্রন্ধের নিধর্মকত্বে ব্যাঘাত শস্থা

আর যদি বল—বাধ্যত্বাভাবরূপ ধর্মণ ত শুরুর্মিন নাই। অর্থাৎ অভাবরূপ ধর্ম যথন ব্রহ্মে স্বীকার করিলে, তথন ভাবরূপ ধর্ম স্বীকারেই বা বাধা কি ? যেহেতু ব্রহ্মের নিধ্মক্তরে ব্যাঘাত উভয়পক্ষেই তুলা। ভাবরূপ ধর্ম থাকিলে যেমন ব্রহ্মের নিধ্মক্ত থাকিতে পারে না, তদ্ধেপ অভাবরূপ ধর্ম মানিলেও ব্রহ্মের নিধ্মক্ত থাকিতে পারে না। "কেবলো নিগুণশ্চ" এই শ্রুতিতে গুণপদের ভাবমাত্র অর্থ করিকে গুণপদের লক্ষণা দোষ তৃকার হইবে। এজন্ম বাধ্যজাভাবরূপ সভ্ও ব্রহ্মে নাই। স্থতরাং লক্ষণের অতিব্যাপ্তি দোষ ব্রহের রহিয়াই গেল।

### সিদ্ধান্ত—উক্ত শঙ্কার নিরাস।

এতহত্তরে দিদ্ধান্তীর ব্যক্তব্য এই যে, অধিকরণস্বরূপ অভাব ও অতিরিক্ত অভাব এক নহে। স্ত্তরাং মূলকার যদিও পূর্ব্বপক্ষীর আপত্তি অনুসারেই উত্তর দিতে যাইতেছেন, তথাপি অধিকরণীভূত ব্রহ্মস্বরূপ অভাব ও অতিরিক্ত অভাব যে একরূপ নহে, ভাহা অগ্রে ছিতীয় লক্ষণে বিশদ করিয়া বলা হইবে। সম্প্রতি পূর্ব্বপক্ষীর আপত্তি অমুসারে ভাবাভাব উভয়বিধ ধর্মই ত্রন্ধে নাই—ইহাই স্বীকার করিয়া, সিদ্ধান্তী উত্তর করিতেছেন যে, ত্রন্ধা যথন নির্ধর্মক তথন তাহাতে ভাব ও অভাব কোন ধর্মই থাকিতে পারে না। সত্ত ও অসত্বর্ধর্ম যেমন ব্ৰহ্মে নাই, তদ্ৰুপ স্বাভ্যস্তাভাব ও অস্বাভ্যস্তাভাব—এই অভাবরূপ ধর্মও ব্রন্ধে নাই। যদি পূর্ববপক্ষী ব্রন্ধকে নির্ধৃত্মক বলিয়। মিথাত্রলক্ষণের অতিব্যাপ্তি দিতে চাহেন, তাহা হইলে তাহা তাঁহার অসমত হইবে। কারণ, সত্তের অধিকরণ যেমন ব্রহ্ম হয় না, তদ্রুপ সন্তাভাবের অধিকরণ্ড ত্রন্ধ হয় না। সন্থাভাবরূপ ধর্ম ত্রন্ধে স্বীকার করিয়া পুরবপক্ষী মিথ্যাত্মলক্ষণে অভিব্যাপ্তি দিয়াছেন, ভাহা এংভু অসঙ্গতই হইল। যেহেতু বন্ধ নিধর্মিক, তাহাতে ভাব ও অভাবরূপ কোন ধর্মই নাই ইত্যাদি।

## প্রথম মিথ্যাত্বলক্ষণের উপসংহার।

একণে অনিকাচ্যত্ব অর্থাৎ সদসন্থানিধিকরণ হট মিথ্যাত্ব—এই প্রথম
মিথ্যাত্বকর্ষণের উপসংহারে বক্তব্য এই যে, মিথ্যাত্ব বলিতে সন্থাত্যস্তাভাব ও অসন্থাত্যস্তাভাব—এতত্বভন্ন, অথবা সদভেদ ও অসদভেদ
এতত্বভন্ন ব্যাতিত হইবে; কিংবা সন্থাত্যস্তাভাবিশিষ্ট অসন্থাত্যস্তা-

মিথ্যাত্মরিরপণে প্রথম লক্ষণ। (সিদ্ধান্তপক্ষ) ৩৬৭

ভাবরূপ একটা বিশিষ্টপদার্থ বলিয়া বুঝিতে হইবে। কিন্তু সন্তবিশিষ্ট অসন্ত্রান্তান্তাভাবকে মিথ্যান্ত বলা যায় না। পূর্বপক্ষী মাধ্ব—

"তৎ হি কিম্ (১) সম্ববিশিষ্টাসম্বাভাবঃ, উত, (২) সম্বাত্যস্তাভাবা-সম্বাত্যস্তাভাবরূপং ধর্মদ্বয়ন্, আহোমিৎ, (৩) সম্বাত্যস্তাভাববম্মে সতি অসম্বাত্যস্তাভাবরূপং বিশিষ্টম্"—

এই ১৮৬ পৃষ্ঠায় ২৭ সংখ্যক বাক্যে নিথাত্বের লক্ষণনির্বাধালক্ষ্যে যে তিনটা বিকল্প করিয়া সিদ্ধান্তীর উপর আক্ষেপ করিয়াছিলেন, সিদ্ধান্তী তাহার উত্তরে প্রথম বিকল্পটী পরিত্যাগ করিয়া শেষ তুইটাতে ইষ্টাণত্তি করিয়া নিথ্যাত্বের লক্ষণ নির্দ্দেশ করিলেন। অহৈত সিদ্ধাকরিবার জন্ম যে হৈতের মিথ্যাত্মসিদ্ধি প্রয়োজন, আর তজ্জ্মা যে প্রথমাত্ব অনুমান প্রদর্শন করা হইয়াছিল, সেই অনুমানের সাধ্য যে মিথ্যাত্ব, তাহার নির্বাচন এই প্রথম মিথ্যাত্বলক্ষণদারা করা হইল। মিথ্যাত্বর এই লক্ষণটী পূজ্যপাদ প্রাপাদাচার্য্যের সম্মত লক্ষণ বলিয়া ব্রিতে হইবে।

ইতি এমন্মহামহোপাধায় লক্ষণশান্তি এচরণান্তেবাদি এবোগেল্রনাথ শর্ম-বিরচিত অবৈতদিদ্ধি তাৎপর্যপ্রকাশে প্রথমমিগ্যাধলক্ষণ সমাপ্ত।